

Автономная некоммерческая организация высшего образования  
«Международная академия бизнеса и управления»

Департамент экономики и государственного и муниципального управления

УТВЕРЖДЕНО

Ректор

Международной академии бизнеса и  
управления

Е.В. Добренькова

«21» марта 2024 г.

ОДОБРЕНО

Ученым советом

Международной академии бизнеса и  
управления

(протокол от «14» марта 2024 г. № 5)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
дисциплины

**Б.1.В.ДВ.03.02 «РОССИЯ В СИСТЕМЕ МЕЖДУНАРОДНЫХ  
ЭКОНОМИЧЕСКИХ ОТНОШЕНИЙ»**

(наименование дисциплины)

Направление подготовки (специальность):

38.04.01 «Государственное и муниципальное управление»

(шифр и наименование направления подготовки (специальности))

Направленность (профиль):

«Государственное управление социально-экономическим развитием»

Уровень (квалификация (степень) выпускника):

Магистр

(бакалавриата, специалитета, магистратуры)

Набор  
2024

Автор Е.Е. Матвеева, профессор, д.э.н, доцент

(инициалы, фамилия, должность, ученая степень, ученое звание)

Ответственный за выпуск

Галий Е.А., руководитель департамента экономики и государственного и муниципального управления, канд. эк. наук, доцент

Программа одобрена на заседании департамента (протокол от 07 марта 2024 № 7)

© Международная академия бизнеса и управления, 2024

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи дисциплины.....
2. Планируемые результаты обучения.....
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....
4. Объем дисциплины.....
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).....
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся.....
7. Материалы оценивания результатов обучения по дисциплине.....
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы и иных источников.....
9. Материально-техническое обеспечение.....

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Россия в системе международных экономических отношений» включена в блок дисциплин по выбору по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление», профиль: «Государственное управление социально-экономическим развитием». Содержание дисциплины направлено на ознакомление обучающихся с предметным содержанием международных исследований и спецификой профессиональной деятельности специалиста в области ГМУ, а также на развитие их в научной сфере и профессиональной мотивации.

Цель изучения дисциплины «Россия в системе международных экономических отношений» – формирование у студентов обобщённого представления о выбранной профессии, особенностях профессиональной деятельности в области государственного и муниципального управления и требованиях, предъявляемых к профессиональной подготовке специалистов в области государственного управления.

Задачи дисциплины:

- раскрытие содержания образовательной программы, характеристика особенностей организации подготовки специалистов по избранной форме обучения;
- формирование комплексного представления о сущности и содержательных аспектах конкурентоспособности России, анализа в мире, методах и инструментах конкурентных преимуществ в области научных исследований;
- дать общие представления об организации понятия конкурентных преимуществах, методах и инструментах конкурентного анализа и менеджмента, правовые, организационные и технологические аспекты этой деятельности.

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование результатов обучения, представленных в табл. 2.1.

Таблица 2.1

Результаты обучения, соотнесенные с общими результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Результаты освоения (наименование компетенции)	Код и наименование индикатора достижения	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-4	ПК-4. способен осуществлять верификацию и структуризацию информации, получаемой из разных источников, формировать базы данных, осуществлять оценку их полноты и качества, применять эти данные для экспертной оценки реальных управленческих ситуаций и консультирования государственных, некоммерческих и хозяйственных организаций	И П К-4. 1. осуществляет верификацию и структуризацию информации, получаемой из разных источников, формирует базы данных, осуществляет оценку их полноты и качества, применяет эти данные для экспертной оценки реальных управленческих ситуаций и консультирования государственных, некоммерческих и хозяйственных организаций	Знать: – методики получения информации получаемой из разных источников, формирует базы данных; Уметь: – применять методики осуществляет оценку их полноты и качества, применяет эти данные для экспертной оценки реальных управленческих ситуаций и консультирования государственных, некоммерческих и хозяйственных организаций. Владеть: – навыками методик осуществляет оценку их полноты и качества, применения этих данные для экспертной оценки реальных управленческих ситуаций и консультирования государственных, некоммерческих и хозяйственных организаций.

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 2 семестре по очной форме обучения.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 2 семестре по очно-заочной форме обучения.

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетных единицы (ЗЕ), 108 академических часов.

Таблица 4.1

Распределение объема дисциплины по видам работ по очной форме обучения.

Виды работ	Всего часов	Часы по семестрам	
		1 семестр	2 семестр
Контактная (аудиторная) работа обучающихся с преподавателем	<b>30</b>		<b>30</b>
В том числе:			
Лекции (Л)	8		8
Семинары (С)	20		20
Практические занятия (ПЗ)			
Контроль самостоятельной работы (КСР)	2		2
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>78</b>		<b>78</b>
<b>Форма аттестационного испытания промежуточной аттестации</b>			<b>Зачет</b>

Таблица 4.2

Распределение объема дисциплины по видам работ по очно-заочной форме обучения

Виды работ	Всего часов	Часы по семестрам	
		1 семестр	2 семестр
Контактная (аудиторная) работа обучающихся с преподавателем	<b>22</b>		<b>22</b>
В том числе:			
Лекции (Л)	8		8
Семинары (С)	12		12
Практические занятия (ПЗ)			
Контроль самостоятельной работы (КСР)	2		2
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>86</b>		<b>86</b>
<b>Форма аттестационного испытания промежуточной аттестации</b>			<b>Зачет</b>

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ)

### 5.1. Распределение учебного времени по темам и видам учебных занятий

Таблица 5.1

Распределение учебного времени по темам и видам учебных занятий  
(очная форма обучения)

№ п/п	Наименование раздела/темы	Общая трудоёмкость (ч)	Лекции (ч)		Практ. занятия (ч)		Контроль самостоятельной работы	самостоятельная работа (ч)
			всего	ПП	всего	ПП		
1	2	3	4	5	6	7		8
2 СЕМЕСТР								
1	Тема 1.1 Теоретические аспекты развития международных экономических отношений страны	26	2		4			20
3	Тема 1.2 Конкурентоспособность России в системе международных экономических отношений	28	2		6			20
4	Тема 1.3 Концепция Развития России на международных рынках	28	2		6			20
5	Тема 1.4 Технологии измерения уровней и оценки конкуренто-	26	2		4	2		18

	способности экономический объектов							
8	Форма аттестационного испытания промежуточной аттестации			Зачет				
9	Итого в семестре	108	8	-	20	2	78	

Таблица 5.2

Распределение учебного времени по темам и видам учебных занятий  
(очно-заочная форма обучения)

№ п/п	Наименование раздела/темы	Общая трудоемкость (ч)	Лекции (ч)		Практ. занятия (ч)		Контроль самостоятельной работы	Самостоятельная работа (ч)
			всего	ПП	всего	ПП		
1	2	3	4	5	6	7		8
2 СЕМЕСТР								
1	Тема 1.1 Теоретические аспекты развития международных экономических отношений страны	26	2		4			20
2	Тема 1.2 Конкурентоспособность России в системе международных экономических отношений	26	2		4			20
3	Тема 1.3 Концепция Развития России на международных рынках	26	2		4			20
4	Тема 1.4 Технологии измерения уровней и оценки конкуренто-	34	2		4	2		26



	способности экономических объектов							
11	Форма аттестационного испытания промежуточной аттестации		Зачет					
12	Итого в семестре	108	8	-	12		2	86

## 5.2. Содержание дисциплины и рекомендации по изучению тем

### ТЕМА 1.1 ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ РАЗВИТИЯ МЕЖДУНАРОДНЫХ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ОТНОШЕНИЙ СТРАНЫ

Современные тенденции развития международных экономических отношений. Сущность исследований в области международных отношений. Основные показатели уровня МЭО. Факторы, влияющие на повышение уровня МЭО. Этика исследований в области конкурентоспособности стран. Информационное обеспечение конкурентных преимуществ. Сущность и содержание конкурентной информации.

### ТЕМА 1.2 КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТЬ РОССИИ В СИСТЕМЕ МЕЖДУНАРОДНЫХ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ОТНОШЕНИЙ

Анализ конкурентоспособности России в системе МЭО. Сравнительные преимущества основных товаров, экспортируемых Российской Федерацией. Зарубежный опыт развития МЭО. Стратегии роста конкурентоспособности. Мероприятия, направленные на рост конкурентоспособности РФ

### ТЕМА 1.3 КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ РОССИИ НА МЕЖДУНАРОДНОМ РЫНКАХ

Конкурентные преимущества различных стран. Технологии создания конкурентных преимуществ. Методы оценки конкурентоспособности России. Индексы конкурентоспособности. Сравнительный анализ стран. Факторы в области регионального развития и конкурентоспособности

### ТЕМА 1.4 ТЕХНОЛОГИИ ИЗМЕРЕНИЯ УРОВНЕЙ И ОЦЕНКИ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ОБЪЕКТОВ

Международная конкурентоспособность: концепции и современные тенденции. Конкурентоспособный статус России. Оценка эффективности международной конкурентоспособности: возможности и проблемы. Уровни международной конкурентоспособности. Страновая и отраслевая конкурентоспособность Анализ и решение проблем национальной конкурентоспособности

### **Практические занятия**

(форма обучения – очная, очно-заочная)

#### **ТЕМА 1.1 ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ СТРАНЫ**

1. Современная внешняя среда и конкурентоспособность. Сущность исследований в области конкурентоспособности страны.
2. Основные показатели конкурентоспособности
3. Факторы, влияющие на конкурентоспособность страны.

#### **ТЕМА 1.2 КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТЬ РОССИИ В МИРОВОЙ ЭКОНОМИКЕ**

1. Анализ конкурентоспособности России на мировом рынке. Рейтинги ВЭФ.
2. Зарубежный опыт развития конкурентоспособности на мировом рынке.
3. Стратегии роста конкурентоспособности.

#### **ТЕМА 1.3 КОНЦЕПЦИЯ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ НА МЕЖДУНАРОДНОМ И РОССИЙСКОМ РЫНКАХ**

1. Конкурентные преимущества различных стран. Технологии создания конкурентных преимуществ.
2. Методы оценки конкурентоспособности России. Индексы конкурентоспособности.
3. Сравнительный анализ стран. Факторы в области регионального развития и конкурентоспособности

#### **ТЕМА 1.4 ТЕХНОЛОГИИ ИЗМЕРЕНИЯ И ОЦЕНКИ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ОБЪЕКТОВ**

1. Международная конкурентоспособность: концепции и современные тенденции. Конкурентоспособный статус России.
2. Оценка эффективности международной конкурентоспособности: возможности и проблемы.
3. Анализ и решение проблем национальной конкурентоспособности

### **Задания для самостоятельной работы**

1. Определить возможных конкурентов, ключевых конкурентов и направления стратегии страны (по выбору)
2. Ознакомьтесь с процедурой и методикой изучения факторов, влияющих на конкурентоспособность страны.
3. Определите экономический уровень конкурентоспособности страны.
4. Сравнение конкурентных преимуществ разных стран.
5. Проведение ABC-анализа стран и регионов.
6. Определение сильных и слабых сторон, возможностей и угроз

### **Рекомендации по выполнению заданий для самостоятельной работы и подготовке к практическим занятиям**

Цель: сформировать обобщённое представление о цели и содержании исследований в области конкурентоспособности

При изучении данной темы следует повторить лекционный материал, изучить рекомендуемую литературу.

При подготовке к практическим занятиям необходимо:

- составить письменный конспект ответов на вопросы, подлежащие обсуждению;
- подготовить устные выступления по всем вопросам практического занятия.

Практическое занятие проводится в форме дискуссии и предполагает обсуждение докладов.

### **Контрольные вопросы для самопроверки**

1. Современная внешняя среда и конкурентоспособность.
2. Сущность исследований в области конкурентоспособности страны.
3. Основные показатели конкурентоспособности
4. Факторы, влияющие на конкурентоспособность страны.
5. Этика исследований в области конкурентоспособности стран.
6. Информационное обеспечение конкурентных преимуществ.
7. Сущность и содержание конкурентной информации.
8. Анализ конкурентоспособности России на мировом рынке.

9. Сравнительные преимущества основных товаров, экспортируемых Российской Федерацией.

10. Зарубежный опыт развития конкурентоспособности на мировом рынке.

11. Стратегии роста конкурентоспособности.

12. Мероприятия, направленные на рост конкурентоспособности РФ

13. Конкурентные преимущества различных стран.

14. Технологии создания конкурентных преимуществ.

15. Методы оценки конкурентоспособности России.

16. Индексы конкурентоспособности.

17. Сравнительный анализ стран.

18. Факторы в области регионального развития и конкурентоспособности

19. Международная конкурентоспособность: концепции и современные тенденции.

20. Конкурентоспособный статус России.

21. Оценка эффективности международной конкурентоспособности: возможности и проблемы.

22. Уровни международной конкурентоспособности.

23. Страновая и отраслевая конкурентоспособность

24. Анализ и решение проблем национальной конкурентоспособности

## **6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

1. Положение об организации и проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

2. Положение о балльной системе оценки успеваемости обучающихся МАБиУ.

3. Руководство по оформлению рукописных учебных и научных работ, рукописей печатных изданий МАБиУ.

4. Методические указания по выполнению контрольных работ.

5. Положение о самостоятельной работе обучающихся в изданиях МАиУ.

6. Презентационный материал.

## **7. МАТЕРИАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **7.1. Показатели, критерии и шкалы оценивания компетенций**

Оценка результатов обучения и уровня сформированности компетенций проводится в ходе мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации с использованием фондов оценочных средств и с применением балльной системы оценки успеваемости обучающихся.

Порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с локальным нормативным актом Академии.

Таблица 7.1

Соотношение показателей и критериев оценивания компетенций  
со шкалой оценивания  
(форма промежуточной аттестации – зачёт)

Показатели компетенции (ий) (дескрипторы)	Критерий оценивания	Шкала оценивания (баллы)
знать: (соответствует табл. 1)	Показывает полные и глубокие знания, логично и аргументированно отвечает на все вопросы, в том числе дополнительные, показывает высокий уровень теоретических знаний	90–100 баллов
	Показывает глубокие знания, грамотно излагает, достаточно полно отвечает на все вопросы, в том числе дополнительные. В то же время при ответе допускает несущественные погрешности	76–89 баллов
	Показывает достаточные, но не глубокие знания, при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. Для получения правильного ответа требуются уточняющие вопросы	60–75 баллов
	Показывает недостаточные знания, не способен аргументированно и последовательно излагать материал, допускает грубые ошибки, неправильно отвечает на дополнительные вопросы или затрудняется с ответом	менее 60 баллов
уметь: (соответствует табл. 1)	Умеет применять полученные знания для решения практических задач, способен предложить альтернативные решения анализируемых проблем, формулировать выводы	90–100 баллов
	Умеет применять полученные знания для решения практических задач, способен формулировать выводы, но не может предложить альтернативные решения анализируемых проблем	76–89 баллов
	При решении практических задач возникают затруднения	60–75 баллов
	Не может решать практические задачи	менее 60 баллов
владеть: (соответствует табл. 1)	Владеет навыками, необходимыми для профессиональной деятельности, способен оценить результат своей деятельности	90–100 баллов
	Владеет навыками, необходимыми для профессиональной деятельности, затрудняется оценить результат своей деятельности	76–89 баллов
	Показывает слабые навыки, необходимые для	60–75

Показатели компетенции (ий) (дескрипторы)	Критерий оценивания	Шкала оценивания (баллы)
	профессиональной деятельности	баллов
	Отсутствие навыков	менее 60 баллов

Результатом промежуточной аттестации является сумма баллов, набранных во время ответа обучающегося на теоретические и практические вопросы. Перевод набранных баллов в традиционную оценку и определение уровня сформированности компетенций осуществляется в соответствии с табл.7.2.

Таблица 7.2

Порядок перевода баллов в оценку и определение уровня сформированности компетенции

Уровень сформированности компетенции (элемента компетенции)	Количество набранных баллов	Оценка	
		высокий	90–100
повышенный	76–89 баллов	хорошо	
пороговый	60–75 баллов	удовлетворительно	
не сформирован	менее 60 баллов	неудовлетворительно	не зачтено

## 7.2. Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету

8. Современная внешняя среда и конкурентоспособность.
9. Сущность исследований в области конкурентоспособности страны.
10. Основные показатели конкурентоспособности
11. Факторы, влияющие на конкурентоспособность страны.
12. Этика исследований в области конкурентоспособности стран.
13. Информационное обеспечение конкурентных преимуществ.
14. Сущность и содержание конкурентной информации.
8. Анализ конкурентоспособности России на мировом рынке.
9. Сравнительные преимущества основных товаров, экспортируемых Российской Федерацией.
10. Зарубежный опыт развития конкурентоспособности на мировом рынке.
11. Стратегии роста конкурентоспособности.
12. Мероприятия, направленные на рост конкурентоспособности РФ
13. Конкурентные преимущества различных стран.
14. Технологии создания конкурентных преимуществ.
15. Методы оценки конкурентоспособности России.
16. Индексы конкурентоспособности.

17. Сравнительный анализ стран.
18. Факторы в области регионального развития и конкурентоспособности
19. Международная конкурентоспособность: концепции и современные тенденции.
20. Конкурентоспособный статус России.
21. Оценка эффективности международной конкурентоспособности: возможности и проблемы.
22. Уровни международной конкурентоспособности.
23. Страновая и отраслевая конкурентоспособность
24. Анализ и решение проблем национальной конкурентоспособности

### 7.3. Примерные практические задания

1. Определить возможных конкурентов, ключевых конкурентов и направления стратегии страны (по выбору)
2. Ознакомьтесь с процедурой и методикой изучения факторов, влияющих на конкурентоспособность страны.
3. Определите экономический уровень конкурентоспособности страны.
4. Сравнение конкурентных преимуществ разных стран.
5. Проведение ABC-анализа стран и регионов.
6. Определение сильных и слабых сторон, возможностей и угроз

### 7.5. Применение балльной системы для проведения мероприятий текущего контроля

Таблица 7.3

Применение балльной системы для проверки результатов обучения  
(очная форма обучения)

Номер темы	Формы текущего контроля студентов	Баллы по видам работ
1	Собеседование	10
2	Практические задания	10
1-2	<b>Контрольная точка 1</b>	30
3	Собеседование	10
4	Практические задания	10
3-4	<b>Контрольная точка 2</b>	30

## 8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНЫХ ИСТОЧНИКОВ

**(вставляем литературу по своей дисциплине!!!! из Файла «Книго-обеспеченность»)**

### **8.1. Основная учебная литература**

1. Самолаев Ю.Н. Организация таможенного дела в Российской Федерации: учебное пособие – М.: КНОРУС, 2019. – 304 с.
2. Самолаев Ю.Н. Основы таможенного дела: учебник – М.: КНОРУС, 2020. – 322 с.

### **8.2. Дополнительная учебная литература.**

1. Конституция Российской Федерации» (принята всенародным голосованием 12.12.1993) // «Российская газета» от 25.12.1993 № 237
2. Международная конвенция об упрощении и гармонизации Таможенных процедур (Киото, 18.05.1973) (в редакции Протокола от 26.06.1999 г.) // Бюллетень международных договоров, май 2012 г., №5
3. Договор о Евразийском экономическом союзе (Астана, 29.05.2014) // Правовой портал Евразийского экономического союза (<https://docs.eaeunion.org>)
4. Таможенный кодекс Евразийского экономического союза» (приложение № 1 к Договору о Таможенном кодексе Евразийского экономического союза) // Официальный интернет-портал правовой информации ([www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru)) 9.01.2018
5. Федеральный закон от 27.07.2006 № 149-ФЗ. «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»
6. Федеральный закон от 23.08.1996 № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике»
7. Федеральный закон от 21.07.1997 № 114-ФЗ «О службе в таможенных органах Российской Федерации»// Собрание законодательства Российской Федерации от 28.07.1997 № 30, ст. 3586
8. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
9. Федеральный закон от 30.12.2001 № 197-ФЗ «Трудовой кодекс Российской Федерации»// Собрание законодательства Российской Федерации от 7.01.2002 № 1 (часть I) ст. 3
10. Федеральный закон от 27.05.2003 № 58-ФЗ «О системе государственной службы Российской Федерации»// Собрание законодательства Российской Федерации от 2.06.2003 № 22 ст. 2063
11. Федеральный закон от 8.12.2003 № 164-ФЗ «Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности» // Собрание законодательства Российской Федерации от 15.12.2003 № 50 ст. 4850
12. Федеральный закон от 27.07.2004 № 79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации»// Собрание законодательства Российской Федерации от 2.08.2004 № 31 ст. 3215
13. Федеральный закон от 3.08.2018 № 289-ФЗ «О таможенном регулировании в Российской Федерации и о внесении изменений в отдельные зако-



нодательные акты Российской Федерации»// Собрание законодательства Российской Федерации от 6.08.2018 № 32 (часть I) ст. 5082

14. Указ Президента РФ от 03.12.1994 № 2152 «Об утверждении описания и рисунков флага и эмблемы таможенных органов Российской Федерации, размещении указанной эмблемы на транспортных средствах, а также рисунка вымпела морских и речных судов таможенных органов Российской Федерации». //Собрание законодательства Российской Федерации от 19.12.1994 №34 ст. 3584

15. Постановление Правительства РФ от 23.04.2021 № 636 «Об утверждении Положения о Федеральной таможенной службе, внесении изменений в Положение о Министерстве финансов Российской Федерации и признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации» // Справочно-правовая система «Консультант Плюс»

16. Распоряжение Правительства РФ № 1388-р от 23.05.2020 «О Стратегии развития таможенной службы Российской Федерации до 2030 года» // Справочно-правовая система «Консультант Плюс»

17. Приказ Минобрнауки России от 25.11.2020 № 1453 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитета по специальности 38.05.02 Таможенное дело»

### **8.3. Иные источники**

### **8.4. Периодические издания**

## **9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

### **9.1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. <http://www.consultant.ru/>-Официальный сайт Консультант-Плюс
2. <http://www.marketolog.ru/>-Электронный журнал Маркетолог
3. <http://www.mevriz.ru/> Официальный сайт журнала (Менеджмент в России и за рубежом>>
4. <https://wrvw.marketin g.spb.ru/> -Энциклопедия маркетинга

### **9.2. Технические средства и программное обеспечение**

**Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том**

**числе отечественного производства**

1. Microsoft Windows (лицензионное программное обеспечение)
2. Microsoft Office (лицензионное программное обеспечение)
3. Google Chrome (свободно распространяемое программное обеспечение)
4. Microsoft Visual Studio (лицензионное программное обеспечение)

- 5. Microsoft SQL Server Management Studio (лицензионное программное обеспечение)**
- 6. Microsoft Visio (лицензионное программное обеспечение)**
- 7. Notepad++ (свободно распространяемое программное обеспечение)**
- 8. Антиплагиат. Вуз (лицензионное программное обеспечение)**
- 9. Консультант+ (лицензионное программное обеспечение отечественного производства)**
- 10. 1С: Предприятие 8.3 (лицензионное программное обеспечение)**

- мультимедийный проектор и экран; персональный компьютер с программным обеспечением: операционная система Windows 10; офисный пакет Microsoft Office 2019/2021, включающий программу подготовки и демонстрации презентаций Microsoft PowerPoint;  
- учебная доска (маркерная).

### **9.3. Современные профессиональные базы данных и информационно-справочные системы**

- Консультант+ (лицензионное программное обеспечение отечественного производства);
- <http://www.garant.ru> (ресурсы открытого доступа);
- электронно-библиотечные системы: ЭБС «Университетская библиотека онлайн»; (URL: <https://www.biblio-online.ru/>).
- ЭБС Лань <https://e.lanbook.com>.

### **9.4. Материально-техническая база**

Учебные аудитории для проведения:

занятий лекционного типа, обеспеченные наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Кабинеты и другие помещения:

Лингафонный кабинет;

Спортивный зал;

Фитнес-зал;

Зал тяжелой атлетики;