

**Автономная некоммерческая организация высшего образования  
«МЕЖДУНАРОДНАЯ АКАДЕМИЯ БИЗНЕСА И УПРАВЛЕНИЯ»**

---

**Департамент правоведения**

УТВЕРЖДЕНО

Ректор

Международной академии бизнеса и  
управления

Е.В. Добренькова  
«21» марта 2024 г.

ОДОБРЕНО

Ученым советом

Международной академии бизнеса и  
управления

(протокол от «14» марта 2024 г. №5)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.О.11 Правоохранительные органы**

**Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция**

**Направленность подготовки: гражданско-правовая,  
уголовно-правовая**

**Уровень образования: Бакалавр**

**Форма обучения: очная, очно-заочная**

**Автор(ы)-составитель(и):**

**Мальдонадо Попова А.А. - к.ю.н, департамента правоведения**

**Согласования:**

Руководитель департамента правоведения  
Попова Елена Сергеевна  
Кандидат юридических наук, профессор

Программа одобрена на заседании департамента Правоведения  
(протокол от «7» марта 2024 г. № 7)

## Оглавление

1. Цели и задачи дисциплины
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы
4. Объем дисциплины. Распределение объема дисциплины по видам работ
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)
6. Материалы оценивания результатов обучения по дисциплине
7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины
9. Материально-техническое обеспечение

## 1. Цели и задачи дисциплины

**Целью изучения дисциплины** «Правоохранительные органы» является формирование научного представления у студентов о правоохранительной деятельности государственных и негосударственных органов, на которые возложены обязанности обеспечения правопорядка, безопасности в государстве и обществе, защите прав и свобод человека и гражданина, нормальной деятельности всех государственных и общественных структур.

**Задачи освоения дисциплины** «Правоохранительные органы» сводятся к следующему:

- изучить законодательство и иные правовые акты, правоустанавливающие и регламентирующие деятельность правоохранительных органов, их функции, структуру и статус;

- изучить суть и содержание деятельности каждого правоохранительного органа, а также негосударственных органов, которые осуществляют правоохранительную деятельность, чтобы в последующем он мог ориентироваться в деятельности тех или иных правоохранительных органов;

- изучить компетенции органов, осуществляющих защиту и охрану конституционных прав и свобод человека и гражданина, а также выполняющих правоохранительную деятельность;

- исследовать вопросы взаимодействия правоохранительных органов между собой, органами власти и самоуправления в охране общественного порядка, борьбе с преступностью, обеспечении общественной безопасности, защите конституционных и иных прав и свобод человека и гражданина;

- определить основные направления возможного использования полученных теоретико-правовых знаний в практической деятельности;

- рассмотреть факторы, влияющие на эффективность деятельности правоохранительных органов.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование результатов обучения, представленных в табл. 1.

**Таблица 1**

### Результаты обучения, соотнесенные с общими результатами освоения образовательной программы

Компетенция		Индикатор достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
Код	Наименование		

<b>ОПК-1</b>	<i>Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права</i>	<b>ОПК-1.1.</b> Знает и использует частноправовые методы юридического анализа в профессиональной деятельности.	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные направления деятельности и номенклатуру правоохранительных органов в РФ;</li> <li>- систему, состав, структуру и основное содержание деятельности правоохранительных органов РФ.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильно толковать применяемую норму права;</li> <li>- использовать нормативные правовые документы в своей профессиональной деятельности;</li> <li>- выбирать применимые нормы права, позволяющие принять правильное решение и совершить юридические действия;</li> <li>- формировать целостное представление о законности действий субъектов правоотношений в рамках правомерной модели поведения;</li> <li>- применять методы контроля и надзора за законностью деятельности субъектов права.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с нормами отраслевого законодательства, поиска и использования материалов судебной и иной правоприменительной практики в соответствующей сфере профессиональной деятельности при решении практических ситуаций.</li> </ul>
		<b>ОПК-1.2.</b> Умеет использовать современные цифровые технологии в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права и	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- исторические закономерности появления правоохранительных органов;</li> <li>- цифровые технологии в целях анализа основных закономерностей формирования правоохранительных органов;</li> </ul>

		<p>имеет сформированное представление о закономерностях и исторических этапах развития права.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- роль и место правоохранительных органов в системе органов государства;</li> <li>- принципы деятельности, задачи и основные направления деятельности правоохранительных органов.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- систематизировать полученные знания;</li> <li>- анализировать конституционные основы деятельности правоохранительных органов Российской Федерации;</li> <li>- ориентироваться в действующем законодательстве Российской Федерации, регламентирующем деятельность правоохранительных органов.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками самостоятельно определять направления деятельности правоохранительных органов, возможности использования их в практике.</li> </ul>
		<p><b>ОПК-1.3.</b> Владеет способностью формировать и аргументировать собственную позицию при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию. Обеспечивает различными способами защиту прав и свобод человека и гражданина в процессе своей профессиональной деятельности.</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- предоставляемые законом полномочия и компетенцию правоохранительных органов по охране и защите конституционных прав и свобод человека и гражданина;</li> <li>- основные направления и задачи деятельности правоохранительных органов в охране общественного порядка, борьбе с преступностью и обеспечении общественной безопасности;</li> <li>- основные тенденции развития и совершенствования деятельности правоохранительных органов Российской Федерации.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пользоваться действующим законодательством Российской Федерации на уровне,</li> </ul>

			необходимом для решения профессиональных задач. <b>Владеть:</b> - навыками принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с нормами законодательства; - оформлять принимаемые решения в точном соответствии с нормами законодательства.
<b>ОПК-2</b>	<i>Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности</i>	<b>ОПК-2.1.</b> Знает особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридические значение.	<b>Знать:</b> - алгоритм правоприменения как особой формы реализации права. <b>Уметь:</b> - правильно толковать применяемую норму права в профессиональной деятельности; - использовать нормативные правовые документы в своей профессиональной деятельности. <b>Владеть:</b> - навыками определения вида правовых отношений при осуществлении профессиональной деятельности.

### 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Правоохранительные органы» относится к дисциплинам обязательной части учебного плана по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

Дисциплина изучается на 1-ом курсе в 1 семестре по очной форме обучения и в 1 семестре по очно-заочной форме.

### 4. Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины «Правоохранительные органы» составляет 3 зачетных единицы и 108 академических часов.

**Таблица 2.1**

### **Распределение объема дисциплины по видам работ для очной формы обучения**

№ п/п	Виды учебной деятельности	Всего	Семестр
			1
<b>1</b>	<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе</b>	<b>38</b>	<b>38</b>
1.1	Занятия лекционного типа	18	18
1.2	Занятия семинарского типа, в том числе:		
	Семинары	18	18
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
1.3	Консультации		
1.4	Контроль самостоятельной работы	2	2
<b>2</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:</b>	<b>34</b>	<b>34</b>
2.1	Курсовая работа		
2.2	Иные виды самостоятельной работы	34	34
<b>3</b>	Форма промежуточной аттестации:		
	Зачет		
	Зачет с оценкой		
	Экзамен	36	36
<b>4</b>	<b>Общая трудоемкость:</b>	<b>час</b>	<b>108</b>
		<b>з.е.</b>	<b>3</b>

**Таблица 2.2**

**Распределение объема дисциплины по видам работ  
для очно-заочной форме обучения**

№ п/п	Виды учебной деятельности	Всего	Семестр
			1
<b>1</b>	<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе</b>	<b>22</b>	<b>22</b>
1.1	Занятия лекционного типа	8	8
1.2	Занятия семинарского типа, в том числе:		
	Семинары	12	12
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
1.3	Консультации		
1.4	Контроль самостоятельной работы	2	2
<b>2</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:</b>	<b>50</b>	<b>50</b>
2.1	Курсовая работа		
2.2	Иные виды самостоятельной работы	50	50
<b>3</b>	Форма промежуточной аттестации:		
	Зачет		
	Зачет с оценкой		
	Экзамен	36	36
<b>4</b>	<b>Общая трудоемкость:</b>	<b>час</b>	<b>108</b>
		<b>з.е.</b>	<b>3</b>



## 5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

### 5.1. Распределение учебного времени по темам (разделам) и видам учебных занятий

Таблица 3.1

#### Очная форма обучения

Наименование разделов и/или тем	Трудоемкость дисциплины, час.					Код индикатора достижения компетенции	Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации	
	всего	в том числе						
		Л	ПЗ	ЛР	КСР			СРС
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Тема 1. Предмет и система дисциплины «Правоохранительные органы»	5	1	1			3	ОПК-1.1.	устный опрос, решение задач, тестирование, доклады
Тема 2. Судебная власть и правосудие. Принципы правосудия	5	1	1		1	2	ОПК-1.1. ОПК-1.2.	устный опрос, решение задач, тестирование, доклады
Тема 3. Судебная система Российской Федерации	5	1	1		1	2	ОПК-1.3. ОПК-2.1.	устный опрос, решение задач, тестирование, доклады
Тема 4. Конституционный Суд Российской Федерации. Конституционные (уставные) суды субъектов Российской Федерации	5	2	2			1	ОПК-1.1. ОПК-1.2. ОПК-1.3. ОПК-2.1.	устный опрос, решение задач, тестирование, доклады
Тема 5. Суды общей юрисдикции	5	2	2			1	ОПК-1.1. ОПК-1.2. ОПК-1.3. ОПК-2.1.	устный опрос, решение задач, тестирование, доклады
Тема 6. Организационное обеспечение деятельности судов общей юрисдикции. Органы судейского сообщества в	5	1	1			3	ОПК-1.1. ОПК-1.2. ОПК-1.3. ОПК-2.1.	устный опрос, решение задач, тестирование, доклады

Наименование разделов и/или тем	Трудоёмкость дисциплины, час.					Код индикатора достижения компетенции	Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации	
	всего	в том числе						
		Л	ПЗ	ЛР	КСР			СРС
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Российской Федерации								
Тема 7. Арбитражные суды и иные органы разрешения экономических споров	5	1	1			3	ОПК-1.1. ОПК-1.2. ОПК-1.3. ОПК-2.1.	устный опрос, решение задач, тестирование, доклады
Тема 8. Органы юстиции Российской Федерации	5	1	1			3	ОПК-1.1. ОПК-1.2. ОПК-1.3. ОПК-2.1.	устный опрос, решение задач, тестирование, доклады
Тема 9. Органы прокуратуры Российской Федерации	6	2	2			2	ОПК-1.1. ОПК-1.2. ОПК-1.3. ОПК-2.1.	устный опрос, решение задач, тестирование, доклады
Тема 10. Органы, осуществляющие предварительное следствие, дознание и оперативно-розыскную деятельность	6	1	1			4	ОПК-1.1. ОПК-1.2. ОПК-1.3. ОПК-2.1.	устный опрос, решение задач, тестирование, доклады
Тема 11. Органы, осуществляющие охрану правопорядка и обеспечивающие общественную безопасность	5	2	2			1	ОПК-1.1. ОПК-1.2. ОПК-1.3. ОПК-2.1.	устный опрос, решение задач, тестирование, доклады
Тема 12. Органы по охране конституционного строя и обеспечению государственной безопасности Российской Федерации	5	1	1			3	ОПК-1.1. ОПК-1.2. ОПК-1.3. ОПК-2.1.	устный опрос, решение задач, тестирование, доклады
Тема 13. Органы по обеспечению экономической безопасности Российской Федерации	5	1	1			3	ОПК-1.1. ОПК-1.2. ОПК-1.3. ОПК-2.1.	устный опрос, решение задач, тестирование, доклады
Тема 14. Адвокатура и нотариат в	5	1	1			3	ОПК-1.1. ОПК-1.2.	устный опрос, решение задач,

Наименование разделов и/или тем	Трудоемкость дисциплины, час.					Код индикатора достижения компетенции	Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации	
	всего	в том числе						
		Л	ПЗ	ЛР	КСР			СРС
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Российской Федерации							ОПК-1.3. ОПК-2.1.	тестирование, доклады
Промежуточная аттестация	36					36		Экзамен
<b>ИТОГО в 5-ом семестре:</b>	<b>108</b>	<b>18</b>	<b>18</b>		<b>2</b>	<b>34+36</b>		

Таблица 3.2

## Очно-заочная форма обучения

Наименование разделов и/или тем	Трудоемкость дисциплины, час.					Код индикатора достижения компетенции	Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации	
	всего	в том числе						
		Л	ПЗ	ЛР	КСР			СРС
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Тема 1. Предмет и система дисциплины «Правоохранительные органы»	5	1	1			3	ОПК-1.1.	устный опрос, решение задач, тестирование, доклады
Тема 2. Судебная власть и правосудие. Принципы правосудия	5	-	1		1	3	ОПК-1.1. ОПК-1.2.	устный опрос, решение задач, тестирование, доклады
Тема 3. Судебная система Российской Федерации	5	1	1		1	2	ОПК-1.3. ОПК-2.1.	устный опрос, решение задач, тестирование, доклады
Тема 4. Конституционный Суд Российской Федерации. Конституционные (уставные) суды субъектов Российской Федерации	5	1	1			3	ОПК-1.1. ОПК-1.2. ОПК-1.3. ОПК-2.1.	устный опрос, решение задач, тестирование, доклады
Тема 5. Суды общей юрисдикции	5	1	1			3	ОПК-1.1. ОПК-1.2.	устный опрос, решение задач,

Наименование разделов и/или тем	Трудоёмкость дисциплины, час.					Код индикатора достижения компетенции	Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации	
	всего	в том числе						
		Л	ПЗ	ЛР	КСР			СРС
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							ОПК-1.3. ОПК-2.1.	тестирование, доклады
Тема 6. Организационное обеспечение деятельности судов общей юрисдикции. Органы судейского сообщества в Российской Федерации	5	-	1			4	ОПК-1.1. ОПК-1.2. ОПК-1.3. ОПК-2.1.	устный опрос, решение задач, тестирование, доклады
Тема 7. Арбитражные суды и иные органы разрешения экономических споров	5	-	1			4	ОПК-1.1. ОПК-1.2. ОПК-1.3. ОПК-2.1.	устный опрос, решение задач, тестирование, доклады
Тема 8. Органы юстиции Российской Федерации	5	1	-			4	ОПК-1.1. ОПК-1.2. ОПК-1.3. ОПК-2.1.	устный опрос, решение задач, тестирование, доклады
Тема 9. Органы прокуратуры Российской Федерации	6	1	1			4	ОПК-1.1. ОПК-1.2. ОПК-1.3. ОПК-2.1.	устный опрос, решение задач, тестирование, доклады
Тема 10. Органы, осуществляющие предварительное следствие, дознание и оперативно-розыскную деятельность	6	-	1			5	ОПК-1.1. ОПК-1.2. ОПК-1.3. ОПК-2.1.	устный опрос, решение задач, тестирование, доклады
Тема 11. Органы, осуществляющие охрану правопорядка и обеспечивающие общественную безопасность	5	1	-			4	ОПК-1.1. ОПК-1.2. ОПК-1.3. ОПК-2.1.	устный опрос, решение задач, тестирование, доклады
Тема 12. Органы по охране конституционного строя и обеспечению государственной безопасности	5	1	1			3	ОПК-1.1. ОПК-1.2. ОПК-1.3. ОПК-2.1.	устный опрос, решение задач, тестирование, доклады

Наименование разделов и/или тем	Трудоёмкость дисциплины, час.					Код индикатора достижения компетенции	Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации	
	всего	в том числе						
		Л	ПЗ	ЛР	КСР			СРС
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Российской Федерации								
Тема 13. Органы по обеспечению экономической безопасности Российской Федерации	5	-	1			4	ОПК-1.1. ОПК-1.2. ОПК-1.3. ОПК-2.1.	устный опрос, решение задач, тестирование, доклады
Тема 14. Адвокатура и нотариат в Российской Федерации	5	-	1			4	ОПК-1.1. ОПК-1.2. ОПК-1.3. ОПК-2.1.	устный опрос, решение задач, тестирование, доклады
Промежуточная аттестация	36					36		Экзамен
<b>ИТОГО в 5-ом семестре:</b>	<b>108</b>	<b>8</b>	<b>12</b>		<b>2</b>	<b>50+36</b>		

## 5.2. Содержание разделов дисциплины и рекомендации по изучению тем

### Тема 1. Предмет и система дисциплины «Правоохранительные органы»

Предмет и система дисциплины «Правоохранительные органы», основные этапы ее становления, соотношение с другими юридическими дисциплинами.

Правоохранительная деятельность – один из видов государственной деятельности; ее понятие, основные признаки, задачи и цели.

Основные направления (функции) правоохранительной деятельности: конституционный контроль, правосудие, прокурорский надзор, выявление и расследование преступлений, охрана общественного порядка и безопасности, оказание юридической помощи и защита по уголовным делам. Особое место конституционного контроля и правосудия в системе направлений (функций) правоохранительной деятельности.

Общая характеристика правоохранительных органов. Система государственных органов и негосударственных организаций, осуществляющих правоохранительную деятельность. Взаимодействие правоохранительных органов с другими органами и организациями.

Общая характеристика законодательства и иных правовых актов о правоохранительных органах, их организации и деятельности. Классификация этих актов по содержанию и юридическому значению.

Классификация актов по содержанию. Характеристика основных групп актов: общего характера; о судебной власти, правосудии и судах; об организационном обеспечении деятельности судов и органах, его осуществляющих; о прокурорском надзоре и органах прокуратуры; об организации выявления и расследования преступлений; об организации юридической помощи и защиты по уголовным делам.

Классификация актов по юридическому значению. Основные международные документы, касающиеся организации и деятельности правоохранительных органов. Юридическое значение этих документов. Конституция РФ, федеральные конституционные законы, федеральные законы, конституции республик и уставы иных субъектов РФ, законы субъектов РФ, акты Президента РФ и Правительства РФ, нормативные акты министерств и ведомств.

## **Тема 2. Судебная власть и правосудие. Принципы правосудия**

Общая характеристика полномочий судебной власти. Суд как орган судебной власти. Правосудие как одно из важных направлений (функций) судебной власти. Отличительные признаки правосудия. «Правосудие» и «судопроизводство», соотношение этих понятий. Конституционное, уголовное, гражданское, административное судопроизводство и судопроизводство в арбитражных судах.

Общая характеристика принципов правосудия. Законность. Осуществление правосудия только судом. Независимость судей, присяжных и арбитражных заседателей, подчинение их только закону. Гласность разбирательства дела в суде. Охрана прав и свобод человека и гражданина. Осуществление правосудия на началах равенства всех перед законом и судом. Обеспечение права граждан на судебную защиту. Состязательность и равноправие сторон. Презумпция невиновности. Обеспечение подозреваемому, обвиняемому, подсудимому права на защиту. Язык судопроизводства и обеспечение пользования родным языком. Участие граждан в отправлении правосудия.

## **Тема 3. Судебная система Российской Федерации**

Понятие и структура судебной системы Российской Федерации. Система федеральных судов: Конституционный Суд РФ, Верховный Суд РФ и возглавляемые им суды общей юрисдикции, арбитражные суды. Суды субъектов РФ: конституционные (уставные) суды и мировые судьи.

Перспективы развития судебной системы Российской Федерации.

Судебные звенья и судебные инстанции: понятие и виды.

Судейский корпус и статус судей: понятие и общая характеристика. Формирование судейского корпуса. Кодекс судейской этики.

Судейское сообщество: понятие, органы судейского сообщества и их полномочия. Всероссийский съезд судей и Совет судей Российской Федерации, конференции и советы судей субъектов РФ: порядок их формирования и полномочия.

Квалификационные коллегии судей: порядок формирования и полномочия.

Статус присяжных и арбитражных заседателей, их права и обязанности, порядок наделения полномочиями, гарантии независимости.

Государственная защита судей, присяжных и арбитражных заседателей.

#### **Тема 4. Конституционный Суд Российской Федерации. Конституционные (уставные) суды субъектов Российской Федерации**

Понятие конституционного контроля, его основные задачи и роль в регулировании общественных отношений. Становление и развитие органов конституционного контроля.

Конституционный Суд РФ, его место в судебной системе, основные принципы деятельности и полномочия.

Состав Конституционного Суда РФ.

Особенности наделения полномочиями судей. Судья Конституционного Суда РФ, его основные права и обязанности. Председатель Конституционного Суда РФ, его заместители и судья-секретарь: порядок наделения их полномочиями, основные права и обязанности. Аппарат суда.

Решения Конституционного Суда РФ; их виды, порядок принятия и юридическое значение.

Конституционные (уставные) суды субъектов РФ, их место в судебной системе, состав, порядок образования и полномочия. Юридическое значение принимаемых ими решений.

Организационное обеспечение деятельности Конституционного Суда РФ и конституционных (уставных) судов субъектов РФ.

#### **Тема 5. Суды общей юрисдикции**

Суды общей юрисдикции, их виды, основные задачи и полномочия.

Верховный Суд РФ — высший орган судов общей юрисдикции. Состав, порядок формирования и полномочия Верховного Суда РФ. Структура Верховного Суда РФ. Разъяснения Пленума Верховного Суда РФ по вопросам судебной практики и их значение. Научно-консультативный совет при Верховном Суде РФ.

Верховные суды республик, краевые, областные суды, суды городов федерального значения, суды автономной области и автономных округов — среднее звено судов общей юрисдикции. Состав, порядок формирования и полномочия. Структура судов среднего звена: президиум и судебные коллегии. Председатель и заместители председателя суда.

Районный суд — основное звено судов общей юрисдикции. Состав, порядок формирования и полномочия. Председатель районного суда (судья).

Мировые судьи, их место в судебной системе Российской Федерации. Контроль вышестоящих судов за законностью и обоснованностью приговоров и иных решений мировых судей. Аппарат мировых судей.

Военные суды, их место в системе судов общей юрисдикции. Особенности задач военных судов, их полномочия и порядок формирования. Основное, среднее и высшее звенья военных судов, их состав и структура.

## **Тема 6. Организационное обеспечение деятельности судов общей юрисдикции. Органы судейского сообщества в Российской Федерации**

Общая характеристика организационного обеспечения деятельности судов общей юрисдикции. Признаки, раскрывающие сущность организационного обеспечения деятельности судов общей юрисдикции.

Судебный департамент при Верховном Суде РФ, его состав и основные направления деятельности. Полномочия Генерального директора Судебного департамента при Верховном Суде РФ.

Управление (отдел) Судебного департамента в субъекте РФ, его состав и полномочия.

Администратор суда и его полномочия.

Органы судейского сообщества в Российской Федерации: Всероссийский съезд судей; конференция судей субъектов РФ; Совет судей РФ; советы судей субъектов РФ; общие собрания судей судов; Высшая квалификационная коллегия судей РФ; квалификационные коллегии судей субъектов РФ; Высшая экзаменационная комиссия по приему квалификационного экзамена на должность судьи; экзаменационные комиссии субъектов РФ по приему квалификационного экзамена на должность судьи.

Дисциплинарное судебное присутствие, его состав и полномочия.

## **Тема 7. Арбитражные суды и иные органы разрешения экономических споров**

Арбитражные суды, их система и место в судебной системе Российской Федерации. Общая характеристика задач и подведомственности арбитражных судов.

Федеральные арбитражные суды округов (арбитражные кассационные суды), порядок их образования, состав и полномочия. Структура федеральных арбитражных судов округов: судебные коллегии, судебные составы и президиум. Председатель и заместители председателя суда.

Арбитражные апелляционные суды, порядок их образования, состав и полномочия. Структура арбитражных апелляционных судов: судебные коллегии, судебные составы и президиум. Председатель и заместители председателя суда. Председатели судебных составов.

Арбитражные суды субъектов РФ, их состав и полномочия. Структура арбитражных судов субъектов РФ: судебные коллегии, судебные составы, президиум.



Иные арбитражные органы (третейские суды) и их полномочия. Международный коммерческий арбитражный суд и Морская арбитражная комиссия при Торгово-промышленной палате РФ. Третейские суды при иных торгово-промышленных палатах и организациях. Порядок их формирования и полномочия.

Экономический суд СНГ, его организация и полномочия.

### **Тема 8. Органы юстиции Российской Федерации**

Органы юстиции Российской Федерации, их основные направления деятельности (функции) в сфере исполнения уголовных наказаний, регистрации некоммерческих организаций, в сфере адвокатуры, нотариата, государственной регистрации актов гражданского состояния, обеспечения установленного порядка деятельности судов и исполнения судебных актов и актов других органов.

Минюст России, его структура, основные задачи, полномочия и организация деятельности. Центральный аппарат Минюста России. Территориальные органы. Федеральные службы в ведении Минюста России.

ФССП России, ее структура, основные задачи, полномочия и организация деятельности. Территориальные органы. Судебные приставы, их виды и полномочия.

ФСИН России, ее структура, основные задачи, полномочия и организация деятельности. Территориальные органы.

### **Тема 9. Органы прокуратуры Российской Федерации**

Прокуратура РФ как единая федеральная централизованная система органов. Принципы ее организации и деятельности. Система прокуратуры РФ.

Генпрокуратуры России, ее компетенция и структура. Коллегия Генпрокуратуры России, порядок ее образования, состав, компетенция. Центральный аппарат Генпрокуратуры России. Научно-консультативный совет. Генеральный прокурор РФ, его полномочия по руководству системой прокуратуры, порядок назначения на должность.

Прокуратуры субъектов РФ и приравненные к ним военные и другие специализированные прокуратуры, их компетенция и структура. Коллегии прокуратур субъектов РФ, порядок их образования, состав, компетенция. Структура аппарата прокуратур субъектов РФ. Прокуроры субъектов РФ и приравненные к ним прокуроры, их полномочия по руководству подчиненными органами прокуратуры, порядок назначения на должность.

Прокуратуры городов и районов, приравненные к ним прокуратуры, их компетенция и структура. Прокуроры городов и районов, приравненные к ним прокуроры. Полномочия прокуроров городов с районным делением по руководству подчиненными органами прокуратуры, порядок их назначения на должность.

Военная прокуратура, ее компетенция. Система и структура органов военной прокуратуры. Порядок назначения военных прокуроров, их полномочия.

Иные специализированные прокуратуры. Природоохранные прокуратуры. Прокуратуры по надзору за соблюдением законов в исправительных учреждениях. Прокуратуры, действующие на особо режимных объектах и территориях. Транспортные прокуратуры.

Понятие прокурорского надзора как одного из направлений деятельности (функций) прокуратуры.

Отрасли прокурорского надзора: надзор за исполнением законов (общий надзор); надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина; надзор за исполнением законов органами-ми, осуществляющими ОРД, дознание и предварительное следствие; надзор за исполнением законов судебными приставами; надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу.

Полномочия прокурора. Средства прокурорского реагирования на выявленные нарушения закона: протест, представление, постановление, предупреждение, предостережение о недопустимости нарушения закона.

Иные направления деятельности прокуратуры: уголовное преследование, участие в рассмотрении дел судами, координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью, правотворческая деятельность, проведение антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов, международное сотрудничество. Полномочия прокурора по иным направлениям деятельности.

## **Тема 10. Органы, осуществляющие предварительное следствие, дознание и оперативно-розыскную деятельность**

Общая характеристика предварительного следствия, дознания и ОРД.

Органы предварительного следствия: виды, компетенция и система. Структура и основные функции следственных аппаратов.

Следователь и руководитель следственного органа. Общая характеристика их полномочий.

Органы дознания: понятие, виды и полномочия. Система (способ организации) органа дознания: начальник органа дознания, начальник подразделения дознания, дознаватель. Общая характеристика их полномочий.

Органы, осуществляющие ОРД, их перечень, сфера деятельности и полномочия. Соблюдение прав и свобод человека и гражданина при осуществлении ОРД, гарантии их осуществления.

Взаимодействие следователя и дознавателя с органами, осуществляющими ОРД.

Контроль и надзор за деятельностью органов, осуществляющих ОРД, дознание и предварительное следствие.

## **Тема 11. Органы, осуществляющие охрану правопорядка и обеспечивающие общественную безопасность**

Понятие правопорядка и общественной безопасности Российской Федерации. Система органов, осуществляющих охрану правопорядка и обеспечивающих общественную безопасность в Российской Федерации.

Органы внутренних дел РФ, их система и основные направления деятельности. МВД России, его структура, основные задачи, полномочия и организация деятельности.

Полиция, ее назначение, основные направления деятельности и организация. Принципы деятельности полиции. Обязанности и права полиции.

ФМС России, ее состав, основные направления деятельности и полномочия.

ФСКН России, ее состав, основные направления деятельности и полномочия.

МЧС России, ее состав, основные направления деятельности и полномочия.

Частные детективы и частные охранники, основные направления их деятельности.

## **Тема 12. Органы по охране конституционного строя и обеспечению государственной безопасности Российской Федерации**

Общая характеристика безопасности в Российской Федерации. Субъекты, объекты, принципы обеспечения безопасности. Основные направления деятельности по обеспечению безопасности.

Совет Безопасности РФ, его состав и основные функции. Полномочия Председателя Совета Безопасности РФ, Секретаря Совета Безопасности РФ.

ФСБ России, принципы, состав и основные направления деятельности.

СВР России, ее состав и основные направления деятельности.

ФСО России, ее состав и основные направления деятельности.

ГФС России, ее состав и основные направления деятельности.

## **Тема 13. Органы по обеспечению экономической безопасности Российской Федерации**

Общая характеристика экономической безопасности Российской Федерации. Основные направления по обеспечению экономической безопасности.

Федеральная налоговая служба, ее состав и полномочия.

Федеральная таможенная служба, ее состав и полномочия.

Федеральная служба по финансовому мониторингу, ее состав и полномочия.

## **Тема 14. Адвокатура и нотариат в Российской Федерации**

Понятие и формы оказания юридической помощи в Российской Федерации.

Адвокатура: понятие и социальная функция. Содержание и основные направления адвокатской деятельности. Права и обязанности адвоката. Статус адвоката.

Организация адвокатской деятельности и адвокатуры. Формы адвокатских образований: адвокатский кабинет, коллегия адвокатов, адвокатское бюро и юридическая консультация.

Адвокатская палата субъекта РФ: понятие, цели и порядок образования. Совет адвокатской палаты, ревизионная комиссия, квалификационная комиссия: понятие и полномочия. Собрание (конференция) адвокатов как высший орган адвокатской палаты субъекта РФ.

Федеральная палата адвокатов РФ. Совет Федеральной палаты адвокатов. Всероссийский съезд адвокатов как высший орган Федеральной палаты адвокатов.

Нотариат: понятие, основные задачи и принципы организации. Государственные и частные нотариусы, а также другие организации и должностные лица, совершающие нотариальные действия, их права и обязанности. Требования, предъявляемые к кандидатам на должность нотариуса. Порядок назначения на должность. Права и обязанности нотариусов.

Нотариальные палаты, их состав и полномочия. Федеральная нотариальная палата: ее полномочия, органы.

## **6. Материалы оценивания результатов обучения по дисциплине**

Оценка результатов обучения и уровня сформированности компетенций проводится в ходе мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации с использованием фондов оценочных средств и с применением балльной системы оценки успеваемости обучающихся.

Порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с локальным нормативным актом Академии.

### **6.1 Показатели, критерии и шкалы оценивания компетенций (форма промежуточной аттестации – экзамен)**

**Таблица 4.**

Показатели компетенции (ий) (дескрипторы)	Шкалы оценивания уровня сформированности компетенций/элементов компетенций		
	Уровни освоения	Критерии оценивания	Оценка

<b>Знать, уметь, владеть:</b> (соответствует табл. 1)	<b>Высокий</b>	<p>Показывает полные и глубокие знания, логично и аргументированно отвечает на все вопросы, в том числе дополнительные, показывает высокий уровень теоретических знаний;</p> <p>Умеет применять полученные знания для решения практических задач, способен предложить альтернативные решения анализируемых проблем, формулировать выводы;</p> <p>Владеет навыками, необходимыми для профессиональной деятельности, способен оценить результат своей деятельности</p>	Отлично/ Зачтено (отлично)/ Зачтено
	<b>Повышенный</b>	<p>Показывает глубокие знания, грамотно излагает, достаточно полно отвечает на все вопросы, в том числе дополнительные. В то же время при ответе допускает несущественные погрешности;</p> <p>Умеет применять полученные знания для решения практических задач, способен формулировать выводы, но не может предложить альтернативные решения анализируемых проблем;</p> <p>Владеет навыками, необходимыми для профессиональной деятельности, затрудняется оценить результат своей деятельности</p>	Хорошо/ Зачтено (хорошо)/ Зачтено
	<b>Пороговый</b>	<p>Показывает достаточные, но не глубокие знания, при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. Для получения правильного ответа требуются уточняющие вопросы</p> <p>При решении практических задач возникают затруднения</p>	Удовлетворительно/ Зачтено (удовлетворительно)/ Зачтено

		Показывает слабые навыки, необходимые для профессиональной деятельности	
	<b>Не сформированы</b>	Показывает недостаточные знания, не способен аргументированно и последовательно излагать материал, допускает грубые ошибки, неправильно отвечает на дополнительные вопросы или затрудняется с ответом; Не может решать практические задачи; Отсутствие навыков	Неудовлетворительно/ Незачтено (неудовлетворительно)/ Незачтено

## **6.2 Форма и средства (методы) проведения промежуточной аттестации**

Оценочные материалы по дисциплине (модулю) являются неотъемлемой частью рабочей программы и представлены отдельным документом, рассмотренным на заседании департамента и утвержденным руководителем департамента (Приложение ФОС).

## **6.3 Типовые оценочные средства текущего контроля**

### **6.3.1. Примеры контрольных вопросов**

**Тема. Предмет и система дисциплины «Правоохранительные органы»**

1. Предмет, значение и система дисциплины «Правоохранительные органы Российской Федерации».

2. Соотношение дисциплины «Правоохранительные органы Российской Федерации» с другими учебными дисциплинами.

3. Общая характеристика источников дисциплины «Правоохранительные органы РФ».

4. Конституция Российской Федерации как основа деятельности правоохранительных органов.

5. Понятие правоохранительных органов.

6. Понятие и признаки правоохранительной деятельности.

7. Направления (функции) правоохранительной деятельности: краткая характеристика.

### **Вопросы для контроля**

1. Каковы признаки правоохранительной деятельности?

2. Как Вы понимаете такой признак, что правоохранительная деятельность осуществляется в установленном законе порядке?

3. Какие направления правоохранительной деятельности Вы можете назвать?

4. Что следует понимать под правоохранительными органами РФ? Перечислите их. Дайте общую характеристику правоохранительных органов.

5. Что является предметом изучения дисциплины «Правоохранительные органы РФ»?

6. Почему правосудие и конституционный контроль занимают важное место в правоохранительной деятельности?

7. Какова система дисциплины "Правоохранительные органы РФ"?

8. Каковы источники дисциплины "Правоохранительные органы РФ"?

9. Является ли законодательство о правоохранительных органах кодифицированным?

10. Относится ли суд к правоохранительным органам? Обоснуйте свой ответ.

11. Относится ли адвокатура к правоохранительным органам? Дайте обоснованный ответ.

### **Тема. Судебная власть и правосудие в Российской Федерации**

#### **Вопросы**

1. Понятие и признаки судебной власти.
2. Функции судебной власти.
3. Взаимодействие органов судебной власти с органами законодательной и исполнительной власти.
4. Понятие правосудия и его отличительные признаки.

#### **Вопросы для контроля**

1. Что понимается под судебной властью?
2. Какие признаки характерны для судебной власти?
3. Объясните, почему в учебной и научной литературе обосновывается разное количество признаков, характерных для судебной власти?
4. Какие органы осуществляют судебную власть?
5. Что понимается под правосудием?
6. Какие признаки правосудия Вы можете назвать?
7. Какие функции осуществляет судебная власть?
8. По каким вопросам взаимодействуют органы судебной власти с органами законодательной власти?
9. По каким вопросам взаимодействуют органы судебной власти с органами исполнительной власти?

#### **6.3.2. Примеры контрольных заданий для самостоятельной работы**

### **Тема. Предмет и система дисциплины «Правоохранительные органы»**

**1.** Составьте таблицу, в которой укажите правоохранительные органы, их направления (функции) правоохранительной деятельности, а также дайте краткую характеристику направлений правоохранительной деятельности.

**2.** Выпишите из Конституции РФ номера статей, в которых закреплены направления правоохранительной деятельности. О каких направлениях правоохранительной деятельности идет речь в Конституции РФ?

**3.** Выпишите из Конституции РФ номера статей, в которых закреплена деятельность конкретных правоохранительных органов. Названия каких правоохранительных органов закреплены в Конституции РФ? Встречается ли в Конституции РФ такое понятие, как правоохранительные органы?

**4.** Найдите в Конституции РФ статьи, из содержания которых видно, что государство должно заниматься правоохранительной деятельностью.

**5.** В Федеральном конституционном законе РФ «О судебной системе РФ» найдите признаки, которые характерны для правоохранительной деятельности.

### **Тема. Судебная власть и правосудие в Российской Федерации**

#### **Задания**

**1.** В каких нормативных актах, рекомендованных к данной теме, встречается такое понятие, как "судебная власть"?

**2.** На основе нормативных актов, рекомендованных к данной теме, укажите, субъектов, осуществляющих судебную власть в РФ. Осуществляют ли судебную власть мировые судьи, третейские суды, Конституционный Суд РФ?

**3.** Используя Конституцию РФ, покажите взаимодействие органов судебной власти с органами других ветвей власти.

**4.** Проанализируйте соотношение правосудия и судебной власти. Какое понятие шире и почему?

### **6.3.3. Примеры практико-ориентированных задач**

#### **Тема. Предмет и система дисциплины «Правоохранительные органы»**

**Задача 1.** Найдите в приведенных пунктах текста ошибки, если они допущены. Объясните свое решение.

**1)** Прокурор, выступая в районном суде государственным обвинителем по уголовному делу, осуществляет правосудие.

**2)** В Кировский районный суд Омской области обратился омич, который в мае 2013 г. по предложению сотрудников автосалона принял участие в тест-драйве продающегося квадроцикла. Водитель (управлял квадроциклом работник компании) нарушил требования Правил дорожного движения РФ и



при выполнении разворота допустил опрокидывание транспортного средства. В результате дорожно-транспортного происшествия пассажир получил ряд травм, причинивших средней тяжести вред здоровью. Мужчина неделю провел в стационаре, затем лечился амбулаторно.

По результатам рассмотрения дела Кировский районный суд взыскал с компании в пользу пострадавшего компенсацию морального вреда – 60 тысяч рублей, 4 тысячи рублей, потраченных им на лекарства, а также судебные расходы.

Омский областной суд, осуществляя конституционный контроль, рассмотрел апелляционную жалобу ответчика и оставил без изменения решение Кировского районного суда г. Омска, вынесенное по гражданскому делу о возмещении вреда здоровью, компенсации морального вреда.

3) Следственными органами Следственного комитета Российской Федерации по Новгородской области продолжается расследование уголовного дела по признакам преступления, предусмотренного ч.2 ст. 118 УК РФ (причинение тяжкого вреда здоровью по неосторожности вследствие ненадлежащего исполнения лицом своих профессиональных обязанностей). Основанием для возбуждения уголовного дела послужил, в том числе и телевизионный сюжет в программе одного из федеральных каналов о том, что 8-летнему мальчику в лечебных учреждениях Новгородской области была оказана некачественная медицинская помощь, в результате чего он стал инвалидом.

В настоящее время следователями выполнен значительный объем следственных действий: допрошены родственники ребенка, свидетели, в том числе врачи, стоматологи, должностные лица медицинских учреждений, сотрудники страховой компании, произведена выемка документов в лечебных учреждениях.

**Задача 2.** В учебниках по дисциплине "Правоохранительные органы" указано, что правоохранительная деятельность осуществляется в установленном законом порядке.

1. Что понимается под правоохранительной деятельностью? Как Вы понимаете такой признак правоохранительной деятельности, что она осуществляется в установленном законом порядке? 2. Приведите в качестве примера конкретную статью (статьи) из нормативных актов, указанных к данной теме, которая указывает, что правоохранительная деятельность осуществляется в установленном законом порядке. 3. Каковы признаки правоохранительной деятельности?

### **Тема. Судебная власть и правосудие в Российской Федерации**

**Задача 1.** После лекции по дисциплине «Правоохранительные органы» между студентами 1 курса Петровым и Волковым возник спор: встречается ли понятие правосудия в Конституции РФ.

Студент Петров считал, что Конституция РФ как основной закон государства не может регулировать все вопросы, в том числе и направления

деятельности правоохранительных органов. Вполне достаточно того, что в ст. 2 Конституции РФ указано: "Права и свободы человека – высшая ценность, а их обеспечение, соблюдение и защита – основная обязанность государства".

Студент Волков наоборот утверждал, что отправление правосудия является одним из основных направлений правоохранительной деятельности, поэтому не может быть, чтобы в Конституции РФ термин «правосудие» ни разу не встречался.

1. Кто из студентов прав? Ответ подкрепите нормами из Конституции РФ. 2. Как Вы понимаете термин "правосудие"? 3. Назовите признаки правосудия и раскройте их содержание. 4. Найдите в Федеральном Конституционном законе РФ «О судебной системе РФ» статьи, в которых, на Ваш взгляд, закреплены отдельные признаки правосудия.

**Задача 2.** Отвечая на экзамене по дисциплине "Правоохранительные органы " при ответе на вопрос "Правосудие и его признаки" студент Гуров сказал, что правосудие осуществляют мировые и районные суды, когда они рассматривают гражданские и уголовные дела.

1. Прокомментируйте ответ студента. При ответе используйте нормативные акты, регулирующие деятельность судов общей юрисдикции . 2. Осуществляют ли правосудие областной и равный ему суд, а также Верховный Суд РФ? 3. Занимается ли суд отправлением правосудия при рассмотрении дел об административных правонарушениях?

**Задача 3.** Термин "суд" имеет несколько значений и может употребляться в разных смыслах. Подумайте, что может обозначать термин "суд"?

**Задача 4.** В соответствии с Рекомендациями Кабинета министров Совета Европы от 14 мая 1981 года № R(81)7 и от 11 сентября 1995 года № R(95)12 суды не вправе давать юридические советы и консультации по существу дела. В связи с этими Рекомендациями на сайте Омского областного суда в разделе "Обращения граждан" указано, что граждане могут задать вопросы, не связанные с консультацией по каким-либо конкретным делам.

Объясните, почему судьи не могут давать юридические советы и консультации по существу дела?

#### **6.3.4. Примеры тестовых заданий**

1. К признакам правоохранительной деятельности не относится:
- 1) применение правоохранительных мер воздействия;
  - 2) соответствие мер воздействия предписаниям закона;
  - 3) осуществление правоохранительной деятельности в установленном законом порядке;

4) осуществление правоохранительной деятельности специально уполномоченными государственными органами;

5) нет верного варианта ответа.

2. К направлению правоохранительной деятельности относится:

1) изучение истории развития правоохранительных органов;

2) вынесение и оглашение судебных решений;

3) выявление и расследование преступлений;

4) повышение правовой культуры;

5) все верно.

3. К направлению правоохранительной деятельности относится:

1) соблюдение законности;

2) повышение эффективности деятельности судебных органов;

3) совершенствование системы правоохранительных органов;

4) осуществление правосудия;

5) все верно.

4. К направлениям правоохранительной деятельности не относится:

1) конституционный контроль;

2) ведомственный контроль;

3) оказание юридической помощи;

4) организационное обеспечение деятельности судов;

5) прокурорский надзор.

5. К основным направлениям правоохранительной деятельности не относится:

1) конституционный контроль;

2) прокурорский надзор;

3) экологический контроль;

4) оказание юридической помощи;

5) осуществление правосудия.

6. Конституционный контроль в РФ осуществляет:

1) Верховный Суд РФ;

2) Президент РФ;

3) суды общей юрисдикции;

4) Конституционный Суд РФ;

5) все верно.

7. К правоохранительным органам относятся:

1) прокуратура;

2) суды общей юрисдикции;

3) органы внутренних дел;

- 4) адвокатура;
- 5) все верно.

8. В Конституции РФ в качестве направления правоохранительной деятельности указано:

- 1) правосудие;
- 2) исполнение судебных решений;
- 3) осуществление нотариальной деятельности;
- 4) обеспечение состязательности и равноправия сторон;
- 5) соблюдение презумпции невиновности обвиняемого.

9. К направлению правоохранительной деятельности относится:

- 1) изучение истории создания и деятельности правоохранительных органов;
- 2) выявление и расследование преступлений;
- 3) создание правового государства;
- 4) обеспечение права на судебную защиту;
- 5) проведение социальной политики.

10. Укажите среди нормативных актов, регулирующих вопросы организации и деятельности судебной власти тот, который не является Федеральным Конституционным законом:

- 1) Закон «О судебной системе РФ»;
- 2) Закон «О мировых судьях в РФ»;
- 3) Закон «О Конституционном Суде РФ»;
- 4) Закон «О военных судах РФ»;
- 5) Закон «О судах общей юрисдикции в РФ».

11. По Конституции РФ вопросы судоустройства находятся:

- 1) в исключительном ведении РФ;
- 2) в ведении субъекта РФ;
- 3) в ведении органа местного самоуправления;
- 4) в совместном ведении РФ и субъектов РФ;
- 5) в совместном ведении РФ, субъектов РФ и органов местного самоуправления.

12. По Конституции РФ вопросы организации деятельности прокуратуры находятся:

- 1) в ведении Совета Федерации Федерального Собрания РФ;
- 2) в ведении Президента РФ;
- 3) в исключительном ведении РФ;
- 4) в совместном ведении РФ и субъектов РФ;
- 5) в ведении субъекта РФ.

13. В соответствии с Конституцией РФ кадры правоохранительных органов находятся:

- 1) в исключительном ведении РФ;
- 2) в совместном ведении РФ и субъектов РФ;
- 3) в ведении субъектов РФ;
- 4) в ведении Президента РФ и Правительства РФ;
- 5) в ведении Президента РФ и Федерального Собрания РФ.

14. Организационным обеспечением деятельности судов в РФ занимается:

- 1) Высшая квалификационная коллегия судей РФ;
- 2) Федеральная служба судебных приставов;
- 3) Научно-консультативный совет при Верховном Суде РФ;
- 4) Судебный департамент при Верховном Суде РФ;
- 5) Правительство РФ.

15. Данный правоохранительный орган в РФ не является государственным:

- 1) арбитражный суд;
- 2) прокуратура;
- 3) адвокатура;
- 4) органы предварительного следствия;
- 5) нет верного варианта ответа.

### **6.3.5. Примерная тематика рефератов и докладов**

1. Судебная власть и ее роль в становлении в России правового государства.

2. Правосудие как правоохранительная деятельность.

3. Суд присяжных в России: история и современность.

4. Судебная реформа в России.

5. Мировые судьи, их роль в правоохранительной деятельности.

6. Районный суд - основное звено судебной системы в России.

7. Верховный Суд РФ - высший судебный орган судов общей юрисдикции.

8. Место и роль Конституционного Суда России в укреплении законности и правопорядка

9. Военные суды в судебной системе РФ.

10. Роль арбитражных судов в правоохранительной деятельности.

11. Роль и место Высшего Арбитражного Суда РФ в правоохранительной деятельности.

12. Роль третейских судов в правоохранительной деятельности.

13. Международные коммерческие арбитражные суды: их место и роль в правоохранительной деятельности.

14. Статус судей в РФ
15. Органы судейского сообщества в РФ.
16. Правоохранительная деятельность органов юстиции в РФ
17. Роль и значение уголовно-исполнительной системы в правоохранительной деятельности. 18. Служба судебных приставов как правоохранительный орган.
19. Нотариат как правоохранительный орган.
20. Прокуратура РФ и ее роль в правоохранительной деятельности.
21. Правоохранительная деятельность таможенных органов РФ.
22. Роль и значение в правоохранительной деятельности органов федеральной службы по контролю за наркотиками.
23. Место и роль органов внутренних дел в правоохранительной деятельности
24. Полиция в системе правоохранительных органов России
25. Роль и значение оперативно-розыскной деятельности в борьбе с преступностью.
26. Расследование преступлений и правоохранительная деятельность.
27. Правоохранительная деятельность органов ФСБ РФ
28. Адвокатура и ее роль в правоохранительной деятельности.
29. Частная детективная деятельность.
30. Судебные системы зарубежных государств (на примере конкретного государства).

### **6.3.6. Тематика (примерная) курсовых работ**

Курсовая работа по учебному плану отсутствует.

## **6.4 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания**

### ***Рекомендации по оцениванию устных ответов студентов на семинарских занятиях и выполнении практических заданий.***

С целью контроля и подготовки студентов к изучению новой темы в начале каждого практического занятия преподавателем проводится индивидуальный или фронтальный устный опрос по выполненным заданиям предыдущей темы.

Критерии оценки:

- правильность ответа по содержанию задания (учитывается количество и характер ошибок при ответе);
- полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);
- сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);
- логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);

- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи (учитывается умение использовать наиболее прогрессивные и эффективные способы достижения цели);

- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе (учитывается грамотно и с пользой применять наглядность и демонстрационный опыт при устном ответе);

- использование дополнительного материала (обязательное условие);

- рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость выполнения задания, устного ответа во времени, с учетом индивидуальных особенностей студентов).

Оценка «5» ставится, если студент:

- 1) полно и аргументированно отвечает по содержанию задания;

- 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные;

- 3) излагает материал последовательно и правильно.

Оценка «4» ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.

Оценка «3» ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но:

- 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;

- 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;

- 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.

Оценка «2» ставится, если студент обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке студента, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

### **Методические рекомендации по подготовке научных сообщений**

**Научное сообщение** – творческая исследовательская работа, основанная, прежде всего, на изучении значительного количества научной и иной литературы по теме исследования. Другие методы исследования могут, конечно, применяться (и это должно поощряться), но достаточным является работа с литературными источниками и собственные размышления, связанные с темой.

**Цель написания научного сообщения** – привитие студенту навыков краткого и лаконичного представления собранных материалов и фактов в соответствии с требованиями, предъявляемыми к научным отчетам, обзорам и статьям.

При написании необходимо:

- изучить теоретическую литературу по предмету исследования;
- в развернутом виде представить историю и теорию вопроса;
- осветить основные положения темы сообщения;
- указать разные точки зрения на предмет исследования;
- обозначить свое видение проблемы изучения;
- сделать выводы по теме исследования;
- обозначить перспективу изучения проблемы;
- указать литературу по теме исследования;
- приложить глоссарий.

Подготовка сообщения подразумевает самостоятельное изучение студентом нескольких литературных источников (монографий, научных статей и т.д.) по определённой теме, не рассматриваемой подробно на лекции, систематизацию материала и краткое его изложение.

Работа должна быть методически грамотно оформлена. При написании необходимо: а) отобрать учебную и научную литературу по вопросу исследования; б) составить план, в котором следует отразить: *введение*, в котором ставится цель и задачи исследования; *историю и теорию вопроса* (которая может являться составной частью введения или представлять самостоятельную главу); *основную часть работы*; *заключение*, в котором подводятся итоги исследования, а также освещается перспектива дальнейшего изучения проблемы, темы, вопроса; *список литературы, Интернет-ресурсы, глоссарий; приложение* (таблицы, карты и др.) в) при описательном характере темы исследования необходимо осветить точки зрения на проблему ученых, выделить распространенный взгляд на существо проблемы, представить свою точку зрения.

#### **Подготовка презентации по теме научного сообщения**

Практические советы для создания эффективной структуры кадра и удобного восприятия при оформлении результатов работы в виде презентации:

- объекты, которые несут сравнительно самостоятельную, отличную от других информацию, следует графически разделить;
- объекты можно объединить, пользуясь единой формой, цветом, размером или заключением в рамку;
- при компоновке отдельных кадров необходимо следить, чтобы объекты располагались по всему полю кадра;
- главное содержание и компоненты кадра, расположенные в местах плохого восприятия, выделять эффективными способами: контрастный цвет; черная или цветная рамка; контрастный цвет, заключенный в черную рамку; увеличение размера объекта; не следует применять в кадре большое количество цветов, чтобы не создавать пестроты, которая утомляет зрение. Наименьшее утомление глаз вызывают желтый, желто-зеленый, зеленый и светлые ахроматические цвета. Если кадр рассматривается с близкого расстояния, цвета могут быть не очень насыщенными с примесью серого, а если кадр изучают с большого расстояния в пределах учебного кабинета, то необходимы яркие



насыщенные тона; система окраски должна четко разграничивать отдельные части кадра.

### Шкала оценивания презентации

Дескрипторы	Минимальный ответ	Изложенный, раскрытый ответ	Законченный, полный ответ	Образцовый, примерный, достойный подражания ответ
Раскрытие проблемы	Проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы	Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы	Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны и/или обоснованы	Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы обоснованы
Представление	Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины	Представляемая информация не систематизирована и/или не последовательна. Использован 1-2 профессиональных термина	Представляемая информация систематизирована и последовательна. Использовано более 2 профессиональных терминов	Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов
Оформление	Не использованы технологии Power Point . Больше 4 ошибок в представляемой информации	Использованы технологии Power Point частично. 3-4 ошибки в представляемой информации	Использованы технологии Power Point. Не более 2 ошибок в представляемой информации	Широко использованы технологии (Power Point). Отсутствуют ошибки в представляемой информации.
Нет ответов на вопросы	Только ответы на элементарные вопросы	Ответы на вопросы полные и/или частично полные	Ответы на вопросы полные с приведением примеров и/или пояснений	Нет ответов на вопросы
Итоговая оценка				

### Дескрипторы для поэлементного оценивания сообщения

**Уровень 5** – детерминирующая идея отражает глубокое понимание, содержание работы соответствует теме; работа оформлена с высоким качеством, оригинально.

**Уровень 4** – основная идея содержательна; работа оформлена хорошо, традиционно.

**Уровень 3** – идея ясна, но, возможно, шаблонна; работа оформлена некачественно, имеются методические и технические ошибки.

**Уровень 2** – основная идея очевидна, но слишком проста или неоригинальна (вторична), методические и технические ошибки значительны.

**Уровень 1** – основная идея поверхностна или заимствована; работа не обладает информационно-образовательными достоинствами.

**Уровень 0** – основная идея отсутствует или о ней можно только догадываться.

### Критерии и показатели при оценивании сообщения

Критерии	Показатели
Новизна реферированного текста	<ul style="list-style-type: none"> <li>- актуальность проблемы и темы;</li> <li>- новизна и самостоятельность в постановке проблемы, в формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы;</li> <li>- наличие авторской позиции, самостоятельность суждений.</li> </ul>
Степень раскрытия сущности проблемы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соответствие плана теме сообщения;</li> <li>- соответствие содержания теме и плану сообщения;</li> <li>- полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы;</li> <li>- обоснованность способов и методов работы с материалом;</li> <li>- умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал;</li> <li>- умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы.</li> </ul>
Обоснованность выбора источников	<ul style="list-style-type: none"> <li>- круг, полнота использования литературных источников по проблеме;</li> <li>- привлечение новейших работ по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.).</li> </ul>
Соблюдение требований к оформлению	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правильное оформление ссылок на используемую литературу;</li> <li>- грамотность и культура изложения;</li> <li>- владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы;</li> <li>- соблюдение требований к объему реферата;</li> <li>- культура оформления: выделение абзацев.</li> </ul>
Грамотность	<ul style="list-style-type: none"> <li>- отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей;</li> <li>- отсутствие опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых;</li> <li>- литературный стиль.</li> </ul>

### Методические рекомендации по подготовке к круглым столам

Цель: обсуждение и обобщение дискуссионных вопросов; развитие способностей анализировать мировоззренческие, научно, социально и личностно значимые вопросы и проблемы.

**Задачи:**

- приобретение знаний;
- овладение навыками формирования и выражения собственного мнения,
- развитие способности всестороннего рассмотрения проблемы, толерантного отношения к другим точкам зрения,
- овладение культурой межличностного диалога в условиях дискуссий.

*Участники круглого стола:* для участия в круглом столе заранее выбираются восемь студентов, которые в парах готовят свои доклады для выступления по оговоренным с преподавателем темам. Оставшиеся члены группы изучают материалы, предложенные преподавателем для более глубокого ознакомления с проблемой круглого стола. Число участников в среднем должно составлять 10-20 человек.

*Организация работы круглого стола:* тема и обсуждаемые вопросы (доклады) планируются и объявляются заранее и участников знакомят с ними до начала работы. Это дает возможность участникам подготовить аргументы, материалы для демонстрации, цифры и факты. Работу круглого стола организует ведущий. Участники круглого стола имеют право высказывать свою позицию по существу рассматриваемых вопросов, но не более чем в объеме 3 минут по каждому рассматриваемому вопросу. Ведущий круглого стола предлагает порядок хода обсуждения, объявляет вопросы для обсуждения, следит за порядком и соблюдением регламента. В случае необходимости, корректирует ход дискуссии.

*Подготовка докладчиков:*

- знакомство участников с сущностью, особенностями, правилами организации и проведения круглых столов;
- выбор темы для доклада;
- определение исходного тезиса и плана доклада;
- подбор, изучение и анализ основной литературы по выбранной проблеме;
- разработка основных понятий, аргументов, контраргументов;
- разработка презентации.

*Подготовка участников:* проработка специальной литературы, предложенной преподавателем.

*Распределение времени:* 5 мин. – вступительное слово ведущего 7 мин. – доклад 1 13 10 мин. – обсуждение 7 мин. – доклад 2 10 мин. – обсуждение 7 мин. – доклад 3 10 мин. – обсуждение 7 мин. – доклад 4 10 мин. – обсуждение 10 мин – подведение итогов

*Подведение итогов круглого стола:*

1. Напоминание целей и задач круглого стола.
2. Анализ итоговой расстановки участников встречи по точкам зрения на проблему.
3. Формирование общей позиции, к которой пришли или близки все участники встречи.

4. Ориентирование студентов на изучение вопросов, которые не нашли должного освещения на занятии.

5. Слова благодарности всем участникам.

Критерии оценки докладчика: преподаватель или другие участники круглого стола (экспертный совет) оценивают докладчиков по 4-бальной системе согласно следующим критериям:

	Докладчик 1	Докладчик 2	...
Содержательность выступлений			
Содержательность ответов на вопросы			
Глубина и полнота рассмотрения темы			
Структурированность доклада			
Всестороннее рассмотрение проблемы			
Рациональность использования времени			
Культура общения			
Выразительность речи и лексическое богатство языка			
Манера вежливого обращения к собеседникам и умение уважительно отвечать им			
Свободное владение материалом, смежным с рассматриваемой темой			
Понятность презентационных материалов			
Сумма оценок:			

*Критерии оценки участника дискуссии:* преподаватель или экспертный совет, составленный из других преподавателей кафедры, оценивают участников дискуссии по 5-бальной системе согласно следующим критериям:

– Определение собственной позиции в дискуссии либо формулирование существенного замечания.

– Использование доказательств, подтверждающих высказываний или представление информации, опирающейся на факты.

– Постановка уточняющего вопроса либо формулирование аналогии, либо выявление противоречия.

– Общая активность в дискуссии.

– Тактичность и владение культурой общения.

В ходе подготовки к занятиям студент должен изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой. Подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на практические занятия. Готовясь к докладу или научному сообщению, обращаться за методической помощью к преподавателю. Составить план-конспект своего выступления. Продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой теории с реальной жизнью. Своевременное и качественное выполнение самостоятельной работы базируется на соблюдении настоящих рекомендаций и изучении рекомендованной литературы. Студент может дополнить список использованной литературы современными источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы, и в дальнейшем использовать собственные подготовленные учебные материалы при написании курсовых и ВКР.

## **7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Порядок изучения дисциплины, следующий:

1. Освоение разделов дисциплины производится в порядке, приведенном в разделе 5 «Содержание и структура дисциплины». Обучающийся должен освоить все разделы дисциплины, используя методические материалы дисциплины, а также учебно-методическое обеспечение, приведенное в разделе 8 рабочей программы.

2. Для формирования компетенций обучающийся должен представить выполненные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, предусмотренные текущим контролем успеваемости (см. оценочные материалы по дисциплине (Приложение ФОС)).

3. По итогам текущего контроля успеваемости по дисциплине (модулю), обучающийся должен пройти промежуточную аттестацию (см. оценочные материалы по дисциплине (Приложение ФОС)).

### **7.1. Общие методические рекомендации по освоению дисциплины, образовательные технологии**

Дисциплина реализуется посредством проведения контактной работы с обучающимися (включая проведение текущего контроля успеваемости), самостоятельной работы обучающихся и промежуточной аттестации.

Контактная работа может быть аудиторной, внеаудиторной, а также проводиться в электронной информационно-образовательной среде

университета (далее - ЭИОС). В случае проведения части контактной работы по дисциплине в ЭИОС (в соответствии с расписанием учебных занятий), трудоемкость контактной работа в ЭИОС эквивалентна аудиторной работе.

При проведении учебных занятий по дисциплине обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплины в форме курса, составленного на основе результатов научных исследований, проводимых университетом, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- электронное обучение;
- проблемное обучение;
- разбор конкретных ситуаций.

**Результат обучения считается сформированным (повышенный уровень)**, если теоретическое содержание курса освоено полностью; при устных собеседованиях студент исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает учебный материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний, использует в ответе дополнительный материал; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий, качество их выполнения оценено числом баллов от 86 до 100, что соответствует повышенному уровню сформированности результатов обучения.

**Результат обучения считается сформированным (пороговый уровень)**, если теоретическое содержание курса освоено полностью; при устных собеседованиях студент последовательно, четко и логически стройно излагает учебный материал; справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий, качество их выполнения оценено числом баллов от 61 до 85,9, что соответствует пороговому уровню сформированности результатов обучения.

**Результат обучения считается несформированным**, если студент при выполнении заданий не демонстрирует знаний учебного материала, допускает ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет задания, не демонстрирует необходимых умений, качество выполненных заданий не соответствует установленным требованиям, качество их выполнения не соответствует пороговому уровню.

## **7.2. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины на занятиях лекционного типа**

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов тематического плана. В ходе лекционных занятий раскрываются базовые вопросы в рамках каждой темы дисциплины (модуля). Обозначаются ключевые аспекты тем, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала. Материалы лекций являются опорной основой для подготовки обучающихся к практическим занятиям и выполнения заданий самостоятельной работы, а также к мероприятиям текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине.

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. Возможно ведение конспекта лекций в виде интеллект-карт.

## **7.3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) на занятиях семинарского типа**

Практические (семинарские) занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы. Основной формой проведения семинаров и практических занятий является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях.

Практические (семинарские) занятия обучающихся обеспечивают:

- проверку и уточнение знаний, полученных на лекциях;
- получение умений и навыков составления докладов и сообщений, обсуждения вопросов по учебному материалу дисциплины;
- подведение итогов занятий по рейтинговой системе, согласно технологической карте дисциплины.

## **7.4. Методические указания по самостоятельной работе обучающихся**

<b>Вид учебных занятий</b>	<b>Организация деятельности студента</b>
Лекции	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические занятия	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом, подготовка

	ответов к контрольным вопросам, подготовка реферата, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом, решений практических задач, выполнение индивидуальных домашних заданий.
Индивидуальные задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Подготовка к зачету/экзамену	При подготовке к зачету необходимо повторить конспекты лекций и практических занятий, отработать терминологию, повторить материал из учебников и дополнительной литературы. Повторить задания и решения практических задач, выполняемые в течение семестра.

## 8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

### Перечень печатных и электронных изданий, используемых в образовательном процессе:

№	Наименование и полное библиографическое описание	Количество экземпляров в библиотеке
<b>Основная литература</b>		
1	Правоохранительные органы и правоохранительная деятельность : учебник / Г.Б. Мирзоев, В.Н. Григорьев, А.В. Ендольцева и др. ; под ред. Г.Б. Мирзоева, В.Н. Григорьева. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 463 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01896-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=116672">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=116672</a>	Электронный доступ через ЭБС Академии
2	Правоохранительные органы : учебное пособие / А.В. Ендольцева, Н.Д. Эриашвили, В.Н. Галузо и др. ; под ред. А.В. Ендольцевой. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 231 с. - (Краткий курс). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01628-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=436810">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=436810</a>	Электронный доступ через ЭБС Академии
3	Сидорова, Н. В. Правоохранительные органы : практикум : [16+] / Н. В. Сидорова, Е. В. Смахтин, Е. А. Хабарова ; отв. ред. В. В. Петров ; Тюменский государственный университет. – Тюмень : Тюменский государственный университет, 2017. – 79 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=573970">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=573970</a>	Электронный доступ через ЭБС Академии
<b>Дополнительная литература</b>		
1	Актуальные проблемы организационной культуры правоохранительных органов. Структура. Управление. Модели : учебно-практическое пособие / . - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 311 с. : ил. - Библ. в кн. - ISBN 978-5-238-02818-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a>	Электронный доступ через ЭБС Академии
2	Правоохранительные органы Российской Федерации : учебник / ред.: В. М. Семёнов, В. А. Байдуков. - М. : НОРМА, 2007. - 320 с.	Электронный доступ через



		ЭБС Академии
--	--	-----------------

### Информационные ресурсы

№ п/п	Наименование организации	Официальный сайт
1.	Официальный интернет-портал правовой информации	<a href="http://www.pravo.gov.ru">http:// www.pravo.gov.ru</a>
2.	Официальный сайт Президента РФ	<a href="http://www.kremlin.ru">http:// www.kremlin.ru</a>
3.	Официальный сайт Государственной Думы РФ	<a href="http://www.duma.gov.ru">http:// www.duma.gov.ru</a>
4.	Официальный сайт Конституционного Суда РФ	<a href="http://www.ksrf.ru">http:// www.ksrf.ru</a>
5.	Официальный сайт Верховного Суда РФ	<a href="http://www.vsrfl.ru">http:// www.vsrfl.ru</a>
6.	Официальный сайт Правительства РФ	<a href="http://www.government.ru">http:// www.government.ru</a>
7.	Информационно-правовой портал «КонсультантПлюс»	<a href="http://www.consultant.ru">http:// www.consultant.ru</a>
8.	Юридическая научная библиотека	<a href="http://www.lawlibrary.ru">http:// www.lawlibrary.ru</a>
9.	Информационный портал правовых новостей	<a href="http://www.lexnews.ru">http:// www.lexnews.ru</a>
10.	Государственная Автоматизированная Система «Правосудие»	<a href="https://sudrf.ru">https://sudrf.ru</a>
11.	Справочно-правовая система «Кодекс»	<a href="https://kodeks.ru">https://kodeks.ru</a>
12.	Правовая система «Референт»	<a href="https://www.referent.ru">https://www.referent.ru</a>
13.	Государственная система правовой информации	<a href="http://www.pravo.gov.ru/">http://www.pravo.gov.ru/</a>
14.	Юридическая научная библиотека	<a href="http://www.lawlibrary.ru">http:// www.lawlibrary.ru</a>
15.	Информационный портал правовых новостей	<a href="http://www.lexnews.ru">http:// www.lexnews.ru</a>
16.	Юридический интернет-портал	<a href="http://www.zonazakona.ru/">http://www.zonazakona.ru/</a>
17.	Консорциум «Кодекс»: электронный фонд правовой и нормативно-технической документации	<a href="http://docs.cntd.ru">http://docs.cntd.ru</a>
18.	Официальный сайт Верховного Суда РФ	<a href="http://www.vsrfl.ru">http:// www.vsrfl.ru</a>
19.	Министерство юстиции Российской Федерации	<a href="https://minjust.ru/">https://minjust.ru/</a>
20.	Портал PRAVO.RU	<a href="https://pravo.ru">https://pravo.ru</a>
21.	РАПСИ — Российское агентство правовой и судебной информации	<a href="http://rapsinews.ru/">http://rapsinews.ru/</a>
22.	Юридическая Россия: федеральный правовой портал	<a href="http://law.edu.ru/">http://law.edu.ru/</a>
23.	Юридический словарь	<a href="http://www.jur-words.info/">http://www.jur-words.info/</a>
24.	LAW-EDUCATION: юридический портал	<a href="http://law-education.ru/">http://law-education.ru/</a>
25.	Lexpro: Экспертная юридическая система	<a href="https://www.lexpro.ru/">https://www.lexpro.ru/</a>
26.	RusЮрист.Ру: Правовой портал	<a href="http://rusjurist.ru">http://rusjurist.ru</a>

### Профессиональные базы данных

№ п/п	Наименование	Условия доступа
1.	Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»	Из внутренней сети Академии (договор № )
2.	Справочно-правовая система «Гарант»	Свободный
3.	Справочно-правовая система «Кодекс»	Свободный
4.	Государственная система правовой информации «Законодательство России»	Свободный доступ: <a href="http://www.pravo.gov.ru">http://www.pravo.gov.ru</a>
5.	ЭБС «Юрайт»	Из внутренней сети Академии (договор № 4087 от 20 мая 2019г.)

### Лицензионное программное обеспечение:

- 1С:Предприятие 8; Договор от 02.12.15,
  - 7-Zip,
  - Adobe Acrobat Reader DC,
  - Google Chrome,
  - Kaspersky Endpoint Security № 2434-181113-092446-163-1419
- 13.11.2018,
- Microsoft Office 2010 № 2335 от 25.06.19,
  - Media Player Classic в составе K-Lite Mega Codec Pack,
  - Windows 7 № 2335 от 25.06.19
  - электронная библиотека «ЮРАЙТ», договор №4087 от 20 мая 2019г.
  - электронная образовательная среда «Мираполис», договор №164/08/19-К от 6 августа 2019г.

### 9. Материально-техническое обеспечение

Освоение дисциплины производится на базе учебных аудиторий МАБиУ. На лекционных и практических занятиях применяется компьютерный видеопроектор, поисковые правовые системы. Для работы с юридическими документами используется компьютерный класс с выходом в Интернет. В процессе самостоятельной работы студенты имеют источники литературы на бумажных и электронных носителях. Программа дисциплины обеспечена доступом к библиотечному фонду МАБиУ, укомплектованному в соответствии с нормативными требованиями и к электронно-библиотечной системе.

Для студентов с ограниченными возможностями здоровья необходимы специальные условия для получения образования. В целях доступности получения высшего образования по образовательным программам инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Академией обеспечивается: 1. Наличие альтернативной версии официального сайта Института в сети «Интернет» для слабовидящих; 2. Присутствие ассистента,

оказывающего обучающемуся необходимую помощь; 3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху – дублирование вслух справочной информации о расписании учебных занятий; обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации; 4. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, созданы материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, объекты питания, туалетные и другие помещения Академии, а также пребывания в указанных помещениях (наличие расширенных дверных проемов, поручней и других приспособлений).