

Автономная некоммерческая организация высшего образования  
**«Международная академия бизнеса и управления»**

**Департамент юриспруденции и права**

УТВЕРЖДЕНО

Ректор

Международной академии бизнеса и  
управления

Е.В. Добренькова

«21» марта 2024г.

ОДОБРЕНО

Ученым советом

Международной академии бизнеса и  
управления

(протокол от «14» марта 2024 г. №5)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**дисциплины**

**Б.1.О.18 « Экономика »**

(наименование дисциплины)

Направление подготовки (специальность):

38.05.02 «Таможенное дело»

(шифр и наименование направления подготовки (специальности))

Специализация:

Таможенные платежи

Уровень (квалификация (степень) выпускника):

Бакалавр

(бакалавриата, специалитета, магистратуры)

Набор 2024

Автор:

Ю.В. Жоров, доцент кафедры экономики и государственного и муниципального управления, к.э.н.

Ответственный за выпуск

Галий Е.А., руководитель департамента экономики и государственного и муниципального управления Международной академии бизнеса и управления, канд. эк. наук, доцент

© Международная академия бизнеса и управления, 2024

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи дисциплины.....	4
2. Планируемые результаты обучения.....	5
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	5
4. Объем дисциплины.....	6
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).....	7
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся.....	42
7. Материалы оценивания результатов обучения по дисциплине.....	42
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы и иных источников.....	57
9. Материально-техническое обеспечение.....	61

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина Б1.О.15 «Экономика» включена в блок базовой (обязательной) части по специальности 38.05.02 «Таможенное дело». Содержание дисциплины направлено на ознакомление обучающихся с предметным содержанием экономики, в том числе финансовой грамотностью, а также на развитие их ценностно-смысловой сферы и профессиональной мотивации.

Цель изучения дисциплины «Экономика» – формирование у студентов обобщённого представления о выбранной профессии, экономической культуре и требованиях, предъявляемых к профессиональной подготовке специалистов в области экономической теории.

Задачи дисциплины:

– раскрытие содержания образовательной программы, характеристика особенностей организации подготовки специалистов по избранной форме обучения;

– формирование комплексного представления о сущности и содержательных аспектах этапов развития и методов исследования экономической теории, концепции макроэкономического равновесия, финансовой системы и бюджетно-налоговой политики государства;

– дать общие представления о закономерностях экономической организации общества, о сущности и функциях рынка, его структуре и инфраструктуре, теории потребительского поведения, экономическом росте и цикличности развития экономики, распределении доходов в рыночной экономике и социальной политике государства.

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование результатов обучения, представленных в табл. 2.1.

Таблица 2.1

Результаты обучения, соотнесённые с общими результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Результаты освоения (наименование компетенции)	Код и наименование индикатора достижения	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных	УК-9.1. Определяет базовые принципы функционирования экономики и экономического	Знать: – основы фундаментальных экономических знаний, научного экономического мировоззрения;

	<p>областях жизнедеятельности</p>	<p>развития, цели и формы участия государства в различных областях жизнедеятельности УК-9.2. Применяет инструменты экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных целей хозяйствующего субъекта. УК-9.3. Принимает обоснованные экономические решения, руководствуясь системой показателей доходов, расходов, финансово-экономических результатов функционирования хозяйствующего субъекта</p>	<p>– общенаучные и специальные методы решения профессиональных задач. Уметь: – анализировать экономические ситуации и закономерности функционирования национальной экономики и применять инструменты экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных целей хозяйствующего субъекта. Владеть: – анализом экономических явлений и процессов на мировом уровне с помощью теоретических концепций, принимает обоснованные экономические решения, руководствуясь системой показателей доходов, расходов, финансово-экономических результатов функционирования хозяйствующего субъекта</p>
--	-----------------------------------	---	--

### **3.МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина «Экономика» относится к базовой части и является обязательной.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре по очной форме обучения.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре по очно-заочной форме обучения.

### **4.ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая трудоёмкость (объём) дисциплины составляет 3 зачётные единицы (ЗЕ), 108 академических часов.

Таблица 4.1

Распределение объёма дисциплины по видам работ  
по очной форме обучения.

Виды работ	Всего часов	Часы по семестрам 1 семестр
Контактная (аудиторная) работа обучающихся с преподавателем	36	36
В том числе:		
Лекции (Л)	18	18
Семинары (С)	18	18
Контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>70</b>	<b>70</b>
<b>Форма аттестационного испытания промежуточной аттестации</b>		<b>Зачёт</b>

Таблица 4.2

Распределение объёма дисциплины по видам работ  
по очно-заочной форме обучения

Виды работ	Всего часов	Часы по семестрам 1 семестр
Контактная (аудиторная) работа обучающихся с преподавателем	20	20
В том числе:		
Лекции (Л)	8	8
Семинары (С)	12	12
Контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>86</b>	<b>86</b>
<b>Форма аттестационного испытания промежуточной аттестации</b>		<b>Зачёт</b>

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ)

### 5.1. Распределение учебного времени по темам и видам учебных занятий

Таблица 5.1

Распределение учебного времени по темам и видам учебных занятий  
(очная форма обучения)

№ п/п	Наименование раздела/темы	Общая трудоёмкость (ч)	Лекции (ч)		Практ. занятия (ч)		Контроль самостоятельной работы	самостоятельная работа (ч)
			всего	ПП	всего	ПП		
1	2	3	4	5	6	7	8	9

1	Тема 1. Этапы развития, предмет и методы исследования экономической теории	12	2	-	2	-	-	8
2	Тема 2. Закономерности экономической организации общества	12	2	-	2	-	-	8
3	Тема 3. Рынок: сущность, функции, структура и инфраструктура	16	2	-	4	-	-	10
4	Тема 4. Теория спроса и предложения, понятие и виды эластичности	12	2	-	2	-	-	8
5	Тема 5. Теории потребительского поведения	12	2	-	2	-	-	8
6	Тема 6. Издержки производства и прибыль, экономическое равновесие фирмы, максимизация прибыли в условиях совершенной конкуренции	16	4	-	2	-	-	10
7	Тема 7. Поведение фирмы в условиях несовершенной конкуренции	12	2	-	2	-	-	8
8	Тема 8. Рынки факторов производства и формирование факторных доходов	16	2	-	2	-	2	10
9	Форма аттестационного испытания промежуточной аттестации						Зачёт	
10	<b>Итого:</b>	<b>108</b>	<b>18</b>	<b>-</b>	<b>18</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>70</b>

Таблица 5.2

Распределение учебного времени по темам и видам учебных занятий  
(очно-заочная форма обучения)

№ п/п	Наименование раздела/темы	Общая трудоёмкость (ч)	Лекции (ч)		Практ. занятия (ч)		Контроль самостоятельной работы	самостоятельная работа (ч)
			всего	ПП	всего	ПП		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Тема 1. Этапы развития, предмет и методы	12	2	-	-	-	-	10

	исследования экономической теории							
2	Тема 2. Закономерности экономической организации общества	12	-	-	2	-	-	10
3	Тема 3. Рынок: сущность, функции, структура и инфраструктура	16	2	-	-	-	-	12
4	Тема 4. Теория спроса и предложения, понятие и виды эластичности	12	-	-	2	-	-	10
5	Тема 5. Теории потребительского поведения	12	-	-	2	-	-	10
6	Тема 6. Издержки производства и прибыль, экономическое равновесие фирмы, максимизация прибыли в условиях совершенной конкуренции	16	2	-	2	-	-	12
7	Тема 7. Поведение фирмы в условиях несовершенной конкуренции	12	-	-	2	-	-	10
8	Тема 8. Рынки факторов производства и формирование факторных доходов	16	2	-	2	-	2	12
9	Форма аттестационного испытания промежуточной аттестации						Зачёт	
10	<b>Итого:</b>	<b>108</b>	<b>8</b>	<b>-</b>	<b>12</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>86</b>

## 5.2. Содержание дисциплины и рекомендации по изучению тем

### Тема 1. Этапы развития, предмет и методы исследования экономической теории

Истоки экономической науки. Систематизация экономических знаний. Формирование экономической науки. Главные направления современной экономической мысли. Предмет экономической теории. Задачи экономической теории. Взаимосвязь экономических наук. Практическая значимость экономической теории. Функции экономической теории. Общенаучные методы экономической теории. Специальные методы экономической теории

### Тема 2. Закономерности экономической организации общества

Понятие экономической системы. Общие моменты экономической системы. Производственные факторы и их взаимодействие. Альтернативные возможности производства и кривая производственных возможностей. Три основных вопроса экономики: «Что? Как? Для кого?». Типы экономических систем. Экономические цели современной рыночной системы. Субъектная структура рыночной системы. Интересы экономических агентов. Ресурсные доходы. Кругооборот ресурсов, товаров, доходов и расходов.



### **Тема 3. Рынок: сущность, функции, структура и инфраструктура**

Исторические условия возникновения рынка. Родовые сущностные черты рынка. Сущность рынка. Функции рынка. Структура рынков. Инфраструктура рынка и её основополагающие элементы. Функции инфраструктуры рынка.

### **Тема 4. Теория спроса и предложения, понятие и виды эластичности**

Закон спроса и кривая спроса. Неценовые детерминанты спроса. Субъективные факторы спроса. Предложение и закон предложения. Неценовые детерминанты предложения. Излишек производителя. Понятие эластичности. Коэффициент эластичности и его экономический смысл. Виды эластичности. Факторы эластичности спроса и их количественная оценка. Цена спроса и цена предложения. Рыночное равновесие в мгновенном, коротком и длительном периодах.

### **Тема 5. Теории потребительского поведения**

Предмет изучения теории потребительского поведения. Количественный подход к анализу полезности и спроса. Первый закон Госсена. Второй закон Госсена. Порядковый подход к анализу полезности и спроса. Аксиомы порядкового подхода. Кривая безразличия и её анализ. Предельная норма замещения. Бюджетные ограничения и равновесие потребителя.

### **Тема 6. Издержки производства и прибыль, экономическое равновесие фирмы, максимизация прибыли в условиях совершенной конкуренции.**

Концепции затрат и прибыли. Бухгалтерская и экономическая прибыль. Производственная функция и функция затрат. Затраты в долгосрочном и краткосрочном периодах. Переменные и постоянные затраты. Средние и предельные затраты. Прибыль и её виды. Предельный анализ прибыли. Условие максимизации прибыли конкурентным предприятием. Положение фирм в коротком периоде и общее правило объявления банкротства.

### **Тема 7. Поведение фирмы в условиях несовершенной конкуренции**

Основные типы рыночных структур несовершенной конкуренции. Чистая монополия: характерные черты и барьеры для вступления в отрасль, определение цены и объёма производства, экономические последствия существования чистой монополии, ценовая дискриминация, естественная монополия. Олигополия, понятие и распространение олигополии, роль неценовой конкуренции, соотношение олигополии и экономической эффективности. Монополистическая конкуренция, барьеры входа и выхода. Антимонопольное законодательство.

### **Тема 8. Рынки факторов производства и формирование факторных доходов**

Рынок труда и заработная плата, рынок капитала, рынок земельных ресурсов и земельная рента. Особенности предложения на рынке природных ресурсов. Рынок труда в условиях совершенной и несовершенной конкуренции. Государственное регулирование рынка труда. Равновесие на

рынке услуг земли. Цена земли как капитального актива. Понятие капитала в экономической теории. Капитал как фактор производства. Спрос, предложение и равновесие на рынке капитала. Ставки ссудного процента и инвестиционные решения. Дисконтирование и принятие инвестиционных решений.

### **Практические занятия**

По степени сложности или характеру умственной деятельности практические задания делят на простые и сложные. Сложность оценивается по числу операций, которые необходимо выполнить при её решении. Простые задания являются тренировочными и требуют для своего решения изученной формулы и знания порядка действий в различных опасных ситуациях. Их решение сводится к простейшим вычислениям в одно действие. Наиболее частое применение этих заданий на начальном этапе закрепления учебного материала, так как на этом этапе деятельность учащихся носит репродуктивный характер. Задания, решение которых требуют нескольких действий называют сложными. К сложным задачам, при решении которых выполняются репродуктивная деятельность относится, например, комбинированные задания.

Защита практических работ производится студентом по мере их выполнения в соответствии с расписанием занятий и установленным преподавателем планом-графиком. Преподаватель проверяет правильность выполнения практической работы, контролирует знание студентом пройденного материала с помощью контрольных вопросов или тестирования.

### **Задания в тестовой форме по темам:**

**Тема 1. Этапы развития, предмет и методы исследования экономической теории**

#### **Тест 1**

**Задание 1:** Определите правильный вариант ответа из четырёх предложенных.

Вопрос: **Название экономической науке «Политическая экономия» дано впервые:**

- А) А. Монкретьеном в работе «Трактат политической экономии»;
- Б) А. Смитом в книге «Исследование о природе и причинах богатства народов»;
- В) К. Марксом и Ф.Энгельсом в труде «Капитал»;
- Г) А. Маршаллом в книге «Принципы политической экономии».

**Задание 2:** Определите правильный вариант ответа из четырёх предложенных.

Вопрос: **Название экономической науке «Экономикс» («Экономическая теория») дано впервые:**

- А) А. Монкретьеном в работе «Трактат политической экономии»;
- Б) А. Смитом в книге «Исследование о природе и причинах богатства народов»;
- В) К. Марксом и Ф.Энгельсом в труде «Капитал»;
- Г) А. Маршаллом в книге «Принципы экономической науки».

**Задание 3:** Определите правильный вариант ответа из четырёх предложенных.

Вопрос: **Сущность учения меркантилистов сводится к:**

- А) тому, что только земля продуктивна и что только труд сельскохозяйственных работников способен создать чистый продукт;
- Б) определению источника происхождения богатства в сфере обращения, а само богатство отождествлялось с деньгами;
- В) полной экономической свободе личности и свободной конкуренция, не ограниченной вмешательством государства;
- Г) объяснению экономических процессов и явлений исходя из идеи использования предельных величин или состояний, характеризующих не сущность явлений, а их изменение в связи с изменением других явлений.

**Задание 4:** Определите правильный вариант ответа из четырёх предложенных.

Вопрос: **Сущность учения физиократов сводится к:**

- А) тому, что только земля продуктивна и что только труд сельскохозяйственных работников способен создать чистый продукт;
- Б) определению источника происхождения богатства в сфере обращения, а само богатство отождествлялось с деньгами;
- В) полной экономической свободе личности и свободной конкуренция, не ограниченной вмешательством государства;
- Г) к обоснованию эксплуататорского характера рыночного хозяйства и необходимости перехода к социалистическому обществу в результате пролетарской революции.

**Задание 5:** Определите правильный вариант ответа из четырёх предложенных.

Вопрос: **Сущность теории маржинализма сводится к:**

- А) тому, что только земля продуктивна и что только труд сельскохозяйственных работников способен создать чистый продукт;
- Б) определению источника происхождения богатства в сфере обращения, а само богатство отождествлялось с деньгами;
- В) к обоснованию эксплуататорского характера рыночного хозяйства и необходимости перехода к социалистическому обществу в результате пролетарской революции.

Г) объяснению экономических процессов и явлений, исходя из идеи использования предельных величин или состояний, характеризующих не сущность явлений, а их изменение в связи с изменением других явлений.

**Задание 6:** Определите правильный вариант ответа из четырёх предложенных.

Вопрос: **Кейнсианское направление экономической теории - это:**

А) теория стабилизации экономики, в которой главенствующую роль играют денежные факторы;

Б) теория, согласно которой необходимо сокращать вмешательство государства в экономику;

В) теория, обосновывающая необходимость государственного регулирования экономики путём увеличения или сокращения спроса через изменение наличной и безналичной денежной массы;

Г) теория, рассматривающая экономику как систему, где отношения между хозяйствующими субъектами складываются под влиянием экономических и неэкономических факторов, среди которых исключительную роль играют технико-экономические факторы.

**Задание 7:** Определите правильный вариант ответа из четырёх предложенных.

Вопрос: **Предметом исследования экономической науки у классиков являлись:**

А) производственные отношения, основу которых составляют отношения собственности;

Б) богатство, источником которого объявлялась торговля, само же богатство отождествлялось чаще всего с деньгами;

В) национальное богатство, источником которого является труд в сельском хозяйстве;

Г) исследование условий производства и накопления, а также распределения национального богатства, создаваемого во всех отраслях материального производства;

Д) поведение людей и групп в производстве, распределении, обмене и потреблении материальных благ в целях удовлетворения потребностей при ограниченных ресурсах, что порождает конкуренцию за их использование.

**Задание 8:** Определите правильный вариант ответа из четырёх предложенных.

Вопрос: **Позитивная экономическая теория:**

А) стремится познать существующий мир, дать ему характеристику, разобраться в его чертах и закономерностях;

Б) на основе познания существующей действительности намечает пути совершенствования экономической системы, перехода её на новые ступени общественного прогресса;

В) комплекс мер, направленных на регулирование поведения экономических агентов (потребителей и производителей) или последствий деятельности этих агентов для достижения поставленных экономических целей;

Г) занимается нахождением вариантов решения экономических проблем и приведением в действие их механизмов.

**Задание 9:** Определите правильный вариант ответа из четырёх предложенных.

Вопрос: **Нормативная экономическая теория:**

А) стремится познать существующий мир, дать ему характеристику, разобраться в его чертах и закономерностях;

Б) на основе познания существующей действительности намечает пути совершенствования экономической системы, перехода её на новые ступени общественного прогресса;

В) комплекс мер, направленных на регулирование поведения экономических агентов (потребителей и производителей) или последствий деятельности этих агентов для достижения поставленных экономических целей;

Г) занимается нахождением вариантов решения экономических проблем и приведением в действие их механизмов.

**Задание 10:** Определите правильный вариант ответа из четырёх предложенных.

Вопрос: **Методологическая функция экономической теории:**

А) даёт теоретическую основу для исследований в прикладных экономических науках;

Б) позволяет расширять наши познания в области сложных экономических процессов в постоянно меняющемся мире;

В) позволяет сделать правильный выбор при проведении государственной политики;

Г) делает возможным предвидение в области краткосрочного и долгосрочного экономического развития.

## **Тема 2. Закономерности экономической организации общества**

### **Тест 2**

**Задание 1:** Определите правильный вариант ответа из четырёх предложенных.

Вопрос: **Что не относится к факторам производства?**

- А) труд;
- Б) деньги;
- В) капитал;
- Г) предпринимательская способность.

**Задание 2:** Определите правильный вариант ответа из четырёх предложенных.

Вопрос: **Кривая производственных возможностей показывает:**

- А) различные сочетания альтернатив для общества при абсолютном использовании всех ресурсов;
- Б) что в экономике не полностью используются ресурсы;
- В) как должны быть распределены ресурсы между военным и гражданским производством;
- Г) какие из возможных товаров и услуг должны производиться в данной экономической системе.

**Задание 3:** Определите правильный вариант ответа из четырёх предложенных.

Вопрос: **Какой из вопросов не является основным вопросом экономики?**

- А) кто будет покупать выбранные товары и услуги, оплачивать их, извлекая при этом пользу?
- Б) возможен ли переход с низкого на более высокий уровень кривой производственных возможностей?
- В) какие из возможных товаров и услуг должны производиться в данной экономической системе и в определённый период времени?
- Г) при какой комбинации производственных ресурсов и с использованием какой технологии должны быть произведены выбранные из возможных варианты товаров и услуги?

**Задание 4:** Определите правильный вариант ответа из четырех предложенных.

Вопрос: **Субъектная структура рыночного хозяйства – это...**

- А) совокупность средств труда, предметов труда и рабочей силы;
- Б) система взаимоотношений между множеством субъектов, выражающая их цели, равноправные, но встречно-согласующиеся экономические интересы, характер, формы организации и взаимодействия по поводу движения товаров и услуг;
- В) совокупность определённым образом связанных между собой экономических агентов;
- Г) система взаимоотношений между множеством рыночных и нерыночных субъектов.

**Задание 5:** Определите правильный вариант ответа из четырёх предложенных.

Вопрос: **Отличительной чертой экономических агентов является ...**

- А) подчинение их деятельности экономическим законам;
- Б) подчинение их деятельности законам государства;
- В) выбор компромисса между экономическими законами и законами государства;
- Г) принятие и реализация самостоятельных решений в сфере хозяйственной деятельности.

**Задание 6:** Определите правильный вариант ответа из четырёх предложенных.

Вопрос: **Положение и роль каждого экономического агента определяется...**

- А) отношением к обществу;
- Б) отношениями собственности;
- В) отношениями с государством;
- Г) отношением к факторам производства.

**Задание 7:** Определите правильные варианты ответа из четырёх предложенных.

Вопрос: **К домашним хозяйствам принято относить тех, кто...**

- А) самостоятельно принимает решения;
- Б) осуществляет операции, связанные преимущественно с потреблением;
- В) получают доходы путём предоставления экономических факторов;
- Г) осуществляет вложение в дело собственного или заёмного капитала.

**Задание 8:** Определите правильные варианты ответа из четырёх предложенных.

Вопрос: **Интересы домашних хозяйств заключаются в том, что они ...**

- А) стремятся максимизировать полезность благ, приобретаемых на доходы;
- Б) осуществляют расходы в пределах имеющихся бюджетов;
- В) стремятся максимизировать прибыль;
- Г) стремятся расширить масштаб своей деятельности.

**Задание 9:** Определите правильный вариант ответа из четырёх предложенных.

Вопрос: **В какой паре «ресурс-доход» наблюдается несоответствие?**

- А) трудовые ресурсы – заработная плата;
- Б) капитал – процент;
- В) капитал – прибыль;

Г) предпринимательская способность – прибыль.

**Задание 10:** Определите правильный вариант ответа из четырёх предложенных.

Вопрос: **Для нормального хода экономического кругооборота необходимо обеспечить...**

- А) равенство доходов всех хозяйствующих субъектов;
- Б) равенство совокупных доходов и совокупных расходов;
- В) равенство сбережений и инвестиций;
- Г) равенство государственных доходов и расходов.

### **Тема 3. Рынок: сущность, функции, структура и инфраструктура**

#### **Тест 3**

**Задание 1:** Определите правильный вариант ответа из четырёх предложенных.

Вопрос: **Что не может служить обобщающей характеристикой рынка?**

- А) сфера обращения;
- Б) форма движения совокупного общественного продукта;
- В) тип хозяйственных связей;
- Г) условия реализации товаров.

**Задание 2:** Определите правильный вариант ответа из четырёх предложенных.

Вопрос: **Дайте наиболее правильное определение рынку как экономической категории:**

А) это конкретная форма проявления товарного обмена и обращения, где функционирует торговый капитал;

Б) это совокупность конкретных экономических отношений и связей между покупателями и продавцами, а также торговыми посредниками по поводу движения товаров и денег, отражающая экономические интересы субъектов рыночных отношений и обеспечивающая обмен продуктами труда;

В) это система экономических отношений, возникающая на основе устойчивого взаимодействия товарного и денежного обращения;

Г) общественная форма организации и функционирования экономики, при которой обеспечивается взаимодействие производства и потребления без посреднических институтов, регулирующих деятельность производителей и потребителей, прямое и обратное воздействие на производство и потребление.

**Задание 3:** Определите правильный вариант ответа из четырёх предложенных.

Вопрос: **Что не относится к родовым, сущностным чертам рынка?**



- А) свободное, взаимное соглашение;
- Б) возмездность;
- В) эквивалентность;
- Г) регулируемость.

**Задание 4:** Определите правильный вариант ответа из четырёх предложенных.

Вопрос: **Что не относится к историческим условиям возникновения рынка?**

- А) общественное разделение труда;
- Б) самостоятельность производителя, свобода предпринимательства.
- В) развитие конкуренции между производителями;
- Г) экономическая обособленность производителей.

**Задание 5:** Определите правильный вариант ответа из четырёх предложенных.

Вопрос: **Какая функция не принадлежит рынку?**

- А) информационная;
- Б) фискальная;
- В) посредническая;
- Г) ценообразующая.

**Задание 6:** Определите правильные варианты ответа из четырёх предложенных.

Вопрос: **К ресурсным рынкам не относятся рынки \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_.**

- А) труда;
- Б) обуви;
- В) одежды;
- Г) капитала.

**Задание 7:** Определите правильные варианты ответа из четырёх предложенных.

Вопрос: **К рынкам, классифицируемым по характеру продаж, не относятся \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_ рынки.**

- А) оптовый;
- Б) мировой;
- В) розничный;
- Г) монопольный.

**Задание 8:** Определите правильные варианты ответа из четырёх предложенных.

Вопрос: **К элементам инфраструктуры рынка не относятся \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_.**

- А) деньги;

- Б) аукционы;
- В) транспортная система;
- Г) система страхования коммерческих рисков.

**Задание 9:** Определите правильные варианты ответа из четырёх предложенных.

Вопрос: **Инфраструктура рынка предназначена для ...**

- А) облегчения участникам рыночных отношений реализации их интересов;
- Б) защиты экономики от финансово-экономических кризисов;
- В) организационного оформления рыночных отношений;
- Г) обеспечения нормального функционирования материального производства.

**Задание 10:** Определите правильные варианты ответа из четырёх предложенных.

Вопрос: **Регулируемый рынок имеется, когда рыночная активность...**

- А) контролируется правительством;
- Б) институционализована;
- В) регулируется государством;
- Г) осуществляется через банк.

#### **Тема 4. Теория спроса и предложения, понятие и виды эластичности**

##### **Тест 4**

**Задание 1:** Определите правильные варианты ответа из четырёх предложенных.

Вопрос: **В основе закона спроса, при прочих равных условиях, лежат следующие причины:**

- А) при снижении цены изменяются вкусы и предпочтения потребителя;
- Б) при снижении цены потребитель хочет приобрести данного товара больше;
- В) товар при снижении цены на него дешевле относительно других товаров, и приобретать его становится относительно выгоднее;
- Г) при снижении цены уменьшается предложение данного товара.

**Задание 2:** Определите правильный вариант ответа из четырёх предложенных.

Вопрос: **Если спрос на данный товар эластичный, то повышение цены (при прочих равных условиях), как правило, приводит к ...**

- А) снижению дохода от продажи данного товара;
- Б) увеличению спроса на данный товар;
- В) повышению дохода от продажи данного товара;
- Г) не окажет никакого влияния на доход от продажи данного товара.

**Задание 3:** Определите правильный вариант ответа из четырёх предложенных.

Вопрос: **Эластичность спроса на автомобильный бензин в современных условиях...**

- А) равна нулю;
- Б) равна бесконечности;
- В) меньше единицы;
- Г) больше единицы.

**Задание 4:** Определите правильный вариант ответа из четырёх предложенных.

Вопрос: **Если эластичность спроса по доходу для автомобиля равна 5, то процентное изменение объёма продаж автомобилей, обусловленное 2%-ным сокращением доходов потребителей, составит...%:**

- А) 2,5;
- Б) 5;
- В) 10;
- Г) 15.

**Задание 5:** Определите правильные варианты ответа из четырёх предложенных.

Вопрос: **Реакция предложения на цену объясняется тем, что:**

- А) фирмы, занятые в отрасли, при повышении цены задействуют резервные или быстро вводимые новые мощности;
- Б) фирмы стараются придержать товар на складе в ожидании достижения ценой своего максимума и прибегают к распродаже товара, если его цена неуклонно снижается;
- В) с увеличением цен эластичность спроса увеличивается, а со снижением – уменьшается;
- Г) в случае продолжительного и устойчивого повышения цены в эту отрасль устремятся другие производители.

**Задание 6:** Определите правильный вариант ответа из четырёх предложенных.

Вопрос: **Предложение при прочих равных условиях не изменится, если ...**

- А) изменится цена товара;
- Б) изменятся издержки производства;
- В) на рынок выйдут новые фирмы;
- Г) изменятся цены на другие товары.

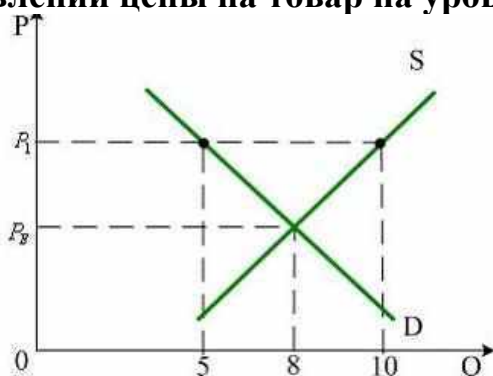
**Задание 7:** Определите правильный вариант ответа из четырёх предложенных.

Вопрос: Эластичность предложения оригинала картины Шишкина «Утро в лесу»...

- А) равна нулю;
- Б) стремится к бесконечности;
- В) меньше единицы;
- Г) больше единицы.

**Задание 8:** Определите правильный вариант ответа из четырёх предложенных.

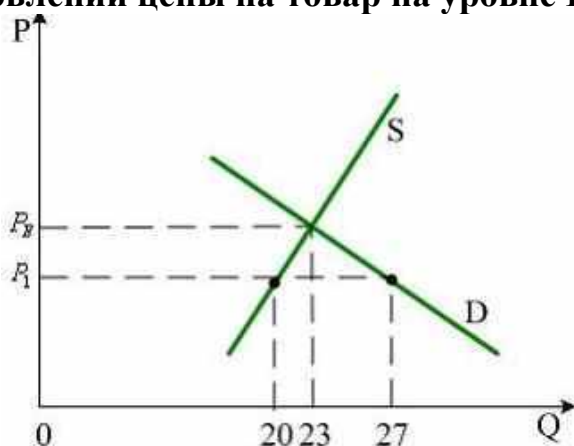
Вопрос: На основании данных графической модели объясните ситуацию, возникшую на рынке в краткосрочном периоде при установлении цены на товар на уровне  $P_1$  выше равновесной  $P_e$



- А) дефицит 5 ед. товара;
- Б) излишек 5 ед. товара;
- В) дефицит 3 ед. товара;
- Г) излишек 3 ед. товара.

**Задание 9:** Определите правильный вариант ответа из четырёх предложенных.

Вопрос: На основании данных графической модели объясните ситуацию, возникшую на рынке в краткосрочном периоде при установлении цены на товар на уровне  $P_1$  ниже равновесной  $P_e$



- А) перепроизводство 4 ед. товара;
- Б) дефицит 4 ед. товара;
- В) перепроизводство 7 ед. товара;
- Г) дефицит 7 ед. товара.

**Задание 10:** Определите правильный вариант ответа из четырёх предложенных.

Вопрос: Если спрос и предложение заданы функциями:  $Q_D = 25 - 2P$  и  $Q_S = 10 + P$ , то равновесная цена составит ...

- А) 2 ед.
- Б) 5 ед.

В) 10 ед.

Г) 25 ед.

## Тема 5. Теории потребительского поведения

### Тест 5

**Задание 1:** Определите правильный вариант ответа из четырёх предложенных.

Вопрос: **Максимум удовлетворения общей полезности достигается, когда:**

А) предельная полезность равняется нулю;

Б) предельная полезность имеет максимальное значение;

В) предельная полезность имеет минимальное значение;

Г) правильный ответ отсутствует.

**Задание 2:** Определите правильный вариант ответа из четырёх предложенных.

Вопрос: **Кардиналистская теория полезности отличается от ординалистской тем, что:**

А) не использует моделей;

Б) не рассматривает субъективные предпочтения;

В) считает возможным количественное измерение полезности;

Г) верно все перечисленное.

**Задание 3:** Определите правильный вариант ответа из четырёх предложенных.

Вопрос: **Определите, при каком значении параметра  $\alpha$  потребитель будет находиться в положении равновесия:**

Благо	MU	P
А	10	5
Б	$\alpha$	10
В	18	9

А) 5;

Б) 9;

В) 10;

Г) 20.

**Задание 4:** Определите правильный вариант ответа из четырёх предложенных.

Вопрос: **Функция полезности потребителя имеет вид:  $U(a, b, c) = 6a + 8b + 4c$ . Известно, что стоимость единицы блага А( $P_A$ ) равна 3 руб., а блага Б( $P_B$ ) – 4 руб.**

**Определите стоимость блага С, если потребитель находится в положении равновесия:**

- А) 2;
- Б) 4;
- В) 6;
- Г) 8.

**Задание 5:** Определите правильный вариант ответа из четырёх предложенных.

Вопрос: **Определите оптимальный для потребителя объем блага Q, если известно, что функция полезности индивида от обладания этим благом имеет вид**

$$U(Q) = 5 + Q - Q^2:$$

- А) 5;
- Б) 1;
- В) 0;
- Г) 0,5.

**Задание 6:** Определите правильный вариант ответа из четырёх предложенных.

Вопрос: **Кривая безразличия показывает:**

- А) различные комбинации двух экономических благ, имеющих одинаковую полезность;
- Б) одинаковые по полезности потребительские наборы;
- В) эффективную замену одного блага другим;
- Г) верны все утверждения.

**Задание 7:** Определите правильный вариант ответа из четырёх предложенных.

Вопрос: **Предельная норма замещения — это:**

- А) тангенс угла наклона кривой безразличия;
- Б) эффективная замена одного блага другим;
- В) производная коэффициента замещения;
- Г) верны все утверждения.

**Задание 8:** Определите правильный вариант ответа из четырёх предложенных.

Вопрос: **Если изменяется доход потребителя, то при прочих равных условиях:**

- А) произойдёт параллельный сдвиг бюджетной линии;
- Б) бюджетная линия сдвигается, но не обязательно параллельно;
- В) бюджетная линия не изменит своего положения;
- Г) мы ничего не знаем о новом положении бюджетной линии.

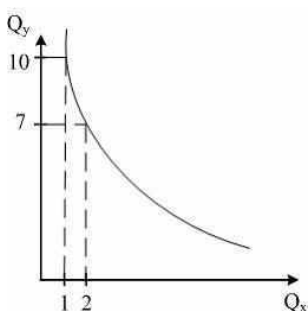
**Задание 9:** Определите правильный вариант ответа из четырёх предложенных.

Вопрос: **Наборы благ, имеющие одинаковую полезность:**

- А) лежат на одной кривой Энгеля;
- Б) принадлежат одной кривой безразличия;
- В) лежат на одной и той же кривой спроса;
- Г) должны находиться на линии бюджетного ограничения.

**Задание 10:** Определите правильный вариант ответа из четырёх предложенных.

Вопрос: **На рисунке показана кривая безразличия некоего потребителя.** Предельная норма замещения товара Y товаром X будет равна ...



- А) -1;
- Б) -3;
- В) -0,33;
- Г) -7.

**Тема 6. Издержки производства и прибыль, экономическое равновесие фирмы, максимизация прибыли в условиях совершенной конкуренции**

### Тест 6

**Задание 1:** Определите правильный вариант ответа из четырёх предложенных.

Вопрос: **Производственная функция характеризует ...**

- А) максимально возможный объем производства, который может быть получен при использовании данной комбинаций ресурсов;
- Б) уровень технологии;
- В) предел для увеличения объёма производства;
- Г) определённую дополняемость и взаимозамещаемость ресурсов.

**Задание 2:** Определите правильный вариант ответа из четырёх предложенных.

Вопрос: **Изокванта представляет ...**

- А) совершенную замещаемость производственных ресурсов;
- Б) бесконечное множество комбинаций факторов производства, обеспечивающих одинаковый выпуск продукции;
- В) ограниченную возможность замещения ресурсов;

Г) жесткую дополняемость ресурсов.

**Задание 3:** Определите правильный вариант ответа из четырёх предложенных.

Вопрос: **Закон убывающей предельной производительности гласит, что ...**

А) увеличение объёма факторов производства на неизменной технической базе приводит к снижению объёма выпуска;

Б) увеличение использования переменного ресурса при неизменной технологии приводит к снижению предельного продукта постоянного ресурса;

В) увеличение использования переменного ресурса при неизменной технологии приводит к снижению предельного продукта этого ресурса;

Г) увеличение использования переменного ресурса при неизменной технологии приводит к снижению масштабов производства.

**Задание 4:** Определите правильный вариант ответа из четырёх предложенных.

Вопрос: **Изокоста представляет собой ...**

А) бесконечное множество комбинаций факторов производства, обеспечивающих одинаковый выпуск продукции;

Б) множество всех комбинаций ресурсов, которые могли бы быть приобретены предприятием при определённой сумме денежных расходов;

В) оптимальный путь роста в длительном периоде;

Г) оптимальный путь роста в коротком периоде.

**Задание 5:** Определите правильный вариант ответа из четырёх предложенных.

Вопрос: **Оптимальная комбинация ресурсов достигается в точке ...**

А) касания изокосты и изокванты;

Б) касания изокосты и изоклинали;

В) пересечения изоклинали и изокванты;

Г) пересечения изокосты и изокванты.

**Задание 6:** Определите правильные варианты ответа из четырёх предложенных.

Вопрос: **Функция затрат характеризует ...**

А) минимальную сумму затрат как функцию объёма выпуска и цен ресурсов;

Б) максимально возможный объем производства, который может быть получен при использовании данной комбинаций ресурсов;

В) общий уровень затрат на выпуск заданного объёма продукции при использовании оптимальной комбинации ресурсов;

Г) множество всех комбинаций ресурсов, которые могли бы быть приобретены предприятием при определённой сумме денежных расходов.



**Задание 7:** Определите правильный вариант ответа из четырёх предложенных.

Вопрос: **Предельные затраты определяются как ...**

- А) отношение общих затрат к объёму выпуска;
- Б) изменение общих затрат при увеличении выпуска продукции на единицу;
- В) затраты на выпуск последней единицы продукции;
- Г) максимальные затраты на выпуск продукции.

**Задание 8:** Определите правильный вариант ответа из четырёх предложенных.

Вопрос: **Средние затраты будут минимальными при таком объёме выпуска, при котором ...**

- А) они равны общим затратам;
- Б) они равны постоянным затратам;
- В) они равны переменным затратам;
- Г) они равны предельным затратам.

**Задание 9:** Определите правильный вариант ответа из четырёх предложенных.

Вопрос: **Средние общие издержки предприятия (АТС) составляют 37 руб./шт., средние переменные (АВС) - 27 руб./шт. при объёме выпуска 100 шт. Величина постоянных издержек предприятия (FC) составит \_\_\_\_\_ руб.**

- А) 2 700;
- Б) 1 000;
- В) 3 700;
- Г) 6 400.

**Задание 10:** Определите правильный вариант ответа из четырёх предложенных.

Вопрос: **Для конкурентного предприятия предельная выручка равна ...**

- А) цене товара;
- Б) общим затратам;
- В) предельным затратам;
- Г) предельным затратам и цене.

**Задание 11:** Определите правильный вариант ответа из четырёх предложенных.

Вопрос: **Оптимальным объёмом выпуска для конкурентного предприятия будет являться тот, при котором ...**

- А) общие затраты равны предельным;
- Б) предельные затраты равны предельной выручке;

- В) общие затраты равны общей выручке;
- Г) предельные затраты минимальны.

**Задание 12:** Определите правильный вариант ответа из четырёх предложенных.

Вопрос: **Если фирма производит 4 ед. продукции по цене 8 ден. ед. каждая, а постоянные издержки (FC) равны 10 ден. ед., общие переменные издержки (VC) равны 30 ден. ед., то решением чисто конкурентного производителя в краткосрочном периоде будет ...**

- А) работать, ориентируясь на безубыточность;
- Б) приостановить деятельность;
- В) работать, ориентируясь на минимизацию убытка;
- Г) работать, ориентируясь на максимизацию прибыли.

**Задание 13:** Определите правильный вариант ответа из четырёх предложенных.

Вопрос: **Конкурентное равновесие в долгосрочном периоде – это ...**

- А) объем выпуска и цена, которые позволяют фирмам в отрасли получать нулевую экономическую прибыль;
- Б) когда положительный эффект масштаба сменяется на отрицательный;
- В) когда фирмы получают экономическую прибыль;
- Г) объем выпуска и цена, которые позволяют фирмам в отрасли получать экономическую прибыль.

**Задание 14:** Определите правильный вариант ответа из четырёх предложенных.

Вопрос: **Если фирма в коротком периоде получает «нормальную» прибыль, то она ...**

- А) объявит себя банкротом;
- Б) вольна решать, оставаться в деле или выйти из него;
- В) будет продолжать работать, минимизируя убытки;
- Г) приостановит производство.

**Задание 15:** Найдите правильный вариант ответа из четырёх предложенных.

Вопрос: **В краткосрочном периоде конкурентная фирма, максимизирующая прибыль или минимизирующая убытки, прекратит производство, если:**

- А) цена продукта ниже минимальных средних постоянных затрат;
- Б) цена продукта ниже предельных затрат;
- В) цена продукта ниже минимальных средних переменных затрат;
- Г) общий доход не покрывает общих затрат фирмы.

**Тема 7. Поведение фирмы в условиях несовершенной конкуренции**

### Тест 7

**Задание 1:** Определите правильный вариант ответа из четырёх предложенных.

Вопрос: **В городе открылся первый ночной магазин. Это пример скорее всего ...**

- А) естественной монополии;
- Б) вынужденной монополии;
- В) временной монополии;
- Г) монополии.

**Задание 2:** Определите правильный вариант ответа из четырёх предложенных.

Вопрос: **Если рынок яблок конкурентен, то в точке краткосрочного равновесия ...**

- А) цена яблок равна предельным издержкам их производства;
- Б) цена равна их предельной полезности для покупателей;
- В) цена яблок всегда равна средним издержкам производства;
- Г) верно а и в.

**Задание 3:** Определите правильный вариант ответа из четырёх предложенных.

Вопрос: **Характерными чертами монополистической конкуренции являются ...**

- А) отсутствие зависимости прибыли участников от управленческих решений одной из фирм;
- Б) дифференциация выпускаемого продукта;
- В) кривая спроса менее эластична, чем кривая спроса на продукт конкурирующего производителя;
- Г) верно все перечисленное.

**Задание 4:** Определите правильный вариант ответа из четырёх предложенных.

Вопрос: **Товар, предлагаемый монополистом, как правило ...**

- А) не имеет близких заменителей;
- Б) не нужно рекламировать;
- В) требует больших затрат в производство;
- Г) верны ответы а и б.

**Задание 5:** Определите правильный вариант ответа из четырёх предложенных.

Вопрос: **Весь потребительский излишек присваивает фирма, которая ...**

- А) сегментирует рынок;

Б) максимизирует разницу между предельным доходом и предельными издержками;

В) монополизировать рынок;

Г) осуществляет совершенную ценовую дискриминацию.

**Задание 6:** Определите правильный вариант ответа из четырёх предложенных.

Вопрос: **Как изменяется предельный доход монополии по мере роста объёма продаж?**

А) возрастает;

Б) сокращается медленнее, чем цена;

В) сокращается быстрее цены;

Г) остаётся неизменным.

**Задание 7:** Найдите правильный вариант ответа из четырёх предложенных.

Вопрос: **Выберите из ниже перечисленного условие долгосрочного равновесия фирмы — участника рынка, характеризующегося монополистической конкуренцией:**

А)  $P = AC$ ;

Б)  $P = MC = AC$ ;

В)  $P = MR$ ;

Г)  $P = AVC$ .

**Задание 8:** Определите правильный вариант ответа из четырёх предложенных.

Вопрос: **Если в результате монополизации отрасли объем продаж сократился на 100 тыс. ед., а цена выросла на 2 долл., рассчитайте, как изменилось благосостояние общества?**

А) сократилось на 200 тыс. долл.;

Б) сократилось на 100 тыс. долл.;

В) увеличилось на 100 тыс. долл.;

Г) сократилось на 400 тыс. долл.

**Задание 9:** Определите правильный вариант ответа из четырёх предложенных.

Вопрос: **Из ниже перечисленного определите условие равновесия фирмы-монополиста:**

А)  $MR = AC$ ;

Б)  $MR = MC = AC$ ;

В)  $MR = MC$ ;

Г)  $P = AVC$ .

**Задание 10:** Определите правильный вариант ответа из четырёх предложенных.

Вопрос: **Ценовой дискриминацией первой степени фирма-монополия преследует цель ...**

- А) максимизации прибыли через присвоение излишка потребителей;
- Б) увеличения объёма выпуска;
- В) снижения цен на свою продукцию;
- Г) достижения положительного эффекта от масштаба.

## **Тема 8. Рынки факторов производства и формирование факторных доходов**

### **Тест 8**

**Задание 1:** Определите правильный вариант ответа из четырёх предложенных.

Вопрос: **В условиях совершенной конкуренции кривая предложения фактора производства...**

- А) вертикальна;
- Б) имеет отрицательный наклон;
- В) имеет положительный наклон;
- Г) горизонтальна.

**Задание 2:** Определите правильный вариант ответа из четырёх предложенных.

Вопрос: **Производный спрос на фактор производства зависит от...**

- А) спроса на товар, производимый фирмой;
- Б) спроса на другие факторы производства;
- В) типа рынка, на котором приобретается данный фактор производства;
- Г) предельной производительности фактора производства.

**Задание 3:** Определите правильный вариант ответа из четырёх предложенных.

Вопрос: **Наличие экономической ренты и её объем в заработной плате зависит от ...**

- А) качества труда;
- Б) квалификации и профессиональной подготовки работника;
- В) эластичности предложения труда;
- Г) эластичности спроса на труд.

**Задание 4:** Определите правильный вариант ответа из четырёх предложенных.

Вопрос: **Величина удерживающей заработной платы определяется**

...

- А) компенсационными различиями в характере труда;
- Б) минимально приемлемой ценой труда;
- В) экономической рентой;
- Г) издержками упущенных возможностей использования труда.

**Задание 5:** Определите правильный вариант ответа из четырёх предложенных.

Вопрос: **Профсоюз-монополист стремится максимизировать ...**

- А) членские взносы членов профсоюза;
- Б) величину экономической ренты, получаемой занятыми рабочими;
- В) количество нанимаемых работников;
- Г) предельный продукт труда занятых рабочих.

**Задание 6:** Определите правильный вариант ответа из четырёх предложенных.

Вопрос: **Доход, порождаемый ссудным капиталом, называется ...**

- А) процентной ставкой;
- Б) арендной ставкой;
- В) процентом;
- Г) дисконтом.

**Задание 7:** Определите правильный вариант ответа из четырёх предложенных.

Вопрос: **Чистая производительность капитала – это ...**

А) разница между суммой потребительских благ, произведённых при помощи капитала, и суммой потребительских благ, которой пришлось пожертвовать для создания капитала;

Б) разница между временем необходимым для производства определённой суммы потребительских благ без капитала и при помощи капитала;

В) разница между суммой потребительских благ, произведённых при помощи капитала, и суммой потребительских благ, произведённых без капитала;

Г) доход, получаемый собственником капитала.

**Задание 8:** Определите правильный вариант ответа из четырёх предложенных.

Вопрос: **Условием оптимальности спроса на услуги капитала выступает ...**

А) равенство предельного продукта капитала в денежном выражении и сложившейся на рынке рентной оценки услуг капитала;

Б) равенство нормы дохода на капитал и процентной ставки по ссудам;

В) равенство чистого дисконтированного дохода и величины инвестиционных затрат;

Г) равенство нормы дохода ссудного капитала и нормы временного предпочтения.

**Задание 9:** Определите правильный вариант ответа из четырёх предложенных.

Вопрос: **Временное предпочтение при прочих равных условиях представляет собой ...**

А) склонность производителей оценивать новое оборудование выше подержанного;

Б) склонность индивидов оценивать текущий доход или потребление выше, чем дохода или потребление в будущем;

В) цена отказа от текущего потребления ради большего будущего потребления;

Г) стремление использовать капитальные блага как можно дольше.

**Задание 10:** Определите правильный вариант ответа из четырёх предложенных.

Вопрос: **При прочих равных условиях увеличение производительности капитала приведёт к росту ...**

А) предложения заёмных средств и увеличению равновесной ставки процента;

Б) спроса на заёмные средства и росту равновесной ставки процента;

В) спроса на заёмные средства и сокращению равновесной ставки процента;

Г) предложения заёмных средств и снижению равновесной ставки процента.

### **Варианты контрольных работ по темам 3-4**

#### **Вариант 1.**

**Задача 1.** Определите эластичность спроса по цене, если при снижении цены со 120 до 110, продажи увеличились с 60 до 75.

**Задача 2.** Определите эластичность спроса, если при снижении цены со 180 до 120, продажи увеличились с 80 до 100.

**Задача 3.** Функция спроса на товар задана уравнением  $Q_d = 20 - 3P$ . Найдите дуговую эластичность спроса по цене при ее снижении с 5 до 4 рублей.

**Задача 4.** Функция спроса на товар задана уравнением  $Q_d = 50 - 2P$ . Найдите дуговую эластичность спроса по цене при ее снижении с 10 до 8 рублей.

**Задача 5.** Функция спроса на товар задана уравнением  $Q_d = 100 - 10P$ . Найдите дуговую эластичность спроса по цене при ее снижении с 8 до 6 рублей.

### **Вариант 2.**

**Задача 1.** В результате снижения цены на товар А с 200 до 180 руб. спрос на товар В повысился с 400 до 450 шт. Определить, являются данные товары взаимозаменяемыми, взаимодополняемыми или нейтральными.

**Задача 2.** В результате роста цены на товар А с 1500 до 2500 руб. спрос на товар В повысился с 1000 до 1050 шт. Определить, являются данные товары взаимозаменяемыми, взаимодополняемыми или нейтральными.

**Задача 3.** Кривая спроса описывается функцией  $Q_d = 40 - P$ , кривая предложения – функцией  $Q_s = 10 + 2P$ . Определите равновесный объем и равновесную цену.

**Задача 4.** Кривая спроса описывается функцией  $Q_d = 1000 - 5P$ , кривую предложения – функцией  $Q_s = 200 + 3P$ . Определите равновесный объем и равновесную цену.

**Задача 5.** Кривая спроса описывается функцией  $Q_d = 200 - 7P$ , кривую предложения – функцией  $Q_s = 100 + 3P$ . Определите равновесный объем и равновесную цену.

### **Вариант 3.**

**Задача 1.** Даны уравнения спроса и предложения  $Q_d = 1250 - 50P$ ,  $Q_s = 500 + 25P$ , где  $Q$  – количество обедов в день, а  $P$  – цена обеда. Рассчитайте равновесную цену и количество проданных обедов по такой цене. Заботясь о студентах, администрация установила цену в 8 ден. ед. Просчитайте последствия этого решения.

**Задача 2.** Даны уравнения спроса и предложения  $Q_d = 600 - 20P$ ,  $Q_s = 100 + 30P$ , где  $Q$  – количество обедов в день, а  $P$  – цена обеда. Рассчитайте равновесную цену и количество проданных обедов по такой цене. Заботясь о студентах, администрация установила цену в 7 ден. ед. Просчитайте последствия этого решения.

**Задача 3.** Эластичность спроса по цене для товара равна 0,5, а эластичность спроса по доходу для этого же товара равна 1,6. Как изменится спрос на товар, если его цена увеличится на 10%, а доходы возрастут на 15%?

**Задача 4.** Эластичность спроса по цене для товара равна 0,8, а эластичность спроса по доходу для этого же товара составляет 0,6. Как изменится спрос на товар, если доходы снизятся на 4%, а цена товара уменьшится на 5%?

**Задача 5.** Эластичность спроса по доходу для товара равна 0,8, а перекрестная эластичность спроса на взаимодополняемый товар составляет -0,6. Как изменится спрос на товар, если доходы потребителей повысятся на 12%, а цена взаимодополняемого товара увеличится на 20%?

### **Задания для самостоятельной работы**

**Задания на самостоятельную работу студентов по теме 2 «Закономерности экономической организации общества»**



**Цель задания:** получение теоретических знаний о закономерностях экономической организации общества на примере России и зарубежных стран.

**Содержание:** конспектирование, выполнение тестовых заданий, подготовка письменного решения ситуаций и изучение дополнительной учебной литературы

**Срок выполнения:** к следующему практическому занятию.

**Ориентировочный объём конспекта** - не менее пяти страниц.

**Отчётность:** подготовленные конспекты и ответы на тесты

**Метод оценки:** пятибалльная

#### **Задания на самостоятельную работу студентов по теме 4 «Теория спроса и предложения, понятие и виды эластичности»**

**Цель задания:** получение теоретических знаний в области функционирования рыночного механизма, формирование умений давать количественную характеристику действий основных рыночных инструментов, формирование навыков применения математического и графического аппарата анализа социально-экономических процессов.

**Содержание:** конспектирование, выполнение тестовых заданий, подготовка письменного решения ситуаций и изучение дополнительной учебной литературы

**Срок выполнения:** к следующему практическому занятию.

**Ориентировочный объём конспекта** - не менее пяти страниц.

**Отчётность:** подготовленные конспекты, ответы на тесты и решения задач.

**Метод оценки:** пятибалльная

#### **Задания на самостоятельную работу студентов по теме 6 «Издержки производства и прибыль, экономическое равновесие фирмы, максимизация прибыли в условиях совершенной конкуренции»**

**Цель задания:** получение теоретических знаний в области факторов, результатов и закономерностей функционирования фирмы в условиях совершенной конкуренции, формирование умений количественного анализа параметров функционирования фирмы с применением математического и графического аппарата анализа.

**Содержание:** конспектирование, выполнение тестовых заданий, подготовка письменного решения ситуаций и изучение дополнительной учебной литературы

**Срок выполнения:** к следующему практическому занятию.

**Ориентировочный объём конспекта** - не менее пяти страниц.

**Отчётность:** подготовленные конспекты, ответы на тесты и решения задач.

**Метод оценки:** пятибалльная

### **Задания на самостоятельную работу студентов по теме 7 «Поведение фирмы в условиях несовершенной конкуренции»**

**Цель задания:** получение теоретических знаний в области факторов, результатов и закономерностей функционирования фирмы в условиях несовершенной конкуренции, формирование умений количественного анализа параметров функционирования фирмы с применением математического и графического аппарата анализа.

**Содержание:** конспектирование, выполнение тестовых заданий, подготовка письменного решения ситуаций и изучение дополнительной учебной литературы

**Срок выполнения:** к следующему практическому занятию.

**Ориентировочный объём конспекта** - не менее пяти страниц.

**Отчётность:** подготовленные конспекты, ответы на тесты и решения задач.

**Метод оценки:** пятибалльная

### **Задания на самостоятельную работу студентов по теме 8 «Рынки факторов производства и формирование факторных доходов».**

**Цель задания:** получение теоретических знаний о механизме функционирования рынков факторов производства в условиях различных типов конкуренции, механизме ценообразования на них, формирование умений количественного анализа действий основных рыночных инструментов с применением математического и графического аппарата анализа.

**Содержание:** конспектирование, выполнение тестовых заданий, подготовка письменного решения ситуаций и изучение дополнительной учебной литературы

**Срок выполнения:** к следующему практическому занятию.

**Ориентировочный объём конспекта** - не менее пяти страниц.

**Отчётность:** подготовленные конспекты, ответы на тесты и решения задач.

**Метод оценки:** пятибалльная

### **Рекомендации по выполнению заданий для самостоятельной работы и подготовке к практическим занятиям**

Подготовку к каждому практическому занятию студент должен начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

Результат такой работы должен проявиться в способности студента свободно ответить на теоретические вопросы практикума, его выступлении и

участии в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении практических заданий и контрольных работ.

В процессе подготовки к практическим занятиям, студентам необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы. При всей полноте конспектирования лекции в ней невозможно изложить весь материал из-за лимита аудиторных часов. Поэтому самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у студентов своё отношение к конкретной проблеме.

Важным условием успешного освоения дисциплины «Экономика» является создание системы правильной организации труда, позволяющей распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком образовательного процесса. Большую помощь в этом может оказать составление плана работы на семестр, месяц, неделю, день. Его наличие позволит подчинить свободное время целям учёбы, трудиться более успешно и эффективно. С вечера всегда надо распределять работу на завтрашний день. В конце каждого дня целесообразно подвести итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине они произошли. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учёбы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объёма недельного плана. Все задания к практическим занятиям, а также задания, вынесенные на самостоятельную работу, рекомендуется выполнять непосредственно после соответствующей темы лекционного курса, что способствует лучшему усвоению материала, позволяет своевременно выявить и устранить «пробелы» в знаниях, систематизировать ранее пройденный материал, на его основе приступить к овладению новыми знаниями и навыками.

Система академического обучения основывается на рациональном сочетании нескольких видов учебных занятий (в первую очередь, лекций и практических занятий), работа на которых обладает определённой спецификой.

### ***Подготовка к лекциям***

Знакомство с дисциплиной происходит уже на первой лекции, где от студента требуется не просто внимание, но и самостоятельное оформление конспекта. При работе с конспектом лекций необходимо учитывать тот фактор, что одни лекции дают ответы на конкретные вопросы темы, другие – лишь выявляют взаимосвязи между явлениями, помогая студенту понять глубинные процессы развития изучаемого предмета как в истории, так и в настоящее время.

Конспектирование лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы, предполагающий интенсивную умственную деятельность студента. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное и сделано это самим обучающимся. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Целесообразно вначале понять основную мысль, излагаемую лектором, а затем записать её. Желательно запись осуществлять на одной странице листа или оставляя поля, на которых позднее, при самостоятельной работе с конспектом, можно сделать дополнительные записи, отметить непонятные места.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателям. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает лектор, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале замечаниями «важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек, подчёркивая термины и определения.

Целесообразно разработать собственную систему сокращений, аббревиатур и символов. Однако при дальнейшей работе с конспектом символы лучше заменить обычными словами для быстрого зрительного восприятия текста.

Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьёзная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть теоретическим материалом.

### ***Рекомендации по работе с литературой***

Работу с литературой целесообразно начать с изучения общих работ по теме, а также учебников и учебных пособий. Далее рекомендуется перейти к анализу монографий и статей, рассматривающих отдельные аспекты проблем, изучаемых в рамках курса, а также официальных материалов и неопубликованных документов (научно-исследовательские работы, диссертации), в которых могут содержаться основные вопросы изучаемой проблемы.

Работу с источниками надо начинать с ознакомительного чтения, т.е. просмотреть текст, выделяя его структурные единицы. При ознакомительном чтении закладками отмечаются те страницы, которые требуют более внимательного изучения.

В зависимости от результатов ознакомительного чтения выбирается дальнейший способ работы с источником. Если для разрешения поставленной задачи требуется изучение некоторых фрагментов текста, то используется метод выборочного чтения. Если в книге нет подробного оглавления, следует обратить внимание ученика на предметные и именные указатели.

Избранные фрагменты или весь текст (если он целиком имеет отношение к теме) требуют вдумчивого, неторопливого чтения с «мысленной проработкой» материала. Такое чтение предполагает выделение:

- 1) главного в тексте;
- 2) основных аргументов;
- 3) выводов.

Особое внимание следует обратить на то, вытекает тезис из аргументов или нет.

Необходимо также проанализировать, какие из утверждений автора носят проблематичный, гипотетический характер и уловить скрытые вопросы.

Понятно, что умение таким образом работать с текстом приходит далеко не сразу. Наилучший способ научиться выделять главное в тексте, улавливать проблематичный характер утверждений, давать оценку авторской позиции – это сравнительное чтение, в ходе которого студент знакомится с различными мнениями по одному и тому же вопросу, сравнивает весомость и доказательность аргументов сторон и делает вывод о наибольшей убедительности той или иной позиции.

Если в литературе встречаются разные точки зрения по тому или иному вопросу из-за сложности прошедших событий и правовых явлений, нельзя их отвергать, не разобравшись. При наличии расхождений между авторами необходимо найти рациональное зерно у каждого из них, что позволит глубже усвоить предмет изучения и более критично оценивать изучаемые вопросы. Знакомясь с особыми позициями авторов, нужно определять их схожие суждения, аргументы, выводы, а затем сравнивать их между собой и применять из них ту, которая более убедительна.

Следующим этапом работы с литературными источниками является создание конспектов, фиксирующих основные тезисы и аргументы. Можно делать записи на отдельных листах, которые потом легко систематизировать по отдельным темам изучаемого курса. Другой способ – это ведение тематических тетрадей-конспектов по одной какой-либо теме. Большие специальные работы монографического характера целесообразно конспектировать в отдельных тетрадях. Здесь важно вспомнить, что конспекты пишутся на одной стороне листа, с полями и достаточным для исправления и ремарок межстрочным расстоянием (эти правила соблюдаются для удобства редактирования). Если в конспектах приводятся цитаты, то непременно должно быть дано указание на источник (автор, название, выходные данные, № страницы). Впоследствии эта информация может быть использована при написании текста реферата или другого задания.

Таким образом, при работе с источниками и литературой важно уметь:

- сопоставлять, сравнивать, классифицировать, группировать, систематизировать информацию в соответствии с определённой учебной задачей;
- обобщать полученную информацию, оценивать прослушанное и прочитанное;

- фиксировать основное содержание сообщений; формулировать, устно и письменно, основную идею сообщения; составлять план, формулировать тезисы;
- готовить и презентовать развернутые сообщения типа доклада;
- работать в разных режимах (индивидуально, в паре, в группе), взаимодействуя друг с другом;
- пользоваться реферативными и справочными материалами;
- контролировать свои действия и действия своих товарищей, объективно оценивать свои действия;
- обращаться за помощью, дополнительными разъяснениями к преподавателю, другим студентам.
- пользоваться лингвистической или контекстуальной догадкой, словарями различного характера, различного рода подсказками, опорами в тексте (ключевые слова, структура текста, предваряющая информация и др.);
- использовать при говорении и письме перифраз, синонимичные средства, слова-описания общих понятий, разъяснения, примеры, толкования, «словотворчество»;
- повторять или перефразировать реплику собеседника в подтверждении понимания его высказывания или вопроса;
- обратиться за помощью к собеседнику (уточнить вопрос, переспросить и др.);
- использовать мимику, жесты (вообще и в тех случаях, когда языковых средств не хватает для выражения тех или иных коммуникативных намерений).

### **Контрольные вопросы для самопроверки**

#### ***Вопросы по Теме 1:***

Этапы развития, предмет и методы исследования экономической теории.

- Систематизация экономических знаний.
- Формирование экономической науки.
- Главные направления современной экономической мысли.
- Предмет экономической теории.
- Задачи экономической теории.

#### ***Вопросы по Теме 2:***

Альтернативные возможности производства и кривая производственных возможностей.

- Три основных вопроса экономики: «Что? Как? Для кого?».
- Типы экономических систем.
- Экономические цели современной рыночной системы.
- Субъектная структура рыночной системы.

#### ***Вопросы по Теме 3:***

- Исторические условия возникновения рынка.
- Родовые сущностные черты рынка.

- Сущность рынка.
- Функции рынка.
- Структура рынков.
- Инфраструктура рынка и её основополагающие элементы.

Функции инфраструктуры рынка.

**Вопросы по Теме 4:**

- Закон спроса и кривая спроса.
- Неценовые детерминанты спроса.
- Субъективные факторы спроса.
- Предложение и закон предложения.
- Неценовые детерминанты предложения.
- Излишек производителя.
- Понятие эластичности.
- Коэффициент эластичности и его экономический смысл.

**Вопросы по Теме 5:**

Предмет изучения теории потребительского поведения.

- Количественный подход к анализу полезности и спроса.
- Первый закон Госсена.
- Второй закон Госсена.
- Порядковый подход к анализу полезности и спроса.
- Аксиомы порядкового подхода.
- Кривая безразличия и её анализ.

**Вопросы по Теме 6:**

Концепции затрат и прибыли.

- Бухгалтерская и экономическая прибыль.
- Производственная функция и функция затрат.
- Затраты в долгосрочном и краткосрочном периодах.
- Переменные и постоянные затраты.
- Средние и предельные затраты.
- Прибыль и её виды.
- Предельный анализ прибыли.
- Условие максимизации прибыли конкурентным предприятием.

**Вопросы по Теме 7:**

Основные типы рыночных структур несовершенной конкуренции.

- Чистая монополия: характерные черты и барьеры для вступления в отрасль, определение цены и объёма производства, экономические последствия существования чистой монополии, ценовая дискриминация, естественная монополия.

- Олигополия, понятие и распространение олигополии, роль неценовой конкуренции, соотношение олигополии и экономической эффективности.

- Монополистическая конкуренция, барьеры входа и выхода.

**Вопросы по Теме 8:**

- Рынок труда и заработная плата, рынок капитала, рынок земельных ресурсов и земельная рента.
- Особенности предложения на рынке природных ресурсов.
- Рынок труда в условиях совершенной и несовершенной конкуренции. Государственное регулирование рынка труда.
- Равновесие на рынке услуг земли.
- Цена земли как капитального актива.
- Понятие капитала в экономической теории.
- Капитал как фактор производства.

## **6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

1. Положение об организации и проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.
2. Положение о балльной системе оценки успеваемости обучающихся МАБиУ.
3. Руководство по оформлению рукописных учебных и научных работ, рукописей печатных изданий МАБиУ.
4. Методические указания по выполнению контрольных работ.
5. Положение о самостоятельной работе обучающихся в издании МАБиУ.
6. Презентационный материал.

## **7. МАТЕРИАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **7.1. Показатели, критерии и шкалы оценивания компетенций**

Оценка результатов обучения и уровня сформированности компетенций проводится в ходе мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации с использованием фондов оценочных средств и с применением балльной системы оценки успеваемости обучающихся.

Порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с локальным нормативным актом Академии.

Таблица 7.1

*Соотношение показателей и критериев оценивания компетенций со шкалой оценивания (форма промежуточной аттестации – зачёт)*

Показатели компетенции (ий) (дескрипторы)	Критерий оценивания	Шкала оценивания (баллы)
знать:	Показывает полные и глубокие знания, логично и аргументированно отвечает на все вопросы, в том	90–100 баллов



Показатели компетенции (ий) (дескрипторы)	Критерий оценивания	Шкала оценивания (баллы)
(соответствует табл. 1)	числе дополнительные, показывает высокий уровень теоретических знаний	
	Показывает глубокие знания, грамотно излагает, достаточно полно отвечает на все вопросы, в том числе дополнительные. В то же время при ответе допускает несущественные погрешности	76–89 баллов
	Показывает достаточные, но не глубокие знания, при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. Для получения правильного ответа требуются уточняющие вопросы	60–75 баллов
	Показывает недостаточные знания, не способен аргументированно и последовательно излагать материал, допускает грубые ошибки, неправильно отвечает на дополнительные вопросы или затрудняется с ответом	менее 60 баллов
уметь: (соответствует табл.1)	Умеет применять полученные знания для решения практических задач, способен предложить альтернативные решения анализируемых проблем, формулировать выводы	90–100 баллов
	Умеет применять полученные знания для решения практических задач, способен формулировать выводы, но не может предложить альтернативные решения анализируемых проблем	76–89 баллов
	При решении практических задач возникают затруднения	60–75 баллов
	Не может решать практические задачи	менее 60 баллов
владеть: (соответствует табл.1)	Владеет навыками, необходимыми для профессиональной деятельности, способен оценить результат своей деятельности	90–100 баллов
	Владеет навыками, необходимыми для профессиональной деятельности, затрудняется оценить результат своей деятельности	76–89 баллов
	Показывает слабые навыки, необходимые для профессиональной деятельности	60–75 баллов
	Отсутствие навыков	менее 60 баллов

*Результатом промежуточной аттестации является сумма баллов, набранных во время ответов обучающегося на теоретические и практические вопросы. Перевод набранных баллов в традиционную оценку и определение уровня сформированности компетенций осуществляется в соответствии с табл.7.2.*

**Таблица 7.2**

**Порядок перевода баллов в оценку и определение уровня сформированности компетенции**

Уровень сформированности компетенции (элемента компетенции)	Количество набранных баллов	Оценка	
		высокий	90–100
повышенный	76–89 баллов	хорошо	
пороговый	60–75 баллов	удовлетворительно	
не сформирован	менее 60 баллов	неудовлетворительно	не зачтено

**7.2. Примерный перечень вопросов для подготовки к зачёту**

1. Зарождение, основные этапы развития экономической теории и главные направления современной экономической мысли.
2. Предмет экономической теории в понимании различных экономических школ. Позитивное и нормативное в экономике.
3. Приёмы познания экономической наукой окружающей действительности и методы исследования. Место экономической теории в системе экономических наук, её функции и задачи.
4. Понятие экономической системы, её общие моменты. Производственные возможности и проблема технологического выбора.
5. Субъекты рыночного хозяйства, их интересы и цели. Принципиальная схема экономического кругооборота благ и доходов.
6. Сущность рынка, условия его возникновения, экономические функции рынка и роль в общественном производстве.
7. Спрос как платёжеспособная потребность. Взаимосвязь спроса и цены. Факторы изменения спроса.
8. Предложение товара. Взаимосвязь предложения и цены. Факторы изменения предложения.
9. Эластичность спроса и предложения: понятие, виды и исчисление.
10. Проблема цены и механизма её формирования в экономической теории.
11. Законы рыночного ценообразования, единственность и устойчивость рыночного равновесия.
12. Полезность и индивидуальный спрос: соотношение и взаимосвязь. Первый закон Госсена. Равновесие индивидуума в потреблении. Второй закон Госсена.
13. Порядковый подход к анализу полезности и спроса: кривая безразличия и её анализ. Предельная норма замещения.
14. Порядковый подход к анализу полезности и спроса: бюджетные ограничения и равновесие потребителя.

15. Производственная функция и её свойства. Изокванта и её конфигурации. Взаимозаменяемость факторов производства.
16. Совокупный, предельный и средний продукт в краткосрочном периоде; закон убывающей предельной производительности. Расширение производства: отдача от масштаба, убывающая отдача переменного ресурса.
17. Явные и неявные издержки фирмы. Экономическая и бухгалтерская трактовки прибыли.
18. Производственная функция и функция затрат в длительном и коротком периодах. Издержки в коротком периоде: виды, динамика и соотношение. Решение фирмы об объёме выпуска в коротком периоде в условиях совершенной конкуренции.
19. Основные типы рыночных структур несовершенной конкуренции.
20. Чистая монополия. Спрос на продукт монополиста. Максимизация прибыли монополией. Ценовая дискриминация при монополии: понятие, условия осуществления и виды.
21. Монополистическая конкуренция: сущность, краткосрочное и долгосрочное равновесие.
22. Олигополия: сущность, показатели рыночной власти и модели ценового поведения.
23. Спрос, предложение и равновесие на рынке труда. Несовершенная конкуренция на рынке труда и её влияние на доходы и занятость.
24. Понятие капитала в экономической теории. Капитал как фактор производства.
25. Спрос и предложение на рынке услуг капитала. Спрос и предложение на рынке заёмных средств (ссудного капитала). Реальные и денежные теории процента. Номинальная и реальная ставки процента.
26. Предложение земельных ресурсов, предельная производительность и земельная рента. Альтернативная ценность услуг земли. Равновесие на рынке услуг земли. Дифференциальная земельная рента.

### Тест по дисциплине «Экономика»

#### **1 вариант**

1. Вопрос: **Название экономической науке «Политическая экономия» дано впервые:**

- А) А. Монкретьеном в работе «Трактат политической экономии»;
- Б) А. Смитом в книге «Исследование о природе и причинах богатства народов»;
- В) К. Марксом и Ф.Энгельсом в труде «Капитал»;
- Г) А. Маршаллом в книге «Принципы политической экономии».

2. Вопрос: **Название экономической науке «Экономикс» («Экономическая теория») дано впервые:**

- А) А. Монкретьеном в работе «Трактат политической экономии»;
- Б) А. Смитом в книге «Исследование о природе и причинах богатства народов»;
- В) К. Марксом и Ф.Энгельсом в труде «Капитал»;
- Г) А. Маршаллом в книге «Принципы экономической науки».

**3. Вопрос: Сущность учения меркантилистов сводится к:**

- А) тому, что только земля продуктивна и что только труд сельскохозяйственных работников способен создать чистый продукт;
- Б) определению источника происхождения богатства в сфере обращения, а само богатство отождествлялось с деньгами;
- В) полной экономической свободе личности и свободной конкуренция, не ограниченной вмешательством государства;
- Г) объяснению экономических процессов и явлений исходя из идеи использования предельных величин или состояний, характеризующих не сущность явлений, а их изменение в связи с изменением других явлений.

**4. Вопрос: Сущность учения физиократов сводится к:**

- А) тому, что только земля продуктивна и что только труд сельскохозяйственных работников способен создать чистый продукт;
- Б) определению источника происхождения богатства в сфере обращения, а само богатство отождествлялось с деньгами;
- В) полной экономической свободе личности и свободной конкуренция, не ограниченной вмешательством государства;
- Г) к обоснованию эксплуататорского характера рыночного хозяйства и необходимости перехода к социалистическому обществу в результате пролетарской революции.

**5. Вопрос: Сущность теории маржинализма сводится к:**

- А) тому, что только земля продуктивна и что только труд сельскохозяйственных работников способен создать чистый продукт;
- Б) определению источника происхождения богатства в сфере обращения, а само богатство отождествлялось с деньгами;
- В) к обоснованию эксплуататорского характера рыночного хозяйства и необходимости перехода к социалистическому обществу в результате пролетарской революции.
- Г) объяснению экономических процессов и явлений, исходя из идеи использования предельных величин или состояний, характеризующих не сущность явлений, а их изменение в связи с изменением других явлений.

**6. Вопрос: Что не относится к факторам производства?**

- А) труд;
- Б) деньги;
- В) капитал;

Г) предпринимательская способность.

**7. Вопрос: Кривая производственных возможностей показывает:**

А) различные сочетания альтернатив для общества при абсолютном использовании всех ресурсов;

Б) что в экономике не полностью используются ресурсы;

В) как должны быть распределены ресурсы между военным и гражданским производством;

Г) какие из возможных товаров и услуг должны производиться в данной экономической системе.

**8. Вопрос: Какой из вопросов не является основным вопросом экономики?**

А) кто будет покупать выбранные товары и услуги, оплачивать их, извлекая при этом пользу?

Б) возможен ли переход с низкого на более высокий уровень кривой производственных возможностей?

В) какие из возможных товаров и услуг должны производиться в данной экономической системе и в определённый период времени?

Г) при какой комбинации производственных ресурсов и с использованием какой технологии должны быть произведены выбранные из возможных варианты товаров и услуги?

**9. Вопрос: Субъектная структура рыночного хозяйства – это...**

А) совокупность средств труда, предметов труда и рабочей силы;

Б) система взаимоотношений между множеством субъектов, выражающая их цели, равноправные, но встречно-согласующиеся экономические интересы, характер, формы организации и взаимодействия по поводу движения товаров и услуг;

В) совокупность определённым образом связанных между собой экономических агентов;

Г) система взаимоотношений между множеством рыночных и нерыночных субъектов.

**10. Вопрос: Отличительной чертой экономических агентов является ...**

А) подчинение их деятельности экономическим законам;

Б) подчинение их деятельности законам государства;

В) выбор компромисса между экономическими законами и законами государства;

Г) принятие и реализация самостоятельных решений в сфере хозяйственной деятельности.

**11. Вопрос: В основе закона спроса, при прочих равных условиях, лежат следующие причины:**

- А) при снижении цены изменяются вкусы и предпочтения потребителя;
- Б) при снижении цены потребитель хочет приобрести данного товара больше;
- В) товар при снижении цены на него дешевле относительно других товаров, и приобретать его становится относительно выгоднее;
- Г) при снижении цены уменьшается предложение данного товара.

**12. Вопрос: Если спрос на данный товар эластичный, то повышение цены (при прочих равных условиях), как правило, приводит к ...**

- А) снижению дохода от продажи данного товара;
- Б) увеличению спроса на данный товар;
- В) повышению дохода от продажи данного товара;
- Г) не окажет никакого влияния на доход от продажи данного товара.

**13. Вопрос: Эластичность спроса на автомобильный бензин в современных условиях...**

- А) равна нулю;
- Б) равна бесконечности;
- В) меньше единицы;
- Г) больше единицы.

**14. Вопрос: Если эластичность спроса по доходу для автомобиля равна 5, то процентное изменение объёма продаж автомобилей, обусловленное 2%-ным сокращением доходов потребителей, составит...%:**

- А) 2,5;
- Б) 5;
- В) 10;
- Г) 15.

**15. Вопрос: Реакция предложения на цену объясняется тем, что:**

- А) фирмы, занятые в отрасли, при повышении цены задействуют резервные или быстро вводимые новые мощности;
- Б) фирмы стараются придержать товар на складе в ожидании достижения ценой своего максимума и прибегают к распродаже товара, если его цена неуклонно снижается;
- В) с увеличением цен эластичность спроса увеличивается, а со снижением – уменьшается;
- Г) в случае продолжительного и устойчивого повышения цены в эту отрасль устремятся другие производители.

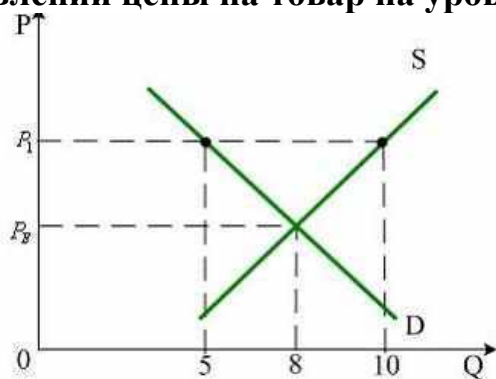
**16. Вопрос: Предложение при прочих равных условиях не изменится, если ...**

- А) изменится цена товара;
- Б) изменятся издержки производства;
- В) на рынок выйдут новые фирмы;
- Г) изменятся цены на другие товары.

**17. Вопрос: Эластичность предложения оригинала картины Шишкина «Утро в лесу»...**

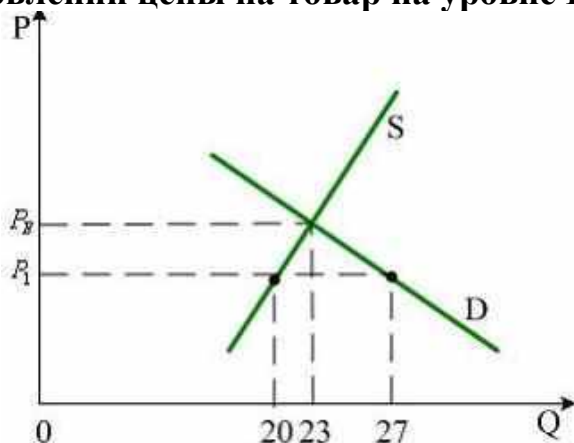
- А) равна нулю;
- Б) стремится к бесконечности;
- В) меньше единицы;
- Г) больше единицы.

**18. Вопрос: На основании данных графической модели объясните ситуацию, возникшую на рынке в краткосрочном периоде при установлении цены на товар на уровне  $P_1$  выше равновесной  $P_e$**



- А) дефицит 5 ед. товара;
- Б) излишек 5 ед. товара;
- В) дефицит 3 ед. товара;
- Г) излишек 3 ед. товара.

**19. Вопрос: На основании данных графической модели объясните ситуацию, возникшую на рынке в краткосрочном периоде при установлении цены на товар на уровне  $P_1$  ниже равновесной  $P_e$**



- А) перепроизводство 4 ед. товара;
- Б) дефицит 4 ед. товара;
- В) перепроизводство 7 ед. товара;
- Г) дефицит 7 ед. товара.

**20. Вопрос: Если спрос и предложение заданы функциями:  $Q_D = 25 - 2P$  и  $Q_S = 10 + P$ , то равновесная цена составит ...**

- А) 2 ед.

- Б) 5 ед.
- В) 10 ед.
- Г) 25 ед.

## **2 вариант**

1. Вопрос: **Что не может служить обобщающей характеристикой рынка?**

- А) сфера обращения;
- Б) форма движения совокупного общественного продукта;
- В) тип хозяйственных связей;
- Г) условия реализации товаров.

2. Вопрос: **Дайте наиболее правильное определение рынку как экономической категории:**

А) это конкретная форма проявления товарного обмена и обращения, где функционирует торговый капитал;

Б) это совокупность конкретных экономических отношений и связей между покупателями и продавцами, а также торговыми посредниками по поводу движения товаров и денег, отражающая экономические интересы субъектов рыночных отношений и обеспечивающая обмен продуктами труда;

В) это система экономических отношений, возникающая на основе устойчивого взаимодействия товарного и денежного обращения;

Г) общественная форма организации и функционирования экономики, при которой обеспечивается взаимодействие производства и потребления без посреднических институтов, регулирующих деятельность производителей и потребителей, прямое и обратное воздействие на производство и потребление.

3. Вопрос: **Что не относится к родовым, сущностным чертам рынка?**

- А) свободное, взаимное соглашение;
- Б) возмездность;
- В) эквивалентность;
- Г) регулируемость.

4. Вопрос: **Что не относится к историческим условиям возникновения рынка?**

- А) общественное разделение труда;
- Б) самостоятельность производителя, свобода предпринимательства.
- В) развитие конкуренции между производителями;
- Г) экономическая обособленность производителей.

5. Вопрос: **Какая функция не принадлежит рынку?**



- А) информационная;
- Б) фискальная;
- В) посредническая;
- Г) ценообразующая.

**6. Вопрос: К ресурсным рынкам не относятся рынки \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_.**

- А) труда;
- Б) обуви;
- В) одежды;
- Г) капитала.

**7. Вопрос: К рынкам, классифицируемым по характеру продаж, не относятся \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_ рынки.**

- А) оптовый;
- Б) мировой;
- В) розничный;
- Г) монопольный.

**8. Вопрос: К элементам инфраструктуры рынка не относятся \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_.**

- А) деньги;
- Б) аукционы;
- В) транспортная система;
- Г) система страхования коммерческих рисков.

**9. Вопрос: Инфраструктура рынка предназначена для ...**

- А) облегчения участникам рыночных отношений реализации их интересов;
- Б) защиты экономики от финансово-экономических кризисов;
- В) организационного оформления рыночных отношений;
- Г) обеспечения нормального функционирования материального производства.

**10. Вопрос: Регулируемый рынок имеется, когда рыночная активность...**

- А) контролируется правительством;
- Б) институционализована;
- В) регулируется государством;
- Г) осуществляется через банк.

**11. Вопрос: Максимум удовлетворения общей полезности достигается, когда:**

- А) предельная полезность равняется нулю;

- Б) предельная полезность имеет максимальное значение;
- В) предельная полезность имеет минимальное значение;
- Г) правильный ответ отсутствует.

**12. Вопрос: Кардиналистская теория полезности отличается от ординалистской тем, что:**

- А) не использует моделей;
- Б) не рассматривает субъективные предпочтения;
- В) считает возможным количественное измерение полезности;
- Г) верно все перечисленное.

**13. Вопрос: Определите, при каком значении параметра  $\alpha$  потребитель будет находиться в положении равновесия:**

Благо	MU	P
А	10	5
Б	$\alpha$	10
В	18	9

- А) 5;
- Б) 9;
- В) 10;
- Г) 20.

**14. Вопрос: Функция полезности потребителя имеет вид:  $U(a, b, c) = 6a + 8b + 4c$ . Известно, что стоимость единицы блага А( $P_A$ ) равна 3 руб., а блага Б( $P_B$ ) – 4 руб.**

**Определите стоимость блага С, если потребитель находится в положении равновесия:**

- А) 2;
- Б) 4;
- В) 6;
- Г) 8.

**15. Вопрос: Определите оптимальный для потребителя объем блага Q, если известно, что функция полезности индивида от обладания этим благом имеет вид  $U(Q) = 5 + Q - Q^2$ :**

- А) 5;
- Б) 1;
- В) 0;
- Г) 0,5.

**16. Вопрос: Кривая безразличия показывает:**

- А) различные комбинации двух экономических благ, имеющих одинаковую полезность;

- Б) одинаковые по полезности потребительские наборы;
- В) эффективную замену одного блага другим;
- Г) верны все утверждения.

**17. Вопрос: Предельная норма замещения — это:**

- А) тангенс угла наклона кривой безразличия;
- Б) эффективная замена одного блага другим;
- В) производная коэффициента замещения;
- Г) верны все утверждения.

**18. Вопрос: Если изменяется доход потребителя, то при прочих равных условиях:**

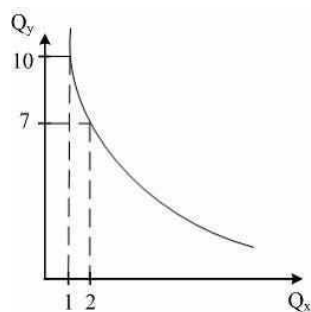
- А) произойдет параллельный сдвиг бюджетной линии;
- Б) бюджетная линия сдвигается, но не обязательно параллельно;
- В) бюджетная линия не изменит своего положения;
- Г) мы ничего не знаем о новом положении бюджетной линии.

**19. Вопрос: Наборы благ, имеющие одинаковую полезность:**

- А) лежат на одной кривой Энгеля;
- Б) принадлежат одной кривой безразличия;
- В) лежат на одной и той же кривой спроса;
- Г) должны находиться на линии бюджетного ограничения.

**20. Вопрос: На рисунке показана кривая безразличия некоего потребителя. Предельная норма замещения товара Y товаром X будет равна**

...



- А) -1;
- Б) -3;
- В) -0,33;
- Г) -7.

**Ключ к тесту по дисциплине «Экономика»**

номер вопроса	вариант ответа	номер вопроса	вариант ответа
1	Б	21	Г
2	В	22	А
3	А	23	В
4	Г	24	Г
5	А	25	А
6	А	26	Г
7	Г	27	В
8	Б	28	А

9	Г	29	Г
10	В	30	А
11	А	31	В
12	В	32	Г
13	Б	33	В
14	В	34	Г
15	В	35	А
16	Б	36	Г
17	А	37	А
18	А	38	Б
19	Г	39	В
20	А	40	Г

### 7.3. Примерные практические (ситуационные) задания по дисциплине «Экономика»

#### Задание 1

Заполните пропуски в таблице.

Кол -во товара	А		В		С	
	М	Т	М	Т	М	Т
	U	U	U	U	U	U
1	18			17		18
2	14			28	10	
3	10			37		35
4	8			42	3	

#### Задание 2

Недельный доход Степанова 60 ден. ед. Он расходует его на хлеб и молоко. а) Если цена буханки хлеба 5, а цена литра молока 20, то каково уравнение бюджетной линии; б) как изменится уравнение бюджетной линии, если доход Степанова уменьшится до 40; в) сколько буханок хлеба смог бы купить Степанов, если бы отказался от молока.

#### Задание 3

Затраты фирмы на производство 15 тыс. единиц продукции в течение года составили: заработная плата – 50 млн. руб.; сырье и материалы – 18 млн. руб. Кроме того, фирма арендовала производственные помещения за 96 млн. руб. в год и использовала собственное оборудование, стоимость которого составляла 600 млн. руб., а срок окупаемости – 10 лет. В конце года все затраты были произведены и учтены. Удалось реализовать 100% выпущенных изделий по цене 16 тыс. руб. за штуку. Определите прибыль, накопленную к концу года.

#### Задание 4

Производственная функция  $Q = 25L^{0,25} \cdot K^{0,25}$ , L – кол-во ч труда, K – кол-во ч работы машины. В день затрачивается 16 ч труда и 16 ч работы

машин. Найти количество выпущенной продукции. Определить, каков будет этот объем, если цех в 4 раза увеличил затраты обоих ресурсов.

Задание 5

Заполнить таблицу.

Кол-во труда	Общий продукт, TP	Средний продукт, AP	Предельный продукт, MP
4		400	
5	2000		
6			400
7	2800		

Задание 6

В краткосрочном периоде фирма не может влиять на величину используемого капитала. Определите предельный MP и средний AP продукты труда, исходя из данных таблицы.

Количество используемого труда, L						
Совокупный продукт, TP	5	0	23	56	77	80
Средний продукт, AP						
Предельный продукт, MP						

**7.5. Применение балльной системы для проведения мероприятий текущего контроля**

Таблица 7.3

Применение балльной системы для проверки результатов обучения (очная форма обучения)

Номер темы	Формы текущего контроля студентов	Баллы по видам работ
P.1	Собеседование	10
P.1	Эссе или тест	10
P.1	<b>Контрольная точка 1</b>	30
P.2	Собеседование	10
P.2	Эссе или тест	10
P.2	<b>Контрольная точка 2</b>	30

Таблица 7.4

Применение балльной системы для проверки результатов обучения  
(заочная форма обучения)

Номер раздела/темы	Формы текущего контроля обучающихся	Баллы по видам работ, выполняемым студентами
Раздел 1,2	<b>Контрольная работа</b>	100

## 8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНЫХ ИСТОЧНИКОВ

### 8.1. Основная учебная литература

1. Бурганов, Р. А., Экономическая теория [Текст] : учебник / Р. А. Бурганов. - Москва : ИНФРА-М, 2014. - 415[1] с.
2. Экономическая теория : учебник / под ред. Н. Д. Эриашвили. – Москва : Юнити, 2015. – 527 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446485>
3. Экономическая теория: микроэкономика / под ред. В. Б. Мантусова ; Российская таможенная академия. – Москва : Юнити, 2020. – 193 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573111>
4. Введение в экономическую теорию : учебное пособие : [16+] / сост. С. Н. Левин, М. В. Курбатова, К. С. Саблин, Д. В. Кислицын и др. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2019. – 104 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600172>

### 8.2. Дополнительная учебная литература.

1. Ашмаров, И. А. Экономическая теория в ретроспективе (история экономических учений) : учебное пособие : [16+] / И. А. Ашмаров. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 381 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497677>
2. Корчагина, А. С. Экономическая теория: шпаргалка : [16+] / А. С. Корчагина ; Научная книга. – 2-е изд. – Саратов : Научная книга, 2020. – 40 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=578468>
3. Экономическая теория : практикум : [16+] / сост. Д. В. Кислицын, С. Н. Левин, Е. Ю. Попова, К. С. Саблин и др. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2018. – 235 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572750>
4. Николаева, И.П. Экономическая теория : учебник / И.П. Николаева. - 2-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 328 с. : табл., граф., схем. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02750-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450774>

5. Экономическая теория. Экономические системы: формирование и развитие : учебник / И.К. Ларионов, С.Н. Сильвестров, К.В. Антипов и др. ; под ред. И.К. Ларионова, С.Н. Сильвестрова. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 874 с. : ил. - (Учебные издания для магистров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-01397-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454060>

6. Экономическая теория : учебник / И.К. Ларионов, А.Н. Герасин, О.Н. Герасина и др. ; под ред. И.К. Ларионова. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 408 с. : схем. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02743-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450733>

7. Салихов, Б.В. Экономическая теория : учебник / Б.В. Салихов. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 723 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-01762-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453923>

8. Экономическая теория : учебник / В.М. Агеев, А.А. Кочетков, В.И. Новичков и др. ; под общ. ред. А.А. Кочеткова. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 696 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). - ISBN 978-5-394-02120-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453426>

9. Мамаева, Л. Н. Экономическая теория [Текст] / Л. Н. Мамаева. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2015. - 365 с.

10. Бурганов, Р. А. Экономическая теория [Текст] : учебник / Р. А. Бурганов. - Москва : ИНФРА-М, 2014. - 415[1] с.

Акимова, Е. Н. Сборник задач и упражнений по курсу «Экономика» : учебное пособие : [16+] / Е. Н. Акимова, О. В. Шатаева. – Изд. 2-е, стер. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 285 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. –

URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=601322> (дата обращения: 08.09.2021)

### **8.3. Нормативные правовые документы**

1. Федеральный закон от 25 февраля 1999 г. N 39-ФЗ "Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений" (с изменениями и дополнениями)

2. Федеральный закон от 9 июля 1999 г. N 160-ФЗ "Об иностранных инвестициях в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями)

### **8.4. Интернет-ресурсы, справочные системы**

1. <http://www.buhgalteria.ru/> - сайт информационно-аналитического электронного издания «Бухгалтерия.ru». На сайте представлены все самые свежие новости бухгалтерского учёта, аудита, налогообложения. Гости сайта

могут задавать интересующие их вопросы по бухгалтерскому учёту в рубрике «вопрос-ответ», здесь же существует форум, на котором затрагиваются вопросы бухгалтерских ошибок и их исправлений, трудового права, налогового законодательства, работы бухгалтерии в целом и множества других тем. Сайт даёт возможность доступа к документам, касающимся бухгалтерского учёта: законодательным нормативным актам и комментариям к ним, проектам законов, положениям по бухгалтерскому учёту, а также формам отчётности и множеству других ресурсов. На странице можно ознакомиться с анонсами последних номеров бухгалтерских журналов: «Практическая бухгалтерия», «Московский бухгалтер», «Расчёт», «Консультант», а также изучить статьи, касающиеся практики бухгалтерской и аудиторской деятельности. Здесь же работает справочный раздел, в котором отражена актуальная и полезная информация для бухгалтеров: адреса налоговых инспекций Федеральной Налоговой Службы России в городе Москва, словарь экономических терминов и определений, рубрикатор сайта, а также книжный интернет-магазин по бухгалтерской тематике.

2. <http://www.buh.ru/> - сайт интернет-ресурсов для бухгалтеров. На сайте представлена необходимая современному бухгалтеру информация: новости учёта, налогообложения и автоматизации, статьи по актуальным вопросам антикризисной политики организации, бюджетному и бухгалтерскому учёту, налогообложению, отчётности, МСФО, анализу бухгалтерской информации, автоматизации учёта и арбитражной практике. На странице функционирует форум по вопросам бухгалтерского учёта и налогообложения, а также имеется: сводная таблица по формам бухгалтерской, налоговой, статистической и прочей отчётности, производственный календарь на текущий год, справочная информация по бухгалтерским нормам и нормативам.

3. <http://www.consultant.ru/> - сайт информационно-правовой системы «Консультант Плюс». Данный сайт располагает широким набором правовых ресурсов. В разделе «Горячие документы» представлены новые законы РФ, указы Президента, постановления Правительства и другие нормативные акты, касающиеся важных сторон жизни государства и общества и затрагивающие большинство физических и юридических лиц. Раздел «Кодексы и наиболее востребованные законы» даёт возможность прямого доступа к Конституции Российской Федерации, кодексам, а также законам и другим нормативным актам, действующим на данный момент. В рубрике «Обзоры законодательства» представлены обзоры новых документов федерального законодательства, аналитические обзоры наиболее важных и интересных документов федерального законодательства, судебной практики, информация о документах, находящихся на регистрации в Минюсте России, лента новостей Минфина РФ, обзоры регионального законодательства и многое другое. На странице также представлена необходимая бухгалтеру оперативная информация: бухгалтерские календари, формы первичных документов, налогового учёта и отчётности, курсы иностранных валют, процентные ставки, расчётные индикаторы, ставки налогов и других обязательных



платежей, адресно-реквизитная, юридическая и иная справочная информация. На форуме сайта возможно обсуждение интересующих вопросов по бухгалтерской тематике. Сайт даёт возможность использования интернет-версии системы «Консультант плюс».

4. <http://www.askeri.ru/>- сайт института профессиональных управляющих Аскери. В 1992 году Олег Аскери стал официальным представителем АССА\* в России и СНГ. ( АССА = The Association of Chartered Certified Accountants (образована в 1904 г.). Данный сайт располагает широчайшим набором материалов теоретического и практического содержания (задания, задачи, схемы, тесты) по управленческому бухгалтерскому учёту и предназначены для решения практических задач управления финансами предприятия. Материалы сайта соединяют в себе всю полноту МСФО с кругом многочисленных практических потребностей сотрудников российских компаний в таких областях как Работа с финансовыми отчётами, Управленческий учёт, Управление финансами, Управление предприятием. Материалы сайта содержат сборники задач по МСФО Русский перевод Международных стандартов финансовой отчётности (МСФО), вышедший в издательстве ЗАО «Аскери — АССА», признан и рекомендуется к использованию Центральным Банком России.

Основной отличительной особенностью представленных материалов является взаимосвязь теоретического и практического материалов, огромное внимание уделяется финансовой отчётности как таковой с целью использования её показателей в оценке управляющими финансовых показателей деятельности организации предприятия, разработки ими стратегии и направленности его деятельности.

5. <http://www.abercade.ru/>- сайт Интернет-ресурсов для профессиональных финансистов, обозначен как «Финансы в Интернете», содержит большое количество материалов периодики, глоссарий финансиста, глоссарий инвестора, Сайт предназначен для обсуждения профессиональными финансистами вопросов финансовой отчётности, а также получения консультаций по правовым вопросам в части формирования финансовых отчётов организаций.

6. <http://www.big.spb.ru/>- сайт образованной в 1997 году в составе Ассоциации образована Консультационно-внедренческой фирмы (КВФ) «Бизнес Инжиниринг Групп СПб» (БИГ-СПб), специализирующаяся в области организационного консалтинга и бизнес-инжиниринга, которая приняла активное участие в проекте «7 нот менеджмента». Специалисты «БИГ-Петербург» стали авторами многих публикаций в бестселлере деловой литературы «7 нот менеджмента». В рамках этого проекта с 1997 г. по 1999 г. в Санкт-Петербурге проведено около 20 циклов семинаров-практикумов по вопросам постановки современных методов управления, в которых приняло участие почти 500 менеджеров предприятий города. Помимо этого, консалтинговая группа «БИГ-Петербург» провела серию выездных корпоративных семинаров непосредственно на предприятиях Петербурга и других городов, а также

подготовила более 100 публикаций по вопросам управления и реструктуризации предприятий в региональных и центральных СМИ: еженедельники «Экономика и жизнь» (региональное приложение), «Экономика и время», журналы «Промышленный вестник», «Петербургский офис», «READ.ME», «Экспресс электроника», «YES! Новые идеи», «Конкуренция и рынок», «Менеджмент сегодня», «Консалтинг», «Персонал-Микс», «Корпоративные системы» и др. На сайте рассматривается круг вопросов, связанный с современными технологиями организации системы управленческого учёта, назначением и построением системы бюджетного управления.

## **9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

### **9.1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. Российское образование. [Электронный ресурс]. <http://www.edu.ru/>
2. Глоссарий.ру. [Электронный ресурс]:<http://www.glossary.ru/>.
3. Гуманистика. [Электронный ресурс] [http:// www.humanistica.ru/](http://www.humanistica.ru/)
4. Кирилл и Мефодий. [Электронный ресурс] <http://www.km.ru/>
5. Классические словари. [Электронный ресурс] <http://www.rambler.ru/dict/>
6. Мир энциклопедий. [Электронный ресурс] <http://www.encyclopedia.ru/>
7. Российская государственная библиотека. [Электронный ресурс].<http://www.rsl.ru>
8. Библиотека популярных текстов. [Электронный ресурс]. <http://www.saslib.ru>.

### **9.2. Технические средства и программное обеспечение**

**Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том**

**числе отечественного производства**

1. Microsoft Windows (лицензионное программное обеспечение)
2. Microsoft Office (лицензионное программное обеспечение)
3. Google Chrome (свободно распространяемое программное обеспечение)
4. Microsoft Visual Studio (лицензионное программное обеспечение)
5. Microsoft SQL Server Management Studio (лицензионное программное обеспечение)
6. Microsoft Visio (лицензионное программное обеспечение)
7. Notepad++ (свободно распространяемое программное обеспечение)
8. Антиплагиат. Вуз (лицензионное программное обеспечение)
9. Консультант+ (лицензионное программное обеспечение отечественного

производства)

### **10. 1С:Предприятие 8.3 (лицензионное программное обеспечение)**

- мультимедийный проектор и экран; персональный компьютер с программным обеспечением: операционная система Windows 10; офисный пакет Microsoft Office 2019/2021, включающий программу подготовки и демонстрации презентаций Microsoft PowerPoint;
- учебная доска (маркерная).

### **9.3. Современные профессиональные базы данных и информационно-справочные системы**

- Консультант+ (лицензионное программное обеспечение отечественного производства);
- <http://www.garant.ru> (ресурсы открытого доступа);
- электронно-библиотечные системы: ЭБС «Университетская библиотека онлайн»; (URL: <https://www.biblio-online.ru/>).
- ЭБС Лань <https://e.lanbook.com>.

### **9.4. Материально-техническая база**

Учебные аудитории для проведения:

занятий лекционного типа, обеспеченные наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Кабинеты и другие помещения:

- Лингафонный кабинет;
- Спортивный зал;
- Фитнес-зал;
- Зал тяжелой атлетики;
- Библиотека;
- Читальный зал;
- Конференц-зал;
- Актовый зал