

Автономная некоммерческая организация высшего образования  
«МЕЖДУНАРОДНАЯ АКАДЕМИЯ БИЗНЕСА И УПРАВЛЕНИЯ»

Департамент экономики и государственного муниципального управления

УТВЕРЖДЕНО

Ректор

Международной академии бизнеса и  
управления

Е.В. Добренькова

«21» марта 2024 г.

ОДОБРЕНО

Ученым советом

Международной академии бизнеса и  
управления

(протокол от «14» марта 2024 г. № 5)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

Б1.В.ДВ.05.02 «ФИНАНСОВАЯ ПОЛИТИКА»

Направление подготовки: 38.03.01 «Экономика»

Направленность (профиль): Бухгалтерский учет и анализ

Уровень бакалавриата

Набор  
2024 г.

Составитель:

М.А. Тимофеев, к.э.н., доцент департамента экономики и государственного муниципального управления

Ответственный за выпуск:

Е.А. Галий, руководитель департамента экономики и государственного муниципального управления

Программа одобрена на заседании Департамента (протокол от «07» марта 2024 г. № 7)

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи дисциплины
2. Планируемые результаты обучения
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы
4. Объем дисциплины. Распределение объема дисциплины по видам работ
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся
7. Материалы оценивания результатов обучения по дисциплине
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы и иных источников
9. Материально-техническое обеспечение

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Основной целью освоения учебной дисциплины Б1.В.ДВ.05.02 «Финансовая политика предприятия» является приобретение обучающимися практических знаний, умений и навыков для формирования компетенции ПК-4 – «Способность проводить финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками».

Необходимость (актуальность) изучения учебной дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы по специальности 38.03.01 «Экономика» обусловлена необходимостью повышения исходного уровня общетеоретических знаний в области создания и внедрения финансовой политики организации необходимой для решения производственных задач в различных направлениях ведения бизнеса. Дисциплина ориентирована на обучение аспектам финансовой деятельности, внутрикорпоративным стандартам ведения бизнеса (аналитические знания, задания по анализу финансовых показателей эффективности работы компании т.д.), аутентичность материала, взаимосвязанное обучение со всеми видами финансовой деятельности в свою очередь, актуализирует необходимость изучения учебной дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы.

Эффективное освоение учебной дисциплины «Финансовая политика предприятия» изучается студентами очной формы обучения на 4 курсе в 7 семестре, студентами заочной формы - на 3-4 курсе, студентами заочной формы обучения.

**Задачи** изучения учебной дисциплины:

1. формирование системных фундаментальных знаний в области финансов;
2. изучение организации финансовой предприятий и организаций;
3. изучение целей, задач и методов государственной бюджетной, налоговой и денежно-кредитной политики, их места в системе государственного управления, формирование навыков анализа последствий тех или иных мер государственной политики для национальной экономики в целом и ее отдельных сегментов;
4. формирование навыков анализа финансового состояния предприятий и организаций, количественной оценки рисков, связанных с функционированием организации;
5. освоение источников общей экономической, банковской и биржевой статистики, а также иных источников данных, характеризующих конъюнктуру национального и мирового финансовых рынков;
6. овладение основными приемами и навыками анализа кредитного, валютного, фондового и страхового рынков.

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование результатов обучения, представленных в таблице 1.

Таблица 1

Результаты обучения,  
соотнесенные с общими результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенции	Код компетенции	Результаты освоения (наименование компетенции)	Код и наименование индикатора достижения	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Коммуникация	ПК-4	Способен проводить финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками	Демонстрирует способность проводить финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками	<p><b>Знать:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. экономические разделы планов в соответствии с принятыми в организации стандартами;</li> <li>2. категории и концепции финансового управления; методы анализа финансовых показателей, характеризующие деятельность предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств, основ построения системы показателей.</li> </ol> <p><b>Уметь:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. рассчитывать показатели для составления экономических разделов планов; анализировать и оценивать результатов работы, в частности платежеспособность и кредитоспособность потенциального заемщика;</li> <li>2. анализировать финансовые документы предприятий различных форм собственности, организаций, интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности; формулировать долгосрочные и краткосрочные финансовые цели, использовать полученные в результате анализа сведения для принятия.</li> </ol> <p><b>Владеть:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. сбором и обработкой данных для их обоснования и представления результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;</li> </ol>

				1. расчетом показателей, содержащихся в финансовой и бухгалтерской отчетности, при принятии стандартных финансовых решений.
--	--	--	--	---

## 1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.В.ОД.11 Финансовая политика предприятия изучается студентами очной формы обучения на 4 курсе в 7 семестре, студентами заочной формы - на 3-4 курсе, студентами заочной формы обучения.

## 2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц.

По очной форме обучения количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем 144, их них на очной форме обучения 16 лекционного типа, 32 практического (семинарского) типа, и 58 на самостоятельную работу обучающихся, на очно-заочной форме обучения 8 лекционного типа, 16 практического (семинарского) типа, и 82 на самостоятельную работу обучающихся.

Таблица 2.1

**Распределение объема дисциплины по видам работ  
по очной форме обучения**

Виды работ	Всего часов	Часы по семестрам
		6
<b>Контактная (аудиторная) работа обучающихся с преподавателем</b>	<b>144</b>	<b>144</b>
в том числе		
Лекции (Л)	16	16
Семинары (С)	-	-
Практические занятия (ПЗ)	32	32
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>58</b>	<b>58</b>
<b>Контроль самостоятельной работы (КСР)</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Форма аттестационного испытания промежуточной аттестации, кол-во часов</b>	<b>36</b>	<b>36</b>

Таблица 2.2

**Распределение объема дисциплины по видам работ  
по очно-заочной форме обучения**

Виды работ	Всего часов	Часы по семестрам
		7
<b>Контактная (аудиторная) работа обучающихся с преподавателем</b>	<b>144</b>	<b>144</b>
в том числе		
Лекции (Л)	8	8
Семинары (С)	-	-
Практические занятия (ПЗ)	16	16
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>82</b>	<b>82</b>
<b>Контроль самостоятельной работы (КСР)</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Форма аттестационного испытания промежуточной аттестации, кол-во часов</b>	<b>36</b>	<b>36</b>

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ)

### 5.1. Распределение учебного времени по темам и видам учебных занятий

Таблица 3.1

Распределение учебного времени по темам и видам учебных занятий  
(очная форма обучения)

№ п/п	Наименование раздела/ темы	Трудоёмкость дисциплины, час.						Самостоятельная работа (ч)	Форма текущего контроля успеваемости <sup>1</sup> , промежуточной аттестации	Код индикатора достижения компетенции
		Общая трудоёмкость (ч)	Контактная работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий				Контроль самостоятельной работы (КСР)			
			Лекции (ч)	Практические (семинары или лабораторные занятия) (ч)		Самостоятельная работа (ч)				
		всего	ПП	всего	ПП					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Тема 1. Финансовая политика, стратегия, тактика	12	2		4			6	О	ПК-4

<sup>1</sup> Формы текущего контроля успеваемости: курсовые работы (КР), контрольные работы (К), опрос (О), тестирование (Т), ситуационная задача (Сз), реферат (Реф), кейс (Ке) и др.

№ п/п	Наименование раздела/ темы	Трудоемкость дисциплины, час.							Форма текущего контроля успеваемости <sup>1</sup> , промежуточной аттестации	Код индикатора достижения компетенции	
		Общая трудоемкость (ч)	Контактная работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий				Самостоятельная работа (ч)				
			Лекции (ч)		Практические (семинары или лабораторные занятия) (ч)						
			всего	ПП	всего	ПП					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
2	Тема 2. Цели и задачи краткосрочной и долгосрочной финансовой политики	12	2		4			6	Реф	ПК-4	
3	Тема 3. Финансовый анализ как инструмент при разработке финансовой политики	12	2		4			6	Сз	ПК-4	
4	Тема 4. Финансовое планирование и прогнозирование при разработке финансовой политики	12	2		4			6	К	ПК-4	
5	Тема 5. Краткосрочная финансовая политика в области управления оборотным капиталом	12	2		4			6	Ке	ПК-4	
6	Тема 6. Политика управления финансовыми результатами	8			2			6	О	ПК-4	
7	Тема 7. Долгосрочная политика финансирования	10			4			6	Т	ПК-4	
8	Тема 8. Долгосрочная инвестиционная политика	12	2		2			8	Т	ПК-4	
9	Тема 9. Дивидендная политика компании	18	4		4		2	8	Ке	ПК-4	
	Форма аттестационного испытания промежуточной аттестации	36	экзамен						36		
	Итого в семестре	144	16		32		2	58	36		
	Всего по дисциплине	144	16		32		2	58	36		

Таблица 3.2

Распределение учебного времени по темам и видам учебных занятий  
(очно-заочная форма обучения)

№ п/п	Наименование раздела/ темы	Трудоемкость дисциплины, час.	Ф	О	Р	Код
-------	----------------------------	-------------------------------	---	---	---	-----



		Общая трудоемкость (ч)	Контактная работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий				Самостоятельная работа (ч)		индикатора достижения компетенции	
			Лекции (ч)		Практические (семинары или лабораторные занятия) (ч)					Контроль самостоятельной работы (КСР)
			всего	ПП	всего	ПП				
13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	
1	Тема 1. Финансовая политика, стратегия, тактика	11	1		2			8	О	ПК-4
2	Тема 2. Цели и задачи краткосрочной и долгосрочной финансовой политики	11	1		2			8	Реф	ПК-4
3	Тема 3. Финансовый анализ как инструмент при разработке финансовой политики	11	1		2			8	Сз	ПК-4
4	Тема 4. Финансовое планирование и прогнозирование при разработке финансовой политики	11	1		2			8	К	ПК-4
5	Тема 5. Краткосрочная финансовая политика в области управления оборотным капиталом	10,5	0,5		2			8	Ке	ПК-4
6	Тема 6. Политика управления финансовыми результатами	11,5	0,5		1			10	О	ПК-4
7	Тема 7. Долгосрочная политика финансирования	12,5	0,5		2			10	Т	ПК-4
8	Тема 8. Долгосрочная инвестиционная политика	11,5	0,5		1			10	Т	ПК-4
9	Тема 9. Дивидендная политика компании	18	2		2		2	12	Ке	ПК-4
	Форма аттестационного испытания промежуточной аттестации	36	экзамен					36		
	Итого в семестре	144	8		16		2	82	36	
	Всего по дисциплине	144	8		16		2	82	36	

## 5.2. Содержание дисциплины и рекомендации по изучению тем

Тема 1. Финансовая политика, стратегия, тактика.

<sup>2</sup> Формы текущего контроля успеваемости: курсовые работы (КР), контрольные работы (К), опрос (О), тестирование (Т), ситуационная задача (Сз), реферат (Реф), кейс (Ке) и др.

Необходимость финансового управления. Место финансовой политики в системе управления организацией. Соотношение понятий финансовая политика, финансовая стратегия, финансовая тактика.

### **Практическое занятие**

(формы обучения – очная, очно-заочная)

Задания практического занятия по теме.

*Цель задания:* изучение стратегии и тактики формирования финансовой политики компании.

*Задача* стратегического аспекта дисциплины – формирование навыка создания стратегических материалов для подготовки финансовой политики.

*Задача* тактического аспекта дисциплины – формирование навыка создания тактических материалов для подготовки финансовой политики.

*Содержание:*

1. Необходимость финансового управления.
2. Место финансовой политики в системе управления организацией.
3. Соотношение понятий финансовая политика, финансовая стратегия, финансовая тактика.
4. Соотношение понятий финансовая политика, стратегия, тактика.
5. Включает ли финансовая политика стратегические и тактические аспекты.

### **Задания для самостоятельной работы**

Подготовка докладов по материалам пройденной темы:

1. Тактические преимущества компании, работающей в рамках финансовой политики.
2. Стратегические преимущества компании, работающей в рамках финансовой политики.
3. Система управления с использованием финансовой политики.

### **Рекомендации по выполнению заданий для самостоятельной работы и подготовке к практическому занятию**

При подготовке к практическим занятиям, руководствуясь планом и списком рекомендуемой литературы, необходимо изучить тему так, чтобы по каждому из предложенных вопросов обучающийся мог дать развернутый, обстоятельный ответ.

Последующая практическая подготовка предусматривает обсуждение вопросов, выносимых на практические занятия.

При выборе учебника или учебного пособия следует исходить из того, учтены ли в нем требования федерального государственного стандарта высшего образования. Предпочтение отдается тем изданиям, в аннотации к которым прямо указано, что они написаны в соответствии с этим документом.

Основными методами интенсификации, индивидуализации и активизации аудитории являются: дискуссии по разбору конкретных ситуаций, обсуждение проблемных вопросов, индивидуальные задания и др.

Тема 2. Цели и задачи краткосрочной и долгосрочной финансовой политики.

Понятие долгосрочной и краткосрочной финансовой политики. Цель финансового управления организацией. Финансовые стратегические и тактические цели и задачи. Типы финансовых управленческих решений.

Задания практического занятия по теме.

*Цель задания:* изучение краткосрочной и долгосрочной финансовой политики компании.

*Задача* занятия – формирование навыка краткосрочной и долгосрочной финансовой политики компании.

*Содержание:*

1. Понятие долгосрочной и краткосрочной финансовой политики.
2. Цель финансового управления организацией.
3. Финансовые стратегические и тактические цели и задачи.
4. Типы финансовых управленческих решений

### **Задания для самостоятельной работы**

Подготовка к решению ситуационной задачи, направленной на получение навыков формирования финансовой политики компании за конкретном примере.

### **Рекомендации по выполнению заданий для самостоятельной работы и подготовке к практическому занятию**

При подготовке к практическим занятиям, руководствуясь планом и списком рекомендуемой литературы, необходимо изучить тему так, чтобы по каждому из предложенных вопросов обучающийся мог дать развернутый, обстоятельный ответ.

Последующая практическая подготовка предусматривает обсуждение вопросов, выносимых на практические занятия.

При выборе учебника или учебного пособия следует исходить из того, учтены ли в нем требования федерального государственного стандарта высшего образования. Предпочтение отдается тем изданиям, в аннотации к которым прямо указано, что они написаны в соответствии с этим документом.

Основными методами интенсификации, индивидуализации и активизации аудитории являются: дискуссии по разбору конкретных ситуаций, обсуждение проблемных вопросов, индивидуальные задания и др.

Тема 3. Финансовый анализ как инструмент при разработке финансовой

политики.

Финансовый анализ как основа для разработки управленческих решений. Использование данных отчетности для анализа и разработки краткосрочной и долгосрочной финансовой политики. Финансовые показатели, система финансовых показателей. Интерпретация финансовых показателей для разработки финансовой политики.

Задания практического занятия по теме.

*Цель задания:* изучение стратегии и тактики формирования финансовой политики компании.

*Задача* финансового аспекта дисциплины – формирование навыка создания данных для подготовки финансовой отчетности.

*Задача* аналитического аспекта дисциплины – формирование навыка создания материалов для подготовки анализа финансовой отчетности.

*Содержание:*

1. Финансовый анализ как основа для разработки управленческих решений, практический подбор управленческих решений.
2. Использование данных отчетности для анализа и разработки краткосрочной и долгосрочной финансовой политики.
3. Финансовые показатели, система финансовых показателей.
4. Интерпретация финансовых показателей для разработки финансовой политики.

### **Задания для самостоятельной работы**

Подготовка контрольных вопросов:

1. Приведите типы финансовых решений в части долгосрочной финансовой политики
2. Приведите типы финансовых решений в части краткосрочной финансовой политики
3. Назовите основные документы, используемые для оценки политики управления оборотным капиталом.
4. Какие финансовые показатели позволяют оценить политику финансирования компании.
5. Какой показатель является ключевым с точки зрения оценки долгосрочного финансового управления?

### **Рекомендации по выполнению заданий для самостоятельной работы и подготовке к практическому занятию**

При подготовке к практическим занятиям, руководствуясь планом и списком рекомендуемой литературы, необходимо изучить тему так, чтобы по каждому из предложенных вопросов обучающийся мог дать развернутый, обстоятельный ответ.

Последующая практическая подготовка предусматривает обсуждение вопросов, выносимых на практические занятия.

При выборе учебника или учебного пособия следует исходить из того, учтены ли в нем требования федерального государственного стандарта выс-

шего образования. Предпочтение отдается тем изданиям, в аннотации к которым прямо указано, что они написаны в соответствии с этим документом.

Основными методами интенсификации, индивидуализации и активизации аудитории являются: дискуссии по разбору конкретных ситуаций, обсуждение проблемных вопросов, индивидуальные задания и др.

Тема 4. Финансовое планирование и прогнозирование при разработке финансовой политики.

Назначение финансового планирования, его принципы и задачи. Финансовое планирование как инструмент разработки краткосрочной и долгосрочной финансовой политики. Методы финансового планирования. Понятие финансового прогнозирования, цель и задачи. Целевые финансовые показатели. Бюджетирование.

Задания практического занятия по теме.

*Цель задания:* изучение финансового планирования как инструмента разработки краткосрочной и долгосрочной финансовой политики.

*Задача финансово-планового аспекта дисциплины* – формирование навыка создания финансовых планов и прогнозов для финансовой части долгосрочной и краткосрочной финансовой политики.

*Содержание:*

1. Финансовое планирование, его принципы и задачи в практическом аспекте.
2. Финансовое планирование как инструмент разработки краткосрочной и долгосрочной финансовой политики.
3. Методы финансового планирования.
4. Финансовое прогнозирование, цель и задачи.
5. Целевые финансовые показатели. Бюджетирование.

#### **Задания для самостоятельной работы**

1. Что включает финансовая политика управления дебиторской задолженностью?

2. Какова интерпретация чистой текущей стоимости (NPV) - показателя оценки эффективности инвестиционного проекта?

3. Обосновать решение, опираясь на результаты анализа финансовой и бухгалтерской информации. Как может быть использована эта информация при составлении экономических разделов планов: при необходимости привлечения 80000 руб. на финансовом рынке, какой вид финансовых инструментов целесообразно использовать? Оцените структуру капитала в рамках принятия решений по политике финансирования компании. Уставный капитал 120000 руб., резервный капитал 20000 руб., облигационный займ 40000 руб., нераспределенная прибыль 80000 руб.

**Рекомендации по выполнению заданий для самостоятельной работы и подготовке к практическому занятию**

При подготовке к практическим занятиям, руководствуясь планом и списком рекомендуемой литературы, необходимо изучить тему так, чтобы по каждому из предложенных вопросов обучающийся мог дать развернутый, обстоятельный ответ.

Последующая практическая подготовка предусматривает обсуждение вопросов, выносимых на практические занятия.

При выборе учебника или учебного пособия следует исходить из того, учтены ли в нем требования федерального государственного стандарта высшего образования. Предпочтение отдается тем изданиям, в аннотации к которым прямо указано, что они написаны в соответствии с этим документом.

Основными методами интенсификации, индивидуализации и активизации аудитории являются: дискуссии по разбору конкретных ситуаций, обсуждение проблемных вопросов, индивидуальные задания и др.

Тема 5. Краткосрочная финансовая политика в области управления оборотным капиталом.

Особенности реализации краткосрочной финансовой политики. Управление оборотным капиталом. Использование данных отчетности при разработке политики управления оборотным капиталом. Типы политик управления оборотным капиталом, ее оценка. Комплексное управление текущими активами и пассивами.

Задания практического занятия по теме.

*Цель задания:* изучение стратегии и тактики формирования финансовой политики управления оборотным капиталом.

*Задача* стратегического аспекта дисциплины – формирование навыка создания отчетной документации для подготовки финансовой политики управления оборотным капиталом.

*Задача* тактического аспекта дисциплины – формирование навыка выбора типов политик управления оборотным капиталом.

*Содержание:*

1. Реализация краткосрочной финансовой политики. Управление оборотным капиталом.
2. Использование данных отчетности при разработке политики управления оборотным капиталом.
3. Типы политик управления оборотным капиталом, ее оценка.
4. Комплексное управление текущими активами и пассивами.

### **Задания для самостоятельной работы**

Подготовка докладов по материалам пройденной темы:

Раскройте и сравните содержание финансовой политики на макро и микро-уровнях.

Использование финансового рычага при формировании финансовой политики.

Назовите основную цель финансового менеджмента, выдвигаемую современными исследователями, объясните ее.

Сформулируйте основные принципы международной практики оценки эффективности инвестиций, инвестиционной политики.

Обосновать управленческие решения по управлению оборотным капиталом, опираясь на результаты анализа финансовой и бухгалтерской информации. Как может быть использована эта информация при составлении экономических разделов планов. Оценить финансовый цикл компании в рамках определения и корректировки политики управления оборотным капиталом, имея следующие данные:

себестоимость реализованной продукции 300 тыс. руб., средние остатки товарно-материальных запасов 30 тыс. руб., дебиторская задолженность 40 тыс. руб., выручка от продаж 400 тыс. руб., кредиторская задолженность 15 тыс. руб.

### **Рекомендации по выполнению заданий для самостоятельной работы и подготовке к практическому занятию**

При подготовке к практическим занятиям, руководствуясь планом и списком рекомендуемой литературы, необходимо изучить тему так, чтобы по каждому из предложенных вопросов обучающийся мог дать развернутый, обстоятельный ответ.

Последующая практическая подготовка предусматривает обсуждение вопросов, выносимых на практические занятия.

При выборе учебника или учебного пособия следует исходить из того, учтены ли в нем требования федерального государственного стандарта высшего образования. Предпочтение отдается тем изданиям, в аннотации к которым прямо указано, что они написаны в соответствии с этим документом.

Основными методами интенсификации, индивидуализации и активизации аудитории являются: дискуссии по разбору конкретных ситуаций, обсуждение проблемных вопросов, индивидуальные задания и др.

Тема 6. Политика управления финансовыми результатами.

Краткосрочные и долгосрочные аспекты при формировании системы управления финансовыми результатами. Использование данных отчетности при разработке политики управления финансовыми результатами. Анализ прибыли. Методы планирования и прогнозирования финансовых результатов.

Задания практического занятия по теме.

*Цель задания:* изучение подходов управления финансовыми результатами.

*Задача* управленческого аспекта дисциплины – формирование навыка управления финансовыми результатами.

*Задача* аналитического аспекта дисциплины – формирование навыка анализа прибыли.

*Содержание:*

1. Анализ данных отчетности при разработке политики управления финансовыми результатами.
2. Анализ прибыли компании.
3. Планирование и прогнозирование финансовых результатов.

### **Задания для самостоятельной работы**

Подготовка докладов по материалам пройденной темы:

1. Практические подходы к формированию финансовых результатов.
2. Формирование системы управления финансовыми результатами.
3. Прогнозирование финансовых результатов.

### **Рекомендации по выполнению заданий для самостоятельной работы и подготовке к практическому занятию**

При подготовке к практическим занятиям, руководствуясь планом и списком рекомендуемой литературы, необходимо изучить тему так, чтобы по каждому из предложенных вопросов обучающийся мог дать развернутый, обстоятельный ответ.

Последующая практическая подготовка предусматривает обсуждение вопросов, выносимых на практические занятия.

При выборе учебника или учебного пособия следует исходить из того, учтены ли в нем требования федерального государственного стандарта высшего образования. Предпочтение отдается тем изданиям, в аннотации к которым прямо указано, что они написаны в соответствии с этим документом.

Основными методами интенсификации, индивидуализации и активизации аудитории являются: дискуссии по разбору конкретных ситуаций, обсуждение проблемных вопросов, индивидуальные задания и др.

Тема 7. Долгосрочная политика финансирования.

Политика финансирования организации. Способы долгосрочного финансирования. Структура и стоимость капитала. Использование финансового рычага при формировании финансовой политики. Выбор оптимальной схемы финансирования.

Задания практического занятия по теме.

*Цель задания:* изучение теоретических и практических основ долгосрочной финансовой политики.

*Задача* стратегического аспекта дисциплины – формирование навыка использования финансового рычага при формировании финансовой политики.

*Задача* тактического аспекта дисциплины – формирование навыка выбора оптимальной схемы финансирования.

*Содержание:*

1. Разработка схем долгосрочного финансирования компании.
2. Выбор оптимальной долгосрочной схемы финансирования.



### **Задания для самостоятельной работы**

1. Раскройте соотношение понятий финансовая политика, финансовая стратегия.
2. Политика финансирования организации: оценка стоимости капитала и рисков.
3. Перечислите и кратко охарактеризуйте основные показатели эффективности финансовых проектов.
4. Раскройте финансовый анализ как основу для разработки финансовой политики.

### **Рекомендации по выполнению заданий для самостоятельной работы и подготовке к практическому занятию**

При подготовке к практическим занятиям, руководствуясь планом и списком рекомендуемой литературы, необходимо изучить тему так, чтобы по каждому из предложенных вопросов обучающийся мог дать развернутый, обстоятельный ответ.

Последующая практическая подготовка предусматривает обсуждение вопросов, выносимых на практические занятия.

При выборе учебника или учебного пособия следует исходить из того, учтены ли в нем требования федерального государственного стандарта высшего образования. Предпочтение отдается тем изданиям, в аннотации к которым прямо указано, что они написаны в соответствии с этим документом.

Основными методами интенсификации, индивидуализации и активизации аудитории являются: дискуссии по разбору конкретных ситуаций, обсуждение проблемных вопросов, индивидуальные задания и др.

Тема 8. Долгосрочная инвестиционная политика.

Инвестиции и инвестиционная политика организации. Типы и виды инвестирования. Учет фактора времени при формировании инвестиционной политики. Оценка эффективности инвестиций, инвестиционной политики.

Задания практического занятия по теме.

*Цель задания:*

*Задача* стратегического аспекта дисциплины – формирование навыка составления инвестиционной политики.

*Задача* тактического аспекта дисциплины – формирование навыка оценки эффективности инвестиций, инвестиционной политики.

*Содержание:*

1. Инвестиции в реальный сектор экономики.
2. Учет фактора времени при формировании инвестиционной политики.
3. Оценка эффективности инвестиций, инвестиционной политики.

### **Задания для самостоятельной работы**

Решение задачи:

Обосновать управленческое решение, опираясь на результаты анализа финансовой и бухгалтерской информации. Как может быть использована эта информация при составлении экономических разделов планов. Следует ли организации принимать инвестиционный проект, внутренняя норма доходности которого 60 %? Стоимость привлечения заемного капитала 20 %, собственного капитала — 30 %, Коэффициент автономии 0,5 . Ставка налога на прибыль 20%.

### **Рекомендации по выполнению заданий для самостоятельной работы и подготовке к практическому занятию**

При подготовке к практическим занятиям, руководствуясь планом и списком рекомендуемой литературы, необходимо изучить тему так, чтобы по каждому из предложенных вопросов обучающийся мог дать развернутый, обстоятельный ответ.

Последующая практическая подготовка предусматривает обсуждение вопросов, выносимых на практические занятия.

При выборе учебника или учебного пособия следует исходить из того, учтены ли в нем требования федерального государственного стандарта высшего образования. Предпочтение отдается тем изданиям, в аннотации к которым прямо указано, что они написаны в соответствии с этим документом.

Основными методами интенсификации, индивидуализации и активизации аудитории являются: дискуссии по разбору конкретных ситуаций, обсуждение проблемных вопросов, индивидуальные задания и др.

Тема 9. Дивидендная политика компании.

Содержание дивидендной политики организации. Типы дивидендной политики. Виды дивидендной политики. Формирование и оценка эффективности дивидендной политики.

Задания практического занятия по теме.

*Цель задания:* изучение стратегии и тактики формирования дивидендной политики компании.

*Задача* стратегического аспекта дисциплины – получение навыка составления дивидендной политики.

*Задача* тактического аспекта дисциплины – формирование навыка сбора данных для и оценки эффективности дивидендной политики.

*Содержание:*

1. Виды дивидендной политики.
2. Составления дивидендной политики.
3. Оценки эффективности дивидендной политики.
- 4.

### **Задания для самостоятельной работы**

Подготовка докладов по материалам пройденной темы:

1. Типы и виды дивидендной политики.

2. Что такое акции?
3. Какие виды акций вы знаете?
4. В чем состоит принципиальное отличие простых акций от привилегированных?
5. В чем заключается разница между рыночной и номинальной стоимостью акции?
6. Что такое дивиденд и дивидендная политика?
7. Назовите три основных подхода к формированию дивидендной политики предприятия. Охарактеризуйте каждый из них.

### **Рекомендации по выполнению заданий для самостоятельной работы и подготовке к практическому занятию**

При подготовке к практическим занятиям, руководствуясь планом и списком рекомендуемой литературы, необходимо изучить тему так, чтобы по каждому из предложенных вопросов обучающийся мог дать развернутый, обстоятельный ответ.

Последующая практическая подготовка предусматривает обсуждение вопросов, выносимых на практические занятия.

При выборе учебника или учебного пособия следует исходить из того, учтены ли в нем требования федерального государственного стандарта высшего образования. Предпочтение отдается тем изданиям, в аннотации к которым прямо указано, что они написаны в соответствии с этим документом.

Основными методами интенсификации, индивидуализации и активизации аудитории являются: дискуссии по разбору конкретных ситуаций, обсуждение проблемных вопросов, индивидуальные задания и др.

## **6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

1. Положение об организации и проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.
2. Положение о балльной системе оценки успеваемости обучающихся МАБиУ.
3. Руководство по оформлению рукописных учебных и научных работ, рукописей печатных изданий МАБиУ.
4. Методические указания по выполнению контрольных работ.
5. Положение о самостоятельной работе обучающихся в изданиях МАБиУ.
6. Презентационный материал.

## **7. МАТЕРИАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **7.1. Показатели, критерии и шкалы оценивания компетенций**

Оценка результатов обучения и уровня сформированности компетенций проводится в ходе мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации с использованием фондов оценочных средств и с применением балльной системы оценки успеваемости обучающихся.

Порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с локальным нормативным актом Академии.

Контроль самостоятельной работы (КСР) – вид контактной внеаудиторной работы обучающихся по образовательной программе. КСР по очной и очно-заочной формам обучения осуществляется преподавателем в форме тестирования по изученным темам.

Оценка КСР выставляется по пятибалльной шкале оценивания и может учитываться при аттестации обучающихся по дисциплине в период экзаменационной сессии.

Таблица 4.1

Соотношение показателей и критериев оценивания компетенций со шкалой оценивания (форма промежуточной аттестации – экзамен)

Код оцениваемой компетенции	Индикатор достижения компетенций	Показатель оценивания <i>Что делает обучающийся (какие действия способен выполнить), подтверждая освоения компетенции</i>	Шкалы оценивания уровня сформированности компетенций/элементов компетенций			
			Уровни освоения	Критерии оценивания <i>(как с каким качеством) выполняется действие</i>	Оценка	Баллы
<b>ПК-4</b>	<b>ИПК-4.1</b>	<b>Знать:</b> 1. экономические разделы планов в соответствии с принятыми в организации стандартами; 2. категории и концепции финансового управления; методы анализа финансовых показателей, характеризующие деятельность предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств, основ построения системы показателей. <b>Уметь:</b>	<b>Высокий</b>	Показывает полные и глубокие <b>знания</b> , логично и аргументированно отвечает на все вопросы, в том числе дополнительные, показывает высокий уровень теоретических знаний <b>Умеет</b> применять полученные знания для решения практических задач, способен предложить альтернативные решения анализируемых проблем, формулировать выводы <b>Владеет</b> навыками, необходимыми для профессиональной деятельности, способен оценить резуль-	<b>отлично</b>	90-100 баллов

		<p>1. рассчитывать показатели для составления экономических разделов планов; анализировать и оценивать результаты работы, в частности платежеспособность и кредитоспособность потенциального заемщика;</p> <p>2. анализировать финансовые документы предприятий различных форм собственности, организаций, интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности; формулировать долгосрочные и краткосрочные финансовые цели, использовать полученные в результате анализа сведения для принятия.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>1. сбором и обработкой данных для их обоснования и представления результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;</p> <p>2. расчетом показателей, содержащихся в финансовой и бухгалтерской отчетности, при принятии стандартных финансовых решений.</p>		<p>тат своей деятельности</p>		
		<p><b>Знать:</b></p> <p>1. экономические разделы планов в соответствии с</p>	<p><b>Повышенный</b></p>	<p>Показывает глубокие знания, грамотно излагает, достаточно полно отвечает на все вопросы, в том</p>	<p><b>хорошо</b></p>	<p>70-89 баллов</p>

		<p>принятыми в организации стандартами;</p> <p>2. категории и концепции финансового управления; методы анализа финансовых показателей, характеризующие деятельность предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств, основ построения системы показателей.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>1. рассчитывать показатели для составления экономических разделов планов; анализировать и оценивать результаты работы, в частности платежеспособность и кредитоспособность потенциального заемщика;</p> <p>2. анализировать финансовые документы предприятий различных форм собственности, организаций, интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности; формулировать долгосрочные и краткосрочные финансовые цели, использовать полученные в результате анализа сведения для принятия.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>1. сбором и обработкой данных для их обоснования и</p>		<p>числе дополнительные. В то же время при ответе допускает несущественные погрешности</p> <p><b>Умеет</b> применять полученные знания для решения практических задач, способен формулировать выводы, но не может предложить альтернативные решения анализируемых проблем</p> <p><b>Владеет</b> навыками, необходимыми для профессиональной деятельности, затрудняется оценить результат своей деятельности</p>		
--	--	--	--	---	--	--

		представления результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;				
		<p><b>Знать:</b></p> <p>1. экономические разделы планов в соответствии с принятыми в организации стандартами;</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>1. рассчитывать показатели для составления экономических разделов планов; анализировать и оценивать результатов работы, в частности платежеспособность и кредитоспособность потенциального заемщика;</p> <p>2. анализировать финансовые документы предприятий различных форм собственности, организаций, интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности; формулировать долгосрочные и краткосрочные финансовые цели, использовать полученные в результате анализа сведения для принятия.</p> <p>2.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>1. сбором и обработкой данных для их обоснования и представления результатов работы в соответ-</p>	<b>Пороговый</b>	<p>Показывает достаточные, но не глубокие <b>знания</b>, при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. Для получения правильного ответа требуются уточняющие вопросы</p> <p>В <b>умении</b> решения практических задач возникают затруднения</p> <p>Показывает слабые <b>навыки</b>, необходимые для профессиональной деятельности</p>	<b>удовлетворительно</b>	60-69 баллов

		ствии с принятыми в организации стандартами;				
		<p><b>Знать:</b> 1. экономические разделы планов в соответствии с принятыми в организации стандартами;</p> <p><b>Уметь:</b> 1. рассчитывать показатели для составления экономических разделов планов; анализировать и оценивать результаты работы, в частности платежеспособность и кредитоспособность потенциального заемщика;</p> <p><b>Владеть:</b> 1. сбором и обработкой данных для их обоснования и представления результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;</p>	<b>Не сформированы</b>	Показывает недостаточные знания, не способен аргументированно и последовательно излагать материал, допускает грубые ошибки, неправильно отвечает на дополнительные вопросы или затрудняется с ответом Не умеет решать практические задачи Отсутствие навыков, необходимых для профессиональной деятельности	<b>неудовлетворительно</b>	менее 60 баллов

## 7.2. Примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену /зачету

### **Тема 1. Финансовая политика, стратегия, тактика**

1. Опишите содержание финансового управления компанией, принятие управленческих решений
2. Обозначьте целевые финансовые показатели, как осуществляется их планирование и контроль.

### **Тема 2. Цели и задачи краткосрочной и долгосрочной финансовой политики**

1. Сравните принятие управленческих решений в долгосрочной и краткосрочной финансовой политике.
2. Приведите примеры целей и задач финансовой политики компании.



### **Тема 3. Финансовый анализ как инструмент при разработке финансовой политики**

1. Как используется финансовый анализ для разработки финансовой политики и управленческих решений.
2. Приведите финансовые показатели, система финансовых показателей в рамках финансовой политики компании.

### **Тема 4. Финансовое планирование и прогнозирование при разработке финансовой политики**

1. Раскройте финансовое планирование как инструмент разработки краткосрочной и долгосрочной финансовой политики.
2. Политика финансирования организации: оценка стоимости капитала и рисков.

### **Тема 5. Краткосрочная финансовая политика в области управления оборотным капиталом**

1. Политика управления оборотным капиталом: оценка комплексного управления.
2. Типы политики управления составляющими оборотных активов (запасами, дебиторской задолженностью)

### **Тема 6. Политика управления финансовыми результатами**

1. Использование операционного анализа при планировании финансового результата и рентабельности.
2. Как принимаются управленческие решения по выбору способа долгосрочного финансирования.
3. Использование финансового рычага при формировании финансовой политики.

### **Тема 7. Долгосрочная политика финансирования**

1. Понятие инструментов долгосрочного финансирования
2. Модели формирования долгосрочной финансовой политики

### **Тема 8. Долгосрочная инвестиционная политика**

1. Инвестиции в реальный сектор экономики.
2. Учет фактора времени при формировании инвестиционной политики.
3. Оценка эффективности инвестиций, инвестиционной политики.

### **Тема 9. Дивидендная политика компании**

1. Оценка эффективности инвестиций, инвестиционной политики
2. Формирование и оценка эффективности дивидендной политики.

## **7.3. Примерные практические (ситуационные) задания**

### ***Кейс по теме 4***

#### *Задание*

Выбрать методы анализа и способы обработки данных, инструментальные средства, необходимые для решения задачи по финансовому планированию компании «Эластика». Составьте прогноз движения денежных средств (кассовый план) предприятия по новому бизнес проекту на период с января по июнь. В прогнозе необходимо указать остатки денежных средств на начало и конец каждого месяца, поступления и выплаты по видам деятельности. Обозначьте особенности этого

финансового документа и его роль при разработке управленческих решений в рамках финансовой политики компании.

*Условия*

Компания «Эластика» специализируется на производстве резинотехнических изделий, включающем полный технологический цикл: от сырых товарных резиновых смесей до готовой продукции. Ассортиментную линейку представляют более 6000 наименований продукции из резины и силикона.

Компания начинает новый бизнес проект 1 декабря.

Оформляется кредит в банке на сумму 100 000 ден. ед., деньги поступят на счет в начале декабря. Проценты по кредиту составят 0,7% в месяц. Первая выплата процентов должна быть сделана в январе. В апреле необходимо погасить 20% тела кредита (суммы долга).

В январе заключен договор о покупке нового оборудования на сумму 80 000 ден. ед. Есть договоренность с магазинами о продаже в кредит.

Объем продаж (выручка) ден.ед.:

—Январь	4000
—Февраль	5000
—Март	5000
—Апрель	6000
—Май	6000
—Июнь	7000

Продажа будет осуществляться с отсрочкой на 2 месяца.

Поставщик заключает договор на условиях оплаты в том же месяце, в котором будет поставляться сырье.

Стоимость сырья составляет	% от выручки
—Январь	20
—Февраль	
—Март	30
—Апрель	40
—Май	40
—Июнь	

Прочие затраты, связанные с производством составят 150 ден. ед. ежемесячно.

**Кейс по теме 5**

*Задание*

Выбрать методы анализа и способы обработки данных, инструментальные средства, необходимые для решения задачи по разработке управленческих решений в рамках политики управления оборотным капиталом, основываясь на результатах анализа.

*Условия*

ООО «ГончарныйКруг» функционирует на рынке 4 года.

Имущество и источники финансирования ООО «Гончарный Круг», Показатели	тыс. ден. ед.	
	31.12.2019	31.12.2018
Внеоборотные активы	75000	72000
Запасы производственные	20000	30000
Уставный капитал	10000	10000
Кредиторская задолженность	60000	70000
Дебиторская задолженность	10000	7000
Краткосрочные финансовые вложения	5000	3000
Запасы готовой продукции	10000	15000
Краткосрочные кредиты	10000	12000

Долгосрочные кредиты	30000	30000
Денежные средства на расчетном счете	8000	4000
Нераспределенная прибыль	20000	10000
Денежные средства в кассе	2000	1000

За 2019г:

Выручка. 155000 тыс. ден. ед.

Себестоимость (полная) 135000 тыс. ден. ед.

Средняя по отрасли рентабельность оборотных активов 20%

### **Контент примерных тестовых заданий**

задание типа «один из многих»

1. Часть экономической политики организации, которая определяет целевые установки, условия развития финансово-экономических процессов, задачи, критерии и методы управления финансами, инструменты реализации и способы оценки финансовоэкономических решений, это:

Кредитная стратегия

\*Финансовая политика

Конкурентная политика

Хозяйственная политика

задание типа «один из многих»

2. Совокупность мероприятий по целенаправленному формированию, организации и использованию финансов для достижения целей организации, это:

Кредитная стратегия

\*Финансовая политика

Конкурентная политика

Хозяйственная политика

задание открытого типа

3. Постановка целей и задач финансового управления, определение методов и средств их достижения, мониторинг и контроллинг этих процессов и результатов это -

\*финансовая политика

задание открытого типа

4. Часть экономической политики организации, которая определяет целевые установки, условия развития финансово-экономических процессов, задачи, критерии и

методы управления финансами, инструменты реализации и способы оценки финансово-экономических решений, это \_\_\_\_\_

\*Финансовая политика задание типа «один из многих»

5. Решение текущих финансовых задач краткосрочного характера, выбор методов и приемов управления финансами компании для реализации целей и задач компании:

Финансовая политика

Кредитная стратегия

Управление оборотным капиталом

\*Финансовая тактика компании задание типа «один из многих»

6. Финансовая стратегия компании:

\*Относится к крупномасштабному долгосрочному планированию

Определяет подходы, методы решения задач конкретного этапа развития компании Обеспечивает быстрое реагирование на изменение внешних и внутренних факторов Решение текущих финансовых задач краткосрочного характера задание типа «многие из многих»

7. Финансовая тактика компании:

Относится к крупномасштабному долгосрочному планированию

- \*Определяет подходы, методы решения задач конкретного этапа развития компании
- \*Обеспечивает быстрое реагирование на изменение внешних и внутренних факторов
- \*Решение текущих финансовых задач краткосрочного характера

#### 8. Соответствие понятия и определения

Финансовая стратегия	Генеральный план действий или система решений долгосрочного характера по своевременному обеспечению компании финансовыми ресурсами
Финансовая тактика	Определение подходов, методов решения финансовых задач конкретного этапа развития компании
Финансовая политика	Постановка целей и задач финансового управления, определение методов и средств их достижения, мониторинг и контроллинг этих процессов и результатов

задание типа «многие из многих»

9. В зависимости от временного горизонта управления и планирования и масштаба получаемых результатов выделяют:

- \*Долгосрочную финансовую политику компании
  - \*Краткосрочную финансовую политику компании.
- Финансовую политику управления источниками финансирования  
 Политику управления имуществом (активами).

задание типа «многие из многих»

10. По направленности решений выделяют:

Долгосрочную финансовую политику компании

Краткосрочную финансовую политику компании.

\*Финансовую политику управления источниками финансирования

\*Политику управления имуществом (активами).

### **Тематика курсовых работ (для всех форм обучения)**

1. Формирование политики управления оборотным капиталом.
2. Обоснование политики финансирования компании.
3. Выбор критериев при разработке долгосрочной политики финансирования компании.
4. Особенности применения инструментов финансового планирования при реализации финансовой политики.
5. Разработка стратегического финансового плана при реализации финансовой политики компании.
6. Применение анализа финансового состояния компании при разработке политики управления финансовыми результатами.
7. Применение анализа финансового состояния компании при разработке кредитной политики.
8. Разработка инвестиционной политика компании.
9. Методы начисления дивидендных выплат и выбор дивидендной политики.
10. Оценка эффективности краткосрочной финансовой политики компании.
11. Оценка эффективности долгосрочной финансовой политики компании.
12. Антикризисная финансовая политика и стратегия финансового оздоровления компании.

Тема должна коррелировать с типовыми темами курсовых работ, однако, при согласовании с пре-

подавателем формулировка может быть немного уточнена или конкретизирована. Формулировка темы может содержать уточнение в конце - в скобках «(на примере ООО «Альтаир»)».

### 7.5. Применение балльной системы для проведения мероприятий текущего контроля

Таблица 5.1

Применение балльной системы для проверки результатов обучения  
(очная форма обучения)

Номер темы	Формы текущего контроля студентов	Баллы по видам работ
Т. 1, 2, 3	Опрос	10
Т. 1, 2, 3	Тестирование	5
Т. 1, 2, 3	Диспут	5
Т. 3	Контрольная работа	5
Т. 1, 2, 3	<b>Контрольная точка 1</b>	25
Т. 4, 5, 6	Опрос	10
Т. 4, 5, 6	Тестирование	5
Т. 4, 5, 6	Диспут	5
Т. 6	Контрольная работа	5
Т. 4, 5, 6	<b>Контрольная точка 2</b>	25

Таблица 5.2

Применение балльной системы для проверки результатов обучения  
(очно-заочная форма обучения)

Номер раздела/темы	Формы текущего контроля обучающихся	Баллы по видам работ, выполняемым студентами
Т. 1, 2, 3	Контрольная работа	25
Т. 1, 2, 3	<b>Контрольная точка 1</b>	25
Т. 4, 5, 6	Контрольная работа	25
Т. 4, 5, 6	<b>Контрольная точка 2</b>	25

Выполнение всех видов текущего контроля в каждой контрольной точке осуществляется в комбинированном формате – в письменном и устном виде.

### 7.6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Самостоятельная работа обучающихся является одним из основных видов познавательной деятельности, направленной на более глубокое и разностороннее изучение материалов курса «Иностранный язык» и включает: обязательное выполнение домашних заданий; подготовку выступлений (сообщений, докладов) к практическим занятиям; подготовку письменных контрольных работ (презентации).

Самостоятельная работа обучающихся имеет целью закрепление и углубление полученных знаний и навыков, подготовку к предстоящим занятиям, зачету по дисциплине и экзамену, а также формирование коммуникативной компетенции, способности использовать иностранный язык в предстоящей служебной деятельности.

Результаты выполнения самостоятельной работы представляются обучающимися во время аудиторных занятий, проверяются и оцениваются преподавателем в ходе аудиторных занятий, рубежного контроля и промежуточной аттестации – в соответствии с учебным планом и расписанием занятий (экзаменационной сессии).

Успешное изучение дисциплины предполагает целенаправленную работу обучающихся над освоением лексико-грамматического материала, предусмотренного учебной программой, активное участие в подготовке и проведении активных форм учебных занятий. В связи с этим обучающиеся должны руководствоваться рядом методических указаний.

Во-первых, при изучении дисциплины следует на практических занятиях максимально использовать полученные знания для решения конкретной задачи, результат работы на практическом занятии показывает истинный уровень владения обучающимися практическими навыками;

Во-вторых, на контрольных работах четко уяснить задачу, правильно спланировать свою работу, всегда стремиться к достижению цели в указанное время;

В-третьих, сообщать преподавателю обо всех затруднениях, возникающих в процессе изучения английского языка, и обращаться к нему за консультацией по вопросам, которые невозможно решить самостоятельно.

## **8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНЫХ ИСТОЧНИКОВ**

### **8.1. Основная учебная литература**

1. Пахновская, Н. Долгосрочная финансовая политика хозяйствующих субъектов : учебное пособие / Н. Пахновская ; Оренбургский государственный университет. – Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2013. – 357 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259304>
2. Пахновская, Н. Краткосрочная финансовая политика хозяйствующих субъектов : учебное пособие / Н. Пахновская ; Оренбургский государственный университет. – Оренбург : Оренбургский государственный университет,

2013. – 331 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259307>

3. Когденко, В.Г. Краткосрочная и долгосрочная финансовая политика. Учеб. Пособие / В.Г. Когденко, М.В. Мельник. - М.: Юнити, 2017. - 416 с.

## 8.2. Дополнительная учебная литература

1. Мельникова, Т. И. Финансовый менеджмент : учеб. пособие для студентов всех форм обучения по направлению 38.03.01 - Экономика / Т. И. Мельникова, Н. А. Толкачева ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2015. - 205 с. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из Б-ки электрон. изд. / Сиб. ин-т упр. - филиал РАНХиГС. - Режим доступа : [http://siu.ranepa.ru/UMM\\_1/3923/Толкачева](http://siu.ranepa.ru/UMM_1/3923/Толкачева), требуется авторизация. - Загл. с экрана.

2. Слепов, В. А. Финансовая политика компании [Текст] : учебное пособие / В. А. Слепов, Е. И. Громова, И. Т. Кери ; ред. В. А. Слепова. - М. : Экономика, 2005. - 283 с.

3. Озеров, И.Х. Экономическая Россия и ее финансовая политика на исходе XIX и в начале XX века / И.Х. Озеров. - М.: Ленанд, 2019. - 272 с.

4. Тесля, П.Н. Денежно-кредитная и финансовая политика государства: Учебное пособие / П.Н. Тесля, И.В. Плотникова. - М.: Инфра-М, 2018. – 352

5. Когденко, В. Г. Финансовая политика предприятия: практикум [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. Г. Когденко, М. В. Мельник. - Электрон. дан. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 160 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа :

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115188>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

6. Когденко, В.Г. Корпоративная финансовая политика. Монография / В.Г. Когденко. - М.: Юнити, 2019. - 160 с.

## Нормативные правовые документы.

1 Гражданский кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс] : закон Рос. Федерации от от 30.11.1994 N 51// Офиц. интернет-портал правовой информации. - Режим доступа: <http://pravo.gov.ru/>, свободный.

2 Налоговый кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс] : закон Рос. Федерации от 31.07.1998 N 146// Офиц. интернет-портал правовой информации. - Режим доступа: <http://pravo.gov.ru/>, свободный.

### а. Интернет-ресурсы

1 Министерство финансов Российской Федерации [Электронный ресурс] : офиц. сайт. / М-во финансов РФ. - Электрон. дан. - М., 2007 - 2015. - Режим доступа: <http://www.minfin.ru>, свободный.

2 Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс] : [офиц. сайт] / Федер. служба гос. статистики. - Электрон. дан. - М.,



2001 - 2015. - Режим доступа: <http://www.gks.ru>, свободный.

3 Федеральная служба по финансовому мониторингу [Электронный ресурс] : [официальный сайт] / Федер. служба по финансовому мониторингу. - Электрон. дан. - М., 2001 - 2015. - Режим доступа: <http://www.fedsfm.ru>, свободный.

## **9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

### **9.1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. <http://www.ise.openlab.spb.ru/cgi-ise/gallery> – Галерея экономистов.
2. <http://www.nobel.se/economics/laureates> – Лауреаты Нобелевской премии по экономике.
3. <http://www.almaz.com/nobel/economics> – Лауреаты Нобелевской премии по экономике.
4. <http://www.csr.ru> – Центр стратегических разработок основных показателей социально-экономического развития.
5. <http://www.libertarium.ru/library> – коллекция текстов по экономической тематике.
6. <http://www.finansy.ru> – тексты по экономической тематике.

### **9.2. Технические средства и программное обеспечение**

**Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том**

**числе отечественного производства**

1. Microsoft Windows (лицензионное программное обеспечение)
2. Microsoft Office (лицензионное программное обеспечение)
3. Google Chrome (свободно распространяемое программное обеспечение)
4. Microsoft Visual Studio (лицензионное программное обеспечение)
5. Microsoft SQL Server Management Studio (лицензионное программное обеспечение)
6. Microsoft Visio (лицензионное программное обеспечение)
7. Notepad++ (свободно распространяемое программное обеспечение)
8. Антиплагиат. Вуз (лицензионное программное обеспечение)
9. Консультант+ (лицензионное программное обеспечение отечественного производства)
10. 1С: Предприятие 8.3 (лицензионное программное обеспечение)

- мультимедийный проектор и экран; персональный компьютер с программным обеспечением: операционная система Windows 10; офисный пакет Microsoft Office 2019/2021, включающий программу подготовки и демонстрации презентаций Microsoft PowerPoint;
- учебная доска (маркерная).

### **9.3. Современные профессиональные базы данных и информационно-справочные системы**

- Консультант+ (лицензионное программное обеспечение отечественного производства);
- <http://www.garant.ru> (ресурсы открытого доступа);
- электронно-библиотечные системы: ЭБС «Университетская библиотека онлайн»; (URL: <https://www.biblio-online.ru/>).
- ЭБС Лань <https://e.lanbook.com>.

### **9.4. Материально-техническая база**

Учебные аудитории для проведения:

занятий лекционного типа, обеспеченные наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Кабинеты и другие помещения:

Лингафонный кабинет;

Спортивный зал;

Фитнес-зал;

Зал тяжелой атлетики;