

**Автономная некоммерческая организация высшего образования
«МЕЖДУНАРОДНАЯ АКАДЕМИЯ БИЗНЕСА И УПРАВЛЕНИЯ»**

Департамент экономики и государственного и муниципального управления

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

Международной академии бизнеса и
управления

Е.В. Добренькова
«18» марта 2024г.

ОДОБРЕНО

Учёным советом

Международной академии бизнеса и
управления

(протокол от «14» марта 2024 г. №5)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

Б.1.О.09 «Экономическая теория»

(наименование дисциплины)

Направление подготовки (специальность):

41.03.05 «Международные отношения»

(шифр и наименование направления подготовки (специальности))

Направленность (профиль):

«Мировая политика»

Уровень (квалификация (степень) выпускника):

Бакалавр

(бакалавриата, специалитета, магистратуры)

Набор

2024 г.

Составитель:

М.А. Тимофеев, доцент департамента экономики и государственного муниципального управления

Ответственный за выпуск

Галий Е.А., руководитель Департамента экономики и Государственного муниципального управления Международной академии бизнеса и управления, к. э. н., доцент

Программа одобрена на заседании департамента (протокол от 05.03.2024 № 6)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи дисциплины
2. Планируемые результаты обучения
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы
4. Объем дисциплины. Распределение объема дисциплины по видам работ
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся
7. Материалы оценивания результатов обучения по дисциплине
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы и иных источников
9. Материально-техническое обеспечение

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина «Экономическая теория» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

2.

Компетенция		Индикатор достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
Код	Наименование		
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1. Знает основы экономических процессов в условиях глобализации	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы экономических процессов в условиях глобализации <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять основные экономические процессы в современном мире с учетом исторических, и правовых аспектов <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа экономических процессов в современном мире в условиях глобализации
		УК-9.2. Умеет анализировать экономические процессы в условиях глобализации	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные аспекты анализа экономических процессов и способы принятия экономических решений при реализации экономической политики <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности
		УК-9.3. Владеет навыками применения обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - требования к принимаемым основным экономическим решениям в различных областях жизнедеятельности <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять основные методы экономических решений в различных областях жизнедеятельности <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа основных методов экономических решений в различных областях жизнедеятельности

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина «Экономическая теория» изучается в ОП ВО Международные отношения (бакалавр) направленность «Мировая политика» - блок 1, обязательная часть.

Освоение дисциплины опирается на минимально необходимый объем теоретических знаний в области экономической теории, а также на приобретенные ранее умения и навыки по теории и практике международных отношений.

4. Объем дисциплины в структуре ОП ВО

На дисциплину «Экономическая теория» на очной форме обучения в соответствии с учебным планом отведено 216 часов, из них: на контактную работу с преподавателем выделено 88 часов.

Форма промежуточной аттестации по дисциплине «Экономическая теория» в соответствии с учебным планом – зачет в первом семестре и экзамен во втором семестре

Форма промежуточной аттестации по дисциплине «Экономическая теория» в соответствии с учебным планом – экзамен.

5. Содержание и структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости ⁴ , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
Раздел 1. Микроэкономика								
Тема 1	Этапы развития, предмет и методы исследования экономической теории	7	2		2		3	Т
Тема 2	Закономерности экономической организации общества	9	2		4		3	Т
Тема 3	Рынок: сущность, функции, структура и инфраструктура	8	2				6	Т
Тема 4	Теория спроса и предложения, понятие и виды эластичности	9	2		4		3	Т
Тема 5	Теории потребительского поведения	8	2				6	Т
Тема 6	Издержки производства и прибыль, экономическое равновесие фирмы, максимизация прибыли в условиях совершенной конкуренции	9	2		4		3	Т
Тема 7	Поведение фирмы в условиях несовершенной конкуренции	7	2		2		3	Т

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости ⁴ , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 8	Рынки факторов производства и формирование факторных доходов	7	2		2		3	Т
Раздел 2. Макроэкономика								
Тема 9	Национальное производство: результаты, структуры, пропорции	6	2				4	Т
Тема 10	Концепции макроэкономического равновесия	9	2		4		3	Т
Тема 11	Инвестиции и сбережения: проблемы равновесия	8	2				6	Т
Тема 12	Денежно-кредитный механизм: денежный рынок и кредитно-денежная система	9	2		4		3	
Тема 13	Финансовая система и бюджетно-налоговая политика государства	8	2				6	Т
Тема 14	Инфляция и безработица в рыночной экономике	9	2		4		3	Т
Тема 15	Экономический рост и цикличность развития экономики	7	2		2		3	Т
Тема 16	Распределение доходов в рыночной экономике и социальная политика государства	9	2		4		3	Т
Раздел 3. Мировая экономика								
Тема 17	Мировое хозяйство: черты, тенденции и закономерности развития	7	2		2		3	Т
Тема 18	Международное разделение труда как материальная основа мирового хозяйства	9	2		4		3	Т
Тема 19	Современные тенденции развития мировой экономики. Классификация стран	6	1		2		3	Т
Тема 20	Международная экономическая интеграция	8	1		4		3	Т
Тема 21	Экономические державы мира в современном раз-	6	1		2		3	Т

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости ⁴ , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
	делении труда							
Тема 22	Современная Россия в системе мировой экономики и международных экономических отношений	6	1		2		3	Т
Промежуточная аттестация		36				4		Зачет Экзамен
ИТОГО		216	40		52	4	84	

5. Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Этапы развития, предмет и методы исследования экономической теории
Источники экономической науки. Систематизация экономических знаний. Формирование экономической науки. Главные направления современной экономической мысли. Предмет экономической теории. Задачи экономической теории. Взаимосвязь экономических наук. Практическая значимость экономической теории. Функции экономической теории. Общенаучные методы экономической теории. Специальные методы экономической теории

Тема 2. Закономерности экономической организации общества

Понятие экономической системы. Общие моменты экономической системы. Производственные факторы и их взаимодействие. Альтернативные возможности производства и кривая производственных возможностей. Три основных вопроса экономики: «Что? Как? Для кого?». Типы экономических систем. Экономические цели современной рыночной системы. Субъектная структура рыночной системы. Интересы экономических агентов. Ресурсные доходы. Кругооборот ресурсов, товаров, доходов и расходов.

Тема 3. Рынок: сущность, функции, структура и инфраструктура

Исторические условия возникновения рынка. Родовые сущностные черты рынка. Сущность рынка. Функции рынка. Структура рынков. Инфраструктура рынка и ее основополагающие элементы. Функции инфраструктуры рынка.

Тема 4. Теория спроса и предложения, понятие и виды эластичности

Закон спроса и кривая спроса. Неценовые детерминанты спроса. Субъективные факторы спроса. Предложение и закон предложения. Неценовые детерминанты предложения. Излишек производителя. Понятие эластичности. Коэффициент эластичности и его экономический смысл. Виды эластичности. Факторы эластичности спроса и их количественная оценка. Цена спроса и цена предложения. Рыночное равновесие в мгновенном, коротком и длительном периодах.

Тема 5. Теории потребительского поведения

Предмет изучения теории потребительского поведения. Количественный подход к анализу полезности и спроса. Первый закон Госсена. Второй закон Госсена. Порядковый подход к анализу полезности и спроса. Аксиомы порядкового подхода. Кривая безразличия и ее анализ. Предельная норма замещения. Бюджетные ограничения и равновесие потребителя.

Тема 6. Издержки производства и прибыль, экономическое равновесие фирмы, максимизация прибыли в условиях совершенной конкуренции.

Концепции затрат и прибыли. Бухгалтерская и экономическая прибыль. Производственная функция и функция затрат. Затраты в долгосрочном и краткосрочном периодах. Переменные и постоянные затраты. Средние и предельные затраты. Прибыль и ее виды. Предельный анализ прибыли. Условие максимизации прибыли конкурентным предприятием. Положение фирм в коротком периоде и общее правило объявления банкротства.

Тема 7. Поведение фирмы в условиях несовершенной конкуренции

Основные типы рыночных структур несовершенной конкуренции. Чистая монополия: характерные черты и барьеры для вступления в отрасль, определение цены и объема производства, экономические последствия существования чистой монополии, ценовая дискриминация, естественная монополия. Олигополия, понятие и распространение олигополии, роль неценовой конкуренции, соотношение олигополии и экономической эффективности. Монополистическая конкуренция, барьеры входа и выхода. Антимонопольное законодательство.

Тема 8. Рынки факторов производства и формирование факторных доходов

Рынок труда и заработная плата, рынок капитала, рынок земельных ресурсов и земельная рента. Особенности предложения на рынке природных ресурсов. Рынок труда в условиях совершенной и несовершенной конкуренции. Государственное регулирование рынка труда. Равновесие на рынке услуг земли. Цена земли как капитального актива. Понятие капитала в экономической теории. Капитал как фактор производства. Спрос, предложение и равновесие на рынке капитала. Ставки ссудного процента и инвестиционные решения. Дисконтирование и принятие инвестиционных решений.

Тема 9. Национальное производство: результаты, структуры, пропорции

Общественное воспроизводство. Понятие системы национальных счетов (СНС). Принципы, лежащие в основе СНС. Отраслевая и секторальная структуры национальной экономики. Основные макроэкономические показатели. Валовой национальный продукт (ВНП), национальный доход. Двойной счет, конечная и промежуточная продукция, добавленная стоимость. Валовой внутренний продукт (ВВП). Методы расчета валового продукта: по расходам и по доходам. Чистый национальный доход, личный доход. Номинальный и реальный ВНП. Индекс цен, дефлятор.

Тема 10. Концепции макроэкономического равновесия

Совокупный спрос. Кривая совокупного спроса. Неценовые факторы совокупного спроса. Совокупное предложение. Кейнсианская кривая совокупного предложения в краткосрочном периоде. Неоклассическая кривая совокупного предложения в долгосрочном периоде. Равновесный реальный объем производства и равновесный уровень цен. Влияние на равновесие внешнеэкономического обмена, доходов и расходов государства. Неоклассический синтез в модели AD-AS. Шоки спроса и предложения.

Тема 11. Инвестиции и сбережения: проблемы равновесия

Понятие инвестиций и сбережений. Планируемые инвестиции и факторы их определяющие. Автономные инвестиции. Сбережения, инвестиции и равновесный уровень дохода. Индуцированные инвестиции и эффект акселератора. Инвестиции и эффект мультипликатора, мультипликатор автономных расходов. Сбережения и запасы как утечки из кругооборота доходов и расходов. Инфляционный и дефляционный разрывы. Сбережения и парадокс бережливости.

Тема 12. Денежно-кредитный механизм: денежный рынок и кредитно-денежная система.

Деньги: сущность, виды, функции. Ликвидность. Предложение денег. Уравнение обмена. Спрос на деньги. Денежная система и ее элементы. Кредит. Ссудный капитал. Формы кредита. Кредитная система. Функции центрального и коммерческих банков. Специализированные кредитно-финансовые институты. Банковские операции: пассивные и активные банковские услуги, собственные операции банков. Механизм создания денег банками. Банковский мультипликатор. Денежно-кредитная политика: сущность, задачи, методы.

Тема 13. Финансовая система и бюджетно-налоговая политика государства.

Общее понятие финансов и финансовой системы. Принцип построения финансовой системы государства. Специфика доходов и расходов бюджетов различных уровней. Направления финансовой политики государства. Фискальная и бюджетная политика. Теория и практика налогообложения. Понятие о принципах справедливого налогообложения. Элементы налога. Налоговые ставки. Кривая Лаффера. Виды налогов. Бюджетная политика государства. Основные концепции бюджетной политики. Проблемы бюджетного дефицита и государственного долга.

Тема 14. Инфляция и безработица в рыночной экономике

Инфляция. Формы и виды инфляции. Причины инфляции. Номинальная и реальная процентные ставки. Эффект Фишера. Механизм инфляции спроса. Факторы инфляции спроса. Механизм инфляции предложения. Факторы инфляции предложения. Социально-экономические последствия инфляции. Инструменты регулирования инфляции. Немонетарные и монетарные концепции инфляции. Сущность и виды безработицы. Естественный уровень безработицы. Связь между уровнем занятости и темпами инфляции. Закон Оукена. Кривая Филлипса.

Тема 15. Экономический рост и цикличность развития экономики

Понятие экономического роста и его измерение. Факторы экономического роста. Экстенсивный и интенсивный рост экономики. Экономический рост и кривая производственных возможностей. Понятие экономического цикла и тренда экономического развития. Фазы экономического цикла и их характеристика. Экстернальные и интернальные теории экономических циклов. Экономические циклы У.Митчелла, Д.Китчина и Жугляра. Теория «длинных волн» Н.Кондратьева.

Тема 16. Распределение доходов в рыночной экономике и социальная политика государства.

Социальная политика как одно из направлений макроэкономического регулирования. Функциональное и персональное распределение доходов. Концепции справедливого распределения доходов: эгалитаристская, утилитаристская, роулсианская и рыночная. Кривая лоренца как способ измерения неравенства в распределении доходов. Показатели дифференциации доходов. Государственная политика распределения доходов. Дилемма эффективности и справедливости.

Тема 17. Мировое хозяйство: черты, тенденции и закономерности развития

Понятие мировой экономики, ее сущность. Основные этапы развития мировой экономики. основополагающие теории развития мировой экономики. Экономический рост и развитие как закономерность. Предпосылки, факторы и движущие силы мировой экономики. Неравномерность как закономерность развития мировой экономики. Виды экономической деятельности. Развитие, как основной закон мировой экономики.

Тема 18. Международное разделение труда как материальная основа мирового хозяйства.

Сущность международного разделения труда. Основные факторы международного разделения труда. Основные формы международного разделения труда. Количественные показатели характеристик основных форм международного разделения труда – специализации и кооперирования. Современные тенденции международного разделения труда. Транснациональная корпорация как наиболее выраженная форма современного международного разделения труда. Важнейшие структуры мировой экономики.

Тема 19. Современные тенденции развития мировой экономики. Классификация стран.

Мировая экономика конца 1990-х – начала 2000-х гг.: общая оценка экономической ситуации. Черты и тенденции развития мировой экономики. Классификация стран по макроэкономическим показателям. Группа стран с развитой рыночной экономикой. Классификация стран группы экспертов ООН. Классификация стран мира на базе исследований и расчетов учреждений и ООН. Классификация стран ЮНКТАД. Классификация Международного валютного фонда. Классификация ЮНИДО. Классификация Всемирного банка.

Тема 20. Международная экономическая интеграция

Сущность международной экономической интеграции, концептуальные основы. Предпосылки и факторы международной экономической интеграции. Типы интеграционных группировок. Экономические выгоды и издержки региональных интеграционных соглашений. Региональные интеграционные процессы в системе мирового хозяйства. Западноевропейская интеграция как наиболее «классический» вариант региональной экономической интеграции. Американско-канадская интеграция. Крупные региональные интеграции в зонах развивающихся стран. Экономическая интеграция на постсоветском пространстве.

Тема 21. Экономические державы мира в современном разделении труда

Развитые страны: общая характеристика. Динамика нового экономического цикла. Основные модели экономик развитых стран. Экономическое развитие США: место в мировой экономике, приоритеты экономической политики и устойчивого развития, феномен лидерства.

Западная Европа: место в мировой экономике, особенности экономической политики.

Япония в системе международного разделения труда, черты и особенности развития.

Тема 22. Современная Россия в системе мировой экономики и международных экономических отношений

Причины кризиса и проблемы его преодоления. Оценка экономического развития за годы реформ (90-е гг.) Переход к реформам и обострение экономической ситуации. Современное состояние и перспективы экономического развития России. Концепция долгосрочного социально-экономического развития России.

6. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

Текущий контроль успеваемости включает в себя оценку знаний на практических и семинарских занятиях, а также оценку самостоятельной работы студентов. Промежуточный контроль проводится в форме экзамена.

Текущий контроль представляет собой регулярно осуществляемую проверку усвоения учебного материала. Данная оценка предполагает систематичность, непосредственно коррелирующаяся с требованием постоянного и непрерывного мониторинга качества обучения, а также необходимость балльной оценки успеваемости студента.

Семинарские и практические занятия, как правило, должны проводиться в активном и интерактивном режиме. Оценка знаний, умений и навыков осуществляется на всех семинарских и практических занятиях по всем формам обучения в соответствии с целями и задачами занятия. Контроль может проводиться в начале, в ходе отработки основной части и в заключительной части занятия.

Контроль, проводимый в начале занятия, имеет целью проверку качества самостоятельной работы студентов по соответствующей теме практического занятия, а также усвоения основных положений ранее пройденного учебного материала, необходимых для усвоения вопросов данного занятия.

Контроль, проводимый в ходе основной части занятия, должен обеспечить проверку не только хода и качества усвоения учебного материала, но и развитие у студентов творческого мышления.

Контроль, проводимый в заключительной части занятия, осуществляется в случаях, когда оценку качества усвоения материала можно дать после его полного изложения.

Планы семинарских и практических занятий предусматривают перечни вопросов к обсуждению, подготовку докладов и сообщений студентов по темам занятий, решение практических задач и тренинги.

Текущий контроль знаний, умений и навыков осуществляется преподавателем по пятибалльной шкале с выставлением оценки в журнале учета занятий.

Зачет и экзамен служат для оценки работы студента в течение всего срока обучения и призваны выявить уровень, прочность и систематичность полученных им теоретических и практических знаний, приобретения навыков самостоятельной работы, развития творческого мышления, умение синтезировать полученные знания и применять их в решении практических задач.

По итогам зачета выставляется оценка «зачтено», «незачтено». Он проводится по вопросам в форме собеседования и решения практических задач. Перечень вопросов к зачету приведен ниже.

Оценка «зачтено» ставится, если студент показал твердые и достаточно полные знания по рассматриваемому вопросу, логически последовательно построил свой ответ, проявил знание основных законов экономики, уверенно дал ответы на дополнительные вопросы.

Оценка «незачтено» ставится при наличии грубых ошибок в ответе, непонимании сущности излагаемого вопроса, неуверенности и неточности ответов после наводящих вопросов по вопросам изучаемой дисциплины.

По итогам экзамена выставляется оценка по шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Экзамен проводится по билетам. Экзаменационные билеты включают в себя два вопроса. Перечень вопросов к экзамену изложен ниже.

Критерии оценки знаний

Оценка определяется следующими тремя составляющими:

результатами ответа на 1-й вопрос;

результатами ответа на 2-й вопрос;

результатами ответов на дополнительные вопросы.

При этом учитывается текущая успеваемость, посещаемость занятий и выполнение заданий на самостоятельную работу.

Результаты экзамена оцениваются:

«отлично» - при наличии у студента глубоких, исчерпывающих знаний, грамотном и логически стройном построении ответа по следующим направлениям дисциплины:

закономерности поведения потребителя;

закономерности поведения производителя;

законы функционирования рынков и рыночного равновесия;

применение полученных знаний для решения практических ситуаций.

«хорошо» - при наличии твердых и достаточно полных знаний, логически стройном построении ответа при незначительных ошибках по направлениям, перечисленным при оценке «отлично».

«удовлетворительно» - при наличии твердых знаний, изложении ответа с ошибками, уверенно исправленными после наводящих вопросов по изложенным выше вопросам.

«неудовлетворительно» - при наличии грубых ошибок в ответе, непонимании сущности излагаемого вопроса, неуверенности и неточности ответов после наводящих вопросов по вопросам изучаемой дисциплины:

Оценка выставляется в экзаменационной ведомости

7. Перечень вопросов к зачету по дисциплине «Экономическая теория»

1. Зарождение, основные этапы развития экономической теории и главные направления современной экономической мысли.

2. Предмет экономической теории в понимании различных экономических школ. Позитивное и нормативное в экономике.

3. Приемы познания экономической наукой окружающей действительности и методы исследования. Место экономической теории в системе экономических наук, ее функции и задачи.

4. Понятие экономической системы, ее общие моменты. Производственные возможности и проблема технологического выбора.

5. Субъекты рыночного хозяйства, их интересы и цели. Принципиальная схема экономического кругооборота благ и доходов.

6. Сущность рынка, условия его возникновения, экономические функции рынка и роль в общественном производстве.

7. Спрос как платежеспособная потребность. Взаимосвязь спроса и цены. Факторы изменения спроса.

8. Предложение товара. Взаимосвязь предложения и цены. Факторы изменения предложения.

9. Эластичность спроса и предложения: понятие, виды и исчисление.

10. Проблема цены и механизма ее формирования в экономической теории.

11. Законы рыночного ценообразования, единственность и устойчивость рыночного равновесия.

12. Полезность и индивидуальный спрос: соотношение и взаимосвязь. Первый закон Госсена. Равновесие индивидуума в потреблении. Второй закон Госсена.

13. Порядковый подход к анализу полезности и спроса: кривая безразличия и ее анализ. Предельная норма замещения.

14. Порядковый подход к анализу полезности и спроса: бюджетные ограничения и равновесие потребителя.

15. Производственная функция и ее свойства. Изокванта и ее конфигурации. Взаимозаменяемость факторов производства.

16. Совокупный, предельный и средний продукт в краткосрочном периоде; закон убывающей предельной производительности. Расширение производства: отдача от масштаба, убывающая отдача переменного ресурса.

17. Явные и неявные издержки фирмы. Экономическая и бухгалтерская трактовки прибыли.

18. Производственная функция и функция затрат в длительном и коротком периодах. Издержки в коротком периоде: виды, динамика и соотношение. Решение фирмы об объеме выпуска в коротком периоде в условиях совершенной конкуренции.

19. Основные типы рыночных структур несовершенной конкуренции.

20. Чистая монополия. Спрос на продукт монополиста. Максимизация прибыли монополией. Ценовая дискриминация при монополии: понятие, условия осуществления и

виды.

21. Монополистическая конкуренция: сущность, краткосрочное и долгосрочное равновесие.

22. Олигополия: сущность, показатели рыночной власти и модели ценового поведения.

23. Спрос, предложение и равновесие на рынке труда. Несовершенная конкуренция на рынке труда и ее влияние на доходы и занятость.

24. Понятие капитала в экономической теории. Капитал как фактор производства.

25. Спрос и предложение на рынке услуг капитала. Спрос и предложение на рынке заемных средств (ссудного капитала). Реальные и денежные теории процента. Номинальная и реальная ставки процента.

26. Предложение земельных ресурсов, предельная производительность и земельная рента. Альтернативная ценность услуг земли. Равновесие на рынке услуг земли. Дифференциальная земельная рента.

Оценочные средства для промежуточной аттестации

Для оценки 1 и 2 этапа освоения компетенции могут использоваться следующие материалы:

- Для проверки знаний в области методов проведения оценки инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования - вопросы, задания, тесты и т.п. - 1, 2 этапы
- Для проверки умения применять методы оценки инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования - тесты, задачи и т.п. - 1, 2 этапы
- Для проверки навыков практического применения методов оценки эффективности инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования - практико-ориентированные задания (контрольные работы) и т.п. - 1, 2 этапы

Задания в тестовой форме:

Тема 1. Этапы развития, предмет и методы исследования экономической теории

Тест 1

Задание 1: Определите правильный вариант ответа из четырех предложенных.

Вопрос: **Название экономической науке «Политическая экономия» дано впервые:**

- А) А. Монкретьеном в работе «Трактат политической экономии»;
- Б) А. Смитом в книге «Исследование о природе и причинах богатства народов»;
- В) К. Марксом и Ф.Энгельсом в труде «Капитал»;
- Г) А. Маршаллом в книге «Принципы политической экономии».

Задание 2: Определите правильный вариант ответа из четырех предложенных.

Вопрос: **Название экономической науке «Экономикс» («Экономическая теория») дано впервые:**

- А) А. Монкретьеном в работе «Трактат политической экономии»;
- Б) А. Смитом в книге «Исследование о природе и причинах богатства народов»;
- В) К. Марксом и Ф.Энгельсом в труде «Капитал»;
- Г) А. Маршаллом в книге «Принципы экономической науки».

Задание 3: Определите правильный вариант ответа из четырех предложенных.

Вопрос: **Сущность учения меркантилистов сводится к:**

- А) тому, что только земля продуктивна и что только труд сельскохозяйственных работников способен создать чистый продукт;
- Б) определению источника происхождения богатства в сфере обращения, а само богатство отождествлялось с деньгами;
- В) полной экономической свободе личности и свободной конкуренция, не ограниченной вмешательством государства;
- Г) объяснению экономических процессов и явлений исходя из идеи использования предельных величин или состояний, характеризующих не сущность явлений, а их изменение в связи с изменением других явлений.

Задание 4: Определите правильный вариант ответа из четырех предложенных.

Вопрос: **Сущность учения физиократов сводится к:**

- А) тому, что только земля продуктивна и что только труд сельскохозяйственных работников способен создать чистый продукт;
- Б) определению источника происхождения богатства в сфере обращения, а само богатство отождествлялось с деньгами;
- В) полной экономической свободе личности и свободной конкуренция, не ограниченной вмешательством государства;
- Г) к обоснованию эксплуататорского характера рыночного хозяйства и необходимости перехода к социалистическому обществу в результате пролетарской революции.

Задание 5: Определите правильный вариант ответа из четырех предложенных.

Вопрос: **Сущность теории маржинализма сводится к:**

- А) тому, что только земля продуктивна и что только труд сельскохозяйственных работников способен создать чистый продукт;
- Б) определению источника происхождения богатства в сфере обращения, а само богатство отождествлялось с деньгами;
- В) к обоснованию эксплуататорского характера рыночного хозяйства и необходимости перехода к социалистическому обществу в результате пролетарской революции.
- Г) объяснению экономических процессов и явлений, исходя из идеи использования предельных величин или состояний, характеризующих не сущность явлений, а их изменение в связи с изменением других явлений.

Задание 6: Определите правильный вариант ответа из четырех предложенных.

Вопрос: **Кейнсианское направление экономической теории - это:**

- А) теория стабилизации экономики, в которой главенствующую роль играют денежные факторы;

Б) теория, согласно которой необходимо сокращать вмешательство государства в экономику;

В) теория, обосновывающая необходимость государственного регулирования экономики путем увеличения или сокращения спроса через изменение наличной и безналичной денежной массы;

Г) теория, рассматривающая экономику как систему, где отношения между хозяйствующими субъектами складываются под влиянием экономических и неэкономических факторов, среди которых исключительную роль играют технико-экономические факторы.

Задание 7: Определите правильный вариант ответа из четырех предложенных.

Вопрос: **Предметом исследования экономической науки у классиков являлись:**

А) производственные отношения, основу которых составляют отношения собственности;

Б) богатство, источником которого объявлялась торговля, само же богатство отождествлялось чаще всего с деньгами;

В) национальное богатство, источником которого является труд в сельском хозяйстве;

Г) исследование условий производства и накопления, а также распределения национального богатства, создаваемого во всех отраслях материального производства;

Д) поведение людей и групп в производстве, распределении, обмене и потреблении материальных благ в целях удовлетворения потребностей при ограниченных ресурсах, что порождает конкуренцию за их использование.

Задание 8: Определите правильный вариант ответа из четырех предложенных.

Вопрос: **Позитивная экономическая теория:**

А) стремится познать существующий мир, дать ему характеристику, разобраться в его чертах и закономерностях;

Б) на основе познания существующей действительности намечает пути совершенствования экономической системы, перехода ее на новые ступени общественного прогресса;

В) комплекс мер, направленных на регулирование поведения экономических агентов (потребителей и производителей) или последствий деятельности этих агентов для достижения поставленных экономических целей;

Г) занимается нахождением вариантов решения экономических проблем и приведением в действие их механизмов.

Задание 9: Определите правильный вариант ответа из четырех предложенных.

Вопрос: **Нормативная экономическая теория:**

А) стремится познать существующий мир, дать ему характеристику, разобраться в его чертах и закономерностях;

Б) на основе познания существующей действительности намечает пути совершенствования экономической системы, перехода ее на новые ступени общественного прогресса;

В) комплекс мер, направленных на регулирование поведения экономических агентов (потребителей и производителей) или последствий деятельности этих агентов для достижения поставленных экономических целей;

Г) занимается нахождением вариантов решения экономических проблем и при-

ведением в действие их механизмов.

Задание 10: Определите правильный вариант ответа из четырех предложенных.

Вопрос: **Методологическая функция экономической теории:**

- А) дает теоретическую основу для исследований в прикладных экономических науках;
- Б) позволяет расширять наши познания в области сложных экономических процессов в постоянно меняющемся мире;
- В) позволяет сделать правильный выбор при проведении государственной политики;
- Г) делает возможным предвидение в области краткосрочного и долгосрочного экономического развития.

Тема 2. Закономерности экономической организации общества

Тест 2

Задание 1: Определите правильный вариант ответа из четырех предложенных.

Вопрос: **Что не относится к факторам производства?**

- А) труд;
- Б) деньги;
- В) капитал;
- Г) предпринимательская способность.

Задание 2: Определите правильный вариант ответа из четырех предложенных.

Вопрос: **Кривая производственных возможностей показывает:**

- А) различные сочетания альтернатив для общества при абсолютном использовании всех ресурсов;
- Б) что в экономике не полностью используются ресурсы;
- В) как должны быть распределены ресурсы между военным и гражданским производством;
- Г) какие из возможных товаров и услуг должны производиться в данной экономической системе.

Задание 3: Определите правильный вариант ответа из четырех предложенных.

Вопрос: **Какой из вопросов не является основным вопросом экономики?**

- А) кто будет покупать выбранные товары и услуги, оплачивать их, извлекая при этом пользу?
- Б) возможен ли переход с низкого на более высокий уровень кривой производственных возможностей?
- В) какие из возможных товаров и услуг должны производиться в данной экономической системе и в определенный период времени?
- Г) при какой комбинации производственных ресурсов и с использованием какой

технологии должны быть произведены выбранные из возможных варианты товары и услуги?

Задание 4: Определите правильный вариант ответа из четырех предложенных.

Вопрос: **Субъектная структура рыночного хозяйства – это...**

- А) совокупность средств труда, предметов труда и рабочей силы;
- Б) система взаимоотношений между множеством субъектов, выражающая их цели, равноправные, но встречно-согласующиеся экономические интересы, характер, формы организации и взаимодействия по поводу движения товаров и услуг;
- В) совокупность определенным образом связанных между собой экономических агентов;
- Г) система взаимоотношений между множеством рыночных и нерыночных субъектов.

Задание 5: Определите правильный вариант ответа из четырех предложенных.

Вопрос: **Отличительной чертой экономических агентов является ...**

- А) подчинение их деятельности экономическим законам;
- Б) подчинение их деятельности законам государства;
- В) выбор компромисса между экономическими законами и законами государства;
- Г) принятие и реализация самостоятельных решений в сфере хозяйственной деятельности.

Задание 6: Определите правильный вариант ответа из четырех предложенных.

Вопрос: **Положение и роль каждого экономического агента определяется...**

- А) отношением к обществу;
- Б) отношениями собственности;
- В) отношениями с государством;
- Г) отношением к факторам производства.

Задание 7: Определите правильные варианты ответа из четырех предложенных.

Вопрос: **К домашним хозяйствам принято относить тех, кто...**

- А) самостоятельно принимает решения;
- Б) осуществляет операции, связанные преимущественно с потреблением;
- В) получают доходы путем предоставления экономических факторов;
- Г) осуществляет вложение в дело собственного или заемного капитала.

Задание 8: Определите правильные варианты ответа из четырех предложенных.

Вопрос: **Интересы домашних хозяйств заключаются в том, что они ...**

- А) стремятся максимизировать полезность благ, приобретаемых на доходы;
- Б) осуществляют расходы в пределах имеющихся бюджетов;
- В) стремятся максимизировать прибыль;
- Г) стремятся расширить масштаб своей деятельности.

Задание 9: Определите правильный вариант ответа из четырех предложенных.

Вопрос: **В какой паре «ресурс-доход» наблюдается несоответствие?**

- А) трудовые ресурсы – заработная плата;
- Б) капитал – процент;
- В) капитал – прибыль;
- Г) предпринимательская способность – прибыль.

Задание 10: Определите правильный вариант ответа из четырех предложенных.

Вопрос: **Для нормального хода экономического кругооборота необходимо обес-**

печить...

- А) равенство доходов всех хозяйствующих субъектов;
- Б) равенство совокупных доходов и совокупных расходов;
- В) равенство сбережений и инвестиций;
- Г) равенство государственных доходов и расходов.

Тема 3. Рынок: сущность, функции, структура и инфраструктура

Тест 3

Задание 1: Определите правильный вариант ответа из четырех предложенных.

Вопрос: **Что не может служить обобщающей характеристикой рынка?**

- А) сфера обращения;
- Б) форма движения совокупного общественного продукта;
- В) тип хозяйственных связей;
- Г) условия реализации товаров.

Задание 2: Определите правильный вариант ответа из четырех предложенных.

Вопрос: **Дайте наиболее правильное определение рынку как экономической категории:**

- А) это конкретная форма проявления товарного обмена и обращения, где функционирует торговый капитал;
- Б) это совокупность конкретных экономических отношений и связей между покупателями и продавцами, а также торговыми посредниками по поводу движения товаров и денег, отражающая экономические интересы субъектов рыночных отношений и обеспечивающая обмен продуктами труда;
- В) это система экономических отношений, возникающая на основе устойчивого взаимодействия товарного и денежного обращения;
- Г) общественная форма организации и функционирования экономики, при которой обеспечивается взаимодействие производства и потребления без посреднических институтов, регулирующих деятельность производителей и потребителей, прямое и обратное воздействие на производство и потребление.

Задание 3: Определите правильный вариант ответа из четырех предложенных.

Вопрос: **Что не относится к родовым, сущностным чертам рынка?**

- А) свободное, взаимное соглашение;
- Б) возмездность;
- В) эквивалентность;
- г) регулируемость.

Задание 4: Определите правильный вариант ответа из четырех предложенных.

Вопрос: **Что не относится к историческим условиям возникновения рынка?**

- А) общественное разделение труда;
- Б) самостоятельность производителя, свобода предпринимательства.
- В) развитие конкуренции между производителями;
- Г) экономическая обособленность производителей.

Задание 5: Определите правильный вариант ответа из четырех предложенных.

Вопрос: **Какая функция не принадлежит рынку?**

- А) информационная;
- Б) фискальная;
- В) посредническая;
- Г) ценообразующая.

Задание 6: Определите правильные варианты ответа из четырех предложенных.

Вопрос: **К ресурсным рынкам не относятся рынки _____ и _____.**

- А) труда;
- Б) обуви;
- В) одежды;
- Г) капитала.

Задание 7: Определите правильные варианты ответа из четырех предложенных.

Вопрос: **К рынкам, классифицируемым по характеру продаж, не относятся _____ и _____ рынки.**

- А) оптовый;
- Б) мировой;
- В) розничный;
- Г) монопольный.

Задание 8: Определите правильные варианты ответа из четырех предложенных.

Вопрос: **К элементам инфраструктуры рынка не относятся _____ и _____.**

- А) деньги;
- Б) аукционы;
- В) транспортная система;
- Г) система страхования коммерческих рисков.

Задание 9: Определите правильные варианты ответа из четырех предложенных.

Вопрос: **Инфраструктура рынка предназначена для ...**

- А) облегчения участникам рыночных отношений реализации их интересов;
- Б) защиты экономики от финансово-экономических кризисов;
- В) организационного оформления рыночных отношений;
- Г) обеспечения нормального функционирования материального производства.

Задание 10: Определите правильные варианты ответа из четырех предложенных.

Вопрос: **Регулируемый рынок имеется, когда рыночная активность...**

- А) контролируется правительством;
- Б) институционализована;
- В) регулируется государством;
- Г) осуществляется через банк.

Тема 4. Теория спроса и предложения, понятие и виды эластичности

Тест 4

Задание 1: Определите правильные варианты ответа из четырех предложенных.

Вопрос: **В основе закона спроса, при прочих равных условиях, лежат следующие причины:**

- А) при снижении цены изменяются вкусы и предпочтения потребителя;
- Б) при снижении цены потребитель хочет приобрести данного товара больше;
- В) товар при снижении цены на него дешевле относительно других товаров, и при-

обретать его становится относительно выгоднее;

Г) при снижении цены уменьшается предложение данного товара.

Задание 2: Определите правильный вариант ответа из четырех предложенных.

Вопрос: **Если спрос на данный товар эластичный, то повышение цены (при прочих равных условиях), как правило, приводит к ...**

А) снижению дохода от продажи данного товара;

Б) увеличению спроса на данный товар;

В) повышению дохода от продажи данного товара;

Г) не окажет никакого влияния на доход от продажи данного товара.

Задание 3: Определите правильный вариант ответа из четырех предложенных.

Вопрос: **Эластичность спроса на автомобильный бензин в современных условиях...**

А) равна нулю;

Б) равна бесконечности;

В) меньше единицы;

Г) больше единицы.

Задание 4: Определите правильный вариант ответа из четырех предложенных.

Вопрос: **Если эластичность спроса по доходу для автомобиля равна 5, то процентное изменение объема продаж автомобилей, обусловленное 2%-ным сокращением доходов потребителей, составит...%:**

А) 2,5;

Б) 5;

В) 10;

Г) 15.

Задание 5: Определите правильные варианты ответа из четырех предложенных.

Вопрос: **Реакция предложения на цену объясняется тем, что:**

А) фирмы, занятые в отрасли, при повышении цены задействуют резервные или быстро вводимые новые мощности;

Б) фирмы стараются придержать товар на складе в ожидании достижения ценой своего максимума и прибегают к распродаже товара, если его цена неуклонно снижается;

В) с увеличением цен эластичность спроса увеличивается, а со снижением – уменьшается;

Г) в случае продолжительного и устойчивого повышения цены в эту отрасль устремятся другие производители.

Задание 6: Определите правильный вариант ответа из четырех предложенных.

Вопрос: **Предложение при прочих равных условиях не изменится, если ...**

А) изменится цена товара;

Б) изменятся издержки производства;

В) на рынок выйдут новые фирмы;

Г) изменятся цены на другие товары.

Задание 7: Определите правильный вариант ответа из четырех предложенных.

Вопрос: **Эластичность предложения оригинала картины Шишкина «Утро в лесу»...**

А) равна нулю;

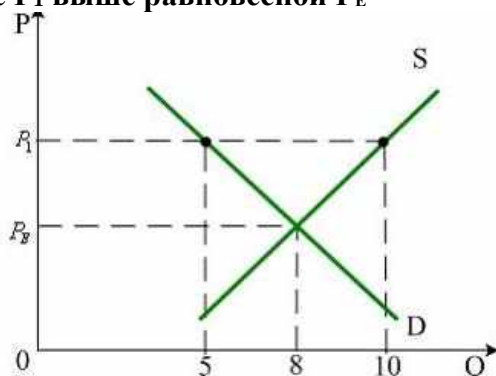
Б) стремится к бесконечности;

В) меньше единицы;

Г) больше единицы.

Задание 8: Определите правильный вариант ответа из четырех предложенных.

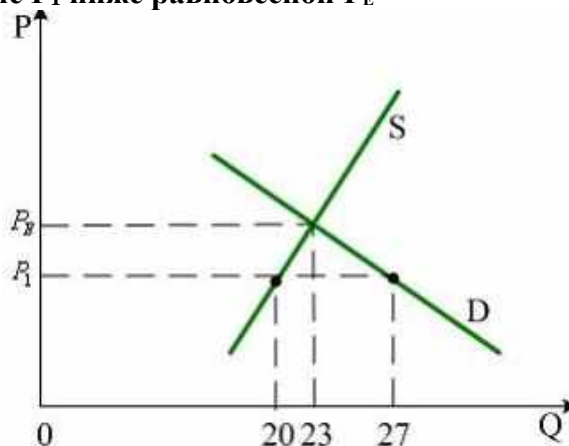
Вопрос: На основании данных графической модели объясните ситуацию, возникшую на рынке в краткосрочном периоде при установлении цены на товар на уровне P_1 выше равновесной P_E



- А) дефицит 5 ед. товара;
- Б) излишек 5 ед. товара;
- В) дефицит 3 ед. товара;
- Г) излишек 3 ед. товара.

Задание 9: Определите правильный вариант ответа из четырех предложенных.

Вопрос: На основании данных графической модели объясните ситуацию, возникшую на рынке в краткосрочном периоде при установлении цены на товар на уровне P_1 ниже равновесной P_E



- А) перепроизводство 4 ед. товара;
- Б) дефицит 4 ед. товара;
- В) перепроизводство 7 ед. товара;
- Г) дефицит 7 ед. товара.

Задание 10: Определите правильный вариант ответа из четырех предложенных.

Вопрос: Если спрос и предложение заданы функциями: $Q_D = 25 - 2P$ и $Q_S = 10 + P$, то равновесная цена составит ...

- А) 2 ед.
- Б) 5 ед.
- В) 10 ед.
- Г) 25 ед.

Тема 5. Теории потребительского поведения

Тест 5

Задание 1: Определите правильный вариант ответа из четырех предложенных.

Вопрос: Максимум удовлетворения общей полезности достигается, когда:

- А) предельная полезность равняется нулю;
- Б) предельная полезность имеет максимальное значение;
- В) предельная полезность имеет минимальное значение;
- Г) правильный ответ отсутствует.

Задание 2: Определите правильный вариант ответа из четырех предложенных.

Вопрос: **Кардиналистская теория полезности отличается от ординалистской тем, что:**

- А) не использует моделей;
- Б) не рассматривает субъективные предпочтения;
- В) считает возможным количественное измерение полезности;
- Г) верно все перечисленное.

Задание 3: Определите правильный вариант ответа из четырех предложенных.

Вопрос: **Определите, при каком значении параметра α потребитель будет находиться в положении равновесия:**

Благо	MU	P
А	10	5
Б	α	10
В	18	9

- А) 5;
- Б) 9;
- В) 10;
- Г) 20.

Задание 4: Определите правильный вариант ответа из четырех предложенных.

Вопрос: **Функция полезности потребителя имеет вид: $U(a, b, c) = 6a + 8b + 4c$. Известно, что стоимость единицы блага А(P_A) равна 3 руб., а блага Б(P_B) – 4 руб.**

Определите стоимость блага С, если потребитель находится в положении равновесия:

- А) 2;
- Б) 4;
- В) 6;
- Г) 8.

Задание 5: Определите правильный вариант ответа из четырех предложенных.

Вопрос: **Определите оптимальный для потребителя объем блага Q, если известно, что функция полезности индивида от обладания этим благом имеет вид $U(Q) = 5 + Q - Q^2$:**

- А) 5;
- Б) 1;
- В) 0;
- Г) 0,5.

Задание 6: Определите правильный вариант ответа из четырех предложенных.

Вопрос: **Кривая безразличия показывает:**

- А) различные комбинации двух экономических благ, имеющих одинаковую полезность;
- Б) одинаковые по полезности потребительские наборы;
- В) эффективную замену одного блага другим;
- Г) верны все утверждения.

Задание 7: Определите правильный вариант ответа из четырех предложенных.

Вопрос: **Предельная норма замещения** — это:

- А) тангенс угла наклона кривой безразличия;
- Б) эффективная замена одного блага другим;
- В) производная коэффициента замещения;
- Г) верны все утверждения.

Задание 8: Определите правильный вариант ответа из четырех предложенных.

Вопрос: **Если изменяется доход потребителя, то при прочих равных условиях:**

- А) произойдет параллельный сдвиг бюджетной линии;
- Б) бюджетная линия сдвигается, но не обязательно параллельно;
- В) бюджетная линия не изменит своего положения;
- Г) мы ничего не знаем о новом положении бюджетной линии.

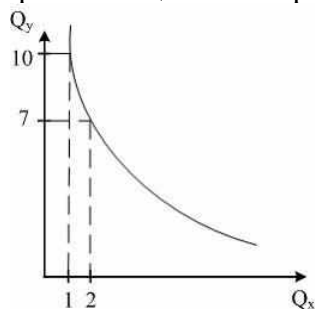
Задание 9: Определите правильный вариант ответа из четырех предложенных.

Вопрос: **Наборы благ, имеющие одинаковую полезность:**

- А) лежат на одной кривой Энгеля;
- Б) принадлежат одной кривой безразличия;
- В) лежат на одной и той же кривой спроса;
- Г) должны находиться на линии бюджетного ограничения.

Задание 10: Определите правильный вариант ответа из четырех предложенных.

Вопрос: **На рисунке показана кривая безразличия некоего потребителя. Предельная норма замещения товара У товаром Х будет равна ...**



- А) -1;
- Б) -3;
- В) -0,33;
- Г) -7.

Тема 6. Издержки производства и прибыль, экономическое равновесие фирмы, максимизация прибыли в условиях совершенной конкуренции

Тест 6

Задание 1: Определите правильный вариант ответа из четырех предложенных.

Вопрос: **Производственная функция характеризует ...**

- А) максимально возможный объем производства, который может быть получен при использовании данной комбинации ресурсов;
- Б) уровень технологии;
- В) предел для увеличения объема производства;
- Г) определенную дополняемость и взаимозамещаемость ресурсов.

Задание 2: Определите правильный вариант ответа из четырех предложенных.

Вопрос: **Изокванта представляет ...**

- А) совершенную замещаемость производственных ресурсов;
- Б) бесконечное множество комбинаций факторов производства, обеспечивающих одинаковый выпуск продукции;
- В) ограниченную возможность замещения ресурсов;

Г) жесткую дополняемость ресурсов.

Задание 3: Определите правильный вариант ответа из четырех предложенных.

Вопрос: **Закон убывающей предельной производительности гласит, что ...**

А) увеличение объема факторов производства на неизменной технической базе приводит к снижению объема выпуска;

Б) увеличение использования переменного ресурса при неизменной технологии приводит к снижению предельного продукта постоянного ресурса;

В) увеличение использования переменного ресурса при неизменной технологии приводит к снижению предельного продукта этого ресурса;

Г) увеличение использования переменного ресурса при неизменной технологии приводит к снижению масштабов производства.

Задание 4: Определите правильный вариант ответа из четырех предложенных.

Вопрос: **Изокоста представляет собой ...**

А) бесконечное множество комбинаций факторов производства, обеспечивающих одинаковый выпуск продукции;

Б) множество всех комбинаций ресурсов, которые могли бы быть приобретены предприятием при определенной сумме денежных расходов;

В) оптимальный путь роста в длительном периоде;

Г) оптимальный путь роста в коротком периоде.

Задание 5: Определите правильный вариант ответа из четырех предложенных.

Вопрос: **Оптимальная комбинация ресурсов достигается в точке ...**

А) касания изокосты и изокванты;

Б) касания изокосты и изоклинали;

В) пересечения изоклинали и изокванты;

Г) пересечения изокосты и изокванты.

Задание 6: Определите правильные варианты ответа из четырех предложенных.

Вопрос: **Функция затрат характеризует ...**

А) минимальную сумму затрат как функцию объема выпуска и цен ресурсов;

Б) максимально возможный объем производства, который может быть получен при использовании данной комбинации ресурсов;

В) общий уровень затрат на выпуск заданного объема продукции при использовании оптимальной комбинации ресурсов;

Г) множество всех комбинаций ресурсов, которые могли бы быть приобретены предприятием при определенной сумме денежных расходов.

Задание 7: Определите правильный вариант ответа из четырех предложенных.

Вопрос: **Предельные затраты определяются как ...**

А) отношение общих затрат к объему выпуска;

Б) изменение общих затрат при увеличении выпуска продукции на единицу;

В) затраты на выпуск последней единицы продукции;

Г) максимальные затраты на выпуск продукции.

Задание 8: Определите правильный вариант ответа из четырех предложенных.

Вопрос: **Средние затраты будут минимальными при таком объеме выпуска, при котором ...**

А) они равны общим затратам;

Б) они равны постоянным затратам;

В) они равны переменным затратам;

Г) они равны предельным затратам.

Задание 9: Определите правильный вариант ответа из четырех предложенных.

Вопрос: **Средние общие издержки предприятия (АТС) составляют 37 руб./шт., средние переменные (АVC) - 27 руб./шт. при объеме выпуска 100 шт. Величина постоянных издержек предприятия (FC) составит _____ руб.**

А) 2 700;

Б) 1 000;

В) 3 700;

Г) 6 400.

Задание 10: Определите правильный вариант ответа из четырех предложенных.

Вопрос: **Для конкурентного предприятия предельная выручка равна ...**

А) цене товара;

Б) общим затратам;

В) предельным затратам;

Г) предельным затратам и цене.

Задание 11: Определите правильный вариант ответа из четырех предложенных.

Вопрос: **Оптимальным объемом выпуска для конкурентного предприятия будет являться тот, при котором ...**

А) общие затраты равны предельным;

Б) предельные затраты равны предельной выручке;

В) общие затраты равны общей выручке;

Г) предельные затраты минимальны.

Задание 12: Определите правильный вариант ответа из четырех предложенных.

Вопрос: **Если фирма производит 4 ед. продукции по цене 8 ден. ед. каждая, а постоянные издержки (FC) равны 10 ден. ед., общие переменные издержки (VC) равны 30 ден. ед., то решением чисто конкурентного производителя в краткосрочном периоде будет ...**

А) работать, ориентируясь на безубыточность;

Б) приостановить деятельность;

В) работать, ориентируясь на минимизацию убытка;

Г) работать, ориентируясь на максимизацию прибыли.

Задание 13: Определите правильный вариант ответа из четырех предложенных.

Вопрос: **Конкурентное равновесие в долгосрочном периоде – это ...**

А) объем выпуска и цена, которые позволяют фирмам в отрасли получать нулевую экономическую прибыль;

Б) когда положительный эффект масштаба сменяется на отрицательный;

В) когда фирмы получают экономическую прибыль;

Г) объем выпуска и цена, которые позволяют фирмам в отрасли получать экономическую прибыль.

Задание 14: Определите правильный вариант ответа из четырех предложенных.

Вопрос: **Если фирма в коротком периоде получает «нормальную» прибыль, то она ...**

А) объявит себя банкротом;

Б) вольна решать, оставаться в деле или выйти из него;

В) будет продолжать работать, минимизируя убытки;

Г) приостановит производство.

Задание 15: Найдите правильный вариант ответа из четырех предложенных.

Вопрос: **В краткосрочном периоде конкурентная фирма, максимизирующая прибыль или минимизирующая убытки, прекратит производство, если:**

- А) цена продукта ниже минимальных средних постоянных затрат;
- Б) цена продукта ниже предельных затрат;
- В) цена продукта ниже минимальных средних переменных затрат;
- Г) общий доход не покрывает общих затрат фирмы.

Тема 7. Поведение фирмы в условиях несовершенной конкуренции

Тест 7

Задание 1: Определите правильный вариант ответа из четырех предложенных.

Вопрос: **В городе открылся первый ночной магазин. Это пример скорее всего ...**

- А) естественной монополии;
- Б) вынужденной монополии;
- В) временной монополии;
- Г) монополии.

Задание 2: Определите правильный вариант ответа из четырех предложенных.

Вопрос: **Если рынок яблок конкурентен, то в точке краткосрочного равновесия**

...

- А) цена яблок равна предельным издержкам их производства;
- Б) цена равна их предельной полезности для покупателей;
- В) цена яблок всегда равна средним издержкам производства;
- Г) верно а и в.

Задание 3: Определите правильный вариант ответа из четырех предложенных.

Вопрос: **Характерными чертами монополистической конкуренции являются ...**

- А) отсутствие зависимости прибыли участников от управленческих решений одной из фирм;
- Б) дифференциация выпускаемого продукта;
- В) кривая спроса менее эластична, чем кривая спроса на продукт конкурирующего производителя;
- Г) верно все перечисленное.

Задание 4: Определите правильный вариант ответа из четырех предложенных.

Вопрос: **Товар, предлагаемый монополистом, как правило ...**

- А) не имеет близких заменителей;
- Б) не нужно рекламировать;
- В) требует больших затрат в производство;
- Г) верны ответы а и б.

Задание 5: Определите правильный вариант ответа из четырех предложенных.

Вопрос: **Весь потребительский излишек присваивает фирма, которая ...**

- А) сегментирует рынок;
- Б) максимизирует разницу между предельным доходом и предельными издержками;
- В) монополизировала рынок;
- Г) осуществляет совершенную ценовую дискриминацию.

Задание 6: Определите правильный вариант ответа из четырех предложенных.

Вопрос: **Как изменяется предельный доход монополии по мере роста объема продаж?**

- А) возрастает;
- Б) сокращается медленнее, чем цена;
- В) сокращается быстрее цены;
- Г) остается неизменным.

Задание 7: Найдите правильный вариант ответа из четырех предложенных.

Вопрос: **Выберите из ниже перечисленного условие долгосрочного равновесия фирмы — участника рынка, характеризующегося монополистической конкуренцией:**

- А) $P = AC$;
- Б) $P = MC = AC$;
- В) $P = MP$;
- Г) $P = AVC$.

Задание 8: Определите правильный вариант ответа из четырех предложенных.

Вопрос: **Если в результате монополизации отрасли объем продаж сократился на 100 тыс. ед., а цена выросла на 2 долл., рассчитайте, как изменилось благосостояние общества?**

- А) сократилось на 200 тыс. долл.;
- Б) сократилось на 100 тыс. долл.;
- В) увеличилось на 100 тыс. долл.;
- Г) сократилось на 400 тыс. долл.

Задание 9: Определите правильный вариант ответа из четырех предложенных.

Вопрос: **Из ниже перечисленного определите условие равновесия фирмы-монополиста:**

- А) $MR = AC$;
- Б) $MR = MC = AC$;
- В) $MR = MC$;
- Г) $P = AVC$.

Задание 10: Определите правильный вариант ответа из четырех предложенных.

Вопрос: **Ценовой дискриминацией первой степени фирма-монополия преследует цель ...**

- А) максимизации прибыли через присвоение излишка потребителей;
- Б) увеличения объема выпуска;
- В) снижения цен на свою продукцию;
- Г) достижения положительного эффекта от масштаба.

Тема 8. Рынки факторов производства и формирование факторных доходов

Тест 8

Задание 1: Определите правильный вариант ответа из четырех предложенных.

Вопрос: **В условиях совершенной конкуренции кривая предложения фактора производства...**

- А) вертикальна;
- Б) имеет отрицательный наклон;
- В) имеет положительный наклон;
- Г) горизонтальна.

Задание 2: Определите правильный вариант ответа из четырех предложенных.

Вопрос: **Производный спрос на фактор производства зависит от...**

- А) спроса на товар, производимый фирмой;
- Б) спроса на другие факторы производства;
- В) типа рынка, на котором приобретается данный фактор производства;
- Г) предельной производительности фактора производства.

Задание 3: Определите правильный вариант ответа из четырех предложенных.

Вопрос: **Наличие экономической ренты и ее объем в заработной плате зависит от ...**

- А) качества труда;
- Б) квалификации и профессиональной подготовки работника;
- В) эластичности предложения труда;
- Г) эластичности спроса на труд.

Задание 4: Определите правильный вариант ответа из четырех предложенных.

Вопрос: **Величина удерживающей заработной платы определяется ...**

- А) компенсационными различиями в характере труда;
- Б) минимально приемлемой ценой труда;
- В) экономической рентой;
- Г) издержками упущенных возможностей использования труда.

Задание 5: Определите правильный вариант ответа из четырех предложенных.

Вопрос: **Профсоюз-монополист стремится максимизировать ...**

- А) членские взносы членов профсоюза;
- Б) величину экономической ренты, получаемой занятыми рабочими;
- В) количество нанимаемых работников;
- Г) предельный продукт труда занятых рабочих.

Задание 6: Определите правильный вариант ответа из четырех предложенных.

Вопрос: **Доход, порождаемый ссудным капиталом, называется ...**

- А) процентной ставкой;
- Б) арендной ставкой;
- В) процентом;
- Г) дисконтом.

Задание 7: Определите правильный вариант ответа из четырех предложенных.

Вопрос: **Чистая производительность капитала – это ...**

- А) разница между суммой потребительских благ, произведенных при помощи капитала, и суммой потребительских благ, которой пришлось пожертвовать для создания капитала;
- Б) разница между временем необходимым для производства определенной суммы потребительских благ без капитала и при помощи капитала;
- В) разница между суммой потребительских благ, произведенных при помощи капитала, и суммой потребительских благ, произведенных без капитала;
- Г) доход, получаемый собственником капитала.

Задание 8: Определите правильный вариант ответа из четырех предложенных.

Вопрос: **Условием оптимальности спроса на услуги капитала выступает ...**

- А) равенство предельного продукта капитала в денежном выражении и сложившейся на рынке рентной оценки услуг капитала;

- Б) равенство нормы дохода на капитал и процентной ставки по ссудам;
- В) равенство чистого дисконтированного дохода и величины инвестиционных затрат;
- Г) равенство нормы дохода ссудного капитала и нормы временного предпочтения.

Задание 9: Определите правильный вариант ответа из четырех предложенных.

Вопрос: **Временное предпочтение при прочих равных условиях представляет собой ...**

- А) склонность производителей оценивать новое оборудование выше поддержанного;
- Б) склонность индивидов оценивать текущий доход или потребление выше, чем дохода или потребление в будущем;
- В) цена отказа от текущего потребления ради большего будущего потребления;
- Г) стремление использовать капитальные блага как можно дольше.

Задание 10: Определите правильный вариант ответа из четырех предложенных.

Вопрос: **При прочих равных условиях увеличение производительности капитала приведет к росту ...**

- А) предложения заемных средств и увеличению равновесной ставки процента;
- Б) спроса на заемные средства и росту равновесной ставки процента;
- В) спроса на заемные средства и сокращению равновесной ставки процента;
- Г) предложения заемных средств и снижению равновесной ставки процента.

Тема 9. Национальное производство: результаты, структуры, пропорции

Тест 9

Задание 1: Определите правильный вариант ответа из четырех предложенных.

Вопрос: **Валовой внутренний продукт – это:**

- А) денежная оценка всех произведенных конечных товаров и услуг в экономике за год на территории данной страны;
- Б) годовой объем конечных товаров и услуг, созданных гражданами страны, как в рамках национальной территории, так и за рубежом;
- В) разница между продажами фирмами их готовой продукции и стоимостью потребленного сырья и материалов, купленных у поставщиков;
- Г) сумма чистых инвестиций и амортизационных отчислений.

Задание 2: Определите правильный вариант ответа из четырех предложенных.

Вопрос: **Валовой национальный продукт показывает:**

- А) годовой объем конечных товаров и услуг, созданных резидентами и нерезидентами на территории данной страны;
- Б) годовой объем конечных товаров и услуг, созданных гражданами страны, как в рамках национальной территории, так и за рубежом;
- В) разницу между продажами фирмами их готовой продукции и стоимостью потребленного сырья и материалов, купленных у поставщиков;
- Г) сумму чистых инвестиций и амортизационных отчислений.

Задание 3: Определите правильный вариант ответа из четырех предложенных.

Вопрос: **Валовые частные инвестиции в экономику представляют собой:**

- А) денежную оценку всех произведенных конечных товаров и услуг в экономике за год на территории данной страны;

Б) годовой объем конечных товаров и услуг, созданных гражданами страны, как в рамках национальной территории, так и за рубежом;

В) разницу между продажами фирмами их готовой продукции и стоимостью потребленного сырья и материалов, купленных у поставщиков;

Г) сумму чистых инвестиций и амортизации в течение года.

Задание 4: Определите правильный вариант ответа из четырех предложенных.

Вопрос: **Добавленная стоимость представляет собой:**

А) денежную оценку всех произведенных конечных товаров и услуг в экономике за год на территории данной страны;

Б) годовой объем конечных товаров и услуг, созданных гражданами страны, как в рамках национальной территории, так и за рубежом;

В) разницу между продажами фирмами их готовой продукции и стоимостью потребленного сырья и материалов, купленных у поставщиков;

Г) сумму чистых инвестиций и амортизации в течение года.

Задание 5: Определите правильный вариант ответа из четырех предложенных.

Вопрос: **Метод расчета ВВП по расходам заключается:**

А) в суммировании добавленных стоимостей, произведенных всеми фирмами в стране;

Б) в суммировании цен всех товаров и услуг, произведенных в экономике за год;

Г) в суммировании всех расходов экономических субъектов на приобретение конечных продуктов;

Д) в суммировании факторных доходов (заработная плата, процент, рента, и прибыль).

Задание 6: Определите правильный вариант ответа из четырех предложенных.

Вопрос: **Метод расчета ВВП по доходам заключается:**

А) в суммировании добавленных стоимостей, произведенных всеми фирмами в стране;

Б) в суммировании цен всех товаров и услуг, произведенных в экономике за год;

Г) в суммировании всех расходов экономических субъектов на приобретение конечных продуктов;

Д) в суммировании факторных доходов (заработная плата, процент, рента, и прибыль).

Задание 7: Определите правильный вариант ответа из четырех предложенных.

Вопрос: **Номинальный ВВП – это:**

А) ВВП, подсчитанный в текущих ценах;

Б) ВВП, подсчитанный в ценах базисного года;

В) ВВП, соответствующий полной занятости всех ресурсов;

Г) ВВП, подсчитанный в ценах 1990 г.

Задание 8: Определите правильный вариант ответа из четырех предложенных.

Вопрос: **Реальный ВВП – это:**

А) фактический объем выпуска продукции, подсчитанный в текущих ценах;

Б) фактический объем выпуска продукции, подсчитанный в ценах базисного года;

В) ВВП, соответствующий полной занятости всех ресурсов;

Г) ВВП, подсчитанный в ценах 1913 г.

Задание 9: Определите правильный вариант ответа из четырех предложенных.

Вопрос: **Потенциальный ВВП – это:**

- А) фактический объем выпуска продукции, подсчитанный в текущих ценах;
- Б) фактический объем выпуска продукции, подсчитанный в ценах базисного года;
- В) ВВП, соответствующий полной занятости всех ресурсов;
- Г) ВВП, подсчитанный в прогнозных ценах с учетом динамики инфляции.

Задание 10: Определите правильный вариант ответа из четырех предложенных.

Вопрос: **Чистый внутренний продукт представляет собой:**

- А) денежную оценку всех произведенных конечных товаров и услуг в экономике за год на территории данной страны;
- Б) годовой объем конечных товаров и услуг, созданных гражданами страны, как в рамках национальной территории, так и за рубежом;
- В) ВВП за вычетом амортизационных отчислений;
- Г) полученный домашними хозяйствами доход.

Тема 10. Концепции макроэкономического равновесия

Тест 10

Задание 1: Определите правильный вариант ответа из четырех предложенных.

Вопрос: **Совокупный спрос – это:**

- а) суммарное количество товаров и услуг, которые намерены купить домашние хозяйства, бизнес, государство и заграница при различном уровне цен в стране;
- б) изменение суммарного уровня всех расходов домашних хозяйств, бизнеса, государства и заграницы в зависимости от изменения цен;
- в) объем выпуска, который готовы предложить фирмы при каждом данном уровне цен в стране;
- г) изменение реального объема производства, или выпуска, в связи с изменением общего уровня цен.

Задание 2: Определите правильный вариант ответа из четырех предложенных.

Вопрос: **Совокупное предложение – это:**

- а) суммарное количество товаров и услуг, которые намерены купить домашние хозяйства, бизнес, государство и заграница при различном уровне цен в стране;
- б) изменение суммарного уровня всех расходов домашних хозяйств, бизнеса, государства и заграницы в зависимости от изменения цен;
- в) объем выпуска, который готовы предложить фирмы при каждом данном уровне цен в стране;
- г) изменение реального объема производства, или выпуска, в связи с изменением общего уровня цен.

Задание 3: Определите правильный вариант ответа из четырех предложенных.

Вопрос: **Кривая совокупного спроса иллюстрирует:**

- а) суммарное количество товаров и услуг, которые намерены купить домашние хозяйства, бизнес, государство и заграница при различном уровне цен в стране;
- б) изменение суммарного уровня всех расходов домашних хозяйств, бизнеса, государства и заграницы в зависимости от изменения цен;
- в) объем выпуска, который готовы предложить фирмы при каждом данном уровне цен в стране;
- г) изменение реального объема производства, или выпуска, в связи с изменением общего уровня цен.

Задание 4: Определите правильный вариант ответа из четырех предложенных.

Вопрос: **Кривая совокупного предложения отражает:**

- а) суммарное количество товаров и услуг, которые намерены купить домашние хозяйства, бизнес, государство и заграница при различном уровне цен в стране;
- б) изменение суммарного уровня всех расходов домашних хозяйств, бизнеса, государства и заграницы в зависимости от изменения цен;
- в) объем выпуска, который готовы предложить фирмы при каждом данном уровне цен в стране;
- г) изменение реального объема производства, или выпуска, в связи с изменением общего уровня цен.

Задание 5: Определите правильный вариант ответа из четырех предложенных.

Вопрос: **Какой из эффектов не объясняет отрицательный наклон кривой совокупного спроса:**

- а) эффект процентной ставки;
- б) эффект реального богатства;
- в) эффект импортных закупок;
- г) эффект экспортных поставок.

Задание 6: Определите правильный вариант ответа из четырех предложенных.

Вопрос: **Горизонтальный отрезок кривой совокупного предложения означает:**

- а) что экономика находится в депрессивном состоянии с неполным использованием всех ресурсов;
- б) что экономика приближается к состоянию потенциального ВВП;
- в) что экономика функционирует на уровне, соответствующем потенциальному ВВП;
- г) экономика находится в состоянии подъема.

Задание 7: Определите правильный вариант ответа из четырех предложенных.

Вопрос: **Промежуточный отрезок кривой совокупного предложения означает:**

- а) что экономика находится в депрессивном состоянии с неполным использованием всех ресурсов;
- б) что экономика приближается к состоянию потенциального ВВП;
- в) что экономика функционирует на уровне, соответствующем потенциальному ВВП;
- г) экономика находится в состоянии подъема.

Задание 8: Определите правильный вариант ответа из четырех предложенных.

Вопрос: **Вертикальный отрезок кривой совокупного предложения означает:**

- а) что экономика находится в депрессивном состоянии с неполным использованием всех ресурсов;
- б) что экономика приближается к состоянию потенциального ВВП;
- в) что экономика функционирует на уровне, соответствующем потенциальному ВВП;
- г) экономика находится в состоянии подъема.

Задание 9: Определите правильный вариант ответа из четырех предложенных.

Вопрос: **Предельная склонность к потреблению в кейнсианской модели макроэкономического равновесия – это:**

- а) соотношение между дополнительным сбережением и дополнительным потреблением;
- б) соотношение между дополнительным потреблением и дополнительным доходом;

- в) соотношение между дополнительным сбережением и дополнительным доходом;
- г) соотношение между расходами на потребление и величиной дохода.

Задание 10: Определите правильный вариант ответа из четырех предложенных.

Вопрос: **Предельная склонность к сбережению в кейнсианской модели макроэкономического равновесия – это:**

- а) соотношение между дополнительным сбережением и дополнительным потреблением;
- б) соотношение между дополнительным потреблением и дополнительным доходом;
- в) соотношение между дополнительным сбережением и дополнительным доходом;
- г) соотношение между величиной сбережения и величиной дохода.

Тема 11. Инвестиции и сбережения: проблемы равновесия

Тест 11

Задание 1: Определите правильный вариант ответа из четырех предложенных.

Вопрос: **Равенство $C_1 + C_2/(1+r) = Q_1 + Q_2/(1+r)$ означает, что:**

- А) домашнее хозяйство в течение двух периодов полностью расходует доходы на потребление;
- Б) временная структура потребления совпадает с временной структурой дохода;
- В) домашнее хозяйство сглаживает потребление во времени;
- Г) домашнее хозяйство находится в точке начального запаса.

Задание 2: Определите правильный вариант ответа из четырех предложенных.

Вопрос: **Сглаживание потребления достигается за счет:**

- А) уравнивания капитализированных стоимостей потоков потребления и дохода;
- Б) сбережения текущего или будущего дохода;
- В) неукоснительного соблюдения межвременного бюджетного ограничения;
- Г) использования дохода каждого периода на цели потребления в полном объеме.

Задание 3: Определите правильный вариант ответа из четырех предложенных.

Вопрос: Согласно модели межвременного выбора домашние хозяйства в ответ на отрицательный временный шок дохода:

- А) сократят потребление в текущем периоде на часть потери текущего дохода;
- Б) сократят потребление в текущем периоде на величину, соразмерную потере текущего дохода;
- В) сократят потребление в текущем периоде на часть ожидаемой потери будущего дохода;
- Г) не изменят в текущем периоде расходов на потребление.

Задание 4: Определите правильный вариант ответа из четырех предложенных.

Вопрос: **Укажите, какими свойствами характеризуется кейнсианская функция потребления:**

- А) потребление прямо зависит от текущего дохода;
- Б) потребление прямо зависит от процентной ставки;
- В) предельная склонность к потреблению меньше единицы;
- Г) средняя склонность к потреблению возрастает с ростом дохода.

Задание 5: Определите правильный вариант ответа из четырех предложенных.

Вопрос: **Функция потребления имеет вид $C = 80 + 0,75(Q - T)$. Чему равна предельная склонность к сбережению:**

- А) 0,75;
- Б) 80;
- В) 0,25;
- Г) 106,7;
- Д) 1,75?

Задание 6: Определите правильный вариант ответа из четырех предложенных.

Вопрос: **Какое из свойств кейнсианской функции потребления не находит эмпирического подтверждения:**

- А) предельная склонность к потреблению в краткосрочном периоде меньше единицы;
- Б) предельная склонность к потреблению в долгосрочном периоде меньше единицы;
- В) средняя склонность к потреблению в краткосрочном периоде убывает с ростом дохода;
- Г) средняя склонность к потреблению в долгосрочном периоде убывает с ростом дохода?

Задание 7: Определите правильный вариант ответа из четырех предложенных.

Вопрос: **Согласно концепции потребления на основе перманентного дохода домашние хозяйства формируют сбережения в основном за счет:**

- А) перманентного дохода;
- Б) преходящего дохода;
- В) перманентного дохода, уменьшенного на величину преходящего дохода;
- Г) перманентного дохода, увеличенного на величину преходящего дохода.

Задание 8: Определите правильный вариант ответа из четырех предложенных.

Вопрос: **8. Согласно концепции жизненного цикла потребления домашние хозяйства (выберите не менее двух ответов):**

- А) в молодые годы заимствуют в счет будущих доходов;
- Б) в зрелые годы накапливают финансовые активы;
- В) в старости расходуют сбережения, накопленные в зрелые годы;
- Г) в любом возрасте расходуют на потребление не более своего текущего дохода;
- Д) в молодости и в старости увеличивают потребление за счет займов.

Задание 9: Определите правильный вариант ответа из четырех предложенных.

Вопрос: **Укажите условия, необходимые для простого воспроизводства капитала в закрытой экономике:**

- А) чистые инвестиции равны нулю;
- Б) валовые инвестиции превышают стоимость потребленного капитала;
- В) чистый доход экономики равен расходам на потребление;
- Г) валовое сбережение превышает валовые инвестиции.

Задание 10: Определите правильный вариант ответа из четырех предложенных.

Вопрос: **Укажите события, вызывающие увеличение инвестиционных расходов в экономике:**

- А) увеличение процентной ставки;
- Б) внедрение в производство новых технологий, повышающих производительность ресурсов;
- В) повышение ставки налога на прибыль;

Г) значительное повышение котировок на фондовом рынке.

Тема 12. Денежно-кредитный механизм: денежный рынок и кредитно-денежная система

Тест 12

Задание 1: Определите правильный вариант ответа из четырех предложенных.

Вопрос: **Что понимается под нейтральностью денег? С увеличением количества денег в экономике:**

- А) реальный продукт растет, цены не меняются;
- Б) реальный продукт сокращается, цены не меняются;
- В) цены растут, реальный продукт не меняется;
- Г) цены снижаются, реальный продукт не меняется.

Задание 2: Определите правильный вариант ответа из четырех предложенных.

Вопрос: **Уравнение обмена И. Фишера $MV = PQ$ в темповой форме имеет вид:**

- А) $m - v = p - q$;
- Б) $m + v = p + q$;
- В) $m/v = p/q$;
- Г) $mv = pq$.

Задание 3: Определите правильный вариант ответа из четырех предложенных.

Вопрос: **В уравнении обмена И. Фишера скорость обращения денег – это:**

- А) отношение номинального продукта к количеству денег;
- Б) отношение количества денег к номинальному продукту;
- В) разница между номинальным продуктом и количеством денег;
- Г) сумма номинального продукта и количества денег.

Задание 4: Определите правильный вариант ответа из четырех предложенных.

Вопрос: Согласно классической теории денег увеличение количества денег вызывает:

- А) рост реального продукта при неизменных ценах;
- Б) сокращение реального продукта при неизменных ценах;
- В) рост цен при неизменном реальном продукте;
- Г) снижение цен при неизменном реальном продукте.

Задание 5: Определите правильный вариант ответа из четырех предложенных.

Вопрос: **Экономика растет с долгосрочным темпом 6% в год, скорость обращения денег увеличивается с темпом 3% в год. Каким согласно монетаристской оценке должен быть целевой темп прироста денежной массы, чтобы годовой темп инфляции составлял 4%:**

- А) 4%;
- Б) 1%;
- В) 7%;
- Г) 13%?

Задание 6: Определите правильный вариант ответа из четырех предложенных.

Вопрос: **Какие из следующих утверждений являются верными с точки зрения портфельного анализа спроса на деньги:**

- А) деньги в портфеле активов – доминирующий актив;
- Б) деньги в портфеле активов – доминируемый (подчиненный) актив;
- В) из всех активов деньги обеспечивают наивысшую доходность;

- Г) из всех активов деньги обеспечивают наименьшую доходность;
- Д) индивидуальный спрос на деньги может превышать текущую стоимость богатства индивида?

Задание 7: Определите правильный вариант ответа из четырех предложенных.

Вопрос: **Наличие денег не требуется при использовании их в функции:**

- А) средства обмена;
- Б) единицы счета;
- В) средства платежа;
- Г) средства сохранения ценности.

Задание 8: Определите правильный вариант ответа из четырех предложенных.

Вопрос: **Спекулятивный спрос на деньги продиктован потребностью в деньгах в качестве:**

- А) средства обмена;
- Б) средства платежа;
- В) средства сбережения;
- Г) единицы счета.

Задание 9: Определите правильный вариант ответа из четырех предложенных.

Вопрос: **Согласно кейнсианской трактовке транзакционный спрос на деньги описывается функцией $M = kPQ$, где k :**

- А) постоянная величина в коротком периоде;
- Б) постоянная величина в длительном периоде, а в коротком – переменная;
- В) всегда переменная величина, обратно пропорциональная номинальной процентной ставке;
- Г) всегда переменная величина, прямо пропорциональная номинальной процентной ставке.

Задание 10: Определите правильный вариант ответа из четырех предложенных.

Вопрос: **Оптимальная величина транзакционного денежного запаса в модели Баумоля – Тобина определяется исходя из минимизации суммы издержек следующих видов:**

- А) на поиск потенциальных партнеров по сделке;
- Б) конвертацию неденежных активов в деньги;
- В) потерь в связи с неплатежеспособностью;
- Г) упущенного дохода от неденежных активов.

Тема 13. Финансовая система и бюджетно-налоговая политика государства

Тест 13

Задание 1: Определите правильный вариант ответа из четырех предложенных.

Вопрос: **Изменение бюджетной политики вызывает в то же время сокращение национальных сбережений в следующих случаях (согласно классической теории):**

- А) когда увеличение государственных расходов в текущем периоде компенсируется ростом налоговой нагрузки также в текущем периоде;
- Б) когда увеличение государственных расходов в текущем периоде компенсируется ростом налоговой нагрузки в будущем периоде;
- В) когда увеличение государственных расходов в текущем и будущем периодах компенсируется соответствующим ростом налоговой нагрузки в каждом из периодов;
- Г) когда увеличение в текущем периоде государственных расходов компенсируется их сокращением в будущем периоде.

Задание 2: Определите правильный вариант ответа из трех предложенных.

Вопрос: **Укажите, какое воздействие на реальную процентную ставку согласно классической теории оказывает временный шок увеличения государственных расходов, финансируемого за счет роста налогов (в закрытой экономике):**

- А) процентная ставка увеличивается;
- Б) процентная ставка снижается;
- В) никакое.

Задание 3: Определите правильный вариант ответа трех предложенных.

Вопрос: **Укажите, какое воздействие на реальный валютный курс согласно классической теории оказывает перманентный шок увеличения государственных расходов, финансируемого за счет роста налогов (в открытой экономике со свободным движением капитала):**

- А) национальная валюта обесценивается;
- Б) национальная валюта дорожает;
- В) никакое.

Задание 4: Определите правильный вариант ответа из четырех предложенных.

Вопрос: **Бюджетная экспансия, согласно классической теории, вызывает:**

- А) увеличение объема совокупного спроса;
- Б) сокращение объема совокупного спроса;
- В) изменение структуры совокупного спроса – государственные расходы вытесняют частные расходы;
- Г) изменение структуры совокупного спроса – государственные расходы вытесняются частными расходами.

Задание 5: Определите правильный вариант ответа из четырех предложенных.

Вопрос: **Какие из перечисленных ниже утверждений в отношении эффектов фискальной политики являются верными с классической точки зрения? В результате бюджетной экспансии:**

- А) объем совокупного спроса увеличивается при неизменной его структуре;
- Б) структура совокупного спроса изменяется при неизменном его объеме;
- В) объем совокупного предложения увеличивается, если фискальный шок воспринимается частным сектором как временный;
- Г) объем совокупного предложения сокращается, если фискальный шок воспринимается частным сектором как перманентный.

Задание 6: Определите правильный вариант ответа из четырех предложенных.

Вопрос: **Какие выводы следуют из эквивалентности Рикардо? В результате снижения налогов:**

- А) богатство частного сектора не меняется;
- Б) богатство частного сектора увеличивается;
- В) национальные сбережения не меняются;
- Г) национальные сбережения увеличиваются.

Задание 7: Определите правильный вариант ответа из пяти предложенных.

Вопрос: **Укажите условия, в которых эквивалентность Рикардо не действует:**

- А) процентные ставки по государственному долгу выше, чем по частному долгу;
- Б) изменение налоговых ставок влияет на стимулы к экономической деятельности;
- В) бремя ответственности по государственному долгу ложится на нынешнее поколение;

- Г) все домашние хозяйства имеют доступ к банковским кредитам;
- Д) немногие из домашних хозяйств имеют доступ к банковским кредитам.

Задание 8: Определите правильный вариант ответа из пяти предложенных.

Вопрос: Государство в текущем году сокращает налоги на 100 ден. ед. Процентная ставка по государственным займам 8% годовых. На какую сумму согласно тождеству Рикардо необходимо увеличить (+) или сократить (–) налоги в следующем году:

- А) +100;
- Б) –100;
- В) +108;
- Г) –108;
- Д) +92?

Задание 9: Определите правильный вариант ответа из четырех предложенных.

Вопрос: **Какой из кейнсианских мультипликаторов автономных расходов самый «слабый»:**

- А) мультипликатор государственных расходов;
- Б) мультипликатор автономных налогов;
- В) мультипликатор автономного потребления;
- Г) мультипликатор автономных инвестиций?

Задание 10: Определите правильный вариант ответа из четырех предложенных.

Вопрос: **Смысл «парадокса бережливости» заключается в том, что:**

- А) когда государство путем снижения налогов стимулирует сберегательную активность частного сектора, национальные сбережения сокращаются из-за роста бюджетного дефицита;
- Б) невозможно побудить домашние хозяйства к увеличению сбережений путем снижения налоговой нагрузки;
- В) домашние хозяйства, желая в настоящее время потреблять больше, увеличивают заимствования, в результате чего совокупный спрос и производство растут;
- Г) домашние хозяйства, желая в будущем потреблять больше, в настоящее время увеличивают сбережение, в результате чего совокупный спрос и производство сокращаются.

Тема 14. Инфляция и безработица в рыночной экономике

Тест 14

Задание № 1: Найдите правильный вариант ответа из четырех предложенных.

Вопрос: **Какое утверждение верное:**

- А) безработные являются составной частью экономически неактивного населения;
- Б) занятые являются составной частью населения в возрасте 15–72 года;
- В) безработные и занятые являются составными частями населения в возрасте 15–72 года;
- Г) экономически активное население и экономически неактивное население являются составными частями населения в возрасте 15–72 года?

Задание № 2: Найдите правильный вариант ответа из пяти предложенных.

Вопрос: **Согласно методологии МОТ лица, проходящие общий курс обучения в вузе и не занимающиеся поиском работы, относятся:**

- А) к экономически активному населению;
- Б) занятым;

- В) безработным;
- Г) экономически неактивному населению.

Задание № 3: Найдите правильный вариант ответа из четырех предложенных.

Вопрос: **Случаи неполной занятости населения и неполного использования квалификационного потенциала работников относятся:**

- А) к латентной безработице;
- Б) естественной безработице;
- В) циклической безработице;
- Г) структурной безработице.

Задание № 4: Найдите правильные варианты ответа из пяти предложенных.

Вопрос: **Что из перечисленного ниже относится к социальным последствиям безработицы:**

- А) сокращение совокупного спроса на товары и услуги;
- Б) падение общественной морали;
- В) сокращение производства в стране;
- Г) рост числа разводов среди семейных пар;
- Д) рост политического популизма?

Задание № 5: Найдите правильный вариант ответа из четырех предложенных.

Вопрос: **В случае дефляции индекс потребительских цен, исчисленный на цепной основе, имеет значение:**

- А) меньше нуля;
- Б) больше нуля, но меньше единицы (100%);
- В) больше единицы (100%);
- Г) меньше или больше нуля, но не более единицы (100%).

Задание № 6: Найдите правильный вариант ответа из четырех предложенных.

Вопрос: **Стоимостной показатель, величина которого выражена количеством товарных единиц, называется:**

- А) реальным;
- Б) номинальным;
- В) экзогенным;
- Г) эндогенным.

Задание № 7: Найдите правильный вариант ответа из пяти предложенных.

Вопрос: **Если годовой темп инфляции 300%, значит, цены выросли за год:**

- А) в 2 раза;
- Б) 2,5 раза;
- В) 3 раза;
- Г) 3,5 раза;
- Д) 4 раза.

Задание № 8: Найдите правильный вариант ответа из четырех предложенных.

Вопрос: **Какое утверждение верно? В товарную корзину индекса потребительских цен:**

- А) включаются товары отечественного и импортного производства;
- Б) включаются товары только отечественного производства;
- В) включаются жилые дома и квартиры;
- Г) не включаются платные услуги населению.

Задание № 9: Найдите правильные варианты ответа из пяти предложенных.

Вопрос: **Какие утверждения об эмпирических свойствах инфляции верны:**

- А) чем выше интенсивность инфляционного процесса, тем больше Волатильность темпа инфляции;
- Б) чем выше интенсивность инфляции, тем труднее субъектам экономики принимать решения, ориентированные в будущее;
- В) при инфляции более 10% за год экономический рост невозможен;
- Г) экономический рост возможен только в условиях ценовой стабильности?

Задание № 10: Найдите правильные варианты ответа из четырех предложенных.

Вопрос: **Какие утверждения верные? Перераспределительный эффект инфляции тем больше, чем:**

- А) сильнее недооценка субъектами экономики будущей инфляции;
- Б) сильнее переоценка субъектами экономики будущей инфляции;
- В) выше темп инфляции;
- Г) ниже темп инфляции.

Тема 15. Экономический рост и цикличность развития экономики

Тест 15

Задание № 1: Найдите правильные варианты ответа из четырех предложенных.

Вопрос: **Экономические циклы, согласно стохастическим теориям, порождаются:**

- А) колебаниями солнечной активности;
- Б) чередованием периодов мира и войны;
- В) ритмами обновления капитала;
- Г) случайными макроэкономическими шоками.

Задание № 2: Найдите правильные варианты ответа из четырех предложенных.

Вопрос: **В рамках детерминистского подхода различают цикл, обусловленный воспроизводством инфраструктурного капитала (цикл Кузнец), с продолжительностью:**

- А) 2–4 года;
- Б) 8–11 лет;
- В) 15–25 лет;
- Г) 40–60 лет.

Задание 3: Найдите правильные варианты ответа из четырех предложенных.

Вопрос: **Какими чертами согласно детерминистскому подходу характеризуются фазы среднесрочного цикла, приходящегося на период понижательной фазы долгосрочного цикла:**

- А) рецессия продолжительная и глубокая;
- Б) рецессия непродолжительная и слабая;
- В) подъем продолжительный и высокий;
- Г) подъем непродолжительный и слабый?

Задание 4: Найдите правильные варианты ответа из четырех предложенных.

Вопрос: **Если в конце XIX – начале XX в. продолжительность фаз экономического цикла была примерно равной, составляя в среднем около 5,5 года, то во второй половине XX в. длительность:**

- А) рецессий выросла, а подъемов – сократилась;

- Б) рецессий сократилась, а подъемов – выросла;
- В) и рецессий, и подъемов выросла;
- Г) и рецессий, и подъемов сократилась.

Задание 5: Найдите правильные варианты ответа из пяти предложенных.

Вопрос: **Укажите макроэкономические переменные, изменение которых опережает ВВП:**

- а) потребление;
- б) денежная масса;
- в) уровень безработицы;
- г) инвестиции в основной капитал;
- д) инвестиции в запасы.

Задание 6: Найдите правильные варианты ответа из трех предложенных.

Вопрос: Кривая *IS* отражает зависимость между продуктом и процентной ставкой при условии, что в равновесии находится (ятся):

- А) рынок труда;
- Б) рынок благ;
- В) рынок денег.

Задание 7: Найдите правильные варианты ответа из четырех предложенных.

Вопрос: Полный эффект вытеснения в результате бюджетной экспансии возможен, когда:

- А) *LM* – вертикальная линия;
- Б) *LM* – горизонтальная линия;
- В) *IS* – вертикальная линия;
- Г) *IS* – горизонтальная линия.

Задание 8: Найдите правильные варианты ответа из четырех предложенных.

Вопрос: «Грубый монетаризм» аргументирует неэффективность бюджетной политики тем, что скорость обращения денег является величиной постоянной и, следовательно, кривая:

- А) *LM* – вертикальная линия;
- Б) *LM* – горизонтальная линия;
- В) *IS* – вертикальная линия;
- Г) *IS* – горизонтальная линия.

Задание 9: Найдите правильные варианты ответа из четырех предложенных.

Вопрос: **Известно, что денежно-кредитная политика неэффективна, когда инвестиционный спрос не реагирует на изменение процентной ставки. В этом случае:**

- А) *LM* – вертикальная линия;
- Б) *LM* – горизонтальная линия;
- В) *IS* – вертикальная линия;
- Г) *IS* – горизонтальная линия.

Задание 10: Найдите правильные варианты ответа из четырех предложенных.

Вопрос: **Общее равновесие рынков благ, денег и труда восстанавливается после монетарной экспансии, рано или поздно, за счет коррекции:**

- А) цен в сторону повышения их общего уровня;
- Б) цен в сторону снижения их общего уровня;
- В) объемов производства в сторону их повышения;
- Г) объемов производства в сторону их снижения.

Тема 16. Распределение доходов в рыночной экономике и социальная политика государства

Тест 16

Задание 1: Определите правильный вариант ответа из четырех предложенных.

Вопрос: **Какое распределение доходов считается справедливым в рамках позитивной экономической теории?**

- А) эффективное по Парето;
- Б) уравнительное;
- В) при котором максимизируется общественное благосостояние, представленное суммой индивидуальных полезностей всех членов общества.
- Г) ответа не существует.

Задание 2: Определите правильный вариант ответа из четырех предложенных.

Вопрос: **Эгалитаристская концепция считает справедливым распределение доходов:**

- А) эффективное по Парето;
- Б) уравнительное;
- В) при котором максимизируется общественное благосостояние, представленное суммой индивидуальных полезностей всех членов общества.
- Г) ответа не существует.

Задание 3: Определите правильный вариант ответа из четырех предложенных.

Вопрос: **Утилитаристская концепция считает справедливым распределение доходов:**

- А) эффективное по Парето;
- Б) уравнительное;
- В) при котором максимизируется общественное благосостояние, представленное суммой индивидуальных полезностей всех членов общества.
- Г) ответа не существует.

Задание 4: Определите правильный вариант ответа из четырех предложенных.

Вопрос: **Роулсианская концепция считает справедливым распределение доходов:**

- А) эффективное по Парето;
- Б) уравнительное;
- В) при котором максимизируется общественное благосостояние, представленное суммой индивидуальных полезностей всех членов общества.
- Г) которое максимизирует благосостояние наименее обеспеченного члена общества.

Задание 5: Определите правильный вариант ответа из четырех предложенных.

Вопрос: **Рыночная концепция считает справедливым распределение доходов:**

- А) основанное на свободной игре рыночных цен, конкурентном механизме спроса и предложения на факторы производства;
- Б) уравнительное распределение;
- В) при котором максимизируется общественное благосостояние, представленное суммой индивидуальных полезностей всех членов общества.
- Г) которое максимизирует благосостояние наименее обеспеченного члена общества.

Задание 6: Определите правильный вариант ответа из четырех предложенных.

Вопрос: **Кривая Лоренца показывает:**

- А) равномерность распределения доходов;
- Б) абсолютное равенство в распределении доходов;
- В) неравенство в распределении доходов;
- Г) абсолютное равенство в распределении доходов.

Задание 7: Определите правильный вариант ответа из четырех предложенных.

Вопрос: **Децильный коэффициент характеризует:**

- А) соотношение между 10% населения с наибольшими доходами и 10% населения с наименьшими доходами;
- Б) отношение площади фигуры, находящейся между линией абсолютного равенства и кривой Лоренца, к площади треугольника, образуемого между линиями абсолютного равенства и абсолютного неравенства;
- В) соотношение между 20% населения с наибольшими доходами и 20% населения с наименьшими доходами;
- Г) уровень доходов на душу населения.

Задание 8: Определите правильный вариант ответа из четырех предложенных.

Вопрос: **Коэффициент Джини характеризует:**

- А) соотношение между 10% населения с наибольшими доходами и 10% населения с наименьшими доходами;
- Б) отношение площади фигуры, находящейся между линией абсолютного равенства и кривой Лоренца, к площади треугольника, образуемого между линиями абсолютного равенства и абсолютного неравенства;
- В) соотношение между 20% населения с наибольшими доходами и 20% населения с наименьшими доходами;
- Г) уровень доходов на душу населения.

Задание 9: Определите правильный вариант ответа из четырех предложенных.

Вопрос: Принцип, когда люди, имеющие различные доходы, платят неодинаковые налоги, является принципом...

- А) горизонтальной справедливости;
- Б) социальной несправедливости;
- В) вертикальной справедливости ;
- Г) расходной справедливости.

Задание 10: Определите правильный вариант ответа из четырех предложенных.

Вопрос: К мерам социальной поддержки населения НЕ относятся:

- А) программы социального страхования;
- Б) установление справедливой шкалы налогообложения доходов;
- В) пособия по безработице;
- Г) дополнительные программы государственной помощи для неполных семей с детьми, слепых, нетрудоспособных и т. п.

Тема 17. Мировое хозяйство: черты, тенденции и закономерности развития

Тест 17

Задание 1: Определите правильный вариант ответа из четырех предложенных.

Вопрос: **Мировая экономика – это:**

- А) сфера устойчивых товарно-денежных отношений между странами, основанная на международном разделении труда;

- Б) система кредитных отношений между странами;
- В) совокупность национальных экономик стран мира, связанных между собой обменом товаров, услуг и движением факторов производства;
- Г) объединение стран в международные экономические организации.

Задание 2: Определите правильный вариант ответа из четырех предложенных.

Вопрос: **Начальный этап развития мирового хозяйства относится:**

- А) к развитию торговли в Римской империи;
- Б) к середине 15 — середине 17 веков;
- В) к началу 14 века;
- Г) к 18 веку.

Задание 3: Определите правильный вариант ответа из четырех предложенных.

Вопрос: **Для этапа развития мировой экономики, который начался в 70-е гг. XX в., характерны:**

- А) кризисные явления, которые усилили тенденции к автаркии;
- Б) начало перехода промышленно развитых стран к интенсивному типу экономического роста на основе современных наукоемких и ресурсосберегающих производств;
- В) распад колониальной системы и возникновение крупнейших транснациональных корпораций, которые стали важным элементом мировой экономики;
- Г) захват крупнейшими компаниями основных мировых источников сырья и рынков сбыта.

Задание 4: Определите правильный вариант ответа из четырех предложенных.

Вопрос: **Политика автаркии заключается:**

- А) в усилении ориентации национальной экономики;
- Б) в установлении экономических санкций в отношении страны со стороны других стран;
- В) в добровольной самоизоляции экономики страны от мировой экономики;
- Г) в ведении торговых войн.

Задание 5: Определите правильный вариант ответа из четырех предложенных.

Вопрос: **Признаки открытой экономики:**

- А) экспорт превышает импорт;
- Б) внешнеторговый оборот достигает 25% от ВВП;
- В) импорт превышает экспорт;
- Г) внешнеторговый оборот достигает 10% от ВВП.

Задание 6: Определите правильный вариант ответа из четырех предложенных.

Вопрос: **Тенденция к образованию единого, взаимосвязанного, взаимозависимого, более развитого и социально-справедливого мира, на основе которого происходит сближение уровней развития различных стран, — это:**

- А) интернационализация;
- Б) интеграция;
- В) глобализация;
- Г) МРТ.

Задание 7: Определите правильный вариант ответа из четырех предложенных.

Вопрос: **К основному фактору, обуславливающему процесс глобализации, относится следующий:**

- А) научный;
- Б) экономический;

- В) социологический;
Г) экологический.

Задание 8: Определите правильный вариант ответа из пяти предложенных.

Вопрос: Субъектами мирового хозяйства как функционирующей системы являются:

- А) национальные экономики;
Б) транснациональные компании;
В) региональные экономические группировки;
Г) международные экономические организации;
Д) верно все.

Задание 9: Определите правильный вариант ответа из четырех предложенных.

Вопрос: **Взаимозависимость национальных экономик означает, что:**

- А) рост дохода в одной стране стимулирует рост дохода в других странах;
Б) обязательна координация макроэкономической политики;
В) страны обязательно участвуют в таможенных союзах;
Г) страны обязаны согласовывать параметры государственного бюджета.

Задание 10: Определите правильный вариант ответа из четырех предложенных.

Вопрос: **Некоторые богатые страны не являются промышленно развитыми, а относятся к развивающимся странам в связи с:**

- А) аграрной структурой экономики;
Б) уровнем национального дохода на душу населения;
В) монокультурным характером экономики;
Г) особенностями институциональной структуры экономики.

Тема 18. **Международное разделение труда как материальная основа мирового хозяйства**

Тест 18

Задание 1: Определите правильный вариант ответа из пяти предложенных.

Вопрос: **МРТ зародилось в период:**

- А) отделения скотоводства от земледелия;
Б) выделения ремесла в самостоятельный вид деятельности;
В) выделения купеческого капитала и торговли;
Г) в период мануфактур;
Д) в период после первой мировой войны.

Задание 2: Определите правильный вариант ответа из пяти предложенных.

Вопрос: **Частями МРТ являются:**

- А) международное кооперирование производства;
Б) международный экспорт;
В) специальные производства;
Г) международная интеграция производства;
Д) международный импорт.

Задание 3: Определите правильный вариант ответа из четырех предложенных.

Вопрос: **До промышленного переворота в 19 веке международное разделение труда базировалось на...** (укажите не менее двух вариантов ответа)

- А) основе политического устройства общества;
- Б) различиях в обеспеченности стран природными ресурсами;
- В) различиях в обеспеченности капиталом;
- Г) исторических традициях производства в различных регионах.

Задание 4: Определите правильный вариант ответа из четырех предложенных.

Вопрос: **Формами международного разделения труда являются ...** (укажите не менее двух вариантов ответа)

- А) интернационализация хозяйственной жизни;
- Б) международная интеграция;
- В) международная специализация;
- Г) международное кооперирование.

Задание 5: Определите правильный вариант ответа из четырех предложенных.

Вопрос: **Основными направлениями развития международного разделения труда (МРТ) являются...** (укажите не менее двух вариантов ответа)

- А) ускорение темпов вывоза капитала;
- Б) экономическая интеграция;
- В) международная специализация производства;
- Г) международное кооперирование производства.

Задание 6: Определите правильный вариант ответа из четырех предложенных.

Вопрос: **Основными видами международной отраслевой специализации являются ...** (укажите не менее двух вариантов ответа)

- А) промышленная;
- Б) предметная;
- В) подетальная;
- Г) информационная.

Задание 7: Определите правильный вариант ответа из четырех предложенных.

Вопрос: **Международная специализация производства (производственное направление) подразделяется на ...** (укажите не менее двух вариантов ответа)

- А) межотраслевую;
- Б) профессиональную;
- В) внутриотраслевую;
- Г) специализацию отдельных предприятий.

Задание 8: Определите правильный вариант ответа из четырех предложенных.

Вопрос: **Специализация предприятий проявляется в таких формах, как ...** (укажите не менее двух вариантов ответа)

- А) территориальная;
- Б) локальная;
- В) технологическая;
- Г) предметная.

Задание 9: Определите правильный вариант ответа из четырех предложенных.

Вопрос: **Основными видами территориального международного разделения труда являются ...** (укажите не менее двух вариантов ответа)

- А) мировое разделение труда (между группами стран);
- Б) разделение труда на основе абсолютных преимуществ;
- В) подетальное разделение труда;
- Г) межрайонное, внутрирайонное.

Задание 10: Определите правильный вариант ответа из четырех предложенных.

Вопрос: **К основным методам, используемым при осуществлении кооперационных связей, относятся ...** (укажите не менее двух вариантов ответа)

- А) осуществление совместных программ;
- Б) заключение контрактов;
- В) создание совместных предприятий;
- Г) переговоры.

Тема 19. Современные тенденции развития мировой экономики. Классификация стран

Тест 19

Задание 1: Определите правильный вариант ответа из пяти предложенных.

Вопрос: **По критерию Всемирного банка к проживающим в бедности относят лиц с ежедневным доходом не превышающим:**

- А) 1 долл.;
- Б) 2 долл.;
- В) 3 долл.;
- Г) 4 долл.;
- Д) 5 долл..

Задание 2: Определите правильный вариант ответа из пяти предложенных.

Вопрос: **Своеобразное географическое явление последних десятилетий XX века, получившее в научной литературе название «расширение ресурсных рубежей мировой экономики», связано с:**

- А) вовлечением в промышленную разведку и разработку практически всех стран мира;
- Б) **началом разработки новых источников полезных ископаемых в условиях труднодоступных территорий и шельфовых акваторий;**
- В) открытием принципиально новых видов полезных ископаемых;
- Г) верно все;
- Д) ни один из ответов не является верным.

Задание 3: Определите правильный вариант ответа из пяти предложенных.

Вопрос: **К «азиатским драконам» относятся:**

- А) Гонконг;
- Б) Сингапур;
- В) Тайвань;
- Г) Южная Корея;
- Д) **верно все.**

Задание 4: Определите правильный вариант ответа из пяти предложенных.

Вопрос: **К новым индустриальным странам относится:**

- А) Южная Корея;
- Б) Сянган;
- В) Аргентина;
- Г) Бразилия;
- Д) **верно все.**

Задание 5: Определите правильный вариант ответа из пяти предложенных.

Вопрос: **Промышленно развитые страны занимают в общем объеме мирового экспорта:**

- А) около 20%;
- Б) более 50%;
- В) не более 60%;
- Г) **около 70%**;
- Д) не более 85%.

Задание 6: Определите правильный вариант ответа из пяти предложенных.

Вопрос: **По классификации МВФ к группе развитых стран относятся:**

- А) Кипр;
- Б) **Канада**;
- В) Сингапур;
- Г) Польша;
- Д) Россия.

Задание 7: Определите правильный вариант ответа из пяти предложенных.

Вопрос: **В развивающихся странах максимальная доля экономически активного населения приходится на:**

- А) **сельское хозяйство**;
- Б) сфера услуг;
- В) промышленность;
- Г) строительство;
- Д) транспорт.

Задание 8: Определите правильный вариант ответа из пяти предложенных.

Вопрос: **Проблема внешней задолженности промышленно развитых стран:**

- А) носит угрожающий характер;
- Б) **не играет решающей роли в экономике промышленно развитых стран**;
- В) не имеет места, т.к. промышленно развитые страны являются преимущественно странами-кредиторами;
- Г) верно все;
- Д) ни один из ответов не является верным.

Задание 9: Определите правильный вариант ответа из пяти предложенных.

Вопрос: **Основным признаком развивающихся стран в системе МЭО является:**

- А) дифференцированность;
- Б) **зависимое положение**;
- В) демографический взрыв;
- Г) значительная роль государства в экономике;
- Д) верно все.

Задание 10: Определите правильный вариант ответа из пяти предложенных.

Вопрос: **Положение развивающихся стран в МЭО определяется:**

- А) уровнем развития НТП в этих странах;
- Б) социально-экономическим отставанием;
- В) наличием многоукладной экономики;
- Г) низким уровнем производительности труда;
- Д) **верно все**.

Тема 20. Международная экономическая интеграция

Тест 20

Задание 1: Определите правильный вариант ответа из четырех предложенных.

Вопрос: **Развитие процессов международной экономической интеграции обусловлено:**

- А) различием в уровне экономического развития стран-участниц интеграционного процесса;
- Б) различным уровнем обеспечения трудовыми ресурсами;
- В) углублением международного разделения труда и возрастанием значения международной кооперации;
- Г) политическим решением лидеров государств, стремящихся к установлению тесных интеграционных связей.

Задание 2: Определите правильный вариант ответа из четырех предложенных.

Вопрос: **Успешному развитию процессов международной экономической интеграции способствуют:**

- А) сходный уровень экономического развития стран;
- Б) большие различия в уровне жизни стран;
- В) общие границы;
- Г) общность социальных и экономических проблем.

Задание 3: Определите правильный вариант ответа из четырех предложенных.

Вопрос: **Таможенный союз предполагает:**

- А) только существование единого таможенного тарифа для всех стран-участниц;
- Б) существование единых условий для перемещения капиталов и рабочей силы между странами-участницами;
- В) свободное перемещение товаров и услуг между странами-участницами, а также единый таможенный тариф и единую внешнеторговую политику по отношению к третьим странам;
- Г) снятие таможенных барьеров для перемещения товаров и услуг, а также капиталов и рабочей силы между странами-участницами союза.

Задание 4: Определите правильный вариант ответа из четырех предложенных.

Вопрос: **Наиболее развитой интеграционной группировкой является:**

- А) Северо-американская ассоциация свободной торговли (НАФТА);
- Б) Европейская ассоциация свободной торговли (ЕАСТ);
- В) Содружество независимых государств (СНГ);
- Г) Европейский Союз (ЕС).

Задание 5: Определите правильный вариант ответа из четырех предложенных.

Вопрос: **Европейский Союз представляет собой на современном этапе развития:**

- А) таможенный союз;
- Б) общий рынок;
- В) экономический и валютный союз;
- Г) зону свободной торговли.

Задание 6: Определите правильный вариант ответа из четырех предложенных.

Вопрос: **Если страны обеспечивают отмену таможенных пошлин во взаимной**

торговле, вводят единый внешний тариф в отношении третьих стран, но сохраняют взаимные ограничения на движение капиталов и рабочей силы, то это:

- А) общий рынок;
- Б) таможенный союз;
- В) зона свободной торговли;
- Г) полный экономический союз.

Задание 7: Определите правильный вариант ответа из четырех предложенных.

Вопрос: Если страны обеспечивают отмену таможенных пошлин во взаимной торговле, но сохраняют национальные нормы регулирования в отношении третьих стран, а также взаимные ограничения на движение капиталов и рабочей силы, то это:

- А) общий рынок;
- Б) полный экономический союз;
- В) зона свободной торговли;
- Г) полный экономический союз.

Задание 8: Определите правильный вариант ответа из четырех предложенных.

Вопрос: Если страны устанавливают взаимную свободу движения товаров, капиталов и рабочей силы, единые нормы торгового регулирования для третьих стран, создают общие органы управления, принимающие решения, обязательные для участников, это:

- А) зона свободной торговли;
- Б) таможенный союз;
- В) экономический союз;
- Г) зона свободной торговли.

Задание 9: Определите правильный вариант ответа из четырех предложенных.

Вопрос: В настоящее время на этапе экономического и валютного союза находится:

- А) НАФТА;
- Б) ЕС;
- В) СНГ;
- Г) АСЕАН.

Задание 10: Определите правильный вариант ответа из четырех предложенных.

Вопрос: Главные принципы деятельности Всемирной торговой организации:

- А) предоставление кредитов участникам внешней торговли, страхование экспортных кредитов;
- Б) применение режима наибольшего благоприятствования в торговле, взаимность торговых уступок;
- В) обеспечение индивидуального режима внешней торговли для каждой страны, ведение внешней торговли на основе публичного права;
- Г) невмешательство в торговые споры стран-участниц.

Тема 21. Экономические державы мира в современном разделении труда

Тест 21

Задание 1: Определите правильный вариант ответа из пяти предложенных.

Вопрос: **«Жизненно важным импортом» для Японии являются:**

- А) иностранные инвестиции;
- Б) технологии;
- В) продовольствие;
- Г) **топливно-сырьевые ресурсы;**
- Д) рабочая сила.

Задание 2: Определите правильный вариант ответа из пяти предложенных.

Вопрос: **Процесс перевода с/х на индустриальную основу в Японии был осуществлен в 20 веке:**

- А) в 30-е годы;
- Б) в 40-е годы;
- В) **в 50-е годы ;**
- Г) в 60-е годы;
- Д) в 70-е годы.

Задание 3: Определите правильный вариант ответа из пяти предложенных.

Вопрос: **Максимальную мощность нефтеперерабатывающей промышленности имеет:**

- А) **США;**
- Б) Россия;
- В) Западная Европа;
- Г) Япония;
- Д) Саудовская Аравия.

Задание 4: Определите правильный вариант ответа из пяти предложенных.

Вопрос: **Основные направления регулирования в экономике развитых стран:**

- А) регулирование инвестиций;
- Б) регулирование сбыта товаров и услуг;
- В) регулирование рынка труда;
- Г) регулирование НИОКР;
- Д) **верно все.**

Задание 5: Определите правильный вариант ответа из пяти предложенных.

Вопрос: **Для развитых стран характерны следующие группы иммигрирующей рабочей силы:**

- А) малоквалифицированная;
- Б) высококвалифицированная;
- В) утечка умов;
- Г) ученые;
- Д) **верно все.**

Задание 6: Определите правильный вариант ответа из пяти предложенных.

Вопрос: **Главная причина возникновения транснациональных корпораций:**

- А) развитие мировой торговли;
- Б) **концентрация производства и капитала;**
- В) жесткая конкуренция;
- Г) валютно-финансовые отношения;
- Д) верно все.

Задание 7: Определите правильный вариант ответа из пяти предложенных.

Вопрос: Сущность транснациональных корпораций:

- А) крупная фирма, доминирующая в нескольких отраслях экономики страны;
- Б) союз фирм в одной или нескольких сферах экономики;
- В) крупная фирма, контролирующая производство и сбыт большой доли однородной продукции;
- Г) **национальная компания с зарубежными филиалами и активами, контролирующая производство определенных товаров;**
- Д) верно все.

Задание 8: Определите правильный вариант ответа из пяти предложенных.

Вопрос: Для развитых стран характерен механизм регулирования хозяйственной жизни, включающий следующие уровни:

- А) спонтанно-рыночное регулирование;
- Б) корпоративное регулирование;
- В) межгосударственное регулирование;
- Г) государственное регулирование;
- Д) **верно все.**

Задание 9: Определите правильный вариант ответа из пяти предложенных.

Вопрос: Ведущую роль в международных организациях МВФ, ВБ играют:

- А) развивающиеся стран;
- Б) **развитые страны;**
- В) страны с переходной экономикой;
- Г) НИС;
- Д) НРС.

Задание 10: Определите правильный вариант ответа из пяти предложенных.

Вопрос: Процесс перевода с/х на индустриальную основу в США был осуществлен в:

- А) в 30-е годы;
- Б) **в 40-е годы;**
- В) в 50-е годы;
- Г) в 60-е годы;
- Д) в 70-е годы.

Тема 22. Современная Россия в системе мировой экономики и международных экономических отношений

Тест 22

Задание 1: Определите правильный вариант ответа из пяти предложенных.

Вопрос: Максимальную долю в структуре потребления энергоресурсов в России занимает:

- А) газ;
- Б) нефть;
- В) АЭС+ГЭС;
- Г) уголь;
- Д) альтернативные источники.

Задание 2: Определите правильный вариант ответа из пяти предложенных.

Вопрос: К основным тенденциям иностранных инвестиций в российскую экономику можно отнести:

- А) их чрезвычайно малый объем на душу населения по сравнению со странами ЦВЕ;
- Б) значительный объем прочих инвестиций по сравнению с прямыми и портфельными;
- В) значительная часть портфельных инвестиций приходится на оффшорные компании;
- Г) малопривлекательный инвестиционный климат;
- Д) **верно все.**

Задание 3: Определите правильный вариант ответа из пяти предложенных.

Вопрос: **По доле в отраслевой структуре российской промышленности лидирующие позиции занимает:**

- А) электроэнергетика;
- Б) **топливная;**
- В) машиностроение;
- Г) легкая;
- Д) стройматериалов.

Задание 4: Определите правильный вариант ответа из пяти предложенных.

Вопрос: **Наибольшую долю в российском импорте занимает товарная группа:**

- А) продовольствие, сельхозсырье, кроме текстильного;
- Б) **машины, оборудование и транспортные средства;**
- В) продукция химической промышленности, каучук;
- Г) текстиль, текстильные изделия и обувь;
- Д) кожевенное сырье, пушнина, изделия из них.

Задание 5: Определите правильный вариант ответа из пяти предложенных.

Вопрос: **Россия располагает ощутимыми конкурентными преимуществами в сфере услуг:**

- А) **освоение космоса;**
- Б) туризм;
- В) гостиничный бизнес;
- Г) транспортные перевозки;
- Д) консалтинговые услуги.

Задание 6: Определите правильный вариант ответа из пяти предложенных.

Вопрос: **Для России 90-х годов характерно появление рынков:**

- А) товаров и услуг;
- Б) капиталов;
- В) кредитов;
- Г) недвижимости;
- Д) **верно все.**

Задание 7: Определите правильный вариант ответа из пяти предложенных.

Вопрос: **По доле в отраслевой структуре российской промышленности лидирующие позиции занимает:**

- А) электроэнергетика;
- Б) **топливная;**
- В) машиностроение;
- Г) легкая;
- Д) стройматериалов.

Задание 8: Определите правильный вариант ответа из пяти предложенных.

Вопрос: **Основным методом выхода России на западноевропейский рынок, учитывая нежелательность конкуренции для западных стран, может стать:**

- А) прямой товарообмен;
- Б) научно-техническая кооперация;
- В) **производственная кооперация;**
- Г) подрядное производство;
- Д) развитие экспортно-импортных связей.

Задание 9: Определите правильный вариант ответа из пяти предложенных.

Вопрос: **Ведущее положение в экспорте России в страны СНГ занимает группа товаров:**

- А) **минеральные продукты;**
- Б) машины, оборудование, транспортные средства;
- В) кожевенное сырье, пушнина и изделия из них;
- Г) текстиль, текстильные изделия, обувь;
- Д) продукция химической промышленности, каучук.

Задание 10: Определите правильный вариант ответа из пяти предложенных.

Вопрос: **В чем уникальность российского природного комплекса?**

- А) занимает значительную территорию;
- Б) имеет в недрах все элементы таблицы Менделеева;
- В) располагает самой протяженной береговой линией в мире;
- Г) страна занимает последние места в рейтинге конкурентоспособности.

Шкала оценивания устных ответов на зачете/экзамене/семинаре

Уровни сформированности компетенции	Отметка в баллах	Показатели оценивания	Критерии оценивания
Высокий (продвинутый)	5	Знания по всем основным вопросам темы, выходящие за ее пределы Профессиональные умения Личностные качества	Систематизированные, глубокие и полные Выраженная способность самостоятельно и творчески решать научные и профессиональные задачи в нестандартной ситуации Ярко выражены
	5	Знания по всем вопросам темы Профессиональные умения Личностные качества	Систематизированные, глубокие и полные Способность самостоятельно и творчески решать научные и профессиональные задачи в нестандартной ситуации в рамках программы темы

		ства	Выраженные профессионально-личностные качества
	5	Знания по всем поставленным вопросам в рамках темы Профессиональные умения Личностные качества	Систематизированные, глубокие и полные Способность самостоятельно и творчески решать научные и профессиональные задачи в рамках темы Обладает достаточными профессионально-значимыми качествами
Базовый (средний)	4	Знания по всем разделам темы Профессиональные умения Личностные качества	Систематизированные и полные Способность самостоятельно решать научные и профессиональные задачи в рамках темы Обладает необходимыми личностно-профессиональными качествами
	4	Знания в объеме темы Профессиональные умения	Достаточно полные и систематизированные Способность самостоятельно решать учебные и профессиональные задачи в рамках темы
	4	Знания в объеме темы Профессиональные умения	Достаточные Способность самостоятельно применять типовые решения в рамках темы
Минимальный (низкий)	3	Знания в рамках образовательного стандарта Профессиональные умения	Достаточный объем знаний в рамках обязательного уровня по теме Умение под руководством преподавателя или решать стандартные (типовые) задания

	3	Знания в рамках обязательного уровня освоения материала Профессиональные умения	Недостаточно полный объем Слабое владение методическими основами, некомпетентность в решении стандартных типовых заданий
	3	Знания в рамках обязательного уровня освоения материала Профессиональные умения	Фрагментарные знания Низкий уровень культуры исполнения заданий
Не компетентен	2	Знания в рамках обязательного уровня освоения материала Профессиональные умения	Отсутствие знаний Отсутствие компетенций или отказ от решения практических заданий

Шкала оценивания умения выполнять практические задания

Баллы	Критерии
8-10 (5)	-алгоритм решения в общем виде составлен правильно, -соблюдены все рекомендации по оформлению и решению задания
5-7 (4)	-задание решено не в общем виде, хотя решение соответствует алгоритму, но не соблюдены все требования по оформлению и решению задания
2-4 (3)	- решение задания не доведено до конца, хотя и выбрано правильное направление решения, отсутствует оформление решения, есть неточности в вычислениях
1 (2)	-отсутствуют формулы и вычисления к решению задания

Шкала оценивания результатов тестирования

Оценка (стандартная)	Оценка (тестовые нормы: % правильных ответов)
8-10 (5) – «отлично»	80-100 %
5-7 (4) – «хорошо»	65-79%
2-4 (3) – «удовлетворительно»	50-64%
1 (2) – «неудовлетворительно»	Менее 50%

4.4 Методические материалы

Оценивание результатов обучения студентов по дисциплине осуществляется по регламентам текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль в семестре проводится с целью обеспечения своевременной обратной связи, для коррекции обучения, активизации самостоятельной работы студентов. Объектом текущего контроля являются конкретизированные результаты обучения (учебные достижения) по дисциплине.

Текущий контроль предусматривает проведение следующих мероприятий:

- тестирование по темам и разделам дисциплины;
- решение задач;
- опрос

Экзамен является заключительным этапом процесса формирования компетенций студента при изучении дисциплины или её части и имеет целью проверку и оценку знаний студентов по теории и применению полученных знаний, умений и навыков.

Оценка знаний по дисциплине «Экономическая теория» проводится с целью определения уровня освоения предмета и включает:

1. Минимальный уровень формирования компетенций:

- ответы на вопросы по дисциплине на семинаре (10-15 минут)

2. Базовый уровень формирования компетенций:

- доклад на семинаре (в форме презентации) (20-30 минут);
- контрольные работы (1 академический час письменно);

3. Продвинутый этап формирования компетенций:

- решение тестовых заданий на семинаре (60 минут);
- решение практико-ориентированных задач на семинаре (20-30 минут)
- письменные практические задания для самостоятельной работы.

Оценка качества подготовки на основании выполненных заданий ведётся преподавателем (с обсуждением результатов), баллы начисляются в зависимости от сложности задания.

Оценка качества подготовки по результатам самостоятельной работы студента ведётся:

1) преподавателем

– оценка глубины проработки материала, рациональность и содержательная ёмкость представленных интеллектуальных продуктов, наличие креативных элементов, подтверждающих самостоятельность суждений по теме;

2) группой

– в ходе обсуждения представленных материалов;

3) студентом лично

– путём самоанализа достигнутого уровня понимания темы.

По дисциплине предусмотрены формы контроля качества подготовки:

- текущий (осуществление контроля за всеми видами аудиторной и внеаудиторной деятельности студента с целью получения первичной информации о ходе усвоения отдельных элементов содержания дисциплины);

- промежуточный (оценивается уровень и качество подготовки по конкретным разделам дисциплины).

Результаты текущего и промежуточного контроля качества выполнения студентом запланированных видов деятельности по усвоению учебной дисциплины являются показателем того, как студент работал в течение семестра.

Текущий контроль успеваемости предусматривает оценивание хода освоения дисциплины: теоретических основ и практической части. Промежуточная аттестация студентов – оценивание результатов обучения по дисциплине, в том числе в форме опроса.

Для оценки качества подготовки студента по дисциплине в целом составляется рейтинг – интегральная оценка результатов всех видов деятельности студента, осуществляемых в процессе её изучения, которая представляется в балльном исчислении в соответ-

ствии с Положением о балльно-рейтинговой системе факультета Государственного управления и права Красногорского филиала РАНХиГС.

Защита практических работ производится студентом по мере их выполнения в соответствии с расписанием занятий и установленным преподавателем планом -графиком. Преподаватель проверяет правильность выполнения практической работы, контролирует знание студентом пройденного материала с помощью контрольных вопросов или тестирования.

Проработка конспекта лекций и учебной литературы осуществляется студентами в течение всего семестра после изучения новой темы. Предусмотрена текущая аттестация в форме контрольных опросов и тестирования.

По результатам выполнения всех заданий на самостоятельную работу и выполнения заданий в ходе практических занятий преподаватель даёт комплексную оценку деятельности студента.

Высокую оценку получают студенты, которые при подготовке материала для самостоятельной работы сумели самостоятельно составить логический план изучения темы и реализовать его, собрать достаточный фактический материал (теоретический и

практический (информационно-статистический)), использовали ИТ-технологии, электронные ресурсы, литературу по теме. Студенты при этом должны показать связь рассматриваемой темы с современными проблемами экономики и общества, значимость изучаемого материала в соответствии с направлением подготовки студента и авторский вклад в систематизацию и структурирование материала.

Итоговый контроль проводится в форме сдачи экзамена. К экзамену допускаются студенты, выполнившие все виды текущей аттестации –практические работы, творческие задания, задания для самостоятельной работы и контрольные опросы, а также прошедшие тестирование.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Рекомендации по выполнению практических заданий

По степени сложности или характеру умственной деятельности практические задания делят на простые и сложные. Сложность оценивается по числу операций, которые необходимо выполнить при ее решении. Простые задания являются тренировочными и требуют для своего решения изученной формулы и знания порядка действий в различных опасных ситуациях. Их решение сводится к простейшим вычислениям в одно действие. Наиболее частое применение этих заданий на начальном этапе закрепления учебного материала, так как на этом этапе деятельность учащихся носит репродуктивный характер. Задания, решение которых требуют нескольких действий называют сложными. К сложным задачам, при решении которых выполняются репродуктивная деятельность относится, например, комбинированные задания.

Рекомендации по подготовке реферата

Изложенное понимание реферата как целостного авторского текста определяет критерии его оценки:

новизна текста;

обоснованность выбора источника;

степень раскрытия сущности вопроса;

соблюдения требований к оформлению.

Новизна текста: актуальность темы исследования; новизна и самостоятельность в постановке проблемы, формулирование нового аспекта известной проблемы в установлении новых связей (меж предметных, внутри предметных, интеграционных); умение работать с исследованиями, критической литературой, систематизировать и структурировать материал;

Степень раскрытия сущности вопроса: соответствие плана теме реферата; соответствие содержания теме и плану реферата; полнота и глубина знаний по теме; обоснованность способов и методов работы с материалом; умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме).

Обоснованность выбора источников: оценка использованной литературы: привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. журнальные публикации последних лет, последние статистические данные, сводки, справки и т.д.).

Соблюдение требований к оформлению: насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы; оценка грамотности и культуры изложения (в т.ч. орфографической, пунктуационной, стилистической культуры), владение терминологией; соблюдение требований к объему реферата.

Рекомендации по подготовке электронных презентаций

При создании электронных презентаций необходимо найти правильный баланс между подаваемым материалом и сопровождающими его мультимедийными элементами, чтобы не снизить результативность материала.

Одним из важных моментов является сохранение единого стиля, унифицированной структуры и формы представления материала. Для правильного выбора стиля требуется знать принципы эргономики, заключающие в себя наилучшие, проверенные на практике методы использования тех или иных компонентов мультимедийной презентации.

При создании мультимедийного пособия предполагается ограничиться использованием двух или трех шрифтов. Вся презентация должна выполняться в одной цветовой палитре, например, на базе одного шаблона, также важно проверить презентацию на удобство ее чтения с экрана. Тексты презентации не должны быть большими. Выгоднее использовать сжатый, информационный стиль изложения материала. Нужно будет суметь вместить максимум информации в минимум слов, привлечь и удержать внимание аудитории.

Недостаточно просто скопировать информацию с других носителей и разместить ее в презентации. При подготовке презентации возможно использование ресурсов сети Интернет, современных мультимедийных энциклопедий и электронных учебников.

Критерии оценивания по содержанию:

1) целевая проработанность;

- 2) структурированность в подаче представляемых материалов;
- 3) логичность, простота изложения;
- 4) правильность построения фраз и отсутствие синтаксических и орфографических ошибок;
- 5) наличие списка литературы и информационно-справочных материалов, использованных в работе над проектом;
- 6) лицензионная чистота используемых продуктов;
- 7) степень вовлеченности участников образовательного процесса в реализацию проекта.

Критерии оценивания по оформлению

- 1) объем (оптимальное количество слайдов);
- 2) дизайн (читаемость, наличие и соответствие графики и анимации, звуковое оформление, структурирование информации, соответствие заявленным требованиям);
- 3) оригинальность оформления;
- 4) эстетика;
- 5) соответствие стандартам оформления.

Планирование и организация времени, необходимого для изучения дисциплины.

Важным условием успешного освоения дисциплины «Экономическая теория» является создание системы правильной организации труда, позволяющей распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком образовательного процесса. Большую помощь в этом может оказать составление плана работы на семестр, месяц, неделю, день. Его наличие позволит подчинить свободное время целям учебы, трудиться более успешно и эффективно. С вечера всегда надо распределять работу на завтрашний день. В конце каждого дня целесообразно подвести итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине они произошли. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана. Все задания к практическим занятиям, а также задания, вынесенные на самостоятельную работу, рекомендуется выполнять непосредственно после соответствующей темы лекционного курса, что способствует лучшему усвоению материала, позволяет своевременно выявить и устранить «пробелы» в знаниях, систематизировать ранее пройденный материал, на его основе приступить к овладению новыми знаниями и навыками.

Система академического обучения основывается на рациональном сочетании нескольких видов учебных занятий (в первую очередь, лекций и практических занятий), работа на которых обладает определенной спецификой.

Подготовка к лекциям.

Знакомство с дисциплиной происходит уже на первой лекции, где от студента требуется не просто внимание, но и самостоятельное оформление конспекта. При работе с конспектом лекций необходимо учитывать тот фактор, что одни лекции дают ответы на конкретные вопросы темы, другие – лишь выявляют взаимосвязи между явлениями, помогая студенту понять глубинные процессы развития изучаемого предмета как в истории, так и в настоящее время.

Конспектирование лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы, предполагающий интенсивную умственную деятельность студента. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное и сделано это самим обучающимся. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Целесообразно вначале понять основную мысль, излагаемую лектором, а затем записать ее. Желательно запись осуществлять на одной странице листа или оставшая поля, на которых позднее, при самостоятельной работе с конспектом, можно сделать дополнительные записи, отметить непонятные места.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большей степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателям. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает лектор, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале замечаниями «важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек, подчеркивая термины и определения.

Целесообразно разработать собственную систему сокращений, аббревиатур и символов. Однако при дальнейшей работе с конспектом символы лучше заменить обычными словами для быстрого зрительного восприятия текста.

Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть теоретическим материалом.

Подготовка к практическим занятиям

Подготовку к каждому практическому занятию студент должен начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

Результат такой работы должен проявиться в способности студента свободно ответить на теоретические вопросы практикума, его выступлении и участии в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении практических заданий и контрольных работ.

В процессе подготовки к практическим занятиям, студентам необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы. При всей полноте конспектирования лекции в ней невозможно изложить весь материал из-за лимита аудиторных часов. Поэтому самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у студентов свое отношение к конкретной проблеме.

Рекомендации по работе с литературой

Работу с литературой целесообразно начать с изучения общих работ по теме, а также учебников и учебных пособий. Далее рекомендуется перейти к анализу монографий и статей, рассматривающих отдельные аспекты проблем, изучаемых в рамках курса, а также официальных материалов и неопубликованных документов (научно-исследовательские работы, диссертации), в которых могут содержаться основные вопросы изучаемой проблемы.

Работу с источниками надо начинать с ознакомительного чтения, т.е. просмотреть текст, выделяя его структурные единицы. При ознакомительном чтении закладками отмечаются те страницы, которые требуют более внимательного изучения.

В зависимости от результатов ознакомительного чтения выбирается дальнейший способ работы с источником. Если для разрешения поставленной задачи требуется изучение некоторых фрагментов текста, то используется метод выборочного чтения. Если в книге нет подробного оглавления, следует обратить внимание ученика на предметные и именные указатели.

Избранные фрагменты или весь текст (если он целиком имеет отношение к теме) требуют вдумчивого, неторопливого чтения с «мысленной проработкой» материала. Такое чтение предполагает выделение:

- 1) главного в тексте;
- 2) основных аргументов;
- 3) выводов.

Особое внимание следует обратить на то, вытекает тезис из аргументов или нет.

Необходимо также проанализировать, какие из утверждений автора носят проблематичный, гипотетический характер и уловить скрытые вопросы.

Понятно, что умение таким образом работать с текстом приходит далеко не сразу. Наилучший способ научиться выделять главное в тексте, улавливать проблематичный характер утверждений, давать оценку авторской позиции – это сравнительное чтение, в ходе которого студент знакомится с различными мнениями по одному и тому же вопросу, сравнивает весомость и доказательность аргументов сторон и делает вывод о наибольшей убедительности той или иной позиции.

Если в литературе встречаются разные точки зрения по тому или иному вопросу из-за сложности прошедших событий и правовых явлений, нельзя их отвергать, не разобравшись. При наличии расхождений между авторами необходимо найти рациональное зерно у каждого из них, что позволит глубже усвоить предмет изучения и более критично оценивать изучаемые вопросы. Знакомясь с особыми позициями авторов, нужно определять их схожие суждения, аргументы, выводы, а затем сравнивать их между собой и применять из них ту, которая более убедительна.

Следующим этапом работы с литературными источниками является создание конспектов, фиксирующих основные тезисы и аргументы. Можно делать записи на отдельных листах, которые потом легко систематизировать по отдельным темам изучаемого курса. Другой способ – это ведение тематических тетрадей-конспектов по одной какой-либо теме. Большие специальные работы монографического характера целесообразно конспектировать в отдельных тетрадях. Здесь важно вспомнить, что конспекты пишутся на одной стороне листа, с полями и достаточным для исправления и ремарок межстрочным расстоянием (эти правила соблюдаются для удобства редактирования). Если в конспектах приводятся цитаты, то непременно должно быть дано указание на источник (автор, название, выходные данные, № страницы). Впоследствии эта информация может быть использована при написании текста реферата или другого задания.

Таким образом, при работе с источниками и литературой важно уметь:

- сопоставлять, сравнивать, классифицировать, группировать, систематизировать информацию в соответствии с определенной учебной задачей;
- обобщать полученную информацию, оценивать прослушанное и прочитанное;

- фиксировать основное содержание сообщений; формулировать, устно и письменно, основную идею сообщения; составлять план, формулировать тезисы;
- готовить и презентовать развернутые сообщения типа доклада;
- работать в разных режимах (индивидуально, в паре, в группе), взаимодействуя друг с другом;
- пользоваться реферативными и справочными материалами;
- контролировать свои действия и действия своих товарищей, объективно оценивать свои действия;
- обращаться за помощью, дополнительными разъяснениями к преподавателю, другим студентам.
- пользоваться лингвистической или контекстуальной догадкой, словарями различного характера, различного рода подсказками, опорами в тексте (ключевые слова, структура текста, предваряющая информация и др.);
- использовать при говорении и письме перифраз, синонимичные средства, слова-описания общих понятий, разъяснения, примеры, толкования, «словотворчество»;
- повторять или перефразировать реплику собеседника в подтверждении понимания его высказывания или вопроса;
- обратиться за помощью к собеседнику (уточнить вопрос, переспросить и др.);
- использовать мимику, жесты (вообще и в тех случаях, когда языковых средств не хватает для выражения тех или иных коммуникативных намерений).

Подготовка к промежуточной аттестации.

При подготовке к промежуточной аттестации целесообразно:

- внимательно изучить перечень вопросов и определить, в каких источниках находятся сведения, необходимые для ответа на них;
- внимательно прочитать рекомендованную литературу;
- составить краткие конспекты ответов (планы ответов).

Задания на самостоятельную работу студентов по темам

Задания на самостоятельную работу студентов по теме 2 «Закономерности экономической организации общества»

Цель задания: получение теоретических знаний о закономерностях экономической организации общества на примере России и зарубежных стран.

Содержание: конспектирование, выполнение тестовых заданий, подготовка письменного решения ситуаций и изучение дополнительной учебной литературы

Срок выполнения: к следующему практическому занятию.

Ориентировочный объем конспекта - не менее пяти страниц.

Отчетность: подготовленные конспекты и ответы на тесты

Метод оценки: пятибалльная и десятибалльная.

Задания на самостоятельную работу студентов по теме 4 «Теория спроса и предложения, понятие и виды эластичности»

Цель задания: получение теоретических знаний в области функционирования рыночного механизма, формирование умений давать количественную характеристику действий основных рыночных инструментов, формирование навыков применения математического и графического аппарата анализа социально-экономических процессов.

Содержание: конспектирование, выполнение тестовых заданий, подготовка письменного решения ситуаций и изучение дополнительной учебной литературы

Срок выполнения: к следующему практическому занятию.

Ориентировочный объем конспекта - не менее пяти страниц.

Отчетность: подготовленные конспекты, ответы на тесты и решения задач.

Метод оценки: пятибалльная и десятибалльная.

Задания на самостоятельную работу студентов по теме 6 «Издержки производства и прибыль, экономическое равновесие фирмы, максимизация прибыли в условиях совершенной конкуренции»

Цель задания: получение теоретических знаний в области факторов, результатов и закономерностей функционирования фирмы в условиях совершенной конкуренции, формирование умений количественного анализа параметров функционирования фирмы с применением математического и графического аппарата анализа.

Содержание: конспектирование, выполнение тестовых заданий, подготовка письменного решения ситуаций и изучение дополнительной учебной литературы

Срок выполнения: к следующему практическому занятию.

Ориентировочный объем конспекта - не менее пяти страниц.

Отчетность: подготовленные конспекты, ответы на тесты и решения задач.

Метод оценки: пятибалльная и десятибалльная.

Задания на самостоятельную работу студентов по теме 7 «Поведение фирмы в условиях несовершенной конкуренции»

Цель задания: получение теоретических знаний в области факторов, результатов и закономерностей функционирования фирмы в условиях несовершенной конкуренции, формирование умений количественного анализа параметров функционирования фирмы с применением математического и графического аппарата анализа.

Содержание: конспектирование, выполнение тестовых заданий, подготовка письменного решения ситуаций и изучение дополнительной учебной литературы

Срок выполнения: к следующему практическому занятию.

Ориентировочный объем конспекта - не менее пяти страниц.

Отчетность: подготовленные конспекты, ответы на тесты и решения задач.

Метод оценки: пятибалльная и десятибалльная.

Задания на самостоятельную работу студентов по теме 8 «Рынки факторов производства и формирование факторных доходов».

Цель задания: получение теоретических знаний о механизме функционирования рынков факторов производства в условиях различных типов конкуренции, механизме ценообразования на них, формирование умений количественного анализа действий основных рыночных инструментов с применением математического и графического аппарата анализа.

Содержание: конспектирование, выполнение тестовых заданий, подготовка письменного решения ситуаций и изучение дополнительной учебной литературы

Срок выполнения: к следующему практическому занятию.

Ориентировочный объем конспекта - не менее пяти страниц.

Отчетность: подготовленные конспекты, ответы на тесты и решения задач.

Метод оценки: пятибалльная и десятибалльная.

Задания на самостоятельную работу студентов по теме 10 «Концепции макроэкономического равновесия»

Цель задания: закрепление теоретических знаний о принципах и законах функционирования рыночной экономики на уровне агрегированных субъектов формирование умений анализа экономических явлений и процессов на макроуровне с помощью стандартных теоретических моделей и с применением математического и графического аппарата анализа.

Содержание: конспектирование, выполнение тестовых заданий, подготовка письменного решения ситуаций и изучение дополнительной учебной литературы

Срок выполнения: к следующему практическому занятию.

Ориентировочный объем конспекта - не менее пяти страниц.

Отчетность: подготовленные конспекты, ответы на тесты и решения задач.

Метод оценки: пятибалльная и десятибалльная.

Задания на самостоятельную работу студентов по теме 12 «Денежно-кредитный механизм: денежный рынок и кредитно-денежная система»

Цель задания: закрепление теоретических знаний о принципах и законах функционирования денежно-кредитного механизма рыночной экономики, формирование умений анализа экономических явлений и процессов на макроуровне с помощью стандартных теоретических моделей и с применением математического и графического аппарата анализа.

Содержание: конспектирование, выполнение тестовых заданий, подготовка письменного решения ситуаций и изучение дополнительной учебной литературы

Срок выполнения: к следующему практическому занятию.

Ориентировочный объем конспекта - не менее пяти страниц.

Отчетность: подготовленные конспекты, ответы на тесты и решения задач.

Метод оценки: пятибалльная и десятибалльная.

Задания на самостоятельную работу студентов по теме 14 «Инфляция и безработица в рыночной экономике»

Цель задания: закрепление теоретических знаний о макроэкономических проблемах в части инфляции и безработицы, их взаимосвязи. Формирование умений количественно анализировать данные явления с применением математического и графического аппарата анализа и оценивать последствия воздействия государственной макроэкономической политики на инфляцию и безработицу.

Содержание: конспектирование, выполнение тестовых заданий, подготовка письменного решения ситуаций и изучение дополнительной учебной литературы

Срок выполнения: к следующему практическому занятию.

Ориентировочный объем конспекта - не менее пяти страниц.

Отчетность: подготовленные конспекты, ответы на тесты и решения задач.

Метод оценки: пятибалльная и десятибалльная.

Задания на самостоятельную работу студентов по теме 16 «Распределение доходов в рыночной экономике и социальная политика государства»

Цель задания: закрепление теоретических знаний о закономерностях распределения доходов в рыночной экономике, факторах дифференциации населения по уровню доходов и социального неравенства, социальной политике государства в части поддержки низкодходных слоев населения. Формирование умений оценки последствий воздействия государственной макроэкономической политики на поведение макроэкономических агентов, результаты их экономической деятельности.

Содержание: конспектирование, выполнение тестовых заданий, подготовка письменного решения ситуаций и изучение дополнительной учебной литературы

Срок выполнения: к следующему практическому занятию.

Ориентировочный объем конспекта - не менее пяти страниц.

Отчетность: подготовленные конспекты, ответы на тесты и решения задач.

Метод оценки: пятибалльная и десятибалльная.

Задания на самостоятельную работу студентов по теме 18 «Международное разделение труда как материальная основа мирового хозяйства»

Цель задания: получение теоретических знаний о мировом хозяйстве как целостной системе.

Содержание: конспектирование, выполнение тестовых заданий, подготовка письменного решения ситуаций и изучение дополнительной учебной литературы

Срок выполнения: к следующему практическому занятию.

Ориентировочный объем конспекта - не менее пяти страниц.

Отчетность: подготовленные конспекты и ответы на тесты.

Метод оценки: пятибалльная и десятибалльная.

Задания на самостоятельную работу студентов по теме 20 «Международная экономическая интеграция»

Цель задания: получение теоретических знаний о формах экономической интеграции стран и современных международных интеграционных группировках.

Содержание: конспектирование, выполнение тестовых заданий, подготовка письменного решения ситуаций и изучение дополнительной учебной литературы

Срок выполнения: к следующему практическому занятию.

Ориентировочный объем конспекта - не менее пяти страниц.

Отчетность: подготовленные конспекты и ответы на тесты.

Метод оценки: пятибалльная и десятибалльная.

Задания на самостоятельную работу студентов по теме 22 «Современная Россия в системе мировой экономики и международных экономических отношений».

Цель задания: получение целостного представления о месте и роли России в системе мировой экономики.

Содержание: конспектирование, выполнение тестовых заданий, подготовка письменного решения ситуаций и изучение дополнительной учебной литературы

Срок выполнения: к консультации перед экзаменом.

Ориентировочный объем конспекта - не менее пяти страниц.

Отчетность: подготовленные конспекты и ответы на тесты.

Метод оценки: пятибалльная и десятибалльная.

Текущий контроль успеваемости включает в себя оценку знаний на практических и семинарских занятиях, а также оценку самостоятельной работы студентов. Промежуточный контроль проводится в форме экзамена.

Текущий контроль представляет собой регулярно осуществляемую проверку усвоения учебного материала. Данная оценка предполагает систематичность, непосредственно коррелирующаяся с требованием постоянного и непрерывного мониторинга качества обучения, а также необходимость балльной оценки успеваемости студента.

Семинарские и практические занятия, как правило, должны проводиться в активном и интерактивном режиме. Оценка знаний, умений и навыков осуществляется на всех семинарских и практических занятиях по всем формам обучения в соответствии с целями и задачами занятия. Контроль может проводиться в начале, в ходе отработки основной части и в заключительной части занятия.

Контроль, проводимый в начале занятия, имеет целью проверку качества самостоятельной работы студентов по соответствующей теме практического занятия, а также усвоения основных положений ранее пройденного учебного материала, необходимых для усвоения вопросов данного занятия.

Контроль, проводимый в ходе основной части занятия, должен обеспечить проверку не только хода и качества усвоения учебного материала, но и развитие у студентов творческого мышления.

Контроль, проводимый в заключительной части занятия, осуществляется в случаях, когда оценку качества усвоения материала можно дать после его полного изложения.

Планы семинарских и практических занятий предусматривают перечни вопросов к обсуждению, подготовку докладов и сообщений студентов по темам занятий, решение практических задач и тренинги.

Текущий контроль знаний, умений и навыков осуществляется преподавателем по пятибалльной шкале с выставлением оценки в журнале учета занятий.

Экзамен служит для оценки работы студента в течение всего срока обучения и призван выявить уровень, прочность и систематичность полученных им теоретических и практических знаний, приобретения навыков самостоятельной работы, развития творческого мышления, умение синтезировать полученные знания и применять их в решении практических задач. По итогам экзамена выставляется оценка по шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Экзамен проводится по билетам

Экзаменационные билеты включают в себя два вопроса. Перечень вопросов к экзамену изложен ниже.

Критерии оценки знаний

Оценка определяется следующими тремя составляющими:

- результатами ответа на 1-й вопрос;
- результатами ответа на 2-й вопрос;
- результатами ответов на дополнительные вопросы.

При этом учитывается текущая успеваемость, посещаемость занятий и выполнение заданий на самостоятельную работу.

Результаты экзамена оцениваются:

«отлично» - при наличии у студента глубоких, исчерпывающих знаний, грамотном и логически стройном построении ответа по следующим направлениям дисциплины:

- Сущность инвестиций и инвестиционных проектов, признаки, виды;
- глубокое знание методов оценки эффективности инвестиций;
- владение методами оценки эффективности инвестиционных проектов в условиях риска и инфляции;
- применение полученных знаний для решения практических задач.

«хорошо» - при наличии твердых и достаточно полных знаний, логически стройном построении ответа при незначительных ошибках по направлениям, перечисленным при оценке «отлично».

«удовлетворительно» - при наличии твердых знаний, изложении ответа с ошибками, уверенно исправленными после наводящих вопросов по изложенным выше вопросам.

«неудовлетворительно» - при наличии грубых ошибок в ответе, непонимании сущности излагаемого вопроса, неуверенности и неточности ответов после наводящих вопросов по вопросам изучаемой дисциплины:

Оценка выставляется в экзаменационной ведомости

Перечень вопросов к экзамену по дисциплине «Экономическая теория»

1. Макроэкономика и ее цели. Кругооборот доходов и расходов в национальном хозяйстве.

2. Система национальных счетов и ее значение. Показатели системы национальных счетов.
3. Валовой национальный продукт: понятие, методы расчета и их содержание.
4. ВВП и цены. Номинальный и реальный ВВП. Дефлятор ВВП. ВВП и общественное благосостояние.
5. Совокупный спрос и факторы, его определяющие. Кривая совокупного спроса.
6. Совокупное предложение и факторы, его определяющие. Три отрезка кривой совокупного предложения.
7. Макроэкономическое равновесие в модели "AD-AS".
8. Потребление и сбережение в масштабах национальной экономики.
9. Инвестиции и сбережения: проблема равновесия. Модель "JS".
10. Мультипликатор. Парадокс бережливости. Производные инвестиции.
11. Понятие и типы денежных систем. Денежная масса.
12. Структура современной кредитной системы. Сущность и формы кредита.
13. Банки, их виды и функции. Мультипликационное расширение предложения денег в экономике.
14. Спрос на деньги и их предложение. Равновесие на денежном рынке.
15. Кредитно-денежная (монетарная) политика и ее основные направления.
16. Механизм проведения Центральным банком кредитно-денежной, или монетарной политики.
17. Сущность финансов как элемента хозяйственного механизма. Роль государственных финансов в современной экономике.
18. Финансовая система государства: сущность, функции, структура.
19. Сущность и принципы налогообложения. Основные виды налогов в РФ.
20. Дефицит государственного бюджета. Государственный долг.
21. Налогово-бюджетная политика и государственные расходы.
22. Сущность, формы инфляции и ее измерение.
23. Социально-экономические последствия инфляции и антиинфляционная политика.
24. Безработица. Ее измерение и типы. Определение полной занятости. Естественный уровень безработицы.
25. Экономический рост: понятие, факторы и показатели.
26. Структурный и качественный анализ экономического роста. Типы экономического роста.
27. Экономический цикл: понятие и причины макроэкономической нестабильности.
28. Характеристика состояния экономики на различных фазах цикла.
29. Механизм распространения циклических колебаний. Эффект мультипликатора-акселератора в поддержании циклических колебаний экономики.
30. Содержание проблемы распределения доходов в рыночной экономике. Эффективность и справедливость.
31. Измерение неравенства в распределении доходов. Государственная политика перераспределения доходов.
32. Социальная политика государства: сущность, направления и результаты.
33. Сущность и этапы становления современной мировой экономики. Особенности современного этапа развития.
34. Сущность международного разделения труда, его формы, факторы развития и показатели количественных характеристик.
35. Тенденции в мировом хозяйстве и международном разделении труда конца XX - начала XXI вв.
36. Сущность, виды и показатели международной специализации производства.
37. Международное кооперирование производства: сущность, формы, методы и объекты.

38. Международная конкуренция и особенности ее проявления в современных условиях.
39. Основные типы государств и их экономических объединений в мировой экономике.
40. Уровень экономического развития страны и его показатели. Показатели вовлеченности страны в мировое хозяйство.
41. Международная экономическая интеграция: содержание и факторы, определяющие интеграционные процессы.
42. Формы международной экономической интеграции. Экономические выгоды и издержки региональных интеграционных соглашений.
43. Западноевропейская интеграция как «классический» вариант региональной экономики чешской интеграции.
44. Американо-Канадская интеграция.
45. Региональные интеграции в зонах развивающихся стран.
46. БРИКС как нетипичная интеграционная группировка в мировой экономике.
47. Экономическая интеграция на постсоветском пространстве.
48. Основные модели экономик развитых стран и динамика нового экономического цикла.
49. Место США в мировой экономике, приоритеты экономической политики и феномен лидерства.
50. Место Западной Европы в мировой экономике, особенности экономической политики.
51. Япония в системе международного разделения труда, черты и особенности развития.
52. Место Китая в мировой экономике. Стратегия китайских реформ.
53. Современное состояние и перспективы экономического развития России.
54. Концепция долгосрочного социально-экономического развития России.

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература.

1. Дробышева Л.А. Экономика, маркетинг, менеджмент [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Дробышева Л.А. - Электрон. текстовые данные. - М.: Дашков и К, 2019. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/14632>. - ЭБС «IPRbooks», по паролю.
2. Лизогуб А.Н Экономика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Лизогуб А.Н, Симоненко В.И., Симоненко М.В. - Электрон. текстовые данные. - Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/763>. - ЭБС «IPRbooks», по паролю.

Дополнительная литература.

1. Бартенев С.А. История экономических учений. - М.: Юрист, 2014.
2. Еремина Е.И., Щукина А.Я. Практикум по экономической теории: Учеб. пособие для СПО. - М.: Академия, 2013.
3. Куликов Л.М., Основы экономической теории: учебник СПО – М.: ЮРАЙТ ИД ЮРАЙТ, 2016.

2.1. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Голов Р.С. Инвестиционное проектирование: учебник / Р.С. Голов, К.В. Балдин и др.- 4-е изд.- М.: ИТК "Дашков и Ко", 2014. - 368 с.
2. Лахметкина Н.И. Инвестиционная стратегия предприятия: Учеб. пособие. - 5-изд., испр.- М.: КНОРУС, 2010.- 232с.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

9.1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <http://www.ise.openlab.spb.ru/cgi-ise/gallery> – Галерея экономистов.
2. <http://www.nobel.se/economics/laureates> – Лауреаты Нобелевской премии по экономике.
3. <http://www.almaz.com/nobel/economics> – Лауреаты Нобелевской премии по экономике.
4. <http://www.csr.ru> – Центр стратегических разработок основных показателей социально-экономического развития.
5. <http://www.libertarium.ru/library> – коллекция текстов по экономической тематике.
6. <http://www.finansy.ru> – тексты по экономической тематике.

9.2. Технические средства и программное обеспечение

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

1. Microsoft Windows (лицензионное программное обеспечение)
2. Microsoft Office (лицензионное программное обеспечение)
3. Google Chrome (свободно распространяемое программное обеспечение)
4. Microsoft Visual Studio (лицензионное программное обеспечение)
5. Microsoft SQL Server Management Studio (лицензионное программное обеспечение)
6. Microsoft Visio (лицензионное программное обеспечение)
7. Notepad++ (свободно распространяемое программное обеспечение)
8. Антиплагиат. Вуз (лицензионное программное обеспечение)
9. Консультант+ (лицензионное программное обеспечение отечественного производства)
10. 1С: Предприятие 8.3 (лицензионное программное обеспечение)

- мультимедийный проектор и экран; персональный компьютер с программным обеспечением: операционная система Windows 10; офисный пакет Microsoft Office 2019/2021, включающий программу подготовки и демонстрации презентаций Microsoft PowerPoint;

- учебная доска (маркерная).

9.3. Современные профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

- Консультант+ (лицензионное программное обеспечение отечественного производства);
- <http://www.garant.ru> (ресурсы открытого доступа);
- электронно-библиотечные системы: ЭБС «Университетская библиотека онлайн»; (URL: <https://www.biblio-online.ru/>).
- ЭБС Лань <https://e.lanbook.com>.

9.4. Материально-техническая база

Учебные аудитории для проведения:

занятий лекционного типа, обеспеченные наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Кабинеты и другие помещения:

Лингафонный кабинет;

Спортивный зал;

Фитнес-зал;

Зал тяжелой атлетики.