



**Автономная некоммерческая организация высшего образования**

---

**«Международная академия бизнеса и управления»**

**АНО ВО «МА и »**

МОСКВА, 129594, 5-й проезд Марьиной рощи, д.15-а

Тел. (495) 688-88-63, 688-24-71; Факс (495) 688-88-63

---

**У Т В Е Р Ж Д Е Н О**  
Ректором АНО ВО «МАБиУ»  
Добренькова Е.В.  
19 апреля 2023 года

**ОТЧЕТ**  
**о самообследовании**  
**Автономной некоммерческой организации**  
**высшего образования**  
**«Международная академия бизнеса и управления»**

Москва - 2023

## СОДЕРЖАНИЕ

### **Аналитическая часть**

- I. Общие сведения об образовательной организации
- II. Образовательная деятельность
- III. Научно-исследовательская деятельность
- IV. Международная деятельность
- V. Внеучебная работа
- VI. Материально-техническое обеспечение

### **Результаты анализа показателей самообследования**

Показатели деятельности Автономной некоммерческой организации высшего образования «Международная академия бизнеса и управления»

## **I. Общие сведения об образовательной организации**

Полное наименование вуза: Автономная некоммерческая организация высшего образования «Международная академия бизнеса и управления» (далее - МАБиУ)

Место нахождения вуза: г. Москва, ул. 5-й проезд Марьиной Рощи, д. 15А.

Место ведения образовательной деятельности: г. Москва, ул. 5 -й проезд Марьиной Рощи, д. 15А.

Официальный сайт вуза: [www.mabiu.ru](http://www.mabiu.ru)

Контактный телефон: (495) 688-88-63

E-mail: [info@mabiu.ru](mailto:info@mabiu.ru)

МАБиУ осуществляет свою деятельность на основе требований Федерального Закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации», нормативных актов органов государственной власти в сфере образования, лицензии на право ведения образовательной деятельности от 19 июня 2015 года (рег. № 1500), выданной Федеральной службой по надзору в сфере по образованию и науки, свидетельства о государственной аккредитации от 18 октября 2019 года (рег. № 3280), выданного Федеральной службой по надзору в сфере по образованию и науки, Устава Автономной некоммерческой организации высшего образования «Международная академия бизнеса и управления» и нормативных правовых актов, разработанных и утвержденных МАБиУ.

Цель (миссия вуза) состоит в создании условий для удовлетворения потребностей граждан РФ и иностранных граждан в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии, обеспечении качественной подготовки высококвалифицированных специалистов с высшим образованием в соответствии с запросами и интересами современного российского общества.

Управление вузом осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. Сформированная в МАБиУ система управления вузом позволяет с достаточной степенью эффективности решать стоящие образовательные задачи.

Высшим органом управления МАБиУ является общее собрание учредителей, коллегиальным органом управления - Ученый совет. Единоличным исполнительным органом образовательной организации является ректор - доктор социологических наук, профессор Е.В. Добренькова.

Непосредственно ректору подчиняются: первый проректор, проректоры по научно-методической работе, по организационно-методической работе, по лицензированию, аккредитации и контролю качества образовательного процесса.

Для оперативного и повседневного руководства образовательной деятельностью приказом ректора МАБиУ создан ректорат академии.

Основными структурными подразделениями академии являются:

- департамент правоведения;
- департамент таможенного дела;
- департамент экономики и государственного и муниципального управления;
- департамент менеджмента и управления персоналом;
- департамент дизайна и рекламы;
- департамент иностранных языков и перевода;
- департамент международных отношений;
- департамент общегуманитарных и естественно-научных дисциплин;
- библиотека;
- департамент по учебно-методической работе;
- департамент информационно-технического сопровождения учебного процесса;
- департамент по работе с абитуриентами;
- департамент маркетинга и рекламы.

Структурные подразделения академии возглавляются должностными лицами согласно штатному расписанию и подчиняются непосредственно ректору либо проректорам в соответствии с возложенными на них обязанностями. Руководители структурных подразделений назначаются приказом ректора в соответствии с действующим трудовым законодательством, в том числе на основании

проведенных выборов.

В академии имеются годовые и перспективные планы работы по основным направлениям деятельности.

Основными итогами совершенствование структуры МАБиУ и системы управления является то, что

- система управления академией обеспечивает выполнение действующего законодательства в области образования и собственных уставных положений в целях создания эффективной системы управления содержанием и качеством подготовки студентов;

- управление академией осуществляется на основе получения точной и своевременной информации о субъекте управления, которая стала более оперативной с внедрением и использованием современных информационных технологий, применяемых в департаментах;

- разграничение полномочий субъектов управления носит четкий и обоснованный характер, функции субъектов и объектов управления прописаны в нормативной документации;

- внедрение современных информационных технологий позволяет использовать управляющую информации в учебно-воспитательном процессе и вопросах совершенствования качества подготовки выпускников.

Планируемые результаты деятельности, определенные программой развития академии:

- повышение качества проведения учебно-организационной и учебно-методической работы в условиях уровневой системы подготовки;

- совершенствование воспитательной работы со студентами;

- подготовка учебно-методических материалов, обеспечивающих совершенствование качества профессиональной подготовки студентов;

- переподготовка и повышение квалификации профессорско-преподавательского состава академии;

- активное внедрение в учебный процесс инновационных прогрессивных технологий и методик обучения и воспитания студентов;

- активное участие в разработке и внедрении в практику тем НИР, закрепленных за учебными департаментами, дальнейшее совершенствование научно-исследовательской работы ППС и НИРС;
- внедрение в практику проведения занятий использования современных технических средств обучения, тестов, тренингов, решений ситуативных задач, деловых игр (в т.ч. электронных), в том числе и в ходе организации самостоятельной работы со студентами, а также в системе переподготовки и повышения квалификации профессорско-преподавательского состава;
- совершенствование материально-технической базы академии с учетом внедрения передовой техники с целью обеспечения качества учебного процесса и научно-исследовательской работы;
- повышение имиджа и деловой репутации академии.

## **II. Образовательная деятельность**

Образовательный процесс в МАБиУ организован и реализуется в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 6 апреля 2021 г. № 245 и локальными актами академии.

В соответствие с действующей лицензией и свидетельством об аккредитации в МАБиУ реализуются профессиональные образовательные программы высшего и дополнительного профессионального образования.

Академия имеет право осуществлять образовательную деятельность по следующим образовательным программам:

высшее образование - бакалавриат:

38.03.01 - Экономика

38.03.02 - Менеджмент

38.03.03 - Управление персоналом

38.03.04 - Государственное и муниципальное управление

54.03.01 - Дизайн

40.03.01 - Юриспруденция

41.03.05 - Международные отношения

42.03.01 - Реклама и связи с общественностью

высшее образование – специалитет:

38.05.02 - Таможенное дело

45.05.01 - Перевод и переводоведение

высшее образование – магистратура:

38.04.02 - Менеджмент

38.04.04 - Государственное и муниципальное управление

38.04.08 - Финансы и кредит

*Дополнительное профессиональное образование:*

- программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки.

Общая численность студентов, обучающихся по программам высшего профессионального образования по состоянию на 01 октября 2022 года составляет 1120 человек.

Для привлечения талантливых и способных абитуриентов в академии используются следующие технологии:

- активные методы взаимодействия с образовательными учреждениями как на уровне руководства, так и через индивидуальные контакты преподавателей;

- информационные технологии, использование интернет-ресурсов, в том числе, и в социальных сетях;

- проведение культурных мероприятий для учащихся СВАО г. Москвы: спектакли и концерты театральной и музыкальной студий академии;

- организация открытых профориентационных уроков для учащихся образовательных учреждений г. Москвы в академии.

- рекламные и PR технологии

- система творческих конкурсов, олимпиад, выставок, проводимых в

МАБиУ с участием школьников Москвы.

- виртуальные экскурсии для абитуриентов по академии с использованием сайта вуза;
- постоянный мониторинг рынка образовательных услуг и спроса на них.

Образовательный процесс в МАБиУ организуется на основе Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования, разработанных на их основе образовательных программ, календарных учебных графиков, рабочих учебных планов, рабочих программ по всем учебным дисциплинам и практикам. Каждая учебная дисциплина обеспечена учебно-методической документацией в соответствии с предъявляемыми требованиями. Проводится ежегодное обновление и дополнение основных образовательных программ, рабочих программ дисциплин и практик.

В соответствии с графиками учебного процесса департаментов по учебно-методической работе совместно с учебными департаментами составляются расписания учебных занятий, которые утверждаются ректором. Расписания учебных занятий, программы практик реализуют учебные планы и в целом соответствуют нормативным требованиям. Расписания строятся таким образом, чтобы по возможности оптимизировать как труд студентов, так и труд преподавателей. Наряду с традиционными видами аудиторных занятий (лекции, практические и семинарские занятия) в академии ведется интенсивная и планомерная работа по внедрению современных интерактивных форм обучения, в том числе и с использованием передовых информационных технологий.

Аудиторные занятия при освоении основных образовательных программ сопровождаются самостоятельной работой студентов в соответствии с заданиями на самостоятельную работу, имеющимися в рабочих программах дисциплин.

В соответствии с планами проведения групповых и семинарских занятий основное внимание в ходе них уделяется решению практически - ориентированных задач, созданию проблемных ситуаций, использованию деловых игр и применению тренингов.

С целью повышения познавательной активности студентов на занятиях и в ходе их самостоятельной работы активно используются мультимедийная и компьютерная техника, элементы дистанционных технологий обучения.

Качество освоения студентами основных образовательных программ оценивается в ходе текущего контроля знаний, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации выпускников вуза.

Текущий контроль знаний студентов осуществляется с использованием разработанных фондов оценочных средств и проводится в форме контрольных работ, устных опросов, коллоквиумов, тестов, включая компьютерные.

Требования при промежуточной аттестации студентов (в ходе экзаменационных сессий) соответствуют содержанию и требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов ВО, реализуемых в академии.

Экзаменационные билеты составлены по всем дисциплинам, по которым предусмотрен экзамен как форма итоговой аттестации. Билеты составлены в соответствии с требованиями ФГОС ВО, а также в соответствии с рабочими программами дисциплин. Содержание билетов в полной мере позволяет оценить уровень освоения студентами рабочей программы по конкретной дисциплине рабочего учебного плана. При проведении промежуточной аттестации помимо устных опросов по билетам и подготовки специальных вопросов используются такие формы, как творческие задания, тесты, коллективное решение практико-ориентированных задач и т.п.

Помимо индивидуальных оценок используются групповые и взаимные оценки: рецензирование студентами работ друг друга, оппонирование исследовательских работ.

Объем и структура практики в системе подготовки бакалавров и специалистов в академии соответствует требованиям ФГОС ВО.

Освоение образовательных программ высшего образования в академии завершается обязательной Государственной итоговой аттестацией выпускников, целью которой является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям

ФГОС ВО.

Государственная итоговая аттестация студентов по всем направлениям и специальностям подготовки осуществляется в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. № 636 (с изменениями на 27 марта 2020 года) и Положением о Государственной итоговой аттестации выпускников МАБиУ.

Государственная итоговая аттестация осуществляется государственными экзаменационными комиссиями (ГЭК), организуемыми по каждой образовательной программе. Состав председателей ГЭК утверждается приказом Ректора Академии. Председатель комиссии — это внешний высококвалифицированный специалист, работающий в соответствующей области, доктор или кандидат наук. Выпускные квалификационные работы студентов (при необходимости) проходят процедуру рецензирования сторонними специалистами.

В соответствии с действующими нормативными документами Государственная итоговая аттестация выпускников МАБиУ состоит из двух видов испытаний:

- итоговых экзаменов;
- защиты выпускной квалификационной работы.

В академии разработаны:

- Положение о Государственной итоговой аттестации выпускников в МАБиУ;
- программы Государственной итоговой аттестации выпускников всех направлений и специальностей ВО;
- требования к выпускным квалификационным работам всех уровней подготовки;
- экзаменационные материалы (билеты, задачи, тексты, творческие задания по проектированию и моделированию решения поставленных проблем).

Выполнение Выпускных квалификационных работ и их защита являются основной частью Государственной итоговой аттестации.

Тематика выпускных квалификационных работ утверждается приказом ректора академии и полностью соответствует профилям направлений и специальностей. Темы выпускных квалификационных работ разрабатываются с учетом рекомендаций работодателей, современных требований к уровню теории и практики профессиональной деятельности будущих специалистов. Студенту предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы вплоть до предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки. При подготовке выпускной квалификационной работы каждому студенту назначается руководитель.

Государственная итоговая аттестация выпускников является заключительным мероприятием по подготовке специалистов, результаты которого отражаются в отчетах председателей Государственных экзаменационных комиссий.

Оценки знаний студентов при итоговом контроле соответствуют требованиям ФГОС ВО.

По результатам Государственной итоговой аттестации выпускников в 2022 году (по пятибалльной системе оценок) средний балл составил 4,5.

Спрос на рынке труда определяется количеством трудоустроенных выпускников образовательного учреждения. Так, количество трудоустроенных выпускников отчетного года по результатам их анкетирования в октябре 2022 года составило 76 % от общего количества выпуска. Более 52 % выпускников академии от общего количества работающих трудоустроено по специальности.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса в академии позволяет успешно решать задачи подготовки специалистов с высшим образованием и соответствует требованиям ФГОС ВО.

Основные образовательные программы ВО разработаны по всем направлениям и специальностям подготовки, утверждены установленным порядком и размещены на официальном сайте МАБиУ и в локальной сети образовательной организации.

В соответствии с ООП ВО по всем дисциплинам и практикам рабочих учебных планов разработаны и утверждены их рабочие программы, методические рекомендации по проведению практик, написанию курсовых и выпускных квалификационных работ, самостоятельной работе студентов, фонды оценочных средств и другие учебно-методические материалы, которые размещены в локальной сети академии и доступны всем преподавателям и студентам.

Библиотечно-информационное обеспечение реализуемых образовательных программ отвечает требованиям ФГОС ВО. Академия располагает библиотекой с читальным фондом более 28000 экземпляров литературы и необходимым количеством периодических изданий, читальным залом, электронной библиотекой, в фонде которой размещены работы преподавателей академии и учебно-методическая документация.

100 % студентов академии имеют доступ к электронно-библиотечной системе «Университетская библиотека онлайн» (объем фонда – 131044 экземпляров) и научной электронной библиотеке eLIBRARY.RU, с которыми МАБиУ работает на основе договоров. Все компьютеры, находящиеся в учебных аудиториях обеспечены безлимитным доступом к сети «Интернет».

Внутренняя система оценки качества образования помимо текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации студентов включает в себя внутривузовский контроль за качеством образовательного процесса.

Основными задачами внутривузовского контроля в академии являются:

- систематический анализ хода и качества выполнения руководящих документов в области высшего образования, решений, указаний и распоряжений Ученого совета академии ее ректора;

- изучение организации, планирования и хода образовательного процесса, качества проведения всех видов учебных занятий, соответствия преподаваемого материала учебным программам и тематическим планам, обеспеченности всех занятий учебно-методическими материалами и их качества, обеспеченности студентов учебниками (учебными пособиями) и другой учебно-методической литературой;

- выявление современных форм и методов учебной, методической, научной и воспитательной работы в структурных подразделениях академии, отдельных должностных лиц в целях обобщения и распространения передового опыта;
- оказание конкретной помощи структурным подразделениям в устранении недостатков в обучении и воспитании студентов;
- научно-методический анализ деятельности профессорско-преподавательского состава, состояния его переподготовки и повышения квалификации;
- выявление уровня знаний, навыков и умений студентов, анализ посещаемости занятий, успеваемости и организации самостоятельной работы;
- анализ и экспертиза профессиональных образовательных и учебных программ, учебных и учебно-методических пособий, их соответствия требованиям Федеральных Государственных образовательных стандартов;
- изучение состояния и использования в образовательном процессе учебно-материальной базы, работы по ее созданию, развитию и совершенствованию.

Основными объектами внутривузовского контроля являются:

- состояние учебной работы;
- состояние подготовки научно-педагогических и научных кадров, их переподготовки и повышения квалификации;
- морально-психологическое состояние студентов, состояние внутреннего порядка, трудовой и учебной дисциплины;
- состояние профессиональной подготовленности руководящего и профессорско-преподавательского состава
- состояние кадровой работы;
- состояние учебно-материальной базы;
- состояние финансовой, хозяйственной и экономической деятельности;
- состояние руководства структурными подразделениями академии.

Внутривузовский контроль осуществляется в виде плановых (ком-

плексных) или оперативных (контрольных) проверок.

Плановый (комплексный) контроль проводится в соответствии с утвержденным в начале учебного года планом основных мероприятий академии, который обеспечивает периодичность и координацию действий ее структурных подразделений и исключает нерациональное дублирование в организации проверок.

Оперативная (контрольная) проверка осуществляется по устному распоряжению ректора и других должностных лиц в целях установления фактов и проверки сведений о нарушениях структурными подразделениями организации, содержания и методики образовательного процесса.

Кадровый состав профессорско-преподавательского состава академии обеспечивает реализацию целей образовательного процесса по всем специальностям и направлениям в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

75 % профессорско-преподавательского состава академии имеют ученую степень, в том числе 15 % - степень доктора наук.

### **III. Научно-исследовательская деятельность**

Научно-исследовательская деятельность является одним из основных видов деятельности Академии и направлена на получение, аккумулирование и применение новых знаний, посредством выполнения поисковых и прикладных исследований, осуществления научной деятельности научно-педагогическими работниками и обучающимися; повышение научного потенциала и эффективности его использования в образовательной деятельности Академии.

Объектом научно-исследовательской деятельности являются организация, обеспечение и осуществление поисковых и прикладных научных исследований, которые реализуются в совместной научной, учебной, творческой и общественной деятельности научно-педагогических работников и студентов. Научная деятельность проводится в департаментах Академии. При необходимости к участию в этой деятельности привлекаются внешние организации на договорной основе.

Научно-исследовательская деятельность осуществлялась в соответствии с Планом научной работы на 2022 год, который был сформирован на основе

предложений департаментов, утвержденным ректором и одобренный Ученым советом (протокол от 23.12.2021 № 5). Основные усилия научно-исследовательской деятельности были направлены на приоритетное развитие прикладных исследований в области образовательной деятельности, инновационной деятельности, обеспечение требуемого уровня показателей эффективности научной деятельности Академии при проведении Министерством науки и высшего образования Российской Федерации мониторинга эффективности деятельности образовательных организаций высшего образования и мониторинга деятельности научных организаций. При этом решались следующие основные задачи:

- проведение прикладных, методических, поисковых научных исследований;
- интеграция научно-исследовательской и экспертно-аналитической работы с образовательным процессом;
- развитие научной базы для реализации программ высшего образования;
- развитие научно-творческой активности профессорско-преподавательского состава;
- вовлечение студентов в рамках образовательного процесса в научное решение производственных, экономических и социальных задач.

В отчетном году Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР) составил 9110 тыс. руб. Все они выполнены собственными силами, имеют прикладной характер и проводятся по каждому направлению и специальности подготовки обучающихся. В проводимых научно-исследовательских работах активное участие принимают научно-педагогические работники и студенты Академии.

Проведена апробация результатов выполненных исследований. Получены положительные отзывы и акты о внедрении результатов в образовательный процесс, в научную и практическую деятельность.

Удельный вес научно-исследовательских работ в общих доходах образовательной организации составил – 6,39 %.

Доходы от НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работ-

ника составили 182,38 тысяч рублей

Результаты научно-исследовательской деятельности нашли отражение:

а) в разработанных научно-педагогическим составом Академии:

- монографии – 2;
- учебники и учебные пособия - 13.

б) опубликованных научно-преподавательским составом статьях:

- в библиографической базе данных научных публикаций РИНЦ – 12;
- в других рецензируемых научных изданиях, рекомендованных для опубликования основных научных результатов – 8.

в) обсуждены на проведенных академических конференциях, среди которых наиболее значимыми стали:

- VII межвузовская научно-практическая конференция на иностранных языках на базе Военного университета МО РФ совместно с Московским государственным институтом международных отношений (университетом) МИД РФ, Военной академией РВСН им. Петра Великого, Международным юридическим институтом на тему: «Межнациональное согласие и гражданское самосознание – основа укрепления национальной идентичности», март 2022, г. Москва;

- Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные проблемы укрепления законности и правопорядка в современной России» совместно с Московским государственным университетом технологий и управления имени К. Г. Разумовского (Первый казачий университет), апрель 2022, г. Москва;

- научно-практическая конференция «Наука, инновации, образование: актуальные вопросы и современные аспекты», ноябрь 2022, г. Москва;

- студенческая конференция по истории моды и дизайна, июнь 2022, г. Москва;

- конкурс студенческих авторских костюмов «Кутюрье МАБиУ», апрель 2022, г. Москва и проч.

В целях повышения уровня подготовки студентов через освоение методов, приёмов и навыков проведения научно-исследовательских работ, развития компетенций и способностей к научному творчеству, самостоятельности и

самореализации в образовательном процессе в академии функционировали научные студенческие сообщества (НСС) по направлениям подготовки обучающихся.

НСС решали ряд первоочередных задач, направленных на стимулирование студенческой молодежи к креативному мышлению; формирование мотивации к углубленному и творческому освоению учебного материала через участие в исследовательской работе; развитие навыков самостоятельной работы с различными источниками, нормативно-правовыми документами и научной литературой; привлечение студентов к работе в различных студенческих конференциях. Опубликовано 12 статей в различных сборниках по материалам межвузовских научно-практических конференций.

Стало традиционным участие представителей Академии в работе межвузовской научно-практической конференции на английском языке на базе Военного университета МО РФ и Международного юридического института совместно с Российской академией народного хозяйства и государственной служб (департамент иностранных языков и перевода) и показе авторских коллекций костюмов департаментом «Дизайн и реклама» в Академии и площадках профессиональных союзов и ассоциаций.

Таким образом, в 2022 году в Академии выполнен определённый объем плановых научно-исследовательских работ. В соответствии с решением Ученого совета Академии результаты научной деятельности Академии в 2022 году признаны удовлетворительными.

Проект Плана научной работы Международной академии бизнеса и управления на 2023 год обсужден и одобрен на заседании Ученого совета Академии (протокол от 29.12.2022 № 4).

Главные цели научно-исследовательской работы в 2023 году:

а) использование творческого потенциала Академии для решения важнейших проблем в интересах образовательной деятельности;

б) формирование у обучающихся профессиональных качеств по специальности или направлению подготовки, развитие самостоятельности, инициативы, творческих способностей, навыков ведения научной работы;

в) повышение квалификации научно-преподавательского состава Академии.

Основные задачи научно-исследовательской работы в 2023 году:

- развитие научно-творческой активности научно-преподавательского состава;
- обеспечение подготовки квалифицированных кадров;
- вовлечение студентов в рамках образовательного процесса в научное решение производственных, экономических и социальных задач;
- развитие научной базы для реализации программ высшего образования.

#### **IV. Международная деятельность**

МАБиУ имеет и реализует договоры о сотрудничестве в образовательной сфере со следующими организациями:

- Негосударственным учреждением образования «Казахстанский университет инновационных и телекоммуникационных систем»;

В 2022 году в академии обучались 48 иностранных студентов.

В 2022 году студенты Академии приняли участие в ряде международных конференций:

- Международная научно-практическая конференция «Актуальные вопросы экономических наук и современного менеджмента», СибАК, дистанционно;

- Международная научно-практическая конференция «Социально-политические и экономические аспекты развития современного общества: научные теории, российский и международный опыт», Санкт-петербургский центр системного анализа, дистанционно;

- XIX Международная научно-практическая конференция «Мировые научные исследования и разработки в эпоху цифровизации», г. Ростов-на-Дону, Южный университет (ИУБиП).

В марте 2022 года студенты Академии приняли участие в Московской международной модели ООН имени Виталия Чуркина 2022.

## **V. Внеучебная работа**

Основными направлениями внеучебной работы в МАБиУ являются:

- воспитательная работа;
- развитие студенческого самоуправления;
- спортивно-массовая работа.

Организация воспитательной работы в академии осуществляется на основе взаимодействия учебных, административных, общественных и самостоятельных структур и реализуется на всех уровнях: в образовательном процессе, во внеучебное время, в процессе межличностных контактов.

Направления воспитательной деятельности определены в соответствии с принципами организации воспитательной деятельности и структурой внеучебной работы, сформированной в Международной академии бизнеса и управления.

Основными направлениями воспитательной работы со студентами академии являются: нравственное, гражданско-патриотическое, правовое, культурно-эстетическое, профессиональное воспитание и формирование здорового образа жизни, включающее: проведение спортивно-оздоровительных мероприятий, профилактику наркомании, табакокурения и других само разрушающих видов поведения в студенческой среде.

Регулярно проводятся, благотворительные концерты для ветеранов во время празднования Дня Победы, Дня защитника Отечества и Битвы под Москвой. Студенты академии участвуют во всех городских акциях, поздравляют ветеранов у них дома.

В академии также проводятся:

- конкурсы творческих работ, посвященных Победе в Великой Отечественной войне;
- экскурсии для студентов академии;
- ежегодные поездки студентов с изучением истории городов России.

В рамках работы с академическими группами ежегодно проводятся тематические часы, посвященные Дню независимости, Дню народного единства,

Дню Конституции.

Концепция воспитательной работы АНО ВО «МАБиУ» предполагает комплексность воспитательного процесса, который включает в себя систему организационных форм педагогических действий, продиктованных высокими нравственно-этическими целями. В рамках данных направлений за последние пять лет сложилась традиция проводить следующие мероприятия:

- посвящение в студенты;
- празднование Дня учителя;
- праздничные мероприятия ко Дню студента;
- новогодние вечера;
- праздничные мероприятия ко Дню защитника Отечества;
- праздничные мероприятия к Международному женскому дню;
- конкурс «Мисс и Мистер МАБиУ»;
- отчетные концерты творческих студенческих студий;
- выпускные вечера.

В рамках студенческого самоуправления на основании Положения о студенческом самоуправлении в академии создан и функционирует Студенческий совет. В его состав вошли старосты учебных групп, представители актива студентов.

В академии работают музыкальная, театральная и хореографическая студенческие студии. В 2022 году танцевальная студия стала членами Общероссийской Танцевальной Организации, в номинациях «Команды-взрослые», «Шоу команд, взрослые ПРО». В вокальной студии трое из участников записали свои первые авторские песни, которые теперь доступны на всех музыкальных платформах.

Целью деятельности Студенческого совета является содействие в создании в академии условий для подготовки квалифицированного работника, конкурентоспособного на рынке труда, компетентного, юридически грамотного, ответственного, свободно владеющего профессией и ориентированного в смежных областях деятельности, способного к эффективной работе в условиях системы

Московского городского хозяйства, к профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности.

По инициативе Студенческого совета ежегодно проводятся встречи Ректора академии со студентами с целью обсуждения вопросов студенческой жизни с последующим широким информированием о достигнутых договоренностях и принятых мерах.

Студенческий совет МАБиУ является полноправным членом организации «Студенты Москвы», работает с такими организациями, как «Росволонтер» и «Росмолодежь». Принимают ежегодное участие в проекте «Волонтеры Победы».

Студенты МАБиУ принимают участие во Всероссийских акциях «Тотальный диктант», «Диктант Победы» и «Этнографический диктант».

Активное участие студенты академии принимают в акции «Георгиевская ленточка».

С 2008 года в МАБиУ активно работает студенческий дискуссионный клуб. Заседания в дискуссионном клубе проходят под непосредственным руководством ректора МАБиУ, подготовкой и проведением заседаний в клубе занимаются учебные департаменты академии и Студенческий совет. В работе дискуссионного клуба принимают участие представители администрации МАБиУ и представители сторонних организаций, приглашенных администрацией Академии.

В рамках профессиональной и карьерной ориентации студенты МАБиУ систематически получают приглашения и участвуют в тематических круглых столах в Государственной Думе РФ, Международном форуме «Карьера», в Московских Международных выставках «Образование и карьера» и «Навигатор поступления».

Традиционными стали общеакадемические творческие мероприятия: конкурс Мисс и Мистер МАБиУ, концерты, приуроченные к знаменательным датам, тематические выставки студенческого творчества

Студенты МАБиУ активно работают в различных студенческих обще-

ственных организациях.

Спортивно-массовая работа имеет своей целью формирование у молодежи стремления к здоровому образу жизни, развитие физкультуры и спорта

В академии обучается 1 заслуженный мастер спорта, 1 мастер спорта международного класса, 23 мастера спорта, 15 кандидатов в мастера спорта и более 22 перворазрядника. Мы имеем высокие результаты в спортивных мероприятиях разного уровня.

В 2022 году студенты МАБиУ приняли участие в первенстве Москвы по мини-футболу и заняли III место (Московская лига по мини-футболу).

Команда бадминтонистов заняла V местов первенстве города Москвы.

Команда по мини-футболу выиграла турнир, посвященный выводу советских войск из Афганистана.

Команда по мини-футболу выиграла турнир среди команд посольств ЩОС и БРИКС.

Студент второго курса направления Юриспруденция выиграл турнир по пауэрлифтингу, посвященный Дню Победы.

Студенты Академии принимали участие в играх по мини-футболу в составе сборной молодежной команды России.

12 марта 2022 года состоялся ежегодный модный гала-показ курсовых и дипломных коллекций студентов направления «Дизайн» (направленность дизайн костюма, куда были приглашены звезды модной индустрии, журналисты, фэшн-блогеры. Кроме того, состоялся показ костюмов коллекций выполненной диссертантом профессора департамента дизайна и рекламы Упине А.М. и расширенное заседание департамента с приглашением внешних экспертов и оформлением отзыва по теме кандидатской диссертации Глебушкина С.А.

В рамках мастер-классов и самостоятельной работы студенты активно посещали музеи г. Москвы с изучением экспозиций и проведением аналитической и исследовательской работы, участвовали в выставках, таких как «Реклама 2022» и других.

Преподаватели и студенты департамента дизайна и рекламы 30 марта 2022 года открыли (по адресу: Москва, ул. Октябрьская д.103 к.1) выставку работ по направлению «Графический дизайн», которая закончилась 25 августа 2022 года.

23 апреля 2022 года в холле МАБиУ состоялся заключительный этап Конкурса авторских костюмов «Кутюрье МАБиУ», в котором во внеконкурсных номинациях наряду со студентами приняли участие школьники города Москвы под руководством своих учителей.

Преподаватели и студенты департамента дизайна и рекламы активно участвовали в Московском мероприятии «Библиосумерки», в рамках которого 23 апреля 2022 года состоялось позиционирование достижений студентов МАБиУ направления «Дизайн» всех направленностей по адресу: Москва, ул. Северодвинская д.11 к.2.

Сентябрь-ноябрь 2022 года отмечены активным участием студентов департамента дизайн и реклама в Московском конкурсе студенческих работ на социальные темы «Твой взгляд».

## **VI. Материально-техническое обеспечение**

Материально-техническая и учебно-лабораторная базы МАБиУ, их оснащение оборудованием и техникой позволяют качественно решать задачи учебного процесса по всем реализуемым образовательным программам.

Общая площадь помещений головного вуза составляет 10 095 кв.м. В академии функционируют 42 мультимедийные аудитории и 7 компьютерных классов, оборудованных 189 ПЭВМ, сопряженных с сетью «Интернет», 31 лаборатория и профильная аудитория.

Все образовательные программы обеспечены сертифицированными программными продуктами.

Площадь спортивного комплекса академии составляет 316 кв.м., в том числе: зал игровых видов спорта, тренажерный зал, зал для занятий фитнесом.

Академия не располагает своим общежитием.

Питание сотрудников и студентов организовано в столовой, расположенной в учебном корпусе.

В целях оказания доврачебной медицинской помощи функционирует медицинский кабинет.

## Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

Наименование образовательной организации

Автономная некоммерческая организация высшего образования «Международная академия бизнеса и управления»

Регион, почтовый адрес

г. Москва  
129594, г. Москва, 5-ый проезд Марьиной Рощи, дом 15А

Ведомственная принадлежность

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
<b>1</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	1120
1.1.1	по очной форме обучения	человек	363
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	418
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	339
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	0
1.2.1	по очной форме обучения	человек	0
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	0
1.3.1	по очной форме обучения	человек	0
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	63,28
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	69,96
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	0
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0

1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	0 / 0
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	3,93
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	10 / 50
<b>2</b>	<b>Научно-исследовательская деятельность</b>		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	1983,98
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	42,04
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	9110
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	182,38
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	6,39
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	182,38
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	8 / 11,59
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	41,4 / 82,88
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	6,25 / 12,51
2.17	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	0

2.18	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
<b>3</b>	<b>Международная деятельность</b>		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	1 / 0,09
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	1 / 0,28
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	47 / 4,2
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	16 / 4,41
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	16 / 3,83
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	15 / 4,42
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	4 / 1,69
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0 / 0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
<b>4</b>	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	142569
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	2854,23
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	2601,98
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	229,63
<b>5</b>	<b>Инфраструктура</b>		

5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	20,13
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	17,08
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	0
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	3,06
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,49
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	0
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	56,24
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	0 / 0
<b>6</b>	<b>Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	0 / 0
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	единиц	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	0
6.3.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0





6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	69 / 100
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	1 / 16,67

### Результаты Государственной итоговой аттестации в АНО ВО "МАБиУ" за 2022 год по образовательным программам бакалавриата, специалитета и магистратуры

Направление/специальность	Защита ВКР				Гос. экзамен 1				Гос. экзамен 2			
	Допущено к ГИА	Кол-во прошедших ГИА	Кол-во получивших неуд.	Ср. балл	Допущено к ГИА	Кол-во прошедших ГИА	Кол-во получивших неуд.	Ср. балл	Допущено	Кол-во прошедших ГИА	Кол-во получивших неуд.	Ср. балл
38.03.01 Экономика	55	55		4,3								
38.03.04 ГМУ	10	10		4,4								
38.04.04 ГМУ	3	3		5								
38.04.08 Финансы и кредит	12	12		4,4								
38.03.02 Менеджмент	45	45		4,2								
38.03.03 Управление персоналом	8	8		4,6								
40.03.01 Юриспруденция					42	42	0	4				
38.04.02 Менеджмент	11	11		4,2								
38.05.02 Таможенное дело	11	11		4,0								
41.03.05 Международные отношения	4	4		4,75								
54.03.01 Дизайн	15	15		4,6								
45.05.01 Перевод и переводоведение	2	2		5,0	2	2	0	4,5	2	2	0	4,5

### Результаты анкетирования обучающихся с использованием анкеты «Оценка условий, содержания, организации и качества образовательного процесса»

#### Образовательные программы бакалавриата

Вопросы обучающимся	Ответы	38.03.01 Экономика	38.03.02 Менеджмент	38.03.03 Управление персоналом	38.03.04 Государственное и муниципальное управление	40.03.01 Юриспруденция	54.03.01 Дизайн	41.03.05 Международные отношения
		в%	в%	в%	в%	в%	в%	в%
Удовлетворены ли Вы тем, что обучаетесь в данной образовательной организации и на данном направлении подготовки (специальности)?	Полностью удовлетворен	88	92	96	90	96	100	88
	Частично удовлетворен	12	8	4	10	4		12

Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования содержания дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	Полностью соответствует;	96	82	86	92	84	85	80
	В основном соответствует		14	12	8	12	13	14
	В большей мере не соответствует							
	Не соответствует							
Предоставлялась ли Вам возможность выбора дисциплин?	Затрудняюсь ответить	4	4	2		4	2	6
	Да	98	100	100	100	100	100	100
Каким образом проходит организация практик? Места практик определяются академией?	Нет							
	Академией	80	70	76	87	74	68	100
	Нахожу самостоятельно	20	30	24	13	26	14	
Есть ли у Вас возможность подключения к электронно-библиотечной системе академии из любой точки, где есть сеть Интернет?	Другое							
	Да, всегда	100	100	100	100	100	100	100
	Не всегда получается							
Удовлетворены ли Вы обеспеченностью учебного процесса учебниками, учебными пособиями в печатной форме?	Нет							
	Полностью удовлетворен	76	82	76	84	89	80	87
	Удовлетворен в большей мере	20	10	24	10	7		13
	Удовлетворен не в полной мере	4	8		6	4	20	
Удовлетворены ли Вы обеспеченностью учебного процесса учебниками, учебными пособиями в электронной форме?	Не удовлетворен							
	Полностью удовлетворен	84	92	76	72	80	75	82
	Удовлетворен в большей мере	6	8	12	18	16	15	18
	Удовлетворен не в полной мере	10		12	10	4	10	
Удовлетворяет ли Вашим потребностям компьютерное обеспечение учебного процесса?	Не удовлетворен							
	Да	90	86	94	86	96	78	88
	Нет				2		22	
Оцените, как организована самостоятельная работа в академии: есть ли для этого помещения, компьютерное обеспечение и т.д.?	Не знаю	10	14	6	2	4		12
	Полностью удовлетворен	95	98	96	96	100	100	100
	Удовлетворен в большей мере	5	2	4	4			
	Удовлетворен не в полной мере							
	Не удовлетворен							

Принимаете ли Вы участие в работе студенческих органов самоуправления?	Да	74	80	86	92	96	98	96
	Нет		20	14		4		4
	Затрудняюсь ответить	26			8		2	
Предоставляется ли Вам возможность участия в спортивных, культурных и других секциях?	Да	100	100	100	100	100	100	100
	Нет							
Принимаете ли Вы участие в научно- исследовательской деятельности (написание и публикация статей, выступления на конференциях и т.д.)	Да	76	80	78	82	74	77	82
	Нет	24	20	22	8	26	23	18
Считаете ли Вы, что знания, полученные в Академии, соответствуют современному уровню науки и техники?	Да	94	98	96	96	92	88	98
	Скорее да, чем нет	6	2	4	4	8	12	2
	Скорее нет, чем да							
	Нет							
Обращались ли Вы по телефону или через электронные сервисы на сайте образовательной организации (блоги, форумы, отзывы, «задать вопрос») к администрации академии?	Да	100	98	100	96	100	100	100
	Нет							
Оцените оперативность ответа администрацией на сайте	оперативно							
	не оперативно							
Считаете ли Вы, что за время обучения Вы приобрели профессию	Да	100	100	100	98	100	100	96
	Частично приобрел							
	Нет							
	Затрудняюсь ответить				2			4
Удовлетворены ли Вы качеством составления расписания учебных занятий?	Полностью удовлетворен	100	100	98	100	100	98	100
	Частично удовлетворен			2			2	
Считаете ли Вы что за время обучения по образовательной программе Вам удалось развить такие навыки как: коммуникативные навыки, навыки системного и критического мышления, лидерские качества?	Да, я существенно развил данные навыки	100	100	100	100	100	100	100
	Нет, данные навыки не развил							
<b>Оцените по пятибалльной шкале качество преподавания по пройденным Вами дисциплинам</b>	дайте ответ от 1 до 5							
Доступность учебного материала для понимания	1							
	2							
	3							
	4	86	82	88	80	91	82	86
	5	14	18	12	20	9	18	14
Профессиональная компетентность преподавателей	1							
	2							
	3							

	4	12	8	4	4	14	8	14
	5	88	92	96	96	86	92	86
Объективность оценки знаний студентов	1							
	2							
	3		8	10	12	9	10	
	4	12	12	8	8	11	14	22
	5	88	80	82	80	80	76	78
В помещениях академии удобная и понятная навигация	Полностью удовлетворен	100	100	100	100	100	100	100
	Частично удовлетворен							
В академии обеспечена чистота учебных кабинетов, коридоров, и др. помещений	Полностью удовлетворен	100	100	100	100	100	100	100
	Частично удовлетворен							
В образовательной организации имеются комфортные зоны отдыха, оборудованные соответствующей мебелью.	Да	100	100	100	100	100	100	100
	нет							
Образовательная организация активно использует для организации учебной и воспитательной работы инфраструктуру города (музеи, выставочные и концертные залы, театры, парки, усадьбы, стадионы и др.).	Да	88	85	84	80	76	88	90
	Нет							
	Затрудняюсь ответить	12	15	16	20	24	12	10
В образовательной организации оборудованы современные учебные кабинеты, лаборатории, мастерские, библиотеки, спортивные залы.	Да, оборудованы	100	100	100	100	100	100	100
	Нет, не оборудованы							
	Оборудованы, но не все перечисленные							
В образовательной организации оборудованы санитарно-гигиенические помещения для инвалидов	да, оборудованы	100	100	100	100	100	100	100
	нет, не оборудованы							
Педагогические работники образовательной организации доброжелательны и вежливы в общении.	да	100	100	100	100	100	100	100
	нет							
Порекомендуете ли Вы обучение в академии своим знакомым, родственникам	да, порекомендую	96	100	100	100	98	98	96
	нет, рекомендовать не буду	4				2	2	4
Пользуете ли Вы официальным сайтом Академии?	да, пользуюсь	100	100	100	100	100	100	100
	нет, не пользуюсь							
Всегда ли доступна Вам вся необходимая информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?	Да, всегда	83	96	98	86	92	94	92
	Нет, не всегда							
	Затрудняюсь ответить	17	4	2	14	8	6	8

## Образовательные программы специалитета и магистратуры

Вопросы обучающимся	Ответы	45.05.01 Перевод и переводоведение	38.05.02 Таможенное дело	38.04.02 Менеджмент	38.04.04 Государственное и муниципальное управление	38.04.08 Финансы и кредит
		в%	в%	в%	в%	в%
Удовлетворены ли Вы тем, что обучаетесь в данной образовательной организации и на данном направлении подготовки (специальности)?	Полностью удовлетворен	94	100	98	100	100
	Частично удовлетворен	6		2		
Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования содержания дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	Полностью соответствует;	86	96	87	98	92
	В основном соответствует	14	4	11		6
	В большей мере не соответствует					
	Не соответствует					
Предоставлялась ли Вам возможность выбора дисциплин?	Затрудняюсь ответить			2	2	2
	Да	100	100	100	100	100
	Нет					
Каким образом проходит организация практик? Места практик определяются академией?	Затрудняюсь ответить					
	Академией	100	80	68	72	64
	Нахожу самостоятельно		20			
Есть ли у Вас возможность подключения к электронно-библиотечной системе Академии из любой точки, где есть сеть Интернет?	Другое			32	28	36
	Да, всегда	100	100	100	100	100
	Не всегда получается					
Удовлетворены ли Вы обеспеченностью учебного процесса учебниками, учебными пособиями в печатной форме?	Нет					
	Полностью удовлетворен	86	80	88	90	92
	Удовлетворен в большей мере	14	8	12	10	8
	Удовлетворен не в полной мере		12			
Удовлетворены ли Вы обеспеченностью учебного процесса учебниками, учебными пособиями в электронной форме?	Не удовлетворен					
	Полностью удовлетворен	88	86	96	76	86
	Удовлетворен в большей мере	8	14		14	12
	Удовлетворен не в полной мере	4		4	10	2

	Не удовлетворен					
Удовлетворяет ли Вашим потребностям компьютерное обеспечение учебного процесса?	Да	82	90	94	88	96
	Нет					
	Не знаю	18	10	6	12	4
Оцените, как организована самостоятельная работа в Академии: есть ли для этого помещения, компьютерное обеспечение и т.д.?	Полностью удовлетворен	100	100	100	100	100
	Удовлетворен в большей мере					
	Удовлетворен не в полной мере					
	Не удовлетворен					
Принимаете ли Вы участие в работе студенческих органов самоуправления?	Да	97	86	78	82	88
	Нет		12			
	Затрудняюсь ответить	3	2	22	18	
Предоставляется ли Вам возможность участия в спортивных, культурных и других секциях?	Да	100	100	100	100	100
	Нет					
Принимаете ли Вы участие в научно-исследовательской деятельности (написание и публикация статей, выступления на конференциях и т.д.)	Да	96	80	86	88	92
	Нет	4	20	14	12	8
Считаете ли Вы, что знания, полученные в Академии, соответствуют современному уровню науки и техники?	Да	96	96	98	92	98
	Скорее да, чем нет	4	4	2	8	2
	Скорее нет, чем да					
	Нет					
Обращались ли Вы по телефону или через электронные сервисы на сайте образовательной организации (блоги, форумы, отзывы, «задать вопрос») к администрации Академии?	Да	100	96	100	100	100
	Нет					
Оцените оперативность ответа администрацией на сайте	оперативно					
	не оперативно					
Считаете ли Вы, что за время обучения Вы приобрели профессию	Да	94	82	100	100	100
	Частично приобрел					
	Нет					
	Затрудняюсь ответить	6	8			
Удовлетворены ли Вы качеством составления расписания учебных занятий?	Полностью удовлетворен	96	100	100	100	100
	Частично удовлетворен	4				

Считаете ли Вы что за время обучения по образовательной программе Вам удалось развить такие навыки как: коммуникативные навыки, навыки системного и критического мышления, лидерские качества?	Да, я существенно развил данные навыки	100	100	100	100	100
	Нет, данные навыки не развил					
<b>Оцените по пятибалльной шкале качество преподавания по пройденным Вами дисциплинам</b>	дайте ответ от 1 до 5					
Доступность учебного материала для понимания	1					
	2					
	3	6	4			
	4	82	80	24	28	22
	5	12	16	76	72	78
Профессиональная компетентность преподавателей	1					
	2					
	3					
	4	16	8	1	2	4
	5	82	92	99	98	96
Объективность оценки знаний студентов	1					
	2					
	3					
	4					
	5					
В помещениях академии удобная и понятная навигация	Полностью удовлетворен	100	100	100	100	100
	Частично удовлетворен					
В Академии обеспечена чистота учебных кабинетов, коридоров, и др. помещений	Полностью удовлетворен	100	100	100	100	100
	Частично удовлетворен					
В образовательной организации имеются комфортные зоны отдыха, оборудованные соответствующей мебелью.	Да	100	100	100	100	100
	нет					
Образовательная организация активно использует для организации учебной и воспитательной работы инфраструктуру города (музеи, выставочные и концертные залы, театры, парки, усадьбы, стадионы и др.).	Да	92	96	80	86	88
	Нет					
	Затрудняюсь ответить	8	4	20	14	12
В образовательной организации оборудованы современные учебные кабинеты, лаборатории, мастерские, библиотеки,	Да, оборудованы	100	100	100	100	100

спортивные залы.	Нет, не оборудованы					
	Оборудованы, но не все перечисленные					
В образовательной организации оборудованы санитарно-гигиенические помещения для инвалидов	да, оборудованы	100	100	100	100	100
	нет, не оборудованы					
Педагогические работники образовательной организации доброжелательны и вежливы в общении.	да	100	100	100	100	100
	нет					
Порекомендуете ли Вы обучение в Академии своим знакомым, родственникам	да, порекомендую	94	98	100	98	100
	нет, рекомендовать не буду	6	2		2	
Пользуете ли Вы официальным сайтом Академии?	да, пользуюсь	100	100	100	100	100
	нет, не пользуюсь					
Всегда ли доступна Вам вся необходимая информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?	Да, всегда	96	96	100	100	98
	Нет, не всегда					
	Затрудняюсь ответить	4	4			2

**Результаты анкетирования педагогических работников АНО ВО "МАБиУ" с использованием анкеты «Оценка педагогическим работником качества образовательной деятельности»**

Вопросы	Варианты ответов	Процент
Вы удовлетворены качеством образовательной деятельности в АНО ВО "МАБиУ"?	Да	85
	Частично	15
	Нет	
<b>Насколько Вы удовлетворены...</b>		
Условиями организации труда и оснащенностью рабочих мест	Удовлетворен полностью	78
	Удовлетворен частично	22
	Не удовлетворен	
Количеством и качеством учебной и учебно-методической литературы по Вашим дисциплинам (модулям), практикам в рамках образовательной программы	Удовлетворен полностью	78
	Удовлетворен частично	12
	Не удовлетворен	
Состоянием аудиторного фонда, лабораторий для проведения занятий по образовательной программе	Удовлетворен полностью	93
	Удовлетворен частично	7
	Не удовлетворен	
Оснащенностью аудиторий современными техническими средствами обучения	Удовлетворен полностью	92

	Удовлетворен частично	8
	Не удовлетворен	
Доступностью сети «Интернет»	Удовлетворен полностью	100
	Удовлетворен частично	
	Не удовлетворен	
Функционированием электронной информационно-образовательной среды	Удовлетворен полностью	76
	Удовлетворен частично	14
	Не удовлетворен	
Организацией расписания учебных занятий	Удовлетворен полностью	96
	Удовлетворен частично	4
	Не удовлетворен	
На Ваш взгляд, на преподаваемые Вами дисциплины (модули) в учебном плане по образовательной программе отведено достаточное количество часов контактной (аудиторной) работы?	Удовлетворен полностью	92
	Удовлетворен частично	8
	Не удовлетворен	
Учитываются ли при разработке учебного плана Ваши пожелания о месте дисциплин (модулей), практик в структуре образовательной программы (курс, семестр изучения, последовательность изучения дисциплин (модулей), практик)?	Удовлетворен полностью	98
	Удовлетворен частично	2
	Не удовлетворен	
С какой периодичностью Вы проходите повышение квалификации?	Раз в пять лет	
	Раз в три года	100
	Ежегодно	

**Результаты анкетирования представителей работодателей с использованием анкеты «Анкета работодателя для опроса с целью получения информации об удовлетворенности качеством образования выпускников»**

Вопросы	Варианты ответов	Процент
Представители Вашей организации принимают участие в Государственной итоговой аттестации выпускников?	Да	100
	Нет	
Участвует ли Ваша организация (предприятие) в организации практической подготовки обучающихся?	Да	100
	Нет	
Насколько компетенции выпускников, сформированные при освоении образовательной программы, соответствуют профессиональным стандартам (при наличии)?	Полностью соответствуют	30
	В основном соответствуют	70
	Полностью не соответствуют	
	Затрудняюсь ответить	
Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников?	Полностью удовлетворен	82
	В основном удовлетворен	18

	Частично удовлетворен	
	Затрудняюсь ответить	
Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников?	Полностью удовлетворен	78
	В основном удовлетворен	22
	Частично удовлетворен	
	Затрудняюсь ответить	
Насколько Вы удовлетворены коммуникативными качествами выпускников?	Полностью удовлетворен	86
	В основном удовлетворен	14
	Частично удовлетворен	
	Затрудняюсь ответить	
Насколько Вы удовлетворены способностями выпускников к командной работе и их лидерскими качествами?	Полностью удовлетворен	88
	В основном удовлетворен	12
	Частично удовлетворен	
	Затрудняюсь ответить	
Насколько Вы удовлетворены способностями выпускников к системному и критическому мышлению?	Полностью удовлетворен	92
	В основном удовлетворен	8
	Частично удовлетворен	
	Затрудняюсь ответить	
Насколько Вы удовлетворены способностями выпускников к разработке и реализации проектов?	Полностью удовлетворен	78
	В основном удовлетворен	22
	Частично удовлетворен	
	Затрудняюсь ответить	
Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников к самоорганизации и саморазвитию?	Полностью удовлетворен	87
	В основном удовлетворен	13
	Частично удовлетворен	
	Затрудняюсь ответить	
Желаете ли Вы развивать деловые связи и сотрудничество с АНО ВО "МАБиУ" и в каких формах?	Заключение соглашений о прохождении практики	100
	Проведение совместных мероприятий	23
	Участие в профориентационных мероприятиях организации	25