

**Автономная некоммерческая организация высшего образования  
«МЕЖДУНАРОДНАЯ АКАДЕМИЯ БИЗНЕСА И УПРАВЛЕНИЯ»**

---

**Департамент правоведения**

УТВЕРЖДЕНО

Ректор

Международной академии бизнеса и  
управления

Е.В. Добренькова  
«21» марта 2024 г.

ОДОБРЕНО

Ученым советом

Международной академии бизнеса и  
управления

(протокол от «14» марта 2024 г. №5)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.08 Прокурорский надзор**

**Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция**

**Профиль подготовки: уголовно-правовой**

**Уровень образования: Бакалавр**

**Форма обучения: очная, очно-заочная**

**Автор(ы)-составитель(и):**

**Самолаева Е.Ю. - к.ю.н, доцент департамента правоведения**

**Согласования:**

Руководитель департамента правоведения

Попова Елена Сергеевна

Кандидат юридических наук, профессор \_\_\_\_\_

Программа одобрена на заседании департамента правоведения  
(протокол от «7» марта 2024 г. № 7)

## Оглавление

1. Цели и задачи дисциплины
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы
4. Объем дисциплины. Распределение объема дисциплины по видам работ
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)
6. Материалы оценивания результатов обучения по дисциплине
7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины
9. Материально-техническое обеспечение

## 1. Цели и задачи дисциплины

**Целью** изучения дисциплины «Прокурорский надзор» является усвоение теоретических положений прокурорско-надзорного права, с существующими научными дискуссиями, практическими вопросами, связанными с различными сферами деятельности прокуратуры; обучение студентов основным положениям регулирования деятельности прокурора при осуществлении надзора за исполнением закона в различных его отраслях, при осуществлении уголовного преследования, координации деятельности правоохранительных органов в сфере борьбы с преступностью, а также правотворческой и правозащитной функций.

**Задачи дисциплины «Прокурорский надзор»:**

приобретение студентами знаний о системе, структуре, задачах, принципах организации и деятельности прокуратуры; о многообразии видов деятельности прокуратуры; полномочиях прокурора; о способах и методах осуществления прокурорского надзора;

ознакомление с нормативными документами, регулирующими организацию и деятельность прокуратуры, а также положениями правовых норм о полномочиях прокурора по осуществлению надзора и решению других задач;

уяснение полномочий прокурора применительно к конкретным направлениям деятельности; ознакомление с научной организацией работы органов прокуратуры;

изучение тактики и методики осуществления прокурорского надзора и иной деятельности, усвоение положений законодательства о деятельности прокуратуры по правовому регулированию правоотношений в обществе (надзору за соблюдением законов, участию в судопроизводстве, координации работы правоохранительных органов, международно-правовому сотрудничеству);

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование результатов обучения, представленных в табл. 1.

**Таблица 1**

### Результаты обучения, соотнесенные с общими результатами освоения образовательной программы

Компетенция		Индикатор достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
Код	Наименование		

ПК-2	<i>Способен соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина</i>	ПК-2.1 Определяет права и свободы человека как высшую ценность, основываясь на Конституции РФ и законодательстве	<b>Знать:</b> нормативные документы, регулирующие организацию и деятельность прокуратуры, направленной на обеспечение верховенства закона, единства и укрепления законности, защиты прав и свобод человека и гражданина, а также охраняемых законом интересов общества и государства <b>Уметь:</b> использовать в своей профессиональной деятельности полученные знания для обеспечения соблюдения Конституции РФ, прав и свобод человека и гражданина <b>Владеть:</b> навыками применения нормативно-правовых актов в связи с осуществлением прокурором надзорной деятельности
		ПК-2.2 Осуществляет профессиональную деятельность на основе уважения чести и достоинства личности, соблюдения прав и свобод человека и гражданина	<b>Знать:</b> положения правовых норм о полномочиях прокурора по осуществлению надзора и решению стоящих перед прокуратурой задач; <b>Уметь:</b> применять изучаемые источники для разрешения конкретных правоотношений; <b>Владеть:</b> навыками толкования и применения изучаемых нормативных источников в целях обеспечения верховенства закона, единства и укрепления законности, защиты прав и свобод человека и гражданина, а также охраняемых законом интересов общества и государства
		ПК-2.3 Обеспечивает различными способами защиту прав и свобод человека и гражданина в процессе своей профессиональной деятельности.	<b>Знать:</b> особенности издания и правового воздействия актов прокурорского реагирования <b>Уметь:</b> раскрывать содержание процессуальных актов прокурорского реагирования на установленные нарушения закона <b>Владеть:</b> навыками работы с документами, заявлениями, нормативными актами, документами правового характера с целью приобретения первоначальных навыков в составлении документов об установлении и устранении нарушений законности, ориентироваться на исполнение законов в различных ситуациях прокурорского реагирования

### 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Прокурорский надзор» относится к дисциплинам Блока 1 части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

Дисциплина изучается на 4-ем курсе в 7 семестре по очной форме обучения и в 8 семестре по очно-заочной форме.

### 4. Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины «Прокурорский надзор» составляет 4 зачетных единиц и 144 академических часов.

**Таблица 2.1**

#### Распределение объема дисциплины по видам работ для очной формы обучения

№ п/п	Виды учебной деятельности	Всего	Семестр
			7
<b>1</b>	<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе</b>	<b>54</b>	<b>54</b>
1.1	Занятия лекционного типа	16	16
1.2	Занятия семинарского типа, в том числе:		
	Семинары		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия	36	36
1.3	Консультации		
1.4	Контроль самостоятельной работы	2	2
<b>2</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:</b>	<b>54</b>	<b>54</b>
2.1	Курсовая работа		
2.2	Иные виды самостоятельной работы	54	54
<b>3.</b>	<b>Контроль</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
<b>4</b>	<b>Форма промежуточной аттестации:</b>		
	Зачет		
	Зачет с оценкой		
	Экзамен	+	+
<b>5</b>	<b>Общая трудоемкость:</b>		
	час	<b>144</b>	<b>144</b>
	з.е.	<b>4</b>	<b>4</b>

**Таблица 2.2**

#### Распределение объема дисциплины по видам работ для очно-заочной форме обучения

№ п/п	Виды учебной деятельности	Всего	Семестр
			8
<b>1</b>	<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе</b>	<b>26</b>	<b>26</b>
1.1	Занятия лекционного типа	8	8
1.2	Занятия семинарского типа, в том числе:		
	Семинары		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия	16	16
1.3	Консультации		
1.4	Контроль самостоятельной работы	2	2
<b>2</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:</b>	<b>82</b>	<b>82</b>
2.1	Курсовая работа		
2.2	Иные виды самостоятельной работы	82	82
<b>3.</b>	<b>Контроль</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
<b>4</b>	<b>Форма промежуточной аттестации:</b>		
	Зачет		
	Зачет с оценкой		
	Экзамен	+	+
<b>5</b>	<b>Общая трудоемкость:</b>	<b>час</b>	<b>144</b>
		<b>з.е.</b>	<b>4</b>

## 5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

### 5.1 Распределение учебного времени по темам (разделам) и видам учебных занятий

Таблица 3.1

#### Очная форма обучения

Наименование разделов и/или тем	Трудоемкость дисциплины, час.							Код индикатора достижения компетенции	Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
	всего	в том числе							
		Л	ПЗ	ЛР	КСР	СРС	контроль		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Тема 1. Правовые основы организации и деятельности прокуратуры	9	1	2			4	2	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	устный опрос, решение задач, тестирование, доклады
Тема 2. Система прокуратуры и ее структура. Организация управления в органах прокуратуры.	9	1	2			4	2	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	устный опрос, решение задач, тестирование, доклады

Наименование разделов и/или тем	Трудоемкость дисциплины, час.							Код индикатора достижения компетенции	Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
	всего	в том числе							
		Л	ПЗ	ЛР	КСР	СРС	контроль		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Тема 3. Основные направления деятельности органов прокуратуры.	13	1	4			4	4	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	устный опрос, решение задач, тестирование, доклады
Тема 4. Прокурорский надзор за исполнением законов (общий надзор).	16	2	4			6	4	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	устный опрос, решение задач, тестирование, доклады
Тема 5. Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.	16	2	4			6	4	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	устный опрос, решение задач, тестирование, доклады
Тема 6. Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие.	16	2	4			6	4	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	устный опрос, решение задач, тестирование, доклады
Тема 7. Прокурорский надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу. Надзор за исполнением законов судебными приставами.	16	2	4			6	4	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	устный опрос, решение задач, тестирование, доклады
Тема 8. Участие прокурора в рассмотрении дел судами.	16	2	4			6	4	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	устный опрос, решение задач, тестирование, доклады
Тема 9. Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью.	16	2	4			6	4	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	устный опрос, решение задач, тестирование, доклады



Наименование разделов и/или тем	Трудоемкость дисциплины, час.							Код индикатора достижения компетенции	Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
	всего	в том числе							
		Л	ПЗ	ЛР	КСР	СРС	контроль		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Тема 10. Работа органов прокуратуры с предложениями, заявлениями и жалобами граждан	15	1	4			6	4	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	устный опрос, решение задач, тестирование, доклады
<b>ЭКЗАМЕН</b>	2				2				
<b>Итого в 7-ом семестре</b>	144	16	36		2	54	36		

Таблица 3.2

## Очно-заочная форма обучения

Наименование разделов и/или тем	Трудоемкость дисциплины, час.							Код индикатора достижения компетенции	Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
	всего	в том числе							
		Л	ПЗ	ЛР	КСР	СРС	контроль		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Тема 1. Правовые основы организации и деятельности прокуратуры	12	2				8	2	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	устный опрос, решение задач, тестирование, доклады
Тема 2. Система прокуратуры и ее структура. Организация управления в органах прокуратуры.	12	2				8	2	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	устный опрос, решение задач, тестирование, доклады
Тема 3. Основные направления деятельности органов прокуратуры.	16	2	2			8	4	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	устный опрос, решение задач, тестирование, доклады
Тема 4. Прокурорский надзор за исполнением законов (общий надзор).	16	2	2			8	4	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	устный опрос, решение задач, тестирование, доклады
Тема 5. Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.	14		2			8	4	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	устный опрос, решение задач,

Наименование разделов и/или тем	Трудоемкость дисциплины, час.							Код индикатора достижения компетенции	Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
	всего	в том числе							
		Л	ПЗ	ЛР	КСР	СРС	контроль		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
									тестирование, доклады
Тема 6. Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие.	14		2			8	4	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	устный опрос, решение задач, тестирование, доклады
Тема 7. Прокурорский надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу. Надзор за исполнением законов судебными приставами.	14		2			8	4	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	устный опрос, решение задач, тестирование, доклады
Тема 8. Участие прокурора в рассмотрении дел судами.	14		2			8	4	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	устный опрос, решение задач, тестирование, доклады
Тема 9. Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью.	14		2			8	4	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	устный опрос, решение задач, тестирование, доклады
Тема 10. Работа органов прокуратуры с предложениями, заявлениями и жалобами граждан	16		2			10	4	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	устный опрос, решение задач, тестирование, доклады
<b>ЭКЗАМЕН</b>	2				2				
<b>Итого в 7-ом семестре</b>	144	8	16		2	82	36		

## **5.2. Содержание разделов дисциплины и рекомендации по изучению тем**

### **Тема 1. Правовые основы организации и деятельности прокуратуры**

Понятие, роль и место прокуратуры в структуре государственных органов в Российской Федерации. Предмет, система, содержание и основные понятия курса «Прокурорский надзор». Связь курса «Прокурорский надзор» с другими юридическими дисциплинами. Сущность, цели и задачи прокурорского надзора. Правовое регулирование деятельности прокуратуры. Прокурорский надзор на современном этапе развития. История развития органов прокуратуры в России.

Основные понятия: Генеральная прокуратура, Генеральный прокурор, функция прокуратуры, участие в рассмотрении дел судами, Следственный комитет при прокуратуре РФ.

Общая характеристика организации и деятельности прокуратуры в зарубежных странах.

Понятие и система принципов организации и деятельности прокуратуры. Общие принципы организации и деятельности прокуратуры (понятие, сущность, значение). Характеристика общих принципов организации и деятельности прокуратуры (принцип законности, принцип единства и централизации, принцип независимости, принцип гласности). Сущность принципов организации и деятельности прокуратуры. Внутриорганизационные принципы организации и деятельности прокуратуры. Их значение для организации и деятельности органов прокуратуры. Характеристика внутриорганизационных принципов организации и деятельности прокуратуры (сущность предметного, зонального и предметно-зонального принципов организации работы).

### **Тема 2. Система прокуратуры и ее структура. Организация управления в органах прокуратуры**

Система прокуратуры и порядок формирования. Генеральная прокуратура Российской Федерации: структура и порядок образования. Правовой статус Генерального прокурора Российской Федерации, порядок назначения на должность.

Прокуратуры субъектов Российской Федерации, приравненные к ним военные и другие специализированные прокуратуры, научные и образовательные учреждения. Прокуратуры федеральных округов.

Прокуратуры района (города). Межрайонные прокуратуры. Компетенция прокуроров городов с районным делением.

Разграничение полномочий между территориальными и специализированными прокуратурами.

Система органов военной прокуратуры, особенности ее структуры. Военная прокуратура, ее функция, задачи и компетенция. Порядок назначения военных прокуроров на должность.

Специализированные органы прокуратуры в Российской Федерации и их компетенция. Взаимодействие прокуратур. Сочетание предметного и зонального принципов работы органов прокуратуры.

Планирование в органах прокуратуры. Организация учета и отчетности в органах прокуратуры.

Проверка деятельности нижестоящих прокуроров, порядок ее проведения и средства по устранению недостатков.

Кадры органов прокуратуры. Принципы государственной службы в органах прокуратуры Российской Федерации.

Требования, предъявляемые к лицам, назначаемым на должности прокуроров. Ограничения и обязанности, связанные со службой в органах и учреждениях прокуратуры. Аттестация прокурорских работников. Классные чины прокурорских работников. Прекращение службы в органах и учреждениях прокуратуры. Поощрение прокурорских работников и их дисциплинарная ответственность. Порядок привлечения прокуроров к уголовной и административной ответственности. Материальное и социальное обеспечение прокурорских работников. Меры правовой и социальной защиты прокуроров. Испытание при приеме на службу в органы прокуратуры. Присяга прокурора. Гарантии неприкосновенности прокуроров. Профессиональная подготовка и повышение квалификации работников. Нравственные начала в деятельности прокуроров. Прокурорская этика.

### **Тема 3. Основные направления деятельности органов прокуратуры**

Основные направления деятельности прокуратуры Российской Федерации. Сущность основных направлений деятельности прокуратуры. Виды деятельности прокуратуры.

Отрасли прокурорского надзора: понятие, сущность, виды. Общая характеристика отраслей прокурорского надзора. Соотношение основных направлений деятельности органов прокуратуры и отраслей прокурорского надзора.

Понятие уголовного преследования и его виды. Уголовное преследование как вид деятельности, осуществляемый прокуратурой Российской Федерации.

Участие прокурора в рассмотрении дел судами. Поддержание государственного обвинения.

Содержание иных видов деятельности прокуратуры Российской Федерации (координация деятельности правоохранительных органов, участие в правотворческой деятельности, международное сотрудничество).

#### **Тема 4. Прокурорский надзор за исполнением законов (общий надзор)**

Сущность, задачи и правовая основа общего надзора прокуратуры. Правовая основа осуществления общего надзора. Предмет прокурорского надзора за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов. Направления в осуществлении прокурорами надзора за исполнением законодательства и за законностью правовых актов. Объекты надзора и пределы прокурорского надзора.

Полномочия прокурора по осуществлению общего надзора. Формы прокурорского реагирования на правонарушения. Средства реагирования на выявленные нарушения закона (постановления, предостережения и др.). Организация работы органов прокуратуры по осуществлению общего надзора.

#### **Тема 5. Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.**

Понятие, задачи и правовая основа надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. Сущность надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина, его цель и задачи. Предмет надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. Объекты надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина и его пределы. Правовая основа надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.

Организация работы органов прокуратуры по осуществлению надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. Полномочия прокурора по выявлению нарушений прав и свобод человека и гражданина. Средства реагирования прокурора на выявленные нарушения прав и свобод человека и гражданина (постановление, протест, представление, предостережение).

Надзор прокурора за исполнением законов в воспитательных колониях для несовершеннолетних. Организация прокурорского надзора за исполнением законов о несовершеннолетних. Прокурорского надзор за соблюдением прав и свобод несовершеннолетних.

#### **Тема 6. Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие.**

Понятие, предмет и задачи прокурорского надзора за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность. Объекты надзора и пределы прокурорского надзора за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность. Полномочия прокурора по надзору за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность. Организация работы по надзору за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность.

Понятие, задачи и предмет прокурорского надзора за исполнением законов органами, осуществляющими дознание и предварительное следствие. Сущность надзора за исполнением законов органами, осуществляющими дознание и предварительное следствие. Пределы прокурорского надзора за исполнением законов органами, осуществляющими предварительное следствие. Объекты надзора и пределы прокурорского надзора за исполнением законов органами, осуществляющими дознание и предварительное следствие. Полномочия прокурора по надзору за исполнением законов органами, осуществляющими дознание и предварительное следствие.

Надзор за законностью приема, учета, регистрации и проверки заявлений и сообщений о преступлениях, возбуждения и отказа в возбуждении уголовных дел. Надзор за законностью возбуждения уголовных дел, законностью и обоснованностью привлечения лиц к уголовной ответственности, за обеспечением прав участников процесса. Надзор прокурора за законностью задержания, избрания, отмены или изменения меры пресечения либо иного процессуального действия, которое допускается на основании судебного решения. Продление прокурором срока дознания.

Надзор за исполнением законов при производстве следственных действий; за законностью освобождения лица, совершившего преступление, от уголовной ответственности: в связи с деятельным раскаянием, примирением с потерпевшим, с изменением обстановки, истечением срока давности уголовного преследования.

**Тема 7. Прокурорский надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу. Надзор за исполнением законов судебными приставами.**

Сущность и задачи прокурорского надзора за исполнением законов в местах содержания задержанных, в местах предварительного заключения, при исполнении наказания и иных мер принудительного характера, назначаемых судом. Предмет данной отрасли надзора. Полномочия прокурора по осуществлению надзора за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу. Средства прокурорского реагирования. Прокурорский надзор за исполнением законов судебными приставами. Правовая основа деятельности прокуроров в этой отрасли надзора. Направления прокурорского надзора и объекты надзора в данной отрасли. Круг лиц, в отношении соблюдения прав и свобод которых осуществляется надзор. Надзор за соблюдением законов при проведении воспитательных мероприятий. Мероприятия по профилактике преступных проявлений в

местах лишения свободы. Прокурорский надзор за законностью и своевременностью рассмотрения жалоб и заявлений осужденных. Надзор прокурора за исполнением судебных решений о применении принудительных мер медицинского характера.

### **Тема 8. Участие прокурора в рассмотрении дел судами.**

Формы участия прокурора в рассмотрении дел судами. Общая характеристика полномочий прокурора в связи с рассмотрением судами уголовных дел. Речь государственного обвинителя, ее назначение и содержание. Реплика прокурора.

Особенности участия прокурора: при рассмотрении дел мировым судьей, особом порядке судопроизводства, судом с участием присяжных заседателей.

Сущность, цели, задачи участия прокурора в рассмотрении гражданских дел судами. Дела, по которым участие прокурора в рассмотрении гражданских дел является обязательным.

Сущность, цели, задачи участия прокурора в рассмотрении арбитражных дел судьями. Обязательное участие прокурора в рассмотрении судами арбитражных дел. Участие прокурора при рассмотрении судами дел об административных правонарушениях.

### **Тема 9. Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью.**

Понятие, сущность и значение координации деятельности правоохранительных органов в борьбе с преступностью. Правовые основы и принципы координации деятельности правоохранительных органов.

Формы координации деятельности правоохранительных органов. Роль прокурора как координатора деятельности по борьбе с преступностью.

Взаимодействие прокуратуры с другими государственными органами и общественными организациями в профилактической работе.

Предпосылки международного сотрудничества прокуратуры Российской Федерации и его правовая база.

Значение, задачи и содержание международного сотрудничества прокуратуры Российской Федерации с зарубежными прокурорскими органами.

### **Тема 10. Работа органов прокуратуры с предложениями, заявлениями и жалобами граждан**

Сущность и понятие заявлений, жалоб и иных обращений граждан, поступающих в органы прокуратуры. Порядок и сроки рассмотрения прокурором заявлений, жалоб и иных обращений.

Работа органов прокуратуры по рассмотрению заявлений, жалоб и иных обращений граждан как составная часть деятельности прокуроров по укреплению законности, защите прав и законных интересов граждан.

Организация работы по рассмотрению заявлений, жалоб и иных обращений граждан. Привлечение к их проверке специалистов. Требования, предъявляемые к ответам на заявления, жалобы и иные обращения граждан.

Анализ и обобщение поступивших заявлений, жалоб и иных обращений граждан.

Организация и проведение личного приема граждан в органах прокуратуры.

## 6. Материалы оценивания результатов обучения по дисциплине

Оценка результатов обучения и уровня сформированности компетенций проводится в ходе мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации с использованием фондов оценочных средств и с применением балльной системы оценки успеваемости обучающихся.

Порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с локальным нормативным актом Академии.

### 6.1 Показатели, критерии и шкалы оценивания компетенций (форма промежуточной аттестации – ЭКЗАМЕН)

Таблица 4.

Показатели компетенции (ий) (дескрипторы)	Шкалы оценивания уровня сформированности компетенций/элементов компетенций		
	Уровни освоения	Критерии оценивания	Оценка
<b>Знать, уметь, владеть:</b> (соответствует табл. 1)	<b>Высокий</b>	Показывает полные и глубокие знания, логично и аргументированно отвечает на все вопросы, в том числе дополнительные, показывает высокий уровень теоретических знаний; Умеет применять полученные знания для решения практических задач, способен предложить альтернативные решения анализируемых проблем, формулировать выводы;	Отлично/ Зачтено (отлично)/ Зачтено



		Владеет навыками, необходимыми для профессиональной деятельности, способен оценить результат своей деятельности	
	<b>Повышенный</b>	Показывает глубокие знания, грамотно излагает, достаточно полно отвечает на все вопросы, в том числе дополнительные. В то же время при ответе допускает несущественные погрешности; Умеет применять полученные знания для решения практических задач, способен формулировать выводы, но не может предложить альтернативные решения анализируемых проблем; Владеет навыками, необходимыми для профессиональной деятельности, затрудняется оценить результат своей деятельности	Хорошо/ Зачтено (хорошо)/ Зачтено
	<b>Пороговый</b>	Показывает достаточные, но не глубокие знания, при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. Для получения правильного ответа требуются уточняющие вопросы При решении практических задач возникают затруднения Показывает слабые навыки, необходимые для профессиональной деятельности	Удовлетворительно/ Зачтено (удовлетворительно)/ Зачтено
	<b>Не сформированы</b>	Показывает недостаточные знания, не способен аргументированно и последовательно излагать материал, допускает грубые ошибки, неправильно отвечает на дополнительные вопросы или затрудняется с ответом; Не может решать практические задачи; Отсутствие навыков	Неудовлетворительно/ Незачтено (неудовлетворительно)/ Незачтено

## **6.2 Форма и средства (методы) проведения промежуточной аттестации**

Оценочные материалы по дисциплине (модулю) являются неотъемлемой частью рабочей программы и представлены отдельным документом, рассмотренным на заседании департамента и утвержденным руководителем департамента (Приложение ФОС).

## **6.3 Типовые оценочные средства текущего контроля**

### **6.3.1. Примеры контрольных вопросов**

#### **Тема 1. Правовые основы организации и деятельности прокуратуры**

##### *Вопросы для обсуждения*

1. Понятие, роль и место прокуратуры в структуре государственных органов в Российской Федерации.

2. Предмет, система, содержание и основные понятия курса «Прокурорский надзор».

3. Сущность, цели и задачи прокурорского надзора.

4. Правовое регулирование деятельности прокуратуры.

5. Понятие и система принципов организации и деятельности прокуратуры.

6. Характеристика общих принципов организации и деятельности прокуратуры (принцип законности, принцип единства и централизации, принцип независимости, принцип гласности).

7. Характеристика внутриорганизационных принципов организации и деятельности прокуратуры (сущность предметного, зонального и предметно-зонального принципов организации работы).

##### *Контрольные вопросы для самопроверки*

1. Прокурорский надзор на современном этапе развития.

2. Связь курса «Прокурорский надзор» с другими юридическими дисциплинами.

3. История развития органов прокуратуры в России.

4. Основные понятия: Генеральная прокуратура, Генеральный прокурор, функция прокуратуры, участие в рассмотрении дел судами

5. Общая характеристика организации и деятельности прокуратуры в зарубежных странах.

6. Сущность принципов организации и деятельности прокуратуры.

7. Общие принципы организации и деятельности прокуратуры (понятие, сущность, значение).

8. Внутриорганизационные принципы организации и деятельности прокуратуры. Их значение для организации и деятельности органов прокуратуры.

## **Тема 2. Система прокуратуры и ее структура. Организация управления в органах прокуратуры.**

### *Вопросы для обсуждения*

1. Система прокуратуры и порядок формирования.
2. Генеральная прокуратура Российской Федерации: структура и порядок образования.
3. Правовой статус Генерального прокурора Российской Федерации, порядок назначения на должность.
4. Прокуратуры субъектов Российской Федерации, приравненные к ним военные и другие специализированные прокуратуры, научные и образовательные учреждения. Прокуратуры федеральных округов.
5. Прокуратуры района (города). Межрайонные прокуратуры.
6. Разграничение полномочий между территориальными и специализированными прокуратурами.

### *Контрольные вопросы для самопроверки*

1. Компетенция прокуроров городов с районным делением.
2. Система органов военной прокуратуры, особенности ее структуры.
3. Военная прокуратура, ее функция, задачи и компетенция
4. Порядок назначения военных прокуроров на должность.
5. Специализированные органы прокуратуры в Российской Федерации и их компетенция.
6. Взаимодействие прокуратур.
7. Сочетание предметного и зонального принципов работы органов прокуратуры.
8. Планирование в органах прокуратуры.
9. Организация учета и отчетности в органах прокуратуры.
10. Проверка деятельности нижестоящих прокуроров, порядок ее проведения и средства по устранению недостатков.
11. Принципы государственной службы в органах прокуратуры Российской Федерации.
12. Поощрение прокурорских работников и их дисциплинарная ответственность.
13. Порядок привлечения прокуроров к уголовной и административной ответственности.
14. Материальное и социальное обеспечение прокурорских работников.
15. Меры правовой и социальной защиты прокуроров
16. Испытание при приеме на службу в органы прокуратуры.
17. Присяга прокурора
18. Гарантии неприкосновенности прокуроров

19.Профессиональная подготовка и повышение квалификации работников.

20.Нравственные начала в деятельности прокуроров

21.Прокурорская этика.

### **Тема 3. Основные направления деятельности органов прокуратуры**

#### *Вопросы для обсуждения*

1. Основные направления деятельности прокуратуры Российской Федерации.

2. Отрасли прокурорского надзора: понятие, сущность, виды. Соотношение основных направлений деятельности органов прокуратуры и отраслей прокурорского надзора.

3. Уголовное преследование как вид деятельности, осуществляемый прокуратурой Российской Федерации.

4. Участие прокурора в рассмотрении дел судами.

5. Содержание иных видов деятельности прокуратуры Российской Федерации (координация деятельности правоохранительных органов, участие в правотворческой деятельности, международное сотрудничество).

#### *Контрольные вопросы для самопроверки*

1. Сущность основных направлений деятельности прокуратуры. Виды деятельности прокуратуры.

2. Общая характеристика отраслей прокурорского надзора.

3. Понятие уголовного преследования и его виды.

4. Поддержание государственного обвинения.

### **Тема 4. Прокурорский надзор за исполнением законов (общий надзор).**

#### *Вопросы для обсуждения*

1. Сущность, задачи и правовая основа общего надзора прокуратуры.

2. Предмет прокурорского надзора за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов.

3. Полномочия прокурора по осуществлению общего надзора.

4. Средства реагирования на выявленные нарушения закона (постановления, предостережения и др.)

5. Организация работы органов прокуратуры по осуществлению общего надзора.

#### *Контрольные вопросы для самопроверки*

1. Правовая основа осуществления общего надзора.

2. Направления в осуществлении прокурорами надзора за исполнением законодательства и за законностью правовых актов.
3. Объекты надзора и пределы прокурорского надзора.
4. Формы прокурорского реагирования на правонарушения.

### **Тема 5. Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.**

#### *Вопросы для обсуждения*

1. Понятие, задачи и правовая основа надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.
2. Предмет надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.
3. Полномочия прокурора по выявлению нарушений прав и свобод человека и гражданина.
4. Средства реагирования прокурора на выявленные нарушения прав и свобод человека и гражданина (постановление, протест, представление, предостережение).
5. Прокурорского надзор за соблюдением прав и свобод несовершеннолетних.

#### *Контрольные вопросы для самопроверки*

1. Сущность надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина, его цель и задачи.
2. Правовая основа надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.
3. Объекты надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина и его пределы.
4. Организация работы органов прокуратуры по осуществлению надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.
5. Надзор прокурора за исполнением законов в воспитательных колониях для несовершеннолетних.
6. Организация прокурорского надзора за исполнением законов о несовершеннолетних.

### **Тема 6. Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие**

#### *Вопросы для обсуждения*

1. Понятие, предмет и задачи прокурорского надзора за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность.
2. Полномочия прокурора по надзору за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность.
3. Организация работы по надзору за исполнением законов органами,

осуществляющими оперативно-розыскную деятельность.

4. Понятие, задачи и предмет прокурорского надзора за исполнением законов органами, осуществляющими дознание и предварительное следствие. Пределы прокурорского надзора за исполнением законов органами, осуществляющими предварительное следствие

5. Полномочия прокурора по надзору за исполнением законов органами, осуществляющими дознание и предварительное следствие.

#### *Контрольные вопросы для самопроверки*

1. Объекты надзора и пределы прокурорского надзора за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность.

2. Сущность надзора за исполнением законов органами, осуществляющими дознание и предварительное следствие.

3. Объекты надзора и пределы прокурорского надзора за исполнением законов органами, осуществляющими дознание и предварительное следствие

4. Надзор за законностью приема, учета, регистрации и проверки заявлений и сообщений о преступлениях, возбуждения и отказа в возбуждении уголовных дел.

5. Уполномоченный прокурор, его права и обязанности.

6. Надзор за законностью возбуждения уголовных дел, законностью и обоснованностью привлечения лиц к уголовной ответственности, за обеспечением прав участников процесса.

7. Соотношение уголовного преследования и прокурорского надзора за исполнением законов органами, осуществляющими дознание и предварительное следствие.

8. Надзор прокурора за законностью задержания, избрания, отмены или изменения меры пресечения либо иного процессуального действия, которое допускается на основании судебного решения.

9. Продление прокурором срока дознания.

10. Надзор за исполнением законов при производстве следственных действий; за законностью освобождения лица, совершившего преступление, от уголовной ответственности.

11. Действия прокурора по окончании предварительного расследования.

12. Организация прокурорского надзора за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие.

13. Прокурорский надзор за законностью задержания и привлечения к уголовной ответственности несовершеннолетних.

14. Надзор прокурора за прекращением уголовного дела в отношении несовершеннолетнего с применением к нему принудительных мер воспитательного воздействия.

15. Особенности участия прокурора в судебном разбирательстве уголовных дел несовершеннолетних.

**Тема 7. Прокурорский надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу. Надзор за исполнением законов судебными приставами.**

*Вопросы для обсуждения*

1. Сущность и задачи прокурорского надзора за исполнением законов в местах содержания задержанных, в местах предварительного заключения, при исполнении наказания и иных мер принудительного характера, назначаемых судом.
2. Предмет данной отрасли надзора.
3. Полномочия прокурора по осуществлению надзора за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу. Средства прокурорского реагирования.
4. Прокурорский надзор за исполнением законов судебными приставами.

*Контрольные вопросы для самопроверки*

1. Правовая основа деятельности прокуроров в этой отрасли надзора.
2. Направления прокурорского надзора и объекты надзора в данной отрасли.
3. Круг лиц, в отношении соблюдения прав и свобод которых осуществляется надзор.
4. Надзор за соблюдением законов при проведении воспитательных мероприятий.
5. Мероприятия по профилактике преступных проявлений в местах лишения свободы.
6. Прокурорский надзор за законностью и своевременностью рассмотрения жалоб и заявлений осужденных.
7. Надзор прокурора за исполнением судебных решений о применении принудительных мер медицинского характера.

**Тема 8. Участие прокурора в рассмотрении дел судами**

*Вопросы для обсуждения*

1. Участие прокурора в судебном разбирательстве уголовных дел.
2. Участие прокурора в судебном разбирательстве гражданских дел.
3. Участие прокурора в рассмотрении судом арбитражных дел.

*Контрольные вопросы для самопроверки*

1. Формы участия прокурора в рассмотрении дел судами.
2. Общая характеристика полномочий прокурора в связи с рассмотрением судами уголовных дел.
3. Речь государственного обвинителя, ее назначение и содержание. Реплика прокурора.

4. Особенности участия прокурора: при рассмотрении дел мировым судьей, особом порядке судопроизводства, судом с участием присяжных заседателей.

5. Сущность, цели, задачи участия прокурора в рассмотрении гражданских дел судами.

6. Дела, по которым участие прокурора в рассмотрении гражданских дел является обязательным.

7. Сущность, цели, задачи участия прокурора в рассмотрении арбитражных дел судьями.

8. Обязательное участие прокурора в рассмотрении судами арбитражных дел.

9. Участие прокурора при рассмотрении судами дел об административных правонарушениях.

### **Тема 9. Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью.**

#### *Вопросы для обсуждения*

1. Понятие, сущность и значение координации деятельности правоохранительных органов в борьбе с преступностью.

2. Правовые основы и принципы координации деятельности правоохранительных органов.

3. Формы координации деятельности правоохранительных органов. Роль прокурора как координатора деятельности по борьбе с преступностью.

#### *Контрольные вопросы для самопроверки*

1. Взаимодействие прокуратуры с другими государственными органами и общественными организациями в профилактической работе.

2. Предпосылки международного сотрудничества прокуратуры Российской Федерации и его правовая база.

3. Значение, задачи и содержание международного сотрудничества прокуратуры Российской Федерации с зарубежными прокурорскими органами.

### **Тема 10. Работа органов прокуратуры с предложениями, заявлениями и жалобами граждан**

#### *Вопросы для обсуждения*

1. Сущность и значение работы органов прокуратуры с предложениями и жалобами граждан.

2. Организация работы по рассмотрению предложений, заявлений, жалоб граждан.

#### *Контрольные вопросы для самопроверки*

1. Порядок и сроки рассмотрения прокурором заявлений, жалоб, запросов, обращений граждан.



2. Организация приема заявителей в органах прокуратуры.
3. Особенности рассмотрения жалоб на нарушения законности в уголовном судопроизводстве.

### 6.3.2. Примеры контрольных заданий для самостоятельной работы

#### Вариант I.

Тема: Принципы организации и деятельности прокуратуры.

*Вопросы:*

1. Понятие, общая характеристика и значение принципов организации и деятельности прокуратуры РФ.
2. Принцип единства и централизации органов прокуратуры.
3. Принцип независимости прокурорского надзора.
4. Принцип законности в деятельности прокуратуры.
5. Принцип гласности в деятельности органов прокуратуры.
6. Принцип деполитизации деятельности прокурорских органов.

*Задание:*

Соотнесите термины и их определения, расположенные в правой и левой колонках соответственно

Принцип законности.	Определяет устройство прокуратуры РФ как единую централизованную систему с подчинением нижестоящих прокуроров вышестоящим и генеральному прокурору
Принцип единства и централизации.	Основополагающее правовое положение, обязывающее прокуратуру при осуществлении надзорных и иных функций действовать строго в рамках закона
Принцип независимости.	Органы прокуратуры осуществляют полномочия независимо от органов государственной власти, местного самоуправления, общественных объединений.

#### Вариант II.

Тема: Участие прокурора при рассмотрении уголовных дел в суде .

*Вопросы:*

1. Процессуальное положение прокурора в судебных стадиях уголовного судопроизводства.

2. Подготовка прокурора к участию в рассмотрении уголовных дел в суде.

3. Участие прокурора в судебном разбирательстве.

4. Особенности участия прокурора в суде присяжных.

*Задание:*

Соотнесите вид (отрасль) прокурорского надзора и его определение, расположенные в правой и левой колонках соответственно.

1. Надзор за исполнением законов.	А. Направлен на обеспечение соблюдения законности при осуществлении ОРД.
2. Надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.	Б. Направлен на обеспечение верховенства закона в стране путем строго и неукоснительного соблюдения российского национального законодательства, а также общепризнанных принципов и норм международного права, международных договоров РФ
3. Надзор за исполнением законов органами, осуществляющими ОРД.	Направлен на обеспечение защиты прав и свобод как отдельной личности, так и интересов всех или многих граждан, проживающих в стране или отдельном регионе

### Вариант III.

Тема: Надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие

*Вопросы:*

1. Сущность, предмет и задачи надзора за органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность (ОРД), дознание и предварительное следствие.

2. Полномочия прокурора по выявлению, устранению и предупреждению нарушений закона при расследовании преступлений.

3. Акты прокурорского надзора в сфере надзора за исполнением законов органами, осуществляющими ОРД, дознание и предварительное следствие.

*Задание:*

Соотнесите акт прокурорского надзора и его определение, расположенные в правой и левой колонках, соответственно

Представление	Акт прокурорского реагирования на нарушения законов, влекущих административную и уголовную ответственность.
Протест	Акт прокурорского реагирования на выявленные нарушения закона с требованием об их устранении.
Постановление	Акт прокурорского реагирования на противоречащий закону правовой акт.

### 6.3.3. Примеры практико-ориентированных задач

#### Задача 1

По жалобе жильцов близлежащего дома была проведена прокурорская проверка соблюдения установленных строительных, санитарных и иных норм при реконструкции автозаправочной станции. При этом было установлено, что реконструкция АЗС проводится без необходимых на то согласований с противопожарной службой и органами по охране окружающей природной среды. Представление прокурора о необходимости устранения нарушений закона осталось без ответа, предложенные в нем меры не исполнены.

*Как должен действовать прокурор?*

*К какой мере ответственности должен быть привлечен директор АЗС?*

*Составьте проект соответствующего акта прокурорского реагирования.*

#### Задача 2

В ходе проверки работы исправительного учреждения прокурором были выявлены следующие факты: приказом начальника учреждения все лица, не имеющие среднего образования и не посещающие школу, должны в обязательном порядке привлекаться к работам по благоустройству территории в нерабочее время и бесплатно. Заключение А., считая такое распоряжение начальника учреждения незаконным, написал жалобу прокурору. Данная жалоба была, однако, изъята и хранилась в личном деле заключенного. Не получив ответа на свою жалобу, А. отказался выходить на работу по благоустройству территории, за что был водворен в дисциплинарный изолятор.

*Каковы должны быть меры реагирования прокурора?*

*Составьте проект соответствующего акта прокурорского реагирования.*

### Задача 3

В ходе проведения прокурорской проверки были выявлены факты систематических нарушений законности со стороны дирекции рынка. В частности, было установлено, что выдавались весы и гири, не прошедшие необходимого контроля, на рынке отсутствовали контрольные весы, к продаже продовольственных товаров допускались лица, не имеющие личных санитарных книжек, осуществлялась продажа с одних и тех же лотков продуктов и товаров бытовой химии.

*Как должен реагировать прокурор на выявленные нарушения законности?*

*При вынесении каких актов прокурорского реагирования необходимо в этом случае?*

*Имеются ли основания для привлечения виновных лиц к ответственности и если да, то к какой?*

*Составьте проекты необходимых актов от имени прокурора.*

#### 6.3.4. Примеры тестовых заданий

**1. Учебная дисциплина «Прокурорский надзор» призвана дать студентам знания:**

- а) об организации и деятельности прокуратуры;
- б) об организации и деятельности судов;
- в) о целях и задачах прокуратуры;
- г) об основных направлениях деятельности прокуратуры.

**2. Прокуратура РФ является:**

- а) единой централизованной системой органов исполнительной власти, осуществляющей прокурорский надзор;
- б) единой федеральной централизованной системой органов, осуществляющих надзор за соблюдением Конституции РФ и исполнением иных законов;
- в) составной частью органов юстиции РФ;
- г) составной частью судебной системы РФ.

**3. Прокуратура РФ является составной частью:**

- а) законодательной власти;
- б) исполнительной власти;
- в) судебной власти РФ;
- г) не входит ни в одну из ветвей власти.

**4. Прокуратура РФ от имени Российской Федерации осуществляет надзор за:**

- а) соблюдением Конституции РФ;
- б) исполнением законов, действующих на территории РФ;
- в) исполнением ведомственных нормативных актов;
- г) исполнением решений судебных органов РФ.

**5. Правовую основу организации и деятельности прокуратуры РФ образуют:**

- а) законы;
- б) общепризнанные принципы и нормы международного права, международные договоры;
- в) судебный прецедент;
- г) приказы, указания, распоряжения, положения, инструкции Генерального прокурора РФ.

**6. Организация и деятельность прокуратуры осуществляется на основе принципов:**

- а) законности;
- б) гласности;
- в) единства и централизации;
- г) неприкосновенности прокуроров.

**7. Деятельность прокуроров, имеющая своим предметом обеспечение соблюдения Конституции РФ и исполнение законов, называется:**

- а) конституционным контролем;
- б) прокурорским наблюдением;
- в) прокурорским надзором;
- г) координацией деятельности правоохранительных органов.

**8. Принцип законности в деятельности прокуратуры означает:**

- а) обязанность не только выявлять нарушения закона, но и обеспечивать своевременное их устранение;
- б) принятие мер к восстановлению нарушенных прав физических и юридических лиц;
- в) привлечение виновных к административной, дисциплинарной, уголовной и иной ответственности, предусмотренной законом;
- г) строгое соблюдение законов должностными лицами прокуратуры при осуществлении надзорных и иных функций.

**9. Принцип независимости прокурора заключается в том, что он осуществляет свои полномочия независимо:**

- а) от органов государственной власти;
- б) от общественных объединений;
- в) от вышестоящего прокурора;
- г) от судебных решений.

**10. Принцип единства и централизации включает в себя следующие положения:**

- а) органы прокуратуры представляют собой единую централизованную систему;
- б) нижестоящие прокуроры подчиняются вышестоящим прокурорам и Генеральному прокурору РФ;
- в) вышестоящий прокурор несет ответственность за законностью деятельности подчиненных прокуроров;

г) указания вышестоящего прокурора должны быть выполнены беспрекословно и в срок.

**11. Прокурор — это должностное лицо органов прокуратуры:**

- а) возглавляющее соответствующую прокуратуру (руководитель);
- б) выполняющее прокурорскую функцию, не связанную с руководящей обязанностью;
- в) профессор Академии Генпрокуратуры России, имеющий классный чин;
- г) любое лицо, состоящее на службе в органах и организациях прокуратуры на основе трудового договора.

**12. К функциям органов прокуратуры относятся:**

- а) участие в отправлении правосудия;
- б) прокурорский надзор;
- в) уголовное преследование;
- г) участие в правотворческой деятельности.

**13. Не относится к функции прокуратуры:**

- а) международное сотрудничество;
- б) участие в рассмотрении дел судами;
- в) производство предварительного расследования;
- г) рассмотрение и разрешение заявлений, жалоб и иных обращений.

**14. Термин «прокурорский надзор» принято употреблять для обозначения:**

- а) основной функции прокуратуры — надзора за исполнением законов в стране;
- б) одной из самостоятельных отраслей российского права, — регулирующей общественные отношения в сфере прокурорской деятельности;
- в) учебной дисциплины;
- г) одной из отраслевых юридических наук, изучающих общественные отношения в сфере надзорной и иной деятельности прокуратуры.

**15. Основными задачами прокурорского надзора являются:**

- а) укрепление законности в стране;
- б) обеспечение защиты прав и свобод человека и граждан;
- в) ликвидация преступности в стране;
- г) интеграция России в международное сообщество.

**16. К отраслям прокурорского надзора относятся:**

- а) надзор за исполнением законов (общий надзор);
- б) надзор за исполнением приговоров суда;
- в) надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина;
- г) надзор за исполнением подзаконных актов.

**17. Объекты прокурорского надзора:**

- а) федеральные органы исполнительной власти;
- б) представительные (законодательные) органы субъектов РФ;
- в) органы управления и руководители коммерческих и некоммерческих организаций;

г) суды субъектов РФ.

**18. Под предметом прокурорского надзора следует понимать деятельность поднадзорных объектов, связанную:**

- а) с исполнением Российской Федерацией международных договоров и соглашений;
- б) с соблюдением Конституции РФ;
- в) с исполнением законов, действующих на территории РФ;
- г) с обеспечением соответствия законам издаваемых поднадзорными объектами правовых актов.

**19. Акты прокурорского реагирования (прокурорского надзора):**

- а) протест;
- б) предупреждение;
- в) предостережение;
- г) постановление.

**20. Субъекты прокурорского надзора:**

- а) Генеральный прокурор РФ;
- б) помощник прокурора субъекта РФ;
- в) судебный пристав-исполнитель;
- г) прокурор района.

### **6.3.5. Примерная тематика рефератов и докладов**

1. История создания и развития российской прокуратуры.
2. Законодательство об организации и деятельности прокуратуры и направления его совершенствования.
3. Место органов прокуратуры в правовом государстве.
4. Принципы организации и деятельности прокуратуры в России и их содержание.
5. Основные функции органов прокуратуры и проблемы их реализации.
6. Законность как основной принцип организации и деятельности органов прокуратуры: понятие, содержание и способы обеспечения.
7. Прокурорский надзор за исполнением законов.
8. Прокурорский надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и применяющих назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу.
9. Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие.
10. Прокурорский надзор за исполнением законов судебными приставами.
11. Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина
12. Правовые средства реагирования прокуроров на нарушения законов.
13. Участие прокурора в рассмотрении судами уголовных дел.

14. Участие прокурора в рассмотрении судами гражданских дел.
15. Участие прокурора в рассмотрении судами арбитражных дел.
16. Роль прокуратуры в координации деятельности правоохранительных органов в борьбе с преступностью.
17. Прокурорский надзор за исполнением законов о несовершеннолетних.
18. Основные направления участия прокуратуры в правотворческой деятельности.
19. Правовое регулирование прохождения службы в кадрах органов прокуратуры.
20. Зарубежный опыт организации и деятельности органов прокуратуры и возможности его адаптации в российских условиях.

### **6.3.6. Тематика (примерная) курсовых работ**

Курсовая работа по учебному плану отсутствует.

## **6.4 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания**

*Рекомендации по оцениванию устных ответов студентов на семинарских занятиях и выполнении практических заданий.*

С целью контроля и подготовки студентов к изучению новой темы в начале каждого практического занятия преподавателем проводится индивидуальный или фронтальный устный опрос по выполненным заданиям предыдущей темы.

Критерии оценки:

- правильность ответа по содержанию задания (учитывается количество и характер ошибок при ответе);
- полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);
- сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);
- логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи (учитывается умение использовать наиболее прогрессивные и эффективные способы достижения цели);
- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе (учитывается грамотно и с пользой применять наглядность и демонстрационный опыт при устном ответе);
- использование дополнительного материала (обязательное условие);
- рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость выполнения задания, устного ответа во времени, с учетом индивидуальных особенностей студентов).



Оценка «5» ставится, если студент:

- 1) полно и аргументированно отвечает по содержанию задания;
- 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные;
- 3) излагает материал последовательно и правильно.

Оценка «4» ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.

Оценка «3» ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но:

- 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;
- 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;
- 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.

Оценка «2» ставится, если студент обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке студента, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

#### **Методические рекомендации по подготовке научных сообщений**

**Научное сообщение** – творческая исследовательская работа, основанная, прежде всего, на изучении значительного количества научной и иной литературы по теме исследования. Другие методы исследования могут, конечно, применяться (и это должно поощряться), но достаточным является работа с литературными источниками и собственные размышления, связанные с темой.

**Цель написания научного сообщения** – привитие студенту навыков краткого и лаконичного представления собранных материалов и фактов в соответствии с требованиями, предъявляемыми к научным отчетам, обзорам и статьям.

При написании необходимо:

- изучить теоретическую литературу по предмету исследования;
- в развернутом виде представить историю и теорию вопроса;
- осветить основные положения темы сообщения;
- указать разные точки зрения на предмет исследования;
- обозначить свое видение проблемы изучения;
- сделать выводы по теме исследования;
- обозначить перспективу изучения проблемы;
- указать литературу по теме исследования;
- приложить глоссарий.

Подготовка сообщения подразумевает самостоятельное изучение студентом нескольких литературных источников (монографий, научных статей и т.д.) по определённой теме, не рассматриваемой подробно на лекции, систематизацию материала и краткое его изложение.

Работа должна быть методически грамотно оформлена. При написании необходимо: а) отобрать учебную и научную литературу по вопросу исследования; б) составить план, в котором следует отразить: *введение*, в котором ставится цель и задачи исследования; *историю и теорию вопроса* (которая может являться составной частью введения или представлять самостоятельную главу); *основную часть работы*; *заключение*, в котором подводятся итоги исследования, а также освещается перспектива дальнейшего изучения проблемы, темы, вопроса; *список литературы, Интернет-ресурсы, глоссарий; приложение* (таблицы, карты и др.) в) при описательном характере темы исследования необходимо осветить точки зрения на проблему ученых, выделить распространенный взгляд на существо проблемы, представить свою точку зрения.

#### **Подготовка презентации по теме научного сообщения**

Практические советы для создания эффективной структуры кадра и удобного восприятия при оформлении результатов работы в виде презентации:

- объекты, которые несут сравнительно самостоятельную, отличную от других информацию, следует графически разделить;
- объекты можно объединить, пользуясь единой формой, цветом, размером или заключением в рамку;
- при компоновке отдельных кадров необходимо следить, чтобы объекты располагались по всему полю кадра;
- главное содержание и компоненты кадра, расположенные в местах плохого восприятия, выделять эффективными способами: контрастный цвет; черная или цветная рамка; контрастный цвет, заключенный в черную рамку; увеличение размера объекта; не следует применять в кадре большое количество цветов, чтобы не создавать пестроты, которая утомляет зрение. Наименьшее утомление глаз вызывают желтый, желто-зеленый, зеленый и светлые ахроматические цвета. Если кадр рассматривается с близкого расстояния, цвета могут быть не очень насыщенными с примесью серого, а если кадр изучают с большого расстояния в пределах учебного кабинета, то необходимы яркие насыщенные тона; система окраски должна четко разграничивать отдельные части кадра.

#### **Шкала оценивания презентации**

<b>Дескрипторы</b>	<b>Минимальный ответ</b>	<b>Изложенный, раскрытый ответ</b>	<b>Законченный, полный ответ</b>	<b>Образцовый, примерный, достойный подражания ответ</b>
Раскрытие проблемы	Проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы	Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы	Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны и/или обоснованы	Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы обоснованы
Представление	Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины	Представляемая информация не систематизирована и/или не последовательна. Использован 1-2 профессиональных термина	Представляемая информация систематизирована и последовательна. Использовано более 2 профессиональных терминов	Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов
Оформление	Не использованы технологии Power Point . Больше 4 ошибок в представляемой информации	Использованы технологии Power Point частично. 3-4 ошибки в представляемой информации	Использованы технологии Power Point. Не более 2 ошибок в представляемой информации	Широко использованы технологии (Power Point). Отсутствуют ошибки в представляемой информации.
Нет ответов на вопросы	Только ответы на элементарные вопросы	Ответы на вопросы полные и/или частично полные	Ответы на вопросы полные с привлечением примеров и/или пояснений	Нет ответов на вопросы
Итоговая оценка				

### **Дескрипторы для поэтапного оценивания сообщения**

**Уровень 5** – детерминирующая идея отражает глубокое понимание, содержание работы соответствует теме; работа оформлена с высоким качеством, оригинально.

**Уровень 4** – основная идея содержательна; работа оформлена хорошо, традиционно.

**Уровень 3** – идея ясна, но, возможно, шаблонна; работа оформлена некачественно, имеются методические и технические ошибки.

**Уровень 2** – основная идея очевидна, но слишком проста или неоригинальна (вторична), методические и технические ошибки значительны.

**Уровень 1** – основная идея поверхностна или заимствована; работа не обладает информационно-образовательными достоинствами.

**Уровень 0** – основная идея отсутствует или о ней можно только догадываться.

### Критерии и показатели при оценивании сообщения

Критерии	Показатели
Новизна реферированного текста	<ul style="list-style-type: none"> <li>- актуальность проблемы и темы;</li> <li>- новизна и самостоятельность в постановке проблемы, в формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы;</li> <li>- наличие авторской позиции, самостоятельность суждений.</li> </ul>
Степень раскрытия сущности проблемы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соответствие плана теме сообщения;</li> <li>- соответствие содержания теме и плану сообщения;</li> <li>- полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы;</li> <li>- обоснованность способов и методов работы с материалом;</li> <li>- умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал;</li> <li>- умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы.</li> </ul>
Обоснованность выбора источников	<ul style="list-style-type: none"> <li>- круг, полнота использования литературных источников по проблеме;</li> <li>- привлечение новейших работ по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.).</li> </ul>
Соблюдение требований к оформлению	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правильное оформление ссылок на используемую литературу;</li> <li>- грамотность и культура изложения;</li> <li>- владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы;</li> <li>- соблюдение требований к объему реферата;</li> <li>- культура оформления: выделение абзацев.</li> </ul>
Грамотность	<ul style="list-style-type: none"> <li>- отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей;</li> <li>- отсутствие опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых;</li> <li>- литературный стиль.</li> </ul>

### Методические рекомендации по подготовке к круглым столам

Цель: обсуждение и обобщение дискуссионных вопросов; развитие способностей анализировать мировоззренческие, научно, социально и личностно значимые вопросы и проблемы.

Задачи:

- приобретение знаний;
- овладение навыками формирования и выражения собственного мнения,

- развитие способности всестороннего рассмотрения проблемы, толерантного отношения к другим точкам зрения,
- овладение культурой межличностного диалога в условиях дискуссий.

*Участники круглого стола:* для участия в круглом столе заранее выбираются восемь студентов, которые в парах готовят свои доклады для выступления по оговоренным с преподавателем темам. Оставшиеся члены группы изучают материалы, предложенные преподавателем для более глубокого ознакомления с проблемой круглого стола. Число участников в среднем должно составлять 10-20 человек.

*Организация работы круглого стола:* тема и обсуждаемые вопросы (доклады) планируются и объявляются заранее и участников знакомят с ними до начала работы. Это дает возможность участникам подготовить аргументы, материалы для демонстрации, цифры и факты. Работу круглого стола организует ведущий. Участники круглого стола имеют право высказывать свою позицию по существу рассматриваемых вопросов, но не более чем в объёме 3 минут по каждому рассматриваемому вопросу. Ведущий круглого стола предлагает порядок хода обсуждения, объявляет вопросы для обсуждения, следит за порядком и соблюдением регламента. В случае необходимости, корректирует ход дискуссии.

*Подготовка докладчиков:*

- знакомство участников с сущностью, особенностями, правилами организации и проведения круглых столов;
- выбор темы для доклада;
- определение исходного тезиса и плана доклада;
- подбор, изучение и анализ основной литературы по выбранной проблеме;
- разработка основных понятий, аргументов, контраргументов;
- разработка презентации.

*Подготовка участников:* проработка специальной литературы, предложенной преподавателем.

*Распределение времени:* 5 мин. – вступительное слово ведущего 7 мин. – доклад 1 13 10 мин. – обсуждение 7 мин. – доклад 2 10 мин. – обсуждение 7 мин. – доклад 3 10 мин. – обсуждение 7 мин. – доклад 4 10 мин. – обсуждение 10 мин – подведение итогов

*Подведение итогов круглого стола:*

1. Напоминание целей и задач круглого стола.
2. Анализ итоговой расстановки участников встречи по точкам зрения на проблему.
3. Формирование общей позиции, к которой пришли или близки все участники встречи.
4. Ориентирование студентов на изучение вопросов, которые не нашли должного освещения на занятии.
5. Слова благодарности всем участникам.

Критерии оценки докладчика: преподаватель или другие участники круглого стола (экспертный совет) оценивают докладчиков по 4-бальной системе согласно следующим критериям:

	Докладчик 1	Докладчик 2	...
Содержательность выступлений			
Содержательность ответов на вопросы			
Глубина и полнота рассмотрения темы			
Структурированность доклада			
Всестороннее рассмотрение проблемы			
Рациональность использования времени			
Культура общения			
Выразительность речи и лексическое богатство языка			
Манера вежливого обращения к собеседникам и умение уважительно отвечать им			
Свободное владение материалом, смежным с рассматриваемой темой			
Понятность презентационных материалов			
Сумма оценок:			

*Критерии оценки участника дискуссии:* преподаватель или экспертный совет, составленный из других преподавателей кафедры, оценивают участников дискуссии по 5-бальной системе согласно следующим критериям:

- Определение собственной позиции в дискуссии либо формулирование существенного замечания.
- Использование доказательств, подтверждающих высказываний или представление информации, опирающейся на факты.
- Постановка уточняющего вопроса либо формулирование аналогии, либо выявление противоречия.
- Общая активность в дискуссии.
- Тактичность и владение культурой общения.

В ходе подготовки к занятиям студент должен изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой. Подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на практические занятия. Готовясь к докладу или научному сообщению, обращаться за методической помощью к преподавателю. Составить план-конспект своего выступления. Продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой теории с реальной жизнью. Своевременное и качественное выполнение самостоятельной работы базируется на соблюдении настоящих рекомендаций и изучении рекомендованной литературы. Студент может дополнить список использованной литературы современными источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы, и в дальнейшем использовать собственные подготовленные учебные материалы при написании курсовых и ВКР.

## **7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Порядок изучения дисциплины, следующий:

1. Освоение разделов дисциплины производится в порядке, приведенном в разделе 5 «Содержание и структура дисциплины». Обучающийся должен освоить все разделы дисциплины, используя методические материалы дисциплины, а также учебно-методическое обеспечение, приведенное в разделе 8 рабочей программы.

2. Для формирования компетенций обучающийся должен представить выполненные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, предусмотренные текущим контролем успеваемости (см. оценочные материалы по дисциплине (Приложение ФОС)).

3. По итогам текущего контроля успеваемости по дисциплине (модулю), обучающийся должен пройти промежуточную аттестацию (см. оценочные материалы по дисциплине (Приложение ФОС)).

### **7.1. Общие методические рекомендации по освоению дисциплины, образовательные технологии**

Дисциплина реализуется посредством проведения контактной работы с обучающимися (включая проведение текущего контроля успеваемости), самостоятельной работы обучающихся и промежуточной аттестации.

Контактная работа может быть аудиторной, внеаудиторной, а также проводиться в электронной информационно-образовательной среде университета (далее - ЭИОС). В случае проведения части контактной работы по дисциплине в ЭИОС (в соответствии с расписанием учебных занятий), трудоемкость контактной работа в ЭИОС эквивалентна аудиторной работе.

При проведении учебных занятий по дисциплине обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплины в форме курса, составленного на основе результатов научных исследований, проводимых университетом, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- электронное обучение;
- проблемное обучение;
- разбор конкретных ситуаций.

**Результат обучения считается сформированным (повышенный уровень)**, если теоретическое содержание курса освоено полностью; при устных собеседованиях студент исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает учебный материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний, использует в ответе дополнительный материал; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий, качество их выполнения оценено числом баллов от 86 до 100, что соответствует повышенному уровню сформированности результатов обучения.

**Результат обучения считается сформированным (пороговый уровень)**, если теоретическое содержание курса освоено полностью; при устных собеседованиях студент последовательно, четко и логически стройно излагает учебный материал; справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий, качество их выполнения оценено числом баллов от 61 до 85,9, что соответствует пороговому уровню сформированности результатов обучения.

**Результат обучения считается несформированным**, если студент при выполнении заданий не демонстрирует знаний учебного материала, допускает ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет задания, не демонстрирует необходимых умений, качество выполненных заданий не соответствует установленным требованиям, качество их выполнения не соответствует пороговому уровню.



## **7.2. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины на занятиях лекционного типа**

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов тематического плана. В ходе лекционных занятий раскрываются базовые вопросы в рамках каждой темы дисциплины (модуля). Обозначаются ключевые аспекты тем, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала. Материалы лекций являются опорной основой для подготовки обучающихся к практическим занятиям и выполнения заданий самостоятельной работы, а также к мероприятиям текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине.

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. Возможно ведение конспекта лекций в виде интеллектуальных карт.

## **7.3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) на занятиях семинарского типа**

Практические (семинарские) занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы. Основной формой проведения семинаров и практических занятий является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях.

Практические (семинарские) занятия обучающихся обеспечивают:

- проверку и уточнение знаний, полученных на лекциях;
- получение умений и навыков составления докладов и сообщений, обсуждения вопросов по учебному материалу дисциплины;
- подведение итогов занятий по рейтинговой системе, согласно технологической карте дисциплины.

## **7.4. Методические указания по самостоятельной работе обучающихся**

<b>Вид учебных занятий</b>	<b>Организация деятельности студента</b>
Лекции	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические занятия	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом, подготовка

	ответов к контрольным вопросам, подготовка реферата, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом, решений практических задач, выполнение индивидуальных домашних заданий.
Индивидуальные задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Подготовка к зачету/экзамену	При подготовке к зачету необходимо повторить конспекты лекций и практических занятий, отработать терминологию, повторить материал из учебников и дополнительной литературы. Повторить задания и решения практических задач, выполняемые в течение семестра.

## 8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

### Перечень печатных и электронных изданий, используемых в образовательном процессе:

№	Наименование и полное библиографическое описание	Количество экземпляров в библиотеке
<b>Основная литература</b>		
1	Винокуров, Ю. Е. Прокурорский надзор : учебник для вузов / Ю. Е. Винокуров, А. Ю. Винокуров ; под редакцией Ю. Е. Винокурова. — 17-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 549 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20627-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://www.ura.it.ru/bcode/558480">https://www.ura.it.ru/bcode/558480</a> (дата обращения: 12.12.2024).	Электронный доступ через ЭБС Академии
2	Кириллова, Н. П. Прокурорский надзор : учебник и практикум для вузов / Н. П. Кириллова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 349 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16639-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://www.ura.it.ru/bcode/536197">https://www.ura.it.ru/bcode/536197</a> (дата обращения: 12.12.2024).	Электронный доступ через ЭБС Академии
3	Прокурорский надзор по делам в отношении несовершеннолетних : учебное пособие для вузов / Т. Ф. Мещерякова [и др.] ; ответственный редактор А. В. Ростокинский. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 141 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18294-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:	Электронный доступ через ЭБС Академии

	<a href="https://www.urait.ru/bcode/534735">https://www.urait.ru/bcode/534735</a> (дата обращения: 12.12.2024).	
<b>Дополнительная литература</b>		
1	Прокурорский надзор : классический учебник : учебник / Н. Н. Карпов, Э. К. Кутуев, О. В. Волынская [и др.] ; под ред. А. В. Кикоть, О. В. Химичевой. – 10-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2022. – 488 с. : табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=690549">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=690549</a> (дата обращения: 12.12.2024). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-03562-8. – Текст : электронный.	Электронный доступ через ЭБС Академии
2	Прокурорский надзор : учебник / под ред. О. А. Галустяна, А. В. Ендольцевой, И. И. Сыдорука. – 7-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2018. – 512 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=685079">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=685079</a> (дата обращения: 12.12.2024). – Библиогр.: с. 485-493. – ISBN 978-5-238-02160-7. – Текст : электронный.	Электронный доступ через ЭБС Академии
3	Прокурорский надзор : учебник / И. И. Сыдорук, А. В. Ендольцева, О. В. Химичева [и др.] ; под ред. И. И. Сыдорука, А. В. Ендольцевой. – 8-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2017. – 448 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=685574">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=685574</a> (дата обращения: 12.12.2024). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-02584-1. – Текст : электронный.	Электронный доступ через ЭБС Академии

### Информационные ресурсы

№ п/п	Наименование организации	Официальный сайт
1.	Официальный интернет-портал правовой информации	<a href="http://www.pravo.gov.ru">http:// www.pravo.gov.ru</a>
2.	Официальный сайт Президента РФ	<a href="http://www.kremlin.ru">http:// www.kremlin.ru</a>
3.	Официальный сайт Государственной Думы РФ	<a href="http://www.duma.gov.ru">http:// www.duma.gov.ru</a>
4.	Официальный сайт Конституционного Суда РФ	<a href="http://www.ksrf.ru">http:// www.ksrf.ru</a>
5.	Официальный сайт Верховного Суда РФ	<a href="http://www.vsrfr.ru">http:// www.vsrfr.ru</a>
6.	Официальный сайт Правительства РФ	<a href="http://www.government.ru">http:// www.government.ru</a>
7.	Информационно-правовой портал «КонсультантПлюс»	<a href="http://www.consultant.ru">http:// www.consultant.ru</a>
8.	Юридическая научная библиотека	<a href="http://www.lawlibrary.ru">http:// www.lawlibrary.ru</a>
9.	Информационный портал правовых новостей	<a href="http://www.lexnews.ru">http:// www.lexnews.ru</a>
10.	Государственная Автоматизированная Система «Правосудие»	<a href="https://sudrf.ru">https://sudrf.ru</a>
11.	Справочно-правовая система «Кодекс»	<a href="https://kodeks.ru">https://kodeks.ru</a>
12.	Правовая система «Референт»	<a href="https://www.referent.ru">https://www.referent.ru</a>
13.	Государственная система правовой информации	<a href="http://www.pravo.gov.ru/">http://www.pravo.gov.ru/</a>

14.	Юридическая научная библиотека	<a href="http://www.lawlibrary.ru">http:// www.lawlibrary.ru</a>
15.	Информационный портал правовых новостей	<a href="http://www.lexnews.ru">http:// www.lexnews.ru</a>
16.	Юридический интернет-портал	<a href="http://www.zonazakona.ru/">http://www.zonazakona.ru/</a>
17.	Консорциум «Кодекс»: электронный фонд правовой и нормативно-технической документации	<a href="http://docs.cntd.ru">http://docs.cntd.ru</a>
18.	Официальный сайт Верховного Суда РФ	<a href="http://www.vsrfr.ru">http:// www.vsrfr.ru</a>
19.	Министерство юстиции Российской Федерации	<a href="https://minjust.ru/">https://minjust.ru/</a>
20.	Портал PRAVO.RU	<a href="https://pravo.ru">https://pravo.ru</a>
21.	РАПСИ — Российское агентство правовой и судебной информации	<a href="http://rapsinews.ru/">http://rapsinews.ru/</a>
22.	Юридическая Россия: федеральный правовой портал	<a href="http://law.edu.ru/">http://law.edu.ru/</a>
23.	Юридический словарь	<a href="http://www.jur-words.info/">http://www.jur-words.info/</a>
24.	LAW-EDUCATION: юридический портал	<a href="http://law-education.ru/">http://law-education.ru/</a>
25.	Lexpro: Экспертная юридическая система	<a href="https://www.lexpro.ru/">https://www.lexpro.ru/</a>
26.	RusЮрист.Ру: Правовой портал	<a href="http://rusjurist.ru">http://rusjurist.ru</a>

### Профессиональные базы данных

№ п/п	Наименование	Условия доступа
1.	Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»	Из внутренней сети Академии (договор № )
2.	Справочно-правовая система «Гарант»	Свободный
3.	Справочно-правовая система «Кодекс»	Свободный
4.	Государственная система правовой информации «Законодательство России»	Свободный доступ: <a href="http://www.pravo.gov.ru">http://www.pravo.gov.ru</a>
5.	ЭБС «Юрайт»	Из внутренней сети Академии (договор № 4087 от 20 мая 2019г.)

### Лицензионное программное обеспечение:

- 1С:Предприятие 8; Договор от 02.12.15,
  - 7-Zip,
  - Adobe Acrobat Reader DC,
  - Google Chrome,
  - Kaspersky Endpoint Security № 2434-181113-092446-163-1419
- 13.11.2018,
- Microsoft Office 2010 № 2335 от 25.06.19,
  - Media Player Classic в составе K-Lite Mega Codec Pack,

- Windows 7 № 2335 от 25.06.19
- электронная библиотека «ЮРАЙТ», договор №4087 от 20 мая 2019г.
- электронная образовательная среда «Мираполис», договор №164/08/19-К от 6 августа 2019г.

### **9. Материально-техническое обеспечение**

Освоение дисциплины производится на базе учебных аудиторий МАБиУ. На лекционных и практических занятиях применяется компьютерный видеопроектор, поисковые правовые системы. Для работы с юридическими документами используется компьютерный класс с выходом в Интернет. В процессе самостоятельной работы студенты имеют источники литературы на бумажных и электронных носителях. Программа дисциплины обеспечена доступом к библиотечному фонду МАБиУ, укомплектованному в соответствии с нормативными требованиями и к электронно-библиотечной системе.

Для студентов с ограниченными возможностями здоровья необходимы специальные условия для получения образования. В целях доступности получения высшего образования по образовательным программам инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Академией обеспечивается: 1. Наличие альтернативной версии официального сайта Института в сети «Интернет» для слабовидящих; 2. Присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; 3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху – дублирование вслух справочной информации о расписании учебных занятий; обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации; 4. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, созданы материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, объекту питания, туалетные и другие помещения Академии, а также пребывания в указанных помещениях (наличие расширенных дверных проемов, поручней и других приспособлений).