

Приложение к ОП ВО

**Автономная некоммерческая организация высшего образования
«МЕЖДУНАРОДНАЯ АКАДЕМИЯ БИЗНЕСА И УПРАВЛЕНИЯ»**

Департамент таможенного дела

УТВЕРЖДЕНО

Ректор

Международной академии бизнеса и
управления

Е.В. Добренькова

«24» марта 2024г.

ОДОБРЕНО

Ученым советом

Международной академии бизнеса и
управления

(протокол от «14» марта 2024 г. №4)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины**

Б1.В.13 Обоснование контрактных цен

Направление подготовки: 38.05.02 Таможенное дело

Профиль подготовки: таможенные платежи

Уровень образования: специалитет

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная

Год набора - 2024 г.

Автор:

Москаленко О.А. – кандидат экономических наук, доцент департамента
таможенного дела

Ответственный за выпуск:

Кулишова Е.М. – кандидат технических наук, профессор департамента
таможенного дела

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Цели и задачи дисциплины
2. Планируемые результаты обучения
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы
4. Объем дисциплины. Распределение объема дисциплины по видам работ
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)
6. Материалы оценивания результатов обучения по дисциплине
7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины
9. Материально-техническое обеспечение

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения дисциплины «Обоснование контрактных цен» является изучение существующей в настоящее время практики по формированию внешнеторговых контрактных цен.

Задачи дисциплины «Обоснование контрактных цен»:

- изучить предмет, принципы, метод, объект и источники ценообразования;
- освоить классификацию и систему цен, а также ценообразующие факторы;
- определить назначение цены как одного из ключевых элементов рыночной экономики;-
- исследовать экономическую сущность цен мирового и внутреннего рынков, а также методов контрактного ценообразования;
- определить взаимосвязь структуры рынка и ценообразования;
- рассмотреть основные правила формирования контрактных цен;
- изучить некоторые аспекты международного частного права и российского гражданского законодательства, регламентирующего ценовую политику во внешнеэкономической деятельности.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование результатов обучения, представленных в табл. 1.

Таблица 1

Результаты обучения, соотнесенные с общими результатами освоения образовательной программы

Компетенция		Индикатор достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
Код	Наименование		
ПК-5	Способен определять таможенную стоимость, применять ставки таможенного тарифа, акциза и	ПК-5.1 Применяет методы определения таможенной стоимости, аргументирует их применение	Знать: принципы и методы расчета обобщающих показателей изучаемых явлений и процессов в области внешнеторговых цен; правовые и организационные основы системы таможенно-тарифного регулирования внешнеторговой

	<p>налога на добавленную стоимость в соответствии с международными и договорами и актами в сфере таможенного регулирования и законодательств ом Российской Федерации, и осуществлять контроль достоверности декларирования этих сведений</p>		<p>деятельности; порядок уплаты и обеспечения таможенных платежей. Уметь: исчислять абсолютные, относительные, средние величины, показатели вариации, индексы и другие обобщающие показатели для отражения конкретных цен; начислять таможенные платежи участникам внешнеэкономической деятельности; контролировать соблюдение мер таможенно-тарифного регулирования Владеть: навыками внесения коммерческих и технико-экономических поправок в цены конкурентных материалов; навыками определения ставки таможенной пошлины; правилами, формами и целями сотрудничества с иностранными государствами</p>
	<p>ПК-5.2 Применяет нормативно-правовые документы в части определения таможенной стоимости и применения ставок таможенного тарифа, ставок акциза и налога на добавленную стоимость</p>		<p>Знать: принципы и методы расчета обобщающих показателей изучаемых явлений и процессов в области внешнеторговых цен; правовые и организационные основы системы таможенно-тарифного регулирования внешнеторговой деятельности; порядок уплаты и обеспечения таможенных платежей. Уметь: исчислять абсолютные, относительные, средние величины, показатели вариации, индексы и другие обобщающие показатели для отражения конкретных цен; начислять таможенные платежи участникам внешнеэкономической деятельности; контролировать соблюдение мер таможенно-тарифного регулирования Владеть: навыками внесения коммерческих и технико-</p>

			экономических поправок в цены конкурентных материалов; навыками определения ставки таможенной пошлины; правилами, формами и целями сотрудничества с иностранными государствами
		<p>ПК-5.3 Декларирует таможенную стоимость и количество товара. Владеет навыками декларирования таможенной стоимости в декларации на товары и декларации</p>	<p>Знать: принципы и методы расчета обобщающих показателей изучаемых явлений и процессов в области внешнеторговых цен; правовые и организационные основы системы таможенно-тарифного регулирования внешнеторговой деятельности; порядок уплаты и обеспечения таможенных платежей.</p> <p>Уметь: исчислять абсолютные, относительные, средние величины, показатели вариации, индексы и другие обобщающие показатели для отражения конкретных цен; начислять таможенные платежи участникам внешнеэкономической деятельности; контролировать соблюдение мер таможенно-тарифного регулирования</p> <p>Владеть: навыками внесения коммерческих и технико-экономических поправок в цены конкурентных материалов; навыками определения ставки таможенной пошлины; правилами, формами и целями сотрудничества с иностранными государствами</p>
		<p>ПК-5.4 Осуществляет контроль достоверности декларирования таможенной стоимости в</p>	<p>Знать: принципы и методы расчета обобщающих показателей изучаемых явлений и процессов в области внешнеторговых цен; правовые и организационные основы системы таможенно-тарифного регулирования</p>

		таможенных документах	внешнеторговой деятельности; порядок уплаты и обеспечения таможенных платежей. Уметь: исчислять абсолютные, относительные, средние величины, показатели вариации, индексы и другие обобщающие показатели для отражения конкретных цен; начислять таможенные платежи участникам внешнеэкономической деятельности; контролировать соблюдение мер таможенно-тарифного регулирования Владеть: навыками внесения коммерческих и технико-экономических поправок в цены конкурентных материалов; навыками определения ставки таможенной пошлины; правилами, формами и целями сотрудничества с иностранными государствами
--	--	-----------------------	---

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Обоснование контрактных цен» относится к дисциплинам обязательной части Блока Б1 Дисциплины (модули) и является обязательной для изучения.

Дисциплина изучается на 4 курсе в 8 семестре по очной, очно-заочной и заочной формам обучения.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Обоснование контрактных цен» составляет 3 зачетных единицы, 108 академических часа.

Таблица 4.1

Распределение объема дисциплины по видам работ
для очной формы обучения

№ п/п	Виды учебной деятельности		Всего	Семестр
				8
1	Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе		32	32
1.1	Занятия лекционного типа		16	16
1.2	Занятия семинарского типа, в том числе:			
	Семинары			
	Лабораторные работы			
	Практические занятия		16	16
1.3	Консультации			
1.4	Контроль самостоятельной работы			
2	Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:		76	76
2.1	Курсовая работа			
2.2	Иные виды самостоятельной работы		70	70
3	Форма промежуточной аттестации:			
	Зачет		+	+
	Зачет с оценкой			
	Экзамен			
4	Общая трудоемкость:	час	108	108
		з.е.	3	3

Таблица 4.2

**Распределение объема дисциплины по видам работ
для очно-заочной форме обучения**

№ п/п	Виды учебной деятельности		Всего	Семестр
				9
1	Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе		20	20
1.1	Занятия лекционного типа		8	8
1.2	Занятия семинарского типа, в том числе:			
	Семинары			
	Лабораторные работы			
	Практические занятия		12	12
1.3	Консультации			
1.4	Контроль самостоятельной работы			
2	Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:		88	88
2.1	Курсовая работа			
2.2	Иные виды самостоятельной работы		88	88
3	Форма промежуточной аттестации:			
	Зачет		+	+
	Зачет с оценкой			
	Экзамен			
4	Общая трудоемкость:	час	108	108
		з.е.	3	3

Таблица 4.3

**Распределение объема дисциплины по видам работ
для заочной форме обучения**

№ п/п	Виды учебной деятельности		Всего	Семестр
				5
1	Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе		12	12
1.1	Занятия лекционного типа		4	4
1.2	Занятия семинарского типа, в том числе:			
	Семинары			
	Лабораторные работы			
	Практические занятия		8	8
1.3	Консультации			
1.4	Контроль самостоятельной работы		2	2
2	Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:		90	90
2.1	Курсовая работа			
2.2	Иные виды самостоятельной работы		90	90
3	Форма промежуточной аттестации:			
	Зачет		4	4
	Зачет с оценкой			
	Экзамен			
4	Общая трудоемкость:	час	108	108
		з.е.	3	3

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ)

5.1. Распределение учебного времени по темам (разделам) и видам учебных занятий

Таблица 5.1

Очная форма обучения

Наименование разделов и/или тем	Трудоемкость дисциплины, час.						Код индикатора достижения компетенции	Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
	все го	в том числе						
		Л	П	Л	К	СРС		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Тема 1. Экономическая природа цен мирового и внутреннего рынков	27	4	4	-		19	ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ПК-5.4	устный опрос, решение задач, тестирование, доклады
Тема 2. Виды мировых цен	27	4	4	-		19	ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ПК-5.4	устный опрос, решение задач, тестирование, доклады
Тема 3. Методы ценообразования	27	4	4	-		19	ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ПК-5.4	устный опрос, решение задач, тестирование, доклады
Тема 4. Ценообразование как основа обоснования контрактных цен	27	4	4	-		19	ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ПК-5.4	устный опрос, решение задач, тестирование, доклады
Промежуточная аттестация								Зачет
ИТОГО:	108	16	16			76		

Таблица 3.2

Очно-заочная форма обучения

Наименование разделов и/или тем	Трудоемкость дисциплины, час.						Код индикатора достижения компетенции	Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
	все го	в том числе						
		Л	П	Л	К	СРС		
1	2	3	4	5	6	7	8	9

Наименование разделов и/или тем	Трудоемкость дисциплины, час.					Код индикатора достижения компетенции	Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации	
	все го	в том числе						
		Л	ПЗ	ЛР	КСР			СРС
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Тема 1. Экономическая природа цен мирового и внутреннего рынков	26,5	2	3	-	-	21,5	ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ПК-5.4	устный опрос, решение задач, тестирование, доклады
Тема 2. Виды мировых цен	26,5	2	3	-	-	21,5	ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ПК-5.4	устный опрос, решение задач, тестирование, доклады
Тема 3. Методы ценообразования	26,5	2	3	-	-	21,5	ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ПК-5.4	устный опрос, решение задач, тестирование, доклады
Тема 4. Ценообразование как основа обоснования контрактных цен	26,5	2	3	-	-	21,5	ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ПК-5.4	устный опрос, решение задач, тестирование, доклады
Промежуточная аттестация								Зачет
ИТОГО:	108	8	12		2	86		

Таблица 3.2

Заочная форма обучения

Наименование разделов и/или тем	Трудоемкость дисциплины, час.					Код индикатора достижения компетенции	Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации	
	все го	в том числе						
		Л	ПЗ	ЛР	КСР			СРС
1	2	3	4	5	6	7	8	9

Наименование разделов и/или тем	Трудоемкость дисциплины, час.					Код индикатора достижения компетенции	Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации	
	все го	в том числе						
		Л	ПЗ	ЛР	КСР			СРС
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Тема 1. Экономическая природа цен мирового и внутреннего рынков	25,5	1	2	-		22,5	ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ПК-5.4	устный опрос, решение задач, тестирование, доклады
Тема 2. Виды мировых цен	25,5	1	2	-		22,5	ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ПК-5.4	устный опрос, решение задач, тестирование, доклады
Тема 3. Методы ценообразования	25,5	1	2	-		22,5	ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ПК-5.4	устный опрос, решение задач, тестирование, доклады
Тема 4. Ценообразование как основа обоснования контрактных цен	25,5	1	2	-	2	22,5	ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ПК-5.4	устный опрос, решение задач, тестирование, доклады
Промежуточная аттестация								Зачет
ИТОГО:	108	4	8		2	90		

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ)

Тема 1. Экономическая природа цен мирового и внутреннего рынков

Цель и задачи курса «Обоснование контрактных цен». Ценовая система. Национальные и внешнеторговые цены. Соотношение национальной и интернациональной стоимости. Характер взаимосвязи и взаимозависимости мировых цен и внутренних цен. Венская Конвенция ООН 1980г.: ценовой аспект. Понятие мировой цены. Цены производителей, оптовые и розничные цены. Объект, предмет и субъекты дисциплины. Связь дисциплины с другими науками. Методы контрактного ценообразования. Структурно-логическая связь основных понятий дисциплины «Обоснование контрактных

цен». Экономическая природа цен мирового и внутреннего рынка. Сущность цены и стоимости как общеэкономических категорий. Потребительная и меновая стоимости. Теория трудовой стоимости. Теория спроса и предложения. Теория предельной полезности. Система налогообложения в Российской Федерации при внешнеторговых операциях.

Тема 2. Виды мировых цен

Виды цен мирового рынка. Классификация цен. Состав и структура цен. Публикуемые и ограниченно доступные цены. Справочные цены. Цены прейскурантов, каталогов, проспектов. Цены предложений. Аукционные цены. Цены торгов. Биржевые цены. Биржевые котировки. Расчетные цены. Цены фактических сделок. Соотношения между различными видами цен. Признаки цен обычных торговых условий. Специфика каждого вида цен. Способы установления цен. Твердые, или фиксированные, цены. Цены с последующей фиксацией. Подвижные цены. Цены, фиксируемые путем скольжения (скользящие цены).

Тема 3. Методы ценообразования

Система методов ценообразования. Понятие ценообразования. Методы ценообразования, их классификация. Сущность и назначение методов ценообразования. Затратные методы ценообразования, их достоинства и недостатки. Состав издержек, процедура калькуляции цены. Метод полных затрат. Практика использования метода полных затрат. Практика использования метода предельных затрат. Метод предельных издержек. Параметрические методы ценообразования. Особенности применения различных методов определения цен. Условия применения параметрических методов определения цен. Особенности расчета элементов цены для различных видов цен. Технологические этапы процесса формирования цен. Роль ценовой информации при выборе методов ценообразования и принятии решений по ценам. Использование показателя рентабельности в различных методах ценообразования.

Тема 4. Ценообразование как основа обоснования контрактных цен

Экономическая природа цены. Основные принципы ценообразования. Общая характеристика системы цен. Система функций цен. Функции цены. Учетно-измерительная функция цены. Стимулирующая функция цены. Перераспределительная функция цены. Функция балансирования спроса и предложения. Взаимосвязь цены, спроса, предложения, затрат. Роль цен в международных рыночных отношениях. Единство и противоречивость конкретных функций цен. Стимулирование ценами эффективного развития экономики. Система ценообразующих факторов. Макро- и микроэкономические факторы, влияющие на формирование цен. Ценовые стратегии. Ценовые тактики. Применение стратегий и тактик. Скидки с цен. Индексы цен: характеристика и способы расчета. Прибыль: сущность, виды,

методы планирования. Анализ и оценка уровня и динамики показателей прибыли. Факторный анализ прибыли от реализации. Рентабельность: определение и характеристика. Система показателей рентабельности, методы ее определения и пути повышения. Факторный анализ показателей рентабельности. Система косвенных налогов в структуре цены. Налог на добавленную стоимость. Акциз.

6. МАТЕРИАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценка результатов обучения и уровня сформированности компетенций проводится в ходе мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации с использованием фондов оценочных средств и с применением балльной системы оценки успеваемости обучающихся.

Порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с локальным нормативным актом Академии.

6.1 Показатели, критерии и шкалы оценивания компетенций (форма промежуточной аттестации – зачет)

Таблица 4.

Показатели компетенции (ий) (дескрипторы)	Шкалы оценивания уровня сформированности компетенций/элементов компетенций		
	Уровни освоения	Критерии оценивания	Оценка
Знать, уметь, владеть: (соответствует табл. 1)	Высокий	Показывает полные и глубокие знания, логично и аргументированно отвечает на все вопросы, в том числе дополнительные, показывает высокий уровень теоретических знаний; Умеет применять полученные знания для решения практических задач, способен предложить альтернативные решения анализируемых проблем, формулировать выводы; Владеет навыками, необходимыми для	Отлично

		профессиональной деятельности, способен оценить результат своей деятельности	
	Повышенный	Показывает глубокие знания, грамотно излагает, достаточно полно отвечает на все вопросы, в том числе дополнительные. В то же время при ответе допускает несущественные погрешности; Умеет применять полученные знания для решения практических задач, способен формулировать выводы, но не может предложить альтернативные решения анализируемых проблем; Владеет навыками, необходимыми для профессиональной деятельности, затрудняется оценить результат своей деятельности	Хорошо
	Пороговый	Показывает достаточные, но не глубокие знания, при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. Для получения правильного ответа требуются уточняющие вопросы При решении практических задач возникают затруднения Показывает слабые навыки, необходимые для профессиональной	Удовлетворительно

		деятельности	
	Не сформированы	Показывает недостаточные знания, не способен аргументированно и последовательно излагать материал, допускает грубые ошибки, неправильно отвечает на дополнительные вопросы или затрудняется с ответом; Не может решать практические задачи; Отсутствие навыков	Неудовлетворительно

6.2 Форма и средства (методы) проведения промежуточной аттестации

Оценочные материалы по дисциплине (модулю) являются неотъемлемой частью рабочей программы и представлены отдельным документом, рассмотренным на заседании департамента и утвержденным руководителем департамента (Приложение ФОС).

6.3 Типовые оценочные средства текущего контроля

6.3.1. Примеры проведения практических занятий, заданий для самостоятельной работы студента и тестовых заданий

Тема 2.

Виды мировых цен

Вопросы, выносимые на обсуждение

1. Состав и структура цены.
2. Цены предложений
3. Аукционные цены
4. Цены фактических сделок
5. Специфика каждого вида цен

Практическая часть

Практическая часть занятия предполагает решение задач под руководством преподавателя:

Задача

Имеет ли смысл импортеру проводить сделку по импорту партии товаров исходя из цены возможной реализации аналогичной партии товаров на внутреннем рынке импортера? Показатели сделки по импорту представлены в таблице:

Исходные данные для решения ситуации

по вариантам

Таблица

№ п/п	Показатели	Вариант				
		1	2	3	4	5
1	Таможенная стоимость, долл. США	10000	20000	30000	40000	50000
2	Таможенная импортная пошлина, %	30	30	30	30	30
3	Акциз, %	10	10	10	10	10
4	НДС, %	20	20	20	20	20
5	Внутренние расходы импортера (без НДС), руб.	29000	58000	87000	116000	145000
6	Цена возможной реализации на внутреннем рынке импортера, руб.	500000	990000	1700000	2300000	2400000

Методические рекомендации к решению ситуации

Расчетную цену импортера можно определить по следующей формуле:

$$Ц_{\text{ир}} = Ц_{\text{к}} + T_{\text{п}} + T_{\text{сб}} + A + P_{\text{вн}} + \text{НДС}. \quad (11)$$

где $Ц_{\text{ир}}$ - расчетная цена импортируемого товара;

$Ц_{\text{к}}$ - контрактная цена товара, пересчитанная в рубли;

$T_{\text{п}}$ - импортная таможенная пошлина;

$T_{\text{сб}}$ - таможенный сбор;

A - акциз;

$P_{\text{вн}}$ - внутренние расходы импортера, связанные с движением товара на внутреннем рынке и не оговоренные в контракте;

НДС - налог на добавленную стоимость.

Задание для самостоятельной работы студентов

Сербская фирма «Меридиан» заключила с российской фирмой «Россмаш» контракт на разработку и производство электроагрегатов (10 шт.) со сроком исполнения контракта – 10 месяцев на условиях фиксации скользящей цены. Условия контракта представлены в таблице.

Таблица

Условия импортной сделки

№ п/п	Условия контракта	Вариант				
		1	2	3	4	5
1	Базисная цена электроагрегата	500000	505000	510000	515000	520000
2	Валюта цены	USD	USD	USD	USD	USD

3	Дата подписания контракта	10.03.20	10.03.20	10.03.20	10.03.20	10.03.20
4	Дата поставки	12.12.20	16.01.21	05.11.20	07.02.21	12.03.21

Базисная калькуляция изделия приведена в таблице.

Таблица

Базисная калькуляция цены

(тыс. долл. США)

№ п/п	Расходы	Вариант				
		1	2	3	4	5
1	Основные материалы	70	71	71,5	72	73
2	Вспомогательные материалы	30	30,5	30,5	31	31
3	Комплекующие изделия	100	101	102	103	104
4	Электроэнергия на технологические цели	30,5	30,5	30,5	31	31,5
5	Затраты на основную заработную плату	105	106	107	108	109
№ п/п	Расходы	Вариант				
		1	2	3	4	5
6	Затраты на дополнительную заработную плату	40	40	41	41	41,5
7	Амортизационные отчисления	50	50,5	51	51,5	52
8	Накладные расходы	12,5	12,5	12,75	13,0	13,0
9	Административные и сбытовые издержки	12,5	12,5	12,75	13,0	13,0
10	Прибыль	50	50,5	51	51,5	52
Итого		500	505	510	515	520

Закупка материалов и комплектующих будет проводиться равномерными партиями ежеквартально.

В период переговоров был опубликован февральский номер «Статистического сборника», индексы цен которого взяты за основу расчета окончательной экспортной цены.

Скидка на серийность - 20%.

Необходимо:

1. Рассчитать экспортную цену товара.
2. Рассчитать общую стоимость контракта.

Завершение практических заданий, предложенных преподавателем, осуществляется в рамках внеаудиторной самостоятельной работы.

Тестовые задания

Вопрос 1. При определении цены необходимо учитывать

1. рыночную инфраструктуру
2. различные методологические подходы
3. ценовые факторы

4. нет правильного ответа

Вопрос 2. В какие группы подразделяются методы ценообразования?

1. затратные, маркетинговые и эконометрические
2. затратные, рыночные и эконометрические
3. оптовые, рыночные и эконометрические
4. параметрические, рыночные и косвенные

Вопрос 3. Административно-правовой метод это:

1. прием, способ осуществления функций государства (управленческой деятельности);
2. контрольные и надзорные проверки;
3. досмотр личных вещей; 4. проверка документов.

Вопрос 4. Какие показатели характеризуют движение рабочей силы:

1. коэффициент оборота по приёму;
2. коэффициент износа;
3. коэффициент годности;
4. коэффициент оборота по выбытию.

Вопрос 5. Процесс анализа конъюнктуры товарного рынка и изучение требований потребителей состоят из ...

1. двух этапов
2. трех этапов
3. четырех этапов
4. этапов в данном случае не существует

Вопрос 6. Закупочные цены используются для ...

1. реализации сельхозпроизводителями своей продукции государству и организациям в больших объёмах
2. реализации промышленной продукции организациям
3. реализации сельхозпродукции населению
4. скупки сырья и материалов у организаций

Вопрос 7. Когда потолок цен устанавливается ниже равновесной цены, возникает

1. дефицит
2. избыток
3. изменение предложения
4. изменения объема продаж

Вопрос 8. Маржинальная теория цены и ценообразования считает базой цены товара ...

1. редкость
2. качество
3. полезность
4. предельную полезность

Вопрос 9. Выделите эконометрические методы определения цен

1. метод удельных показателей, метод регрессионного анализа, балловый метод, агрегатный метод
2. метод удельных показателей, метод регрессионного анализа, агрегатный метод
- 3 метод предельных показателей затрат, метод регрессионного анализа, балловый метод, агрегатный метод
4. метод удельных показателей, балловый метод, агрегатный метод, метод предельных показателей затрат

Вопрос 10. Участие государства в формировании уровней, структуры и движения цен, установлении определенных правил ценообразования называется ...

1. косвенное воздействие
2. прямое воздействие
3. замораживание цен
4. нет верного ответа

Вопрос 11. Какая форма воздействия государства на цены осуществляется через финансовую, налоговую, кредитную, таможенную и бюджетную политику?

1. косвенное воздействие
2. прямое воздействие
3. замораживание цен
4. нет верного ответа

Вопрос 12. На рынке свободной конкуренции организация придерживается:

1. адаптивной политики цен
2. маркетингового ценообразования
3. политики доминирующего лидерства
4. политики приспособления к ведущим конкурентам

Вопрос 13. В каких условиях формируется уровень цен?

1. в условиях внешней торговли
2. в условиях свободной торговли
3. в условиях монополии
4. в условиях рыночной конкуренции

Вопрос 14. Затратный подход к ценообразованию основан на учёте

...

1. зависит от спроса населения на товар
2. постоянных затрат на производство товара
3. всех фактических затрат на производство и сбыт товаров
4. прямых затрат на производство товара

Вопрос 15. Где может метод полных затрат получить широкое распространение?

1. на предприятиях с четко выраженной товарной дифференциацией
2. любое крупное предприятие может применять данный метод
3. на предприятиях, где отсутствует товарная дифференциация
4. предприятие, которое недавно вошло на рынок может применять данный метод

1.3.2. Примерная тематика рефератов и докладов

1. Понятие мировой цены и ее экономическая природа.
2. Интернациональные издержки производства и интернациональная стоимость.
3. Особенности формирования и динамика мировых цен основных видов товарных групп.
4. Виды цен мирового рынка.
5. Публикуемые мировые цены.
6. Справочные и прејскурантные цены.
7. Цены бирж, аукционов и торгов.
8. Цены долгосрочных контрактов.
9. Расчетные ценовые показатели.
10. Источники информации о ценах мирового рынка.
11. Базисные условия поставки товаров в международной торговле и их влияние на цены международной торговли.
12. Национальная и интернациональная стоимость товара.
13. Национальные и внешнеторговые цены (проблемы взаимосвязи).
14. Характер взаимосвязи мировых цен и внутренних цен на экспортируемые и импортируемые товары.
15. Основные факторы формирования внешнеторговых контрактных цен.
16. Мировые цены как база формирования цен внешнеторговых контрактов.
17. Определение и выбор базисных мировых цен для различных товарных групп.
18. Организация конъюнктурно-ценовой работы для осуществления и контроля внешнеторговых операций.
19. Информационное обеспечение ценообразования во внешнеторговой деятельности.
20. Виды цен, привлекаемые в качестве исходной информации о ценах мирового рынка при заключении внешнеторговых контрактов.

21. Основные факторы формирования внешнеторговых контрактных цен.

22. Мировые цены как база формирования цен внешнеторговых контрактов.

23. Определение и выбор базисных мировых цен для различных товарных групп.

24. Организация конъюнктурно-ценовой работы для осуществления и контроля внешнеторговых операций.

25. Информационное обеспечение ценообразования во внешнеторговой деятельности.

26. Виды цен, привлекаемые в качестве исходной информации о ценах мирового рынка при заключении внешнеторговых контрактов.

27. Экспортные контрактные цены и эффективность продаж товаров на внешнем рынке.

28. Импортные контрактные цены и эффективность закупок товаров на внешнем рынке.

29. Проверка обоснованности внешнеторговых контрактных цен таможенными органами.

30. Контрактные цены и таможенная стоимость.

31. Контрактные цены и таможенные платежи.

6.4 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания

Рекомендации по оцениванию устных ответов студентов на семинарских занятиях и выполнении практических заданий.

С целью контроля и подготовки студентов к изучению новой темы в начале каждого практического занятия преподавателем проводится индивидуальный или фронтальный устный опрос по выполненным заданиям предыдущей темы.

Критерии оценки:

- правильность ответа по содержанию задания (учитывается количество и характер ошибок при ответе);

- полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);

- сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);

- логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);

- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи (учитывается умение использовать наиболее прогрессивные и эффективные способы достижения цели);

- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе (учитывается грамотно и с пользой применять наглядность и демонстрационный опыт при устном ответе);

– использование дополнительного материала (обязательное условие);
 – рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость выполнения задания, устного ответа во времени, с учетом индивидуальных особенностей студентов).

Оценка «5» ставится, если студент:

- 1) полно и аргументированно отвечает по содержанию задания;
- 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные;
- 3) излагает материал последовательно и правильно.

Оценка «4» ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.

Оценка «3» ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но:

- 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;
- 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;
- 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.

Оценка «2» ставится, если студент обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке студента, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

Методические рекомендации по подготовке научных сообщений

Научное сообщение – творческая исследовательская работа, основанная, прежде всего, на изучении значительного количества научной и иной литературы по теме исследования. Другие методы исследования могут, конечно, применяться (и это должно поощряться), но достаточным является работа с литературными источниками и собственные размышления, связанные с темой.

Цель написания научного сообщения – привитие студенту навыков краткого и лаконичного представления собранных материалов и фактов в соответствии с требованиями, предъявляемыми к научным отчетам, обзорам и статьям.

При написании необходимо:

- изучить теоретическую литературу по предмету исследования;
- в развернутом виде представить историю и теорию вопроса;
- осветить основные положения темы сообщения;
- указать разные точки зрения на предмет исследования;
- обозначить свое видение проблемы изучения;
- сделать выводы по теме исследования;

- обозначить перспективу изучения проблемы;
- указать литературу по теме исследования;
- приложить глоссарий.

Подготовка сообщения подразумевает самостоятельное изучение студентом нескольких литературных источников (монографий, научных статей и т.д.) по определённой теме, не рассматриваемой подробно на лекции, систематизацию материала и краткое его изложение.

Работа должна быть методически грамотно оформлена. При написании необходимо: а) отобрать учебную и научную литературу по вопросу исследования; б) составить план, в котором следует отразить: *введение*, в котором ставится цель и задачи исследования; *историю и теорию вопроса* (которая может являться составной частью введения или представлять самостоятельную главу); *основную часть работы*; *заключение*, в котором подводятся итоги исследования, а также освещается перспектива дальнейшего изучения проблемы, темы, вопроса; *список литературы, Интернет-ресурсы, глоссарий; приложение* (таблицы, карты и др.) в) при описательном характере темы исследования необходимо осветить точки зрения на проблему ученых, выделить распространенный взгляд на существо проблемы, представить свою точку зрения.

Подготовка презентации по теме научного сообщения

Практические советы для создания эффективной структуры кадра и удобного восприятия при оформлении результатов работы в виде презентации:

- объекты, которые несут сравнительно самостоятельную, отличную от других информацию, следует графически разделить;
- объекты можно объединить, пользуясь единой формой, цветом, размером или заключением в рамку;
- при компоновке отдельных кадров необходимо следить, чтобы объекты располагались по всему полю кадра;
- главное содержание и компоненты кадра, расположенные в местах плохого восприятия, выделять эффективными способами: контрастный цвет; черная или цветная рамка; контрастный цвет, заключенный в черную рамку; увеличение размера объекта; не следует применять в кадре большое количество цветов, чтобы не создавать пестроты, которая утомляет зрение. Наименьшее утомление глаз вызывают желтый, желто-зеленый, зеленый и светлые ахроматические цвета. Если кадр рассматривается с близкого расстояния, цвета могут быть не очень насыщенными с примесью серого, а если кадр изучают с большого расстояния в пределах учебного кабинета, то необходимы яркие насыщенные тона; система окраски должна четко разграничивать отдельные части кадра.

Шкала оценивания презентации

Дескрипторы	Минимальный ответ	Изложенный, раскрытый ответ	Законченный, полный ответ	Образцовый, примерный, достойный подражания ответ
Раскрытие проблемы	Проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы	Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы	Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны и/или обоснованы	Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы обоснованы
Представление	Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины	Представляемая информация не систематизирована и/или не последовательна. Использован 1-2 профессиональных термина	Представляемая информация систематизирована и последовательна. Использовано более 2 профессиональных терминов	Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов
Оформление	Не использованы технологии Power Point . Больше 4 ошибок в представляемой информации	Использованы технологии Power Point частично. 3-4 ошибки в представляемой информации	Использованы технологии Power Point. Не более 2 ошибок в представляемой информации	Широко использованы технологии (Power Point). Отсутствуют ошибки в представляемой информации.
Нет ответов на вопросы	Только ответы на элементарные вопросы	Ответы на вопросы полные и/или частично полные	Ответы на вопросы полные с привлечением примеров и/или пояснений	Нет ответов на вопросы
Итоговая				

Дескрипторы	Минимальный ответ	Изложенный, раскрытый ответ	Законченный, полный ответ	Образцовый, примерный, достойный подражания ответ
оценка				

Дескрипторы для поэлементного оценивания сообщения

Уровень 5 – детерминирующая идея отражает глубокое понимание, содержание работы соответствует теме; работа оформлена с высоким качеством, оригинально.

Уровень 4 – основная идея содержательна; работа оформлена хорошо, традиционно.

Уровень 3 – идея ясна, но, возможно, шаблонна; работа оформлена некачественно, имеются методические и технические ошибки.

Уровень 2 – основная идея очевидна, но слишком проста или неоригинальна (вторична), методические и технические ошибки значительны.

Уровень 1 – основная идея поверхностна или заимствована; работа не обладает информационно-образовательными достоинствами.

Уровень 0 – основная идея отсутствует или о ней можно только догадываться.

Критерии и показатели при оценивании сообщения

Критерии	Показатели
Новизна реферированного текста	актуальность проблемы и темы; новизна и самостоятельность в постановке проблемы, в формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы; наличие авторской позиции, самостоятельность суждений.
Степень раскрытия сущности проблемы	соответствие плана теме сообщения; соответствие содержания теме и плану сообщения; полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; обоснованность способов и методов работы с материалом; умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы.
Обоснованность	круг, полнота использования литературных источников

Критерии	Показатели
Выбор источников	по проблеме; привлечение новейших работ по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.).
Соблюдение требований к оформлению	правильное оформление ссылок на используемую литературу; грамотность и культура изложения; владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы; соблюдение требований к объему реферата; культура оформления: выделение абзацев.
Грамотность	- отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей; - отсутствие опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых; - литературный стиль.

Методические рекомендации по подготовке к круглым столам

Цель: обсуждение и обобщение дискуссионных вопросов;
развитие способностей анализировать мировоззренческие, научно, социально и личностно значимые вопросы и проблемы.

Задачи:

- приобретение знаний;
- овладение навыками формирования и выражения собственного мнения,
- развитие способности всестороннего рассмотрения проблемы, толерантного отношения к другим точкам зрения,
- овладение культурой межличностного диалога в условиях дискуссий.

Участники круглого стола: для участия в круглом столе заранее выбираются восемь студентов, которые в парах готовят свои доклады для выступления по оговоренным с преподавателем темам. Оставшиеся члены группы изучают материалы, предложенные преподавателем для более глубокого ознакомления с проблемой круглого стола. Число участников в среднем должно составлять 10-20 человек.

Организация работы круглого стола: тема и обсуждаемые вопросы (доклады) планируются и объявляются заранее и участников знакомят с ними до начала работы. Это дает возможность участникам подготовить аргументы, материалы для демонстрации, цифры и факты. Работу круглого стола организует ведущий. Участники круглого стола имеют право высказывать свою позицию по существу рассматриваемых вопросов, но не более чем в объеме 3 минут по каждому рассматриваемому вопросу. Ведущий круглого стола предлагает порядок хода обсуждения, объявляет вопросы для

обсуждения, следит за порядком и соблюдением регламента. В случае необходимости, корректирует ход дискуссии.

Подготовка докладчиков:

– знакомство участников с сущностью, особенностями, правилами организации и проведения круглых столов;

– выбор темы для доклада;

– определение исходного тезиса и плана доклада;

– подбор, изучение и анализ основной литературы по выбранной проблеме;

– разработка основных понятий, аргументов, контраргументов;

– разработка презентации.

Подготовка участников: проработка специальной литературы, предложенной преподавателем.

Распределение времени: 5 мин. – вступительное слово ведущего 7 мин. – доклад 1 13 10 мин. – обсуждение 7 мин. – доклад 2 10 мин. – обсуждение 7 мин. – доклад 3 10 мин. – обсуждение 7 мин. – доклад 4 10 мин. – обсуждение 10 мин – подведение итогов

Подведение итогов круглого стола:

1. Напоминание целей и задач круглого стола.

2. Анализ итоговой расстановки участников встречи по точкам зрения на проблему.

3. Формирование общей позиции, к которой пришли или близки все участники встречи.

4. Ориентирование студентов на изучение вопросов, которые не нашли должного освещения на занятии.

5. Слова благодарности всем участникам.

Критерии оценки докладчика: преподаватель или другие участники круглого стола (экспертный совет) оценивают докладчиков по 4-бальной системе согласно следующим критериям:

	Докладчик 1	Докладчик 2	...
Содержательность выступлений			
Содержательность ответов на вопросы			
Глубина и полнота рассмотрения темы			
Структурированность доклада			
Всестороннее рассмотрение проблемы			
Рациональность использования времени			

Культура общения			
Выразительность речи и лексическое богатство языка			
Манера вежливого обращения к собеседникам и умение уважительно отвечать им			
Свободное владение материалом, смежным с рассматриваемой темой			
Понятность презентационных материалов			
Сумма оценок:			

Критерии оценки участника дискуссии: преподаватель или экспертный совет, составленный из других преподавателей кафедры, оценивают участников дискуссии по 5-бальной системе согласно следующим критериям:

- Определение собственной позиции в дискуссии либо формулирование существенного замечания.
- Использование доказательств, подтверждающих высказываний или представление информации, опирающейся на факты.
- Постановка уточняющего вопроса либо формулирование аналогии, либо выявление противоречия.
- Общая активность в дискуссии.
- Тактичность и владение культурой общения.

В ходе подготовки к занятиям студент должен изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой. Подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на практические занятия. Готовясь к докладу или научному сообщению, обращаться за методической помощью к преподавателю. Составить план-конспект своего выступления. Продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой теории с реальной жизнью. Своевременное и качественное выполнение самостоятельной работы базируется на соблюдении настоящих рекомендаций и изучении рекомендованной литературы. Студент может

дополнить список использованной литературы современными источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы, и в дальнейшем использовать собственные подготовленные учебные материалы при написании курсовых и ВКР.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Порядок изучения дисциплины, следующий:

1. Освоение разделов дисциплины производится в порядке, приведенном в разделе 5 «Содержание и структура дисциплины». Обучающийся должен освоить все разделы дисциплины, используя методические материалы дисциплины, а также учебно-методическое обеспечение, приведенное в разделе 8 рабочей программы.

2. Для формирования компетенций обучающийся должен представить выполненные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, предусмотренные текущим контролем успеваемости (см. оценочные материалы по дисциплине (Приложение ФОС)).

3. По итогам текущего контроля успеваемости по дисциплине (модулю), обучающийся должен пройти промежуточную аттестацию (см. оценочные материалы по дисциплине (Приложение ФОС)).

7.1. Общие методические рекомендации по освоению дисциплины, образовательные технологии

Дисциплина реализуется посредством проведения контактной работы с обучающимися (включая проведение текущего контроля успеваемости), самостоятельной работы обучающихся и промежуточной аттестации.

Контактная работа может быть аудиторной, внеаудиторной, а также проводиться в электронной информационно-образовательной среде университета (далее - ЭИОС). В случае проведения части контактной работы по дисциплине в ЭИОС (в соответствии с расписанием учебных занятий), трудоемкость контактной работа в ЭИОС эквивалентна аудиторной работе.

При проведении учебных занятий по дисциплине обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплины в форме курса, составленного на основе результатов научных исследований, проводимых университетом, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- электронное обучение;
- проблемное обучение;
- разбор конкретных ситуаций.

Результат обучения считается сформированным (повышенный уровень), если теоретическое содержание курса освоено полностью; при устных собеседованиях студент исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает учебный материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний, использует в ответе дополнительный материал; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий, качество их выполнения оценено числом баллов от 86 до 100, что соответствует повышенному уровню сформированности результатов обучения.

Результат обучения считается сформированным (пороговый уровень), если теоретическое содержание курса освоено полностью; при устных собеседованиях студент последовательно, четко и логически стройно излагает учебный материал; справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий, качество их выполнения оценено числом баллов от 61 до 85,9, что соответствует пороговому уровню сформированности результатов обучения.

Результат обучения считается несформированным, если студент при выполнении заданий не демонстрирует знаний учебного материала, допускает ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет задания, не демонстрирует необходимых умений, качество выполненных заданий не соответствует установленным требованиям, качество их выполнения не соответствует пороговому уровню.

7.2. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины на занятиях лекционного типа

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов тематического плана. В ходе лекционных занятий раскрываются базовые вопросы в рамках каждой темы дисциплины (модуля). Обозначаются ключевые аспекты тем, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала. Материалы лекций являются опорной основой для подготовки обучающихся к практическим занятиям и выполнения заданий самостоятельной работы, а также к мероприятиям текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине.

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. Возможно ведение конспекта лекций в виде интеллектуальных карт.

7.3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) на занятиях семинарского типа

Практические (семинарские) занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы. Основной формой проведения семинаров и практических занятий является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях.

Практические (семинарские) занятия обучающихся обеспечивают:

- проверку и уточнение знаний, полученных на лекциях;
- получение умений и навыков составления докладов и сообщений, обсуждения вопросов по учебному материалу дисциплины;
- подведение итогов занятий по рейтинговой системе, согласно технологической карте дисциплины.

7.4. Методические указания по самостоятельной работе обучающихся

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекции	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические занятия	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом, подготовка ответов к контрольным вопросам, подготовка реферата, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом, решений практических задач, выполнение индивидуальных домашних заданий.
Индивидуальные задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений,

	требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Подготовка к зачету/экзамену	При подготовке к зачету необходимо повторить конспекты лекций и практических занятий, отработать терминологию, повторить материал из учебников и дополнительной литературы. Повторить задания и решения практических задач, выполняемые в течение семестра.

8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Перечень печатных и электронных изданий, используемых в образовательном процессе:

№	Наименование и полное библиографическое описание
	Основная литература
1	Крылов, В. Е. Контракты и внешнеторговая документация [Текст] : учебное пособие / В. Е. Крылов, Л. В. Крылова, А. Ю. Андрианов. - СПб. : ИЦ"Интермедия", 2015. - 148 с.
2	Гущина, О. Г. Таможенная стоимость товаров [Текст] : учебное пособие / О. Г. Гущина. - СПб. : ИЦ"Интермедия", 2015. - 220 с.
3	Практикум по контролю контрактных цен : учебное пособие / авт.-сост. Н.Ю. Рудь, А.И. Ашкалов, Г.В. Элова ; Министерство образования и науки Российской Федерации и др. - Ставрополь : СКФУ, 2015. - 140 с. : ил. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458214
4	Рудь, Н.Ю. Контроль таможенной стоимости : учебное пособие / Н.Ю. Рудь, Н.С. Сухачева, Г.В. Элова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь : СКФУ, 2015. - 133 с. : табл. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458282
	Дополнительная литература
1	Цымбаленко, С.В. Таможенно-тарифное регулирование внешнеторговой деятельности : учебное пособие / С.В. Цымбаленко ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь : СКФУ, 2014. - 169 с. : табл. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457212

2	Рожкова, Ю.В. Таможенно-тарифное регулирование внешнеторговой деятельности : учебное пособие / Ю.В. Рожкова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург : ОГУ, 2015. - 197 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7410-1189-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439066
---	--

Информационные ресурсы

1.

№ п/п	Наименование организации	Официальный сайт
1.	Официальный сайт Федеральной таможенной службы Российской Федерации	http:// www. customs.gov.ru
2.	Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики Российской Федерации	http:// www. rosstat.gov.ru
3.	Официальный сайт Федеральной налоговой службы Российской Федерации	https://www.nalog.gov.ru
4.	TKS.RU - всё о таможене. Таможня для всех – российский портал о таможене	https://www.tks.ru
5.	Официальный интернет-портал правовой информации	http:// www. pravo.gov.ru
6.	Официальный сайт Президента РФ	http:// www. kremlin.ru
7.	Официальный сайт Государственной Думы РФ	http:// www. дума.gov.ru
8.	Официальный сайт Правительства РФ	http:// www. government.ru
9.	Информационно-правовой портал «КонсультантПлюс»	http:// www. consultant.ru
10.	Справочно-правовая система «Кодекс»	https://kodeks.ru
11.	Правовая система «Референт»	https://www.referent.ru
12.	Государственная система правовой информации	http://www.pravo.gov.ru/
13.	Юридическая научная библиотека	http:// www. lawlibrary.ru
14.	Информационный портал правовых новостей	http:// www. lexnews.ru
15.	Консорциум «Кодекс»: электронный фонд правовой и нормативно-технической документации	http://docs.cntd.ru
16.	РАПСИ — Российское агентство правовой и судебной информации	http://rapsinews.ru/

Современные профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

№	Наименование	Условия доступа
1.	<u>Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»</u>	лицензионное программное обеспечение отечественного производства
2.	<u>Справочно-правовая система «Гарант»</u>	ресурсы открытого доступа
3.	Электронно-библиотечные системы: ЭБС «Университетская библиотека онлайн»;	(URL: https://www.biblio-online.ru/).
4	ЭБС Лань	https://e.lanbook.com .

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

1. Microsoft Windows (лицензионное программное обеспечение)
2. Microsoft Office (лицензионное программное обеспечение)
3. Google Chrome (свободно распространяемое программное обеспечение)
4. Microsoft Visual Studio (лицензионное программное обеспечение)
5. Microsoft SQL Server Management Studio (лицензионное программное обеспечение)
6. Microsoft Visio (лицензионное программное обеспечение)
7. Notepad++ (свободно распространяемое программное обеспечение)
8. Антиплагиат. Вуз (лицензионное программное обеспечение)
9. Консультант+ (лицензионное программное обеспечение отечественного производства)
10. 1С:Предприятие 8.3 (лицензионное программное обеспечение)

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

10.1 Технические средства

- мультимедийный проектор и экран; персональный компьютер с программным обеспечением: операционная система Windows 10; офисный пакет Microsoft Office 2019/2021, включающий программу подготовки и демонстрации презентаций Microsoft PowerPoint;
- учебная доска (маркерная).

10.2. Материально-техническая база

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, обеспеченные наборами демонстрационного оборудования и учебно-

наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Кабинеты и другие помещения:

Лингафонный кабинет;

Спортивный зал;

Фитнес-зал;

Зал тяжелой атлетики;

Библиотека;

Читальный зал;

Конференц-зал;

Актовый зал

Для студентов с ограниченными возможностями здоровья необходимы специальные условия для получения образования. В целях доступности получения высшего образования по образовательным программам инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Академией обеспечивается:

1. Наличие альтернативной версии официального сайта Института в сети «Интернет» для слабовидящих;

2. Присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху – дублирование вслух справочной информации о расписании учебных занятий; обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

4. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, созданы материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, объекту питания, туалетные и другие помещения Академии, а также пребывания в указанных помещениях (наличие расширенных дверных проемов, поручней и других приспособлений).