

**Автономная некоммерческая организация высшего образования
«МЕЖДУНАРОДНАЯ АКАДЕМИЯ БИЗНЕСА И УПРАВЛЕНИЯ»**

Департамент правоведения

УТВЕРЖДЕНО

Ректор
Международной академии бизнеса и
управления

Е.В. Добренькова
«21» марта 2024 г.

ОДОБРЕНО

Ученым советом
Международной академии бизнеса и
управления
(протокол от «14» марта 2024 г. №5)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Б1.В.ДВ.03.01 Особенности расследования преступлений против
личности и собственности**

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

Профиль подготовки: уголовно-правовой

Уровень образования: Бакалавр

Форма обучения: очная, очно-заочная

Автор(ы)-составитель(и):

Самолаева Е.Ю. - к.ю.н, доцент департамента права

Согласования:

Руководитель департамента права
Попова Елена Сергеевна
Кандидат юридических наук, профессор

Программа одобрена на заседании департамента правоведения
(протокол от «7» марта 2024 г. № 7)

Оглавление

1. Цели и задачи дисциплины
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы
4. Объем дисциплины. Распределение объема дисциплины по видам работ
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)
6. Материалы оценивания результатов обучения по дисциплине
7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины
9. Материально-техническое обеспечение

1. Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины «Особенности расследования преступлений против личности и собственности» формирование у студентов комплексного представления о деятельности лиц, производящих расследование преступлений против личности и собственности.

Задачи дисциплины «Особенности расследования преступлений против личности и собственности»:

повторение теоретического материала, связанного с квалификацией преступлений против личности и собственности;

изучение особенностей доказывания каждого вида данной категории преступлений;

знакомство с особенностями расследования и привлечения в качестве обвиняемого по конкретным составам преступлений против личности и собственности;

обучение студентов комплексному использованию теоретических знаний основных наук юридического цикла при расследовании отдельных видов преступлений против личности и собственности.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование результатов обучения, представленных в табл. 1.

Таблица 1

Результаты обучения, соотнесенные с общими результатами освоения образовательной программы

Компетенция		Индикатор достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
Код	Наименование		
ПК-1	<i>Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства</i>	ПК-3.1. Знает основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений в рамках конкретных обстоятельств.	Знать: уголовно-правовую и уголовно-процессуальную законодательную базу, касающуюся преступлений против личности и собственности, а также ведомственные нормативные акты, регламентирующие деятельность следователя в ходе организации расследования данных преступлений; Уметь: правильно применять нормы уголовного и уголовно-процессуального законодательства и иные нормативно-правовые акты, оценивать различные

			<p>ситуации, складывающиеся в связи с расследованием преступлений против личности и собственности;</p> <p>Владеть: Навыками принятия решений в связи с рассмотрением обстоятельств, связанных с совершением деяний, направленных на причинение вреда отношениям, затрагивающих интересы личности и собственности</p>
		<p>ПК-3.2. Умеет выявлять и анализировать факты, имеющие юридическое значение; давать правильную и обоснованную квалификацию юридическим фактам и обстоятельствам; правильно определять юридические последствия квалифицируемых обстоятельств.</p>	<p>Знать: содержание деятельности следователя (дознателя) по расследованию преступлений против личности и собственности</p> <p>Уметь: анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, толковать и применять нормы уголовного и уголовно-процессуального законодательства, принимать и исполнять процессуальные, организационные и тактические решения в ходе предварительного расследования по уголовному делу, а также проводить отдельные следственные и иные процессуальные действия</p> <p>Владеть: навыками по работе с нормативными правовыми актами в связи с расследованием преступлений против личности и собственности и правильно определять юридические последствия квалифицируемых обстоятельств.</p>
		<p>ПК-3.3. Владеет навыками правовой оценки конкретной ситуации, аргументации и обоснования правовой позиции в соответствии с нормативно-правовыми актами и сложившейся судебной практикой.</p>	<p>Знать: условия и порядок производства процессуальных действий и квалификации деяний;</p> <p>Уметь: работать с процессуальными документами, принимать процессуальные решения, отражать результаты деятельности следователя в процессуальной документации;</p> <p>Владеть: навыками составления процессуальных документов, содержащих решения следователя и отражающих ход и результаты процессуальных действий при расследовании преступлений против личности и собственности</p>

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Особенности расследования преступлений против личности и собственности» относится к дисциплинам по выбору Блока 1 части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

Дисциплина изучается на 4-ом курсе в 7 семестре по очной и очно-заочной формам обучения.

4. Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины «Особенности расследования преступлений против личности и собственности» составляет 4 зачетных единиц и 144 академических часов.

Таблица 2.1

**Распределение объема дисциплины по видам работ
для очной формы обучения**

№ п/п	Виды учебной деятельности		Всего	Семестр
				7
1	Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе		38	38
1.1	Занятия лекционного типа		18	18
1.2	Занятия семинарского типа, в том числе:		18	18
	Семинары			
	Лабораторные работы			
	Практические занятия		18	18
1.3	Консультации			
1.4	Контроль самостоятельной работы		2	2
2	Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:		106	106
2.1	Курсовая работа			
2.2	Иные виды самостоятельной работы		106	106
3	Форма промежуточной аттестации:			
	Зачет			
	Зачет с оценкой		+	+
	Экзамен			
4	Общая трудоемкость:	час	144	144
		з.е.	4	4

Таблица 2.2

**Распределение объема дисциплины по видам работ
для очно-заочной форме обучения**

№ п/п	Виды учебной деятельности		Всего	Семестр
				7
1	Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе		26	26
1.1	Занятия лекционного типа		8	8
1.2	Занятия семинарского типа, в том числе:		16	16
	Семинары			
	Лабораторные работы			
	Практические занятия		16	16
1.3	Консультации			
1.4	Контроль самостоятельной работы		2	2
2	Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:		118	118
2.1	Курсовая работа			
2.2	Иные виды самостоятельной работы		118	118
3	Форма промежуточной аттестации:			
	Зачет			
	Зачет с оценкой		+	+
	Экзамен			
4	Общая трудоемкость:	час	144	144
		з.е.	4	4

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

5.1. Распределение учебного времени по темам (разделам) и видам учебных занятий

Таблица 3.1

Очная форма обучения

Наименование разделов и/или тем	Трудоемкость дисциплины, час.					Код индикатора достижения компетенции	Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации	
	всего	в том числе						
		Л	ПЗ	ЛР	КСР			СРС
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Тема 1. Правовые основы и особенности расследования преступлений против жизни и здоровья	26	4	4			18	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	устный опрос, решение задач, тестирование, доклады
Тема 2. Особенности расследования преступлений против свободы, чести и достоинства	22	2	2			18	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	устный опрос, решение задач, тестирование, доклады
Тема 3. Особенности расследования против половой неприкосновенности и половой свободы	22	2	2			18	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	устный опрос, решение задач, тестирование, доклады
Тема 4. Особенности расследования преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина	26	4	4			18	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	устный опрос, решение задач, тестирование, доклады
Тема 5. Особенности расследования преступлений против семьи и несовершеннолетних	20	2	2			16	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	устный опрос, решение задач, тестирование, доклады
Тема 6. Особенности расследования преступлений против собственности	26	4	4			18	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	устный опрос, решение задач, тестирование, доклады
Зачет с оценкой	2				2			
Итого в 7-ом семестр	144	18	18		2	106		

Таблица 3.2

Очно-заочная форма обучения

Наименование разделов и/или тем	Трудоемкость дисциплины, час.					Код индикатора достижения компетенции	Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации		
	всего	в том числе							
1	2	Л	ПЗ	ЛР	КСР	СРС	7	8	9
Тема 1. Правовые основы и особенности расследования преступлений против жизни и здоровья	26	2	4				20	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	устный опрос, решение задач, тестирование, доклады
Тема 2. Особенности расследования преступлений против свободы, чести и достоинства	23	1	2				20	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	устный опрос, решение задач, тестирование, доклады
Тема 3. Особенности расследования против половой неприкосновенности и половой свободы	23	1	2				20	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	устный опрос, решение задач, тестирование, доклады
Тема 4. Особенности расследования преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина	23	1	2				20	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	устный опрос, решение задач, тестирование, доклады
Тема 5. Особенности расследования преступлений против семьи и несовершеннолетних	21	1	2				18	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	устный опрос, решение задач, тестирование, доклады
Тема 6. Особенности расследования преступлений против собственности	26	2	4				20	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	устный опрос, решение задач, тестирование, доклады
Зачет с оценкой	2						2		
Итого в 7-ом семестре	144	8	16				2		

5.2. Содержание разделов дисциплины и рекомендации по изучению тем

Тема 1. Правовые основы и особенности расследования преступлений против жизни и здоровья

Общая характеристика преступлений против жизни и здоровья. Преступления против жизни (105 – 109 УК РФ). Причинение вреда здоровью различной степени тяжести (ст. 111-118 УК РФ). Преступления, ставящие в опасность жизнь и здоровье (ст. 110-110.2, 119-125 УК РФ).

Проблемы квалификации преступлений против жизни и здоровья. Криминалистическая характеристика преступлений против жизни и здоровья.

Особенности тактики первоначальных следственных действий. Обстоятельства, подлежащие установлению. Осмотр места происшествия при расследовании преступлений против жизни и здоровья. Экспертизы, назначаемые при расследовании преступлений против жизни и здоровья. Тактика допросов свидетелей, потерпевших (родственников), подозреваемых и обвиняемых при расследовании преступлений против жизни и здоровья. Последующий и заключительный этап расследования преступлений против жизни и здоровья. Предъявление обвинения по делам о преступлениях против жизни и здоровья. Составление обвинительного заключения.

Тема 2. Особенности расследования преступлений против свободы, чести и достоинства

Общая характеристика преступлений против свободы чести и достоинства. Преступления против свободы личности (ст. 126-127.2 УК РФ). Преступления против чести и достоинства (128.1 УК РФ).

Подследственность данной категории преступлений. Криминалистическая характеристика похищений человека и её роль в раскрытии и расследовании данного вида преступлений. Обстоятельства, подлежащие установлению. Проблемы доказывания. Организационно-тактические особенности первоначального этапа расследования похищений человека. Тактика допросов.

Особенности тактики первоначальных следственных действий по делам о похищениях человека.

Торговля людьми и использование рабского труда: особенности возбуждения уголовного дела; обстоятельства, подлежащие установлению; типичные ситуации первоначального этапа расследования; особенности тактики первоначальных и последующих следственных действий; наиболее характерные экспертизы; взаимодействие следователя с органом дознания, а также с зарубежными правоохранительными органами при расследовании данных преступлений.

Незаконное помещение в психиатрический стационар: законодательство, регламентирующее помещение лица в психиатрические учреждения и порядок его осуществления. Особенности доказывания незаконного помещения в психиатрический стационар.

Особенности привлечения к уголовной ответственности за клевету и оскорбление. Проблемы доказывания данных преступлений.

Тема 3. Особенности расследования против половой неприкосновенности и половой свободы

Общая характеристика преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности. Насильственные действия против половой свободы и неприкосновенности (ст. 131-132 УК). Ненасильственные преступления против половой свободы и неприкосновенности (133-135 УК).

Криминалистическая характеристика изнасилований её роль в раскрытии и расследовании данного вида преступлений. Организационно-тактические особенности расследования изнасилований на первоначальном этапе. Особенности тактики первоначальных следственных действий по делам об изнасилованиях. Криминалистическая характеристика насильственных действий сексуального характера и её роль в раскрытии и расследовании данного вида преступлений. Организационно-тактические особенности первоначального этапа расследования насильственных действий сексуального характера Особенности тактики первоначальных следственных действий по делам о насильственных действиях сексуального характера.

Проблемы квалификации преступлений рассматриваемых преступлений. Обстоятельства, подлежащие установлению. Осмотр места происшествия при расследовании рассматриваемых преступлений. Экспертизы, назначаемые при расследовании рассматриваемых преступлений. Тактика допросов свидетелей, потерпевших (родственников), подозреваемых и обвиняемых при расследовании рассматриваемых преступлений. Последующий и заключительный этап расследования. Предъявление обвинения по делам об убийствах. Составление обвинительного заключения.

Тема 4. Особенности расследования преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина

Общая характеристика преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина. Преступления против политических прав гражданина (ст. 141-142, 149 УК). Преступления против трудовых прав гражданина (ст. 143-145 УК РФ). Преступления против интеллектуальной собственности (ст. 146-147 УК).

Криминалистическая характеристика нарушений неприкосновенности частной жизни и её роль в раскрытии и расследовании данного вида

преступлений. Организационно-тактические особенности первоначального этапа расследования нарушений неприкосновенности частной жизни. Особенности тактики первоначальных следственных действий по делам о нарушениях неприкосновенности частной жизни. Криминалистическая характеристика нарушений неприкосновенности жилища и её роль в раскрытии и расследовании преступлений данного вида. Организационно-тактические особенности расследования нарушений неприкосновенности жилища на первоначальном этапе. Особенности тактики первоначальных следственных действий по делам о нарушениях неприкосновенности жилища. Последующий и заключительный этап расследования. Предъявление обвинения по делам об убийствах. Составление обвинительного заключения (обвинительного акта /постановления).

Тема 5. Особенности расследования преступлений против семьи и несовершеннолетних

Общая характеристика преступлений против семьи и несовершеннолетних. Преступления против нормального физического и нравственного развития личности несовершеннолетнего (ст. 150-151.2 УК РФ). Преступления против прав и интересов несовершеннолетних и иных лиц в сфере семейных отношений (ст. 153-157 УК РФ). Криминологическая характеристика преступлений против семьи и несовершеннолетнего.

Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления: особенности возбуждения уголовного дела; обстоятельства, подлежащие установлению; типичные ситуации первоначального этапа расследования; особенности тактики первоначальных и последующих следственных действий; наиболее характерные экспертизы; изучение взаимоотношений несовершеннолетних со взрослыми.

Расследование иных преступлений против семьи и несовершеннолетних (ст. 151 – 157 УК РФ). Подследственность и особенности квалификации.

Тема 6. Особенности расследования преступлений против собственности

Международные акты, федеральные законы и ведомственные нормативные правовые акты Российской Федерации по вопросам квалификации и расследования преступлений против собственности. Постановления Пленума Верховного Суда РФ, связанные с расследованием преступлений против личности.

Общая характеристика преступлений против собственности. Уголовно-правовая характеристика хищений (ст.158-162, 164 УК РФ) Иные преступления против собственности (ст. 163, 166 – 168 УК РФ).

Особенности возбуждения уголовных дел о преступлениях против собственности. Поводы и основание возбуждения уголовных дел о таких преступлениях. Содержание предварительной проверки по сообщениям о преступлениях против собственности: получение объяснений, истребование предметов, документов, их изъятие, осмотр места происшествия.

Типичные следственные ситуации и версии, определяющие особенности планирования расследования преступлений против собственности на первоначальном этапе. Обстоятельства, подлежащие установлению. Комплекс следственных действий, характерных на первоначальном и последующем этапах расследования преступлений против собственности. Использование следователем криминалистических учетов.

Работа следователя по исследованию и оценке доказательств на первоначальном этапе расследования, и их использованию в процессе предъявления конкретному лицу обвинения в совершении преступления против собственности.

Задачи и особенности планирования следственных и иных процессуальных действий на последующем этапе расследования преступлений против собственности. Предъявление обвинения по делам о преступлениях против собственности. Следственные действия, проводимые в целях сбора дополнительной доказательственной информации и проверки имеющихся доказательств.

Организационная и процессуальная деятельность следователя по делам о преступлениях против собственности, направленная на возмещение вреда, причиненного потерпевшему, гражданскому истцу. Запросы в организации. Допросы свидетелей. Исковое заявление в рамках предварительного следствия. Наложение ареста на имущество.

Основания и процессуальный порядок окончания предварительного следствия. Деятельность следователя по установлению и устранению обстоятельств, способствующих совершению преступлений. Особенности подготовки обвинительного заключения по делам о преступлениях против собственности.

Работа следователя по преступлениям против собственности, совершенным в условиях неочевидности, по приостановленным уголовным делам. Взаимодействие следователя с органами дознания в процессе расследования указанной категории преступлений.

Особенности расследования отдельных видов преступлений против собственности.

Хищение предметов, имеющих особую ценность: особенности возбуждения уголовного дела; обстоятельства, подлежащие доказыванию; типичные ситуации первоначального этапа расследования; особенности тактики первоначальных и последующих следственных действий; наиболее характерные судебные экспертизы; специальные знания, необходимые при расследовании данного преступления.

Неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения: особенности возбуждения уголовного дела; обстоятельства, подлежащие доказыванию; типичные ситуации первоначального этапа расследования; особенности тактики первоначальных и последующих следственных действий; наиболее характерные судебные экспертизы; специальные знания, необходимые при расследовании данного преступления.

Уничтожение и повреждение имущества: отграничение от смежных составов; особенности возбуждения уголовного дела; обстоятельства, подлежащие доказыванию; типичные ситуации первоначального этапа расследования; особенности тактики первоначальных и последующих следственных действий; наиболее характерные судебные экспертизы.

6. Материалы оценивания результатов обучения по дисциплине

Оценка результатов обучения и уровня сформированности компетенций проводится в ходе мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации с использованием фондов оценочных средств и с применением балльной системы оценки успеваемости обучающихся.

Порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с локальным нормативным актом Академии.

6.1 Показатели, критерии и шкалы оценивания компетенций (форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой)

Таблица 4.

Показатели компетенции (ий) (дескрипторы)	Шкалы оценивания уровня сформированности компетенций/элементов компетенций		
	Уровни освоения	Критерии оценивания	Оценка
Знать, уметь, владеть: (соответствует табл. 1)	Высокий	Показывает полные и глубокие знания, логично и аргументированно отвечает на все вопросы, в том числе дополнительные, показывает высокий уровень теоретических знаний; Умеет применять полученные знания для решения практических задач, способен предложить альтернативные решения анализируемых	Отлично/ Зачтено (отлично)/ Зачтено

		проблем, формулировать выводы; Владеет навыками, необходимыми для профессиональной деятельности, способен оценить результат своей деятельности	
	Повышенный	Показывает глубокие знания, грамотно излагает, достаточно полно отвечает на все вопросы, в том числе дополнительные. В то же время при ответе допускает несущественные погрешности; Умеет применять полученные знания для решения практических задач, способен формулировать выводы, но не может предложить альтернативные решения анализируемых проблем; Владеет навыками, необходимыми для профессиональной деятельности, затрудняется оценить результат своей деятельности	Хорошо/ Зачтено (хорошо)/ Зачтено
	Пороговый	Показывает достаточные, но не глубокие знания, при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. Для получения правильного ответа требуются уточняющие вопросы При решении практических задач возникают затруднения Показывает слабые навыки, необходимые для профессиональной деятельности	Удовлетворительно/ Зачтено (удовлетворительно)/ Зачтено
	Не сформированы	Показывает недостаточные знания, не способен аргументированно и последовательно излагать материал, допускает грубые ошибки, неправильно отвечает на дополнительные вопросы или затрудняется с ответом; Не может решать практические задачи; Отсутствие навыков	Неудовлетворительно/ Незачтено (неудовлетворительно)/ Незачтено

6.2 Форма и средства (методы) проведения промежуточной аттестации

Оценочные материалы по дисциплине (модулю) являются неотъемлемой частью рабочей программы и представлены отдельным документом, рассмотренным на заседании департамента и утвержденным руководителем департамента (Приложение ФОС).

6.3 Типовые оценочные средства текущего контроля

6.3.1. Примеры контрольных вопросов

Тема 1. Правовые основы и особенности расследования преступлений против жизни и здоровья

Вопросы для обсуждения

1. Понятие преступлений против жизни по действующему законодательству Российской Федерации.
2. Система преступлений против жизни по УК РФ 1996 г.
3. Понятие состава убийства (ст. 105 УК РФ) и его анализ.
4. Квалификация ст. 105 УК РФ
5. Убийство матерью новорожденного ребенка (ст. 106 УК) — уголовно-правовая характеристика и особенности квалификации.
6. Убийство, совершенное в состоянии аффекта (ст. 107 УК).
7. Убийство, совершенное при превышении пределов необходимой обороны либо при превышении мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление (ст.108 УК).
8. Причинение смерти по неосторожности (ст. 109 УК). Неосторожное причинение смерти по небрежности и невиновное причинение смерти.
9. Доведение до самоубийства. Особенности этого состава преступления. Субъективная сторона доведения до самоубийства, отличие этого преступления от убийства.
10. Уголовно-правовая и криминологическая характеристика преступлений, предусмотренных ст. ст. 111 - 115, 117, 118, 121, 124 УК.
11. Криминалистическая характеристика убийств и её роль в раскрытии и расследовании данного вида преступлений.
12. Криминалистическая характеристика причинения вреда здоровью.
13. Следственные ситуации на первоначальном этапе расследования, выдвигаемые версии при расследовании преступлений против жизни и здоровья
14. Обстоятельства, подлежащие установлению при расследовании преступлений против жизни и здоровья
15. Тактика следственных действий по делам об убийствах и причинении вреда здоровью

16. Планирование расследования преступлений по делам об убийствах и причинении вреда здоровью

17. Тактика осмотра места происшествия и освидетельствования при расследовании преступлений против жизни и здоровья

18. Тактика допроса при расследовании преступлений против жизни и здоровья

19. Особенности назначения и производства судебных экспертиз при расследовании преступлений против жизни и здоровья

20. Особенности окончания расследования преступлений против жизни и здоровья

Контрольные вопросы для самопроверки

1. Криминологическая характеристика преступлений против жизни и здоровья

2. Социальные причины совершения преступлений против жизни и здоровья.

3. Обстоятельства, способствующие совершению преступлений против жизни и здоровья

4. Развитие уголовного законодательства о преступлениях против жизни и здоровья

5. Типичные следственные ситуации и версии при расследовании преступлений против жизни и здоровья

6. Планирование расследования и особенности тактики отдельных следственных действий при расследовании преступлений против жизни и здоровья

7. Особенности проверки материалов и возбуждения уголовных дел о причинении вреда жизни и здоровью.

8. Определение подследственности дел против жизни и здоровья

9. Экспертизы, назначаемые при расследовании преступлений против жизни и здоровья

10. Тактика допросов свидетелей, потерпевших (родственников), подозреваемых и обвиняемых при расследовании преступлений против жизни и здоровья.

11. Содержание обвинительного заключения (обвинительного акта/постановления) по делам о преступлениях против жизни и здоровья

Тема 2. Особенности расследования преступлений против свободы, чести и достоинства

Вопросы для обсуждения

1. Уголовно-правовая характеристика преступлений против свободы, чести и достоинства.

2. Подследственность преступлений против свободы, чести и

достоинства.

3. Криминалистическая характеристика похищений человека и её роль в раскрытии и расследовании данного вида преступлений и обстоятельства, подлежащие установлению.

4. Организационно-тактические особенности первоначального этапа расследования похищений человека. Тактика допросов.

5. Особенности расследования уголовных дел по делам о торговле людьми.

6. Взаимодействие следователя с органом дознания, а также с зарубежными правоохранительными органами при расследовании данных преступлений.

7. Законодательство, регламентирующее помещение лица в психиатрические учреждения и порядок его осуществления и особенности доказывания незаконного помещения в психиатрический стационар.

8. Особенности привлечения к уголовной ответственности за клевету и оскорбление. Проблемы доказывания данных преступлений.

Контрольные вопросы для самопроверки

1. Уголовно-правовая характеристика похищения человека
2. Уголовно-правовая характеристика незаконного лишения свободы
3. Уголовно-правовая характеристика торговли людьми
4. Уголовно-правовая характеристика использования рабского труда
5. Уголовно-правовая характеристика незаконного помещения в психиатрический стационар
6. Уголовно-правовая характеристика клеветы
7. Особенности возбуждения уголовных дел по делам о преступлениях против свободы, чести и достоинства
8. Особенности тактики первоначальных следственных действий по делам о преступлениях против свободы, чести и достоинства
9. Особенности последующих следственных действий по делам о преступлениях против свободы, чести и достоинства
10. Особенности окончания расследования преступлений против свободы, чести и достоинства

Тема 3. Особенности расследования против половой неприкосновенности и половой свободы

Вопросы для обсуждения

1. Уголовно-правовая характеристика изнасилований и насильственных действий сексуального характера (ст. 132 и 131 УК РФ).
2. Криминалистическая характеристика изнасилований и насильственных действий сексуального характера.

3. Следственные ситуации и версии по делам об изнасилованиях и насильственных действиях сексуального характера.

4. Особенности тактики первоначальных следственных действий по делам об изнасилованиях и насильственных действиях сексуального характера.

5. Осмотр места происшествия по делам об изнасилованиях и насильственных действиях сексуального характера.

6. Освидетельствование по делам об изнасилованиях и насильственных действиях сексуального характера.

7. Участие специалистов по делам об изнасилованиях и насильственных действиях сексуального характера.

8. Экспертизы, назначаемые по делам об изнасилованиях и насильственных действиях сексуального характера.

9. Тактика допросов по делам об изнасилованиях и насильственных действиях сексуального характера.

10. Последующие следственные действия по делам об изнасилованиях и насильственных действиях сексуального характера.

Контрольные вопросы для самопроверки

1. Уголовно-правовая характеристика ст. 131-132 УК РФ

2. Уголовно-правовая характеристика ст. 133, 134, 135 УК РФ

3. Уголовно-правовая характеристика клеветы

4. Особенности возбуждения уголовных дел по делам о преступлениях против половой неприкосновенности и половой свободы

5. Особенности тактики первоначальных следственных действий по делам о преступлениях против половой неприкосновенности и половой свободы

6. Особенности последующих следственных действий по делам о преступлениях против половой неприкосновенности и половой свободы

7. Особенности окончания расследования преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы

Тема 4. Особенности расследования преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина

Вопросы для обсуждения

1. Уголовно-правовая характеристика преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина.

2. Криминалистическая характеристика нарушений неприкосновенности жилища и её роль в раскрытии и расследовании преступлений данного вида.

3. Организационно-тактические особенности расследования нарушений неприкосновенности жилища на первоначальном этапе.

4. Особенности тактики первоначальных следственных действий по делам о нарушениях неприкосновенности жилища.

Контрольные вопросы для самопроверки

1. Особенности квалификации преступлений против политических прав и свобод (ст. ст. 136, 140 - 142.1, 144, 149 УК).
2. Особенности квалификации преступлений против социально-экономических прав и свобод (ст. 143, 145 - 147 УК).
3. Особенности квалификации преступлений против личных прав и свобод (ст. ст. 137 - 139, 148 УК)
4. Особенности возбуждения уголовных дел о преступлениях против конституционных прав и свобод человека и гражданина.
5. Обстоятельства, подлежащие установлению при расследований преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина.
6. Типичные ситуации первоначального этапа расследования по делам о преступлениях против конституционных прав и свобод человека и гражданина.
7. Особенности тактики первоначальных и последующих следственных действий по делам о преступлениях против конституционных прав и свобод человека и гражданина.
8. Наиболее характерные экспертизы по делам о преступлениях против конституционных прав и свобод человека и гражданина.
9. Причины и условия, способствующие совершению преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина.

Тема 5. Особенности расследования преступлений против семьи и несовершеннолетних

Вопросы для обсуждения

1. Криминологическая характеристика преступлений против семьи и несовершеннолетнего.
2. Особенности расследования вовлечения несовершеннолетнего в совершение преступления.
3. Расследование иных преступлений против семьи и несовершеннолетних (ст. 151 – 157 УК РФ). Подследственность и особенности квалификации.

Контрольные вопросы для самопроверки

1. Криминалистическая характеристика нарушений неприкосновенности частной жизни и её роль в раскрытии и расследовании данного вида преступлений.
2. Организационно-тактические особенности первоначального этапа расследования нарушений неприкосновенности частной жизни.
3. Особенности тактики первоначальных следственных действий по делам о нарушениях неприкосновенности частной жизни.

4. Криминалистическая характеристика нарушений неприкосновенности жилища и её роль в раскрытии и расследовании преступлений данного вида.

5. Организационно-тактические особенности расследования нарушений неприкосновенности жилища на первоначальном этапе.

6. Особенности тактики первоначальных следственных действий по делам о нарушениях неприкосновенности жилища.

Тема 6. Особенности расследования преступлений против собственности

Вопросы для обсуждения

1. Виды преступлений против собственности, подследственных следователям органов внутренних дел Российской Федерации.

2. Виды преступлений против собственности, расследуемые в иностранном государстве.

3. Общая характеристика расследования хищений.

4. Особенности расследования хищений, совершенных организованными преступными группами.

5. Общая характеристика расследования преступлений против собственности, не являющихся хищениями.

6. Понятие и виды безналичных денежных средств, являющихся предметом хищения.

7. Обстоятельства, подлежащие доказыванию при расследовании кражи, выявляемые в ходе допроса потерпевшего, свидетелей.

8. Деятельность следователя (дознателя) по обеспечению гражданского иска, заявленного по уголовному делу о краже.

9. Особенности планирования расследования грабежа. Отличие планирования по делам, по которым установлено лицо, совершившее грабеж, от планирования по делам, возбужденным по факту совершения преступления (преступлений).

10. Особенности планирования расследования разбоя.

11. Виды экспертиз, назначаемых при расследовании грабежей и разбоев.

12. Обстоятельства, выясняемые при допросе свидетелей по уголовным делам о грабежах и разбоях.

13. Деятельность следователя по установлению местонахождения предметов, похищенных в результате грабежа (разбоя).

14. Виды мошенничества, подследственных следователям органов внутренних дел Российской Федерации.

15. Особенности возбуждения уголовного дела по различным видам мошенничества.

16. Планирование расследования по различным видам мошенничества

17. Обстоятельства, подлежащие доказыванию в ходе доследственной

проверки и расследования присвоения и растраты.

18. Планирование расследования присвоения и растраты.

19. Особенности проведения допроса потерпевшего при расследовании присвоения и растраты.

20. Обстоятельства, подлежащие доказыванию в ходе доследственной проверки и расследования вымогательства.

21. Использование результатов оперативно-розыскных мероприятий, проводимых в ходе проверки сообщения о вымогательстве.

22. Планирование расследования вымогательства.

23. Особенности расследования иных преступлений против собственности

Контрольные вопросы для самопроверки

1. Особенности возбуждения уголовного дела и планирования расследования краж.

2. Особенности возбуждения уголовного дела и планирования расследования грабежей и разбоев.

3. Особенности возбуждения уголовного дела и планирования расследования мошенничеств.

4. Особенности возбуждения уголовного дела и планирования расследования вымогательств.

5. Особенности возбуждения уголовного дела и планирования расследования присвоения и растраты.

6. Особенности возбуждения уголовного дела и планирования расследования угонов.

7. Особенности возбуждения уголовного дела и планирования расследования причинения вреда имуществу.

8. Особенности производства следственных действий по делам о преступлениях против собственности.

9. Особенности окончания расследования по делам о преступлениях против собственности.

6.3.2. Примеры контрольных заданий для самостоятельной работы

Вариант 1

Задание №1.

14 июня 2023 года в 17.00 часов Сеницын, будучи уверен, что Спиридонов и члены его семьи отсутствуют, незаконно, путем взлома замка входной двери, проник в квартиру Спиридонова, расположенную по адресу: г. Москва, ул. Братиславская д.12, кв.57 и начал собирать ценные вещи. Однако Спиридонов вернулся раньше обычного и застал Сеницына в своей квартире. Тогда Сеницын оттолкнул хозяина, бросил вещи и убежал. Спиридонов незамедлительно заявил о случившемся в полицию.

Квалифицируйте действия Сеницына. Обоснуйте ответ.

Задание №2.

Махов вечером в парке встретил Кузина и на почве личных неприязненных отношений нанес ему удар в грудь. Потерпевший, находившийся в состоянии алкогольного опьянения, не удержался на ногах, упал, ударившись головой об асфальт, и через день скончался.

Согласно заключению судебно-медицинского эксперта обнаруженная у потерпевшего черепно-мозговая травма могла быть получена при падении.

Составьте постановление о возбуждении уголовного дела.

Задание №3.

Обстоятельства, подлежащие доказыванию при расследовании преступлений против личности.

Вариант 2

Задание № 1.

Зарянин и Кисляков во время обеденного перерыва решили продемонстрировать друг другу известные им приемы борьбы.

В результате Зарянин сломал ключицу и более месяца находился на лечении в больнице.

Квалифицируйте действия Кислякова. Обоснуйте ответ.

Задание № 2.

Мусин пришел во двор частного дома Борникова и начал выражаться нецензурной бранью в его адрес. Затем Мусин достал из кармана нож и начал угрожать Борникову, говоря, что он его «прирежет». В ответ Борников взял вилы, которые были во дворе, велел Мусину убираться. Мусин размахивал ножом и отступал за калитку. За калиткой Мусин ударил несколько раз Борникова по голове кулаками, от чего последний упал и очнулся в машине «скорой помощи».

Мусин при допросе утверждал, что после того, как они с Борниковым вышли за калитку, последний нанес ему вилами удар в область шеи. Вследствие этого он, Мусин, вынужден был защищаться, и нанес Борникову несколько ударов.

Квалифицируйте деяние. Составьте план расследования.

Задание №3.

Обстоятельства, подлежащие доказыванию при расследовании преступлений против собственности.

Вариант 3**Задание № 1.**

Николаев поздно вечером возвращался домой с вечеринки. Улица была пустынная, и Николаев стал опасаться нападения. Вдруг он услышал, что сзади кто-то окрикнул его и спросил, нет ли у него закурить. Решив, что подвергся нападению, Николаев, остановился и вытащил нож. Когда прохожий подошёл к Николаеву и полез в карман, как выяснилось в последствии за папиросами, Николаев ни слова не говоря, ударил прошедшего гражданина ножом в левую половину груди, причинив ему смертельное ранение.

Квалифицируйте действия Николаева. Обоснуйте ответ.

Задание № 2.

Директор музея Самсонов, в целях проведения выставки, вывез за границу старинные рукописи, относящиеся к предметам художественного достояния РФ. В установленный срок Самсонов не обеспечил их возврат в РФ. Через некоторое время рукописи им были проданы частным зарубежным коллекционерам, а вырученные денежные средства потрачены на покупку квартиры и машины.

Примите решение и оформите соответствующий процессуальный документ, дополнив фабулу если это необходимо дополнительными деталями.

Задание № 3.

Особенности осмотра места происшествия по факту квартирной кражи.

6.3.3. Примеры практико-ориентированных задач**Тема 1. Правовые основы и особенности расследования преступлений против жизни и здоровья****Задача 1.**

Дмитриева, находясь на восьмом месяце беременности, с целью умертвить плод, употребила большое количество различных медицинских препаратов, что привело к внутриутробной смерти плода. Дмитриевой была проведена операция по удалению плода.

1. Являются ли действия Дмитриевой преступными?
2. Что понимается под начальным и конечным моментами жизни?
3. Составьте план расследования преступления.

Задача 2.

28 июля 2005 г. Петров стоял на остановке общественного транспорта, когда к нему подошел Митин и внезапно нанес Петрову удар ножом в грудь.

Шелест скончался от полученной травмы. По данному факту было возбуждено уголовное дело по п. «и» ч. 2 ст. 105 УК РФ («убийство из хулиганских побуждений»). Однако в ходе предварительного следствия было установлено по показаниям очевидцев, что когда Митин подошел к потерпевшему, тот успел его узнать и сильно испугался. Из показаний подозреваемого выяснилось, что Петров состоял в близких отношениях с женой Митина. Поэтому он (Митин) решил убить Петрова. 28 июля 2005 г. он случайно увидел на остановке общественного транспорта Петрова. Митин с этой целью достал нож, который для цели совершения убийства носил при себе, и нанес Петрову смертельную рану. На допросе жена Митина подтвердила слова мужа о том, что между ней и Петровым существовали близкие отношения, однако она не знала, что это стало известно ее мужу. Заключение комплексной судебно-психиатрической экспертизы показало, что Митин находился в состоянии вменяемости, мог осознавать и руководить своими действиями.

1. Правильно ли были квалифицированы действия Митина предварительным следствием? Обоснуйте ответ.

2. Составьте постановление о назначении судебной психиатрической экспертизы.

Задача 3.

Кравченко С.В. примерно в 01 час. 00 мин. 15 марта сего года, находясь на остановке общественного транспорта в состоянии алкогольного опьянения, на почве ссоры со своим знакомым Полосиным М.М., с целью причинения телесных повреждений, умышленно нанес последнему удар ножом в грудь, причинив последнему проникающую колото-резаную рану грудной клетки слева на уровне 4-го ребра, пневмоторакс, гемоторакс, повлекшие тяжкий вред здоровью по признаку опасности для жизни, после чего с места преступления скрылся.

Полосин М.М. был доставлен в больницу нарядом «скорой помощи», который вызвала находившаяся на остановке Соколикова Н.А. Из больницы была отправлена телефонограмма в орган внутренних дел.

Квалифицируйте деяние. Составьте описательно-мотивировочную часть постановления о возбуждении уголовного дела.

Тема 2. Особенности расследования преступлений против свободы, чести и достоинства

Задача 1.

15-летний Игорь Дроздов, воспользовавшись отсутствием родителей, связал свою малолетнюю сестру и запер в ее комнате, руководствуясь тем, что сестра мешала ему смотреть телевизор. Девочка находилась в связанном виде два дня.

Имеются ли в действиях несовершеннолетнего Дроздова признаки преступления, предусмотренного ст. 127 УК РФ «Незаконное лишение свободы».

Задача №2.

Борщев похитил малолетнюю Иванову с целью получения за ее возвращение выкупа от родителей, после чего привез девочку к себе на дачный участок, где запер в подвале дома.

Утром следующего дня Борщев позвонил отцу Ивановой и потребовал за освобождение дочери 50 000 долл. США.

Составьте план расследования преступления.

Тема 4. Особенности расследования преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина

Задача.

05 марта 2022 года в период времени с 16 часов 35 минут по 17 часов 00 минут (более точное время следствием не установлено) Бутаев В.Н., познакомившись с Харламовой А.А., отвез её на временное проживание на свой дачный участок, расположенный по адресу: Московская область, д. Ворсино, садоводческое товарищество «Югра», ул. Лесная, д.25, где она находилась до 10 марта 2022 года с целью продажи последней для оказания интимных услуг.

Из материалов уголовного дела следует, что 10 марта 2022 года, примерно в 20 часов 25 минут Бутаев В.Н. на своем автомобиле марки «Мазда» рег. номер А499ТО 190 рус, подъехал к магазину «Ромашка», расположенному по адресу: Московская область, д. Ворсино, ул. Московская, д.37, где продал Полякову М.Ю., действовавшему в рамках оперативно-розыскного мероприятия «Оперативный эксперимент», будучи активистом межрегионального общественного движения по борьбе с торговлей людьми «Активист», Харламову А.А. за 10 000 рублей, для ее использования при оказании интимных услуг. При этом, Бутаев В.Н. не знал о проведении оперативно – розыскного мероприятия «Оперативный эксперимент». После чего, Бутаев В.Н. был задержан сотрудниками полиции.

Квалифицируйте деяние. Составьте описательно-мотивировочную часть постановления о возбуждении уголовного дела.

Тема 6. Особенности расследования преступлений против собственности

Задача 1

Работники столовой школы № 657 – заведующая производством Куркина и повар Наседкин похитили вверенные им продукты питания, предназначенные для бесплатных обедов школьников. Они были задержаны

оперативными сотрудниками при выходе из столовой с пакетами, наполненными продуктами.

Какие документы следует запросить по месту работы обвиняемых, чтобы подтвердить факт того, что продукты им были вверены, а также выяснить их обязанности?

Кого следует признать потерпевшим по данному делу?

Составьте перечень обстоятельств, которые необходимо выяснить при допросе повара Наседкина.

Задача 2

Сорокин и Котов, зная, что кассир акционерного общества должен возвращаться домой с крупной суммой денег, договорились напасть на него и завладеть деньгами. Когда кассир на мотоцикле подъезжал к дому, преступники преградили ему путь и под угрозой макета пистолета потребовали деньги. Денег у кассира не оказалось, и тогда обозленные неудачей Сорокин и Котов избили кассира, причинив ему средней тяжести вред здоровью.

Какие следственные действия должен произвести следователь в связи с использованием во время совершения преступления макета пистолета? Изменилась бы квалификация деяния, если бы пистолет был настоящий?

Задача 3

Муртазиев М.Д. предложил ранее знакомым ему (на почве длительных дружеских отношений) Холиеву А.Т. и Гамаеву И.М. заниматься разбойными нападениями на аптечные пункты, работающие круглосуточно либо в позднее вечернее время, а также на ювелирные магазины. При этом Муртазиев сообщил, что он имеет зарегистрированный на себя пистолет ограниченного поражения, который хранит у себя дома. Холиев и Гамаев согласились на это предложение.

Муртазиев взял на себя роль организатора: он поручил Холиеву подыскивать объекты для нападения, изучать режим их работы, а также наблюдать за окружающей обстановкой непосредственно в момент нападения. Гамаеву Муртазиев поручил поиск денег и ценного имущества в момент нападения, хищение этого имущества, а также применение (при необходимости) физической силы в отношении охранников и других лиц. На себя Муртазиев возложил роль по хранению пистолета (огнестрельного оружия), применению его во время разбойных нападений (для угроз и применения насилия), по планированию и организации разбойных нападений, а также по сбыту похищенного имущества. Деньги, полученные в результате разбойных нападений, предполагалось делить поровну между всеми тремя участниками.

Муртазиев, Холиев и Гамаев в течение двух месяцев совершили пять разбойных нападений (на четыре аптечных пункта и один ювелирный магазин), получили в общей сложности 367 000 рублей.

Квалифицируйте действия Муртазиева, Холиева и Гамаева. Составьте перечень обстоятельств, подлежащих доказыванию при расследовании уголовного дела.

6.3.4. Примеры тестовых заданий

Тема 1. Правовые основы и особенности расследования преступлений против жизни и здоровья

1. Убийство — это:
 - а) умышленное причинение тяжкого вреда здоровью, опасного для жизни человека
 - б) принуждение к изъятию органов или тканей человека для трансплантации
 - в) умышленное причинение смерти другому человеку

2. Криминалистическая характеристика убийства включает:
 - а) субъект преступления
 - б) причина смерти
 - в) размер ущерба

3. Обстоятельства, подлежащие доказыванию:
 - а) сведения о потерпевшем
 - б) механизм следообразования
 - в) попытка преступника скрыть преступление

4. Механизмом следообразования является:
 - а) способ лишения жизни
 - б) контакт: жертва — преступник
 - в) сокрытие трупа

5. Необходимо ли проверять версию самоговора, если подозреваемый пришел с повинной
 - а) да, обязательно
 - б) нет
 - в) да, если труп потерпевшего не найден

6. При обнаружении трупа человека, личность которого известна, оперативно розыскные мероприятия направлены на:
 - а) установление личности погибшего
 - б) назначение экспертизы
 - в) выяснения мотива преступления

7. При обнаружении неопознанного трупа (его частей) в первую очередь следователь обязан установить:

- а) деловые связи потерпевшего
- б) родственников потерпевшего
- в) личность потерпевшего

8. При поступлении заявления о безвестном исчезновении человека необходимо ли проводить осмотр последнего места пребывания пропавшего:

- а) да
- б) нет
- в) да, если родственники утверждают, что он. убит

9. Если человек выпал из окна и это наблюдали люди стоящие внизу, проверяются только версии:

- а) убийства
- б) самоубийства
- в) самоубийства, несчастного случая, убийства

10. К первоначальным следственным действиям по делам об убийствах относятся:

- а) осмотр трупа
- б) проведение следственного эксперимента
- в) наложение ареста на имущество

Тема 6. Особенности расследования преступлений против собственности

1. Под хищением понимаются:

- а) совершенные с корыстной целью противоправные безвозмездное изъятие и (или) обращение чужого имущества в пользу виновного или других лиц;
- б) совершенные с корыстной целью безвозмездное изъятие и (или) обращение чужого имущества в пользу виновного, причинившие ущерб собственнику или иному владельцу этого имущества;
- в) совершенные с корыстной целью противоправные безвозмездное изъятие и (или) обращение чужого имущества в пользу виновного или других лиц, причинившие ущерб собственнику или иному владельцу этого имущества.

2. Значительным ущербом гражданину в статьях гл. 21 (Преступления против собственности) УК РФ:

- а) признается стоимость имущества, превышающая двести пятьдесят тысяч рублей;
- б) определяется с учетом его имущественного положения, но не может составлять менее двух тысяч пятисот рублей;
- в) определяется с учетом его имущественного положения, но не может составлять менее пяти тысяч рублей.

3. Под помещением в статьях гл. 21 (Преступления против собственности) УК РФ понимаются:

а) строения независимо от форм собственности, предназначенные для временного нахождения людей;

б) строения и сооружения независимо от форм собственности, предназначенные для временного нахождения людей или размещения материальных ценностей в производственных или иных служебных целях;

в) сооружения независимо от форм собственности, предназначенные для размещения материальных ценностей в производственных или иных служебных целях.

4. Под хранилищем в статьях гл. 21 (Преступления против собственности) УК РФ понимаются:

а) хозяйственные помещения, обособленные от жилых построек, участки территории, трубопроводы, иные сооружения независимо от форм собственности, которые предназначены для постоянного или временного хранения материальных ценностей;

б) участки территории, трубопроводы, иные сооружения независимо от форм собственности, которые предназначены для постоянного или временного хранения материальных ценностей;

в) хозяйственные помещения, обособленные от жилых построек.

5. Мошенничество представляет собой:

а) хищение чужого имущества или приобретение права на чужое имущество путем обмана или злоупотребления доверием;

б) хищение чужого имущества, вверенного виновному;

в) нападение в целях хищения чужого имущества, совершенное с применением насилия, опасного для жизни или здоровья.

6. Разбой представляет собой:

а) открытое хищение чужого имущества с применением насилия, не опасного для жизни или здоровья, либо с угрозой применения такого насилия;

б) открытое хищение чужого имущества, совершенный организованной группой;

в) нападение в целях хищения чужого имущества, совершенное с применением насилия, опасного для жизни или здоровья, либо с угрозой применения такого насилия.

7. Хищение предметов или документов, имеющих особую историческую, научную, художественную или культурную ценность совершается следующим способом:

а) путем тайного хищения предметов или документов;

б) независимо от способа хищения;

в) путем открытого хищения предметов или документов.

8. Как следователем будет квалифицироваться деяние, когда явное несоответствие фальшивой купюры подлинной, исключает ее участие в

денежном обращении и свидетельствует о направленности умысла виновного на обман ограниченного числа лиц:

- а) вымогательство;
- б) мошенничество;
- в) шпионаж;
- г) контрабанда;
- д) фальшивомонетничество.

9. Какие экспертизы могут назначаться по делам о хищении предметов, имеющих особую ценность:

- а) дендрологическая;
- б) искусствоведческая;
- в) бухгалтерская;
- г) геммологическая;
- д) пробирная;
- е) биологическая.

10. Крупным размером в статьях гл. 21 (Преступления против собственности) УК РФ признается стоимость имущества, превышающая:

- а) двести пятьдесят тысяч рублей;
- б) пятьсот тысяч рублей;
- в) один миллион рублей.

6.3.5. Примерная тематика рефератов и докладов

1. Уголовно-правовая характеристика преступлений против жизни.
2. Уголовно-правовая характеристика преступлений против здоровья.
3. Состав убийства и его квалифицирующие признаки.
4. Криминологическая характеристика преступлений против жизни.
5. Криминологическая характеристика преступлений против здоровья.
6. Криминалистическая характеристика преступлений против жизни
7. Криминалистическая характеристика преступлений против здоровья.
8. Обстоятельства, подлежащие доказыванию при расследовании убийств.
9. Типичные следственные ситуации на первоначальном этапе расследования убийств и алгоритм действий следователя.
10. Версии, выдвигаемые на первоначальном этапе расследования убийств.
11. Осмотр места происшествия при расследовании убийств.
12. Судебные экспертизы, назначаемые при расследовании убийств.
13. Последующий этап расследования убийств.
14. Заключительный этап расследования убийств.
15. Допрос подозреваемого (обвиняемого) при расследовании убийств.
16. Установление умысла при расследовании убийств.

17. Особенности тактики первоначальных следственных действий по делам об убийствах.

18. Криминалистическая характеристика убийств, совершённых на почве семейно-бытовых отношений, и её роль в расследовании данного вида преступлений.

19. Организационно-тактические особенности первоначального этапа расследования убийств, совершённых на почве семейно-бытовых отношений.

20. Особенности тактики первоначальных следственных действий по делам об убийствах, совершённых на почве семейно-бытовых отношений.

21. Причинение вреда здоровью различной степени тяжести: уголовно-правовая характеристика.

22. Криминологическая характеристика причинения вреда здоровью различной степени тяжести.

23. Криминалистическая характеристика причинения вреда здоровью различной степени тяжести.

24. Обстоятельства, подлежащие доказыванию при расследовании причинения тяжкого вреда здоровью.

25. Типичные следственные ситуации на первоначальном этапе расследования причинения тяжкого вреда здоровью и алгоритм действий следователя.

26. Версии, выдвигаемые на первоначальном этапе расследования причинения тяжкого вреда здоровью.

27. Осмотр места происшествия при расследовании причинения тяжкого вреда здоровью.

28. Судебные экспертизы, назначаемые при расследовании причинения вреда здоровью различной степени тяжести.

29. Последующий этап расследования причинения вреда здоровью различной степени тяжести.

30. Предъявление обвинения по делам о причинении вреда здоровью различной степени тяжести

31. Заключительный этап расследования причинения вреда здоровью различной степени тяжести.

32. Допрос подозреваемого (обвиняемого) при расследовании причинения тяжкого вреда здоровью.

33. Допрос потерпевшего при причинении вреда здоровью различной степени тяжести

34. Установление умысла при расследовании причинения вреда здоровью различной степени тяжести.

35. Взаимодействие следователя с органом дознания при расследовании преступлений против личности.

36. Уголовно-правовая характеристика преступлений, ставящих в опасность жизнь и здоровье.

37. Уголовная ответственность за заражение ВИЧ-инфекцией или венерической болезнью.

38. Особенности возбуждения уголовного дела по делам о заражении ВИЧ-инфекцией и обстоятельства, подлежащие установлению.

39. Наиболее характерные экспертизы по делам о заражении ВИЧ-инфекцией.

40. Истязание: особенности возбуждения уголовного дела и обстоятельства, подлежащие установлению.

41. Типичные ситуации первоначального этапа расследования по делам об истязании.

42. Специальные знания, необходимые при расследовании истязания.

43. Особенности тактики осмотра места происшествия по факту истязания.

44. Общая характеристика и классификация преступлений против свободы, чести и достоинства.

45. Подследственность преступлений против свободы, чести и достоинства.

46. Объективные и субъективные признаки состава «похищение человека».

47. Криминалистическая характеристика похищений человека и её роль в раскрытии и расследовании данного вида преступлений.

48. Организационно-тактические особенности первоначального этапа расследования похищений человека.

49. Особенности тактики первоначальных следственных действий по делам о похищениях человека.

50. Объективные и субъективные признаки состава «незаконное лишение свободы».

51. Уголовная ответственность за торговлю людьми и использование рабского труда.

52. Криминалистическая характеристика торговли людьми и использования рабского труда.

53. Обстоятельства, подлежащие установлению при расследовании торговли людьми и использования рабского труда.

54. Обстоятельства, подлежащие установлению по делам против чести и достоинства личности.

55. Криминалистическая характеристика нарушений неприкосновенности частной жизни и её роль в раскрытии и расследовании данного вида преступлений.

56. Организационно-тактические особенности первоначального этапа расследования нарушений неприкосновенности частной жизни.

57. Особенности тактики первоначальных следственных действий по делам о нарушениях неприкосновенности частной жизни.

58. Криминалистическая характеристика нарушений неприкосновенности жилища и её роль в раскрытии и расследовании преступлений данного вида.

59. Организационно-тактические особенности расследования нарушений неприкосновенности жилища на первоначальном этапе.

60. Особенности тактики первоначальных следственных действий по делам о нарушениях неприкосновенности жилища.

61. Криминологическая характеристика изнасилований и насильственных действий сексуального характера.

62. Криминалистическая характеристика изнасилований её роль в раскрытии и расследовании данного вида преступлений.

63. Организационно-тактические особенности расследования изнасилований на первоначальном этапе.

64. Особенности тактики первоначальных следственных действий по делам об изнасилованиях.

65. Осмотр места происшествия по делам об изнасиловании и насильственных действиях сексуального характера.

66. Тактика допроса потерпевших по делам об изнасилованиях и насильственных действиях сексуального характера.

67. Предъявление обвинения по делам об изнасилованиях и насильственных действиях сексуального характера.

68. Криминалистическая характеристика насильственных действий сексуального характера и её роль в раскрытии и расследовании данного вида преступлений.

69. Организационно-тактические особенности первоначального этапа расследования насильственных действий сексуального характера.

70. Судебные экспертизы, назначаемые при расследовании изнасилований и насильственных действий сексуального характера.

71. Особенности тактики первоначальных следственных действий по делам о насильственных действиях сексуального характера.

72. Криминологическая характеристика преступлений против семьи и несовершеннолетних.

73. Обстоятельства, подлежащие установлению при расследовании преступлений, предусмотренных ст.ст. 134, 135 УК РФ.

74. Обстоятельства, подлежащие установлению при расследовании вовлечения несовершеннолетнего в совершение преступления или антиобщественные действия.

75. Типичные ситуации первоначального этапа расследования вовлечения несовершеннолетнего в совершение преступления или антиобщественные действия.

76. Изучение взаимоотношений несовершеннолетних со взрослыми при расследовании преступлений, связанных с вовлечением несовершеннолетнего в совершение преступления или антиобщественные действия.

77. Особенности возбуждения уголовного дела и планирования расследования квартирной кражи

78. Обстоятельства, подлежащие установлению при расследовании преступлений против собственности.

79. Организация и производство проверки сообщений о преступлениях против собственности.

80. Деятельность следователя при получении сообщения о причинении вреда здоровью.
81. Деятельность следователя по рассмотрению сообщения о квартирной краже.
82. Возбуждение уголовного дела по краже.
83. Особенности возбуждения уголовного дела по фактам грабежа и разбоя.
84. Особенности участия специалистов в расследовании преступлений против собственности.
85. Подготовка и назначение судебных экспертиз при расследовании преступлений против собственности.
86. Особенности планирования следственных действий на последующем этапе расследования преступлений против собственности.
87. Работа следователя по установлению и возмещению вреда, причиненного преступлением против собственности.
88. Особенности работы следователя на последующем и завершающем этапах расследования преступлений против собственности.
89. Организация и производство осмотра места происшествия при расследовании преступлений против собственности.
90. Организация и производство допроса потерпевших, свидетелей при расследовании преступлений кражи и грабежа.
91. Организация и производство обысков и выемок при расследовании преступлений против собственности.
92. Организация и производство предъявления для опознания живых лиц и предметов при расследовании преступлений против собственности.
93. Особенности организации расследования кражи, совершенной в условиях неочевидности.
94. Деятельность следователя на первоначальном этапе расследования умышленного уничтожения и повреждения чужого имущества.
95. Программа действий следователя при расследовании угона транспортного средства.
96. Особенности расследования грабежа и разбоя.
97. Содержание первоначального этапа расследования вымогательства.
98. Особенности расследования групповых грабежей, разбоев и вымогательств.
99. Предмет допроса потерпевшего при расследовании кражи, совершенной с незаконным проникновением в жилище.
100. Производство обыска при расследовании краж, грабежей, разбоев и вымогательств.
101. Особенности назначения и производства судебных экспертиз при расследовании хищения предметов, имеющих особую ценность.
102. Особенности назначения и производства судебно-медицинской экспертизы при расследовании преступлений против собственности.

103. Особенности привлечения лица в качестве обвиняемого при расследовании хищений.

104. Обеспечение следователем гражданского иска, заявленного в ходе расследования преступлений против личности и собственности.

105. Действия следователя, направленные на установление характеристик похищенного имущества: наименования, количества, стоимости.

106. Организация и производство проверки показаний на месте при расследовании преступлений против собственности.

107. Работа следователя по предъявлению обвинения и допросу обвиняемого в совершении разбоя.

108. Вопросы, подлежащие выяснению при допросе потерпевших по делам о преступлениях против собственности.

109. Особенности возбуждения уголовного дела и планирования расследования мошенничества.

110. Особенности возбуждения уголовного дела и планирования расследования хищений предметов, имеющих особую ценность.

111. Особенности возбуждения уголовных дел, связанных с совершением кражи из жилища. Планирование первоначального этапа расследования.

112. Особенности возбуждения уголовных дел, связанных с совершением мошенничества в сфере кредитования.

113. Особенности возбуждения уголовных дел, связанных с совершением мошенничества при получении выплат.

114. Особенности возбуждения уголовных дел, связанных с совершением мошенничества с использованием платежных карт.

115. Обстоятельства, подлежащие установлению при расследовании мошенничества в сфере кредитования.

116. Обстоятельства, подлежащие установлению в ходе допроса подозреваемых и обвиняемых в совершении мошенничества с использованием платежных карт.

117. Обстоятельства, подлежащие установлению в ходе допроса подозреваемых и обвиняемых в совершении мошенничества в сфере страхования.

118. Предмет допроса подозреваемых, обвиняемых в причинении тяжкого вреда здоровью.

6.3.6. Тематика (примерная) курсовых работ

Курсовая работа по учебному плану отсутствует.

6.4 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания

Рекомендации по оцениванию устных ответов студентов на семинарских занятиях и выполнении практических заданий.

С целью контроля и подготовки студентов к изучению новой темы в начале каждого практического занятия преподавателем проводится индивидуальный или фронтальный устный опрос по выполненным заданиям предыдущей темы.

Критерии оценки:

- правильность ответа по содержанию задания (учитывается количество и характер ошибок при ответе);
- полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);
- сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);
- логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи (учитывается умение использовать наиболее прогрессивные и эффективные способы достижения цели);
- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе (учитывается грамотно и с пользой применять наглядность и демонстрационный опыт при устном ответе);
- использование дополнительного материала (обязательное условие);
- рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость выполнения задания, устного ответа во времени, с учетом индивидуальных особенностей студентов).

Оценка «5» ставится, если студент:

- 1) полно и аргументированно отвечает по содержанию задания;
- 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные;
- 3) излагает материал последовательно и правильно.

Оценка «4» ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.

Оценка «3» ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но:

- 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;
- 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;
- 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.

Оценка «2» ставится, если студент обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и

правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке студента, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

Методические рекомендации по подготовке научных сообщений

Научное сообщение – творческая исследовательская работа, основанная, прежде всего, на изучении значительного количества научной и иной литературы по теме исследования. Другие методы исследования могут, конечно, применяться (и это должно поощряться), но достаточным является работа с литературными источниками и собственные размышления, связанные с темой.

Цель написания научного сообщения – привитие студенту навыков краткого и лаконичного представления собранных материалов и фактов в соответствии с требованиями, предъявляемыми к научным отчетам, обзорам и статьям.

При написании необходимо:

- изучить теоретическую литературу по предмету исследования;
- в развернутом виде представить историю и теорию вопроса;
- осветить основные положения темы сообщения;
- указать разные точки зрения на предмет исследования;
- обозначить свое видение проблемы изучения;
- сделать выводы по теме исследования;
- обозначить перспективу изучения проблемы;
- указать литературу по теме исследования;
- приложить глоссарий.

Подготовка сообщения подразумевает самостоятельное изучение студентом нескольких литературных источников (монографий, научных статей и т.д.) по определённой теме, не рассматриваемой подробно на лекции, систематизацию материала и краткое его изложение.

Работа должна быть методически грамотно оформлена. При написании необходимо: а) отобрать учебную и научную литературу по вопросу исследования; б) составить план, в котором следует отразить: *введение*, в котором ставится цель и задачи исследования; *историю и теорию вопроса* (которая может являться составной частью введения или представлять самостоятельную главу); *основную часть работы*; *заключение*, в котором подводятся итоги исследования, а также освещается перспектива дальнейшего изучения проблемы, темы, вопроса; *список литературы, Интернет-ресурсы, глоссарий; приложение* (таблицы, карты и др.) в) при описательном характере темы исследования необходимо осветить точки зрения на проблему ученых, выделить распространенный взгляд на существо проблемы, представить свою точку зрения.

Подготовка презентации по теме научного сообщения

Практические советы для создания эффективной структуры кадра и удобного восприятия при оформлении результатов работы в виде презентации:

- объекты, которые несут сравнительно самостоятельную, отличную от других информацию, следует графически разделить;
- объекты можно объединить, пользуясь единой формой, цветом, размером или заключением в рамку;
- при компоновке отдельных кадров необходимо следить, чтобы объекты располагались по всему полю кадра;
- главное содержание и компоненты кадра, расположенные в местах плохого восприятия, выделять эффективными способами: контрастный цвет; черная или цветная рамка; контрастный цвет, заключенный в черную рамку; увеличение размера объекта; не следует применять в кадре большое количество цветов, чтобы не создавать пестроты, которая утомляет зрение. Наименьшее утомление глаз вызывают желтый, желто-зеленый, зеленый и светлые ахроматические цвета. Если кадр рассматривается с близкого расстояния, цвета могут быть не очень насыщенными с примесью серого, а если кадр изучают с большого расстояния в пределах учебного кабинета, то необходимы яркие насыщенные тона; система окраски должна четко разграничивать отдельные части кадра.

Шкала оценивания презентации

Дескрипторы	Минимальный ответ	Изложенный, раскрытый ответ	Законченный, полный ответ	Образцовый, примерный, достойный подражания ответ
Раскрытие проблемы	Проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы	Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы	Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны и/или обоснованы	Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы обоснованы
Представление	Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины	Представляемая информация не систематизирована и/или не последовательна. Использован 1-2 профессиональных термина	Представляемая информация систематизирована и последовательна. Использовано более 2 профессиональных терминов	Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов

Дескрипторы	Минимальный ответ	Изложенный, раскрытый ответ	Законченный, полный ответ	Образцовый, примерный, достойный подражания ответ
Оформление	Не использованы технологии Power Point . Больше 4 ошибок в представляемой информации	Использованы технологии Power Point частично. 3-4 ошибки в представляемой информации	Использованы технологии Power Point. Не более 2 ошибок в представляемой информации	Широко использованы технологии (Power Point). Отсутствуют ошибки в представляемой информации.
Нет ответов на вопросы	Только ответы на элементарные вопросы	Ответы на вопросы полные и/или частично полные	Ответы на вопросы полные с при-видением примеров и/или пояс-нений	Нет ответов на вопросы
Итоговая оценка				

Дескрипторы для поэлементного оценивания сообщения

Уровень 5 – детерминирующая идея отражает глубокое понимание, содержание работы соответствует теме; работа оформлена с высоким качеством, оригинально.

Уровень 4 – основная идея содержательна; работа оформлена хорошо, традиционно.

Уровень 3 – идея ясна, но, возможно, шаблонна; работа оформлена некачественно, имеются методические и технические ошибки.

Уровень 2 – основная идея очевидна, но слишком проста или неоригинальна (вторична), методические и технические ошибки значительны.

Уровень 1 – основная идея поверхностна или заимствована; работа не обладает информационно-образовательными достоинствами.

Уровень 0 – основная идея отсутствует или о ней можно только догадываться.

Критерии и показатели при оценивании сообщения

Критерии	Показатели
Новизна реферированного текста	<ul style="list-style-type: none"> - актуальность проблемы и темы; - новизна и самостоятельность в постановке проблемы, в формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы; - наличие авторской позиции, самостоятельность суждений.
Степень раскрытия сущности	<ul style="list-style-type: none"> - соответствие плана теме сообщения; - соответствие содержания теме и плану сообщения; - полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы;

Критерии	Показатели
проблемы	<ul style="list-style-type: none"> - обоснованность способов и методов работы с материалом; - умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; - умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы.
Обоснованность выбора источников	<ul style="list-style-type: none"> - круг, полнота использования литературных источников по проблеме; - привлечение новейших работ по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.).
Соблюдение требований к оформлению	<ul style="list-style-type: none"> - правильное оформление ссылок на используемую литературу; - грамотность и культура изложения; - владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы; - соблюдение требований к объему реферата; - культура оформления: выделение абзацев.
Грамотность	<ul style="list-style-type: none"> - отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей; - отсутствие опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых; - литературный стиль.

Методические рекомендации по подготовке к круглым столам

Цель: обсуждение и обобщение дискуссионных вопросов; развитие способностей анализировать мировоззренческие, научно, социально и личностно значимые вопросы и проблемы.

Задачи:

- приобретение знаний;
- овладение навыками формирования и выражения собственного мнения,
- развитие способности всестороннего рассмотрения проблемы, толерантного отношения к другим точкам зрения,
- овладение культурой межличностного диалога в условиях дискуссий.

Участники круглого стола: для участия в круглом столе заранее выбираются восемь студентов, которые в парах готовят свои доклады для выступления по оговоренным с преподавателем темам. Оставшиеся члены группы изучают материалы, предложенные преподавателем для более глубокого ознакомления с проблемой круглого стола. Число участников в среднем должно составлять 10-20 человек.

Организация работы круглого стола: тема и обсуждаемые вопросы (доклады) планируются и объявляются заранее и участников знакомят с ними до начала работы. Это дает возможность участникам подготовить аргументы, материалы для демонстрации, цифры и факты. Работу круглого стола организует ведущий. Участники круглого стола имеют право высказывать свою позицию по существу рассматриваемых вопросов, но не более чем в объеме 3 минут по каждому рассматриваемому вопросу. Ведущий круглого стола предлагает порядок хода обсуждения, объявляет вопросы для

обсуждения, следит за порядком и соблюдением регламента. В случае необходимости, корректирует ход дискуссии.

Подготовка докладчиков:

– знакомство участников с сущностью, особенностями, правилами организации и проведения круглых столов;

– выбор темы для доклада;

– определение исходного тезиса и плана доклада;

– подбор, изучение и анализ основной литературы по выбранной проблеме;

– разработка основных понятий, аргументов, контраргументов;

– разработка презентации.

Подготовка участников: проработка специальной литературы, предложенной преподавателем.

Распределение времени: 5 мин. – вступительное слово ведущего 7 мин. – доклад 1 13 10 мин. – обсуждение 7 мин. – доклад 2 10 мин. – обсуждение 7 мин. – доклад 3 10 мин. – обсуждение 7 мин. – доклад 4 10 мин. – обсуждение 10 мин – подведение итогов

Подведение итогов круглого стола:

1. Напоминание целей и задач круглого стола.

2. Анализ итоговой расстановки участников встречи по точкам зрения на проблему.

3. Формирование общей позиции, к которой пришли или близки все участники встречи.

4. Ориентирование студентов на изучение вопросов, которые не нашли должного освещения на занятии.

5. Слова благодарности всем участникам.

Критерии оценки докладчика: преподаватель или другие участники круглого стола (экспертный совет) оценивают докладчиков по 4-бальной системе согласно следующим критериям:

	Докладчик 1	Докладчик 2	...
Содержательность выступлений			
Содержательность ответов на вопросы			
Глубина и полнота рассмотрения темы			
Структурированность доклада			
Всестороннее рассмотрение проблемы			
Рациональность использования времени			
Культура общения			

Выразительность речи и лексическое богатство языка			
Манера вежливого обращения к собеседникам и умение уважительно отвечать им			
Свободное владение материалом, смежным с рассматриваемой темой			
Понятность презентационных материалов			
Сумма оценок:			

Критерии оценки участника дискуссии: преподаватель или экспертный совет, составленный из других преподавателей кафедры, оценивают участников дискуссии по 5-бальной системе согласно следующим критериям:

– Определение собственной позиции в дискуссии либо формулирование существенного замечания.

– Использование доказательств, подтверждающих высказываний или представление информации, опирающейся на факты.

– Постановка уточняющего вопроса либо формулирование аналогии, либо выявление противоречия.

– Общая активность в дискуссии.

– Тактичность и владение культурой общения.

В ходе подготовки к занятиям студент должен изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой. Подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на практические занятия. Готовясь к докладу или научному сообщению, обращаться за методической помощью к преподавателю. Составить план-конспект своего выступления. Продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой теории с реальной жизнью. Своевременное и качественное выполнение самостоятельной работы базируется на соблюдении настоящих рекомендаций и изучении рекомендованной литературы. Студент может дополнить список использованной литературы современными источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы, и в дальнейшем использовать собственные подготовленные учебные материалы при написании курсовых и ВКР.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Порядок изучения дисциплины, следующий:

1. Освоение разделов дисциплины производится в порядке, приведенном в разделе 5 «Содержание и структура дисциплины». Обучающийся должен освоить все разделы дисциплины, используя методические материалы дисциплины, а также учебно-методическое обеспечение, приведенное в разделе 8 рабочей программы.

2. Для формирования компетенций обучающийся должен представить выполненные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, предусмотренные текущим контролем успеваемости (см. оценочные материалы по дисциплине (Приложение ФОС)).

3. По итогам текущего контроля успеваемости по дисциплине (модулю), обучающийся должен пройти промежуточную аттестацию (см. оценочные материалы по дисциплине (Приложение ФОС)).

7.1. Общие методические рекомендации по освоению дисциплины, образовательные технологии

Дисциплина реализуется посредством проведения контактной работы с обучающимися (включая проведение текущего контроля успеваемости), самостоятельной работы обучающихся и промежуточной аттестации.

Контактная работа может быть аудиторной, внеаудиторной, а также проводиться в электронной информационно-образовательной среде университета (далее - ЭИОС). В случае проведения части контактной работы по дисциплине в ЭИОС (в соответствии с расписанием учебных занятий), трудоемкость контактной работа в ЭИОС эквивалентна аудиторной работе.

При проведении учебных занятий по дисциплине обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплины в форме курса, составленного на основе результатов научных исследований, проводимых университетом, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- электронное обучение;
- проблемное обучение;
- разбор конкретных ситуаций.

Результат обучения считается сформированным (повышенный уровень), если теоретическое содержание курса освоено полностью; при устных собеседованиях студент исчерпывающе, последовательно, четко и

логически стройно излагает учебный материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний, использует в ответе дополнительный материал; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий, качество их выполнения оценено числом баллов от 86 до 100, что соответствует повышенному уровню сформированности результатов обучения.

Результат обучения считается сформированным (пороговый уровень), если теоретическое содержание курса освоено полностью; при устных собеседованиях студент последовательно, четко и логически стройно излагает учебный материал; справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий, качество их выполнения оценено числом баллов от 61 до 85,9, что соответствует пороговому уровню сформированности результатов обучения.

Результат обучения считается несформированным, если студент при выполнении заданий не демонстрирует знаний учебного материала, допускает ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет задания, не демонстрирует необходимых умений, качество выполненных заданий не соответствует установленным требованиям, качество их выполнения не соответствует пороговому уровню.

7.2. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины на занятиях лекционного типа

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов тематического плана. В ходе лекционных занятий раскрываются базовые вопросы в рамках каждой темы дисциплины (модуля). Обозначаются ключевые аспекты тем, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала. Материалы лекций являются опорной основой для подготовки обучающихся к практическим занятиям и выполнения заданий самостоятельной работы, а также к мероприятиям текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине.

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. Возможно ведение конспекта лекций в виде интеллектуальных карт.

7.3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) на занятиях семинарского типа

Практические (семинарские) занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы. Основной формой проведения семинаров

и практических занятий является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях.

Практические (семинарские) занятия обучающихся обеспечивают:

- проверку и уточнение знаний, полученных на лекциях;
- получение умений и навыков составления докладов и сообщений, обсуждения вопросов по учебному материалу дисциплины;
- подведение итогов занятий по рейтинговой системе, согласно технологической карте дисциплины.

7.4. Методические указания по самостоятельной работе обучающихся

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекции	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические занятия	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом, подготовка ответов к контрольным вопросам, подготовка реферата, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом, решений практических задач, выполнение индивидуальных домашних заданий.
Индивидуальные задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Подготовка к зачету/экзамену	При подготовке к зачету необходимо повторить конспекты лекций и практических занятий, отработать терминологию, повторить материал из учебников и дополнительной литературы. Повторить задания и решения практических задач, выполняемые в течение семестра.

8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Перечень печатных и электронных изданий, используемых в образовательном процессе:

№	Наименование и полное библиографическое описание	Количество экземпляров в библиотеке
Основная литература		
1	Преступления против личности : учебное пособие для вузов / А. В. Наумов [и др.]; ответственные редакторы А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 125 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18588-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://www.urait.ru/bcode/536362 (дата обращения: 20.12.2024).	Электронный доступ через ЭБС Академии
2	Сверчков, В. В. Преступления против собственности: система, юридическая характеристика, особенности и проблемы применения уголовного законодательства : учебное пособие для вузов / В. В. Сверчков. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 210 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06766-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://www.urait.ru/bcode/540957 (дата обращения: 20.12.2024).	Электронный доступ через ЭБС Академии
3	Методика расследования отдельных видов преступлений против личности : учебник / О. Ю. Антонов, А. М. Багмет, А. В. Бутырская [и др.] ; под общ. ред. В. Н. Карагодина ; Академия Следственного комитета Российской Федерации. — Москва : Юнити-Дана, 2017. — 504 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685699 (дата обращения: 20.12.2024). — ISBN 978-5-238-02634-3. — Текст : электронный.	Электронный доступ через ЭБС Академии
Дополнительная литература		
1	Алиев, В. М. Преступления против личности : учебное пособие для вузов / В. М. Алиев, В. И. Гладких, В. Г. Степанов-Егиянц. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 241 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08431-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://www.urait.ru/bcode/540680 (дата обращения: 20.12.2024).	Электронный доступ через ЭБС Академии
2	Маховская, А. А. Методика расследования незаконного лишения свободы на первоначальном этапе : учебное пособие / А. А. Маховская, А. И. Натура ; под общей редакцией А. И. Наттуры. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 242 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15845-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://www.urait.ru/bcode/544835 (дата обращения: 20.12.2024).	Электронный доступ через ЭБС Академии
3	Русанов, Г. А. Преступления против собственности : учебник и практикум для вузов / Г. А. Русанов, А. А. Арямов. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. —	Электронный доступ через ЭБС Академии

	173 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05853-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://www.urait.ru/bcode/539469 (дата обращения: 20.12.2024).	
4.	Расследование преступлений в сфере экономики : учебное пособие / М. В. Кардашевская, К. Г. Виноградова, Д. А. Мозговая [и др.] ; под ред. М. В. Кардашевской. — Москва : Юнити-Дана, 2022. — 176 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=690551 (дата обращения: 20.12.2024). — ISBN 978-5-238-03591-8. — Текст : электронный.	Электронный доступ через ЭБС Академии
5.	Зуев, С. В. Организация расследования преступлений : учебник для вузов / С. В. Зуев, В. А. Задорожная, О. В. Овчинникова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 231 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17632-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://www.urait.ru/bcode/545001 (дата обращения: 20.12.2024).	Электронный доступ через ЭБС Академии

Информационные ресурсы

№ п/п	Наименование организации	Официальный сайт
1.	Официальный интернет-портал правовой информации	http://www.pravo.gov.ru
2.	Официальный сайт Президента РФ	http://www.kremlin.ru
3.	Официальный сайт Государственной Думы РФ	http://www.duma.gov.ru
4.	Официальный сайт Конституционного Суда РФ	http://www.ksrf.ru
5.	Официальный сайт Верховного Суда РФ	http://www.vsrp.ru
6.	Официальный сайт Правительства РФ	http://www.government.ru
7.	Информационно-правовой портал «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru
8.	Юридическая научная библиотека	http://www.lawlibrary.ru
9.	Информационный портал правовых новостей	http://www.lexnews.ru
10.	Государственная Автоматизированная Система «Правосудие»	https://sudrf.ru
11.	Справочно-правовая система «Кодекс»	https://kodeks.ru
12.	Правовая система «Референт»	https://www.referent.ru
13.	Государственная система правовой информации	http://www.pravo.gov.ru/
14.	Юридическая научная библиотека	http://www.lawlibrary.ru
15.	Информационный портал правовых новостей	http://www.lexnews.ru
16.	Юридический интернет-портал	http://www.zonazakona.ru/
17.	Консорциум «Кодекс»: электронный фонд правовой и нормативно-технической документации	http://docs.cntd.ru

18.	Официальный сайт Верховного Суда РФ	http:// www.vsrp.ru
19.	Министерство юстиции Российской Федерации	https://minjust.ru/
20.	Портал PRAVO.RU	https://pravo.ru
21.	РАПСИ — Российское агентство правовой и судебной информации	http://rapsinews.ru/
22.	Юридическая Россия: федеральный правовой портал	http://law.edu.ru/
23.	Юридический словарь	http://www.jur-words.info/
24.	LAW-EDUCATION: юридический портал	http://law-education.ru/
25.	Lexpro: Экспертная юридическая система	https://www.lexpro.ru/
26.	RusЮрист.Ру: Правовой портал	http://rusjurist.ru

Профессиональные базы данных

№ п/п	Наименование	Условия доступа
1.	Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»	Из внутренней сети Академии (договор №)
2.	Справочно-правовая система «Гарант»	Свободный
3.	Справочно-правовая система «Кодекс»	Свободный
4.	Государственная система правовой информации «Законодательство России»	Свободный доступ: http://www.pravo.gov.ru
5.	ЭБС «Юрайт»	Из внутренней сети Академии (договор № 4087 от 20 мая 2019г.)

Лицензионное программное обеспечение:

- 1С:Предприятие 8; Договор от 02.12.15,
- 7-Zip,
- Adobe Acrobat Reader DC,
- Google Chrome,
- Kaspersky Endpoint Security № 2434-181113-092446-163-1419
13.11.2018,
- Microsoft Office 2010 № 2335 от 25.06.19,
- Media Player Classic в составе K-Lite Mega Codec Pack,
- Windows 7 № 2335 от 25.06.19
- электронная библиотека «ЮРАЙТ», договор №4087 от 20 мая 2019г.
- электронная образовательная среда «Мираполис», договор №164/08/19-К от 6 августа 2019г.

9. Материально-техническое обеспечение

Освоение дисциплины производится на базе учебных аудиторий МАБиУ. На лекционных и практических занятиях применяется компьютерный видеопроектор, поисковые правовые системы. Для работы с юридическими документами используется компьютерный класс с выходом в Интернет. В процессе самостоятельной работы студенты имеют источники литературы на бумажных и электронных носителях. Программа дисциплины обеспечена доступом к библиотечному фонду МАБиУ, укомплектованному в соответствии с нормативными требованиями и к электронно-библиотечной системе.

Для студентов с ограниченными возможностями здоровья необходимы специальные условия для получения образования. В целях доступности получения высшего образования по образовательным программам инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Академией обеспечивается: 1. Наличие альтернативной версии официального сайта Института в сети «Интернет» для слабовидящих; 2. Присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; 3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху – дублирование вслух справочной информации о расписании учебных занятий; обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации; 4. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, созданы материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, объекту питания, туалетные и другие помещения Академии, а также пребывания в указанных помещениях (наличие расширенных дверных проемов, поручней и других приспособлений).