

Автономная некоммерческая организация высшего образования  
«МЕЖДУНАРОДНАЯ АКАДЕМИЯ БИЗНЕСА И УПРАВЛЕНИЯ»

---

Департамент менеджмента и управления персоналом

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

Международной академии бизнеса и  
управления

Е.В. Добренькова  
«21» марта 2024 г.

ОДОБРЕНО

Ученым советом

Международной академии бизнеса и  
управления

(протокол от «14» марта 2024 г. №5)

**ОПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ  
МАГИСТРАТУРЫ  
по направлению подготовки высшего образования**

38.04.02 Менеджмент

*(код, наименование направления подготовки)*

Финансовый менеджмент

*(направленность(профиль))*

очная, очно-заочная

*(форма обучения)*

Москва, 2024 г.

## 1. Общая характеристика образовательной программы

1.1. Образовательная программа по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент сформирована в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 12 августа 2020 г. № 952 (зарегистрировано в Минюсте России 21 августа 2020 г, №59391).

1.2. Выпускникам, завершившим обучение по образовательной программе, присваивается квалификация: «магистр».

1.3. Образовательная программа реализуется на государственном языке Российской Федерации (русском) в полном объеме.

1.4. Срок получения образования по образовательной программе составляет 2 года для очной формы обучения, 2 года 6 месяцев для очно-заочной формы

1.5 Образовательная программа не реализуется с применением сетевой формы обучения.

1.6 Образовательная программа реализуется частично с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.7 Обязательная часть без учета объема государственной итоговой аттестации составляет 25,8 % от общего объема образовательной программы.

1.8 Часть образовательной программы, формируемая участниками образовательных отношений, разработана с применением модульного принципа организации образовательного процесса.

1.9 Образовательная программа реализуется с применением следующей образовательной технологии: дистанционные образовательные технологии, контактная работа, практико-ориентированное обучение, компьютерные программы и разработки.

## 2. Компетентностная модель выпускника

### 2.1. Общая характеристика осваиваемой профессиональной деятельности

2.1.1 Образовательная программа разработана на основе профессионального стандарта, содержащегося в следующих нормативных правовых актах:

№ п/п	Наименование профессионального стандарта	Приказ Минтруда России		Регистрационный номер Минюста России	Гиперссылка
		номер	дата	номер	
1.	Профессиональный стандарт «Бизнес-аналитик» (08.037)	592н	25.09.2018	52408 11.10.2018	<a href="https://classinform.ru/profstandarty/08.037-biznes-analitik.html">https://classinform.ru/profstandarty/08.037-biznes-analitik.html</a>

2.1.2 В результате освоения образовательной программы обучающийся будет осуществлять деятельность в области:

08 Финансы и экономика (в сферах: внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита; финансового консультирования; управления рисками; организации закупок);

В результате освоения образовательной программы обучающийся будет осуществлять деятельность в сферах:

производство продукции, услуг, включая анализ спроса на продукцию и услуги, оценку их текущего и перспективного предложения, продвижение и продажи продукции и услуг на российском и (или) международном рынках, контроль качества, организацию логистических цепей, планирование и обслуживание финансовых потоков, связанных с производственной деятельностью;

исследований и разработок в части организации проектной деятельности, исследования рынка, анализа экономической состоятельности инновационных проектов, стратегического и тактического планирования организации и реализации процессов внедрения инноваций в организации;

консалтинга, включая анализ и прогнозирование развития организации, разработку мер по совершенствованию управления организацией, решение иных вопросов стратегического и тактического характера;

стратегического, тактического и оперативного управления и планирования деятельности организации, в том числе финансового, управления проектами и развитием организации.

2.1.3. В результате освоения образовательной программы выпускник будет готов к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: финансовый, организационно - управленческий.

2.1.4. В результате освоения образовательной программы выпускник готов к решению профессиональных задач и выполнению профессиональных действий (или обобщенных трудовых функций):

следующих обобщенных трудовых функций:

- управление бизнес-анализом;
- аналитическое обеспечение разработки стратегии

следующих трудовых функций:

- обоснование подходов, используемых в бизнес-анализе;
- руководство бизнес-анализом;
- определение направлений развития организации;
- разработка стратегии управления изменениями в организации.

следующих профессиональных задач:

- планировать, организовывать и проводить встречи и обсуждения с заинтересованными сторонами;
- выявлять, регистрировать, анализировать и классифицировать риски и разрабатывать комплекс мероприятий по их минимизации;
- оформлять результаты бизнес-анализа в соответствии с выбранными подходами;
- применять информационные технологии в объеме, необходимом для целей бизнес-анализа;
- анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации;
- анализировать требования заинтересованных сторон с точки зрения критериев качества, определяемых выбранными подходами;
- моделировать объем и границы работ.

**2.2. В результате освоения образовательной программы у обучающихся будут сформированы следующие компетенции, измеряемые на основе следующих ключевых индикаторов:**

<b>Код компетенции</b>	<b>Наименование компетенции</b>	<b>Ключевые индикаторы компетенций</b>
<b>УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (УК)</b>		
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Ключевые индикаторы компетенций
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Оценивает ресурсы и определяет способы управления проектом с учетом последовательности этапов его жизненного цикла
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Использует властные полномочия для организации работы команды по достижению поставленной цели
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Организует и осуществляет коммуникативное взаимодействие в профессиональной и академической среде на русском и иностранном языках
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Организует межкультурное взаимодействие с учетом этнических, религиозных, гендерных и возрастных отличий и психофизиологических особенностей
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Определяет собственные потребности в профессиональном и личностном росте и способы их удовлетворения с использованием возможностей системы непрерывного образования
<b>ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ОПК ОС)</b>		
ОПК ОС-1	Способен решать управленческие задачи на основе теории менеджмента и использования бенчмаркинга с учетом изменений внешней среды	Диагностирует проблемную ситуацию, предлагает управленческое решение с учетом трендов внешней среды, на основе современной теории, используя инструменты бенчмаркинга
ОПК ОС-2	Способен применять современные методы сбора, обработки и анализа данных при решении управленческих и исследовательских задач	Отбирает необходимую и достаточную, релевантную информацию, использует методы, адекватные предмету

		исследования; уверенно пользуется современными информационными технологиями
ОПК ОС-3	Способен разрабатывать стратегии развития инновационных направлений деятельности организаций и трансформации их бизнес-моделей	Разрабатывает программу действий по освоению инновационных направлений деятельности организаций и трансформирует их бизнес-модели
ОПК ОС-4	Способен выполнять научно-исследовательские проекты в менеджменте и смежных областях	Готовит и защищает научно-исследовательский проект в рамках учебного процесса магистратуры
<b>РЕКОМЕНДОВАННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ПКс)</b>		
ПК-1	Способен обосновывать подходы, используемые в бизнес-анализе	Определяет подход к проведению бизнес-анализа, к работе с информацией бизнес-анализа, к работе с заинтересованными сторонами. Определяет подход к оценке эффективности работы по бизнес-анализу
ПК-2	Способен руководить бизнес-анализом и финансовым анализом	Разрабатывает требования к ресурсному обеспечению бизнес-анализа, планы проведения работ по бизнес-анализу. Обеспечивает сбор информации, анализ, оценку эффективности бизнес-анализа в организации
ПК-3	Способен определять направления развития организации в результате финансового анализа бизнеса	Проводит оценку текущего состояния организации. Определяет параметры будущего состояния организации. Оценивает бизнес-возможности организации для проведения стратегических изменений.
ПК-4	Способен разрабатывать стратегии управления изменениями в организации	Определяет цели и задачи стратегических изменений в организации, определяет основные параметры и ключевые показатели эффективности разрабатываемых стратегических изменений.

Общее количество осваиваемых компетенций: 14 (четырнадцать) компетенций.

### **3. Общая характеристика структуры образовательной программы**

**Образовательная программа по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент профиля «Финансовый менеджмент и рынок капитала» включает в себя:**

учебный(ые) план(ы)		
календарный(ые) учебный(ые) график(и)		
следующие дисциплины:		Объем (трудоемкость в з.е.)
Б1.О.01	Деловой иностранный язык	4
Б1.О.02	Современные теории менеджмента	4
Б1.О.03	Управление человеческими ресурсами	3
Б1.О.04	Информационно-аналитические технологии в бизнесе	2
Б1.О.05	Управление проектами (продвинутый уровень)	4
Б1.О.06	Управленческая экономика	4
Б1.О.07	Методы стратегических исследований	4
Б1.В.01	Корпоративное управление и корпоративная культура	3
Б1.В.02	Управление финансовыми активами	2
Б1.В.03	Маркетинговые исследования	3
Б1.В.04	Управление организационными конфликтами	2
Б1.В.05	Корпоративные финансы (продвинутый уровень)	3
Б1.В.06	Управление рисками	3
Б1.В.07	Инвестиционная деятельность на финансовом рынке	3
Б1.В.08	Современные концепции финансового менеджмента	3
Б1.В.09	Финансовый анализ и планирование	3
Б1.В.ДВ.01.01	Приемы и методы долгосрочного финансирования	2
Б1.В.ДВ.01.02	Стратегические инвестиционные решения	2
Б1.В.ДВ.02.01	Информационные технологии в прогнозно-аналитической деятельности	2
Б1.В.ДВ.02.02	Информационные технологии в управлении бизнес-процессов	2
Б1.В.ДВ.03.01	Современные ценовые стратегии	3
Б1.В.ДВ.03.02	Бюджетирование	3
Б1.В.ДВ.04.01	Стратегический финансовый менеджмент	2
Б1.В.ДВ.04.02	Финансовые институты: риск и отдача	2
Б1.В.ДВ.05.01	Управление денежными потоками	3
Б1.В.ДВ.05.02	Краткосрочная финансовая политика	3
ФТД.В.01	Инвестиционный анализ	2
ФТД.В.02	Контроллинг бизнес-процессов	2
следующие практики:		
Б2.О.01(У)	Учебная практика (ознакомительная практика)	6
Б2.О.02(П)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	33
Б2.В.01(П)	Производственная практика (практика по профилю профессиональной	3

	деятельности)	
Б2.В.02(Пд)	Производственная практика (преддипломная практика)	9
рабочую программу воспитания		
оценочные материалы государственной итоговой аттестации по каждой из форм государственной итоговой аттестации		
календарный план воспитательной работы		
следующие методические материалы:		
	матрица освоения компетенций, включая паспорта компетенций	

#### **4. Общая характеристика условий доступности образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

##### **Обеспечение беспрепятственного доступа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.**

Созданы условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в учебные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения маломобильных лиц, обеспечен доступ к зданию.

Вход в здание, лестницы оборудованы пандусами и поручнями. Двери и лестницы имеют контрастную окраску.

Помещения для организации образовательного процесса лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата находятся на 1 этаже здания.

Вход в здания, аудитории и другие помещения, используемые для нужд лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата, имеют расширенные дверные проемы.

В учебных помещениях оборудованы специальные места для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Для маломобильных лиц оборудованы доступные туалетные кабины, имеющие необходимые технические средства поддержки.

##### **Информация об имеющихся специальных технических средствах обучения коллективного и индивидуального пользования и программного обеспечения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- система вызова помощника.

Для лиц с нарушением слуха:

- система звукоусиления (коллективная, индивидуальная);

Для лиц с нарушением зрения:

- специализированное рабочее место для слабовидящих (компьютер с комплектом программного обеспечения (в т.ч. экранная лупа,) и доступом к ЭИОС, ЭБС.

##### **Информация о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, в том числе приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья**

Информационно-телекоммуникационная инфраструктура академии адаптирована для использования лицами с различными нозологиями (библиотека, кабинет самостоятельной работы, компьютерный класс).

На всей территории академии студентам и сотрудникам предоставляется бесплатный проводной и беспроводной доступ к сети Интернет.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, которые не могут присутствовать на лекционных, семинарских и практических занятиях, образовательный процесс может быть организован посредством видеоконференцсвязи (Microsoft Teams).

Все информационные системы электронной информационно-образовательной среды, включенные в образовательный процесс, приспособлены для использования лицами с ограниченными возможностями здоровья:

## **5. Реквизиты образовательной программы**

Руководитель образовательной программы:  
кандидат психологических наук, доцент,  
руководитель департамента менеджмента и  
управления персоналом

И.Б. Выпряхкина

Разработчик образовательной программы:  
кандидат экономических наук, доцент,  
руководитель департамента менеджмента и  
управления персоналом

И.Б. Выпряхкина

Образовательная программа рассмотрена и одобрена на заседании департамента менеджмента и управления персоналом (протокол от 07.03.2024 № 5).

## **6. Адаптированные образовательные программы – не реализуются**