

**Автономная некоммерческая организация высшего образования  
«МЕЖДУНАРОДНАЯ АКАДЕМИЯ БИЗНЕСА И УПРАВЛЕНИЯ»**

Департамент экономики и государственного и муниципального управления  
(наименование структурного подразделения (института/факультета/филиала))

УТВЕРЖДЕНО  
Ректор  
Международной академии бизнеса и управления

Е.В. Добренькова

«21» марта 2024 г.

ОДОБРЕНО  
Ученым советом  
Международной академии бизнеса и управления  
(протокол от «14» марта 2024 г. № 5)

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Бухгалтерский учет, анализ и аудит  
(наименование образовательной программы)

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

бакалавр  
(уровень образования)

38.03.01. Экономика  
(код, наименование направления подготовки/специальности)

Очная, очно – заочная  
(форма(формы) обучения)

Москва, 2024 г.

**Автор(ы)–составитель(и):**

К.э.н., доцент, руководитель департамента экономики и государственного и муниципального управления

Галий Е.А.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы
2. Ключевые индикаторы сформированности компетенций
3. Оценочные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы
4. Методические материалы

**1. Перечень компетенций, уровень владения которыми должен подтвердить обучающийся в результате освоения образовательной программы**

**1.1. При защите выпускной квалификационной работы**

<b>Код компетенции</b>	<b>Наименование компетенции</b>
<b>УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (УК)</b>	
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК -2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК -3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
УК -4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
УК -5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
УК -6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
УК -7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
УК -8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
УК -9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
УК -10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению
<b>ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ОПК)</b>	
ОПК-1	Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач;
ОПК-2	Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;
ОПК-3	Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне;
ОПК-4	Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности
ОПК-5	Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач;

ОПК-6	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.
<b>ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ПКо)</b>	
ПКо-1	Способен использовать методы математического анализа для решения прикладных задач
ПКо -2	Способен применять финансовые модели для оценки активов экономических агентов
<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ РАСЧЕТНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ПК)</b>	
ПК-1	Способен составлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность
ПК-2	Способен осуществлять внутренний контроль ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности
ПК-3	Способен вести налоговый учет, составлять налоговые расчеты и декларации, осуществлять налоговое планирование
ПК-4	Способен проводить финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками

## 2. Ключевые индикаторы сформированности компетенций

### 2.1. Выпускная квалификационная работа

Код компетенции	Наименование компетенции	Ключевой индикатор
УК-1.	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Формулирует собственную гражданскую и мировоззренческую позицию с опорой на системный анализ философских взглядов и исторических закономерностей, явлений и событий. Систематизирует информацию, полученную в целях решения поставленной задачи по результатам самостоятельного поиска по широкому кругу источников
УК-2.	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Представляет и защищает самостоятельно разработанный проект любого типа, исходя из действующих правовых норм и с обоснованием ресурсов и ограничений при его разработке и реализации
УК-3.	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Обосновывает адекватность распределения ролей в рамках выполнения командной задачи и собственную ролевую позицию
УК-4.	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной	Соблюдает требования к языку и форме общения, в том числе

	формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	делового, в зависимости от коммуникативной задачи, решаемой на русском или иностранном языке
УК-5	. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Проявляет гибкость и корректность при взаимодействии с учетом этнических, религиозных, гендерных, возрастных отличий и психофизиологических особенностей.
УК-6.	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Обосновывает траекторию личностного и профессионального роста, основываясь на методах самоменеджмента и самоорганизации (под поставленную задачу)
УК-7.	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	На основе самодиагностики физического состояния отбирает и реализует методы поддержания физического здоровья.
УК-8.	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Демонстрирует знание основных алгоритмов поведения в целях предотвращения угроз безопасности жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
УК-9.	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	Демонстрирует знание психофизических особенностей развития лиц с психическими и (или) физическими недостатками для выстраивания своего поведения в социальной и профессиональной сфере
УК-10.	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Приводит экономическое обоснование принимаемых решений в различных сферах деятельности
УК-11.	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Определяет и обосновывает правовые последствия действий или бездействия (собственных и иных лиц)
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>		
ОПК-1.	Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при	Демонстрирует знания экономической теории при решении задач профессиональной

	решении прикладных задач;	деятельности
ОПК-2.	Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;	Демонстрирует умение осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения экономических задач;
ОПК-3.	Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне;	Демонстрирует умение анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов;
ОПК-4.	Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;	Демонстрирует умение предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности
ОПК-5.	Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач;	Демонстрирует навыки использования информационно-коммуникационных технологий при решении профессиональных задач
ОПК-6.	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	Демонстрирует понимание принципов работы современных информационных технологий и возможность их использования для решения задач профессиональной деятельности
<b>Профессиональные компетенции</b>		
ПКо-1.	Способен использовать методы математического анализа для решения прикладных задач	1. Знает теоретические основы методов дифференциального и интегрального исчисления функции одной и нескольких переменных 2. Знает основы теории рядов 3. Умеет решать задачи дифференциального и интегрального исчисления для решения прикладных задач 4. Умеет применять ряды для решения прикладных задач
ПКо-2.	Способен применять финансовые модели для оценки активов экономических агентов	1. Знает модели ценообразования финансовых активов экономических агентов 2. Умеет применять модели ценообразования активов с учетом их ограничений для решения прикладных финансово-экономических задач

ПК-1	Способен составлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность	Демонстрирует умение составлять формы бухгалтерской отчетности
ПК-2.	Способен осуществлять внутренний контроль ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности	Демонстрирует способность осуществлять внутренний контроль ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности
ПК-3.	Способен вести налоговый учет, составлять налоговые расчеты и декларации, осуществлять налоговое планирование	Умеет вести налоговый учет, составлять налоговые расчеты и декларации, осуществлять налоговое планирование
ПК-4.	Способен проводить финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками	Демонстрирует способность проводить финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками

### 3. Оценочные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы

#### 3.1. Общая характеристика выпускной квалификационной работы

Тематика выпускной квалификационной работы разрабатывается департаментом Экономики и Государственного и муниципального управления, ежегодно утверждается, информация размещается на сайте академии. Студент выбирает тему исследования самостоятельно с учетом своих научно-практических интересов в седьмом семестре. В отдельных случаях, по согласованию с руководителем и департаментом, студент может взять тему, не входящую в рекомендуемый перечень (если к этому есть достаточные основания, в частности, особенности практической работы студента). Студент имеет право изменить ранее выбранную тему выпускной (бакалаврской) квалификационной работы, заявив об этом заблаговременно в письменном виде на департамент.

Темы ВКР выбираются таким образом, чтобы в процессе их выполнения студент мог использовать знания, полученные в процессе обучения, главным образом, профилирующих дисциплин, смог показать умение использовать компьютерные методы сбора и обработки информации и выполнить графические работы (схемы, графики, диаграммы, слайды и т.д.).

Тема выпускной квалификационной работы закрепляется за студентом приказом ректора академии на основании личного заявления. Этим же приказом по представлению департамента назначается научный руководитель работы из числа профессорско-преподавательского состава департамента и высококвалифицированных специалистов – практиков.

#### **Перечень примерных тем ВКР по направлению 38.03.01 «Экономика», профиля «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»**

- 1 Основные средства организации: бухгалтерский учет и анализ эффективности использования (на примере организации).
- 2 Бухгалтерский учет и анализ использования нематериальных активов организации (на примере организации).
- 3 Материально-производственные запасы организации: бухгалтерский учет и анализ (на примере организации).
- 4 Обоснование и разработка учетной политики – фундаментальная основа



организации бухгалтерского учета организации (на примере организации).

5 Бухгалтерский учет долгосрочных инвестиций организации и анализ источников их финансирования (на примере организации).

6 Бухгалтерский учет и анализ расчетов по оплате труда организации (на примере организации).

7 Бухгалтерский учет и анализ продажи готовой продукции (или работ, или услуг) организации (на примере организации).

8 Бухгалтерский учет и анализ текущих расчетов и обязательств организации (на примере организации).

9 Бухгалтерский учет и анализ расчетов с бюджетом в организации (на примере организации).

10 Бухгалтерский учет и анализ экспортных операций организации (на примере организации - экспортера).

11 Бухгалтерский учет и анализ импортных операций организации (на примере организации - импортера).

12 Бухгалтерский учет и анализ финансовых результатов деятельности организации (на примере организации).

13 Бухгалтерский учет и анализ формирования и использования прибыли организации (на примере организации).

14 Бухгалтерский учет и анализ формирования и использования собственного капитала организации (на примере организации).

15 Бухгалтерский учет и анализ использования средств целевых поступлений и бюджетного финансирования (на примере организации или региона).

16 Бухгалтерский учет и анализ формирования и использования заемных средств организации (на примере организации).

17 Бухгалтерский учет и анализ расходов на продажу в торговле (на примере организации).

18 Бухгалтерский учет и анализ товарных операций (на примере организации).

19 Бухгалтерский учет товаров и сырья в предприятиях общественного питания (на примере организации).

20 Бухгалтерский учет резервов в организации (на примере не кредитной организации).

21 Инвентаризация имущества и отражение ее результатов в бухгалтерском учете (на примере организации).

22 Инвентаризация обязательств организации и отражение ее результатов в бухгалтерском учете (на примере организации).

23 Инвентаризация задолженности организации и отражение ее результатов в бухгалтерском учете (на примере организации)

24 Бухгалтерский учет и анализ лизинговых операций организации лизингодателя (на примере организации).

25 Бухгалтерский учет и анализ лизинговых операций организации лизингополучателя (на конкретном примере).

26 Диагностика финансового состояния организации в целях предупреждения банкротства (на примере организации).

27 Бухгалтерский учет и анализ отчетности малых предприятий (только на примере организации).

28 Особенности бухгалтерского учета в организациях, применяющих специальные налоговые режимы (на примере организации).

29 Кредитные операции организации: бухгалтерский учет и анализ (только на примере кредитной организации).

- 30 Бухгалтерский учет операций с ценными бумагами (на примере организации).
- 31 Бухгалтерский учет финансовых вложений в организациях (на примере организации, в том числе профессиональных участников рынка ценных бумаг или инвесторов).
- 32 Бухгалтерский учет и анализ арендных операций организации- арендодателя (на примере организации).
- 33 Бухгалтерский учет и анализ арендных операций организации-арендатора (на примере организации).
- 34 Бухгалтерский учет затрат и калькулирование себестоимости готовой продукции (или работ, или услуг) в организациях ведущих отраслей региона (на примере конкретной организации или отрасли).
- 35 Учет и анализ доходов и расходов граждан, осуществляющих самостоятельную предпринимательскую деятельность (на примере индивидуального предпринимателя).
- 36 Кредиторская задолженность организации: виды, бухгалтерский учет, анализ возникновения и методы минимизации (на конкретном примере).
- 37 Дебиторская задолженность организации: виды, бухгалтерский учет, анализ возникновения и методы минимизации (на конкретном примере).
- 38 Бухгалтерский учет и анализ расчетов с покупателями и заказчиками (на примере организации).
- 39 Бухгалтерский учет и анализ расчетов с поставщиками и подрядчиками (на примере организации).
- 40 Бухгалтерский учет и анализ расчетов с подотчетными лицами в организации (на примере организации).
- 41 Бухгалтерский учет и анализ операций организации в иностранной валюте (на примере организации).
- 42 Бухгалтерский учет и аудит капитальных вложений во внеоборотные активы организации (на примере организации).
- 43 Бухгалтерский учет и анализ состояния и движения основных средств в организации (на примере организации)
- 44 Бухгалтерский учет и аудит нематериальных активов и их амортизации в организации (на примере организации)
- 45 Бухгалтерский учет и аудит движения материально-производственных запасов в организации (на примере организации).
- 46 Бухгалтерский учет и аудит расчетов с прочими дебиторами и кредиторами организации (на примере организации).
- 47 Бухгалтерский учет и контроль денежных средств в организации (на примере организации, в том числе кредитной).
- 48 Бухгалтерский учет кредитов, займов и контроль за их использованием в организации.
- 49 Бухгалтерский учет кассовых операций хозяйствующего субъекта (на примере организации или индивидуального предпринимателя).
- 50 Бухгалтерская (финансовая) отчетность организации и ее анализ (на примере организации).
- 51 Бухгалтерский учет заемных средств и анализ расходов на их обслуживание (на примере организации).
- 52 Бухгалтерский учет и анализ брака в производстве (на примере организации).
- 53 Бухгалтерский учет имущества, не принадлежащего организации (на примере организации).
- 54 Бухгалтерский учет расчетов с разными дебиторами и кредиторами (на примере организации).

- 55 Бухгалтерский баланс: назначение, принципы построения, техника составления в организации (на примере конкретной организации)
- 56 Анализ себестоимости готовой продукции (или работ, или услуг) организации (на примере организации).
- 57 Анализ финансового состояния организации (на примере организации).
- 58 Анализ деловой активности и экономической эффективности деятельности организации (на примере организации).
- 59 Анализ финансовой устойчивости организации (на примере организации).
- 60 Анализ структуры и динамики собственных и заемных средств организации (на примере организации).
- 61 Факторный анализ прибыли организации (на примере организации).
- 62 Экономический анализ в системе бизнес-планирования деятельности организации (на примере организации).
- 63 Ревизия и контроль организаций и предприятий различных форм собственности (организация, методология, практика).
- 64 Исследование системы учета и внутреннего контроля хозяйствующего субъекта в ходе аудита (на примере организации).
- 65 Международные стандарты финансовой отчетности и опыт их использования в России (на примере организации).
- 66 Организация учетного процесса на малых предприятиях (на примере организации или индивидуального предпринимателя).
- 67 Аудиторская проверка учетной политики и оценка общего состояния бухгалтерского финансового учета организации (на примере организации).
- 68 Аудиторская проверка учета денежных средств организации (на примере организации).
- 69 Аудиторская проверка расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами в организации (на примере организации).
- 70 Аудиторская проверка учета основных средств организации (на примере организации).
- 71 Аудиторская проверка учета материально-производственных запасов организации (на примере организации).
- 72 Аудиторская проверка исчисления себестоимости готовой продукции (или работ, или услуг) организации (на примере организации).
- 73 Аудиторская проверка учета финансовых результатов и использования прибыли организации (на примере организации).
- 74 Аудиторская проверка учета кредитов и займов организации (на примере организации).
- 75 Аудиторская проверка соблюдения трудового законодательства и расчетов по оплате труда в организации (на примере организации).
- 76 Аудиторская проверка расчетов с покупателями и заказчиками (на примере организации).
- 77 Аудиторская проверка расчетов с поставщиками и подрядчиками (на примере организации).

Подготовка к написанию выпускной квалификационной работы начинается с подбора студентом литературы по выбранной теме и составления плана. Для поиска литературы необходимо пользоваться библиографическими справочниками, компьютерными каталогами библиотек, информационно-поисковыми системами Интернета. Параллельно с подбором теоретических источников необходимо собирать материалы публичной и внутренней финансовой отчетности организаций (в том числе базы

практики) для выполнения практической части исследования. Список литературы и план ВКР, а также цель и задачи исследования согласовываются с научным руководителем и утверждаются им. Согласованный и утвержденный научным руководителем план, цель и задачи исследования не могут быть изменены студентом в одностороннем порядке.

В обязанности руководителя входит:

- консультирование студента при выборе им окончательной темы ВКР;
- разработка задания на подготовку ВКР;
- оказание помощи в подготовке плана ВКР и графика ее выполнения;
- консультирование студента по подбору литературы и фактического материала;
- содействие в выборе методики исследования;
- проведение систематических консультаций со студентом по проблематике работы, предоставление квалифицированных рекомендаций по содержанию ВКР;
- осуществление постоянного контроля за ходом выполнения ВКР в соответствии с планом и графиком ее выполнения;
- информирование руководителя департамента о соблюдении студентом графика выполнения ВКР;
- консультирование студента при подготовке презентации и доклада для защиты бакалаврской работы;
- проверка ВКР в системе «Антиплагиат»;
- предоставление письменного отзыва на бакалаврскую работу

#### Составление плана выпускной квалификационной работы

План ВКР составляется исходя из необходимости раскрытия темы, а также с учетом сформулированной цели и задач исследования. В названиях глав отражаются ключевые вопросы темы, в названиях параграфов – конкретные вопросы. Каждая глава и параграф должны иметь свое название и нумерацию. Названия глав не должны дублировать название темы, а названия параграфов - название глав. Формулировки должны четко и ясно, без дублирования отражать суть рассматриваемой проблемы. Названия параграфов в плане и по тексту работы не подразделяются и не конкретизируются. По мере написания выпускной квалификационной работы названия глав и параграфов могут уточняться, не изменяясь принципиально.

В работе план оформляется в виде «Содержания». Лист «Содержание» является второй после титульного листа страницей исследования. На нем не пишется тема работы, поскольку она указана на титульном листе.

План выпускной квалификационной работы должен быть тщательно продуман и обоснован. Он включает: Введение, Главы 1,2 состоящие из параграфов, Заключение, Список использованной литературы, Приложения. Как правило, выпускная (бакалаврская) квалификационная работа должна состоять из двух глав, каждая из которых включает по три – четыре параграфа. План выпускной квалификационной работы должен разрабатываться в срок не позднее двух недель после получения задания и согласовываться с руководителем.

Кроме плана ВКР студент составляет задание - график разработки и оформления выпускной квалификационной работы с указанием этапов, очередности их выполнения и содержания.

Задание - график и план оформляются в трех экземплярах, утверждаются научным руководителем, один экземпляр сдается на департамент, два других – студенту и научному руководителю.

#### Содержание выпускной квалификационной работы

##### **Введение.**

Объем – около 3 страниц. Введение должно давать достаточно полное представление об рассматриваемых вопросах и проблемах темы исследования. Во введении обосновывается выбор темы исследования: должно быть четко сформулировано, в чем состоит ее актуальность. Затем, формулируются цель и задачи работы, объект и предмет исследования.

Фамилии отечественных и зарубежных авторов, приводимые во введении, должны подкрепляться наличием трудов этих ученых в списке литературы.

Далее указывается, что послужило информационной базой при разработке выпускной квалификационной работы, данные бухгалтерской и другой отчетности исследуемого предприятия за конкретный отчетный период, статистические и иные данные об источниках фактического материала, который использован в работе.

Цель выпускной квалификационной работы должна вытекать из необходимости раскрытия формулировки темы, задачи – из названий глав и параграфов. Объект исследования – конкретная исследуемая организация, предмет исследования – исследуемое направление деятельности этой организации (процесс, отношения, организация, эффективность и т.п.).

Далее дается краткая характеристика состава работы. Отмечается, что выпускная квалификационная работа состоит из введения, двух глав, заключения, списка использованной литературы и какого количества приложений.

### ***Первая глава.***

В первой главе работы рассматриваются теоретические аспекты темы исследования, в частности, экономическая природа, сущность, формы проявления, классификации, исторический аспект, дискуссионные вопросы. При написании главы недостаточно ограничиться только описанием точек зрения разных авторов по рассматриваемой проблеме. Желательно, чтобы на основе их рассмотрения сформулировать авторскую позицию. Поскольку выпускная квалификационная работа является самостоятельным исследованием, плагиат не допускается. При использовании авторских положений, цитат, цифрового материала необходимо делать ссылки на источник информации с указанием названия, номера, конкретной страницы печатного труда, года или иного периода использованной формы отчетности.

Для написания первой главы студент должен глубоко изучить все положения, раскрывающие теорию вопроса: сущность, классификацию, роль, содержание, задачи, принципы, методы и методики исследования, способы обработки информации.

### ***Вторая глава.***

В отличие от первой – теоретической главы, вторая глава может быть определена как аналитическая. Во второй главе работы на основе изучения данных отчетности анализируемой организации с использованием различных методологических приемов и подходов проводится анализ объекта и предмета исследования, а также оценка полученных результатов. Анализ должен проводиться за период не менее 3-х лет. Такой ретроспективный анализ позволяет: изучить динамику исследуемых процессов; выявить тенденции и закономерности развития; дать им объективную оценку; выявить причины сложившегося положения

### ***Третья глава.***

В третьей – практической главе необходимо определить пути устранения недостатков. Практическая часть работы должна содержать самостоятельно проведенные студентом расчеты, составленный иллюстративный материал: рисунки (графики, диаграммы, схемы), таблицы.

Практическая часть работы должна содержать самостоятельно проведенные студентом расчеты, составленный иллюстративный материал: рисунки (графики, диаграммы, схемы), таблицы. В третьей главе разрабатываются не менее трех рекомендаций

по совершенствованию и проводится оценка эффективности разработанных рекомендаций.

Весь иллюстративный материал должен быть проанализирован и использован для подтверждения выводов по исследуемой проблеме. В главе проводится анализ исследуемой в работе проблемы по направлениям, выбранным автором и в полном соответствии с и утвержденным научным руководителем планом. Каждый параграф должен заканчиваться выводами по результатам проведенного анализа. При этом в выводах обязательно должны найти отражение нарушения, недостатки, «узкие места», вскрытые в ходе анализа. В заключительном параграфе работы, на основе обработанного практического материала и вскрытых в ходе анализа недостатков предлагаются конкретные пути решения проблемы, обосновываются выводы, оригинальные предложения, эффективность предлагаемых мер и финансовые последствия их практической реализации.

### ***Заключение.***

Объем 3-5 страниц. В заключении подводятся итоги проведенного исследования, формулируются и кратко обосновываются выводы и предложения автора по всей выпускной (бакалаврской) работе квалификационной работе.

Заключение представляет собой итог всей выпускной квалификационной работы, где студент призван показать свой квалификационный уровень, как в теории, так и в практически значимых вопросах бухгалтерского учета, анализа и аудита. Заключение обязательно должно давать ответы на следующие принципиальные вопросы по выдвигаемой на защиту работе:

- к каким теоретическим и практически значимым выводам пришел студент в результате исследования темы;
- какие тенденции, пропорции, соотношения, процессы, нарушения и недостатки выявлены в результате проведенного анализа фактического материала;
- какие предложения и рекомендации с кратким их экономическим обоснованием разработаны в работе в ходе рассмотрения вопросов темы на примере объекта исследования.

Заключение должно давать полное представление о результатах исследования и авторских предложениях, и рекомендациях. Выпускная квалификационная работа, являясь авторским трудом, является трудом коллективным – автора и научного руководителя, в связи с чем, выводы, рекомендации и предложения делаются не от первого лица, а от авторского коллектива (не «предлагаю ...», а «предлагаем ...», «на наш взгляд и т.п»).

Все составные части выпускной квалификационной работы, как комплексного исследования темы, должны быть логически связаны между собой и содержать объяснение перехода от одного рассматриваемого вопроса к другому, от одной главы - к другой. Достоинством работы является профессиональный, грамотный и простой стиль изложения, без стилистических и грамматических ошибок.

Процесс написания выпускной квалификационной работы студентом находится под постоянным контролем департамента. На заседаниях департамента регулярно заслушиваются сообщения научных руководителей о ходе подготовки работ, а при необходимости - студентов о проделанной работе.

Подготовка выпускной квалификационной работы должна вестись в соответствии с утвержденным планом.

### ***Библиографический список***

Для написания выпускной квалификационной работы студент должен использовать не менее 30-40 источников литературы.

Приложения располагают после списка используемых источников и литературы. Их цель – избежать излишней нагрузки текста различными аналитическими, расчетными, статистическими материалами, которые не содержат основную информацию. Каждое приложение начинается с новой страницы, имеет обозначение и название.

Руководитель проверяет ВКР и составляет о ней письменный отзыв в течение семи календарных дней после получения законченной ВКР от студента.

ВКР, оформленная в соответствии с установленными требованиями, подписывается студентом, руководителем, консультантом (при наличии) и представляется студентом на электронном (компакт-диске, флешке) и бумажном носителях вместе с отзывом руководителя на департамент не позднее, чем за 15 календарных дней до защиты ВКР.

Специалист учебного отдела регистрирует ВКР в журнале учета ВКР с указанием даты, и расписывается в ее получении.

ВКР в обязательном порядке проверяется в системе «Антиплагиат». В случае выявления плагиата, т.е. более 40% заимствований в объеме работы, студент не допускается к защите ВКР и подлежит отчислению из академии как не прошедший итоговую государственную аттестацию.

#### 4. Методические материалы

##### Шкала оценивания устных ответов на ГИА

Отметка в баллах	Показатели оценивания	Критерии оценивания
Отлично (5)	Знания по всем основным вопросам темы, выходящие за ее пределы	Систематизированные, глубокие и полные
	Профессиональные умения	Выраженная способность самостоятельно и творчески решать научные и профессиональные задачи в нестандартной ситуации
	Личностные качества	Ярко выражены
	Знания по всем вопросам темы	Систематизированные, глубокие и полные
	Профессиональные умения	Способность самостоятельно и творчески решать научные и профессиональные задачи в нестандартной ситуации в рамках программы темы
	Личностные качества	Выраженные профессионально-личностные качества
	Знания по всем поставленным вопросам в рамках темы	Систематизированные, глубокие и полные
	Профессиональные умения	Способность самостоятельно и творчески решать научные и профессиональные задачи в рамках темы
	Личностные качества	Обладает достаточными профессионально-значимыми качествами
Хорошо	Знания по всем разделам темы	Систематизированные и полные
	Профессиональные умения	Способность самостоятельно решать научные и профессиональные задачи в

(4)	Личностные качества	рамках темы Обладает необходимыми личностно-профессиональными качествами
	Знания в объеме темы	Достаточно полные и систематизированные
	Профессиональные умения	Способность самостоятельно решать учебные и профессиональные задачи в рамках темы
	Знания в объеме темы	Достаточные
Удовлетворительно (3)	Знания в рамках образовательного стандарта	Достаточный объем знаний в рамках обязательного уровня по теме
	Профессиональные умения	Умение под руководством преподавателя или решать стандартные ( типовые) задания
	Знания в рамках обязательного уровня освоения материала	Недостаточно полный объем
	Профессиональные умения	Слабое владение методическими основами, некомпетентность в решении стандартных типовых заданий
Неудовлетворительно (2)	Знания в рамках обязательного уровня освоения материала	Фрагментарные знания
	Профессиональные умения	Низкий уровень культуры исполнения заданий
Неудовлетворительно (2)	Знания в рамках обязательного уровня освоения материала	Отсутствие знаний
	Профессиональные умения	Отсутствие компетенций или отказ от решения практических заданий

ГИА проводится для определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта или образовательного стандарта. К ней допускаются обучающиеся, не только в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе высшего образования, но и не имеющие академической задолженности.

При оценке ответов студентов в процессе государственного комплексного экзамена учитывается:

- уверенные знания, умения и навыки, включенные в соответствующую компетенцию;

- знание производственной ситуации и умение применить правильный научный и методический подход и инструментарий для решения задач;

- умение выделять приоритетные направления в государственные управления;

- способность устанавливать причинно-следственные связи в изложении материала, делать выводы;



-умение применять теоретические знания для анализа конкретных экономических ситуаций и решения прикладных проблем современной экономики отрасли;

-общий (культурный) и специальный (профессиональный) язык ответа.

Уровень знаний студента определяется следующими оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» ставится при полных, исчерпывающих, аргументированных ответах на все основные и дополнительные экзаменационные вопросы. Ответы должны отличаться логической последовательностью, четкостью в выражении мыслей и обоснованностью выводов, демонстрирующих знание нормативно - правовых актов, литературы, понятийного аппарата и умения пользоваться ими при ответе.

Оценка «хорошо» ставится при полных, исчерпывающих, аргументированных ответах на все основные и дополнительные экзаменационные вопросы. Ответы должны отличаться логичностью, последовательностью, четкостью, знанием понятийного аппарата и литературы по теме при незначительных упущениях при ответах.

Оценка «удовлетворительно» ставится при неполных и слабо аргументированных ответах, демонстрирующих общее представление и элементарное понимание существа поставленных вопросов, понятийного аппарата и обязательной литературы.

Оценка «неудовлетворительно» ставится при незнании и непонимании студентом существа экзаменационных вопросов.

При выставлении оценки, особенно «неудовлетворительно», комиссия объясняет студенту недостатки его ответа.

Окончательное решение об оценке знаний студента принимается после коллективного обсуждения членами Государственной аттестационной комиссии, объявляется публично после окончания экзамена для всей группы студентов и оформляется в виде протокола.

Пересдача итогового междисциплинарного экзамена с целью повышения положительной оценки не допускается.

Оценивание результатов защиты ВКР осуществляется по четырехбалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляется в день защиты после оформления в установленном порядке протокола заседания экзаменационной комиссии.

*Оценка «отлично» выставляется при условии, что:*

- работа выполнена самостоятельно, носит творческий характер, содержит элементы научной новизны;

- собран, обобщен, и проанализирован достаточный объем нормативных правовых актов, литературы, статистической информации и других практических материалов, позволивший всесторонне изучить тему и сделать аргументированные выводы и практические рекомендации;

- при написании и защите работы выпускником продемонстрирован высокий уровень развития общекультурных и профессиональных компетенций, глубокие теоретические знания и наличие практических навыков;

- работа хорошо оформлена и своевременно представлена на департамент, полностью соответствует требованиям, предъявляемым к содержанию и оформлению ВКР;

- на защите освещены все вопросы исследования, ответы студента на вопросы профессионально грамотны, исчерпывающие, подкрепляются положениями нормативно-правовых актов, выводами и расчетами, отраженными работе.

*Оценка «хорошо» ставится, если:*

- тема работы раскрыта, однако выводы и рекомендации не всегда оригинальны и/или не имеют практической значимости, есть неточности при освещении отдельных вопросов темы;

- собран, обобщен и проанализирован необходимый объем нормативных правовых актов, литературы, статистической информации и других практических материалов, но не по всем аспектам исследуемой темы сделаны выводы и обоснованы практические рекомендации;

- при написании и защите работы выпускником продемонстрирован средний уровень развития общекультурных и профессиональных компетенций, наличие теоретических знаний и достаточных практических навыков;

- работа своевременно представлена на департамент, есть отдельные недостатки в ее оформлении; в процессе защиты работы дана общая характеристика основных положений работы, были неполные ответы на вопросы.

*Оценка «удовлетворительно» ставится, когда:*

- тема работы раскрыта частично, но в основном правильно, допущено поверхностное изложение отдельных вопросов темы;

- в работе не использован весь необходимый для исследования темы объем нормативных правовых актов, литературы, статистической информации и других практических материалов, выводы и практические рекомендации не всегда обоснованы;

- при написании и защите работы выпускником продемонстрированы удовлетворительный уровень развития общекультурных и профессиональных компетенций, отсутствие глубоких теоретических знаний и устойчивых практических навыков;

- работа своевременно представлена на департамент, однако не в полном объеме по содержанию и/или оформлению соответствует предъявляемым требованиям; в процессе защиты выпускник недостаточно полно изложил основные положения работы, испытывал затруднения при ответах на вопросы.

*Оценка «неудовлетворительно» ставится, если:*

- содержание работы не раскрывает тему, вопросы изложены бессистемно и поверхностно, нет анализа практического материала, основные положения и рекомендации не имеют обоснования;

- работа не оригинальна, основана на компиляции публикаций по теме;

- при написании и защите работы выпускником продемонстрирован неудовлетворительный уровень развития общекультурных и профессиональных компетенций; работа несвоевременно представлена на департамент, не в полном объеме по содержанию и оформлению соответствует предъявляемым требованиям;

- на защите выпускник показал поверхностные знания по исследуемой теме, отсутствие представлений об актуальных проблемах по теме работы, плохо отвечал на вопросы.