

**Автономная некоммерческая организация высшего образования  
«МЕЖДУНАРОДНАЯ АКАДЕМИЯ БИЗНЕСА И УПРАВЛЕНИЯ»**

---

**Департамент правоведения**

УТВЕРЖДЕНО

Ректор

Международной академии бизнеса и  
управления

Е.В. Добренькова  
«21» марта 2024 г.

ОДОБРЕНО

Ученым советом

Международной академии бизнеса и  
управления

(протокол от «14» марта 2024 г. №5)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.05 Судебная статистика**

**Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция**

**Направленность подготовки: уголовно-правовая**

**Уровень образования: Бакалавр**

**Форма обучения: очная, очно-заочная**

**Автор(ы)-составитель(и):**

**Самолаева Е.Ю. – к.ю.н., доцент департамента правоведения**

**Согласования:**

Руководитель департамента правоведения

Попова Елена Сергеевна

Кандидат юридических наук, профессор

Программа одобрена на заседании департамента правоведения  
(протокол от «7» марта 2024 г. № 7)

## Оглавление

1. Цели и задачи дисциплины
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы
4. Объем дисциплины. Распределение объема дисциплины по видам работ
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)
6. Материалы оценивания результатов обучения по дисциплине
7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины
9. Материально-техническое обеспечение

## 1. Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины «Судебная статистика» является формирование у студентов способности пользоваться статистическими методами при работе с реальной социально-правовой информацией, ознакомление с действующей в правоохранительных органах и судах системой показателей правовой статистики, методикой их исчисления и основными направлениями анализа на макро- и микроуровнях.

**Задачи дисциплины «Судебная статистика»:**

- изучение основ теории статистики и вопросов организации ведения статистики в судах Российской Федерации, методологии формирования статистических показателей, характеризующих судебную деятельность,
- обучение навыкам работы с конкретным статистическим материалом и вопросам анализа данных судебной статистики.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование результатов обучения, представленных в табл. 1.

**Таблица 1**

### Результаты обучения, соотнесенные с общими результатами освоения образовательной программы

Компетенция		Индикатор достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
Код	Наименование		
ПК-3	<i>Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства</i>	<b>ПК-3.1</b> Знает основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений в рамках конкретных обстоятельств.	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- необходимые для осуществления профессиональной деятельности основания возникновения, изменения и прекращения юридических правоотношений;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать, толковать и применять правовые нормы;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками принимать решения, соответствующие требованиям действующего законодательства.</li> </ul>
		<b>ПК-3.2.</b> Умеет выявлять и анализировать факты, имеющие юридическое значение; давать	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов права;</li> <li>- сущность и природу фактов в праве и практику их квалификации</li> </ul>

		<p>правильную и обоснованную квалификацию юридическим фактам и обстоятельствам; правильно определять юридические последствия квалифицируемых обстоятельств.</p>	<p>правоприменительными органами.  <b>Уметь:</b>  - правильно оценивать и анализировать факты и обстоятельства при разрешении правоотношений между субъектами права;  - юридически четко и полно разъяснять участникам правовые нормы;  <b>Владеть:</b>  - навыками юридической квалификации фактов и обстоятельств, возникающих между конкретными субъектами или в результате их деятельности;  - навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики.</p>
		<p><b>ПК-3.3.</b> Владеет навыками правовой оценки конкретной ситуации, аргументации и обоснования правовой позиции в соответствии с нормативно-правовыми актами и сложившейся судебной практикой.</p>	<p><b>Знать:</b>  - понятие, принципы и стадии квалификации юридических фактов и обстоятельств, применяемых при осуществлении юридической деятельности  <b>Уметь:</b>  - правильно применять методы и способы квалификации юридических фактов и обстоятельств в типичных ситуациях практической юридической деятельности.  <b>Владеть:</b>  - навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.</p>

### 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Судебная статистика» относится к дисциплинам по выбору части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

Дисциплина изучается на 2-ом курсе в 3-ем семестре по очной форме обучения и в 4-ом семестре по очно-заочной форме.

### 4. Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины «Судебная статистика» составляет 2 зачетные единицы и 72 академических часов.

**Таблица 2.1**  
**Распределение объема дисциплины по видам работ**  
**для очной формы обучения**

№ п/п	Виды учебной деятельности		Всего	Семестр
				3
<b>1</b>	<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе</b>		<b>38</b>	<b>38</b>
1.1	Занятия лекционного типа		18	18
1.2	Занятия семинарского типа, в том числе:			
	Семинары			
	Лабораторные работы			
	Практические занятия		18	18
1.3	Консультации			
1.4	Контроль самостоятельной работы		2	2
<b>2</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:</b>		<b>34</b>	<b>34</b>
2.1	Курсовая работа			
2.2	Иные виды самостоятельной работы		34	34
<b>3</b>	Форма промежуточной аттестации:			
	Зачет		+	+
	Зачет с оценкой			
	Экзамен			
<b>4</b>	<b>Общая трудоемкость:</b>	<b>час</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
		<b>з.е.</b>	<b>2</b>	<b>2</b>

**Таблица 2.2**  
**Распределение объема дисциплины по видам работ**  
**для очно-заочной форме обучения**

№ п/п	Виды учебной деятельности		Всего	Семестр
				4
<b>1</b>	<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе</b>		<b>14</b>	<b>14</b>
1.1	Занятия лекционного типа		4	4
1.2	Занятия семинарского типа, в том числе:			
	Семинары			
	Лабораторные работы			
	Практические занятия		8	8
1.3	Консультации			
1.4	Контроль самостоятельной работы		2	2
<b>2</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:</b>		<b>58</b>	<b>58</b>
2.1	Курсовая работа			
2.2	Иные виды самостоятельной работы		58	58
<b>3</b>	Форма промежуточной аттестации:			
	Зачет		+	+
	Зачет с оценкой			
	Экзамен			
<b>4</b>	<b>Общая трудоемкость:</b>	<b>час</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
		<b>з.е.</b>	<b>2</b>	<b>2</b>

## 5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

### 5.1. Распределение учебного времени по темам (разделам) и видам учебных занятий

Таблица 3.1

#### Очная форма обучения

Наименование разделов и/или тем	Трудоемкость дисциплины, час.					Код индикатора достижения компетенции	Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации	
	всего	в том числе						
		Л	ПЗ	ЛР	КСР			СРС
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Тема 1. Предмет, метод и отрасли статистической науки. Судебная (правовая) статистика ее предмет, задачи и методологические основы	10	2	2			6	ПК-3.2	устный опрос, решение задач, тестирование, доклады
Тема 2. Статистическое наблюдение	14	4	4			6	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	устный опрос, решение задач, тестирование, доклады
Тема 3. Сводка и группировка материалов статистического наблюдения	14	4	4			6	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	устный опрос, решение задач, тестирование, доклады
Тема 4. Приемы счетной обработки и анализ показателей судебной (правовой) статистики	14	4	4			6	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	устный опрос, решение задач, тестирование, доклады
Тема 5. Судебная (уголовная) статистика и изучение преступности	10	2	2			6	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	устный опрос, решение задач, тестирование, доклады
Тема 6. Анализ статистических показателей деятельности	8	2	2			4	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	устный опрос, решение задач, тестирование, доклады

Наименование разделов и/или тем	Трудоемкость дисциплины, час.					Код индикатора достижения компетенции	Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации	
	всего	в том числе						
		Л	ПЗ	ЛР	КСР			СРС
1	2	3	4	5	6	7	8	9
правоохранительных органов и суда								
Промежуточная аттестация								Зачет
<b>ИТОГО в 3-ем семестре:</b>	<b>72</b>	<b>18</b>	<b>18</b>		<b>2</b>	<b>34</b>		

Таблица 3.2

## Очно-заочная форма обучения

Наименование разделов и/или тем	Трудоемкость дисциплины, час.					Код индикатора достижения компетенции	Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации	
	всего	в том числе						
		Л	ПЗ	ЛР	КСР			СРС
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Тема 1. Предмет, метод и отрасли статистической науки. Судебная (правовая) статистика ее предмет, задачи и методологические основы	13	1	2			10	ПК-3.2	устный опрос, решение задач, тестирование, доклады
Тема 2. Статистическое наблюдение	13	1	2			10	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	устный опрос, решение задач, тестирование, доклады
Тема 3. Сводка и группировка материалов статистического наблюдения	12	1	1			10	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	устный опрос, решение задач, тестирование, доклады
Тема 4. Приемы счетной обработки и анализ показателей судебной (правовой) статистики	12	1	1			10	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	устный опрос, решение задач, тестирование, доклады
Тема 5. Судебная (уголовная) статистика и	11		1			10	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	устный опрос, решение задач, тестирование,



Наименование разделов и/или тем	Трудоемкость дисциплины, час.					Код индикатора достижения компетенции	Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации	
	всего	в том числе						
		Л	ПЗ	ЛР	КСР			СРС
1	2	3	4	5	6	7	8	9
изучение преступности								доклады
Тема 6. Анализ статистических показателей деятельности правоохранительных органов и суда	9		1			8	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	устный опрос, решение задач, тестирование, доклады
Промежуточная аттестация								Зачет
<b>ИТОГО в 4-ом семестре:</b>	<b>72</b>	<b>4</b>	<b>8</b>		<b>2</b>	<b>58</b>		

## 5.2. Содержание разделов дисциплины и рекомендации по изучению тем

### Тема 1. Предмет, метод и отрасли статистической науки. Судебная (правовая) статистика ее предмет, задачи и методологические основы

Общее представление о статистике и вехи ее становления и развития: описательное и математическое направления. «Политические арифметики» и их роль в формировании статистической науки. Статистика как самостоятельная общественная наука и как отрасль практической деятельности. Предмет статистической науки. Необходимость изучения количественной стороны общественных явлений в неразрывной связи с их качественным своеобразием.

Общая теория статистики и отдельные отрасли статистики: экономическая – промышленности, сельского хозяйства, строительства, транспорта, связи, труда, природных ресурсов, охраны окружающей среды и т. д.; социальная статистика – народонаселения, политики, культуры, просвещения, судебная (правовая) и т.д. Объективное содержание общественных явлений и процессов, отражающее их теоретические научные категории и их статистические эквиваленты. Понятие о количественных, «полуколичественных» и атрибутивных статистических признаках.

Статистические показатели и системы статистических показателей как модели категорий соответствующей предметной науки – отрасли статистики. Значение статистической науки в исследовании общественных явлений.

Статистическая методология – совокупность общих правил (принципов) и специальных приемов и методов статистического исследования. Теоретический (качественный) анализ общественных явлений

как обязательное условие их количественного изучения – специфическая особенность метода статистической науки. Массовое наблюдение, группировки и обобщающие показатели в статистическом исследовании. Обусловленность метода статистики особенностями ее предмета. Количественное исследование массовых общественных явлений в целях раскрытия их качественного своеобразия.

Закон больших чисел и его значение в статистике. Понятие о теории вероятностей как математическом обосновании закона больших чисел. Понятие о динамических и статистических закономерностях. Учение о случайности и необходимости как научная основа закона больших чисел.

Современная организация статистики в Российской Федерации и ее задачи. Система органов государственной статистики. Ведомственная статистика. О переходе Российской Федерации на принятую в международной практике систему учета и статистики.

Понятие судебной (правовой) статистики и ее роль в поддержании режима конституционной законности. Судебная (правовая) статистика как одна из отраслей науки – статистики. Предмет судебной (правовой) статистики. Судебная (правовая) статистика – понятие собирательное. Основные отрасли судебной (правовой) статистики: уголовно-правовая, гражданско-правовая, административно-судебная (правовая) статистика. Их специфические особенности.

Подразделение уголовной и гражданско-судебной (правовой) статистики по стадиям судопроизводства и видам органов, ведущих статистическую работу. Понятие о процессуальной статистике. Статистика административно-правовых нарушений.

Задачи судебной (правовой) статистики. Ее значение в формировании правового государства и эффективно действующей рыночной экономики. Научно-познавательное значение материалов судебной (правовой) статистики.

Значение судебной (правовой) статистики в руководстве и контроле за деятельностью правоохранительных органов, органов юстиции и суда. Примеры практического использования материалов судебной (правовой) статистики.

Роль судебной (правовой) статистики в решении вопросов о правильной дислокации судебно-прокурорских органов, о проектировании их штатов, о подготовке кадров и финансировании судов, прокуратуры, милиции, учреждений и органов, исполняющих наказания.

Значение судебной (правовой) статистики в развитии законодательства в области уголовного, уголовно-исполнительного, гражданского, административного права и процесса. Судебная (правовая) статистика и ведомственное нормотворчество.

Судебная (правовая) статистика и судебная практика. Судебная (правовая) статистика и реализация в Концепции судебной реформы в Российской Федерации.

Роль уголовной статистики в изучении преступности, причин и условий, способствующих преступности, и мер, ей противодействующих. Уголовная статистика и науки криминалистического комплекса.

Использование судебной (правовой) статистики в научно-исследовательской работе по вопросам права.

Научные основы судебной (правовой) статистики. Обусловленность метода судебной (правовой) статистики особенностями ее предмета. Теоретический (качественный) анализ соответствующих правонарушений, общественных явлений и процессов - методологическая основа реализации статистического метода.

Взаимосвязь судебной (правовой) статистики с уголовным, гражданским, административным правом и процессом, уголовно-исполнительным правом, криминалистикой, криминологией и с общей теорией статистики.

Основные этапы становления и развития судебной (правовой) статистики в России и зарубежных странах. А.Н. Радищев – основоположник судебной статистики. Роль У. Петти, И. Зюссмильха, А. Кетле в обосновании моральной статистики.

Организация статистической работы в правоохранительных органах, органах юстиции, судах. Научно-практические проблемы совершенствования судебной (правовой) статистики в современных условиях: обеспечение достоверности и повышение доступности информации о деятельности правоохранительных органов, судебно-судебной (правовой) статистики.

## **Тема 2. Статистическое наблюдение**

Основные этапы статистического исследования, их единство и взаимосвязь. Понятие статистического наблюдения. Задачи и цели статистического наблюдения, его основные формы, виды и способы. Общее понятие об объекте статистического наблюдения.

Объекты уголовно-судебной (правовой) статистики; характеристика количественной стороны преступлений, личности преступника, лиц, потерпевших от преступлений, наказаний и иных мер воздействия. Отражение отдельных элементов состава преступления в уголовной статистике. Объекты административно-судебной (правовой) статистики: правонарушения, правонарушители, меры административного воздействия. Проблема единого учета правонарушений. Объекты гражданско-судебной (правовой) статистики: характеристика с количественной стороны споров о праве гражданском (гражданских дел), истцов, ответчиков и судебных решений. Соотношение объекта гражданско-правовой статистики с объектом экономической статистики.

Особенности отражения объектов судебной статистикой. Учет преступлений и гражданских правоотношений, которые стали предметом рассмотрения в уголовном и гражданском процессе. Вопрос о едином учете преступлений, о влиянии уголовной политики на динамику преступности.

Вопрос о моральной статистике и ее важнейшем разделе – уголовной статистике.

Единицы наблюдения, единицы совокупности и единицы измерения в статистической науке вообще и в уголовно-правовой и гражданско-правовой статистике в частности. Границы достоверности статических данных о преступности. Преступность и судимость. Показатели, наиболее полно характеризующие уровень преступности.

Понятие о программе статистического наблюдения в любой статистической работе. Общие правила построения программы статистического наблюдения. Редакция вопросов. Инструкция. Необходимость раз работки программы статистического наблюдения в тесной увязке с вопросами дальнейшей группировки и анализа статистических материалов.

Программа статистического наблюдения (система показателей) в уголовной статистике. Статистические показатели деятельности органов дознания, расследования, прокуратуры, суда, учреждений и органов, исполняющих наказания, их взаимная связь. Статистическая характеристика (показатели) лиц, совершивших преступления по различным демографическим и юридическим признакам.

Статистические показатели (программа наблюдения) деятельности судов, прокуратуры и судебных исполнителей в области гражданского и арбитражного процесса. Статистические показатели споров о праве гражданском, истцов и ответчиков.

Охват объектов наблюдения. Сплошное и несплошное статистическое наблюдение. Понятие выборочного наблюдения. Способы отбора. Ошибки наблюдения и способы их преодоления. Зависимость ошибки выборки от численности наблюдения, колеблемости признака и способа отбора. Вопрос о применении выборочного наблюдения в правовой статистике. Выборочный метод в криминологических исследованиях.

Документы первичного учета и их значение в правовой статистике. Виды документов первичного учета. Документы оперативно-статистические и специально-статистические.

Документы первичного учета (статистические формуляры) в органах МВД, прокуратуре, в учреждениях и органах, исполняющих наказания, судах и органах юстиции. Оперативное использование документов первичного учета. Рассмотрение основных документов первичного учета – статистической карточки на выявленное преступление, о результатах расследования (раскрытия) преступления, на преступление, по которому лицо, его совершившее, установлено, на лицо, совершившее преступление, подсудимого, уголовное и гражданское дело и др. Правила заполнения, контроля и представления карточек. Важность четкой организации первичного учета для последующих стадий статистической работы – группировки и анализа.

Статистическая отчетность и ее значение. Виды отчетности и порядок ее рассмотрения и утверждения. Ответственность за нарушение порядка представления государственной статистической отчетности.

Статистическая отчетность органов внутренних дел, прокурорских, судебных учреждений и органов, исполняющих наказания, органов юстиции и ее значение в улучшении их деятельности. Содержание основных форм их статистической отчетности. Использование показателей статистической отчетности для изучения и предупреждения преступности и улучшения работы правоохранительных органов, органов юстиции и судов и в целях поддержания в стране режима конституционной законности.

Порядок и сроки представления основных форм статистической отчетности правоохранительных органов, органов юстиции и судов. Инструкции МВД России, Минюста России и Прокуратуры РФ по составлению статистической отчетности.

### **Тема 3. Сводка и группировка материалов статистического наблюдения**

Общее понятие о статистической сводке и основные положения теории группировок. Основные задачи статистических группировок и их значение в статистическом исследовании. Группировка – основа научной обработки статистических данных. Виды статистических группировок: типологические, вариационные и аналитические. Группировки и классификации. Применение типологических, вариационных и аналитических группировок в правовой статистике.

Группировочные признаки и их виды. Качественные и количественные признаки. Разбивка материала на интервалы. Группировочные признаки в правовой статистике. Понятие о вторичной группировке.

Основные группировки в отдельных отраслях правовой статистики. Группировки (классификация) в правовой статистике. Классификация (категоризация) преступлений по юридическим (уголовно-правовым) и описательным (криминологическим) признакам (по отраслям народного хозяйства, по отдельным территориям, по отдельным службам органов внутренних дел, по степени общественной опасности – преступления небольшой тяжести, преступления средней тяжести, тяжкие преступления и особо тяжкие преступления; преступления, совершенные группой лиц, группой лиц по предварительному сговору, организованной группой или преступным сообществом (преступной организацией); по наибольшей распространенности, по форме вины – умышленные, неосторожные, рецидив преступлений: опасный и особо опасный и по другим признакам, характеризующим структуру преступности. Классификация видов наказания. Классификация осужденных по юридическим и демографическим признакам. Классификация споров о праве гражданском. Ряды распределения (вариационные ряды) и их виды. Непрерывные и дискретные ряды и их значение в правовой статистике.

Статистическая сводка, ее задачи и виды. Арифметический и логический контроль данных статистического наблюдения. Организация и техника статистической сводки в правоохранительных органах, органах юстиции и судах. Разработка (сводка и группировка) статистических карточек на подсудимых. Современная вычислительная техника и ее применение в статистике вообще и в правовой статистике в частности.

Понятие о статистических таблицах. Статистическая таблица как один из важнейших способов изложения статистических данных (табличный метод). Элементы статистической таблицы. Виды таблиц и их сравнительное значение в статистическом исследовании правовых явлений. Простые, групповые и комбинационные таблицы, их характеристика. Чтение и анализ таблиц. Использование статистических таблиц в аналитической работе правоохранительных органов, органов юстиции и судов.

Графические способы изложения данных судебной (правовой) статистики. Назначение графиков в статистике. Виды графиков. Диаграммы, статистические карты и их использование в аналитической работе правоохранительных органов, органов юстиции и судов.

#### **Тема 4. Приемы счетной обработки и анализ показателей судебной (правовой) статистики**

Необходимость предварительной обработки показателей статистической сводки и группировки – обязательное условие их анализа. Понятие об абсолютных величинах и обобщающих показателях. Виды обобщающих показателей и их значение при проведении статистического анализа.

Относительные величины. Понятие об относительных величинах в статистике и их познавательное значение. Метод относительных величин как один из важнейших приемов обобщения и анализа статистических данных.

Виды относительных величин. Применение относительных величин в правовой статистике. Уровень преступности и коэффициенты преступности. Причины наиболее частого применения относительных величин (преимущественно перед другими обобщающими показателями) в правовой статистике.

Средние величины. Понятие средней величины. Значение метода средних величин в выявлении типических черт массовых процессов общественной жизни. Средние величины и статистические группировки. Виды средних величин и техника их вычисления. Применение средних величин в правовой статистике.

Индексы. Понятие об индексах. Индексы индивидуальные и тотальные (общие), базисные и цепные. Виды тотальных индексов. Индексы агрегатные и средние. Вопрос о допустимости общих индексов в правовой статистике.

Динамические (временные) ряды и виды. Условия, необходимые для построения и исследования динамических рядов. Характеристики (показатели) динамического ряда: уровень ряда, длина ряда, лаг, тренд,

сезонные колебания, абсолютный прирост (снижение), темп роста (снижения), темп прироста и величина одного процента прироста.

Аналитические и эмпирические способы преобразования динамических рядов.

Использование динамических рядов в правовой статистике. Условия сопоставления показателей динамических рядов в судебной (правовой) статистике. Исследование динамических рядов преступности. Влияние на характер движения преступности изменений в уголовном законодательстве, судебной практике, активности работы правоохранительных органов, уровня терпимости населения к правонарушениям и т.п.

Статистический анализ, его цели и задачи. Закон больших чисел и теория вероятностей – научная основа анализа статистических данных. Особенности анализа показателей уголовно-правовой и гражданско-судебной (правовой) статистики. Основные приемы статистического анализа и их применение при исследовании правовых явлений и деятельности правоохранительных органов, органов юстиции и судов. Использование результатов анализа показателей судебной (правовой) статистики.

Понятие об установлении и измерении связи явлений. Понятие об основных приемах установления и измерения связи. Приемы статистических группировок. Параллельные ряды. Применение параллельных рядов и вторичной группировки в правовой статистике. Элементарные приемы измерения тесноты связи. Понятие о функциональной и корреляционной связи.

### **Тема 5. Судебная (уголовная) статистика и изучение преступности**

Роль уголовной статистики в изучении преступности. Теоретический (качественный анализ) социальной природы преступности – основа ее статистического изучения. Уголовная статистика и уголовное право, уголовный процесс и криминология. Основные задачи статистического изучения преступности: определение состояния преступности, ее уровня, структуры и динамики; выявление причин и условий, способствующих совершению преступлений; изучение личности преступника; изучение всей системы мер противодействия преступности.

«Кривое зеркало» статистики преступности. Границы достоверности статистических данных о преступности. Соотношение статистически регистрируемой и реальной (фактической) преступности. Факторы, определяющие это соотношение.

Приемы совместного использования статистической отчетности правоохранительных органов, органов юстиции и судов при анализе данных о состоянии и движении преступности. Привлечение материалов других отраслей статистики в целях глубокого изучения преступности и связанных с ней проблем – экономической и социальной статистики

Проблема создания единого независимого аналитического центра и объективность и достоверность информации о преступности, ее причинах.

## **Тема 6. Анализ статистических показателей деятельности правоохранительных органов и суда**

Анализ работы правоохранительных органов, органов юстиции и суда – наиболее важная в практическом отношении задача судебной (правовой) статистики. Показатели статистической отчетности органов внутренних дел, прокуратуры, суда и их анализ с помощью основных приемов прикладной статистики (группировка, обобщающие показатели, динамические и параллельные ряды, корреляция и т.д.). Необходимость реального отражения деятельности правоохранительных органов, судов и состояния преступности – важнейшее требование, предъявляемое к статистическим показателям, подвергаемым анализу. Важность точной и единой методики вычисления обобщающих показателей, освещающих отдельные стороны деятельности правоохранительных органов, судов (например, раскрываемость преступления). Изучение форм статистической отчетности и их показателей, характеризующих объем и качество работы милиции, органов предварительного расследования, и исполняющих наказания, судов.

Анализ процессуальных результатов работы органов юстиции: основные статистические показатели оценки работы следователей (характеристика объема работы следователя, так называемый коэффициент полезной отдачи – число дел, окончанных производством, показатели раскрываемости преступлений, сроки расследования, показатели нагрузки следователя; показатели необоснованного отказа в возбуждении уголовных дел и др.); основные показатели оценки работы судебных органов – федеральных судов общей юрисдикции, судов субъектов Федерации, в том числе мировых судей (характеристика объема работы суда (судей), сроки рассмотрения уголовных дел, характеристика качества работы суда (судей) первой инстанции в оценке судов апелляционной, кассационной и надзорной инстанций – число отмененных и измененных приговоров и решений; показатели качества работы судов (судей) вышестоящих инстанций; классификация судебных ошибок, учет степени их тяжести и др.); изучение статистических показателей о мерах уголовного наказания и, в частности, о принудительных мерах воспитательного воздействия в отношении несовершеннолетних. Анализ судебной практики и ее динамика. Соотношение групп осужденных к лишению свободы и осужденных к мерам наказания, не связанным с лишением свободы, как показатель карательной политики государства, обусловленной уровнем преступности, ее распространенностью и степенью общественной опасности; изучение статистических показателей деятельности учреждений и органов, исполняющих наказания. Изучение состава заключенных для их надлежащего распределения, установления соответствующего режима для отдельных категорий заключенных, оптимальной постановки общеобразовательного и профессионально-технического обучения, а также для правильного учета результатов достижения целей наказания;



необходимость комплексного статистического анализа, взаимосвязанного изучения статистических показателей, органов внутренних дел, прокуратуры, органов, исполняющих наказания, судов в целях выявления и устранения типичных недостатков в их работе. Необходимость анализа всех факторов, влияющих на состояние преступности и на качество работы соответствующих правоохранительных органов, для правильной оценки изменения статистических показателей.

Гражданско-судебная (правовая) статистика и изучение структуры и динамики гражданско-правовых споров, условий их возникновения и работы судов по разрешению дел о праве гражданском. Анализ данных о работе арбитражных судов. Судебная (правовая) статистика и обобщение практики органов МВД, прокуратуры и судов. Изменение подходов к оценке деятельности органов внутренних дел, прокуратуры, суда в соответствии с замыслом разработчиков Концепции судебной реформы в Российской Федерации.

## 6. Материалы оценивания результатов обучения по дисциплине

Оценка результатов обучения и уровня сформированности компетенций проводится в ходе мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации с использованием фондов оценочных средств и с применением балльной системы оценки успеваемости обучающихся.

Порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с локальным нормативным актом Академии.

### 6.1 Показатели, критерии и шкалы оценивания компетенций (форма промежуточной аттестации – экзамен)

Таблица 4.

Показатели компетенции (ий) (дескрипторы)	Шкалы оценивания уровня сформированности компетенций/элементов компетенций		
	Уровни освоения	Критерии оценивания	Оценка
Знать, уметь, владеть: (соответствует табл. 1)	<b>Высокий</b>	Показывает полные и глубокие знания, логично и аргументированно отвечает на все вопросы, в том числе дополнительные, показывает высокий уровень теоретических знаний; Умеет применять полученные знания для решения	Отлично/ Зачтено (отлично)/ Зачтено

		<p>практических задач, способен предложить альтернативные решения анализируемых проблем, формулировать выводы;</p> <p>Владеет навыками, необходимыми для профессиональной деятельности, способен оценить результат своей деятельности</p>	
	<b>Повышенный</b>	<p>Показывает глубокие знания, грамотно излагает, достаточно полно отвечает на все вопросы, в том числе дополнительные. В то же время при ответе допускает несущественные погрешности;</p> <p>Умеет применять полученные знания для решения практических задач, способен формулировать выводы, но не может предложить альтернативные решения анализируемых проблем;</p> <p>Владеет навыками, необходимыми для профессиональной деятельности, затрудняется оценить результат своей деятельности</p>	<p>Хорошо/ Зачтено (хорошо)/ Зачтено</p>
	<b>Пороговый</b>	<p>Показывает достаточные, но не глубокие знания, при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. Для получения правильного ответа требуются уточняющие вопросы</p> <p>При решении практических задач возникают затруднения</p> <p>Показывает слабые навыки, необходимые для профессиональной деятельности</p>	<p>Удовлетворительно/ Зачтено (удовлетворительно)/ Зачтено</p>
	<b>Не сформированы</b>	<p>Показывает недостаточные знания, не способен аргументированно и последовательно излагать материал, допускает грубые ошибки, неправильно отвечает на дополнительные вопросы или затрудняется с ответом; Не</p>	<p>Неудовлетворительно/ Незачтено (неудовлетворительно)/ Незачтено</p>

		может решать практические задачи; Отсутствие навыков	
--	--	---	--

## **6.2 Форма и средства (методы) проведения промежуточной аттестации**

Оценочные материалы по дисциплине (модулю) являются неотъемлемой частью рабочей программы и представлены отдельным документом, рассмотренным на заседании департамента и утвержденным руководителем департамента (Приложение ФОС).

## **6.3 Типовые оценочные средства текущего контроля**

### **6.3.1. Примеры контрольных вопросов**

**Тема: Предмет, метод и отрасли статистической науки. Судебная (правовая) статистика ее предмет, задачи и методологические основы**

#### *Вопросы для обсуждения*

1. Общая характеристика правовой статистики как отрасли науки и учебной дисциплины.
2. Методология правовой статистики.
3. Организация государственной статистики, ее задачи
4. Уголовная статистика
5. Латентная преступность
6. Органы, ведущие государственную статистику

#### *Контрольные вопросы для самопроверки*

1. От какого латинского слова происходит термин «статистика» и что он означает?
2. К какому времени относится становление статистики как науки? Раскройте основные этапы становления и развития статистической науки.
3. Почему статистика относится к общественным наукам и в чем ее отличие от других общественных наук?
4. Что такое закономерность? Статистические и динамические закономерности, особенности их проявления.
5. Что такое совокупность и единица совокупности? Понятие вариации.
6. Дайте определение статистики в широком и узком смысле. Определите систему статистики.
7. Дайте понятие судебной статистики как отрасли социальной статистики.
8. Что является предметом судебной статистики?
9. В чем заключаются специфические особенности применения

статистического метода при исследовании преступности?

10. Назовите и охарактеризуйте основные разделы судебной статистики.

11. Раскройте подразделения уголовно-правовой статистики по стадиям уголовного процесса.

12. Определите основные задачи и направления применения статистических методов в науке и практике борьбы с правонарушениями.

### **Тема: Статистическое наблюдение**

#### *Вопросы для обсуждения*

1. Понятие статистического наблюдения.
2. Программа статистического наблюдения.
3. Виды и задачи статистического наблюдения.

#### *Контрольные вопросы для самопроверки*

1. Что понимается под статистической информацией?
2. Что такое статистическое наблюдение и каким требованиям оно должно отвечать?
3. Назовите и охарактеризуйте основные этапы статистического наблюдения.
4. Определите конкретные объекты наблюдения всех разделов судебной статистики.

### **6.3.2. Примеры контрольных заданий для самостоятельной работы**

**Тема: Сводка и группировка материалов статистического наблюдения**

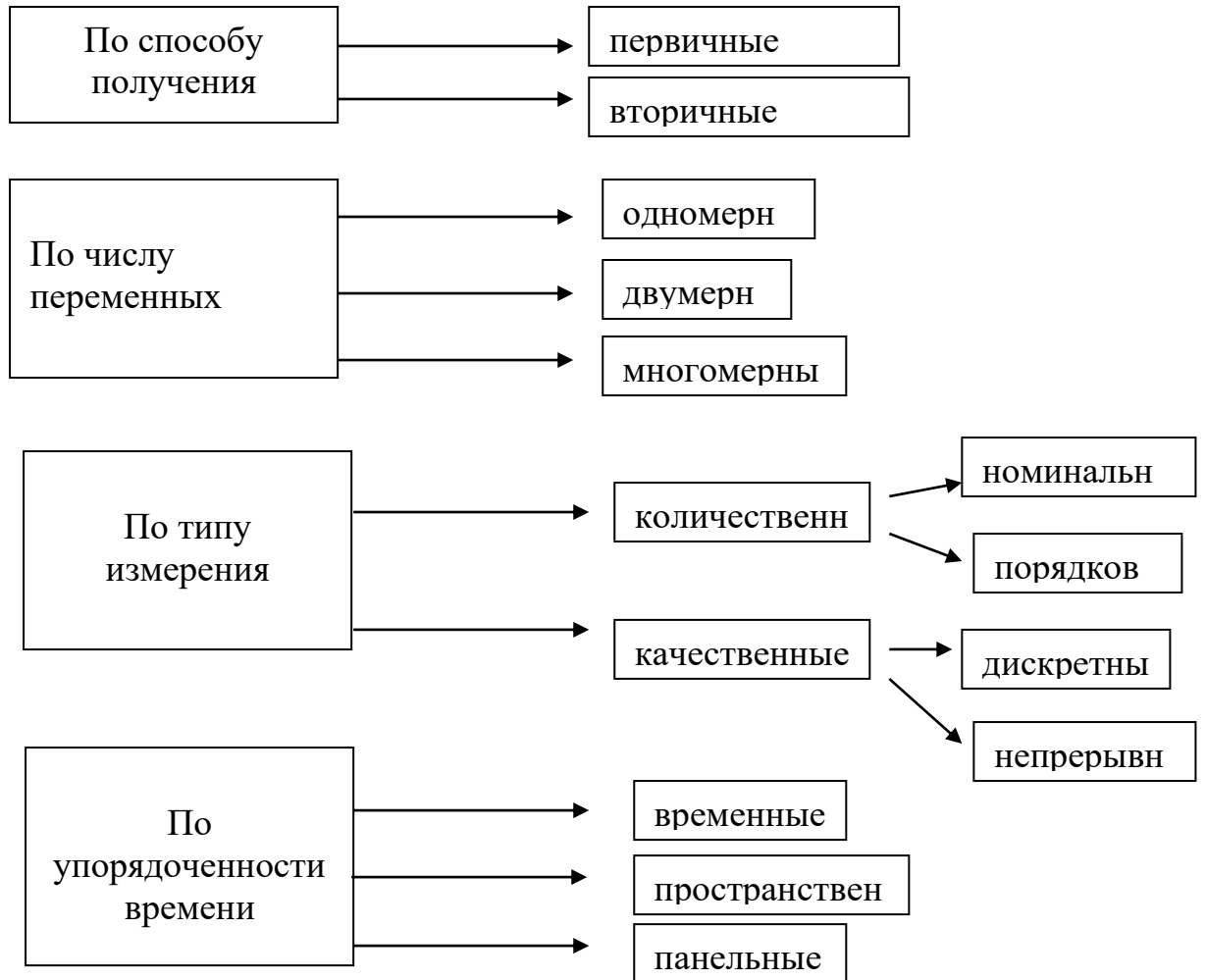
#### **Задания**

1. Дайте определение следующим понятиям: статистический ряд распределения, варианты, частоты, частности, дискретная вариация.
2. Постройте макет статистической таблицы, которая характеризует распределение осужденных по социальному положению, полу, возрасту, виду преступления, наличию судимости и мере наказания.
3. Составьте таблицу: Основные этапы построения статистического группировки.
4. Составьте схему: классификация сводок.

**Тема: Приемы счетной обработки и анализ показателей судебной (правовой) статистики**

#### **Задания**

1. Дайте определение следующим понятиям: Относительные величины, Средние величины, Индексы, Динамические (временные) ряды.
2. Изобразите схематично систему статистических показателей.



3. По данным судебной статистики, сведения по делам искового производства мировых судей (гражданско-правовые споры) распределены следующим образом (табл.).

<i>Категории дел</i>	<i>Число дел,</i>
<i>искового производства</i>	<i>тыс.</i>
Всего:	
в том числе:	2027
возникающие из брачно-семейных отношений	399,2
трудовые споры,	335,4
из них споры об оплате труда	305,1
приватизация жилой площади и другие жилищные споры	238

о праве собственности на землю	14,8
о защите прав потребителей	31,4
наследование имущества	14,3
прочие	1033,1

Рассчитайте:

- 1) относительную величину структуры совокупности;
- 2) относительную величину координации.

### 6.3.3. Примеры практико-ориентированных задач

#### **Тема: Судебная (уголовная) статистика и изучение преступности**

##### ***Задание №1***

Для изучения общественного мнения о работе правоохранительных органов в порядке механического отбора было опрошено 1500 человек, что составляет 1% от общей численности городского населения. Из числа опрошенных 340 человек положительно оценили работу правоохранительных органов.

*С вероятностью 0,997 определите пределы, в которых находится доля лиц положительно оценивших работу правоохранительных органов.*

##### ***Задание №2***

При изучении 200 уголовных дел, отобранных в случайном порядке из общего числа возбужденных, оказалось, что 20% из них необоснованно прекращены.

*С вероятностью 0,954 определите предел, в котором находится доля необоснованно прекращенных дел в общем числе возбужденных.*

#### **Тема: Приемы счетной обработки и анализ показателей судебной (правовой) статистики**

##### ***Задача №1***

В производстве 30 следователей следственного отдела находятся уголовные дела в количестве:

14 18 16 15 14 16 16 17 17 15 15 18 14 16 17  
18 16 16 17 18 18 17 14 14 15 16 17 16 18 17

На основе этих данных:

1. Составьте дискретный ряд распределения.
2. Вычислите среднее количество уголовных дел, находящихся в производстве одного следователя.

##### ***Задача №2***

Регион	Население (Н)	Население до 14 лет	Число совершенных преступлений (П)	Число лиц, совершивших преступление (Л)
А	320 000	37 000	6 200	3 500
Б	250 000	29 000	5 500	3 000
В	130 000	17 000	3 200	2 100

Рассчитайте коэффициент пораженности преступностью ( $KП_1$ ).

### 6.3.4. Примеры тестовых заданий

**Тема: Предмет, метод и отрасли статистической науки. Судебная (правовая) статистика ее предмет, задачи и методологические основы**

#### 1. От какого слова произошел термин «статистика»:

1. от латинского “status”, что означает “определенное положение вещей”, “состояние”;
2. от латинского “statisticus”, что означает “статистика”, “уровень”;
3. от латинского “status”, что означает “статика”, “положение”;

#### 2. Чем занимается статистика:

1. сбором, обработкой и анализом данных, характеризующих социально-экономическое положение государства, его регионов, сфера правоохранительной деятельности и др.;
2. сбором информации характеризующей состояние преступности ;
3. созданием отчетов по различным отраслям хозяйствования, проведением социологических и криминологических исследований и др.

#### 3. Статистика как наука стала развиваться:

1. с середины 17 века;
2. с середины 18 века;
3. с начала 19 века.

#### 4. Укажите, в каком году был впервые введен термин “статистика”:

1. в 1749 г.;
2. в 1840 г.;
3. в 1917 г.

#### 5. Укажите, кем впервые был введен термин “статистика”:

1. бельгийским математиком Жаком Адольфом Кетле;
2. немецким философом, экономистом Готфридом Ахенвалем;
3. английским исследователем, статистиком Френсисом Гальтоном.

**6. Представители какого направления считали, что «статистика – это остановившаяся история, а история – это текущая статистика»:**

1. Ж.А. Кетле;
2. У. Петти;
3. Г.Ахенваль, А.Ф. Шлёцер.

**7. Представители какого направления развития науки статистики считали, что «статистика есть не только собирание и подытоживание сведений, но и совокупность методов их обработки, позволяющих числами выразить определенные закономерности».**

1. описательная школа государственного управления;
2. школа политических арифметиков;
3. статистико-математическое направление.

**8. Укажите, к какому периоду относится возникновение русской уголовной статистики:**

1. к началу 18 века;
2. к началу 19 века;
3. к началу 20 века.

**9. Сущность правовой (юридической) статистики –**

1. изучает закономерности возникновения информации о правонарушении, способах их совершения, изучает личность правонарушителя, анализирует и представляет данные о состоянии (уровне) правонарушений и преступлений;

2. изучает массовые социальные, социально-экономические, правовые явления и процессы в обществе, статистика изучает количественную сторону этих явлений в неразрывной связи с их качественным содержанием в соотношении с особыми условиями конкретного региона и времени;

3. количественно исследует разнообразные стороны правовых нарушений - уголовных, гражданских, административных, их структуру и динамику, факторы, их детерминирующие, всю совокупность мер контроля этих нарушений.

**10. Отрасли (разделы) правовой статистики:**

1. Правовая, криминальная, административная;
2. Уголовно-правовая, административно-правовая, гражданско-правовая;
3. Правовая, математическая статистика, социологическая статистика.

**6.3.5. Примерная тематика рефератов и докладов**

1. Правовая статистика как отрасль статистической науки



2. Ученые, внесшие вклад в развитие науки - статистики (по своему выбору)
3. Сравнительная характеристика объектов гражданско-правовой, криминологической, уголовно-правовой и административно-правовой статистики.
4. Методика статистического исследования гражданско-правовых нарушений
5. Методика статистического изучения явлений преступности.
6. Анализ методики изучения административных нарушений правоохранительными органами и судами.
7. Статистическое наблюдение как метод сбора первичной информации в правовой статистике.
8. Методы статистического наблюдения
9. Ошибки наблюдения в правовой статистике
10. Примеры программ статистического наблюдения
11. Анализ специфики использования группировок в отдельных отраслях правовой статистики.
12. Механизм обобщения собранных данных в правовой статистике: содержание, анализ инструментов.
13. Использование табличного метода при подготовке и анализе статистической отчетности в правовом исследовании
14. Анализ методов расчета относительных величин.
15. Анализ особенностей применения средних показателей в правовой статистике.
16. Особенности построения индексов в правовой статистике.
17. Анализ методов измерения связи между явлениями в правовой статистике.
18. Анализ методики изучения административных нарушений правоохранительными органами и судами.
19. Проблемы анализа и обобщения данных в правовой статистике.
20. Система статистической отчетности судов общей юрисдикции.
21. Нормативно-правовое регулирование ведения судебной статистики на судебных участках мировых судей.
22. Система статистической отчетности в арбитражных судах. Статистический анализ деятельности арбитражных судов
23. Формирование статистических показателей по судимости (результатах рассмотрения уголовных дел по лицам)
24. Анализ состояния судимости в России за период 2011-2021 гг.
25. Выборочное наблюдение и его применение в правовой статистике.

### **6.3.6. Тематика (примерная) курсовых работ**

Курсовая работа по учебному плану отсутствует.

#### **6.4 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания**

##### ***Рекомендации по оцениванию устных ответов студентов на семинарских занятиях и выполнении практических заданий.***

С целью контроля и подготовки студентов к изучению новой темы в начале каждого практического занятия преподавателем проводится индивидуальный или фронтальный устный опрос по выполненным заданиям предыдущей темы.

Критерии оценки:

- правильность ответа по содержанию задания (учитывается количество и характер ошибок при ответе);
- полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);
- сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);
- логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи (учитывается умение использовать наиболее прогрессивные и эффективные способы достижения цели);
- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе (учитывается грамотно и с пользой применять наглядность и демонстрационный опыт при устном ответе);
- использование дополнительного материала (обязательное условие);
- рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость выполнения задания, устного ответа во времени, с учетом индивидуальных особенностей студентов).

Оценка «5» ставится, если студент:

- 1) полно и аргументированно отвечает по содержанию задания;
- 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные;
- 3) излагает материал последовательно и правильно.

Оценка «4» ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.

Оценка «3» ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но:

- 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;
- 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;

3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.

Оценка «2» ставится, если студент обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке студента, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

### **Методические рекомендации по подготовке научных сообщений**

**Научное сообщение** – творческая исследовательская работа, основанная, прежде всего, на изучении значительного количества научной и иной литературы по теме исследования. Другие методы исследования могут, конечно, применяться (и это должно поощряться), но достаточным является работа с литературными источниками и собственные размышления, связанные с темой.

**Цель написания научного сообщения** – привитие студенту навыков краткого и лаконичного представления собранных материалов и фактов в соответствии с требованиями, предъявляемыми к научным отчетам, обзорам и статьям.

При написании необходимо:

- изучить теоретическую литературу по предмету исследования;
- в развернутом виде представить историю и теорию вопроса;
- осветить основные положения темы сообщения;
- указать разные точки зрения на предмет исследования;
- обозначить свое видение проблемы изучения;
- сделать выводы по теме исследования;
- обозначить перспективу изучения проблемы;
- указать литературу по теме исследования;
- приложить глоссарий.

Подготовка сообщения подразумевает самостоятельное изучение студентом нескольких литературных источников (монографий, научных статей и т.д.) по определённой теме, не рассматриваемой подробно на лекции, систематизацию материала и краткое его изложение.

Работа должна быть методически грамотно оформлена. При написании необходимо: а) отобрать учебную и научную литературу по вопросу исследования; б) составить план, в котором следует отразить: *введение*, в котором ставится цель и задачи исследования; *историю и теорию вопроса* (которая может являться составной частью введения или представлять самостоятельную главу); *основную часть работы*; *заключение*, в котором подводятся итоги исследования, а также освещается перспектива дальнейшего изучения проблемы, темы, вопроса; *список литературы, Интернет-ресурсы, глоссарий; приложение* (таблицы, карты и др.) в) при описательном характере темы исследования необходимо осветить точки зрения на проблему ученых, выделить распространенный взгляд на существо проблемы, представить свою точку зрения.

### Подготовка презентации по теме научного сообщения

Практические советы для создания эффективной структуры кадра и удобного восприятия при оформлении результатов работы в виде презентации:

- объекты, которые несут сравнительно самостоятельную, отличную от других информацию, следует графически разделить;
- объекты можно объединить, пользуясь единой формой, цветом, размером или заключением в рамку;
- при компоновке отдельных кадров необходимо следить, чтобы объекты располагались по всему полю кадра;
- главное содержание и компоненты кадра, расположенные в местах плохого восприятия, выделять эффективными способами: контрастный цвет; черная или цветная рамка; контрастный цвет, заключенный в черную рамку; увеличение размера объекта; не следует применять в кадре большое количество цветов, чтобы не создавать пестроты, которая утомляет зрение. Наименьшее утомление глаз вызывают желтый, желто-зеленый, зеленый и светлые ахроматические цвета. Если кадр рассматривается с близкого расстояния, цвета могут быть не очень насыщенными с примесью серого, а если кадр изучают с большого расстояния в пределах учебного кабинета, то необходимы яркие насыщенные тона; система окраски должна четко разграничивать отдельные части кадра.

### Шкала оценивания презентации

Дескрипторы	Минимальный ответ	Изложенный, раскрытый ответ	Законченный, полный ответ	Образцовый, примерный, достойный подражания ответ
Раскрытие проблемы	Проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы	Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы	Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны и/или обоснованы	Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы обоснованы
Представление	Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины	Представляемая информация не систематизирована и/или не последовательна. Использован 1-2 профессиональных термина	Представляемая информация систематизирована и последовательна. Использовано более 2 профессиональных терминов	Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов
Оформление	Не использованы	Использованы	Использованы	Широко использованы

Дескрипторы	Минимальный ответ	Изложенный, раскрытый ответ	Законченный, полный ответ	Образцовый, примерный, достойный подражания ответ
	технологии Power Point . Больше 4 ошибок в представляемой информации	технологии Power Point частично. 3-4 ошибки в представляемой информации	технологии Power Point. Не более 2 ошибок в представляемой информации	технологии (Power Point). Отсутствуют ошибки в представляемой информации.
Нет ответов на вопросы	Только ответы на элементарные вопросы	Ответы на вопросы полные и/или частично полные	Ответы на вопросы полные с применением примеров и/или пояснений	Нет ответов на вопросы
Итоговая оценка				

### Дескрипторы для поэлементного оценивания сообщения

**Уровень 5** – детерминирующая идея отражает глубокое понимание, содержание работы соответствует теме; работа оформлена с высоким качеством, оригинально.

**Уровень 4** – основная идея содержательна; работа оформлена хорошо, традиционно.

**Уровень 3** – идея ясна, но, возможно, шаблонна; работа оформлена некачественно, имеются методические и технические ошибки.

**Уровень 2** – основная идея очевидна, но слишком проста или неоригинальна (вторична), методические и технические ошибки значительны.

**Уровень 1** – основная идея поверхностна или заимствована; работа не обладает информационно-образовательными достоинствами.

**Уровень 0** – основная идея отсутствует или о ней можно только догадываться.

### Критерии и показатели при оценивании сообщения

Критерии	Показатели
Новизна реферированного текста	<ul style="list-style-type: none"> <li>- актуальность проблемы и темы;</li> <li>- новизна и самостоятельность в постановке проблемы, в формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы;</li> <li>- наличие авторской позиции, самостоятельность суждений.</li> </ul>
Степень раскрытия сущности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соответствие плана теме сообщения;</li> <li>- соответствие содержания теме и плану сообщения;</li> <li>- полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы;</li> </ul>

<b>Критерии</b>	<b>Показатели</b>
проблемы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обоснованность способов и методов работы с материалом;</li> <li>- умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал;</li> <li>- умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы.</li> </ul>
Обоснованность выбора источников	<ul style="list-style-type: none"> <li>- круг, полнота использования литературных источников по проблеме;</li> <li>- привлечение новейших работ по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.).</li> </ul>
Соблюдение требований к оформлению	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правильное оформление ссылок на используемую литературу;</li> <li>- грамотность и культура изложения;</li> <li>- владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы;</li> <li>- соблюдение требований к объему реферата;</li> <li>- культура оформления: выделение абзацев.</li> </ul>
Грамотность	<ul style="list-style-type: none"> <li>- отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей;</li> <li>- отсутствие опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых;</li> <li>- литературный стиль.</li> </ul>

### **Методические рекомендации по подготовке к круглым столам**

Цель: обсуждение и обобщение дискуссионных вопросов; развитие способностей анализировать мировоззренческие, научно, социально и личностно значимые вопросы и проблемы.

Задачи:

- приобретение знаний;
- овладение навыками формирования и выражения собственного мнения,
- развитие способности всестороннего рассмотрения проблемы, толерантного отношения к другим точкам зрения,
- овладение культурой межличностного диалога в условиях дискуссий.

*Участники круглого стола:* для участия в круглом столе заранее выбираются восемь студентов, которые в парах готовят свои доклады для выступления по оговоренным с преподавателем темам. Оставшиеся члены группы изучают материалы, предложенные преподавателем для более глубокого ознакомления с проблемой круглого стола. Число участников в среднем должно составлять 10-20 человек.

*Организация работы круглого стола:* тема и обсуждаемые вопросы (доклады) планируются и объявляются заранее и участников знакомят с ними до начала работы. Это дает возможность участникам подготовить аргументы, материалы для демонстрации, цифры и факты. Работу круглого стола организует ведущий. Участники круглого стола имеют право высказывать свою позицию по существу рассматриваемых вопросов, но не более чем в объеме 3 минут по каждому рассматриваемому вопросу. Ведущий круглого стола предлагает порядок хода обсуждения, объявляет вопросы для

обсуждения, следит за порядком и соблюдением регламента. В случае необходимости, корректирует ход дискуссии.

*Подготовка докладчиков:*

– знакомство участников с сущностью, особенностями, правилами организации и проведения круглых столов;

– выбор темы для доклада;

– определение исходного тезиса и плана доклада;

– подбор, изучение и анализ основной литературы по выбранной проблеме;

– разработка основных понятий, аргументов, контраргументов;

– разработка презентации.

*Подготовка участников:* проработка специальной литературы, предложенной преподавателем.

*Распределение времени:* 5 мин. – вступительное слово ведущего 7 мин. – доклад 1 13 10 мин. – обсуждение 7 мин. – доклад 2 10 мин. – обсуждение 7 мин. – доклад 3 10 мин. – обсуждение 7 мин. – доклад 4 10 мин. – обсуждение 10 мин – подведение итогов

*Подведение итогов круглого стола:*

1. Напоминание целей и задач круглого стола.

2. Анализ итоговой расстановки участников встречи по точкам зрения на проблему.

3. Формирование общей позиции, к которой пришли или близки все участники встречи.

4. Ориентирование студентов на изучение вопросов, которые не нашли должного освещения на занятии.

5. Слова благодарности всем участникам.

Критерии оценки докладчика: преподаватель или другие участники круглого стола (экспертный совет) оценивают докладчиков по 4-бальной системе согласно следующим критериям:

	Докладчик 1	Докладчик 2	...
Содержательность выступлений			
Содержательность ответов на вопросы			
Глубина и полнота рассмотрения темы			
Структурированность доклада			
Всестороннее рассмотрение проблемы			
Рациональность использования времени			
Культура общения			
Выразительность			

речи и лексическое богатство языка			
Манера вежливого обращения к собеседникам и умение уважительно отвечать им			
Свободное владение материалом, смежным с рассматриваемой темой			
Понятность презентационных материалов			
Сумма оценок:			

*Критерии оценки участника дискуссии:* преподаватель или экспертный совет, составленный из других преподавателей кафедры, оценивают участников дискуссии по 5-бальной системе согласно следующим критериям:

- Определение собственной позиции в дискуссии либо формулирование существенного замечания.
- Использование доказательств, подтверждающих высказываний или представление информации, опирающейся на факты.
- Постановка уточняющего вопроса либо формулирование аналогии, либо выявление противоречия.
- Общая активность в дискуссии.
- Тактичность и владение культурой общения.

В ходе подготовки к занятиям студент должен изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой. Подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на практические занятия. Готовясь к докладу или научному сообщению, обращаться за методической помощью к преподавателю. Составить план-конспект своего выступления. Продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой теории с реальной жизнью. Своевременное и качественное выполнение самостоятельной работы базируется на соблюдении настоящих рекомендаций и изучении рекомендованной литературы. Студент может дополнить список использованной литературы современными источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы, и в дальнейшем использовать собственные подготовленные учебные материалы при написании курсовых и ВКР.



## **7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Порядок изучения дисциплины, следующий:

1. Освоение разделов дисциплины производится в порядке, приведенном в разделе 5 «Содержание и структура дисциплины». Обучающийся должен освоить все разделы дисциплины, используя методические материалы дисциплины, а также учебно-методическое обеспечение, приведенное в разделе 8 рабочей программы.

2. Для формирования компетенций обучающийся должен представить выполненные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, предусмотренные текущим контролем успеваемости (см. оценочные материалы по дисциплине (Приложение ФОС)).

3. По итогам текущего контроля успеваемости по дисциплине (модулю), обучающийся должен пройти промежуточную аттестацию (см. оценочные материалы по дисциплине (Приложение ФОС)).

### **7.1. Общие методические рекомендации по освоению дисциплины, образовательные технологии**

Дисциплина реализуется посредством проведения контактной работы с обучающимися (включая проведение текущего контроля успеваемости), самостоятельной работы обучающихся и промежуточной аттестации.

Контактная работа может быть аудиторной, внеаудиторной, а также проводиться в электронной информационно-образовательной среде университета (далее - ЭИОС). В случае проведения части контактной работы по дисциплине в ЭИОС (в соответствии с расписанием учебных занятий), трудоемкость контактной работа в ЭИОС эквивалентна аудиторной работе.

При проведении учебных занятий по дисциплине обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплины в форме курса, составленного на основе результатов научных исследований, проводимых университетом, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- электронное обучение;
- проблемное обучение;
- разбор конкретных ситуаций.

**Результат обучения считается сформированным (повышенный уровень), если теоретическое содержание курса освоено полностью; при**

устных собеседованиях студент исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает учебный материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний, использует в ответе дополнительный материал; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий, качество их выполнения оценено числом баллов от 86 до 100, что соответствует повышенному уровню сформированности результатов обучения.

**Результат обучения считается сформированным (пороговый уровень)**, если теоретическое содержание курса освоено полностью; при устных собеседованиях студент последовательно, четко и логически стройно излагает учебный материал; справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий, качество их выполнения оценено числом баллов от 61 до 85,9, что соответствует пороговому уровню сформированности результатов обучения.

**Результат обучения считается несформированным**, если студент при выполнении заданий не демонстрирует знаний учебного материала, допускает ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет задания, не демонстрирует необходимых умений, качество выполненных заданий не соответствует установленным требованиям, качество их выполнения не соответствует пороговому уровню.

## **7.2. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины на занятиях лекционного типа**

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов тематического плана. В ходе лекционных занятий раскрываются базовые вопросы в рамках каждой темы дисциплины (модуля). Обозначаются ключевые аспекты тем, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала. Материалы лекций являются опорной основой для подготовки обучающихся к практическим занятиям и выполнения заданий самостоятельной работы, а также к мероприятиям текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине.

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. Возможно ведение конспекта лекций в виде интеллектуальных карт.

## **7.3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) на занятиях семинарского типа**

Практические (семинарские) занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления

курса и охватывают все основные разделы. Основной формой проведения семинаров и практических занятий является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях.

Практические (семинарские) занятия обучающихся обеспечивают:

- проверку и уточнение знаний, полученных на лекциях;
- получение умений и навыков составления докладов и сообщений, обсуждения вопросов по учебному материалу дисциплины;
- подведение итогов занятий по рейтинговой системе, согласно технологической карте дисциплины.

#### **7.4. Методические указания по самостоятельной работе обучающихся**

<b>Вид учебных занятий</b>	<b>Организация деятельности студента</b>
Лекции	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические занятия	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом, подготовка ответов к контрольным вопросам, подготовка реферата, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом, решений практических задач, выполнение индивидуальных домашних заданий.
Индивидуальные задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Подготовка к зачету/экзамену	При подготовке к зачету необходимо повторить конспекты лекций и практических занятий, отработать терминологию, повторить материал из учебников и дополнительной литературы. Повторить задания и решения практических задач, выполняемые в течение семестра.

### **8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

**Перечень печатных и электронных изданий, используемых в образовательном процессе:**

№	Наименование и полное библиографическое описание	Количество экземпляров в библиотеке
<b>Основная литература</b>		
1	Андрюшечкина, И.Н. Судебная статистика : учебное пособие / И.Н. Андрюшечкина ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Российский государственный университет правосудия. - Москва : РГУП, 2016. - 274 с. : ил. - Библ. в кн. - ISBN 978-5-93916-487-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=439530">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=439530</a>	Электронный доступ через ЭБС Академии
2	Правовая статистика : учебник / В.Н. Демидов, С.Я. Казанцев, О.Э. Згадзай и др. ; под ред. С.Я. Казанцева ; ред. С.М. Иншаков. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 375 с. : схем., табл., ил. - Библиогр.: с. 325-326 - ISBN 978-5-238-02665-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=426635">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=426635</a>	Электронный доступ через ЭБС Академии
<b>Дополнительная литература</b>		
1	Ловцов, Д. А. Основы статистики : учебное пособие : [16+] / Д. А. Ловцов, М. В. Богданова, Л. С. Паршинцева ; ред. Д. А. Ловцов ; Российский государственный университет правосудия. – Москва : Российский государственный университет правосудия (РГУП), 2017. – 160 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=560884">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=560884</a>	Электронный доступ через ЭБС Академии
2	Правовая статистика : учебник / В.Н. Демидов, О.Э. Згадзай, С.Я. Казанцев и др. ; ред. С.Я. Казанцев, С.Я. Лебедев, С.М. Иншаков. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 271 с. - Библиогр.: с. 230-231 - ISBN 978-5-238-02255-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=116727">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=116727</a>	Электронный доступ через ЭБС Академии
3	Дедкова, И.А. Правовая статистика : учебное пособие / И.А. Дедкова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР). - Томск : Эль Контент, 2012. - 116 с. - ISBN 978-5-4332-0042-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=209330">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=209330</a>	Электронный доступ через ЭБС Академии

### Информационные ресурсы

№ п/п	Наименование организации	Официальный сайт
1.	Официальный интернет-портал правовой информации	<a href="http://www.pravo.gov.ru">http:// www.pravo.gov.ru</a>
2.	Официальный сайт Президента РФ	<a href="http://www.kremlin.ru">http:// www.kremlin.ru</a>

3.	Официальный сайт Государственной Думы РФ	<a href="http://www.duma.gov.ru">http:// www.duma.gov.ru</a>
4.	Официальный сайт Конституционного Суда РФ	<a href="http://www.ksrf.ru">http:// www.ksrf.ru</a>
5.	Официальный сайт Верховного Суда РФ	<a href="http://www.vsrfr.ru">http:// www.vsrfr.ru</a>
6.	Официальный сайт Правительства РФ	<a href="http://www.government.ru">http:// www.government.ru</a>
7.	Информационно-правовой портал «КонсультантПлюс»	<a href="http://www.consultant.ru">http:// www.consultant.ru</a>
8.	Юридическая научная библиотека	<a href="http://www.lawlibrary.ru">http:// www.lawlibrary.ru</a>
9.	Информационный портал правовых новостей	<a href="http://www.lexnews.ru">http:// www.lexnews.ru</a>
10.	Государственная Автоматизированная Система «Правосудие»	<a href="https://sudrf.ru">https://sudrf.ru</a>
11.	Справочно-правовая система «Кодекс»	<a href="https://kodeks.ru">https://kodeks.ru</a>
12.	Правовая система «Референт»	<a href="https://www.referent.ru">https://www.referent.ru</a>
13.	Государственная система правовой информации	<a href="http://www.pravo.gov.ru/">http://www.pravo.gov.ru/</a>
14.	Юридическая научная библиотека	<a href="http://www.lawlibrary.ru">http:// www.lawlibrary.ru</a>
15.	Информационный портал правовых новостей	<a href="http://www.lexnews.ru">http:// www.lexnews.ru</a>
16.	Юридический интернет-портал	<a href="http://www.zonazakona.ru/">http://www.zonazakona.ru/</a>
17.	Консорциум «Кодекс»: электронный фонд правовой и нормативно-технической документации	<a href="http://docs.cntd.ru">http://docs.cntd.ru</a>
18.	Официальный сайт Верховного Суда РФ	<a href="http://www.vsrfr.ru">http:// www.vsrfr.ru</a>
19.	Министерство юстиции Российской Федерации	<a href="https://minjust.ru/">https://minjust.ru/</a>
20.	Портал PRAVO.RU	<a href="https://pravo.ru">https://pravo.ru</a>
21.	РАПСИ — Российское агентство правовой и судебной информации	<a href="http://rapsinews.ru/">http://rapsinews.ru/</a>
22.	Юридическая Россия: федеральный правовой портал	<a href="http://law.edu.ru/">http://law.edu.ru/</a>
23.	Юридический словарь	<a href="http://www.jur-words.info/">http://www.jur-words.info/</a>
24.	LAW-EDUCATION: юридический портал	<a href="http://law-education.ru/">http://law-education.ru/</a>
25.	Lexpro: Экспертная юридическая система	<a href="https://www.lexpro.ru/">https://www.lexpro.ru/</a>
26.	RusЮрист.Ру: Правовой портал	<a href="http://rusjurist.ru">http://rusjurist.ru</a>

### Профессиональные базы данных

№ п/п	Наименование	Условия доступа
1.	Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»	Из внутренней сети Академии (договор № )
2.	Справочно-правовая система «Гарант»	Свободный
3.	Справочно-правовая система «Кодекс»	Свободный
4.	Государственная система правовой информации «Законодательство	Свободный доступ: <a href="http://www.pravo.gov.ru">http://www.pravo.gov.ru</a>

	России»	
5.	ЭБС «Юрайт»	Из внутренней сети Академии (договор № 4087 от 20 мая 2019г.)

### **Лицензионное программное обеспечение:**

- 1С:Предприятие 8; Договор от 02.12.15,
- 7-Zip,
- Adobe Acrobat Reader DC,
- Google Chrome,
- Kaspersky Endpoint Security № 2434-181113-092446-163-1419  
13.11.2018,
- Microsoft Office 2010 № 2335 от 25.06.19,
- Media Player Classic в составе K-Lite Mega Codec Pack,
- Windows 7 № 2335 от 25.06.19
- электронная библиотека «ЮРАЙТ», договор №4087 от 20 мая 2019г.
- электронная образовательная среда «Мираполис», договор №164/08/19-К от 6 августа 2019г.

### **9. Материально-техническое обеспечение**

Освоение дисциплины производится на базе учебных аудиторий МАБиУ. На лекционных и практических занятиях применяется компьютерный видеопроектор, поисковые правовые системы. Для работы с юридическими документами используется компьютерный класс с выходом в Интернет. В процессе самостоятельной работы студенты имеют источники литературы на бумажных и электронных носителях. Программа дисциплины обеспечена доступом к библиотечному фонду МАБиУ, укомплектованному в соответствии с нормативными требованиями и к электронно-библиотечной системе.

Для студентов с ограниченными возможностями здоровья необходимы специальные условия для получения образования. В целях доступности получения высшего образования по образовательным программам инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Академией обеспечивается: 1. Наличие альтернативной версии официального сайта Института в сети «Интернет» для слабовидящих; 2. Присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; 3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху – дублирование вслух справочной информации о расписании учебных занятий; обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации; 4. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, созданы материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные

помещения, объекту питания, туалетные и другие помещения Академии, а также пребывания в указанных помещениях (наличие расширенных дверных проемов, поручней и других приспособлений).