

Автономная некоммерческая организация высшего образования  
«МЕЖДУНАРОДНАЯ АКАДЕМИЯ БИЗНЕСА И УПРАВЛЕНИЯ»

Департамент иностранных языков и перевода

УТВЕРЖДЕНО

Ректор  
Международной академии бизнеса и  
управления

Е.В. Добренькова

«21» марта 2024г.

ОДОБРЕНО

Ученым советом  
Международной академии бизнеса и  
управления  
(протокол от «14» марта 2024 г. №5)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
дисциплины

«МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА»

Направление подготовки: 38.05.02 Таможенное дело  
Направленность (профиль): Таможенные платежи

Уровень бакалавриата

Набор  
2024 г.

Составитель:

М.А. Тимофеев, доцент департамента экономики и государственного муниципального управления

Ответственный за выпуск:

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи дисциплины
2. Планируемые результаты обучения
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы
4. Объем дисциплины. Распределение объема дисциплины по видам работ
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся
7. Материалы оценивания результатов обучения по дисциплине
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы и иных источников
9. Материально-техническое обеспечение

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Основной **целью** освоения учебной дисциплины Б1.О.29 «Мировая экономика» является приобретение обучающимися практических знаний, умений и навыков для формирования компетенции ОПК-1 Способность применять знания в сфере экономики и управления, анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности.

Необходимость (актуальность) изучения учебной дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы по специальности 38.05.02 «Таможенное дело» обусловлена необходимостью повышения исходного уровня общетеоретических знаний в области экономической теории при решении прикладных задач. Дисциплина ориентирована на обучение аспектам макроэкономического анализа социально-экономических процессов и на этой основе принятия ответственных социально-экономических решений. Аутентичность материала, взаимосвязанное обучение со всеми видами финансовой деятельности в свою очередь, актуализирует необходимость изучения учебной дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы.

Эффективное освоение учебной дисциплины «Мировая экономика» изучается студентами очной формы обучения на 3 курсе в 5 семестре, студентами очно-заочной формы - на 3 курсе в 6 семестре, студентами заочной формы - на 3 курсе в 6 семестре.

**Задачи** изучения учебной дисциплины:

1. изучение категориального аппарата и методологии мировой экономической теории;
2. выяснение закономерностей формирования, функционирования и развития экономических институтов;
3. выявление закономерностей взаимодействия макроэкономической среды с экономической сферой, влияния экономических субъектов на поведение экономических агентов и формы хозяйственной организации;
4. выяснение закономерностей организации мировых экономических взаимодействий;
5. структурный анализ организаций как участников рынка;
6. анализ институтов как факторов экономического равновесия и его динамики на микро- и макроуровнях;
7. рассмотрение проблемы производства мировых институтов через призму интернационального выбора;

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование результатов обучения, представленных в таблице 1.

Таблица 1

Результаты обучения,  
соотнесенные с общими результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенции	Код компетенции	Результаты освоения (наименование компетенции)	Код и наименование индикатора достижения	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Коммуникация	ОПК-1	Способность применять знания в сфере экономики и управления, анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности.	<p>ОПК-1.1 Определяет принципы и подходы к управлению организацией в современных условиях.</p> <p>ОПК-1.2 Формулирует задачи и предлагает варианты управленческих решений на основе результатов анализа российской и мировой экономик.</p> <p>ОПК-1.3 Выбирает и реализует экономический метод решения практических задач с учетом специфики профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-1.4 Осуществляет сбор статистических данных и оценивает потен-</p>	<p><b>Знать:</b> основные направления и теории, развивающиеся в рамках мировой экономики;</p> <p><b>Уметь:</b> 1. ориентироваться в арсенале средств теоретического анализа социально - экономических проблем; 2. умений осуществлять выбор инструментария, адекватного решаемым задачам.</p> <p><b>Владеть:</b> 1. специальной экономической терминологией, профессиональной аргументацией, методологией предметного исследования; 2. способами анализа социально-экономических процессов и на этой основе принятия ответственных социально-экономических решений.</p>

			циал и тенденции развития российской и мировой экономик, анализирует деятельность субъектов ВЭД.	
--	--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------	--

## 1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Эффективное освоение учебной дисциплины «Институциональная экономика» изучается студентами очной формы обучения на 3 курсе в 5 семестре, студентами очно-заочной формы - на 3 курсе в 6 семестре, студентами заочной формы - на 3 курсе в 6 семестре.

## 2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц.

По очной форме обучения количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем 54, их них на очной форме обучения 16 лекционного типа, 36 практического (семинарского) типа, и 54 на самостоятельную работу обучающихся, на очно-заочной форме обучения 8 лекционного типа, 16 практического (семинарского) типа, и 82 на самостоятельную работу обучающихся.

Таблица 2.1

### Распределение объема дисциплины по видам работ по очной форме обучения

Виды работ	Всего часов	Часы по семестрам
		5
<b>Контактная (аудиторная) работа обучающихся с преподавателем</b>	<b>54</b>	<b>54</b>
в том числе		
Лекции (Л)	16	16
Семинары (С)	-	-
Практические занятия (ПЗ)	36	36
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>54</b>	<b>54</b>
<b>Контроль самостоятельной работы (КСР)</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Форма аттестационного испытания промежуточной аттестации, кол-во часов</b>		

Таблица 2.2

**Распределение объема дисциплины по видам работ  
по очно-заочной форме обучения**

Виды работ	Всего часов	Часы по семестрам
		б
<b>Контактная (аудиторная) работа обучающихся с преподавателем</b>	<b>26</b>	<b>26</b>
в том числе		
Лекции (Л)	8	8
Семинары (С)	-	-
Практические занятия (ПЗ)	16	16
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>82</b>	<b>82</b>
<b>Контроль самостоятельной работы (КСР)</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Форма аттестационного испытания промежуточной аттестации, кол-во часов</b>		

Таблица 2.3

**Распределение объема дисциплины по видам работ  
по заочной форме обучения**

Виды работ	Всего часов	Часы по семестрам
		б
<b>Контактная (аудиторная) работа обучающихся с преподавателем</b>	<b>12</b>	<b>12</b>
в том числе		
Лекции (Л)	4	4
Семинары (С)	-	-
Практические занятия (ПЗ)	8	8
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>121</b>	<b>121</b>
<b>Контроль самостоятельной работы (КСР)</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Форма аттестационного испытания промежуточной аттестации, кол-во часов</b>		

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ)

### 5.1. Распределение учебного времени по темам и видам учебных занятий

Таблица 3.1

**Распределение учебного времени по темам и видам учебных занятий  
(очная форма обучения)**

№ п/п	Наименование раздела/ темы	Трудоемкость дисциплины, час.							Форма текущего контроля успеваемости <sup>1</sup> , промежуточной аттестации	Код индикатора достижения компетенции	
		Общая трудоемкость (ч)	Контактная работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий				Контроль самостоятельной работы (КСР)	Самостоятельная работа (ч)			
			Лекции (ч)		Практические (семинары или лабораторные занятия) (ч)						
			всего	ПП	всего	ПП					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
1	Сущность, структура и тенденции развития мирового хозяйства	18	2		6			10	Т	ОПК-1	
2	Характеристика групп стран мировой экономики	18	2		6			10	Т	ОПК-1	
3	Международная торговля товарами и услугами	20	4		6			10	Т	ОПК-1	
4	Международное движение капитала и рабочей силы	22	4		8			10	Т	ОПК-1	
5	Россия в системе современных международных экономических отношений	28	4		10			14	Т	ОПК-1	
	Форма аттестационного испытания промежуточной аттестации		Зачет с оценкой						36		
	Итого в семестре	144	16		36		2	54	36		
	Всего по дисциплине	144	16		36		2	54	36		

Таблица 3.2

**Распределение учебного времени по темам и видам учебных занятий  
(очно-заочная форма обучения)**

№ п/п	Наименование раздела/ темы	Трудоемкость дисциплины, час.	Ф	О	Р	Код
-------	----------------------------	-------------------------------	---	---	---	-----

<sup>1</sup> Формы текущего контроля успеваемости: курсовые работы (КР), контрольные работы (К), опрос (О), тестирование (Т), ситуационная задача (Сз), реферат (Реф), кейс (Ке) и др.



		Общая трудоемкость (ч)	Контактная работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий				Самостоятельная работа (ч)		индикатора достижения компетенции		
			Лекции (ч)		Практические (семинары или лабораторные занятия) (ч)					Контроль самостоятельной работы (КСР)	
			всего	ПП	всего	ПП					
12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	
1	Сущность, структура и тенденции развития мирового хозяйства	14	1		2			16	Т	ОПК-1	
2	Характеристика групп стран мировой экономики	14	1		2			16	Т	ОПК-1	
3	Международная торговля товарами и услугами	14	2		4			16	Т	ОПК-1	
4	Международное движение капитала и рабочей силы	14	2		4			16	Т	ОПК-1	
5	Россия в системе современных международных экономических отношений	14	2		4			18	Т	ОПК-1	
	Форма аттестационного испытания промежуточной аттестации		Зачет с оценкой						36		
	Итого в семестре	144	8		16		2	82	36		
	Всего по дисциплине	144	8		16		2	82	36		

Таблица 3.3

Распределение учебного времени по темам и видам учебных занятий  
(очно-заочная форма обучения)

п/п	Наименование раздела/ темы	Трудоемкость дисциплины, час.			Форма текущего контроля	Код индикатора достижения
		мкость (ч)	Контактная работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий	Самостоя-		

<sup>2</sup> Формы текущего контроля успеваемости: курсовые работы (КР), контрольные работы (К), опрос (О), тестирование (Т), ситуационная задача (Сз), реферат (Реф), кейс (Ке) и др.

<sup>3</sup> Формы текущего контроля успеваемости: курсовые работы (КР), контрольные работы (К), опрос (О), тестирование (Т), ситуационная задача (Сз), реферат (Реф), кейс (Ке) и др.

			Лекции (ч)		Практические (семинары или лабораторные занятия) (ч)		Контроль самостоятельной работы (КСР)			компетенции	
			всего	ПП	всего	ПП					
23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	
1	Сущность, структура и тенденции развития мирового хозяйства	14	1		2			20	Т	ОПК-1	
2	Характеристика групп стран мировой экономики	14	1		2			20	Т	ОПК-1	
3	Международная торговля товарами и услугами	14	1		2			20	Т	ОПК-1	
4	Международное движение капитала и рабочей силы	14	0,5		1			30	Т	ОПК-1	
5	Россия в системе современных международных экономических отношений	14	0,5		1			31	Т	ОПК-1	
	Форма аттестационного испытания промежуточной аттестации		Зачет с оценкой						36		
	Итого в семестре	144	4		8		2	121	36		
	Всего по дисциплине	144	4		8		2	121	36		

## 5.2. Содержание дисциплины и рекомендации по изучению тем

### Тема 1. Введение в институциональную экономику: предпосылки и этапы развития, предмет и методы исследования, основные категории и понятия.

Предмет мировой экономики и ее место в современной экономической теории. Предпосылки формирования интеграционного подхода к экономике. Экономическое поведение как принятие решений. Понятие и структура современного мирового хозяйства. Этапы развития мирового хозяйства. Формирование мирового хозяйства, отдельных национальных экономик, их связи и взаимосвязи. Мировое хозяйство как система. Целостность, многообразие и взаимозависимость национальных хозяйств мировой экономики. Основные закономерности и тенденции развития всемирного хозяйства в начале XXI века. Противоречия мирового хозяйства и основные показатели его развития.

Сущность международного разделения труда. Единство и различия внутригосударственного и международного разделения труда. Типы и формы международного разделения труда. Факторы, определяющие участие страны

в международном разделении труда. Основные характеристики и тенденции развития международного разделения труда.

Глобализация мирового хозяйства как процесс и новое качественное состояние мировой экономики. Понятие и общая характеристика глобальных проблем современности.

Сущность, предпосылки и цели экономической интеграции. Этапы интеграционного процесса в логике их исторического развития. Формы и уровни развития современных интеграционных объединений.

### **Практическое занятие**

(формы обучения – очная, очно-заочная)

Задания практического занятия по теме.

*Цель задания:* изучение аспектов развития мировой экономики.

*Задача дисциплины* – формирование навыка интеграционного подхода к экономике.

*Содержание:*

1. Сущность международного разделения труда.
2. Понятие и общая характеристика глобальных проблем современности.
3. Сущность, предпосылки и цели экономической интеграции.

### **Задания для самостоятельной работы**

Подготовка докладов по материалам пройденной темы:

1. Понятие и сущность мирового хозяйства как системы.
2. Становление и основные этапы развития всемирного хозяйства.
3. Международное разделение труда как экономическая основа современного всемирного хозяйства.
4. Международное кооперирование как форма МРТ.
5. Сущность и формы международной экономической интеграции.

### **Рекомендации по выполнению заданий для самостоятельной работы и подготовке к практическому занятию**

При подготовке к практическим занятиям, руководствуясь планом и списком рекомендуемой литературы, необходимо изучить тему так, чтобы по каждому из предложенных вопросов обучающийся мог дать развернутый, обстоятельный ответ.

Последующая практическая подготовка предусматривает обсуждение вопросов, выносимых на практические занятия.

При выборе учебника или учебного пособия следует исходить из того, учтены ли в нем требования федерального государственного стандарта высшего образования. Предпочтение отдается тем изданиям, в аннотации к которым прямо указано, что они написаны в соответствии с этим документом.

Основными методами интенсификации, индивидуализации и активизации аудитории являются: дискуссии по разбору конкретных ситуаций, обсуждение проблемных вопросов, индивидуальные задания и др.

## **Тема 2. Характеристика групп стран мировой экономики**

Критерии и показатели группировки стран в мировой экономике. Расстановка экономических сил во всемирном хозяйстве. Классификация стран по экономическому потенциалу и уровню их социально-экономического развития. Черты и признаки экономического развития передовых стран. Мировозхозяйственное положение передовых стран. Особенности современного экономического развития США, Японии и стран Западной Европы.

Геополитическая и геоэкономическая общность стран третьего мира. Основные признаки развивающихся стран. Особенности современного экономического положения стран третьего мира. Место развивающихся стран в мировом хозяйстве. Проблема формирования нового международного экономического порядка.

Дифференциация стран третьего мира. Особенности мирохозяйственного положения стран Азии, Африки и Латинской Америки. Характерные черты экономического развития новых индустриальных стран. Этапы, направления и итоги экономических реформ в Китае. Наименее развитые страны мира.

### **Задания практического занятия по теме.**

*Цель задания:* изучение экономического потенциала всемирного хозяйства.

*Задача* занятия – формирование навыка выстраивания международной деловой коммуникации.

#### *Содержание:*

1. Черты и признаки экономического развития передовых стран.
2. Геополитическая и геоэкономическая общность стран третьего мира.
3. Характерные черты экономического развития новых индустриальных стран.

### **Задания для самостоятельной работы**

Подготовка к решению ситуационной задачи, направленной на получение навыков формирования международных отношений за конкретном примере.

### **Рекомендации по выполнению заданий для самостоятельной работы и подготовке к практическому занятию**

При подготовке к практическим занятиям, руководствуясь планом и списком рекомендуемой литературы, необходимо изучить тему так, чтобы по каждому из предложенных вопросов обучающийся мог дать развернутый, обстоятельный ответ.

Последующая практическая подготовка предусматривает обсуждение вопросов, выносимых на практические занятия.

При выборе учебника или учебного пособия следует исходить из того, учтены ли в нем требования федерального государственного стандарта высшего образования. Предпочтение отдается тем изданиям, в аннотации к которым прямо указано, что они написаны в соответствии с этим документом.

Основными методами интенсификации, индивидуализации и активизации аудитории являются: дискуссии по разбору конкретных ситуаций, обсуждение проблемных вопросов, индивидуальные задания и др.

### **Тема 3. Международная торговля товарами и услугами**

Теории международной торговли и их эволюция. Место международной торговли в системе международных экономических отношений. Структура и динамика развития современной международной торговли. Понятие внешней торговли страны. Основные формы международной торговли. Показатели развития мировой торговли и участия стран в международной торговле. Открытость экономики и ее показатели. Динамика мирового экспорта. Место отдельных групп стран в мировой торговле. Изменения в товарной структуре современной международной торговли. Географическая структура международной торговли.

Международный рынок услуг как специфическая форма мирохозяйственных связей. Особенности международной торговли услугами. Основные формы международной торговли услугами. Динамика и тенденции развития мирового рынка услуг, факторы его интенсивного развития в послевоенный период. Проблемы регулирования рынка услуг на международном уровне.

Внешнеторговая политика государства и ее цели. Общая характеристика основных форм внешнеторговой политики - фритредерства и протекционизма. Инструменты внешнеторговой политики государства. Международные организации, регулирующие мировую торговлю в целом. Международная торговая политика в рамках ГАТТ/ВТО.

#### **Задания практического занятия по теме.**

*Цель задания:* изучение теории международной торговли и ее эволюция.

*Задача* экономического аспекта дисциплины – изучение международного рынка услуг как специфическая форма мирохозяйственных связей.

*Содержание:*

1. Структура и динамика развития современной международной торговли.
2. Основные формы международной торговли.
3. Международный рынок услуг как специфическая форма мирохозяйственных связей.
4. Внешнеторговая политика государства и ее цели.

#### **Задания для самостоятельной работы**

Подготовка докладов по материалам пройденной темы:

1. Инструменты внешнеторговой политики государства.
2. Международные организации, регулирующие мировую торговлю в целом.
3. Международная торговая политика в рамках ГАТТ/ВТО.

### **Рекомендации по выполнению заданий для самостоятельной работы и подготовке к практическому занятию**

При подготовке к практическим занятиям, руководствуясь планом и списком рекомендуемой литературы, необходимо изучить тему так, чтобы по каждому из предложенных вопросов обучающийся мог дать развернутый, обстоятельный ответ.

Последующая практическая подготовка предусматривает обсуждение вопросов, выносимых на практические занятия.

При выборе учебника или учебного пособия следует исходить из того, учтены ли в нем требования федерального государственного стандарта высшего образования. Предпочтение отдается тем изданиям, в аннотации к которым прямо указано, что они написаны в соответствии с этим документом.

Основными методами интенсификации, индивидуализации и активизации аудитории являются: дискуссии по разбору конкретных ситуаций, обсуждение проблемных вопросов, индивидуальные задания и др.

### **Тема 4. Международное движение капитала и рабочей силы**

Сущность, этапы международной миграции капитала. Факторы развития международной миграции капитала в современном мировом хозяйстве. Экономическая целесообразность экспорта и импорта капитала. Показатели участия стран в международной миграции капитала. Инвестиционная политика государства.

Миграция капитала в предпринимательской форме и ее современные особенности. Прямые зарубежные и портфельные инвестиции. Миграция ссудного капитала и становление мирового рынка ссудного капитала.

Международные валютно-кредитные отношения как форма международных экономических отношений. Национальная, региональная и мировая валютные системы. Этапы эволюции мировой валютной системы.

Понятие валюты и валютного курса. Классификация валют. Резервная валюта. Валютный курс. Валютный рынок как совокупность национальных, региональных и мировых рынков. Современные тенденции развития мирового валютного рынка.

Международная миграция рабочей силы как форма международных экономических отношений. Классификация форм миграции рабочей силы. Причины, факторы и последствия миграции рабочей силы. Особенности международной миграции рабочей силы на современном этапе. Государственная миграционная политика: сущность, виды и инструменты. Система международного регулирования миграционных процессов.

### **Задания практического занятия по теме.**

Цель задания: миграция капитала в предпринимательской форме и ее современные особенности.

Задача экономического аспекта дисциплины – изучение международного движения капитала, прямые зарубежные и портфельные инвестиции.

Содержание:

1. Экономическая целесообразность экспорта и импорта капитала.
2. Миграция капитала в предпринимательской форме и ее современные особенности.
3. Причины, факторы и последствия миграции рабочей силы.
4. Система международного регулирования миграционных процессов.

### **Подготовка докладов по материалам пройденной темы:**

1. Система международного регулирования миграционных процессов..
2. Государственная миграционная политика: сущность, виды и инструменты.
3. Валютный рынок как совокупность национальных, региональных и мировых рынков.

### **Рекомендации по выполнению заданий для самостоятельной работы и подготовке к практическому занятию**

При подготовке к практическим занятиям, руководствуясь планом и списком рекомендуемой литературы, необходимо изучить тему так, чтобы по каждому из предложенных вопросов обучающийся мог дать развернутый, обстоятельный ответ.

Последующая практическая подготовка предусматривает обсуждение во-просов, выносимых на практические занятия.

При выборе учебника или учебного пособия следует исходить из того, учтены ли в нем требования федерального государственного стандарта высшего образования. Предпочтение отдается тем изданиям, в аннотации к кото-рым прямо указано, что они написаны в соответствии с этим докумен-том.

Основными методами интенсификации, индивидуализации и активизации аудитории являются: дискуссии по разбору конкретных ситуаций, обсуждение проблемных вопросов, индивидуальные задания и др.

### **Тема 5. Россия в системе современных международных экономических отношений**

Российская Федерация в системе международного разделения труда. Преимущества и конкурентные слабости российской экономики. Особенности, структура и динамика внешней торговли России. Место и роль Россий-

ской Федерации в мировой торговле. Проблемы и последствия вступления России в ВТО.

Международное производственное и научно-техническое сотрудничество РФ. Россия в международном движении капитала. Иностраннные инвестиции в России и их регулирование. Проблема вывоза капитала из России.

Российская Федерация в процессах международной миграции рабочей силы.

Переходный характер российской экономики и проблемы ее включения в современное мировое хозяйство. Эволюция внешнеэкономической политики Российской Федерации. Россия и Европейский Союз. Перспективы экономической интеграции стран СНГ и ЕврАзЭС. Сотрудничество России со странами АСЕАН и АТЭС.

### **Задания практического занятия по теме.**

Цель задания: Рассмотреть особенности, структуру и динамику внешней торговли России.

Задача экономического аспекта дисциплины – выявить проблемы и последствия вступления России в ВТО.

Содержание:

1. Место и роль Российской Федерации в мировой торговле и ВТО.
2. Российская Федерация в процессах международной миграции рабочей силы.
3. Переходный характер российской экономики и проблемы ее включения в современное мировое хозяйство.
4. Перспективы экономической интеграции стран СНГ и ЕврАзЭС..

### **Подготовка докладов по материалам пройденной темы:**

1. Проблемы и последствия вступления России в ВТО.
2. Проблема вывоза капитала из России.
3. Сотрудничество России со странами АСЕАН и АТЭС.

### **Рекомендации по выполнению заданий для самостоятельной работы и подготовке к практическому занятию**

При подготовке к практическим занятиям, руководствуясь планом и списком рекомендуемой литературы, необходимо изучить тему так, чтобы по каждому из предложенных вопросов обучающийся мог дать развернутый, обстоятельный ответ.

Последующая практическая подготовка предусматривает обсуждение во-просов, выносимых на практические занятия.

При выборе учебника или учебного пособия следует исходить из того, учтены ли в нем требования федерального государственного стандарта высшего образования. Предпочтение отдается тем изданиям, в аннотации к кото-рым прямо указано, что они написаны в соответствии с этим докумен-том.



Основными методами интенсификации, индивидуализации и активизации аудитории являются: дискуссии по разбору конкретных ситуаций, обсуждение проблемных вопросов, индивидуальные задания и др.

## **6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

1. Положение об организации и проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.
2. Положение о балльной системе оценки успеваемости обучающихся МАБиУ.
3. Руководство по оформлению рукописных учебных и научных работ, рукописей печатных изданий МАБиУ.
4. Методические указания по выполнению контрольных работ.
5. Положение о самостоятельной работе обучающихся в изданиях МАБиУ.
6. Презентационный материал.

## **7. МАТЕРИАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **7.1. Показатели, критерии и шкалы оценивания компетенций**

Оценка результатов обучения и уровня сформированности компетенций проводится в ходе мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации с использованием фондов оценочных средств и с применением балльной системы оценки успеваемости обучающихся.

Порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с локальным нормативным актом Академии.

Контроль самостоятельной работы (КСР) – вид контактной внеаудиторной работы обучающихся по образовательной программе. КСР по очной и очно-заочной формам обучения осуществляется преподавателем в форме тестирования по изученным темам.

Оценка КСР выставляется по пятибалльной шкале оценивания и может учитываться при аттестации обучающихся по дисциплине в период экзаменационной сессии.

Таблица 4.1

Соотношение показателей и критериев оценивания компетенций  
со шкалой оценивания  
(форма промежуточной аттестации – экзамен)

Код оцениваемой компетенции	Индикатор достижения	Показатель оценивания <i>Что делает обучающийся (какие</i>	Шкалы оценивания уровня сформированности компетенций/элементов компетенций			
			Уровни	Критерии оценивания	Оценка	Баллы

тенции	компетенций	действия способен выполнить), подтверждающая освоения компетенции	освоения	ния (как с каким качеством) выполняется действие		
ОПК-1	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-1.4	<p>Знать: основные направления и теории, развивающиеся в рамках мировой экономики; Уметь: 1. ориентироваться в арсенале средств теоретического анализа социально - экономических проблем; 2. умений осуществлять выбор инструментария, адекватного решаемым задачам. Владеть: 1. специальной экономической терминологией, профессиональной аргументацией, методологией предметного исследования; 2. способами анализа социально-экономических процессов и на этой основе принятия ответственных социально-экономических решений.</p>	<b>Высокий</b>	<p>Показывает полные и глубокие <b>знания</b>, логично и аргументированно отвечает на все вопросы, в том числе дополнительные, показывает высокий уровень теоретических знаний <b>Умеет</b> применять полученные знания для решения практических задач, способен предложить альтернативные решения анализируемых проблем, формулировать выводы <b>Владеет</b> навыками, необходимыми для профессиональной деятельности, способен оценить результат своей деятельности</p>	<b>отлично</b>	90-100 баллов
		<p>Знать: основные направления и теории, развивающиеся в рамках мировой экономики;</p>	<b>Повышенный</b>	<p>Показывает глубокие <b>знания</b>, грамотно излагает, достаточно полно отвечает на все вопросы, в том числе дополнительные. В то же время при ответе допускает</p>	<b>хорошо</b>	70-89 баллов

		<p>Уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ориентироваться в арсенале средств теоретического анализа социально - экономических проблем;</li> <li>2. умений осуществлять выбор инструментария, адекватного решаемым задачам.</li> </ol> <p>Владеть:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. специальной экономической терминологией, профессиональной аргументацией, методологией предметного исследования;</li> </ol>		<p>несущественные погрешности</p> <p><b>Умеет</b> применять полученные знания для решения практических задач, способен формулировать выводы, но не может предложить альтернативные решения анализируемых проблем</p> <p><b>Владеет</b> навыками, необходимыми для профессиональной деятельности, затрудняется оценить результат своей деятельности</p>		
		<p>Знать:</p> <p>основные направления и теории, развивающиеся в рамках мировой экономики;</p> <p>Уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ориентироваться в арсенале средств теоретического анализа социально - экономических проблем;</li> </ol> <p>Владеть:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. специальной экономической терминологией, профессиональной аргументацией, методологией предметного исследования;</li> <li>2. способами анализа социально-</li> </ol>	<b>Пороговый</b>	<p>Показывает достаточные, но не глубокие <b>знания</b>, при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. Для получения правильного ответа требуются уточняющие вопросы</p> <p>В <b>умении</b> решения практических задач возникают затруднения</p> <p>Показывает слабые <b>навыки</b>, необходимые для профессиональной деятельности</p>	<b>удовлетворительно</b>	60-69 баллов

		экономических процессов и на этой основе принятия ответственных социально-экономических решений.				
		<p>Знать: основные направления и теории, развивающиеся в рамках мировой экономики;</p> <p>Уметь: 1. ориентироваться в арсенале средств теоретического анализа социально - экономических проблем;</p> <p>Владеть: 1. специальной экономической терминологией, профессиональной аргументацией, методологией предметного исследования;</p>	<b>Не сформированы</b>	Показывает недостаточные знания, не способен аргументированно и последовательно излагать материал, допускает грубые ошибки, неправильно отвечает на дополнительные вопросы или затрудняется с ответом Не умеет решать практические задачи Отсутствие навыков, необходимых для профессиональной деятельности	<b>неудовлетворительно</b>	менее 60 баллов

## 7.2. Примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену /зачету

### Вопросы к теме 1

1. Понятие и сущность мирового хозяйства как системы.
2. Становление и основные этапы развития всемирного хозяйства.
3. Международное разделение труда как экономическая основа современного всемирного хозяйства.
4. Международное кооперирование как форма МРТ.
5. Сущность и формы международной экономической интеграции.
6. Интеграционные процессы в развивающихся странах.
7. Транснационализация - крупномасштабное научно-техническое и производственно-инвестиционное кооперирование на межфирменном уровне.
8. Глобальные экономические проблемы и их решение на путях международного сотрудничества.
9. Мировое экономическое развитие и проблемы экологии.
10. Экономические аспекты демографической и продовольственной проблем.
11. Проблемы истощения энергетических и природных ресурсов.
12. Слаборазвитость как одна из острейших глобальных проблем современности.

13. Проблемы внешней задолженности развивающихся стран.
14. Понятие конъюнктуры мирового рынка и основные конъюнктурообразующие факторы.
15. Роль транснациональных компаний в вывозе предпринимательского капитала.
16. Свободные экономические зоны в мировой экономике, их функции.
17. Международный валютный фонд: задачи и основные принципы деятельности.
18. Международный банк реконструкции и развития: задачи и основные принципы деятельности.
19. Лондонский и Парижский клубы: специфика их деятельности.
20. Ценообразование на внешних рынках и понятие мировых цен.

#### Вопросы к теме 2

1. Европейский союз: этапы его становления, принципы организации и функционирования.
2. Североамериканская модель интеграции.
3. Проблемы формирования Тихоокеанского сообщества.
4. Особенности экономического развития передовых стран.
5. Экономика США.
6. Японское экономическое чудо: причины и последствия.
7. Экономическое развитие ФРГ.
8. Особенности экономики развивающихся стран.
9. Экономика Китая.
10. Экономика Индии.
11. Причины успешного экономического развития НИС.
12. Экономика стран Восточной Европы.

#### Вопросы к теме 3

1. Место мировой торговли в системе международных экономических отношений.
2. Товарная и географическая структура мировой торговли.
3. Основы теории международной торговли (влияние факторов производства на последствия внешнеторгового обмена).
4. Теория абсолютных преимуществ. Выигрыш от внешней торговли в результате специализации.
5. Теория сравнительных преимуществ.
6. Теорема Хекшера - Олина и ее значение в развитии мирового хозяйства.
7. Основные показатели мировой торговли.
8. Преимущества и недостатки свободной торговли.
9. Преимущества и недостатки протекционизма в мировой экономике.
10. Мировой рынок сырьевых и продовольственных товаров.
11. Мировой рынок промышленных товаров, машин и оборудования.
12. Мировой рынок услуг (международный туризм, гостиничное хозяйство, транспортные услуги, международный рынок технологий).
13. Механизм и формы государственного регулирования внешнеэкономической деятельности в условиях рыночной экономики.
14. "Открытая" экономика и автаркия. Роль государства в регулировании экономических отношений с внешним миром.
15. Инструментарий внешнеэкономической политики (таможенные тарифы, нетарифные методы, формы стимулирования экспорта).
16. Нетарифные методы регулирования международных экономических отношений.

17. Таможенно-тарифное регулирование международных экономических отношений.
18. Экономические санкции и торговое эмбарго.
19. Добровольное ограничение экспорта.
20. Таможенный тариф на импорт. Рост цен импортных и отечественных товаров.
21. Таможенный тариф на экспорт: причины использования и влияние на благосостояние
22. Координация тарифной политики между странами. Зона свободной торговли и таможенный союз.
23. Демпинг. Антидемпинговые мероприятия.
24. Международное научно-техническое сотрудничество.
25. Основные формы передачи технологий.
26. Характеристика лицензионной торговли.
27. Франчайзинг как форма лицензионной торговли.

#### Вопросы к теме 4

1. Миграция капитала, ее масштабы и основные направления.
2. Сущность и основные формы международного движения капитала.
3. Прямые зарубежные инвестиции.
4. Механизм вывоза капитала в другие страны. Причины вывоза капитала.
5. Взаимосвязь счетов платежного баланса.
6. Понятие валютного рынка.
7. Спрос и предложение валюты.
8. Номинальный и реальный валютный курс
9. Последствия макроэкономической политики при плавающем валютном курсе.
10. Эволюция мировой валютной системы.
11. Международные расчеты и их формы.
12. Мировой рынок рабочей силы, его формирование и основные параметры.
13. Международная миграция рабочей силы: современные тенденции развития.
14. Внешнеэкономические последствия миграции рабочей силы
15. Международное регулирование мирового рынка труда: международные конвенции и рекомендации Международной организации труда.
16. Иммиграционная политика стран-импортеров трудовых ресурсов.
17. Эмиграционная политика стран-экспортеров трудовых ресурсов.
18. Генеральное соглашение по тарифам и торговле: основные цели и раунды переговоров.
19. Всемирная торговая организация: причины возникновения и основные направления деятельности.
20. Специализированные экономические организации в системе ООН: Экономический и социальный совет, ЮНКТАД, ЮНИДО.

#### Вопросы к теме 5

1. Место России в мировой экономике.
2. Реальные и потенциальные преимущества и слабости России на мировых рынках (нефти, газа, цветных металлов, оружия, алмазов, аэрокосмических услуг).
3. Иностраннный капитал в экономике России.
4. Деятельность совместных предприятий и свободных экономических зон в РФ.
5. Экономическое сотрудничество России со странами СНГ.
6. Проблемы внешней задолженности России.
7. Проблемы экономического сотрудничества России с основными центрами мировой экономики (ЕС, США, Япония).
8. Экономические связи России с развивающимися странами.

9. Роль РФ в процессах международной миграции капитала.
10. Роль РФ в процессах международной миграции рабочей силы.
11. Товарная структура внешней торговли России.
12. Географическая структура внешней торговли России.
13. Внешнеторговая политика России на современном этапе.
14. Государственная политика РФ в области внешнеэкономической деятельности в начале XXI века.
15. РФ в условиях мирового экономического кризиса.

### 7.3. Примерные практические (ситуационные) задания

#### *Тесты по дисциплине «Мировая экономика»*

##### Задания в тестовой форме по темам:

##### Тест к теме 1

1. Интернационализация хозяйственной жизни – это: а) сближение и взаимопроникновение национальных экономик на всех стадиях воспроизводственного процесса; б) повышение степени открытости национальных экономик; в) хозяйственно-политическое объединение стран на основе развития глубоких устойчивых связей и МРТ; г) создание компаниями, объединяющими капитал и представителей нескольких стран хозяйственных единиц за пределами своих стран
2. Общее разделение труда представляет собой: а) разделение труда между сферами общественного производства; б) разделение труда внутри крупных сфер по отраслям и подотраслям; в) разделение труда внутри предприятия; г) разделение труда по географическому принципу.
3. Совокупность взаимодействующих национальных экономик всех стран мира – это: а) мировой рынок; б) процесс интернационализации; в) мировое хозяйство; г) международные экономические отношения.
4. Экспортная квота – это: а) отношение экспорта к ВВП; б) отношение темпов роста объемов экспорта и ВВП; в) отношение импорта к ВВП; г) отношение удельного экспорта товара в общей сумме экспорта страны к удельному весу экспорта данного товара в общем объеме мирового экспорта.
5. Для развивающихся стран характерно: а) высокий уровень экономического развития; б) высокие темпы прироста населения; в) диверсифицированная отраслевая структура экономики; г) емкий внутренний рынок.
6. Для новых индустриальных стран характерно: а) низкие темпы экономического роста; б) незначительный приток иностранных инвестиций; в) ведущее положение в системе мирового хозяйства; г) высокий уровень сбережений и инвестиций.
10. Показателем степени участия страны в МРТ является: а) уровень ее экономического развития; б) экспортная квота; в) тип и темпы экономического роста; г) темпы экономического роста.
11. Страны договариваются о свободе движения не только товаров и услуг, но и факторов производства на этапе: а) таможенного союза; б) зоны свободной торговли; в) создания общего рынка; г) подписания преференциального торгового соглашения.
12. В состав ЕС не входит: а) Люксембург; б) Португалия; в) Латвия; г) Швейцария.
13. В состав ЕС входят: а) 12 стран; б) 15 стран; в) 22 страны; г) 28 стран.
14. Современные ТНК возникли: а) в начале XX в.; б) в середине XX в.; в) в 60-х гг. XX в.; г) в 80-х гг. XX в.

15. В современном мировом хозяйстве насчитывается: а) 48 тыс. ТНК; б) 52 тыс. ТНК; в) 63 тыс. ТНК; г) 78 тыс. ТНК.

16. Стратегические альянсы – это: а) обобщающая форма предпринимательства фирм, которые не конкурируют друг с другом, имеют взаимодополняющую стратегию, зависят друг от друга в процессе достижения успеха; б) гибкие межфирменные союзы, создаваемые для совместного решения ориентированных на глобальный рынок конкурентных задач в какой-то области, но позволяющие продолжать соперничество в других сферах; в) совместное владение несколькими корпорациями ценными бумагами друг друга; г) кооперация большого количества предприятий на базе долгосрочной совместной работы, регулируемая через одну компанию.

17. Глобальный мировой долговой кризис начался: а) в первой половине 70-х гг.; б) во второй половине 70-х гг.; в) в первой половине 80-х гг.; г) во второй половине 80-х гг.

19. ФАО - это: а) всемирная организация здравоохранения; б) продовольственная и сельскохозяйственная организация; в) всемирный продовольственный комитет; г) международный фонд сельскохозяйственного развития.

18. Индекс развития человека – это показатель: а) экологической чистоты сферы проживания человека в той или иной стране; б) качества жизни человека в той или иной стране; в) уровня образования в той или иной стране; г) уровня жизни в той или иной стране.

19. К региональным валютам можно отнести: а) СДР; б) ЭКЮ; в) резервные валюты; г) евровалюту.

20. Установите соответствие между названием международных экономических организаций и годами их создания:

Международная торговая палата	1922 г.
ГАТТ	1947 г.
Международный валютный фонд	1944 г.
Всемирная торговая организация	1995 г.
	1961 г.

21. Установите соответствие между названием европейских интеграционных объединений и годами их создания:

ЕВРАТОМ	1958 г.
ЕАСТ	1960 г.
ЕОУС	1951 г.
Европейский Союз	1992 г.
	1948 г.

22. Установите соответствие между филиалами Международного банка реконструкции и развития и их основными функциями:

Международная ассоциация развития	Предоставляет развивающимся странам беспроцентные кредиты
Международная финансовая корпорация	Предоставляет займы частным компаниям, не требуя гарантии правительства
Многостороннее агентство по инвестиционным гарантиям	Дополняет деятельность существующих страховых организаций посредством страхования и перестрахования
	Предоставление кредитных ресурсов странам-членам при валютных затруднениях, связанных с неуравновешенностью платежных балансов

23. Установите соответствие между секторами экономики и их названиями:

Первичный сектор экономики	Сельское хозяйство
Вторичный сектор экономики	Промышленность
Третичный сектор экономики	Сфера услуг



Четвертичный сектор экономики	Знания и информация
	Строительство
	Новые индустриальные страны

24. Установите соответствие между формами международных экономических отношений и показателями их развития в отдельных странах:

Международная торговля	Импортная квота
Международная миграция капитала	Коэффициент импорта капитала
Международная миграция рабочей силы	Доля иностранцев в населении страны
Международный обмен технологиями	Доля наукоемкой продукции в экспорте
	ВВП

### Тест к теме 2

1. Какая страна не является страной "Большой семерки": а) Италия; б) Испания; в) Япония; г) Канада.

2. Воздействие НИС на общую конъюнктуру мирового хозяйства: а) растет; б) незначительное; в) осталось на уровне 70-х гг.; г) падает.

3. Для развивающихся стран характерно: а) интенсивный тип экономического роста; б) высокий уровень экономического развития; в) ведущее положение в системе мирового хозяйства; г) аграрно-сырьевая ориентация экспорта.

4. Население Китая в настоящее время составляет: а) 3 млрд. чел.; б) 0,5 млрд. чел.; в) 1,3 млрд. чел.; г) 2 млрд. чел.

5. Для НИС характерно: а) низкие темпы экономического роста; б) незначительный приток иностранных инвестиций; в) ведущее положение в системе мирового хозяйства; г) высокий уровень сбережений и инвестиций.

6. Для промышленно развитых стран характерно: а) низкий уровень профессионализма рабочей силы; б) неразвитость инфраструктуры; в) низкая емкость внутреннего рынка; г) высокая доля сферы услуг в структуре ВВП.

7. Для постсоциалистических стран в 90-х гг. характерно ... доли в мировом ВВП: а) повышение; б) снижение; в) сохранение; г) стабилизация.

8. Япония ... собственные потребности в различных видах полезных ископаемых: а) вполне обеспечивает; б) не обеспечивает; в) обеспечивает на 75%; г) обеспечивает на 50%.

9. Для развивающихся стран характерно: а) высокий уровень экономического развития; б) высокие темпы прироста населения; в) диверсифицированная отраслевая структура экономики; г) емкий внутренний рынок.

10. Основу топливно-энергетической базы Китая составляют: а) нефть и газ; б) уголь и гидроэнергия; в) нефть и уран; г) газ и уголь.

11. Показателем, который особенно подчеркивает разницу в уровнях развития между центром и периферией являются: а) объем ВВП; б) производство промышленной продукции; в) ВВП на душу населения; г) природно-ресурсный потенциал.

12. Самый большой объем ВВП по ППС и валютных резервов в Юго-Восточной Азии имеет: а) Япония; б) Китай; в) Индонезия; г) Южная Корея.

13. Наименее развитые страны расположены преимущественно в: а) Тропической Африке; б) Латинской Америке; в) Южной Азии; г) Восточной Европе.

14. Китай можно охарактеризовать как...страну: а) слабоурбанизированную; б) сильноурбанизированную; в) среднеурбанизированную; г) неурбанизированную.

15. Назовите промышленно развитые страны: а) Панама; б) Австралия; в) Китай; г) Румыния.

16. Какие страны не являются странами "Большой семерки": а) Италия; б) Испания; в) Япония; г) Канада.

17. Среди стран Восточной Европы по классическому пути "шоковой терапии" пошла: а) Венгрия; б) Польша; в) Чехия и Словакия; г) Албания.

18. Япония является страной: а) нетто-экспортером капитала; б) нетто-импортером капитала; в) с примерным равенством экспорта и импорта капитала; г) исключительно экспортирующей капитал.

19. Определите последовательность в порядке создания региональных интеграционных объединений: а) Европейский Союз; б) АСЕАН; в) МЕРКОСУР; г) АТЭС.

20. Расположите страны в последовательности по порядку вступления в Европейский Союз: а) Франция; б) Греция; в) Испания; г) Финляндия; д) Эстония.

21. Расположите валюты в порядке убывания их доли в составе корзины СДР: а) доллар США; б) евро; в) японская йена; г) фунт стерлингов.

22. Расположите страны в порядке возрастания их доли в мировом сельскохозяйственном производстве: а) Китай; б) Индия; в) США; г) Индонезия; д) Мексика.

23. Темпы экономического развития НИС: а) превышают темпы развития остальных стран; б) находятся на уровне промышленно развитых стран; в) находятся на уровне развивающихся стран в целом; г) в среднем такие же, как в постиндустриальных странах.

24. Число наименее развитых стран (НРС), согласно ООН, равно: а) 76; б) 24; в) 137; г) 48.

25. Назовите новую индустриальную страну: а) Тайвань; б) Ирландия; в) Кипр; г) Латвия.

26. Большая часть населения Китая проживает: а) в деревнях; б) в городах; в) за границей; г) в крупных мегаполисах.

27. В современных условиях место и роль страны в международном разделении труда все больше зависит от: а) ее природно-климатических ресурсов; б) ее географического положения; в) "приобретенных ресурсов"; г) степени открытости национальной экономики.

28. Переход страны от административно-командной экономики к рыночной, как правило, сопровождается: а) увеличением доли с/х; б) глубоким трансформационным спадом экономики; в) переходом на ресурсосберегающие технологии; г) ростом доли нематериальных услуг в потреблении.

29. В структуре ВВП промышленно развитых стран наибольшую долю имеет: а) отрасли добывающей промышленности; б) с/х; в) сфера услуг; г) отрасли обрабатывающей промышленности.

30. Для промышленно развитых стран характерно: а) превышение темпов роста населения над темпами роста производства; б) примерное равенство темпов роста населения и темпов роста производства; в) превышение темпов роста производства над темпами роста населения; г) превышения темпов роста старения населения над темпами роста производства.

31. Эксперты в 90-х гг. были склонны определять Японию как страну "заходящего солнца", это было связано с: а) ростом безработицы; б) падением темпов прироста промышленного производства; в) падением курса иены; г) засильем иностранного капитала в японской экономике.

32. Для традиционного типа воспроизводства населения характерно: а) высокая рождаемость; б) низкая смертность; в) высокая продолжительность жизни; г) низкие темпы прироста населения.

33. Рост стоимости рабочей силы в НИС: а) улучшает их конкурентные преимущества на мировом рынке; б) ухудшает их конкурентные преимущества; в) практически не влияет на их положение; г) создает дополнительные преимущества.

34. Для стран с переходной экономикой в 90-х гг. характерно: а) повышение доли в мировом производстве; б) снижение доли в мировом производстве; в) сохранение прежней доли в мировом производстве; г) высокие темпы экономического роста.

35. К основным сдвигам в структуре экономики развитых стран на рубеже XX-XXI вв. относится: а) развитие транспорта; б) увеличение доли добывающей промышленности; в) увеличение доли с/х; г) возрастание доли наукоемких отраслей производства.

36. Для промышленно развитых стран характерно: а) аграрно-сырьевая ориентация экспорта; в) высокие темпы прироста населения; в) высокий уровень экономического развития; г) экстенсивный тип экономического роста.

Тест к теме 3

1. Ноу-хау – это: а) исключительная лицензия; б) беспатентная лицензия; в) патентная лицензия; г) лицензия на использование товарной марки.

2. Комбинированный платеж – это: а) периодическое отчисление от дохода покупателя в течение всего периода действия лицензионного соглашения; б) единовременный платеж, не связанный во времени с использованием лицензии; в) совокупность первоначальной суммы платежа и периодические отчисления в период действия лицензионного соглашения; г) платеж, осуществляемый за поставку нескольких товаров сразу.

3. Франчайзи – это: а) оговоренное участие в прибыли при продаже лицензии; б) компания, которая разрешает другой компании использовать свое фирменное наименование; в) разновидность лицензионной торговли; г) компания, которая использует фирменное наименование другой компании.

4. Финансовый лизинг – это: а) аренда на срок более короткий, чем срок амортизации оборудования; б) аренда оборудования, ранее проданного арендодателю; в) аренда на срок больший, чем срок амортизации оборудования; г) аренда оборудования на срок, в течение которого арендодатель окупает свои затраты.

5. Внешнеторговый оборот страны – это: а) весь экспорт страны за исключением гуманитарной помощи; б) сумма экспорта и импорта; в) все экспортные поставки; г) весь экспорт за исключением необлагаемых налогом товаров.

6. Специфическая пошлина взимается: а) со стоимости, превышающей лимитную стоимость товара; б) в процентах от таможенной стоимости товара; в) в виде твердой ставки с единицы товара; г) с разницы стоимости ввозимой продукции и стоимости национальных товаров в оптовых ценах.

7. Всемирная торговая организация начала свою деятельность в: а) 1947 г.; б) 1995 г.; в) 1992 г.; г) 1994 г.

8. На мировом рынке услуг в настоящее время проявляется тенденция: а) увеличения доли туризма; б) увеличения доли транспортных услуг; в) увеличения доли официальных услуг; г) снижение доли частных услуг.

9. Теория абсолютных преимуществ сформулирована: а) А. Смитом; б) Д. Риккардо; в) меркантилистами; г) Хекшером и Олиным.

10. Установите соответствие между аббревиатурой и названием организаций:

ФАО	Продовольственная и сельскохозяйственная организация
ЮНКТАД	Конференция ООН по торговле и развитию
ЮНСИТРАЛ	Комиссия ООН по праву международной торговли
ЮНИДО	Организация ООН по промышленному развитию
	Международная организация труда

11. Установите соответствие между аббревиатурой и названием организаций:

КОКОМ	Координационный комитет по экспортному контролю
НАФТА	Североамериканская зона свободной торговли
ГАТС	Генеральное соглашение по торговле услугами
ИНКОТЕРМС	Международные коммерческие термины
	Генеральное соглашение по тарифам и торговле

12. Установите соответствие между группами стран ЮНКТАД и их составом

Группа А	Афро-азиатские страны
Группа В	Промышленно развитые страны
Группа С	Страны Латинской Америки
Группа D	Бывшие социалистические страны
	Новые индустриальные страны

13. Расположите валютно-финансовые организации в порядке их создания: а) Международный валютный фонд; б) Международная финансовая корпорация; в) Международная ассоциация развития; г) Многостороннее агентство по инвестиционным гарантиям.

14. Расположите специализированные организации ООН, занимающихся экономическими вопросами, в порядке их создания: а) Международная организация труда; б) ФАО; в) МВФ; г) ЮНИДО.

15. Установите соответствие между путем и способом передачи технологии

На некоммерческой основе	Зарубежное обучение и стажировка
На коммерческой основе	Продажа "ноу-хау" лицензий
Нелегальная передача	Техническое пиратство
	Выдача лицензии на импорт товара

16. Установите соответствие между авторами и названиями классических теорий международной торговли

А. Смит	Теория абсолютных преимуществ
Д. Рикардо	Теория сравнительных преимуществ
Г. Хаберлер	Теория альтернативных издержек
Э. Хекшер и Б. Олин	Теория факторов производства
	Теория жизненного цикла продукта

17. Установите соответствие между авторами и названиями неотехнологических теорий международной торговли:

М. Познер	Модель технологического разрыва
Р. Вернон	Теория жизненного цикла продукта
М. Портер	Теория конкурентного преимущества нации
П. Кругман	Теория несовершенной конкуренции
	Теория внутриотраслевой торговли

18. Установите соответствие между формами внешнеторговой политики и мерами регулирования внешней торговли со стороны государства:

Крайняя форма протекционизма	Экономическая автаркия
Протекционизм	Поддержка своего производителя высокими таможенными пошлинами
Фритредерство	Свобода рынка
Смешанная политика	Взаимодействие рыночных начал и государственного регулирования внешней торговли
	Стимулирование импорта продукции

19. Установите соответствие между понятиями и их стоимостными выражениями:

Оборот мировой торговли	Сумма экспорта всех стран
Внешнеторговый оборот	Стоимость экспорта и импорта
Сальдо внешней торговли	Разница экспорта и импорта
Экспортная квота	Отношение экспорта к ВВП
	Разница импорта и экспорта

20. Установите соответствие между типом рынка и его характеристикой:

Рынок совершенной конкуренции	Большое число субъектов торговли и сравнительно однородная продукция
Рынок монополистической конкуренции	Большое число субъектов торговли и качественно отличная продукция
Олигопольный рынок	Наличие крупных сегментов рынка, принадлежащих нескольким крупным компаниям
Монопольный рынок	Наличие одного поставщика товара
	Наличие одного потребителя товара

21. Установите соответствие между видами лицензии по форме выплаты вознаграждения и их характеристиками:

Роялти	Оговоренное участие в прибыли, периодическое отчисление от дохода покупателя в течение всего периода действия лицензионного соглашения
Паушальный платеж	Единовременный платеж, не связанный во времени с использованием лицензии
Комбинированный платеж	Совокупность первоначальной суммы платежа и периодические отчисления в период действия лицензионного соглашения
	Платеж на условиях продавца лицензии

22. Установите соответствие между видами международного лизинга и их характеристиками:

Оперативный лизинг	Аренда на срок более короткий, чем срок амортизации оборудования
Финансовый лизинг	Аренда на срок больший, чем срок амортизации оборудования
Прямой зарубежный лизинг	Арендная сделка между юридическими лицами различных стран
Косвенный зарубежный лизинг	Сдача в аренду оборудование через третье лицо
	Взятие у покупателя в аренду ранее проданного ему оборудования

23. Расположите раунды ГАТТ в порядке их проведения: а) Женевский раунд; б) Кеннеди-раунд; в) Токийский раунд; г) Уругвайский раунд.

24. Расположите классические теории международной торговли в порядке их возникновения: а) теория абсолютных преимуществ; б) теория сравнительных издержек; в) модель Хекшера-Олина; г) теория выравнивания цен на факторы производства П. Самуэльсона.

#### Тест к теме 4

1. Портфельные инвестиции относятся к мировому рынку: а) ссудного капитала; б) предпринимательского капитала; в) денежного капитала; г) капиталов.

2. Краткосрочный кредит – это кредит сроком: а) до 3 месяцев; б) до 1 года; в) до 3 лет; г) более 3 лет.

3. Сделки слияния и поглощения относятся к: а) прямым инвестициям; б) портфельным инвестициям; в) движению капитала в ссудной форме; г) к движению денежного капитала.

4. Современный этап международной миграции капитала начался: а) в конце XIX в.; б) в начале XX в.; в) в середине XX в.; г) в конце XX в.

5. США являются страной: а) нетто-экспортером капитала; б) нетто-импортером капитала; в) с примерным равенством экспорта и импорта капитала; г) исключительно экспортирующей капитал.

6. Для Парижской валютной системы было характерно: а) введение международной валюты; б) демонетизация золота; в) свободный обмен банкнот центральных банков на золото; г) создание международных валютно-кредитных организаций.

7. СДР – это: а) специальные права заимствования; б) организация, регулирующая международные валютно-кредитные отношения; в) специализированное учреждение ООН; г) валюта, которая была заменена на евро.

8. Золотомонетный стандарт – основа функционирования: а) Парижской валютной системы; б) Генуэзской валютной системы; в) Бреттонвудской валютной системы; г) Ямайской валютной системы.

9. Исторически первой возникла: а) национальная валютная система; б) региональная валютная система; в) мировая валютная система.

10. Неорганизованный валютный рынок – это: а) национальный валютный рынок; б) совокупность валютных сделок, которые осуществляются на валютных биржах; в) совокупность валютных сделок, которые осуществляются непосредственно между банками; г) валютный рынок, на котором нет четко выраженного организатора.

11. Прямые зарубежные инвестиции: а) носят долгосрочный характер; б) имеют спекулятивный характер; в) используются для пополнения оборотных средств; г) обслуживает сферу обращения.

12. Международный рынок ссудных капиталов подразделяется на кредитный рынок и: а) денежный рынок; б) рынок капиталов; в) рынок ценных бумаг; г) финансовый рынок.

13. Основными формами международной миграции капитала выступает вывоз предпринимательского капитала и: а) портфельных инвестиций; б) ссудного капитала; в) прямых инвестиций; г) денежного капитала.

14. Коммерческие кредиты используются для: а) кредитования международной торговли; б) финансирования ранее полученных кредитов; в) финансирования деятельности зарубежного предприятия; г) покупки акций зарубежных предприятий.

15. Для Бреттонвудской валютной системы характерно: а) демонетизация золота; б) введение; в) свободный обмен банкнот центральных банков на золото; г) создание международных валютно-кредитных организаций.

16. Валютный паритет – это: а) плавающий валютный курс; б) фиксированный валютный курс; в) валютный курс, выраженный в долларах; г) валютный курс, складывающийся на основе соотношения спроса и предложения.

17. Евровалюта – это: а) евро, когда эта валюта обслуживает международную торговлю; б) валюта, размещенная в одной из европейских стран, но не являющаяся национальной валютой этой страны; в) СДР; г) валюты европейских стран, в т.ч. и евро.

18. СДР как международное платежное средство было узаконено в рамках: а) Парижской валютной системы; б) Генуэзской валютной системы; в) Бреттонвудской валютной системы; г) Ямайской валютной системы.

19. Установите соответствие между формами предоставления международного капитала и их характеристиками:

Прямые зарубежные инвестиции	Приобретение контрольного пакета акций зарубежной компании
Портфельные инвестиции	Отсутствие возможности контролировать деятельность зарубежной фирмы
Ссудный капитал	В основе лежит международный кредит
	Исключительно краткосрочный характер предоставления капитала

20. Установите соответствие между этапами эволюции мировой валютной системы и их принципами:

Парижская валютная система	Золото выполняет функцию всеобщего платежного средства
Генуэзская валютная система	Роль международного платежного средства, кроме золота и фунта стерлингов, стал выполнять доллар США
Бреттонвудская валютная система	Контроль и регулирование международных валютно-кредитных отношений возлагается на МВФ и МБРР
Ямайская валютная система	Узаконен режим свободно плавающих валютных курсов
	Регулирование валютных курсов осуществляется исключительно рыночным путем

21. Установите соответствие между видами валют по степени конвертируемости и их характеристиками:

Свободно конвертируемая валюта	Валюта страны, свободно обмениваемая на любые иностранные валюты
Частично конвертируемая валюта	Валюта страны, где сохраняются валютные ограничения
Неконвертируемая валюта	Валюта страны, где для резидентов и нерезидентов введен запрет обмена валют
	Валюта страны, где она обменивается только на золото

22. Установите соответствие между статьями платежного баланса страны и их классификацией:

Блок А	Текущие операции
Блок В	Прямые инвестиции и прочий долгосрочный капитал
Блок С	Краткосрочный капитал
Блок D	Ошибки и пропуски
	Компенсирующие статьи

### Тест к теме 5

1. Расположите виды товаров в порядке возрастания доли в товарной структуре экспорта России: а) продовольствие и сельскохозяйственное сырье; б) оборудование и транспортные средства; в) металлы и драгоценные камни; г) минеральные продукты.

2. Современная демографическая ситуация в России характеризуется: а) резким ростом рождаемости; б) снижением смертности; в) депопуляцией населения; г) увеличением продолжительности жизни.

3. Расположите страны в порядке возрастания их доли во внешнеторговом обороте России: а) Греция; б) Япония; в) США; г) Украина; д) Германия.

4. Расположите страны в порядке возрастания численности их населения: а) Япония; б) Россия; в) США; г) Индия; д) Китай.

5. Главным рынком сбыта готовых товаров для НИС стали: а) страны Африки; б) промышленно развитые страны; в) Россия; г) другие развивающиеся страны.

6. Среди других стран мирового хозяйства Россия занимает первое место по показателю: а) уровню экономического развития; б) размеру территории страны; в) объему привлеченных иностранных инвестиций на душу населения; г) миграции населения.

7. Гражданин России работает в США по контракту в частной фирме, и его доходы включаются в: а) ВВП РФ и ВВП США; б) ВВП РФ и ВНД США; в) ВДП РФ и ВНД США; г) ВДП РФ и ВВП США.

8. Повышение учетной ставки Центрального банка страны при прочих равных ведет к: а) повышению курса национальной валюты; б) снижению курса национальной валюты; в) повышению экспорта страны; г) диверсификации валютных резервов.

9. В нач. XXI в. для РФ актуальна проблема: а) привлечения портфельных инвестиций; б) привлечения прямых инвестиций; в) привлечения ссудного капитала; г) сокращения внешнего долга.

10. Повышение учетной ставки Центрального банка страны при прочих равных ведет к: а) повышению курса национальной валюты; б) снижению курса национальной валюты; в) повышению экспорта страны; г) диверсификации валютных резервов.

11. Долговой кризис в России произошел: а) в 1991 г.; б) в 1996 г.; в) в 1998 г.; г) в 1999 г.

12. Снижение учетной ставки Центрального банка страны при прочих равных ведет к: а) повышению курса национальной валюты; б) снижению курса национальной валюты; в) снижению экспорта страны; г) диверсификации валютных резервов.

13. РФ: а) является членом ВТО; б) не имеет статуса наблюдателя в ВТО; в) имеет статус наблюдателя в ВТО; г) противник вступления в ВТО.

14. К положительным последствиям кризиса 1998 г. в России можно отнести: а) снижение курса рубля; б) снижение темпов инфляции; в) дедолларизацию экономики; г) эффект импортозамещения.

### Задания по теме 1

#### Ломаным курсом

Не стоит недооценивать курсовые риски. В отличие от США, долги, накопленные терпящими сейчас экономическое бедствие восточноевропейскими странами (Венгрия и Украина уже договорились об экстренной помощи МВФ, а Сербия, Латвия, Литва, Румыния, Болгария и Эстония «на очереди»), номинированы в основном не в национальной валюте, а в евро, долларах и швейцарских франках. При инфляции, которая сопровождает бурный экономический рост, местные центробанки вынуждены были держать учетную ставку достаточно высокой, что сделало кредиты в иновалютах более привлекательными для бизнеса и населения из-за низких процентных ставок.

Так, по данным RGE Monitor, от 60% до 75% всех кредитов (как корпоративных, так и потребительских) в Латвии, Литве и Эстонии номинированы в евро, франках и долларах, а для Венгрии, Румынии и Болгарии этот уровень составляет приблизительно 50%. С др. стороны, более высокий процент (диктуемый высокими ставками центробанков) по облигациям, номинированным в местных валютах, привел к мощному притоку иностранного капитала (как раз покрывающему дефицит торгового баланса) и, соответственно, скупке местных валют спекулянтами. Этот процесс не что иное, как классическая схема кэрри-трейд. Крупные международные спекулянты опробовали ее на «азиатских тиграх» в конце 1990-х.

Об иррациональности. В стабильных условиях закрытие одних сделок уравновешивается открытием других и все идет относительно гладко. Однако в результате массового закрытия сделок кэрри-трейд (как правило, триггером такого закрытия служит паника на мировых биржах), курс денежной единицы с высокой процентной ставкой резко падает относительно валюты с низкой процентной ставкой. Именно такой удар и соответствующую девальвацию относительно доллара испытали на себе тайландский бат, малайзийский ринггит и индонезийская рупия в 1997 г. И именно такая угроза сейчас актуализировалась для некоторых восточноевропейских валют и тесно связанных с ними финансовых рынков. Пока час X настал только для Исландии, но, по всей видимости, он уже близок и для восточноевропейских держав. Разумеется, в условиях девальвации местных валют населению и компаниям отдавать долги, номинированные в евро, швейцарских франках и долларах, будет, мягко говоря, сложно. Но какие есть альтернативы?

Интересно, что фундаментальные макроэкономические показатели (дефициты торгового баланса и бюджета, рост госдолга) говорят отнюдь не в пользу долгосрочного роста курса доллара, а несколько иные сомнения актуальны для швейцарского франка.

Однако, как мы видим, кратко- и среднесрочные эффекты, такие, как то же самое закрытие спекулятивных позиций кэрри-трейд, могут запросто накрыть незащищенные экономики «медным тазом». И это будет урок, с потрясающей точностью суммируемый фразой великого британского экономиста Дж.М. Кейнса: *The market can stay irrational longer than you can stay solvent* ("Рынки могут оставаться иррациональными дольше, чем вы сохраните платежеспособность").

Вопросы:

1. Почему в период бурного экономического роста Центробанки восточноевропейских стран вынуждены были держать высокую учетную ставку?
2. Чем был обусловлен приток иностранного капитала в эти страны?
3. Что представляет собой финансовая операция carry trade (кэрри-трейд)?



4. Что такое триггер?
5. Почему массовое закрытие сделок кэрри-трейд приводит к быстрому обесценению валют-мишеней?
6. К каким последствиям в современных условиях может привести резкое падение валют восточноевропейских стран?
7. Что означает выражение "рынки могут оставаться иррациональными дольше, чем вы сохраните платежеспособность"?

## Задания по теме 2

### Антикризисный МВФ

Политика МВФ в странах – получателях его помощи подвергается резкой критике. Помогает ли фонд реально выходу мировой экономики из кризиса? 31 из 41 соглашения о помощи МВФ предусматривает проциклическую политику.

Помощь МВФ резко выросла за кризисный период – сейчас фонд помогает 41 стране мира. Кроме хронических пациентов вроде беднейших стран Африки, в список получателей помощи попали и бывшие лидеры докризисного бума – несколько стран Восточной Европы и одна страна западной Европы – Исландия. Кроме того, в списке больше половины бывших республик СССР. В отличие от Азиатского кризиса 1997–1998 гг., сейчас поддержка МВФ не понадобилась ни одной стране Юго-Восточной Азии. Опыт не прошел даром – азиатские тигры стали накапливать валютные резервы. Почти нет пострадавших и в др. исторически проблемном регионе – Южной Америке.

Как же страны Восточной Европы и СНГ дошли до такой жизни? Большинство реципиентов в докризисный период переживали бум экономики, связанный с притоком иностранного капитала. После коллапса Lehman Brothers золотой дождь остановился – по данным Всемирного Банка, приток капитала в развивающиеся страны упал с пика 2007 г. на уровне \$1,2 трлн до \$707 млрд в 2008 г. и прогнозируется на уровне \$363 млрд в 2009 г. При такой остановке внешнего финансирования не мудрено, что некоторые страны, до кризиса не очень заботившиеся о накоплении резервов и поддержании устойчивой фискальной и внешнеторговой политики, столкнулись со сложностями.

Рекомендации МВФ странам – получателям помощи в большинстве случаев прямо противоположны антикризисной политике развитых государств, где практикуют контрциклические меры – падение спроса со стороны домохозяйств и бизнеса в них компенсируется возросшими государственными тратами (пособиями, субсидиями и т.п.) за счет расширения дефицита бюджета и увеличения госдолга. МВФ поддержал такую политику в США, ЕС и Китае, но для своих пациентов прописал иное лекарство. «31 из 41 соглашения о помощи МВФ предусматривает проциклическую, т.е. более жесткую монетарную либо фискальную политику», – отмечается в докладе вашингтонского Center for Economic and Policy Research (CEPR).

На первый взгляд кажется парадоксальным, что МВФ заключил в кризис столько соглашений о помощи предусматривающих ужесточение экономической политики. Однако этот двойной стандарт был и раньше – фонд не рекомендует развивающимся странам те же меры антикризисной политики, которые находит подходящими для развитых стран.

Частичное объяснение этого двойного стандарта состоит в том, что только развитые экономики могут позволить себе мягкую экономическую политику. Развивающиеся же страны связаны валютными ограничениями. Если они по примеру развитых стран увлекутся мягкой фискальной политикой и продолжат накопление долгов, это может привести к существенным дефицитам, по которым нечем будет расплатиться в дальнейшем. С др. стороны, у многих нынешних пациентов МВФ не столь уж высокий уровень госдолга, напр., у жестоко пострадавших Латвии и Украины он до кризиса не превышал 20% ВВП, и его повышение до более высоких уровней наряду с контрциклической политикой

представляется оправданным и даже необходимым во избежание катастрофического падения экономики.

На этот аргумент у МВФ имеется ответ – дело в том, что при резком сокращении ВВП, возможной девальвации и высокой стоимости кредитных ресурсов уровень госдолга к ВВП может вырасти стремительно. Так, в отдельных сценариях МВФ для Латвии госдолг растёт от 20% ВВП в 2008 г. до неподъемных 137% в 2014 г.! Но и здесь есть возражения – во-первых, столь резкий рост задолженности отражает наихудший из возможных сценариев, во-вторых, при текущей контрциклической политике МВФ отношение госдолга к ВВП может вырасти сильнее за счет эффекта более резкого сокращения ВВП, чем в случае проциклической политики, а в-третьих, МВФ в ходе недавней рекапитализации повысил свои доступные для кредитования резервы с \$250 млрд до почти \$750 млрд, и с таким морем денег мог бы быть помягче к должникам.

Может быть, развивающиеся страны сами виноваты в своих бедах? Отчасти это так – надо было усвоить уроки Азиатского кризиса, проводить осторожную экономическую политику, создавать резервы, не наращивать до безумия бюджетные расходы. Эстония, напр., проводила более осмотрительную экономическую политику, чем Латвия, и переживает кризис гораздо легче.

Вопросы:

1. Что такое проциклическая и контрциклическая политика, каковы их основные мероприятия, и в каких случаях они проводятся.

2. Почему МВФ выписывает разные "лекарства" от кризиса развитым и развивающимся странам?

3. Какие уроки Азиатского кризиса 1997-1998 гг. не усвоили некоторые страны СНГ и Восточной Европы?

### Задания по теме 3

1. В таблице представлены данные о производстве ткани в странах А и В. Сравните две страны и сделайте вывод, на производстве и экспорте какого товара будет специализироваться страна А.

Товар	Затраты времени на производство, ч	
	Страна А	Страна В
1 м ткани	3	2
1 л вина	6	1

2. В таблице представлены данные о производстве ткани в странах А и В. Сравните две страны и сделайте вывод, на производстве и экспорте какого товара будет специализироваться страна А.

Товар	Затраты времени на производство, ч	
	Страна А	Страна В
1 м ткани	30	20
1 л вина	120	100

3. В условиях автаркии страна А с использованием одной единицы ресурса производит или 20 единиц продукции X, или 40 единиц продукции У. Страна В в таких же условиях производит или 10 единиц продукции X, или 15 единиц продукции У. При установлении международных торговых отношений между этими странами, какой товар будет экспортировать страна А?

4. В условиях автаркии страна А с использованием одной единицы ресурса производит или 10 единиц продукции X, или 20 единиц продукции У. Страна В в таких же условиях производит или 5 единиц продукции X, или 8 единиц продукции У. При установлении международных торговых отношений между этими странами, какой товар будет экспортировать страна А?

5. На основе данных по экспортным операциям с товарами А и В определите, как изменился стоимостной и физический объем экспорта (в %).

Показатель	Базовый период		Отчетный период	
	товары		товары	
	А	В	А	В
Кол-во единиц	500	400	480	420
Цена, долл. за ед.	80	40	70	50

6. На сколько процентов изменился стоимостной и физический объем экспорта в отчетном периоде по сравнению с базовым.

Показатель	Базовый период, товары		Отчетный период, товары	
	А	В	А	В
Кол-во единиц	200	300	240	350
Цена, долл. за ед.	160	80	140	100

7. Найти ввозную таможенную пошлину для товара по комбинированным ставкам, если: импортер ввозит 2 000 л товара К, 3700 долл. – таможенная стоимость товара, ставка ввозной таможенной пошлины – 15%, но не менее 0,2 евро за 1 л. Курс доллара – 36 руб., курс евро – 44.

8. Найти ввозную таможенную пошлину для товара по комбинированным ставкам, если: импортер ввозит 4 000 л товара К, 6500 долл. – таможенная стоимость товара, ставка ввозной таможенной пошлины – 10%, но не менее 0,1 евро за 1 л. Курс доллара – 60 руб., курс евро – 72.

9. В стране А функция спроса на конкретный товар имеет вид  $Q_A^D = 6 - 0,2P_A$ , а функция предложения:  $Q_A^S = 1 + 0,2 P_A$ . В стране В соответствующие функции на тот же товар таковы:  $Q_B^D = 3 - 0,1P_B$  и  $Q_B^S = -1 + 0,4 P_B$ . Если между двумя странами осуществляется свободная торговля с нулевыми транспортными расходами, какова будет равновесная цена на данный товар?

10. В стране А функция спроса на конкретный товар имеет вид  $Q_A^D = 60 - 2P_A$ , а функция предложения:  $Q_A^S = 10 + 2 P_A$ . В стране В соответствующие функции на тот же товар таковы:  $Q_B^D = 30 - 1P_B$  и  $Q_B^S = -10 + 4 P_B$ . Если между двумя странами осуществляется свободная торговля с нулевыми транспортными расходами, какова будет равновесная цена на данный товар?

11. В стране А функция спроса на конкретный товар имеет вид  $Q_A^D = 6 - 0,2P_A$ , а функция предложения:  $Q_A^S = 1 + 0,2 P_A$ . В стране В соответствующие функции на тот же товар таковы:  $Q_B^D = 3 - 0,1P_B$  и  $Q_B^S = -1 + 0,4 P_B$ , где Q – кол-во продукции, тыс. шт.; P – цена за 1 тыс. ед. продукции, млн. долл. Если между двумя странами осуществляется свободная торговля с нулевыми транспортными расходами, каким будет объем импорта в стоимостном выражении (в млрд. долл.)?

12. В стране А функция спроса на конкретный товар имеет вид  $Q_A^D = 24 - 0,8P_A$ , а функция предложения:  $Q_A^S = 4 + 0,8 P_A$ . В стране В соответствующие функции на тот же товар таковы:  $Q_B^D = 12 - 0,4P_B$  и  $Q_B^S = -4 + 1,6 P_B$ , где Q – кол-во продукции, тыс. шт.; P – цена за 1 тыс. ед. продукции, млн. долл. Если между двумя странами осуществляется свободная торговля с нулевыми транспортными расходами, каким будет объем импорта в стоимостном выражении (в млрд. долл.)?

#### **Задания по теме 4**

1. Дана котировка A/B=4,5. Найти котировку B/A.
2. Дана котировка A/B=24,2. Найти котировку B/A.
3. Котировки банка: A/B 26,35 и C/B 36,40. Найти кросс-курс A/C.
4. Котировки банка: A/B 26,35 и C/B 36,40. Найти кросс-курс C/A.
5. Банк имеет закрытые валютные позиции. Какой будет величина длинной или короткой валютной позиции после покупки банком 5 млн. евро за доллары США по курсу EUR/USD 1,3?

6. Банк имеет закрытые валютные позиции. Какой будет величина длинной или короткой валютной позиции после продажи банком 10 млн. евро за доллары США по курсу EUR/USD 1,2?

7. Обменный пункт дает котировки долларов США: USD/RUR 25,40/25,80. Один клиент продал 500 долл., а другой купил 500 дол. Какую прибыль заработал банк на этих двух сделках?

8. Обменный пункт дает котировки долларов США: USD/RUR 64,30/67,60. Один клиент продал 1000 долл., а другой купил 1000 дол. Какую прибыль заработал банк на этих двух сделках?

9. Приобретен фьючерсный контракт на покупку через 1 месяц 10 000 ед. валюты А по цене: 1 денежная единица А равна  $R_0 = 14,45$  денежных единиц В. Каков будет финансовый результат сделки, если через 1 месяц курс А/В составит 14,30 - 14,50?

10. Приобретен фьючерсный контракт на продажу через 1 месяц 20 000 ед. валюты А по цене: 1 денежная единица А равна  $R_0 = 6,85$  денежных единиц В. Каков будет финансовый результат сделки, если через 1 месяц курс А/В составит 6,55 – 6,75?

11. Приобретен опцион на покупку через 1 месяц 1 000 ед. валюты А по цене: 1 денежная единица А равна 12,55 денежных единиц В с выплатой премии 0,15 денежных единиц В за 1 денежную единицу А. Каков будет результат опциона, если через 1 месяц курс А/В составит 12,40 - 12,65?

12. Приобретен опцион на продажу через 1 месяц 1 000 ед. валюты А по цене: 1 денежная единица А равна 7,35 денежных единиц В с выплатой премии 0,1 денежных единиц В за 1 денежную единицу А. Каков будет результат опциона, если через 1 месяц курс А/В составит 7,30 - 7,45?

### Задания по теме 5

1. Определить паритет покупательной способности российского рубля и американского доллара. Условная потребительская корзина трех товаров А, В и С приведена в таблице.

Страна	Товары					
	Цена товара			Количество товара		
	А	В	С	А	В	С
Россия	4 руб.	8 руб.	80 руб.	50	10	10
США	0,1 долл.	1 долл.	2 долл.	50	10	10

2. Определить паритет покупательной способности российского рубля и американского доллара. Условная потребительская корзина трех товаров А, В и С приведена в таблице.

Страна	Товары					
	Цена товара			Количество товара		
	А	В	С	А	В	С
Россия	40 руб.	80 руб.	800 руб.	10	20	10
США	1 долл.	10 долл.	20 долл.	10	20	10

3. Используя данные таблицы, найти внешнеторговый оборот России в 2004 г.

Таблица. Внешнеторговый оборот России

Год	2004	2005	2006	2007	2008
Экспорт, млрд дол.	183	245	304	355	471
Импорт, млрд дол.	96	125	164	223	292

4. Используя данные таблицы, найти внешнеторговый оборот России в 2008 г.

Таблица. Внешнеторговый оборот России

Год	2004	2005	2006	2007	2008
Экспорт, млрд дол.	183	245	304	355	471
Импорт, млрд дол.	96	125	164	223	292

5. Используя данные таблицы, найти сальдо внешней торговли России в 2004 г.

Таблица. Внешнеторговый оборот России

Год	2004	2005	2006	2007	2008
Экспорт, млрд дол.	183	245	304	355	471
Импорт, млрд дол.	96	125	164	223	292

6. Используя данные таблицы, найти сальдо внешней торговли России в 2008 г.

Таблица. Внешнеторговый оборот России

Год	2004	2005	2006	2007	2008
Экспорт, млрд дол.	183	245	304	355	471
Импорт, млрд дол.	96	125	164	223	292

7. Используя данные таблиц 1-3, найдите: а) экспортную квоту РФ в 2002 г.; б) импортную квоту РФ в 2004 г.; в) коэффициент динамики МРТ для РФ в 2002-2004 гг.

Табл. 1. Внешнеторговый оборот России

Год	2002	2003	2004	2005	2006
Всего, млрд дол.	168	214	279	370	468
Экспорт, млрд дол.	107	136	183	245	304
Импорт, млрд дол.	61	76	96	125	164

Табл. 2. Номинальный объем произведенного ВВП (в текущих ценах, млрд. руб.)

Год	2002	2003	2004	2005	2006
ВВП	10 830	13 243	17 048	21 620	26 781

Табл. 3. Средневзвешенный курс доллара (в рублях)

Год	2002	2003	2004	2005	2006
Курс доллара в рублях	32	30	29	28	27

8. Используя данные таблиц 1-3, найдите: а) экспортную квоту РФ в 2004 г.; б) импортную квоту РФ в 2005 г.; в) коэффициент динамики МРТ для РФ в 2003-2006 гг.

Табл. 1. Внешнеторговый оборот России

Год	2002	2003	2004	2005	2006
Всего, млрд дол.	168	214	279	370	468
Экспорт, млрд дол.	107	136	183	245	304
Импорт, млрд дол.	61	76	96	125	164

Табл. 2. Номинальный объем произведенного ВВП (в текущих ценах, млрд. руб.)

Год	2002	2003	2004	2005	2006
ВВП	10 830	13 243	17 048	21 620	26 781

Табл. 3. Средневзвешенный курс доллара (в рублях)

Год	2002	2003	2004	2005	2006
Курс доллара в рублях	32	30	29	28	27

### **Варианты контрольных работ:**

#### Вариант 1

*Если Ваша фамилия начинается со следующих букв: «А», «Б»,... «И», то Вам необходимо выполнить вариант 1 экзаменационной контрольной работы.*

*Если Ваша фамилия начинается со следующих букв: «К», «Л»,... «Р», то Вам необходимо выполнить вариант 2 экзаменационной контрольной работы.*

*Если Ваша фамилия начинается со следующих букв: «С», «Т»,... «Я», то Вам необходимо выполнить вариант 3 экзаменационной контрольной работы.*

1. Дайте характеристику процессам глобализации в мировой экономике.
2. В чем сходство и отличия современного мирового экономического кризиса конца 2000-х гг. от экономического кризиса конца 20-х – 30-х гг. прошлого века?

3. Что такое корпоративный внешний долг, и почему он растет в условиях снижения государственного долга России?

4. Определите паритет покупательной способности российского рубля и американского доллара. Условная потребительская корзина, включающая три товара - А, В и С, - приведена в таблице.

Страна	Товары					
	Цена товара			Количество товара		
	А	В	С	А	В	С
Россия	4 руб.	8 руб.	80 руб.	50	10	10
США	0,1 долл.	1 долл.	2 долл.	50	10	10

5. В условиях автаркии страна А с использованием одной единицы ресурса производит или 20 единиц продукции X, или 40 единиц продукции У. Страна В в таких же условиях производит или 10 единиц продукции X, или 15 единиц продукции У. При установлении международных торговых отношений между этими странами, какой товар будет экспортировать стран А?

6. Международный кредит на общую сумму 1 млн. долл. использован равномерно в течение 2008 г. с погашением двумя взносами: 01.06.2009 г. в сумме 300 тыс. долл. и 01.01.2010 г. в сумме 700 тыс. долл. Процентная ставка за кредит составляет 10% годовых. Определите общую стоимость процентных платежей за кредит.

#### Вариант 2

*Если Ваша фамилия начинается со следующих букв: «А», «Б»,... «И», то Вам необходимо выполнить вариант 1 экзаменационной контрольной работы.*

*Если Ваша фамилия начинается со следующих букв: «К», «Л»,... «Р», то Вам необходимо выполнить вариант 2 экзаменационной контрольной работы.*

*Если Ваша фамилия начинается со следующих букв: «С», «Т»,... «Я», то Вам необходимо выполнить вариант 3 экзаменационной контрольной работы.*

1. Какие показатели можно использовать для характеристики уровня развития экономики той или иной страны?

2. В 1973 г. началась арабо-израильская война. Страны ОПЕК ввели эмбарго на поставки нефти в поддерживающие Израиль страны, и в течение всего нескольких дней цены выросли с 3 до 11 долларов за баррель. Энергетический кризис, ввергнувший мировую экономику в рецессию, подтолкнул передовые страны к осуществлению структурных преобразований в экономике. В чем сущность структурных сдвигов в экономике развитых стран, и какие задачи в этой связи стоят перед современной Россией?

3. На переговорах по вступлению России в ВТО США выдвигали требование о допуске филиалов иностранных банков в нашу страну. Российские власти не хотели этого допускать. Почему, ведь в России уже действуют дочерние иностранные банки?

4. Используя данные таблицы, найдите индекс транснационализации компаний General Electric и General Motors.

Компания	Страна	Активы (млрд долл.)		Численность работников (тыс. чел.)		Объем продаж (млн. долл.)	
		за рубежом	общие	за рубежом	общая	за рубежом	общий
General Electric	США	412	673	155	316	60	150
General Motors	США	175	476	194	335	65	192

5. В стране А функция спроса на конкретный товар имеет вид  $Q_{AD} = 6 - 0,2P_A$ , а функция предложения:  $Q_{AS} = 1 + 0,2P_A$ . В стране В соответствующие функции на тот же товар таковы:  $Q_{BD} = 3 - 0,1P_B$  и  $Q_{BS} = -1 + 0,4P_B$ . Если между двумя странами осуществляется свободная торговля с нулевыми транспортными расходами, какова будет равновесная цена на данный товар?

6. За период 1929-1934 гг. доллар обесценился по отношению к доллару с 20,67 до 35 долларов за одну тройскую унцию. На сколько был девальвирован доллар?

### Вариант 3

*Если Ваша фамилия начинается со следующих букв: «А», «Б»,... «И», то Вам необходимо выполнить вариант 1 экзаменационной контрольной работы.*

*Если Ваша фамилия начинается со следующих букв: «К», «Л»,... «Р», то Вам необходимо выполнить вариант 2 экзаменационной контрольной работы.*

*Если Ваша фамилия начинается со следующих букв: «С», «Т»,... «Я», то Вам необходимо выполнить вариант 3 экзаменационной контрольной работы.*

1. Что такое "новая экономика"? Назовите ее основные особенности.

2. В сентябре 1985 г. в нью-йоркском отеле "Плаза" было подписано соглашение, которое повлияло на курс японской иены. А какие последствия это соглашение (т.н. Соглашение "Плаза") имело для японской экономики в целом?

3. Если проанализировать, какие страны мировой экономики показали самые высокие темпы экономического роста за последние 30 лет, то среди лидеров окажутся новые индустриальные страны. В чем секрет их успеха, и чем их рецепт экономического роста может быть полезен для России?

4. В таблице представлены данные о производстве ткани в странах А и В. Сравните две страны и сделайте вывод, на производстве и экспорте какого товара будет специализироваться страна А.

Товар	Затраты времени на производство, ч	
	Страна А	Страна В
1 м ткани	3	2
1 л вина	6	1

5. Найдите средневзвешенную стоимость привлеченного капитала.

Источник капитала	Стоимость (% годовых)	Размер (млн. руб.)
Кредит	20	2
Обыкновенные акции	24	6
Облигационный заем	16	4

6. Международный кредит на сумму 10 млн. долл. используется равномерно в течение 2007-2008 гг., погашается 6 равными полугодовыми взносами, начиная с 1 января 2009 г. Процентная ставка по кредиту – 8% годовых. Определите стоимость кредита.

## 7.5. Применение балльной системы для проведения мероприятий текущего контроля

Таблица 5.1

Применение балльной системы для проверки результатов обучения (очная форма обучения)

Номер темы	Формы текущего контроля студентов	Баллы по видам работ
Т. 1, 2, 3	Тестирование	10
Т. 1, 2, 3	Тестирование	5
Т. 1, 2, 3	Тестирование	5
Т. 3	Контрольная работа	5
Т. 1, 2, 3	<b>Контрольная точка 1</b>	25
Т. 4, 5	Тестирование	10
Т. 4, 5	Тестирование	5
Т. 4, 5	Тестирование	5
Т. 5	Контрольная работа	5
Т. 4, 5	<b>Контрольная точка 2</b>	25

Таблица 5.2

Применение балльной системы для проверки результатов обучения  
(очно-заочная форма обучения)

Номер раздела/темы	Формы текущего контроля обучающихся	Баллы по видам работ, выполняемым студентами
Т. 1, 2, 3	Контрольная работа	25
Т. 1, 2, 3	<b>Контрольная точка 1</b>	25
Т. 4, 5	Контрольная работа	25
Т. 4, 5	<b>Контрольная точка 2</b>	25

Выполнение всех видов текущего контроля в каждой контрольной точке осуществляется в комбинированном формате – в письменном и устном виде.

### 7.6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Самостоятельная работа обучающихся является одним из основных видов познавательной деятельности, направленной на более глубокое и разностороннее изучение материалов курса «Иностранный язык» и включает: обязательное выполнение домашних заданий; подготовку выступлений (сообщений, докладов) к практическим занятиям; подготовку письменных контрольных работ (презентации).



Самостоятельная работа обучающихся имеет целью закрепление и углубление полученных знаний и навыков, подготовку к предстоящим занятиям, зачету по дисциплине и экзамену, а также формирование коммуникативной компетенции, способности использовать иностранный язык в предстоящей служебной деятельности.

Результаты выполнения самостоятельной работы представляются обучающимися во время аудиторных занятий, проверяются и оцениваются преподавателем в ходе аудиторных занятий, рубежного контроля и промежуточной аттестации – в соответствии с учебным планом и расписанием занятий (экзаменационной сессии).

Успешное изучение дисциплины предполагает целенаправленную работу обучающихся над освоением лексико-грамматического материала, предусмотренного учебной программой, активное участие в подготовке и проведении активных форм учебных занятий. В связи с этим обучающиеся должны руководствоваться рядом методических указаний.

Во-первых, при изучении дисциплины следует на практических занятиях максимально использовать полученные знания для решения конкретной задачи, результат работы на практическом занятии показывает истинный уровень владения обучающимися практическими навыками;

Во-вторых, на контрольных работах четко уяснить задачу, правильно спланировать свою работу, всегда стремиться к достижению цели в указанное время;

В-третьих, сообщать преподавателю обо всех затруднениях, возникающих в процессе изучения английского языка, и обращаться к нему за консультацией по вопросам, которые невозможно решить самостоятельно.

## **8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНЫХ ИСТОЧНИКОВ**

### **8.1. Основная учебная литература**

1. Ломакин В.К. Мировая экономика (4-е издание) [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям и направлениям/ Ломакин В.К.— Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 671 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52508>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю.

2. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс]: учебник для студентов бакалавриата, обучающихся по специальностям «Мировая экономика», «Международные отношения»/ В.Б. Мантусов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 447 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34480>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.

### **8.2. Дополнительная учебная литература**

1. Авдокушин Е.Ф. Международные экономические отношения. - М.: Экономистъ, 2014. – 325 с.

2. Звонова Е.И. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Звонова Е.И., Медушевская И.Е.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2014. – 234 с.

3. Любецкий В.В. Мировая экономика и международные экономические отношения. – М.: Инфра-М, 2011. – 362 с.

4. Чеботарев Н.Ф. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс]: учебник/ Чеботарев Н.Ф.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2013. – 286 с.

### Нормативные правовые документы.

1. Таможенный кодекс Таможенного союза (ред. от 08.05.2015) (приложение к Договору о Таможенном кодексе Таможенного союза, принятому Решением Межгосударственного Совета ЕврАзЭС на уровне глав государств от 27.11.2009 N 17).

2. Федеральный закон от 21.05.1993 г. №5003-1 «О таможенном тарифе» (с изменениями и дополнениями).

3. Федеральный закон от 8.12.2003 г. № 164-ФЗ «Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности» (с изменениями и дополнениями).

4. Федеральный закон от 14.04.1998 г. № 63-ФЗ «О мерах по защите экономических интересов Российской Федерации при осуществлении внешней торговли товарами» (с изменениями и дополнениями).

5. Федеральный закон от 09.07.1999 г. № 160-ФЗ «Об иностранных инвестициях в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).

6. Федеральный закон от 25.02.1999 г. № 39-ФЗ «Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений» (с изменениями и дополнениями).

7. Федеральный закон от 10.12.2003 г. № 173-ФЗ «О валютном регулировании и валютном контроле» (с изменениями и дополнениями)

## 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### 9.1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <http://www.ise.openlab.spb.ru/cgi-ise/gallery> – Галерея экономистов.
2. <http://www.nobel.se/economics/laureates> – Лауреаты Нобелевской премии по экономике.
3. <http://www.almaz.com/nobel/economics> – Лауреаты Нобелевской премии по экономике.
4. <http://www.csr.ru> – Центр стратегических разработок основных показателей социально-экономического развития.

5. <http://www.libertarium.ru/library> – коллекция текстов по экономической тематике.
6. <http://www.finansy.ru> – тексты по экономической тематике.

## **9.2. Программное обеспечение**

Для освоения результатов обучения дисциплины применяется лицензионное программное обеспечение, позволяющее использовать:

- ААТ, ТИК на практических занятиях;
- мультимедийное оборудование преподавателям для представления лекций и студентами на практических занятиях;
- системы на базе мультимедиа-технологий, построенные с использованием персональных компьютеров и видеотехники, компьютерные обучающие системы и электронные тренажеры, виртуальные лаборатории и практикумы и т.п.).

## **9.3. Современные профессиональные базы данных и информационно-справочные системы**

- портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (<http://window.edu.ru>.)
- Пакет программ Microsoft Office 2010:
  - Microsoft Access 2010
  - Microsoft Excel 2010
  - Microsoft Outlook 2010
  - Microsoft PowerPoint 2010
  - Microsoft Word 2010.

## **9.4. Материально-техническая база**

- лекционные аудитории и аудитории для проведения занятий семинарского типа, оснащенные мультимедийным оборудованием (проекторы, экраны, плазменные панели), обеспечивающие реализацию программы;
- по всему лекционному материалу имеются наборы слайдов в виде презентаций;
- для работы со специализированным программным обеспечением имеются компьютерные классы и другие материально-технические ресурсы;
- другие материально-технические ресурсы.