

**Автономная некоммерческая организация высшего образования
«МЕЖДУНАРОДНАЯ АКАДЕМИЯ БИЗНЕСА И УПРАВЛЕНИЯ»**

Департамент правоведения

УТВЕРЖДЕНО

Ректор

Международной академии бизнеса и
управления

Е.В. Добренькова

«21» марта 2024 г.

ОДОБРЕНО

Ученым советом

Международной академии бизнеса и
управления

(протокол от «14» марта 2024 г. № 5)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.18 Конституционное право

**Направление подготовки: 38.03.04 Государственное и муниципальное
управление**

**Профиль подготовки: Проектное государственное и муниципальное
управление**

Уровень образования: Бакалавр

Форма обучения: очная, очно-заочная

Год набора - 2024 г.

Автор(ы)-составитель(и):

Ильяков Д.В. - к.ю.н, профессор департамента права

Согласования:

Руководитель департамента права
Попова Елена Сергеевна
Кандидат юридических наук, профессор

Оглавление

1. Цели и задачи дисциплины
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы
4. Объем дисциплины. Распределение объема дисциплины по видам работ
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)
6. Материалы оценивания результатов обучения по дисциплине
7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины
9. Материально-техническое обеспечение

1. Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины «Конституционное право» «Конституционное право» является формирование комплекса знаний об организационных, научных и методических основах в области важнейших конституционно-правовых институтов, регулирующих формы и механизм осуществления народовластия, основы правового статуса человека и гражданина, политико-территориальное устройство государства, порядок формирования, принципы организации и деятельности органов государственной власти и местного самоуправления, а также практических навыков анализа конституционно-правовых норм и регулируемых ими общественных отношений.

Задачи дисциплины «Конституционное право»:

- сформировать знание конституционно-правовых категорий и институтов конституционного права российского государства и зарубежных стран;
- сформировать знание действующего конституционного законодательства (в том числе нормативно-правовых актов города Москвы);
- сформировать представление о механизме взаимодействия личности, общества и государства и его правовом закреплении в России и в зарубежных странах;
- сформировать знания об особенностях федеративного устройства российского государства, механизме осуществления государственной власти и местного самоуправления в России и в зарубежных странах;
- сформировать навыки участия в конституционно-правовых отношениях, в обеспечении конституционной законности и правопорядка в сфере государственной власти и местного самоуправления, безопасности личности, общества, российского государства;
- сформировать навыки обоснования и принятия в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией конституционно-правовых норм;
- сформировать навыки правоприменительной деятельности в сфере государственной власти и местного самоуправления, разработки и экспертизы соответствующих правовых актов;
- сформировать навыки консультирования должностных лиц органов государственной власти и местного самоуправления, граждан в области конституционного права.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование результатов обучения, представленных в табл. 1.

Таблица 1

Результаты обучения, соотнесенные с общими результатами освоения образовательной программы

| Компетенция | | Индикатор достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций |
|-------------|--|---|---|
| Код | Наименование | | |
| ОПК-3 | Способен анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику | ОПК-3.1 Знает и использует нормы права в профессиональной деятельности. | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - необходимые для осуществления профессиональной деятельности конституционно-правовые нормы; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать конституционно-правовые нормы в сфере профессиональной деятельности для достижения намеченных целей и результатов; - толковать конституционные нормы; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками правильного толкования норм конституционного законодательства; - навыками принимать решения, соответствующие требованиям Конституции РФ; - навыками чтения, анализа и применения конституционных норм. |
| | | ОПК-3.2 Владеет способностью формировать и аргументировать собственную позицию при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - значение и содержание основ конституционного строя Российской Федерации; конституционные характеристики Российского государства; конституционные основы экономической, общественно-политической и духовно-культурной деятельности в Российской Федерации. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать нормативные правовые акты, регулирующие общественные отношения, относящиеся к предмету конституционного права; - толковать конституционно-правовые нормы, применяя |

| | | | |
|--|--|--|---|
| | | | <p>различные способы и виды толкования;</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать решения Конституционного Суда Российской Федерации, руководствоваться ими в своей профессиональной деятельности; - толковать конституционные нормы. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками властно-организационной и правоприменительной деятельности в сфере государственной власти и местного самоуправления; - навыками правозащитной деятельности; - навыками обжалования действий (бездействия), незаконных правовых актов органов и должностных лиц государственной власти и местного самоуправления. |
|--|--|--|---|

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Конституционное право» относится к дисциплинам обязательной части учебного плана по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление.

Дисциплина изучается на 2-ом курсе в 3 семестре по очной форме обучения и в 3 семестре по очно-заочной форме.

4. Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины «Конституционное право» составляет 3 зачетных единицы и 108 академических часов.

Таблица 2.1

Распределение объема дисциплины по видам работ для очной формы обучения

| № п/п | Виды учебной деятельности | | Всего | Семестр |
|----------|--|-------------|------------|------------|
| | | | | 3 |
| 1 | Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе | | 38 | 38 |
| 1.1 | Занятия лекционного типа | | 18 | 18 |
| 1.2 | Занятия семинарского типа, в том числе: | | | |
| | Семинары | | | |
| | Лабораторные работы | | | |
| | Практические занятия | | 18 | 18 |
| 1.3 | Консультации | | | |
| 1.4 | Контроль самостоятельной работы | | 2 | 2 |
| 2 | Самостоятельная работа обучающихся, в том числе: | | 34 | 34 |
| 2.1 | Курсовая работа | | | |
| 2.2 | Иные виды самостоятельной работы | | 34 | 34 |
| 3 | Форма промежуточной аттестации: | | | |
| | Зачет | | | |
| | Зачет с оценкой | | | |
| | Экзамен | | 36 | 36 |
| 4 | Общая трудоемкость: | час | 108 | 108 |
| | | з.е. | 3 | 3 |

Таблица 2.2

**Распределение объема дисциплины по видам работ
для очно-заочной форме обучения**

| № п/п | Виды учебной деятельности | | Всего | Семестр |
|----------|--|-------------|------------|------------|
| | | | | 4 |
| 1 | Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе | | 22 | 22 |
| 1.1 | Занятия лекционного типа | | 8 | 8 |
| 1.2 | Занятия семинарского типа, в том числе: | | | |
| | Семинары | | 12 | 12 |
| | Лабораторные работы | | | |
| | Практические занятия | | | |
| 1.3 | Консультации | | | |
| 1.4 | Контроль самостоятельной работы | | 2 | 2 |
| 2 | Самостоятельная работа обучающихся, в том числе: | | 50 | 50 |
| 2.1 | Курсовая работа | | | |
| 2.2 | Иные виды самостоятельной работы | | 50 | 50 |
| 3 | Форма промежуточной аттестации: | | | |
| | Зачет | | | |
| | Зачет с оценкой | | | |
| | Экзамен | | 36 | 36 |
| 4 | Общая трудоемкость: | час | 108 | 108 |
| | | з.е. | 3 | 3 |

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

5.1. Распределение учебного времени по темам (разделам) и видам учебных занятий

Таблица 3.1

Очная форма обучения

| Наименование разделов и/или тем | Трудоемкость дисциплины, час. | | | | | Код индикатора достижения компетенции | Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации | |
|---|-------------------------------|-------------|----|----|-----|---------------------------------------|--|--|
| | всего | в том числе | | | | | | |
| | | Л | ПЗ | ЛР | КСР | | | СРС |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| Тема 1. Конституционное право РФ как отрасль права, наука и учебная дисциплина | 5 | 1 | 1 | | | 3 | ОПК-3.1 | устный опрос, решение задач, тестирование, доклады |
| Тема 2. Конституция – основной закон государства | 5 | 1 | 1 | | 1 | 2 | ОПК-3.1 ОПК-3.2 | устный опрос, решение задач, тестирование, доклады |
| Тема 3. Основы конституционного строя Российской Федерации | 5 | 2 | 2 | | | 1 | ОПК-3.1 ОПК-3.2 | устный опрос, решение задач, тестирование, доклады |
| Тема 4. Суверенитет народа и формы его осуществления | 5 | 1 | 1 | | | 3 | ОПК-3.1 ОПК-3.2 | устный опрос, решение задач, тестирование, доклады |
| Тема 5. Конституционно-правовой статус человека и гражданина в Российской Федерации | 5 | 1 | 1 | | | 3 | ОПК-3.1 ОПК-3.2 | устный опрос, решение задач, тестирование, доклады |
| Тема 6. Основные права, свободы и обязанности человека и гражданина в России | 5 | 2 | 2 | | | 1 | ОПК-3.1 ОПК-3.2 | устный опрос, решение задач, тестирование, доклады |
| Тема 7. Федеративное устройство России | 6 | 2 | 2 | | | 2 | ОПК-3.1 ОПК-3.2 | устный опрос, решение задач, тестирование, доклады |
| Тема 8. Система органов государственной власти | 6 | 2 | 2 | | | 2 | ОПК-3.1 ОПК-3.2 | устный опрос, решение задач, |

| Наименование разделов и/или тем | Трудоемкость дисциплины, час. | | | | | | Код индикатора достижения компетенции | Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации |
|---|-------------------------------|-------------|-----------|----|----------|-------------------|---------------------------------------|--|
| | всего | в том числе | | | | | | |
| | | Л | ПЗ | ЛР | КСР | СРС | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| в России и в субъектах Федерации | | | | | | | | тестирование, доклады |
| Тема 9. Избирательное право в Российской Федерации | 5 | 1 | 1 | | | 3 | ОПК-3.1 ОПК-3.2 | устный опрос, решение задач, тестирование, доклады |
| Тема 10. Президент Российской Федерации – глава государства | 5 | 1 | 1 | | | 3 | ОПК-3.1 ОПК-3.2 | устный опрос, решение задач, тестирование, доклады |
| Тема 11. Федеральное Собрание – парламент России | 5 | 1 | 1 | | | 3 | ОПК-3.1 ОПК-3.2 | устный опрос, решение задач, тестирование, доклады |
| Тема 12. Правительство Российской Федерации | 5 | 1 | 1 | | | 3 | ОПК-3.1 ОПК-3.2 | устный опрос, решение задач, тестирование, доклады |
| Тема 13. Конституционные основы судебной власти в России | 5 | 1 | 1 | | | 3 | ОПК-3.1 ОПК-3.2 | устный опрос, решение задач, тестирование, доклады |
| Тема 14. Конституционные основы самоуправления | 5 | 1 | 1 | | 1 | 2 | ОПК-3.1 ОПК-3.2 | устный опрос, решение задач, тестирование, доклады |
| Промежуточная аттестация | 36 | | | | | 36 | | Экзамен |
| ИТОГО в 3-ем семестре: | 108 | 18 | 18 | | 2 | 34+ 36 | | |

Таблица 3.2

Очно-заочная форма обучения

| Наименование разделов и/или тем | Трудоемкость дисциплины, час. | | | | | | Код индикатора достижения компетенции | Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации |
|---|-------------------------------|-------------|----|----|-----|-----|---------------------------------------|--|
| | всего | в том числе | | | | | | |
| | | Л | ПЗ | ЛР | КСР | СРС | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| Тема 1. Конституционное право РФ как отрасль права, наука и учебная дисциплина | 5 | 1 | - | | | 4 | ОПК-3.1 | устный опрос, решение задач, тестирование, доклады |
| Тема 2. Конституция – основной закон государства | 5 | 1 | 1 | | | 3 | ОПК-3.1 ОПК-3.2 | устный опрос, решение задач, тестирование, доклады |
| Тема 3. Основы конституционного строя Российской Федерации | 5 | - | 1 | | 1 | 3 | ОПК-3.1 ОПК-3.2 | устный опрос, решение задач, тестирование, доклады |
| Тема 4. Суверенитет народа и формы его осуществления | 5 | - | 1 | | | 4 | ОПК-3.1 ОПК-3.2 | устный опрос, решение задач, тестирование, доклады |
| Тема 5. Конституционно-правовой статус человека и гражданина в Российской Федерации | 5 | 1 | 1 | | | 3 | ОПК-3.1 ОПК-3.2 | устный опрос, решение задач, тестирование, доклады |
| Тема 6. Основные права, свободы и обязанности человека и гражданина в России | 5 | 1 | 1 | | | 3 | ОПК-3.1 ОПК-3.2 | устный опрос, решение задач, тестирование, доклады |
| Тема 7. Федеративное устройство России | 6 | - | 1 | | | 5 | ОПК-3.1 ОПК-3.2 | устный опрос, решение задач, тестирование, доклады |
| Тема 8. Система органов государственной власти в России и в субъектах Федерации | 6 | 1 | 1 | | | 4 | ОПК-3.1 ОПК-3.2 | устный опрос, решение задач, тестирование, доклады |

| Наименование разделов и/или тем | Трудоемкость дисциплины, час. | | | | | Код индикатора достижения компетенции | Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации | |
|---|-------------------------------|-------------|-----------|----|----------|---------------------------------------|--|--|
| | всего | в том числе | | | | | | |
| | | Л | ПЗ | ЛР | КСР | | | СРС |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| Тема 9. Избирательное право в Российской Федерации | 5 | - | 1 | | | 4 | ОПК-3.1 ОПК-3.2 | устный опрос, решение задач, тестирование, доклады |
| Тема 10. Президент Российской Федерации – глава государства | 5 | 1 | 1 | | | 3 | ОПК-3.1 ОПК-3.2 | устный опрос, решение задач, тестирование, доклады |
| Тема 11. Федеральное Собрание – парламент России | 5 | 1 | 1 | | | 3 | ОПК-3.1 ОПК-3.2 | устный опрос, решение задач, тестирование, доклады |
| Тема 12. Правительство Российской Федерации | 5 | - | 1 | | | 4 | ОПК-3.1 ОПК-3.2 | устный опрос, решение задач, тестирование, доклады |
| Тема 13. Конституционные основы судебной власти в России | 5 | - | - | | 1 | 4 | ОПК-3.1 ОПК-3.2 | устный опрос, решение задач, тестирование, доклады |
| Тема 14. Конституционные основы самоуправления | 5 | 1 | 1 | | | 3 | ОПК-3.1 ОПК-3.2 | устный опрос, решение задач, тестирование, доклады |
| Промежуточная аттестация | 36 | | | | | 36 | | Экзамен |
| ИТОГО в 3-ем семестре: | 108 | 8 | 12 | | 2 | 50+ 36 | | |

5.2. Содержание разделов дисциплины и рекомендации по изучению тем

Тема 1. Конституционное право РФ как отрасль права, наука и учебная дисциплина

Понятие, предмет и методология конституционного права РФ как отрасли права, науки и учебной дисциплины. Соотношение понятий «конституционное право» и «государственное право». Система конституционного права как отрасли права, основы ее построения. Подотрасли и институты конституционного права. Общие принципы конституционного права. Конституционно-правовые нормы, их особенности,

виды, структура, механизм реализации. Конституционно-правовые отношения: содержание, объекты, субъекты, основания возникновения и прекращения. Метод и способы государственно-правового регулирования общественных отношений.

Источники конституционного права РФ: понятие и виды. Конституция РФ – основной источник конституционного права РФ. Общепризнанные принципы и нормы международного права, нормы международных договоров, иные правовые акты нормативного характера, содержащие нормы конституционного права. Значение решений Конституционного Суда России и других органов судебной власти для конституционного права. Федеральные конституционные законы. Федеральные законы. Акты палат Федерального Собрания, Правительства РФ как источники конституционного права. Правовая природа актов Президента России, их соотношение с другими нормативными источниками. Конституции (уставы), законы и иные правовые акты субъектов Российской Федерации. Правовые акты органов местного самоуправления и конституционное право.

Место конституционного права России в правовой системе Российской Федерации. Характеристика развития конституционно-правового законодательства на современном этапе.

Наука конституционного права: понятие, предмет изучения, функции, место в системе правовых наук, источники, задачи на современном этапе. Роль правовой доктрины в конституционном праве. Методология науки конституционного права. Всеобщие и конкретные методы исследования науки конституционного права. История развития науки конституционного права России.

Тема 2. Конституция – основной закон государства

Понятие конституции как основного закона государства. Возникновение конституций, их классификация. Писанные и неписанные конституции. Материальный и формальный смысл конституции. Жесткие и гибкие конституции. Юридическая и фактическая конституция, их соотношение. Постоянные и временные конституции. Октроированные конституции. Конституционное законодательство.

Этапы конституционного развития России. Роль Манифеста 1905 г. в конституционном развитии России. Общая характеристика и сущность российских конституций 1918, 1925, 1937, 1978 гг., их соотношение с конституциями СССР, место в конституционной системе и роль в истории России. Конституционная реформа в России 1989-1993 гг.

Конституция РФ 1993 г., её структура, юридические свойства и принципы. Основные различия Конституций России 1978 г. и 1993 г. Прямое действие Конституции РФ.

Особенности и значение отдельных частей Конституции России (преамбулы, первого раздела, заключительных и переходных положений). Порядок принятия Конституции РФ, внесение поправок и изменений. Понятие

«поправка» к Конституции РФ. Правовые акты, регулирующие порядок внесения поправок и изменений в Конституцию России. Конституционное Собрание, его конституционно-правовой статус. Толкование конституции.

Соотношение Конституции России и конституций (уставов) субъектов Российской Федерации. Правовая охрана Конституции РФ. Субъекты правовой охраны конституции. Конституционный контроль, его виды и назначение. Полномочия России и субъектов Федерации в охране Конституции РФ. Роль Конституционного Суда РФ в обеспечении конституционной законности и верховенства Конституции РФ. Конституционная юстиция в субъектах РФ.

Тема 3. Основы конституционного строя Российской Федерации

Основы конституционного строя РФ как институт конституционного права. Принципы конституционного строя, их закрепление в Конституции РФ. Конституционное закрепление принадлежности государственной власти в РФ. Понятие и содержание политических, экономических и социальных основ государства, их закрепление в Конституции РФ. Принцип государственного суверенитета в государственно-правовом законодательстве. Россия – суверенное государство. Декларация о государственном суверенитете России от 12.06.1990 г. Гарантии государственного суверенитета.

Россия как правовое государство, верховенство права. Принцип, констатирующий, что Россия – часть мирового сообщества.

Народовластие в Российской Федерации. Народный суверенитет. Формы народовластия в РФ: прямая и представительная демократия, местное самоуправление. Институты непосредственной демократии. Референдум и свободные выборы как высшее непосредственное выражение власти народа. Выборы в России. Виды референдума. Правовое регулирование проведения референдума РФ. Субъекты права инициативы проведения референдума. Условия проведения референдума. Вопросы, которые не могут выноситься на референдум РФ. Юридическая сила решения референдума.

Россия как федеративное государство. Государственная целостность. Единство системы государственной власти. Разграничение предметов ведения и полномочий между органами государственной власти РФ и органами государственной власти субъектов РФ. Равноправие органов государственной власти субъектов РФ во взаимоотношениях с федеральными органами государственной власти.

Принцип разделения властей как основа организации государственной власти: разделение властей по горизонтали, по вертикали, система сдержек и противовесов.

Конституционные основы взаимоотношений человека и государства, правового статуса личности. Россия как социальное государство.

Основы организации жизни гражданского общества: идеологический и политический плюрализм, светский характер государства. Конституционно-

правовое регулирование взаимоотношений церкви и государства. Правовой статус религиозных объединений.

Конституционные основы экономической системы России. Единство экономического пространства, свобода экономической деятельности, многообразие и равноправие форм собственности, свободное перемещение товаров, услуг и финансовых средств, поддержка конкуренции. Правовой режим земли.

Россия как республиканское государство. Особенности республиканской формы правления в Российской Федерации.

Тема 4. Суверенитет народа и формы его осуществления

Государство как основная форма реализации суверенитета народа РФ. Конституционная характеристика российского государства.

Конституционно-правовой статус общественных объединений в РФ. Понятие общественного объединения, организационно-правовые формы общественных объединений. Общественные организации, массовые движения, общественные учреждения и фонды: правовой статус и взаимоотношения с государством. Роль общественных объединений в представительстве социальных интересов и разрешении конфликтов. Правовое регулирование деятельности общественных объединений. Политические партии: понятие, принципы создания и деятельности. Правовое регулирование деятельности политических партий. Контроль финансовой деятельности партий. Конституционно-правовые основы деятельности средств массовой информации. Порядок их регистрации и приостановления деятельности. Роль средств массовой информации в политическом процессе.

Местное самоуправление как форма реализации суверенитета народа.

Тема 5. Конституционно-правовой статус человека и гражданина в Российской Федерации

Понятие, сущность и основные принципы правового положения человека и гражданина в РФ. Свобода личности. Принадлежность человеку основных прав и свобод от рождения и их неотчуждаемость. Соответствие статуса личности в России требованиям и стандартам, сложившимся в мировом сообществе. Сочетание индивидуальных интересов личности с интересами других лиц, общества и государства. Юридическое равенство граждан. Непосредственное действие прав и свобод человека и гражданина, соответствие конституционным основам статуса личности его закрепления в текущем законодательстве и практической реализации. Гарантированность конституционного статуса личности. Запрет на незаконное ограничение прав и свобод личности. Особенности реализации прав и свобод личности в условиях введения военного и чрезвычайного положения. Особенности правового положения сотрудников и работников таможенных органов России.

Понятие и принципы гражданства РФ. Равенство гражданства. Единство гражданства. Двойное гражданство. Сохранение гражданства. Неотъемлемость гражданства. Гражданство субъектов Федерации. Правовое регулирование вопросов гражданства в РФ (основания приобретения гражданства, прекращения, порядок приема в гражданство, гражданство детей и родителей, опекунов и попечителей, гражданство недееспособных лиц, гражданство и брак, утрата гражданства). Общий и упрощенный порядок приобретения гражданства. Основания отклонения заявлений о приеме в гражданство. Вид на жительство. Полномочия органов государственной власти в решении вопросов гражданства РФ. Производство по делам о гражданстве РФ. Разрешение споров по вопросам гражданства России.

Правовое положение иностранцев и лиц без гражданства. Временное и постоянное проживание иностранцев в РФ. Основания отказа для временного и постоянного проживания иностранных граждан в России. Трудовая деятельность иностранного гражданина. Отношение иностранцев к избирательному праву, к государственной или муниципальной службе и к отдельным видам деятельности. Порядок предоставления политического убежища.

Понятие «беженец», «вынужденный переселенец». Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев в РФ, основания его приобретения и прекращения (утраты).

Тема 6. Основные права, свободы и обязанности человека и гражданина в России

Понятия и юридические свойства конституционных прав, свобод и обязанностей и их классификация.

Личные (гражданские) права и свободы: понятие, содержание и гарантии реализации. Политические права и свободы. Социально-экономические права и свободы. Гарантии конституционных прав и свобод по российскому законодательству. Правовой механизм защиты конституционных прав и свобод. Институт Уполномоченного по правам человека. Деятельность Конституционного Суда РФ по защите прав и свобод человека и гражданина. Правовые основания для международно-правовой защиты прав человека. Порядок обращения в Европейский Суд по правам человека. Практика деятельности Европейского Суда по защите прав граждан России. Права по защите прав и свобод. Соотношение российского законодательства о правах и свободах человека с международно-правовыми актами в области прав человека.

Конституционные обязанности граждан РФ: понятия, виды, ответственность за неисполнение.

Тема 7. Федеративное устройство России

Понятие и формы государственного устройства. Становление России как федеративного государства. Идеи унитаризма, федерализма и автономии

в теории и практике конституционного развития России. Характеристика конституционно-правового института федеративного устройства России. Федеративный договор, его значение и конституционно-правовая характеристика.

Конституционно-правовой статус Российской Федерации как суверенного государства.

Конституционные основы (принципы) федеративного устройства России: содержание и правовое закрепление. Государственная целостность Российской Федерации. Единство системы государственной власти. Разграничение предметов ведения и полномочий между федеральными государственными органами и государственными органами субъектов РФ. Принципы и порядок разграничения предметов ведения и полномочий. Равноправие и самоопределение народов России. Равноправие субъектов РФ во взаимоотношениях с федеральной государственной властью. Сочетание национального и территориального принципов в федеративном устройстве России. Виды субъектов РФ, особенности их конституционно-правового статуса. Республика как унитарное правовое демократическое государство в составе Российской Федерации. Конституционный статус территориально-государственными образований. Национально-территориальные образования. Автономия в России: история и современное состояние. Правовое регулирование отношений между субъектами РФ и автономными образованиями, находящимися на их территории. Проблема соответствия федеральному законодательству законодательства субъектов Федерации. Практика деятельности Конституционного Суда России, Президента РФ, Правительства РФ, субъектов Федерации по приведению в соответствие законодательства субъектов Федерации федеральному законодательству. Проблемы национально-культурной автономии. Конституционно-правовое закрепление статуса национальных меньшинств.

Предметы ведения РФ. Предметы совместного ведения РФ и субъектов РФ. Предметы ведения субъектов России. Порядок принятия в Федерацию и образования нового субъекта РФ. Правовой механизм изменения статуса субъекта РФ. Проблема международной правосубъектности субъектов России.

Механизм правового регулирования отношений между федеральными органами государственной власти РФ и органами государственной власти субъектов РФ, между органами государственной власти субъектов РФ. Взаимное делегирование полномочий федеральными органами исполнительной власти и органами исполнительной власти субъектов Федерации. Способы разграничения компетенции между РФ и субъектами РФ: конституционный, договорной. Значение договоров и соглашений между федеральными органами государственной власти РФ и органами государственной власти субъектов РФ. Порядок разрешения споров о компетенции между Федерацией и ее субъектами, а также между субъектами

федерации. Передача полномочий РФ межгосударственным объединениям в соответствии с международными договорами.

Тенденции и перспективы развития федеративных отношений в России. Учреждение федеральных округов, роль представителей Президента РФ, подразделения федеральных органов в округах.

Тема 8. Система органов государственной власти в России и в субъектах Федерации

Характеристика норм конституционно-правового института органов государственной власти России. Понятие государственной власти и органа государства. Виды и система органов государственной власти в РФ, их характерные черты. Конституционные принципы организации и деятельности органов государственной власти в России.

Конституционная модель разделения властей в РФ. Федеральные органы государственной власти: представительные (законодательные), исполнительные и судебные, их структура. Особенности правового статуса и принципов деятельности законодательных, исполнительных и судебных органов государственной власти. Единство системы государственной власти. Способы образования государственных органов по российскому законодательству: избрание, формирование, назначение. Факторы, влияющие на способ образования государственных органов.

Организация законодательной, исполнительной и судебной власти в субъектах РФ. Правовой статус главы высшего должностного лица субъекта РФ, высшего законодательного (представительного) органа субъекта Федерации.

Тема 9. Избирательное право в Российской Федерации

Понятие, предмет, принципы и источники избирательного права в РФ. Международные избирательные стандарты. Избирательное право в дореволюционный период, в советское время, в современной России. Общая характеристика избирательного процесса. Гарантии избирательных прав граждан. Стадии избирательного процесса. Избирательные комиссии.

Правовое регулирование порядка выборов Президента РФ.

Порядок выборов депутатов Государственной Думы и формирования Совета Федерации Федерального Собрания РФ. Методика распределения депутатских мандатов. Организация и проведение выборов в субъектах РФ. Особенности выборов в представительные органы местного самоуправления.

Правовой статус депутата. Юридическая ответственность за нарушение избирательного законодательства.

Тема 10. Президент Российской Федерации – глава государства

Становление института президентства в России. Президент в системе органов государства. Президент РФ как глава государства. Конституционные ограничения президентской власти.

Полномочия Президента РФ в сфере исполнительной, законодательной и судебной власти. Участие Президента России в деятельности исполнительных (распорядительных) органов государства. Участие Президента РФ в законодательной деятельности Государственной Думы Федерального Собрания РФ: право законодательной и конституционной инициативы; полномочия подписания и обнародования законов; право «вето». Полномочия Президента РФ в области обороны и безопасности государства, в области внешней политики, по отношению к отдельной личности. Акты Президента РФ, их юридическая сила. Послание Президента РФ. Взаимоотношения Президента РФ с федеральными органами государственной власти – Федеральным Собранием, Правительством РФ, Конституционным Судом РФ. Полномочные представители Президента РФ. Полномочия Президента РФ по отношению к органам государственной власти субъектов Федерации. Федеральные органы исполнительной власти непосредственно подчиняющиеся Президенту РФ. Администрация Президента РФ, порядок формирования, структура, правовая основа деятельности.

Ответственность Президента РФ. Досрочное прекращение полномочий Президента РФ. Порядок замещения Президента РФ.

Тема 11. Федеральное Собрание – парламент России

Становление парламентаризма в России. Федеральное Собрание РФ – представительный и законодательный орган России. Структура Федерального Собрания.

Конституционно-правовой статус Совета Федерации: порядок формирования, состав, компетенция, акты. Правовой статус члена Совета Федерации. Органы Совета Федерации. Регламент Совета Федерации. Порядок работы Совета Федерации. Компетенция Совета Федерации в законодательном процессе.

Конституционно-правовой статус Государственной Думы: состав, компетенция, акты. Регламент Государственной Думы. Правовой статус депутата Государственной Думы Федерального Собрания. Комитеты и комиссии Государственной Думы. Депутатские объединения: фракции, группы. Порядок работы палаты. Основания и порядок роспуска Государственной Думы.

Полномочия Федерального Собрания РФ в области обороны и безопасности государства, по охране суверенитета России. Контрольные полномочия Федерального Собрания. Счетная комиссия. Парламентские слушания.

Законодательный процесс в РФ: законодательная инициатива, порядок обсуждения законопроектов (стадии законодательного процесса); согласительные процедуры; принятие, подписание и опубликование федерального конституционного и федерального закона. Субъекты права общей и специальной законодательной инициативы.

Тема 12. Правительство Российской Федерации

Правительство Российской Федерации в системе органов исполнительной власти РФ. Порядок формирования, состав, срок полномочий, акты, ответственность Правительства РФ. Взаимоотношения Правительства РФ с Президентом РФ, палатами Федерального Собрания и другими федеральными органами государственной власти.

Полномочия Правительства РФ, правовые основы организации деятельности. Регламент Правительства РФ. Структура федеральной исполнительной власти. Министерства, государственные комитеты, агентства, службы, надзоры. Территориальные службы федеральных органов исполнительной власти, порядок формирования, компетенция.

Полномочия Правительства в области обороны и безопасности государства, в охране суверенитета России. Полномочия Правительства в сфере таможенного дела.

Тема 13. Конституционные основы судебной власти в России

Судебные органы в системе разделения властей. Конституционные принципы осуществления судебной власти и прокурорского надзора в РФ. Единство судебной власти.

Конституционно-правовой статус Верховного Суда РФ. Порядок формирования, компетенция, решения. Конституционно-правовой статус Высшего Арбитражного Суда РФ. Порядок формирования, компетенция, решения.

Конституционный Суд РФ: характеристика конституционно-правового статуса, правовая основа деятельности, принципы деятельности, порядок образования и состав. Функции и полномочия Конституционного Суда РФ. Статус судей Конституционного Суда РФ. Дела, которые разрешает Конституционный Суд России. Постановления и другие виды решений Конституционного Суда, их юридическая сила. Субъекты права запроса в Конституционный Суд РФ. Конституционное (уставное) судопроизводство в субъектах Российской Федерации.

Конституционные основы системы, организации и деятельности органов прокуратуры. Конституционно-правовой статус Прокуратуры РФ. Виды прокурорского надзора.

Тема 14. Конституционные основы самоуправления

Понятие, система и принципы местного самоуправления в РФ. Взаимоотношения государственной власти и местного самоуправления. Правовые, финансово-экономические и территориальные основы местного самоуправления. Конституционные и иные гарантии местного самоуправления. Система местного самоуправления. Организационно-правовые формы осуществления местного самоуправления. Полномочия органов местного самоуправления.

6. Материалы оценивания результатов обучения по дисциплине

Оценка результатов обучения и уровня сформированности компетенций проводится в ходе мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации с использованием фондов оценочных средств.

Порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с локальным нормативным актом Академии.

6.1 Показатели, критерии и шкалы оценивания компетенций (форма промежуточной аттестации – зачет/зачет с оценкой, экзамен)

Таблица 4.

| Показатели компетенции (ий) (дескрипторы) | Шкалы оценивания уровня сформированности компетенций/элементов компетенций | | |
|--|--|---|---|
| | Уровни освоения | Критерии оценивания | Оценка |
| Знать, уметь, владеть: (соответствует табл. 1) | Высокий | Показывает полные и глубокие знания, логично и аргументированно отвечает на все вопросы, в том числе дополнительные, показывает высокий уровень теоретических знаний; Умеет применять полученные знания для решения практических задач, способен предложить альтернативные решения анализируемых проблем, формулировать выводы; Владеет навыками, необходимыми для профессиональной деятельности, способен оценить результат своей деятельности | Отлично/ Зачтено (отлично)/ Зачтено |
| | Повышенный | Показывает глубокие знания, грамотно излагает, достаточно полно отвечает на все вопросы, в том числе дополнительные. В то же время при ответе допускает | Хорошо/ Зачтено (хорошо)/ Зачтено |

| | | | |
|--|------------------------|---|---|
| | | <p>несущественные погрешности; Умеет применять полученные знания для решения практических задач, способен формулировать выводы, но не может предложить альтернативные решения анализируемых проблем; Владеет навыками, необходимыми для профессиональной деятельности, затрудняется оценить результат своей деятельности</p> | |
| | Пороговый | <p>Показывает достаточные, но не глубокие знания, при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. Для получения правильного ответа требуются уточняющие вопросы При решении практических задач возникают затруднения Показывает слабые навыки, необходимые для профессиональной деятельности</p> | <p>Удовлетворительно/ Зачтено (удовлетворительно)/ Зачтено</p> |
| | Не сформированы | <p>Показывает недостаточные знания, не способен аргументированно и последовательно излагать материал, допускает грубые ошибки, неправильно отвечает на дополнительные вопросы или затрудняется с ответом; Не может решать практические задачи; Отсутствие навыков</p> | <p>Неудовлетворительно/ Незачтено (неудовлетворительно)/ Незачтено</p> |

6.2 Форма и средства (методы) проведения промежуточной аттестации

Оценочные материалы по дисциплине (модулю) являются неотъемлемой частью рабочей программы и представлены отдельным документом, рассмотренным на заседании департамента и утвержденным руководителем департамента (Приложение ФОС).

6.3 Типовые оценочные средства текущего контроля

6.3.1. Примеры контрольных вопросов

Тема. Основы конституционного строя Российской Федерации

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие конституционного строя и основ конституционного строя.
2. Россия – демократическое федеративное правовое государство с республиканской формой правления.
3. Права и свободы человека и гражданина в России высшая ценность.
4. Россия – суверенное государство.
5. Россия – социальное государство.
6. Россия – светское государство.
7. Политическое и идеологическое многообразие в России.
8. Признание в России местного самоуправления.

Тема. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина

Вопросы для обсуждения:

1. Признание человека, его прав и свобод высшей ценностью.
2. Конституционные принципы статуса личности в Российской Федерации.
3. Права, свободы, обязанности их соотношение.
4. Классификация конституционных прав и свобод личности.
5. Гражданство Российской Федерации.
6. Гарантии конституционных прав и свобод личности по российскому законодательству.

6.3.2. Примеры контрольных заданий для самостоятельной работы

Тема. Основы конституционного строя Российской Федерации

1. Из Конституции РФ выпишите нормы права, которые доказывают, что Россия демократическое государство.
2. Составьте схему государственно-территориального устройства РФ, используя при этом нормы права, содержащиеся в третьей главе Конституции РФ.

3. Заполните сравнительную таблицу по видам республиканской формы правления

| № п п | Критерии сравнения | Президентская республика | Парламентская республика | Полупрезидентская (смешанная) республика |
|--------------|---|---------------------------------|---------------------------------|---|
| 1. | Место Президента в системе государственной власти | | | |
| 2. | Порядок формирования Правительства | | | |
| 3. | Особенности ответственности Правительства | | | |
| 4. | Взаимоотношения Президента с Правительством | | | |
| 5. | Взаимоотношения Президента с Парламентом | | | |

4. Выберите пять норм права из главы второй Конституции РФ о правах и свободах человека и гражданина и на основе сведений из средств массовой информации письменно укажите недостатки в практике их реализации и защиты. Выскажите свои соображения о том, какие меры следует предпринять органам власти для устранения данных недостатков.

5. Заполните сравнительную таблицу по видам суверенитета

| № п п | Критерии сравнения | Государственный суверенитет | Народный суверенитет | Национальный суверенитет |
|--------------|---------------------------|------------------------------------|-----------------------------|---------------------------------|
| 1. | Понятие | | | |
| 2. | Носители | | | |
| 3. | Проблемы реализации | | | |
| 4. | Способы укрепления | | | |

6. На основе анализа содержания Федеральных законов из списка нормативных правовых актов, подготовьте правовую аргументацию, которая подтверждает, что Россия является социальным государством.

Тема. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина

1. Выберите из текста Конституции 3 нормы права, закрепляющие социально-политические права и свободы и составьте перечень нормативно-правовых актов Российской Федерации федерального уровня, в которых они конкретизируются.

2. Выберите из текста Конституции 3 нормы права, закрепляющие социально-экономические права и свободы и составьте перечень нормативно-правовых актов Российской Федерации федерального уровня, в которых они конкретизируются.

3. Выберите из текста Конституции 3 нормы права, закрепляющие личные права и свободы и составьте перечень нормативно-правовых актов Российской Федерации федерального уровня, в которых они конкретизируются.

4. Выберите из Конституции РФ 3 нормы права, закрепляющие права человека и гражданина и 3 нормы права, закрепляющие свободы человека и гражданина. Перечислите проблемы их реализации на практике и сформулируйте предложения, направленные на устранение этих проблем.

6.3.3. Примеры практико-ориентированных задач

Тема. Основы конституционного строя Российской Федерации

1. Студент Миролубов на экзамене по конституционному праву высказал мнение, о том, что ч. 3 ст. 46 Конституции РФ, согласно которой: «Каждый вправе в соответствии с международными договорами РФ обращаться в межгосударственные органы по защите прав и свобод человека, если исчерпаны все имеющиеся внутригосударственные средства правовой защиты» допускает возможность вмешательства мирового сообщества во внутренние дела России. В качестве примера Миролубов привел деятельность Европейского суда по правам человека, решения которого обязательны для России в силу ратификации Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод.

1. Прав ли студент Миролубов?

2. Ответ обоснуйте.

2. Студентка Осипова на вопрос о том, какая проблема федеративного устройства в России является самой злободневной, ответила, что это искусственная асимметрия субъектов федерации, закрепленная в Конституции РФ. По мнению Осиповой асимметрия отрицательно влияет, с одной стороны, на социально-экономическое развитие отдельных субъектов являющихся

донорами для федерального бюджета, а с другой стороны приводит к неравенству некоторых субъектов России в отношениях с органами федеральной государственной власти.

1. Соответствует ли позиция студентки Осиповой реальности в федеративно-территориальном устройстве России?

2. Ответ обоснуйте ссылками на действующее законодательство.

Тема. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина

1. Студентку 3 курса колледжа Осину посылают на производственную практику, но место практики ее устраивает по семейным обстоятельствам. Осина самостоятельно нашла место прохождения практики и предложила этот вариант администрации колледжа. Однако администрация колледжа отказывает Осиной в прохождении практики на предприятии, с руководством которого она договорилась, поясняя это тем, что договора подписаны и отправлены на предприятие которое предоставил колледж.

1. Может ли Осина отказаться от прохождения практики на предприятии колледжа и потребовать договор для прохождения практики на другом предприятии?

2. Ответ обоснуйте ссылками на действующее законодательство.

2. Ловченко получил временное убежище в РФ, являясь гражданином Украины. Он хочет устроиться на работу, но не может пройти медицинскую комиссию, потому что у него закончились деньги.

1. Может ли Ловченко для того чтобы устроится на работу, пройти медицинскую комиссию бесплатно?

2. Ответ обоснуйте ссылками на действующее законодательство.

6.3.4. Примеры тестовых заданий

Тема. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина

1. Конституционно-правовой статус человека и гражданина – это:

А) способность лица иметь конституционные права и нести обязанности;

Б) способность быть субъектом конституционно-правовых отношений;

В) совокупность гарантируемых Конституцией прав и свобод, а также устанавливаемых обязанностей

Г) способность лица своими действиями приобретать и осуществлять конституционные права, создавать для себя конституционные обязанности и исполнять их;

2. К принципам конституционно-правового статуса человека и гражданина относятся:

- А) разделение государственной власти на законодательную, исполнительную, судебную;
- Б) равенство граждан;
- В) презумпция невиновности;
- Г) неотвратимость наказания.

3. К элементам конституционно-правового статуса человека и гражданина не относится:

- А) принципы;
- Б) гражданство;
- В) функции;
- Г) гарантии.

4. Гражданство – это:

- А) принадлежность человека к государству;
- Б) право пользоваться защитой государства за границей;
- В) право человека быть субъектом общественных отношений внутри государства;
- Г) взаимные права и обязанности человека и государства.

5. Какая группа условий и мер не относится к гарантиям конституционно-правового статуса человека и гражданина?

- А) гражданские условия и меры;
- Б) правовые условия и меры;
- В) экономические условия и меры;
- Г) политические условия и меры.

6. Какое право человека и гражданина относится к группе социально-политических прав?

- А) право на свободу слова;
- Б) право на свободный выезд из РФ и въезд в РФ;
- В) право на объединение;
- Г) право на свободное передвижение по территории государства.

7. Какое право человека и гражданина относится к группе личных прав?

- А) право на труд;
- Б) право на социальное обслуживание;
- В) право на образование;
- Г) право на личную неприкосновенность.

8. Вид на жительство в РФ выдается на срок:

- А) 6 лет;
- Б) 10 лет;
- В) 5 лет;

Г) 3 года.

9. Какой документ иностранный гражданин или лицо без гражданства обязаны получить первым после пересечения границы РФ?

- А) вид на жительство;
- Б) миграционную карту;
- В) временное разрешение на проживание;
- Г) разрешение на работу.

10. Срок получения гражданства РФ в общем порядке составляет:

- А) 6 месяцев;
- Б) 3 месяца;
- В) 2 года;
- Г) 1 год.

Тема. Государственное устройство России и статус субъектов федерации

1. Сколько областей входит в состав РФ?

- А) 30;
- Б) 35;
- В) 46;
- Г) 33.

2. Обладают ли субъекты РФ государственным суверенитетом?

- А) обладают;
- Б) не обладают;
- В) обладают только республики;
- Г) обладает только автономная область;

3. Какой субъект РФ может входить в состав другого субъекта РФ.

- А) область;
- Б) край;
- В) автономная область;
- Г) автономный округ.

4. Конфедерация – это:

- А) разновидность федеративного государства;
- Б) составная часть унитарного государства;
- В) самостоятельная форма государственно-территориального устройства;
- Г) составная часть федеративного государства.

5. Какое из названных государств является унитарным?

- А) Бельгия;

- Б) Китай;
- В) Австрия;
- Г) Германия.

6. Какой признак отличает федеративное государство от унитарного:

- А) наличие армии;
- Б) наличие собственной территории;
- В) наличие одноуровневой системы власти;
- Г) наличие двух уровней системы законодательства.

7. Государственно-территориальным образованием в составе РФ является:

- А) край;
- Б) республика;
- В) автономный округ;
- Г) автономная область.

8. Устав субъекта РФ действует в:

- А) республике Калмыкия;
- Б) республике Хакасия;
- В) республике Чувашия;
- Г) городе федерального значения Санкт-Петербург.

9. В каждом субъекте РФ имеется:

- А) своя армия;
- Б) свое гражданство;
- В) своя система органов государственной власти.
- Г) свой суверенитет.

10. Федеральный закон может быть принят для определения конституционно-правового статуса:

- А) республики и края;
- Б) республики и автономной области;
- В) автономного округа и автономной области;
- Г) области и края.

6.3.5. Примерная тематика рефератов и докладов

1. Понятие и предмет конституционного права Российской Федерации.
2. Особенности сферы общественных отношений, составляющих предмет конституционного права РФ.
3. Конституционно-правовые нормы: понятие, их особенности, виды и критерии классификации. Конституционно-правовые институты.
4. Конституционно-правовые отношения: понятие, их особенности и виды.
5. Субъекты и объекты конституционно-правовых отношений.

6. Система источников конституционного права.
7. Конституция РФ как основной источник отрасли.
8. Верховенство и высшая юридическая сила конституции РФ.
9. Понятие и сущность конституционного строя.
10. Принципы конституционного строя и их конституционное закрепление.
11. Система основ конституционного строя.
12. Народовластие: понятие, формы его осуществления в РФ и их конституционное закрепление.
13. Конституционная характеристика РФ как суверенного, демократического, правового, социального, светского, федеративного государства с республиканской формой правления.
14. Понятие и сущность основ правового статуса личности.
15. Человек и гражданин, как субъект прав, свобод и обязанностей, закрепленных Конституцией.
16. Предмет и роль Конституционного права РФ в установлении правового статуса человека и гражданина.
17. Гражданство РФ: понятие и принципы.
18. Основания приобретения и прекращения гражданства.
19. Гражданство детей и гражданство супругов.
20. Конституционно-правовой статус гражданина РФ.
21. Основы правового статуса иностранных граждан и лиц без гражданства в РФ.
22. Права и свободы человека и гражданина в РФ: понятие, способы формулирования.
23. Конституционные обязанности человека и гражданина в РФ.
24. Принципы правового статуса человека и гражданина в РФ.
25. Формы защиты прав и свобод человека и гражданина в РФ.
26. Субъекты РФ: понятие, виды и особенности конституционно-правового статуса.
27. Конституционные принципы российского федерализма.
28. Разграничение предметов ведения между РФ и её субъектами.
29. Принципы административно-территориального деления в РФ.
30. Административно-территориальные единицы субъектов РФ. Образование и преобразование административно-территориальных единиц.
31. Избирательное право и избирательная система: понятие, источники, принципы организации и соотношение.
32. Избирательные цензы в РФ.
33. Мажоритарная избирательная система: понятие, виды.
34. Пропорциональная избирательная система и практика её применения в РФ.
35. Избирательный процесс в РФ: понятие и основные стадии.
36. Образование избирательных округов и избирательных участков; равный вес избирательного голоса.

37. Формирование избирательных комиссий, их виды и компетенция. Выдвижение и регистрация кандидатов.
38. Предвыборная агитация, её формы и сроки проведения. Финансирование выборов.
39. Подсчёт голосов и подведение итогов выборов.
40. Референдум как одна из форм непосредственного осуществления народом России принадлежащей ему государственной власти.
41. Понятие и процедура назначения референдума РФ.
42. Вопросы, не подлежащие рассмотрению на референдуме РФ.
43. Правовые последствия референдума РФ.
44. Понятие и основные черты государственного органа РФ.
45. Единство системы государственных органов РФ.
46. Классификация органов государственной власти.
47. Органы законодательной, исполнительной и судебной власти РФ.
48. Федеральные органы государственной власти с особым статусом, их функции, цели и задачи.
49. Прокуратура РФ, Центральный Банк РФ, Счетная палата РФ, Центральная избирательная комиссия, Уполномоченный по правам человека в РФ.
50. Правовой статус Президента РФ по Конституции РФ 1993 г.
51. Отношения Президента и Парламента РФ.
52. Президент РФ и судебная власть РФ.
53. Место и роль Президента РФ в системе высших государственных органов РФ.
54. Полномочия Президента РФ по обеспечению согласованного функционирования и взаимодействия органов государственной власти РФ.
55. Полномочия Президента РФ в сфере охраны суверенитета, независимости и государственной целостности РФ.
56. Полномочия Президента РФ в законодательной сфере.
57. Указы и распоряжения Президента РФ.
58. Полномочия Президента в сфере формирования судебной власти. Другие полномочия Президента РФ.
59. Правовая природа Федерального Собрания России.
60. Двухпалатная структура Федерального собрания, её особенности и основные черты.
61. Государственная Дума Федерального Собрания РФ: состав, основные функции и компетенция.
62. Внутренняя организация Государственной Думы.
63. Депутатские объединения в Государственной Думе - фракции и группы.
64. Комитеты и комиссии Государственной Думы, её должностные лица.
65. Совет Федерации; порядок формирования, состав, основные функции и компетенция.
66. Порядок деятельности Совета Федерации.

67. Законодательный процесс в палатах Федерального Собрания: понятие, его основные стадии и виды принимаемых правовых актов.
68. Процедура принятия федеральных законов и федеральных конституционных законов.
69. Функции и компетенция Правительства РФ.
70. Система федеральных органов исполнительной власти, возглавляемая Правительством РФ.
71. Понятие и назначение судебной власти, её основные черты.
72. Система федеральных судов РФ.
73. Система федеральных арбитражных судов.
74. Система судов общей юрисдикции.
75. Конституционно-правовые основы статуса судей в РФ.
76. Конституционно-правовые основы организации государственной власти субъектов РФ.
77. Местное самоуправление в РФ как одна из форм народовластия. Конституционные гарантии и основания.
78. Формы взаимодействия органов местного самоуправления в РФ.

6.3.6. Тематика (примерная) курсовых работ

Курсовые работы по дисциплине не предусмотрены.

6.4 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания

Рекомендации по оцениванию устных ответов студентов на семинарских занятиях и выполнении практических заданий.

С целью контроля и подготовки студентов к изучению новой темы в начале каждого практического занятия преподавателем проводится индивидуальный или фронтальный устный опрос по выполненным заданиям предыдущей темы.

Критерии оценки:

- правильность ответа по содержанию задания (учитывается количество и характер ошибок при ответе);
- полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);
- сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);
- логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи (учитывается умение использовать наиболее прогрессивные и эффективные способы достижения цели);

– своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе (учитывается грамотно и с пользой применять наглядность и демонстрационный опыт при устном ответе);

– использование дополнительного материала (обязательное условие);

– рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость выполнения задания, устного ответа во времени, с учетом индивидуальных особенностей студентов).

Оценка «5» ставится, если студент:

1) полно и аргументированно отвечает по содержанию задания;

2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные;

3) излагает материал последовательно и правильно.

Оценка «4» ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.

Оценка «3» ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но:

1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;

2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;

3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.

Оценка «2» ставится, если студент обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке студента, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

Методические рекомендации по подготовке научных сообщений

Научное сообщение – творческая исследовательская работа, основанная, прежде всего, на изучении значительного количества научной и иной литературы по теме исследования. Другие методы исследования могут, конечно, применяться (и это должно поощряться), но достаточным является работа с литературными источниками и собственные размышления, связанные с темой.

Цель написания научного сообщения – привитие студенту навыков краткого и лаконичного представления собранных материалов и фактов в соответствии с требованиями, предъявляемыми к научным отчетам, обзорам и статьям.

При написании необходимо:

- изучить теоретическую литературу по предмету исследования;
- в развернутом виде представить историю и теорию вопроса;
- осветить основные положения темы сообщения;

- указать разные точки зрения на предмет исследования;
- обозначить свое видение проблемы изучения;
- сделать выводы по теме исследования;
- обозначить перспективу изучения проблемы;
- указать литературу по теме исследования;
- приложить глоссарий.

Подготовка сообщения подразумевает самостоятельное изучение студентом нескольких литературных источников (монографий, научных статей и т.д.) по определённой теме, не рассматриваемой подробно на лекции, систематизацию материала и краткое его изложение.

Работа должна быть методически грамотно оформлена. При написании необходимо: а) отобрать учебную и научную литературу по вопросу исследования; б) составить план, в котором следует отразить: *введение*, в котором ставится цель и задачи исследования; *историю и теорию вопроса* (которая может являться составной частью введения или представлять самостоятельную главу); *основную часть работы*; *заключение*, в котором подводятся итоги исследования, а также освещается перспектива дальнейшего изучения проблемы, темы, вопроса; *список литературы, Интернет-ресурсы, глоссарий; приложение* (таблицы, карты и др.) в) при описательном характере темы исследования необходимо осветить точки зрения на проблему ученых, выделить распространенный взгляд на существо проблемы, представить свою точку зрения.

Подготовка презентации по теме научного сообщения

Практические советы для создания эффективной структуры кадра и удобного восприятия при оформлении результатов работы в виде презентации:

- объекты, которые несут сравнительно самостоятельную, отличную от других информацию, следует графически разделить;
- объекты можно объединить, пользуясь единой формой, цветом, размером или заключением в рамку;
- при компоновке отдельных кадров необходимо следить, чтобы объекты располагались по всему полю кадра;
- главное содержание и компоненты кадра, расположенные в местах плохого восприятия, выделять эффективными способами: контрастный цвет; черная или цветная рамка; контрастный цвет, заключенный в черную рамку; увеличение размера объекта; не следует применять в кадре большое количество цветов, чтобы не создавать пестроты, которая утомляет зрение. Наименьшее утомление глаз вызывают желтый, желто-зеленый, зеленый и светлые ахроматические цвета. Если кадр рассматривается с близкого расстояния, цвета могут быть не очень насыщенными с примесью серого, а если кадр изучают с большого расстояния в пределах учебного кабинета, то необходимы яркие насыщенные тона; система окраски должна четко разграничивать отдельные части кадра.

Шкала оценивания презентации

| Дескрипторы | Минимальный ответ | Изложенный, раскрытый ответ | Законченный, полный ответ | Образцовый, примерный, достойный подражания ответ |
|------------------------|--|---|---|--|
| Раскрытие проблемы | Проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы | Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы | Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны и/или обоснованы | Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы обоснованы |
| Представление | Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины | Представляемая информация не систематизирована и/или не последовательна. Использован 1-2 профессиональных термина | Представляемая информация систематизирована и последовательна. Использовано более 2 профессиональных терминов | Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов |
| Оформление | Не использованы технологии Power Point . Больше 4 ошибок в представляемой информации | Использованы технологии Power Point частично. 3-4 ошибки в представляемой информации | Использованы технологии Power Point. Не более 2 ошибок в представляемой информации | Широко использованы технологии (Power Point). Отсутствуют ошибки в представляемой информации. |
| Нет ответов на вопросы | Только ответы на элементарные вопросы | Ответы на вопросы полные и/или частично полные | Ответы на вопросы полные с привлечением примеров и/или пояснений | Нет ответов на вопросы |
| Итоговая оценка | | | | |

Дескрипторы для поэлементного оценивания сообщения

Уровень 5 – детерминирующая идея отражает глубокое понимание, содержание работы соответствует теме; работа оформлена с высоким качеством, оригинально.

Уровень 4 – основная идея содержательна; работа оформлена хорошо, традиционно.

Уровень 3 – идея ясна, но, возможно, шаблонна; работа оформлена некачественно, имеются методические и технические ошибки.

Уровень 2 – основная идея очевидна, но слишком проста или неоригинальна (вторична), методические и технические ошибки значительны.

Уровень 1 – основная идея поверхностна или заимствована; работа не обладает информационно-образовательными достоинствами.

Уровень 0 – основная идея отсутствует или о ней можно только догадываться.

Критерии и показатели при оценивании сообщения

| Критерии | Показатели |
|-------------------------------------|---|
| Новизна реферированного текста | <ul style="list-style-type: none"> - актуальность проблемы и темы; - новизна и самостоятельность в постановке проблемы, в формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы; - наличие авторской позиции, самостоятельность суждений. |
| Степень раскрытия сущности проблемы | <ul style="list-style-type: none"> - соответствие плана теме сообщения; - соответствие содержания теме и плану сообщения; - полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; - обоснованность способов и методов работы с материалом; - умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; - умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы. |
| Обоснованность выбора источников | <ul style="list-style-type: none"> - круг, полнота использования литературных источников по проблеме; - привлечение новейших работ по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.). |
| Соблюдение требований к оформлению | <ul style="list-style-type: none"> - правильное оформление ссылок на используемую литературу; - грамотность и культура изложения; - владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы; - соблюдение требований к объему реферата; - культура оформления: выделение абзацев. |
| Грамотность | <ul style="list-style-type: none"> - отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей; - отсутствие опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых; - литературный стиль. |

Методические рекомендации по подготовке к круглым столам

Цель: обсуждение и обобщение дискуссионных вопросов; развитие способностей анализировать мировоззренческие, научно, социально и личностно значимые вопросы и проблемы.

Задачи:

– приобретение знаний;

- овладение навыками формирования и выражения собственного мнения,
- развитие способности всестороннего рассмотрения проблемы, толерантного отношения к другим точкам зрения,
- овладение культурой межличностного диалога в условиях дискуссий.

Участники круглого стола: для участия в круглом столе заранее выбираются восемь студентов, которые в парах готовят свои доклады для выступления по оговоренным с преподавателем темам. Оставшиеся члены группы изучают материалы, предложенные преподавателем для более глубокого ознакомления с проблемой круглого стола. Число участников в среднем должно составлять 10-20 человек.

Организация работы круглого стола: тема и обсуждаемые вопросы (доклады) планируются и объявляются заранее и участников знакомят с ними до начала работы. Это дает возможность участникам подготовить аргументы, материалы для демонстрации, цифры и факты. Работу круглого стола организует ведущий. Участники круглого стола имеют право высказывать свою позицию по существу рассматриваемых вопросов, но не более чем в объеме 3 минут по каждому рассматриваемому вопросу. Ведущий круглого стола предлагает порядок хода обсуждения, объявляет вопросы для обсуждения, следит за порядком и соблюдением регламента. В случае необходимости, корректирует ход дискуссии.

Подготовка докладчиков:

- знакомство участников с сущностью, особенностями, правилами организации и проведения круглых столов;
- выбор темы для доклада;
- определение исходного тезиса и плана доклада;
- подбор, изучение и анализ основной литературы по выбранной проблеме;
- разработка основных понятий, аргументов, контраргументов;
- разработка презентации.

Подготовка участников: проработка специальной литературы, предложенной преподавателем.

Распределение времени: 5 мин. – вступительное слово ведущего 7 мин. – доклад 1 13 10 мин. – обсуждение 7 мин. – доклад 2 10 мин. – обсуждение 7 мин. – доклад 3 10 мин. – обсуждение 7 мин. – доклад 4 10 мин. – обсуждение 10 мин – подведение итогов

Подведение итогов круглого стола:

1. Напоминание целей и задач круглого стола.
2. Анализ итоговой расстановки участников встречи по точкам зрения на проблему.
3. Формирование общей позиции, к которой пришли или близки все участники встречи.
4. Ориентирование студентов на изучение вопросов, которые не нашли должного освещения на занятии.

5. Слова благодарности всем участникам.

Критерии оценки докладчика: преподаватель или другие участники круглого стола (экспертный совет) оценивают докладчиков по 4-бальной системе согласно следующим критериям:

| | Докладчик 1 | Докладчик 2 | ... |
|--|-------------|-------------|-----|
| Содержательность выступлений | | | |
| Содержательность ответов на вопросы | | | |
| Глубина и полнота рассмотрения темы | | | |
| Структурированность доклада | | | |
| Всестороннее рассмотрение проблемы | | | |
| Рациональность использования времени | | | |
| Культура общения | | | |
| Выразительность речи и лексическое богатство языка | | | |
| Манера вежливого обращения к собеседникам и умение уважительно отвечать им | | | |
| Свободное владение материалом, смежным с рассматриваемой темой | | | |
| Понятность презентационных материалов | | | |
| Сумма оценок: | | | |

Критерии оценки участника дискуссии: преподаватель или экспертный совет, составленный из других преподавателей кафедры, оценивают участников дискуссии по 5-бальной системе согласно следующим критериям:

- Определение собственной позиции в дискуссии либо формулирование существенного замечания.
- Использование доказательств, подтверждающих высказываний или представление информации, опирающейся на факты.
- Постановка уточняющего вопроса либо формулирование аналогии, либо выявление противоречия.
- Общая активность в дискуссии.

– Тактичность и владение культурой общения.

В ходе подготовки к занятиям студент должен изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой. Подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на практические занятия. Готовясь к докладу или научному сообщению, обращаться за методической помощью к преподавателю. Составить план-конспект своего выступления. Продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой теории с реальной жизнью. Своевременное и качественное выполнение самостоятельной работы базируется на соблюдении настоящих рекомендаций и изучении рекомендованной литературы. Студент может дополнить список использованной литературы современными источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы, и в дальнейшем использовать собственные подготовленные учебные материалы при написании курсовых и ВКР.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Порядок изучения дисциплины, следующий:

1. Освоение разделов дисциплины производится в порядке, приведенном в разделе 5 «Содержание и структура дисциплины». Обучающийся должен освоить все разделы дисциплины, используя методические материалы дисциплины, а также учебно-методическое обеспечение, приведенное в разделе 8 рабочей программы.

2. Для формирования компетенций обучающийся должен представить выполненные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, предусмотренные текущим контролем успеваемости (см. оценочные материалы по дисциплине (Приложение ФОС)).

3. По итогам текущего контроля успеваемости по дисциплине (модулю), обучающийся должен пройти промежуточную аттестацию (см. оценочные материалы по дисциплине (Приложение ФОС)).

7.1. Общие методические рекомендации по освоению дисциплины, образовательные технологии

Дисциплина реализуется посредством проведения контактной работы с обучающимися (включая проведение текущего контроля успеваемости), самостоятельной работы обучающихся и промежуточной аттестации.

Контактная работа может быть аудиторной, внеаудиторной, а также проводиться в электронной информационно-образовательной среде университета (далее - ЭИОС). В случае проведения части контактной работы

по дисциплине в ЭИОС (в соответствии с расписанием учебных занятий), трудоемкость контактной работа в ЭИОС эквивалентна аудиторной работе.

При проведении учебных занятий по дисциплине обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплины в форме курса, составленного на основе результатов научных исследований, проводимых университетом, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- электронное обучение;
- проблемное обучение;
- разбор конкретных ситуаций.

Результат обучения считается сформированным (повышенный уровень), если теоретическое содержание курса освоено полностью; при устных собеседованиях студент исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает учебный материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний, использует в ответе дополнительный материал; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий, качество их выполнения оценено числом баллов от 86 до 100, что соответствует повышенному уровню сформированности результатов обучения.

Результат обучения считается сформированным (пороговый уровень), если теоретическое содержание курса освоено полностью; при устных собеседованиях студент последовательно, четко и логически стройно излагает учебный материал; справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий, качество их выполнения оценено числом баллов от 61 до 85,9, что соответствует пороговому уровню сформированности результатов обучения.

Результат обучения считается несформированным, если студент при выполнении заданий не демонстрирует знаний учебного материала, допускает ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет задания, не демонстрирует необходимых умений, качество выполненных заданий не соответствует установленным требованиям, качество их выполнения не соответствует пороговому уровню.

7.2. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины на занятиях лекционного типа

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов тематического плана. В ходе лекционных занятий раскрываются базовые вопросы в рамках каждой темы дисциплины (модуля). Обозначаются ключевые аспекты тем, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала. Материалы лекций являются опорной основой для подготовки обучающихся к практическим занятиям и выполнения заданий самостоятельной работы, а также к мероприятиям текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине.

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. Возможно ведение конспекта лекций в виде интеллект-карт.

7.3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) на занятиях семинарского типа

Практические (семинарские) занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы. Основной формой проведения семинаров и практических занятий является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях.

Практические (семинарские) занятия обучающихся обеспечивают:

- проверку и уточнение знаний, полученных на лекциях;
- получение умений и навыков составления докладов и сообщений, обсуждения вопросов по учебному материалу дисциплины;
- подведение итогов занятий по рейтинговой системе, согласно технологической карте дисциплины.

7.4. Методические указания по самостоятельной работе обучающихся

| Вид учебных занятий | Организация деятельности студента |
|----------------------------|--|
| Лекции | Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. |
| Практические занятия | Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом, подготовка |

| | |
|------------------------------|--|
| | ответов к контрольным вопросам, подготовка реферата, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом, решений практических задач, выполнение индивидуальных домашних заданий. |
| Индивидуальные задания | Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др. |
| Подготовка к зачету/экзамену | При подготовке к зачету необходимо повторить конспекты лекций и практических занятий, отработать терминологию, повторить материал из учебников и дополнительной литературы. Повторить задания и решения практических задач, выполняемые в течение семестра. |

8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Перечень печатных и электронных изданий, используемых в образовательном процессе:

| № | Наименование и полное библиографическое описание | Количество экземпляров в библиотеке |
|----------------------------|---|---------------------------------------|
| Основная литература | | |
| 1 | Братановский, С. Н. Конституционное право Российской Федерации : учебник : [16+] / С. Н. Братановский, О. Г. Остапец ; под общ. ред. С. Н. Братановского. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 463 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567503 | Электронный доступ через ЭБС Академии |
| 2 | Писарев, А. Н. Конституционно-правовые основы системы органов публичной власти в Российской Федерации : учебное пособие / А. Н. Писарев ; Российский государственный университет правосудия. – Москва : Российский государственный университет правосудия (РГУП), 2018. – 300 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=561009 | Электронный доступ через ЭБС Академии |
| 3 | Краснов, М. А. Введение в конституционное право с разъяснением сложных вопросов : учебное пособие : [16+] / М. А. Краснов ; Высшая школа экономики. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательский дом Высшей школы экономики, 2020. – 512 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577301 | Электронный доступ через ЭБС Академии |
| 4 | Кашенов, А.Т. Конституционное право зарубежных стран. Общая часть : курс лекций / А.Т. Кашенов ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР), ФАКУЛЬТЕТ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ (ФДО). - Томск : | Электронный доступ через ЭБС Академии |

| | | |
|----------------------------------|---|---------------------------------------|
| | ТУСУР, 2017. - 188 с. - Библиогр.: с.178-183. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481030 | |
| Дополнительная литература | | |
| 1 | Конституционное право : учебное пособие : в 4 ч. / О.В. Ахрамеева, И.Ф. Дедюхина, О.В. Жданова и др. ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Ставропольский государственный аграрный университет, Кафедра государственного и муниципального управления и права. - Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2015. - Ч. 4. - 50 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438590 | Электронный доступ через ЭБС Академии |
| 2 | Конституционное право : учебное пособие : в 4 ч. / О.В. Ахрамеева, И.Ф. Дедюхина, О.В. Жданова и др. ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Ставропольский государственный аграрный университет, Кафедра государственного и муниципального управления и права. - Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2015. - Ч. 1. - 30 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438586 | Электронный доступ через ЭБС Академии |
| 3 | Конституционное право : учебное пособие : в 4 ч. / О.В. Ахрамеева, И.Ф. Дедюхина, О.В. Жданова и др. ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Ставропольский государственный аграрный университет, Кафедра государственного и муниципального управления и права. - Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2015. - Ч. 2. - 35 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438587 | Электронный доступ через ЭБС Академии |
| 4 | Конституционное право : учебное пособие : в 4 ч. / О.В. Ахрамеева, И.Ф. Дедюхина, О.В. Жданова и др. ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Ставропольский государственный аграрный университет, Кафедра государственного и муниципального управления и права. - Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2015. - Ч. 3. - 59 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438589 | Электронный доступ через ЭБС Академии |
| 5 | Кравец, И.А. Конституционное правосудие в России (судебное конституционное право и судебный конституционный процесс) : учебное пособие / И.А. Кравец ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Новосибирский государственный технический университет. - Новосибирск : НГТУ, 2015. - 272 с. - Библиогр. в кн. - ISBN | Электронный доступ через ЭБС Академии |

| | | |
|---|--|---------------------------------------|
| | 978-5-7782-2741-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438406 | |
| 6 | Шереметьев, Е.А. Конституционное право. Конспект лекций / Е.А. Шереметьев. - Москва : Проспект, 2015. - 128 с. - ISBN 978-5-392-16331-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276997 | Электронный доступ через ЭБС Академии |

Информационные ресурсы

| № п/п | Наименование организации | Официальный сайт |
|-------|--|---|
| 1. | Официальный интернет-портал правовой информации | http:// www.pravo.gov.ru |
| 2. | Официальный сайт Президента РФ | http:// www.kremlin.ru |
| 3. | Официальный сайт Государственной Думы РФ | http:// www.duma.gov.ru |
| 4. | Официальный сайт Конституционного Суда РФ | http:// www.ksrf.ru |
| 5. | Официальный сайт Верховного Суда РФ | http:// www.vsrfl.ru |
| 6. | Официальный сайт Правительства РФ | http:// www.government.ru |
| 7. | Информационно-правовой портал «КонсультантПлюс» | http:// www.consultant.ru |
| 8. | Юридическая научная библиотека | http:// www.lawlibrary.ru |
| 9. | Информационный портал правовых новостей | http:// www.lexnews.ru |
| 10. | Государственная Автоматизированная Система «Правосудие» | https://sudrf.ru |
| 11. | Справочно-правовая система «Кодекс» | https://kodeks.ru |
| 12. | Правовая система «Референт» | https://www.referent.ru |
| 13. | Государственная система правовой информации | http://www.pravo.gov.ru/ |
| 14. | Юридическая научная библиотека | http:// www.lawlibrary.ru |
| 15. | Информационный портал правовых новостей | http:// www.lexnews.ru |
| 16. | Юридический интернет-портал | http://www.zonazakona.ru/ |
| 17. | Консорциум «Кодекс»: электронный фонд правовой и нормативно-технической документации | http://docs.cntd.ru |
| 18. | Официальный сайт Верховного Суда РФ | http:// www.vsrfl.ru |

| | | |
|-----|---|---|
| 19. | Министерство юстиции Российской Федерации | https://minjust.ru/ |
| 20. | Портал PRAVO.RU | https://pravo.ru |
| 21. | РАПСИ — Российское агентство правовой и судебной информации | http://rapsinews.ru/ |
| 22. | Юридическая Россия: федеральный правовой портал | http://law.edu.ru/ |
| 23. | Юридический словарь | http://www.jur-words.info/ |
| 24. | LAW-EDUCATION: юридический портал | http://law-education.ru/ |
| 25. | Lexpro: Экспертная юридическая система | https://www.lexpro.ru/ |
| 26. | RusЮрист.Ру: Правовой портал | http://rusjurist.ru |

Профессиональные базы данных

| № п/п | Наименование | Условия доступа |
|-------|--|---|
| 1. | <u>Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»</u> | Из внутренней сети Академии (договор №) |
| 2. | <u>Справочно-правовая система «Гарант»</u> | |
| 3. | <u>Справочно-правовая система «Кодекс»</u> | |
| 4. | <u>Государственная система правовой информации «Законодательство России»</u> | Свободный доступ: http://www.pravo.gov.ru |
| 5. | <u>ЭБС «Юрайт»</u> | Из внутренней сети Академии (договор №4087 от 20 мая 2019г.) |

Лицензионное программное обеспечение:

- 1С:Предприятие 8; Договор от 02.12.15,
- 7-Zip,
- Adobe Acrobat Reader DC,
- Google Chrome,
- Kaspersky Endpoint Security № 2434-181113-092446-163-1419 13.11.2018,
- Microsoft Office 2010 № 2335 от 25.06.19,
- Media Player Classic в составе K-Lite Mega Codec Pack,
- Windows 7 № 2335 от 25.06.19
- электронная библиотека «ЮРАЙТ», договор №4087 от 20 мая 2019г.

- электронная образовательная среда «Мираполис», договор №164/08/19-К от 6 августа 2019г.

9. Материально-техническое обеспечение

Освоение дисциплины производится на базе учебных аудиторий МАБиУ. На лекционных и практических занятиях применяется компьютерный видеопроектор, поисковые правовые системы. Для работы с юридическими документами используется компьютерный класс с выходом в Интернет. В процессе самостоятельной работы студенты имеют источники литературы на бумажных и электронных носителях. Программа дисциплины обеспечена доступом к библиотечному фонду МАБиУ, укомплектованному в соответствии с нормативными требованиями и к электронно-библиотечной системе.

Для студентов с ограниченными возможностями здоровья необходимы специальные условия для получения образования. В целях доступности получения высшего образования по образовательным программам инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Академией обеспечивается: 1. Наличие альтернативной версии официального сайта Института в сети «Интернет» для слабовидящих; 2. Присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; 3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху – дублирование вслух справочной информации о расписании учебных занятий; обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации; 4. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, созданы материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, объекту питания, туалетные и другие помещения Академии, а также пребывания в указанных помещениях (наличие расширенных дверных проемов, поручней и других приспособлений).

9.2. Технические средства и программное обеспечение

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том

числе отечественного производства

- 1. Microsoft Windows (лицензионное программное обеспечение)**
- 2. Microsoft Office (лицензионное программное обеспечение)**
- 3. Google Chrome (свободно распространяемое программное обеспечение)**
- 4. Microsoft Visual Studio (лицензионное программное обеспечение)**
- 5. Microsoft SQL Server Management Studio (лицензионное программное обеспечение)**
- 6. Microsoft Visio (лицензионное программное обеспечение)**

7. Notepad++ (свободно распространяемое программное обеспечение)

8. Антиплагиат. Вуз (лицензионное программное обеспечение)

9. Консультант+ (лицензионное программное обеспечение отечественного производства)

10. 1С:Предприятие 8.3 (лицензионное программное обеспечение)

- мультимедийный проектор и экран; персональный компьютер с программным обеспечением: операционная система Windows 10; офисный пакет Microsoft Office 2019/2021, включающий программу подготовки и демонстрации презентаций Microsoft PowerPoint;

- учебная доска (маркерная).

9.3. Современные профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

- Консультант+ (лицензионное программное обеспечение отечественного производства);

- <http://www.garant.ru> (ресурсы открытого доступа);

- электронно-библиотечные системы: ЭБС «Университетская библиотека онлайн»; (URL: <https://www.biblio-online.ru/>).

- ЭБС Лань <https://e.lanbook.com>.

9.4. Материально-техническая база

Учебные аудитории для проведения:

занятий лекционного типа, обеспеченные наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Кабинеты и другие помещения:

Лингафонный кабинет;

Спортивный зал;

Фитнес-зал;

Зал тяжелой атлетики;

Библиотека;

Читальный зал;

Конференц-зал;

Актальный зал