

Приложение к ОП ВО

**Автономная некоммерческая организация высшего образования
«МЕЖДУНАРОДНАЯ АКАДЕМИЯ БИЗНЕСА И УПРАВЛЕНИЯ»**

Департамент таможенного дела

УТВЕРЖДЕНО
Ректор
Международной академии бизнеса и
управления

Е.В. Добренькова

«21» марта 2024г.

ОДОБРЕНО
Ученым советом
Международной академии бизнеса и
управления
(протокол от «14» марта 2024 г. №5)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины**

Б1.О.30 Таможенная статистика

Направление подготовки: 38.05.02 Таможенное дело

Профиль подготовки: таможенные платежи

Уровень образования: специалитет

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная

Год набора - 2024 г.

Автор:

Мирошникова Н.Н. – кандидат биологических наук, доцент департамента таможенного дела

Ответственный за выпуск:

Кулишова Е.М. – кандидат технических наук, профессор департамента таможенного дела

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Цели и задачи дисциплины.....	4
2. Планируемые результаты обучения	4
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	7
4. Объем дисциплины. Распределение объема дисциплины по видам работ....	7
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)	10
6. Материалы оценивания результатов обучения по дисциплине	22
7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	51
8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины.....	54
9. Материально-техническое обеспечение.....	57

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения дисциплины «Таможенная статистика» является формирование у студентов изучение теоретических основ современной таможенной статистики и формирование практических навыков в области статистики, необходимых специалисту в сфере таможенного дела.

Задачи дисциплины «Таможенная статистика»:

- сформировать теоретические знания и практические навыки в области таможенной статистики;
- сформировать умение организовывать и проводить статистические исследования, анализировать и обобщать полученные результаты, формулировать статистические выводы;
- сформировать современные научно-практические знания об основных показателях и методах анализа данных в таможенной статистике, об организации статистических таможенных органов, их функциях и задачах;
- сформировать практические навыки квалифицированного использования компьютерных технологий в задачах статистического анализа.
- приобрести необходимые знания об интеграционных процессах в мировом хозяйстве и перспективах углубления интеграции экономического потенциала России в международную экономическую и торговую систему;
- сформировать у студентов умение и практические навыки самостоятельной работы с первоисточниками, научной и информационно-справочной литературой по формированию статистических данных.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование результатов обучения, представленных в табл. 1.

Таблица 1

Результаты обучения, соотнесенные с общими результатами освоения образовательной программы

Компетенция		Индикатор достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
Код	Наименование		
ОПК-2	Способен осуществлять сбор, обработку, анализ данных для решения	ОПК-2.1 Использует основные базы знаний (справочно-библиотечные,	Знать: - современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа;

	<p>профессиональн ых задач, информировани я органов государственной власти и общества на основе информационно й и библиографичес кой культуры с применением информационно- коммуникацион ных технологий и с учетом основных требований информационно й безопасности;</p>	<p>справочно- правовые) для решения стандартных профессиональных задач</p>	<p>Уметь: - использовать современные техники и методики сбора данных, методы их обработки и анализа для решения стандартных задач Владеть: - навыками определенных техник, методик сбора данных, методов их обработки и анализа для решения профессиональных задач.</p>
		<p>ОПК-2.2 Осуществляет сбор, хранение, преобразование и передачу данных с использованием сетевых компьютерных технологий и основных требований информационной безопасности</p>	<p>Знать: - методы обработки и анализа информации, в том числе с использованием цифровых платформ, интеллектуальных информационно- аналитических систем, технологий искусственного интеллекта; Уметь: - использовать интеллектуальные информационно- аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач; Владеть: - навыками применения методов сбора, анализа данных, хранение информации с основными требованиями информационной безопасности.</p>

		<p>ОПК-2.3 Проводит анализ и обработку данных для осуществления профессиональной деятельности с помощью программных средств</p>	<p>Знать: - основные принципы, методы статистического исследования; Уметь: - вычислять необходимые показатели и выполнять статистические расчеты; выявлять и анализировать взаимосвязи по основным показателям и направлениям профессиональной деятельности, - систематизировать и обобщать информацию, оценивать ресурсное обеспечение; Владеть: - современными математико-статистическими методами сбора и обработки информации; навыками содержательной интерпретации и графической визуализации результатов анализа статистической информации.</p>
		<p>ОПК-2.4 Применяет современные информационные технологии для решения стандартных задач профессиональной деятельности и информирования</p>	<p>Знать: - основные принципы, направления и источники аналитической работы в таможенных органах; Уметь: - проводить анализ первичных и производных</p>

		органов государственной власти и общества	показателей для определения тенденций развития ВЭД и формирования основных направлений совершенствования таможенного регулирования Владеть: - навыками применения современных информационных технологий для решения профессиональных задач в таможенной деятельности.
--	--	---	--

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Таможенная статистика» относится к дисциплинам обязательной части Блока Б1 Дисциплины (модули) и является обязательной для изучения.

Дисциплина изучается на 3 курсе в 5 семестре по очной, очно-заочной и заочной формам обучения.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Таможенная статистика» составляет 4 зачетных единицы, 144 академических часа.

Таблица 4.1

Распределение объема дисциплины по видам работ для очной формы обучения

№ п/п	Виды учебной деятельности		Всего	Семестр
				5
1	Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе		54	54
1.1	Занятия лекционного типа		16	16
1.2	Занятия семинарского типа, в том числе:			
	Семинары			
	Лабораторные работы			
	Практические занятия		36	36
1.3	Консультации			
1.4	Контроль самостоятельной работы		2	2
2	Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:		54	54
2.1	Курсовая работа			
2.2	Иные виды самостоятельной работы		54	54
3	Форма промежуточной аттестации:			
	Зачет			
	Зачет с оценкой			
	Экзамен		36	36
4	Общая трудоемкость:	час	144	144
		з.е.	4	4

Таблица 4.2

**Распределение объема дисциплины по видам работ
для очно-заочной форме обучения**

№ п/п	Виды учебной деятельности		Всего	Семестр
				5
1	Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе		26	26
1.1	Занятия лекционного типа		8	8
1.2	Занятия семинарского типа, в том числе:			
	Семинары			
	Лабораторные работы			
	Практические занятия		16	16
1.3	Консультации			
1.4	Контроль самостоятельной работы		2	2
2	Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:		82	82
2.1	Курсовая работа			
2.2	Иные виды самостоятельной работы		82	82
3	Форма промежуточной аттестации:			
	Зачет			
	Зачет с оценкой			
	Экзамен		36	36
4	Общая трудоемкость:	час	144	144
		з.е.	4	4

Таблица 4.3

**Распределение объема дисциплины по видам работ для заочной
форме обучения**

№ п/п	Виды учебной деятельности		Всего	Семестр
				5
1	Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе		14	14
1.1	Занятия лекционного типа		4	4
1.2	Занятия семинарского типа, в том числе:			
	Семинары			
	Лабораторные работы			
	Практические занятия		8	8
1.3	Консультации			
1.4	Контроль самостоятельной работы		2	2
2	Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:		121	121
2.1	Курсовая работа			
2.2	Иные виды самостоятельной работы		121	121
3	Форма промежуточной аттестации:			
	Зачет			
	Зачет с оценкой			
	Экзамен		9	9
4	Общая трудоемкость:	час	144	144
		з.е.	4	4

**5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО
ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ)**

**5.1. Распределение учебного времени по темам (разделам) и видам
учебных занятий**

Таблица 5.1

Очная форма обучения

Наименование разделов и/или тем	Трудоемкость дисциплины, час.						Код индикатора достижения компетенции	Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
	все го	в том числе						
		Л	ПЗ	ЛР	КСР	СРС		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Тема 1. Таможенная статистика как функция таможенных органов. Организация таможенной статистики.	9	1	3	-	-	5	ОПК-2.1	устный опрос, решение задач, тестирование, доклады
Тема 2. Ведение таможенной статистики внешней торговли и статистики взаимной торговли.	9	1	3	-	-	5	ОПК-2.2,2.3,2.4	устный опрос, решение задач, тестирование, доклады
Тема 3. Особенности стоимостного учета в таможенной статистике внешней торговли.	10	2	3	-	-	5	ОПК-2.2,2.3,2.4	устный опрос, решение задач, тестирование, доклады
Тема 4. Особенности учета энергоносителей в таможенной статистике внешней торговли РФ.	8	1	3	-	-	4	ОПК-2.2,2.3,2.4	устный опрос, решение задач, тестирование, доклады
Тема 5. Ведение таможенной статистики	8	1	3	-	-	4	ОПК-2.2,2.3,2.4	устный опрос, решение задач,

Наименование разделов и/или тем	Трудоемкость дисциплины, час.						Код индикатора достижения компетенции	Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
	все го	в том числе						
		Л	ПЗ	ЛР	КСР	СРС		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
внешней торговли РФ по субъектам РФ								тестирование, доклады
Тема 6. Структура специальной таможенной статистики и ее организация.	9	2	3	-	-	4	ОПК-2.2,2.3,2.4	устный опрос, решение задач, тестирование, доклады
Тема 7. Статистика таможенных платежей.	8	1	3	-	-	4	ОПК-2.2,2.3,2.4	устный опрос, решение задач, тестирование, доклады
Тема 8. Статистика валютного контроля	8	1	3	-	-	4	ОПК-2.2,2.3,2.4	устный опрос, решение задач, тестирование, доклады
Тема 9. Статистика таможенных правонарушений.	8	1	3	-	-	4	ОПК-2.2,2.3,2.4	устный опрос, решение задач, тестирование, доклады
Тема 10. Цель и содержание аналитической работы в таможенной статистике.	10	2	3	-	-	5	ОПК-2.2,2.3,2.4	устный опрос, решение задач, тестирование, доклады
Тема 11. Источники информации для проведения аналитических работ в таможенной статистике.	9	1	3	-	-	5	ОПК-2.2,2.3,2.4	устный опрос, решение задач, тестирование, доклады

Наименование разделов и/или тем	Трудоемкость дисциплины, час.						Код индикатора достижения компетенции	Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
	все го	в том числе						
		Л	ПЗ	ЛР	КСР	СРС		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Тема 12. Система индексов внешней торговли в таможенной статистике.	12	2	3	-	2	5	ОПК-2.2,2.3,2.4	устный опрос, решение задач, тестирование, доклады
Промежуточная аттестация	36							Экзамен
ИТОГО:	144	16	36		2	54		36

Таблица 5.2

Очно-заочная форма обучения

Наименование разделов и/или тем	Трудоемкость дисциплины, час.						Код индикатора достижения компетенции	Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
	все го	в том числе						
		Л	ПЗ	ЛР	КСР	СРС		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Тема 1. Таможенная статистика как функция таможенных органов. Организация таможенной статистики.	6	-	1	-	-	5	ОПК-2.1	устный опрос, решение задач, тестирование, доклады
Тема 2. Ведение таможенной статистики внешней торговли и статистики	9	1	1	-	-	7	ОПК-2.2,2.3,2.4	устный опрос, решение задач, тестирование, доклады

Наименование разделов и/или тем	Трудоемкость дисциплины, час.					Код индикатора достижения компетенции	Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации	
	все го	в том числе						
		Л	ПЗ	ЛР	КСР			СРС
1	2	3	4	5	6	7	8	9
взаимной торговли.								
Тема 3. Особенности стоимостного учета в таможенной статистике внешней торговли.	9	1	1	-	-	7	ОПК-2.2,2.3,2.4	устный опрос, решение задач, тестирование, доклады
Тема 4. Особенности учета энергоносителей в таможенной статистике внешней торговли РФ.	10	1	2	-	-	7	ОПК-2.2,2.3,2.4	устный опрос, решение задач, тестирование, доклады
Тема 5. Ведение таможенной статистики внешней торговли РФ по субъектам РФ	9	1	1	-	-	7	ОПК-2.2,2.3,2.4	устный опрос, решение задач, тестирование, доклады
Тема 6. Структура специальной таможенной статистики и ее организация.	8	-	1	-	-	7	ОПК-2.2,2.3,2.4	устный опрос, решение задач, тестирование, доклады
Тема 7. Статистика таможенных платежей.	9	1	1	-	-	7	ОПК-2.2,2.3,2.4	устный опрос, решение задач, тестирование, доклады
Тема 8. Статистика	9	1	1	-	-	7	ОПК-2.2,2.3,2.4	устный опрос,

Наименование разделов и/или тем	Трудоемкость дисциплины, час.						Код индикатора достижения компетенции	Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
	все го	в том числе						
		Л	П	Л	К	СРС		
3	4	5	6	7	8	9		
валютного контроля								решение задач, тестирование, доклады
Тема 9.Статистика таможенных правонарушений.	9	-	2	-	-	7	ОПК-2.2,2.3,2.4	устный опрос, решение задач, тестирование, доклады
Тема 10.Цель и содержание аналитической работы в таможенной статистике.	10	1	2	-	-	7	ОПК-2.2,2.3,2.4	устный опрос, решение задач, тестирование, доклады
Тема 11.Источники информации для проведения аналитических работ в таможенной статистике.	8	-	1	-	-	7	ОПК-2.2,2.3,2.4	устный опрос, решение задач, тестирование, доклады
Тема 12.Система индексов внешней торговли в таможенной статистике.	12	1	2	-	2	7	ОПК-2.2,2.3,2.4	устный опрос, решение задач, тестирование, доклады
Промежуточная аттестация	36							Экзамен
ИТОГО:	144	8	16		2	82		36

Таблица 5.3

Заочная форма обучения

Наименование разделов и/или тем	Трудоемкость дисциплины, час.					Код индикатора достижения компетенции	Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации	
	все го	в том числе						
		Л	ПЗ	ЛР	КСР			СРС
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Тема 1. Таможенная статистика как функция таможенных органов. Организация таможенной статистики.	10	-	-	-	-	10	ОПК-2.1	устный опрос, решение задач, тестирование, доклады
Тема 2. Ведение таможенной статистики внешней торговли и статистики взаимной торговли.	12	1	1	-	-	10	ОПК-2.2,2.3,2.4	устный опрос, решение задач, тестирование, доклады
Тема 3. Особенности стоимостного учета в таможенной статистике внешней торговли.	11	-	1	-	-	10	ОПК-2.2,2.3,2.4	устный опрос, решение задач, тестирование, доклады
Тема 4. Особенности учета энергоносителей в таможенной статистике внешней торговли РФ.	11	-	1	-	-	10	ОПК-2.2,2.3,2.4	устный опрос, решение задач, тестирование, доклады
Тема 5. Ведение таможенной статистики внешней торговли	11	-	1	-	-	10	ОПК-2.2,2.3,2.4	устный опрос, решение задач, тестирование,

Наименование разделов и/или тем	Трудоемкость дисциплины, час.					Код индикатора достижения компетенции	Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации	
	все го	в том числе						
		Л	ПЗ	ЛР	КСР			СРС
1	2	3	4	5	6	7	8	9
РФ по субъектам РФ								доклады
Тема 6. Структура специальной таможенной статистики и ее организация.	11	1	-	-	-	10	ОПК-2.2,2.3,2.4	устный опрос, решение задач, тестирование, доклады
Тема 7. Статистика таможенных платежей.	11	-	1	-	-	10	ОПК-2.2,2.3,2.4	устный опрос, решение задач, тестирование, доклады
Тема 8. Статистика валютного контроля	11	-	1	-	-	10	ОПК-2.2,2.3,2.4	устный опрос, решение задач, тестирование, доклады
Тема 9. Статистика таможенных правонарушений.	10	-	-	-	-	10	ОПК-2.2,2.3,2.4	устный опрос, решение задач, тестирование, доклады
Тема 10. Цель и содержание аналитической работы в таможенной статистике.	12	1	1	-	-	10	ОПК-2.2,2.3,2.4	устный опрос, решение задач, тестирование, доклады
Тема 11. Источники информации для проведения аналитических работ в таможенной статистике.	10	-	-	-	-	10	ОПК-2.2,2.3,2.4	устный опрос, решение задач, тестирование, доклады

Наименование разделов и/или тем	Трудоемкость дисциплины, час.					Код индикатора достижения компетенции	Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации	
	все го	в том числе						
		Л	П	Л	К			СРС
3	З	Р	С	Р				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Тема 12. Система индексов внешней торговли в таможенной статистике.	15	1	1	-	2	11	ОПК-2.2,2.3,2.4	устный опрос, решение задач, тестирование, доклады
Промежуточная аттестация	9							Экзамен
ИТОГО:	144	4	8		2	121		9

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ)

1. Таможенная статистика как функция таможенных органов. Организация таможенной статистики

Таможенная статистика как самостоятельная отрасль статистики. Таможенная статистика в ЕАЭС. Цель и задачи дисциплины.

Объекты изучения таможенной статистики. Таможенная статистика и ее основные разделы (таможенная статистика внешней торговли и специальная таможенная статистика). Действующий Таможенный кодекс о таможенной статистике. Таможенная декларация - документальная основа наблюдения и основной источник данных таможенной статистики внешней торговли. Роль таможенной статистики в информационном обеспечении регулирования внешнеэкономической деятельности. Связь таможенной статистики с другими направлениями государственной и ведомственной статистики. Роль Управления таможенной статистики и анализа ФТС в организации и ведении таможенной статистики. Отражение данных таможенной статистики в системе макроэкономических показателей. Организация таможенной статистики в России и других странах. Международные статистические организации.

2. Ведение таможенной статистики внешней торговли и статистики взаимной торговли

Правовая и нормативная база таможенной статистики внешней торговли. Рекомендации международных статистических организаций по статистике международной торговли. Основные понятия и термины таможенной статистики внешней торговли. Системы торговли. Объекты изучения. Экспорт и импорт. Охват данных в таможенной статистике внешней торговли. Система первичных показателей и признаков таможенной статистики внешней и взаимной торговли. Момент учета экспорта и импорта товаров. Страны-партнеры. Учет товаров в стоимостном и натуральном выражении.

Классификаторы, используемые в таможенной статистике внешней торговли. База данных по таможенной статистике внешней торговли Российской Федерации - объект федеральной собственности. Конфиденциальность информации. Распространение данных по таможенной статистике внешней торговли. Обеспечение сопоставимости данных таможенной статистики внешней торговли РФ и стран-партнеров.

3. Особенности стоимостного учета в таможенной статистике внешней торговли РФ

Стоимость товара согласно контракту, таможенная, статистическая.

Методы определения стоимости. Использование различных видов валют в статистическом учете внешней торговли.

Коммерческие условия поставки товаров Методология приведения контрактных цен к единому базису при расчете статистической стоимости.

Учет экспорта товаров по цене FOB или франко-границы страны-экспортера.

Учет импорта товаров по цене CIF или франко-границы страны-импортера.

Приведение к единому базису.

4. Особенности учета энергоносителей в таможенной статистике внешней торговли РФ

Россия как экспортер энергоресурсов. ТЭК - основной источник валютных поступлений РФ. Государственная энергетическая политика развития России. Возможности расширения рынков сбыта энергоресурсов. Влияние соотношения контрактных и мировых цен на объем экспорта энергоресурсов.

Роль таможенной статистики в информационном обеспечении системы управления экспортом энергоресурсов. Задачи статистического учета энергоресурсов.

Энергетическая таможня и ее роль в статистическом учете и анализе внешнеторговых потоков энергоносителей. Методологические и организационные особенности статистического учета внешней торговли энергоносителями. Первичные учетные документы. Особенности формирования исходной информационной базы. Выходные формы отчетности (содержание, сроки и адрес представления).

5. Ведение таможенной статистики внешней торговли РФ по субъектам РФ

Цели и задачи региональной таможенной статистики, объекты ее учета, перечень показателей. Нормативная база. Пользователи информации.

Организация сбора и обработки информации в региональной таможенной статистике внешней торговли. Особенности исходной информации региональной таможенной статистики.

Порядок предоставления информации по таможенной статистике внешней торговли в региональном разрезе. Использование программных средств для формирования выходных форм региональной отчетности и ответов на нерегламентированные запросы.

Экономико-статистический анализ внешней торговли субъекта Федерации. Сравнительный анализ внешней торговли регионов России. Неравномерность экономического развития регионов и ее влияние на внешнеэкономическую политику. Статистический анализ роли и места участников ВЭД в регионах.

6. Структура специальной таможенной статистики и ее организация.

Правовая и нормативная база специальной таможенной статистики. Приказ ФТС России от 04.02.2019 № 168 "Об утверждении порядка ведения специальной таможенной статистики"

Основные задачи специальной таможенной статистики. Объекты изучения и структура специальной таможенной статистики. Организация специальной таможенной статистики в таможах, на региональном и федеральном уровнях.

Роль Управления таможенной статистики и анализа в организации и координации работ по специальной таможенной статистике. Формы статистической отчетности по специальной таможенной статистике.

7. Статистика таможенных платежей.

Правовая и нормативная база статистики таможенных платежей. Цель и задачи статистики таможенных платежей. Объекты изучения и первичные

документы. Система показателей статистики таможенных платежей. Статистический учет и формы статистической отчетности по таможенным платежам. Информация, представляемая в Министерство Финансов. Анализ таможенных платежей по видам. Исследование факторов, влияющих на начисление и поступление таможенных платежей в федеральный бюджет. Учет задолженностей по таможенным платежам.

8. Статистика валютного контроля

Правовая и нормативная база статистики валютного контроля. Цель и основные задачи статистики валютного контроля по экспортным, импортным и бартерным операциям. Объекты изучения статистики валютного контроля. Первичные документы таможенного и банковского валютного контроля и система первичных показателей статистики валютного контроля. Технологическая схема формирования БД статистики валютного контроля, особенности ее функционирования. Выходные формы статистической информации. Аналитические задачи и мониторинг в статистике валютного контроля.

9. Статистика таможенных правонарушений.

Цели и задачи статистики таможенных правонарушений, объекты ее изучения. Нормативные документы, регламентирующие ведение статистики таможенных правонарушений. Организация статистики таможенных правонарушений. Взаимосвязь статистики таможенных правонарушений с другими направлениями таможенной статистики и ведомственной статистикой других правоохранительных органов. Объекты изучения, система первичных показателей и признаков статистики таможенных правонарушений. Первичные документы, учет и формы статистической отчетности. Анализ динамики и структуры показателей статистики таможенных правонарушений. Принципы разработки системы аналитических показателей для оценки деятельности правоохранительных подразделений таможенных органов.

10. Цель и содержание аналитической работы в таможенной статистике.

Таможенный кодекс о задачах анализа в таможенной статистике.

Аналитическая работа в Управлении таможенной статистики и анализа и других Управлениях ФТС РФ. Нормативные документы ФТС РФ,

регламентирующие проведение аналитической работы. Принципы построения аналитических показателей таможенной статистики. Основные аналитические задачи в таможенной статистике связь между ними. Основные методы статистического анализа, используемые в таможенной статистике, предпосылки и ограничения их использования. Задачи анализа динамики и прогнозирования в таможенной статистике. Основные закономерности изменения уровней временного ряда и методы их анализа. Критерии использования различных моделей для прогнозирования. Оценка и прогнозирование теневых потоков и рисков недостоверного декларирования.

11. Источники информации для проведения аналитических работ в таможенной статистике

Характеристика собственных баз данных ФТС: базы данных ТД, базы данных валютного контроля, базы данных правонарушений в таможенной сфере. Программные средства.

Характеристика источников данных по статистике международной торговли: статистическая информация ООН, Евростата, национальных статистических служб стран-контрагентов.

Характеристика информационных ресурсов Росстата.

Анализ сопоставимости источников информации.

12. Система индексов внешней торговли в таможенной статистике.

Индивидуальные индексы и различные методы их исчисления. Связь между цепными и базисными индивидуальными индексами. Индексы стоимости, цен и физического объема внешней торговли и связь между ними. Особенности исчисления индивидуальных индексов на основе данных таможенной статистики.

Сводные индексы и проблемы их исчисления на основе данных таможенной статистики. Исчисление сводных индексов с использованием базового массива товаров. Формирование базового массива для исчисления индексов. Исчисление индексов в форме временных рядов. Смыкание индексов.

Специальные индексы, характеризующие условия внешней торговли и покупательную способность экспорта.

6. МАТЕРИАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценка результатов обучения и уровня сформированности компетенций проводится в ходе мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации с использованием фондов оценочных средств и с применением балльной системы оценки успеваемости обучающихся.

Порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с локальным нормативным актом Академии.

6.1 Показатели, критерии и шкалы оценивания компетенций (форма промежуточной аттестации – экзамен)

Таблица 6.1

Показатели компетенции (ий) (дескрипторы)	Шкалы оценивания уровня сформированности компетенций/элементов компетенций		
	Уровни освоения	Критерии оценивания	Оценка
Знать, уметь, владеть: (соответствует табл. 1)	Высокий	Показывает полные и глубокие знания, логично и аргументированно отвечает на все вопросы, в том числе дополнительные, показывает высокий уровень теоретических знаний; Умеет применять полученные знания для решения практических задач, способен предложить альтернативные решения анализируемых проблем, формулировать выводы; Владеет навыками, необходимыми для профессиональной деятельности, способен оценить результат своей деятельности	Отлично
	Повышенный	Показывает глубокие знания, грамотно излагает, достаточно полно отвечает на все вопросы, в том числе	Хорошо

		дополнительные. В то же время при ответе допускает несущественные погрешности; Умеет применять полученные знания для решения практических задач, способен формулировать выводы, но не может предложить альтернативные решения анализируемых проблем; Владеет навыками, необходимыми для профессиональной деятельности, затрудняется оценить результат своей деятельности	
	Пороговый	Показывает достаточные, но не глубокие знания, при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. Для получения правильного ответа требуются уточняющие вопросы При решении практических задач возникают затруднения Показывает слабые навыки, необходимые для профессиональной деятельности	Удовлетворительно
	Не сформированы	Показывает недостаточные знания, не способен аргументированно и последовательно излагать материал, допускает грубые ошибки, неправильно отвечает на дополнительные вопросы или затрудняется с	Неудовлетворительно

		ответом; Не может решать практические задачи; Отсутствие навыков	
--	--	---	--

6.2 Форма и средства (методы) проведения промежуточной аттестации

Оценочные материалы по дисциплине (модулю) являются неотъемлемой частью рабочей программы и представлены отдельным документом, рассмотренным на заседании департамента и утвержденным руководителем департамента (Приложение ФОС).

6.3 Типовые оценочные средства текущего контроля

6.3.1. Примеры проведения практических занятий, заданий для самостоятельной работы студента и тестовых заданий

Тема 1 «Таможенная статистика как функция таможенных органов. Организация таможенной статистики» – 9 часов

Вопросы, выносимые на обсуждение

- 1 Приведите определения термина «статистика».
- 2 Что является предметом таможенной статистики?
- 3 Какова цель таможенной статистики?
- 4 Какова структура таможенных органов РФ?
- 5 Какие международные стандарты учета и статистики используются в таможенной статистике?
- 6 Какое понятие шире: таможенная статистика или таможенная статистика внешней торговли?
- 7 Какие основные методы применяются в таможенной статистике?

Практическая часть

Практическая часть занятия предполагает работу с информационными ресурсами, с официальными сайтами ФТС РФ, Росстат:

Задание 1. В 2020 г. импорт РФ составил 239,7 млрд долл., а экспорт –

331,7 млрд долл., а в 2021 г. – 303,9 и 494,0 млрд долл. соответственно. Рассчитать всевозможные индексы, построить диаграмму и сделать выводы.

Задание 2. По плану на 2018 г. намечалось увеличение внешнеторгового товарооборота на 10 %. В 2019 г. плановое задание перевыполнили на 65 млрд долл., или на 17,5 %. Определить фактический прирост товарооборота, млрд долл., в 2018 г. по сравнению с 2019 г.

Задание для самостоятельной работы студентов

Выйти на сайт в соответствии с вариантом задания, указанном в **приложении А**, проанализировать характер информационной базы, динамику изменения показателей. Выбрать не менее двух статистических показателей и представить их в табличном и графическом видах. Сделать общие выводы по характеру изменения показателей.

ПРИЛОЖЕНИЕ А

Варианты заданий на выполнение практической работы

Вариант

Адрес сайта

1 Банк России; статистика внешнего сектора; внешняя торговля
<http://www.cbr.ru/statistics/?Prtid=svs>

2 Евразийская экономическая комиссия. Статистика.
<http://www.tsouz.ru/db/stat/Pages/default.aspx>

3 Сайт Федеральной таможенной службы
<http://www.customs.ru/index.php> и далее на вкладку Таможенная статистика внешней торговли

4 Сайт Росстата по вкладке базы данных Единая межведомственная информационно – статистическая система (ЕМИСС)
http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/databases/

5 Сайт Росстата.
http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/ftrade/ по вкладке Внешняя торговля Российской Федерации (по данным таможенной статистики)

6 Сайт Росстата.

http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/publications/catalog/

По вкладке Статистические бюллетени и журналы. Россия и страны СНГ

7 Сайт Росстата.

http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/publications/catalog/

По вкладке Статистические сборники. Россия и страны –члены Европейского Союза

8 Сайт Росстата.

http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/publications/catalog/

По вкладке Статистические сборники. Россия и страны мира

9 Сайт Приволжское таможенное управление

http://ptu.customs.ru/index.php?option=com_content&view=section&id=22&Itemid=105. по вкладке Саратовская таможня. Итоги внешней торговли

10 Сайт Приволжское таможенное управление

http://ptu.customs.ru/index.php?option=com_content&view=section&id=22&Itemid=105. по вкладке Ульяновская таможня. Итоги внешней торговли

11 Сайт Приволжское таможенное управление

http://ptu.customs.ru/index.php?option=com_content&view=section&id=22&Itemid=105. по вкладке Самарская таможня. Итоги внешней торговли

Задание для самостоятельной работы студентов

1. Каким документом в настоящее время законодательно ведение таможенной статистики было возложено на таможенные органы ?

2. На какой государственный орган возложена функция ведения таможенной статистики внешней торговли?

3. Кто определяет порядок ведения статистики взаимной торговли Российской Федерации с государствами - членами ЕАЭС ?

4. Какой государственный орган является уполномоченным органом, ответственным за ведение статистики взаимной торговли РФ с государствами членами ЕАЭС?

5. Что понимается под таможенной статистикой?

6. Что является объектом изучения таможенной статистики?

7. Каким государственным органом утверждена методология статистики внешней торговли ?

8. Специальная таможенная статистика является официальной либо ведомственной?

9. На основании каких данных осуществляется формирование официальной статистической информации о взаимной торговле РФ с государствами -членами ЕАЭС?

10. Каким органом ведется специальная таможенная статистика ?

Завершение практических заданий, предложенных преподавателем, осуществляется в рамках внеаудиторной самостоятельной работы.

Тестовые задания

1. Таможенная статистика – это наука о методах

- 1) сбора информации;
- 2) интерпретации полученных результатов;
- 3) передачи информации на вышестоящий уровень;
- 4) обработки информации;
- 5) анализа информации;
- 6) хранения информации

2. Статистика внешнеэкономических связей изучает:

- 1) товарооборот розничной торговли и общественного питания страны;
- 2) состояние и развитие международных перевозок и туризма;
- 3) состав и объем продукции промышленности государства в натуральном и стоимостном выражении;
- 4) международную конкурентоспособность;
- 5) потребительские цены внутреннего рынка на товары и услуги;
- 6) объем и структуру внешней торговли

3. В таможенной статистике на вышестоящий уровень передается

- 1) вся имеющаяся информация;

- 2) отчетность по установленным формам;
 - 3) вся первичная информация в электронном формате;
 - 4) вся первичная информация на бумажных носителях
4. Предметом исследования таможенной статистики является
- 1) перемещение через таможенную границу Союза каждой отдельно взятой товарной партии;
 - 2) внешнеторговый оборот (экспорт и импорт товаров);
 - 3) перемещение через таможенную границу Союза транспортных средств;
 - 4) перемещение через таможенную границу Союза физических лиц;
 - 5) перемещение через таможенную границу Союза каждой отдельной единицы морского транспорта
5. Основные требования, предъявляемые к статистическому наблюдению:
- 1) достоверность и точность данных;
 - 2) единообразие и сопоставимость данных;
 - 3) содержание минимума цифровых показателей;
 - 4) полнота статистических данных;
 - 5) научная организация;
 - 6) наглядность отображения исследуемого объекта
6. В статистической практике используются следующие организационные формы наблюдения:
- 1) классификатор;
 - 2) специально организованное статистическое наблюдение;
 - 3) сводка;
 - 4) группировка;
 - 5) отчетность
7. Виды сплошного статистического наблюдения:
- 1) перепись;
 - 2) выборочное наблюдение;
 - 3) регистр;
 - 4) наблюдение основного массива;
 - 5) единовременный учет;
 - 6) анкетирование
8. Признаки, на основе которых получена группировка, называются
- 1) атрибутивными;
 - 2) аналитическими;
 - 3) группировочными;
 - 4) количественными;
 - 5) дистрибутивными

9. По решаемым задачам группировки бывают:

- 1) качественные;
- 2) пространственные;
- 3) аналитические;
- 4) комбинационные;
- 5) типологические

10. В статистической таблице система показателей, которыми характеризуется объект изучения, называется

- 1) сводкой;
- 2) подлежащим;
- 3) макетом;
- 4) сказуемым;
- 5) анкетой

11. Совокупность точек, линий, фигур, с помощью которых изображаются статистические данные, называется

- 1) диаграммой;
- 2) полем графика;
- 3) графическим образом;
- 4) статистической картой;
- 5) вспомогательным элементом графика

12. Соотношение между частями одного целого характеризуют относительные обобщающие показатели

- 1) структуры;
- 2) динамики;
- 3) сравнения;
- 4) интенсивности;
- 5) координации

13. В статистической практике используются следующие формы средней степенной:

- 1) средняя хронологическая;
- 2) средняя квадратическая;
- 3) средняя арифметическая; мода;
- 4) средняя гармоническая;
- 5) медиана

14. Основные характеристики всякой классификации:

- 1) группировка;
- 2) гибкость;
- 3) емкость;
- 4) структуризация;

5) глубина

15. Основные преимущества иерархического метода:

- 1) удобство для ручной обработки информации;
- 2) гибкость структуры построенной классификации;
- 3) большая информационная емкость;
- 4) создание кодов, несущих смысловую нагрузку;
- 5) удобство для автоматизированной обработки информации

16. В таможенной статистике используются следующие классификаторы:

- 1) Общероссийский классификатор объектов административно-территориального деления;
- 2) Общероссийский классификатор предприятий и организаций;
- 3) классификатор единиц измерения;
- 4) Общероссийский классификатор стран мира;
- 5) Общероссийский классификатор валют;
- 6) классификатор таможенных режимов;
- 7) Общероссийский классификатор отраслей народного хозяйства;
- 8) Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности России;
- 9) классификатор особенностей перемещения товаров;
- 10) классификатор условий поставки;
- 11) Единый государственный регистр предприятий и организаций;
- 12) классификатор характера сделки;
- 13) классификатор экономических союзов и сообществ;
- 14) классификатор видов транспорта и транспортировки товаров

Тема 2. «Ведение таможенной статистики внешней торговли и статистики взаимной торговли» – 9 часов

Вопросы, выносимые на обсуждение

1. Задачи изучения вариации в статистике внешней торговли.
2. Формирование информационной базы для изучения вариации. Ряды распределения, их виды, способы их графического отображения в статистике внешней торговли.
3. Основные показатели размеров вариации и формы распределения единиц совокупности для изучения цен внешней торговли.
4. Оценка существенности показателей асимметрии и эксцесса. Решение вопроса о типичности средней цены и однородности изучаемой совокупности.

Практическая часть

Практическая часть занятия предполагает работу с информационными ресурсами:

Задание. Известно, что при прохождении товара из Финляндии через пункт таможенного контроля зарегистрировано в среднем в $F\%$ случаев нарушения таможенного законодательства, а при поступлении товаров того же наименования из Польши - в среднем в $P\%$ случаев. Какова вероятность того, что при поступлении товаров из обеих стран, их прохождение через пункт таможенного контроля пройдет без нарушений таможенного законодательства?

Задание для самостоятельной работы студентов

1. Проблемы и основные методы изучения связей во внешней торговле.
2. Изучение парной линейной зависимости в статистике внешней торговли.
3. Изучение нелинейных связей в статистике внешней торговли.
4. Прогнозирование показателей внешней торговли по уравнению регрессии. Оценка прогноза.
5. Балансовый метод в статистике внешней торговли. Торговый баланс. Оборот международной торговли.
6. Основные причины несопоставимости данных статистического учета взаимной торговли между странами.
7. Задачи анализа расхождения данных о взаимной торговле между странами. Расчет показателей, оценивающих размеры этих расхождений.

Завершение практических заданий, предложенных преподавателем, осуществляется в рамках внеаудиторной самостоятельной работы.

Тестовые задания

- 1) Методология таможенной статистики внешней торговли России помогает решать следующие задачи:
 - 1) сбор, обработка и публикация данных об оказании услуг в сфере внешнеэкономических связей;
 - 2) проведение сопоставительного анализа данных о взаимной торговле России с различными государствами – торговыми партнерами;

- 3) сбор, обработка и публикация данных о внешней торговле;
- 4) изучение международных перевозок товаров и пассажиров;
- 5) изучение процессов, происходящих во внешней торговле страны.

2. В таможенной статистике внешней торговли России для учета экспорта и импорта применяется

- 1) общая система;
- 2) региональная система;
- 3) отраслевая система;
- 4) специальная система;
- 5) государственная система

3. В таможенной статистике внешней торговли России стоимостный учет импорта ведется на базе цен:

- 1) ФОБ — иностранный порт;
- 2) ФОБ — российский порт;
- 3) СИФ — российский порт;
- 4) ДАФ — граница России;
- 5) СИП — граница России

4. В таможенной статистике внешней торговли России количественный учет экспорта и импорта ведется:

- 1) по весу брутто;
- 2) по весу нетто;
- 3) по количеству грузовых мест;
- 4) по желанию в других единицах измерения;
- 5) при необходимости в дополнительных единицах измерения в соответствии с ТН ВЭД ЕАЭС

5. В показатели таможенной статистики внешней торговли России включены:

- 1) фактурная стоимость;
- 2) регион;
- 3) вес нетто;
- 4) отправитель (получатель) товара;
- 5) таможенная стоимость;
- 6) характер сделки;
- 7) валюта контракта;
- 8) особенность декларирования товара, таможенная процедура

6. Фактурная стоимость товара может исчисляться:

- 1) в долларах США;
- 2) в евро;
- 3) в рублях;
- 4) в валюте страны-продавца;

5) в любой валюте

7. В таможенную стоимость ввезенного товара включаются следующие расходы:

- 1) на доставку товара от границы РФ до места назначения;
- 2) лицензионные платежи за использование объектов интеллектуальной собственности;
- 3) контрактная цена;
- 4) таможенные пошлины, налоги и сборы, уплачиваемые при ввозе или продаже товаров;
- 5) расходы по доставке товара до границы РФ

8. Статистическая стоимость импорта включает в себя расходы:

- 1) на перевозку товара от границы страны-импортера до склада покупателя;
- 2) на страхование товара на территории страны-экспортера;
- 3) на перевозку товара от склада продавца до границы страны-экспортера;
- 4) на страхование товара при перевозке от границы страны-экспортера до границы страны-импортера;
- 5) на перевозку товара от границы страны-экспортера до границы страны-импортера

9. Статистическая стоимость экспорта определяется как:

- 1) контрактная цена;
- 2) фактурная стоимость, приведенная к базе цен CIF — российский порт или СІР — граница Российской Федерации;
- 3) контрактная цена, приведенная к базе цен FOB — российский порт или DAF — граница Российской Федерации;
- 4) таможенная стоимость, пересчитанная в доллары США по курсу Центрального банка России на день принятия ДТ;
- 5) таможенная стоимость, пересчитанная в валюту контракта по курсу Центрального банка России на день принятия ДТ .

10. По срокам представления выходные формы публикаций таможенной статистики внешней торговли могут быть:

- 1) еженедельными;
- 2) квартальными;
- 3) краткосрочными;
- 4) годовыми;
- 5) срочными;
- 6) долгосрочными;
- 7) ежемесячными

11. Выходные формы публикаций таможенной статистики внешней торговли РФ на федеральном уровне включают в себя:

- 1) данные по экспорту и импорту России в целом;
- 2) данные по экспорту и импорту субъектов федерации по странам и группам стран;
- 3) данные по экспорту и импорту России по участникам ВЭД;
- 4) данные по экспорту и импорту России в разрезе «товар — страна»;
- 5) данные по экспорту и импорту России в разрезе «страна — товар»

12. Структура формируется по следующим принципам:

- 1) элементы структуры должны пересекаться между собой;
- 2) сумма по элементам структуры должна равняться целому;
- 3) число групп должно быть от 3 до 9;
- 4) элементы структуры не должны пересекаться между собой;
- 5) число групп должно быть от 2 до 12;
- 6) сумма по элементам структуры не должна превосходить целого

13. Атрибутивный ряд распределения – это статистический ряд, у которого

- 1) в основу группировки данных положен количественный признак;
- 2) данные могут быть сгруппированы и по качественным, и по количественным признакам;
- 3) данные представлены за один период времени;
- 4) в основу группировки данных положен качественный признак;
- 5) данные представлены за несколько временных периодов

14. Структурные различия принято считать существенными, если:

- 1) линейный коэффициент абсолютных структурных сдвигов изменяется в пределах от 2 до 10 %;
- 2) квадратический коэффициент абсолютных структурных сдвигов изменяется в пределах от 2 до 10 %;
- 3) линейный коэффициент абсолютных структурных сдвигов более 10 %;
- 4) квадратический коэффициент относительных структурных сдвигов менее 2 %;
- 5) квадратический коэффициент абсолютных структурных сдвигов более 10 %

15. Вариация считается умеренной, если:

- 1) коэффициент вариации не менее 30 %;
- 2) коэффициент вариации не более 10 %;
- 3) среднеквадратическое отклонение изменяется в пределах от 10 до 30 %;
- 4) среднеквадратическое отклонение не превосходит 10 %;
- 5) коэффициент вариации изменяется в пределах от 10 до 30 %

16. По способу задания периода времени ряды бывают:

- 1) моментные;
- 2) равноотстоящие;
- 3) интервальные;

- 4) квартальные;
- 5) неравноотстоящие

17. В число требований, предъявляемых к анализируемым рядам динамики, входят:

- 1) однородность;
- 2) аддитивность;
- 3) полнота;
- 4) устойчивость;
- 5) доверительность

18. Несопоставимость статистических данных может быть устранена путем:

- 1) расчета средних показателей анализа динамики;
- 2) исчисления индексов сезонности;
- 3) выбора подходящей математической модели;
- 4) смыкания рядов динамики;
- 5) расчета среднего уровня ряда

19. Средний уровень моментного ряда может рассчитываться по формуле:

- 1) моды;
- 2) средней арифметической простой;
- 3) медианы;
- 4) средней арифметической взвешенной;
- 5) средней хронологической простой

20. Темп роста характеризует собой:

- 1) размер увеличения или уменьшения уровня ряда за определенный промежуток времени — в процентах;
- 2) во сколько раз данный уровень ряда больше базисного уровня;
- 3) интенсивность изменения уровней ряда в процентах;
- 4) скорость роста анализируемого показателя в именованных единицах;
- 5) размер увеличения или уменьшения уровня ряда в долях базисного уровня

21. В системе показателей внешней торговли (сальдо внешнеторгового оборота, экспорт, импорт) реализуется вид связи:

- 1) жестко-детерминированный;
- 2) стохастический;
- 3) корреляционный;
- 4) вероятностный

6.3.2. Примерная тематика рефератов и докладов

1. Укажите предмет, метод и задачи таможенной статистики на современном этапе.

2. Назовите объекты статистического изучения. Какая существует взаимосвязь таможенной статистики с другими науками.
3. Какова роль таможенной статистики в информационном обеспечении и регулировании внешнеэкономической деятельности. Укажите этапы статистического исследования.
4. В чем заключается сущность реформирования статистики.
5. Назовите формы и виды статистического наблюдения, используемые в таможенной статистике. Дайте определение программы статистического наблюдения.
6. Назовите способы статистического наблюдения. Охарактеризуйте технологическую схему сбора исходных данных и формирования базы данных в таможенной статистике.
7. Какие задачи ставятся перед статистическим наблюдением.
8. Что является вторым этапом статистического исследования.
9. Назовите задачи и основное содержание статистической сводки.
10. Дайте определение статистической группировки.
11. Назовите статистические сводки и группировки, используемые в таможенной статистике. Перечислите важнейшие задачи группировок.
12. Дайте определение группировочного признака. Как определить величину интервала группировки.
13. Дайте определение абсолютных величин. В каких единицах измеряются абсолютные величины.
14. Дайте определение относительных величин. Какие виды относительных величин вы знаете. В каких единицах измеряются относительные величины.
15. Как рассчитываются средние цены товаров на основе данных таможенной статистики.
16. По каким основным атрибутивным признакам анализируется структура внешней торговли на основе данных таможенной статистики.

17. Какие требования предъявляются к построению рядов распределения по атрибутивным признакам.
18. Какие типы диаграмм целесообразно использовать для графического отображения структуры.
19. Какие статистические характеристики служат для измерения структурных различий.
20. Какие аналитические задачи в таможенной статистике решаются с использованием аппарата вариационного анализа.
21. Какие графики используются для отображения вариационных рядов распределения.
22. Назовите абсолютные показатели вариации.
23. Перечислите относительные показатели вариации.
24. Охарактеризуйте виды дисперсий и правило их сложения.
25. Какие основные требования предъявляются к исходным временным рядам при проведении анализа динамики.
26. Дайте определение ряда динамики. Какие показатели исчисляются для анализа ряда динамики.
27. В чем заключается метод преобразования интервалов.
28. В чем заключается метод аналитического выравнивания.
30. Раскройте понятие методологической основы таможенной статистики внешней торговли.
31. Что включает система учета экспорта и импорта.
32. Обозначьте объект учета и круг учитываемых товаров в таможенной статистике внешней торговли.
33. Назовите показатели таможенной статистики внешней торговли.
34. Экономико-статистический анализ внешней торговли субъекта Федерации.
35. Дайте понятие индивидуального индекса. Какие индексы относятся к качественным показателям.

36. Охарактеризуйте методику определения индивидуальных индексов.
37. Охарактеризуйте методику определения агрегатных индексов.
38. В чем заключается методика определения средних индексов.
39. Назовите особенности расчета индивидуальных индексов внешней торговли на основе данных таможенной статистики.
40. Охарактеризуйте методику расчета индекса условий торговли.
41. Методика расчета индексов переменного, постоянного состава, структурных сдвигов.
42. Охарактеризуйте классификатор таможенных ресурсов.
43. Назовите формы статистической отчетности по статистике декларирования.
44. Назовите основные показатели и группировки, применяемые в статистике декларирования.
45. Определите цели и задачи статистики таможенных правонарушений. Укажите правовую и нормативную базы статистики таможенных правонарушений.
46. Назовите первичные документы статистики правонарушений. Назовите объекты изучения статистики таможенных правонарушений.
47. Укажите систему показателей эффективности деятельности правоохранительных подразделений таможенных органов.
48. Перечислите основные задачи статистики таможенных платежей. Назовите показатели статистики таможенных платежей.
49. Укажите правовую и нормативную базы статистики таможенных платежей.
50. Какие факторы влияют на поступление таможенных платежей в федеральный бюджет.

6.3.3. Примерный перечень вопросов к экзамену

1 Предмет и задачи таможенной статистики.

2 Структура таможенной статистики.

3 Организация современной таможенной статистики в России.

4 Нормативная и методологическая база таможенной статистики.

5 Предмет и задачи статистики внешней торговли.

6 Системы учета торговли: общая и специальная.

7 Наблюдение в статистике внешней торговли. Программа наблюдения.

Объекты и единицы наблюдения.

8 Ограничения учета во внешней торговле. Декларационный массив - основной источник данных таможенной статистики внешней торговли.

9 Натурально - вещественная и стоимостная оценка товаров, перемещаемых через таможенную границу.

10. Группировки в статистике внешней торговли. Основные группировочные признаки.

11. Основные показатели статистики внешней торговли. Формирование системы показателей в таможенной статистике внешней торговли.

12. Задачи изучения вариации в статистике внешней торговли. Ряды распределения, их виды.

13. Изучение типичности средней контрактной цены. Смысл показателей размера вариации (среднее квадратическое отклонение, коэффициент вариации).

14. Изучение формы распределения контрактов по значению средней цены. Смысл показателя асимметрии, оценка его существенности.

15. Задачи изучения динамики внешнеторгового оборота. Динамические ряды в статистике внешней торговли, их графическое изображение.

16. Основные требования, предъявляемые к формированию информационной базы для изучения динамики внешнеторгового оборота.

17. Основные показатели динамики. Их использование в статистике внешней торговли.

18.Изучение тенденций динамики показателей внешней торговли. Задачи аналитического выравнивания динамических рядов. Построение трендов.

19.Задачи прогнозирования показателей внешней торговли. Оценка трендовых прогнозов.

20.Изучение колеблемости в динамике показателей внешней торговли. Основные показатели колеблемости (среднее квадратическое отклонение фактических уровней от тренда, коэффициент колеблемости).

21.Методология краткосрочного прогнозирования внешней торговли ФТС России. Основные положения.

22.Измерение устойчивости в динамике показателей внешней торговли.

23.Изучение сезонности показателей внешней торговли. Индексы сезонности.

24.Особенности стоимостного учета товаров в статистике внешней торговли.

25.Задачи индексного анализа внешней торговли. Принципы формирования информационной базы.

26.Построение индексов цен, физического объема и стоимости в статистике внешней торговли.

27.Применение аналитических индексов для изучения экспорта и импорта несопоставимых товаров.

28.Особенности построения аналитических индексов физического объема и цен по экспорту и импорту сопоставимых товаров.

29.Анализ влияния структуры внешнеторгового оборота на динамику средней цены товара.

30.Анализ влияния изменений индивидуальных цен на динамику средней цены товара.

31.Построение индексов условий внешней торговли, их интерпретация.

32. Задачи изучения структуры внешнеторгового оборота. Понятие структуры. Показатели простой одномерной структуры. Графическое отображение структуры.

33. Показатели изучения иерархической структуры товарооборота.

34. Сравнительный анализ двух одномерных структур внешнеторгового оборота (на примере структур экспорта и импорта).

35. Показатели изменения структуры внешнеторгового оборота. Методы их расчета и интерпретация.

36. Проблемы и основные методы изучения связей во внешней торговле.

37. Изучение парной линейной зависимости в статистике внешней торговли. Построение парного линейного уравнения регрессии. Смысл его параметров.

38. Показатели тесноты парной линейной зависимости и их интерпретация при изучении связей в статистике внешней торговли.

39. Регрессионные модели во внешней торговле: оценка их качества существенности.

40. Изучение нелинейных связей в статистике внешней торговли. Построение парного нелинейного уравнения регрессии.

41. Показатели тесноты нелинейной парной зависимости и их интерпретация при изучении связей в статистике внешней торговли.

42. Прогнозирование показателей внешней торговли по уравнению регрессии. Оценка прогноза.

43. Балансовый метод в статистике внешней торговли. Торговый баланс. Оборот международной торговли.

44. Основные причины несопоставимости данных статистического учета взаимной торговли между странами.

45. Задачи анализа расхождения данных о взаимной торговле между странами. Расчет показателей, оценивающих размеры этих расхождений.

46. Предмет, задачи и объекты изучения статистики таможенных платежей. Структура таможенных платежей.

47. Система учета и контроля таможенных платежей. Источники данных статистики таможенных платежей.

48. Технология формирования статистики таможенных платежей. Представление итоговых данных по перечислению платежей органам государственного управления.

49. Основные показатели и направления анализа данных статистики таможенных платежей.

50. Предмет и задачи статистики контроля таможенной стоимости. Источники данных по контролю таможенной стоимости.

51. Статистический учет корректировок таможенной стоимости. Основные показатели корректировок.

52. Статистическое изучение загруженности сотрудников таможенных органов, занятых контролем таможенной стоимости. Основные показатели и методы анализа.

53. Статистический анализ качества проведения камеральных и выездных проверок после выпуска товаров. Основные показатели и методы анализа.

54. Статистический анализ структуры методов оценки таможенной стоимости. Оценка эффективности осуществления контроля таможенной стоимости.

55. Предмет и задачи статистики таможенных правонарушений.

56. Особенности этапа наблюдения в статистике таможенных правонарушений. Объекты наблюдения.

57. Статистический учет административных правонарушений. Основные источники информации.

58. Статистический учет преступлений в сфере таможенного дела. Основные источники информации.

59. Применение статистических группировок для анализа структуры таможенных правонарушений.

6.4 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания

Рекомендации по оцениванию устных ответов студентов на семинарских занятиях и выполнении практических заданий.

С целью контроля и подготовки студентов к изучению новой темы в начале каждого практического занятия преподавателем проводится индивидуальный или фронтальный устный опрос по выполненным заданиям предыдущей темы.

Критерии оценки:

- правильность ответа по содержанию задания (учитывается количество и характер ошибок при ответе);
- полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);
- сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);
- логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи (учитывается умение использовать наиболее прогрессивные и эффективные способы достижения цели);
- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе (учитывается грамотно и с пользой применять наглядность и демонстрационный опыт при устном ответе);
- использование дополнительного материала (обязательное условие);
- рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость выполнения задания, устного ответа во времени, с учетом индивидуальных особенностей студентов).

Оценка «5» ставится, если студент:

- 1) полно и аргументированно отвечает по содержанию задания;
- 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные;
- 3) излагает материал последовательно и правильно.

Оценка «4» ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.

Оценка «3» ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но:

- 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;
- 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;
- 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.

Оценка «2» ставится, если студент обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке студента, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

Методические рекомендации по подготовке научных сообщений

Научное сообщение – творческая исследовательская работа, основанная, прежде всего, на изучении значительного количества научной и иной литературы по теме исследования. Другие методы исследования могут, конечно, применяться (и это должно поощряться), но достаточным является работа с литературными источниками и собственные размышления, связанные с темой.

Цель написания научного сообщения – привитие студенту навыков краткого и лаконичного представления собранных материалов и фактов в соответствии с требованиями, предъявляемыми к научным отчетам, обзорам и статьям.

При написании необходимо:

- изучить теоретическую литературу по предмету исследования;
- в развернутом виде представить историю и теорию вопроса;
- осветить основные положения темы сообщения;
- указать разные точки зрения на предмет исследования;
- обозначить свое видение проблемы изучения;
- сделать выводы по теме исследования;
- обозначить перспективу изучения проблемы;
- указать литературу по теме исследования;
- приложить глоссарий.

Подготовка сообщения подразумевает самостоятельное изучение студентом нескольких литературных источников (монографий, научных статей и т.д.) по определённой теме, не рассматриваемой подробно на лекции, систематизацию материала и краткое его изложение.

Работа должна быть методически грамотно оформлена. При написании необходимо: а) отобрать учебную и научную литературу по вопросу исследования; б) составить план, в котором следует отразить: *введение*, в котором ставится цель и задачи исследования; *историю и теорию вопроса* (которая может являться составной частью введения или представлять самостоятельную главу); *основную часть работы*; *заключение*, в котором подводятся итоги исследования, а также освещается перспектива дальнейшего изучения проблемы, темы, вопроса; *список литературы, Интернет-ресурсы, глоссарий; приложение* (таблицы, карты и др.) в) при описательном характере темы исследования необходимо осветить точки зрения на проблему ученых, выделить распространенный взгляд на существо проблемы, представить свою точку зрения.

Подготовка презентации по теме научного сообщения

Практические советы для создания эффективной структуры кадра и удобного восприятия при оформлении результатов работы в виде презентации:

- объекты, которые несут сравнительно самостоятельную, отличную от других информацию, следует графически разделить;
- объекты можно объединить, пользуясь единой формой, цветом, размером или заключением в рамку;
- при компоновке отдельных кадров необходимо следить, чтобы объекты располагались по всему полю кадра;
- главное содержание и компоненты кадра, расположенные в местах плохого восприятия, выделять эффективными способами: контрастный цвет; черная или цветная рамка; контрастный цвет, заключенный в черную рамку; увеличение размера объекта; не следует применять в кадре большое количество цветов, чтобы не создавать пестроты, которая утомляет зрение. Наименьшее утомление глаз вызывают желтый, желто-зеленый, зеленый и светлые ахроматические цвета. Если кадр рассматривается с близкого расстояния, цвета могут быть не очень насыщенными с примесью серого, а если кадр изучают с большого расстояния в пределах учебного кабинета, то необходимы яркие насыщенные тона; система окраски должна четко разграничивать отдельные части кадра.

Шкала оценивания презентации

Дескрипторы	Минимальный ответ	Изложенный, раскрытый ответ	Законченный, полный ответ	Образцовый, примерный, достойный подражания ответ
Раскрытие проблемы	Проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы	Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы	Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны и/или обоснованы	Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы обоснованы
Представление	Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины	Представляемая информация не систематизирована и/или не последовательна	Представляемая информация систематизирована и последовательна. Использовано	Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано

Дескрипторы	Минимальный ответ	Изложенный, раскрытый ответ	Законченный, полный ответ	Образцовый, примерный, достойный подражания ответ
		Использован 1-2 профессиональных термина	более 2 профессиональных терминов	более 5 профессиональных терминов
Оформление	Не использованы технологии Power Point . Больше 4 ошибок в представляемой информации	Использованы технологии Power Point частично. 3-4 ошибки в представляемой информации	Использованы технологии Power Point. Не более 2 ошибок в представляемой информации	Широко использованы технологии (Power Point). Отсутствуют ошибки в представляемой информации.
Нет ответов на вопросы	Только ответы на элементарные вопросы	Ответы на вопросы полные и/или частично полные	Ответы на вопросы полные с приведением примеров и/или пояснений	Нет ответов на вопросы
Итоговая оценка				

Дескрипторы для поэлементного оценивания сообщения

Уровень 5 – детерминирующая идея отражает глубокое понимание, содержание работы соответствует теме; работа оформлена с высоким качеством, оригинально.

Уровень 4 – основная идея содержательна; работа оформлена хорошо, традиционно.

Уровень 3 – идея ясна, но, возможно, шаблонна; работа оформлена некачественно, имеются методические и технические ошибки.

Уровень 2 – основная идея очевидна, но слишком проста или неоригинальна (вторична), методические и технические ошибки значительны.

Уровень 1 – основная идея поверхностна или заимствована; работа не обладает информационно-образовательными достоинствами.

Уровень 0 – основная идея отсутствует или о ней можно только догадываться.

Критерии и показатели при оценивании сообщения

Критерии	Показатели
Новизна реферированного текста	актуальность проблемы и темы; новизна и самостоятельность в постановке проблемы, в формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы; наличие авторской позиции, самостоятельность суждений.
Степень раскрытия сущности проблемы	соответствие плана теме сообщения; соответствие содержания теме и плану сообщения; полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; обоснованность способов и методов работы с материалом; умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы.
Обоснованность выбора источников	круг, полнота использования литературных источников по проблеме; привлечение новейших работ по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.).
Соблюдение требований к оформлению	правильное оформление ссылок на используемую литературу; грамотность и культура изложения; владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы; соблюдение требований к объему реферата; культура оформления: выделение абзацев.
Грамотность	- отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей; - отсутствие опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых; - литературный стиль.

Методические рекомендации по подготовке к круглым столам

Цель: обсуждение и обобщение дискуссионных вопросов;
развитие способностей анализировать мировоззренческие, научно, социально и личностно значимые вопросы и проблемы.

Задачи:

- приобретение знаний;
- овладение навыками формирования и выражения собственного мнения,

- развитие способности всестороннего рассмотрения проблемы, толерантного отношения к другим точкам зрения,
- овладение культурой межличностного диалога в условиях дискуссий.

Участники круглого стола: для участия в круглом столе заранее выбираются восемь студентов, которые в парах готовят свои доклады для выступления по оговоренным с преподавателем темам. Оставшиеся члены группы изучают материалы, предложенные преподавателем для более глубокого ознакомления с проблемой круглого стола. Число участников в среднем должно составлять 10-20 человек.

Организация работы круглого стола: тема и обсуждаемые вопросы (доклады) планируются и объявляются заранее и участников знакомят с ними до начала работы. Это дает возможность участникам подготовить аргументы, материалы для демонстрации, цифры и факты. Работу круглого стола организует ведущий. Участники круглого стола имеют право высказывать свою позицию по существу рассматриваемых вопросов, но не более чем в объёме 3 минут по каждому рассматриваемому вопросу. Ведущий круглого стола предлагает порядок хода обсуждения, объявляет вопросы для обсуждения, следит за порядком и соблюдением регламента. В случае необходимости, корректирует ход дискуссии.

Подготовка докладчиков:

- знакомство участников с сущностью, особенностями, правилами организации и проведения круглых столов;
- выбор темы для доклада;
- определение исходного тезиса и плана доклада;
- подбор, изучение и анализ основной литературы по выбранной проблеме;
- разработка основных понятий, аргументов, контраргументов;
- разработка презентации.

Подготовка участников: проработка специальной литературы, предложенной преподавателем.

Распределение времени: 5 мин. – вступительное слово ведущего 7 мин. – доклад 1 13 10 мин. – обсуждение 7 мин. – доклад 2 10 мин. – обсуждение 7 мин. – доклад 3 10 мин. – обсуждение 7 мин. – доклад 4 10 мин. – обсуждение 10 мин – подведение итогов

Подведение итогов круглого стола:

1. Напоминание целей и задач круглого стола.
2. Анализ итоговой расстановки участников встречи по точкам зрения на проблему.
3. Формирование общей позиции, к которой пришли или близки все участники встречи.
4. Ориентирование студентов на изучение вопросов, которые не нашли должного освещения на занятии.
5. Слова благодарности всем участникам.

Критерии оценки докладчика: преподаватель или другие участники круглого стола (экспертный совет) оценивают докладчиков по 4-бальной системе согласно следующим критериям:

	Докладчик 1	Докладчик 2	...
Содержательность выступлений			
Содержательность ответов на вопросы			
Глубина и полнота рассмотрения темы			
Структурированность доклада			
Всестороннее рассмотрение проблемы			
Рациональность использования времени			
Культура общения			
Выразительность речи и лексическое богатство языка			
Манера вежливого обращения к собеседникам и умение уважительно отвечать им			
Свободное владение материалом, смежным с рассматриваемой темой			
Понятность презентационных материалов			
Сумма оценок:			

Критерии оценки участника дискуссии: преподаватель или экспертный совет, составленный из других преподавателей кафедры, оценивают участников дискуссии по 5-бальной системе согласно следующим критериям:

– Определение собственной позиции в дискуссии либо формулирование существенного замечания.

– Использование доказательств, подтверждающих высказываний или представление информации, опирающейся на факты.

– Постановка уточняющего вопроса либо формулирование аналогии, либо выявление противоречия.

– Общая активность в дискуссии.

– Тактичность и владение культурой общения.

В ходе подготовки к занятиям студент должен изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой. Подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на практические занятия. Готовясь к докладу или научному сообщению, обращаться за методической помощью к преподавателю. Составить план-конспект своего выступления. Продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой теории с реальной жизнью. Своевременное и качественное выполнение самостоятельной работы базируется на соблюдении настоящих рекомендаций и изучении рекомендованной литературы. Студент может дополнить список использованной литературы современными источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы, и в дальнейшем использовать собственные подготовленные учебные материалы при написании курсовых и ВКР.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Порядок изучения дисциплины, следующий:

1. Освоение разделов дисциплины производится в порядке, приведенном в разделе 5 «Содержание и структура дисциплины». Обучающийся должен освоить все разделы дисциплины, используя методические материалы дисциплины, а также учебно-методическое обеспечение, приведенное в разделе 8 рабочей программы.

2. Для формирования компетенций обучающийся должен представить выполненные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, предусмотренные текущим контролем успеваемости (см. оценочные материалы по дисциплине (Приложение ФОС)).

3. По итогам текущего контроля успеваемости по дисциплине (модулю), обучающийся должен пройти промежуточную аттестацию (см. оценочные материалы по дисциплине (Приложение ФОС)).

7.1. Общие методические рекомендации по освоению дисциплины, образовательные технологии

Дисциплина реализуется посредством проведения контактной работы с обучающимися (включая проведение текущего контроля успеваемости), самостоятельной работы обучающихся и промежуточной аттестации.

Контактная работа может быть аудиторной, внеаудиторной, а также проводиться в электронной информационно-образовательной среде университета (далее - ЭИОС). В случае проведения части контактной работы по дисциплине в ЭИОС (в соответствии с расписанием учебных занятий), трудоемкость контактной работа в ЭИОС эквивалентна аудиторной работе.

При проведении учебных занятий по дисциплине обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплины в форме курса, составленного на основе результатов научных исследований, проводимых университетом, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- электронное обучение;
- проблемное обучение;
- разбор конкретных ситуаций.

Результат обучения считается сформированным (повышенный уровень), если теоретическое содержание курса освоено полностью; при устных собеседованиях студент исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает учебный материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний, использует в ответе дополнительный материал; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий, качество их выполнения оценено числом баллов от 86 до 100, что соответствует повышенному уровню сформированности результатов обучения.

Результат обучения считается сформированным (пороговый уровень), если теоретическое содержание курса освоено полностью; при устных собеседованиях студент последовательно, четко и логически стройно излагает учебный материал; справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий, качество их выполнения оценено числом баллов от 61 до 85,9, что соответствует пороговому уровню сформированности результатов обучения.

Результат обучения считается несформированным, если студент при выполнении заданий не демонстрирует знаний учебного материала, допускает ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет задания, не демонстрирует необходимых умений, качество выполненных заданий не

соответствует установленным требованиям, качество их выполнения не соответствует пороговому уровню.

7.2. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины на занятиях лекционного типа

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов тематического плана. В ходе лекционных занятий раскрываются базовые вопросы в рамках каждой темы дисциплины (модуля). Обозначаются ключевые аспекты тем, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала. Материалы лекций являются опорной основой для подготовки обучающихся к практическим занятиям и выполнения заданий самостоятельной работы, а также к мероприятиям текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине.

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. Возможно ведение конспекта лекций в виде интеллект-карт.

7.3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) на занятиях семинарского типа

Практические (семинарские) занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы. Основной формой проведения семинаров и практических занятий является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях.

Практические (семинарские) занятия обучающихся обеспечивают:

- проверку и уточнение знаний, полученных на лекциях;
- получение умений и навыков составления докладов и сообщений, обсуждения вопросов по учебному материалу дисциплины;
- подведение итогов занятий по рейтинговой системе, согласно технологической карте дисциплины.

7.4. Методические указания по самостоятельной работе обучающихся

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекции	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в

	рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические занятия	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом, подготовка ответов к контрольным вопросам, подготовка реферата, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом, решений практических задач, выполнение индивидуальных домашних заданий.
Индивидуальные задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Подготовка к зачету/экзамену	При подготовке к зачету необходимо повторить конспекты лекций и практических занятий, отработать терминологию, повторить материал из учебников и дополнительной литературы. Повторить задания и решения практических задач, выполняемые в течение семестра.

8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Перечень печатных и электронных изданий, используемых в образовательном процессе:

№	Наименование и полное библиографическое описание
Основная литература	
1	Афонин П.Н. Таможенная статистика. Учебное пособие. - СПб: Изд-во Политехн. ун-та, 2014. - 242 с.
2	Быковская, И.В. Таможенная статистика : учебное пособие / И.В. Быковская ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь : СКФУ, 2015. - 119 с. : табл. - Библиогр. в кн. ; То же

	[Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457885
3	Таможенный кодекс Евразийского экономического союза [Текст]. - [Б. м. : б. и.], 2018. - 511 с.
	Дополнительная литература
1	Лысенко, С. Н. Общая теория статистики [Текст] : учебное пособие / С.Н. Лысенко, И. А. Дмитриева. - Москва : ИНФРА-М, 2016. - 217 с.
2	Протасов, Ю. М. Теория статистики [Текст] : учебное пособие / Ю. М. Протасов, В. М. Юров. - М. : МАБиУ, 2016. - 166 с.
3	Статистика : учебник для бакалавров / ред. И. И. Елисеева. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2013. - 558 с. - (Бакалавр: Углубленный курс).

Информационные ресурсы

№ п/п	Наименование организации	Официальный сайт
1.	Официальный сайт Федеральной таможенной службы Российской Федерации	http:// www.customs.gov.ru
2.	Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики Российской Федерации	http:// www.rosstat.gov.ru
3.	Официальный сайт Федеральной налоговой службы Российской Федерации	https://www.nalog.gov.ru
4.	TKS.RU - всё о таможене. Таможня для всех – российский портал о таможене	https://www.tks.ru
5.	Официальный интернет-портал правовой информации	http:// www.pravo.gov.ru
6.	Официальный сайт Президента РФ	http:// www.kremlin.ru
7.	Официальный сайт Государственной Думы РФ	http:// www.duma.gov.ru
8.	Официальный сайт Правительства РФ	http:// www.government.ru
9.	Информационно-правовой портал «КонсультантПлюс»	http:// www.consultant.ru
10.	Справочно-правовая система «Кодекс»	https://kodeks.ru
11.	Правовая система «Референт»	https://www.referent.ru
12.	Государственная система правовой информации	http://www.pravo.gov.ru/
13.	Юридическая научная библиотека	http:// www.lawlibrary.ru

14.	Информационный портал правовых новостей	http:// www.lexnews.ru
15.	Консорциум «Кодекс»: электронный фонд правовой и нормативно-технической документации	http://docs.cntd.ru
16.	РАПСИ — Российское агентство правовой и судебной информации	http://rapsinews.ru/

Профессиональные базы данных

№	Наименование	Условия доступа
1.	Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»	Из внутренней сети Академии (договор №)
2.	Справочно-правовая система «Гарант»	Свободный
3.	Справочно-правовая система «Кодекс»	Свободный
4.	Государственная система правовой информации «Законодательство России»	Свободный доступ: http://www.pravo.gov.ru
5.	ЭБС «Юрайт»	Из внутренней сети Академии (договор № 4087 от 20 мая 2019г.)

Лицензионное программное обеспечение:

- 1С:Предприятие 8; Договор от 02.12.15,
- 7-Zip,
- Adobe Acrobat Reader DC,
- Google Chrome,
- Kaspersky Endpoint Security № 2434-181113-092446-163-1419 13.11.2018,
- Microsoft Office 2010 № 2335 от 25.06.19,
- Media Player Classic в составе K-Lite Mega Codec Pack,
- Windows 7 № 2335 от 25.06.19
- электронная библиотека «ЮРАЙТ», договор №4087 от 20 мая 2019г.
- электронная образовательная среда «Мираполис», договор №164/08/19-К от 6 августа 2019г.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Освоение дисциплины производится на базе учебных аудиторий МАБиУ. На лекционных и практических занятиях применяется компьютерный видеопроектор, поисковые правовые системы. Для работы с юридическими документами используется компьютерный класс с выходом в Интернет. В процессе самостоятельной работы студенты имеют источники литературы на бумажных и электронных носителях. Программа дисциплины обеспечена доступом к библиотечному фонду МАБиУ, укомплектованному в соответствии с нормативными требованиями и к электронно-библиотечной системе.

Для студентов с ограниченными возможностями здоровья необходимы специальные условия для получения образования. В целях доступности получения высшего образования по образовательным программам инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Академией обеспечивается:

1. Наличие альтернативной версии официального сайта Института в сети «Интернет» для слабовидящих;
2. Присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху – дублирование вслух справочной информации о расписании учебных занятий; обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
4. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, созданы материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, объекты питания, туалетные и другие помещения Академии, а также пребывания в указанных помещениях (наличие расширенных дверных проемов, поручней и других приспособлений).