

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«МЕЖДУНАРОДНАЯ АКАДЕМИЯ БИЗНЕСА И УПРАВЛЕНИЯ»

Департамент экономики и государственного и муниципального управления

УТВЕРЖДЕНО

Ректор

Международной академии бизнеса и
управления

Е.В. Добренькова

«21» марта 2024 г.

ОДОБРЕНО

Ученым советом

Международной академии бизнеса и
управления

(протокол от «14» марта 2024 г. № 5)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

**Б1.В.14 «КОМПЛЕКСНЫЙ АНАЛИЗ ХОЗЯЙСТВЕННОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

Направление подготовки: 38.03.01 «Экономика»

Направленность (профиль): «Финансы и кредиты»

Уровень бакалавриата

Набор

2024 г.

Автор:

Т.Б.Твердынина, доцент департамента экономики и государственного и муниципального управления, кандидат химических наук, доцент

Ответственный за выпуск:

Е.А.Галий, руководитель департамента экономики и государственного и муниципального управления, кандидат экономических наук, доцент

Программа одобрена на заседании Департамента экономики и государственного и муниципального управления (протокол от «07» марта 2024 г. № 7)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи дисциплины
2. Планируемые результаты обучения
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы
4. Объём дисциплины. Распределение объёма дисциплины по видам работ
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся
7. Материалы оценивания результатов обучения по дисциплине
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы и иных источников
9. Материально-техническое обеспечение

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Основной **целью** освоения учебной дисциплины Б1.В.14 «Комплексный анализ хозяйственной деятельности» является приобретение обучающимися практических знаний, умений и навыков для формирования компетенции ПК-4 – «Способен проводить финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками», необходимые в предстоящей служебной деятельности.

Необходимость (актуальность) изучения учебной дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы по специальности 38.03.01 «Финансы и кредиты» обусловлена необходимостью формирования прочной теоретической базы о сущности и содержании хозяйственных процессов, показателях их оценки, обучение практическим навыкам использования методики комплексного экономического анализа, позволяющим выявлять резервы повышения результативности хозяйственной деятельности, разрабатывать и принимать наиболее эффективные управленческие решения, применительно к разным видам деятельности. Дисциплина ориентирована на формирование пакета необходимых профессионально-ориентированных знаний для развития способности принимать обоснованные экономические решения в различных сферах профессиональной деятельности, и умение формулировать экономическое обоснование принимаемых решений, что, в свою очередь, актуализирует необходимость изучения учебной дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы.

Эффективное освоение учебной дисциплины «Комплексный анализ хозяйственной деятельности» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала учебных дисциплин «Бухгалтерский финансовый учёт», «Прогнозирование и планирование».

Задачи изучения учебной дисциплины:

1. дать знания о закономерности функционирования современной экономики на микроуровне и формирование основных экономических показателей деятельности;
2. ознакомить с теоретическими основами комплексного анализа хозяйственной деятельности;
3. изучить современные методы и приёмы, применяемые в комплексном анализе хозяйственной деятельности;
4. уметь экономически правильно формулировать постановку задачи, корректно и эффективно пользоваться аналитическим инструментарием комплексного анализа хозяйственной деятельности;
5. доказательно делать выводы по результатам аналитических исследований;
6. развить у студентов навыки прогнозирования экономических результатов при принятии альтернативных управленческих решений

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование результатов обучения, представленных в таблице 1.

Таблица 1

Результаты обучения,
соотнесённые с общими результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенции	Код компетенции	Результаты освоения (наименование компетенции)	Код и наименование индикатора достижения	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Способен проводить финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками	ПК-4	Демонстрирует способность проводить финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками	<p>ИПК-4.1. Способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p>Знать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. правовые и нормативные документы в области бухгалтерского учёта и отчётности; 2. методы и методики экономического анализа. <p>Уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. использовать теоретические знания методик и методов анализа при практических расчётах; 2. ориентироваться в действующем законодательстве Российской Федерации. <p>Владеть:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. навыками использования теоретических знаний при проведении анализа в профессиональной деятельности..
			<p>ИПК-4.2. способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчёты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами</p>	<p>Знать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. правовые и нормативные документы в области бухгалтерского учёта и отчётности; 2. методы и методики экономического анализа. <p>Уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. использовать теоретические знания методик и методов анализа при практических расчётах; 2. ориентироваться в действующем законодательстве Российской Федерации. <p>Владеть:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. навыками использования теоретических знаний при проведении анализа в профессиональной деятельности..

			<p>ИПК-4.3. способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для оценки результатов хозяйственной деятельности предприятия и выявления резервов повышения её эффективности</p>	<p>Знать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. правовые и нормативные документы в области бухгалтерского учёта и отчётности; 2. методы и методики экономического анализа. <p>Уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. использовать теоретические знания методик и методов анализа при практических расчётах; 2. ориентироваться в действующем законодательстве Российской Федерации. <p>Владеть:</p> <p>навыками использования теоретических знаний при проведении анализа в профессиональной деятельности..</p>
--	--	--	---	---

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.В.14 «Комплексный анализ хозяйственной деятельности» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока Б1 Дисциплины (модули) и является обязательной для изучения.

Дисциплина изучается на 4 курсе в 7 и 8 семестре по очной и на 4 курсе в 8 семестре и на 5 курсе в 9 семестре очно-заочной формам обучения.

2. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость (объём) дисциплины составляет 3 зачётных единиц (ЗЕ), 108 академических часов.

Таблица 2.1

Распределение объёма дисциплины по видам работ по очной форме обучения

Виды работ	Всего часов	Часы по семестрам	
		7	8
Контактная (аудиторная) работа обучающихся с преподавателем	216	108	108
в том числе			
Лекции (Л)	16	18	16
Семинары (С)	-		-
Практические занятия (ПЗ)	32	18	16
Самостоятельная работа	22	70	38

Виды работ	Всего часов	Часы по семестрам	
		7	8
обучающихся			
Контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2	2
Форма аттестационного испытания промежуточной аттестации, кол-во часов		зачёт	Экзамен (36)

Таблица 2.2

Распределение объёма дисциплины по видам работ по очно-заочной форме обучения

Виды работ	Всего часов	Часы по семестрам	
		8	9
Контактная (аудиторная) работа обучающихся с преподавателем	216	108	108
в том числе			
Лекции (Л)	8	8	8
Семинары (С)	-		-
Практические занятия (ПЗ)	16	12	12
Самостоятельная работа обучающихся	50	86	50
Контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2	2
Форма аттестационного испытания промежуточной аттестации, кол-во часов		зачёт	Экзамен (36)

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ)

5.1. Распределение учебного времени по темам и видам учебных занятий

Таблица 3.1

Распределение учебного времени по темам и видам учебных занятий (очная форма обучения)

№ п/п	Наименование раздела/ темы	Трудоёмкость дисциплины, час.							Самостоятельная работа (ч)	Форма текущего контроля успеваемости ¹ , промежуточной аттестации	Код индикатора достижения компетенции
		Общая трудоёмкость (ч)		Контактная работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий				Контроль самостоятельной работы (КСР)			
		Лекции (ч)	Практические (семинары или лабораторные занятия) (ч)	всего	ПП	всего	ПП				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
1 семестр											
1.	Тема 1. Теоретические основы комплексного анализа хозяйственной деятельности	11	2		2			7	О, Т, Кол	ИПК-4.1	
2.	Тема 2. Анализ в системе маркетинга, стратегического и текущего управления	12	2		2		1	7	О, Т, К, Кол	ИПК-4.1	
3.	Тема 3. Анализ объёма производства и продаж продукции	12	2		2			8	О, Т, Кол	ИПК-4.1, ИПК-4.2, ИПК-4.3	
4.	Тема 4. Анализ качества продукции и ритмичности её производства	12	2		2			8	О, Т, Кол	ИПК-4.1, ИПК-4.2, ИПК-4.3	
5.	Тема 5. Анализ состояния и использования трудового потенциала предприятия	12	2		2			8	О, Т, Кол	ИПК-4.1, ИПК-4.2, ИПК-4.3	
6.	Тема 6. Анализ технической оснащённости предприятия и эффективности использования основных производственных фондов	13	2		2		1	8	О, Т, Кол, К	ИПК-4.1, ИПК-4.2, ИПК-4.3	

¹ Формы текущего контроля успеваемости: курсовые работы (КР), контрольные работы (К), опрос (О), тестирование (Т), коллоквиум (Кол), эссе (Эс), реферат (Реф), диспут (Д) и др.

№ п/п	Наименование раздела/ темы	Трудоёмкость дисциплины, час.							Самостоятельная работа (ч)	Форма текущего контроля успеваемости ¹ , промежуточной аттестации	Код индикатора достижения компетенции
		Общая трудоёмкость (ч)		Контактная работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий				Контроль самостоятельной работы (КСР)			
		Лекции (ч)	Практические (семинары или лабораторные занятия) (ч)	всего	ПП	всего	ПП				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
7.	Тема 7. Анализ обеспеченности предприятия материальными ресурсами и эффективности их использования	12	2		2			8	О, Т, Кол	ИПК-4.1, ИПК-4.2, ИПК-4.3	
8.	Тема 8. Анализ производственного потенциала	12	2		2			8	О, Т, Кол	ИПК-4.1, ИПК-4.2, ИПК-4.3	
9.	Тема 9. Анализ затрат на производство и себестоимости продукции	12	2		2			8	О, Т, Кол	ИПК-4.1, ИПК-4.2, ИПК-4.3	
	Форма аттестационного испытания промежуточной аттестации	Зачёт									
	Итого в семестре	108	18		18		2	70			
2 семестр											
10.	Тема 10. Анализ себестоимости по статьям калькуляции		2		2			5	О, Т, Кол	ИПК-4.1, ИПК-4.2, ИПК-4.3	
11.	Тема 11. Анализ доходов организации		2		2			5	О, Т, Кол	ИПК-4.1, ИПК-4.2, ИПК-4.3	

№ п/п	Наименование раздела/ темы	Трудоёмкость дисциплины, час.							Самостоятельная работа (ч)	Форма текущего контроля успеваемости ¹ , промежуточной аттестации	Код индикатора достижения компетенции
		Общая трудоёмкость (ч)		Контактная работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий				Контроль самостоятельной работы (КСР)			
		Лекции (ч)	Практические (семинары или лабораторные занятия) (ч)	всего	ПП	всего	ПП				
4	5	6	7	8	9	10	11				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
12.	Тема 12. Анализ финансовых результатов и показателей рентабельности организации		2		2			4	О, Т, Кол	ИПК-4.1, ИПК-4.2, ИПК-4.3	
13.	Тема 13. Анализ ликвидности и платёжеспособности организации		2		2		1	6	О, Т, Кол	ИПК-4.1, ИПК-4.2, ИПК-4.3	
14.	Тема 14. Анализ финансовой устойчивости		2		2			4	О, Т, Кол	ИПК-4.1, ИПК-4.2, ИПК-4.3	
15.	Тема 15. Анализ показателей деловой активности		2		2			4	О, Т, Кол	ИПК-4.1, ИПК-4.2, ИПК-4.3	
16.	Тема 16. Методика рейтинговой оценки предприятия.		2		2			4	О, Т, Кол	ИПК-4.1, ИПК-4.2, ИПК-4.3	
17.	Тема 17. Анализ эффективности капитальных и финансовых вложений		2		2		1	6	О, Т, Кол	ИПК-4.1, ИПК-4.2, ИПК-4.3	

№ п/п	Наименование раздела/ темы	Трудоемкость дисциплины, час.							Форма текущего контроля успеваемости ¹ , промежуточной аттестации	Код индикатора достижения компетенции	
		Общая трудоемкость (ч)	Контактная работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий				Самостоятельная работа (ч)				
			Лекции (ч)		Практические (семинары или лабораторные занятия) (ч)			Контроль самостоятельной работы (КСР)			
		всего	ПП	всего	ПП						
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
	Форма аттестационного испытания промежуточной аттестации	4	экзамен								
	Итого в семестре	108	16		16		2	38	36		
	Всего по дисциплине	216	34		34		2	108	36		

Таблица 3.2

Распределение учебного времени по темам и видам учебных занятий
(очно-заочная форма обучения)

№ п/п	Наименование раздела/ темы	Трудоемкость дисциплины, час.							Форма текущего контроля успеваемости ² , промежуточной аттестации	Код индикатора достижения компетенции
		Общая трудоемкость (ч)	Контактная работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий				Самостоятельная работа (ч)			
			Лекции (ч)		Практические (семинары или лабораторные занятия) (ч)			Контроль самостоятельной работы (КСР)		
		всего	П	всего	ПП					
12	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1 семестр										

² Формы текущего контроля успеваемости: курсовые работы (КР), контрольные работы (К), опрос (О), тестирование (Т), коллоквиум (Кол), эссе (Эс), реферат (Реф), диспут (Д) и др.

№ п/п	Наименование раздела/ темы	Трудоемкость дисциплины, час.							Форма текущего контроля успеваемости ² , промежуточной аттестации	Код индикатора достижения компетенции
		Общая трудоемкость (ч)	Контактная работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий				Контроль самостоятельной работы (КСР)	Самостоятельная работа (ч)		
			Лекции (ч)		Практические (семинары или лабораторные занятия) (ч)					
			всего	П	всего	ПП				
12	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.	Тема 1. Теоретические основы комплексного анализа хозяйственной деятельности	10,5	0,5		1			9	О, Т, Кол	ИПК-4.1
2.	Тема 2. Анализ в системе маркетинга, стратегического и текущего управления	11,5	0,5		1		1	9	О, Т, К, Кол	ИПК-4.1
3.	Тема 3. Анализ объема производства и продаж продукции	11	1		1			9	О, Т, Кол	ИПК-4.1, ИПК-4.2, ИПК-4.3
4.	Тема 4. Анализ качества продукции и ритмичности её производства	11,5	1		1,5			9	О, Т, Кол	ИПК-4.1, ИПК-4.2, ИПК-4.3
5.	Тема 5. Анализ состояния и использования трудового потенциала предприятия	12,5	1		1,5			10	О, Т, Кол	ИПК-4.1, ИПК-4.2, ИПК-4.3
6.	Тема 6. Анализ технической оснащённости предприятия и эффективности использования основных производственных фондов	13,5	1		1,5		1	10	О, Т, К, Кол	ИПК-4.1, ИПК-4.2, ИПК-4.3

№ п/п	Наименование раздела/ темы	Трудоемкость дисциплины, час.						Самостоятельная работа (ч)	Форма текущего контроля успеваемости ² , промежуточной аттестации	Код индикатора достижения компетенции
		Общая трудоемкость (ч)	Контактная работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий				Контроль самостоятельной работы (КСР)			
			Лекции (ч)		Практические (семинары или лабораторные занятия) (ч)					
			всего	П	всего	ПП				
12	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
7.	Тема 7. Анализ обеспеченности предприятия материальными ресурсами и эффективности их использования	12,5	1		1,5			10	О, Т, Кол	ИПК-4.1, ИПК-4.2, ИПК-4.3
8.	Тема 8. Анализ производственного потенциала	12,5	1		1,5			10	О, Т, Кол	ИПК-4.1, ИПК-4.2, ИПК-4.3
9.	Тема 9. Анализ затрат на производство и себестоимости продукции	12,5	1		1,5			10		
	Форма аттестационного испытания промежуточной аттестации	Зачёт								
	Итого в семестре	108	8		12		2	86	36	
2 семестр										
10.	Тема 10. Анализ себестоимости по статьям калькуляции	8	1		1			6	О, Т, Кол	ИПК-4.1, ИПК-4.2, ИПК-4.3
11.	Тема 11. Анализ доходов организации	8	1		1			6	О, Т, Кол	ИПК-4.1, ИПК-4.2, ИПК-4.3

№ п/п	Наименование раздела/ темы	Трудоемкость дисциплины, час.						Самостоятельная работа (ч)	Форма текущего контроля успеваемости ² , промежуточной аттестации	Код индикатора достижения компетенции
		Общая трудоемкость (ч)	Контактная работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий				Контроль самостоятельной работы (КСР)			
			Лекции (ч)		Практические (семинары или лабораторные занятия) (ч)					
			всего	П	всего	ПП				
12	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
12.	Тема 12. Анализ финансовых результатов и показателей рентабельности организации	10	1		1		1	7	О, Т, К, Кол	ИПК-4.1, ИПК-4.2, ИПК-4.3
13.	Тема 13. Анализ ликвидности и платёжеспособности организации	8	1		1			6	О, Т, Кол	ИПК-4.1, ИПК-4.2, ИПК-4.3
14.	Тема 14. Анализ финансовой устойчивости	9	1		2			6	О, Т, Кол	ИПК-4.1, ИПК-4.2, ИПК-4.3
15.	Тема 15. Анализ показателей деловой активности	9	1		2			6	О, Т, Кол	ИПК-4.1, ИПК-4.2, ИПК-4.3
16.	Тема 16. Методика рейтинговой оценки предприятия.	11	1		2		1	7	О, Т, К, Кол	ИПК-4.1, ИПК-4.2, ИПК-4.3

№ п/п	Наименование раздела/ темы	Трудоемкость дисциплины, час.						Самостоятельная работа (ч)	Форма текущего контроля успеваемости ² , промежуточной аттестации	Код индикатора достижения компетенции	
		Общая трудоемкость (ч)	Контактная работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий				Контроль самостоятельной работы (КСР)				
			Лекции (ч)		Практические (семинары или лабораторные занятия) (ч)						
			всего	П	всего	ПП					
12	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
17.	Тема 17. Анализ эффективности капитальных и финансовых вложений	9	1		2			6	О, Т, Кол	ИПК-4.1, ИПК-4.2, ИПК-4.3	
	Форма аттестационного испытания промежуточной аттестации	4	экзамен								
	Итого в семестре	108	8		12		2	50	36		
	Всего по дисциплине	216	16		24		2	136	36		

5.2. Содержание дисциплины и рекомендации по изучению тем

Тема 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ КОМПЛЕКСНОГО АНАЛИЗА ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Понятие и содержание комплексного анализа хозяйственной деятельности и его роль в управлении организацией. Задачи, виды, объекты комплексного анализа хозяйственной деятельности. Место комплексного анализа хозяйственной деятельности в системе управления. Информационное обеспечение комплексного анализа хозяйственной деятельности. Организационные аспекты комплексного анализа на предприятиях.

Практическое занятие

(формы обучения – очная, очно-заочная)

Задания практического занятия по теме.

Цель задания: изучение методов комплексного анализа.

Задача теоретического аспекта дисциплины – знать основные методы и методики комплексного анализа

Задача практического аспекта дисциплины – умение ориентироваться в классификации и направлениям использования количественных, качественных методов и приёмов, применяемых в комплексном анализе хозяйственной деятельности.

Содержание:

1. *Основные понятия:*

1. Задачи анализа.
2. Виды анализа.
3. Объекты анализа.
4. Информационное обеспечение анализа.

2. *Практическая отработка:*

- организация дискуссии по теме занятия
- проверка письменных и устных докладов и сообщений;
- презентация творческих работ, в т.ч. проверка компьютерных презентаций;
- решение задач, обучающих тестов.

3 *Задания для СР:* Тема 1. Тесты, упражнения.

Задания для самостоятельной работы

1. подготовка к текущему контролю, промежуточной аттестации;
2. подготовка письменных и устных докладов и сообщений;
3. подготовка творческих работ, в т.ч. компьютерных презентаций;
- 4 решение задач, обучающих тестов.

Рекомендации по выполнению заданий для самостоятельной работы и подготовке к практическому занятию

При подготовке к практическим занятиям, руководствуясь планом и списком рекомендуемой литературы, необходимо изучить тему так, чтобы по каждому из предложенных вопросов обучающийся мог дать развёрнутый, обстоятельный ответ.

Последующая практическая подготовка предусматривает обсуждение вопросов, выносимых на практические занятия.

При выборе учебника или учебного пособия следует исходить из того, учтены ли в нем требования федерального государственного стандарта высшего образования. Предпочтение отдаётся тем изданиям, в аннотации к которым прямо указано, что они написаны в соответствии с этим документом.

Основными методами интенсификации, индивидуализации и активизации аудитории являются: дискуссии по разбору конкретных ситуаций, обсуждение проблемных вопросов, индивидуальные задания и др.

Тема 2. АНАЛИЗ В СИСТЕМЕ МАРКЕТИНГА, СТРАТЕГИЧЕСКОГО И ТЕКУЩЕГО УПРАВЛЕНИЯ.

Сущность и содержание комплексного анализа хозяйственной деятельности в системе маркетинга. Цели, объекты и методы маркетингового анализа.

Значение и задачи анализа спроса на продукцию, товары, услуги. Методы анализа влияния цены и спроса на финансовые результаты. Анализ ценообразования на предприятии и ценовая политика. Анализ конкурентной среды. Анализ сбытовой деятельности предприятия и эффективности каналов товародвижения.

Маржинальная концепция и её применение в комплексном анализе хозяйственной деятельности. Анализ взаимосвязи цены, затрат и объёмов продаж продукции, работ и услуг

Практическое занятие

(формы обучения – очная, очно-заочная)

Задания практического занятия по теме.

Цель задания: изучение маркетингового анализа.

Задача теоретического аспекта дисциплины – знать цели, объекты и методы маркетингового анализа.

Задача практического аспекта дисциплины – умение проводить анализ ценообразования, конкурентной среды, сбытовой деятельности предприятия и эффективности каналов товародвижения

Содержание:

1. Основные понятия:

Маркетинговый анализ. Анализ спроса. Цена, затраты, объёмы продаж.

2. Практическая отработка:

- организация дискуссии по теме занятия
- проверка выполнения домашнего задания;
- проверка письменных и устных докладов и сообщений;
- презентация творческих работ, в т.ч. проверка компьютерных презентаций;
- решение задач, обучающих тестов.

3. Задания для СР: Тема 2. Тексты, упражнения.

Задания для самостоятельной работы

1. На основании данных, представленных на сайте ФНС России рассмотреть содержание бизнес-плана и роль анализа в разработке и мониторинге основных плановых показателей хозяйственной деятельности организации. Исходные данные представьте в виде таблицы. Сделайте выводы.
2. подготовка к текущему контролю, промежуточной аттестации;
3. подготовка письменных и устных докладов и сообщений;
4. подготовка творческих работ, в т.ч. компьютерных презентаций;
5. решение задач, обучающих тестов.

Рекомендации по выполнению заданий для самостоятельной работы и подготовке к практическому занятию

При подготовке к практическим занятиям, руководствуясь планом и списком рекомендуемой литературы, необходимо изучить тему так, чтобы по

каждому из предложенных вопросов обучающийся мог дать развернутый, обстоятельный ответ.

Последующая практическая подготовка предусматривает обсуждение вопросов, выносимых на практические занятия.

При выборе учебника или учебного пособия следует исходить из того, учтены ли в нем требования федерального государственного стандарта высшего образования. Предпочтение отдаётся тем изданиям, в аннотации к которым прямо указано, что они написаны в соответствии с этим документом.

Основными методами интенсификации, индивидуализации и активизации аудитории являются: дискуссии по разбору конкретных ситуаций, обсуждение проблемных вопросов, индивидуальные задания и др.

Тема 3. АНАЛИЗ ОБЪЁМА ПРОИЗВОДСТВА И ПРОДАЖ ПРОДУКЦИИ

Задачи и источники анализа объёма производства и продаж продукции. Система показателей и их оценка. Анализ факторов, влияющих на объем продаж и производство продукции. Прогнозный анализ объёма продаж

Практическое занятие

(формы обучения – очная, очно-заочная)

Задания практического занятия по теме.

Цель задания: изучение методики анализа объёма производства и продаж продукции.

Задача теоретического аспекта дисциплины – знать задачи и источники анализа объёма производства и продаж

Задача практического аспекта дисциплины – умение провести анализ безубыточности и определения зоны устойчивой прибыльности предприятия. Анализ выполнения плана по ассортименту. Анализ состава и структуры продукции и влияние её изменения на объем производства.

Содержание:

1. Основные понятия:

Точка безубыточности, зона устойчивой прибыльности.

2. Практическая отработка:

- организация дискуссии по теме занятия
- проверка выполнения домашнего задания;
- проверка письменных и устных докладов и сообщений;
- презентация творческих работ, в т.ч. проверка компьютерных презентаций;
- решение задач, обучающих тестов.

3. Задания для СР: Тема 3. Задачи, упражнения.

Задания для самостоятельной работы

1. подготовка домашнего задания по изученному материалу: решение задач по теме.

2. подготовка к текущему контролю, промежуточной аттестации;
3. подготовка письменных и устных докладов и сообщений;
4. подготовка творческих работ, в т.ч. компьютерных презентаций;
5. решение задач, обучающих тестов.

Рекомендации по выполнению заданий для самостоятельной работы и подготовке к практическому занятию

При подготовке к практическим занятиям, руководствуясь планом и списком рекомендуемой литературы, необходимо изучить тему так, чтобы по каждому из предложенных вопросов обучающийся мог дать развёрнутый, обстоятельный ответ.

Последующая практическая подготовка предусматривает обсуждение вопросов, выносимых на практические занятия.

При выборе учебника или учебного пособия следует исходить из того, учтены ли в нем требования федерального государственного стандарта высшего образования. Предпочтение отдаётся тем изданиям, в аннотации к которым прямо указано, что они написаны в соответствии с этим документом.

Основными методами интенсификации, индивидуализации и активизации аудитории являются: дискуссии по разбору конкретных ситуаций, обсуждение проблемных вопросов, индивидуальные задания и др.

Тема 4. АНАЛИЗ КАЧЕСТВА ПРОДУКЦИИ И РИТМИЧНОСТИ ЕЁ ПРОИЗВОДСТВА

Роль и задачи анализа в комплексной системе управления качеством и конкурентоспособностью продукции. Система показателей качества и методы их оценки.

Анализ влияния изменение качества продукции на результаты деятельности предприятия. Анализ качества производственного процесса. Анализ потерь от брака и его влияние на объем продукции

Практическое занятие

(формы обучения – очная, очно-заочная)

Задания практического занятия по теме.

Цель задания: изучение методики анализа влияния изменения качества на результаты деятельности предприятия.

Задача теоретического аспекта дисциплины – знать понятие равномерности и ритмичности выпуска продукции. Показатели ритмичности и методы их оценки

Задача практического аспекта дисциплины – умение проводить анализ влияния неритмичной работы на объем продукции и направления улучшения организации производства.

Содержание:

1. *Основные понятия:*

Качество продукции. Потери от брака..

2. Практическая отработка:

- организация дискуссии по теме занятия
 - проверка выполнения домашнего задания;
 - проверка письменных и устных докладов и сообщений;
 - презентация творческих работ, в т.ч. проверка компьютерных презентаций;
- решение задач, обучающих тестов.

3. Задания для СР: Тема 3. Задачи, упражнения.

Задания для самостоятельной работы

1. подготовка домашнего задания по изученному материалу: решение задач по теме.
2. подготовка к текущему контролю, промежуточной аттестации;
3. подготовка письменных и устных докладов и сообщений;
4. подготовка творческих работ, в т.ч. компьютерных презентаций;
5. решение задач, обучающих тестов.

Рекомендации по выполнению заданий для самостоятельной работы и подготовке к практическому занятию

При подготовке к практическим занятиям, руководствуясь планом и списком рекомендуемой литературы, необходимо изучить тему так, чтобы по каждому из предложенных вопросов обучающийся мог дать развёрнутый, обстоятельный ответ.

Последующая практическая подготовка предусматривает обсуждение вопросов, выносимых на практические занятия.

При выборе учебника или учебного пособия следует исходить из того, учтены ли в нем требования федерального государственного стандарта высшего образования. Предпочтение отдаётся тем изданиям, в аннотации к которым прямо указано, что они написаны в соответствии с этим документом.

Основными методами интенсификации, индивидуализации и активизации аудитории являются: дискуссии по разбору конкретных ситуаций, обсуждение проблемных вопросов, индивидуальные задания и др.

Тема 5. АНАЛИЗ СОСТОЯНИЯ И ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ТРУДОВОГО ПОТЕНЦИАЛА ПРЕДПРИЯТИЯ

Значение, задачи и информационное обеспечение анализа трудовых ресурсов. Анализ обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами по объёму составу, структуре и качеству. Анализ показателей движения трудовых ресурсов. Анализ показателей использования трудовых ресурсов.

Факторы, влияющие на эффективность использования трудовых ресурсов. Анализ использования рабочего времени

Практическое занятие

(формы обучения – очная, очно-заочная)

Задания практического занятия по теме.

Цель задания: изучение методики анализа состояния и использования трудовых ресурсов

Задача теоретического аспекта дисциплины – изучить задачи и информационное обеспечение анализа

Задача практического аспекта дисциплины – Определение резервов роста производительности труда. Анализ влияния трудовых факторов на объем продукции и выявление резервов её роста. Разработка предложений по мобилизации выявленных резервов.

Содержание:

1. Основные понятия:

Трудовые ресурсы. Рабочее время. Производительность труда

2. Практическая отработка:

- организация дискуссии по теме занятия
 - проверка выполнения домашнего задания;
 - проверка письменных и устных докладов и сообщений;
 - презентация творческих работ, в т.ч. проверка компьютерных презентаций;
- решение задач, обучающих тестов.

3. Задания для СР: Тема 5. Задачи, упражнения.

Задания для самостоятельной работы

1. подготовка домашнего задания по изученному материалу: решение задач по теме.
2. подготовка к текущему контролю, промежуточной аттестации;
3. подготовка письменных и устных докладов и сообщений;
4. подготовка творческих работ, в т.ч. компьютерных презентаций;
5. решение задач, обучающих тестов.

Рекомендации по выполнению заданий для самостоятельной работы и подготовке к практическому занятию

При подготовке к практическим занятиям, руководствуясь планом и списком рекомендуемой литературы, необходимо изучить тему так, чтобы по каждому из предложенных вопросов обучающийся мог дать развёрнутый, обстоятельный ответ.

Последующая практическая подготовка предусматривает обсуждение вопросов, выносимых на практические занятия.

При выборе учебника или учебного пособия следует исходить из того, учтены ли в нем требования федерального государственного стандарта высшего образования. Предпочтение отдаётся тем изданиям, в аннотации к которым прямо указано, что они написаны в соответствии с этим документом.

Основными методами интенсификации, индивидуализации и активизации аудитории являются: дискуссии по разбору конкретных ситуаций, обсуждение проблемных вопросов, индивидуальные задания и др.

Тема 6. АНАЛИЗ ТЕХНИЧЕСКОЙ ОСНАЩЁННОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ И ЭФФЕКТИВНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ОСНОВНЫХ ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ ФОНДОВ

Задачи и информационное обеспечение анализа основных фондов. Анализ обеспеченности, структуры и состояния основных средств. Показатели движения основных средств. Анализ использования основных фондов по частным и обобщающим показателям.

Факторы, влияющие на эффективность использования основных производственных фондов.

Практическое занятие (формы обучения – очная, очно-заочная)

Задания практического занятия по теме.

Цель задания: изучение методики анализа основных фондов предприятия.

Задача теоретического аспекта дисциплины – изучить задачи и информационное обеспечение анализа

Задача практического аспекта дисциплины – Определение влияния изменения наличия, структуры и эффективности использования средств труда на выпуск продукции. Пути улучшения технической оснащённости и использования основных производственных фондов предприятия.

Содержание:

1. Основные понятия:

Основные производственные фонды.

2. Практическая отработка:

- организация дискуссии по теме занятия
 - проверка выполнения домашнего задания;
 - проверка письменных и устных докладов и сообщений;
 - презентация творческих работ, в т.ч. проверка компьютерных презентаций;
- решение задач, обучающих тестов.

3. Задания для СР: Тема 6. Задачи, упражнения.

Задания для самостоятельной работы

1. подготовка домашнего задания по изученному материалу: решение задач по теме.
2. подготовка к текущему контролю, промежуточной аттестации;
3. подготовка письменных и устных докладов и сообщений;
4. подготовка творческих работ, в т.ч. компьютерных презентаций;
5. решение задач, обучающих тестов.

Рекомендации по выполнению заданий для самостоятельной работы и подготовке к практическому занятию

При подготовке к практическим занятиям, руководствуясь планом и списком рекомендуемой литературы, необходимо изучить тему так, чтобы по каждому из предложенных вопросов обучающийся мог дать развёрнутый, обстоятельный ответ.

Последующая практическая подготовка предусматривает обсуждение вопросов, выносимых на практические занятия.

При выборе учебника или учебного пособия следует исходить из того, учтены ли в нем требования федерального государственного стандарта высшего образования. Предпочтение отдаётся тем изданиям, в аннотации к которым прямо указано, что они написаны в соответствии с этим документом.

Основными методами интенсификации, индивидуализации и активизации аудитории являются: дискуссии по разбору конкретных ситуаций, обсуждение проблемных вопросов, индивидуальные задания и др.

Тема 7. АНАЛИЗ ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ МАТЕРИАЛЬНЫМИ РЕСУРСАМИ И ЭФФЕКТИВНОСТИ ИХ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ

Анализ материально-технического снабжения предприятия по объёму, ассортименту, качеству, срокам и ритмичности поставки. Обоснование величины запаса материалов и оценка их состояния. Анализ использования материальных ресурсов по частным и обобщающим показателям.

Факторы, влияющие на показатели использования материалов. Анализ возвратных отходов и их влияние на объем продукции. Определение резервов выпуска продукции за счёт более рационального использования материальных ресурсов.

Практическое занятие

(формы обучения – очная, очно-заочная)

Задания практического занятия по теме.

Цель задания: изучение методики анализа материальных ресурсов

Задача теоретического аспекта дисциплины – изучить задачи и информационное обеспечение анализа

Задача практического аспекта дисциплины – Направления улучшения использования материальных ресурсов. Определение комплектной величины резерва реального и перспективного объёма выпуска продукции.

Содержание:

1. Основные понятия:

Материально-производственные запасы.

2. Практическая отработка:

- организация дискуссии по теме занятия
- проверка выполнения домашнего задания;
- проверка письменных и устных докладов и сообщений;

- презентация творческих работ, в т.ч. проверка компьютерных презентаций;
 - решение задач, обучающих тестов.
3. *Задания для СР:* Тема 7. Задачи, упражнения.

1. подготовка домашнего задания по изученному материалу: решение задач по теме.
2. подготовка к текущему контролю, промежуточной аттестации;
3. подготовка письменных и устных докладов и сообщений;
4. подготовка творческих работ, в т.ч. компьютерных презентаций;
5. решение задач, обучающих тестов.

Рекомендации по выполнению заданий для самостоятельной работы и подготовке к практическому занятию

При подготовке к практическим занятиям, руководствуясь планом и списком рекомендуемой литературы, необходимо изучить тему так, чтобы по каждому из предложенных вопросов обучающийся мог дать развёрнутый, обстоятельный ответ.

Последующая практическая подготовка предусматривает обсуждение вопросов, выносимых на практические занятия.

При выборе учебника или учебного пособия следует исходить из того, учтены ли в нем требования федерального государственного стандарта высшего образования. Предпочтение отдаётся тем изданиям, в аннотации к которым прямо указано, что они написаны в соответствии с этим документом.

Основными методами интенсификации, индивидуализации и активизации аудитории являются: дискуссии по разбору конкретных ситуаций, обсуждение проблемных вопросов, индивидуальные задания и др.

Тема 8. АНАЛИЗ ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ПОТЕНЦИАЛА

Формирование системы показателей для анализа производственного потенциала. Факторы роста эффективности использования производственного потенциала. Анализ технико-организационного уровня производства.

Методы оценки экономической эффективности мероприятий по повышению производственного потенциала.

Практическое занятие

(формы обучения – очная, очно-заочная)

Задания практического занятия по теме.

Цель задания: изучение методики анализа производственного потенциала

Задача теоретического аспекта дисциплины – изучить задачи и информационное обеспечение анализа

Задача практического аспекта дисциплины – Анализ расходов на НИОКР и инновационную деятельность. Комплексный анализ эффективности использования производственного потенциала организации.

Содержание:

1. *Основные понятия:*

Производственный потенциал.

2. *Практическая отработка:*

- организация дискуссии по теме занятия
 - проверка выполнения домашнего задания;
 - проверка письменных и устных докладов и сообщений;
 - презентация творческих работ, в т.ч. проверка компьютерных презентаций;
- решение задач, обучающих тестов.

3. *Задания для СР:* Тема 8. Задачи, упражнения.

Задания для самостоятельной работы

1. подготовка домашнего задания по изученному материалу: решение задач по теме.
2. подготовка к текущему контролю, промежуточной аттестации;
3. подготовка письменных и устных докладов и сообщений;
4. подготовка творческих работ, в т.ч. компьютерных презентаций;
5. решение задач, обучающих тестов.

Рекомендации по выполнению заданий для самостоятельной работы и подготовке к практическому занятию

При подготовке к практическим занятиям, руководствуясь планом и списком рекомендуемой литературы, необходимо изучить тему так, чтобы по каждому из предложенных вопросов обучающийся мог дать развёрнутый, обстоятельный ответ.

Последующая практическая подготовка предусматривает обсуждение вопросов, выносимых на практические занятия.

При выборе учебника или учебного пособия следует исходить из того, учтены ли в нем требования федерального государственного стандарта высшего образования. Предпочтение отдаётся тем изданиям, в аннотации к которым прямо указано, что они написаны в соответствии с этим документом.

Основными методами интенсификации, индивидуализации и активизации аудитории являются: дискуссии по разбору конкретных ситуаций, обсуждение проблемных вопросов, индивидуальные задания и др.

Тема 9. АНАЛИЗ ЗАТРАТ НА ПРОИЗВОДСТВО И СЕБЕСТОИМОСТИ ПРОДУКЦИИ

Значение, объекты и задачи анализа затрат на производство и себестоимости продукции. Система показателей и источники информации анализа затрат на производство и себестоимости продукции.

Классификация затрат на производство и использование её в анализе. Анализ сметы затрат на производство. Определение факторов, влияющих на уровень затрат на производство. Анализ затрат на рубль продукции. Анализ факторов, определяющих уровень затрат на рубль продукции.

Практическое занятие

(формы обучения – очная, очно-заочная)

Задания практического занятия по теме.

Цель задания: изучение методики анализа затрат на производство и себестоимость продукции

Задача теоретического аспекта дисциплины – изучить задачи и информационное обеспечение анализа

Задача практического аспекта дисциплины – Особенности анализа затрат для контроля и управления. Анализ затрат по местам их формирования и центрам ответственности. Анализ затрат в системе нормативного учёта. Анализ затрат в системе стратегического управления.

Содержание:

1. *Основные понятия:*

Затраты и расходы. Себестоимость продукции.

2. *Практическая отработка:*

- организация дискуссии по теме занятия
 - проверка выполнения домашнего задания;
 - проверка письменных и устных докладов и сообщений;
 - презентация творческих работ, в т.ч. проверка компьютерных презентаций;
- решение задач, обучающих тестов.

3. *Задания для СР:* Тема 9. Задачи, упражнения.

Задания для самостоятельной работы

1. подготовка домашнего задания по изученному материалу: решение задач по теме.
2. подготовка к текущему контролю, промежуточной аттестации;
3. подготовка письменных и устных докладов и сообщений;
4. подготовка творческих работ, в т.ч. компьютерных презентаций;
5. решение задач, обучающих тестов.

Рекомендации по выполнению заданий для самостоятельной работы и подготовке к практическому занятию

При подготовке к практическим занятиям, руководствуясь планом и списком рекомендуемой литературы, необходимо изучить тему так, чтобы по

каждому из предложенных вопросов обучающийся мог дать развёрнутый, обстоятельный ответ.

Последующая практическая подготовка предусматривает обсуждение вопросов, выносимых на практические занятия.

При выборе учебника или учебного пособия следует исходить из того, учтены ли в нем требования федерального государственного стандарта высшего образования. Предпочтение отдаётся тем изданиям, в аннотации к которым прямо указано, что они написаны в соответствии с этим документом.

Основными методами интенсификации, индивидуализации и активизации аудитории являются: дискуссии по разбору конкретных ситуаций, обсуждение проблемных вопросов, индивидуальные задания и др.

Тема 10. АНАЛИЗ СЕБЕСТОИМОСТИ ПО СТАТЬЯМ КАЛЬКУЛЯЦИИ

Задачи и источники анализа затрат по статьям калькуляции. Оценка затрат по статье сырьё и материалы. Факторы, влияющие на изменение общей суммы материальных затрат и удельных материальных затрат.

Определение резервов снижения материальных затрат. Разработка мероприятий по снижению себестоимости продукции за счёт устранения перерасходов по статье сырьё и материалы.

Анализ затрат на оплату труда. Анализ использования фонда оплаты труда. Выявление абсолютного и относительного отклонения по фонду оплаты труда. Определение факторов, влияющих на величину отклонений по фонду оплаты труда. Анализ непроизводительных выплат по фонду оплаты труда. Определение величины резерва снижения затрат на оплату труда.

Практическое занятие

(формы обучения – очная, очно-заочная)

Задания практического занятия по теме.

Цель задания: изучение методики анализа себестоимости продукции по статьям калькуляции

Задача теоретического аспекта дисциплины – изучить задачи и информационное обеспечение анализа

Задача практического аспекта дисциплины – Характеристика комплексных статей затрат в себестоимости продукции и особенности их анализа. Методика анализа расходов на обслуживание и управление производством. Анализ непроизводительных расходов в составе общепроизводственных и общехозяйственных статей затрат. Определение резервов снижения затрат по комплексным статьям. Определение величины сводного резерва снижения себестоимости продукции.

Содержание:

1. Основные понятия:

Статьи калькуляции. Себестоимость продукции.

2. Практическая отработка:

- организация дискуссии по теме занятия
 - проверка выполнения домашнего задания;
 - проверка письменных и устных докладов и сообщений;
 - презентация творческих работ, в т.ч. проверка компьютерных презентаций;
- решение задач, обучающих тестов.

3. Задания для СР: Тема 10. Задачи, упражнения.

Задания для самостоятельной работы

1. подготовка домашнего задания по изученному материалу: решение задач по теме.
2. подготовка к текущему контролю, промежуточной аттестации;
3. подготовка письменных и устных докладов и сообщений;
4. подготовка творческих работ, в т.ч. компьютерных презентаций;
5. решение задач, обучающих тестов.

Рекомендации по выполнению заданий для самостоятельной работы и подготовке к практическому занятию

При подготовке к практическим занятиям, руководствуясь планом и списком рекомендуемой литературы, необходимо изучить тему так, чтобы по каждому из предложенных вопросов обучающийся мог дать развёрнутый, обстоятельный ответ.

Последующая практическая подготовка предусматривает обсуждение вопросов, выносимых на практические занятия.

При выборе учебника или учебного пособия следует исходить из того, учтены ли в нем требования федерального государственного стандарта высшего образования. Предпочтение отдаётся тем изданиям, в аннотации к которым прямо указано, что они написаны в соответствии с этим документом.

Основными методами интенсификации, индивидуализации и активизации аудитории являются: дискуссии по разбору конкретных ситуаций, обсуждение проблемных вопросов, индивидуальные задания и др.

Тема 11. АНАЛИЗ ДОХОДОВ ОРГАНИЗАЦИИ

Задачи и источники анализа доходов. Анализ выручки от продаж продукции. Анализ выручки от продаж в ассортиментном разрезе. Методика факторного анализа выручки от продаж. Анализ прочих доходов. Выявление резервов роста доходов организации.

Практическое занятие

(формы обучения – очная, очно-заочная)

Задания практического занятия по теме.

Цель задания: изучение методики анализа доходов организации

Задача теоретического аспекта дисциплины – изучить задачи и информационное обеспечение анализа

Задача практического аспекта дисциплины – Анализ выручки от продаж продукции. Анализ выручки от продаж в ассортиментном разрезе. Методика факторного анализа выручки от продаж. Анализ прочих доходов. Выявление резервов роста доходов организации.

Содержание:

1. *Основные понятия:*

Выручка от продаж. Факторный анализ.

2. *Практическая отработка:*

- организация дискуссии по теме занятия
 - проверка выполнения домашнего задания;
 - проверка письменных и устных докладов и сообщений;
 - презентация творческих работ, в т.ч. проверка компьютерных презентаций;
- решение задач, обучающих тестов.
3. *Задания для СР:* Тема 11. Задачи, упражнения.

Задания для самостоятельной работы

1. подготовка домашнего задания по изученному материалу: решение задач по теме.
2. подготовка к текущему контролю, промежуточной аттестации;
3. подготовка письменных и устных докладов и сообщений;
4. подготовка творческих работ, в т.ч. компьютерных презентаций;
5. решение задач, обучающих тестов.

Рекомендации по выполнению заданий для самостоятельной работы и подготовке к практическому занятию

При подготовке к практическим занятиям, руководствуясь планом и списком рекомендуемой литературы, необходимо изучить тему так, чтобы по каждому из предложенных вопросов обучающийся мог дать развёрнутый, обстоятельный ответ.

Последующая практическая подготовка предусматривает обсуждение вопросов, выносимых на практические занятия.

При выборе учебника или учебного пособия следует исходить из того, учтены ли в нем требования федерального государственного стандарта высшего образования. Предпочтение отдаётся тем изданиям, в аннотации к которым прямо указано, что они написаны в соответствии с этим документом.

Основными методами интенсификации, индивидуализации и активизации аудитории являются: дискуссии по разбору конкретных ситуаций, обсуждение проблемных вопросов, индивидуальные задания и др.

Тема 12. АНАЛИЗ ФИНАНСОВЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ И

ПОКАЗАТЕЛЕЙ РЕНТАБЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Понятие, задачи и источники анализа финансовых результатов. Показатели финансовых результатов и их использование в анализе. Вертикальный и горизонтальный анализ финансовых результатов. Структурный анализ относительных показателей финансовых результатов. Факторный анализ финансовых результатов от продаж продукции.

Маржинальный анализ прибыли. Определение эффекта операционного рычага и запаса финансовой прочности..

Практическое занятие

(формы обучения – очная, очно-заочная)

Задания практического занятия по теме.

Цель задания: изучение методики анализа прибыли и показателей рентабельности организации

Задача теоретического аспекта дисциплины – изучить задачи и информационное обеспечение анализа

Задача практического аспекта дисциплины – Система показателей рентабельности и их взаимосвязь. Анализ рентабельности продаж продукции. Анализ рентабельности активов. Анализ рентабельности собственного капитала. Анализ рентабельности производственных фондов. Определение резервов роста прибыли и рентабельности. Пути повышения показателей рентабельности.

Содержание:

1. *Основные понятия:*

Финансовый результат. Рентабельность. Эффект финансового рычага

2. *Практическая отработка:*

- организация дискуссии по теме занятия
 - проверка выполнения домашнего задания;
 - проверка письменных и устных докладов и сообщений;
 - презентация творческих работ, в т.ч. проверка компьютерных презентаций;
- решение задач, обучающих тестов.

3. *Задания для СР:* Тема 12. Задачи, упражнения.

Задания для самостоятельной работы

1. подготовка домашнего задания по изученному материалу: решение задач по теме.
2. подготовка к текущему контролю, промежуточной аттестации;
3. подготовка письменных и устных докладов и сообщений;
4. подготовка творческих работ, в т.ч. компьютерных презентаций;
5. решение задач, обучающих тестов.

Рекомендации по выполнению заданий для самостоятельной работы и подготовке к практическому занятию

При подготовке к практическим занятиям, руководствуясь планом и списком рекомендуемой литературы, необходимо изучить тему так, чтобы по каждому из предложенных вопросов обучающийся мог дать развёрнутый, обстоятельный ответ.

Последующая практическая подготовка предусматривает обсуждение вопросов, выносимых на практические занятия.

При выборе учебника или учебного пособия следует исходить из того, учтены ли в нем требования федерального государственного стандарта высшего образования. Предпочтение отдаётся тем изданиям, в аннотации к которым прямо указано, что они написаны в соответствии с этим документом.

Основными методами интенсификации, индивидуализации и активизации аудитории являются: дискуссии по разбору конкретных ситуаций, обсуждение проблемных вопросов, индивидуальные задания и др.

Тема 13. АНАЛИЗ ЛИКВИДНОСТИ И ПЛАТЁЖЕСПОСОБНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Понятие финансового состояния коммерческой организации. Задачи и источники анализа финансового состояния. Экспресс-анализ финансовой отчётности организации. Анализ ликвидности баланса организации. Анализ платёжеспособности организации по системе показателей ликвидности

Практическое занятие

(формы обучения – очная, очно-заочная)

Задания практического занятия по теме.

Цель задания: изучение методики анализа ликвидности и платёжеспособности организации

Задача теоретического аспекта дисциплины – изучить задачи и информационное обеспечение анализа

Задача практического аспекта дисциплины – Пути укрепления платёжеспособности. Понятие несостоятельности (банкротства) организации. Методы прогнозирования банкротства

Содержание:

1. *Основные понятия:*

Ликвидность. Платёжеспособность. Банкротство

2. *Практическая отработка:*

- организация дискуссии по теме занятия
- проверка выполнения домашнего задания;
- проверка письменных и устных докладов и сообщений;
- презентация творческих работ, в т.ч. проверка компьютерных презентаций;
- решение задач, обучающих тестов.

3. Задания для СР: Тема 13. Задачи, упражнения.

Задания для самостоятельной работы

1. подготовка домашнего задания по изученному материалу: решение задач по теме.
2. подготовка к текущему контролю, промежуточной аттестации;
3. подготовка письменных и устных докладов и сообщений;
4. подготовка творческих работ, в т.ч. компьютерных презентаций;
5. решение задач, обучающих тестов.

Рекомендации по выполнению заданий для самостоятельной работы и подготовке к практическому занятию

При подготовке к практическим занятиям, руководствуясь планом и списком рекомендуемой литературы, необходимо изучить тему так, чтобы по каждому из предложенных вопросов обучающийся мог дать развёрнутый, обстоятельный ответ.

Последующая практическая подготовка предусматривает обсуждение вопросов, выносимых на практические занятия.

При выборе учебника или учебного пособия следует исходить из того, учтены ли в нем требования федерального государственного стандарта высшего образования. Предпочтение отдаётся тем изданиям, в аннотации к которым прямо указано, что они написаны в соответствии с этим документом.

Основными методами интенсификации, индивидуализации и активизации аудитории являются: дискуссии по разбору конкретных ситуаций, обсуждение проблемных вопросов, индивидуальные задания и др.

Тема 14. АНАЛИЗ ФИНАНСОВОЙ УСТОЙЧИВОСТИ

Понятие финансовой устойчивости и задачи её анализа. Показатели финансовой устойчивости. Анализ наличия и достаточности чистых активов. Методы оценки финансовой устойчивости по абсолютным показателям. Методы оценки финансовой устойчивости по системе относительных показателей

Практическое занятие

(формы обучения – очная, очно-заочная)

Задания практического занятия по теме.

Цель задания: изучение методики анализа финансовой устойчивости

Задача теоретического аспекта дисциплины – изучить задачи и информационное обеспечение анализа

Задача практического аспекта дисциплины – Анализ структуры капитала. Определение эффекта финансового рычага. Пути укрепления финансовой устойчивости

Содержание:

1. Основные понятия:

Ликвидность. Платёжеспособность. Банкротство

2. Практическая отработка:

- организация дискуссии по теме занятия
 - проверка выполнения домашнего задания;
 - проверка письменных и устных докладов и сообщений;
 - презентация творческих работ, в т.ч. проверка компьютерных презентаций;
- решение задач, обучающих тестов.

3. Задания для СР: Тема 14. Задачи, упражнения.

Задания для самостоятельной работы

1. подготовка домашнего задания по изученному материалу: решение задач по теме.
2. подготовка к текущему контролю, промежуточной аттестации;
3. подготовка письменных и устных докладов и сообщений;
4. подготовка творческих работ, в т.ч. компьютерных презентаций;
5. решение задач, обучающих тестов.

Рекомендации по выполнению заданий для самостоятельной работы и подготовке к практическому занятию

При подготовке к практическим занятиям, руководствуясь планом и списком рекомендуемой литературы, необходимо изучить тему так, чтобы по каждому из предложенных вопросов обучающийся мог дать развёрнутый, обстоятельный ответ.

Последующая практическая подготовка предусматривает обсуждение вопросов, выносимых на практические занятия.

При выборе учебника или учебного пособия следует исходить из того, учтены ли в нем требования федерального государственного стандарта высшего образования. Предпочтение отдаётся тем изданиям, в аннотации к которым прямо указано, что они написаны в соответствии с этим документом.

Основными методами интенсификации, индивидуализации и активизации аудитории являются: дискуссии по разбору конкретных ситуаций, обсуждение проблемных вопросов, индивидуальные задания и др.

Тема 15. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЛОВОЙ АКТИВНОСТИ

Понятие и показатели деловой активности. Анализ оборачиваемости активов. Анализ оборачиваемости нематериальных и основных средств. Анализ оборачиваемости оборотных средств. Факторы, влияющие на оборачиваемость оборотных средств

Практическое занятие

(формы обучения – очная, очно-заочная)

Задания практического занятия по теме.

Цель задания: изучение методики анализа показателей деловой активности

Задача теоретического аспекта дисциплины – изучить задачи и информационное обеспечение анализа

Задача практического аспекта дисциплины – Расчёт экономического эффекта от ускорения оборачиваемости средств. Анализ пропорций и темпов роста экономических показателей

Содержание:

1. Основные понятия:

Оборачиваемость активов. Оборачиваемость оборотных средств

2. Практическая отработка:

- организация дискуссии по теме занятия
 - проверка выполнения домашнего задания;
 - проверка письменных и устных докладов и сообщений;
 - презентация творческих работ, в т.ч. проверка компьютерных презентаций;
- решение задач, обучающих тестов.

3. Задания для СР: Тема 15. Задачи, упражнения.

Задания для самостоятельной работы

1. подготовка домашнего задания по изученному материалу: решение задач по теме.
2. подготовка к текущему контролю, промежуточной аттестации;
3. подготовка письменных и устных докладов и сообщений;
4. подготовка творческих работ, в т.ч. компьютерных презентаций;
5. решение задач, обучающих тестов.

Рекомендации по выполнению заданий для самостоятельной работы и подготовке к практическому занятию

При подготовке к практическим занятиям, руководствуясь планом и списком рекомендуемой литературы, необходимо изучить тему так, чтобы по каждому из предложенных вопросов обучающийся мог дать развёрнутый, обстоятельный ответ.

Последующая практическая подготовка предусматривает обсуждение вопросов, выносимых на практические занятия.

При выборе учебника или учебного пособия следует исходить из того, учтены ли в нем требования федерального государственного стандарта высшего образования. Предпочтение отдаётся тем изданиям, в аннотации к которым прямо указано, что они написаны в соответствии с этим документом.

Основными методами интенсификации, индивидуализации и активизации аудитории являются: дискуссии по разбору конкретных ситуаций, обсуждение проблемных вопросов, индивидуальные задания и др.

Тема 16. МЕТОДИКА РЕЙТИНГОВОЙ ОЦЕНКИ ПРЕДПРИЯТИЯ

Значение рейтинговой оценки предприятия. Информационная база анализа предприятий. Показатели рейтинговой оценки финансового состояния организации. Построение обобщающего показателя финансового состояния организации. Способы ранжирования предприятий по рейтингу

Практическое занятие

(формы обучения – очная, очно-заочная)

Задания практического занятия по теме.

Цель задания: изучение методики рейтинговой оценки

Задача теоретического аспекта дисциплины – изучить задачи и информационное обеспечение анализа

Задача практического аспекта дисциплины – Показатели рейтинговой оценки финансового состояния организации. Построение обобщающего показателя финансового состояния организации. Способы ранжирования предприятий по рейтингу

Содержание:

1. *Основные понятия:*

Рейтинговая оценка. Финансовое состояние организации

2. *Практическая отработка:*

- организация дискуссии по теме занятия
 - проверка выполнения домашнего задания;
 - проверка письменных и устных докладов и сообщений;
 - презентация творческих работ, в т.ч. проверка компьютерных презентаций;
- решение задач, обучающих тестов.

3. *Задания для СР:* Тема 16. Задачи, упражнения.

Задания для самостоятельной работы

1. подготовка домашнего задания по изученному материалу: решение задач по теме.
2. подготовка к текущему контролю, промежуточной аттестации;
3. подготовка письменных и устных докладов и сообщений;
4. подготовка творческих работ, в т.ч. компьютерных презентаций;
5. решение задач, обучающих тестов.

Рекомендации по выполнению заданий для самостоятельной работы и подготовке к практическому занятию

При подготовке к практическим занятиям, руководствуясь планом и списком рекомендуемой литературы, необходимо изучить тему так, чтобы по

каждому из предложенных вопросов обучающийся мог дать развёрнутый, обстоятельный ответ.

Последующая практическая подготовка предусматривает обсуждение вопросов, выносимых на практические занятия.

При выборе учебника или учебного пособия следует исходить из того, учтены ли в нем требования федерального государственного стандарта высшего образования. Предпочтение отдаётся тем изданиям, в аннотации к которым прямо указано, что они написаны в соответствии с этим документом.

Основными методами интенсификации, индивидуализации и активизации аудитории являются: дискуссии по разбору конкретных ситуаций, обсуждение проблемных вопросов, индивидуальные задания и др.

Тема 17. АНАЛИЗ ЭФФЕКТИВНОСТИ КАПИТАЛЬНЫХ И ФИНАНСОВЫХ ВЛОЖЕНИЙ

Понятие и сущность инвестиций и их классификация. Субъекты и объекты инвестиций. Источники инвестиций. Анализ экономической эффективности инвестиционных проектов. Характеристика методов оценки эффективности инвестиционных вложений

Практическое занятие

(формы обучения – очная, очно-заочная)

Задания практического занятия по теме.

Цель задания: изучение методики анализа эффективности капитальных и финансовых вложений

Задача теоретического аспекта дисциплины – изучить задачи и информационное обеспечение анализа

Задача практического аспекта дисциплины – Оценка финансовых вложений. Показатели выбора финансовых вложений. Анализ риска финансовых вложений. Анализ портфеля финансовых вложений

Содержание:

1. Основные понятия:

Капитальные вложения. Финансовые вложения

2. Практическая отработка:

- организация дискуссии по теме занятия
- проверка выполнения домашнего задания;
- проверка письменных и устных докладов и сообщений;
- презентация творческих работ, в т.ч. проверка компьютерных презентаций;
- решение задач, обучающих тестов.

3. Задания для СР: Тема 17. Задачи, упражнения.

Задания для самостоятельной работы

1. подготовка домашнего задания по изученному материалу: решение задач по теме.
2. подготовка к текущему контролю, промежуточной аттестации;
3. подготовка письменных и устных докладов и сообщений;
4. подготовка творческих работ, в т.ч. компьютерных презентаций;
5. решение задач, обучающих тестов.

Рекомендации по выполнению заданий для самостоятельной работы и подготовке к практическому занятию

При подготовке к практическим занятиям, руководствуясь планом и списком рекомендуемой литературы, необходимо изучить тему так, чтобы по каждому из предложенных вопросов обучающийся мог дать развёрнутый, обстоятельный ответ.

Последующая практическая подготовка предусматривает обсуждение вопросов, выносимых на практические занятия.

При выборе учебника или учебного пособия следует исходить из того, учтены ли в нем требования федерального государственного стандарта высшего образования. Предпочтение отдаётся тем изданиям, в аннотации к которым прямо указано, что они написаны в соответствии с этим документом.

Основными методами интенсификации, индивидуализации и активизации аудитории являются: дискуссии по разбору конкретных ситуаций, обсуждение проблемных вопросов, индивидуальные задания и др

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. Положение об организации и проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.
2. Положение о балльной системе оценки успеваемости обучающихся МАБиУ.
3. Руководство по оформлению рукописных учебных и научных работ, рукописей печатных изданий МАБиУ.
4. Методические указания по выполнению контрольных работ.
5. Положение о самостоятельной работе обучающихся в изданиях МАБиУ.
6. Презентационный материал.

7. МАТЕРИАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1. Показатели, критерии и шкалы оценивания компетенций

Оценка результатов обучения и уровня сформированности компетенций проводится в ходе мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации с использованием фондов оценочных средств и с применением балльной системы оценки успеваемости обучающихся.

Порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с локальным нормативным актом Академии.

Контроль самостоятельной работы (КСР) – вид контактной внеаудиторной работы обучающихся по образовательной программе. КСР по очной и очно-заочной формам обучения осуществляется преподавателем в форме тестирования по изученным темам.

Оценка КСР выставляется по пятибалльной шкале оценивания и может учитываться при аттестации обучающихся по дисциплине в период зачетно-экзаменационной сессии.

Таблица 4.1

Соотношение показателей и критериев оценивания компетенций со шкалой оценивания (форма промежуточной аттестации – экзамен)

Код оцениваемой компетенции	Индикатор достижения компетенций	Показатель оценивания <i>Что делает обучающийся (какие действия способен выполнить), подтверждая освоения компетенции</i>	Шкалы оценивания уровня сформированности компетенций/элементов компетенций			
			Уровни освоения	Критерии оценивания <i>(как с каким качеством) выполняется действие</i>	Оценка	Баллы
ПК-4	ПК-4.1	<p>Знать:</p> <p>1. правовые и нормативные документы в области бухгалтерского учёта и отчётности;</p> <p>2. методы и методики экономического анализа.</p> <p>Уметь:</p> <p>1. использовать теоретические знания методик и методов анализа при практических расчётах;</p> <p>2. ориентироваться в действующем</p>	Высокий	<p>Показывает полные и глубокие знания, логично и аргументированно отвечает на все вопросы, в том числе дополнительные, показывает высокий уровень теоретических знаний</p> <p>Умеет применять полученные знания для решения практических задач, способен предложить альтернативные решения анализируемых проблем, формулировать выводы</p> <p>Владеет навыками, необходимыми для профессиональной деятельности, способен оценить результат своей деятельности</p>	отлично	90-100 баллов

		<p>законодательстве Российской Федерации.</p> <p>Владеть:</p> <p>1. навыками использования теоретических знаний при проведении анализа в профессиональной деятельности..</p>				
		<p>Знать:</p> <p>3. правовые и нормативные документы в области бухгалтерского учёта и отчётности;</p> <p>4. методы и методики экономического анализа.</p> <p>Уметь:</p> <p>1. использовать теоретические знания методик и методов анализа при практических расчётах;</p> <p>2. ориентироваться в действующем законодательстве Российской Федерации.</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками использования теоретических знаний при проведении анализа в профессиональной деятельности..</p>	Повышенный	<p>Показывает глубокие знания, грамотно излагает, достаточно полно отвечает на все вопросы, в том числе дополнительные. В то же время при ответе допускает несущественные погрешности</p> <p>Умеет применять полученные знания для решения практических задач, способен формулировать выводы, но не может предложить альтернативные решения анализируемых проблем</p> <p>Владеет навыками, необходимыми для профессиональной деятельности, затрудняется оценить результат своей деятельности</p>	хорошо	70-89 баллов

		<p>Знать: 1. правовые и нормативные документы в области бухгалтерского учёта и отчётности; 2. методы и методики экономического анализа.</p> <p>Уметь: 1. использовать теоретические знания методик и методов анализа при практических расчётах; 2. ориентироваться в действующем законодательстве Российской Федерации.</p> <p>Владеть: навыками использования теоретических знаний при проведении анализа в профессиональной деятельности..</p>	<p>Пороговый</p>	<p>Показывает достаточные, но не глубокие знания, при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. Для получения правильного ответа требуются уточняющие вопросы В умении решения практических задач возникают затруднения Показывает слабые навыки, необходимые для профессиональной деятельности</p>	<p>удовлетворительно</p>	<p>60-69 баллов</p>
		<p>Знать: 1. правовые и нормативные документы в области бухгалтерского учёта и отчётности; 2. методы и методики экономического анализа.</p> <p>Уметь:</p>	<p>Не сформированы</p>	<p>Показывает недостаточные знания, не способен аргументированно и последовательно излагать материал, допускает грубые ошибки, неправильно отвечает на дополнительные вопросы или затрудняется с ответом Не умеет решать практические задачи Отсутствие навыков, необходимых для профессиональной</p>	<p>неудовлетворительно</p>	<p>менее 60 баллов</p>

		<p>1. использовать теоретические знания методик и методов анализа при практических расчётах;</p> <p>2. ориентироваться в действующем законодательстве Российской Федерации.</p> <p>Владеть: навыками использования теоретических знаний при проведении анализа в профессиональной деятельности..</p>		деятельности		
	ПК-4.2	<p>Знать:</p> <p>1. правовые и нормативные документы в области бухгалтерского учёта и отчётности;</p> <p>2. методы и методики экономического анализа.</p> <p>Уметь:</p> <p>1. использовать теоретические знания методик и методов анализа при практических расчётах;</p> <p>2. ориентироваться в действующем законодательстве Российской Федерации.</p> <p>Владеть:</p>	Высокий	<p>Показывает полные и глубокие знания, логично и аргументированно отвечает на все вопросы, в том числе дополнительные, показывает высокий уровень теоретических знаний</p> <p>Умеет применять полученные знания для решения практических задач, способен предложить альтернативные решения анализируемых проблем, формулировать выводы</p> <p>Владеет навыками, необходимыми для профессиональной деятельности, способен оценить результат своей деятельности</p>	отлично	90-100 баллов

		<p>навыками использования теоретических знаний при проведении анализа в профессиональной деятельности..</p>				
		<p>Знать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. правовые и нормативные документы в области бухгалтерского учёта и отчётности; 2. методы и методики экономического анализа. <p>Уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. использовать теоретические знания методик и методов анализа при практических расчётах; 2. ориентироваться в действующем законодательстве Российской Федерации. <p>Владеть:</p> <p>навыками использования теоретических знаний при проведении анализа в профессиональной деятельности..</p>	<p>Повышенный</p>	<p>Показывает глубокие знания, грамотно излагает, достаточно полно отвечает на все вопросы, в том числе дополнительные. В то же время при ответе допускает несущественные погрешности</p> <p>Умеет применять полученные знания для решения практических задач, способен формулировать выводы, но не может предложить альтернативные решения анализируемых проблем</p> <p>Владеет навыками, необходимыми для профессиональной деятельности, затрудняется оценить результат своей деятельности</p>	<p>хорошо</p>	<p>70-89 баллов</p>
		<p>Знать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. правовые и нормативные документы в области бухгалтерского учёта и отчётности; 2. методы и методики 	<p>Пороговый</p>	<p>Показывает достаточные, но не глубокие знания, при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между</p>	<p>удовлетворительно</p>	<p>60-69 баллов</p>

		<p>экономического анализа.</p> <p>Уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. использовать теоретические знания методик и методов анализа при практических расчётах; 2. ориентироваться в действующем законодательстве Российской Федерации. <p>Владеть:</p> <p>навыками использования теоретических знаний при проведении анализа в профессиональной деятельности..</p>		<p>анализом, аргументацией и выводами. Для получения правильного ответа требуются уточняющие вопросы</p> <p>В умении решения практических задач возникают затруднения</p> <p>Показывает слабые навыки, необходимые для профессиональной деятельности</p>		
		<p>Знать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. правовые и нормативные документы в области бухгалтерского учёта и отчётности; 2. методы и методики экономического анализа. <p>Уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. использовать теоретические знания методик и методов анализа при практических расчётах; 2. ориентироваться в действующем 	<p>Не сформированы</p>	<p>Показывает недостаточные знания, не способен аргументированно и последовательно излагать материал, допускает грубые ошибки, неправильно отвечает на дополнительные вопросы или затрудняется с ответом</p> <p>Не умеет решать практические задачи</p> <p>Отсутствие навыков, необходимых для профессиональной деятельности</p>	<p>неудовлетворительно</p>	<p>менее 60 баллов</p>

		законодательстве Российской Федерации. Владеть: навыками использования теоретических знаний при проведении анализа в профессиональной деятельности..				
	ПК-4.3	Знать: 1. правовые и нормативные документы в области бухгалтерского учёта и отчётности; 2. методы и методики экономического анализа. Уметь: 1. использовать теоретические знания методик и методов анализа при практических расчётах; 2. ориентироваться в действующем законодательстве Российской Федерации. Владеть: навыками использования теоретических знаний при проведении анализа в профессиональной деятельности..	Высокий	Показывает полные и глубокие знания , логично и аргументированно отвечает на все вопросы, в том числе дополнительные, показывает высокий уровень теоретических знаний Умеет применять полученные знания для решения практических задач, способен предложить альтернативные решения анализируемых проблем, формулировать выводы Владеет навыками, необходимыми для профессиональной деятельности, способен оценить результат своей деятельности	отлично	90-100 баллов
			Повышенный	Показывает глубокие знания , грамотно излагает, достаточно полно отвечает на все вопросы, в том числе дополнительные. В то же время при	хорошо	70-89 баллов

		<p>бухгалтерского учёта и отчётности;</p> <p>2. методы и методики экономического анализа.</p> <p>Уметь:</p> <p>1. использовать теоретические знания методик и методов анализа при практических расчётах;</p> <p>2. ориентироваться в действующем законодательстве Российской Федерации.</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками использования теоретических знаний при проведении анализа в профессиональной деятельности..</p>		<p>ответе допускает существенные погрешности</p> <p>Умеет применять полученные знания для решения практических задач, способен формулировать выводы, но не может предложить альтернативные решения анализируемых проблем</p> <p>Владеет навыками, необходимыми для профессиональной деятельности, затрудняется оценить результат своей деятельности</p>		
		<p>Знать:</p> <p>1. правовые и нормативные документы в области бухгалтерского учёта и отчётности;</p> <p>2. методы и методики экономического анализа.</p> <p>Уметь:</p> <p>1. использовать теоретические знания методик и методов анализа при практических расчётах;</p> <p>2. ориентироваться в действующем законодательстве Российской Федерации.</p> <p>Владеть:</p>	<p>Пороговый</p>	<p>Показывает достаточные, но не глубокие знания, при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. Для получения правильного ответа требуются уточняющие вопросы</p> <p>В умении решения практических задач возникают затруднения</p> <p>Показывает слабые навыки, необходимые для профессиональной деятельности</p>	<p>удовлетворительно</p>	<p>60-69 баллов</p>

		навыками использования теоретических знаний при проведении анализа в профессиональной деятельности..				
		Знать: 1. правовые и нормативные документы в области бухгалтерского учёта и отчётности; 2. методы и методики экономического анализа. Уметь: 1. использовать теоретические знания методик и методов анализа при практических расчётах; 2. ориентироваться в действующем законодательстве Российской Федерации. Владеть: навыками использования теоретических знаний при проведении анализа в профессиональной деятельности..	Не сформированы	Показывает недостаточные знания, не способен аргументированно и последовательно излагать материал, допускает грубые ошибки, неправильно отвечает на дополнительные вопросы или затрудняется с ответом Не умеет решать практические задачи Отсутствие навыков, необходимых для профессиональной деятельности	неудовлетворительно	менее 60 баллов

7.2. Примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену /зачёту

Тема 1. Теоретические основы комплексного анализа хозяйственной деятельности

1. Особенность комплексного экономического анализа.
2. Что является предметом (объектом) экономического анализа?Какие принципы лежат в основе проведения комплексного анализа?

3. Традиционные приёмы экономического анализа.
4. Экономико-статистические методы анализа.
5. Каковы особенности методов ситуационного анализа?

Тема 2. Анализ в системе маркетинга, стратегического и текущего управления.

1. Комплексный экономический анализ в разработке и мониторинге разделов и основных плановых показателей бизнес-плана. Структура бизнес-плана.
2. Сметное планирование (бюджетирование), структура мастер-бюджета.
3. Порядок формирования операционных, финансовых бюджетов и их основных показателей.
4. Маркетинговый анализ ценовой политики предприятия.
5. Маркетинговый анализ рынков сбыта продукции и товарной политики предприятия
6. SWOT-анализ

Тема 3. Анализ объёма производства и продаж продукции

1. Анализ объёма, динамики производства и реализации продукции в целом и по ассортименту.
2. Анализ ассортимента и структуры продукции
3. Анализ объёма реализованной продукции и оценка фактором роста выручки от продаж.
4. Факторы формирования выручки от продаж.
5. Анализ выполнения договоров поставок.

Тема 4. Анализ качества продукции и ритмичности её производства

1. Анализ оценки ритмичности выпускаемой продукции.
2. Оценка влияния структурных сдвигов на выполнение производственной программы.
3. Анализ, контроль качества и оценка обновления выпускаемой продукции.
4. Анализ и оценка резервов увеличения выпуска и реализации продукции.
5. Анализ показателей качества продукции.
6. Факторы и резервы роста производства и реализации продукции.

Тема 5. Анализ состояния и использования трудового потенциала предприятия

1. Анализ потребности и обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами.
2. Анализ движения рабочей силы.
3. Анализ использования фонда рабочего времени
4. Анализ и оценка производительности труда
5. Анализ формирования и эффективности использования фонда заработной платы
6. Анализ использования персонала и влияния факторов труда на изменение объёма выпускаемой продукции и прибыли
7. Анализ и оценка обоснования резервов повышения производительности труда

Тема 6. Анализ технической оснащённости предприятия и эффективности использования основных производственных фондов

1. Задачи анализа основных средств.
2. Показатели, характеризующие эффективности и интенсивность использования основных средств. Методика расчёта этих показателей.
3. Что понимают под производственной мощностью предприятия?
4. Причины изменения производственной мощности предприятия.
5. Анализ состава, структуры и динамики основных производственных фондов.
6. Факторный анализ фондоотдачи, фондорентабельности и оценка влияния использования основных фондов на выпуск продукции

Тема 7. Анализ обеспеченности предприятия материальными ресурсами и эффективности их использования

1. Модель экономически-обоснованного заказа.
2. Анализ и оценка влияния использования материально-производственных ресурсов на объём выпускаемой продукции
3. Анализ и оценка эффективности использования материальных ресурсов.
4. Оценка обеспеченности предприятия материально-производственными ресурсами.
5. Анализ и оценка факторов изменения прибыли на рубль материальных затрат.
6. Анализ и оценка эффективности управления запасами.

Тема 8. Анализ производственного потенциала

1. Анализ и оценка организационного уровня развития производства
2. Задачи, решаемые при проведении анализа организационно-технического уровня производства
3. Показатели, оценивающие технический уровень производства.
4. Анализ и оценка уровня организации труда.
5. Анализ и оценка уровня управления организацией.

Тема 9. Анализ затрат на производство и себестоимости продукции

1. Анализ общей суммы затрат на производство продукции в целом.
2. Анализ общей суммы затрат на производство по экономическим элементам.
3. Анализ и оценка влияния факторов на общую сумму затрат.
4. Анализ затрат на рубль товарной продукции (издержкоёмкость).
5. Применение метода коэффициентов для анализа затрат в разрезе экономических элементов.

Тема 10. Анализ себестоимости по статьям калькуляции

1. Анализ себестоимость единицы и отдельных видов продукции.
2. Особенности анализа прямых материальных затрат.
3. Анализ прямых трудовых затрат.
4. Анализ косвенных затрат.
5. Определение и обоснование резервов снижения себестоимости продукции.
6. Анализ себестоимости продукции в разрезе калькуляционных статей расходов.
7. Пути и резервы возможного уменьшения затрат и снижения себестоимости.

Тема 11. Анализ доходов организации

1. Механизм формирования показателей прибыли
2. Классификация видов прибыли.
3. Анализ доходов предприятия от обычных видов деятельности.
4. Анализ внереализационных доходов и расходов.

Тема 12. Анализ финансовых результатов и показателей рентабельности организации

1. Задачи, объекты анализа прибыли.
2. Анализ динамики и структуры показателей прибыли.
3. Факторное исследование прибыли от реализации.
4. Система показателей рентабельности и методы их расчёта.
5. Обоснование и оценка резервов повышения рентабельности.
6. Анализ и оценка влияния инфляции на прибыль организации
7. рентабельности продукции и пути её повышения.

Тема 13. Анализ ликвидности и платёжеспособности организации

1. Анализ платёжеспособности: сущность, понятие.
2. Виды платёжеспособности и ликвидности.
3. Анализ и оценка монетарных и немонетарных активов и пассивов.
4. Анализ финансовой независимости.
5. Анализ чистых активов.

Тема 14. Анализ финансовой устойчивости

1. Содержание понятия «финансовая устойчивость».
2. Методы оценки финансовой устойчивости.
3. Методы анализа финансовой устойчивости потенциального банкротства.
4. Анализ факторов, воздействующих на уровень финансовой устойчивости.
5. интегральная оценка устойчивости финансового состояния.
6. Система критериев для оценки

Тема 15. Анализ показателей деловой активности

1. Цели, задачи анализа, показатели деловой активности, характеризующие экономический рост предприятия.
2. Система показателей деловой активности, характеризующая оборачиваемость капитала
3. Оценка резервов ускорения оборачиваемости оборотных средств.
4. Оценка эффективности использования собственного и заёмного капитала. Эффект финансового рычага.

Тема 16. Методика рейтинговой оценки предприятия

1. Методология и методика диагностики предприятия.
2. Сущность сравнительного межфирменного анализа.
3. Бенчмаркинг. Сущность и метод анализа.

Тема 17. Анализ эффективности капитальных и финансовых вложений

1. Инвестиционные проекты и их классификация.
2. Основные методы анализа и оценки эффективности инвестиций.
3. Экологические аспекты в инвестиционном анализе.

7.3. Примерные практические (ситуационные) задания

Практическое задание. Вариант 1. Задачи

Задача 1.

Заполните табл., проанализируйте наличие и движение основных средств в организации, определите их структуру. Рассчитайте соответствующие коэффициенты, характеризующие движение основных средств в организации.

Таблица

Структурно-динамический анализ основных фондов организации

Показатель	На начало периода		Поступило	Выбыло	На конец периода	
	тыс. руб.	удельный вес, %	тыс. руб.	тыс. руб.	тыс. руб.	удельный вес, %
1	2	3	4	5	6	7
Основные средства промышленно-производственного назначения	480 380		10216	8 770		
здания и сооружения	390 000		8 200	7 400		
машины и оборудование	85 000		400	800		
измерительные приборы	30		16	20		
транспортные средства	5 000		1 500	500		
инструменты	350		100	50		
Основные средства непроизводственного назначения	104 700		3 100	4 400		
здания и сооружения	96 800		2 600	300		
транспортные средства	7 900		500	4 100		
ИТОГО	585 080		13316	13 170		

Задача 2.

По данным табл. 2 проанализируйте состав и структуру кадров, динамику их изменения, определите влияние изменения численности работающих и составьте аналитическое заключение по результатам расчётов.

Таблица 2

Анализ состава и структуры кадров организации

Показатель	Предыдущий год		Отчётный год		Отклонение, чел.	Изменение уд. весов, %
	чел.	уд. вес, %	чел.	уд. вес, %		
Численность персонала всего	217	100,0	209	100,0		—
В том числе: — рабо-	137		140			

кие					
руководители	21		20		
специалисты	35		35		
прочие служащие	24		14		

Задача 3.

Проведите анализ использования материальных ресурсов (табл. 5.4) и сделайте вывод по полученным данным.

Исходные данные к анализу использования материальных ресурсов

Показатели	Базис- ный год	Отчёт- ный год	Изменения	
			абс.	отн.
1	2	3	4=3-2	5=4/2 x 100%
1. Выручка от продажи продукции, тыс. руб.	56 840	58 970		
2. Материальные затраты, тыс. руб.	25 720	25 950		
3. Себестоимость продукции, тыс. руб.	41440	42 980		
Расчётные показатели				
4. Материалоемкость продукции				
5. Материалоотдача				
6. Удельный вес материальных затрат в себестоимости продукции				

Задача 4.

. На основании приведённых данных (таблица 4) провести анализ состава и структуры затрат на производство. Рассчитать влияние факторов на изменение затрат на производство.

Таблица 4

Расходы по обычным видам деятельности (по элементам затрат) Тыс.руб.

Показатель	По плану	По факту
1. Материальные затраты	8540	8689
2. Затраты на оплату труда	7912	8062
3. Отчисления на социальные нужды	3112	2874
4. Амортизация	840	900
5. Прочие затраты	34	27
ИТОГО	20438	2055
1 Выпуск товарной продукции	25564	25768

Задача 5

. В табл. 5 приведены отдельные показатели производства продукции компании «Айсберри» (данные условные).

Таблица 5. Данные для анализа ассортимента компании «Айсберри»

Виды товаров	Отпускная цена товара, руб.	Временные издержки на единицу товара, руб.	Маржинальная прибыль, руб.	Объем продаж за отчетный период, тыс. шт.	Суммарная маржинальная прибыль, тыс. руб.
Эскимо ванильное в шоколадной глазури	30,36	10		9	
Пломбир шоколадный в вафельном стаканчике	19,99	8		14	
«Лакомка» — пломбир	28,75	9		12	
«Рожок» — пломбир на сливках с шоколадной крошкой	30,84	7		8	
Брикет на вафлях ванильный	21,13	5		13	

Проанализируйте ассортимент и определите, какой вид продукции приносит максимальный доход.

Практическое задание. Вариант 2. Тест

- 1) В связи со снижением объёмов производственной деятельности в отчётном году, объем продаж снизился на 10%, основные средства — на 8% . Это свидетельствует:
 - а. об относительном высвобождении ресурсов из хозяйственного оборота;
 - б. выводы можно сделать при наличии информации о количественном значении объёма продаж и величины основных средств;
 - в. о дополнительном вовлечении ресурсов в хозяйственный оборот.
- 2) Для поиска внутренних резервов используются:
 - а. цены, уровень доходов населения;
 - б. система управления организацией;
 - в. технология производства;
 - г. сырье и материалы;
 - д. спрос на продукцию.
- 3) Производительность труда одного рабочего основного производства

увеличилась на 2%, а заработная плата с отчислениями — на 4%. Это свидетельствует:

- а. о снижении налога на доходы физических лиц;
 - б. о нерациональном соотношении темпов роста производительности труда и заработной платы;
 - в. о сокращении продолжительности рабочего дня.
- 4) Материалоотдача по данным предыдущего и отчётного годов составила соответственно 2,4 и 2,0 руб./руб.; материальные затраты — 12 600 и 12 800 тыс. руб. соответственно. Стоимость выпущенной продукции — 30 240 тыс. руб. Определить резервы увеличения продукции за счёт снижения материалоёмкости продукции:
- а. 10 240 тыс. руб.;
 - б. 5120 тыс. руб.;
 - в. 5040 тыс. руб.
- 5) Стоимость основных средств возросла на 200 тыс. руб. и составила 8220 тыс. руб., фондоотдача составила 20 руб./руб. в текущем периоде и 18 руб./руб. в отчётном. Резервы улучшения объёма продукции составили:
- а. 4000 тыс. руб.;
 - б. резервов нет;
 - в. 164 400 тыс. руб.
- 6) В зависимости от источников образования выделяют резервы:
- а. явные и скрытые;
 - б. внешние и внутренние;
 - в. текущие и перспективные.
- 7) Индекс объёма выпущенной продукции рассчитан с использованием сопоставимых цен и составляет 12. Это означает, что:
- а. объем выпуска продукции уменьшился на 20%;
 - б. объем выпуска продукции увеличился на 20%;
 - в. уменьшилась себестоимость выпускаемой продукции.
- 8) Вид анализа, проводимый заинтересованными лицами (инвесторами, организациями, государственными органами и др.) на основе данных публичной бухгалтерской отчётности, открывающей информацию для всеобщего сведения, — это анализ:
- а. внутрихозяйственный производственный;
 - б. внешний финансовый;
 - в. внутрихозяйственный финансовый.
- 9) Информационной базой финансового анализа являются:
- а. данные финансового учёта;
 - б. статистическая отчётность;
 - в. финансовые планы;
 - г. оперативная отчётность об объёме продаж;
 - д. бухгалтерская и управленческая отчётность;
 - е. информация о состоянии финансовых рынков;

- ж. внешняя информация о состоянии финансовых рынков.
- 10) К быстрореализуемым активам относятся:
- а. дебиторская задолженность;
 - б. денежные средства и ценные бумаги;
 - в. производственные запасы.
- 11) Коэффициент абсолютной ликвидности — это отношение к краткосрочным обязательствам:
- а. денежных средств;
 - б. денежных средств и дебиторской задолженности;
 - в. денежных средств, денежных эквивалентов, краткосрочных финансовых вложений;
 - г. запасов и затрат.
- 12) Собственные оборотные средства определяются по следующим показателям:
- а. заемные и оборотные средства;
 - б. оборотные средства и краткосрочные обязательства;
 - в. краткосрочные финансовые вложения и заемный капитал;
 - г. собственный капитал и внеоборотные активы.
- 13) К разделам бухгалтерского баланса относятся:
- а. оборотные активы;
 - б. долгосрочные обязательства;
 - в. капитал и резервы;
 - г. внеоборотные активы;
 - д. краткосрочные обязательства;
 - е. убытки;
 - ж. внешние обязательства.
- 14) На увеличение удельного веса материально-производственных запасов могут влиять:
- а. наращивание производственного потенциала;
 - б. стремление за счёт вложений в производственные запасы защитить денежные активы организации от обесценивания под воздействием инфляции;
 - в. нерациональность выбранной хозяйственной стратегии, вследствие которой значительная часть текущих активов иммобилизована в запасах, чья ликвидность может быть невысокой.
- 15) Понятие «ликвидность активов» означает:
- а. период, в течение которого имущество организации полностью изнашивается и подлежит ликвидации;
 - б. способность их превращения в денежную форму;
 - в. период ликвидации имущества организации при несостоятельности (банкротстве).
- 16) Коэффициент, показывающий, какая часть краткосрочных заёмных обязательств может быть погашена немедленно, называется коэффициентом:
- а. покрытия;

- б. критической ликвидности;
 - в. абсолютной ликвидности.
- 17) Выберите, по какой из предложенных формул определяется коэффициент текущей ликвидности:
- а. отношение текущих активов к пассиву баланса;
 - б. отношение оборотных запасов к объёму краткосрочных обязательств;
 - в. отношение краткосрочных обязательств к объёму оборотных средств;
 - г. отношение оборотных средств к объёму краткосрочных обязательств.
- 18) Какой из признаков является основанием для признания организации платёжеспособной?
- а. коэффициент текущей ликвидности меньше 2;
 - б. коэффициент обеспеченности собственными оборотными средствами меньше 0,1;
 - в. коэффициент восстановления платёжеспособности меньше 1;
 - г. нет правильного ответа.
- 19) Существует ли зависимость между коэффициентом текущей ликвидности и коэффициентом обеспеченности собственными средствами?
- а. зависимость отсутствует;
 - б. существует прямая зависимость;
 - в. существует обратная зависимость.
- 20) Наименее ликвидными активами являются:
- а. дебиторская задолженность;
 - б. оборотные материальные активы;
 - в. внеоборотные активы.
- 21) Ранжирование дебиторской задолженности по различным срокам оплаты позволяет выявить:
- а. величину неоправданной дебиторской задолженности;
 - б. величину резерва за счёт оправданной дебиторской задолженности;
 - в. величину неучтённой дебиторской задолженности;
 - г. изменение дебиторской задолженности по сравнению с предшествующим периодом.
- 22) Оценка возможности необоснованного отвлечения средств из хозяйственного оборота производится при анализе:
- а. структуры запасов и затрат организации;
 - б. соотношения запасов и величины внеоборотных активов организации;
 - в. динамики запасов и затрат организации;
 - г. соотношения различных видов запасов и затрат организации.
- 23) Наличие у организации денежных средств и их эквивалентов, достаточных для расчёта по кредиторской задолженности, требующей немедленного погашения, — это:
- а. ликвидность;
 - б. платёжеспособность;
 - в. платёжный излишек.

- 24) Наиболее значимым из коэффициентов платёжеспособности для кредиторов организации является:
- коэффициент абсолютной ликвидности;
 - коэффициент текущей ликвидности;
 - коэффициент покрытия;
 - коэффициент финансовой устойчивости.
- 25) Наиболее срочными обязательствами среди перечисленных ниже являются:
- денежные средства и краткосрочные финансовые вложения;
 - долгосрочные обязательства;
 - собственный капитал;
 - кредиторская задолженность;
 - краткосрочные кредиты банков.
- 26) Недостаток собственных оборотных средств у организации — это характеристика:
- абсолютной финансовой устойчивости;
 - нормальной финансовой устойчивости;
 - неустойчивого финансового состояния;
 - кризисного финансового состояния.
- 27) При проведении анализа финансовой устойчивости о финансовом благополучии организации будет свидетельствовать показатель доли источников собственных средств, составляющий:
- не менее 50% всех источников;
 - не менее 30% всех источников;
 - отсутствие собственных источников.
- 28) При проведении анализа оборачиваемости оборотных активов рост значения коэффициента оборачиваемости в динамике будет свидетельствовать:
- о замедлении оборачиваемости оборотных активов и улучшении финансового состояния организации;
 - об ускорении оборачиваемости оборотных активов и улучшении финансового состояния организации;
 - об ускорении оборачиваемости оборотных активов и ухудшении финансового состояния организации.
- 29) Соотношение заёмных и собственных средств — это:
- коэффициент автономии;
 - коэффициент финансовой устойчивости;
 - коэффициент манёвренности.
- 30) При росте величины дебиторской задолженности неблагоприятным для организации является:
- снижение среднего срока оборачиваемости запасов;
 - снижение показателя оборачиваемости дебиторской задолженности (измеряемого в оборотах);
 - рост показателя оборачиваемости дебиторской задолженности

(измеряемого в оборотах);

г. рост показателя оборачиваемости собственного капитала;

д. рост среднего срока оборачиваемости запасов.

31) Продолжительность одного оборота оборотного капитала определяется по формуле:

а. средняя величина оборотного, капитал \times количество дней в отчётном периоде) / выручка;

б. выручка / средняя величина оборотного капитала;

в. средняя величина оборотного капитала / выручка.

32) Основным источником информации для анализа абсолютных показателей финансовых результатов являются:

а) внешняя бухгалтерская отчётность организации;

б) данные отчёта о финансовых результатах;

в) данные бухгалтерского баланса организации.

33) Анализ финансовых результатов организации включает анализ абсолютных и относительных показателей:

а) прибылей, убытков и рентабельности;

б) кредиторской задолженности;

в) дебиторской задолженности;

г) убытка и заёмных средств.

34) При формировании валовой прибыли не учитывается:

а) величина налога на прибыль;

б) величина прочих доходов и расходов;

в) величина коммерческих и управленческих расходов;

г) величина выручки.

35) К внешним факторам, влияющим на величину прибыли организации, не относятся:

а) уровень развития внешнеэкономических факторов;

б) использование метода ФИФО в оценке стоимости запасов;

в) социально-экономические условия;

г) цены на производственные ресурсы.

36) При формировании прибыли (убытка) от продаж не учитываются:

а) коммерческие расходы;

б) управленческие расходы;

в) прочие доходы и расходы;

г) себестоимость продаж.

37) Количественную оценку причин, вызвавших изменение прибыли, налоговых платежей из прибыли в бюджет, выявление издержек, цен на величину

полученной прибыли можно получить, проводя:

- а) оперативный анализ величины прибыли;
- б) перспективный анализ величины прибыли;
- в) текущий (ретроспективный) анализ величины прибыли.

38) Факторный анализ прибыли от продаж проводится с применением:

- а) метода цепных доставок;
- б) метода сравнения;
- в) балансового метода.

39) Часть прибыли, которая не выплачивается акционерами в форме дивидендов — это:

- а) валовая прибыль;
- б) резервный фонд;
- в) нераспределённая прибыль;
- г) фонд потребления;
- д) фонд накопления.

40) Балансовая прибыль — это:

- а) прибыль до налогообложения;
- б) прибыль от продаж;
- в) валовая прибыль;
- г) чистая прибыль.

41) Нераспределённая прибыль отражается в:

- а) отчёте о финансовых результатах;
- б) бухгалтерском балансе;
- в) отчёте об изменениях капитала;
- г) нет правильного ответа.

42) Доход и прибыль — это синонимы?

- а) да;
- б) нет.

43) При анализе финансовых результатов проводят:

- а) анализ динамики прибыли;
- б) факторный анализ прибыли;
- в) анализ взаимосвязи затрат, объёма производства и прибыли;
- г) анализ движения материальных ресурсов.

44) Изменение прибыли формируется под воздействием изменения объёма продаж, изменения цен на проданную продукцию, изменения уровня затрат материальных и трудовых ресурсов. Анализ изменения прибыли за счёт этих

факторов называется:

- а) анализ себестоимости;
- б) анализ прибыли;
- в) факторный анализ прибыли;
- г) анализ финансового рычага.

45) Основной нормативный документ в Российской Федерации, который устанавливает правила формирования в бухгалтерском учёте информации о доходах, называется:

- а) Положение по бухгалтерскому учёту «Доходы организации»;
- б) Положение по бухгалтерскому учёту «Учёт займов и кредитов и затрат по их обслуживанию»;
- в) Налоговый кодекс;
- г) Федеральный закон «О бухгалтерском учёте».

46) Средняя рентабельность продукции составляет по плану 18%, фактически 20%. Себестоимость равна 100 000 рублей и 120 000 рублей. В отчётном периоде будет получено:

- а) 6000;
- б) 24 000;
- в) 18 000.

47) Показателем банкротства акционерного общества является:

- а) сопоставление чистых активов с нормой уставного капитала;
- б) рентабельность активов на одну акцию;
- в) соотношение привилегированных и обыкновенных акций в общем выпуске.

48) Факторный анализ рентабельности активов может проводиться: а) по двухфакторной модели;

- б) по трёхфакторной модели;
- в) по семифакторной модели;
- г) все ответы верны.

49) Рентабельность активов рассчитывается как:

- а) отношение чистой прибыли к средней величине активов за анализируемый период;
- б) произведение рентабельности продаж и оборачиваемости активов;
- в) сумма рентабельности продаж и оборачиваемости активов.

50) Показатели рентабельности рассчитываются для анализа:

- а) эффективности управления организацией;
- б) абсолютных показателей финансовых результатов деятельности организации;
- в) финансового состояния организации.

51) Анализ рентабельности собственного капитала производится на основе следующих факторов:

- а) рентабельности реализованной продукции, оборачиваемости активов, структуры авансированного капитала;

- б) рентабельности объёма продаж, рентабельности реализованной продукции, структуры авансированного капитала;
 - в) рентабельности совокупного капитала, рентабельности объёма продаж, рентабельности реализованной продукции;
 - г) рентабельности активов, оборачиваемости активов, структуры авансированного капитала.
- 52) *Анализ рентабельности собственного капитала учитывает влияние:*
- а) рентабельности реализованной продукции;
 - б) рентабельности объёма продаж;
 - в) рентабельности совокупного капитала;
 - г) рентабельности текущих активов.
- 53) *Для проведения анализа эффективности деятельности организации рассчитывают показатели рентабельности. Какой из показателей, используемых для анализа, характеризует величину прибыли с каждого рубля продаж?*
- а) показатель рентабельности товарной продукции;
 - б) показатель рентабельности продаж;
 - в) показатель рентабельности собственного капитала.
- 54) *На показатель рентабельности товарной продукции влияет множество факторов, основными из которых являются:*
- а) прибыль до налогообложения и величина себестоимости товарной продукции;
 - б) прибыль до налогообложения и величина себестоимости единиц продукции;
 - в) прибыль до налогообложения и величина собственного капитала.
- 55) *Одним из факторов, оказывающих влияние на эффект финансового рычага, является:*
- а) коэффициент финансовой независимости;
 - б) коэффициент обеспеченности собственными оборотными средствами;
 - в) коэффициент манёвренности;
 - г) коэффициент финансовой активности.

Практическое задание. Вариант 3. Контрольная работа
Контрольная работа по разделу 1

1. Задача.

Используя данные, представленные в таблице 13, определить резервы снижения себестоимости по статье сырье и материалы. Рост цен на сырье и материалы в отчётном периоде составил 36 тыс.руб.

Таблица 13

Результаты факторного анализа материальных затрат по видам продукции
Тыс.руб.

Виды продукции	фактор норм	фактор цен	экономика	перерасход	экономика	перерасход
А	-	4,6	13,7	-	23	

В	-	15	23	-	32	17
С	-	25,5	14	-	12	34

2. Используя данные, представленные в таблице 14, определить:

- изменения фонда оплаты труда;

- влияние факторов на изменение фонда оплаты труда.

При условии, что коэффициент соотношения ФОТ сельхозработников и повременщиков составляет 0,6, выполнение плана по объёму выпуска товарной продукции ?

101,2%;

Таблица 14

Данные об оплате труда Тыс.руб.

Категории персонала ФОТ	плановый	фактический
ППП, всего	5592	5642
в т.ч. рабочие	4236	4337
руководители	586	703
специалисты	419	452
служащие	352	151
Непромышленный персонал	346	352
Весь персонал	5938	5994

3. Используя данные, представленные в таблице 15, провести факторный анализ изменения материальных затрат в себестоимости продукции. Определить влияние изменения объёма, структуры выпуска продукции и материальных затрат на единицу продукции, при условии, что темпы роста объёма выпуска товарной продукции составили 102,4%.

Таблица 15

Материальные затраты	Показатели	Сумма, тыс.руб.
Материальные затраты	по плану	18200
Материальные затраты фактически выпущенной товарной продукции	по плановой себестоимости	18794
	по фактической себестоимости	19864

Задача по теме 15

Задание 1. По исходным данным рассчитать абсолютное и относительное отклонение фонда заработной платы промышленно-производственного персонала организации.

Таблица 29 ❖

п/п	Показатели	План	Отчет
1	2	3	4
1	ФЗП промышленно-производственного персонала, (тыс. руб.)	151364	149385

	в том числе:	51968	49954
	1.1. ФЗП рабочих, (тыс. руб.)	31280	30300
	из них:		
	1.1.1. ФЗП сдельщиков, (тыс. руб.)		
2	Объем товарной продукции в оптовых ценах предприятия, (тыс. руб.)	245814	246235

Задание 2. По исходным данным провести факторный анализ материальных затрат на общий объем выпуска продукции. По результатам анализа сделать выводы, дать рекомендации.

Таблица 30

п/п	Показатели	План	Отчёт
1	2	3	4
1	Выпуск продукции (шт)	253660	275065
2	Материальные затраты на единицу продукции (руб.)	1379	1276
3	Объем товарной продукции в оптовых ценах предприятия (тыс. руб.)	365133	378935

7.5. Применение балльной системы для проведения мероприятий текущего контроля

Таблица 5.1

Применение балльной системы для проверки результатов обучения
(очная форма обучения)

Номер темы	Формы текущего контроля студентов	Баллы по видам работ
Т. 1, 2, 10	Опрос	10
Т. 1, 2, 10	Тестирование	5
Т. 1, 2, 10	Диспут	5
Т. 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17	Решение задач	5
Т. 3, 4, 5, 6, 7 Т. 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17	Опрос	10
Т. 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17	Тестирование	5

Таблица 5.2

Применение балльной системы для проверки результатов обучения
(очно-заочная форма обучения)

Номер раздела/темы	Формы текущего контроля обучающихся	Баллы по видам работ, выполняемым студентами
Т. 1, 2, 3	Контрольная работа	25
Т. 1, 2, 3	Контрольная точка 1	25
Т. 4, 5, 6, 7, 8, 9	Контрольная работа	25
Т. 4, 5, 6, 7, 8, 9	Контрольная точка 2	25
Т. 10, 11, 12	Контрольная работа	25
Т. 10, 11, 12	Контрольная точка 3	25
Т. 13, 14, 15, 16, 17	Контрольная работа	25
Т. 13, 14, 15, 16, 17	Контрольная точка 4	25

Выполнение всех видов текущего контроля в каждой контрольной точке осуществляется в комбинированном формате – в письменном и устном виде.

7.6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Самостоятельная работа обучающихся является одним из основных видов познавательной деятельности, направленной на более глубокое и разностороннее изучение материалов курса «Комплексный анализ хозяйственной деятельности» и включает: обязательное выполнение домашних заданий; подготовку выступлений (сообщений, докладов) к практическим занятиям; подготовку письменных контрольных работ (презентации).

Самостоятельная работа обучающихся имеет целью закрепление и углубление полученных знаний и навыков, подготовку к предстоящим занятиям, зачёту по дисциплине и экзамену, а также формирование коммуникативной компетенции, способности использовать Комплексный анализ хозяйственной деятельности в предстоящей служебной деятельности.

Результаты выполнения самостоятельной работы представляются обучающимися во время аудиторных занятий, проверяются и оцениваются преподавателем в ходе аудиторных занятий, рубежного контроля и промежуточной аттестации – в соответствии с учебным планом и расписанием занятий (экзаменационной сессии).

Успешное изучение дисциплины предполагает целенаправленную работу обучающихся над освоением нормативного материала, предусмотренного учебной программой, активное участие в подготовке и проведении активных форм учебных занятий. В связи с этим обучающиеся должны руководствоваться рядом методических указаний.

Во-первых, при изучении дисциплины следует на практических занятиях максимально использовать полученные знания для решения конкретной

задачи, результат работы на практическом занятии показывает истинный уровень владения обучающимися практическими навыками;

Во-вторых, на контрольных работах чётко уяснить задачу, правильно спланировать свою работу, всегда стремиться к достижению цели в указанное время;

В-третьих, сообщать преподавателю обо всех затруднениях, возникающих в процессе изучения теории и практики налогообложения, и обращаться к нему за консультацией по вопросам, которые невозможно решить самостоятельно.

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНЫХ ИСТОЧНИКОВ

8.1 Нормативные правовые акты:

1. "Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая)" от 31.07.1998 N 146-ФЗ (ред. от 28.12.2017).
2. "Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая)" от 05.08.2000 N 117-ФЗ (ред. от 28.12.2017) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2018).
3. Федеральный закон от 21.11.1996 N 129-ФЗ (ред. от 28.11.2011) "О бухгалтерском учёте".

8.2. Основная учебная литература:

1. Косолапова М.В., Свободин В.А. Комплексный анализ хозяйственной деятельности : учебник / М. В. Косолапова, В. А. Свободин. – 3-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 247 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=> – Библиогр.: с. 238. – ISBN 978-5-394-03761-0. – Текст : электронный
2. Неяскина, Е. В. Экономический анализ деятельности организации: учебник для академического бакалавриата : [16+] / Е. В. Неяскина, О. В. Хлыстова. – Изд. 2-е, перераб. и доп. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 400 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576202> – Библиогр.: с. 347-358. – ISBN 978-5-4499-0784-4. – DOI 10.23681/576202. – Текст : электронный.

8.3. Дополнительная учебная литература

1. Якимова, В. А. Практикум по дисциплине «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности» : учебное пособие / В. А. Якимова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. – 224 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275155>– ISBN 978-5-4475-2476-0. – DOI 10.23681/275155. – Текст : электронный
2. Прыкина, Л. В. Экономический анализ предприятия : учебник / Л. В. Прыкина. – 3-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2021. – 253 с. : ил., табл., граф. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621928>– Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-04508-0. – Текст : электронный.

3. Прыкина, Л. В. Экономический анализ предприятия : учебник / Л. В. Прыкина. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити, 2017. – 407 с. : ил., табл., схем., граф. – Режим доступа: свободный. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615883> – Библиогр. в кн. – ISBN 5-238-00503-2. – Текст : электронный.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

9.1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

- <http://www.consultant.ru/> Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
- <http://www.rosfinnadzor.ru> Федеральная служба финансово-бюджетного надзора Российской Федерации.
- <http://www.nalog.ru> Федеральная налоговая служба Российской Федерации.
- <http://www.minfin.ru> Министерство финансов Российской Федерации.
- <http://www.rosfinnadzor.ru> Федеральная служба финансово-бюджетного надзора Российской Федерации.

9.2. Технические средства и программное обеспечение

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том

числе отечественного производства

- 1. Microsoft Windows (лицензионное программное обеспечение)**
- 2. Microsoft Office (лицензионное программное обеспечение)**
- 3. Google Chrome (свободно распространяемое программное обеспечение)**
- 4. Microsoft Visual Studio (лицензионное программное обеспечение)**
- 5. Microsoft SQL Server Management Studio (лицензионное программное обеспечение)**
- 6. Microsoft Visio (лицензионное программное обеспечение)**
- 7. Notepad++ (свободно распространяемое программное обеспечение)**
- 8. Антиплагиат. Вуз (лицензионное программное обеспечение)**
- 9. Консультант+ (лицензионное программное обеспечение отечественного производства)**
- 10. 1С: Предприятие 8.3 (лицензионное программное обеспечение)**

- мультимедийный проектор и экран; персональный компьютер с программным обеспечением: операционная система Windows 10; офисный пакет Microsoft Office 2019/2021, включающий программу подготовки и демонстрации презентаций Microsoft PowerPoint;

- учебная доска (маркерная).

9.3. Современные профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

- Консультант+ (лицензионное программное обеспечение отечественного производства);
- <http://www.garant.ru> (ресурсы открытого доступа);
- электронно-библиотечные системы: ЭБС «Университетская библиотека онлайн»; (URL: <https://www.biblio-online.ru/>).
- ЭБС Лань <https://e.lanbook.com>.

9.4. Материально-техническая база

Учебные аудитории для проведения:

занятий лекционного типа, обеспеченные наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Кабинеты и другие помещения:

Лингафонный кабинет;

Спортивный зал;

Фитнес-зал;

Зал тяжелой атлетики;