

**Автономная некоммерческая организация высшего образования
«МЕЖДУНАРОДНАЯ АКАДЕМИЯ БИЗНЕСА И УПРАВЛЕНИЯ»**

Департамент правоведения

УТВЕРЖДЕНО

Ректор

Международной академии бизнеса и
управления

Е.В. Добренькова
«21» марта 2024 г.

ОДОБРЕНО

Ученым советом

Международной академии бизнеса и
управления

(протокол от «14» марта 2024 г. №5)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.13 Уголовно-исполнительное право

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

Направленность подготовки: уголовно-правовая

Уровень образования: Бакалавр

Форма обучения: очная, очно-заочная

Автор(ы)-составитель(и):

Самолаева Е.Ю. - к.ю.н, доцент департамента правоведения

Согласования:

Руководитель департамента права

Попова Елена Сергеевна

Кандидат юридических наук, профессор _____

Программа одобрена на заседании департамента правоведения
(протокол от «7» марта 2024 г. № 7)

Оглавление

1. Цели и задачи дисциплины
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы
4. Объем дисциплины. Распределение объема дисциплины по видам работ
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)
6. Материалы оценивания результатов обучения по дисциплине
7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины
9. Материально-техническое обеспечение

1. Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины «Уголовно-исполнительное право» является освоение правовых основ и порядка отбывания наказаний осужденными и исполнения наказаний уполномоченными государственными органами и учреждениями.

Задачи дисциплины «Уголовно-исполнительное право»:

- получение знаний о предмете, методе, принципах, системе и источниках уголовно-исполнительного права как самостоятельной отрасли российского права;
- формирование представлений об основных правах и обязанностях, осужденных в Российской Федерации;
- формирование представлений о системе учреждений и органов, исполняющих наказания в Российской Федерации, их компетенции;
- получение знаний о порядке отбывания осужденными отдельных видов наказаний;
- формирование навыков анализа и применения нормативных правовых актов по вопросам отбывания и исполнения наказаний;
- формирование умений классификации осужденных, их распределения по видам исправительных учреждений;
- формирование уважительного отношение к закону и умений выявления нарушений уголовно-исполнительного законодательства.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование результатов обучения, представленных в табл. 1.

Таблица 1

Результаты обучения, соотнесенные с общими результатами освоения образовательной программы

Код	Компетенция	Индикатор достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
	Наименование		
ПК-1	<i>Способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права, принимать решения и</i>	ПК-1.1 Знает взаимосвязь требований законодательства и правоприменительной практики, разрешает	Знать: - основные понятия в области применения уголовного наказания Уметь: - юридически верно квалифицировать

	<i>совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации</i>	проблемы и коллизии в процессе правоприменения.	обстоятельства, связанные с применением уголовных наказаний Владеть: - навыками применения уголовно-правовых терминов и понятий в области назначения и исполнения уголовных наказаний
		ПК-1.2 Умеет осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, уважения законов, соблюдения законодательства Российской Федерации и правильно определять соответствующие нормы права, позволяющие принять юридически правильное решение и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством; правильно определять соответствующие нормы права, позволяющие принять юридически правильное решение и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством.	Знать: - виды и условия применения уголовных наказаний и мер уголовно-правового характера Уметь: - применять нормы, определяющие условия и порядок применения уголовных наказаний и мер уголовно-правового характера Владеть: - навыками применения отдельных видов наказаний и мер уголовно-правового характера
ПК-3	<i>Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства</i>	ПК-3.1 Знает основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений в рамках конкретных обстоятельств	Знать: - содержание норм уголовно-исполнительного законодательства, федеральных законов и международного права в области назначения и исполнения наказания Уметь: - принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с требованиями уголовно-исполнительного

			законодательства, федеральных законов и международного права Владеть: - навыками применения норм уголовно-исполнительного законодательства, федеральных законов и международного права в области назначения и исполнения наказания
		ПК-3.2 Умеет выявлять и анализировать факты, имеющие юридическое значение; давать правильную и обоснованную квалификацию юридическим фактам и обстоятельствам; правильно определять юридические последствия квалифицируемых обстоятельств.	Знать: - права и обязанности субъектов правоотношений в области применения уголовно-исполнительного законодательства Уметь: - определять фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение для решения вопросов исполнения уголовного наказания Владеть: - навыками принятия решений по обстоятельствам, складывающимся в связи с применением уголовных наказаний

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Уголовно-исполнительное право» относится к дисциплинам Блока 1 части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

Дисциплина изучается на 3-ем курсе в 5 семестре по очной форме обучения и на 4-ом курсе в 7 семестре по очно-заочной форме.

4. Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины «Уголовно-исполнительное право» составляет 3 зачетных единиц и 108 академических часов.

Таблица 2.1

Распределение объема дисциплины по видам работ для очной формы обучения

№ п/п	Виды учебной деятельности		Всего	Семестр
				5
1	Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе		50	50
1.1	Занятия лекционного типа		16	16
1.2	Занятия семинарского типа, в том числе:			
	Семинары			
	Лабораторные работы			
	Практические занятия		32	32
1.3	Консультации			
1.4	Контроль самостоятельной работы		2	2
2	Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:		58	58
2.1	Курсовая работа			
2.2	Иные виды самостоятельной работы		58	58
3	Форма промежуточной аттестации:			
	Зачет			+
	Зачет с оценкой			
	Экзамен			
4	Общая трудоемкость:	час	108	108
		з.е.	3	3

Таблица 2.2

**Распределение объема дисциплины по видам работ
для очно-заочной форме обучения**

№ п/п	Виды учебной деятельности		Всего	Семестр
				7
1	Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе		22	22
1.1	Занятия лекционного типа		8	8
1.2	Занятия семинарского типа, в том числе:			
	Семинары			
	Лабораторные работы			
	Практические занятия		12	12
1.3	Консультации			
1.4	Контроль самостоятельной работы		2	2
2	Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:		86	86
2.1	Курсовая работа			
2.2	Иные виды самостоятельной работы			
3	Форма промежуточной аттестации:			
	Зачет			+
	Зачет с оценкой			
	Экзамен			
4	Общая трудоемкость:	час	108	108
		з.е.	3	3

5.Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

5.1Распределение учебного времени по темам (разделам) и видам учебных занятий

Таблица 3.1

Очная форма обучения

Наименование разделов и/или тем	Трудоемкость дисциплины, час.					Код индикатора достижения компетенции	Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации	
	всего	в том числе						
		Л	ПЗ	ЛР	КСР	СРС		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Тема 1. Понятие и общая характеристика уголовно-исполнительного права	9	1	2			6	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-3.1 ПК-3.2	устный опрос, решение задач, тестирование, доклады
Тема 2. Правовое положение осужденных	12	2	4			6	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-3.1 ПК-3.2	устный опрос, решение задач, тестирование, доклады
Тема 3. Система учреждений и органов, исполняющих наказания	12	2	4			6	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-3.1 ПК-3.2	устный опрос, решение задач, тестирование, доклады
Тема 4. Исполнение наказаний в виде штрафа, лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью и лишения специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград	14	2	4			8	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-3.1 ПК-3.2	устный опрос, решение задач, тестирование, доклады
Тема 5. Исполнение наказаний в виде обязательных, исправительных и	14	2	4			8	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-3.1 ПК-3.2	устный опрос, решение задач, тестирование, доклады

Наименование разделов и/или тем	Трудоемкость дисциплины, час.					Код индикатора достижения компетенции	Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации	
	всего	в том числе						
		Л	ПЗ	ЛР	КСР			СРС
1	2	3	4	5	6	7	8	9
принудительных работ								
Тема 6. Исполнение наказаний в виде ограничения свободы и ареста	14	2	4			8	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-3.1 ПК-3.2	устный опрос, решение задач, тестирование, доклады
Тема 7. Исполнение наказания в виде лишения свободы и смертной казни	14	2	4			8	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-3.1 ПК-3.2	устный опрос, решение задач, тестирование, доклады
Тема 8. Социальная адаптация освобожденных от отбывания наказания	14	2	4			8	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-3.1 ПК-3.2	устный опрос, решение задач, тестирование, доклады
Тема 9. Международно-правовые аспекты исполнения наказаний	9	1	2			6	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-3.1 ПК-3.2	устный опрос, решение задач, тестирование, доклады
<i>зачет</i>	2				2			
Итого в 5-ом семестре	108	16	32		2	58		

Таблица 3.2

Очно-заочная форма обучения

Наименование разделов и/или тем	Трудоемкость дисциплины, час.					Код индикатора достижения компетенции	Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации	
	всего	в том числе						
		Л	ПЗ	ЛР	КСР			СРС
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Тема 1. Понятие и общая характеристика уголовно-исполнительного права	10	1	1			8	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-3.1 ПК-3.2	устный опрос, решение задач, тестирование, доклады
Тема 2. Правовое положение осужденных	10	1	1			8	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-3.1 ПК-3.2	устный опрос, решение задач, тестирование, доклады
Тема 3. Система учреждений и органов, исполняющих наказания	10	1	1			8	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-3.1 ПК-3.2	устный опрос, решение задач, тестирование, доклады
Тема 4. Исполнение наказаний в виде штрафа, лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью и лишения специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград	14	1	2			11	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-3.1 ПК-3.2	устный опрос, решение задач, тестирование, доклады
Тема 5. Исполнение наказаний в виде обязательных, исправительных и принудительных работ	14	1	2			11	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-3.1 ПК-3.2	устный опрос, решение задач, тестирование, доклады
Тема 6. Исполнение наказаний в виде ограничения свободы и ареста	14	1	2			11	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-3.1 ПК-3.2	устный опрос, решение задач, тестирование, доклады

Наименование разделов и/или тем	Трудоемкость дисциплины, час.					Код индикатора достижения компетенции	Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации	
	всего	в том числе						
		Л	ПЗ	ЛР	КСР			СРС
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Тема 7. Исполнение наказания в виде лишения свободы и смертной казни	14	1	2			11	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-3.1 ПК-3.2	устный опрос, решение задач, тестирование, доклады
Тема 8. Социальная адаптация освобожденных от отбывания наказания	10	1	1			8	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-3.1 ПК-3.2	устный опрос, решение задач, тестирование, доклады
Тема 9. Международные правовые аспекты исполнения наказаний	10					10	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-3.1 ПК-3.2	устный опрос, решение задач, тестирование, доклады
Зачет	2					2		
Итого в 7-ом семестре	108	8	12			2		

5.2. Содержание разделов дисциплины и рекомендации по изучению тем

Тема 1. Понятие и общая характеристика уголовно-исполнительного права

Понятие, предмет и метод уголовно-исполнительного права. Место уголовно-исполнительного права в системе российского права, его соотношение с уголовным и уголовно-процессуальным правом, а также с другими отраслями права.

Источники уголовно-исполнительного права. Система уголовно-исполнительного законодательства. Цели, задачи и принципы уголовно-исполнительного законодательства. Общая характеристика уголовно-исполнительного кодекса Российской Федерации. Действие уголовно-исполнительного законодательства во времени, по территории и по кругу лиц.

Основные средства исправления осужденных и их содержание.

Соотношение российского уголовно-исполнительного законодательства с нормами международного права.

Тема 2. Правовое положение осужденных

Понятие осужденного как субъекта уголовно-исполнительных правоотношений. Понятие и содержание правового статуса осужденного, его соотношение с правовым положением гражданина и законодательное закрепление.

Основные права осужденного и их характеристика. Основные обязанности осужденного и их характеристика. Конкретизация и дополнение

правового статуса осужденных в зависимости от классификации осужденных и вида отбываемого наказания. Право на компенсацию за нарушение условий содержания в исправительном учреждении. Роль органов и учреждений уголовно-исполнительной системы в обеспечении правового положения осужденных. Международный, ведомственный, судебный и общественный контроль, прокурорский надзор за соблюдением прав осужденных.

Тема 3. Система учреждений и органов, исполняющих наказания

Понятие и структура системы учреждений и органов, исполняющих наказания. Их социальное назначение, задачи и место в системе правоохранительных органов.

Органы, учреждения и иные организации, для которых исполнение наказания является основной функцией. Органы, учреждения и иные организации, для которых исполнение наказания является дополнительной функцией: виды и компетенция. Дисциплинарные воинские части: компетенция, организация деятельности.

Понятие и общая характеристика уголовно-исполнительной системы Российской Федерации. Компетенция и структура Федеральной службы исполнения наказаний (ФСИН России), подведомственной Министерству юстиции Российской Федерации. Виды и компетенция учреждений уголовно-исполнительной системы: уголовно-исполнительных инспекций, исправительных центров, арестных домов, исправительных колоний, тюрем.

Государственный и общественный контроль, прокурорский надзор за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания.

Тема 4. Исполнение наказаний в виде штрафа, лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью и лишения специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград

Штраф как вид наказания в уголовном праве. Порядок добровольного исполнения штрафа осужденным. Исполнение штрафа в принудительном порядке и иные последствия злостного уклонения от уплаты штрафа. Компетенция судебного пристава-исполнителя по вопросам исполнения штрафа как вида наказания.

Лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью как вид наказания в уголовном праве. Порядок и условия исполнения наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью.

Лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград как вид наказания в уголовном праве. Порядок и условия исполнения наказания в виде лишения специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград.

Тема 5. Исполнение наказаний в виде обязательных, исправительных и принудительных работ

Обязательные работы как вид наказания в уголовном праве. Порядок, места и условия исполнения наказания в виде обязательных работ.

Исправительные работы как вид наказания в уголовном праве. Порядок, места и условия исполнения наказания в виде исправительных работ. Порядок удержаний из заработной платы осужденного к исправительным работам в доход государства.

Принудительные работы как вид наказания в уголовном праве. Порядок, места и условия исполнения наказания в виде принудительных работ. Компетенция исправительных центров.

Понятие и последствия злостного уклонения от отбывания обязательных, исправительных и принудительных работ. Соотношение норм трудового и уголовно-исполнительного права в части регламентации трудовых прав и условий труда осужденных к исправительным, обязательным или принудительным работам.

Тема 6. Исполнение наказаний в виде ограничения свободы и ареста

Ограничение свободы как вид наказания в уголовном праве. Права и обязанности осужденного к ограничению свободы. Условия и порядок исполнения и отбывания наказания в виде ограничения свободы. Применение технических средств для контроля за поведением осужденного к ограничению свободы. Последствия злостного уклонения от отбывания наказания в виде ограничения свободы.

Арест как вид наказания в уголовном праве: понятие, сроки, условия назначения, порядок исполнения наказания, права и обязанности осужденных, их материально-бытовое и социальное обеспечение в соответствии с положениями УИК РФ. Понятие, задачи и компетенция арестных домов. Современная ситуация по созданию условий применения данного вида наказания.

Особенности исполнения ареста в отношении военнослужащих гарнизонными гауптвахтами.

Тема 7. Исполнение наказания в виде лишения свободы и смертной казни

Лишение свободы на определенный срок и пожизненное лишение свободы как виды наказания в уголовном праве. Виды исправительных учреждений уголовно-исполнительной системы, порядок их назначения и изменения. Классификация осужденных к лишению свободы и их распределение по видам исправительных учреждений. Режим в исправительных учреждениях и средства его обеспечения. Условия

отбывания лишения свободы на определенный срок в исправительных учреждениях. Права и обязанности осужденных, отбывающих лишение свободы, их материально-бытовое и медико-санитарное обеспечение. Меры поощрения и взыскания, применяемые к осужденным к лишению свободы, порядок их применения. Труд осужденных в местах лишения свободы. Организация воспитательной работы с осужденными в исправительных учреждениях.

Особенности отбывания лишения свободы несовершеннолетними осужденными. Особенности отбывания пожизненного лишения свободы.

Смертная казнь как исключительная мера наказания в уголовном праве. Порядок и условия исполнения смертной казни. Места и порядок содержания осужденных к смертной казни. Правовое положение осужденного к смертной казни. Правовые основы неприменения смертной казни в Российской Федерации в современных условиях.

Международный, государственный и общественный контроль, прокурорский надзор за соблюдением законности исправительными учреждениями.

Тема 8. Социальная адаптация освобожденных от отбывания наказания

Правовое регулирование обеспечения социальной адаптации освобожденных от отбывания наказания. Основания, условия и порядок досрочного освобождения от отбывания наказания и замены неотбытой части наказания более мягким видом наказания. Осуществление контроля за лицами, условно-досрочно освобожденными от отбывания наказания.

Порядок освобождения осужденных по отбытии срока наказания. Порядок освобождения осужденных вследствие акта амнистии или помилования, болезни осужденного или его инвалидности. Подготовка осужденных к освобождению.

Обязанности администрации учреждений, исполняющих наказание, по оказанию содействия в трудовом и бытовом устройстве освобождаемых. Государственная и общественная поддержка осужденных, отбывших наказание. Виды социальной помощи, оказываемой освобожденным от отбывания наказаний в виде принудительных работ, ареста и лишения свободы.

Тема 9. Международно-правовые аспекты исполнения наказаний

Соотношение норм российского уголовно-исполнительного права с нормами международного права. Основные источники норм международного права по вопросам исполнения наказаний.

Международно-правовые основы обеспечения и соблюдения прав осужденных. Международные стандарты обращения с осужденными к наказаниям, не связанным с изоляцией от общества. Международные

стандарты обращения с осужденными к лишению свободы. Международные стандарты обращения с осужденными к смертной казни. Международные стандарты обращения с несовершеннолетними осужденными. Механизмы международного контроля за соблюдением прав осужденных. Международное сотрудничество в сфере исполнения наказаний. Выдача осужденного иностранному государству для отбывания наказания.

6. Материалы оценивания результатов обучения по дисциплине

Оценка результатов обучения и уровня сформированности компетенций проводится в ходе мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации с использованием фондов оценочных средств и с применением балльной системы оценки успеваемости обучающихся.

Порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с локальным нормативным актом Академии.

6.1 Показатели, критерии и шкалы оценивания компетенций (форма промежуточной аттестации – зачет)

Таблица 4.

Показатели компетенции (ий) (дескрипторы)	Шкалы оценивания уровня сформированности компетенций/элементов компетенций		
	Уровни освоения	Критерии оценивания	Оценка
Знать, уметь, владеть: (соответствует табл. 1)	Высокий	Показывает полные и глубокие знания, логично и аргументированно отвечает на все вопросы, в том числе дополнительные, показывает высокий уровень теоретических знаний; Умеет применять полученные знания для решения практических задач, способен предложить альтернативные решения анализируемых проблем, формулировать выводы; Владеет навыками, необходимыми для профессиональной деятельности, способен оценить результат своей деятельности	Отлично/ Зачтено (отлично)/ Зачтено
	Повышенный	Показывает глубокие знания, грамотно излагает, достаточно полно отвечает на все вопросы, в	Хорошо/

		том числе дополнительные. В то же время при ответе допускает несущественные погрешности; Умеет применять полученные знания для решения практических задач, способен формулировать выводы, но не может предложить альтернативные решения анализируемых проблем; Владеет навыками, необходимыми для профессиональной деятельности, затрудняется оценить результат своей деятельности	Зачтено (хорошо)/ Зачтено
	Пороговый	Показывает достаточные, но не глубокие знания, при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. Для получения правильного ответа требуются уточняющие вопросы При решении практических задач возникают затруднения Показывает слабые навыки, необходимые для профессиональной деятельности	Удовлетворительно/ Зачтено (удовлетворительно)/ Зачтено
	Не сформированы	Показывает недостаточные знания, не способен аргументированно и последовательно излагать материал, допускает грубые ошибки, неправильно отвечает на дополнительные вопросы или затрудняется с ответом; Не может решать практические задачи; Отсутствие навыков	Неудовлетворительно/ Незачтено (неудовлетворительно)/ Незачтено

6.2 Форма и средства (методы) проведения промежуточной аттестации

Оценочные материалы по дисциплине (модулю) являются неотъемлемой частью рабочей программы и представлены отдельным документом, рассмотренным на заседании департамента и утвержденным руководителем департамента (Приложение ФОС).

6.3 Типовые оценочные средства текущего контроля

6.3.1. Примеры контрольных вопросов

Тема: Понятие и общая характеристика уголовно-исполнительного права

Вопросы для обсуждения

1. Понятие, предмет и метод уголовно-исполнительного права.
2. Характеристика источников уголовно-исполнительного права.
3. Характеристика целей, задач и принципов уголовно-исполнительного права.
4. Действие уголовно-исполнительного законодательства и его соотношение с нормами международного права.
5. Соотношение уголовно-исполнительного права с другими отраслями права.

Контрольные вопросы для самопроверки

1. Соотношение российского уголовно-исполнительного законодательства с международным правом об исполнении наказаний.
2. Соотношение целей и задач уголовного и уголовно-исполнительного права.
3. Соотношение уголовного, уголовно-процессуального и уголовно-исполнительного права Российской Федерации.
4. Содержание принципа демократизма в российском уголовно-исполнительном праве.

Тема: Правовое положение осужденных

Вопросы для обсуждения

1. Понятие и характеристика осужденного как субъекта уголовно-исполнительных правоотношений.
2. Основные права осужденного по уголовно-исполнительному законодательству.
3. Основные обязанности осужденного по уголовно-исполнительному законодательству.
4. Конкретизация и дополнение правового статуса осужденных в зависимости от классификации осужденных и вида отбываемого наказания.

Контрольные вопросы для самопроверки

1. Роль органов и учреждений уголовно-исполнительной системы в обеспечении правового положения осужденных.
2. Контроль за деятельностью и соблюдением законов учреждениями и органами, исполняющими наказания, виды контроля
3. Прокурорский надзор за соблюдением прав осужденных

6.3.2. Примеры контрольных заданий для самостоятельной работы

Тема: Система учреждений и органов, исполняющих наказания

Задания

1. Московский районный суд приговорил местного жителя Сергиенко к 120 часам обязательных работ, исполнение которых поручил ООО «Строитель», где осужденный работал в качестве водителя.

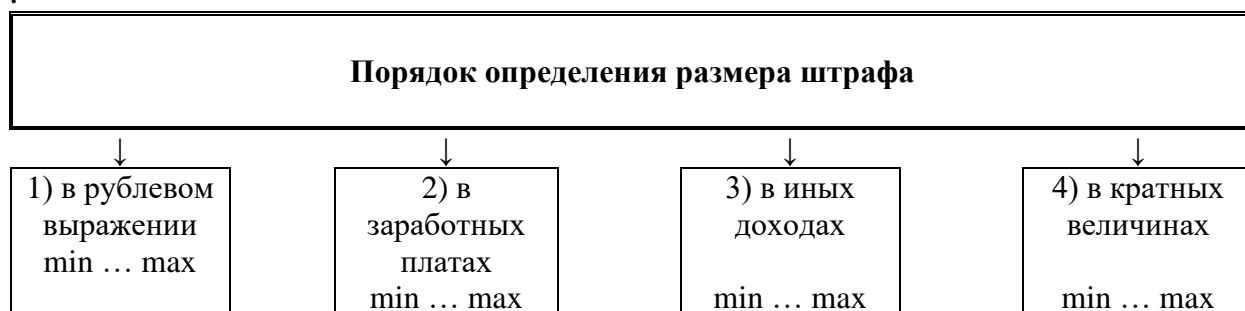
Обязана ли администрация ООО «Строитель» исполнить решение суда в данной ситуации?

2. Макеев, постоянно проживающий в пос. Жуковка Московской области, находясь в г. Москве, совершил грабеж, за что был осужден к 2 годам исправительных работ. На момент осуждения Матвеев находился под подпиской о невыезде и проживал у своего родственника в Хорошевском районе г. Москвы. На этом основании после вступления приговора в законную силу суд направил его для исполнения в районную уголовно-исполнительную инспекцию р-на Хорошево.

Правильно ли был определен субъект исполнения наказания в данной ситуации?

Тема: Исполнение наказаний в виде штрафа, лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью и лишения специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград

Составьте схему



Ответьте на вопросы задания:

Осужденный к 3 годам лишения права заниматься медицинской деятельностью Петров, не дожидаясь вступления приговора в законную силу, уволился из поликлиники по собственному желанию с тем, чтобы в его трудовой книжке не было записи об увольнении по приговору суда с последующим запретом на работу в медицинских учреждениях.

Оцените правомерность действий осужденного Петрова в данной ситуации.

6.3.3. Примеры практико-ориентированных задач

Тема: Исполнение наказаний в виде обязательных, исправительных и принудительных работ

Задача 1.

Осужденная Сапрыкина для отбывания исправительных работ была направлена в типографию издательства «Облиздат», где была принята на должность наборщицы. В период отбывания исправительных работ Сапрыкина в том же издательстве подрабатывала по совместительству в отделе сбыта готовой продукции, устроившись туда на полставки уборщицы.

Во время проверки порядка отбывания исправительных работ осужденной Сапрыкиной уголовно-исполнительная инспекция установила, что администрацией издательства удержания из ее заработной платы в доход государства производились только по основному месту работы.

Дайте юридическую оценку действиям администрации издательства «Облиздат» в данной ситуации?

Вариант: Изменится ли правовая оценка этих действий, если бы осужденная Сапрыкина подрабатывала бы в отделе журналистики издательства и периодически получала гонорары за свои публикации?

Задача 2.

Осужденный к обязательным работам Новичков по основному месту работы трудился в ООО «Теплогаз» в должности слесаря. Принимая во внимание, что данная организация была включена районной администрацией по согласованию с уголовно-исполнительной инспекцией в перечень предприятий, на которых осужденные должны отбывать обязательные работы в качестве разнорабочих, уголовно-исполнительная инспекция посчитала возможным определить Новичкову местом отбывания наказания именно эту организацию.

Правомерны ли действия уголовно-исполнительной инспекции в отношении осужденного Новичкова в данной ситуации?

Тема: Исполнение наказаний в виде ограничения свободы и ареста

Задача 1.

К восемнадцатилетнему осужденному Гаврилову, отбывающему наказание в виде ареста, прибыла на свидание старшая совершеннолетняя

сестра. Однако в предоставлении свидания брата с сестрой администрацией арестного дома было отказано.

Правомерны ли действия администрации арестного дома в данной ситуации?

Вариант: Изменится ли решение задачи, если выяснится, что сестра осужденного Гаврилова является его опекуном?

Задача 2.

Гражданин Гришев, осужденный к 2 годам ограничения свободы, через 2 месяца после постановки на учет не явился без уважительной причины в уголовно-исполнительную инспекцию для дачи устных объяснений, связанных с отбыванием нака-зания, вследствие чего инспекция вынесла ему предупреждение. Еще через 11 месяцев Гришев, сменил место работы и не уведомил об этом инспекцию, после чего начальник уголовно-исполнительной инспекции вынес в суд представление о замене Гришеву ограничения свободы на лишение свободы.

Правомерны ли действия начальника уголовно-исполнительной инспекции?

6.3.4. Примеры тестовых заданий

Тема: Понятие и общая характеристика уголовно-исполнительного права

1. Целями уголовно-исполнительного права являются
 1. Восстановление социальной справедливости
 2. Обеспечение изоляции от общества
 3. Исправление осужденных
 4. Обеспечение ограничения и (или) лишения прав осужденных

2. Не является принципом уголовно-исполнительного права
 1. Законность
 2. Демократизм
 3. Выборность
 4. Гуманизм

3. Если международным договором Российской Федерации установлены иные правила исполнения наказаний и обращения с осужденными, чем предусмотренные уголовно-исполнительным законодательством Российской Федерации, то применяются
 1. Нормы уголовно-исполнительного законодательства Российской Федерации
 2. Правила международного договора
 3. Нормы и правила, наиболее отвечающие интересам осужденного

4. Правила международного договора при наличии необходимых экономических и социальных возможностей

4. Не относятся к задачам уголовно-исполнительного права

1. Оказание осужденным помощи в социальной адаптации.
2. Определение порядка назначения наказания
3. Регулирование порядка и условий исполнения и отбывания наказаний
4. Определение средств исправления осужденных

5. Предметом уголовно-исполнительного права являются общественные отношения в сфере

1. Назначения наказания осужденным
2. Назначения и исполнения наказания
3. Исполнения и отбывания наказания
4. Назначения и отбывания наказания

6. К учреждениям, исполняющим наказание в виде лишения свободы, относятся

1. Арестные дома
2. Изоляторы временного содержания
3. Следственные изоляторы
4. Исправительные колонии

7. Юридические основания для исполнения наказаний содержит

1. Обвинительное постановление
2. Обвинительный акт
3. Постановление о привлечении в качестве обвиняемого
4. Обвинительный приговор

8. В систему исправительных учреждений НЕ входят

1. Лечебные исправительные учреждения
2. Исправительные колонии
3. Уголовно-исполнительные инспекции
4. Тюрьмы

9. С целью обеспечения прав и законных интересов осужденных применяются механизмы

1. Судебного контроля
2. Персонального контроля
3. Партийного контроля
4. Технического надзора

10. Если международным договором Российской Федерации установлены иные правила исполнения наказаний и обращения с

осужденными, чем предусмотренные уголовно-исполнительным законодательством Российской Федерации, то применяются

1. Нормы уголовно-исполнительного законодательства Российской Федерации
2. Правила международного договора
3. Нормы и правила, наиболее отвечающие интересам осужденного
4. Правила международного договора при наличии необходимых экономических и социальных возможностей

6.3.5. Примерная тематика рефератов и докладов

1. Понятие и общая характеристика уголовно-исполнительного права как самостоятельной отрасли права.
2. Цели и задачи уголовно-исполнительного права.
3. Принципы уголовно-исполнительного права.
4. Система источников уголовно-исполнительного права, их общая характеристика.
5. Общая характеристика Уголовно-исполнительного кодекса Российской Федерации.
6. Действие уголовно-исполнительного законодательства во времени, в пространстве и по кругу лиц.
7. Соотношение уголовно-исполнительного права с уголовным и уголовно-процессуальным правом.
8. Соотношение российского уголовно-исполнительного законодательства с нормами международного права, относящегося к исполнению наказаний и обращению с осужденными.
9. Понятие осужденного и основы его правового статуса.
10. Основные права осужденного и их характеристика.
11. Основные обязанности осужденного и их характеристика.
12. Роль органов и учреждений уголовно-исполнительной системы в обеспечении правового положения осужденных
13. Судебный и ведомственный контроль, прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод осужденных.
14. Понятие и структура системы учреждений и органов, исполняющих наказания.
15. Виды учреждений и органов, для которых исполнение наказаний является основной функцией, их задачи и роль в исполнении наказаний.
16. Виды органов, учреждений и иных организаций, для которых исполнение наказаний является дополнительной функцией, их задачи и роль в исполнении наказаний.
17. Понятие, структура и задачи уголовно-исполнительной системы Российской Федерации.
18. Задачи и функции уголовно-исполнительных инспекций.
19. Исправительные центры как учреждения уголовно-исполнительной системы.

20. Понятие, виды, задачи и функции исправительных учреждений.
21. Контроль и надзор за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказание: понятие, виды, задачи.
22. Правовые основы и принципы содержания под стражей подозреваемых и обвиняемых.
23. Места содержания под стражей лиц, подозреваемых или обвиняемых в совершении преступлений.
24. Порядок и условия содержания лиц, задержанных по подозрению в совершении преступлений.
25. Порядок и условия содержания под стражей подозреваемых и обвиняемых, в отношении которых избрана мера пресечения в виде заключения под стражу.
26. Права и обязанности обвиняемых и подозреваемых, содержащихся под стражей.
27. Виды, структура и задачи следственных изоляторов.
28. Условия перевода подозреваемых и обвиняемых из следственного изолятора в изолятор временного содержания.
29. Условия содержания в следственных изоляторах, осужденных к лишению свободы, оставленных для выполнения работ по хозяйственному обслуживанию следственного изолятора.
30. Порядок исполнения штрафа как основного вида наказания.
31. Порядок исполнения штрафа как дополнительного вида наказания.
32. Порядок добровольного исполнения штрафа осужденным.
33. Исполнение штрафа в принудительном порядке и иные последствия злостного уклонения от уплаты штрафа.
34. Компетенция судебного пристава-исполнителя по вопросам исполнения штрафа как вида наказания.
35. Исполнение наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью.
36. Исполнение наказания в виде лишения специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград.
37. Исполнение наказания в виде обязательных работ: понятие, порядок, места и условия исполнения наказания.
38. Исполнение наказания в виде исправительных работ: понятие, порядок, места и условия исполнения наказания.
39. Исполнение наказания в виде принудительных работ: понятие, порядок, места и условия исполнения наказания.
40. Понятие и последствия злостного уклонения от отбывания обязательных, исправительных и принудительных работ.
41. Исполнение наказания в виде ограничения свободы: понятие, порядок, места и условия исполнения наказания.
42. Применение технических средств для контроля за поведением осужденного к ограничению свободы.

43. Исполнение наказания в виде ареста: понятие, порядок исполнения, современная ситуация по применению данного вида наказания.
44. Распределение осужденных к лишению свободы по видам исправительных учреждений.
45. Классификация осужденных к лишению свободы и ее значение для исполнения наказания.
46. Правила раздельного содержания осужденных к лишению свободы.
47. Права и обязанности осужденных, отбывающих наказание в виде лишения свободы в исправительных учреждениях.
48. Условия отбывания лишения свободы в исправительных учреждениях.
49. Режим в исправительных учреждениях: понятие и основные средства его обеспечения.
50. Привлечение к труду осужденных к лишению свободы.
51. Воспитательное воздействие на осужденного к лишению свободы.
52. Меры поощрения и взыскания, применяемые к осужденным к лишению свободы, порядок их применения.
53. Особенности отбывания лишения свободы несовершеннолетними осужденными.
54. Особенности отбывания пожизненного лишения свободы.
55. Исполнение наказания в виде смертной казни.
56. Порядок освобождения осужденных по отбытии срока наказания.
57. Социальная адаптация осужденных, освобождаемых от наказания.
58. Международный, государственный и общественный контроль, прокурорский надзор за соблюдением законности исправительными учреждениями.

6.3.6. Тематика (примерная) курсовых работ

Курсовая работа по учебному плану отсутствует.

6.4 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания

Рекомендации по оцениванию устных ответов студентов на семинарских занятиях и выполнении практических заданий.

С целью контроля и подготовки студентов к изучению новой темы в начале каждого практического занятия преподавателем проводится индивидуальный или фронтальный устный опрос по выполненным заданиям предыдущей темы.

Критерии оценки:

– правильность ответа по содержанию задания (учитывается количество и характер ошибок при ответе);

- полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);

- сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);

- логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);

- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи (учитывается умение использовать наиболее прогрессивные и эффективные способы достижения цели);

- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе (учитывается грамотно и с пользой применять наглядность и демонстрационный опыт при устном ответе);

- использование дополнительного материала (обязательное условие);

- рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость выполнения задания, устного ответа во времени, с учетом индивидуальных особенностей студентов).

Оценка «5» ставится, если студент:

- 1) полно и аргументированно отвечает по содержанию задания;

- 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные;

- 3) излагает материал последовательно и правильно.

Оценка «4» ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.

Оценка «3» ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но:

- 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;

- 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;

- 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.

Оценка «2» ставится, если студент обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке студента, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

Методические рекомендации по подготовке научных сообщений

Научное сообщение – творческая исследовательская работа, основанная, прежде всего, на изучении значительного количества научной и иной литературы по теме исследования. Другие методы исследования могут, конечно, применяться (и это должно поощряться), но достаточным является

работа с литературными источниками и собственные размышления, связанные с темой.

Цель написания научного сообщения – привитие студенту навыков краткого и лаконичного представления собранных материалов и фактов в соответствии с требованиями, предъявляемыми к научным отчетам, обзорам и статьям.

При написании необходимо:

- изучить теоретическую литературу по предмету исследования;
- в развернутом виде представить историю и теорию вопроса;
- осветить основные положения темы сообщения;
- указать разные точки зрения на предмет исследования;
- обозначить свое видение проблемы изучения;
- сделать выводы по теме исследования;
- обозначить перспективу изучения проблемы;
- указать литературу по теме исследования;
- приложить глоссарий.

Подготовка сообщения подразумевает самостоятельное изучение студентом нескольких литературных источников (монографий, научных статей и т.д.) по определённой теме, не рассматриваемой подробно на лекции, систематизацию материала и краткое его изложение.

Работа должна быть методически грамотно оформлена. При написании необходимо: а) отобрать учебную и научную литературу по вопросу исследования; б) составить план, в котором следует отразить: *введение*, в котором ставится цель и задачи исследования; *историю и теорию вопроса* (которая может являться составной частью введения или представлять самостоятельную главу); *основную часть работы*; *заключение*, в котором подводятся итоги исследования, а также освещается перспектива дальнейшего изучения проблемы, темы, вопроса; *список литературы, Интернет-ресурсы, глоссарий; приложение* (таблицы, карты и др.) в) при описательном характере темы исследования необходимо осветить точки зрения на проблему ученых, выделить распространенный взгляд на существо проблемы, представить свою точку зрения.

Подготовка презентации по теме научного сообщения

Практические советы для создания эффективной структуры кадра и удобного восприятия при оформлении результатов работы в виде презентации:

- объекты, которые несут сравнительно самостоятельную, отличную от других информацию, следует графически разделить;
- объекты можно объединить, пользуясь единой формой, цветом, размером или заключением в рамку;
- при компоновке отдельных кадров необходимо следить, чтобы объекты располагались по всему полю кадра;
- главное содержание и компоненты кадра, расположенные в местах плохого восприятия, выделять эффективными способами: контрастный цвет;

черная или цветная рамка; контрастный цвет, заключенный в черную рамку; увеличение размера объекта; не следует применять в кадре большое количество цветов, чтобы не создавать пестроты, которая утомляет зрение. Наименьшее утомление глаз вызывают желтый, желто-зеленый, зеленый и светлые ахроматические цвета. Если кадр рассматривается с близкого расстояния, цвета могут быть не очень насыщенными с примесью серого, а если кадр изучают с большого расстояния в пределах учебного кабинета, то необходимы яркие насыщенные тона; система окраски должна четко разграничивать отдельные части кадра.

Шкала оценивания презентации

Дескрипторы	Минимальный ответ	Изложенный, раскрытый ответ	Законченный, полный ответ	Образцовый, примерный, достойный подражания ответ
Раскрытие проблемы	Проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы	Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы	Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны и/или обоснованы	Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы обоснованы
Представление	Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины	Представляемая информация не систематизирована и/или не последовательна. Использован 1-2 профессиональных термина	Представляемая информация систематизирована и последовательна. Использовано более 2 профессиональных терминов	Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов
Оформление	Не использованы технологии Power Point . Больше 4 ошибок в представляемой информации	Использованы технологии Power Point частично. 3-4 ошибки в представляемой информации	Использованы технологии Power Point. Не более 2 ошибок в представляемой информации	Широко использованы технологии (Power Point). Отсутствуют ошибки в представляемой информации.
Нет ответов на вопросы	Только ответы на элементарные вопросы	Ответы на вопросы полные и/или частично полные	Ответы на вопросы полные с привлечением примеров и/или пояснений	Нет ответов на вопросы

Дескрипторы	Минимальный ответ	Изложенный, раскрытый ответ	Законченный, полный ответ	Образцовый, примерный, достойный подражания ответ
Итоговая оценка				

Дескрипторы для поэлементного оценивания сообщения

Уровень 5 – детерминирующая идея отражает глубокое понимание, содержание работы соответствует теме; работа оформлена с высоким качеством, оригинально.

Уровень 4 – основная идея содержательна; работа оформлена хорошо, традиционно.

Уровень 3 – идея ясна, но, возможно, шаблонна; работа оформлена некачественно, имеются методические и технические ошибки.

Уровень 2 – основная идея очевидна, но слишком проста или неоригинальна (вторична), методические и технические ошибки значительны.

Уровень 1 – основная идея поверхностна или заимствована; работа не обладает информационно-образовательными достоинствами.

Уровень 0 – основная идея отсутствует или о ней можно только догадываться.

Критерии и показатели при оценивании сообщения

Критерии	Показатели
Новизна реферированного текста	<ul style="list-style-type: none"> - актуальность проблемы и темы; - новизна и самостоятельность в постановке проблемы, в формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы; - наличие авторской позиции, самостоятельность суждений.
Степень раскрытия сущности проблемы	<ul style="list-style-type: none"> - соответствие плана теме сообщения; - соответствие содержания теме и плану сообщения; - полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; - обоснованность способов и методов работы с материалом; - умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; - умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы.
Обоснованность выбора источников	<ul style="list-style-type: none"> - круг, полнота использования литературных источников по проблеме; - привлечение новейших работ по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.).
Соблюдение требований к оформлению	<ul style="list-style-type: none"> - правильное оформление ссылок на используемую литературу; - грамотность и культура изложения; - владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы; - соблюдение требований к объему реферата; - культура оформления: выделение абзацев.

Критерии	Показатели
Грамотность	<ul style="list-style-type: none"> - отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей; - отсутствие опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых; - литературный стиль.

Методические рекомендации по подготовке к круглым столам

Цель: обсуждение и обобщение дискуссионных вопросов; развитие способностей анализировать мировоззренческие, научно, социально и личностно значимые вопросы и проблемы.

Задачи:

- приобретение знаний;
- овладение навыками формирования и выражения собственного мнения,
- развитие способности всестороннего рассмотрения проблемы, толерантного отношения к другим точкам зрения,
- овладение культурой межличностного диалога в условиях дискуссий.

Участники круглого стола: для участия в круглом столе заранее выбираются восемь студентов, которые в парах готовят свои доклады для выступления по оговоренным с преподавателем темам. Оставшиеся члены группы изучают материалы, предложенные преподавателем для более глубокого ознакомления с проблемой круглого стола. Число участников в среднем должно составлять 10-20 человек.

Организация работы круглого стола: тема и обсуждаемые вопросы (доклады) планируются и объявляются заранее и участников знакомят с ними до начала работы. Это дает возможность участникам подготовить аргументы, материалы для демонстрации, цифры и факты. Работу круглого стола организует ведущий. Участники круглого стола имеют право высказывать свою позицию по существу рассматриваемых вопросов, но не более чем в объёме 3 минут по каждому рассматриваемому вопросу. Ведущий круглого стола предлагает порядок хода обсуждения, объявляет вопросы для обсуждения, следит за порядком и соблюдением регламента. В случае необходимости, корректирует ход дискуссии.

Подготовка докладчиков:

- знакомство участников с сущностью, особенностями, правилами организации и проведения круглых столов;
- выбор темы для доклада;
- определение исходного тезиса и плана доклада;
- подбор, изучение и анализ основной литературы по выбранной проблеме;
- разработка основных понятий, аргументов, контраргументов;
- разработка презентации.

Подготовка участников: проработка специальной литературы, предложенной преподавателем.

Распределение времени: 5 мин. – вступительное слово ведущего 7 мин. – доклад 1 13 10 мин. – обсуждение 7 мин. – доклад 2 10 мин. – обсуждение 7 мин. – доклад 3 10 мин. – обсуждение 7 мин. – доклад 4 10 мин. – обсуждение 10 мин – подведение итогов

Подведение итогов круглого стола:

1. Напоминание целей и задач круглого стола.
2. Анализ итоговой расстановки участников встречи по точкам зрения на проблему.
3. Формирование общей позиции, к которой пришли или близки все участники встречи.
4. Ориентирование студентов на изучение вопросов, которые не нашли должного освещения на занятии.
5. Слова благодарности всем участникам.

Критерии оценки докладчика: преподаватель или другие участники круглого стола (экспертный совет) оценивают докладчиков по 4-бальной системе согласно следующим критериям:

	Докладчик 1	Докладчик 2	...
Содержательность выступлений			
Содержательность ответов на вопросы			
Глубина и полнота рассмотрения темы			
Структурированность доклада			
Всестороннее рассмотрение проблемы			
Рациональность использования времени			
Культура общения			
Выразительность речи и лексическое богатство языка			
Манера вежливого обращения к собеседникам и умение уважительно отвечать им			
Свободное владение материалом, смежным с рассматриваемой темой			
Понятность презентационных материалов			
Сумма оценок:			

Критерии оценки участника дискуссии: преподаватель или экспертный совет, составленный из других преподавателей кафедры, оценивают участников дискуссии по 5-бальной системе согласно следующим критериям:

- Определение собственной позиции в дискуссии либо формулирование существенного замечания.
- Использование доказательств, подтверждающих высказываний или представление информации, опирающейся на факты.
- Постановка уточняющего вопроса либо формулирование аналогии, либо выявление противоречия.
- Общая активность в дискуссии.
- Тактичность и владение культурой общения.

В ходе подготовки к занятиям студент должен изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой. Подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на практические занятия. Готовясь к докладу или научному сообщению, обращаться за методической помощью к преподавателю. Составить план-конспект своего выступления. Продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой теории с реальной жизнью. Своевременное и качественное выполнение самостоятельной работы базируется на соблюдении настоящих рекомендаций и изучении рекомендованной литературы. Студент может дополнить список использованной литературы современными источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы, и в дальнейшем использовать собственные подготовленные учебные материалы при написании курсовых и ВКР.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Порядок изучения дисциплины, следующий:

1. Освоение разделов дисциплины производится в порядке, приведенном в разделе 5 «Содержание и структура дисциплины». Обучающийся должен освоить все разделы дисциплины, используя методические материалы дисциплины, а также учебно-методическое обеспечение, приведенное в разделе 8 рабочей программы.

2. Для формирования компетенций обучающийся должен представить выполненные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, предусмотренные текущим контролем успеваемости (см. оценочные материалы по дисциплине (Приложение ФОС)).

3. По итогам текущего контроля успеваемости по дисциплине (модулю), обучающийся должен пройти промежуточную аттестацию (см. оценочные материалы по дисциплине (Приложение ФОС)).

7.1. Общие методические рекомендации по освоению дисциплины, образовательные технологии

Дисциплина реализуется посредством проведения контактной работы с обучающимися (включая проведение текущего контроля успеваемости), самостоятельной работы обучающихся и промежуточной аттестации.

Контактная работа может быть аудиторной, внеаудиторной, а также проводиться в электронной информационно-образовательной среде университета (далее - ЭИОС). В случае проведения части контактной работы по дисциплине в ЭИОС (в соответствии с расписанием учебных занятий), трудоемкость контактной работа в ЭИОС эквивалентна аудиторной работе.

При проведении учебных занятий по дисциплине обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплины в форме курса, составленного на основе результатов научных исследований, проводимых университетом, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- электронное обучение;
- проблемное обучение;
- разбор конкретных ситуаций.

Результат обучения считается сформированным (повышенный уровень), если теоретическое содержание курса освоено полностью; при устных собеседованиях студент исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает учебный материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний, использует в ответе дополнительный материал; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий, качество их выполнения оценено числом баллов от 86 до 100, что соответствует повышенному уровню сформированности результатов обучения.

Результат обучения считается сформированным (пороговый уровень), если теоретическое содержание курса освоено полностью; при устных собеседованиях студент последовательно, четко и логически стройно излагает учебный материал; справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий, качество

их выполнения оценено числом баллов от 61 до 85,9, что соответствует пороговому уровню сформированности результатов обучения.

Результат обучения считается несформированным, если студент при выполнении заданий не демонстрирует знаний учебного материала, допускает ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет задания, не демонстрирует необходимых умений, качество выполненных заданий не соответствует установленным требованиям, качество их выполнения не соответствует пороговому уровню.

7.2. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины на занятиях лекционного типа

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов тематического плана. В ходе лекционных занятий раскрываются базовые вопросы в рамках каждой темы дисциплины (модуля). Обозначаются ключевые аспекты тем, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала. Материалы лекций являются опорной основой для подготовки обучающихся к практическим занятиям и выполнения заданий самостоятельной работы, а также к мероприятиям текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине.

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. Возможно ведение конспекта лекций в виде интеллект-карт.

7.3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) на занятиях семинарского типа

Практические (семинарские) занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы. Основной формой проведения семинаров и практических занятий является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях.

Практические (семинарские) занятия обучающихся обеспечивают:

- проверку и уточнение знаний, полученных на лекциях;
- получение умений и навыков составления докладов и сообщений, обсуждения вопросов по учебному материалу дисциплины;
- подведение итогов занятий по рейтинговой системе, согласно технологической карте дисциплины.

7.4. Методические указания по самостоятельной работе обучающихся

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
---------------------	-----------------------------------

Лекции	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические занятия	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом, подготовка ответов к контрольным вопросам, подготовка реферата, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом, решений практических задач, выполнение индивидуальных домашних заданий.
Индивидуальные задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Подготовка к зачету/экзамену	При подготовке к зачету необходимо повторить конспекты лекций и практических занятий, отработать терминологию, повторить материал из учебников и дополнительной литературы. Повторить задания и решения практических задач, выполняемые в течение семестра.

8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Перечень печатных и электронных изданий, используемых в образовательном процессе:

№	Наименование и полное библиографическое описание	Количество экземпляров в библиотеке
Основная литература		
1	Уголовно-исполнительное право : учебник для вузов / И. Я. Козаченко [и др.] ; под редакцией И. Я. Козаченко, А. П. Деткова, В. А. Попова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 480 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19081-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/555904	Электронный доступ через ЭБС Академии
2	Уголовно-исполнительное право. Практикум : учебное пособие для вузов / И. Я. Козаченко [и др.] ; под общей редакцией И. Я. Козаченко. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 297 с. —	Электронный доступ через ЭБС Академии

	(Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13695-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/536905	
Дополнительная литература		
1	Уголовно-исполнительное право : учебник для среднего профессионального образования / И. Я. Козаченко [и др.] ; под редакцией И. Я. Козаченко, А. П. Деткова. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 480 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19086-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/555908	Электронный доступ через ЭБС Академии
2	Уголовно-исполнительное право России: введение в общую часть : учебное пособие для вузов / В. Е. Эминов [и др.] ; под редакцией В. Е. Эминова, В. Н. Орлова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 193 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06439-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/540491	Электронный доступ через ЭБС Академии
3	Уголовно-исполнительное право России: концепции в развитии : учебное пособие для вузов / В. Н. Орлов [и др.] ; под редакцией В. Н. Орлова, В. Е. Эминова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 174 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06214-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/540492 (дата обращения: 12.10.2024).	Электронный доступ через ЭБС Академии

Информационные ресурсы

№ п/п	Наименование организации	Официальный сайт
1.	Официальный интернет-портал правовой информации	http:// www.pravo.gov.ru
2.	Официальный сайт Президента РФ	http:// www.kremlin.ru
3.	Официальный сайт Государственной Думы РФ	http:// www.duma.gov.ru
4.	Официальный сайт Конституционного Суда РФ	http:// www.ksrf.ru
5.	Официальный сайт Верховного Суда РФ	http:// www.vsrfl.ru
6.	Официальный сайт Правительства РФ	http:// www.government.ru
7.	Информационно-правовой портал «КонсультантПлюс»	http:// www.consultant.ru

8.	Юридическая научная библиотека	http:// www.lawlibrary.ru
9.	Информационный портал правовых новостей	http:// www.lexnews.ru
10.	Государственная Автоматизированная Система «Правосудие»	https://sudrf.ru
11.	Справочно-правовая система «Кодекс»	https://kodeks.ru
12.	Правовая система «Референт»	https://www.referent.ru
13.	Государственная система правовой информации	http://www.pravo.gov.ru/
14.	Юридическая научная библиотека	http:// www.lawlibrary.ru
15.	Информационный портал правовых новостей	http:// www.lexnews.ru
16.	Юридический интернет-портал	http://www.zonazakona.ru/
17.	Консорциум «Кодекс»: электронный фонд правовой и нормативно-технической документации	http://docs.cntd.ru
18.	Официальный сайт Верховного Суда РФ	http:// www.vsrp.ru
19.	Министерство юстиции Российской Федерации	https://minjust.ru/
20.	Портал PRAVO.RU	https://pravo.ru
21.	РАПСИ — Российское агентство правовой и судебной информации	http://rapsinews.ru/
22.	Юридическая Россия: федеральный правовой портал	http://law.edu.ru/
23.	Юридический словарь	http://www.jur-words.info/
24.	LAW-EDUCATION: юридический портал	http://law-education.ru/
25.	Lexpro: Экспертная юридическая система	https://www.lexpro.ru/
26.	RusЮрист.Ру: Правовой портал	http://rusjurist.ru

Профессиональные базы данных

№ п/п	Наименование	Условия доступа
1.	Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»	Из внутренней сети Академии (договор №)
2.	Справочно-правовая система «Гарант»	Свободный
3.	Справочно-правовая система «Кодекс»	Свободный
4.	Государственная система правовой информации «Законодательство России»	Свободный доступ: http://www.pravo.gov.ru
5.	ЭБС «Юрайт»	Из внутренней сети Академии (договор № 4087 от 20 мая 2019г.)

Лицензионное программное обеспечение:

- 1С:Предприятие 8; Договор от 02.12.15,

- 7-Zip,
 - Adobe Acrobat Reader DC,
 - Google Chrome,
 - Kaspersky Endpoint Security № 2434-181113-092446-163-1419
- 13.11.2018,
- Microsoft Office 2010 № 2335 от 25.06.19,
 - Media Player Classic в составе K-Lite Mega Codec Pack,
 - Windows 7 № 2335 от 25.06.19
 - электронная библиотека «ЮРАЙТ», договор №4087 от 20 мая 2019г.
 - электронная образовательная среда «Мираполис», договор №164/08/19-К от 6 августа 2019г.

9. Материально-техническое обеспечение

Освоение дисциплины производится на базе учебных аудиторий МАБиУ. На лекционных и практических занятиях применяется компьютерный видеопроектор, поисковые правовые системы. Для работы с юридическими документами используется компьютерный класс с выходом в Интернет. В процессе самостоятельной работы студенты имеют источники литературы на бумажных и электронных носителях. Программа дисциплины обеспечена доступом к библиотечному фонду МАБиУ, укомплектованному в соответствии с нормативными требованиями и к электронно-библиотечной системе.

Для студентов с ограниченными возможностями здоровья необходимы специальные условия для получения образования. В целях доступности получения высшего образования по образовательным программам инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Академией обеспечивается: 1. Наличие альтернативной версии официального сайта Института в сети «Интернет» для слабовидящих; 2. Присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; 3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху – дублирование вслух справочной информации о расписании учебных занятий; обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации; 4. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, созданы материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, объекту питания, туалетные и другие помещения Академии, а также пребывания в указанных помещениях (наличие расширенных дверных проемов, поручней и других приспособлений).