

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«МЕЖДУНАРОДНАЯ АКАДЕМИЯ БИЗНЕСА И УПРАВЛЕНИЯ»

Департамент Экономики и государственного и муниципального управления

УТВЕРЖДЕНО

Ректор
Международной академии бизнеса и
управления

Е.В. Добренькова

«21» марта 2024 г.

ОДОБРЕНО

Ученым советом
Международной академии бизнеса и
управления
(протокол от «14» марта 2024 г. № 5)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины

«НАЛОГОВАЯ СИСТЕМА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Направление подготовки: 38.04.08 «Финансы и кредит»

Направленность (профиль): «Налоги и финансовая политика»

Уровень магистратуры

Набор
2024 г.

Автор:

Т.Б.Твердынина, доцент департамента экономики и государственного и муниципального управления, кандидат химических наук, доцент

Ответственный за выпуск:

Е.А.Галий, руководитель департамента экономики и государственного и муниципального управления, кандидат экономических наук, доцент

Программа одобрена на заседании Департамента экономики и государственного и муниципального управления (протокол от «07» марта 2024 г. № 7)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи дисциплины
2. Планируемые результаты обучения
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы
4. Объём дисциплины. Распределение объёма дисциплины по видам работ
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся
7. Материалы оценивания результатов обучения по дисциплине
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы и иных источников
9. Материально-техническое обеспечение

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Основной **целью** освоения учебной дисциплины ФТД.02 «Налоговая система Российской Федерации» является приобретение обучающимися практических знаний, умений и навыков для формирования компетенции ПК-3 «Способен осуществлять организацию и упорядочение административных процессов, распределение обязанностей и ответственности» необходимые в предстоящей служебной деятельности.

Необходимость (актуальность) изучения учебной дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы по специальности 38.04.08 «Финансы и кредит» обусловлена необходимостью формирования прочной теоретической базы для понимания экономического механизма налогообложения для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности. Дисциплина ориентирована на формирование пакета необходимых профессионально-ориентированных знаний для развития способности принимать обоснованные экономические решения в различных сферах профессиональной деятельности, и умение формулировать экономическое обоснование принимаемых решений, что, в свою очередь, актуализирует необходимость изучения учебной дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы.

Эффективное освоение учебной дисциплины «Налоговая система Российской Федерации» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала учебных дисциплин «Налоговый менеджмент», «Бюджет и бюджетный процесс» при обучении по программе магистратуры.

Задачи изучения учебной дисциплины:

дать знания об основах построения налоговой системы РФ, её структуру; принципы функционирования налоговой системы РФ;

изучить порядок исчисления и уплаты налогов и сборов в условиях различных режимов налогообложения;

В результате освоения учебной дисциплины «Налоговая система РФ» обучающийся должен:

знать:

- участников налоговых правоотношений, их права и обязанности;
- органы, реализующие функции налогового администрирования, их права и обязанности;
- сущность и важнейшие нормы налогового законодательства РФ;
- виды налоговых правонарушений и меру ответственности за них.
- важнейшие права и обязанности налогоплательщиков, плательщиков сборов и налоговых агентов
- правила проведения выездных и камеральных проверок, а также налогового контроля в связи проведением сделок между взаимозависимыми лицами.

уметь:

- анализировать законодательные и нормативные акты в области налогообложения и применять их при исчислении конкретных налогов и сборов;
- производить налоговые расчёты;
- составлять налоговые декларации, в том числе уточнённые;
- анализировать конкретные ситуации в области налогообложения прибыли, имущества и других объектов с целью минимизации налоговых рисков.

Владеть:

- понятийным аппаратом, предусмотренным в налоговом законодательстве;
- понятиями и нормами российского законодательства;
- навыками поиска, анализа и применения налогового законодательства и других правовых документов по вопросам налогообложения в своей работе;
- методами сбора и обработки информации для целей исчисления налогов и сборов.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование результатов обучения, представленных в таблице 1.

Таблица 1

Результаты обучения, соотнесённые с общими результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенции	Код компетенции	Результаты освоения (наименование компетенции)	Код и наименование индикатора достижения	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Способен осуществлять организацию и упорядочение административных процессов, распределение обязанностей и ответственности	ПК-3	Демонстрирует способность оценивать продвинутые инструментальные методы оценки налоговых рисков в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях в области бизнес-рисков	ИПК-3.1 Определяет приоритеты профессиональной деятельности при осуществлении налогового учёта	Знать: 1. правовые и нормативные документы в области налогов и налогообложения; 2. экономическую сущность налогов; 3. принципы построения и элементы налоговых систем. Уметь: 1. использовать правовые знания в области налогов и налогообложения на практике; 2. ориентироваться в действующем налоговом законодательстве Российской Федерации. Владеть: навыками использования правовых знаний в области

				налогов и налогообложения в профессиональной деятельности.
			<p>ИПК-3.2. Обладает необходимыми знаниями для исчисления последствий возникновения налоговых рисков</p>	<p>Знать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. действующую нормативно-правовую базу и типовые методики расчёта экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, связанных с исчислением налогов; 2. нормативные правовые акты, регулирующие отношения организации и государства в области налогообложения, Налоговый кодекс Российской Федерации. <p>Уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, связанных с исчислением налогов. <p>Владеть: практическими навыками применения типовых методик расчёта экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, связанных с исчислением налогов</p>
			<p>ИПК-3.3. Принимает управленческие решения во взаимодействии с менеджментом компании с целью осуществления налогового планирования</p>	<p>Знать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. принятые в организации стандарты, типовые методики расчёта показателей в области налогов и налогообложения, необходимые для составления экономических разделов планов. <p>Уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. выполнять необходимые расчёты, обосновывать и представлять результаты работы в соответствии с

				<p>принятыми в организации стандартами, связанные с исчислением налогов.</p> <p>Владеть: методикой расчёта показателей, необходимых для составления экономических разделов планов и навыками представления результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами, связанных с исчислением налогов.</p>
--	--	--	--	---

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина ФТД.02 «Налоговая система Российской Федерации» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, и является обязательной для изучения.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 2 семестре по очной и очно-заочной формам обучения.

2. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость (объём) дисциплины составляет 3 зачётных единиц (ЗЕ), 108 академических часов.

Таблица 2.1

Распределение объёма дисциплины по видам работ по очной форме обучения

Виды работ	Всего часов	Часы по семестрам
		3
Контактная (аудиторная) работа обучающихся с преподавателем	108	108
в том числе		
Лекции (Л)	8	8
Семинары (С)	-	-
Практические занятия (ПЗ)	20	20
Самостоятельная работа обучающихся	78	78
Контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2
Форма аттестационного испытания промежуточной аттестации, кол-во часов		Зачёт (36)

Таблица 2.2

Распределение объёма дисциплины по видам работ по очно-заочной форме обучения

Виды работ	Всего часов	Часы по семестрам
		4
Контактная (аудиторная) работа обучающихся с преподавателем	108	108
В том числе		
Лекции (Л)	8	8
Семинары (С)	-	-
Практические занятия (ПЗ)	20	20
Самостоятельная работа обучающихся	78	78
Контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2
Форма аттестационного испытания промежуточной аттестации, кол-во часов		Зачёт (36)

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ)

5.1. Распределение учебного времени по темам и видам учебных занятий

Таблица 3.1

Распределение учебного времени по темам и видам учебных занятий (очная форма обучения)

№ п/п	Наименование раздела/ темы	Трудоемкость дисциплины, час.							Форма текущего контроля успеваемости ¹ , промежуточной аттестации	Код индикатора достижения компетенции	
		Общая трудоемкость (ч)	Контактная работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий								Самостоятельная работа (ч)
			Лекции (ч)		Практические (семинары или лабораторные занятия) (ч)		Контроль самостоятельной работы (КСР)				
			всего	ПП	всего	ПП					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
1	Тема 1 Общая характеристика налоговой системы Российской Федерации	13	1		2			10	О, Т, Д	ИПК-3.1	

¹ Формы текущего контроля успеваемости: курсовые работы (КР), контрольные работы (К), опрос (О), тестирование (Т), коллоквиум (Кол), эссе (Эс), реферат (Реф), диспут (Д) и др.

№ п/п	Наименование раздела/ темы	Трудоемкость дисциплины, час.							Самостоятельная работа (ч)	Форма текущего контроля успеваемости ¹ , промежуточной аттестации	Код индикатора достижения компетенции
		Общая трудоемкость (ч)		Контактная работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий				Контроль самостоятельной работы (КСР)			
		всего	ПП	Лекции (ч)	Практические (семинары или лабораторные занятия) (ч)	всего	ПП				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
2	Тема 2 Сущность налогов, сборов, страховых взносов, их классификация и функции. Налоговая политика государства и налоговый механизм.	13	1		2				10	О, Т, Д	ИПК-3.1
3	Тема 3 Субъекты налоговых правоотношений	13	1		3		1	8	О, Т, Д, К	ИПК-3.2 И П Р-3.3	
4	Тема 4 Налоговое обязательство и его исполнение	14	1		3			10	О, Т, Д	ИПК-3.2 И П Р-3.3	
5	Тема 5 Организация налогового контроля	13	1		2			10	О, Т, Д	ИПК-3.2 И П Р-3.3	
6	Тема 6 Налоговые правонарушения и ответственность за их совершение	13	1		2			10	О, Т, Д	ИПК-3.2 И П Р-3.3	
7	Тема 7 Общий режим налогообложения	14	1		3			10	О, Т, Д	ИПК-3.2 И П Р-3.3	

№ п/п	Наименование раздела/ темы	Трудоемкость дисциплины, час.							Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации	Код индикатора достижения компетенции	
		Общая трудоемкость (ч)	Контактная работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий				Самостоятельная работа (ч)				
			Лекции (ч)		Практические (семинары или лабораторные занятия) (ч)			Контроль самостоятельной работы (КСР)			
1	2	3	всег о	ПП	всег о	ПП	8		9	10	11
8	Тема 8 Специальные режимы налогообложения	15	1		3			1	10	О, Т, Д	ИПК-3.2 И П К-3.3
	Форма аттестационного испытания промежуточной аттестации	2	зачёт								
	Итого в семестре	108	8		20		2	78	36		
	Всего по дисциплине	108	8		20		2	78	36		

Таблица 3.2

Распределение учебного времени по темам и видам учебных занятий
(очно-заочная форма обучения)

№ п/п	Наименование раздела/ темы	Трудоёмкость дисциплины, час.						Самостоятельная работа (ч)	Форма текущего контроля успеваемости ² , промежуточной аттестации	Код индикатора достижения компетенции
		Общая трудоёмкость (ч)	Контактная работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий				Контроль самостоятельной работы (КСР)			
			Лекции (ч)		Практические (семинары или лабораторные занятия) (ч)					
			всего	П П	всего	ПП				
1	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Тема 1 Общая характеристика налоговой системы Российской Федерации	13	1		2			10	О, Т, Д	ИПК-3.1
2	Тема 2 Сущность налогов, сборов, страховых взносов, их классификация и функции. Налоговая политика государства и налоговый механизм.	13	1		2			10	О, Т, Д	ИПК-3.1
3	Тема 3 Субъекты налоговых правоотношений	13	1		3		1	8	О, Т, Д, К	ИПК-3.2 И П Р -3.3
4	Тема 4 Налоговое обязательство и его исполнение	14	1		3			10	О, Т, Д	ИПК-3.2 И П Р -3.3
5	Тема 5 Организация налогового контроля	13	1		2			10	О, Т, Д	ИПК-3.2 И П Р -3.3
6	Тема 6 Налоговые правонарушения и ответственность за их совершение	13	1		2			10	О, Т, Д	ИПК-3.2 И П Р -3.3

² Формы текущего контроля успеваемости: курсовые работы (КР), контрольные работы (К), опрос (О), тестирование (Т), коллоквиум (Кол), эссе (Эс), реферат (Реф), диспут (Д) и др.

№ п/п	Наименование раздела/ темы	Трудоёмкость дисциплины, час.						Самостоятельная работа (ч)	Форма текущего контроля успеваемости ² , промежуточной аттестации	Код индикатора достижения компетенции
		Общая трудоёмкость (ч)	Контактная работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий				Контроль самостоятельной работы (КСР)			
			Лекции (ч)		Практические (семинары или лабораторные занятия) (ч)					
			всего	П	всего	ПП				
12	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
7	Тема 7 Общий режим налогообложения	14	1		3			10	О, Т, Д	ИПК-3.2 И П Р -3.3
8	Тема 8 Специальные режимы налогообложения	15	1		3		1	10	О, Т, Д	ИПК-3.2 И П Р -3.3
	Форма аттестационного испытания промежуточной аттестации	2	зачёт							
	Итого в семестре	108	8		20		2	78	36	
	Всего по дисциплине	108	8		20		2	78	36	

5.2. Содержание дисциплины и рекомендации по изучению тем

Тема 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА НАЛОГОВОЙ СИСТЕМЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Понятие и структура налоговой системы Российской Федерации. Законодательство по налогам и сборам в Российской Федерации. Виды налогов и сборов, взимаемых в Российской Федерации в соответствии с налоговым законодательством.

Практическое занятие
(формы обучения – очная, очно-заочная)

Задания практического занятия по теме.

Цель задания: изучение основ налоговой системы Российской Федерации.

Задача теоретического аспекта дисциплины – знать структуру налоговой системы Российской Федерации.

Задача практического аспекта дисциплины – знать содержание части первой Налогового кодекса РФ.

Содержание:

1. *Основные понятия:*

1. Направления развития государственной налоговой системы в России.
2. Виды налогов и сборов, взимаемых в Российской Федерации.

2. *Практическая отработка:*

- организация дискуссии по теме занятия
- проверка письменных и устных докладов и сообщений;
- презентация творческих работ, в т.ч. проверка компьютерных презентаций;
- решение задач, обучающих тестов.

3 *Задания для СР:* Тема 1. Тесты, упражнения.

Задания для самостоятельной работы

1. подготовка к текущему контролю, промежуточной аттестации;
2. подготовка письменных и устных докладов и сообщений;
3. подготовка творческих работ, в т. ч. компьютерных презентаций;
- 5 решение задач, обучающих тестов.

Рекомендации по выполнению заданий для самостоятельной работы и подготовке к практическому занятию

При подготовке к практическим занятиям, руководствуясь планом и списком рекомендуемой литературы, необходимо изучить тему так, чтобы по каждому из предложенных вопросов обучающийся мог дать развёрнутый, обстоятельный ответ.

Последующая практическая подготовка предусматривает обсуждение вопросов, выносимых на практические занятия.

При выборе учебника или учебного пособия следует исходить из того, учтены ли в нем требования федерального государственного стандарта высшего образования. Предпочтение отдаётся тем изданиям, в аннотации к которым прямо указано, что они написаны в соответствии с этим документом.

Основными методами интенсификации, индивидуализации и активизации аудитории являются: дискуссии по разбору конкретных ситуаций, обсуждение проблемных вопросов, индивидуальные задания и др.

Тема 2. СУЩНОСТЬ НАЛОГОВ, СБОРОВ, СТРАХОВЫХ ВЗНОСОВ, ИХ КЛАССИФИКАЦИЯ И ФУНКЦИИ. НАЛОГОВАЯ ПОЛИТИКА ГОСУДАРСТВА И НАЛОГОВЫЙ МЕХАНИЗМ.

Налоговый кодекс Российской Федерации – основной инструмент реализации налоговой политики. Понятие налогового законодательства. Важнейшие нормы российского законодательства о налогах и сборах. Характеристика

основных принципов налогообложения. Налоговая политика государства и налоговый механизм.

Практическое занятие (формы обучения – очная, очно-заочная)

Задания практического занятия по теме.

Цель задания: изучение правовых основ налоговых взаимоотношений.

Задача теоретического аспекта дисциплины – знать Первую часть Налогового кодекса РФ

Задача практического аспекта дисциплины – умение работать с Налоговым кодексом

Содержание:

1. Основные понятия:

Налоговое законодательство, порядок введения и отмены налогов, изменения правил налогообложения, Классификация налогов. Основные принципы налогообложения

2. Практическая отработка:

- организация дискуссии по теме занятия
 - проверка выполнения домашнего задания;
 - проверка письменных и устных докладов и сообщений;
 - презентация творческих работ, в т.ч. проверка компьютерных презентаций;
- решение задач, обучающих тестов.

3. Задания для СР: Тема 2. Тесты, упражнения.

Задания для самостоятельной работы

1. подготовка к текущему контролю, промежуточной аттестации;
2. подготовка письменных и устных докладов и сообщений;
3. подготовка творческих работ, в т.ч. компьютерных презентаций;
4. решение задач, обучающих тестов.

Рекомендации по выполнению заданий для самостоятельной работы и подготовке к практическому занятию

При подготовке к практическим занятиям, руководствуясь планом и списком рекомендуемой литературы, необходимо изучить тему так, чтобы по каждому из предложенных вопросов обучающийся мог дать развёрнутый, обстоятельный ответ.

Последующая практическая подготовка предусматривает обсуждение вопросов, выносимых на практические занятия.

При выборе учебника или учебного пособия следует исходить из того, учтены ли в нем требования федерального государственного стандарта высшего образования. Предпочтение отдаётся тем изданиям, в аннотации к которым прямо указано, что они написаны в соответствии с этим документом.

Основными методами интенсификации, индивидуализации и активизации аудитории являются: дискуссии по разбору конкретных ситуаций, обсуждение проблемных вопросов, индивидуальные задания и др.

Тема 3. СУБЪЕКТЫ НАЛОГОВЫХ ПРАВООТНОШЕНИЙ

Налоговые органы – центральное звено налогового контроля в Российской Федерации. Налогоплательщики, их состав, права и обязанности. Таможенные органы в система налогового администрирования.

Практическое занятие

(формы обучения – очная, очно-заочная)

Задания практического занятия по теме.

Цель задания: определить субъекты налоговых правоотношений, их права и обязанности

Задача теоретического аспекта дисциплины – важнейшие задачи налоговых органов Российской Федерации.

Задача практического аспекта дисциплины – умение провести действия по обеспечению полного внесения налогов в бюджет; контроль за ценами в сделках между взаимозависимыми лицами; контроль и оценка эффективности принятых мер.

Содержание:

1. *Основные понятия:*

Налоговые органы.

2. *Практическая отработка:*

- организация дискуссии по теме занятия
 - проверка выполнения домашнего задания;
 - проверка письменных и устных докладов и сообщений;
 - презентация творческих работ, в т.ч. проверка компьютерных презентаций;
- решение задач, обучающих тестов.

3. *Задания для СР:* Тема 3. Задачи, упражнения.

Задания для самостоятельной работы

1. подготовка домашнего задания по изученному материалу: решение задач по теме.
(*Задания:* решение задач по анализу отчёта о финансовых результатах.)
2. подготовка к текущему контролю, промежуточной аттестации;
3. подготовка письменных и устных докладов и сообщений;
4. подготовка творческих работ, в т. ч. компьютерных презентаций;
5. решение задач, обучающих тестов.

Рекомендации по выполнению заданий для самостоятельной работы и подготовке к практическому занятию

При подготовке к практическим занятиям, руководствуясь планом и списком рекомендуемой литературы, необходимо изучить тему так, чтобы по каждому из предложенных вопросов обучающийся мог дать развёрнутый, обстоятельный ответ.

Последующая практическая подготовка предусматривает обсуждение вопросов, выносимых на практические занятия.

При выборе учебника или учебного пособия следует исходить из того, учтены ли в нем требования федерального государственного стандарта высшего образования. Предпочтение отдаётся тем изданиям, в аннотации к которым прямо указано, что они написаны в соответствии с этим документом.

Основными методами интенсификации, индивидуализации и активизации аудитории являются: дискуссии по разбору конкретных ситуаций, обсуждение проблемных вопросов, индивидуальные задания и др.

Тема 4. НАЛОГОВОЕ ОБЯЗАТЕЛЬСТВО И ЕГО ИСПОЛНЕНИЕ

Исполнение главной обязанности налогоплательщиков и плательщиков сборов. Изменение срока уплаты налогов, сборов и страховых взносов. Способы обеспечения исполнения обязанности по уплате налогов и сборов. Зачёт и возврат излишне уплаченных сумм налога, сбора, пени.

Практическое занятие

(формы обучения – очная, очно-заочная)

Задания практического занятия по теме.

Цель задания: изучение методик анализа методов налогового планирования и прогнозирования, анализ рисков.

Задача теоретического аспекта дисциплины – знать обязанность налогоплательщиков и плательщиков сборов

Задача практического аспекта дисциплины – умение делать расчёт штрафов и пени.

Содержание:

1. Основные понятия:

Методы экстраполяции, моделирования.

2. Практическая отработка:

- организация дискуссии по теме занятия
- проверка выполнения домашнего задания;
- проверка письменных и устных докладов и сообщений;
- презентация творческих работ, в т.ч. проверка компьютерных презентаций;
- решение задач, обучающих тестов.

3. Задания для СР: Тема 3. Задачи, упражнения.

Задания для самостоятельной работы

подготовка домашнего задания по изученному материалу: решение задач по теме.

(Задания: решение задач по исчислению чистых активов

2. подготовка к текущему контролю, промежуточной аттестации;
3. подготовка письменных и устных докладов и сообщений;
4. подготовка творческих работ, в т. ч. компьютерных презентаций;
5. решение задач, обучающих тестов.

Рекомендации по выполнению заданий для самостоятельной работы и подготовке к практическому занятию

При подготовке к практическим занятиям, руководствуясь планом и списком рекомендуемой литературы, необходимо изучить тему так, чтобы по каждому из предложенных вопросов обучающийся мог дать развёрнутый, обстоятельный ответ.

Последующая практическая подготовка предусматривает обсуждение вопросов, выносимых на практические занятия.

При выборе учебника или учебного пособия следует исходить из того, учтены ли в нем требования федерального государственного стандарта высшего образования. Предпочтение отдаётся тем изданиям, в аннотации к которым прямо указано, что они написаны в соответствии с этим документом.

Основными методами интенсификации, индивидуализации и активизации аудитории являются: дискуссии по разбору конкретных ситуаций, обсуждение проблемных вопросов, индивидуальные задания и др.

Тема 5. ОРГАНИЗАЦИЯ НАЛОГОВОГО КОНТРОЛЯ

Постановка на налоговый учёт. Налоговые проверки и их виды. Налоговый контроль в форме налогового мониторинга.

Практическое занятие

(формы обучения – очная, очно-заочная)

Задания практического занятия по теме.

Цель задания: изучение методов налогового контроля.

Задача теоретического аспекта дисциплины – знать теоретические основы подхода к налоговым проверкам.

Задача практического аспекта дисциплины – умение составить методику проведения налоговой проверки.

Содержание:

1. *Основные понятия:*

Камеральная налоговая проверка. Выездная налоговая проверка. Налоговый мониторинг.

2. *Практическая отработка:*

- организация дискуссии по теме занятия

- проверка выполнения домашнего задания;
 - проверка письменных и устных докладов и сообщений;
 - презентация творческих работ, в т.ч. проверка компьютерных презентаций;
- решение задач, обучающих тестов.
3. *Задания для СР:* Тема 5. Задачи, упражнения.

Задания для самостоятельной работы

подготовка домашнего задания по изученному материалу: решение задач по теме.

(Задания: решение задач по исчислению налога, применение освобождения от уплаты налога, применение льгот по уплате налога, расчёт налога по операциям с различными ставками налога.)

2. подготовка к текущему контролю, промежуточной аттестации;
3. подготовка письменных и устных докладов и сообщений;
4. подготовка творческих работ, в т.ч. компьютерных презентаций;
5. решение задач, обучающих тестов.

Рекомендации по выполнению заданий для самостоятельной работы и подготовке к практическому занятию

При подготовке к практическим занятиям, руководствуясь планом и списком рекомендуемой литературы, необходимо изучить тему так, чтобы по каждому из предложенных вопросов обучающийся мог дать развёрнутый, обстоятельный ответ.

Последующая практическая подготовка предусматривает обсуждение вопросов, выносимых на практические занятия.

При выборе учебника или учебного пособия следует исходить из того, учтены ли в нем требования федерального государственного стандарта высшего образования. Предпочтение отдаётся тем изданиям, в аннотации к которым прямо указано, что они написаны в соответствии с этим документом.

Основными методами интенсификации, индивидуализации и активизации аудитории являются: дискуссии по разбору конкретных ситуаций, обсуждение проблемных вопросов, индивидуальные задания и др.

Тема 6. НАЛОГОВЫЕ ПРАВОНАРУШЕНИЯ И ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА ИХ СОВЕРШЕНИЕ

Принципы привлечения к ответственности. Обстоятельства, исключающие или смягчающие вину. Виды налоговых правонарушений и санкции.

Практическое занятие

(формы обучения – очная, очно-заочная)

Задания практического занятия по теме.

Цель задания: изучение видов налоговых правонарушений.

Задача теоретического аспекта дисциплины – знать понятие налогового правонарушения.

Задача практического аспекта дисциплины – умение рассчитать налоговые санкции.

Содержание:

1. *Основные понятия:*

Привлечение к налоговой ответственности.

2. *Практическая отработка:*

- организация дискуссии по теме занятия
 - проверка выполнения домашнего задания;
 - проверка письменных и устных докладов и сообщений;
 - презентация творческих работ, в т.ч. проверка компьютерных презентаций;
- решение задач, обучающих тестов.

3. *Задания для СР:* Тема 6. Задачи, упражнения.

Задания для самостоятельной работы

подготовка домашнего задания по изученному материалу: решение задач по теме.

(Задания: решение задач по исчислению налога, применение освобождения от уплаты налога, применение льгот по уплате налога, расчёт налога по операциям с различными ставками налога.)

2. подготовка к текущему контролю, промежуточной аттестации;
3. подготовка письменных и устных докладов и сообщений;
4. подготовка творческих работ, в т. ч. компьютерных презентаций;
5. решение задач, обучающих тестов.

Рекомендации по выполнению заданий для самостоятельной работы и подготовке к практическому занятию

При подготовке к практическим занятиям, руководствуясь планом и списком рекомендуемой литературы, необходимо изучить тему так, чтобы по каждому из предложенных вопросов обучающийся мог дать развёрнутый, обстоятельный ответ.

Последующая практическая подготовка предусматривает обсуждение вопросов, выносимых на практические занятия.

При выборе учебника или учебного пособия следует исходить из того, учтены ли в нем требования федерального государственного стандарта высшего образования. Предпочтение отдаётся тем изданиям, в аннотации к которым прямо указано, что они написаны в соответствии с этим документом.

Основными методами интенсификации, индивидуализации и активизации аудитории являются: дискуссии по разбору конкретных ситуаций, обсуждение проблемных вопросов, индивидуальные задания и др.

Тема 7. ОБЩИЙ РЕЖИМ НАЛОГООБЛОЖЕНИЯ.

Федеральные налоги. Региональные налоги. Местные налоги

Практическое занятие (формы обучения – очная, очно-заочная)

Задания практического занятия по теме.

Цель задания: изучение исчисления и перечисления налогов и сборов. Составление налоговых деклараций.

Задача теоретического аспекта дисциплины – знать теоретические основы исчисления налогов.

Задача практического аспекта дисциплины – умение составить методику декларацию по налогу.

Содержание:

1. Основные понятия:

Федеральные налоги: НДС, акцизы, НДФЛ, налог на прибыль, имущественные налоги, налоги на природные ресурсы.

2. Практическая отработка:

- организация дискуссии по теме занятия
 - проверка выполнения домашнего задания;
 - проверка письменных и устных докладов и сообщений;
 - презентация творческих работ, в т.ч. проверка компьютерных презентаций;
 - решение задач, обучающих тестов.
3. Задания для СР: Тема 7. Задачи, упражнения.

Задания для самостоятельной работы

подготовка домашнего задания по изученному материалу: решение задач по теме.

(Задания: решение задач по исчислению налога, применение освобождения от уплаты налога, применение льгот по уплате налога, расчёт налога по операциям с различными ставками налога.)

2. подготовка к текущему контролю, промежуточной аттестации;
3. подготовка письменных и устных докладов и сообщений;
4. подготовка творческих работ, в т. ч. компьютерных презентаций;
5. решение задач, обучающих тестов.

Рекомендации по выполнению заданий для самостоятельной работы и подготовке к практическому занятию

При подготовке к практическим занятиям, руководствуясь планом и списком рекомендуемой литературы, необходимо изучить тему так, чтобы по каждому из предложенных вопросов обучающийся мог дать развёрнутый, обстоятельный ответ.

Последующая практическая подготовка предусматривает обсуждение вопросов, выносимых на практические занятия.

При выборе учебника или учебного пособия следует исходить из того, учтены ли в нем требования федерального государственного стандарта высшего образования. Предпочтение отдаётся тем изданиям, в аннотации к которым прямо указано, что они написаны в соответствии с этим документом.

Основными методами интенсификации, индивидуализации и активизации аудитории являются: дискуссии по разбору конкретных ситуаций, обсуждение проблемных вопросов, индивидуальные задания и др.

Тема 6. СПЕЦИАЛЬНЫЕ РЕЖИМЫ НАЛОГООБЛОЖЕНИЯ

Специальные режимы налогообложения: УСНО, ЕСХН, патентная система налогообложения, налог на профессиональный доход.

Практическое занятие

(формы обучения – очная, очно-заочная)

Задания практического занятия по теме.

Цель задания: изучение специальных режимов налогообложения.

Задача теоретического аспекта дисциплины – знать понятие специальных налоговых режимов.

Задача практического аспекта дисциплины – умение рассчитать налоги.

Содержание:

1. *Основные понятия:*

Упрощённая система налогообложения, патентная система.

2. *Практическая отработка:*

- организация дискуссии по теме занятия
 - проверка выполнения домашнего задания;
 - проверка письменных и устных докладов и сообщений;
 - презентация творческих работ, в т.ч. проверка компьютерных презентаций;
- решение задач, обучающих тестов.

3. *Задания для СР:* Тема 8. Задачи, упражнения.

Задания для самостоятельной работы

подготовка домашнего задания по изученному материалу: решение задач по теме.

(Задания: решение задач по исчислению налога, применение освобождения от уплаты налога, применение льгот по уплате налога, расчёт налога по операциям с различными ставками налога.)

2. подготовка к текущему контролю, промежуточной аттестации;
3. подготовка письменных и устных докладов и сообщений;
4. подготовка творческих работ, в т.ч. компьютерных презентаций;

5. решение задач, обучающих тестов.

Рекомендации по выполнению заданий для самостоятельной работы и подготовке к практическому занятию

При подготовке к практическим занятиям, руководствуясь планом и списком рекомендуемой литературы, необходимо изучить тему так, чтобы по каждому из предложенных вопросов обучающийся мог дать развёрнутый, обстоятельный ответ.

Последующая практическая подготовка предусматривает обсуждение вопросов, выносимых на практические занятия.

При выборе учебника или учебного пособия следует исходить из того, учтены ли в нем требования федерального государственного стандарта высшего образования. Предпочтение отдаётся тем изданиям, в аннотации к которым прямо указано, что они написаны в соответствии с этим документом.

Основными методами интенсификации, индивидуализации и активизации аудитории являются: дискуссии по разбору конкретных ситуаций, обсуждение проблемных вопросов, индивидуальные задания и др.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. Положение об организации и проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.
2. Положение о балльной системе оценки успеваемости обучающихся МАБиУ.
3. Руководство по оформлению рукописных учебных и научных работ, рукописей печатных изданий МАБиУ.
4. Методические указания по выполнению контрольных работ.
5. Положение о самостоятельной работе обучающихся в изданиях МАБиУ.
6. Презентационный материал.

7. МАТЕРИАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1. Показатели, критерии и шкалы оценивания компетенций

Оценка результатов обучения и уровня сформированности компетенций проводится в ходе мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации с использованием фондов оценочных средств и с применением балльной системы оценки успеваемости обучающихся.

Порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с локальным нормативным актом Академии.

Контроль самостоятельной работы (КСР) – вид контактной внеаудиторной работы обучающихся по образовательной программе. КСР по очной и

очно-заочной формам обучения осуществляется преподавателем в форме тестирования по изученным темам.

Оценка КСР выставляется по пятибалльной шкале оценивания и может учитываться при аттестации обучающихся по дисциплине в период зачетно-экзаменационной сессии.

Таблица 4.1

Соотношение показателей и критериев оценивания компетенций
со шкалой оценивания
(форма промежуточной аттестации – экзамен)

Код оцениваемой компетенции	Индикатор достижения компетенций	Показатель оценивания. <i>Что делает обучающийся (какие действия способен выполнить), подтверждая освоения компетенции</i>	Шкалы оценивания уровня сформированности компетенций/элементов компетенций			
			Уровни освоения	Критерии оценивания <i>(как с каким качеством) выполняется действие</i>	Оценка	Баллы
ПК-3	ИПК-3.1	<p>Знать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. правовые и нормативные документы в области налогов и налогообложения; 2. экономическую сущность налогов; 3. принципы построения и элементы налоговых систем. <p>Уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. использовать правовые знания в области налогов и налогообложения на практике; 2. ориентироваться в действующем налоговом 	Высокий	<p>Показывает полные и глубокие знания, логично и аргументированно отвечает на все вопросы, в том числе дополнительные, показывает высокий уровень теоретических знаний</p> <p>Умеет применять полученные знания для решения практических задач, способен предложить альтернативные решения анализируемых проблем, формулировать выводы</p> <p>Владеет навыками, необходимыми для профессиональной деятельности, способен оценить результат своей деятельности</p>	отлично	90-100 баллов

		<p>законодательстве Российской Федерации.</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками использования правовых знаний в области налогов и налогообложения в профессиональной деятельности.</p>				
		<p>Знать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. правовые и нормативные документы в области налогов и налогообложения; 2. экономическую сущность налогов; 3. принципы построения и элементы налоговых систем. <p>Уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. использовать правовые знания в области налогов и налогообложения на практике; 2. ориентироваться в действующем налоговом законодательстве Российской Федерации. <p>Владеть:</p>	<p>Повышенный</p>	<p>Показывает глубокие знания, грамотно излагает, достаточно полно отвечает на все вопросы, в том числе дополнительные. В то же время при ответе допускает несущественные погрешности</p> <p>Умеет применять полученные знания для решения практических задач, способен формулировать выводы, но не может предложить альтернативные решения анализируемых проблем</p> <p>Владеет навыками, необходимыми для профессиональной деятельности, затрудняется оценить результат своей деятельности</p>	<p>хорошо</p>	<p>70-89 баллов</p>

		1. навыками использования правовых знаний в области налогов и налогообложения в профессиональной деятельности.				
		<p>Знать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. правовые и нормативные документы в области налогов и налогообложения; 2. экономическую сущность налогов; 3. принципы построения и элементы налоговых систем. <p>Уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. использовать правовые знания в области налогов и налогообложения на практике; 2. ориентироваться в действующем налоговом законодательстве Российской Федерации. <p>Владеть:</p>	Пороговый	<p>Показывает достаточные, но не глубокие знания, при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. Для получения правильного ответа требуются уточняющие вопросы</p> <p>В умении решения практических задач возникают затруднения</p> <p>Показывает слабые навыки, необходимые для профессиональной деятельности</p>	удовлетворительно	60-69 баллов
		2. навыками использования правовых знаний в области налогов и налогообложения в профессиональной деятельности.				

		<p>Знать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. правовые и нормативные документы в области налогов и налогообложения; 2. экономическую сущность налогов; 3. принципы построения и элементы налоговых систем. <p>Уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. использовать правовые знания в области налогов и налогообложения на практике; 2. ориентироваться в действующем налоговом законодательстве Российской Федерации. <p>Владеть:</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. навыками использования правовых знаний в области налогов и налогообложения в профессиональной деятельности. 	Не сформированы	<p>Показывает недостаточные знания, не способен аргументированно и последовательно излагать материал, допускает грубые ошибки, неправильно отвечает на дополнительные вопросы или затрудняется с ответом</p> <p>Не умеет решать практические задачи</p> <p>Отсутствие навыков, необходимых для профессиональной деятельности</p>	неудовлетворительно	менее 60 баллов
	ИПК-3.2	<p>Знать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. действующую нормативно-правовую базу и типовые методики расчёта 	Высокий	<p>Показывает полные и глубокие знания, логично и аргументированно отвечает на все вопросы, в том числе дополнительные, показывает высокий</p>	отлично	90-100 баллов

		<p>экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, связанных с исчислением налогов;</p> <p>2. нормативные правовые акты, регулирующие отношения организации и государства в области налогообложения, Налоговый кодекс Российской Федерации.</p> <p>Уметь:</p> <p>1. рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, связанных с исчислением налогов.</p> <p>Владеть:</p> <p>практическими навыками применения типовых методик расчёта экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, связанных с</p>		<p>уровень теоретических знаний</p> <p>Умеет применять полученные знания для решения практических задач, способен предложить альтернативные решения анализируемых проблем, формулировать выводы</p> <p>Владеет навыками, необходимыми для профессиональной деятельности, способен оценить результат своей деятельности</p>		
--	--	---	--	--	--	--

		исчислением налогов				
		<p>Знать:</p> <p>3. действующую нормативно-правовую базу и типовые методики расчёта экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, связанных с исчислением налогов;</p> <p>4. нормативные правовые акты, регулирующие отношения организации и государства в области налогообложения, Налоговый кодекс Российской Федерации.</p> <p>Уметь:</p> <p>1. рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, связанных с исчислением налогов.</p> <p>Владеть:</p> <p>практическими навыками применения типовых методик расчёта экономических и</p>	Повышенный	<p>Показывает глубокие знания, грамотно излагает, достаточно полно отвечает на все вопросы, в том числе дополнительные. В то же время при ответе допускает несущественные погрешности</p> <p>Умеет применять полученные знания для решения практических задач, способен формулировать выводы, но не может предложить альтернативные решения анализируемых проблем</p> <p>Владеет навыками, необходимыми для профессиональной деятельности, затрудняется оценить результат своей деятельности</p>	хорошо	70-89 баллов

		социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, связанных с исчислением налогов				
		<p>Знать:</p> <p>1. действующую нормативно-правовую базу и типовые методики расчёта экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, связанных с исчислением налогов;</p> <p>2. нормативные правовые акты, регулирующие отношения организации и государства в области налогообложения, Налоговый кодекс Российской Федерации.</p> <p>Уметь:</p> <p>1. рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, связанных с</p>	Пороговый	<p>Показывает достаточные, но не глубокие знания, при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. Для получения правильного ответа требуются уточняющие вопросы</p> <p>В умении решения практических задач возникают затруднения</p> <p>Показывает слабые навыки, необходимые для профессиональной деятельности</p>	удовлетворительно	60-69 баллов

		<p>исчислением налогов.</p> <p>Владеть: практическими навыками применения типовых методик расчёта экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, связанных с исчислением налогов</p>				
		<p>Знать: 1. действующую нормативно-правовую базу и типовые методики расчёта экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, связанных с исчислением налогов; 2. нормативные правовые акты, регулирующие отношения организации и государства в области налогообложения, Налоговый кодекс Российской Федерации.</p> <p>Уметь: 1. рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и</p>	Не сформированы	<p>Показывает недостаточные знания, не способен аргументированно и последовательно излагать материал, допускает грубые ошибки, неправильно отвечает на дополнительные вопросы или затрудняется с ответом</p> <p>Не умеет решать практические задачи</p> <p>Отсутствие навыков, необходимых для профессиональной деятельности</p>	неудовлетворительно	менее 60 баллов

		<p>социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, связанных с исчислением налогов.</p> <p>Владеть: практическими навыками применения типовых методик расчёта экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, связанных с исчислением налогов</p>				
	ИПК-3.3	<p>Знать:</p> <p>1. принятые в организации стандарты, типовые методики расчёта показателей в области налогов и налогообложения, необходимые для составления экономических разделов планов.</p> <p>Уметь:</p> <p>1. выполнять необходимые расчёты, обосновывать и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами, связанные с исчислением налогов.</p> <p>Владеть:</p>	Высокий	<p>Показывает полные и глубокие знания, логично и аргументированно отвечает на все вопросы, в том числе дополнительные, показывает высокий уровень теоретических знаний</p> <p>Умеет применять полученные знания для решения практических задач, способен предложить альтернативные решения анализируемых проблем, формулировать выводы</p> <p>Владеет навыками, необходимыми для профессиональной деятельности, способен оценить результат своей деятельности</p>	отлично	90-100 баллов

		методикой расчёта показателей, необходимых для составления экономических разделов планов и навыками представления результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами, связанными с исчислением налогов				
		<p>Знать: 1. принятые в организации стандарты, типовые методики расчёта показателей в области налогов и налогообложения, необходимые для составления экономических разделов планов.</p> <p>Уметь: 1. выполнять необходимые расчёты, обосновывать и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами, связанными с исчислением налогов.</p> <p>Владеть: методикой расчёта показателей, необходимых для составления экономических разделов планов и навыками представления результатов работы в соответствии</p>	Повышенный	<p>Показывает глубокие знания, грамотно излагает, достаточно полно отвечает на все вопросы, в том числе дополнительные. В то же время при ответе допускает несущественные погрешности</p> <p>Умеет применять полученные знания для решения практических задач, способен формулировать выводы, но не может предложить альтернативные решения анализируемых проблем</p> <p>Владет навыками, необходимыми для профессиональной деятельности, затрудняется оценить результат своей деятельности</p>	хорошо	70-89 баллов

		с принятыми в организации стандартами, связанных с исчислением налогов				
		<p>Знать: 1. принятые в организации стандарты, типовые методики расчёта показателей в области налогов и налогообложения, необходимые для составления экономических разделов планов.</p> <p>Уметь: 1. выполнять необходимые расчёты, обосновывать и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами, связанными с исчислением налогов.</p> <p>Владеть: методикой расчёта показателей, необходимых для составления экономических разделов планов и навыками представления результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами, связанными с исчислением налогов</p>	Пороговый	<p>Показывает достаточные, но не глубокие знания, при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. Для получения правильного ответа требуются уточняющие вопросы</p> <p>В умении решения практических задач возникают затруднения</p> <p>Показывает слабые навыки, необходимые для профессиональной деятельности</p>	удовлетворительно	60-69 баллов
		<p>Знать: 1. принятые в организации стандарты, типовые методики расчёта</p>	Не сформированы	<p>Показывает недостаточные знания, не способен аргументированно и последовательно излагать материал, допускает грубые ошибки, непра-</p>	неудовлетворительно	менее 60 баллов

		<p>показателей в области налогов и налогообложения, необходимые для составления экономических разделов планов.</p> <p>Уметь:</p> <p>1. выполнять необходимые расчёты, обосновывать и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами, связанные с исчислением налогов.</p> <p>Владеть: методикой расчёта показателей, необходимых для составления экономических разделов планов и навыками представления результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами, связанных с исчислением налогов</p>		<p>вильно отвечает на дополнительные вопросы или затрудняется с ответом</p> <p>Не умеет решать практические задачи</p> <p>Отсутствие навыков, необходимых для профессиональной деятельности</p>		
--	--	---	--	--	--	--

7.2. Примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену /зачёту

Тема 1. Общая характеристика налоговой системы Российской Федерации.

1. Понятие налогового законодательства Российской Федерации
2. Налоговая система РФ.
3. Органы налогового администрирования в Российской Федерации.
4. Полномочия налоговых органов налогового.
5. Функции налогового администрирования.
6. Налоговая система РФ на макроэкономическом уровне

Тема 2. Сущность налогов, сборов, страховых взносов, их классификация и функции. Налоговая политика государства и налоговый механизм.

1. .Современные принципы налогообложения, сформулированные в НК РФ.
2. Прямые и косвенные налоги.
3. Условия, при которых нормативно-правовые акты считаются не соответствующими налоговому законодательству.
4. Порядок введения и отмены налогов, изменения правил и условий налогообложения.
5. Виды налоговой политики в зависимости от длительности периода и характера решаемых задач.
6. Понятие налогового механизма и характеристика его основных элементов.

Тема 3. Субъекты налоговых правоотношений

1. Что представляют собой налоговые органы?
2. Состав и структура налоговых органов.
3. Обязанности налоговых органов.
4. Полномочия таможенных органов в области налогов и сборов.
5. Полномочия финансовых органов в области налогов и сборов?
6. Полномочия органов внутренних дел в области налогов и сборов.
7. Налоговая тайна.

Тема 4. Налоговое обязательство и его исполнение

1. Порядок возникновения обязанности по уплате налога.
2. Обязанности налогоплательщика, плательщика сборов и налогового агента
3. Порядок исполнения обязанности по уплате налогов, сборов.
4. Принудительный порядок уплаты налогов.
5. Порядок обжалования актов налоговых органов
6. Формы переноса срока уплаты налога в соответствии с НК РФ.

Тема 5. Организация налогового контроля

1. Формы налогового контроля.
2. Виды налоговых проверок, установленные НК РФ.
3. Процедура рассмотрения материалов налоговой проверки.
4. Цели налогового мониторинга.
5. Порядок проведения налогового мониторинга
6. Регламент информационного взаимодействия между налогоплательщиком и налоговым агентом.

Тема 6. Налоговые нарушения и ответственность за их совершение

1. Понятие и виды налогового правонарушения.
2. Принципы привлечения к ответственности налогоплательщика, налогового агента и плательщика сборов, которые установлены НК РФ.
3. Налоговые санкции.

4. Административная и уголовная ответственность за нарушение налогового законодательства.

Тема 7. Общий режим налогообложения

1. Характеристика общего и специальных режимов налогообложения.
2. Налог на прибыль организаций: плательщики и элементы.
3. Способы признания доходов и расходов при исчислении налога на прибыль организаций. Группировка доходов и расходов.
4. Налог на добавленную стоимость: плательщики и способы исчисления и уплаты.
5. Исчисление НДС при осуществлении экспортных и импортных операций.
6. Характеристика льгот при исчислении НДС.
7. Акцизы: плательщики и элементы налогообложения.
8. НДСЛ: плательщики и элементы налогообложения.
9. Характеристика льгот, применяемых при исчислении НДСЛ.
10. Порядок исчисления и уплаты НДСЛ индивидуальными предпринимателями и самозанятыми гражданами.
11. Страховые взносы в социальные фонды: характеристика плательщиков и элементов сбора.
12. Уплата страховых взносов в социальные фонды за иностранных граждан.
13. Налог на имущество организаций: характеристика плательщиков и элементов налогообложения.
14. Особенности исчисления налога на имущество организаций в субъектах РФ.
15. Транспортный налог: характеристика плательщиков и элементов налогообложения. Особенности уплаты транспортного налога организациями и физическими лицами.
16. Налог на имущество физических лиц: характеристика плательщиков и элементов налогообложения.

Тема 8. Специальные режимы налогообложения

1. Единый сельскохозяйственный налог: условия перехода, плательщики и элементы налогообложения.
2. Упрощённая система налогообложения: условия перехода, плательщики и элементы налогообложения.
3. Патентная система налогообложения: условия перехода, плательщики и элементы налогообложения.
4. Налог на профессиональный доход: условия перехода, плательщики и элементы налогообложения.

7.3. Примерные практические (ситуационные) задания

Практическое задание. Вариант 1. Задачи.

Задача 1

АО «АЛЬФА» просрочило исполнение обязанности по уплате НДС на 20 дней. Сумма налога по декларации составила 70000 руб. Ставка рефинансирования 8,25%.

Определить пени за несвоевременную уплату НДС.

Задача 2

При сроке уплаты НДС 20 января в размере 30000 руб. фактически поступило:

19.01 - 10000 руб.

27.01 - 15000 руб.

3.02 - 5000 руб.

Определить пеню за несвоевременную уплату НДС, если ставка рефинансирования, установленная Банком России, 8,25%.

Задача 3

Организация сдала налоговую декларацию в налоговый орган по НДС 27.01. при сроке подачи декларации 20.01.

Было ли здесь налоговое правонарушение и какова мера ответственности?

Задача 4

НДФЛ по декларации не позднее 15.07. в размере 15000 руб. индивидуальный предприниматель уплатил сумму налога:

15.07.- 5000 руб.

25.07- 7000 руб.

05.08.- 3000 руб.

Определить сумму пени за несвоевременную уплату НДФЛ, если ставка рефинансирования, установленная Банком России до 01.04- 8%, а позже- 8,25% (условно).

Задание 5.

Организация обязана перечислить в бюджет налог на прибыль в сумме 67000 руб. до 28 ноября. Фактически уплата была осуществлена 2 декабря. Рассчитать размер пеней за период просрочки платежа.

Задание 6.

Налог на добавленную стоимость должен быть перечислен в бюджет по сроку 20 июля, в сумме 175000 руб. Фактическое перечисление налога в бюджет осуществлялись плательщиком по следующему графику:

12000 руб. – 21 июля;

35000 руб. – 8 августа;

остаток суммы – 22 августа.

Рассчитать размер пеней за период просрочки платежа.

Задание 7.

Декларация по НДС должна быть представлена в налоговые органы по сроку 20 февраля. Сумма, подлежащая к уплате по указанной декларации – 123000 руб. Фактически декларация представлена в налоговые органы для камеральной проверки – 10 июня.

Какой штраф предусмотрен Налоговым Кодексом РФ за указанное нарушение? Произвести расчёт размера штрафа.

Задание 8.

В результате проведения выездной налоговой проверки было обнаружено занижение налоговой базы по налогу на прибыль в сумме – 800000 руб.

В каком размере должен быть начислен штраф налоговыми органами, если деяние налогоплательщика совершено неумышленно?

Задание 9.

При проведении налоговой проверки у налогоплательщика были затребованы договора по экспортным сделкам в количестве 3 штуки. Организация предоставила указанные документы с нарушением установленного срока. Количество страниц требуемых договоров 10.

Какие штрафные санкции налоговые органы вправе применить к налогоплательщику, допустившему подобное нарушение?

Задание 10.

Работнику, имеющему двоих детей в возрасте до 18 лет, начислена заработная плата: в январе – 22500 руб.; в феврале – 21300 руб.; в марте – 38200 руб.

Рассчитать сумму НДФЛ, подлежащую перечислению в бюджет и сумму, причитающуюся в выдаче работнику на руки.

Задание 11.

Работнику на предприятии подарили подарок стоимостью 19000 руб.

Рассчитать сумму налога на доходы физических лиц, подлежащую уплате в бюджет.

Задание 12.

Мать оплатила своё обучение в высшем учебном заведении за текущий год в размере 60000 руб. В этом же году была произведена оплата обучения ребёнка в возрасте 18 лет, находящегося на дневной форме обучения в ВУЗе в сумме 100000 руб. Ежемесячный доход матери в текущем году составил 45000 руб. Мать имеет право на стандартные налоговые вычеты.

Произвести расчёт суммы НДФЛ, подлежащей возмещению из бюджета при условии представления в налоговые органы декларации и документов, подтверждающих право на получение социального налогового вычета.

Задание 13.

Налогоплательщик купил квартиру в 2019 году за 2800000 руб. и зарегистрировал в установленном порядке право собственности на эту квартиру. В 2019 году доходы налогоплательщика, облагаемые по ставке 13%, составили 560000 руб., стандартный вычет не предоставлялся. По окончании 2019 года налогоплательщик представил в налоговый орган декларацию о доходах, полученных в 2019 году, заявление о предоставлении имущественного налогового вычета в связи с покупкой квартиры, документы, подтверждающие право собственности на приобретённую квартиру, а также платёжные документы, подтверждающие факт уплаты денежных средств налогоплательщиком. Произвести расчёт суммы налога на доходы физических лиц, подлежащей возмещению из бюджета и объяснить процедуру переноса неиспользованной суммы вычета.

Задание 14.

Квартира, стоимостью 15100000 руб. по кадастровой оценке, и площадью 90 м² находится в собственности двух человек, каждый имеет долю равную ½.

Произвести расчёт суммы налога с имущества физических лиц.

Задание 15.

Земельный участок занят промышленными постройками. Кадастровая стоимость участка составляет 4800000 руб.

Рассчитать размер земельного налога.

Практическое задание. Вариант 2. Тест

1. Налоговая система РФ является:

- а) одним из основных элементов эффективного функционирования налоговой системы и экономики государства;
- б) деятельностью уполномоченных органов власти, связанной с осуществлением функций налогового контроля и привлечения к ответственности за налоговые правонарушения виновных лиц.

2. Недостатки администрирования налогов приводят:

- а) к повышению поступления налогов в бюджет, сокращению налоговых правонарушений, улучшению инвестиционного климата и обеспечению прав и законных интересов граждан и юридических лиц;
- б) к увеличению налоговых правонарушений, снижению поступления налогов в бюджет и разбалансированности действий

уполномоченных государственных органов.

3. Налоговая система РФ - это:

а) управление процессом взаимодействия между участниками налоговых правоотношений, возникающих в ходе исполнения обязательств перед бюджетами различных уровней бюджетной системы, в рамках деятельности налоговых органов, выполняющих функции по сбору налогов и контролю за их уплатой;

б) деятельность уполномоченных органов власти и управления, направленная на исполнение законодательства по налогам и сборам, обеспечение эффективного функционирования налоговой системы и налогового контроля; в) организация сбора налогов: от определения состава налоговой отчетности до разработки правил регистрации налогоплательщиков;

4. Латинское слово "administratio" означает:

а) "служение";

б) "помощь";

в) "управление".

5. Целями налогового администрирования являются:

а) исполнение налогоплательщиком налоговой обязанности;

б) укрепление налоговой дисциплины;

в) упорядочение налоговых отношений;

г) создание эффективной модели взаимоотношений налоговых органов и налогоплательщиков;

д) сокращение издержек налоговых органов и налогоплательщиков при уплате налогов и сборов (т.е. реализация принципа эффективности налогообложения).

6. Основными признаками администрирования налогов считаются:

а) подзаконный характер деятельности, осуществляемой в соответствии с законом;

б) процессуальный характер деятельности;

в) возможность самостоятельно осуществлять меры принуждения в административном порядке, а также меры налоговой ответственности;

г) юридическое неравенство субъектов.

7. К числу методов налогового администрирования можно отнести:

а) нормативно-правовое регулирование;

б) регистрационные действия;

- в) учёт и контроль;
- г) обеспечение исполнения обязанностей по уплате налогов;
- д) применение санкций;
- е) разрешение споров.

8. Функции налогового администрирования можно подразделить на:

- а) нормативные и оперативные;
- б) основные и вспомогательные;
- в) нормативные и оперативные, а также основные и вспомогательные.

9. Нормативные функции-

- а) осуществляются путём разработки и внедрения необходимых методов и административных процедур, гарантирующих эффективность методов налогового администрирования для максимизации налоговых поступлений при минимальных затратах;
- б) относятся к деятельности, связанной со сбором налогов, и призваны максимально в рамках закона мобилизовать налоговые поступления при минимальных затратах, издержках налоговых органов.

10. Оперативные функции -

- а) относятся к деятельности, связанной со сбором налогов, и призваны максимально в рамках закона мобилизовать налоговые поступления при минимальных затратах, издержках налоговых органов;
- б) включают учёт и регистрацию налогоплательщиков, текущий налоговый контроль и налоговые проверки.

11. Основные функции -

- а) включают учёт и регистрацию налогоплательщиков, текущий налоговый контроль и налоговые проверки;
- б) ведётся постоянный и правильный учёт (выявление) всех налогоплательщиков, зарегистрированных должным образом (или уклонившихся от регистрации).

12. Вспомогательные функции составляют основу для выполнения основных функций:

- а) правовая функция обеспечивает правильное применение нормативных налоговых актов как налоговыми органами, так и налогоплательщиками;
- б) функция управления кадрами чрезвычайно важна для налогового администрирования, особенно в отношении обучения и переподготовки сотрудников налоговых органов;
- в) функция информирования налогоплательщиков для

обеспечения высокого уровня исполнения налогового законодательства налогоплательщиками налоговые органы должны иметь соответствующие отделы или подразделения, ответственные за распространение нормативных налоговых документов и оказание помощи налогоплательщикам в исполнении их налоговых обязательств;

г) организационно-административную функцию осуществляют службы внутреннего бухгалтерского учёта и административные службы, отвечающие за материально-техническое снабжение и эксплуатацию рабочего оборудования.

13. Участниками налогового контроля являются:

- а) налоговые органы, таможенные органы;
- б) налоговые органы и органы государственных внебюджетных фондов;
- в) налоговые органы, органы государственных внебюджетных фондов и таможенные органы.

14. Налогоплательщики обязаны соблюдать требования налоговых органов:

- а) о методах исчисления и порядке уплаты налогов и сборов;
- б) о единообразном применении законодательства о налогах и сборах;
- в) о формах заявлений о постановке на учёт в налоговые органы, расчетов по налогам и налоговых деклараций, порядке их заполнения.

15. Органы внутренних дел:

- а) не обладают полномочиями по изданию обязательных для исполнения налогоплательщиками нормативных актов;
- б) обладают полномочиями по изданию обязательных для исполнения налогоплательщиками нормативных актов по вопросам представления отчётности и других документов, необходимых для контроля за правильностью исчисления, полнотой и своевременностью уплаты налогов и сборов;
- в) обладают полномочиями по изданию обязательных для исполнения налогоплательщиками нормативных актов по вопросам форм документов, по порядку их хранения и выдачи, если эти документы необходимы для контроля за правильностью исчисления, полнотой и своевременностью уплаты налогов и сборов.

16. Кто является участниками отношений, регулируемых законодательством по налогам и сборам:

- а) организации и физические лица;
- б) органы государственных внебюджетных фондов;
- в) органы внутренних дел;

г) Министерство финансов РФ.

17. Перечислить категории, которые признаются налогоплательщиками и плательщиками сборов:

- а) юридические и физические лица;
- б) физические и юридические лица, кроме филиалов и иных обособленных подразделений организации;
- в) юридические лица, включая филиалы, имеющие отдельный баланс и расчётный счёт;
- г) индивидуальные предприниматели.

18. Кто в конечном итоге несёт экономическое бремя налогообложения:

- а) налогоплательщики;
- б) носитель налога;
- в) налоговый агент;
- г) сборщик налогов.

19. Налогоплательщики имеют право:

- а) получать отсрочку, рассрочку или инвестиционный налоговый кредит;
- б) вставать на учёт в налоговых органах;
- в) уплачивать налоги.

20. Налогоплательщики обязаны обеспечить сохранность данных бухгалтерского учёта и других финансовых документов в течение:

- а) трех лет;
- б) четырёх лет;
- в) пяти лет;
- г) всего времени работы организации, индивидуального предпринимателя.

21. На основании чего действует законный представитель налогоплательщика - физического лица:

- а) простой письменной доверенности;
- б) простой письменной доверенности, заверенной печатью или штампом физического лица;
- в) нотариальной доверенностью;
- г) устной договорённостью

Практическое задание. Вариант 3. Контрольная работа

1 вариант

1. Задача

Предприятие в соответствии с действующим законодательством относится к субъектам малого предпринимательства и имеет следующие показатели:

1. Выручка от реализации продукции – нетто..... 630000 р.;
2. Расходы предприятия – всего..... 582535 р.

в том числе:

- расходы на покупку сырья и материалов.....540000 р.;
- расходы на оплату труда.....15800 р.;
- единый социальный налог (по ставке 35,6%).....5625 р.;
- аренда помещения.....9000 р.;
- услуги сторонних организаций.....5610 р.;
- расходы на приобретение НМА.....1200 р.;
- расходы на командировки в пределах норматива.....2500 р.;
- расходы на наружную рекламу.....900 р.;
- расходы на оплату услуг банка.....1900 р.;
- 3. НДС, уплаченный поставщикам.....6000 р.

Рассчитать: Налоги, которые должно уплатить предприятие по упрощённой системе налогообложения и чистую прибыль, остающуюся в распоряжение предприятия

2. Задача

На предприятии представительские расходы за 1 квартал 2022 года составили:

- расходы на официальный приём - 4600 руб.
- услуги транспорта -2840 руб.
- буфетное обслуживание - 3120 руб.
- отдых на турбазе - 10600 руб.
- услуги переводчика со стороны - 4000 руб.

Все расходы документально подтверждены, программа проведения деловой встречи представлена. Фонд оплаты труда в 1 квартале 2022 году составил 358000 руб. Налог на прибыль по декларации - 20640 руб.

Требуется:

Проверить правильность отнесения представительских расходов на расходы, определить правильность исчисления налога на прибыль за 1 квартал 2008 года.

По результатам проверки дать предложения в акт проверки.

2 вариант

1. Задача

Предприятие реализовало продукции на сумму 970 т. р. (в том числе НДС). Оплата за поставленную продукцию поступила в сумме 740 т. р. (в т. ч. НДС). Закупило материалов на сумму 630 т. р. (в т. ч. НДС). Получило оплату за аренду помещения – 200 т. р. (без учёта НДС). Поступили авансовые платежи в сумме 90 т. р.

Рассчитать сумму НДС, подлежащую уплате в бюджет (возмещению из бюджета) при условии, что для целей налогообложения предприятие применяет метод начисления

2. Задача

При проведении выездной налоговой проверки установлено, что согласно приказу директора в 1 квартале 2022 года работник предприятия был направлен в командировку на 3 дня на личном легковом автомобиле (ВАЗ - 21099). По возвращению из командировки представлен авансовый отчёт:

- суточные 600 руб. (300 руб. x 2 дн.)
- за гостиницу по счету 1600 руб.

Предприятие выплатило компенсацию работнику за использование личного легкового автомобиля для служебных целей за месяц в сумме 2000 руб.

Вся сумма (4200 руб.) отнесена на расходы предприятия. Марка автомобиля ВАЗ- 21099. (объем двигателя - 1800 куб. см.).

За 1 квартал 2022 года исчислен налог на прибыль 37440 руб.

Требуется:

1. Проверить правильность отнесения на расходы выплаченной компенсации, правильность определения налога на прибыль за 1 квартал 2022 г.

3 вариант

1. Задача

Предприятие приобрело товаров детского ассортимента на сумму 640 т. р. (в т. ч. НДС). Реализовало указанных товаров на сумму 480 т. р. (без учёта НДС). Приобрело телефонных аппаратов на сумму 440 т. р. (в т. ч. НДС), а реализовало на сумму 300 т. р. (без учёта НДС).

Рассчитать сумму НДС, подлежащую уплате в бюджет (возмещению из бюджета).

2. Задача

При проведении выездной налоговой проверки установлено, что начисление амортизации основных средств производилось линейным методом.

Наименование ОС	Первонач. стоимость	Дата ввода	СПИ	Начислено Амортизации. На 1.01.2022	Примечания
Станок 1	98600	II-2022	8 л.	-	Получен безвозмездно
Станок 2	32700	2011	10 л.	2850	-
Прибор	6890	2020	9 л.	5405	Продан в V2011.

За 2022 года предприятием начислена амортизация и отнесена на расходы в сумме 5 тыс. руб.

1. Требуется: проверить правильность начисления амортизации; дать предложения в акт проверки.

4 вариант

1. Задача

1) ЗАО «Урожай» отгрузило этилового спирта в размере 1000 л.;

2) ЗАО «Урожай» получило аванс под предстоящие поставки этилового спирта в сумме 5 320 000 руб.;

3) ЗАО «Урожай» реализовало автомобильные шины в количестве 100 ед. по цене 820 руб. без учёта НДС.

Рассчитать размер акциза

2. Задача

При проведении выездной налоговой проверки установлено, что согласно приказу об учётной политике предприятия выручки от реализации продукции (работ, услуг) для целей налогообложения определяется «кассовым методом».

За 6 месяцев текущего года предприятием отгружено промышленной продукции на сумму 5628 тыс. руб., в том числе НДС.

За отчётный период поступила оплата за отгруженную продукцию (в том числе НДС):

через расчётный счёт предприятия на сумму 3440 тыс. руб.;

получено два векселя - каждый на сумму 400 тыс. руб. и один из них передан в уплату поставщику за полученные материалы;

произведён бартерный обмен на 250 тыс. руб.

Поступила предоплата в счёт будущих поставок на сумму 85 тыс. руб.

За 6 месяцев текущего года предприятием определена выручка от реализации продукции в налоговой декларации в сумме 4950 тыс. руб.

Требуется:

Проверить правильность определения выручки от реализации продукции за 6 месяцев текущего года

5 вариант

1. Задача.

Предприятие 14 мая получило денежные средства за реализуемые подакцизные товары в виде финансовой помощи в сумме 100000 р.

1 вариант – ювелирные изделия; 2 вариант – автомобили.

Определить сумму акциза и порядок его уплаты.

2. Задача

В марте 2022 года предприятием приобретены: компьютер и право на использование программы для компьютера.

Первоначальная стоимость:

компьютера - 35000 руб., срок полезного использования 15 лет;

права на использование программы - 11700 руб., срок полезного использования 5 лет.

На доведение программы до рабочего состояния затрачено 1000 руб.

Введены в эксплуатацию компьютер и право на программу в апреле 2022 года.

Метод начисления амортизации по основным средствам и нематериальным активам - линейный.

За 2022 год предприятием начислена амортизация по основному средству и нематериальному активу в сумме 6890 руб. и отнесена на расходы.

Требуется:

1. Проверить правильность начисления амортизации за 2022 год и правильность включения ее в состав расходов для целей налогообложения.
2. По результатам проверки дать предложения в акт проверки.

6 вариант

1. Задача

Предприятие приобрело товаров детского ассортимента на сумму 640 т. р. (в т. ч. НДС). Реализовало указанных товаров на сумму 480 т. р. (без учета НДС). Приобрело телефонных аппаратов на сумму 440 т. р. (в т. ч. НДС), а реализовало на сумму 300 т. р. (без учета НДС).

Рассчитать сумму НДС, подлежащую уплате в бюджет (возмещению из бюджета).

2. Задача

При проведении выездной налоговой проверки установлено, что начисление амортизации основных средств производилось нелинейным методом. Первоначальная стоимость основного средства 45800 руб., дата ввода в эксплуатацию май 2020 года, срок службы 13 лет, на 1 января 2022 года начислена амортизация по данному основному средству в сумме 8526 рублей.

За 1 квартал 2022 года исчислен налог на прибыль 133 тыс. руб.

Требуется:

1. Пересчитать сумму амортизации для целей налогообложения и пересчитать налог на прибыль.
2. Дать предложения в акт проверки.

7.5. Применение балльной системы для проведения мероприятий текущего контроля

Таблица 5.1

Применение балльной системы для проверки результатов обучения
(очная форма обучения)

Номер темы	Формы текущего контроля студентов	Баллы по видам работ
Т. 1, 2	Опрос	10
Т. 1, 2	Тестирование	5
Т. 3, 4, 5	Диспут	5
Т. 5, 6, 7, 8	Решение задач	5
Т. 5, 6, 7, 8	Опрос	10
Т. 5, 6, 7, 8	Тестирование	5

Таблица 5.2

**Применение балльной системы для проверки результатов обучения
(очно-заочная форма обучения)**

Номер раздела/темы	Формы текущего контроля обучающихся	Баллы по видам работ, выполняемым студентами
Т. 1, 2, 3, 4,	Контрольная работа	25
Т. 1, 2, 3, 4,	<i>Контрольная точка 1</i>	25
Т. 5, 6, 7, 8	Контрольная работа	25
Т. 5, 6, 7, 8	<i>Контрольная точка 2</i>	25

Выполнение всех видов текущего контроля в каждой контрольной точке осуществляется в комбинированном формате – в письменном и устном виде.

**7.6. Методические указания для обучающихся
по освоению дисциплины**

Самостоятельная работа обучающихся является одним из основных видов познавательной деятельности, направленной на более глубокое и разностороннее изучение материалов курса «Налоги и налогообложение» и включает: обязательное выполнение домашних заданий; подготовку выступлений (сообщений, докладов) к практическим занятиям; подготовку письменных контрольных работ (презентации).

Самостоятельная работа обучающихся имеет целью закрепление и углубление полученных знаний и навыков, подготовку к предстоящим занятиям, зачёту по дисциплине и экзамену, а также формирование коммуникативной компетенции, способности использовать Налоги и налогообложение в предстоящей служебной деятельности.

Результаты выполнения самостоятельной работы представляются обучающимися во время аудиторных занятий, проверяются и оцениваются преподавателем в ходе аудиторных занятий, рубежного контроля и промежуточной аттестации – в соответствии с учебным планом и расписанием занятий (экзаменационной сессии).

Успешное изучение дисциплины предполагает целенаправленную работу обучающихся над освоением нормативного материала, предусмотренного учебной программой, активное участие в подготовке и проведении активных форм учебных занятий. В связи с этим обучающиеся должны руководствоваться рядом методических указаний.

Во-первых, при изучении дисциплины следует на практических занятиях максимально использовать полученные знания для решения конкретной задачи, результат работы на практическом занятии показывает истинный уровень владения обучающимися практическими навыками;

Во-вторых, на контрольных работах чётко уяснить задачу, правильно спланировать свою работу, всегда стремиться к достижению цели в указанное время;

В-третьих, сообщать преподавателю обо всех затруднениях, возникающих в процессе изучения теории и практики налогообложения, и обращаться к нему за консультацией по вопросам, которые невозможно решить самостоятельно.

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНЫХ ИСТОЧНИКОВ

8.1 Нормативные правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации : принята всенародным голосованием 12.12.1993 г. (с поправками от 30.12.2008 № 6-ФЗ, 05.02.2014 № 2-ФЗ, 21.07.2014 № 11-ФЗ, 14.03.2020 № 1-ФЗ).
2. Бюджетный кодекс Российской Федерации. Федеральный закон от 31.07.1998 № 145-ФЗ
3. "Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая)" от 31.07.1998 N 146-ФЗ (ред. от 18.03.2023).
4. "Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая)" от 05.08.2000 N 117-ФЗ (ред. от 28.12.2017) (с изм. и доп., вступ. в силу с 28.04.2023).
5. О распределении дотаций на выравнивание бюджетной обеспеченности субъектов Российской Федерации. Постановление Правительства Российской Федерации от 22.11.2004 № 670 (ред. от 29.12.2022).
6. Об утверждении Концепции системы планирования выездных налоговых проверок. Приказ ФНС России от 30.05.2007 № ММ-3-06/333@ (ред. от 10.05.2022).

8.2. Основная учебная литература:

1. Агабекян, О. В. Налоговая система Российской Федерации : учебное пособие для вузов / О. В. Агабекян. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 293 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14778-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/520293>.
2. Налоговая система Российской Федерации : учебник / М. М. Шадурская, Е. А. Смородина, И. В. Торопова [и др.] ; под общ. ред. М. М. Шадурской ; Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. — Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2020. — 259 с. : схем., табл. — (Учебник УрФУ). — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=699081>. — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-7996-3036-2. — Текст : электронный.
3. Ляпина, Т. М. Налоговая система РФ : учебное пособие для вузов / Т. М. Ляпина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 235 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11285-6. — Текст : электронный

// Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495642>

8.3. Дополнительная учебная литература

1. Налоги и налогообложение : учебное пособие / М. М. Шадурская, Е. А. Смородина, Т. В. Бакунова [и др.] ; Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. – Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2020. – 296 с. : схем., табл. – (Современные финансы и банковское дело). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=699080>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7996-3030-0. – Текст : электронный.
2. Налоги и налогообложение : учебник и практикум для вузов / Д. Г. Черник [и др.] ; под редакцией Е. А. Кировой. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 483 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14806-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510902>
3. Налоги и налоговая система Российской Федерации : учебник для вузов / Л. И. Гончаренко [и др.] ; ответственный редактор Л. И. Гончаренко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 489 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15999-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/523608>
4. Налоги и налоговая система Российской Федерации : учебное пособие / Б. Х. Алиев, Х. М. Мусаева, А. М. Абдулгалимов [и др.] ; под ред. Б. Х. Алиева, Х. М. Мусаевой. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 440 с. : схем., табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=.](https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=) – Библиогр. в кн – ISBN 978-5-238-02491-2. – Текст : электронный

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

9.1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

- <http://www.consultant.ru/> Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
- <http://www.rosfinnadzor.ru> Федеральная служба финансово-бюджетного надзора Российской Федерации.
- <http://www.nalog.ru> Федеральная налоговая служба Российской Федерации.
- <http://www.minfin.ru> Министерство финансов Российской Федерации.
- <http://www.rosfinnadzor.ru> Федеральная служба финансово-бюджетного надзора Российской Федерации.

9.2. Технические средства и программное обеспечение

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том

числе отечественного производства

- 1. Microsoft Windows (лицензионное программное обеспечение)**
- 2. Microsoft Office (лицензионное программное обеспечение)**
- 3. Google Chrome (свободно распространяемое программное обеспечение)**
- 4. Microsoft Visual Studio (лицензионное программное обеспечение)**
- 5. Microsoft SQL Server Management Studio (лицензионное программное обеспечение)**
- 6. Microsoft Visio (лицензионное программное обеспечение)**
- 7. Notepad++ (свободно распространяемое программное обеспечение)**
- 8. Антиплагиат. Вуз (лицензионное программное обеспечение)**
- 9. Консультант+ (лицензионное программное обеспечение отечественного производства)**
- 10. 1С: Предприятие 8.3 (лицензионное программное обеспечение)**

- мультимедийный проектор и экран; персональный компьютер с программным обеспечением: операционная система Windows 10; офисный пакет Microsoft Office 2019/2021, включающий программу подготовки и демонстрации презентаций Microsoft PowerPoint;

- учебная доска (маркерная).

9.3. Современные профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

- Консультант+ (лицензионное программное обеспечение отечественного производства);
- <http://www.garant.ru> (ресурсы открытого доступа);
- электронно-библиотечные системы: ЭБС «Университетская библиотека онлайн»; (URL: <https://www.biblio-online.ru/>).
- ЭБС Лань <https://e.lanbook.com>.

9.4. Материально-техническая база

Учебные аудитории для проведения:

занятий лекционного типа, обеспеченные наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Кабинеты и другие помещения:

Лингафонный кабинет;
Спортивный зал;
Фитнес-зал;
Зал тяжелой атлетики;