

**Автономная некоммерческая организация высшего образования  
«МЕЖДУНАРОДНАЯ АКАДЕМИЯ БИЗНЕСА И УПРАВЛЕНИЯ»**

---

**Департамент экономики и государственного и муниципального управления**  
(наименование структурного подразделения (института/факультета))

УТВЕРЖДЕНО  
Ректор  
Международной академии бизнеса и  
управления

Е.В. Добренькова

«21» марта 2024 г.

ОДОБРЕНО  
Ученым советом  
Международной академии бизнеса и  
управления  
(протокол от «14» марта 2024 г. № 5)

**ОПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**высшее образование - бакалавриат**  
(уровень образования)

**38.03.01 Экономика**  
(код, наименование направления подготовки)

**Финансы и кредит**  
(направленность(профиль))

**Очная, очно-заочная**  
(форма обучения)

Москва, 2024г.

## 1. Общая характеристика образовательной программы

1.1. Образовательная программа по направлению подготовки 38.03.01 Экономика сформирована на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 12.08.2020 N 954 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 25.08.2020 N 59425). Выпускникам, завершившим обучение по образовательной программе, присваивается квалификация: «бакалавр».

1.2. Образовательная программа реализуется на государственном языке Российской Федерации (русском) в полном объеме.

1.3. Срок получения образования по образовательной программе составляет 4 года для очной формы обучения, 4 года 6 месяцев для очно-заочной формы обучения.

1.4 Направленность (профиль) образовательной программы: «Финансы и кредит».

1.6 Образовательная программа реализуется с применением следующей образовательной технологии: дистанционные образовательные технологии, контактная работа, практико-ориентированное обучение, компьютерные программы и разработки.

1.7 Образовательная программа не реализуется с применением сетевой формы обучения.

1.8 Образовательная программа реализуется частично с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.9 Часть образовательной программы, формируемая участниками образовательных отношений, разработана с применением модульного принципа организации образовательного процесса.

1.10 Обязательная часть без учета объема государственной итоговой аттестации составляет 55,4 % от общего объема образовательной программы.

1.11 В результате освоения образовательной программы у обучающихся будут сформированы следующие компетенции:

<b>Код компетенции</b>	<b>Наименование компетенции</b>
<b>УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (УК)</b>	
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК -2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК -3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
УК -4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
УК -5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК -6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
УК -7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
УК -8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
УК -9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
УК -10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению
<b>ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ОПК)</b>	
ОПК-1	Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач;
ОПК-2	Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;
ОПК-3	Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне;
ОПК-4	Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности
ОПК-5	Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач;
ОПК-6	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.
<b>ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ПКо)</b>	
ПКо-1	Способен использовать методы математического анализа для решения прикладных задач
ПКо -2	Способен применять финансовые модели для оценки активов экономических агентов
<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ РАСЧЕТНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ПК)</b>	
ПК-1	Способен составлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность
ПК-2	Способен осуществлять внутренний контроль ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности
ПК-3	Способен вести налоговый учет, составлять налоговые расчеты и декларации, осуществлять налоговое планирование
ПК-4	Способен проводить финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками
<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ АНАЛИТИЧЕСКОГО ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ПК)</b>	
ПК-5	Способен осуществлять сбор, мониторинг и обработку данных для проведения расчетов экономических показателей организации

ПК-6	Способен рассчитать и проанализировать экономические показатели результатов деятельности организации
ПК-7	Способен провести исследование финансового рынка и изучить предложения финансовых услуг
ПК-8	Способен организовать сбор, обработку и анализ информации, в том числе с применением социологических, маркетинговых исследований
ПК-9	Способен анализировать состояние и прогнозировать изменения инвестиционного и информационного рынков

Общее количество осваиваемых компетенций: 28 (двадцать восемь) компетенций.

## 2. Общая характеристика осваиваемой профессиональной деятельности

2.1 Образовательная программа разработана в соответствии с квалификационными характеристиками (квалификационными требованиями), содержащимися в следующих нормативных правовых актах:

код	наименование профессионального стандарта	приказ Минтруда России		регистрационный номер Минюста России	
08.043	Экономист предприятия	161н	30.03.2021	29.04.2021	63289
08.008	Специалист по финансовому консультированию	167н	19.03.2015	09.04.2015	36805
08.002	Бухгалтер	103н	21.02.2019	25.03.2019	54154

2.2 В результате освоения образовательной программы обучающийся будет осуществлять деятельность в коммерческих и некоммерческих организациях, органах государственной власти и местного самоуправления, направленную на реализацию финансов-экономических функций.

2.3 В результате освоения образовательной программы выпускник будет готов к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: расчетно-экономический и аналитический.

2.4 В результате освоения образовательной программы выпускник готов к решению профессиональных задач и выполнению трудовых функций, соответствующих области профессиональной деятельности 01 Образование и наука (в сферах: образования; научных исследований);

08 Финансы и экономика (в сферах: исследований, анализа и прогнозирования социально-экономических процессов и явлений на микроуровне и макроуровне в экспертно-аналитических службах (центрах экономического анализа, правительственном секторе, общественных организациях); производства продукции и услуг, включая анализ спроса на продукцию и услуги, и оценку их текущего и перспективного предложения, продвижение продукции и услуг на рынок, планирование и обслуживание финансовых потоков, связанных с производственной деятельностью; кредитования; страхования, включая пенсионное и социальное; операций на финансовых рынках, включая управление финансовыми рисками; внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита, финансового консультирования; консалтинга).

- подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

- проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;
- разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;
- поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;
- обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;
- построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;
- анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макроуровне как в России, так и за рубежом;
- подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов;
- проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов;
- участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

### 3. Реквизиты образовательной программы

Руководитель образовательной программы  
кандидат экономических наук, доцент,  
руководитель департамента экономики и  
государственного и муниципального управления

Е.А. Галий

Разработчик образовательной программы  
кандидат экономических наук, доцент,  
руководитель департамента экономики и  
государственного и муниципального управления

Е.А. Галий

Образовательная программа рассмотрена и одобрена на заседании ученого совета МАБиУ  
Протокол от «14» марта 2024 г. №5

### 4. Общая характеристика структуры образовательной программы

**Образовательная программа по направлению подготовки Экономика профиля «Финансы и кредит» включает в себя:**

учебный(ые) план(ы)	
календарный(ые) учебный(ые) график(и)	
следующие дисциплины:	
Б1.О.01	Философия
Б1.О.02	История (История России, всеобщая история)
Б1.О.03	Иностранный язык
Б1.О.04	Безопасность жизнедеятельности

Б1.О.05	Физическая культура и спорт
Б1.О.06	Правоведение
Б1.О.07	Русский язык и культура речи
Б1.О.08	Информатика
Б1.О.09	Социология
Б1.О.10	Политология
Б1.О.11	Основы социального государства
Б1.О.12	Психология
Б1.О.13	Самоменеджмент
Б1.О.14	Математика
Б1.О.15	Теория вероятностей и математическая статистика
Б1.О.16	История экономических учений
Б1.О.17	Экономическая география и регионалистика
Б1.О.18	Микроэкономика
Б1.О.19	Макроэкономика
Б1.О.20	Деловые коммуникации
Б1.О.21	Статистика
Б1.О.22	Менеджмент
Б1.О.23	Маркетинг
Б1.О.24	Эконометрика
Б1.О.25	Методы принятия управленческих решений
Б1.О.26	Финансы
Б1.О.27	Теория бухгалтерского учета
Б1.О.28	Экономика организаций (предприятий)
Б1.О.29	Информационные технологии в профессиональной деятельности
Б1.О.30	Институциональная экономика
Б1.В.01	Экологическая политика
Б1.В.02	Профессиональная адаптация лиц с ОВЗ
Б1.В.03	Деньги, кредит, банки
Б1.В.04	Лидерство и профессиональное развитие
Б1.В.05	Корпоративные финансы
Б1.В.06	Мировая экономика
Б1.В.07	Финансовое право
Б1.В.08	Финансовые рынки
Б1.В.09	Документационное обеспечение финансовых операций
Б1.В.10	Государственное регулирование экономики
Б1.В.11	Бухгалтерский финансовый учет
Б1.В.12	Рынок ценных бумаг
Б1.В.13	Прогнозирование и планирование
Б1.В.14	Комплексный анализ хозяйственной деятельности
Б1.В.15	Финансовое планирование и бюджетирование в организации
Б1.В.16	Противодействие коррупции
Б1.В.17	Физическая культура и спорт (элективные дисциплины)
Б1.В.ДВ.01.01	Учет и операционная деятельность в банках
Б1.В.ДВ.01.02	Федеральные стандарты бухгалтерского учета в РФ
Б1.В.ДВ.02.01	Контроллинг
Б1.В.ДВ.02.02	Контроль и ревизия
Б1.В.ДВ.03.01	Налоги и налогообложение
Б1.В.ДВ.03.02	Налоговое планирование
Б1.В.ДВ.04.01	Бизнес-планирование

Б1.В.ДВ.04.02	Финансовый анализ
Б1.В.ДВ.05.01	Финансовый менеджмент
Б1.В.ДВ.05.02	Финансовая политика предприятия
Б1.В.ДВ.06.01	Управление рисками и страхование
Б1.В.ДВ.06.02	Страхование
Б1.В.ДВ.07.01	Анализ деятельности кредитных организаций
Б1.В.ДВ.07.02	Организация деятельности центрального банка
Б1.В.ДВ.08.01	Международные валютно-кредитные и финансовые отношения
Б1.В.ДВ.08.02	Международные стандарты финансовой отчетности
Б1.В.ДВ.09.01	Инвестиции
Б1.В.ДВ.09.02	Управление инвестициями
ФТД.01	Экономическая безопасность
ФТД.02	Анализ финансовой отчетности
следующие практики:	
Б2.О.01(У)	Учебная практика (ознакомительная практика)
Б2.О.02(П)	Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика)
Б2.В.01(П)	Производственная практика (51 преддипломная практика)
оценочные материалы государственной итоговой аттестации	
следующие методические материалы:	
	матрица освоения компетенций
	рекомендации и требования к разработке образовательных программ, установленные ученым советом МАБиУ

## **5. Общая характеристика условий доступности образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

### **Обеспечение беспрепятственного доступа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.**

Созданы условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в учебные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения маломобильных лиц, обеспечен доступ к зданию.

Вход в здание, лестницы оборудованы пандусами и поручнями. Двери и лестницы имеют контрастную окраску.

Помещения для организации образовательного процесса лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата находятся на 1 этаже здания.

Вход в здания, аудитории и другие помещения, используемые для нужд лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата, имеют расширенные дверные проемы.

В учебных помещениях оборудованы специальные места для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Для маломобильных лиц оборудованы доступные туалетные кабины, имеющие необходимые технические средства поддержки.

### **Информация об имеющихся специальных технических средствах обучения коллективного и индивидуального пользования и программного обеспечения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- система вызова помощника.

Для лиц с нарушением слуха:

- система звукоусиления (коллективная, индивидуальная);

Для лиц с нарушением зрения:

- специализированное рабочее место для слабовидящих (компьютер с комплектом программного обеспечения (в т.ч. экранная лупа,) и доступом к ЭИОС, ЭБС.

**Информация о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, в том числе приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья**

Информационно-телекоммуникационная инфраструктура академии адаптирована для использования лицами с различными нозологиями (библиотека, кабинет самостоятельной работы, компьютерный класс).

На всей территории академии студентам и сотрудникам предоставляется бесплатный проводной и беспроводной доступ к сети Интернет.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, которые не могут присутствовать на лекционных, семинарских и практических занятиях, образовательный процесс может быть организован посредством видеоконференцсвязи (Microsoft Teams).

Все информационные системы электронной информационно-образовательной среды, включенные в образовательный процесс, приспособлены для использования лицами с ограниченными возможностями здоровья:

**Адаптированные образовательные программы**

Разработана адаптированная образовательная программа, содержащая специализированные адаптационные предметы, дисциплины (модули)