

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Международная академия бизнеса и управления»

Департамент экономики и государственного и муниципального управления

УТВЕРЖДЕНО

Ректор

Международной академии бизнеса и
управления

Е.В. Добренькова

«21» марта 2024 г.

ОДОБРЕНО

Ученым советом

Международной академии бизнеса и
управления

(протокол от «14» марта 2024 г. № 5)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины

Б1.В.ДВ.02.01 «Антикоррупционная политика государства»
(наименование дисциплины)

Направление подготовки (специальность):

38.04.04 Государственное и муниципальное управление
(шифр и наименование направления подготовки (специальности))

Направленность (профиль):

«Государственное управление социально-экономическим развитием»

Уровень (квалификация (степень) выпускника):

магистр

(бакалавриата, специалитета, магистратуры)

Набор
2024

Автор (ы)

(инициалы, фамилия, должность, ученая степень, ученое звание)

Ответственный за выпуск
к.э.н., доцент, Галий Е.А.

Программа одобрена на заседании департамента (протокол от 07 марта 2024 № 7)

© Международная академия бизнеса и управления, 2024

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи дисциплины
2. Планируемые результаты обучения
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы
4. Объем дисциплины
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся
7. Материалы оценивания результатов обучения по дисциплине
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы и иных источников
9. Материально-техническое обеспечение

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Антикоррупционная политика государства» включена в блок части, формируемой участниками образовательных отношений по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент», профиль: «Антикризисное управление». Содержание дисциплины направлено на ознакомление обучающихся с предметным содержанием антикоррупционной политики государства, а также приобретение обучающимися практических знаний, умений и навыков для формирования компетенции ПК-4 – «Способен осуществлять верификацию и структуризацию информации, получаемой из разных источников, формировать базы данных, осуществлять оценку их полноты и качества, применять эти данные для экспертной оценки реальных управленческих ситуаций и консультирования государственных, некоммерческих и хозяйственных организаций».

Цель изучения дисциплины – Целью освоения дисциплины «Антикоррупционная политика» является формирование у студентов знаний антикоррупционной политики государства, форм и методов ее реализации; содержания и организации антикоррупционной деятельности государства; понятия, системы российского права и содержания основных его институтов; основных положений действующего федерального антикоррупционного законодательства; норм, регулирующих ответственность за противоправные коррупционные действия

Задачи дисциплины:

1. Выработка системного подхода к анализу коррупции как многогранного явления современной действительности.
2. Формирование у студентов представлений об опасности коррупции в сфере профессиональной деятельности.
3. Формирование у студентов знаний об основных направлениях государственной антикоррупционной политики России.
4. Развитие у студентов потребности в противодействии коррупции, в ее неприятии как средства достижения личных или корпоративных целей

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование результатов обучения, представленных в табл. 2.1.

Таблица 2.1

Результаты обучения, соотнесенные с общими результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Результаты освоения (наименование компетенции)	Код и наименование индикатора достижения	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-4	Способен осуществлять верификацию и структуризацию информации, получаемой из разных источников, формировать базы данных, осуществлять оценку их полноты и качества, применять эти данные для экспертной оценки реальных управленческих ситуаций и консультирования государственных, некоммерческих и хозяйственных организаций	Осуществляет верификацию и структуризацию информации, получаемой из разных источников, формирует базы данных, осуществляет оценку их полноты и качества, применяет эти данные для экспертной оценки реальных управленческих ситуаций и консультирования государственных, некоммерческих и хозяйственных организаций	Знать: – признаки, сущность, задачи и функции антикоррупционной политики государства; Уметь: – уметь обеспечивать законность и антикоррупционное поведение в профессиональной служебной деятельности государственных и муниципальных служащих; Владеть навыками: – практического применения российского законодательства, формирующего правовое сознание и правовую культуру кадрового потенциала государственных и муниципальных органов управления;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений

Дисциплина изучается на 1 курсе в 2 семестре по очной форме обучения.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 2 семестре по очной-заочной форме обучения.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет, 144 академических часов.

Таблица 4.1

Распределение объема дисциплины по видам работ по очной форме обучения.

Виды работ	Всего часов	Часы по семестрам 1 семестр
Контактная (аудиторная) работа обучающихся с преподавателем	48	48
В том числе:		
Лекции (Л)	16	16
Семинары (С)	32	32
Контроль самостоятельной работы (КСР)		
Самостоятельная работа обучающихся	58	58
Форма аттестационного испытания промежуточной аттестации		Экзамен (36)

Таблица 4.2

Распределение объема дисциплины по видам работ по заочной форме обучения

Виды работ	Всего часов	Часы по семестрам 1 семестр
Контактная (аудиторная) работа обучающихся с преподавателем	48	48
В том числе:		
Лекции (Л)	16	16
Семинары (С)	32	32
Контроль самостоятельной работы (КСР)		
Самостоятельная работа обучающихся	58	58
Форма аттестационного испытания промежуточной аттестации		Экзамен (36)

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ)

5.1. Распределение учебного времени по темам и видам учебных занятий

Таблица 5.1

Распределение учебного времени по темам и видам учебных занятий

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины , час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ЭО, ДОТ*	ПЗ/ЭО, ДОТ*	КСР		
<i>Очная форма обучения</i>								
Тема 1	Понятие, сущность и правовые основы антикоррупционной политики государства	27	2		5		20	О
Тема 2	Предупреждение коррупции в системе государственного и муниципального управления	27	2		5		20	Т
Тема 3	Антикоррупционные стандарты в системе государственной и муниципальной службы	27	2		5		20	Т
Тема 4	Антикоррупционная экспертиза правовых актов и их проектов	27	2		5		20	Т
Промежуточная аттестация							36	экзамен
Всего:		144	8		20		36	80
<i>Заочная форма обучения</i>								
Тема 1	Понятие, сущность и правовые основы антикоррупционной политики государства	34	1		2		31	О
Тема 2	Предупреждение коррупции в системе государственного и муниципального управления	34	1		2		31	Т
Тема 3	Антикоррупционные стандарты в системе государственной и муниципальной службы	34	1		2		31	Т

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины, час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ЭО, ДОТ*	ПЗ/ЭО, ДОТ*	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 4	Антикоррупционная экспертиза правовых актов и их проектов	33	1		2		30	Т
Промежуточная аттестация		9				9		экзамен
Всего:		144	4		8	9	123	

Примечание:

** – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т).

5.2. Содержание дисциплины и рекомендации по изучению тем

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 1	Понятие, сущность и правовые основы антикоррупционной политики государства	<p>Понятие и содержание антикоррупционной политики государства. Понятие и виды коррупции. Детерминанты коррупции. Причины коррупции. Последствия коррупции.</p> <p>Правовые основы антикоррупционной политики государства. Федеральный закон о противодействии коррупции. Программно-целевые акты в сфере противодействия коррупции.</p> <p>Организационные основы противодействия коррупции. Субъекты противодействия коррупции в Российской Федерации, их задачи и полномочия. Органы по координации деятельности в области противодействия коррупции. Роль гражданского общества в противодействии коррупции.</p>
Тема 2	Предупреждение коррупции в системе государственного и муниципального управления	<p>Понятие и содержание предупреждения коррупции в системе государственного и муниципального управления. Значение, функции и компетенция органов государственной власти и органов местного самоуправления в сфере противодействия коррупции. Взаимодействие с правоохранительными и иными государственными органами при реализации функций по противодействию коррупции.</p> <p>Особенности правового положения субъектов, осуществляющих противодействие коррупции. Видовая характеристика механизмов противодействия коррупции.</p>

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
		Противодействие коррупции в процессе принятия управленческих решений. Меры профилактики коррупции.
Тема 3	Антикоррупционные стандарты в системе государственной и муниципальной службы	<p>Понятие и содержание антикоррупционных стандартов в системе государственной и муниципальной службы.</p> <p>Правовое регулирование антикоррупционных стандартов в системе государственной и муниципальной службы.</p> <p>Запреты и ограничения, связанные с государственной и муниципальной службой. Требования к служебному поведению государственного и муниципального служащего.</p> <p>Обязанность представления сведений о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера.</p> <p>Уведомление об обращениях в целях склонения к совершению коррупционных правонарушений.</p> <p>Понятие, способы предотвращения и урегулирования конфликта интересов на государственной и муниципальной службе.</p>
Тема 4	Антикоррупционная экспертиза правовых актов и их проектов	<p>Понятие, предмет и цели антикоррупционной экспертизы правовых актов и их проектов.</p> <p>Правовое регулирование антикоррупционной экспертизы правовых актов и их проектов.</p> <p>Понятие и содержание коррупциогенных факторов в правовых актах и их проектах.</p> <p>Субъекты и процедура проведения антикоррупционной экспертизы правовых актов и их проектов. Независимая антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и их проектов.</p>

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. Положение об организации и проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.
2. Положение о балльной системе оценки успеваемости обучающихся МАБиУ.
3. Руководство по оформлению рукописных учебных и научных работ, рукописей печатных изданий МАБиУ.
4. Методические указания по выполнению контрольных работ.
5. Положение о самостоятельной работе обучающихся в изданиях МАиУ.
6. Презентационный материал.

7. МАТЕРИАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1. Показатели, критерии и шкалы оценивания компетенций

Оценка результатов обучения и уровня сформированности компетенций проводится в ходе мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации с использованием фондов оценочных средств и с применением балльной системы оценки успеваемости обучающихся.

Порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с локальным нормативным актом Академии.

Таблица 7.1

Соотношение показателей и критериев оценивания компетенций
со шкалой оценивания
(форма промежуточной аттестации – зачёт)

Показатели компетенции (ий) (дескрипторы)	Критерий оценивания	Шкала оценивания (баллы)
знать: (соответствует табл. 1)	Показывает полные и глубокие знания, логично и аргументированно отвечает на все вопросы, в том числе дополнительные, показывает высокий уровень теоретических знаний	90–100 баллов
	Показывает глубокие знания, грамотно излагает, достаточно полно отвечает на все вопросы, в том числе дополнительные. В то же время при ответе допускает несущественные погрешности	76–89 баллов
	Показывает достаточные, но не глубокие знания, при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. Для получения правильного ответа требуются уточняющие вопросы	60–75 баллов
	Показывает недостаточные знания, не способен аргументированно и последовательно излагать материал, допускает грубые ошибки, неправильно отвечает на дополнительные вопросы или затрудняется с ответом	менее 60 баллов
уметь: (соответствует табл.1)	Умеет применять полученные знания для решения практических задач, способен предложить альтернативные решения анализируемых проблем, формулировать выводы	90–100 баллов
	Умеет применять полученные знания для решения практических задач, способен формулировать выводы, но не может предложить альтернативные решения анализируемых проблем	76–89 баллов

Показатели компетенции (ий) (дескрипторы)	Критерий оценивания	Шкала оценивания (баллы)
	При решении практических задач возникают затруднения	60–75 баллов
	Не может решать практические задачи	менее 60 баллов
владеть: (соответствует табл.1)	Владеет навыками, необходимыми для профессиональной деятельности, способен оценить результат своей деятельности	90–100 баллов
	Владеет навыками, необходимыми для профессиональной деятельности, затрудняется оценить результат своей деятельности	76–89 баллов
	Показывает слабые навыки, необходимые для профессиональной деятельности	60–75 баллов
	Отсутствие навыков	менее 60 баллов

Результатом промежуточной аттестации является сумма баллов, набранных во время ответа обучающегося на теоретические и практические вопросы. Перевод набранных баллов в традиционную оценку и определение уровня сформированности компетенций осуществляется в соответствии с табл.7.2.

Таблица 7.2

Порядок перевода баллов в оценку и определение уровня сформированности компетенции

Уровень сформированности компетенции (элемента компетенции)	Количество набранных баллов	Оценка	
		высокий	90–100
повышенный	76–89 баллов	хорошо	
пороговый	60–75 баллов	удовлетворительно	
не сформирован	менее 60 баллов	неудовлетворительно	не зачтено

7.2. Примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену

1. Понятие и сущность коррупции.
2. Виды коррупции.
3. Причины коррупции.
4. Последствия коррупции.
5. Понятие и содержание противодействия коррупции.
6. Принципы противодействия коррупции.

7. Правовые основы противодействия коррупции.
8. Организационные основы противодействия коррупции.
9. Международно-правовые основы противодействия коррупции.
10. Криминологическая характеристика коррупционных преступлений.
11. Конвенция Организации Объединенных Наций против коррупции.
12. Конвенция Совета Европы об уголовной ответственности за коррупцию и дополнительный протокол к ней.
13. Конвенция Совета Европы о гражданско-правовой ответственности за коррупцию.
14. Группа стран по борьбе с коррупцией (ГРЕКО).
15. Закон Московской области от 10 апреля 2009 г № 31/2009-ОЗ «О мерах по противодействию коррупции в Московской области».
16. Органы по координации деятельности в области противодействия коррупции.
17. Противодействие коррупции в системе государственной службы.
18. Противодействие коррупции в системе муниципальной службы.
19. Институт антикоррупционной экспертизы правовых актов и их проектов.
20. Общественный контроль в системе противодействия коррупции.
21. Стандарты Совета Европы в сфере противодействия коррупции.
22. Понятие и формы международного сотрудничества в сфере противодействия коррупции.
23. Понятие и правовое регулирование предупреждения коррупции.
24. Профилактика коррупции.
25. Содержание предупреждения коррупции в системе государственного и муниципального управления.
26. Понятие, содержание и правовое закрепление антикоррупционных стандартов в системе государственной и муниципальной службы.
27. Запреты и ограничения, связанные с государственной и муниципальной службой.
28. Требования к служебному поведению государственного и муниципального служащего.
29. Обязанность представления сведений о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера.
30. Уведомление об обращениях в целях склонения к совершению коррупционных правонарушений.
31. Конфликт интересов на государственной и муниципальной службе: понятие, способы предотвращения и урегулирования.
32. Понятие, предмет и цели антикоррупционной экспертизы правовых актов и их проектов.

33. Правовое регулирование антикоррупционной экспертизы правовых актов и их проектов.
34. Понятие и содержание коррупциогенных факторов в правовых актах и их проектах.
35. Субъекты и процедура проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов.
36. Роль новых информационных технологий в противодействии коррупции.
37. Обеспечение доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления в контексте противодействия коррупции.
38. Общественное обсуждение проектов федеральных законов и иных федеральных нормативных правовых актов в контексте противодействия коррупции.
39. Технологии электронного правительства в контексте противодействия коррупции.
40. Роль общественного и парламентского контроля в системе противодействия коррупции.
41. Роль палат Федерального Собрания РФ в противодействии коррупции.
42. Понятие, формы и институты общественного контроля в Российской Федерации.
43. Роль Общественной палаты Российской Федерации в системе противодействия коррупции.
44. Роль СМИ в противодействии коррупции.
45. Виды юридической ответственности за коррупционные правонарушения.
46. Уголовная ответственность за коррупционные преступления.
47. Составы коррупционных преступлений.
48. Административная ответственность за административные правонарушения коррупционного характера.
49. Гражданская ответственность за коррупционные правонарушения.
50. Дисциплинарная ответственность за коррупционные правонарушения.

7.3. Практические (ситуационные) задания

Семинар по теме № 1. Понятие, сущность и правовые основы антикоррупционной политики государства

Вопросы:

1. Понятие и содержание антикоррупционной политики государства.
2. Понятие и виды коррупции, её причины и последствия.
3. Правовые основы антикоррупционной политики государства.

4. Субъекты противодействия коррупции в РФ, их задачи и полномочия.
5. Роль гражданского общества в противодействии коррупции.

Семинар по теме № 2. Предупреждение коррупции в системе государственного и муниципального управления

Вопросы:

1. Понятие и содержание предупреждения коррупции в системе государственного и муниципального управления.
2. Правовой статус, функции и компетенция органов государственной власти и органов местного самоуправления в сфере противодействия коррупции.
3. Роль правоохранительных органов в противодействии коррупции.
4. Противодействие коррупции в процессе принятия управленческих решений.
5. Меры профилактики коррупции.

Семинар по теме № 3. Антикоррупционные стандарты в системе государственной и муниципальной службы

Вопросы:

1. Понятие, содержание и правовое регулирование антикоррупционных стандартов в системе государственной и муниципальной службы.
2. Запреты и ограничения, связанные с государственной и муниципальной службой.
3. Требования к служебному поведению государственного и муниципального служащего.
4. Обязанность представления сведений о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера.
5. Уведомление об обращениях в целях склонения к совершению коррупционных правонарушений.
6. Понятие, способы предотвращения и урегулирования конфликта интересов на государственной и муниципальной службе.

Семинар по теме № 4. Антикоррупционная экспертиза правовых актов и их проектов

Вопросы:

1. Понятие, предмет и цели антикоррупционной экспертизы правовых актов и их проектов.
2. Правовое регулирование антикоррупционной экспертизы правовых актов и их проектов.
3. Понятие и содержание коррупциогенных факторов в правовых актах и их проектах.
4. Субъекты и процедура проведения антикоррупционной экспертизы правовых актов и их проектов.
1. Независимая антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и их проектов.

При подготовке к семинарским занятиям, магистрант собирает и анализирует нормативные правовые акты, изучает учебную литературу, интернет-источники, материалы сайтов органов государственной и муниципальной власти.

На основе собранных материалов по предлагаемым темам магистрант готовит доклад-презентацию. Цель выполнения доклада-презентации состоит в развитии навыков самостоятельного научно-исследовательского мышления и логического изложения собственных выводов.

Доклад-презентация должен представлять собой развернутое изложение определенной темы программы дисциплины, основанное на привлечении нормативной правовой и научной литературы, отражать самостоятельно проведенный анализ исследуемой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария дисциплины, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

Доклад должен содержать введение, основную часть, заключение, список источников и литературы, а также постраничные ссылки на используемую литературу. Доклад должен быть проиллюстрирован презентацией в количестве 8-10 слайдов, выполненных в Power Point. Материалы доклада в дальнейшем могут использоваться при выполнении магистерской работы. Магистрант выступает с докладом на семинарском занятии и приглашает к обсуждению остальных участников группы.

Требования к докладу-презентации могут уточняться в зависимости от темы, но качество работы магистранта должно оцениваться по следующим критериям:

- самостоятельность выполнения
- способность аргументировать положения и выводы
- обоснованность проблемы
- постановка целей и задач исследования
- лаконичность
- оригинальность постановки и изложения проблемы
- анализ нормативных правовых актов и научной литературы
- структура и логика изложения
- языковая грамотность

Примеры вопросов теста для контроля знаний

1. Национальная стратегия противодействия коррупции была утверждена:

- а) 14 февраля 2000 года;
- б) 10 декабря 1995 года;
- в) 13 апреля 2010 года.

2. Какие государственные органы наделены полномочиями по борьбе с коррупцией?

- а) органами прокуратуры;
 - б) органами государственной безопасности;
 - в) органами внутренних дел;
 - г) таможенной службой;
 - д) центрами занятости населения;
 - е) органами социальной защиты
- 1) ответы а, б, в, г.
2) ответы а, в, д, е.

3. Может ли быть привлечен к уголовной ответственности посредник во взяточничестве?

- а) да;
- б) нет, если участвовал в качестве посредника впервые.

4. Возвращаются ли взяткодателю денежные средства и иные ценности, ставшие предметом взятки?

- а) да, возвращаются;
- б) нет, не возвращаются и обращаются в доход государства;
- в) нет, не возвращаются за исключением тех случаев, когда дача взятки находилась под контролем органа, имеющего право возбуждать уголовное дело с целью задержания с поличным лица, либо когда для предотвращения вредных последствий лицо было вынуждено передать взятку вымогателю.

5. Является ли должностной (служебной) обязанностью государственного служащего уведомление о фактах обращения к нему в целях склонения к совершению коррупционных правонарушений?

- а) да, является его обязанностью;
- б) нет, не является обязанностью, а только рекомендовано антикоррупционным законодательством РФ.

6. Должен ли государственный служащий предпринимать меры, направленные на урегулирование конфликта?

- а) служащий обязан в письменной форме уведомить своего непосредственного начальника о возникшем конфликте интересов или о возможности его возникновения, как только ему станет об этом известно;
- б) не нужно предпринимать никаких действий, так как только в случае выявления указанного выше конфликта необходимо дать пояснения.

7. Какие нижеуказанные действия являются коррупционным правонарушением?

- а) получение премии за добросовестное выполнение служебных обязанностей;

- б) получение должностным лицом в качестве подарка скидки, ссуды, бесплатной услуги от физических лиц и организаций, в отношении которых осуществлял государственные функции;
- в) получение благодарственного письма от работодателя;
- г) получение без письменного разрешения наград, почетного и специального звания от международных организаций, если в должностные обязанности служащего входит взаимодействие с указанными организациями и объединениями.

8. Какие последствия влечет непредставление или представление государственными служащими неполных или недостоверных сведений о своих расходах либо непредставление или представление заведомо неполных или недостоверных сведений о расходах своих супруги (супруга) и несовершеннолетних детей в случае, если представление таких сведений обязательно:

- а) освобождение государственного служащего от замещаемой должности и увольнение;
- б) работодатель вправе применить такое дисциплинарное взыскание, как замечание или выговор.

9. Вправе ли гражданский служащий заниматься предпринимательской деятельностью?

- а) вправе;
- б) не вправе.

10. В случае, если государственный служащий владеет ценными бумагами, акциями (долями участия, паями в уставных (складочных) капиталах организаций), обязан ли он в целях предотвращения конфликта интересов передать принадлежащие ему ценные бумаги, акции (доли участия, пай в уставных (складочных) капиталах организаций) в доверительное управление:

- а) нет, не обязан, так как такая обязанность является незаконной и противоречащей российскому законодательству,
- б) да, обязан.

11. Обязан ли государственный служащий уведомлять государственный орган, в котором он проходит государственную службу, обо всех случаях получения подарка в связи с его должностным положением или исполнением служебных обязанностей?

- а) обязан уведомлять обо всех случаях получения подарка;
- б) обязан уведомлять о получении подарка в том случае, если стоимость подарка превышает три тысячи рублей.

12. В соответствии с российским законодательством коррупция – это:

- а) использование должностных полномочий в личных целях;
- б) злоупотребление служебным положением, дача взятки, получение взятки, злоупотребление полномочиями, коммерческий подкуп либо иное незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера, иных имущественных прав для себя или для третьих лиц либо незаконное предоставление такой выгоды указанному лицу другими физическими лицами;
- в) преступление, заключающееся в прямом использовании должностным лицом прав, предоставленных ему по должности, в целях личного обогащения;

13. К принципам Национальной стратегии противодействия коррупции не относится:

- а) признание коррупции одной из системных угроз безопасности Российской Федерации;
- б) стабильность основных элементов системы мер по противодействию коррупции, закрепленных в Федеральном законе от 25 декабря 2008 г. N 273-ФЗ «О противодействии коррупции»;
- в) публичность и открытость деятельности государственных органов и органов местного самоуправления.

14. Одним из основных направлений реализации Национальной стратегии противодействия коррупции является:

- а) повышение денежного содержания и пенсионного обеспечения государственных и муниципальных служащих;
- б) развитие системы репрессий;
- в) легализация нематериальных форм коррупции.

15. Укажите документ, который определяет основные направления противодействия коррупции:

- а) Конституция РФ;
- б) Федеральный закон «О противодействии коррупции»;
- в) Уголовный кодекс РФ;
- г) Национальная стратегия противодействия коррупции.

16. Какие основные элементы включает в себя противодействие коррупции?

- а) профилактика коррупции; расследование коррупционных преступлений и осуждение за их совершение;
- б) предупреждение и расследование коррупционных деяний;
- в) выявление и устранение причин коррупции, устранение последствий коррупционных правонарушений;
- г) всё перечисленное.

17. Какой из перечисленных ниже принципов входит в перечень принципов противодействия коррупции?

- а) легитимности;
- б) дифференциации;
- в) презумпции невиновности;
- г) законности.

18. Кто координирует деятельность правоохранительных органов по борьбе с коррупцией?

- а) Председатель Верховного суда;
- б) Директор Федеральной службы безопасности;
- в) Генеральный прокурор;
- г) Президент Российской Федерации.

19. В каком нормативном правовом акте дается определение термина «коррупция»?

- а) Федеральный закон от 08.03.2006 № 40--ФЗ «О ратификации Конвенции Организации Объединенных Наций против коррупции»;
- б) Федеральный закон от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции»;
- в) Федеральный закон от 17.07.2009 № 172-ФЗ «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов»;
- г) Указ Президента РФ от 13.04.2010 № 460 «О Национальной стратегии противодействия коррупции и Национальном плане противодействия коррупции на 2010-2011 годы».

20. Под конфликтом интересов на государственной и муниципальной службе понимается:

- а) ситуация, при которой личная заинтересованность государственного или муниципального служащего влияет или может повлиять на надлежащее исполнение им должностных (служебных) обязанностей и при которой возникает или может возникнуть противоречие между личной заинтересованностью государственного или муниципального служащего и правами и законными интересами, граждан, организаций, общества или государства, способное привести к причинению вреда правам и законным интересам граждан, организаций, общества или государства;
- б) ситуация, при которой личная заинтересованность государственного или муниципального служащего влияет на надлежащее исполнение им должностных (служебных) обязанностей и при которой возникает противоречие между личной заинтересованностью государственного или муниципального служащего и законными интересами граждан, организаций, общества или

государства, способное привести к причинению вреда правам и законным интересам граждан, организаций, общества или государства.

7.5. Применение балльной системы для проведения мероприятий текущего контроля

Таблица 7.3

Применение балльной системы для проверки результатов обучения
(очная форма обучения)

Номер темы	Формы текущего контроля студентов	Баллы по видам работ
Р.1	Собеседование	10
Р.1	Эссе	10
Р.1	Контрольная точка 1	30
Р.2	Собеседование	10
Р.2	Эссе	10
Р.2	Контрольная точка 2	30

Таблица 7.4

Применение балльной системы для проверки результатов обучения
(заочная форма обучения)

Номер раздела/темы	Формы текущего контроля обучающихся	Баллы по видам работ, выполняемым студентами
Раздел 1,2	Контрольная работа	100

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНЫХ ИСТОЧНИКОВ

8.1. Основная учебная литература

1. Городилов, А. А. Антикоррупционное законодательство и политика: учебник : [16+] / А. А. Городилов. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 376 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=616254>

2. Кузякин, Ю. П. Противодействие коррупции в системе государственной службы: учебник : [16+] / Ю. П. Кузякин, А. А. Ермоленко. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 262 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572445>

3. Международные акты и российское законодательство в сфере противодействия коррупции : учебное пособие : [16+] / сост. Р. Р. Гумарова, И. Ф. Сагитова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 239 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575135>

4. Епифанов, А. Е. Правовой режим противодействия коррупции : учебное пособие / А. Е. Епифанов, А. Л. Симон, Н. Д. Эриашвили ; Московский городской педагогический университет. – Москва : Юнити-Дана, 2021. – 304 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615741>

8.2. Дополнительная учебная литература.

1. Костенников, М. В. Административный запрет как средство противодействия коррупции в системе государственной службы : учебное пособие / М. В. Костенников, А. В. Куракин. – Москва : Юнити, 2015. – 127 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114576>

2. Мировоззренческие основы противодействия наркотизации, экстремизму, коррупции : учебное пособие / М. В. Величко, П. В. Нуттунен, И. В. Солонько, В. В. Ефимов ; под общ. ред. В. А. Ефимова ; Санкт-Петербургский государственный аграрный университет, Министерство сельского хозяйства Российской Федерации. – Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный аграрный университет (СПбГАУ), 2017. – 139 с. : схем., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=47184>

8.3. Иные источники

1. *Амиантова, И. С.* Противодействие коррупции : учебное пособие для вузов / И. С. Амиантова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 149 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13238-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/459176> (дата обращения: 11.09.2021).

2. *Нисневич, Ю. А.* Политика и коррупция: коррупция как фактор мирового политического процесса : монография / Ю. А. Нисневич. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 240 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-04729-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453975> (дата обращения: 11.09.2021).

3. Правовые основы противодействия коррупции : учебник и практикум для вузов / А. И. Землин, О. М. Землина, В. М. Корякин, В. В. Козлов ;

под общей редакцией А. И. Землина. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 197 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09254-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456033> (дата обращения: 11.09.2021).

4. Румянцева, Е. Е. Противодействие коррупции : учебник и практикум для вузов / Е. Е. Румянцева. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 267 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00252-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451501> (дата обращения: 11.09.2021).

1. Глаголев С.Н. Государственная политика противодействия коррупции в современной России [Электронный ресурс]/ Глаголев С.Н., Моисеев В.В.— Электрон. текстовые данные.— Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2014.— 341 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/57285>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю <http://www.iprbookshop.ru/57285.html>

2. Шашкова А.В. Правовое регулирование противодействия отмыванию доходов, полученных преступным путем: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры /А.В. Шашкова. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2016. <https://biblio-online.ru/viewer/pravovoe-regulirovanie-protivodeystviya-otmyvaniyu-dohodov-poluchennyh-prestupnym-putem-414354#page/1>

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

9.1. Программное обеспечение

Для освоения результатов обучения дисциплины применяется лицензионное программное обеспечение, позволяющее использовать:

- ААТ, ТИК на практических занятиях;
- мультимедийное оборудование преподавателям для представления лекций и студентами на практических занятиях;
- системы на базе мультимедиа-технологий, построенные с использованием персональных компьютеров и видеотехники, компьютерные обучающие системы и электронные тренажеры, виртуальные лаборатории и практикумы и т.п.).

9.2. Технические средства и программное обеспечение

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

1. Microsoft Windows (лицензионное программное обеспечение)
2. Microsoft Office (лицензионное программное обеспечение)
3. Google Chrome (свободно распространяемое программное обеспечение)
4. Microsoft Visual Studio (лицензионное программное обеспечение)
5. Microsoft SQL Server Management Studio (лицензионное программное обеспечение)
6. Microsoft Visio (лицензионное программное обеспечение)
7. Notepad++ (свободно распространяемое программное обеспечение)
8. Антиплагиат. Вуз (лицензионное программное обеспечение)
9. Консультант+ (лицензионное программное обеспечение отечественного производства)
10. 1С: Предприятие 8.3 (лицензионное программное обеспечение)

- мультимедийный проектор и экран; персональный компьютер с программным обеспечением: операционная система Windows 10; офисный пакет Microsoft Office 2019/2021, включающий программу подготовки и демонстрации презентаций Microsoft PowerPoint;

- учебная доска (маркерная).

9.3. Современные профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

- Консультант+ (лицензионное программное обеспечение отечественного производства);
- <http://www.garant.ru> (ресурсы открытого доступа);
- электронно-библиотечные системы: ЭБС «Университетская библиотека онлайн»; (URL: <https://www.biblio-online.ru/>).
- ЭБС Лань <https://e.lanbook.com>.

9.4. Материально-техническая база

Учебные аудитории для проведения:

занятий лекционного типа, обеспеченные наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Кабинеты и другие помещения:

Лингафонный кабинет;
Спортивный зал;
Фитнес-зал;
Зал тяжелой атлетики;