

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Международная академия бизнеса и управления»

Департамент Экономики и Государственного и муниципального управления

УТВЕРЖДЕНО

Ректор

Международной академии бизнеса и
управления

Е.В. Добренькова

«21» марта 2024 г.

ОДОБРЕНО

Ученым советом

Международной академии бизнеса и
управления

(протокол от «14» марта 2024 г. № 5)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

Б.1.В.18 «Местное самоуправление и муниципальное управление»

(наименование дисциплины)

Направление подготовки (специальность):

38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»

(шифр и наименование направления подготовки (специальности))

Направленность (профиль):

«Проектное государственное и муниципальное управление»

Уровень (квалификация (степень) выпускника):

Бакалавр

(бакалавриата, специалитета, магистратуры)

Набор 2024

Автор:

Ю.В. Жоров, доцент кафедры Экономики и Государственного и муниципального управления, к.э.н.

Ответственный за выпуск

Галий Е.А., руководитель департамента Экономики и Государственного и муниципального управления Международной академии бизнеса и управления, канд.экон. наук, доцент

© Международная академия бизнеса и управления, 2024

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи дисциплины.....	4
2. Планируемые результаты обучения.....	5
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	5
4. Объем дисциплины.....	6
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).....	7
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся.....	27
7. Материалы оценивания результатов обучения по дисциплине.....	27
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы и иных источников.....	40
9. Материально-техническое обеспечение.....	43

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина Б.1.В.18 «Местное самоуправление и муниципальное управление» включена в блок базовой (вариативной) части дисциплин по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», профиль: «Проектная деятельность в государственном и муниципальном управлении». Содержание дисциплины направлено на ознакомление обучающихся с предметным содержанием местного самоуправления и муниципального управления и спецификой профессиональной деятельности должностного лица по этому направлению деятельности, а также на развитие их ценностно-смысловой сферы и профессиональной мотивации.

Цель изучения дисциплины «Местное самоуправление и муниципальное управление» – формирование у студентов обобщённого представления о выбранной профессии, особенностях профессиональной деятельности по местному самоуправлению и муниципальному управлению и требованиях, предъявляемых к профессиональной подготовке специалистов в этой области деятельности.

Задачи дисциплины:

- раскрытие содержания образовательной программы, характеристика особенностей организации подготовки специалистов по избранной форме обучения;

- участие в научно-исследовательских работах, связанных с определением приоритетов, формулированием целей и задач профессиональной деятельности, разработкой и организацией исполнения управленческих решений, в том числе в условиях неопределённости и рисков, с применением адекватных инструментов, методов и технологий;

- овладение навыками планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование результатов обучения, представленных в табл. 2.1.

Таблица 2.1

Результаты обучения, соотнесённые с общими результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Результаты освоения (наименование компетенции)	Код и наименование индикатора достижения	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПКо-1	Владение навыками планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций	Умеет планировать и организовывать деятельность органов государственной и местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций	Знать: - приоритеты, цели и задачи профессиональной деятельности, разработку и организацию исполнения управленческих решений, в том числе в условиях неопределённости и рисков. Уметь: - применять на практике инновационные подходы к планированию, организации и разрешению конфликтов в сфере государственного и муниципального управления. Владеть: - адекватными инструментами, методами и технологиями регулирующего воздействия для управления в экономической, социальной и других сферах муниципального управления;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Местное самоуправление и муниципальное управление» относится к базовой (вариативной) части дисциплин.

Дисциплина изучается на 4 курсе в 8 семестре по очной форме обучения.

Дисциплина изучается на 4 курсе в 8 семестре по очно-заочной форме обучения.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость (объем) дисциплины составляет 4 зачётные единицы (ЗЕ), 144 академических часов.

Таблица 4.1

Распределение объёма дисциплины по видам работ по очной форме обучения.

Виды работ	Всего часов	Часы по семестрам 8 семестр
Контактная (аудиторная) работа обучающихся с преподавателем	48	48
В том числе:		
Лекции (Л)	16	16
Семинары (С)	32	32
Контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2
Самостоятельная работа обучающихся	58	58
Форма аттестационного испытания промежуточной аттестации		Экзамен (36)

Таблица 4.2

Распределение объёма дисциплины по видам работ по очно-заочной форме обучения

Виды работ	Всего часов	Часы по семестрам 8 семестр
Контактная (аудиторная) работа обучающихся с преподавателем	24	24
В том числе:		
Лекции (Л)	8	8
Семинары (С)	16	16
Контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2
Самостоятельная работа обучающихся	80	80
Форма аттестационного испытания промежуточной аттестации		Экзамен (36)

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ)

5.1. Распределение учебного времени по темам и видам учебных занятий

Таблица 5.1

Распределение учебного времени по темам и видам учебных занятий
(очная форма обучения)

№ п/п	Наименование раздела/темы	Общая трудоёмкость (ч)	Лекции (ч)	Практ.занятия (ч)	Контроль самостоятельной работы	Самостоятельная работа (ч)
			всего	всего		
1	2	3	4	5	6	7
1	Тема 1. Теоретические основы местного самоуправления	8	2	4	-	2
2	Тема 2. Функции местного самоуправления	8	2	4	-	2
3	Тема 3. Принципы местного самоуправления	10	2	4	-	4
4	Тема 4. Федеральное и региональное законодательство в сфере местного самоуправления	8	2	4	-	2
5	Тема 5. Система местного самоуправления	10	2	4	-	4
6	Тема 6. Местная администрация	8	2	4	-	2
7	Тема 7. Финансово-экономические основы местного самоуправления	18	4	8	2	4
8	Форма аттестационного испытания промежуточной аттестации	36	Экзамен			
10	Итого в семестре	144	16	32	2	58

Таблица 5.2

Распределение учебного времени по темам и видам учебных занятий
(очно-заочная форма обучения)

№ п/п	Наименование раздела/темы	Общая трудоёмкость (ч)	Лекции (ч)	Практ.занят ия (ч)	Контроль самостоятельной работы	Самостоятельная работа (ч)
			всего	всего		
1	2	3	4	5	6	7
1	Тема 1. Теоретические основы местного самоуправления	8	2	-	-	10
2	Тема 2. Функции местного самоуправления	8	-	2	-	12
3	Тема 3. Принципы местного самоуправления	10	-	2	-	12
4	Тема 4. Федеральное и региональное законодательство в сфере местного самоуправления	8	2	4	-	12
5	Тема 5. Система местного самоуправления	10	2	4	-	12
6	Тема 6. Местная администрация	8	-	2	-	12
7	Тема 7. Финансово-экономические основы местного самоуправления	18	2	4	2	10
8	Форма аттестационного испытания промежуточной аттестации	36	Экзамен			
10	Итого в семестре	144	8	16	2	80

5.2. Содержание дисциплины и рекомендации по изучению тем

Тема 1. Теоретические основы местного самоуправления

Местное самоуправление как объект научного познания. Основные теории местного самоуправления. Местное самоуправление как основа конституционного строя и объект правового регулирования. Законодательные основы местного самоуправления в Российской Федерации.

Тема 2. Функции местного самоуправления

Понятия функций местного самоуправления. Обеспечение участия населения в решении вопросов местного значения. Управление муниципальной собственностью финансовыми средствами местного самоуправления.

Обеспечение комплексного социально-экономического развития муниципального образования. Удовлетворение основных жизненных потребностей населения в сферах, отнесенных к ведению муниципальных образований.

Тема 3. Принципы местного самоуправления

Местное самоуправление как основополагающий принцип осуществления власти населением. Основные принципы местного самоуправления. Понятие основных принципов местного самоуправления. Самостоятельность местного самоуправления. Многообразие организационных форм, законность, гласность и другие принципы местного самоуправления.

Тема 4. Федеральное и региональное законодательство в сфере местного самоуправления

Конституционные основы местного самоуправления. Полномочия Российской Федерации и ее субъектов в области правового регулирования местного самоуправления. Гарантии местного самоуправления. Федеральный закон Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации. Другие акты федерального уровня, регулирующие сферу местного самоуправления. Правотворческая деятельность субъекта Российской Федерации.

Тема 5. Система местного самоуправления

Понятие системы местного самоуправления. Организационные формы осуществления местного самоуправления. Формы прямой непосредственной демократии в системе местного самоуправления местный референдум, местные выборы, собрания (сходы) жителей, обращения граждан в органы местного самоуправления. Формы представительной демократии в системе местного самоуправления, выборные органы местного самоуправления, выборные должностные лица.

Тема 6. Органы местного самоуправления

Администрация местного самоуправления. Понятие организационных основ местного самоуправления. Представительный орган муниципального образования, порядок формирования и полномочия. Глава муниципального образования, порядок избрания и правовой статус.

Местная администрация, исполнительно-распорядительный орган муниципального образования. Иные органы местного муниципального образования. Правовой статус депутата, члена выборного органа муниципального образования выборного должностного лица местного самоуправления. Виды и порядок ответственности органов и должностных лиц местного самоуправления.

Тема 7. Финансово-экономические основы местного самоуправления

Понятие, состав и значение экономической основы местного самоуправления. Муниципальная собственность, особенности правового режима. Владение, пользование и распоряжение муниципальным имуществом. Порядок составления, рассмотрения, утверждения и исполнения местного бюджета. Основания и порядок реализации права органов МСУ на установление

местных налогов и сборов. Муниципальные учреждения и предприятия, порядок создания и ликвидации, взаимоотношения с органами местного самоуправления. Муниципальный заказ. Особенности межбюджетных отношений и гарантии прав муниципального образования в области формирования финансовых основ местного самоуправления.

Практические занятия (форма обучения – очная, очно-заочная)

Вопросы для подготовки к опросу по теме 1. Теоретические основы местного самоуправления

- Местное самоуправление как объект научного познания.
- Основные теории местного самоуправления.
- Местное самоуправление как основа конституционного строя и объект правового регулирования.
- Законодательные основы местного самоуправления в Российской Федерации.

Вопросы для подготовки к опросу по теме 2. Функции местного самоуправления

- Понятия функций местного самоуправления.
- Обеспечение участия населения в решении вопросов местного значения.
- Управление муниципальной собственностью финансовыми средствами местного самоуправления.
- Обеспечение комплексного социально-экономического развития муниципального образования.
- Удовлетворение основных жизненных потребностей населения в сферах, отнесенных к ведению муниципальных образований.

Вопросы для подготовки к опросу по теме 3. Принципы местного самоуправления

- Местное самоуправление как основополагающий принцип осуществления власти населением.
- Основные принципы местного самоуправления.
- Понятие основных принципов местного самоуправления. Самостоятельность местного самоуправления.
- Многообразие организационных форм, законность, гласность и другие принципы местного самоуправления.

Вопросы для подготовки к опросу по теме 4. Федеральное и региональное законодательство в сфере местного самоуправления

- Конституционные основы местного самоуправления.
- Полномочия Российской Федерации и ее субъектов в области правового регулирования местного самоуправления.
- Гарантии местного самоуправления.
- Федеральный закон «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации».
- Превентивная деятельность субъекта Российской Федерации.

Вопросы для подготовки к опросу по теме 5. Система местного самоуправления

- Понятие системы местного самоуправления.
- Организационные формы осуществления местного самоуправления.
- Формы прямой непосредственной демократии в системе местного самоуправления: местный референдум, местные выборы, собрания (сходы) жителей, обращения граждан в органы местного самоуправления.
- Формы представительной демократии в системе местного самоуправления, выборные органы местного самоуправления, выборные должностные лица.

Вопросы для подготовки к опросу по теме 6. Органы местного самоуправления

- Администрация местного самоуправления.
- Понятие организационных основ местного самоуправления.
- Представительный орган муниципального образования, порядок формирования и полномочия.
- Глава муниципального образования, порядок избрания и правовой статус.
- Местная администрация, исполнительно-распорядительный орган муниципального образования.
- Другие органы местного муниципального образования.
- Правовой статус депутата, члена выборного органа муниципального образования, выборного должностного лица местного самоуправления.
- Виды и порядок ответственности органов и должностных лиц местного самоуправления.

Вопросы для подготовки к опросу по теме 7. Финансово-экономические основы местного самоуправления

- Понятие, состав и значение экономической основы местного самоуправления.
- Муниципальная собственность, особенности правового режима.
- Владение, пользование и распоряжение муниципальным имуществом.
- Порядок составления, рассмотрения, утверждения и исполнения местного бюджета.
- Основания и порядок реализации права органов МСУ на установление местных налогов и сборов.
- Муниципальные учреждения и предприятия, порядок создания и ликвидации, взаимоотношения с органами местного самоуправления.
- Муниципальный заказ.
- Особенности межбюджетных отношений и гарантии прав муниципального образования в области формирования финансовых основ местного самоуправления.

Тесты по дисциплине «Местное самоуправление и муниципальное управление»

Тест к теме 1

1. Децентрализованная форма управления, предполагающая известную самостоятельность, автономность местных органов, которые выступают органами местных самоуправляющихся территориальных сообществ – это
А) государственное управление
Б) местное самоуправление
В) муниципальное управление
Г) менеджмент
2. Теория, исходящая из принципов признания свободы осуществления своих полномочий местными сообществами и союзами –
А) государственная теория самоуправления
Б) общественная теория самоуправления
В) англосаксонская модель местного самоуправления
Г) континентальная модель местного самоуправления
3. Правовую основу местного самоуправления составляют:
А) Европейская хартия местного самоуправления
Б) Конституция Российской Федерации
В) Федеральный закон от 6 октября 2003 года № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»
Г) все верно а,б,в

4. Органами местного самоуправления являются:

- А) представительный орган муниципального образования
- Б) местная администрация
- В) Глава муниципального образования
- Г) все верно а,б,в

5. Выборный орган, состоящий из депутатов, избираемых избирателями на основе всеобщего равного прямого избирательного права при тайном голосовании, обладающий правом представлять интересы населения и принимать от его имени общеобязательные решения, действующие на территории муниципального образования – это

- А) представительный орган муниципального образования
- Б) местная администрация
- В) Глава муниципального образования
- Г) контрольный орган муниципального образования

Тест к теме 2

6. Правоприменительный, исполнительный и распорядительный орган общей компетенции, создаваемый специально для повседневного функционирования в системе местного самоуправления с целью проведения в жизнь (исполнения) принимаемых населением и представительным органом решений и общеобязательных правил в процессе управления и регулирования экономической, социально-культурной и административно-политической сферами жизни местных сообществ – это

- А) представительный орган муниципального образования
- Б) исполнительный орган муниципального образования
- В) Глава муниципального образования
- Г) контрольный орган муниципального образования

7. Высшее должностное лицо муниципального образования в соответствии с уставом муниципального образования наделяется собственными полномочиями по решению вопросов местного значения – это

- А) представительный орган муниципального образования
- Б) исполнительный орган муниципального образования
- В) Глава муниципального образования
- Г) контрольный орган муниципального образования

8. Модель органов местного самоуправления, при которой вся полнота первичной компетенции сосредоточена в одном единственном органе (напр., сходе односельчан), а все остальные органы обладают лишь делегированными полномочиями и/или наделяются разовыми поручениями

- А) дуалистическая модель
- Б) триалистическая модель

- В) монистическая модель
Г) англосаксонская модель местного самоуправления
9. Общие принципы внутреннего устройства органов местного самоуправления в странах европейского сообщества формулируются в
- А) Европейской хартии местного самоуправления
Б) Конституции Российской Федерации
В) Федеральном законе от 6 октября 2003 года № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»
Г) все верно а,б,в
10. Основная форма работы местных представительных органов –
- А) совещание
Б) коллегия
В) сессия
Г) пленум

Тест к теме 3

11. Этот принцип проявляется в решении органами местного самоуправления вопросов местного значения, круг которых определен законодателем, а также в организационной обособленности органов МСУ и наделения их собственной компетенцией
- А) самостоятельность
Б) гласность
В) гарантированность
Г) ответственность перед населением
12. Специальная самостоятельная функция исполнительной власти, заключающаяся в систематическом наблюдении специальных субъектов, обеспечивающих поддержание специального объекта управления в заданном состоянии, и характеризующаяся обособленным нормативным регулированием, с точки зрения соблюдения законности, выявления причин и условий, способствующих совершению нарушений, а также устранение их путем привлечения виновных к ответственности, но без вмешательства в оперативно-хозяйственную деятельность – это
- А) государственный контроль
Б) административный надзор
В) мониторинг
Г) инспекция
13. Закрепленные федеральным законодательством, а также нормативными правовыми актами субъектов Российской Федерации и правовыми актами органов местного самоуправления за населением соответствующих территорий, выборными и иными органами местного самоуправления права и обя-

занности, связанные с реализацией задач и функций местного самоуправления на соответствующей территории – это

- А) принципы местного самоуправления
- Б) власть местного самоуправления
- В) органы местного самоуправления
- Г) полномочия местного самоуправления

14. Совокупность норм права, которые закрепляют и регулируют общественные отношения, в сфере финансового и бюджетного планирования в деятельности по решению вопросов местного значения – это

- А) Экономические основы местного самоуправления
- Б) Социальные основы местного самоуправления
- В) Правовые основы местного самоуправления
- Г) Организационная основа местного самоуправления

15. Деятельность органов местного самоуправления, направленная на удовлетворение общественных интересов, осуществляемая в определенных законом формах посредством муниципального хозяйства – это

- А) государственное управление
- Б) муниципальное управление
- В) местное самоуправление
- Г) менеджмент

Тест к теме 4

16. Система местного самоуправления, характеризующаяся тем, что муниципалитеты самостоятельно (без влияния представителей центрального правительства на местах) осуществляют власть в пределах своих полномочий. Вмешательство представителей центрального правительства допускается лишь в случае выхода органами местного самоуправления за пределы своих полномочий

- А) советская
- Б) германская
- В) французская
- Г) англосаксонская

17. Система местного самоуправления, допускающая контроль центральной власти посредством специально назначаемых представителей (такой контроль возможен и в иных формах)

- А) советская
- Б) германская
- В) французская
- Г) англосаксонская

18. Система самоуправления, при которой органы местного самоуправления наделяются полномочиями, осуществляют их по поручению государства,

а территориальные общины самостоятельно и под свою ответственность, руководствуясь законами, выполняют задачи соответственно своему статусу

- А) советская
- Б) германская
- В) французская
- Г) англосаксонская

19. Субъектом местного самоуправления являются:

- А) население
- Б) граждане
- В) резиденты и нерезиденты
- Г) верно а и б

20. Акты каких органов местного самоуправления обладают более высокой юридической силой –

- А) представительных
- Б) исполнительных
- В) местной администрации
- Г) принятые на сходе граждан

Тест к теме 5

21. Формами прямого волеизъявления граждан в сфере местного самоуправления являются:

- А) местный референдум;
- Б) муниципальные выборы;
- В) собрания (сходы) граждан
- Г) все верно а, б, в

22. Местное самоуправление осуществляется путем

- А) референдума
- Б) выборов
- В) других форм прямо от волеизъявления, через выборные и другие органы местного самоуправления
- Г) все верно а, б, в

23. Численность депутатов представительного органа зависит от

- А) численности населения
- Б) устава муниципального образования
- В) распоряжения главы местной администрации
- Г) численности исполнительного органа

24. Какого возраста должен быть гражданин, чтобы он мог быть избран Мэром?

- А) 18 лет
- Б) 21 год
- В) 55 лет
- Г) 60 лет

25. Формами депутатской деятельности депутата представительного органа местного самоуправления являются:

- А) участие в заседаниях представительного органа местного самоуправления;
- Б) участие в работе комиссий, комитетов и иных органов представительного органа местного самоуправления, создаваемых в соответствии с положением (уставом) муниципального образования;
- В) подготовка и внесение проектов решений и правовых актов на рассмотрение представительного органа местного самоуправления;
- Г) все верно а, б, в

Тест к теме 6

26. Депутат представительного органа местного самоуправления ответственен перед

- А) мэром
- Б) местной администрацией
- В) избирателями
- Г) все верно а, б, в

27. Как часто депутат отчитывается перед избирателями?

- А) не реже двух раз в год
- Б) не реже раза в год
- В) не реже раза в 2 года
- Г) не реже раза за весь избирательный срок

28. Под функциями местного самоуправления понимаются

- А) деятельность мэра
- Б) права и обязанности депутатов
- В) основные направления муниципальной деятельности
- Г) основные направления государственной деятельности

29. Связь между обществом и органами местного самоуправления, а через них и с государством обеспечивается через

- А) депутатов
- Б) территориальное общественное самоуправление
- В) местную администрацию
- Г) главу муниципального образования

30. Деятельность территориального общественного самоуправления направлена на достижение

- А) защита прав и законных интересов жителей
- Б) осуществление права граждан соответствующей территории на участие в местном самоуправлении
- В) решение социальных и бытовых проблем жителей
- Г) все верно а, б, в

Тест к теме 7

31. К вопросам местного значения относятся:

А) формирование, утверждение, исполнение бюджета поселения; установление, изменение местных налогов; владение, пользование и распоряжение имуществом, находящимся в собственности органов местного самоуправления; электро-, тепло-, газо- и водоснабжения населения, водоотведения, снабжения населения топливом

Б) содержание и строительство автомобильных дорог; строительства и содержания муниципального жилищного фонда, создание условий для жилищного строительства; обеспечения услугами связи; организации досуга; благоустройства и озеленения территории, охрана лесов;

В) утверждение генеральных планов поселения, правил землепользования и застройки, выдача разрешений на строительство, на ввод объектов в эксплуатацию, осуществление земельного контроля; содействие в развитии сельскохозяйственного производства, создание условий для развития малого предпринимательства;

Г) все верно а, б, в

32. Модель местного самоуправления, действующая в США, Канаде, Австралии, Великобритании. Для неё характерно отсутствие полномочных представителей правительства, опекающих выборные органы на местах. Муниципалитеты рассматриваются как автономные образования, действующие в пределах предоставленных им полномочий. Исключается прямое подчинение нижестоящих органов вышестоящим органам.

А) англосаксонская модель местного самоуправления

Б) континентальная модель местного самоуправления

В) смешанная («гибридная») модель местного самоуправления

Г) советская модель местного самоуправления

33. Модель местного самоуправления, которая основывается на сочетании «прямого государственного управления на местах» и местного самоуправления. Родиной данной модели является Франция, поэтому ее часто называют французской. Для нее характерно прямое государственное управление на местах во всех административно-территориальных единицах.

А) англосаксонская модель местного самоуправления

Б) континентальная модель местного самоуправления

В) смешанная («гибридная») модель местного самоуправления

Г) советская модель местного самоуправления

34. В основе модели лежит отрицание принципа разделения властей и провозглашение полновластия представительных органов (Советов) на соответствующей территории

А) англосаксонская модель местного самоуправления

Б) континентальная модель местного самоуправления

В) смешанная («гибридная») модель местного самоуправления

Г) советская модель местного самоуправления.

Задания для самостоятельной работы

Задания на самостоятельную работу студентов по теме 1 «Теоретические основы местного самоуправления»

Цель задания: получение теоретических знаний в области теоретических основ местного самоуправления на примере отечественного и зарубежного опыта в данной области

Содержание: конспектирование, выполнение тестовых заданий, подготовка письменного решения ситуаций и изучение дополнительной учебной литературы

Срок выполнения: к следующему практическому занятию.

Ориентировочный объем конспекта - не менее пяти страниц.

Отчетность: подготовленные конспекты и ответы на тесты

Метод оценки: пятибалльная.

Задания на самостоятельную работу студентов по теме 2 «Функции местного самоуправления»

Цель задания: получение теоретических знаний в области функций местного самоуправления на примере отечественного и зарубежного опыта в данной области

Содержание: конспектирование, выполнение тестовых заданий, подготовка письменного решения ситуаций и изучение дополнительной учебной литературы

Срок выполнения: к следующему практическому занятию.

Ориентировочный объем конспекта - не менее пяти страниц.

Отчетность: подготовленные конспекты и ответы на тесты

Метод оценки: пятибалльная.

Задания на самостоятельную работу студентов по теме 3 «Принципы местного самоуправления»

Цель задания: получение теоретических знаний в области принципов местного самоуправления

Содержание: конспектирование, выполнение тестовых заданий, подготовка письменного решения ситуаций и изучение дополнительной учебной литературы

Срок выполнения: к следующему практическому занятию.

Ориентировочный объем конспекта - не менее пяти страниц.

Отчетность: подготовленные конспекты и ответы на тесты

Метод оценки: пятибалльная.

Задания на самостоятельную работу студентов по теме 4 «Федеральное и региональное законодательство в сфере местного самоуправления»

Цель задания: получение теоретических знаний в области федерального и регионального законодательства в сфере местного самоуправления

Содержание: конспектирование, выполнение тестовых заданий, подготовка письменного решения ситуаций и изучение дополнительной учебной литературы

Срок выполнения: к следующему практическому занятию.

Ориентировочный объем конспекта - не менее пяти страниц.

Отчетность: подготовленные конспекты и ответы на тесты

Метод оценки: пятибалльная.

Задания на самостоятельную работу студентов по теме 5 «Система местного самоуправления»

Цель задания: получение теоретических знаний о системе местного самоуправления

Содержание: конспектирование, выполнение тестовых заданий, подготовка письменного решения ситуаций и изучение дополнительной учебной литературы

Срок выполнения: к следующему практическому занятию.

Ориентировочный объем конспекта - не менее пяти страниц.

Отчетность: подготовленные конспекты и ответы на тесты

Метод оценки: пятибалльная.

Задания на самостоятельную работу студентов по теме 6 «Местная администрация»

Цель задания: получение теоретических знаний о структуре местной администрации, должностях представительного и исполнительного органа местного самоуправления

Содержание: конспектирование, выполнение тестовых заданий, подготовка письменного решения ситуаций и изучение дополнительной учебной литературы

Срок выполнения: к следующему практическому занятию.

Ориентировочный объем конспекта - не менее пяти страниц.

Отчетность: подготовленные конспекты и ответы на тесты

Метод оценки: пятибалльная

Задания на самостоятельную работу студентов по теме 7 «Финансово-экономические основы местного самоуправления»

Цель задания: получение теоретических знаний об экономических основах местного самоуправления (бюджет).

Содержание: конспектирование, выполнение тестовых заданий, подготовка письменного решения ситуаций и изучение дополнительной учебной литературы

Срок выполнения: к следующему практическому занятию.

Ориентировочный объем конспекта - не менее пяти страниц.

Отчетность: подготовленные конспекты и ответы на тесты

Метод оценки: пятибалльная.

Рекомендации по выполнению заданий для самостоятельной работы и подготовке к практическим занятиям

Рекомендации по выполнению практических заданий

По степени сложности или характеру умственной деятельности практические задания делят на простые и сложные. Сложность оценивается по числу операций, которые необходимо выполнить при её решении. Простые задания являются тренировочными и требуют для своего решения изученной формулы и знания порядка действий в различных опасных ситуациях. Их решение сводится к простейшим вычислениям в одно действие. Наиболее частое применение этих заданий на начальном этапе закрепления учебного материала, так как на этом этапе деятельность учащихся носит репродуктивный характер. Задания, решение которых требуют нескольких действий называют сложными. К сложным задачам, при решении которых выполняются репродуктивная деятельность относится, например, комбинированные задания.

Рекомендации по подготовке электронных презентаций

При создании электронных презентаций необходимо найти правильный баланс между подаваемым материалом и сопровождающими его мультимедийными элементами, чтобы не снизить результативность материала. Одним из важных моментов является сохранение единого стиля, унифицированной структуры и формы представления материала. Для правильного выбора стиля требуется знать принципы эргономики, заключающие в себя наилучшие, проверенные на практике методы использования тех или иных компонентов мультимедийной презентации. При создании мультимедийного пособия предполагается ограничиться использованием двух или трёх шрифтов. Вся презентация должна выполняться в одной цветовой палитре, например, на базе одного шаблона, также важно проверить презентацию на удобство её чтения с экрана. Тексты презентации не должны быть большими. Выгоднее использовать сжатый, информационный стиль изложения материала. Нужно будет суметь вместить максимум информации в минимум слов, привлечь и удержать внимание аудитории. Недостаточно просто скопировать информацию с других носителей и разместить её в презентации. При подготовке презентации возможно использование ресурсов сети Интернет, современных мультимедийных энциклопедий и электронных учебников.

Критерии оценивания по содержанию:

- 1) целевая проработанность;
- 2) структурированность в подаче представляемых материалов;
- 3) логичность, простота изложения;
- 4) правильность построения фраз и отсутствие синтаксических и орфографических ошибок;

- 5) наличие списка литературы и информационно-справочных материалов, использованных в работе над проектом;
- 6) лицензионная чистота используемых продуктов;
- 7) степень вовлеченности участников образовательного процесса в реализацию проекта.

Критерии оценивания по оформлению

- 1) объем (оптимальное количество слайдов);
- 2) дизайн (читаемость, наличие и соответствие графики и анимации, звуковое оформление, структурирование информации, соответствие заявленным требованиям);
- 3) оригинальность оформления;
- 4) эстетика;
- 5) соответствие стандартам оформления.

Планирование и организация времени, необходимого для изучения дисциплины.

Важным условием успешного освоения дисциплины «Местное самоуправление и муниципальное управление» является создание системы правильной организации труда, позволяющей распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком образовательного процесса. Большую помощь в этом может оказать составление плана работы на семестр, месяц, неделю, день. Его наличие позволит подчинить свободное время целям учёбы, трудиться более успешно и эффективно. С вечера всегда надо распределять работу на завтрашний день. В конце каждого дня целесообразно подвести итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине они произошли. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учёбы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объёма недельного плана. Все задания к практическим занятиям, а также задания, вынесенные на самостоятельную работу, рекомендуется выполнять непосредственно после соответствующей темы лекционного курса, что способствует лучшему усвоению материала, позволяет своевременно выявить и устранить «пробелы» в знаниях, систематизировать ранее пройденный материал, на его основе приступить к овладению новыми знаниями и навыками.

Система академического обучения основывается на рациональном сочетании нескольких видов учебных занятий (в первую очередь, лекций и практических занятий), работа на которых обладает определённой спецификой.

Подготовка к лекциям

Знакомство с дисциплиной происходит уже на первой лекции, где от студента требуется не просто внимание, но и самостоятельное оформление

конспекта. При работе с конспектом лекций необходимо учитывать тот фактор, что одни лекции дают ответы на конкретные вопросы темы, другие – лишь выявляют взаимосвязи между явлениями, помогая студенту понять глубинные процессы развития изучаемого предмета как в истории, так и в настоящее время.

Конспектирование лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы, предполагающий интенсивную умственную деятельность студента. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное и сделано это самим обучающимся. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Целесообразно вначале понять основную мысль, излагаемую лектором, а затем записать её. Желательно запись осуществлять на одной странице листа или оставляя поля, на которых позднее, при самостоятельной работе с конспектом, можно сделать дополнительные записи, отметить непонятные места.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателям. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает лектор, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале замечаниями «важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек, подчёркивая термины и определения.

Целесообразно разработать собственную систему сокращений, аббревиатур и символов. Однако при дальнейшей работе с конспектом символы лучше заменить обычными словами для быстрого зрительного восприятия текста.

Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьёзная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть теоретическим материалом.

Подготовка к практическим занятиям

Подготовку к каждому практическому занятию студент должен начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

Результат такой работы должен проявиться в способности студента свободно ответить на теоретические вопросы практикума, его выступлении и участии в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении практических заданий и контрольных работ.

В процессе подготовки к практическим занятиям, студентам необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы. При всей полноте конспектирования лекции в ней невозможно изложить весь материал из-за лимита аудиторных часов. Поэтому самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у студентов своё отношение к конкретной проблеме.

Рекомендации по работе с литературой

Работу с литературой целесообразно начать с изучения общих работ по теме, а также учебников и учебных пособий. Работу с источниками надо начинать с ознакомительного чтения, т.е. просмотреть текст, выделяя его структурные единицы. При ознакомительном чтении закладками отмечаются те страницы, которые требуют более внимательного изучения.

В зависимости от результатов ознакомительного чтения выбирается дальнейший способ работы с источником. Если для разрешения поставленной задачи требуется изучение некоторых фрагментов текста, то используется метод выборочного чтения. Если в книге нет подробного оглавления, следует обратить внимание ученика на предметные и именные указатели.

Избранные фрагменты или весь текст (если он целиком имеет отношение к теме) требуют вдумчивого, неторопливого чтения с «мысленной проработкой» материала. Такое чтение предполагает выделение:

- 1) главного в тексте;
- 2) основных аргументов;
- 3) выводов.

Особое внимание следует обратить на то, вытекает тезис из аргументов или нет.

Необходимо также проанализировать, какие из утверждений автора носят проблематичный, гипотетический характер и уловить скрытые вопросы.

Понятно, что умение таким образом работать с текстом приходит далеко не сразу. Наилучший способ научиться выделять главное в тексте, улавливать проблематичный характер утверждений, давать оценку авторской позиции – это сравнительное чтение, в ходе которого студент знакомится с различными мнениями по одному и тому же вопросу, сравнивает весомость и доказательность аргументов сторон и делает вывод о наибольшей убедительности той или иной позиции.

Если в литературе встречаются разные точки зрения по тому или иному вопросу из-за сложности прошедших событий и правовых явлений, нельзя их отвергать, не разобравшись. При наличии расхождений между авторами необходимо найти рациональное зерно у каждого из них, что позволит глуб-

же усвоить предмет изучения и более критично оценивать изучаемые вопросы. Знакомясь с особыми позициями авторов, нужно определять их схожие суждения, аргументы, выводы, а затем сравнивать их между собой и применять из них ту, которая более убедительна.

Следующим этапом работы с литературными источниками является создание конспектов, фиксирующих основные тезисы и аргументы. Можно делать записи на отдельных листах, которые потом легко систематизировать по отдельным темам изучаемого курса. Другой способ – это ведение тематических тетрадей-конспектов по одной какой-либо теме. Большие специальные работы монографического характера целесообразно конспектировать в отдельных тетрадях. Здесь важно вспомнить, что конспекты пишутся на одной стороне листа, с полями и достаточным для исправления и ремарок межстрочным расстоянием (эти правила соблюдаются для удобства редактирования). Если в конспектах приводятся цитаты, то непременно должно быть дано указание на источник (автор, название, выходные данные, № страницы). Впоследствии эта информация может быть использована при написании текста реферата или другого задания.

Таким образом, при работе с источниками и литературой важно уметь:

- сопоставлять, сравнивать, классифицировать, группировать, систематизировать информацию в соответствии с определённой учебной задачей;
- обобщать полученную информацию, оценивать прослушанное и прочитанное;
- фиксировать основное содержание сообщений; формулировать, устно и письменно, основную идею сообщения; составлять план, формулировать тезисы;
- готовить и презентовать развёрнутые сообщения типа доклада;
- работать в разных режимах (индивидуально, в паре, в группе), взаимодействуя друг с другом;
- пользоваться реферативными и справочными материалами;
- контролировать свои действия и действия своих товарищей, объективно оценивать свои действия;
- обращаться за помощью, дополнительными разъяснениями к преподавателю, другим студентам.
- пользоваться лингвистической или контекстуальной догадкой, словарями различного характера, различного рода подсказками, опорами в тексте (ключевые слова, структура текста, предваряющая информация и др.);
- использовать при говорении и письме перифраз, синонимичные средства, слова-описания общих понятий, разъяснения, примеры, толкования, «словотворчество»;
- повторять или перефразировать реплику собеседника в подтверждении понимания его высказывания или вопроса;
- обратиться за помощью к собеседнику (уточнить вопрос, переспросить и др.);

- использовать мимику, жесты (вообще и в тех случаях, когда языковых средств не хватает для выражения тех или иных коммуникативных намерений).

Подготовка к промежуточной аттестации.

При подготовке к промежуточной аттестации целесообразно:

- внимательно изучить перечень вопросов и определить, в каких источниках находятся сведения, необходимые для ответа на них;
- внимательно прочитать рекомендованную литературу;
- составить краткие конспекты ответов (планы ответов).

Контрольные вопросы для самопроверки

1. Местное самоуправление: понятие, функции, принципы
2. Местное самоуправление в России
3. Сущность и концепции местного самоуправления
4. Понятие и сущность местного самоуправления в РФ
5. Формирование органов местного самоуправления: структура и функции
6. Функции местного самоуправления
7. Принципы местного самоуправления: законодательное закрепление и практика реализации
8. Организация местного самоуправления
9. Особенности взаимоотношений органов государственной власти и органов местного самоуправления
10. Правовые основы системы местного самоуправления
11. Основные принципы местного самоуправления
12. Организационные основы муниципального управления
13. Экономические основы местного самоуправления
14. Органы местного самоуправления
15. Акты органов местного самоуправления
16. Понятие финансово-экономических основ местного самоуправления
17. Полномочия местного самоуправления
18. Система местного самоуправления
19. Совершенствование реформирования местного самоуправления в России
20. Теории местного самоуправления

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. Положение об организации и проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.
2. Положение о балльной системе оценки успеваемости обучающихся МАБиУ.
3. Руководство по оформлению рукописных учебных и научных работ, рукописей печатных изданий МАБиУ.
4. Методические указания по выполнению контрольных работ.
5. Положение о самостоятельной работе обучающихся в издании МАБиУ.
6. Презентационный материал.

7. МАТЕРИАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1. Показатели, критерии и шкалы оценивания компетенций

Оценка результатов обучения и уровня сформированности компетенций проводится в ходе мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации с использованием фондов оценочных средств и с применением балльной системы оценки успеваемости обучающихся.

Порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с локальным нормативным актом Академии.

Таблица 7.1

Соотношение показателей и критериев оценивания компетенций
со шкалой оценивания
(форма промежуточной аттестации – экзамен)

Показатели компетенции (ий) (дескрипторы)	Критерий оценивания	Шкала оценивания (баллы)
знать: (соответствует табл. 1)	Показывает полные и глубокие знания, логично и аргументированно отвечает на все вопросы, в том числе дополнительные, показывает высокий уровень теоретических знаний	90–100 баллов
	Показывает глубокие знания, грамотно излагает, достаточно полно отвечает на все вопросы, в том числе дополнительные. В то же время при ответе допускает несущественные погрешности	76–89 баллов

Показатели компетенции (ий) (дескрипторы)	Критерий оценивания	Шкала оценивания (баллы)
	Показывает достаточные, но не глубокие знания, при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. Для получения правильного ответа требуются уточняющие вопросы	60–75 баллов
	Показывает недостаточные знания, не способен аргументированно и последовательно излагать материал, допускает грубые ошибки, неправильно отвечает на дополнительные вопросы или затрудняется с ответом	менее 60 баллов
уметь: (соответствует табл.1)	Умеет применять полученные знания для решения практических задач, способен предложить альтернативные решения анализируемых проблем, формулировать выводы	90–100 баллов
	Умеет применять полученные знания для решения практических задач, способен формулировать выводы, но не может предложить альтернативные решения анализируемых проблем	76–89 баллов
	При решении практических задач возникают затруднения	60–75 баллов
	Не может решать практические задачи	менее 60 баллов
владеть: (соответствует табл.1)	Владеет навыками, необходимыми для профессиональной деятельности, способен оценить результат своей деятельности	90–100 баллов
	Владеет навыками, необходимыми для профессиональной деятельности, затрудняется оценить результат своей деятельности	76–89 баллов
	Показывает слабые навыки, необходимые для профессиональной деятельности	60–75 баллов
	Отсутствие навыков	менее 60 баллов

Результатом промежуточной аттестации является сумма баллов, набранных во время ответа обучающегося на теоретические и практические вопросы. Перевод набранных баллов в традиционную оценку и определение уровня сформированности компетенций осуществляется в соответствии с табл.7.2.

Таблица 7.2

Порядок перевода баллов в оценку и определение уровня сформированности компетенции

Уровень сформированности компетенции (элемента компетенции)	Количество набранных баллов	Оценка	
		высокий	90–100
повышенный	76–89 баллов	хорошо	
пороговый	60–75 баллов	удовлетворительно	
не сформирован	менее 60 баллов	неудовлетворительно	не зачтено

7.2. Примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену

Промежуточная аттестация по дисциплине Б1.В.18 «Местное самоуправление и муниципальное управление» может проводиться в форме устного опроса и/или тестирования.

Вопросы:

1. Муниципальное управление. Местное самоуправление в системе муниципального управления.
2. Сходство и различие понятий «государственная власть» и «муниципальная власть».
3. Нормативно-правовое регулирование основ местного самоуправления.
4. Компетенция органов местного самоуправления. Структура полномочий в области местного самоуправления.
5. Формы взаимодействия органов местного самоуправления с органами государственной власти.
6. Полномочия органов местного самоуправления в основных сферах (образования, здравоохранения, жилищно-коммунального хозяйства, занятости, обеспечения правопорядка)
7. Границы муниципальных образований. Территория муниципальных образований.
8. Муниципальное образование и местное сообщество. Квалификационные признаки муниципального образования.
9. Структура органов местного самоуправления. Особенности взаимодействия органов местного самоуправления.
10. Глава муниципального образования. Варианты положения Главы муниципального образования. Основные функции Главы муниципального образования.
11. Представительный орган местного самоуправления. Структура и полномочия. Основные формы деятельности муниципального Совета.
12. Исполнительный орган местного самоуправления. Структура и полномочия. Особенности формирования исполнительного органа местного самоуправления.

13. Организация муниципальной Службы. Задачи муниципальной Службы. Содержание деятельности (функции).
14. Муниципальный служащий в системе муниципальной Службы.
15. Последовательность выполнения функций муниципальными служащими.
16. Организационные формы осуществления местного самоуправления в муниципальных образованиях.
17. Организация и проведение местного референдума. Виды референдумов.
18. Подготовка и проведение муниципальных выборов.
19. Территориальное общественное самоуправление. Система ТОС. Роль и функции ТОС. Особенности взаимоотношений органов ТОС с органами местного самоуправления. 42
20. Устав муниципального образования. Основные положения Устава.
21. Экономическая основа местного самоуправления.
22. Структура местных финансов. Принципы финансирования деятельности местного самоуправления.
23. Местный бюджет. Особенности его формирования. Направления использования денежных средств.
24. Муниципальное имущество. Состав и использование муниципального имущества.
25. Права населения в реализации местного самоуправления.
26. Ответственность органов местного самоуправления. Формы ответственности.
27. Осуществление органами местного самоуправления отдельных государственных полномочий.
28. Типические модели муниципальных образований.
29. Типы муниципальных образований на территории субъекта РФ.
30. Государственное регулирование и государственная поддержка местного самоуправления.

Экзаменационный тест по дисциплине
«Местное самоуправление и муниципальное управление»

Вариант 1

1. Децентрализованная форма управления, предполагающая известную самостоятельность, автономность местных органов, которые выступают органами местных самоуправляющихся территориальных сообществ – это
 - А) государственное управление
 - Б) местное самоуправление
 - В) муниципальное управление
 - Г) менеджмент

2. Теория, исходящая из принципов признания свободы осуществления своих полномочий местными сообществами и союзами –

- А) государственная теория самоуправления
- Б) общественная теория самоуправления
- В) англосаксонская модель местного самоуправления
- Г) континентальная модель местного самоуправления

3. Правовую основу местного самоуправления составляют:

- А) Европейская хартия местного самоуправления
- Б) Конституция Российской Федерации
- В) Федеральный закон от 6 октября 2003 года № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»
- Г) все верно а,б,в

4. Органами местного самоуправления являются:

- А) представительный орган муниципального образования
- Б) местная администрация
- В) Глава муниципального образования
- Г) все верно а,б,в

5. Выборный орган, состоящий из депутатов, избираемых избирателями на основе всеобщего равного прямого избирательного права при тайном голосовании, обладающий правом представлять интересы населения и принимать от его имени общеобязательные решения, действующие на территории муниципального образования – это

- А) представительный орган муниципального образования
- Б) местная администрация
- В) Глава муниципального образования
- Г) контрольный орган муниципального образования

6. Правоприменительный, исполнительный и распорядительный орган общей компетенции, создаваемый специально для повседневного функционирования в системе местного самоуправления с целью проведения в жизнь (исполнения) принимаемых населением и представительным органом решений и общеобязательных правил в процессе управления и регулирования экономической, социально-культурной и административно-политической сферами жизни местных сообществ – это

- А) представительный орган муниципального образования
- Б) исполнительный орган муниципального образования
- В) Глава муниципального образования
- Г) контрольный орган муниципального образования

7. Высшее должностное лицо муниципального образования в соответствии с уставом муниципального образования наделяется собственными полномочиями по решению вопросов местного значения – это

- А) представительный орган муниципального образования

Б) исполнительный орган муниципального образования

В) Глава муниципального образования

Г) контрольный орган муниципального образования

8. Модель органов местного самоуправления, при которой вся полнота первичной компетенции сосредоточена в одном единственном органе (напр., сходе односельчан), а все остальные органы обладают лишь делегированными полномочиями и/или наделяются разовыми поручениями

А) дуалистическая модель

Б) триалистическая модель

В) монистическая модель

Г) англосаксонская модель местного самоуправления

9. Общие принципы внутреннего устройства органов местного самоуправления в странах европейского сообщества формулируются в

А) Европейской хартии местного самоуправления

Б) Конституции Российской Федерации

В) Федеральном законе от 6 октября 2003 года № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»

Г) все верно а,б,в

10. Основная форма работы местных представительных органов –

А) совещание

Б) коллегия

В) сессия

Г) пленум

11. Этот принцип проявляется в решении органами местного самоуправления вопросов местного значения, круг которых определен законодателем, а также в организационной обособленности органов МСУ и наделения их собственной компетенцией

А) самостоятельность

Б) гласность

В) гарантированность

Г) ответственность перед населением

12. Специальная самостоятельная функция исполнительной власти, заключающаяся в систематическом наблюдении специальных субъектов, обеспечивающих поддержание специального объекта управления в заданном состоянии, и характеризующаяся обособленным нормативным регулированием, с точки зрения соблюдения законности, выявления причин и условий, способствующих совершению нарушений, а также устранение их путем привлечения виновных к ответственности, но без вмешательства в оперативно-хозяйственную деятельность – это

А) государственный контроль

Б) административный надзор

В) мониторинг

Г) инспекция

13. Закрепленные федеральным законодательством, а также нормативными правовыми актами субъектов Российской Федерации и правовыми актами органов местного самоуправления за населением соответствующих территорий, выборными и иными органами местного самоуправления права и обязанности, связанные с реализацией задач и функций местного самоуправления на соответствующей территории – это

А) принципы местного самоуправления

Б) власть местного самоуправления

В) органы местного самоуправления

Г) полномочия местного самоуправления

14. Совокупность норм права, которые закрепляют и регулируют общественные отношения, в сфере финансового и бюджетного планирования в деятельности по решению вопросов местного значения – это

А) Экономические основы местного самоуправления

Б) Социальные основы местного самоуправления

В) Правовые основы местного самоуправления

Г) Организационная основа местного самоуправления

15. Деятельность органов местного самоуправления, направленная на удовлетворение общественных интересов, осуществляемая в определенных законом формах посредством муниципального хозяйства – это

А) государственное управление

Б) муниципальное управление

В) местное самоуправление

Г) менеджмент

16. Система местного самоуправления, характеризующаяся тем, что муниципалитеты самостоятельно (без влияния представителей центрального правительства на местах) осуществляют власть в пределах своих полномочий. Вмешательство представителей центрального правительства допускается лишь в случае выхода органами местного самоуправления за пределы своих полномочий

А) советская

Б) германская

В) французская

Г) англосаксонская

17. Система местного самоуправления, допускающая контроль центральной власти посредством специально назначаемых представителей (такой контроль возможен и в иных формах)

А) советская

Б) германская

- В) французская
- Г) англосаксонская

Вариант 2

18. Система самоуправления, при которой органы местного самоуправления наделяются полномочиями, осуществляют их по поручению государства, а территориальные общины самостоятельно и под свою ответственность, руководствуясь законами, выполняют задачи соответственно своему статусу

- А) советская
- Б) германская
- В) французская
- Г) англосаксонская

19. Субъектом местного самоуправления являются:

- А) население
- Б) граждане
- В) резиденты и нерезиденты
- Г) верно а и б

20. Акты каких органов местного самоуправления обладают более высокой юридической силой –

- А) представительных
- Б) исполнительных
- В) местной администрации
- Г) принятые на сходе граждан

21. Формами прямого волеизъявления граждан в сфере местного самоуправления являются:

- А) местный референдум;
- Б) муниципальные выборы;
- В) собрания (сходы) граждан
- Г) все верно а, б, в

22. Местное самоуправление осуществляется путем

- А) референдума
- Б) выборов
- В) других форм прямо от волеизъявления, через выборные и другие органы местного самоуправления
- Г) все верно а, б, в

23. Численность депутатов представительного органа зависит от

- А) численности населения
- Б) устава муниципального образования
- В) распоряжения главы местной администрации
- Г) численности исполнительного органа

24. Какого возраста должен быть гражданин, чтобы он мог быть избран Мэром?

- А) 18 лет
- Б) 21 год
- В) 55 лет
- Г) 60 лет

25. Формами депутатской деятельности депутата представительного органа местного самоуправления являются:

А) участие в заседаниях представительного органа местного самоуправления;

Б) участие в работе комиссий, комитетов и иных органов представительного органа местного самоуправления, создаваемых в соответствии с положением (уставом) муниципального образования;

В) подготовка и внесение проектов решений и правовых актов на рассмотрение представительного органа местного самоуправления;

Г) все верно а, б, в

26. Депутат представительного органа местного самоуправления ответственен перед

- А) мэром
- Б) местной администрацией
- В) избирателями
- Г) все верно а, б, в

27. Как часто депутат отчитывается перед избирателями?

- А) не реже двух раз в год
- Б) не реже раза в год
- В) не реже раза в 2 года
- Г) не реже раза за весь избирательный срок

28. Под функциями местного самоуправления понимаются

- А) деятельность мэра
- Б) права и обязанности депутатов
- В) основные направления муниципальной деятельности
- Г) основные направления государственной деятельности

29. Связь между обществом и органами местного самоуправления, а через них и с государством обеспечивается через

- А) депутатов
- Б) территориальное общественное самоуправление
- В) местную администрацию
- Г) главу муниципального образования

30. Деятельность территориального общественного самоуправления направлена на достижение

- А) защита прав и законных интересов жителей

Б) осуществление права граждан соответствующей территории на участие в местном самоуправлении

В) решение социальных и бытовых проблем жителей

Г) все верно а, б, в

31. К вопросам местного значения относятся:

А) формирование, утверждение, исполнение бюджета поселения; установление, изменение местных налогов; владение, пользование и распоряжение имуществом, находящимся в собственности органов местного самоуправления; электро-, тепло-, газо- и водоснабжения населения, водоотведения, снабжения населения топливом

Б) содержание и строительство автомобильных дорог; строительства и содержания муниципального жилищного фонда, создание условий для жилищного строительства; обеспечения услугами связи; организации досуга; благоустройства и озеленения территории, охрана лесов;

В) утверждение генеральных планов поселения, правил землепользования и застройки, выдача разрешений на строительство, на ввод объектов в эксплуатацию, осуществление земельного контроля; содействие в развитии сельскохозяйственного производства, создание условий для развития малого предпринимательства;

Г) все верно а, б, в

32. Модель местного самоуправления, действующая в США, Канаде, Австралии, Великобритании. Для неё характерно отсутствие полномочных представителей правительства, опекающих выборные органы на местах. Муниципалитеты рассматриваются как автономные образования, действующие в пределах предоставленных им полномочий. Исключается прямое подчинение нижестоящих органов вышестоящим органам.

А) англосаксонская модель местного самоуправления

Б) континентальная модель местного самоуправления

В) смешанная («гибридная») модель местного самоуправления

Г) советская модель местного самоуправления

33. Модель местного самоуправления, которая основывается на сочетании «прямого государственного управления на местах» и местного самоуправления. Родиной данной модели является Франция, поэтому ее часто называют французской. Для нее характерно прямое государственное управление на местах во всех административно-территориальных единицах.

А) англосаксонская модель местного самоуправления

Б) континентальная модель местного самоуправления

В) смешанная («гибридная») модель местного самоуправления

Г) советская модель местного самоуправления

34. В основе модели лежит отрицание принципа разделения властей и провозглашение полновластия представительных органов (Советов) на соответствующей территории

- А) англосаксонская модель местного самоуправления
- Б) континентальная модель местного самоуправления
- В) смешанная («гибридная») модель местного самоуправления
- Г) советская модель местного самоуправления.

Ключ к экзаменационному тесту по дисциплине
«Местное самоуправление и муниципальное управление»

Вопрос	Вариант ответа	Вопрос	Вариант ответа
1	Б	18	Б
2	Б	19	Г
3	Г	20	А
4	Г	21	Г
5	А	22	Г
6	Б	23	А
7	В	24	Б
8	В	25	Г
9	А	26	В
10	В	27	А
11	А	28	В
12	Б	29	Б
13	Г	30	Г
14	А	31	Г
15	Б	32	А
16	Г	33	Б
17	В	34	Г

7.3. Примерные практические (ситуационные) задания

Ситуация 1.

Государственный служащий оказался в затруднительном положении из-за того, что принятые им решения противоречат этическим требованиям к служебному поведению государственных служащих, но являются вполне приемлемыми в сфере предпринимательской деятельности. *Примите решение по ситуации и обоснуйте его.*

Ситуация 2.

В 1993 году информационная кампания в поддержку приватизации рассматривалась как уникальное событие в экономической жизни государства, за ее реализацию давали государственные премии. На современном этапе социально-экономических реформ правительственным структурам нужны информационные кампании по пропаганде принимаемых государственных решений: приоритетные национальные проекты, Стратегия – 2020 и др. *Предложите по данным вопросам модели диалога государства и формирующего гражданского общества и обоснуйте их.*

Ситуация 3.

На очередном заседании представительного органа местного самоуправления большинством голосов было принято решение организовать территориальное общественное самоуправление на всей территории муниципального образования, и был избран староста общественного самоуправления муниципального образования. *Дайте правовую оценку ситуации и обоснуйте её.*

Ситуация 4.

Население муниципального образования обратилось к губернатору субъекта РФ с предложением провести отзыв главы данного муниципального образования. Губернатор назначил дату проведения отзыва и дал распоряжение избирательной комиссии субъекта организовать процедуру отзыва. *Дайте правовую оценку действиям губернатора; определите порядок привлечения главы муниципального образования к ответственности.*

Ситуация 5.

Губернатор субъекта РФ своим распоряжением вынес дисциплинарное взыскание главе муниципального образования за систематическое нарушение закона, объявив ему строгий выговор. *Дайте правовую оценку ситуации и обоснуйте её.*

Ситуация 6.

На должность младшего специалиста Управления ЖКХ местной администрации был назначен С.С. Петров. Вскоре в этом Управлении освободилась должность ведущего специалиста, и Петров написал заявление о переводе на эту вакантную должность муниципальной службы. Начальник Управления ответил, что для этого Петров должен сдать квалификационный экзамен. Петров отказался, обосновав это тем, что у него многолетний стаж и наличие специального образования, и обратился за разъяснениями к юрисконсульту местной администрации. *Проанализируйте ситуацию и подготовьте ответ юрисконсульта С.С. Петрову.*

Ситуация 7.

Должность гражданской службы в территориальном органе ФНС России, которую замещает М.С. Иванова, являющаяся одинокой матерью, воспитывающей ребенка в возрасте 12 лет, сокращается. О предстоящем сокращении гражданская служащая уведомлена в установленном порядке, и ей предложена иная должность гражданской службы в другом территориальном органе ФНС России. Однако в связи с тем, что указанный территориальный орган находится в другом муниципальном районе, в значительном отдалении от места жительства М.С. Ивановой, она отказалась от предложенной долж-

ности. Может ли гражданская служащая М.С. Иванова на этом основании быть уволена? *Дайте правовую оценку ситуации и обоснуйте её.*

Ситуация 8.

Глава субъекта РФ издал постановление, в соответствии с которым на территории субъекта в связи с нехваткой денежных средств не подлежат исполнению ряд указов Президента РФ. Может ли Президент привлечь главу субъекта РФ к дисциплинарной ответственности за неисполнение его указов? Может ли Президент освободить главу субъекта РФ от занимаемой должности? *Дайте правовую оценку ситуации и обоснуйте её.*

Ситуация 9.

В рамках реализации политики по борьбе с коррупцией в органах государственной власти Российской Федерации объявлен публичный конкурс на разработку свода правил антикоррупционного поведения для государственных служащих. *Сформулируйте и обоснуйте несколько (не менее пяти) антикоррупционных правил поведения для государственных служащих (например, запрет иметь имущество за границей, обязанность отчитываться о своих расходах и др.).*

Ситуация 10.

В Уставе муниципального образования содержится положение, согласно которому глава местной администрации, назначенный по контракту обязан согласовывать свои действия с жителями муниципального образования, если эти действия затрагивают их права и законные интересы. Это требование установлено в качестве условия контракта, заключенного с главой администрации. *Сделайте профессиональную экспертную оценку указанной нормы служебного контракта, в соответствии с действующим законодательством.*

7.5. Применение балльной системы для проведения мероприятий текущего контроля

Таблица 7.3

Применение балльной системы для проверки результатов обучения
(очная форма обучения)

Номер темы	Формы текущего контроля студентов	Баллы по видам работ
Р.1	Собеседование	10
Р.1	Тест или эссе	10

Номер темы	Формы текущего контроля студентов	Баллы по видам работ
Р.1	<i>Контрольная точка 1</i>	30
Р.2	Собеседование	10
Р.2	Тест или эссе	10
Р.2	<i>Контрольная точка 2</i>	30

Таблица 7.4

Применение балльной системы для проверки результатов обучения
(заочная форма обучения)

Номер раздела/темы	Формы текущего контроля обучающихся	Баллы по видам работ, выполняемым студентами
Раздел 1,2	Контрольная работа	100

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНЫХ ИСТОЧНИКОВ

8.1. Основная учебная литература

1. Байнова, М. С. Система государственного и муниципального управления : учебник : [16+] / М. С. Байнова, Н. В. Медведева, Ю. С. Рязанцева. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 362 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572459>

2. Барциц, И. Н. Система государственного и муниципального управления : в 2 томах : [16+] / И. Н. Барциц ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. – Москва : Дело, 2019. – Том 1. – 513 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577830>

3. Барциц, И. Н. Система государственного и муниципального управления : в 2 томах : [16+] / И. Н. Барциц ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. – Москва : Дело, 2019. – Том 2. – 545 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577831>

4. Мещерякова, М. А. Структура и полномочия органов местного самоуправления : учебное пособие / М. А. Мещерякова, О. Х. Молокаева ; Российский государственный университет правосудия. – Москва : Российский государ-

ственный университет правосудия (РГУП), 2018. – 120 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=560891>

5.Калиниченко, Л. А. Местная администрация: учебник для бакалавров / Л. А. Калиниченко, Л. В. Адамская ; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. – Москва : Прометей, 2018. – 261 с. : схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495773>

6.Кабашов, С.Ю. Местное самоуправление в Российской Федерации : учебное пособие / С.Ю. Кабашов. - 4-е изд., стер. - Москва : Флинта, 2017. - 353 с. - ISBN 978-5-9765-0252-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=54558>

8.2. Дополнительная учебная литература

1.Вобленко, С. В. «Конституционная модель» местного самоуправления России (опыт системного анализа решений Конституционного суда РФ 1996-2017 гг.) / С. В. Вобленко. – 3-е изд., уточнен. и доп. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 105 с. : табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599874>

2.Колмыкова, Л. А. Совершенствование деятельности органов местного самоуправления по организации содержания и развитию учреждений образования (на примере муниципального образования «Нижеилимский район»): выпускная квалификационная работа (бакалаврская работа) / Л. А. Колмыкова ; Братский государственный университет, Факультет заочного и ускоренного обучения, Базовая кафедра экономики и менеджмента. – Братск : б.и., 2018. – 148 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563716>

3.Братановский, С.Н. Основы местного самоуправления. Курс лекций : учебное пособие / С.Н. Братановский. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 167 с. - (Муниципальное право России). - ISBN 978-5-238-01576-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436694>

4.Местное самоуправление и муниципальное управление : учебник / И.В. Мухачев, П.А. Алексеев, А.С. Прудников и др. ; под ред. А.С. Прудникова, Д.С. Белявского. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 399 с. - (Муниципальное право России). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01571-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118331>

8.3. Иные источники

Нормативные правовые документы

1. Европейская Хартия местного самоуправления. 15.10.1985, Страсбург.
2. Конституция РФ, принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020.
3. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 N 145-ФЗ (ред. от 11.06.2021)
4. Гражданский кодекс Российской Федерации, часть первая от 30.11.1994 N 51-ФЗ (ред. от 28.06.2021)
5. Лесной кодекс Российской Федерации от 04.12.2006 N 200-ФЗ (ред. от 02.07.2021).
6. Федеральный закон от 6.10.2003 № 131-ФЗ (ред. от 01.07.2021) «Об общих принципах организации местного самоуправления»
7. Федеральный закон от 11.04.1998 № 55-ФЗ «О ратификации Европейской Хартии МСУ».
8. Федеральный закон от 13.07.2015 N 224-ФЗ (ред. от 02.07.2021) «О государственно-частном партнёрстве, муниципально-частном партнёрстве в РФ и внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ»
9. Федеральный закон от 21.07.2005 N 115-ФЗ (ред. от 02.07.2021) «О концессионных соглашениях»
10. Федеральный закон от 12.01.1996 N 7-ФЗ (ред. от 03.08.2018) «О некоммерческих организациях».
11. Федеральный закон от 6 октября 1999 г. N 184-ФЗ (ред. от 11.06.2021) «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации»
12. Федеральный закон от 13.07.2015 N 218-ФЗ (ред. от 02.07.2021) «О государственной регистрации недвижимости».
13. Федеральный закон от 05.04.2013 № 44-ФЗ (ред. от 02.07.2021) «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд».
14. Федеральный закон от 17.08.1995 N 147-ФЗ (ред. от 11.06.2021) «О естественных монополиях».
15. Федеральный закон от 18.07.2011 N 223-ФЗ (ред. от 01.07.2021) «О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц».
16. Федеральный закон от 08.08.2001 N 129-ФЗ (ред. от 02.07.2021) «О государственной регистрации юридических лиц».
17. Федеральный закон от 21.12.2001 N 178-ФЗ (ред. от 02.07.2021) «О приватизации государственного и муниципального имущества».
18. Федеральный закон от 26.07.2006 N 135-ФЗ (ред. от 02.07.2021) «О защите конкуренции».

19.Федеральный закон от 14.11.2002 N 161-ФЗ (ред. от 02.07.2021) «О государственных и муниципальных унитарных предприятиях».

20.Федеральный закон от 26.12.1995 № 208-ФЗ (ред. от 02.07.2021) «Об акционерных обществах».

21.Федеральный закон от 08.02.1998 N 14-ФЗ (ред. от 02.07.2021) «Об обществах с ограниченной ответственностью».

22.Федеральный закон от 03.11.2006 N 174-ФЗ (ред. от 02.07.2021) «Об автономных учреждениях».

23.Федеральный закон от 26.10.2002 N 127-ФЗ (ред. от 02.07.2021) «О несостоятельности (банкротстве)».

24.Федеральный закон от 08.05.2010 N 83-ФЗ (ред. от 24.02.2021) «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений».

25.Указ Президента РФ от 28.04.2008 N 607 (ред. от 11.06.2021) «Об оценке эффективности деятельности органов местного самоуправления муниципальных, городских округов и муниципальных районов»

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

9.1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1.<http://www.consultant.ru/> - сайт информационно-правовой системы «Консультант Плюс». emsu.ru

2.Официальный сайт Совета Федерации <http://www.council.gov.ru/>

3.Официальный сайт Государственной Думы <http://www.duma.gov.ru/>

4.Официальный сайт Президента РФ <http://www.kremlin.ru/>

5.Официальный сайт Правительства РФ <http://www.government.gov.ru/>

9.2. Технические средства и программное обеспечение

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том

числе отечественного производства

1. Microsoft Windows (лицензионное программное обеспечение)

2. Microsoft Office (лицензионное программное обеспечение)

3. Google Chrome (свободно распространяемое программное обеспечение)

4. Microsoft Visual Studio (лицензионное программное обеспечение)

5. Microsoft SQL Server Management Studio (лицензионное программное

обеспечение)

6. Microsoft Visio (лицензионное программное обеспечение)

7. Notepad++ (свободно распространяемое программное обеспечение)

8. Антиплагиат. Вуз (лицензионное программное обеспечение)

9. Консультант+ (лицензионное программное обеспечение отечественного производства)

10. 1С:Предприятие 8.3 (лицензионное программное обеспечение)

- мультимедийный проектор и экран; персональный компьютер с программным обеспечением: операционная система Windows 10; офисный пакет Microsoft Office 2019/2021, включающий программу подготовки и демонстрации презентаций Microsoft PowerPoint;

- учебная доска (маркерная).

9.3. Современные профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

- Консультант+ (лицензионное программное обеспечение отечественного

производства);

- <http://www.garant.ru> (ресурсы открытого доступа);

- электронно-библиотечные системы: ЭБС «Университетская библиотека онлайн»; (URL: <https://www.biblio-online.ru/>).

- ЭБС Лань <https://e.lanbook.com>.

9.4. Материально-техническая база

Учебные аудитории для проведения:

занятий лекционного типа, обеспеченные наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Кабинеты и другие помещения:

Лингафонный кабинет;

Спортивный зал;

Фитнес-зал;

Зал тяжелой атлетики;

Библиотека;

Читальный зал;

Конференц-зал;

Актовый зал