

**Автономная некоммерческая организация высшего образования
«МЕЖДУНАРОДНАЯ АКАДЕМИЯ БИЗНЕСА И УПРАВЛЕНИЯ»**

**Департамент экономики и государственного и муниципального
управления**

УТВЕРЖДЕНО

Ректор
Международной академии бизнеса и
управления

Е.В. Добренькова

«21» марта 2024 г.

ОДОБРЕНО

Ученым советом
Международной академии бизнеса и
управления
(протокол от «14» марта 2024 г. № 5)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины**

Б1.О.08 Муниципальное управление и местное самоуправление

Направление подготовки: 38.04.04 «Государственное и муниципальное
управление»

Направленность (профиль): «Государственное управление социально-
экономическим развитием»

Уровень магистратуры

Набор

2024 г.

Автор: Е.А. Галий, профессор департамента экономики и государственного и муниципального управления, кандидат экономических наук, доцент

Ответственный за выпуск:

Е.А.Галий, руководитель департамента экономики и государственного и муниципального управления, кандидат экономических наук, доцент

Программа одобрена на заседании Департамента экономики и государственного и муниципального управления (протокол от 07 марта 2024№ 7)

© Международная академия бизнеса и управления, 2024

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи дисциплины
2. Планируемые результаты обучения
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы
4. Объем дисциплины. Распределение объема дисциплины по видам работ
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся
7. Материалы оценивания результатов обучения по дисциплине
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы и иных источников
9. Материально-техническое обеспечение

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Основной **целью** освоения учебной дисциплины Б1.О.08 «Муниципальное управление и местное самоуправление» является приобретение обучающимися практических знаний, умений и навыков для формирования компетенций УК-2 -Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла; УК-5 -Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия; ОПК-2 -Способен осуществлять стратегическое планирование деятельности органа власти; организовывать разработку и реализацию управленческих решений; обеспечивать осуществление контрольно-надзорной деятельности на основе риск-ориентированного подхода; ОПК-3 - Способен разрабатывать нормативно-правовое обеспечение соответствующей сферы профессиональной деятельности, проводить экспертизу нормативных правовых актов, расчет затрат на их реализацию и определение источников финансирования, осуществлять социально-экономический прогноз последствий их применения и мониторинг правоприменительной практики; ОПК-8 - Способен организовывать внутренние и межведомственные коммуникации, взаимодействие органов государственной власти и местного самоуправления с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации, необходимые в профессиональной деятельности.

Необходимость (актуальность) изучения учебной дисциплины в рамках образовательной программы по направлению 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» обусловлена необходимостью формирования теоретической базы для понимания сущности и специфики местного самоуправления в РФ, профессиональной и научной деятельности. Дисциплина ориентирована на формирование пакета необходимых профессионально-ориентированных знаний для развития способности принимать обоснованные управленческие решения в различных сферах профессиональной деятельности, и умение формулировать нормативно-правовое обоснование принимаемых решений, что, в свою очередь, актуализирует необходимость изучения учебной дисциплины в рамках образовательной программы.

Эффективное освоение учебной дисциплины «Муниципальное управление и местное самоуправление» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала учебных дисциплин таких как: «Теория и механизмы современного государственного управления», «Правовое обеспечение государственного и муниципального управления», «Эффективность работы органов государственной власти и местного самоуправления» и др.

Задачи изучения учебной дисциплины:

1. дать знания основных положений теории местного самоуправления и муниципального управления;
2. ознакомить с принципами реализации местного самоуправления на территории РФ;
3. изучить нормативно-правовую базу организации местного самоуправления в РФ, установленную Конституцией РФ, федеральными законами и международными пактами;
4. рассмотреть особенностей организации местного самоуправления в городских и сельских поселениях, городских округах, муниципальных районах, городах федерального значения и т.д.;
5. развить у магистров навыки применения на практике полученных теоретических знаний в области местного самоуправления для решения практических задач в профессиональной деятельности.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование результатов обучения, представленных в таблице 1.

Результаты обучения,
соотнесенные с общими результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенции	Код компетенции	Результаты освоения (наименование компетенции)	Код и наименование индикатора достижения	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2	Оценивает ресурсы и определяет способы управления проектом с учетом последовательности этапов его жизненного цикла	ИУК-2.1. оценивает ресурсы с учетом последовательности этапов его жизненного цикла	На уровне знаний: методы оценка ресурсов; На уровне умений: оценивает ресурсы с учетом последовательности этапов его жизненного цикла; На уровне навыков: практическое применение методов оценки ресурсов с учетом последовательности этапов его жизненного цикла;
			ИУК-2.2. определяет способы управления проектом с учетом последовательности этапов его жизненного цикла	На уровне знаний: способы управления проектом; На уровне умений: определяет способы управления проектом с учетом последовательности этапов его жизненного цикла; На уровне навыков: практическое применение методов управления проектом с учетом последовательности этапов его жизненного цикла;
Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5	Организует межкультурное взаимодействие с учетом этнических, религиозных, гендерных и возрастных отличий и психофизиологических особенностей.	ИУК-5.1. Организует межкультурное взаимодействие с учетом различных факторов	На уровне знаний: методы межкультурного взаимодействия; На уровне умений: организует межкультурное взаимодействие с учетом этнических, религиозных, гендерных и возрастных отличий и психофизиологических особенностей; На уровне навыков: практическое применение методов межкультурного взаимодействия с учетом различных факторов;

			ИУК-5.2. Анализирует разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	На уровне знаний: методы анализа культур в процессе межкультурного взаимодействия; На уровне умений: анализирует разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия; На уровне навыков: практическое применение методов анализа разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия;
Способен осуществлять стратегическое планирование деятельности органа власти; организовывать разработку и реализацию управленческих решений; обеспечивать осуществление контрольно-надзорной деятельности и на основе риск-ориентированного подхода	ОПК-2	Определяет стратегию деятельности публичного органа (организации, учреждения), организует разработку и обеспечивает реализацию управленческого решения	ИОПК-2.1. Определяет стратегию деятельности публичного органа (организации, учреждения)	На уровне знаний: методы разработки стратегии деятельности публичного органа; На уровне умений: определяет стратегию деятельности публичного органа власти, организации, учреждения и т.д.; На уровне навыков: практическое применение методов разработки стратегии деятельности органов власти и учреждений;
			ИОПК-2.2. Организует разработку и обеспечивает реализацию управленческого решения	На уровне знаний: способы разработки и реализации управленческих решений; На уровне умений: организует разработку и обеспечивает реализацию управленческого решения; На уровне навыков: практическое применение методов разработки и реализации управленческих решений;
Способен разрабатывать нормативно-правовое обеспечение соответствующей сферы	ОПК-3	Применяет принципы и требования юридической техники при разработке проектов нормативных	ИОПК-3.1. Применяет принципы и требования юридической техники при разработке	На уровне знаний: принципы и требования юридической техники при разработке проектов нормативных правовых актов; На уровне умений: применяет принципы и

<p>профессиональной деятельности, проводить экспертизу нормативных правовых актов, расчет затрат на их реализации, определение источников финансирования, осуществлять социально-экономический прогноз последствий их применения и мониторинг правоприменительной практики</p>		<p>правовых актов, их экспертизе и оценке воздействия на общественные отношения</p>	<p>проектов нормативных правовых актов</p>	<p>требования юридической техники при разработке проектов нормативных правовых актов; На уровне навыков: практическое применение принципов и требований юридической техники при разработке проектов нормативных правовых актов;</p>
			<p>ИОПК-3.2. Применяет принципы и требования юридической техники при экспертизе проектов нормативных правовых актов и оценке их воздействия на общественные отношения</p>	<p>На уровне знаний: принципы и требования юридической техники при экспертизе проектов нормативных правовых актов; На уровне умений: применяет принципы и требования юридической техники при экспертизе проектов нормативных правовых актов и оценке их воздействия на общественные отношения; На уровне навыков: практическое применение принципов и требований юридической техники при экспертизе проектов нормативных правовых актов;</p>
<p>Способен организовывать внутренние и межведомственные коммуникации, взаимодействие органов государственной власти и местного самоуправления с</p>	<p>ОПК-8</p>	<p>Осуществляет межведомственные коммуникации и в сфере публичного управления, а также коммуникации и публичных органов с негосударственными институтами и гражданами</p>	<p>ИОПК-8.1. Осуществляет межведомственные коммуникации в сфере публичного управления</p>	<p>На уровне знаний: методы осуществления межведомственных коммуникаций в сфере публичного управления; На уровне умений: осуществляет межведомственные коммуникации в сфере публичного управления; На уровне навыков: практическое применение методов осуществления межведомственных коммуникаций в сфере публичного управления;</p>
			<p>ИОПК-8.2. Осуществляет коммуникации</p>	<p>На уровне знаний: методы осуществления коммуникации публичных органов с</p>

гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации			публичных органов с негосударственными институтами и гражданами	негосударственными институтами и гражданами; На уровне умений: осуществляет коммуникации публичных органов с негосударственными институтами и гражданами; На уровне навыков: практическое применение методов осуществления коммуникации публичных органов с негосударственными институтами и гражданами;
--	--	--	---	--

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.О.08 «Муниципальное управление и местное самоуправление» относится к обязательной части, Блока Б1.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре для очной и очно-заочной форм обучения.

2. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость (объём) дисциплины составляет 3 зачётных единиц (ЗЕ), 108 академических часов.

Таблица 2.1

Распределение объёма дисциплины по видам работ по очной форме обучения

Виды работ	Всего часов	Часы по семестрам
Контактная (аудиторная) работа обучающихся с преподавателем	108	108
в том числе		
Лекции (Л)	8	8
Семинары (С)	-	-
Практические занятия (ПЗ)	20	20
Самостоятельная работа обучающихся	42	42
Контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2
Форма аттестационного испытания промежуточной аттестации, кол-во часов		Экзамен (36)

Таблица 2.2

Распределение объёма дисциплины по видам работ по очно-заочной форме обучения

Виды работ	Всего часов	Часы по семестрам
Контактная (аудиторная) работа обучающихся с преподавателем	108	108
в том числе		
Лекции (Л)	8	8
Семинары (С)	-	-
Практические занятия (ПЗ)	12	12
Самостоятельная работа обучающихся	50	50
Контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2
Форма аттестационного испытания промежуточной аттестации, кол-во часов		Экзамен (36)

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ)

5.1. Распределение учебного времени по темам и видам учебных занятий

Таблица 3.1

Распределение учебного времени по темам и видам учебных занятий
(очная форма обучения)

№ п/п	Наименование раздела/ темы	Трудоемкость дисциплины, час.							Форма текущего контроля успеваемости ¹ , промежуточной аттестации	Код индикатора достижения компетенции
		Общая трудоемкость (ч)	Контактная работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий				Самостоятельная работа (ч)			
			Лекции (ч)		Практические (семинары или лабораторные занятия) (ч)			Контроль самостоятельной работы (КСР)		
		всего	ПП	всего	ПП					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
3 семестр										
1	Понятие публичного управления. Становление и развитие местного самоуправления в России. Понятие, принципы, функции и правовые основы местного самоуправления. Межмуниципальное сотрудничество.	16	2		4			10	О, Т, Д	ИОПК-8.2.

¹ Формы текущего контроля успеваемости: курсовые работы (КР), контрольные работы (К), опрос (О), тестирование (Т), коллоквиум (Кол), эссе (Эс), реферат (Реф), диспут (Д) и др.

№ п/п	Наименование раздела/ темы	Трудоемкость дисциплины, час.							Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации	Код индикатора достижения компетенции
		Общая трудоемкость (ч)	Контактная работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий				Самостоятельная работа (ч)			
			Лекции (ч)		Практические (семинары или лабораторные занятия) (ч)			Контроль самостоятельной работы (КСР)		
1	2	3	всег о	ПП	всег о	ПП	8		9	10
2	Территориальная организация местного самоуправления. Компетенционные основы местного самоуправления. Вопросы местного значения. Наделение органов местного самоуправления отдельными государственными полномочиями. «Специальные права». Формы прямой демократии в местном самоуправлении.	18	2		4		2	10	О, Т, Д	ИУК-2.1. ИОПК-2.1. ИОПК-8.1.
3	Экономическая и финансовая основы местного самоуправления. Муниципальная собственность и муниципальный бюджет. Способы решения вопросов местного значения. Организационные основы местного самоуправления. Муниципальная служба.	20	2		8			10	О, Т, Д	ИУК-2.2. ИУК-5.2. ИОПК-3.1.
4	Контроль и ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления, гарантии и защита местного самоуправления. Эффективность муниципального управления. Взаимодействие органов государственной власти и органов местного самоуправления. Особенности организации местного самоуправления на отдельных территориях.	18	2		4			12	О, Т, Д	ИУК-5.1. ИОПК-2.2. ИОПК-3.2.
	Форма аттестационного испытания промежуточной аттестации	36	экзамен							
	Итого в семестре	108	8		20		2	42	36	
	Всего по дисциплине	108	8		20		2	42	36	

Таблица 3.2

Распределение учебного времени по темам и видам учебных занятий
(очно-заочная форма обучения)

№ п/п	Наименование раздела/ темы	Трудоемкость дисциплины, час.							Форма текущего контроля успеваемости ² , промежуточной аттестации	Код индикатора достижения компетенции	
		Общая трудоемкость (ч)	Контактная работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий				Самостоятельная работа (ч)				
			Лекции (ч)	Практические (семинары или лабораторные занятия) (ч)		Контроль самостоятельной работы (КСР)					
12	13	14	все го	ПП	все го		ПП	19	20	21	22
3 семестр											
1	Понятие публичного управления. Становление и развитие местного самоуправления в России. Понятие, принципы, функции и правовые основы местного самоуправления. Межмуниципальное сотрудничество.	16	2		2				12	О, Т, Д	ИОПК-8.2.
2	Территориальная организация местного самоуправления. Компетенционные основы местного самоуправления. Вопросы местного значения. Наделение органов местного самоуправления отдельными государственными полномочиями. «Специальные права». Формы прямой демократии в местном самоуправлении.	20	2		4			2	12	О, Т, Д	ИУК-2.1. ИОПК-2.1. ИОПК-8.1.
3	Экономическая и финансовая основы местного самоуправления. Муниципальная собственность и муниципальный бюджет. Способы решения вопросов местного значения. Организационные основы местного самоуправления. Муниципальная служба.	18	2		4				12	О, Т, Д	ИУК-2.2. ИУК-5.2. ИОПК-3.1.

² Формы текущего контроля успеваемости: курсовые работы (КР), контрольные работы (К), опрос (О), тестирование (Т), коллоквиум (Кол), эссе (Эс), реферат (Реф), диспут (Д) и др.

№ п/п	Наименование раздела/ темы	Трудоемкость дисциплины, час.							Форма текущего контроля успеваемости, ² промежуточной аттестации	Код индикатора достижения компетенции
		Общая трудоемкость (ч)	Контактная работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий				Самостоятельная работа (ч)			
			Лекции (ч)		Практические (семинары или лабораторные занятия) (ч)			Контроль самостоятельной работы (КСР)		
		всего	ПП	всего	ПП					
12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
4	Контроль и ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления, гарантии и защита местного самоуправления. Эффективность муниципального управления. Взаимодействие органов государственной власти и органов местного самоуправления. Особенности организации местного самоуправления на отдельных территориях.	18	2		2			14	О, Т, Д	ИУК-5.1. ИОПК-2.2. ИОПК-3.2.
	Форма аттестационного испытания промежуточной аттестации	36	экзамен							
	Итого в семестре	108	8		12		2	50	36	
	Всего по дисциплине	108	8		12		2	50	36	

5.2. Содержание дисциплины и рекомендации по изучению тем

Тема 1. Понятие публичного управления. Становление и развитие местного самоуправления в России. Понятие, принципы, функции и правовые основы местного самоуправления. Межмуниципальное сотрудничество.

Содержание процесса управления. Понятие публичного управления. Государственное и муниципальное управление. Местное самоуправление как форма публичной власти, форма самоорганизации жителей, вид деятельности на конкретной территории; местное самоуправление - право и/или обязанность. Характерные черты и особенности муниципального управления.

Субъекты муниципально-управленческих отношений. Роль человеческого фактора в муниципальном управлении. Население как субъект местного самоуправления. Объекты муниципально-управленческих отношений. Цели и задачи местного самоуправления и муниципального управления.

Понятие, природа и сущность местного самоуправления. Теории, раскрывающие сущность местного самоуправления. Основные черты местного самоуправления. Понятие и система принципов местного самоуправления: подзаконности, самостоятельности местного самоуправления в пределах своих полномочий; организационной

обособленности; субсидиарности; социального партнерства; партисипативности; сочетания местных, региональных и общегосударственных интересов; многообразия организационных форм его осуществления; соответствия материально-финансовых ресурсов его полномочиям; соблюдения прав и свобод человека и гражданина; гласности и учета общественных интересов; ответственности органов и должностных лиц местного самоуправления.

Традиции самоуправления в различные исторические периоды. Советский опыт организации деятельности местных Советов и их органов. Основные этапы возрождения местного самоуправления в 90-е годы XX века. Уровни правового регулирования местного самоуправления. Европейская Хартия местного самоуправления. Конституция РФ о местном самоуправлении. Федеральный закон от 6 октября 2003 г. «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» о формах прямой демократии, о правовых, территориальных, компетенционных, организационных и экономических основах организации местного самоуправления в РФ, государственных гарантиях его осуществления. Другие федеральные законы, иные нормативные правовые акты Российской Федерации. Конституции (уставы), законы и иные нормативные правовые акты субъектов РФ о местном самоуправлении.

Система муниципальных правовых актов и их классификация. Уставы муниципальных образований, решения, принятые на местных референдумах и сходах граждан, и иные муниципальные правовые акты.

Межмуниципальное сотрудничество – понятие, задачи и формы.

Практическое занятие

(формы обучения – очная, очно-заочная)

Задания практического занятия по теме

Цель задания: изучение основ местного самоуправления.

Задача теоретического аспекта дисциплины – знать основные нормативные и правовые документы, определяющие местное самоуправление

Задача практического аспекта дисциплины – умение ориентироваться в системе законодательства, регламентирующего местное самоуправление, использовать правовые нормы в профессиональной деятельности.

Содержание:

1. Основные понятия:

1. Определение местного самоуправления и муниципального управления.
2. Функции местного самоуправления.
3. Теории местного самоуправления.
4. Нормативно-правовые основы реализации местного самоуправления в РФ.
5. Муниципальные правовые акты.

2. Практическая отработка:

- организация дискуссии по теме занятия
- проверка письменных и устных докладов и сообщений;
- презентация творческих работ, в т.ч. проверка компьютерных презентаций;
- решение задач, обучающих тестов.

3 Задания для СР: Тема 1. Тесты, практико-ориентированные задания (кейсы).

Задания для самостоятельной работы

1. подготовка к текущему контролю, промежуточной аттестации;
2. подготовка письменных и устных докладов и сообщений;
3. подготовка творческих работ, в т.ч. компьютерных презентаций;
4. решение задач, обучающих тестов.

Рекомендации по выполнению заданий для самостоятельной работы и подготовке к практическому занятию

При подготовке к практическим занятиям, руководствуясь планом и списком рекомендуемой литературы, необходимо изучить тему так, чтобы по каждому из предложенных вопросов обучающийся мог дать развернутый, обстоятельный ответ.

Последующая практическая подготовка предусматривает обсуждение вопросов, выносимых на практические занятия.

При выборе учебника или учебного пособия следует исходить из того, учтены ли в нем требования федерального государственного стандарта высшего образования. Предпочтение отдается тем изданиям, в аннотации к которым прямо указано, что они написаны в соответствии с этим документом.

Основными методами интенсификации, индивидуализации и активизации аудитории являются: дискуссии по разбору конкретных ситуаций, обсуждение проблемных вопросов, индивидуальные задания и др.

Тема 2. Территориальная организация местного самоуправления. Компетенционные основы местного самоуправления. Вопросы местного значения. Наделение органов местного самоуправления отдельными государственными полномочиями. «Специальные права». Формы непосредственного участия населения в местном самоуправлении.

Основные модели территориальной организации местного самоуправления в мировой и отечественной муниципальной практике. Европейская Хартия местного самоуправления об административно-территориальном принципе деления территории. Понятие муниципальное образование и его квалифицирующие признаки. Виды (типы) муниципальных образований в РФ. Порядок образования муниципальных образований. Основные критерии «нарезки территорий», сочетание принципов демократичности и целесообразности. Границы территорий муниципальных образований и их законодательное закрепление. Учет плотности населения и его численности, пешеходной и транспортной доступности территории. Основания и условия изменения границ муниципальных образований. Порядок учета мнения населения. Преобразование муниципальных образований. Федеральный реестр муниципальных образований.

Современная реформа территориальной организации местного самоуправления, основные тенденции изменения территориальных основ. Укрупнение (слияние) сельских поселений. Формирование городских округов и муниципальных округов на базе муниципальных районов. Межселенные территории.

Основы правового регулирования вопросов местного значения муниципальных образований и полномочий органов местного самоуправления по их решению. Особенности разграничения вопросов местного значения между городскими и сельскими поселениями, между городскими округами с внутригородским делением и внутригородскими районами. Порядок определения вопросов местного значения внутригородских территорий городов федерального значения. Полномочия органов местного самоуправления по решению вопросов местного значения. Разграничение полномочий между органами местного самоуправления и их должностными лицами по решению вопросов местного значения. Право органов местного самоуправления на осуществление полномочий, которые не отнесены к вопросам местного самоуправления.

Наделение органов местного самоуправления муниципальных районов и городских округов отдельными государственными полномочиями. Форма и сроки передачи государственных полномочий, их финансовое обеспечение и порядок осуществления. Государственный контроль осуществления переданных полномочий. «Специальные права» - понятие, сущность и законодательное закрепление.

Порядок участия органов местного самоуправления в осуществлении иных полномочий органов государственной власти. Оценка эффективности деятельности

органов местного самоуправления. Перечень показателей для оценки эффективности деятельности органов местного самоуправления. Указ Президента РФ от 28 апреля 2008 г. № 607 «Об оценке эффективности деятельности органов местного самоуправления городских округов и муниципальных районов».

Формы непосредственного участия населения в местном самоуправлении. Муниципальные выборы, местный референдум, сход граждан, деятельность ТОС, собрания и конференции, опрос населения и иные формы участия.

Практическое занятие

(формы обучения – очная, очно-заочная)

Задания практического занятия по теме

Цель задания: изучение территориальных основ местного самоуправления, вопросов местного значения.

Задача теоретического аспекта дисциплины – знать основные принципы территориальной организации населения

Задача практического аспекта дисциплины – умение ориентироваться в системе законодательства, регламентирующего вопросы местного значения, использовать правовые нормы в профессиональной деятельности.

Содержание:

1. Основные понятия:

1. Вопросы местного значения.
2. Территориальная организация населения.
3. Полномочия органов местного самоуправления.
4. Формы непосредственного участия населения в местном самоуправлении.

2. Практическая отработка:

- организация дискуссии по теме занятия
- проверка письменных и устных докладов и сообщений;
- презентация творческих работ, в т.ч. проверка компьютерных презентаций;
- решение задач, обучающих тестов.

3 Задания для СР: Тема 1. Тесты, практико-ориентированные задания (кейсы).

Задания для самостоятельной работы

1. подготовка к текущему контролю, промежуточной аттестации;
2. подготовка письменных и устных докладов и сообщений;
3. подготовка творческих работ, в т.ч. компьютерных презентаций;
4. решение задач, обучающих тестов.

Рекомендации по выполнению заданий для самостоятельной работы и подготовке к практическому занятию

При подготовке к практическим занятиям, руководствуясь планом и списком рекомендуемой литературы, необходимо изучить тему так, чтобы по каждому из предложенных вопросов обучающийся мог дать развернутый, обстоятельный ответ.

Последующая практическая подготовка предусматривает обсуждение вопросов, выносимых на практические занятия.

При выборе учебника или учебного пособия следует исходить из того, учтены ли в нем требования федерального государственного стандарта высшего образования. Предпочтение отдается тем изданиям, в аннотации к которым прямо указано, что они написаны в соответствии с этим документом.

Основными методами интенсификации, индивидуализации и активизации аудитории являются: дискуссии по разбору конкретных ситуаций, обсуждение проблемных вопросов, индивидуальные задания и др.

Тема 3. Экономическая и финансовая основы местного самоуправления. Муниципальная собственность и муниципальный бюджет. Способы решения вопросов местного значения. Организационные основы местного самоуправления. Муниципальная служба.

Понятие экономической основы местного самоуправления. Европейская Хартия местного самоуправления о финансовых ресурсах органов местного самоуправления. Муниципальное имущество и имущественные права муниципальных образований. Целевое назначение, порядок формирования и состав муниципального имущества. Муниципальная казна – понятие и назначение.

Местный бюджет. Основные источники доходов местных бюджетов. Бюджетный процесс в муниципальном образовании. Правовые основы межбюджетных отношений.

Способы решения вопросов местного значения.

Органы местного самоуправления. Правовое регулирование организационной структуры местного самоуправления. Представительный орган муниципального образования: порядок формирования. Глава муниципального образования. Местная администрация (исполнительно-распорядительный орган муниципального образования). Контрольно-счетный орган муниципального образования. Муниципальная служба.

Практическое занятие

(формы обучения – очная, очно-заочная)

Задания практического занятия по теме

Цель задания: изучение экономических и организационных основ местного самоуправления, вопросов местного значения.

Задача теоретического аспекта дисциплины – знать основные принципы управления муниципальным имуществом

Задача практического аспекта дисциплины – умение ориентироваться в системе законодательства, регламентирующего финансовые основы местного самоуправления, использовать правовые нормы в профессиональной деятельности.

Содержание:

1. Основные понятия:

1. Экономические основы местного самоуправления.
2. Местный бюджет: функции и формирование.
3. Управление муниципальным имуществом.
4. Органы местного самоуправления.
5. Муниципальная служба

2. Практическая отработка:

- организация дискуссии по теме занятия
- проверка письменных и устных докладов и сообщений;
- презентация творческих работ, в т.ч. проверка компьютерных презентаций;
- решение задач, обучающих тестов.

3 Задания для СР: Тема 1. Тесты, практико-ориентированные задания (кейсы).

Задания для самостоятельной работы

1. подготовка к текущему контролю, промежуточной аттестации;
2. подготовка письменных и устных докладов и сообщений;
3. подготовка творческих работ, в т.ч. компьютерных презентаций;
4. решение задач, обучающих тестов.

Рекомендации по выполнению заданий для самостоятельной работы и подготовке к практическому занятию

При подготовке к практическим занятиям, руководствуясь планом и списком рекомендуемой литературы, необходимо изучить тему так, чтобы по каждому из предложенных вопросов обучающийся мог дать развернутый, обстоятельный ответ.

Последующая практическая подготовка предусматривает обсуждение вопросов, выносимых на практические занятия.

При выборе учебника или учебного пособия следует исходить из того, учтены ли в нем требования федерального государственного стандарта высшего образования. Предпочтение отдается тем изданиям, в аннотации к которым прямо указано, что они написаны в соответствии с этим документом.

Основными методами интенсификации, индивидуализации и активизации аудитории являются: дискуссии по разбору конкретных ситуаций, обсуждение проблемных вопросов, индивидуальные задания и др.

Тема 4. Контроль и ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления, гарантии и защита местного самоуправления. Эффективность муниципального управления. Взаимодействие органов государственной власти и органов местного самоуправления. Особенности организации местного самоуправления на отдельных территориях.

Сущность и цель контроля органов местного самоуправления и должностных лиц местного самоуправления. Ответственность органов местного самоуправления и должностных лиц местного самоуправления перед государством: основания и порядок реализации. Ответственность органов местного самоуправления и должностных лиц местного самоуправления перед физическими и юридическими лицами. Ответственность депутатов, членов выборных органов местного самоуправления, выборных должностных лиц местного самоуправления перед населением. Институт отзыва. Основания и порядок удаления главы муниципального образования в отставку.

Юридические гарантии реализации права на местное самоуправление, гарантии охраны, защиты и восстановления права на местное самоуправление. Виды гарантий. Защита местного самоуправления, в том числе судебная.

Эффективность муниципального управления. Критерии оценки эффективности муниципального управления. Взаимодействие органов государственной власти и органов местного самоуправления в процессе публичного управления.

Особенности организации местного самоуправления и муниципального управления на отдельных территориях: городов федерального значения; закрытых административно-территориальных образований (ЗАТО); наукоградов; приграничных территорий; муниципальных образований, расположенных в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностей с ограниченными сроками завоза грузов (продукции); инновационного центра «Сколково»; на территориях опережающего социально-экономического развития; на территориях инновационных научно-технологических центров.

Практическое занятие

(формы обучения – очная, очно-заочная)

Задания практического занятия по теме

Цель задания: изучение особенностей взаимодействия органов местного самоуправления и органов государственной власти.

Задача теоретического аспекта дисциплины – знать основные особенности организации местного самоуправления на отдельных территориях

Задача практического аспекта дисциплины – умение ориентироваться в системе законодательства, регламентирующего особенности реализации местного самоуправления на отдельных территориях, использовать правовые нормы в профессиональной деятельности.

Содержание:

1. Основные понятия:

1. Контроль за деятельностью органов местного самоуправления.
2. Ответственность органов местного самоуправления и должностных лиц местного самоуправления.
3. Эффективность муниципального управления.
4. Особенности организации местного самоуправления и муниципального управления на отдельных территориях.

2. Практическая отработка:

- организация дискуссии по теме занятия
- проверка письменных и устных докладов и сообщений;
- презентация творческих работ, в т.ч. проверка компьютерных презентаций;
- решение задач, обучающих тестов.

3 Задания для СР: Тема 1. Тесты, практико-ориентированные задания (кейсы).

Задания для самостоятельной работы

1. подготовка к текущему контролю, промежуточной аттестации;
2. подготовка письменных и устных докладов и сообщений;
3. подготовка творческих работ, в т.ч. компьютерных презентаций;
4. решение задач, обучающих тестов.

Рекомендации по выполнению заданий для самостоятельной работы и подготовке к практическому занятию

При подготовке к практическим занятиям, руководствуясь планом и списком рекомендуемой литературы, необходимо изучить тему так, чтобы по каждому из предложенных вопросов обучающийся мог дать развернутый, обстоятельный ответ.

Последующая практическая подготовка предусматривает обсуждение вопросов, выносимых на практические занятия.

При выборе учебника или учебного пособия следует исходить из того, учтены ли в нем требования федерального государственного стандарта высшего образования. Предпочтение отдается тем изданиям, в аннотации к которым прямо указано, что они написаны в соответствии с этим документом.

Основными методами интенсификации, индивидуализации и активизации аудитории являются: дискуссии по разбору конкретных ситуаций, обсуждение проблемных вопросов, индивидуальные задания и др.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. Положение об организации и проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.
2. Положение о балльной системе оценки успеваемости обучающихся МАБиУ.
3. Руководство по оформлению рукописных учебных и научных работ, рукописей печатных изданий МАБиУ.
4. Методические указания по выполнению контрольных работ.
5. Положение о самостоятельной работе обучающихся в изданиях МАБиУ.
6. Презентационный материал.

7. МАТЕРИАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1. Показатели, критерии и шкалы оценивания компетенций

Оценка результатов обучения и уровня сформированности компетенций проводится в ходе мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации с использованием

фондов оценочных средств и с применением балльной системы оценки успеваемости обучающихся.

Порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с локальным нормативным актом Академии.

Контроль самостоятельной работы (КСР) – вид контактной внеаудиторной работы обучающихся по образовательной программе. КСР по очной и очно-заочной формам обучения осуществляется преподавателем в форме тестирования по изученным темам.

Оценка КСР выставляется по пятибалльной шкале оценивания и может учитываться при аттестации обучающихся по дисциплине в период зачетно-экзаменационной сессии.

Таблица 4.1

Соотношение показателей и критериев оценивания компетенций со шкалой оценивания (форма промежуточной аттестации – экзамен)

Код оцениваемой компетенции	Индикатор достижения компетенций	Показатель оценивания. <i>Что делает обучающийся (какие действия способен выполнить), подтверждая освоения компетенции</i>	Шкалы оценивания уровня сформированности компетенций/элементов компетенций			
			Уровни освоения	Критерии оценивания <i>(как с каким качеством) выполняется действие</i>	Оценка	Баллы
УК-2	ИУК-2.1.	На уровне знаний: методы оценка ресурсов; На уровне умений: оценивает ресурсы с учетом последовательности этапов его жизненного цикла; 1. На уровне навыков: практическое применение методов оценки ресурсов с учетом последовательности этапов его жизненного цикла;	Высокий	Показывает полные и глубокие знания, логично и аргументированно отвечает на все вопросы, в том числе дополнительные, показывает высокий уровень теоретических знаний Умеет применять полученные знания для решения практических задач, способен предложить альтернативные решения анализируемых проблем, формулировать выводы Владеет навыками, необходимыми для профессиональной деятельности,	отлично	90-100 баллов

				способен оценить результат своей деятельности		
		<p>На уровне знаний: методы оценка ресурсов;</p> <p>На уровне умений: оценивает ресурсы с учетом последовательности этапов его жизненного цикла;</p> <p>На уровне навыков: практическое применение методов оценки ресурсов с учетом последовательности этапов его жизненного цикла;</p>	Повышенный	<p>Показывает глубокие знания, грамотно излагает, достаточно полно отвечает на все вопросы, в том числе дополнительные. В то же время при ответе допускает несущественные погрешности</p> <p>Умеет применять полученные знания для решения практических задач, способен формулировать выводы, но не может предложить альтернативные решения анализируемых проблем</p> <p>Владеет навыками, необходимыми для профессиональной деятельности, затрудняется оценить результат своей деятельности</p>	хорошо	70-89 баллов
		<p>На уровне знаний: методы оценка ресурсов;</p> <p>На уровне умений: оценивает ресурсы с учетом последовательности этапов его жизненного цикла;</p> <p>На уровне навыков: практическое</p>	Пороговый	<p>Показывает достаточные, но не глубокие знания, при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. Для получения правильного ответа требуются уточняющие вопросы</p>	удовлетворительно	60-69 баллов

		применение методов оценки ресурсов с учетом последовательности этапов его жизненного цикла;		В умении решения практических задач возникают затруднения Показывает слабые навыки , необходимые для профессиональной деятельности		
		На уровне знаний: методы оценка ресурсов; На уровне умений: оценивает ресурсы с учетом последовательности этапов его жизненного цикла; На уровне навыков: практическое применение методов оценки ресурсов с учетом последовательности этапов его жизненного цикла;	Не сформированы	Показывает недостаточные знания , не способен аргументированно и последовательно излагать материал, допускает грубые ошибки, неправильно отвечает на дополнительные вопросы или затрудняется с ответом Не умеет решать практические задачи Отсутствие навыков , необходимых для профессиональной деятельности	неудовлетворительно	менее 60 баллов
	ИУК-2.2.	На уровне знаний: способы управления проектом; На уровне умений: определяет способы управления проектом с учетом последовательности этапов	Высокий	Показывает полные и глубокие знания , логично и аргументированно отвечает на все вопросы, в том числе дополнительные, показывает высокий уровень теоретических знаний Умеет применять полученные знания	отлично	90-100 баллов

		его жизненного цикла; На уровне навыков: практическое применение методов управления проектом с учетом последовательности этапов его жизненного цикла;		для решения практических задач, способен предложить альтернативные решения анализируемых проблем, формулировать выводы Владеет навыками, необходимыми для профессиональной деятельности, способен оценить результат своей деятельности		
		На уровне знаний: способы управления проектом; На уровне умений: определяет способы управления проектом с учетом последовательности этапов его жизненного цикла; На уровне навыков: практическое применение методов управления проектом с учетом последовательности этапов его жизненного цикла;	Повышенный	Показывает глубокие знания, грамотно излагает, достаточно полно отвечает на все вопросы, в том числе дополнительные. В то же время при ответе допускает несущественные погрешности Умеет применять полученные знания для решения практических задач, способен формулировать выводы, но не может предложить альтернативные решения анализируемых проблем Владеет навыками, необходимыми для профессиональной деятельности, затрудняется оценить результат своей деятельности	хорошо	70-89 баллов
		На уровне знаний: способы управления	Пороговый	Показывает достаточные, но не глубокие знания, при ответе не	удовлетворительно	60-69 баллов

		<p>проектом; На уровне умений: определяет способы управления проектом с учетом последовательности этапов его жизненного цикла; На уровне навыков: практическое применение методов управления проектом с учетом последовательности этапов его жизненного цикла;</p>		<p>допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. Для получения правильного ответа требуются уточняющие вопросы В умении решения практических задач возникают затруднения Показывает слабые навыки, необходимые для профессиональной деятельности</p>		
		<p>На уровне знаний: способы управления проектом; На уровне умений: определяет способы управления проектом с учетом последовательности этапов его жизненного цикла; На уровне навыков: практическое применение методов управления проектом с учетом последовательности этапов его жизненного цикла;</p>	<p>Не сформированы</p>	<p>Показывает недостаточные знания, не способен аргументированно и последовательно излагать материал, допускает грубые ошибки, неправильно отвечает на дополнительные вопросы или затрудняется с ответом Не умеет решать практические задачи Отсутствие навыков, необходимых для профессиональной деятельности</p>	<p>неудовлетворительно</p>	<p>менее 60 баллов</p>

		ности этапов его жизненного цикла;				
УК-5	ИУК-5.1.	<p>На уровне знаний: методы межкультурного взаимодействия;</p> <p>На уровне умений: организует межкультурное взаимодействие с учетом этнических, религиозных, гендерных и возрастных отличий и психофизиологических особенностей;</p> <p>На уровне навыков: практическое применение методов межкультурного взаимодействия с учетом различных факторов;</p>	Высокий	<p>Показывает полные и глубокие знания, логично и аргументированно отвечает на все вопросы, в том числе дополнительные, показывает высокий уровень теоретических знаний</p> <p>Умеет применять полученные знания для решения практических задач, способен предложить альтернативные решения анализируемых проблем, формулировать выводы</p> <p>Владеет навыками, необходимыми для профессиональной деятельности, способен оценить результат своей деятельности</p>	отлично	90-100 баллов
		<p>На уровне знаний: методы межкультурного взаимодействия;</p> <p>На уровне умений: организует межкультурное взаимодействие с учетом</p>	Повышенный	<p>Показывает глубокие знания, грамотно излагает, достаточно полно отвечает на все вопросы, в том числе дополнительные. В то же время при ответе допускает несущественные погрешности</p> <p>Умеет применять полученные знания для решения</p>	хорошо	70-89 баллов

		<p>этнических, религиозных, гендерных и возрастных отличий и психофизиологических особенностей;</p> <p>На уровне навыков: практическое применение методов межкультурного взаимодействия с учетом различных факторов;</p>		<p>практических задач, способен формулировать выводы, но не может предложить альтернативные решения анализируемых проблем</p> <p>Владеет навыками, необходимыми для профессиональной деятельности, затрудняется оценить результат своей деятельности</p>		
		<p>На уровне знаний: методы межкультурного взаимодействия;</p> <p>На уровне умений: организует межкультурное взаимодействие с учетом этнических, религиозных, гендерных и возрастных отличий и психофизиологических особенностей;</p> <p>На уровне навыков: практическое применение методов межкультурного взаимодействия с учетом различных факторов;</p>	Пороговый	<p>Показывает достаточные, но не глубокие знания, при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. Для получения правильного ответа требуются уточняющие вопросы</p> <p>В умении решения практических задач возникают затруднения</p> <p>Показывает слабые навыки, необходимые для профессиональной деятельности</p>	удовлетворительно	60-69 баллов

		<p>На уровне знаний: методы межкультурного взаимодействия;</p> <p>На уровне умений: организует межкультурное взаимодействие с учетом этнических, религиозных, гендерных и возрастных отличий и психофизиологических особенностей;</p> <p>На уровне навыков: практическое применение методов межкультурного взаимодействия с учетом различных факторов;</p>	<p>Не сформированы</p>	<p>Показывает недостаточные знания, не способен аргументированно и последовательно излагать материал, допускает грубые ошибки, неправильно отвечает на дополнительные вопросы или затрудняется с ответом</p> <p>Не умеет решать практические задачи</p> <p>Отсутствие навыков, необходимых для профессиональной деятельности</p>	<p>неудовлетворительно</p>	<p>менее 60 баллов</p>
	ИУК-5.2.	<p>На уровне знаний: методы анализа культур в процессе межкультурного взаимодействия;</p> <p>На уровне умений: анализирует разнообразие культур в процессе межкультурного</p>	<p>Высокий</p>	<p>Показывает полные и глубокие знания, логично и аргументированно отвечает на все вопросы, в том числе дополнительные, показывает высокий уровень теоретических знаний</p> <p>Умеет применять полученные знания для решения практических задач, способен предложить альтернативные</p>	<p>отлично</p>	<p>90-100 баллов</p>

		<p>взаимодейств ия; На уровне навыков: практическое применение методов анализа разнообразия культур в процессе межкультурно го взаимодейств ия;</p>		<p>решения анализируемых проблем, формулировать выводы Владеет навыками, необходимыми для профессиональной деятельности, способен оценить результат своей деятельности</p>		
		<p>На уровне знаний: методы анализа культур в процессе межкультурно го взаимодейств ия; На уровне умений: анализирует разнообразие культур в процессе межкультурно го взаимодейств ия; На уровне навыков: практическое применение методов анализа разнообразия культур в процессе межкультурно го взаимодейств ия;</p>	Повыше нный	<p>Показывает глубокие знания, грамотно излагает, достаточно полно отвечает на все вопросы, в том числе дополнительные. В то же время при ответе допускает несущественные погрешности Умеет применять полученные знания для решения практических задач, способен формулировать выводы, но не может предложить альтернативные решения анализируемых проблем Владеет навыками, необходимыми для профессиональной деятельности, затрудняется оценить результат своей деятельности</p>	хорошо	70-89 баллов
		<p>На уровне знаний: методы анализа</p>	Порогов ый	<p>Показывает достаточные, но не глубокие знания, при ответе не</p>	удовлет ворител ьно	60-69 баллов

		<p>культур в процессе межкультурного взаимодействия;</p> <p>На уровне умений: анализирует разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;</p> <p>На уровне навыков: практическое применение методов анализа разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия;</p>		<p>допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. Для получения правильного ответа требуются уточняющие вопросы</p> <p>В умении решения практических задач возникают затруднения</p> <p>Показывает слабые навыки, необходимые для профессиональной деятельности</p>		
		<p>На уровне знаний: методы анализа культур в процессе межкультурного взаимодействия;</p> <p>На уровне умений: анализирует разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;</p> <p>На уровне навыков: практическое</p>	Не сформированы	<p>Показывает недостаточные знания, не способен аргументированно и последовательно излагать материал, допускает грубые ошибки, неправильно отвечает на дополнительные вопросы или затрудняется с ответом</p> <p>Не умеет решать практические задачи</p> <p>Отсутствие навыков, необходимых для профессиональной деятельности</p>	неудовлетворительно	менее 60 баллов

		применение методов анализа разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия;				
ОПК-2	ИОПК-2.1.	<p>На уровне знаний: методы разработки стратегии деятельности публичного органа;</p> <p>На уровне умений: определяет стратегию деятельности публичного органа власти, организации, учреждения и т.д.;</p> <p>2. На уровне навыков: практическое применение методов разработки стратегии деятельности органов власти и учреждений;</p>	Высокий	Показывает полные и глубокие знания, логично и аргументированно отвечает на все вопросы, в том числе дополнительные, показывает высокий уровень теоретических знаний Умеет применять полученные знания для решения практических задач, способен предложить альтернативные решения анализируемых проблем, формулировать выводы Владеет навыками, необходимыми для профессиональной деятельности, способен оценить результат своей деятельности	отлично	90-100 баллов
		<p>На уровне знаний: методы разработки стратегии деятельности публичного органа;</p> <p>На уровне умений: определяет</p>	Повышенный	Показывает глубокие знания, грамотно излагает, достаточно полно отвечает на все вопросы, в том числе дополнительные. В то же время при ответе допускает несущественные	хорошо	70-89 баллов

		<p>стратегию деятельности публичного органа власти, организации, учреждения и т.д.;</p> <p>На уровне навыков: практическое применение методов разработки стратегии деятельности органов власти и учреждений;</p>		<p>погрешности</p> <p>Умеет применять полученные знания для решения практических задач, способен формулировать выводы, но не может предложить альтернативные решения анализируемых проблем</p> <p>Владеет навыками, необходимыми для профессиональной деятельности, затрудняется оценить результат своей деятельности</p>		
		<p>На уровне знаний: методы разработки стратегии деятельности публичного органа;</p> <p>На уровне умений: определяет стратегию деятельности публичного органа власти, организации, учреждения и т.д.;</p> <p>На уровне навыков: практическое применение методов разработки стратегии деятельности органов власти и учреждений;</p>	Пороговый	<p>Показывает достаточные, но не глубокие знания, при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. Для получения правильного ответа требуются уточняющие вопросы</p> <p>В умении решения практических задач возникают затруднения</p> <p>Показывает слабые навыки, необходимые для профессиональной деятельности</p>	удовлетворительно	60-69 баллов
		<p>На уровне знаний: методы</p>	Не сформированы	<p>Показывает недостаточные знания, не</p>	неудовлетворительно	менее 60

		<p>разработки стратегии деятельности публичного органа;</p> <p>На уровне умений: определяет стратегию деятельности публичного органа власти, организации, учреждения и т.д.;</p> <p>На уровне навыков: практическое применение методов разработки стратегии деятельности органов власти и учреждений;</p>		<p>способен аргументированно и последовательно излагать материал, допускает грубые ошибки, неправильно отвечает на дополнительные вопросы или затрудняется с ответом</p> <p>Не умеет решать практические задачи</p> <p>Отсутствие навыков, необходимых для профессиональной деятельности</p>		баллов
	ИОПК-2.2.	<p>На уровне знаний: способы разработки и реализации управленческих решений;</p> <p>На уровне умений: организует разработку и обеспечивает реализацию управленческого решения;</p> <p>На уровне навыков: практическое применение методов разработки и реализации управленческих решений;</p>	Высокий	<p>Показывает полные и глубокие знания, логично и аргументированно отвечает на все вопросы, в том числе дополнительные, показывает высокий уровень теоретических знаний</p> <p>Умеет применять полученные знания для решения практических задач, способен предложить альтернативные решения анализируемых проблем, формулировать выводы</p> <p>Владеет навыками, необходимыми для</p>	отлично	90-100 баллов

				профессиональной деятельности, способен оценить результат своей деятельности		
		<p>На уровне знаний: способы разработки и реализации управленческих решений;</p> <p>На уровне умений: организует разработку и обеспечивает реализацию управленческого решения;</p> <p>На уровне навыков: практическое применение методов разработки и реализации управленческих решений;</p>	Повышенный	<p>Показывает глубокие знания, грамотно излагает, достаточно полно отвечает на все вопросы, в том числе дополнительные. В то же время при ответе допускает несущественные погрешности</p> <p>Умеет применять полученные знания для решения практических задач, способен формулировать выводы, но не может предложить альтернативные решения анализируемых проблем</p> <p>Владеет навыками, необходимыми для профессиональной деятельности, затрудняется оценить результат своей деятельности</p>	хорошо	70-89 баллов
		<p>На уровне знаний: способы разработки и реализации управленческих решений;</p> <p>На уровне умений: организует разработку и обеспечивает реализацию управленческого решения;</p>	Пороговый	<p>Показывает достаточные, но не глубокие знания, при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. Для получения правильного ответа требуются</p>	удовлетворительно	60-69 баллов

		<p>На уровне навыков: практическое применение методов разработки и реализации управленческих решений;</p>		<p>уточняющие вопросы В умении решения практических задач возникают затруднения Показывает слабые навыки, необходимые для профессиональной деятельности</p>		
		<p>На уровне знаний: способы разработки и реализации управленческих решений; На уровне умений: организует разработку и обеспечивает реализацию управленческого решения; На уровне навыков: практическое применение методов разработки и реализации управленческих решений;</p>	<p>Не сформированы</p>	<p>Показывает недостаточные знания, не способен аргументированно и последовательно излагать материал, допускает грубые ошибки, неправильно отвечает на дополнительные вопросы или затрудняется с ответом Не умеет решать практические задачи Отсутствие навыков, необходимых для профессиональной деятельности</p>	<p>неудовлетворительно</p>	<p>менее 60 баллов</p>
ОПК-3	ИОПК-3.1.	<p>На уровне знаний: принципы и требования юридической техники при разработке проектов нормативных правовых актов; На уровне умений: применяет принципы и требования юридической</p>	<p>Высокий</p>	<p>Показывает полные и глубокие знания, логично и аргументированно отвечает на все вопросы, в том числе дополнительные, показывает высокий уровень теоретических знаний Умеет применять полученные знания для решения практических задач, способен</p>	<p>отлично</p>	<p>90-100 баллов</p>

		<p>техники при разработке проектов нормативных правовых актов;</p> <p>На уровне навыков: практическое применение принципов и требований юридической техники при разработке проектов нормативных правовых актов;</p>		<p>предложить альтернативные решения анализируемых проблем, формулировать выводы</p> <p>Владеет навыками, необходимыми для профессиональной деятельности, способен оценить результат своей деятельности</p>		
		<p>На уровне знаний: принципы и требования юридической техники при разработке проектов нормативных правовых актов;</p> <p>На уровне умений: применяет принципы и требования юридической техники при разработке проектов нормативных правовых актов;</p> <p>На уровне навыков: практическое применение принципов и требований юридической техники при разработке проектов</p>	Повышенный	<p>Показывает глубокие знания, грамотно излагает, достаточно полно отвечает на все вопросы, в том числе дополнительные. В то же время при ответе допускает несущественные погрешности</p> <p>Умеет применять полученные знания для решения практических задач, способен формулировать выводы, но не может предложить альтернативные решения анализируемых проблем</p> <p>Владеет навыками, необходимыми для профессиональной деятельности, затрудняется оценить результат своей деятельности</p>	хорошо	70-89 баллов

		нормативных правовых актов;				
		<p>На уровне знаний: принципы и требования юридической техники при разработке проектов нормативных правовых актов;</p> <p>На уровне умений: применяет принципы и требования юридической техники при разработке проектов нормативных правовых актов;</p> <p>На уровне навыков: практическое применение принципов и требований юридической техники при разработке проектов нормативных правовых актов;</p>	Пороговый	Показывает достаточные, но не глубокие знания, при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. Для получения правильного ответа требуются уточняющие вопросы В умении решения практических задач возникают затруднения Показывает слабые навыки , необходимые для профессиональной деятельности	удовлетворительно	60-69 баллов
		<p>На уровне знаний: принципы и требования юридической техники при разработке проектов нормативных правовых актов;</p> <p>На уровне умений:</p>	Не сформированы	Показывает недостаточные знания, не способен аргументированно и последовательно излагать материал, допускает грубые ошибки, неправильно отвечает на дополнительные вопросы или затрудняется с	неудовлетворительно	менее 60 баллов

		<p>применяет принципы и требования юридической техники при разработке проектов нормативных правовых актов;</p> <p>На уровне навыков: практическое применение принципов и требований юридической техники при разработке проектов нормативных правовых актов;</p>		<p>ответом</p> <p>Не умеет решать практические задачи</p> <p>Отсутствие навыков, необходимых для профессиональной деятельности</p>		
ИОПК-3.2.	<p>На уровне знаний: принципы и требования юридической техники при экспертизе проектов нормативных правовых актов;</p> <p>На уровне умений: применяет принципы и требования юридической техники при экспертизе проектов нормативных правовых актов и оценке их воздействия на общественные отношения;</p>	Высокий	<p>Показывает полные и глубокие знания, логично и аргументированно отвечает на все вопросы, в том числе дополнительные, показывает высокий уровень теоретических знаний</p> <p>Умеет применять полученные знания для решения практических задач, способен предложить альтернативные решения анализируемых проблем, формулировать выводы</p> <p>Владеет навыками, необходимыми для профессиональной деятельности, способен оценить</p>	отлично	90-100 баллов	

		<p>На уровне навыков: практическое применение принципов и требований юридической техники при экспертизе проектов нормативных правовых актов;</p>		результат своей деятельности		
		<p>На уровне знаний: принципы и требования юридической техники при экспертизе проектов нормативных правовых актов;</p> <p>На уровне умений: применяет принципы и требования юридической техники при экспертизе проектов нормативных правовых актов и оценке их воздействия на общественные отношения;</p> <p>На уровне навыков: практическое применение принципов и требований юридической техники при экспертизе проектов нормативных</p>	Повышенный	<p>Показывает глубокие знания, грамотно излагает, достаточно полно отвечает на все вопросы, в том числе дополнительные. В то же время при ответе допускает несущественные погрешности</p> <p>Умеет применять полученные знания для решения практических задач, способен формулировать выводы, но не может предложить альтернативные решения анализируемых проблем</p> <p>Владеет навыками, необходимыми для профессиональной деятельности, затрудняется оценить результат своей деятельности</p>	хорошо	70-89 баллов

		правовых актов;				
		<p>На уровне знаний: принципы и требования юридической техники при экспертизе проектов нормативных правовых актов;</p> <p>На уровне умений: применяет принципы и требования юридической техники при экспертизе проектов нормативных правовых актов и оценке их воздействия на общественные отношения;</p> <p>На уровне навыков: практическое применение принципов и требований юридической техники при экспертизе проектов нормативных правовых актов;</p>	Пороговый	<p>Показывает достаточные, но не глубокие знания, при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. Для получения правильного ответа требуются уточняющие вопросы</p> <p>В умении решения практических задач возникают затруднения</p> <p>Показывает слабые навыки, необходимые для профессиональной деятельности</p>	удовлетворительно	60-69 баллов
		<p>На уровне знаний: принципы и требования юридической техники при экспертизе проектов нормативных</p>	Не сформированы	<p>Показывает недостаточные знания, не способен аргументированно и последовательно излагать материал, допускает грубые ошибки, непра-</p>	неудовлетворительно	менее 60 баллов

		<p>правовых актов;</p> <p>На уровне умений: применяет принципы и требования юридической техники при экспертизе проектов нормативных правовых актов и оценке их воздействия на общественные отношения;</p> <p>На уровне навыков: практическое применение принципов и требований юридической техники при экспертизе проектов нормативных правовых актов;</p>		<p>вильно отвечает на дополнительные вопросы или затрудняется с ответом</p> <p>Не умеет решать практические задачи</p> <p>Отсутствие навыков, необходимых для профессиональной деятельности</p>		
ОПК-8	ИОПК-8.1.	<p>На уровне знаний: методы осуществления межведомственных коммуникаций в сфере публичного управления;</p> <p>На уровне умений: осуществляет межведомственные коммуникации в сфере публичного управления;</p>	Высокий	<p>Показывает полные и глубокие знания, логично и аргументированно отвечает на все вопросы, в том числе дополнительные, показывает высокий уровень теоретических знаний</p> <p>Умеет применять полученные знания для решения практических задач, способен предложить альтернативные решения</p>	отлично	90-100 баллов

		<p>На уровне навыков: практическое применение методов осуществления межведомственных коммуникаций в сфере публичного управления;</p>		<p>анализируемых проблем, формулировать выводы Владеет навыками, необходимыми для профессиональной деятельности, способен оценить результат своей деятельности</p>		
		<p>На уровне знаний: методы осуществления межведомственных коммуникаций в сфере публичного управления; На уровне умений: осуществляет межведомственные коммуникации в сфере публичного управления; На уровне навыков: практическое применение методов осуществления межведомственных коммуникаций в сфере публичного управления;</p>	Повышенный	<p>Показывает глубокие знания, грамотно излагает, достаточно полно отвечает на все вопросы, в том числе дополнительные. В то же время при ответе допускает несущественные погрешности Умеет применять полученные знания для решения практических задач, способен формулировать выводы, но не может предложить альтернативные решения анализируемых проблем Владеет навыками, необходимыми для профессиональной деятельности, затрудняется оценить результат своей деятельности</p>	хорошо	70-89 баллов
		<p>На уровне знаний: методы осуществления межведомственных коммуникаций в сфере публичного управления;</p>	Пороговый	<p>Показывает достаточные, но не глубокие знания, при ответе не допускает грубых ошибок или про-</p>	удовлетворительно	60-69 баллов

		<p>нных коммуникаций в сфере публичного управления; На уровне умений: осуществляет межведомственные коммуникации в сфере публичного управления; На уровне навыков: практическое применение методов осуществления межведомственных коммуникаций в сфере публичного управления;</p>		<p>творечий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. Для получения правильного ответа требуются уточняющие вопросы В умении решения практических задач возникают затруднения Показывает слабые навыки, необходимые для профессиональной деятельности</p>		
		<p>На уровне знаний: методы осуществления межведомственных коммуникаций в сфере публичного управления; На уровне умений: осуществляет межведомственные коммуникации в сфере публичного управления; На уровне навыков: практическое применение методов</p>	<p>Не сформированы</p>	<p>Показывает недостаточные знания, не способен аргументированно и последовательно излагать материал, допускает грубые ошибки, неправильно отвечает на дополнительные вопросы или затрудняется с ответом Не умеет решать практические задачи Отсутствие навыков, необходимых для профессиональной деятельности</p>	<p>неудовлетворительно</p>	<p>менее 60 баллов</p>

		осуществлени я межведомстве нных коммуникаци й в сфере публичного управления;					
ИОПК- 8.2.	На уровне знаний: методы осуществлени я коммуникаци и публичных органов с негосударстве нными институтами и гражданами;	На уровне умений: осуществляет коммуникаци и публичных органов с негосударстве нными институтами и гражданами;	На уровне навыков: практическое применение методов осуществлени я коммуникаци и публичных органов с негосударстве нными институтами и гражданами;	Высокий	Показывает полные и глубокие знания , логично и аргументированно отвечает на все вопросы, в том числе дополнительные, показывает высокий уровень теоретических знаний Умеет применять полученные знания для решения практических задач, способен предложить альтернативные решения анализируемых проблем, формулировать выводы Владеет навыками, необходимыми для профессиональной деятельности, способен оценить результат своей деятельности	отлично	90-100 баллов
	На уровне знаний: методы осуществлени я			Повыше нный	Показывает глубокие знания , грамотно излагает, достаточно полно отвечает на все	хорошо	70-89 баллов

		<p>коммуникации и публичных органов с негосударственными институтами и гражданами; На уровне умений: осуществляет коммуникации и публичных органов с негосударственными институтами и гражданами; На уровне навыков: практическое применение методов осуществления коммуникации и публичных органов с негосударственными институтами и гражданами;</p>		<p>вопросы, в том числе дополнительные. В то же время при ответе допускает несущественные погрешности Умеет применять полученные знания для решения практических задач, способен формулировать выводы, но не может предложить альтернативные решения анализируемых проблем Владеет навыками, необходимыми для профессиональной деятельности, затрудняется оценить результат своей деятельности</p>		
		<p>На уровне знаний: методы осуществления коммуникации и публичных органов с негосударственными институтами и гражданами; На уровне умений: осуществляет коммуникации</p>	Пороговый	<p>Показывает достаточные, но не глубокие знания, при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. Для получения правильного ответа требуются уточняющие вопросы</p>	удовлетворительно	60-69 баллов

		<p>публичных органов с негосударственными институтами и гражданами; На уровне навыков: практическое применение методов осуществления коммуникации и публичных органов с негосударственными институтами и гражданами;</p>		<p>В умении решения практических задач возникают затруднения Показывает слабые навыки, необходимые для профессиональной деятельности</p>		
		<p>На уровне знаний: методы осуществления коммуникации и публичных органов с негосударственными институтами и гражданами; На уровне умений: осуществляет коммуникации и публичных органов с негосударственными институтами и гражданами; На уровне навыков: практическое применение методов осуществления</p>	<p>Не сформированы</p>	<p>Показывает недостаточные знания, не способен аргументированно и последовательно излагать материал, допускает грубые ошибки, неправильно отвечает на дополнительные вопросы или затрудняется с ответом Не умеет решать практические задачи Отсутствие навыков, необходимых для профессиональной деятельности</p>	<p>неудовлетворительно</p>	<p>менее 60 баллов</p>

		коммуникации и публичных органов с негосударственными институтами и гражданами;				
--	--	---	--	--	--	--

7.2. Примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену

1. Понятие и сущность публичного управления.
2. Понятие и соотношение муниципального управления и местного самоуправления.
3. Права граждан Российской Федерации на местное самоуправление. Обеспечение реализации прав граждан на местное самоуправление в постановлениях Конституционного Суда РФ.
4. Местное самоуправление в системе народовластия.
5. Конституционно-правовые основы местного самоуправления.
6. Европейская Хартия местного самоуправления. Соотношение норм международного права и норм законодательства РФ в области местного самоуправления.
7. Конституционно-правовые полномочия органов государственной власти в области местного самоуправления.
8. Система, порядок подготовки, вступление в силу и отмена муниципальных правовых актов.
9. Устав муниципального образования.
10. Система и функции местного самоуправления.
11. Признаки местного самоуправления.
12. Конституционно-правовые принципы местного самоуправления.
13. Понятие и суть принципа субсидиарности.
14. Понятие и суть принципа партиспативности.
15. Понятие и суть принципа социального партнерства.
16. Понятие и квалифицирующие признаки муниципального образования.
17. Территориальная организация местного самоуправления: понятие, история становления, актуальные тенденции развития.
18. Типы (виды) муниципальных образований в РФ.
19. Изменение границ муниципальных образований.
20. Собственные предметы ведения муниципальных образований - вопросы местного значения их законодательное закрепление.
21. Вопросы местного значения городских и сельских поселений.
22. Вопросы местного значения муниципальных районов.
23. Вопросы местного значения городских округов и муниципальных округов.
24. Осуществление органами местного самоуправления отдельных государственных полномочий.
25. Реализация муниципальными образованиями «специальных прав».
26. Формы непосредственного осуществления населением местного самоуправления.
27. Понятие и правовое регулирование организации и проведения местного референдума.
28. Понятие и правовое регулирование организации и проведения муниципальных выборов.
29. Понятие и правовые основы организации территориального общественного

самоуправления населения.

30. Сход граждан. Собрание, конференция (собрание делегатов) граждан.
31. Обращения граждан в органы местного самоуправления.
32. Правотворческая инициатива граждан. Публичные слушания. Опрос граждан.
33. Институт отзыва в местном самоуправлении: понятие, правовая основа, проблемы реализации.
34. Современные проблемы реализации форм прямой демократии в местном самоуправлении.
35. Экономическая основа местного самоуправления: понятие, состав, эволюция правового регулирования.
36. Понятие, состав и правовые основы муниципальной собственности. Имущественные права. Муниципальная казна.
37. Субъекты права муниципальной собственности (понятие, статус и проблемы правового регулирования).
38. Полномочия органов местного самоуправления в области управления муниципальной собственностью.
39. Местный бюджет: понятие, структура, правовая основа.
40. Бюджетный процесс в муниципальном образовании.
41. Органы местного самоуправления: понятие, структура, правовые основы.
42. Обязательные органы местного самоуправления.
43. Представительный орган местного самоуправления: порядок формирования, состав, структура, акты, досрочное прекращение полномочий.
44. Исключительные полномочия представительного органа местного самоуправления
45. Глава муниципального образования – высшее должностное лицо местного самоуправления, способы избрания главы, полномочия, удаление главы муниципального образования в отставку.
46. Глава местной администрации.
47. Местная администрация – исполнительно-распорядительный орган муниципального образования: структура, основные полномочия, акты.
48. Муниципальная служба: понятие, правовое регулирование, основные принципы.
49. Правовой статус муниципального служащего и государственные гарантии для муниципальных служащих.
50. Ограничения, связанные с муниципальной службой. Ответственность муниципального служащего.
51. Критерии оценки эффективности деятельности органов местного самоуправления.
52. Контроль и ответственность в системе местного самоуправления.
53. Гарантии и защита местного самоуправления.
54. Правовые основы и особенности организации местного самоуправления на отдельных территориях.
55. Особенности реализации местного самоуправления в городах федерального значения.
56. Особенности реализации местного самоуправления в ЗАТО.
57. Особенности реализации местного самоуправления в наукоградах.
58. Особенности реализации местного самоуправления на приграничных территориях.
59. Особенности реализации местного самоуправления в районах Крайнего Севера.

7.3. Примерные практические (ситуационные) задания

Задача 1.

К обязательным вопросам местного значения городских поселений относится создание условий для организации досуга и обеспечения жителей поселения услугами организаций культуры. Однако это не предполагает в обязательном порядке создание и обеспечение деятельности муниципального театра. При этом городское поселение «Вешняки» решило взять на себя решение соответствующего вопроса в качестве добровольного и закрепило соответствующий вопрос в своем уставе. За счет каких средств будет финансироваться деятельность по созданию и поддержанию муниципального театра?

Задача 2.

Сельское поселение «Степное» находится на территории ХХХ-й области. В сентябре 2016 года был принят Закон ХХХ-области о наделении всех сельских поселений области полномочиями по обеспечению проживающих в поселении и нуждающихся в жилых помещениях малоимущих граждан жилыми помещениями. Сельское поселение «Устюжное» находится на территории УУУ-го края. В этом регионе закон о наделении сельских поселений полномочиями по обеспечению проживающих в поселении и нуждающихся в жилых помещениях малоимущих граждан жилыми помещениями отсутствует. Какие типы муниципальных образований отвечают за реализацию указанных полномочий в этих двух регионах?

Задача 3.

В соответствии со ст. 3 Закона Амурской области от 4 апреля 2016 года № 668-ОЗ «О социальной поддержке граждан, признанных пострадавшими в результате крупномасштабного наводнения в августе-сентябре 2013 года на территории Амурской области на основании судебных решений» государственными полномочиями по предоставлению социальной выплаты на капитальный ремонт были наделены органы местного самоуправления ряда муниципальных образований Амурской области, в том числе городского округа Благовещенск. 22 августа 2016 года состоялась проверка правильности использования Администрацией г. Благовещенска предоставленных на эти цели материальных ресурсов и финансовых средств со стороны представителей исполнительного органа государственной власти Амурской области в сфере строительства. Прокомментируйте эту ситуацию.

Задача 4.

Часть городского поселения «Волыньское» расположена с обеих сторон автомобильной трассы регионального значения. Вправе ли органы МСУ г.п. Волыньское осуществлять деятельность по созданию и обеспечению функционирования парковок (парковочных мест) вдоль указанной трассы?

Задача 5.

Постановлением Администрации муниципального образования Усть-Абаканский район Республики Хакасия от 21 ноября 2008 г. № 1282-п было утверждено «Положение об отлове, транспортировке, содержанию и учету безнадзорных и бродячих животных в муниципальном образовании Усть-Абаканский район». К каким полномочиям относится деятельность по отлову безнадзорных животных на территории муниципального образования?

Задача 6.

На территории сельского поселения «Полевое» вопросы озеленения решает МУП «Благоустройство». Год назад в самом маленьком поселке «Романцово» из числа населенных пунктов, входящих в с.п., был создан ТОС, в уставе которого среди прочего

указана деятельность по озеленению поселка. Представители ТОС обратились к главе поселения с предложением о том, чтобы самостоятельно ухаживать за двумя клумбами, расположенными на территории поселка, поскольку МУП «Благоустройство», в чьем ведении эти клумбы находятся, не ухаживают за цветами должным образом. Следует ли главе поселения удовлетворить просьбу представителей ТОС и передать содержание указанных клумб от МУП «Благоустройство» к ТОС и почему?

Задача 7.

На прием к юристу администрации городского поселения «Юбилейный» пришли представители инициативной группы граждан с просьбой проконсультировать их по следующему вопросу. Члены инициативной группы – это пенсионеры, которые хотят создать и зарегистрировать ТОС для организации работы с подростками и молодежью, развития наставничества, патриотического воспитания подрастающего поколения. Предполагается, что членами создаваемого ТОС станут наиболее активные пенсионеры города, проживающие в разных местах, но объединенные общей идеей воспитания молодежи. Что ответил юрист членам инициативной группы?

Задача 8.

Главы находящихся в непосредственной близости друг от друга сельских поселений «Садовое», «Рождественское» и «Ольховка» решили вступить в межмуниципальную кооперацию для содержания дома культуры. На территории первых двух поселений дома культуры отсутствуют. В третьем поселении есть дом культуры, который, однако, нуждается в реконструкции и современном руководстве. Было принято решение создать межмуниципальный хозяйствующий субъект для содержания дома культуры с условием, что соответствующими услугами в нем смогут пользоваться жители всех трех поселений. Можно ли создать такую структуру?

Задача 9.

Главы находящихся в непосредственной близости друг от друга сельских поселений «Узловое», «Петровка» и «Опалиха» решили вступить в межмуниципальную кооперацию для открытия дома быта. Ни в одном из трех поселений дома быта нет. В то же время, речь идет о решении обязательного для сельских поселений ВМЗ - создание условий для обеспечения жителей поселений услугами связи, общественного питания, торговли и бытового обслуживания. Было принято решение создать межмуниципальный хозяйствующий субъект для обслуживания жителей всех трех поселений. В какой организационно-правовой форме можно создать такую структуру?

Задача 10.

В результате проведенной в соответствии с нормами действующего законодательства РФ закупки товаров для муниципальных нужд (обеспечение школ городского поселения «Лесное» продуктами питания для организации питания школьников) предполагается заключение муниципального контракта на поставку продуктов питания с победителем тендера – ООО «Солнышко». Как правильно следует указать сторону договора – заказчика?

Задача 11.

Главы находящихся в непосредственной близости друг от друга сельских поселений «Садовое», «Рождественское» и «Ольховка» решили вступить в межмуниципальную кооперацию для строительства и содержания открытого стадиона с футбольным полем и теннисными кортами. При этом на территории поселения «Садовое», в отличие от двух других поселений, уже имеется старый стадион, который, однако, нуждается в реконструкции. Для этих целей было принято решение создать межмуниципальный

хозяйствующий субъект в форме ООО. Для подготовки учредительных документов была создана рабочая группа, в которую вошли юристы всех трех поселений. Какими способами можно сформировать уставный капитал ООО?

Задача 12.

К главе городского поселения «Трофимово» обратилась зам. главы по экономике и финансам Н.П. Власова с предложением о создании на базе неиспользуемого здания детского дома-интерната муниципальной мини-пекарни. Собственного хлебокомбината в городе нет, хлебобулочные изделия привозят из соседнего города, и вследствие значительных расходов на транспортировку эта продукция стоит довольно дорого, а ассортимент недостаточен для полного покрытия потребностей населения. По мнению Н.П. Власовой, наличие собственной мини-пекарни позволило бы существенно расширить ассортимент хлебобулочных изделий, снизить розничную стоимость этой продукции. Создать новые рабочие места и гарантировать дополнительные поступления в городской бюджет. Глава города вызвал на совещание юриста городской администрации. Как прокомментировал юрист данное предложение?

Задача 13.

Администрация области внесла в областную Думу проект закона «О совершенствовании структуры управления областью», в котором предусматривалось упразднение представительных органов в поселениях, где менее 1000 человек, с передачей их функций конференциям жителей. Основание: необходимость сокращения расходов на содержание аппарата управления. Проанализируйте ситуацию.

Задача 14.

При обсуждении проекта устава муниципального района на публичных слушаниях жители предложили формировать районный совет из депутатов поселений в районе, в зависимости от численности населения поселения. Председателем районного совета по должности становился представитель самого крупного поселения. Прокомментируйте ситуацию.

Задача 15.

В уставе сельского поселения установлен состав представительного органа – 9 чел. Из них 8 избираются по одномандатным избирательным округам, а один – от всего муниципального образования, с исполнением полномочий главы муниципального образования и местной администрации. Соответствует ли это требованиям закона?

Задача 16.

На сходе граждан поселения, где проживают 89 чел., был избран глава муниципального образования. Сход наделил его правом по принятию местного бюджета, утверждению планов и программ развития поселения. Сходы решили проводить два раза в год по его отчетам о проделанной работе. Правомерно ли решение схода?

Задача 17.

Глава местной администрации муниципального района принял решение использовать средства, выделенные на реализацию отдельных государственных полномочий, для устранения аварийной ситуации в жилищно-коммунальном хозяйстве, которая могла привести к тяжелым последствиям. Позднее он обратился в администрацию области для выделения дополнительных субвенций для обеспечения осуществления указанных государственных полномочий. Проанализируйте ситуацию.

Задача 18.

Губернатор области направил в муниципальные образования рекомендации о закреплении в их уставах нового порядка избрания глав муниципальных образований: на заседании представительного органа из числа депутатов по рекомендации губернатора области. Ваше мнение?

Задача 19.

Областная Дума рекомендовала муниципальным образованиям при определении структур местных администраций следовать типовому положению о структуре исполнительного органа муниципального образования, разработанному областной администрацией. Представительный орган Горского муниципального района утвердил иную структуру районной администрации. Прокуратура района опротестовала это решение из-за его противоречия единому типовому положению о структуре исполнительных органов. Как поступить?

Задача 20.

Губернатор области освободил от должности работающего по контракту главу администрации муниципального района, который не выполнил постановление областной администрации об организации сбора налогов в бюджет области на территории района. Глава обжаловал в суд свое увольнение. Суд восстановил его в должности. Губернатор обратился в областной суд. Прокомментируйте ситуацию.

Задача 21.

Группа инициативных граждан г.п. Ольховское обратились к юристу администрации с вопросом о том, как инициировать процедуру отзыва депутата местного представительного органа по причине его недостойного поведения (устроил пьяный дебош, ругался и приставал к прохожим вблизи здания городского совета). Есть многочисленные свидетели этого инцидента, однако представителя полиции на месте не было и обращения в полицию не последовало. Что ответил юрист?

Практическое задание (Тест)

1. В соответствии со статьей 3 Европейской Хартии местного самоуправления, местное самоуправление – это:

- 1) право и реальная способность органов местного самоуправления регламентировать значительную часть государственных дел и управлять ею, действуя в рамках закона, под свою ответственность и в интересах местного населения;
- 2) назначенная на основе закона региональными властями система органов, учитывающих в своей работе потребности и интересы местного населения;
- 3) система органов местной власти, избираемая населением непосредственно, но подотчетная государственным органам.

2. Европейская Хартия местного самоуправления была принята Советом Европы:

- 1) в 1955 г.;
- 2) в 1985 г.;
- 3) в 1986 г.;
- 4) в 1990 г.

3. Европейская Хартия местного самоуправления была ратифицирована Российской Федерацией:

- 1) в 1993 г.;
- 2) в 1996 г.;

- 3) в 1998 г.;
- 4) в 1999 г.

4. Муниципальное право является:

- 1) частью отрасли конституционного права, но весьма незначительно;
- 2) частью отрасли гражданского права;
- 3) частью отрасли международного права;
- 4) это самостоятельная отрасль права.

5. В соответствии со ст. 130 Конституции РФ местное самоуправление в Российской Федерации обеспечивает самостоятельное решение населением вопросов местного значения, владение, пользование и распоряжение муниципальной собственностью. Это осуществляется:

- 1) вышестоящими органами государственной власти путем делегирования своих полномочий на места;
- 2) государственными органами власти субъекта РФ путем делегирования полномочий и чиновников края, области;
- 3) гражданами путем референдума, выборов, других форм прямого волеизъявления, через выборные органы местного самоуправления.

6. Структура органов местного самоуправления (ст. 131 Конституции РФ) определяется:

- 1) населением самостоятельно;
- 2) представительным органом власти субъекта РФ;
- 3) типовым положением, утверждаемым Министерством экономического развития РФ;
- 4) специальным регламентом, принимаемым Советом Федерации Федерального Собрания РФ;
- 5) губернатором (главой администрации края, области);
- 6) Президентом РФ.

7. На основании ст. 132 Конституции РФ органы местного самоуправления:

- 1) согласовывают с органами государственной власти субъекта РФ вопросы использования муниципальной собственности;
- 2) самостоятельно управляют и распоряжаются муниципальной собственностью;
- 3) самостоятельно управляют движимым имуществом, вопросы распоряжения недвижимостью осуществляются в соответствии с программами, принимаемыми ежегодно органами представительной власти местного самоуправления и утверждаемыми органами государственной власти субъекта РФ.

8. Руководствуясь ст. 132 Конституции РФ и федеральным законодательством, органы местного самоуправления самостоятельно:

- 1) формируют, утверждают и исполняют местный бюджет, вводят местные налоги и сборы, решают иные вопросы местного значения, а также в соответствии с федеральным законом обеспечивают в пределах своей компетенции доступность медицинской помощи;
- 2) устанавливают налоги и сборы, но бюджет им доводится вышестоящим органом представительной власти субъекта РФ;
- 3) устанавливают налоги и сборы, утверждают местный бюджет, который вступает в силу после положительного заключения органов финансового контроля субъекта Федерации либо региональных структур Минфина РФ.

9. В соответствии со ст. 133 Конституции РФ, местное самоуправление гарантируется:

- 1) Президентом РФ как гарантом Конституции;
- 2) Правительством РФ с помощью специальных программ развития местного самоуправления;
- 3) правом на судебную защиту, на компенсацию дополнительных расходов, запретом на ограничение прав местного самоуправления;
- 4) Государственной Думой ФС РФ путем принятия государственного бюджета страны, включающего расходы на функционирование местного самоуправления.

10. Органы местного самоуправления:

- 1) являются составной частью системы органов государственной власти субъекта РФ;
- 2) не входят в систему органов государственной власти.

11. Допускает ли Федеральный закон № 131-ФЗ подчиненность органа местного самоуправления или должностного лица местного самоуправления одного муниципального образования органу местного самоуправления или должностному лицу местного самоуправления другого муниципального образования:

- 1) да, возможна иерархия органов или должностных лиц органов местного самоуправления;
- 2) не допускает;
- 3) этот вопрос находится в компетенции субъектов РФ и регулируется конституциями, уставами республик, краев, областей, исходя из сложившихся местных традиций.

12. Федеральный закон № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» был принят:

- 1) в 2000 г.;
- 2) в 2003 г.;
- 3) в 2007 г.;
- 4) в 2011 г.

13. Федеральный закон № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» устанавливает:

- 1) общие правовые, территориальные, организационные и экономические принципы организации местного самоуправления в Российской Федерации, определяет гарантии его осуществления;
- 2) условия эффективной деятельности органов власти на районном и поселковом уровнях;
- 3) способы «жизни» местных сообществ, правила организации работы местных органов власти.

14. Местное самоуправление в РФ, согласно Федеральному закону № 131-ФЗ:

- 1) один из важнейших элементов государственной системы власти, показатель демократичности существующего строя;
- 2) одна из основ конституционного строя Российской Федерации, признается, гарантируется и осуществляется на всей территории Российской Федерации;
- 3) закрепленная Конституцией РФ и общепризнанными нормами международного права часть политической системы общества, показатель эффективности работы государственной машины.

4) самоорганизация граждан по месту их жительства для самостоятельного и под свою ответственность осуществления собственных инициатив по вопросам местного значения.

15. В соответствии со ст. 4 Федерального закона № 131-ФЗ, правовую основу местного самоуправления составляют:

1) Конституция РФ, федеральные законы, законы субъектов РФ локальные правовые акты;

2) общепризнанные принципы и нормы международного права международные договоры Российской Федерации, Конституция Российской Федерации, федеральные конституционные законы настоящий Федеральный закон, другие федеральные законы, издаваемые в соответствии с ними иные нормативные правовые акты Российской Федерации (указы и распоряжения Президента Российской Федерации, постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации, иные нормативные правовые акты федеральных органов исполнительной власти), конституции (уставы) законы и иные нормативные правовые акты субъектов Российской Федерации, уставы муниципальных образований, решения, принятые на местных референдумах и сходах граждан, и иные муниципальные правовые акты.

3) Конституция РФ, федеральные законы, законы субъектов РФ локальные правовые акты, указы и распоряжения уполномоченных на то должностных лиц Российской Федерации и ее субъектов, местные традиции.

16. Муниципальный правовой акт (ст. 2 Федерального закона № 131-ФЗ) - это:

1) решение по вопросам местного значения или по вопросам осуществления отдельных государственных полномочий, переданных органам местного самоуправления федеральными законами и законами субъектов Российской Федерации, принятое населением муниципального образования непосредственно, органом местного самоуправления и (или) должностным лицом местного самоуправления, документально оформленное, обязательное для исполнения на территории муниципального образования, устанавливающее либо изменяющее общеобязательные правила или имеющее индивидуальный характер;

2) директивные указания, присланные федеральными органами власти, предназначенные для повышения эффективности деятельности местных органов власти (районных и городских администраций, поселковых советов, сходов граждан и т.п.).

3) решение муниципального органа власти, оформленное надлежащим образом.

17. Муниципальный правовой акт – решение, принимаемое:

1) только по вопросам местного значения;

2) по вопросам местного значения, а также по вопросам осуществления отдельных государственных полномочий, переданных органам местного самоуправления федеральными законами и законами субъектов РФ;

3) правовой акт, который составлен на основе Конституции РФ и регулирует общественные отношения на уровне поселения.

18. Муниципальные правовые акты (ст. 7 Федерального закона № 131-ФЗ) не должны противоречить:

1) Европейской Хартии местного самоуправления, Конституции РФ, правовым актам субъектов Российской Федерации о местном самоуправлении;

2) Конституции Российской Федерации, федеральным конституционным Законом, Федеральному закону №131-ФЗ, другим федеральным законам и иным нормативным правовым актам Российской Федерации, а также конституциям (уставам), законам иным нормативным правовым актам субъектов Российской Федерации;

- 3) законодательным актам и конституциям (уставам) республик краев и областей РФ;
- 4) общепризнанным нормам международного права, Конституции РФ, федеральным конституционным законам, федеральным законам, правовым актам субъектов Российской Федерации о местном самоуправлении.

19. За неисполнение муниципальных правовых актов (ст. 7 Федерального закона № 131-ФЗ) граждане, руководители организаций, должностные лица органов государственной власти и должностные лица органов местного самоуправления:

- 1) не несут ответственности в соответствии с федеральным и иным законодательством, им может быть объявлено партийное взыскание, в исключительных случаях должностные лица могут быть отправлены в отставку решениями сельских сходов граждан;
- 2) несут ответственность только руководители организаций (учреждений), граждане не могут привлекаться к подобного рода ответственности;
- 3) несут ответственность в соответствии с федеральными законами и законами субъектов Российской Федерации.

20. Как называется основной нормативный акт, принимаемый в каждом конкретном муниципальном образовании и обязательный для исполнения на территории этого муниципалитета:

- 1) Положение о местном самоуправлении в муниципальном образовании;
- 2) Закон муниципального образования;
- 3) Устав муниципального образования;
- 4) Распоряжение главы о реализации местного самоуправления

21. Кто принимает Устав муниципального образования и вносит в него изменения:

- 1) представительный орган муниципального образования в соответствии с законом субъекта РФ;
- 2) местная администрация;
- 3) Глава муниципального образования;
- 4) население муниципального образования на референдуме

22. Советы муниципальных образований субъектов Российской Федерации (ст. 8 Федерального закона № 131-ФЗ):

- 1) могут образовывать единое общероссийское объединение муниципальных образований;
- 2) не могут образовывать единое общероссийское объединение муниципальных образований;
- 3) могут участвовать в образовании единого общероссийского объединения муниципальных образований, если это предусмотрено конституцией (уставом) субъекта РФ.

23. В соответствии со ст. 8 Федерального закона № 131-ФЗ:

- 1) в целях объединения финансовых средств, материальных и иных ресурсов для решения вопросов местного значения могут быть образованы межмуниципальные объединения, учреждены хозяйственные общества и другие межмуниципальные организации в соответствии с федеральными законами и нормативными правовыми актами представительных органов муниципальных образований;
- 2) муниципальные образования имеют право объединять свои материальные и (или) финансовые средства с органами государственной власти субъектов Федерации, в состав которых входят данные муниципальные образования, и не имеют права объединять свои

материальные и (или) финансовые средства с иными субъектами, в т.ч. иными муниципальными образованиями;

3) муниципальные образования не имеют право объединять свои материальные и (или) финансовые средства с иными субъектами поскольку это противоречит Европейской хартии местного самоуправления, Конституции РФ и Федеральному закону № 131-ФЗ.

24. Межмуниципальное сотрудничество – это:

1) взаимодействие муниципальных образований исключительно для решения политических задач;

2) взаимодействие муниципальных образований исключительно для решения экономических задач;

3) взаимодействие муниципальных образований как для решения политических, так и экономических задач;

4) оно не предусмотрено законодательством РФ о местном самоуправлении.

25. В соответствии с Федеральным законом № 131-ФЗ (ст. 2), муниципальное образование - это:

1) городское или сельское поселение, муниципальный район, муниципальный округ, городской округ, городской округ с внутригородским делением, внутригородской район либо внутригородская территория города федерального значения; межселенная территория – территория, находящаяся вне границ поселений;

2) несколько поселений, объединенных общей территорией и органами власти;

3) часть территории города или района, выделенная для более оперативного и эффективного управления государственными органами власти.

26. Назовите основные признаки муниципального образования (следует отметить несколько или все подпункты):

1) наличие собственной территории, в пределах которой осуществляется местное самоуправление;

2) наличие исключительно бездефицитного местного бюджета;

3) наличие муниципальной собственности

4) наличие выборных органов местного самоуправления.

27. Муниципальные образования (ст. 9 Федерального закона № 131-ФЗ) в соответствии с федеральным законодательством:

1) не вправе устанавливать свои символы самостоятельно, разрешается лишь добавление символов в специально установленных для этого полях в гербах субъектов Российской Федерации, в состав которых входят данные муниципальные образования;

2) вправе устанавливать официальные символы, отражающие исторические, культурные, национальные и иные местные традиции и особенности;

3) вправе устанавливать официальные символы, отражающие исторические, культурные, национальные и иные местные традиции и особенности, но данные символы приобретают официальный статус лишь при согласовании с представительным органом субъекта Российской Федерации или специально уполномоченным им органом после одобрения геральдической комиссией субъекта РФ и Федеральной геральдической службой РФ. Отказ в согласовании официальных символов муниципальных образований может быть обжалован в суд субъекта РФ.

28. Границы территорий муниципальных образований (ст. 10 Федерального закона № 131-ФЗ) устанавливаются и изменяются:

1) законами субъектов Российской Федерации в соответствии с требованиями, предусмотренными настоящим ФЗ;

- 2) Конституцией РФ, федеральными законами;
- 3) соглашениями, заключаемыми между собой муниципальными образованиями и регистрируемыми в установленном порядке органами государственной власти субъектов Российской Федерации.

д) устанавливается самими жителями и в утверждении не нуждается.

29. Кто вправе инициировать изменение границ муниципального образования (ст. 12 Федерального закона № 131-ФЗ):

- 1) население, органы местного самоуправления, органы государственной власти субъекта Российской Федерации, федеральные органы государственной власти;
- 2) только население, проживающее на данной территории;
- 3) только органы местного самоуправления;
- 4) только органы государственной власти субъекта РФ и федеральные органы государственной власти РФ.

30. В состав территории городского поселения могут входить (Федеральный закон № 131-ФЗ):

- 1) несколько городов или город и один или несколько поселков городского типа;
- 2) один город или один поселок;
- 3) город и одно или несколько поселений сельского типа, территории которых непосредственно примыкают к территории города;
- 4) если население города насчитывает более 50 000 человек, городское поселение может включать в свой состав лишь часть его территории, и на территории одного города может быть образовано несколько городских поселений.

31. В состав территории сельского поселения могут входить, как правило (Федеральный закон № 131-ФЗ), один сельский населенный пункт или поселок с численностью населения:

- 1) более 200 человек;
- 2) более 1000 человек;
- 3) более 1500 человек;
- 4) более 2000 человек.

32. Преобразование муниципальных образований (ст. 13 Федерального закона № 131-ФЗ) - это их:

- 1) ликвидация в установленном законом порядке;
- 2) объединение, разделение, изменение статуса;
- 3) укрупнение или последующая ликвидация;
- 4) создания закрытого территориального образования.

33. Решение, принятое населением муниципального образования непосредственно, является муниципальным правовым актом:

- 1) да, в любом случае;
- 2) нет;
- 3) да, если оно утверждено законодательным органом государственной власти субъекта РФ;
- 4) да, если только в случае, если вопрос перед населением поставлен органом муниципальной власти.

34. Граждане Российской Федерации осуществляют местное самоуправление посредством:

1) назначения избранными в ходе демократических выборов вышестоящими органами государственной власти в нижестоящие – субъектов Российской Федерации, городов, районов, городских и сельских поселений;

2) участия в местных сходах граждан, выборов старост деревень (станций) и отдельных чиновников городских и районных администраций;

3) участия в местных референдумах, выборах, посредством иных форм волеизъявления, а также через выборные и иные органы местного самоуправления.

35. Граждане имеют равные права на осуществление местного самоуправления (ст. 3 Федерального закона № 131-ФЗ) независимо от:

1) пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного и должностного положения, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям;

2) пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного и должностного положения, отношения к религии, убеждений, однако они должны иметь высшее образование, состоять в партии, победившей на выборах, иметь практический опыт (стаж) работы в органах местного самоуправления или в краевой, областной администрации;

3) пола, расы, национальности, материального положения, убеждений, места проживания.

36. Формами прямого волеизъявления граждан в сфере местного самоуправления являются:

1) местный референдум;

2) муниципальные выборы;

3) собрания (сходы) граждан;

4) все верно а, б, в.

37. В целях решения непосредственно населением вопросов местного значения проводится местный референдум. Какой орган, в соответствии с Федеральным законом № 131-ФЗ, вправе его назначить:

1) представительный орган местного самоуправления;

2) орган исполнительной власти местного самоуправления;

3) представительный орган государственной власти субъекта РФ;

4) орган исполнительной власти субъекта РФ;

5) федеральные органы государственной власти в лице территориальных структур Министерства экономического развития РФ.

38. Если местный референдум инициирован гражданами, то какое число подписей в поддержку данной инициативы необходимо собрать, в соответствии с Федеральным законом № 131-ФЗ?

1) минимальное число подписей не может превышать 2% от числа участников референдума, зарегистрированных на территории муниципального образования;

2) минимальное число подписей не может превышать 5% от числа участников референдума, зарегистрированных на территории муниципального образования;

3) минимальное число подписей не может превышать 10% от числа участников референдума, зарегистрированных на территории муниципального образования;

4) минимальное число подписей не может превышать 15% от числа участников референдума, зарегистрированных на территории муниципального образования.

39. Местный референдум должен быть назначен в течение:

1) 15 дней со дня подачи в муниципалитет необходимых документов;

- 2) 30 дней со дня подачи в муниципалитет необходимых документов;
- 3) 45 дней со дня подачи в муниципалитет необходимых документов;
- 4) 60 дней со дня подачи в муниципалитет необходимых документов.

40. Если решение о проведении местного референдума в установленном Федеральным законом № 131-ФЗ порядке не принимается уполномоченным на то органом власти, то такое решение вправе принять:

- 1) представительный орган власти субъекта РФ;
- 2) исполнительный орган власти субъекта РФ;
- 3) суд;
- 4) уполномоченный по правам человека субъекта РФ.

41. Нуждается ли принятое на местном референдуме решение, подлежащее обязательному исполнению на территории муниципального образования, в утверждении какими-либо органами государственной власти, их должностными лицами или органами местного самоуправления?

- 1) да, необходимо утверждение итогов выборов вышестоящим органом власти;
- 2) нет, итоги местного референдума не нуждаются в чем-либо утверждении;
- 3) в случаях, оговоренных в Федеральном законе № 131-ФЗ, нуждаются в утверждении судом.

42. Муниципальные выборы проводятся в целях избрания депутатов, членов выборного органа местного самоуправления выборных должностных лиц местного самоуправления на основе всеобщего равного и прямого избирательного права при тайном голосовании. Муниципальные выборы назначаются:

- 1) представительным органом муниципального образования в сроки, предусмотренные уставом муниципального образования. В случаях, установленных федеральным законом, муниципальные выборы назначаются соответствующей избирательной комиссией муниципального образования или судом.
- 2) исполнительным органом муниципального образования в сроки, предусмотренные уставом муниципального образования;
- 3) исполнительным органом государственной власти субъекта Российской Федерации по окончании срока полномочий соответствующих органов местного самоуправления, должностных лиц, предусмотренного уставом муниципального образования;
- 4) представительным органом государственной власти субъекта Российской Федерации по окончании срока полномочий соответствующих органов местного самоуправления, должностных лиц, предусмотренного уставом муниципального образования;
- 5) федеральными органами власти в лице региональных структур Министерства экономического развития РФ по окончании срока полномочий соответствующих органов местного самоуправления, должностных лиц, предусмотренных уставом муниципального образования;
- 6) избирательной комиссией муниципального образования.

43. Голосование по отзыву депутата, члена выборного органа местного самоуправления, выборного должностного лица местного самоуправления проводится по инициативе:

- 1) главы местного самоуправления;
- 2) вышестоящих субъектов и органов муниципальной или государственной власти;
- 3) самого выборного органа местного самоуправления;
- 4) населения;

5) избирательной комиссии муниципального образования.

44. Депутат, член выборного органа местного самоуправления, выборное должностное лицо местного самоуправления считается отозванным, если за отзыв проголосовало:

- 1) не менее одной трети избирателей, зарегистрированных в муниципальном образовании (избирательном округе);
- 2) не менее половины избирателей, зарегистрированных в муниципальном образовании (избирательном округе);
- 3) не менее двух третей избирателей, зарегистрированных в муниципальном образовании (избирательном округе);
- 4) количество избирателей, превышающее по абсолютному числу количество избирателей, проголосовавших на предыдущих муниципальных выборах за избрание данного члена выборного органа местного самоуправления, выборного должностного лица местного самоуправления.

45. Собрания граждан муниципального образования проводятся для:

- 1) обсуждения вопросов местного значения;
- 2) информирования населения о деятельности органов местного самоуправления и должностных лиц местного самоуправления;
- 3) осуществления территориального общественного самоуправления;
- 4) досрочного прекращения полномочий выборных должностных лиц местного самоуправления.

46. Результаты опроса граждан имеют:

- 1) императивный характер;
- 2) рекомендательный характер;
- 3) императивный характер, при условии, что инициатива, сформулированная в вопросе, исходит от органа государственной власти субъекта РФ;
- 4) рекомендательный характер, при условии, что инициатива, сформулированная в вопросе, исходит от органа государственной власти субъекта РФ.

47. В соответствии со ст. 25 Федерального закона № 131-ФЗ в поселении с численностью жителей, обладающих избирательным правом, не более 100 человек для решения вопросов местного значения проводится сход граждан, который правомочен при участии в нем:

- 1) более одной трети жителей поселения, обладающих избирательным правом;
- 2) более половины жителей поселения, обладающих избирательным правом;
- 3) более двух третей жителей поселения, обладающих избирательным правом;
- 4) этот вопрос не урегулирован в федеральном законодательстве и определяется в уставе муниципального образования или решается законодательством субъекта Российской Федерации, исходя из местных традиций или географических особенностей поселения.

48. Кто вправе созвать сход граждан?

- 1) глава муниципального образования, в соответствии с решением районного совета депутатов;
- 2) глава муниципального образования по требованию главы районной администрации;
- 3) глава муниципального образования самостоятельно либо по инициативе группы жителей поселения численностью не менее 10 человек;
- 4) только инициативная группа жителей поселения численностью не менее 10 человек.

49. Решение схода граждан в РФ считается принятым, если за него проголосовало более:

- 1) половины общей численности жителей поселения, имеющих право голоса;
- 2) половины участников схода граждан;
- 3) двух третей участников схода;
- 4) за решение должны проголосовать все участники схода;
- 5) этот вопрос не урегулирован в федеральном законодательстве и определяется в уставе муниципального образования или решается законодательством субъекта Российской Федерации, исходя из местных традиций или географических особенностей поселения.

50. Решения, принятые на сходе граждан:

- 1) носят рекомендательный характер;
- 2) подлежат обязательному исполнению на территории поселения;
- 3) решения обязательны для тех, кто за них проголосовал, однако сход не вправе обязать граждан, голосовавших против либо не участвовавших в сходе, выполнять его решения.

51. Проект муниципального правового акта, внесенный в порядке реализации правотворческой инициативы граждан:

- 1) подлежит обязательному рассмотрению органом местного самоуправления или должностным лицом местного самоуправления в течение трех месяцев со дня его внесения;
- 2) подлежит обязательному рассмотрению органом местного самоуправления или должностным лицом местного самоуправления в течение шести месяцев со дня его внесения;
- 3) подлежит обязательному рассмотрению на ближайшей очередной, со дня его внесения, сессии органа местного самоуправления;
- 4) В течение одного месяца направляется органом местного самоуправления в органы конституционного надзора субъекта Российской Федерации для получения заключения о соответствии данной инициативы федеральным законам и законам субъекта Российской Федерации.

52. В соответствии со ст. 27 Федерального закона № 131-ФЗ под территориальным общественным самоуправлением (ТОС) понимается самоорганизация граждан по месту их жительства на этой части территории поселения для самостоятельного и под свою ответственность осуществления собственных инициатив по вопросам местного значения. Кто устанавливает границы территории, на которой ТОС осуществляется:

- 1) орган представительной власти муниципального района, на территории которого инициировано создание ТОС, по предложению населения, проживающего на данной территории;
- 2) глава администрации поселения, на территории которого инициировано создание ТОС, по предложению населения, проживающего на данной территории;
- 3) орган представительной власти, на территории которого инициировано создание ТСУ, по предложению населения, проживающего на данной территории;
- 4) орган представительной власти, на территории которого инициировано создание ТСУ, по предложению населения, проживающего на данной территории; в случае, когда на части территории поселения уже создано ТОС, орган представительной власти поселения вправе самостоятельно принять решение о создании ТОС на остальной части поселения, в т.ч. нескольких ТОС и проведении границ между ними;
- 5) границы территории, на которой осуществляется ТОС, не фиксируются никакими органами власти, поскольку территориальное общественное самоуправление не является

формой власти и имеет право привлекать к участию в тех или иных проектах разных круг физический лиц – жителей муниципального образования; регистрации подлежит лишь орган общественного самоуправления.

53. На собрании граждан по вопросам организации и осуществления территориального общественного самоуправления вправе присутствовать граждане по достижении:

- 1) 14 лет;
- 2) 16 лет;
- 3) 18 лет;
- 4) 21 год.

54. Территориальное общественное самоуправление осуществляется в поселениях посредством:

- 1) постоянно действующих сходов граждан;
- 2) письменных и устных обращений граждан в органы власти поселения, муниципального района;
- 3) посредством проведения собраний и конференций граждан, а также посредством создания органов ТСУ;
- 4) только посредством создания органов ТОС.

55. Территориальное общественное самоуправление может осуществляться в пределах следующих территорий проживания граждан:

- 1) подъезд многоквартирного жилого дома; многоквартирный жилой дом, жилой микрорайон; сельский населенный пункт, не являющийся поселением; иные территории проживания граждан;
- 2) территории, на которых может осуществляться ТОС, не обязательно должны быть четко связаны с объектами застройки и определяются жителями самостоятельно, например, несколько подъездов, находящихся в разных многоквартирных жилых домах; несколько многоквартирных или одноэтажных жилых домов, в т.ч. расположенных на соседних улицах и т.д.;
- 3) район или несколько территориально прилегающих друг к другу районов.

56. Конференция граждан по вопросам организации и осуществления территориального общественного самоуправления считается правомочной, если в ней:

- 1) принимает участие не менее половины избранных на собраниях граждан делегатов, представляющих не менее двух третей жителей соответствующей территории, достигших восемнадцатилетнего возраста;
- 2) принимают участие не менее двух третей избранных на собраниях делегатов, представляющих не менее половины жителей соответствующей территории, достигших шестнадцатилетнего возраста;
- 3) участвует более половины жителей территории, на которой образовано ТОС.

57. Органы территориального общественного самоуправления могут осуществлять хозяйственную деятельность по благоустройству территории, иную хозяйственную деятельность, направленную на удовлетворение социально-бытовых потребностей граждан, проживающих на соответствующей территории как за счет средств указанных граждан

- 1) так и на основании договора между органами ТОС и федеральными органами власти с использованием средств российского бюджета;
- 2) так и на основании договора между органами ТОС и органами государственной власти субъекта РФ с использованием средств бюджета республики, края, области;

3) так и на основании договора между органами территориального общественного самоуправления и органами местного самоуправления с использованием средств местного бюджета.

58. Для обсуждения проектов муниципальных правовых актов по вопросам местного значения с участием жителей муниципального образования представительным органом муниципального образования, главой муниципального образования могут проводиться публичные слушания. Кто вправе, на основании Федерального закона № 131-ФЗ инициировать публичные слушания:

- 1) представительный орган государственной власти субъекта РФ;
- 2) исполнительный орган государственной власти субъекта РФ;
- 3) население данной территории, представительный орган муниципального образования или глава муниципального образования.
- 4) только население данной территории.

59. Могут ли на публичные слушания выноситься проекты планов и программ развития муниципального образования проекты правил землепользования и застройки, проекты планировки территорий и проекты межевания территорий, а также вопросы предоставления разрешений на условно разрешенный вид использования земельных участков и объектов капитального строительства, вопросы отклонения от предельных параметров разрешенного строительства, реконструкции объектов капитального строительства.

- 1) да могут;
- 2) нет, не могут, это компетенция муниципальных органов;
- 3) нет, не могут, это компетенция органов государственной власти субъекта РФ;
- 4) да, могут, но только по инициативе представительного органа власти муниципального образования.

60. К компетенции (кругу задач) местного самоуправления относятся (следует отметить несколько или все подпункты):

- 1) решение вопросов местного значения;
- 2) исполнение «делегированных» государственных полномочий;
- 3) реализация «специальных» прав;
- 4) обеспечение муниципальных выборов в соответствии с указаниями региональных руководителей.

61. К вопросам местного значения Федеральный закон № 131-ФЗ (ст. 2) относит:

- 1) вопросы взаимодействия государственных и местных органов власти по поводу наполнения и расходования городских, районных, поселковых бюджетов;
- 2) вопросы непосредственного обеспечения жизнедеятельности населения муниципального образования, решение которых в соответствии с Конституцией Российской Федерации и настоящим федеральным законом осуществляется населением и (или) органами местного самоуправления самостоятельно;
- 3) все вопросы, не отнесенные к компетенции Федерации и ее субъектов.

62. Относит ли Федеральный закон № 131-ФЗ к вопросам местного значения такие полномочия поселений как: установление, изменение и отмена местных налогов и сборов поселения; владение, пользование и распоряжение имуществом, находящимся в муниципальной собственности поселения; организация в границах поселения электро-, тепло-, газо- и водоснабжения населения, водоотведения, снабжения населения топливом; содержание и строительство автомобильных дорог общего пользования, мостов и иных транспортных инженерных сооружений в

границах населенных пунктов поселения, за исключением автомобильных дорог общего пользования, мостов и иных транспортных инженерных сооружений федерального и регионального значения; обеспечение малоимущих граждан, проживающих в поселении и нуждающихся в улучшении жилищных условий, жилыми помещениями в соответствии с жилищным законодательством, организация строительства и содержания муниципального жилищного фонда, создание условий для жилищного строительства; создание условий для предоставления транспортных услуг населению и организация транспортного обслуживания населения в границах поселения:

- 1) да, относит;
- 2) нет, не относит, это полномочия районного уровня местного самоуправления, а не поселения;
- 3) нет, не относит, это полномочия субъекта РФ, в котором находится поселение.

63. Содержание и строительство автомобильных дорог общего пользования между населенными пунктами, мостов и иных транспортных инженерных сооружений вне границ населенных пунктов в границах муниципального района, за исключением автомобильных дорог общего пользования, мостов и иных транспортных инженерных сооружений федерального и регионального значения; организация транспортного обслуживания населения между поселениями в границах муниципального района:

- 1) это один из важнейших вопросов местного значения – ответственность органов местного самоуправления района;
- 2) это исключительные полномочия субъекта РФ;
- 3) это совместные полномочия органов местного самоуправления района, органов государственной власти субъекта РФ и федеральных органов государственной власти в лице Министерства транспорта РФ, но по соглашению может закрепляться за одним из указанных субъектов.

64. Содержание и строительство автомобильных дорог общего пользования, мостов и иных транспортных инженерных сооружений в границах городского округа:

- 1) полностью относятся к предметам ведения федеральных властей в лице Министерства транспорта РФ;
- 2) полностью относятся к предметам ведения субъекта Федерации, за исключением автомобильных дорог общего пользования мостов и иных транспортных инженерных сооружений федерального значения;
- 3) относятся к вопросам местного значения, за исключением автомобильных дорог общего пользования, мостов и иных транспортных инженерных сооружений федерального и регионального значения.

65. Относит ли Федеральный закон № 131-ФЗ участие в профилактике терроризма и экстремизма, а также минимизацию и ликвидацию последствий проявления терроризма и экстремизма к вопросам местного значения поселения:

- 1) да, относит;
- 2) нет, не обносит, это прерогатива федеральных властей;
- 3) нет, не относит, эти задачи решают органы государственной власти субъектов Российской Федерации.

66. Относится ли организация библиотечного обслуживания населения, комплектование и обеспечение сохранности библиотечных фондов библиотек поселения к вопросам местного значения поселений:

- 1) нет, не относятся, эти задачи решают местные структуры федеральных министерств;
- 2) нет, не относятся, эти задачи закреплены за районным уровнем местного самоуправления;
- 3) да, относятся.

67. Относится ли участие в предупреждении и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций в границах поселения, в т.ч. обеспечении первичных мер пожарной безопасности в границах населенных пунктов к вопросам местного значения поселений:

- 1) да, за решение этих вопросов отвечают органы местного самоуправления уровня поселений;
- 2) нет, не относится, за это отвечают органы местного самоуправления района;
- 3) нет, не относится, это прерогатива местных структур МЧС.

68. Кто отвечает за организацию оказания на территории муниципального района скорой медицинской помощи (за исключением санитарно-авиационной), первичной медикосанитарной помощи в амбулаторно-поликлинических, стационарно-поликлинических и больничных учреждениях, медицинской помощи женщинам в период беременности, во время и после родов?

- 1) органы местного самоуправления поселения;
- 2) органы местного самоуправления муниципального района;
- 3) органы государственной власти субъекта РФ;
- 4) территориальные органы Министерства здравоохранения и социального развития РФ;
- 5) это вопрос совместного ведения органов местного самоуправления муниципального района и органов государственной власти субъекта РФ.

69. Является ли создание условий для обеспечения жителей поселения услугами связи, общественного питания, торговли и бытового обслуживания; условий для организации досуга и обеспечения жителей поселения услугами организаций культуры обязанностью органов местного самоуправления поселкового уровня:

- 1) нет, не является, это дело исключительно хозяйствующих субъектов, предпринимателей, работающих в поселении;
- 2) да, является;
- 3) нет, не является, это сфера ответственности и местного самоуправления муниципального района;
- 4) нет, не является, это сфера ответственности государственной власти субъекта РФ.

70. Относятся ли сохранение, использование и популяризация объектов культурного наследия (памятников истории и культуры), находящихся в собственности поселения, охрана объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) местного (муниципального) значения, расположенных на территории поселения; создание условий для развития местного традиционного народного художественного творчества, участие в сохранении, возрождении и развитии народных художественных промыслов в поселении; обеспечение условий для развития на территории поселения физической культуры и массового спорта, организация проведения официальных физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий поселения к вопросам местного значения:

- 1) да, относятся, об этом должны заботиться власти поселения;
- 2) нет, не относится, это сфера ответственности муниципального района;

3) нет, не относятся, это сфера ответственности органов государственной власти субъекта Российской Федерации;

4) нет, не относятся, это сфера деятельности соответствующих фондов (охраны памятников, сохранения культурного наследия и т.п.).

71. Кто, в соответствии с Федеральным законом № 131-ФЗ отвечает за создание условий для развития местного традиционного народного художественного творчества, участие в сохранении, возрождении и развитии народных художественных промыслов в поселении:

1) это относится к вопросам местного значения поселений, за это отвечают органы местного самоуправления;

2) за это несут ответственность органы местного самоуправления муниципального района;

3) за это несут ответственность исключительно власти субъекта Российской Федерации;

4) это компетенция Министерства культуры РФ и его структур на местах;

5) это сфера действия государственных и негосударственных целевых фондов.

72. В чьей компетенции находится создание условий для массового отдыха жителей поселения и организация обустройства мест массового отдыха населения:

1) субъектов права хозяйственной деятельности, занимающихся организацией досуга;

2) за массовый отдых граждан отвечают соответствующие структуры органов государственной власти субъекта РФ;

3) это относится к вопросам местного значения поселений, и, в соответствии с Федеральным законом № 131-ФЗ, за это отвечают органы местного самоуправления поселений.

73. Какие органы, в соответствии с Федеральным законом № 131-ФЗ, прежде всего, отвечают за организацию сбора и вывоза бытовых отходов и мусора, организацию благоустройства и озеленения территории поселения, охрану, защиту воспроизводства городских лесов, лесов особо охраняемых природных территорий, расположенных в границах населенных пунктов поселения:

1) это относится к вопросам местного значения поселений и их органов местного самоуправления;

2) это относится к вопросам местного значения района и его органов местного самоуправления;

3) это относится к вопросам совместного ведения органов государственной власти субъекта Российской Федерации и органов местного самоуправления района.

74. Кто, в соответствии с Федеральным законом № 131-ФЗ несет ответственность за организацию утилизации и переработки бытовых и промышленных отходов:

1) органы местного самоуправления поселения;

2) органы местного самоуправления муниципального района;

3) органы государственной власти субъекта РФ;

4) территориальные органы Министерства регионального развития РФ;

5) хозяйствующие субъекты (предприятия, организации), местные органы власти к этому отношения не имеют.

6) эти вопросы находятся в совместном ведении органов государственной власти субъекта РФ и органов территориального самоуправления муниципального района;

75. Организация и осуществление мероприятий по работе с детьми и молодежью в поселении в соответствии с Федеральным законом № 131-ФЗ:

- 1) относится к вопросам местного значения поселений;
- 2) относится к вопросам местного значения района;
- 3) относится к компетенции субъекта РФ.

76. В соответствии с Федеральным законом № 131-ФЗ контроль исполнения бюджета муниципального района относится к:

- 1) компетенции органов финансового контроля субъекта РФ;
- 2) вопросам местного значения муниципального района;
- 3) компетенции органов контрольно-ревизионного управления Министерства финансов РФ.

77. Организация предоставления общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования по основным общеобразовательным программам, организация предоставления дополнительного образования и общедоступного бесплатного дошкольного образования на территории муниципального района, а также организация отдыха детей в каникулярное время:

- 1) относятся к предметам ведения муниципального района, за исключением полномочий по финансовому обеспечению образовательного процесса;
- 2) полностью относятся к предметам ведения муниципального района;
- 3) организация и финансирование всех форм образования относится к полномочиям органов государственной власти субъектов РФ;
- 4) организация и финансирование всех форм образования относится к полномочиям Министерства образования и науки РФ.

78. Какой уровень власти, в соответствии с Федеральным законом № 131-ФЗ, отвечает за выравнивание уровня бюджетной обеспеченности поселений, входящих в состав муниципального района:

- 1) власти субъекта РФ;
- 2) территориальные органы Министерства регионального развития РФ;
- 3) это вопрос добровольного перераспределения средств между советами местного самоуправления поселений;
- 4) муниципальный район за счет средств муниципального района;
- 5) никакого выравнивания быть не может – это противоречит законам рынка.

79. В соответствии с Федеральным законом № 131-ФЗ, органы местного самоуправления муниципального района обладают всеми правами и полномочиями органов местного самоуправления поселения на межселенных территориях и в сельских населенных пунктах, не являющихся муниципальными образованиями и:

- 1) вправе устанавливать, изменять, отменять местные налоги и сборы на данной территории, в сельских населенных пунктах;
- 2) не вправе устанавливать, изменять, отменять местные налоги и сборы в сельских населенных пунктах на данной территории – это компетенция органов государственной власти субъекта РФ, которая может быть делегирована органам территориального общественного самоуправления городских и сельских поселений.

80. Кто, в соответствии с Федеральным законом № 131-ФЗ учреждает печатные СМИ для опубликования муниципальных правовых актов; обсуждения проектов муниципальных правовых актов и т.п.:

- 1) орган исполнительной власти местного самоуправления;
- 2) орган представительной власти местного самоуправления;

- 3) законом не оговорено, какая из ветвей местного самоуправления учреждает СМИ;
- 4) органы государственной власти субъекта Федерации по ходатайству органов местного самоуправления.

81. Кем утверждаются планы и программы социально-экономического развития муниципального образования, отчеты об их выполнении:

- 1) органами государственной власти субъекта РФ;
- 2) органами местного самоуправления;
- 3) региональными органами Министерства экономического развития РФ.

82. Предусмотрена ли законодательством Российской Федерации возможность наделения органов местного самоуправления отдельными государственными полномочиями?

- 1) да, предусмотрена;
- 2) нет, не предусмотрена;
- 3) нет, не предусмотрена, но такая практика имеет место.

83. Что такое отдельные государственные полномочия, передаваемыми для осуществления органам МСУ:

- 1) которые передаются на основании специальных нормативных актов
- 2) которые передаются исключительно в соответствии с федеральными законами и законами субъекта РФ при одновременной передаче финансовых средств для их реализации
- 3) которые передаются в соответствии с федеральными законами и законами субъекта РФ без дополнительного финансирования
- 4) которые могут реализовываться исключительно за счет средств местного бюджета

85. Финансово-экономические основы местного самоуправления регулируются следующими правовыми нормами (возможно отметить несколько или все подпункты):

- 1) Бюджетный кодекс РФ
- 2) Налоговый кодекс РФ
- 3) Федеральный закон № 131-ФЗ
- 4) Закон о местном самоуправлении субъекта РФ

86. Финансовые обязательства, возникающие в связи с решением вопросов местного значения, исполняются за счет средств:

- 1) федерального бюджета;
- 2) бюджета субъекта РФ;
- 3) муниципальных бюджетов;
- 4) средств, собранных гражданами добровольно по целевому назначению.

87. Доходы муниципального бюджета складываются из:

- 1) налога на имущество организаций, транспортного налога, земельного налога и налога на имущество физических лиц;
- 2) земельного налога и налога на имущество физических лиц;
- 3) налога на добавленную стоимость, акцизов, налога на доходы физических лиц, земельного налога, налога на добычу полезных ископаемых, земельного налога и налога на имущество физических лиц;
- 4) налога на прибыль предпринимателей, налога на добычу полезных ископаемых, земельного налога и налога на имущество физических лиц.

88. Органы местного самоуправления (ст. 2 Федерального закона № 131-ФЗ) - это:

- 1) назначаемые в установленном порядке государством лица, осуществляющие от его имени властные полномочия в городах, районах, городских и сельских поселениях;
- 2) избираемые непосредственно населением и (или) образуемые представительным органом муниципального образования органы, наделенные собственными полномочиями по решению вопросов местного значения;
- 3) избираемые сельским сходом или общим собранием (конференцией) жителей многоквартирного дома, квартала граждан, осуществляющие властные полномочия на данной территории.

89. К способам решения вопросов местного значения относятся (следует отметить несколько или все подпункты):

- 1) создание муниципально-частного партнерства
- 2) межмуниципальная хозяйственная кооперация
- 3) привлечение частных хозяйствующих субъектов на контрактной основе
- 4) создание и сохранение собственных хозяйствующих субъектов

90. При принятии решения о выборе способа решения вопросов местного значения следует учитывать следующее (следует отметить несколько или все подпункты):

- 1) нормы федерального законодательства, законодательства субъекта РФ и локальных нормативных актов;
- 2) состояние рынка данной услуги и источники финансирования предоставления услуги;
- 3) принадлежность конкретного предприятия – поставщика услуги к данному муниципалитету;
- 4) соразмерность избираемого способа организации объема предоставляемых услуг (экономическая обоснованность).

91. К обязательным органам местного самоуправления относятся (следует отметить несколько или все подпункты):

- 1) представительный орган муниципального образования;
- 2) местная администрация;
- 3) Глава муниципального образования;
- 4) контрольно-счетный орган;
- 5) общественный совет.

92. Должностное лицо местного самоуправления (ст. 2 Федерального закона № 131-ФЗ) это:

- 1) назначенное органами государственной власти лицо, призванное обеспечить эффективное функционирование городской, районной, поселковой администрации;
- 2) выборное лицо, заключившее контракт (трудовой договор) лицо, наделенное исполнительно-распорядительными полномочиями по решению вопросов местного значения и (или) по организации органа местного самоуправления.
- 3) муниципальный служащий, чье назначение согласовано представительным (исполнительным) органам власти субъекта РФ.

93. Численность депутатов представительного органа зависит от:

- 1) численности населения;
- 2) устава муниципального образования;
- 3) распоряжения главы местной администрации;

4) численности исполнительного органа.

94. Как избирается Глава муниципального образования:

- 1) на муниципальных выборах, либо представительным органом муниципального образования из своего состава, либо представительным органом муниципального образования из числа кандидатов, представленных конкурсной комиссией по результатам конкурса;
- 2) исключительно на прямых муниципальных выборах при тайном голосовании;
- 3) исключительно представительным органом муниципального образования из своего состава;
- 4) исключительно представительным органом из числа кандидатов, представленных конкурсной комиссией по результатам конкурса.

95. Глава любого муниципального образования может возглавлять:

- 1) только муниципальную администрацию;
- 2) только представительный орган с правом решающего голоса;
- 3) муниципальную администрацию и представительный орган одновременно;
- 4) либо входить в состав представительного органа муниципального образования с правом решающего голоса и исполнять полномочия его председателя, либо возглавлять местную администрацию.

96. Кому образования подконтролен и подотчетен Глава муниципального образования:

- 1) только населению;
- 2) только представительному органу;
- 3) губернатору (высшему должностному лицу субъекта РФ);
- Г) населению и представительному органу муниципального образования.

97. Муниципальная служба – это профессиональная деятельность, осуществляемая на постоянной основе на муниципальной должности, не являющейся выборной. Она осуществляется на таких принципах, как: профессионализм и компетенция, ответственность, законность и т.д. Относятся ли к этим принципам такие, как: внепартийность муниципальной службы и равный доступ граждан РФ к муниципальной службе:

- 1) нет, эти принципы к муниципальной службе не имеют отношения;
- 2) да, только принцип равного доступа к муниципальной службе а внепартийность муниципальной службы – нет;
- 3) да, это принципы муниципальной службы России.

98. Что из перечисленного относится к формам контроля деятельности органов МСУ и должностных лиц МСУ (следует отметить несколько или все подпункты):

- 1) заслушивание отчетов, информации и сообщений;
- 2) проведение проверки с целью установления фактических данных и сбора информации о выполнении нормативных правовых актов по проверяемым вопросам;
- 3) наблюдение за действиями контролируемого (например, по вопросам государственной регистрации, лицензирования, сертификации);
- 4) рассмотрение жалоб .

99. Каковы основания для наступления муниципально-правовой ответственности:

- 1) преступление;

- 2) гражданско-правовое правонарушение;
- 3) дисциплинарный проступок;
- 4) утрата доверия.

100. Какие виды гарантий МСУ по целевому назначению закреплены в законодательстве РФ (возможно отметить несколько или все подпункты):

- 1) гарантии, направленные на обеспечение территориальной самостоятельности МСУ;
- 2) гарантии организационной самостоятельности МСУ;
- 3) гарантии финансово-экономической самостоятельности МСУ;
- 4) защита права на осуществление МСУ.

101. Особенности организации МСУ на отдельных территориях затрагивают (возможно отметить несколько или все подпункты):

- 1) города федерального значения;
- 2) крупные города-миллионники;
- 3) закрытые административно-территориальные образования (ЗАТО);
- 4) наукограды и приграничные территории;
- 5) малые сельские поселения с числом жителей менее 500 человек;
- 6) районы Крайнего Севера и приравненные к ним местности.

102. В городах федерального значения:

- 1) весь объем вопросов местного значения реализуется на уровне всего города;
- 2) на уровне города реализуются основные вопросы жизнеобеспечения, а на муниципальном уровне решаются лишь некоторые менее глобальные задачи;
- 3) на уровне внутригородских муниципалитетов решается полный объем вопросов местного значения.

103. Закрытые административно-территориальные образования (ЗАТО) – это:

- 1) территории содержания заключенных;
- 2) имеющие органы МСУ административно-территориальное образование, созданное в целях обеспечения безопасного функционирования находящихся на его территории организаций, осуществляющих разработку, изготовление, хранение и утилизацию оружия массового поражения, переработку радиоактивных и других представляющих повышенную опасность техногенного характера материалов, военных и иных объектов, для которых в целях обеспечения обороны страны и безопасности государства устанавливается особый режим безопасного функционирования и охраны государственной тайны, включающий специальные условия проживания граждан;
- 3) муниципальное образование, расположенное в непосредственной близости от границы другого, недружественного РФ государства.

104. На территории ЗАТО может быть сформировано муниципальное образование следующего типа (следующих типов):

- 1) только городской округ;
- 2) городской округ либо городское поселение;
- 3) городской округ либо городской округ с внутригородским делением;
- 4) городской округ, городской округ с внутригородским делением либо городское поселение.

105. Наукоград – это:

- 1) муниципальное образование, имеющее высокий научно-технический потенциал, в котором расположено не менее трех крупных учебных институтов (ВУЗов);

2) муниципальное образование, имеющее высокий научно-технический потенциал, в котором расположено не менее трех крупных научно-исследовательских институтов (НИИ);

3) муниципальное образование, имеющее высокий научно-технический потенциал, население которого не менее чем на одну десятую состоит из научных сотрудников;

4) муниципальное образование, имеющее высокий научно-технический потенциал, с градообразующим научно-производственным комплексом.

106. На территории наукограда может быть сформировано муниципальное образование следующего типа (следующих типов):

- 1) только городской округ;
- 2) городской округ либо городское поселение;
- 3) городской округ либо городской округ с внутригородским делением;
- 4) городской округ, городской округ с внутригородским делением либо городское поселение.

107. Статус наукограда присваивается муниципальному образованию:

- 1) Президентом РФ на срок до 15 лет срока;
- 2) Президентом РФ на срок до 25 лет;
- 3) Правительством РФ с установлением срока этого статуса;
- 4) Правительством РФ на срок до 15 лет;
- 5) Правительством РФ на срок до 25 лет.

108. Что относится к основаниям досрочного прекращения статуса наукограда (следует отметить все или несколько подпунктов):

1) мотивированное ходатайство представительного органа местного самоуправления муниципального образования о досрочном прекращении такого статуса Президентом;

2) несоответствие результатов деятельности научно-производственного комплекса наукограда задачам, определенным на момент присвоения статуса наукограда;

3) исключение из числа государственных приоритетных направлений развития науки, технологий и техники РФ установленных для данного наукограда направлений деятельности, но не ранее чем по истечении пяти лет с момента присвоения статуса наукограда;

4) исключение из числа государственных приоритетных направлений развития науки, технологий и техники РФ установленных для данного наукограда направлений деятельности – в любой момент.

7.5. Применение балльной системы для проведения мероприятий текущего контроля

Таблица 5.1

Применение балльной системы для проверки результатов обучения
(очная форма обучения)

Номер темы	Формы текущего Контроля студентов	Баллы по видам работ
Т. 1, 2,3,4	Опрос	25
Т. 1, 2,3,4	Тестирование	25
Т. 1, 2,3,4	Диспут	25
Т. 1, 2,3,4	Решение задач	25

Таблица 5.2

Применение балльной системы для проверки результатов обучения

(очно-заочная форма обучения)

Номер темы	Формы текущего контроля студентов	Баллы по видам работ
Т. 1, 2,3,4	Опрос	25
Т. 1, 2,3,4	Тестирование	25
Т. 1, 2,3,4	Диспут	25
Т. 1, 2,3,4	Решение задач	25

Выполнение всех видов текущего контроля в каждой контрольной точке осуществляется в комбинированном формате – в письменном и устном виде.

7.6.Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Самостоятельная работа обучающихся является одним из основных видов познавательной деятельности, направленной на более глубокое и разностороннее изучение материалов курса «Муниципальное управление и местное самоуправление» и включает: обязательное выполнение домашних заданий; подготовку выступлений (сообщений, докладов) к практическим занятиям; подготовку письменных контрольных работ (презентации).

Самостоятельная работа обучающихся имеет целью закрепление и углубление полученных знаний и навыков, подготовку к предстоящим занятиям, зачету по дисциплине и экзамену, а также формирование коммуникативной компетенции, способности использовать Налоги и налогообложение в предстоящей служебной деятельности.

Результаты выполнения самостоятельной работы представляются обучающимися во время аудиторных занятий, проверяются и оцениваются преподавателем в ходе аудиторных занятий, рубежного контроля и промежуточной аттестации – в соответствии с учебным планом и расписанием занятий (экзаменационной сессии).

Успешное изучение дисциплины предполагает целенаправленную работу обучающихся над освоением нормативного материала, предусмотренного учебной программой, активное участие в подготовке и проведении активных форм учебных занятий. В связи с этим обучающиеся должны руководствоваться рядом методических указаний.

Во-первых, при изучении дисциплины следует на практических занятиях максимально использовать полученные знания для решения конкретной задачи, результат работы на практическом занятии показывает истинный уровень владения обучающимися практическими навыками;

Во-вторых, на контрольных работах четко уяснить задачу, правильно спланировать свою работу, всегда стремиться к достижению цели в указанное время;

В-третьих, сообщать преподавателю обо всех затруднениях, возникающих в процессе изучения теории и практики налогообложения, и обращаться к нему за консультацией по вопросам, которые невозможно решить самостоятельно.

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНЫХ ИСТОЧНИКОВ

8.1 Нормативные правовые акты:

1. Европейская Хартия местного самоуправления. 15.10.1985, Страсбург.
2. Конституция РФ, принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020.
3. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 N 145-ФЗ (ред. от 11.06.2021).
4. Гражданский кодекс Российской Федерации, часть первая от 30.11.1994 N 51-ФЗ (ред. от 28.06.2021).

5. Лесной кодекс Российской Федерации от 04.12.2006 N 200-ФЗ (ред. от 02.07.2021).
6. Налоговый кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 год N 146-ФЗ (ред. от 02.07.2021).
7. Федеральный закон от 6.10.2003 № 131-ФЗ (ред. от 01.07.2021) «Об общих принципах организации местного самоуправления».
8. Федеральный закон от 11.04.1998 № 55-ФЗ «О ратификации Европейской Хартии МСУ».
9. Федеральный закон от 02.03.2007 № 25-ФЗ (ред. от 26.05.2021) «О муниципальной службе в РФ».
10. Федеральный закон от 7 апреля 1999 г. № 70-ФЗ (ред. от 20.04.2015) «О статусе наукограда Российской Федерации».
11. Федеральный закон от 12 июня 2002 г. № 67-ФЗ (ред. от 04.06.2021) «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации».
12. Федеральный закон от 26.11.1996 N 138-ФЗ (ред. от 04.06.2014) «Об обеспечении конституционных прав граждан избирать и быть избранными в органы местного самоуправления».
13. Федеральный закон от 02.05.2006 N 59-ФЗ (ред. от 27.12.2018) «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации».
14. Федеральный закон от 19.06.2004 N 54-ФЗ (ред. от 30.12.2020) «О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях».
15. Федеральный закон от 28.06.2014 N 172-ФЗ (ред. от 31.07.2020) «О стратегическом планировании в Российской Федерации».
16. Федеральный закон от 13.07.2015 N 224-ФЗ (ред. от 02.07.2021) «О государственно-частном партнерстве, муниципально-частном партнерстве в РФ и внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ».
17. Федеральный закон от 21.07.2005 N 115-ФЗ (ред. от 02.07.2021) «О концессионных соглашениях».
18. Федеральный закон от 12.01.1996 N 7-ФЗ (ред. от 03.08.2018) «О некоммерческих организациях».
19. Федеральный закон от 6 октября 1999 г. N 184-ФЗ (ред. от 11.06.2021) «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации».
20. Федеральный закон от 13.07.2015 N 218-ФЗ (ред. от 02.07.2021) «О государственной регистрации недвижимости».
21. Федеральный закон от 05.04.2013 № 44-ФЗ (ред. от 02.07.2021) «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд».
22. Федеральный закон от 17.08.1995 N 147-ФЗ (ред. от 11.06.2021) «О естественных монополиях».
23. Федеральный закон от 18.07.2011 N 223-ФЗ (ред. от 01.07.2021) «О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц».
24. Федеральный закон от 08.08.2001 N 129-ФЗ (ред. от 02.07.2021) «О государственной регистрации юридических лиц».
25. Федеральный закон от 21.12.2001 N 178-ФЗ (ред. от 02.07.2021) «О приватизации государственного и муниципального имущества».
26. Федеральный закон от 26.07.2006 N 135-ФЗ (ред. от 02.07.2021) «О защите конкуренции».
27. Федеральный закон от 14.11.2002 N 161-ФЗ (ред. от 02.07.2021) «О государственных и муниципальных унитарных предприятиях».

28. Федеральный закон от 26.12.1995 № 208-ФЗ (ред. от 02.07.2021) «Об акционерных обществах».
29. Федеральный закон от 08.02.1998 N 14-ФЗ (ред. от 02.07.2021) «Об обществах с ограниченной ответственностью».
30. Федеральный закон от 03.11.2006 N 174-ФЗ (ред. от 02.07.2021) «Об автономных учреждениях».
31. Федеральный закон от 26.10.2002 N 127-ФЗ (ред. от 02.07.2021) «О несостоятельности (банкротстве)».
32. Федеральный закон от 08.05.2010 N 83-ФЗ (ред. от 24.02.2021) «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений».
33. Федеральный закон от 29.12.2014 N 473-ФЗ (ред. от 11.06.2021) «О территориях опережающего социально-экономического развития в Российской Федерации».
34. Федеральный закон от 07.04.1999 № 70-ФЗ (ред. от 20.04.2015) «О статусе наукограда Российской Федерации».
35. Закон РФ от 14 июля 1992 г. № 3297-1 (ред. от 24.02.2021) «О закрытом административно-территориальном образовании».
36. 42. Закон РФ от 1 апреля 1993 г. № 4730-1 (ред. от 11.06.2021) «О Государственной границе Российской Федерации».
37. 43. Закон РФ от 03.07.1991 N 1531-1 «О приватизации государственных и муниципальных предприятий в Российской Федерации» – отменен.
38. 44. Закон РСФСР от 24.12.1990 N 443-1 «О собственности в РСФСР» – отменен.
39. 45. Закон РСФСР от 06.07.1991 N 1550-1 «О местном самоуправлении в РСФСР» – отменен.
40. 46. Закон СССР от 09.04.1990 № 1417-1 «Об общих началах МСУ и местного хозяйства в СССР» (ред. от 23.10.1990) – не действует.
41. 47. Указ Президента РФ от 28.04.2008 N 607 (ред. от 11.06.2021) «Об оценке эффективности деятельности органов местного самоуправления муниципальных, городских округов и муниципальных районов».

8.2. Основная учебная литература:

1. Муниципальное право. (Бакалавриат). (Магистратура). Учебник / Братановский С.Н. (под ред.), Остапец О.Г. - Москва: КноРус, 2021. - 274 с.
2. Муниципальное право Российской Федерации в 2 ч.: учебник для бакалавриата и магистратуры / Н. С. Бондарь [и др.] ; под ред. Н. С. Бондаря. — 5-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 356 с. <https://biblio-online.ru/viewer/municipalnoe-pravo-rossiyskoy-federacii-v-2-ch-chast-1-434521#page/1>
3. Муниципальное право России: учебник / Авакьян С.А., Баженова О.И., Ежукова О.А. и др.; отв. ред. Авакьян С.А. – Москва: Проспект, 2019. — 656 с. - Текст электронный // ЭБС Проспект - URL: <http://ebs.prospekt.org/book/41163>
4. Овчинников И.И., Писарев А.Н. Муниципальное право: учебник и практикум для академического бакалавриата / 3-е изд., пер. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 361 с. <https://biblio-online.ru/viewer/municipalnoe-pravo-412798#page/1>
5. Чаннов, С.Е. Муниципальное право: учебник и практикум для вузов / 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 333 с.

8.3. Дополнительная учебная литература

1. Анисимов А.П., Рыженков А.Я., Чаркин С.А. Гражданское право России. Особенная часть: Учебник для академического бакалавриата/ Под общ. ред. А.Я.

Рыженкова. - 3-е изд., перераб. и доп./ М.: Изд-во Юрайт, 2019.- 522 с. (Серия: Бакалавр. Академический курс). https://biblio-online.ru/viewer/grazhdanskoe-pravo-rossii-osobennaya-chast-v-2-t-tom-2-434193?share_image_id=#page/1

2. Борщевский, Г. А. Государственно-частное партнерство : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Г. А. Борщевский. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 344 с. https://biblio-online.ru/viewer/gosudarstvenno-chastnoe-partnerstvo-433239?share_image_id=#page/1

3. Исупова С.С. Муниципально-частное партнерство — правовые основы, актуальные формы и перспективы развития - журнал «Муниципальное имущество: экономика, право, управление», 2021, № 2 С. 15-18.

4. Исупова С.С. Концессионные соглашения в сфере ЖКХ: алгоритм для муниципалитета – журнал «Практика муниципального управления», 2021, № 3, С. 35-41.

5. Исупова С.С. Органы местного самоуправления как органы публичной власти – в Докладе о состоянии местного самоуправления в Российской Федерации / монография / под ред. К.А. Ивановой. – М.: Изд-во «Проспект», 2020 – С. 10-24.

6. Исупова С.С., Короленко И.А. Участие муниципальных образований в формировании и развитии кластеров // сборник науч. ст. Местное самоуправление в современном обществе. / Под ред. Э. Маркварта, В.П. Мохова, П.В. Панова / - Пермь: Изд-во Пермского национального исследовательского политехнического университета, 2017. - С. 149 – 171.

7. Прокофьев, С.Е. Управление государственной и муниципальной собственностью: учебник и практикум для СПО / С.Е. Прокофьев, А.И. Галкин, С.Г. Еремин; под ред. С.Е. Прокофьева. — М.: Издательство Юрайт, 2016. — 262 с. <https://biblio-online.ru/viewer/upravlenie-gosudarstvennoy-i-municipalnoy-sobstvennostyu-413775#page/1>

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

9.1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <http://www.consultant.ru/> - сайт информационно-правовой системы «Консультант Плюс». emsu.ru

2. Официальный сайт Совета Федерации <http://www.council.gov.ru/>

3. Официальный сайт Государственной Думы <http://www.duma.gov.ru/>

4. Официальный сайт Президента РФ <http://www.kremlin.ru/>

5. Официальный сайт Правительства РФ <http://www.government.gov.ru/>

9.2. Технические средства и программное обеспечение

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

1. Microsoft Windows (лицензионное программное обеспечение)

2. Microsoft Office (лицензионное программное обеспечение)

3. Google Chrome (свободно распространяемое программное обеспечение)

4. Microsoft Visual Studio (лицензионное программное обеспечение)

5. Microsoft SQL Server Management Studio (лицензионное программное обеспечение)

6. Microsoft Visio (лицензионное программное обеспечение)

7. Notepad++ (свободно распространяемое программное обеспечение)

8. Антиплагиат. Вуз (лицензионное программное обеспечение)

9. Консультант+ (лицензионное программное обеспечение отечественного производства)

10. 1С: Предприятие 8.3 (лицензионное программное обеспечение)

- мультимедийный проектор и экран; персональный компьютер с программным обеспечением: операционная система Windows 10; офисный пакет Microsoft Office

2019/2021, включающий программу подготовки и демонстрации презентаций Microsoft PowerPoint;

- учебная доска (маркерная).

9.3. Современные профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

- Консультант+ (лицензионное программное обеспечение отечественного производства);

- <http://www.garant.ru> (ресурсы открытого доступа);

- электронно-библиотечные системы: ЭБС «Университетская библиотека онлайн»;

(URL: <https://www.biblio-online.ru/>).

- ЭБС Лань <https://e.lanbook.com>.

9.4. Материально-техническая база

Учебные аудитории для проведения:

занятий лекционного типа, обеспеченные наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Кабинеты и другие помещения:

Лингафонный кабинет;

Спортивный зал;

Фитнес-зал;

Зал тяжелой атлетики;