

Приложение к ОП ВО

**Автономная некоммерческая организация высшего образования  
«МЕЖДУНАРОДНАЯ АКАДЕМИЯ БИЗНЕСА И УПРАВЛЕНИЯ»**

---

---

**Департамент правоведения**

УТВЕРЖДЕНО

Ректор

Международной академии бизнеса и  
управления

Е.В. Добренькова  
«21» марта 2024 г.

ОДОБРЕНО

Ученым советом

Международной академии бизнеса и  
управления

(протокол от «14» марта 2024 г. №5)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б2.В.01(П) Производственная практика  
(научно-исследовательская работа)**

**Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция**

**Направленность: уголовно-правовая**

**Уровень образования: Бакалавр**

**Форма обучения: очная, очно-заочная**

Год набора - 2024 г.

### **Разработчики программы:**

1. Попова Е.С. – к.ю.н., профессор, руководитель департамента правоведения
2. Мальдонадо Попова А.А. – к.ю.н., доцент департамента правоведения
3. Самолаева Е.Ю. - к.ю.н., доцент департамента правоведения

### **Согласования:**

Руководитель департамента правоведения  
Попова Елена Сергеевна  
Кандидат юридических наук, профессор

Программа одобрена на заседании департамента Правоведения  
(протокол от «7» марта 2024 г. № 7)

## Оглавление

<b>1. Общие положения .....</b>	
<b>2. Вид, способы и формы проведения практики.....</b>	
<b>3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....</b>	
<b>4. Место практики в структуре образовательной программы.....</b>	
<b>5. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах.....</b>	
<b>6. Формы научно-исследовательской работы.....</b>	
<b>7. Программа написания и защиты научно-исследовательской работы .....</b>	
<b>7.1. Формы отчетности по практике НИР .....</b>	
<b>7.2. Методические рекомендации по выполнению НИР.....</b>	
<b>7.3. Подбор и изучение нормативных правовых актов, научной, учебной литературы, материалов правоприменительной практики и других источников .....</b>	
<b>7.4. Написание и оформление НИР .....</b>	
<b>7.4.1. Структура отчета НИР .....</b>	
<b>7.4.2. Требования к оформлению текста НИР.....</b>	
<b>8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике НИР .....</b>	
<b>8.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы .....</b>	
<b>8.2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования.....</b>	
<b>8.3. Тематика научно-исследовательской работы.....</b>	
<b>9. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы.....</b>	
<b>10. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....</b>	

## 1. Цель и задачи практики

Производственная практика (научно-исследовательская работа) студентов, обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, является составной частью образовательной программы высшего образования. Требования к результатам научно-исследовательской работы определяются Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС ВО) по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция. Раздел ОП ВО подготовки бакалавров Б2.В.01(П) «Производственная практика (научно-исследовательская работа)» является частью ОП ВО, формируемой участниками образовательных отношений, и представляет собой форму организации учебного процесса, непосредственно ориентированную на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Научно-исследовательская работа представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на теоретическую и профессионально-практическую подготовку обучающихся.

**Цель практики (НИР)** – подготовка студента к самостоятельному осуществлению научно-исследовательской деятельности в сфере юриспруденции в области разработки и реализации правовых норм, проведения научных исследований, образования и воспитания, экспертно-консультационной работы, обеспечения законности и правопорядка.

**Задачами практики (НИР)** являются:

- обеспечение активного участия студентов в проведении научных конференций, конкурсов на лучшую научную работу, научных семинаров;
- формирование у студентов интереса к научному творчеству, обучение методике и способам самостоятельного решения научных задач в различных областях правоведения и навыкам работы в научных коллективах;
- содействие студентам в овладении методикой и навыками проведения самостоятельных научных исследований и разработки научных проблем;
- обмен опытом организации и проведения научной работы;
- подготовка из числа наиболее способных, активных и успевающих студентов резерва научных и научно-педагогических кадров;
- выявление наиболее одаренных и талантливых студентов, использование их творческого и интеллектуального потенциала для решения актуальных задач повышения эффективности образовательного процесса.

## 2. Вид, способы и формы проведения практики

**Вид практики:** научно-исследовательская.

**Способ проведения практики:** стационарная.

**Форма проведения:** непрерывно (дискретно) – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики.

### 3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Результаты практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция определяются приобретаемыми студентами компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личностные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности. В результате прохождения практики обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Компетенция		Индикатор достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
Код	Наименование		
ПК-1	Способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	<b>ПК-1.1</b> Знает взаимосвязь требований законодательства и правоприменительной практики, разрешает проблемы и коллизии в процессе правоприменения.	<b>Знать:</b> содержание и порядок применения основных нормативных правовых актов материального и процессуального права в соответствии с профилем ведомства – производственной практики; <b>Уметь:</b> грамотно оперировать юридическими понятиями и категориями применительно к сфере избранной профессиональной деятельности; <b>Владеть:</b> навыками профессионального использования юридических категорий и понятий при применении норм права.
		<b>ПК-1.2</b> Умеет осуществлять профессиональную деятельность на основе уважения законов, соблюдения законодательства Российской Федерации и правильно определять соответствующие нормы права, позволяющие принять юридически правильное решение и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством; правильно определять соответствующие нормы права, позволяющие принять юридически правильное решение и	<b>Знать:</b> социальную значимость и направления использования полученных знаний в своей будущей профессии; <b>Уметь:</b> точно и грамотно применять нормативно правовые акты для принятия необходимых правовых решений урегулирования конкретных правовых ситуаций; находить, систематизировать и оценивать значимую правовую информацию, требующую отражения в процессуальных и иных документах, анализировать полученные сведения и формулировать юридически-грамотные решения, составлять необходимые правовые документы; <b>Владеть:</b> навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм

		совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством.	и правовых отношений, входящих в сферу профессиональной деятельности.
		<b>ПК-1.3</b> Владеет навыком использования различных правовых форм реагирования на выявленные факты нарушения российского законодательства.	<b>Знать:</b> формы реагирования на выявленные факты нарушения российского законодательства; <b>Уметь:</b> использовать различные правовые формы реагирования на выявленные факты нарушения российского законодательства; <b>Владеть:</b> навыком реагирования на выявленные факты нарушения российского законодательства.
<b>ПК-2</b>	<i>Способен соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина</i>	<b>ПК-2.1</b> Определяет права и свободы человека как высшую ценность, основываясь на Конституции РФ и законодательстве	<b>Знать:</b> права и свободы человека в соответствующей области права; <b>Уметь:</b> защищать гарантированные Конституцией РФ и нормами законодательства права и свободы граждан в процессе осуществления своей профессиональной деятельности; <b>Владеть:</b> навыками реализации норм законодательства с целью соблюдения и защиты гарантированных Конституцией РФ и нормами законодательства прав и свобод человека и гражданина
		<b>ПК-2.2.</b> Осуществляет профессиональную деятельность на основе уважения чести и достоинства личности, соблюдения прав и свобод человека и гражданина	<b>Знать:</b> сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов права; сущность и природу юридических фактов в праве. <b>Уметь:</b> осуществлять профессиональную деятельность на основе уважения чести и достоинства личности, соблюдения прав и свобод человека и гражданина; <b>Владеть:</b> навыками осуществления профессиональной деятельности на основе уважения чести и достоинства личности, соблюдения прав и свобод человека и гражданина;
		<b>ПК-2.3.</b> Обеспечивает различными способами защиту прав и свобод человека и гражданина в процессе своей профессиональной деятельности	<b>Знать:</b> способы защиты прав и свобод человека и гражданина, затрагиваемых в процессе осуществления профессиональной деятельности; <b>Уметь:</b> соблюдать права и свободы человека и гражданина, затрагиваемые в процессе осуществления профессиональной деятельности; <b>Владеть:</b> навыками соблюдения прав и свобод человека и гражданина, затрагиваемых в процессе осуществления профессиональной деятельности;
<b>ПК-3</b>	<i>Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства</i>	<b>ПК-3.1</b> Знает основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений в рамках конкретных обстоятельств.	<b>Знать:</b> необходимые для осуществления профессиональной деятельности основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений; <b>Уметь:</b>

			анализировать, толковать и применять правовые нормы, регулирующие правоотношения, возникающие в процессе осуществления профессиональной деятельности; <b>Владеть:</b> навыками регулирования правоотношений, возникающих в процессе осуществления профессиональной деятельности;
		<b>ПК-3.2</b> Умеет выявлять и анализировать факты, имеющие юридическое значение; давать правильную и обоснованную квалификацию юридическим фактам и обстоятельствам; правильно определять юридические последствия квалифицируемых обстоятельств.	<b>Знать:</b> сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов права; сущность и природу юридических фактов и практику их квалификации правоприменительными органами. <b>Уметь:</b> правильно квалифицировать факты и обстоятельства при разрешении конкретных правовых ситуаций между субъектами права; юридически четко и полно разъяснять участникам уголовно-правовых отношений содержание и последствие соответствующих фактов и обстоятельств для их прав и обязанностей; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые последствия. <b>Владеть:</b> навыками юридической квалификации фактов и обстоятельств, возникающих между участниками правоотношений или в результате их деятельности; анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правоотношений, в том числе уголовно-правовых; анализа правоприменительной и правоохранительной практики по разрешению ситуаций, возникающих в сфере уголовных правоотношений;
		<b>ПК-3.3.</b> Владеет навыками правовой оценки конкретной ситуации, аргументации и обоснования правовой позиции в соответствии с нормативно-правовыми актами и сложившейся судебной практикой.	<b>Знать:</b> понятие, принципы и стадии квалификации юридических фактов и обстоятельств, применяемых при осуществлении профессиональной деятельности. <b>Уметь:</b> правильно применять методы и способы квалификации юридических фактов и обстоятельств в типичных ситуациях профессиональной деятельности. <b>Владеть:</b> навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.
<b>ПК-4</b>	<i>Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности</i>	<b>ПК-4.1.</b> Знает основы процесса консультирования граждан в гражданско-правовой сфере и правила работы с заявлениями граждан	<b>Знать:</b> российское законодательство РФ, общепризнанные принципы и нормы международного права, правоприменительную практику; порядок и условия применения гражданско-правовых норм в уголовно-процессуальной деятельности. <b>Уметь:</b> правильно квалифицировать факты и

			<p>обстоятельства при осуществлении уголовного преследования в случаях посягательства на общественные отношения в сфере защиты права собственности, экономической деятельности, интересов коммерческих организаций, авторских, патентных и иных охраняемых законом прав;</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>навыками реализации гражданско-правовых норм в ходе уголовно-процессуальной деятельности, в т.ч. связанных с возмещением имущественного и морального вреда, участием в уголовном судопроизводстве гражданского истца и гражданского ответчика; порядком и условиями рассмотрения гражданских исков в уголовном судопроизводстве и их обеспечение в ходе расследования уголовного дела и судебного разбирательства и др.</p>
		<p><b>ПК-4.2.</b></p> <p>Выделяет юридически значимые обстоятельства дела, анализирует нормы права и судебную практику в гражданско-правовой сфере, выявляет альтернативы действий заявителя для достижения целей, разъясняет обратившимся за юридической помощью правовую основу его проблемы и возможные решения, прогнозирует последствия действий обратившегося за юридической помощью.</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>сущность и содержание основных понятий, категорий и институтов права для их корректного применения в ходе осуществления уголовно-процессуальной деятельности;</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>выделять юридически значимые обстоятельства дела, анализировать нормы уголовного и гражданского законодательства, судебную практику для правильного применения норм в ходе осуществления профессиональной деятельности; соблюдать гражданские права лиц, задействованных в сфере уголовных правоотношений; разъяснять гражданско-правовые последствия действий лиц, вовлекаемых в уголовно-правовые отношения.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>навыками консультирования по вопросам, возникающим в связи с осуществлением уголовно-процессуальной деятельности, затрагивающим сферу гражданско-правовых отношений (заявление гражданского иска по уголовному делу; наложения ареста на имущество; оценке правовых последствий заключенных гражданско-правовых сделок и т.д.);</p>
<p><b>ПК-5</b></p>	<p><i>Способен представлять интересы физических лиц, организаций в судах, государственных и иных органах</i></p>	<p><b>ПК-5.1</b></p> <p>Знает процедуру сбора информации для представления интересов физических лиц и организаций в судебных инстанциях и административных органах</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>правовые основы реализации и защиты прав граждан и организаций; принципы, правила, способы и приемы представления и защиты интересов и прав граждан и организаций в уголовном процессе; основные положения подготовки юридических документов;</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>представлять интересы и защищать права граждан и организаций в уголовном судопроизводстве; оценивать процессуальные и иные документы; толковать нормы законодательства;</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>навыками, необходимыми для представления интересов граждан, организаций в уголовном судопроизводстве; навыками правильного толкования норм законодательства; навыками</p>



			принимать решения, соответствующие требованиям действующего законодательства;
		<b>ПК-5.2.</b> Умеет анализировать документы и материалы для представления интересов физических лиц и организаций в судебных инстанциях и административных органах.	<b>Знать:</b> перечень документов и материалов, необходимых для представления интересов физических лиц и организаций в судебных и административных органах; <b>Уметь:</b> проводить анализ документов, необходимых для подачи для представления интересов физических лиц и организаций в судебных и административных органах; <b>Владеть:</b> навыками проверки документов, представляемых в судебные органы.
		<b>ПК-5.3</b> Владеет навыками подготовки проектов документов для представления интересов физических лиц и организаций в судебных и административных органах, навыками представления интересов физических лиц и организаций в судебных и административных разбирательствах	<b>Знать:</b> структуру и содержание документов, необходимых для подготовки проектов документов для представления интересов физических лиц и организаций в судебных и административных органах; <b>Уметь:</b> составлять проекты документов для представления интересов физических лиц и организаций в судебных и административных органах; <b>Владеть:</b> навыками составления проектов документов для представления интересов физических лиц и организаций в судебных и административных органах; навыками представления интересов физических лиц и организаций в судебных и административных разбирательствах; навыками юридической терминологии.

#### 4. Место практики в структуре образовательной программы

Практика по научно-исследовательской работе является обязательной частью образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), направленность (профиль) подготовки уголовно-правовой и относится в учебном плане к Блоку 2 «Практики» и соответствует учебным планам обучающихся.

Научно-исследовательская работа направлена на получение обучающимися профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, а также на подбор материала для отчета.

Практика по научно-исследовательской работе проводится в 8 семестре IV курса для очной формы обучения, и в 9 семестра V курса для очно-заочной.

#### 5. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах

Общая трудоемкость производственной, преддипломной практики составляет 216 ак. часов или 6 зачетных единиц, 4 недели.

## 6. Формы научно-исследовательской работы

Научно-исследовательская работа осуществляется в следующих формах:

- выбор и утверждение темы научно-исследовательской работы;
- составление обзора литературы по теме научно-исследовательской работы;
- представление плана научно-исследовательской работы;
- анализ теоретических концепций по исследуемой проблеме и формулирование теоретических предпосылок, принципов, положенных в основу практики (НИР);
- сбор и обработка эмпирического материала для отчет по научно-исследовательской работе (для работ, содержащих эмпирические исследования);
- написание научных статей;
- разработка научных докладов, сообщений и рефератов по актуальным вопросам юридических наук;
- участие в научных кружках, семинарах, круглых столах и научных конференциях;
- участие в конкурсах научных проектов;
- подготовка текста отчета по практики (НИР).

Прохождение производственной практики по научно-исследовательской работе состоит из самостоятельных разделов и включает следующие элементы:

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля
		Всего	Ауд.	СРС	
1.	Подготовительный этап: Производственный инструктаж по правилам проведения научно-исследовательской практики	2	2		Собеседование
2.	Прохождение практики: - выполнение заданий научного руководителя в соответствии с утвержденным планом научно-исследовательской работы; -самостоятельное освоение научных источников в	194		194	Собеседование

	соответствии с программой и/или по согласованию с преподавателем; -участие в научных семинарах (по тематике исследования), а также в иных направлениях научной работы, проводимой Департаментом права; - выступление на научно-студенческих конференциях, проводимых в Академии, в других вузах, а также участие в других научных конференциях; -подготовка и публикация тезисов докладов, научных статей; - выполнение заданий с элементами научного исследования (например, анализ научных текстов, разработка плана научного исследования); - разработка предложений по совершенствованию действующего законодательства; -подготовка и защита научной работы по направлению проводимых научных исследований.				
3.	Подготовка отчета по практике	12		12	Собеседование
4.	Защита отчета по практике у руководителя практикой от Академии	8		8	Собеседование Зачет с оценкой
	Всего: 216 ч.	216	2	214	

## 7. Программа написания и защиты научно-исследовательской работы

### 7.1. Формы отчетности по практике НИР

Формы отчетности по практике НИР включают:

- план практики НИР (Приложение № 1);
- дневник практики НИР (Приложение № 2);
- отчет о прохождении практики НИР (Приложение № 3).

План прохождения практики студента предусматривает выполнение основных этапов работы и сроки ее проведения.

Дневник практики НИР является рабочим документом обучающегося. Дневник предполагает совершенствование знаний теоретического характера, закрепление и применение их в исследовательской и практической деятельности. Основное назначение дневника - информация о занятости студента в течение практики.

Дневник НИР заполняется студентом ежедневно в течение всего периода практики. В него вносятся сведения о проделанной за день работе. Ведение таких записей облегчит впоследствии практиканту составление полного отчета о практике.

Оформление отчета по практике производится в следующей последовательности:

- Титульный лист.
- Содержание или оглавление (с обозначением глав, параграфов, номеров страниц).

В отчете НИР должны сочетаться теоретическое освещение вопросов темы с анализом нормативных правовых актов и материалов юридической практики.

НИР должна носить практическую направленность в соответствии с выбранным профилем подготовки юриста.

Отчетная работа по НИР должна:

- быть написана самостоятельно и носить творческий характер с использованием актуальных статистических данных и действующих нормативных правовых актов;
- соответствовать действующим нормативным правовым актам;
- отвечать требованиям логичного и четкого изложения материала, доказательности и достоверности фактов;
- отражать умения студента пользоваться рациональными приемами поиска, отбора, обработки и систематизации информации, способности работать с нормативно-правовыми актами;
- содержать примеры судебной, правоохранительной, арбитражной, нотариальной практики по реализации конкретных правовых норм;
- быть правильно оформленной (четкая структура, завершенность, логичность содержания, правильное оформление библиографических ссылок, списка литературы и нормативных правовых актов, аккуратность исполнения);
- оформляться в виде текста с приложением графиков, таблиц, карт, схем и других материалов, иллюстрирующих содержание работы.

## **7.2. Методические рекомендации по выполнению НИР**

Отчет по НИР представляет собой самостоятельное исследование, проведенное студентом под руководством научного руководителя.

Процесс подготовки, написания и защиты отчета НИР состоит из ряда

последовательных этапов:

- выбор и закрепление темы НИР;
- назначение руководителя НИР и выдача задания;
- составление плана НИР и согласование его с руководителем;
- подбор и изучение нормативных правовых актов, научной, учебной литературы, материалов правоприменительной практики и других источников;
- оформление организационных документов;
- написание и оформление НИР;
- разработка тезисов доклада для защиты НИР;
- защита НИР.

Все перечисленные этапы не равнозначны по сложности и количеству затрачиваемого времени.

Первоначально с научным руководителем согласовывается тематика НИР, составляется план-задание для написания НИР. Впоследствии, научным руководителем составляется отзыв на НИР.

Планирование НИР имеет важное значение для начинающего исследователя.

План действий по выполнению НИР базируется на типовой структуре научного исследования, предполагающей определенную последовательность поисковых шагов, направленных на исследуемой проблемы. Он включает:

- составление списка литературы по теме исследования;
- выделение базовых понятий по теме исследования;
- обоснование актуальности темы;
- составление плана работы;
- составление обзора литературных источников;
- изучение судебной практики по выбранной тематике;
- написание текста;
- написание заключения и т.п.

Все вопросы, связанные с порядком проведения исследования, должны быть согласованы с научным руководителем.

План НИР представляет собой последовательность расположения основных частей, к которым относят введение, основной текст (т.е. главы и параграфы), заключение, а также части ее справочно-сопроводительного аппарата.

Правильно построенный план служит организующим началом, помогает обобщить и систематизировать накопленный материал, способствует стройному (последовательному, логическому или историческому) изложению.

План НИР студент составляет самостоятельно с учетом цели и задач исследования. Он корректируется и утверждается научным руководителем. Составленный план не носит окончательного характера, а может дополняться, изменяться, так как в творческом исследовании план всегда имеет динамический характер. План должен быть гибким, чтобы включать в него

новые аспекты и результаты, полученные в ходе исследования.

План НИР отражает ее содержание. Содержание работы должно соответствовать теме работы, не выходить за ее пределы. В то же время тема НИР должна быть раскрыта полностью, что также следует из ее содержания, отражаемого в плане работы. Поэтому план работы представляет собой составляющую процесса написания работы.

План работы указывается в содержании и располагается на второй странице работы. Содержание включает в себя перечень структурных элементов работы (с указанием страниц, где они расположены) и обычно состоит из: введения; основной части, которая разбита на две, три главы, а каждая глава разделена на несколько параграфов; заключения; списка использованных источников и литературы; приложений.

План НИР должен быть составлен студентом и представлен в установленные сроки научному руководителю на согласование. Представляя научному руководителю план НИР, рекомендуется дать пояснения по содержанию каждого параграфа, где указать, какие именно проблемы будут исследоваться, освещаться.

В процессе работы план НИР может уточняться: содержание глав, параграфов может расширяться; главы, параграфы могут переименовываться; могут вводиться новые параграфы, главы и др. Но любые изменения в плане работы в обязательном порядке должны быть согласованы с научным руководителем.

При составлении плана работы необходимо учесть, что первая глава работы посвящается, как правило, общетеоретическим проблемам, выявлению правовой природы рассматриваемого института права, определению его места в системе права, установлению взаимосвязи и взаимозависимости со смежными правовыми институтами. В последующих главах студенты отражают исследование специфики правового регулирования предмета НИР. Название главы не должно повторять название темы работы, а название параграфа не должно повторять название главы.

### **7.3. Подбор и изучение нормативных правовых актов, научной, учебной литературы, материалов правоприменительной практики и других источников**

Студенту, работающему над отчетом НИР, следует проанализировать, с какими уже изученными или планируемыми к изучению темами наиболее близка тема выбранной работы.

Знакомиться с литературой по теме работы целесообразно в следующей последовательности:

1. нормативные правовые документы, регламентирующие вопросы тематики работы (законы, подзаконные акты);
2. учебники и учебные пособия, раскрывающие вопросы темы работы;

3. научные издания (монографии) так или иначе затрагивающие аспекты темы работы;

4. периодические издания (журналы), раскрывающие вопросы правоприменительной практики по теме работы и определяющие перспективы развития соответствующих отраслей права, определяющих содержания темы работы;

5. материалы судебной практики (материалы уголовных дел, находящиеся в производстве следователей, дознавателей / архивные уголовные дела; приговоры / решения судов общей юрисдикции, мировых судей) по тематике работы;

6. статистические данные, позволяющие определить тенденции и направления правоприменительной практики по вопросам темы;

7. данные сети Интернет на правовых сайтах.

В процессе написания НИР происходит углубленное изучение нормативных правовых актов, научной, учебной литературы, материалов правоприменительной практики.

Подбор нормативных правовых актов, научной, учебной литературы, материалов правоприменительной практики осуществляется студентом с момента начала работы над темой НИР и завершается после согласования плана работы с научным руководителем.

Однако в процессе изучения библиографии, написания работы, студент должен изучить те новые источники, которые им выявлены. Если в процессе написания работы появились новые нормативные правовые акты, относящиеся к теме работы, то они должны быть в обязательном порядке учтены и использованы.

После сдачи готовой работы в Департамент (лицу, ответственному за прием материалов по практике и НИР) вновь принятые нормативные правовые акты (либо изменения, дополнения к ним) могут не использоваться, но в ходе своего выступления при защите работы в период государственной аттестации студент должен сказать о появившихся изменениях и том, как они затрагивают исследуемую тему. По этим причинам не рекомендуется избирать для написания работы те темы, по которым в период ее выполнения возможны изменения в нормативных правовых актах.

При выполнении НИР в обязательном порядке должны быть использованы труды современных ученых, монографии, пособия, статьи из журналов, сборники научных трудов, сборники научных статей, материалы конференций, семинаров и др.

Студенту следует прочесть и использовать в работе статьи, опубликованные по теме работы за последние три года в следующих журналах: «Вестник Московского университета» серия «Право»; «Государство и право»; «Закон»; «Законность»; «Правоведение»; «Российская юстиция»; «Юрист» и др.

Анализируя правоприменительную практику, следует учесть, что приводимые в работе примеры судебной практики должны подтверждать те

выводы, которые формулируются студентом, а не просто перечисляться в библиографии.

В работе должны использоваться в обязательном порядке материалы правоприменительной практики за последние несколько лет (не менее 3 примеров из судебной практики). При подборе примеров следует обращать внимание на судебные акты высших судебных инстанций – решения Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ. Решения низших судебных инстанций могут быть использованы, в крайнем случае (например: отсутствует практика правоприменения высших судебных инстанций, высшие судебные инстанции, вынося решение, допустили ошибку и др.).

Материалы правоприменительной практики должны быть не просто приведены в списке литературы. Их следует имплантировать в текст работы, подкрепить ими свои выводы и предложения, логику своих размышлений.

При подборе литературы необходимо сразу составлять библиографическое описание отобранных изданий, которое производится в строгом соответствии с порядком, установленным для библиографического описания произведений печати. На основании произведенных записей составляется список нормативных правовых актов и литературы по тематике работы. Данный список согласовывается с научным руководителем.

Грамотная и тщательная работа по составлению списка нормативных правовых актов и литературы по тематике работы создает возможность студенту разобраться в важнейших вопросах темы НИР и приступить к планированию своей деятельности по написанию работы.

#### **7.4. Написание и оформление НИР**

Изучив нормативно-правовые акты, литературные источники, студент приступает к написанию рукописи работы.

Сначала рекомендуется написать черновик работы, придерживаясь утвержденного научным руководителем плана работы (содержания). Черновик следует представить научному руководителю, который выскажет замечания и предложения, направленные на улучшение работы. После устранения замечаний работа представляется научному руководителю вновь. Если работа получает одобрение, то студент оформляет рукопись набело, указывает дату исполнения и ставит свою подпись на титульном листе работы и после заключения (перед библиографией), а затем передает научному руководителю для составления отзыва.

##### **7.4.1. Структура отчета НИР**

Наиболее оптимальной является следующая структура НИР:

- введение;
- основной текст работы;
- заключение;
- список использованных источников и литературы.

Содержание работы должно соответствовать теме работы.



Рассмотрим элементы введения.

*Актуальность темы.*

Здесь обосновывается выбор студентом тематики работы, в общих чертах показывается степень ее разработанности, очерчиваются существующие проблемы теоретического и практического характера. В качестве подтверждения актуальности темы можно упомянуть, к примеру, существующие законопроекты в соответствующей области, привести статистические данные или выдержки из выступлений известных государственных или общественных деятелей, федеральных целевых программ и т.п.

*Цели и задачи исследования.*

Целью исследования выступает то, к чему стремится в итоге исследователь, в НИР выделяют одну или две основные цели. В свою очередь, достижение цели возможно посредством выполнения ряда более мелких задач. Например, в качестве цели работы может выступать раскрытие сущности, содержания и правовой природы какого-либо юридического явления, выявление теоретических и практических проблем, а также формулирование предложений по улучшению законодательства. Задачами исследования может выступать: изучение исторического опыта правового регулирования соответствующих отношений; конструирование определений соответствующих правовых явлений; выявление разновидностей, т.е. классификация изучаемых правовых явлений; обнаружение недостатков и пробелов действующего законодательства и т.д.

*Объект и предмет исследования.*

И объект, и предмет – это то, на что направлено внимание субъекта, т.е. исследователя – студента. Вместе с тем, объект – более широкое понятие, тогда как предмет является конкретизацией объекта.

В качестве объекта исследования выступают общественные отношения.

Предметом исследования, т.е. тем, на что непосредственно направлено внимание студента, являются нормы права, правоприменительные акты, в том числе материалы судебной практики, теоретические положения по соответствующим вопросам, проблемы правового регулирования соответствующих отношений.

*Методология исследования.*

Методология исследования – это система приемов и способов, используемых для познания предмета исследования. Наиболее распространенная классификация методов исследования – это деление их на: методы материалистической диалектики (общенаучные или общеправовые методы – анализ и синтез, дедукция и индукция, сравнение, аналогия и пр.; специальные методы, присущие группе наук или дисциплин – статистический, математический, кибернетический, исторический; частно-правовые методы, которые применяются только в юриспруденции – формально-логический метод, метод толкования права, сравнительно-правовой метод, историко-правовой метод.

Классификация методов познания правовой действительности может проводиться в зависимости от стадий научного познания. В этом случае методы делятся на методы: сбора и изучения единичных фактов; обобщения; научной абстракции; познания закономерностей.

Используют и методы толкования права, с помощью которых уясняется содержание, смысл правовых норм, воля законодателя, выраженная в нормативных правовых актах: грамматический метод – применение правил грамматики, определение значений терминов, осуществление синтаксического и стилистического анализа текста нормативного акта; логический метод – выявление содержания юридических и иных понятий, выведение нормативных суждений из общих норм права, уяснение смысла неясных нормативно-правовых предписаний; системный метод – рассмотрение явлений в системе, которая состоит из элементов, взаимосвязанных между собой определенным образом; исторический метод – уяснение конкретно-исторической обстановки, в которой был принят тот или иной нормативно-правовой акт и которая повлияла на его содержание; телеологический (целевой) метод – анализ нормативно-правовых актов и обстановки их принятия для выяснения цели акта или нормы.

Допустимо использование конкретно-социологических методов, с помощью которых изучаются процессы и явления, составляющие конкретно-исторические условия принятия и действия правовых норм:

наблюдение – это целенаправленное восприятие познающим субъектом объекта в его непосредственном бытии, т.е. восприятие «со стороны»;

анкетирование – это письменный опрос респондентов; интервьюирование – это непосредственная и целенаправленная беседа с респондентом;

метод экспертных опросов – это сбор данных, основанный на использовании опыта, знаний и интуиции экспертов в исследуемых областях;

анализ документов (письменных источников, доказательств) – установление авторства документа, целей и контекста его создания, соотношение фактов, отраженных в документе, с изучаемой действительностью, влияние на содержание документа взглядов, оценок, социальных и политических предпочтений автора;

метод сравнения – способ, при помощи которого устанавливается тождество или различие исследуемых объектов – явлений, вещей путем их сопоставления, различения по какому-либо признаку или свойству;

метод классификации – распределение предметов какого-либо рода на классы согласно присущим им признакам, отличающим их от предметов других родов; при этом каждый класс занимает в получившейся системе постоянное место и, в свою очередь, может делиться на подклассы;

корреляционный анализ – интенсивность влияния каждого из названных признаков на совокупный результат.

Во введении указываются и описываются методы, которыми пользовался студент при проведении исследования.

### *Теоретическая база.*

Во введении коротко обозначается, труды каких исследователей легли в основу исследования. В качестве теоретической базы исследования могут выступать работы по общей теории права, работы представителей той или иной отраслевой юридической, работы философского, исторического или социологического характера. Для написания НИР нужно анализировать и выводы, изложенные представителями отраслевой юридической науки, соответствующей теме работы. Помимо учебников и учебно-методических пособий необходимо изучать монографии, авторефераты и диссертации, научную периодику.

Для наиболее успешного проведения исследования следует обращаться к трудам правоведов дореволюционного и советского периода, ведь многие выводы, используемые в настоящее время в теории, были сделаны именно тогда. При подготовке отчета НИР студенту следует изучить и современные работы, в которых рассматриваются соответствующие правоотношения.

Одним из источников правовой теории являются специализированная периодика. В настоящее время в России выпускается большое количество журналов по правовой тематике (например, «Государство и право»; «Журнал российского права»; «Закон»; «Право: теория и практика»; «Российский юридический журнал»; «Российское право»; и др.). Помимо этого, многие вузы выпускают свои вестники. Поэтому можно также смотреть, к примеру, Вестник Московского университета (серия «Право»), Вестник Российской правовой академии, Вестник РУДН (серия «Юридические науки») и т.д. После просмотра названных выше журналов следует обратиться к специализированным изданиям, подходящим к выбранной тематике исследования.

### *Нормативная база.*

Отчет по НИР юридического характера должен строиться на анализе нормативных актов. При подготовке НИР студент может использовать широкий массив нормативных документов: международные договоры, конвенции и соглашения; Конституция Российской Федерации и конституции или уставы субъектов Российской Федерации; федеральные конституционные и федеральные законы, а также законы субъектов; кодексы, принятые на обоих уровнях законодательства; подзаконные акты Президента РФ, Правительства РФ, министерств, агентств и служб Российской Федерации, а также акты органов исполнительной власти субъектов РФ.

Кроме этого, интерес представляют акты, утратившие силу. В зависимости от конкретной темы исследования могут использоваться акты Российской империи, нормативно-правовые акты советского периода, уже утратившие силу российские законы.

Тенденции развития того или иного правового явления можно отследить на основе анализа соответствующих законопроектов.

Целесообразным может быть изучение зарубежного опыта законодательного регулирования отношений, рассматриваемых в НИР.

### *Эмпирическая база.*

Во введении в общем виде следует указывать, что послужило эмпирической основой исследования. Любая теория должна подтверждаться практикой. Эмпирические данные должны исследоваться при подготовке работы практически по любой тематике. В качестве эмпирической основы работы могут выступать материалы уголовных дел, решения (в т.ч. приговоры) судов различных инстанций, обзоры практики Верховного Суда РФ; правоприменительная практика государственных органов, статистические сведения, социологические опросы.

### *Основная часть (основной текст) отчета НИР.*

Основная часть (основной текст) НИР делится на главы, главы на параграфы, а параграфы на вопросы. Отчет НИР, как правило, состоит из двух или трех глав.

Основная часть работы посвящается отражению результатов проведенного исследования и выводов, а также предложений, выносимых на защиту отчета НИР. Необходимо, чтобы студент, изучив ту или иную проблему, суммировал научные точки зрения, проанализировал правоприменительную практику, на основе чего сформулировал бы свое отношение к ней, предложил бы новые основания или варианты ее решения. Выводы и предложения, формулируемые студентом в основной части работы, должны основываться на логике его рассуждений, при необходимости подкрепляться материалами правоприменительной практики.

Количество глав в отчете НИР строго не регламентируется. Однако, учитывая то, что данная работа является научно-исследовательской работой и должна отвечать соответствующим критериям, то, как правило, должны быть рассмотрены:

- исторические аспекты тематики работы и (или) предпосылки формирования того или иного правового института, определяющего направления исследования (10-15 % текста работы);

- теоретические аспекты правового регулирования предмета исследования в соответствии с нормами действующего законодательства (30-40 % текста работы);

- проблемы практического применения действующего законодательства по предмету исследования в разрезе анализа судебной и иной правоприменительной практики (40-50 % текста работы).

При составлении *плана работы НИР* необходимо обратить внимание на то, чтобы в главах и вопросах работы не рассматривались одинаковые проблемы. Как правило, название главы работы должно состоять из одного предложения. Нецелесообразно присваивать отдельным главам (вопросам) НИР названий, совпадающих с названием вопросов, содержащихся в главах учебников и учебных пособий, т.к. это будет сковывать творческие возможности студента и создаст объективные предпосылки для механического переписывания этих источников, что будет, несомненно, отмечено научным руководителем и рецензентом.

*Заключение* является той частью НИР, в которой автор подводит общие итоги работы по всем ее главам. Безусловно, заключение должно содержать основные теоретические выводы, к которым автор пришел самостоятельно в ходе работы по предмету своего исследования. Должны быть отражены только те положения, которые освещены в главах работы. Учитывая то, что заключение определяет уровень самостоятельности и авторской индивидуальности работы в тексте заключения не рекомендуется приводить цитаты других авторов. Обычно заключение содержит от 2 до 3 страниц работы.

Отчет НИР должен содержать сформулированные студентом выводы и предложения, направленные, в том числе, на совершенствование законодательства и практики его применения.

#### **7.4.2. Требования к оформлению текста НИР**

##### ***1. Общие требования***

При выполнении НИР необходимо соблюдать научный стиль изложения. В тексте не допускаются стилистические и орфографические ошибки. Язык работы должен быть максимально точным, лишенным эмоционально-художественных средств выражения. Академический этикет исключает использование в работе местоимения от первого лица единственного числа («мы» вместо «я», «думается» вместо «думаю»). Точку зрения автора обычно отражает местоимение «мы», «по нашему мнению». Изложение авторской позиции осуществляется от третьего лица (автор полагает, что) или безличными предложениями (в представленной работе исследованы отдельные вопросы).

НИР оформляется в виде текста с приложением графиков, таблиц, схем и других материалов, иллюстрирующих содержание работы. НИР должна быть прошита и оформлена в твердую обложку.

Оптимальный объем НИР составляет 30-40 страниц, не учитывая приложений.

НИР выполняется на белой бумаге формата А4. Текст печатается на одной стороне листа.

Устанавливается запрет висячих строк. Межстрочный интервал – полуторный. В меню Формат/Шрифт устанавливается: шрифт Times New Roman, размер шрифта – 14 пт. Межстрочный интервал – 1,5.

Поля: верхнее, нижнее – 20 мм, правое – 10 мм, левое – 30 мм.

Страницы следует нумеровать арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту работы. Номер страницы проставляют в центре нижней части листа без точки. На титульном листе номер не ставится, но включается в общую нумерацию работы. Нумерация страниц заканчивается на последнем листе списка источников и литературы. Страницы приложений допускается не нумеровать.

#### ***Структура и содержание НИР***

НИР должна содержать:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- основную часть;
- заключение;
- список использованных источников и литературы;
- приложения, если имеются.

### **Титульный лист.**

Титульный лист является первой страницей работы и заполняется по строго определенным правилам, представленным в Приложении № 3.

Титульный лист подписывается автором работы, научным руководителем (руководителем практики).

### **Содержание.**

Содержание включает введение, наименование всех разделов, подразделов, пунктов и подпунктов (если они имеют наименование), заключение, список литературы, приложения с указанием номера страниц, на которых размещается начало материала главы (параграфа и т.п.). При этом знак § не ставится.

### **Заголовки.**

Каждый заголовок отделяется от текста полуторным интервалом. Заголовки структурных элементов работы и разделов основной части следует располагать в середине строки без точки в конце и печатать прописными (заглавными) буквами, не подчеркивая. Заголовки подразделов и пунктов следует начинать с абзацного отступа и печатать с прописной буквы, не подчеркивая, без точки в конце. Если заголовок включает несколько предложений, их разделяют точками. Переносы слов в заголовках не допускаются.

### **Иллюстрации.**

Иллюстрации (чертежи, графики, схемы, компьютерные распечатки, диаграммы, фотоснимки) располагают непосредственно после текста. Иллюстрации могут быть выполнены в компьютерном исполнении, в том числе и цветные. Иллюстрации следует нумеровать арабскими цифрами сквозной нумерацией. Если рисунок один, то он обозначается «Рисунок 1». Слово рисунок и его наименование располагают посередине строки. Допускается нумеровать иллюстрации в пределах раздела. В этом случае номер иллюстрации состоит из номера раздела и порядкового номера иллюстрации, разделенных точкой, например: «Рисунок 1.2 (второй рисунок первого раздела)». Иллюстрации, при необходимости, могут иметь наименование. Наименование иллюстрации помещают над ней, поясняющие данные под ней.

## **Таблицы.**

Таблицы применяют для лучшей наглядности и удобства сравнения показателей. Название таблицы, при его наличии, должно отражать ее содержание, быть кратким. Название таблицы следует помещать над таблицей слева, без абзацного отступа в одну строку с ее номером через тире. При переносе части таблицы название помещают только над первой частью таблицы, нижнюю горизонтальную черту, ограничивающую таблицу, не проводят. Если в документе одна таблица, то она должна быть обозначена «Таблица 1». Заголовки граф и строк таблицы следует писать с прописной буквы в единственном числе, а подзаголовки граф – со строчной буквы, если они составляют одно предложение с заголовком, или с прописной буквы, если они имеют самостоятельное значение. В конце заголовков и подзаголовков таблиц точки не ставят.

## **Библиографические сноски**

Оформление в тексте работы ссылок на источники имеет принципиально важное значение, т.к. их отсутствие есть нарушение гражданского законодательства об авторских и смежных правах, показатель плагиата или использования узкого круга источников, все это влечет за собой резкое снижение оценки НИР при его защите.

Ссылки являются обязательными, если:

*1. цитирование какого-либо текста берется в кавычки*

**ПРИМЕР:**

«согласие признавалось действительным лишь в форме договора, которым прекращалось существующее обязательство и устанавливалось новое»<sup>1</sup>.

*2. имеется ссылка на мнение какого-либо автора (исследователя) с указанием его фамилии, но без прямого цитирования текста автора, с изложением мысли близкой к оригиналу текста.*

**ПРИМЕР:**

О.Г. Ломидзе считает, что указанная норма содержит определенную юридическую фикцию, согласно которой состоявшаяся уступка приобретает правовое значение для должника только с момента получения им соответствующего уведомления<sup>2</sup>.

*3. приводятся различные, принципиально важные цифры или по одной и той же проблеме данные из 2-3-х источников.*

**ПРИМЕР:**

Статистические данные, характеризующие распространенность служебного подкупа, сами по себе могут привести к ошибочному представлению об относительно невысоком уровне соответствующих

---

<sup>1</sup> Виндшейд Б.К. Об обязательствах по римскому праву / Б.К. Виндшейд ; под ред. А.Б. Думашевского. – СПб.: Питер бук, 2009. – С. 187.

<sup>2</sup> Ломидзе О.Г. Правонаделение в гражданском законодательстве России / О.Г. Ломидзе. – М.: Норма-М, 2013. – С. 57.

преступлений. Так, в 2023 г. за взяточничество и коммерческий подкуп (суммарно) осуждено 1512 человек, в 2024 г. – 1533, а за первое полугодие 2025 г. – 769.<sup>3</sup>

4. *делается ссылка, указывающая на конкретную статью НПА (закона).*

**ПРИМЕР:**

Преступлениями против военной службы признаются предусмотренные настоящей главой преступления против установленного порядка прохождения военной службы, совершенные военнослужащими, проходящими военную службу по призыву либо по контракту, а также гражданами, пребывающими в запасе, во время прохождения ими военных сборов<sup>4</sup>.

5. *текст цитируется не по первоисточнику, а по другому изданию, то ссылку следует начинать словами «Цит. По:».*

**ПРИМЕР:**

Как справедливо указывал Н.М. Коркунов, «интересы только и существуют у отдельных людей, так как только люди суть действительные, реальные элементы общежития»<sup>1</sup>.

В ссылке:

---

<sup>1</sup> Цит. По: Тихомиров Ю.А. Публичное право: учебник. М.: Издательство БЕК, 1995. С. 3.

Если на странице пять ссылок все идут под порядковыми номерами 1; 2; 3; 4; 5 и т.д. должны находиться на этой же странице.

Библиографическое описание источника при ссылке на него имеет определенные особенности. Так при ссылке на монографию, учебник, сборник статей опускаются:

- подзаголовочные данные (кроме указания на повторность издания и номера тома);
- наименование издательства.

В работе используются подстрочные (внизу страницы) ссылки.

Подстрочные ссылки оформляются внизу страницы и отделяются от текста небольшой чертой.

**ПРИМЕР:**

---

(До этой черты идет текст, а далее так)

<sup>1</sup> Колотева В.Г. Применение законодательства о компенсации морального вреда в российской судебной практике. Проблемы определения размера компенсации морального вреда // «Право и политика», 2013, N 8. С. 79.

<sup>2</sup> Кузнецова О.В. Возмещение морального вреда: Практическое пособие// Юстицинформ, 2015. С. 7.

Подстрочные ссылки нумеруются на каждой странице с цифры 1 и далее по порядку. Перенос на другую страницу подстрочных ссылок не допускается.

---

<sup>3</sup> Знаменский Ю.С. Корыстные преступления // Российская юстиция. – 2008. – №7. – С. 3–5.

<sup>4</sup> Уголовный кодекс Российской Федерации // Российская газета. – 1996. – 18 июля.



Если в тексте упоминается нормативный правовой акт, то в сноске следует указать официальный источник его опубликования. При этом следует соблюдать следующие правила. Если нормативный правовой акт упоминается в работе впервые, то в тексте работы необходимо указать его полное название, номер и дату принятия, а в сноске указать источник публикации: название издания, год, номер журнала, номер статьи.

Например, в тексте:

*В соответствии со ст. 11 Федерального закона «Об охране окружающей среды» от 10 января 2002 г. № 7–ФЗ<sup>1</sup>.*

В ссылке:

---

<sup>1</sup> Собрание законодательства Российской Федерации. 2002. № 2. Ст. 133.

При повторном упоминании нормативного правового акта в тексте указывается только его название. Ссылка на источник опубликования не делается.

При ссылке на статью, опубликованную в сборнике, фамилия, инициалы автора и заглавие статьи опускаются, если они указаны в тексте. В этом случае в ссылке приводятся только сведения о документе, где статья опубликована.

Например, в тексте:

На это обстоятельство указывает Я.Р. Смирнов в статье «Некоторые проблемы судопроизводства», в которой анализируется состояние российской системы правосудия.

В ссылке:

<sup>1</sup> Государство и право. – 2003. – № 3. – С. 53-57.

Повторные ссылки на один и тот же источник приводят в сокращенной форме, при условии, что все библиографические сведения указаны в первичной ссылке на него. В повторных ссылках на документ приводят фамилию, инициалы автора, название публикации и соответствующие страницы. Допускается опускать последние слова длинных названий, заменяя их многоточием, например:

Сафронов А.В. Анализ межэтнических конфликтов... – С. 30.

При ссылке на один и тот же источник на одной странице в подстрочной повторной ссылке приводятся слова «Там же» и указывают соответствующие страницы, например:

<sup>1</sup> Там же. – С. 12.

<sup>2</sup> Там же. – Т. 1 – С. 43.

Сведения об источнике, опубликованном на иностранном языке и использованном в работе, необходимо приводить на языке оригинала.

Например:

Filippo T. Di. Mitchell Franklin and Roman Law // Telos. St. Luis, 1986/1987. No 70. P.14.

Более подробно оформление ссылок на источники можно получить у научного руководителя.

### **Требования к оформлению списка использованных источников и литературы**

Список использованных источников рекомендуется делить на 3 части. Нумерация сквозная.

В первой части «Нормативные правовые акты и другие официальные документы» обычно располагаются нормативные правовые акты по их юридической силе в хронологической последовательности:

- Конституция РФ;
- конституционные федеральные законы;
- федеральные законы, в том числе кодексы;
- законы СССР, законы РСФСР, законы РФ (принятые в период 1992-1993 гг.);
- указы и распоряжения Президента РФ;
- постановления Совета Федерации;
- постановления Государственной Думы;
- постановления и распоряжения Правительства РФ;
- нормативные правовые акты федеральных министерств;
- правовые акты других федеральных органов;
- нормативные правовые акты органов государственной власти субъектов РФ, органов местного самоуправления;
- иные правовые акты (Международные акты и иные соглашения).

После нормативно-правовых актов указываются источники статистических данных, примеры из практики, а также документы и материалы государственных архивных учреждений.

### **Примеры оформления источников первой части списка**

#### *Нормативные правовые акты и другие официальные документы*

1. Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. (с учетом поправок, внесенных Законами РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ) // Российская газета – 1993. – 25 декабря.

2. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ (ред. от 28.12.2024) // Собрание законодательства РФ, 17.06.1996, № 25, ст. 2954.

3. Федеральный закон «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации» от 31.05.2001 N 73-ФЗ (ред. от 01.07.2021) // Собрание законодательства РФ. 2001. № 23. Ст. 2291; 2021. № 27 (часть I). Ст. 5101.

4. Приказ Минюста России от 27.01.2023 № 11 «Об утверждении Положения об аттестации на право самостоятельного производства судебной экспертизы работников федеральных бюджетных судебно-экспертных учре-

ждений Министерства юстиции Российской Федерации» [Электронный ресурс] // Официальный интернет-портал правовой информации. URL: <http://pravo.gov.ru>.

### **Примеры оформления источников второй части списка**

#### *Материалы судебной практики*

5. Постановление Пленума Верховного Суда РФ 15 июня 2006 г. № 14 «О судебной практике по делам о преступлениях, связанных с наркотическими средствами, психотропными, сильнодействующими и ядовитыми веществами» (с изменениями и дополнениями) // Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации. 2006. № 8.8.

6. Дело N А45-9901/00-СБ/635 // Архив Московского областного суда, 2020.

7. Кассационное определение Второго кассационного суда общей юрисдикции от 23.05.2023 №-1677/2023 // Документ опубликован не был. Доступ из СПС «Консультант Плюс»

### **Примеры оформления источников третьей части списка**

#### *Научная литература*

##### *Книга с одним автором*

8. Подволоцкий И. Н. Криминалистическое исследование документов: учебно-практическое пособие. - М., Юрлитинформ, 2020. - 304 с.

##### *Книга с двумя авторами*

9. Булатецкий С.В., Бабкин Л.М. Наркомания и наркотизм: криминалистическая характеристика преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ. Учебное пособие. - Рязань, 2019. - 143 с.

##### *Книга с тремя авторами*

10. Россинская Е.Р. Судебная экспертиза: настольная книга эксперта / Е. Р. Россинская, Е. И. Галяшина, А. М. Зинин; под ред. Е. Р. Россинской. - Москва: Проспект, 2021. - 744 с.

##### *Книга с четырьмя авторами и более*

11. Управленческая деятельность: структура, функции, навыки персонала / К.Д. Скрипник [ и др.]. – М.: Норма, 2010.- 189 с.

##### *Книги, описанные под заглавием*

12. Правовое регулирование использования и охраны лесов по законодательству Российской Федерации и зарубежных стран : монография /

отв. Ред. Ю.И. Шуплецова. – М. : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации : ИНФРА-М, 2016. – 257 с.

#### *Словари и энциклопедии*

13. Ожегов, С.И. Толковый словарь русского языка / С.И. Ожегов, Н.Ю. Шведова.- М.: Азбуковник, 2000. – 940 с. 19. Социальная философия: словарь / под общ. Ред. В.Е. Кемерова, Т.Х. Керимова. – М.: Академический Проект, 2003. – 588 с.

14. Экономическая энциклопедия / Е.И. Александрова и [ и др.]. – М.: Экономика, 1999. – 1055 с.

#### *Сборники*

15. Использование и охрана лесов: проблема реализации законодательства: сборник статей/ отв. Ред. К.ю.н. Е.Л. Минина. - М.: ИД «Юриспруденция», 2012. – 147 с.

#### *Авторефераты диссертаций*

16. Самолаева, Е.Ю. Теория и практика предъявления для опознания: автореф. дис. канд. юрид. наук / Е.Ю. Самолаева. – М.: Московский университет МВД РФ им. В.Я, Кикотя, 2004. – 24 с.

#### *Статьи из журналов*

17. Бушуев И.В., Гончарова С.В., Полунина Е.Н. Проблемные вопросы доследственной проверки по материалам о преступлениях в сфере незаконного оборота наркотиков // Вестник Волжского университета им. В.Н. Татищева. 2019. Т. 1. № 3. - С. 146-156.

18. Загородников Н.И. О пределах уголовной ответственности // Советское государство и право. 1967. № 7. - С. 39-40.

#### *Электронные ресурсы*

19. Показатели правоохранительной деятельности таможенных органов Российской Федерации [Электронный ресурс] // Официальный сайт ФТС России. URL: <https://customs.gov.ru/activity/pravooxranitel-naya-deyatelnost-/informacziya-upravleniya-tamozhennyx-rassledovaniy-i-doznaniya> (дата обращения: 14.04.22).

#### *Иностранные издания*

20. Lu Z. et al. Seeing is not always believing: Benchmarking human and model perception of ai-generated images //Advances in Neural Information Processing Systems. 2024. Vol. 36.

## 8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике НИР

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике, входящий в состав соответственно рабочей программы дисциплины (модуля) или программы практики, включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Аттестация результатов практики проводится в форме защиты отчета о прохождении практики (с оценкой), принимаемой руководителем практики, в установленный расписанием учебных занятий день.

В день проведения защиты практики студент предоставляет:

- дневник прохождения практики, заверенный непосредственным руководителем практики;
- характеристика с места прохождения практики;
- отчет о прохождении практики.

К защите практики допускаются студенты, внесенные в зачетно-экзаменационную ведомость и предъявившие преподавателю зачетную книжку, заполненный надлежащим образом дневник, характеристика и отчет.

*Критерии оценки практической подготовки студента на защите практики:*

- уровень теоретического осмысления студентами своей практической деятельности (ее целей, задач, содержания, методов);
- полнота выполнения Программы практики (оценивается на основе материалов, представленных в отчете о НИР);
- степень сформированных у студента профессиональных компетенций (оценивается на основе материалов, представленных в отчете, а также устного выступления на защите практики);
- соблюдение требований, предъявляемых к отчету о прохождении практики (наличие всех необходимых документов и материалов, предусмотренных Программой практики);
- наличие замечаний руководителя практики;
- инициативность студента;
- качество представленных документов, подготовленных во время прохождения практики.

**Уровни освоения:**

***Первый уровень:*** Результаты обучения студентов свидетельствуют об усвоении ими некоторых первоначальных знаний и навыков основных вопросов практики. Допущенные ошибки и неточности показывают, что

студенты не овладели необходимой системой знаний и практическими навыками.

**Второй уровень:** Достигнутый уровень оценки результатов обучения показывает, что студенты обладают необходимой системой знаний и практических навыков. Студенты способны применять приобретенные первичные профессиональные умения и навыки, профессиональные умения и опыт профессиональной деятельности, что является основой успешного решения профессиональных задач.

**Третий уровень:** Студенты продемонстрировали результаты на уровне осознанного владения навыками в соответствии с видами профессиональной деятельности. Студенты способны анализировать, проводить сравнение и обоснование выбора способов и методов решения профессиональных задач в практико-ориентированных ситуациях.

**Четвертый уровень:** Достигнутый уровень оценки результатов освоения практических навыков студентов является основой для формирования общекультурных и профессиональных компетенций, соответствующих требованиям ФГОС ВО. Студенты способны использовать первичные профессиональные умения и навыки, профессиональные умения и опыт профессиональной деятельности, сведения из различных источников для успешного решения профессиональных задач.

#### Индивидуальное задание на практику

№	Шкала оценивания	Критерии оценивания
1.	Продвинутый	Индивидуальное задание выполнено в полном объеме, студент проявил высокий уровень самостоятельности и творческий подход к его выполнению
2.	Базовый	Индивидуальное задание выполнено в полном объеме, имеются отдельные недостатки в оформлении представленного материала
3.	Минимальный	Задание в целом выполнено, однако имеются недостатки при выполнении в ходе практики отдельных разделов (частей) задания, имеются замечания по оформлению собранного материала
4.	Ниже минимального	Задание выполнено лишь частично, имеются многочисленные замечания по оформлению собранного материала

#### Отчет по практике

№	Шкала оценивания	Критерии оценивания
---	------------------	---------------------

1.	Продвинутый	<ul style="list-style-type: none"> <li>-соответствие содержания отчета программе прохождения практики – отчет собран в полном объеме;</li> <li>-структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета);</li> <li>-индивидуальное задание раскрыто полностью;</li> <li>-не нарушены сроки сдачи отчета.</li> </ul>
2.	Базовый	<ul style="list-style-type: none"> <li>-соответствие содержания отчета программе прохождения практики – отчет собран в полном объеме;</li> <li>-не везде прослеживается структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета);</li> <li>-оформление отчета;</li> <li>-индивидуальное задание раскрыто полностью;</li> <li>-не нарушены сроки сдачи отчета.</li> </ul>
3.	Минимальный	<ul style="list-style-type: none"> <li>-соответствие содержания отчета программе прохождения практики – отчет собран в полном объеме;</li> <li>-не везде прослеживается структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета);</li> <li>-в оформлении отчета прослеживается небрежность;</li> <li>-индивидуальное задание раскрыто не полностью;</li> <li>-нарушены сроки сдачи отчета.</li> </ul>
4.	Ниже минимального	<ul style="list-style-type: none"> <li>-соответствие содержания отчета программе прохождения практики – отчет собран не в полном объеме;</li> <li>-нарушена структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета);</li> <li>-в оформлении отчета прослеживается небрежность;</li> <li>-индивидуальное задание не раскрыто;</li> <li>-нарушены сроки сдачи отчета.</li> </ul>

#### Защита отчета по практике

№	Шкала оценивания	Критерии оценивания
1.	Продвинутый	<ul style="list-style-type: none"> <li>-студент демонстрирует системность и глубину знаний, полученных при прохождении практики;</li> <li>-стилистически грамотно, логически правильно излагает ответы на вопросы;</li> <li>-дает исчерпывающие ответы на дополнительные вопросы преподавателя по темам, предусмотренным программой практики.</li> </ul>

2.	Базовый	<p>-студент демонстрирует достаточную полноту знаний в объеме программы практики, при наличии лишь несущественных неточностей в изложении содержания основных и дополнительных ответов;</p> <p>-владеет необходимой для ответа терминологией;</p> <p>-недостаточно полно раскрывает сущность вопроса;</p> <p>-допускает незначительные ошибки, но исправляется при наводящих вопросах преподавателя.</p>
3.	Минимальный	<p>-студент демонстрирует недостаточно последовательные знания по вопросам программы практики;</p> <p>-использует специальную терминологию, но могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно;</p> <p>-способен самостоятельно, но не глубоко, анализировать материал, раскрывает сущность решаемой проблемы только при наводящих вопросах преподавателя.</p>
4.	Ниже минимального	<p>-студент демонстрирует фрагментарные знания в рамках программы практики;</p> <p>-не владеет минимально необходимой терминологией;</p> <p>- допускает грубые логические ошибки, отвечая на вопросы преподавателя, которые не может исправить самостоятельно.</p>

Результат защиты отчета определяется следующими оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

- оценка «отлично» выставляется студенту, глубоко и прочно усвоившему изучаемый на практике материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагающему. При этом студент не затрудняется в ответе при видоизменении задания, справляется с решением задач и обосновывает принятые решения;

- оценка «хорошо» выставляется студенту, который твердо знает программный материал, грамотно и по существу его излагает, допускает несущественные неточности в ответе на вопрос, владеет необходимыми навыками и приемами при решении практических задач;

- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, который демонстрирует знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности в формулировках правил, нарушает последовательность в изложении материала, испытывает затруднения в решении практических задач;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные



ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практическую работу.

#### Шкала оценивания

Качество освоения программы	Уровень достижений	Оценка по 5-балльной шкале	Зачтено/ не зачтено
90-100%	продвинутый	«5» (отлично)	зачтено
66 -89%	базовый	«4» (хорошо)	зачтено
50 -65 %	минимальный	«3» (удовлетворительно)	зачтено
меньше 50%	ниже минимального	«2» (неудовлетворительно)	не зачтено

Положительные оценки заносятся в ведомость по защите практики, зачетную книжку. Неудовлетворительная оценка проставляется только в ведомость.

Ведомость по защите практики должна быть подписана руководителем департамента, а также содержать указание вида практики, фамилию, имя, отчество преподавателя и дату защиты практики.

Оценка по практике приравнивается к оценкам по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости студента. Студенты, не прошедшие практику в установленные сроки, а также

прошедшие практику не в полном объеме по уважительным причинам, могут быть направлены на практику повторно, по согласованию с руководителем департамента Правоведения.

В случае невыполнения программы практики без уважительной причины или получения отрицательного характеристики с места прохождения практики, студенты могут быть направлены на практику повторно по согласованию с руководителем департамента Правоведения или в период студенческих каникул.

Студенты, не выполнившие программу практики без уважительной причины, не представившие в МАБиУ по результатам практики необходимые документы или получившие неудовлетворительную оценку при защите отчета практики, считаются имеющими академическую задолженность.

По окончании защиты практики заполненная экзаменационно-зачетная ведомость вместе с дневником практики, характеристикой и отчетом о прохождении практики сдается лицу, ответственному за прием практики (или руководителю департамента) в день проведения защиты практики.

## 8.1. Перечень индикаторов компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности:

### Паспорт фонда оценочных средств по производственной, преддипломной практике

№ п/п	Контролируемые модули, разделы практики	Индекс контролируемой компетенции (или её части)	Оценочные средства по этапам формирования компетенций		Способ контроля
			текущий контроль по практике	итоговый контроль по практике	
1	Подготовительный этап: Производственный инструктаж по правилам проведения практики	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК- 2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК- 4.1, ПК-4.2, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3	Собеседование		Устно
2	Прохождение практики в организации: изучение законодательной и нормативной правовой базы, регламентирующей вопросы предмета НИР; составление проектов процессуальных документов заявлений, изучение судебной практики по уголовным делам по теме НИР; сбор, обработка и систематизация материалов по теме НИР	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК- 2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК- 4.1, ПК-4.2, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3	Опрос		устно
3	Подготовка отчета по практике	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК- 2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК- 4.1, ПК-4.2, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3			письменно
4	Защита отчета по практике у руководителя практикой	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК- 2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК- 4.1, ПК-4.2, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3	Опрос		устно
	Этап 1-4			Зачет с оценкой	устно

## 8.2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

### *Критерии определения сформированности компетенций на различных этапах их формирования*

<i>Критерии</i>	<i>Уровни сформированности компетенций</i>		
	<i>Пороговый</i>	<i>достаточный</i>	<i>повышенный</i>
<i>Критерии</i>	Компетенция сформирована. Демонстрируется недостаточный уровень самостоятельности практического навыка	Компетенция сформирована. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка	Компетенция сформирована. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка

Критерии оценки определяются на основе продемонстрированного обучаемым уровня самостоятельности в применении полученных в ходе изучения учебной дисциплины, знаний, умений и навыков.

### **Показатели оценивания компетенций**

<b>Оценка «неудовлетворительно» или отсутствие сформированности компетенции</b>	<b>Оценка «удовлетворительно» или низкой уровень освоения компетенции</b>	<b>Оценка «хорошо» или достаточный уровень освоения компетенции</b>	<b>Оценка «отлично» или высокий уровень освоения компетенции</b>
Неспособность обучаемого самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения, отсутствие самостоятельности в применении умения к использованию методов освоения учебной дисциплины и неспособность самостоятельно	Если обучаемый демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем, по заданиям, решение которых было показано преподавателем, следует считать, что компетенция сформирована, но ее уровень	Способность обучающегося продемонстрировать самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель при потенциальном формировании компетенции, подтверждает наличие сформированной компетенции, причем на более высоком уровне. Наличие	Обучаемый демонстрирует способность к полной самостоятельности (допускаются консультации с преподавателем по сопутствующим вопросам) в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий в рамках учебной дисциплины с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения

<p>проявить навык повторения решения поставленной задачи по стандартному образцу свидетельствуют об отсутствии сформированной компетенции. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения учебной дисциплины</p>	<p>недостаточно высок. Поскольку выявлено наличие сформированной компетенции, ее следует оценивать положительно, но на низком уровне</p>	<p>сформированной компетенции на повышенном уровне самостоятельности со стороны обучаемого при ее практической демонстрации в ходе решения аналогичных заданий следует оценивать как положительное и устойчиво закрепленное в практическом навыке</p>	<p>данной учебной дисциплины, так и смежных дисциплин, следует считать компетенцию сформированной на высоком уровне. Присутствие сформированной компетенции на высоком уровне, способность к ее дальнейшему саморазвитию и высокой адаптивности практического применения к изменяющимся условиям профессиональной задачи</p>
<p>Уровень освоения дисциплины, при котором у обучаемого не сформировано более 50% компетенций. Если же учебная дисциплина выступает в качестве итогового этапа формирования компетенций (чаще всего это дисциплины профессионального цикла) оценка «неудовлетворительно» должна быть выставлена при отсутствии сформированности хотя бы одной компетенции</p>	<p>При наличии более 50% сформированных компетенций по дисциплинам, имеющим возможность до-формирования компетенций на последующих этапах обучения. Для дисциплин итогового формирования компетенций естественно выставлять оценку «удовлетворительно», если сформированы все компетенции и более 60% дисциплин профессионального цикла «удовлетворительно»</p>	<p>Для определения уровня освоения промежуточной дисциплины на оценку «хорошо» обучающийся должен продемонстрировать наличие 80% сформированных компетенций, из которых не менее 1/3 оценены отметкой «хорошо». Оценивание итоговой дисциплины на «хорошо» обуславливается наличием у обучаемого всех сформированных компетенций причем общепрофессиональных компетенции по учебной дисциплине должны быть сформированы не менее чем на 60% на повышенном уровне, то есть с оценкой «хорошо».</p>	<p>Оценка «отлично» по дисциплине с промежуточным освоением компетенций, может быть выставлена при 100% подтверждении наличия компетенций, либо при 90% сформированных компетенций, из которых не менее 2/3 оценены отметкой «хорошо». В случае оценивания уровня освоения дисциплины с итоговым формированием компетенций оценка «отлично» может быть выставлена при подтверждении 100% наличия сформированной компетенции у обучаемого, выполнены требования к получению оценки «хорошо» и освоены на «отлично» не менее 50% общепрофессиональных компетенций</p>

## Тематика научно-исследовательской работы

1. Предшествующее правонарушение как криминообразующий признак в Уголовном кодексе Российской Федерации.
2. Дополнительные наказания в уголовном праве: исторический и зарубежный опыт.
3. Принцип справедливости и его реализация: вопросы теории и практики.
4. Множественность преступлений: теоретические и практические аспекты.
5. Корыстная мотивация в нормах уголовного законодательства.
6. Действие уголовного закона во времени и в пространстве: законодательная регламентация и реализация на практике.
7. Соучастие в преступлении: законодательная регламентация, теория и практика привлечения к уголовной ответственности.
8. Специальный субъект преступления: понятие, содержание, теория и практика привлечения к уголовной ответственности.
9. Экстремизм как мотив преступления в российском уголовном праве: содержание, проблемные вопросы теории и практики.
10. Необходимая оборона и крайняя необходимость как обстоятельства, исключающие преступность деяния: становление, содержание, теория и практика реализации.
11. Конфискация имущества как иная мера уголовно-правового характера: законодательная регламентация, теория и практика применения.
12. Судебный штраф как иная мера уголовно-правового характера: законодательная регламентация, теория и практика применения.
13. Теоретические основы учения о невменяемости.
14. Понятие и признаки должностного лица в уголовном праве.
15. Освобождение от уголовной ответственности в связи с возмещением ущерба: теория и практика применения.
16. Принудительные меры медицинского характера в структуре уголовно-правового воздействия.
17. Освобождение от наказания в механизме уголовно-правового воздействия.
18. Обстоятельства, исключающие преступность деяния, при оказании медицинской помощи.
19. Институт назначения наказания в современном уголовном праве.
20. Криминализация и декриминализация преступлений: теоретический и практический аспекты.
21. Идеальная совокупность и конкуренция норм: вопросы разграничения.
22. Штраф как вид наказания: вопросы правового регулирования и применения.
23. Лишение права занимать определенные должности или заниматься

определенной деятельностью, динамика правового регулирования и практика назначения.

24. Убийство при смягчающих обстоятельствах: становление норм, содержание, теория и практика реализации.

25. Уголовно-правовая характеристика преступлений, связанных с доведением до самоубийства.

26. Уголовная ответственность за вовлечение несовершеннолетних в совершение преступлений или антиобщественных действий.

27. Дифференциация уголовной ответственности за причинение вреда здоровью.

28. Изнасилование и насильственные действия сексуального характера: уголовно-правовой анализ ст. 131 и 132 УК РФ, разграничение составов.

29. Уголовная ответственность за торговлю людьми и использование рабского труда.

30. Проблемные вопросы квалификации преступлений, связанных с домашним насилием.

31. Понятие и виды преступлений, посягающих на избирательное законодательство России.

32. Уголовная ответственность за неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения

33. Виды контрабанды, предусмотренные Уголовным кодексом Российской Федерации: основания уголовной ответственности и практика ее реализации.

34. Незаконный экспорт из Российской Федерации или передача товаров или технологий, вооружения или военной техники, незаконное выполнение работ либо незаконное оказание услуг, в отношении которых установлен экспортный контроль: основания уголовной ответственности и практика ее реализации.

35. Уклонение от исполнения обязанностей по репатриации денежных средств в иностранной валюте или валюте Российской Федерации: основания уголовной ответственности и практика ее реализации.

36. Совершение валютных операций по переводу денежных средств в иностранной валюте или валюте Российской Федерации на счета нерезидентов с использованием подложных документов: основания уголовной ответственности и практика ее реализации.

37. Уголовная ответственность за возбуждение расовой, национальной или религиозной вражды.

38. Уголовная ответственность за производство, хранение, перевозку либо сбыт товаров и продукции, выполнение работ или оказание услуг, не отвечающих требованиям безопасности.

39. Уголовно-правовая охрана интеллектуальной собственности.

40. Проблемы уголовно-правовой защиты чистоты атмосферы морской среды и вод.

41. Уголовная ответственность за разглашение государственной тайны и

утрату документов содержащих государственную тайну.

42. Злоупотребления в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных или муниципальных нужд: уголовно-правовой анализ.

43. Уголовная ответственность за посягательство на жизнь лица, осуществляющего правосудие или предварительное расследование.

44. Заведомо ложное экспертное заключение в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд: уголовно-правовой анализ.

45. Уголовная ответственность за нецелевое расходование бюджетных средств и средств государственных внебюджетных фондов

46. Понятие преступлений террористического характера и проблемы их квалификации.

47. Незаконное пересечение Государственной границы Российской Федерации.

48. Уголовная ответственность за хулиганство: основания уголовной ответственности и практика реализации.

49. Уголовная ответственность за реабилитацию нацизма: сравнительно-правовой анализ российского и зарубежного законодательства.

50. Уголовно-правовая характеристика преступлений, предусмотренных ст. 228 УК РФ.

51. Незаконные приобретение, передача, сбыт, хранение, перевозка, пересылка или ношение взрывчатых веществ или взрывных устройств.

52. Уголовно-правовая характеристика экстремизма.

53. Преступления, совершенные мигрантами, на территории Российской Федерации: криминологический аспект.

54. Организация террористического сообщества и участие в нем: уголовно-правовой анализ.

55. Уголовно-правовая сравнительная характеристика преступного экстремизма и терроризма.

56. Уголовная ответственность за преступления против лиц, осуществляющих правосудие.

57. Уголовно-правовая характеристика применения насилия в отношении представителя власти.

58. Уголовно-правовая характеристика преступлений против внешней безопасности государства.

59. Злоупотребление полномочиями при выполнении государственного оборонного заказа: уголовно-правовой анализ.

60. Нарушение условий государственного контракта по государственному оборонному заказу либо условий договора, заключенного в целях выполнения государственного оборонного заказа: уголовно-правовой анализ.

61. Уголовно-правовой анализ преступлений, связанных с коммерческим подкупом.

62. Публичное распространение заведомо ложной информации об использовании Вооруженных Сил Российской Федерации, исполнении государственными органами Российской Федерации своих полномочий, оказании добровольческими формированиями, организациями или лицами содействия в выполнении задач, возложенных на Вооруженные Силы Российской Федерации: уголовно-правовой анализ.

63. Организация незаконного вооруженного формирования или участие в нем, а равно участие в вооруженном конфликте или военных действиях в целях, противоречащих интересам Российской Федерации: уголовно-правовой анализ.

64. Неоднократное нарушение установленного порядка организации либо проведения собрания, митинга, демонстрации, шествия или пикетирования: уголовно-правовой анализ.

65. Незаконное приобретение, передача, сбыт, хранение, перевозка, пересылка или ношение крупнокалиберного огнестрельного оружия, его основных частей и боеприпасов к нему: уголовно-правовой анализ.

66. Незаконное изготовление взрывчатых веществ, незаконное изготовление, переделка или ремонт взрывных устройств: уголовно-правовой анализ.

67. Уничтожение либо повреждение воинских захоронений, а также памятников, стел, обелисков, других мемориальных сооружений или объектов, увековечивающих память погибших при защите Отечества или его интересов либо посвященных дням воинской славы России: уголовно-правовой анализ.

68. Нарушение правил дорожного движения лицом, подвергнутым административному наказанию и лишенным права управления транспортными средствами: уголовно-правовой анализ.

69. Управление транспортным средством лицом, лишенным права управления транспортными средствами и подвергнутым административному наказанию или имеющим судимость: уголовно-правовой анализ.

70. Неправомерное воздействие на критическую информационную инфраструктуру Российской Федерации: уголовно-правовой анализ.

71. Нарушение правил централизованного управления техническими средствами противодействия угрозам устойчивости, безопасности и целостности функционирования на территории Российской Федерации информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и сети связи общего пользования: уголовно-правовой анализ.

72. Государственная измена: уголовно-правовой анализ.

73. Сотрудничество на конфиденциальной основе с иностранным государством, международной либо иностранной организацией: уголовно-правовой анализ.

74. Нарушение территориальной целостности Российской Федерации: уголовно-правовой анализ.

75. Публичные действия, направленные на дискредитацию



использования Вооруженных Сил Российской Федерации в целях защиты интересов Российской Федерации и ее граждан, поддержания международного мира и безопасности, исполнения государственными органами Российской Федерации своих полномочий, оказания добровольческими формированиями, организациями или лицами содействия в выполнении задач, возложенных на Вооруженные Силы Российской Федерации: уголовно-правовой анализ.

76. Публичные призывы к осуществлению деятельности, направленной против безопасности государства: уголовно-правовой анализ.

77. Содействие диверсионной деятельности: уголовно-правовой анализ.

78. Прохождение обучения в целях осуществления диверсионной деятельности: уголовно-правовой анализ.

79. Организация диверсионного сообщества и участие в нем: уголовно-правовой анализ.

80. Неоднократные пропаганда либо публичное демонстрирование нацистской атрибутики или символики, либо атрибутики или символики экстремистских организаций, либо иных атрибутики или символики, пропаганда либо публичное демонстрирование которых запрещены федеральными законами: уголовно-правовой анализ.

81. Незаконное получение сведений, составляющих государственную тайну: уголовно-правовой анализ.

82. Нарушение требований по защите государственной тайны: уголовно-правовой анализ.

83. Осуществление деятельности иностранной или международной неправительственной организации, в отношении которой принято решение о признании нежелательной на территории Российской Федерации ее деятельности: уголовно-правовой анализ.

84. Призывы к введению мер ограничительного характера в отношении Российской Федерации, граждан Российской Федерации или российских юридических лиц: уголовно-правовой анализ.

85. Нарушение должностным лицом условий государственного контракта по государственному оборонному заказу либо условий договора, заключенного в целях выполнения государственного оборонного заказа: уголовно-правовой анализ.

86. Отказ или уклонение должностного лица, подвергнутого административному наказанию, от заключения государственного контракта по государственному оборонному заказу либо договора, необходимого для выполнения государственного оборонного заказа: уголовно-правовой анализ.

87. Мародерство: уголовно-правовой анализ.

88. Добровольная сдача в плен: уголовно-правовой анализ.

89. Уголовно-правовые и криминологические вопросы противодействия легализации доходов, полученных преступным путем.

90. Криминологическая характеристика личности преступника в сфере экономической деятельности.

91. Методика определения показателей латентной преступности.

92. Криминологическая характеристика уклонения от уплаты налогов: особенности противодействия.

93. Противодействие незаконному обороту наркотических средств и психотропных веществ.

94. Криминологические особенности личности преступника, совершающего преступления в сфере экономической деятельности.

95. Криминологическая характеристика и профилактика политического экстремизма.

96. Международное сотрудничество в борьбе с преступностью.

97. Криминологическая характеристика преступности, связанной с использованием подложных документов и ее значение.

98. Криминологическая характеристика коррупционной преступности.

99. Проблемы борьбы с легализацией (отмыванием) преступных доходов .

100. Предмет и пределы прокурорского надзора за уголовно-процессуальной деятельностью органов предварительного расследования.

101. Организация прокурорского надзора за оперативно-розыскной деятельностью органов дознания.

102. Процессуальное положение присяжных заседателей в уголовном судопроизводстве.

103. Процессуальное положение помощника судьи и секретаря судебного заседания в уголовном судопроизводстве.

104. Дознание по делам о преступлениях в сфере пожарной безопасности.

105. Особенности возбуждения и производства дознания по уголовным делам, связанным с выводом денежных средств за пределы Российской Федерации.

106. Процессуальное положение подозреваемого в уголовном судопроизводстве.

107. Процессуальное положение обвиняемого в уголовном судопроизводстве Российской Федерации.

108. Процессуальное положение свидетеля в уголовном судопроизводстве Российской Федерации.

109. Привлечение к производству по уголовным делам иных участников уголовного судопроизводства: современные проблемы и перспективы развития.

110. Органы дознания: современные проблемы и перспективы развития.

111. Особенности уголовного преследования в досудебном производстве.

112. Понятие и классификация доказательств в уголовном судопроизводстве Российской Федерации.

113. Вещественные доказательства в уголовном судопроизводстве.

114. Заключение и показания эксперта и специалиста как вид доказательств.

115. Электронные доказательства в уголовном процессе.

116. Доказательства и доказывание в уголовном процессе.

117. Проблемные аспекты обеспечения безопасности участников уголовного судопроизводства.

118. Неприкосновенность жилища как принцип уголовного судопроизводства Российской Федерации.

119. Неприкосновенность личности как принцип уголовного судопроизводства Российской Федерации.

120. Презумпция невиновности в уголовно-процессуальном законодательстве Российской Федерации.

121. Охрана прав и свобод человека и гражданина в уголовном судопроизводстве Российской Федерации.

122. Обеспечение подозреваемому и обвиняемому права на защиту как принцип уголовного судопроизводства Российской Федерации.

123. Состязательность сторон как принцип уголовного судопроизводства Российской Федерации.

124. Тайна переписки, телефонных и иных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений как принцип уголовного судопроизводства Российской Федерации.

125. Право на обжалование процессуальных действий и решений и его обеспечение в уголовном судопроизводстве Российской Федерации.

126. Осуществление правосудия только судом как принцип уголовного судопроизводства Российской Федерации.

127. Уважение чести и достоинства личности как принцип уголовного судопроизводства Российской Федерации.

128. Свобода оценки доказательств в уголовном судопроизводстве Российской Федерации.

129. Обстоятельства, подлежащие доказыванию.

130. Теория и практика использования при доказывании по уголовным делам результатов оперативно-розыскной деятельности.

131. Реабилитация в уголовном судопроизводстве Российской Федерации.

132. Задержание подозреваемого как мера уголовно-процессуального принуждения, избираемая в досудебном производстве.

133. Отказ в возбуждении уголовного дела.

134. Процессуальная деятельность дознавателей в стадии возбуждения уголовного дела.

135. Особенности производства неотложных следственных действий дознавателями.

136. Основания и порядок приостановления предварительного расследования по уголовным делам.

137. Основания и процессуальный порядок приостановления дознания по уголовным делам.

138. Прекращение уголовного дела как форма окончания предварительного следствия.

139. Судебное разбирательство как стадия уголовного судопроизводства.

140. Апелляционное производство в уголовном судопроизводстве Российской Федерации.

141. Кассационное производство в уголовном судопроизводстве Российской Федерации.

142. Производство по уголовным делам в надзорной инстанции.

143. Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.

144. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц.

145. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства.

146. Анализ практики Международного уголовного суда и прогноз развития международной уголовной юстиции.

147. Возбуждение уголовного дела по материалам оперативно-разыскной деятельности.

148. Гражданский истец и гражданский ответчик как участники уголовного судопроизводства

149. Предмет и пределы доказывания по делам об уклонении от обязанностей по репатриации денежных средств в иностранной валюте или валюте Российской Федерации.

150. Предмет и пределы доказывания по делам об уклонении от уплаты налогов.

151. Предмет и пределы доказывания по делам о контрабанде стратегически важных товаров и ресурсов.

152. Производство в суде апелляционной инстанции.

153. Производство в суде кассационной инстанции.

154. Досудебное соглашение о сотрудничестве: правовое регулирование и правоприменительная практика в России и за рубежом.

155. Предоставление результатов оперативно-розыскной деятельности органу дознания, следователю, прокурору и в суд: законодательная регламентация, теория и практика применения.

156. Специальные знания в расследовании преступлений: понятие, виды, значение.

157. Использование специальных познаний при расследовании преступлений.

158. Тактика назначения судебных экспертиз при расследовании преступлений.

159. Криминалистика как юридическая наука и ее значение в борьбе с преступностью.

160. Место криминалистики в системе юридических наук.

161. Общая теория криминалистики как элемент криминалистической науки.

162. Криминалистическая техника как элемент криминалистической науки: понятие и содержание.

163. Система технико-криминалистических средств и методов и их значение в борьбе с преступностью.

164. Криминалистическое исследование следов: понятие, система и значение в борьбе с преступностью.

165. Криминалистическое исследование документов: понятие, система и значение в борьбе с преступностью.

166. Использование положений криминалистического документоведения при расследовании преступлений.

167. Криминалистическая регистрация: понятие, система и значение в борьбе с преступностью.

168. Криминалистические учеты: система и их использование при расследовании преступлений.

169. Криминалистическая тактика как раздел науки криминалистики: понятие, содержание и значение в борьбе с преступностью.

170. Учение о криминалистической версии и планировании в расследовании преступлений.

171. Тактика следственного осмотра: понятие, виды, значение для расследования преступлений.

172. Следственная ситуация: понятие, виды, значение для расследования преступлений.

173. Тактика допроса: понятие, виды, значение для расследования преступлений.

174. Криминалистическая методика как раздел науки криминалистики: понятие, система, значение.

175. Криминалистическая характеристика преступлений и ее значение для процесса расследования.

176. Формы и тактика использования специальных знаний при расследовании преступлений.

177. Использование компьютерных технологий в раскрытии и расследовании преступлений.

178. Исследование цифрового письма при раскрытии и расследовании преступлений.

179. Искусственный интеллект и нейронные сети как инструмент современной киберпреступности.

180. Криминалистическая тактика расследования преступлений, связанных со злоупотреблениями в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных или муниципальных нужд.

181. Методика расследования военных преступлений.

182. Криминалистическая характеристика краж.

183. Криминалистическая характеристика насильственных действий сексуального характера и её роль в раскрытии и расследовании данного вида преступлений.

184. Организационно-тактические особенности первоначального этапа расследования насильственных действий сексуального характера.

185. Криминалистическая характеристика злоупотребления полномочиями и её роль в раскрытии и расследовании преступлений данного вида.

186. Криминалистическая характеристика уклонения от уплаты налогов и (или) сборов с организации.

187. Организационно-тактические особенности первоначального этапа расследования уклонения от уплаты налогов и (или) сборов с организации.

188. Криминалистическая характеристика взяточничества и её роль в расследовании данного вида преступлений.

189. Организационно-тактические особенности первоначального этапа расследования взяточничества

190. Криминалистическая характеристика вымогательства и её роль в раскрытии и расследовании данного вида преступлений.

191. Организационно-тактические особенности расследования вымогательства на первоначальном этапе.

192. Криминалистическая характеристика «незаконного оборота оружия» и её роль в расследовании данного вида преступлений.

193. Организационно-тактические особенности первоначального этапа расследования «незаконного оборота оружия».

194. Организационно-тактические особенности расследования изготовления или сбыта поддельных денег или ценных бумаг на первоначальном этапе.

195. Особенности тактики первоначальных следственных действий по делам об изготовлении или сбыте поддельных денег или ценных бумаг.

196. Криминалистическая характеристика дорожно-транспортных происшествий и её роль в расследовании данного вида преступлений.

197. Организационно-тактические особенности первоначального этапа расследования дорожно-транспортных происшествий.

198. Особенности тактики первоначальных следственных действий по делам о дорожно-транспортных происшествиях.

199. Криминалистическая характеристика злоупотребления должностными полномочиями и её роль в раскрытии преступлений данного вида.

200. Организационно-тактические особенности расследования злоупотребления должностными полномочиями на первоначальном этапе.

201. Криминалистическая характеристика нарушения правил охраны окружающей среды при производстве работ и её роль в раскрытии и расследовании данного вида преступления.

202. Организационно-тактические особенности первоначального этапа расследования нарушений правил охраны окружающей среды при производстве работ.

## 9. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

### Нормативные правовые акты и иные нормативные документы

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 января 1993 г.) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30 декабря 2008 г. № 6-ФКЗ, от 30 декабря 2008 г. № 7-ФКЗ, от 5 февраля 2014 г. № 2-ФКЗ, от 21 июля 2014 г. № 11-ФКЗ) // СЗ РФ. 2014. № 31. Ст. 4398.

2. Конвенция о защите прав человека и основных свобод (ETS №5) (Заключена в г. Риме 4 ноября 1950 г.) // СЗ РФ. 2001. №2. Ст. 163.

3. Конвенция Содружества Независимых Государств о правах и основных свободах человека (заключена в Минске 26 мая 1995 г.) // СЗ РФ. 1999. №13. Ст. 1489.

4. Конвенция о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам от 22 января 1993 г. // СЗ РФ. 1995. № 17. Ст. 1472.

5. Договор о Евразийском экономическом союзе (подписан в г. Астане 29 мая 2014 г.) (ред. от 10 октября 2014 г.) [Электронный ресурс] // Официальный сайт Евразийской экономической комиссии: <http://www.eurasiancommission.org/>

6. Всеобщая декларация прав человека (принята 10 декабря 1948 г. Генеральной Ассамблеей ООН) // Международная защита прав и свобод человека. Сборник документов. М. 1990.

7. Международный Пакт от 16 декабря 1966 г. «О гражданских и политических правах» (принят 16 декабря 1966 г. Резолюцией 2200 (XXI) на 1496- 61-ом пленарном заседании Генеральной Ассамблеи ООН) // Бюллетень Верховного Суда РФ. №12. 1994.

8. Постановление ВС РФ от 22 ноября 1991 г. №1920-1 «О Декларации прав и свобод человека и гражданина» // Ведомости СНД РСФСР и ВС РСФСР. 1991. №52. Ст. 1865.

9. Федеральный конституционный закон от 21 июля 1994 г. № 1-ФКЗ «О конституционном суде Российской Федерации» // СЗ РФ. 1994. № 13. Ст. 1447; 2004. № 24. Ст. 2334.

10. Федеральный конституционный закон от 28 апреля 1995 г. № 1-ФКЗ «Об арбитражных судах в Российской Федерации» // СЗ РФ. 1995. № Ст. 1589.

11. Федеральный конституционный закон от 31 декабря 1996 г. № 1-ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации» // СЗ РФ. 1997. № 1. Ст. 1; 2003. № 27 (часть I). Ст. 2698.

12. Федеральный конституционный закон от 31 декабря 1996 г. № 1-ФКЗ «О судебной системе РФ» // СЗ РФ. 1997. № 1. Ст. 1.

13. Федеральный конституционный закон от 9 ноября 2009 г. № 4 ФКЗ «О дисциплинарном судебном присутствии» // СЗ РФ. 2009. № 45. Ст. 5261.

14. Федеральный конституционный закон от 7 февраля 2011 г. № 1-ФКЗ

«О судах общей юрисдикции в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2011. № 7. Ст. 898.

15. Федеральный конституционный закон от 5 февраля 2014 г. №3-ФКЗ «О Верховном Суде Российской Федерации» // СЗ РФ. 2014. № 6. Ст. 550.

16. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24 июля 2002 г. № 95-ФЗ // СЗ РФ. 2002. № 30. Ст. 3012.

17. Гражданский кодекс РФ (часть первая) от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ // СЗ РФ. 1994. № 32. Ст. 3301.

18. Гражданский кодекс РФ (часть вторая) от 26 января 1996 г. № 14-ФЗ // СЗ РФ. 1996. № 5. Ст. 410.

19. Гражданский кодекс РФ (часть третья) от 26 ноября 2001 г. № 146-ФЗ // СЗ РФ. 2001. № 49. Ст. 4552.

20. Гражданский кодекс РФ (часть четвертая) от 18 декабря 2006 г. № 230-ФЗ (ред. от 28 ноября 2015 г., с изм. от 30 декабря 2015 г.) (с изм. и доп., вступ. в силу с 1 января 2016 г.) // СЗ РФ. 2006. № 52 (1 ч.). Ст. 5496.

21. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002 г. № 138- // СЗ 2002. № 10. Ст. 1319.

22. Закон РФ от 26 июня 1992 г. №3132-1 «О статусе судей в Российской Федерации» // Ведомости СНД и ВС РФ. 1992. №30. Ст. 1792

23. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ // СЗ РФ. 2002. № 1 (ч.1). Ст. 62

24. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31 июля 1998 г. № 146-ФЗ // СЗ РФ. 2007. №32. Ст. 3169

25. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 5 августа 2000 г. № 117-ФЗ // СЗ РФ. 2000. № 32. Ст. 3340.

26. Основы законодательства Российской Федерации о нотариате от 11 февраля 1993 г. № 4462-1 // Ведомости СНД и ВС РФ. 1993. № 10. Ст. 357.

27. Семейный кодекс РФ от 29 декабря 1995 г. № 223-ФЗ // СЗ РФ. 1995. № 1. Ст. 16.

28. Таможенный кодекс Евразийского экономического союза" (приложение N 1 к Договору о Таможенном кодексе Евразийского экономического союза) // СПС КонсультантПлюс.

29. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. №197-ФЗ // СЗ РФ. 2002. № 11 ч.1. ст. 3.

30. Уголовно-процессуальный кодекс РФ от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ // СЗ РФ. 2001. № 52 (ч.1). Ст. 4921; 2016. № 10.Ст. 1314; 2016. № 18. Ст. 2515.

31. Уголовный кодекс РФ от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ (в ред. от 1 мая 2016 г.) // СЗ РФ. 1996. № 25. Ст. 2954; 2016. № 1 (часть I). Ст. 61; 2016. № 18. Ст. 2515.

32. Федеральный закон «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации» от 31 мая 2001 г. № 73-ФЗ // СЗ РФ, 04.06.2001, № 23, ст. 2291.

33. Федеральный закон «О государственном пенсионном обеспечении в



Российской Федерации» от 15 декабря 2001 г. № 166-ФЗ // СЗ РФ. 2001. № 51. Ст. 4831.

34. Федеральный закон «О полиции» от 7 февраля 2011 г. № 3-ФЗ // СЗ РФ. 2011. № 7. Ст. 900.

35. Федеральный закон «О прокуратуре Российской Федерации» от 17 января 1992 г. № 2202-1 // Ведомости Съезда народных депутатов РФ и Верховного Совета РФ. 1992. № 8. Ст. 366.

36. Федеральный закон «О Следственном комитете Российской Федерации» от 28 декабря 2010 г. № 403-ФЗ // СЗ РФ. 2011. № 1. Ст. 15.

37. Федеральный закон «О таможенном регулировании в Российской Федерации» № 311-ФЗ от 27 ноября 2010 г. // СЗ РФ. 2010. № 48. Ст. 6252.

38. Федеральный закон «О Федеральной службе безопасности» от 3 марта 1995 г. № 40-ФЗ // СЗ РФ. 1995. № 15. Ст. 1269.

39. Федеральный Закон «Об исполнительном производстве» от 2 октября 2007 г. № 229-ФЗ // СЗ РФ. 2007. № 41. Ст. 4849; 2016. № 14. Ст. 1910.

40. Федеральный закон от 12 августа 1995 г. № 144-ФЗ "Об оперативно-розыскной деятельности" // СЗ РФ. 1995. № 33. Ст. 3349; 2015. № 27. Ст. 3964.

41. Федеральный закон от 14 марта 2002 г. № 30-ФЗ «Об органах судейского сообщества в РФ» // СЗ РФ. 2002. № 11. Ст. 1022; 2004. № 33. Ст. 3369.

42. Федеральный закон от 17 декабря 1998 г. № 188-ФЗ «О мировых судьях в Российской Федерации» // СЗ РФ. 1998. № 51. Ст.6270.

43. Федеральный закон от 2 октября 2007 г. № 229-ФЗ «Об исполнительном производстве» // СЗ РФ. 2007. № 41. Ст. 4849.

44. Федеральный закон от 21 июля 1997 г. № 118-ФЗ «Об органах принудительного исполнения Российской Федерации» // СЗ РФ. 1997. № 30. ст. 3590.

45. Федеральный закон от 22 декабря 2008 г. № 262-ФЗ «Об обеспечении доступа к информации о деятельности судов в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2008. № 52, ч. 1, ст. 6217.

46. Федеральный закон от 26 декабря 2008 г. № 294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля» // СЗ РФ. 2008. № 52 (ч. 1). Ст. 6249.

47. Федеральный закон от 31 мая 2002 г. № 63-ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2002. № 23. Ст. 2102.

48. Информационное письмо Генеральной прокуратуры РФ от 27 января 2003 г. № 8-15-2003 «О некоторых вопросах участия прокурора в гражданском процессе, связанных с принятием и введением в действие Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации» // Еженедельный бюллетень законодательных и ведомственных актов. 2003. № 15.

49. Кодекс профессиональной этики адвоката (принят первым Всероссийским съездом адвокатов 31 января 2003 г.) // Вестник Федеральной

палаты адвокатов РФ. 2003. № 2.

50. Приказ Генпрокуратуры РФ № 45 от 30 января 2013 г. «Об утверждении и введении в действие Инструкции о порядке рассмотрения обращений и приема граждан в органах прокуратуры Российской Федерации» // Законность. 2013. № 4.

51. Приказ Генпрокуратуры РФ № 11 от 19 января 2022 г. «Об организации прокурорского надзора за процессуальной деятельностью органов дознания» // СПС КонсультантПлюс.

52. Приказ Генпрокуратуры РФ № 544 от 17 сентября 2021 г. «Об организации прокурорского надзора за процессуальной деятельностью органов следствия» // СПС КонсультантПлюс.

53. Приказ Генпрокуратуры РФ № 376 от 30 июня 2021 г. «Об участии прокуроров в судебных стадиях уголовного судопроизводства» // СПС КонсультантПлюс.

54. Приказ Генпрокуратуры РФ № 583 от 31 августа 2023 г. «Об организации прокурорского надзора за законностью нормативных правовых актов органов государственной власти субъектов Российской Федерации и местного самоуправления» // СПС КонсультантПлюс.

55. Приказ Генпрокуратуры России от 7 декабря 2007 г. № 195 (с изм. и доп.) «Об организации прокурорского надзора за исполнением законов, соблюдением прав и свобод человека и гражданина» // СПС КонсультантПлюс.

56. Приказ Следственного комитета РФ № 2 от 9 января 2017 года «Об организации процессуального контроля в Следственном комитете Российской Федерации» // СПС КонсультантПлюс.

57. Приказ Следственного комитета РФ от 15 января 2011 г. № 2 «Об организации предварительного расследования в Следственном комитете Российской Федерации» // СПС КонсультантПлюс.

58. Приказ Судебного департамента при Верховном Суде РФ от 29 апреля 2003 г. №36. «Об утверждении Инструкции по судебному делопроизводству в районном суде» // Российская газета. 2004. 05 нояб.

### **Основная литература**

59. Криминология : учебник для вузов / В. И. Авдийский [и др.] ; под редакцией В. И. Авдийского, Л. А. Букалеровой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 339 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18950-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/555534> (дата обращения: 28.12.2024).

60. Криминалистика. Полный курс : учебник для вузов / В. В. Агафонов [и др.] ; под общей редакцией В. В. Агафонов, А. Г. Филиппова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 778 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18276-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/545139> (дата обращения: 24.12.2024).

61. Кульков, В. В. Уголовный процесс. Методика предварительного следствия и дознания : учебное пособие для вузов / В. В. Кульков, П. В. Ракчеева ; под редакцией В. В. Кулькова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 311 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05990-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.ura.it.ru/bcode/536468> (дата обращения: 24.12.2024).

62. Уголовное право. Общая часть : учебник для вузов / А. В. Наумов [и др.]; ответственные редакторы А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 448 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18585-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.ura.it.ru/bcode/536359> (дата обращения: 24.12.2024).

63. Судебные экспертизы в уголовном процессе : учебное пособие для вузов / Н. Н. Ильин [и др.]; ответственный редактор Н. Н. Ильин. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 212 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14303-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.ura.it.ru/bcode/544056> (дата обращения: 24.12.2024).

64. Уголовное право. Особенная часть : учебник для вузов / А. В. Наумов [и др.]; ответственные редакторы А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 564 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18550-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.ura.it.ru/bcode/535355> (дата обращения: 24.12.2024).

65. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации. Общая часть : учебник для вузов / Г. М. Резник [и др.]; под общей редакцией Г. М. Резника. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 452 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16631-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.ura.it.ru/bcode/537703> (дата обращения: 24.12.2024).

66. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации. Особенная часть : учебник для вузов / Г. М. Резник [и др.]; ответственный редактор Г. М. Резник. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 526 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16632-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.ura.it.ru/bcode/537704> (дата обращения: 24.12.2024).

#### **Дополнительная литература:**

59. Автоматизированные дактилоскопические системы органов внутренних дел, используемые в раскрытии и расследовании преступлений : учебное пособие для вузов / А. А. Сафонов [и др.]; под общей редакцией А. А. Сафонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 124 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15042-1. — Текст : электронный //

Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.ura.it.ru/bcode/543867> (дата обращения: 28.12.2024).

60. Актуальные проблемы уголовно-процессуального права : учебник для вузов / В. А. Лазарева [и др.]; под редакцией В. А. Лазаревой, А. А. Тарасова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 434 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15249-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.ura.it.ru/bcode/535755> (дата обращения: 28.12.2024).

61. Александров, И. В. Расследование налоговых преступлений : учебное пособие для магистров / И. В. Александров. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 405 с. — (Магистр). — ISBN 978-5-9916-3481-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.ura.it.ru/bcode/508145> (дата обращения: 28.12.2024).

62. Александров, И. В. Криминалистика: тактика и методика : учебник для вузов / И. В. Александров. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 313 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02335-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.ura.it.ru/bcode/537309> (дата обращения: 28.12.2024).

63. Арестова, Е. Н. Предварительное следствие в органах внутренних дел. Взаимодействие следователя с участниками уголовного судопроизводства : учебник и практикум для вузов / Е. Н. Арестова, А. С. Есина, П. В. Фадеев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 167 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15710-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.ura.it.ru/bcode/538821> (дата обращения: 24.12.2024).

64. Арестова, Е. Н. Дознание в органах внутренних дел : учебник и практикум для вузов / Е. Н. Арестова, А. С. Есина, О. Е. Жамкова. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 174 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15775-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.ura.it.ru/bcode/537386> (дата обращения: 24.12.2024).

65. Афанасьева, О. Р. Криминология и предупреждение преступлений : учебник и практикум для среднего профессионального образования / О. Р. Афанасьева, М. В. Гончарова, В. И. Шиян. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 356 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16558-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.ura.it.ru/bcode/539625> (дата обращения: 28.12.2024).

66. Вилкова, Т. Ю. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации. Практикум : учебное пособие для вузов / Т. Ю. Вилкова, Т. Ю. Маркова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 623 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20157-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.ura.it.ru/bcode/557663> (дата обращения: 28.12.2024).

67. Егоров, Н. Н. Криминалистическая методика : учебное пособие для вузов / Н. Н. Егоров, Е. П. Ищенко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 136 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16345-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/539446> (дата обращения: 28.12.2024).
68. Егорова, Е. В. Доказательства и доказывание в судебной практике по уголовным делам : практическое пособие / Е. В. Егорова, Д. А. Бурыка. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 315 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-05733-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/540089> (дата обращения: 28.12.2024).
69. Криминология. Особенная часть : учебник для вузов / Ю. С. Жариков, В. П. Ревин, В. Д. Малков, В. В. Ревина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 206 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00178-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/538735> (дата обращения: 28.12.2024).
70. Криминалистика в 5 т. Том 2. Методология криминалистики и криминалистический анализ : учебник для вузов / И. В. Александров, В. Я. Колдин, О. А. Крестовников, С. А. Смирнова ; под общей редакцией И. В. Александрова ; ответственный редактор В. Я. Колдин. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 167 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08439-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/541214> (дата обращения: 28.12.2024).
71. Криминалистика : учебник для вузов / И. В. Александров [и др.] ; под редакцией И. М. Комарова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 409 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18558-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/535370> (дата обращения: 28.12.2024).
72. Криминалистика (общие положения, техника, тактика, технология) : учебник для вузов / М. М. Горшков [и др.] ; под редакцией А. А. Кузнецова, Я. М. Мазунина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 400 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17027-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/544573> (дата обращения: 28.12.2024).
73. Лазарева, В. А. Защита прав личности в уголовном процессе России : учебное пособие для вузов / В. А. Лазарева, В. В. Иванов, А. К. Утарбаев. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 260 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19366-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/556352> (дата обращения: 28.12.2024).
74. Лазарева, В. А. Участие прокурора в уголовном процессе. Научно-практическое пособие / В. А. Лазарева. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 237 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-18718-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа

Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.ura.it.ru/bcode/545433> (дата обращения: 28.12.2024).

75. Луковников, Г. Д. Следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия : учебное пособие для вузов / Г. Д. Луковников. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 299 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18722-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.ura.it.ru/bcode/545437> (дата обращения: 24.12.2024).

76. Маркушин, А. Г. Оперативно-розыскная деятельность полиции в раскрытии и расследовании преступлений : учебное пособие для вузов / А. Г. Маркушин, Н. А. Аменицкая. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 323 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09644-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.ura.it.ru/bcode/541206> (дата обращения: 28.12.2024).

77. Международное уголовное право : учебник для вузов / А. В. Наумов, А. Г. Кибальник, П. В. Волосюк, А. Ю. Иванов ; под редакцией А. В. Наумова, А. Г. Кибальника. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 517 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17010-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.ura.it.ru/bcode/535799> (дата обращения: 28.12.2024).

78. Противодействие расследованию преступлений и меры по его преодолению : учебник для вузов / Б. Я. Гаврилов [и др.] ; под общей редакцией Б. Я. Гаврилова, В. П. Лаврова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 379 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14898-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.ura.it.ru/bcode/538824> (дата обращения: 28.12.2024).

79. Ревин, В. П. Уголовная политика : учебник для вузов / В. П. Ревин, Ю. С. Жариков, В. В. Ревина. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 278 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16943-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.ura.it.ru/bcode/532056> (дата обращения: 28.12.2024).

80. Русанов, Г. А. Проблемы борьбы с легализацией (отмыванием) преступных доходов : практическое пособие / Г. А. Русанов. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 124 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-09859-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.ura.it.ru/bcode/539329> (дата обращения: 28.12.2024).

81. Седова, Г. И. Дознание в правоохранительных органах : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. И. Седова, В. В. Степанов. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 122 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15881-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.ura.it.ru/bcode/541851> (дата обращения: 24.12.2024).

82. Уголовное право. Особенная часть. Преступления против личности : учебник для вузов / В. И. Гладких [и др.] ; под общей редакцией В. И. Гладких, А. К. Есяяна. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 206 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17501-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/543898> (дата обращения: 28.12.2024).

83. Уголовное право. Особенная часть: преступления против общественной безопасности и общественного порядка : учебник для вузов / В. М. Алиев [и др.] ; под общей редакцией В. И. Гладких, А. К. Есяяна. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 352 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13708-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/543900> (дата обращения: 28.12.2024).

84. Уголовно-процессуальные акты : учебное пособие для вузов / Г. В. Стародубова [и др.] ; под редакцией Г. В. Стародубовой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 456 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18410-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/534958> (дата обращения: 24.12.2024).

85. Фоменко, Е. В. Правовые основы противодействия терроризму. Уголовно-правовой и криминологический аспекты : учебное пособие для вузов / Е. В. Фоменко, Ю. Н. Маторина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 186 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15527-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/542983> (дата обращения: 28.12.2024).

### **Электронные ресурсы**

[http:// www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru) (официальный интернет-портал правовой информации).

[http:// www.kremlin.ru](http://www.kremlin.ru) (официальный сайт Президента РФ).

[http:// www.duma.gov.ru](http://www.duma.gov.ru) (официальный сайт Государственной Думы РФ).

[http:// www.ksrf.ru](http://www.ksrf.ru) (официальный сайт Конституционного Суда РФ).

[http:// www.vsrp.ru](http://www.vsrp.ru) (официальный сайт Верховного Суда РФ).

[http:// www.government.ru](http://www.government.ru) (официальный сайт Правительства РФ).

[http:// www.rg.ru](http://www.rg.ru) (официальный сайт «Российской газеты»).

[http:// www.zakupki.gov.ru](http://www.zakupki.gov.ru) (официальный сайт для размещения информации о размещении заказов).

[http:// www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) (информационно-правовой портал «КонсультантПлюс»).

[http:// www.garant.ru](http://www.garant.ru) (информационно-правовой портал «Гарант»).

[http:// www.determiner.ru](http://www.determiner.ru) (национальная юридическая энциклопедия).  
[http:// www.lawlibrary.ru](http://www.lawlibrary.ru) (юридическая научная библиотека).  
[http:// www.lexnews.ru](http://www.lexnews.ru) (информационный портал правовых новостей).  
[http:// www.law.edu.ru/](http://www.law.edu.ru/) (юридическая Россия).

## **10. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

Освоение дисциплины производится на базе учебных аудиторий МАБиУ. Для обеспечения качества проводимого обучения применяется компьютерный видеопроектор, поисковые правовые системы. Для работы с юридическими документами используется компьютерный класс с выходом в Интернет. В процессе самостоятельной работы студенты имеют источники литературы на бумажных и электронных носителях. Программа дисциплины обеспечена доступом к библиотечному фонду МАБиУ, укомплектованному в соответствии с нормативными требованиями и к электронно-библиотечной системе.

Для студентов с ограниченными возможностями здоровья необходимы специальные условия для получения образования. В целях доступности получения высшего образования по образовательным программам инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Академией обеспечивается:

1. Наличие альтернативной версии официального сайта Института в сети «Интернет» для слабовидящих;
2. Присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху – дублирование вслух справочной информации о расписании учебных занятий; обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
4. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, созданы материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, объекту питания, туалетные и другие помещения Академии, а также пребывания в указанных помещениях (наличие расширенных дверных проемов, поручней и других приспособлений).



**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ «МЕЖДУНАРОДНАЯ АКАДЕМИЯ БИЗНЕСА И УПРАВЛЕНИЯ»**

**УТВЕРЖДАЮ**  
Руководитель департамента \_\_\_\_\_

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_ г.

**ЗАДАНИЕ  
НА ВЫПОЛНЕНИЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ**

*студента \_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ формы обучения*

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

**1. Тема практики НИР**

« \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_»

**2. Срок сдачи отчета НИР в Департамент « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_ г.**

**3. Исходные данные**

*Выбранная тема практики НИР предполагает рассмотрение следующих вопросов:*

1. \_\_\_\_\_;

2. \_\_\_\_\_.

**4. Перечень рекомендуемой литературы:**

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**5. Перечень вопросов, подлежащих разработке**

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

## 6. Календарный план – график выполнения НИР

Наименование работ	Сроки выполнения работ по месяцам			
1. Выбор темы НИР и получение задания.				
2. Изучение литературы по теме НИР. Составление структуры работы.				
3. Подбор материалов судебно-арбитражной практики, обработка результатов.				
4. Написание 1 главы НИР.				
5. Написание 2 главы НИР.				
6. Написание 3 главы НИР.			-	
7. Написание введения и заключения НИР.				
8. Редактирование и оформление работы.				
9. Устранение недостатков. Сдача отчета НИР в Департамент.				

7. Консультанты по работе (с указанием относящихся к ним разделов) \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_

8. Дата выдачи задания «\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

Руководитель практики от Академии \_\_\_\_\_

**СОГЛАСОВАНО:**

Руководитель практики от  
профильной организации:

(если практика проводится в организации)

\_\_\_\_\_ (подпись)

\_\_\_\_\_ (Ф.И.О. должность)

Задание принял к исполнению \_\_\_\_\_

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ «МЕЖДУНАРОДНАЯ АКАДЕМИЯ БИЗНЕСА И УПРАВЛЕНИЯ»**

**Дневник  
прохождения научно-исследовательской практики  
студента**

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

Профиль подготовки: \_\_\_\_\_  
(гражданско-правовой, уголовно-правовой)

Период прохождения практики

с «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_\_\_\_ г.

по «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_\_\_\_ г.

Руководитель практики

\_\_\_\_\_  
(должность, ученая степень, звание, имя, отчество, фамилия)

Департамент \_\_\_\_\_

Телефон \_\_\_\_\_

e-mail: \_\_\_\_\_

№. п / п	Д а т а	К р а т к о е с о д е р ж а н и е в ы п о л н е н н о й р а б о т ы	О т м е т к и р у к о в о д и т е л я
1	2	3	4
1		Ознакомление с программой научно – исследовательской практики; Получение индивидуального задания;	
2		Изучение библиографии по теме научного исследования;	
3		Составление библиографического списка; Проведение анализа основных понятий и категорий, относящихся к проблематике исследования;	
4		Продолжение формирования и оформления библиографического списка; Обоснование актуальности темы научного исследования; Формирование введения;	

5		Завершение формирования и оформления библиографического списка; Установление степени изученности темы исследования; Определение объекта, предмета, цели и задач исследования; Продолжение формирования введения;	
6		Выявление нерешенных и дискуссионных проблем по теме исследования; Систематизация основных подходов к теоретическому осмыслению проблематики исследования и анализ их содержания; Составление логической схемы исследования;	
7		Составление плана научно – исследовательской работы;	
8		Оформление отчета о прохождении научно – исследовательской практики;	
9		Формирование выдержек из литературы (сканы, графики, схемы, выписки);	
10		Продолжение оформления отчета о прохождении научно – исследовательской практики (написание 1 главы отчета)	
11		Продолжение оформления отчета о прохождении научно – исследовательской практики (написание 2 главы отчета);	
12		Завершение оформления отчета о прохождении научно – исследовательской практики;	
13		Подготовка отчета к защите;	
14		Защита отчета о результатах научно – исследовательской практики;	

\_\_\_\_\_

(Ф.И.О.)

\_\_\_\_\_

(подпись)

**Руководитель практики от Академии** \_\_\_\_\_

**Руководитель практики от  
профильной организации:  
(если практика проводится в организации)**

\_\_\_\_\_  
*(подпись)*

\_\_\_\_\_  
*(Ф.И.О. должность)*

Пример оформления отчета о прохождении практики НИР

---

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ «МЕЖДУНАРОДНАЯ АКАДЕМИЯ БИЗНЕСА И  
УПРАВЛЕНИЯ»**

**ОТЧЕТ**

**О ПРОХОЖДЕНИИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКИ**

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

Профиль подготовки: \_\_\_\_\_  
*(гражданско-правовой, уголовно-правовой)*

**Тема научного исследования:**

**«Криминалистическое исследование документов: понятие, система и  
значение в борьбе с преступностью в РФ»**

Студент 4 курса

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(фамилия, инициалы)

Руководитель практики

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(фамилия, инициалы)

Москва  
202\_\_\_\_\_

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. ВВЕДЕНИЕ
2. БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК
3. ПЛАН НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ
4. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

## 1. ВВЕДЕНИЕ

**Актуальность НИР** обусловлена стремительностью развития цифровых технологий и совершенствованием средств и методов подделки документов. Согласно статистике МВД РФ за 2023 год, количество преступлений, связанных с подделкой документов, выросло на 12% по сравнению с предыдущим годом, что свидетельствует о сохраняющейся тенденции к увеличению числа подобных правонарушений. Особую тревогу вызывает рост числа преступлений, совершаемых с использованием поддельных электронных документов и цифровых подписей, который по данным Генеральной прокуратуры РФ составил 18% в 2023 году. Эти факты подчеркивают необходимость дальнейшего развития и совершенствования системы криминалистического исследования документов как ключевого инструмента в противодействии данному виду преступлений.

Важность исследования данной темы также подтверждается тем, что в 2023 году было зафиксировано увеличение на 15% числа экспертиз документов, проведенных в рамках уголовных дел, что указывает на возрастающую роль криминалистического исследования документов в процессе доказывания. При этом, согласно отчету Судебного департамента при Верховном Суде РФ, в 2023 году на 8% выросло число оправдательных приговоров по делам, связанным с подделкой документов, что может свидетельствовать о необходимости повышения качества и эффективности проводимых экспертиз. В свете этих данных, углубленное изучение понятия и системы криминалистического исследования документов представляется крайне актуальным для совершенствования методик экспертного исследования и повышения их доказательственной значимости.

Актуальность темы также обусловлена появлением новых видов документов и способов их защиты. В 2023 году в России было введено несколько новых типов защищенных документов, включая усовершенствованные паспорта и водительские удостоверения. Это создает



необходимость адаптации существующих методик криминалистического исследования к новым объектам, что требует глубокого теоретического осмысления и практической проработки.

Исследование данной темы имеет важное значение для развития криминалистической науки и практики в целом. Систематизация и анализ современных подходов к криминалистическому исследованию документов позволит выявить существующие проблемы и наметить пути их решения, что в конечном итоге будет способствовать повышению эффективности борьбы с преступностью в Российской Федерации.

Таким образом, выбранная тема выпускной квалификационной работы представляется весьма актуальной и имеющей как теоретическую, так и практическую значимость в современных условиях.

**Объектом НИР** являются общественные отношения, возникающие в процессе криминалистического исследования документов в контексте борьбы с преступностью.

**Предметом НИР** является теоретические и практические аспекты криминалистического исследования документов, его система, методы и значение в борьбе с преступностью в Российской Федерации.

**Целью НИР** комплексное изучение теоретических и практических аспектов криминалистического исследования документов, а также определение его роли и значения в борьбе с преступностью в Российской Федерации.

**Задачами НИР** являются:

- раскрытие понятия и сущности криминалистического исследования документов;
- анализ системы криминалистического исследования документов и ее основных элементов;
- исследование современных методов и технологий, применяемых при криминалистическом исследовании документов;
- оценка значения криминалистического исследования документов в борьбе с преступностью в РФ;

- изучение актуальных проблем и тенденций развития криминалистического исследования документов;

- разработка предложений по совершенствованию системы криминалистического исследования документов в России.

**Степень разработанности темы НИР:** при написании отчета в основу положены труды отечественных и зарубежных ученых в области криминалистики, уголовного права и процесса, судебной экспертизы, таких как Р.С. Белкин, А.И. Винберг, Е.П. Ищенко, Н.П. Майлис, В.А. Образцов, Е.Р. Россинская, Н.П. Яблоков, а также современные научные публикации по теме исследования.

**Методологической основой НИР** послужили общенаучные диалектические методы познания, логико-юридические, системно-структурные, формально-логические методы, а также аналитический метод.

## **2. БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК**

### **Нормативные правовые акты**

1. Конституция Российской Федерации, принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года // Российская газета от 21.01.2009г.

2. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-ФЗ // СЗ РФ, 17.06.1996, N 25, ст. 2954.

3. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 N 174-ФЗ // СЗ РФ, 24.12.2001, N 52 (ч.1), ст. 4921.

4. Федеральный закон "О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации" от 31.05.2001 N 73-ФЗ (ред. от 01.07.2021) // Собрание законодательства РФ. 2001. № 23. Ст. 2291; 2021. № 27 (часть I). Ст. 5101.

5. Приказ МВД России от 29.06.2005 N 511 (ред. от 27.06.2019) "Вопросы организации производства судебных экспертиз в экспертно-криминалистических подразделениях органов внутренних дел Российской Федерации"

Федерации" // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. 2005. № 35; 2019. № 33. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 N 51-ФЗ // СЗ РФ, 05.12.1994, N 32, ст. 3301.

### **Материалы судебной практики**

6. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 25.06.2019 N 19 "О применении норм главы 47.1 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации, регулирующих производство в суде кассационной инстанции" (ред. от 29.06.2021) // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2019. № 9; 2021. № 8.

7. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 21.12.2010 № 28 (ред. от 29.06.2021) «О судебной экспертизе по уголовным делам»// БВС. – 2011. – № 2.

8. Кассационное определение Девятого кассационного суда общей юрисдикции от 30.01.2024 № 77-135/2024 // Документ опубликован не был. Доступ из СПС «Консультант Плюс».

9. Кассационное определение Седьмого кассационного суда общей юрисдикции от 13.07.2023 № 77-2789/2023 // Документ опубликован не был. Доступ из СПС «Консультант Плюс».

10. Кассационное определение Второго кассационного суда общей юрисдикции от 23.05.2023 №-1677/2023 //Документ опубликован не был. Доступ из СПС «Консультант Плюс».

### **Специальная литература**

11. Аверьянова, Т. В. Криминалистика: учебник для вузов / Т. В. Аверьянова, Р. С. Белкин, Ю. Г. Корухов, Е. Р. Россинская. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва: Норма: ИНФРА-М, 2020. - 928 с. - ISBN 978-5-91768-334-8.

12. Россинская, Е. Р. Теория судебной экспертизы (судебная экспертология): учебник / Е. Р. Россинская, Е. И. Галяшина, А. М. Зинин; под ред. Е. Р. Россинской. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Норма: ИНФРА-М, 2022. - 368 с. - ISBN 978-5-91768-716-2.

13. Криминалистическое исследование документов: учебное пособие / А. А. Куприянов, А. Р. Сысоев, Е. А. Зайцева, И. А. Анищенко; под ред. А. А. Куприянова. - Москва: Юрлитинформ, 2021. - 304 с. - ISBN 978-5-4396-2184-7.
14. Техничко-криминалистическая экспертиза документов: учебник / В. В. Бычков, А. М. Зинин, О. Г. Дьяконова, Е. И. Майорова; под ред. В. В. Бычкова. - Москва: Юрайт, 2023. - 332 с. - ISBN 978-5-534-14226-2.
15. Моисеева, Т. Ф. Криминалистическое исследование веществ, материалов и изделий: курс лекций / Т. Ф. Моисеева. - Москва: Российский государственный университет правосудия, 2020. - 228 с. - ISBN 978-5-93916-770-3.
16. Криминалистика: учебник для вузов / И. В. Александров [и др.]; под редакцией И. В. Александрова. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: Юрайт, 2022. - 376 с. - ISBN 978-5-534-06661-6.
17. Судебная экспертиза: учебник и практикум для вузов / Е. Р. Россинская, А. М. Зинин; под редакцией Е. Р. Россинской. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юрайт, 2023. - 383 с. - ISBN 978-5-534-14611-6.
18. Криминалистическая техника: учебное пособие для вузов / И. В. Александров [и др.]; под общей редакцией И. В. Александрова. - Москва: Юрайт, 2022. - 216 с. - ISBN 978-5-534-14935-3.
19. Судебная экспертология: история и современность (научная школа, экспертная практика, компетентностный подход): монография / Е. Р. Россинская, Е. И. Галяшина, О. А. Зайцев, А. М. Зинин и др.; под ред. Е. Р. Россинской, Е. И. Галяшиной. - Москва: Проспект, 2021. - 272 с. - ISBN 978-5-392-34111-7.
20. Криминалистическое исследование документов: учебно-практическое пособие / И. Н. Подволоцкий. - Москва: Юрлитинформ, 2020. - 304 с. - ISBN 978-5-4396-2025-3.
21. Судебная экспертиза: типичные ошибки / Е. Р. Россинская, Е. И. Галяшина, А. М. Зинин и др.; под ред. Е. Р. Россинской. - Москва: Проспект, 2022. - 544 с. - ISBN 978-5-392-35752-1.

22. Криминалистика: учебник для вузов / К. Г. Иванов [и др.]; под научной редакцией В. Н. Карагодина, Е. В. Смахтина. - 2-е изд. - Москва: Юрайт, 2022. - 487 с. - ISBN 978-5-534-12412-1.

23. Судебная экспертиза в гражданских процессах: монография / под ред. Е. Р. Россинской. - Москва: Проспект, 2023. - 704 с. - ISBN 978-5-392-36300-3.

24. Криминалистическое документоведение: учебник / П. В. Бондаренко. - Москва: Юрлитинформ, 2021. - 304 с. - ISBN 978-5-4396-2185-4.

25. Судебная экспертиза: курс общей теории: монография / Т. В. Аверьянова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Норма: ИНФРА-М, 2022. - 480 с. - ISBN 978-5-91768-519-9.

26. Криминалистика: учебник для вузов / В. А. Жбанков [и др.]; под общей редакцией В. А. Жбанкова. - 2-е изд. - Москва: Юрайт, 2022. - 544 с. - ISBN 978-5-534-14790-8.

27. Судебная экспертиза: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Р. Россинская, А. М. Зинин; под редакцией Е. Р. Россинской. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юрайт, 2023. - 319 с. - ISBN 978-5-534-15611-5.

28. Криминалистическая техника: учебник для вузов / К. Е. Дёмин [и др.]; ответственный редактор К. Е. Дёмин. - Москва: Юрайт, 2022. - 380 с. - ISBN 978-5-534-14351-1.

29. Судебная экспертиза: настольная книга эксперта / Е. Р. Россинская, Е. И. Галяшина, А. М. Зинин; под ред. Е. Р. Россинской. - Москва: Проспект, 2021. - 744 с. - ISBN 978-5-392-33027-2.

30. Криминалистическое исследование документов: учебно-практическое пособие / А. А. Проткин. - Москва: Юрлитинформ, 2020. - 232 с. - ISBN 978-5-4396-2026-0.

31. Судебная экспертиза в гражданском, арбитражном, административном и уголовном процессе: монография / Е. Р. Россинская. - 4-е

изд., перераб. и доп. - Москва: Норма: ИНФРА-М, 2022. - 576 с. - ISBN 978-5-91768-955-5.

32. Криминалистика: учебник для вузов / А. Г. Филиппов [и др.]; под редакцией А. Г. Филиппова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юрайт, 2022. - 466 с. - ISBN 978-5-534-01638-3.

33. Судебная экспертиза: методологические, правовые и организационные проблемы: монография / Е. Р. Россинская, А. М. Зинин, Е. И. Галяшина, Е. А. Зайцева. - Москва: Норма: ИНФРА-М, 2022. - 680 с. - ISBN 978-5-00156-180-1.

34. Криминалистическое исследование документов: учебное пособие / В. В. Бычков, А. М. Зинин, О. Г. Дьяконова. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2021. - 159 с. - ISBN 978-5-238-03458-1.

35. Судебная экспертиза в цивилистических процессах: научно-практическое пособие / под ред. Е. Р. Россинской. - Москва: Проспект, 2022. - 704 с. - ISBN 978-5-392-35751-4.

36. Криминалистика: учебник для вузов / Т. В. Аверьянова, Р. С. Белкин, Ю. Г. Корухов, Е. Р. Россинская. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: Норма: ИНФРА-М, 2023. - 928 с. - ISBN 978-5-91768-334-8.

37. Судебная экспертиза: курс общей теории: монография / Т. В. Аверьянова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Норма: ИНФРА-М, 2021. - 480 с. - ISBN 978-5-91768-519-9.

38. Криминалистическое исследование документов: учебное пособие / А. А. Куприянов, А. Р. Сысоев, Е. А. Зайцева, И. А. Анищенко. - Москва: Юрлитинформ, 2020. - 304 с. - ISBN 978-5-4396-2027-7.

39. Судебная экспертиза: типичные ошибки / Е. Р. Россинская, Е. И. Галяшина, А. М. Зинин и др.; под ред. Е. Р. Россинской. - 2-е изд. - Москва: Проспект, 2021. - 544 с. - ISBN 978-5-392-34112-4.

40. Судебная экспертиза в гражданском, арбитражном, административном и уголовном процессе: монография / Е. Р. Россинская. - 5-е

изд., перераб. и доп. - Москва: Норма: ИНФРА-М, 2023. - 576 с. - ISBN 978-5-00156-181-8.

41. Криминалистическая техника: учебное пособие для вузов / И. В. Александров [и др.]; под общей редакцией И. В. Александрова. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: Юрайт, 2023. - 216 с. - ISBN 978-5-534-14935-3.

42. Судебная экспертология: история и современность (научная школа, экспертная практика, компетентностный подход): монография / Е. Р. Россинская, Е. И. Галяшина, О. А. Зайцев, А. М. Зинин и др.; под ред. Е. Р. Россинской, Е. И. Галяшиной. - 2-е изд. - Москва: Проспект, 2022. - 272 с. - ISBN 978-5-392-35753-8.

43. Криминалистическое документоведение: учебник / П. В. Бондаренко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юрлитинформ, 2022. - 304 с. - ISBN 978-5-4396-2186-1.

44. Судебная экспертиза: настольная книга эксперта / Е. Р. Россинская, Е. И. Галяшина, А. М. Зинин; под ред. Е. Р. Россинской. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Проспект, 2022. - 744 с. - ISBN 978-5-392-35754-5.

45. Криминалистика: учебник для вузов / К. Г. Иванов [и др.]; под научной редакцией В. Н. Карагодина, Е. В. Смахина. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юрайт, 2023. - 487 с. - ISBN 978-5-534-15397-8.

46. Судебная экспертиза: методологические, правовые и организационные проблемы: монография / Е. Р. Россинская, А. М. Зинин, Е. И. Галяшина, Е. А. Зайцева. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Норма: ИНФРА-М, 2023. - 680 с. - ISBN 978-5-00156-182-5.

47. Криминалистическое исследование документов: учебно-практическое пособие / И. Н. Подволоцкий. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юрлитинформ, 2021. - 304 с. - ISBN 978-5-4396-2187-8.

48. Судебная экспертиза в цивилистических процессах: научно-практическое пособие / под ред. Е. Р. Россинской. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Проспект, 2023. - 704 с. - ISBN 978-5-392-36301-0.

49. Судебная экспертиза: курс общей теории: монография / Т. В. Аверьянова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Норма: ИНФРА-М, 2023. - 480 с. - ISBN 978-5-00156-183-2.

50. Криминалистическое исследование документов: учебное пособие / А. А. Куприянов, А. Р. Сысоев, Е. А. Зайцева, И. А. Анищенко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юрлитинформ, 2022. - 304 с. - ISBN 978-5-4396-2188-

### **3. ПЛАН НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ**

#### **ГЛАВА 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ КРИМИНАЛИСТИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ ДОКУМЕНТОВ**

1.1. Понятие и сущность криминалистического исследования документов

1.2. Система криминалистического исследования документов

1.3. Методы и средства криминалистического исследования документов

#### **ГЛАВА 2. ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ КРИМИНАЛИСТИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ ДОКУМЕНТОВ В РФ**

2.1. Основные проблемы в сфере криминалистического исследования документов

2.2. Пути совершенствования системы криминалистического исследования документов

2.3. Рекомендации по повышению эффективности криминалистического исследования документов в борьбе с преступностью

### **4. ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

За время прохождения научно-исследовательской практики были закреплены теоретические знания, полученные в процессе обучения,



совершенствованы умения и навыки самостоятельной научно-исследовательской деятельности, накоплен опыт научной и аналитической деятельности, закреплены навыки выявления и формулирования проблем, навыки формулирования конкретных целей и задач научного исследования, обосновании актуальности проблемы, определении объекта и предмета исследования.

В процессе работы также были закреплены навыки работы с информационными справочными системами, интернет ресурсами.

В целом, процесс прохождения научно-исследовательской практики положительно сказался на образовании, повышении эрудированности в вопросах применения уголовно-процессуального законодательства и положений криминалистики.

Так, по материал практики НИР можно прийти к выводу о том, что криминалистическое исследование документов играет ключевую роль в раскрытии и расследовании широкого спектра преступлений. В ходе проведенного исследования было установлено, что данная область криминалистики охватывает не только традиционные методы работы с бумажными документами, но и активно развивающиеся направления исследования электронных документов и цифровых следов.

Анализ понятия криминалистического исследования документов показал, что оно включает в себя комплекс методов и средств, направленных на изучение документов как вещественных доказательств с целью установления фактов, имеющих значение для расследования преступлений. Важно отметить, что современное понимание документа в криминалистике значительно расширилось и теперь охватывает не только бумажные носители информации, но и электронные документы, базы данных и другие формы фиксации информации.

Система криминалистического исследования документов, как было выявлено в ходе работы, представляет собой сложную структуру, включающую в себя различные виды экспертиз и исследований. Эта система охватывает

технико-криминалистическое исследование документов, почерковедческую экспертизу, автороведческую экспертизу, а также специальные виды исследований, такие как исследование электронных документов и цифровых подписей. Каждый из этих элементов системы имеет свою специфику, методологию и инструментарий, что в совокупности обеспечивает всестороннее и полное исследование документов как вещественных доказательств.

В ходе исследования было установлено, что значение криминалистического исследования документов в борьбе с преступностью в Российской Федерации трудно переоценить. В условиях роста экономических преступлений, связанных с подделкой документов, фальсификацией финансовой отчетности и мошенничеством в сфере электронного документооборота, данная область криминалистики приобретает особую актуальность. Результаты криминалистического исследования документов часто становятся ключевыми доказательствами в судебном процессе, позволяя установить факт совершения преступления, идентифицировать преступников и восстановить обстоятельства совершения противоправных действий.

Особое внимание в работе было уделено анализу современных методов и технологий, применяемых в криминалистическом исследовании документов. Было отмечено, что развитие цифровых технологий привело к появлению новых методов исследования, таких как компьютерный анализ изображений, спектральный анализ с использованием высокоточного оборудования, применение искусственного интеллекта для анализа больших объемов данных. Эти инновационные подходы значительно расширили возможности экспертов-криминалистов и повысили эффективность исследований.

В то же время, исследование показало, что несмотря на технологический прогресс, традиционные методы криминалистического исследования документов не утратили своей актуальности. Визуальный осмотр, микроскопическое исследование, химический анализ материалов документа остаются важными инструментами в арсенале экспертов. Это подчеркивает

необходимость комплексного подхода к исследованию документов, сочетающего как классические, так и инновационные методы.

Анализ правовой базы криминалистического исследования документов в Российской Федерации показал, что данная область регулируется рядом нормативных актов, включая Уголовно-процессуальный кодекс РФ, Федеральный закон "О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации" и ведомственные инструкции. Было отмечено, что существующая нормативно-правовая база в целом обеспечивает эффективное функционирование системы криминалистического исследования документов, однако требует постоянного совершенствования в связи с развитием новых технологий и появлением новых видов документов.

В ходе исследования были выявлены некоторые проблемы и вызовы, стоящие перед криминалистическим исследованием документов в России. К ним относятся необходимость постоянного обновления технической базы экспертных учреждений, повышение квалификации экспертов в области новых технологий, а также совершенствование методик исследования электронных документов и цифровых следов. Решение этих проблем требует комплексного подхода, включающего как увеличение финансирования, так и развитие системы подготовки и переподготовки кадров.

Важным аспектом, рассмотренным в работе, стало международное сотрудничество в области криминалистического исследования документов. Было отмечено, что в условиях глобализации и развития транснациональной преступности обмен опытом и информацией между экспертами разных стран приобретает особое значение. Участие российских специалистов в международных конференциях, совместных исследовательских проектах и обмен опытом с зарубежными коллегами способствуют повышению эффективности борьбы с преступностью на международном уровне.

Подводя итог, можно с уверенностью утверждать, что криминалистическое исследование документов является критически важным элементом в системе борьбы с преступностью в Российской Федерации. Оно не

только обеспечивает важную доказательственную базу для расследования и раскрытия преступлений, но и играет значительную роль в предупреждении противоправных действий, связанных с подделкой документов. Дальнейшее развитие этой области криминалистики, внедрение новых технологий и методов исследования, совершенствование нормативно-правовой базы и укрепление международного сотрудничества будут способствовать повышению эффективности правоохранительной деятельности и укреплению законности в стране.