

Автономная некоммерческая организация высшего образования  
«Международная академия бизнеса и управления»

Департамент Экономики и государственного и муниципального управления

УТВЕРЖДЕНО

Ректор

Международной академии бизнеса и  
управления

Е.В. Добренькова

«21» марта 2024 г.

ОДОБРЕНО

Ученым советом

Международной академии бизнеса и  
управления

(протокол от «14» марта 2024 г. № 5)

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Дисциплины**

### **Б1.О.27 «ЭКОНОМИКА И СОЦИОЛОГИЯ ТРУДА»**

Направление подготовки 38.03.03 «Управление персоналом»

Направленность (профиль): «Управление персоналом организации»

Уровень (квалификация (степень) выпускника):

Бакалавр

---

(бакалавриата, специалитета, магистратуры)

Набор 2024

Автор (ы)

Рассказов Александр Викторович, к.э.н. доцент

(инициалы, фамилия, должность, ученая степень, ученое звание)

Ответственный за выпуск

Галий Е.А., руководитель департамента экономики и государственного и муниципального управления канд.экономич. наук, доцент

Программа одобрена на заседании департамента общегуманитарных и естественнонаучных дисциплин (протокол от 07.03.2024 № 5)

© Международная академия бизнеса и управления, 2024

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи дисциплины.....
2. Планируемые результаты обучения.....
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....
4. Объем дисциплины.....
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).....
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся.....
7. Материалы оценивания результатов обучения по дисциплине.....
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы и иных источников.....
9. Материально-техническое обеспечение.....

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Основной **целью** освоения учебной дисциплины Б1.О.29 «Экономика и социология труда» является приобретение обучающимися практических знаний, умений и навыков для формирования компетенции ОПК1-1

Способен принимать решения на основе знаний современных теорий в области экономики, управления, права, общественных наук. Анализировать современное состояние экономики, управления, права при решении профессиональных задач по управлению. Необходимость (актуальность) изучения учебной дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы по направлению 38.03.03 «Управление персоналом» обусловлена необходимостью формирования у студентов навыков принятия решений на основе знаний современных теорий в области экономики, управления, права, общественных наук

Анализировать современное состояние экономики, управления, права при решении профессиональных задач по управлению персоналом.

### **Задачи дисциплины**

- раскрыть содержания и регулирование социально-трудовых отношений в области трудовых ресурсов, рынка труда и занятости
- изучение создания условий эффективного функционирования трудовых ресурсов;
- изучение сущности и механизма социально-экономических процессов в сфере труда;
- анализ факторов и резервов эффективной занятости, формирования рационального использования трудового потенциала;
- выявление взаимосвязей социально-трудовых отношений с экономическими отношениями и процессами, наблюдающимися в национальной экономике;
- изучение основ функционально-стоимостного анализа трудовой деятельности;
- оценка эффективности использования трудового потенциала;
- рассмотрение мотивационных и стимулирующих предпосылок для эффективной, плодотворной деятельности трудовых ресурсов в условиях рыночных отношений.
- сформировать у студентов умение разрабатывать систему управления трудом, - выработать навыки обнаружения факторов, влияющих на динамику системы управления трудом
- снабдить студентов методическим аппаратом по организации мониторинга трудовых показателей и осуществлению их всестороннего анализа.
- дать представление о роли и месте курса в системе гуманитарных, общепрофессиональных и специальных экономических дисциплин,
- рассмотрение закономерностей основных экономических проблемах и концепциях социально-экономического развития,
- выработать систему взглядов экономических категорий и законов; концепции и подходы виднейших представителей мировой экономической мысли к проблемам труда и сущности трудовой деятельности;
- овладеть методами планирования и прогнозирования трудовых показателей предприятия, фирмы и их структурных подразделений,
- привить умение составлять программы подготовки, переподготовки и повышения квалификации персонала,
- привить умение определять эффективность применяемых методов материального и морального поощрения,
- знать формы и методы социального партнерства, вести учет и составлять отчетность по труду.
- применять полученные знания для принятия экономических решений, разработки практических рекомендаций по совершенствованию деятельности фирм в краткосрочном и долгосрочном периодах.

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование результатов обучения, представленных в табл. 2.1.

Таблица 2.1

Результаты обучения, соотнесенные с общими результатами освоения образовательной программы

Код Компетенции	Результаты освоения (наименование компетенции)	Код и наименование индикатора достижения	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-1	Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории;	ИОПК-1.1. Принимает решения на основе знаний современных теорий в области экономики, управления, права, общественных наук ИОПК-1.2. Анализирует современное состояние экономики, управления, права при решении профессиональных задач по управлению	<b>Знать:</b> природу экономических и финансовых организационно управленческих решений в профессиональной деятельности. <b>Уметь:</b> принимать решения на основе знаний современных теорий в области экономики, управления, права, общественных наук. <b>Владеть:</b> навыком анализировать современное состояние экономики, управления, права при решении профессиональных задач по управлению

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к базовой части и является обязательной.

Дисциплина изучается на  3  курсов  5  семестре по очной форме обучения.

## 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетных единиц (ЗЕ), 94 академических часов.

Таблица 4.1

Распределение объема дисциплины по видам работ по очной форме обучения.

Виды работ	Всего часов	Часы по семестрам	
		5 семестр	
Контактная (аудиторная) работа обучающихся с преподавателем	<b>52</b>	<b>52</b>	
В том числе:			
Лекции (Л)	16	16	
Семинары (С)	36	36	
Практические занятия (ПЗ)			
Контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>54</b>	<b>54</b>	
<b>Форма аттестационного испытания промежуточной аттестации</b>		Экзамен	

Таблица 4.2

Распределение объема дисциплины по видам работ по очно-заочной форме обучения

Виды работ	Всего часов	Часы по семестрам	
		6 семестр	
Контактная (аудиторная) работа обучающихся с преподавателем	<b>24</b>	<b>24</b>	
В том числе:			
Лекции (Л)	8	8	
Семинары (С)	16	16	
Практические занятия (ПЗ)			
Контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>82</b>	<b>82</b>	
<b>Форма аттестационного испытания промежуточной аттестации</b>		Экзамен	

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ)

### 5.1. Распределение учебного времени по темам и видам учебных занятий

Таблица 5.1

Распределение учебного времени по темам и видам учебных занятий (очная форма обучения)

№ п/п	Наименование раздела/темы	Общая трудоёмкость (ч)	Лекции (ч)		Практ. занятия (ч)		Контроль самостоятельной работы	самостоятельная работа (ч)
			всего	ПП	всего	ПП		
1	2	3	4	5	6	7		8
<b>5 СЕМЕСТР</b>								
1	Тема 1. Труд как социально экономическая категория	26	4		8			14
2	Тема 2. Трудовой потенциал общества, организации, человека	28	4		12			12
3	Тема 3. Социальные составляющие трудовых отношений.	26	4		8			14
4	Тема 4. Социальная организация предприятия	26	4		8			14
	Форма аттестационного испытания промежуточной аттестации	36	Экзамен					
	Итого в семестре	144	16	-	36		2	54

Таблица 5.2

Распределение учебного времени по темам и видам учебных занятий  
(очно-заочная форма обучения)

№ п/п	Наименование раздела/темы	Общая .трудоёмкость (ч)	Лекции (ч)		Практ. занятия (ч)		Контроль самостоятельной работы	Самостоятельная работа (ч)
			всего	ПП	всего	ПП		
1	2	3	4	5	6	7		8
<b>6 СЕМЕСТР</b>								

1	Тема 1. Труд как социально экономическая категория	26	2		4			20
2	Тема 2. Трудовой потенциал общества, организации, человека	28	2		4			22
3	Тема 3. Социальные составляющие трудовых отношений.	26	2		4			20
4	Тема 4. Социальная организация предприятия	26	2		4			20
	Форма аттестационного испытания промежуточной аттестации	36	Экзамен (36 ч.)					
	Итого в семестре	144	8	-	16		2	88

## 5.2. Содержание дисциплины и рекомендации по изучению тем

### Тема 1. Труд как социально экономическая категория

Экономика и социология труда как наука. Категория «труд» как экономическое и социальное понятие  
 Качество рабочей силы  
 Элементы трудовой деятельности  
 Изменения в профессионально-квалификационной структуре кадров  
 Категория «труд» как экономическое и социальное понятие  
 Категория «качество рабочей силы»  
 Элементов трудовой деятельности человека.  
 Функции труда в современном мире  
 Экономика и социология труда как наука

Характер и содержанию труда  
 Компоненты понятия труд.  
 Труд с экономической точки зрения  
 Сущность различных трудовых концепций.  
 Общественная форма труда.  
 Характер и содержание труда  
 Классификации труда по видам.  
 Классификационные признаки  
 Виды труда

Социально-экономические факторы труда.  
 Технически-организационные факторы.  
 Естественно-природные факторы условий труда.  
 Разграничение категорий «труд», «работа», «деятельность».  
 Субъекты труда, их функции и характеристика.  
 Содержание индивидуального и общественного труда.  
 Труд как вид деятельности.  
 Виды деятельности человека.  
 Категория труда содержание, характер, формы трудовой деятельности.  
 Труд как целесообразная деятельность человека.  
 Понятие о труде, его характер, содержание и организация.

Совокупность трудовых отношений.  
 Труд как процесс создания материальных и культурных благ.  
 Труд как процесс формирования и развития самого человека.  
 Социальные функции труда.

### Тема 2. Трудовой потенциал общества, организации, человека

Трудовые ресурсы общества.  
 Формирование трудовых ресурсов общества.  
 Распределение (размещение) и движение трудовых ресурсов.  
 Показатели и структура трудового потенциала  
 Определение величины трудового потенциала.  
 Трудовой потенциал работника

работодатели и работники, их виды и функции:  
 организация процесса труда;  
 учет и анализ труда;  
 социальное партнерство;  
 подбор и подготовка кадров.  
 Показатели процесса становления трудового потенциала общества.  
 Уровни трудового потенциала.  
 Факторы формирования трудового потенциала личности.  
 Структура трудового потенциала предприятия.  
 Структура трудового потенциала работника.  
 Компоненты трудовом потенциале предприятия.

Сущность трудового потенциала общества и его структура.  
 Аспекты трудового потенциала общества.  
 Воспроизводство трудового потенциала.  
 Развитие и совершенствование трудового потенциала.  
 Профессиональная составляющая трудового потенциала предприятия.  
 Квалификационная составляющая трудового потенциала предприятия.  
 Организационная составляющая трудового потенциала предприятия.  
 Условия, способствующие приобретению



работником новых качеств и способностей. Условия, способствующие реализации потенциальных возможностей человека. Процесс формирования трудового потенциала предприятия. Трудовой потенциал общества. Использование трудового потенциала. Количественно-трудовой потенциал страны. Качественное измерение трудового потенциала. Эффективность в управлении трудовым потенциалом общества, предприятия, человека.

### **Тема 3. Социальные составляющие трудовых отношений**

Принципы и типы социально-трудовых отношений. Качество трудовой жизни

Социально-трудовые отношения. Государственное регулирование социально-трудовых отношений. Социальные отношения и социальные процессы в сфере труда. Сохранение и развитие личности работника в процессе труда. Предметы социально-трудовых отношений и их структура. Принципы и типы социально-трудовых отношений. Субъекты и уровни социально-трудовых отношений.

Регулирование социально-трудовых отношений персонала организации. Роль государства в социально-трудовых отношениях. Субъекты социально-трудовых отношений. Развитие трудовые отношений. Структура социально-трудовых отношений. Субъекты социально-трудовых отношений. Принципы системы социально-трудовых отношений. Предмет социально-трудовых отношений. Субъекты и уровни социально-трудовых отношений. Три уровня социально-трудовых отношений. Отношения субъектов социально-трудовых отношений. Уровни социально-трудовых отношений. Задачи государственного регулирования социально-трудовых отношений. Социальные отношения, в отличие от социально-трудовых и социально-культурных. Трудовой кодекс РФ, и социально-трудовые отношения. Государство в системе социально-трудовых отношений. Уровни социально-трудовых отношений. Предмет социально-трудовых отношений. Государство как субъект социально-трудовых отношений. Типы социально-трудовых отношений. Государственное регулирование социально-трудовых отношений. Задачи системы государственного регулирования социально-трудовых отношений. Законодательное регулирование социально-трудовых отношений. Модели государственного регулирования социально-трудовых отношений. Предмет социально-трудовых отношений. Типы социально-трудовых отношений. Роль коллектива предприятия в формировании социально-трудовых отношений.

### **Тема 4. Социальная организация предприятия**

Социальная организация и её признаки. «Организация» как междисциплинарное, общенаучное понятие. Трудовой коллектив – основная форма социальной организации. Виды социальных групп и разновидности социальной структуры предприятия. Социальные процессы и явления в трудовой организации. Социальная организация предприятия. Модели социальной организации. Административная организация предприятия. Организацию как объединение людей для осуществления производственных функций. Общественная организация. Ассоциативная организации. Модели социальной организации. Бюрократическая модель социальной организации. Социальная организация как общность и как общество. Социальная организация как система. Эффективности. социальной организации предприятия, Источники социальной организации предприятия, Микрогруппы как основа социальной организации предприятия. Социальную организацию предприятия и трудовой коллектив. Характеристики социальной организации предприятия. Социальная организация социально-экономические процессы. Ресурсы социальной организации предприятия. Социальной организации предприятия как вид социальной системы для совместной деятельности людей. Отношения между субъектами в социальной организации предприятия, Структура социальной организации предприятия. Свойства социальной организации предприятия. Функции социальной организации предприятия. Развитие социальной организации предприятия как целенаправленный процесс. Компоненты социальной организации предприятия и взаимосвязи между ними. Социальная организация предприятия как социальный институт. Специфика социальной организации. Признаки социальной организации

**Практическое занятие**  
(форма обучения – очная, очно-заочная)

**Тема 1 Труд как социально экономическая категория**  
**Семинарское занятие - 4 часа**

**Цель и задачи занятия:** экономика и социология труда как наука. Категория «труд» как экономическое и социальное понятие Качество рабочей силы Элементы трудовой деятельности Изменения в профессионально квалификационной структуре кадров Категория «труд» как экономическое и социальное понятие Категория «качество рабочей силы» Элементов трудовой деятельности человека. Функции труда в современном мире Экономика и социология труда как наука

**Вопросы для обсуждения**

1. Категория «труд» как экономическое и социальное понятие
2. Экономика и социология труда как наука.
3. Качество рабочей силы
4. Элементы трудовой деятельности
5. Изменения в профессионально-квалификационной структуре кадров
6. Элементов трудовой деятельности человека.
7. Функции труда в современном мире

**Доклады:**

**Семинар 1.**

Характер и содержанию труда  
Компоненты понятия труд.  
Труд с экономической точки зрения  
Сущность различных трудовых концепций  
Общественная форма труда

**. Семинар 2.**

Социально-экономические факторы труда.  
Технически-организационные факторы.  
Естественно-природные факторы условий труда  
Разграничение категорий «труд», «работа», «деятельность».

**Семинарское занятие - 4 часа**

**Цель и задачи занятия:** категория труда содержание, характер, формы трудовой деятельности. Труд как целесообразная деятельность человека. Понятие о труде, его характер, содержание и организация.

Совокупность трудовых отношений

**Вопросы для обсуждения**

**Доклады:**

**Семинар 1.**

Общественная форма труда  
Характер и содержание труда  
Классификации труда по видам.  
Естественно-природные факторы условий труда  
Труд как процесс формирования и развития самого человека.  
Социальные функции труда

**Семинар 2.**

Субъекты труда, их функции и характеристика.  
Содержание индивидуального и общественного труда.  
Труд как вид деятельности.  
Виды деятельности человека

## **Тема 2. Трудовой потенциал общества, организации, человека**

### **Семинарское занятие - 4 часа**

**Цель и задачи занятия:** принципы и типы социально-трудовых отношений. Качество трудовой жизни Социально-трудовые отношения .Государственное регулирование социально-трудовых отношений .Социальные отношения и социальные процессы в сфере труда. Сохранение и развитие личности работника в процессе труда,

#### **Вопросы для обсуждения**

1. Социально-трудовые отношения.
2. Государственное регулирование социально-трудовых отношений.
3. Социальные отношения и социальные процессы в сфере труда.
4. Сохранение и развитие личности работника в процессе труда
5. Предметы социально-трудовых отношений и их структура.
6. Принципы и типы социально-трудовых отношений.
7. Субъекты и уровни социально-трудовых отношений

#### **Доклады:**

##### **Семинар 1.**

Социально-трудовые отношения.

Государственное регулирование социально-трудовых отношений.

Социальные отношения и социальные процессы в сфере труда.

##### **Семинар 2.**

Предметы социально-трудовых отношений и их структура.

Принципы и типы социально-трудовых отношений.

Субъекты и уровни социально-трудовых отношений

### **Семинарское занятие - 4 часа**

**Цель и задачи занятия:** предметы социально-трудовых отношений и их структура. Принципы и типы социально-трудовых отношений. Субъекты и уровни социально-трудовых отношений. Регулирование социально-трудовых отношений персонала организации. Роль государства в социально-трудовых отношениях. Субъекты социально-трудовых отношений

#### **Вопросы для обсуждения**

1. Развитие трудовые отношений.
2. Структура социально-трудовых отношений.
3. Субъекты социально-трудовых отношений.
4. Принципы системы социально-трудовых отношений.
5. Предмет социально-трудовых отношений.
6. Субъекты и уровни социально-трудовых отношений.
7. Три уровня социально-трудовых отношений.

#### **Доклады:**

##### **Семинар 1.**

Задачи государственного регулирования социально трудовых отношений. Отношения субъектов социально-трудовых отношений.

Уровни социально-трудовых отношений.

Социальные отношения, в отличие от социально-трудовых и социально-культурных.

Трудовой кодекс РФ, и социально-трудовые отношения.

##### **Семинар 2.**

Государство в системе социально-трудовых отношений.

Уровни социально-трудовых отношений.

Предмет социально-трудовых отношений.

Государство как субъект социально-трудовых отношений.

Типы социально-трудовых отношений.

Государственное регулирование социально-трудовых отношений.

### **Семинарское занятие - 4 часа**

**Цель и задачи занятия:** задачи системы государственного регулирования социально-трудовых отношений. Законодательное регулирование социально-трудовых отношений. Модели государственного регулирования социально-трудовых отношений. Предмет социально-трудовых отношений

#### **Вопросы для обсуждения**

1. Типы социально-трудовых отношений.
2. Роль коллектива предприятия в формировании социально-трудовых отношений.
3. Законодательное регулирование социально-трудовых отношений.
4. Модели государственного регулирования социально-трудовых отношений.

#### **Доклады:**

##### **Семинар 1.**

Предмет социально-трудовых отношений.

Государство как субъект социально-трудовых отношений.

Типы социально-трудовых отношений.

Задачи государственного регулирования социально трудовых отношений.

Трудовой кодекс РФ, и социально-трудовые отношения.

##### **Семинар 2.**

Субъекты социально-трудовых отношений.

Принципы системы социально-трудовых отношений.

Предмет социально-трудовых отношений.

Субъекты и уровни социально-трудовых отношений.

Три уровня социально-трудовых отношений.

Отношения субъектов социально-трудовых отношений

### **Тема 3 Социальные составляющие трудовых отношений**

#### **Семинарское занятие - 4 часа**

**Цель и задачи занятия:** изучить принципы и типы социально-трудовых отношений. Качество трудовой жизни Социально-трудовые отношения. Государственное регулирование социально-трудовых отношений. Социальные отношения и социальные процессы в сфере труда. Сохранение и развитие личности работника в процессе труда,

#### **Вопросы для обсуждения**

1. Предметы социально-трудовых отношений и их структура.
2. Принципы и типы социально-трудовых отношений.
3. Субъекты и уровни социально-трудовых отношений
4. Регулирование социально-трудовых отношений персонала организации.
5. Роль государства в социально-трудовых отношениях.
6. Субъекты социально-трудовых отношений.

#### **Доклады:**

##### **Семинар 1.**

Развитие трудовые отношений.

Структура социально-трудовых отношений.

Субъекты социально-трудовых отношений.

Принципы системы социально-трудовых отношений.

Предмет социально-трудовых отношений

Субъекты и уровни социально-трудовых отношений.

Три уровня социально-трудовых отношений.

##### **Семинар 2.**

Отношения субъектов социально-трудовых отношений.

Уровни социально-трудовых отношений.

Задачи государственного регулирования социально трудовых отношений.

Социальные отношения, в отличие от социально-трудовых и социально-культурных.  
Трудовой кодекс РФ и социально трудовые отношения

#### **Семинарское занятие - 4 часа**

Цель и задачи занятия: изучить государство в системе социально-трудовых отношений.  
Уровни социально-трудовых отношений. Предмет социально-трудовых отношений. Государство как субъект социально-трудовых отношений. Типы социально-трудовых отношений. Государственное регулирование социально-трудовых отношений.

Вопросы для обсуждения

1. Задачи системы государственного регулирования социально-трудовых отношений.
2. Законодательное регулирование социально-трудовых отношений.
3. Модели государственного регулирования социально-трудовых отношений.
4. Предмет социально-трудовых отношений.
5. Структура социально-трудовых отношений.
6. Субъекты социально-трудовых отношений.

**Доклады:**

#### **Семинар 1.**

Развитие трудовые отношений.  
Структура социально-трудовых отношений.  
Субъекты социально-трудовых отношений.  
Принципы системы социально-трудовых отношений.  
Предмет социально-трудовых отношений  
Субъекты и уровни социально-трудовых отношений.  
Три уровня социально-трудовых отношений.

#### **Семинар 2.**

Отношения субъектов социально-трудовых отношений.  
Уровни социально-трудовых отношений.  
Задачи государственного регулирования социально трудовых отношений.  
Социальные отношения, в отличие от социально-трудовых и социально-культурных.  
Трудовой кодекс РФ и социально трудовые отношения

### **Тема 4. Социальная организация предприятия**

#### **Семинарское занятие - 4 часа**

Цель и задачи занятия: изучить результаты деятельности социальной организации и её принципы функционирования. «Организация» как междисциплинарное, общенаучное понятие. Трудовой коллектив – основная форма социальной организации. Виды социальных групп и разновидности социальной структуры предприятия. Социальные процессы и явления в трудовой организации.

**Вопросы для обсуждения**

1. Социальная организация предприятия.
2. Модели социальной организации.
3. Административная организация предприятия
4. Организацию как объединение людей для осуществления производственных функций.
5. Общественная организация.
6. Ассоциативная организации
7. Модели социальной организации.

**Доклады:**

#### **Семинар 1.**

Бюрократическая модель социальной организации.  
Социальная организация как общность и как общество.

Социальная организация как система.  
Эффективности. социальной организации предприятия,  
Источники социальной организации предприятия,  
Микрогруппы как основа социальной организации предприятия

## **Семинар 2.**

Социальную организацию предприятия и трудовой коллектив.  
Характеристики социальной организации предприятия.  
Социальная организация социально-экономические процессы.  
Ресурсы социальной организации предприятия.  
Социальной организации предприятия как вид социальной системы  
для совместной деятельности людей.

## **Семинарское занятие - 4 часа**

Цель и задачи занятия: изучить результаты деятельности  
Отношения между субъектами в социальной организации предприятия, Структура социальной организации предприятия. Свойства социальной организации предприятия. Функции социальной организации предприятия. Развитие социальной организации предприятия как целенаправленный процесс.

### **Вопросы для обсуждения**

1. Компоненты социальной организации предприятия и взаимосвязи между ними.
2. Социальная организация предприятия как социальный институт.
3. Специфика социальной организации.
4. Признаки социальной организации
5. Характеристики социальной организации предприятия.
6. Социальная организация социально-экономические процессы.

### **Доклады:**

#### **Семинар 1.**

Социальная организация как система.  
Эффективности. социальной организации предприятия,  
Источники социальной организации предприятия  
Микрогруппы как основа социальной организации предприятия

#### **Семинар 2.**

Виды социальных групп и разновидности социальной структуры предприятия Социальные процессы и явления в трудовой организации.

Социальная организация предприятия.

Модели социальной организации.

Административная организация предприятия.

Организацию как объединение людей для осуществления производственных функций.

Общественная

## **Задания для самостоятельную работы**

### **Задания на самостоятельную работу студентов по теме 1.**

**Содержание:** подготовка докладов по темам:

- Качество рабочей силы
- Элементы трудовой деятельности
- Изменения в профессионально-квалификационной структуре кадров
- Категория «труд» как экономическое и социальное понятие
- Категория «качество рабочей силы»
- Элементов трудовой деятельности человека.
- Функции труда в современном мире
- Экономика и социология труда как наука

– Характер и содержанию труда

**Срок выполнения:** к следующим групповому и семинарскому занятиям.

**Ориентировочный объем доклада:** не менее трех страниц формата А4.

**Отчетность:** устное сообщение.

**Метод оценки:** пятибалльная.

### **Задания на самостоятельную работу студентов по теме 2**

**Содержание:** подготовка докладов по темам:

- Формирование трудовых ресурсов общества
- Распределение (размещение) и движение трудовых ресурсов.
- Показатели и структура трудового потенциала
- Определение величины трудового потенциала.
- Трудовой потенциал работника
- работодатели и работники, их виды и функции: организация процесса труда; учет и анализ труда; социальное партнерство; подбор и подготовка кадров.
- Показатели процесса становления трудового потенциала общества.
- Уровни трудового потенциала.
- Факторы формирования трудового потенциала личности.
- Структура трудового потенциала предприятия.
- Структура трудового потенциала работника.
- Компоненты трудовом потенциале предприятия.
- Сущность трудового потенциала общества и его структура.
- Аспекты трудового потенциала общества. Воспроизводство трудового потенци-

ала

**Срок выполнения:** к следующим групповому и семинарскому занятиям.

**Ориентировочный объем доклада:** не менее трех страниц формата А4.

**Отчетность:** устное сообщение.

**Метод оценки:** пятибалльная.

### **Задания на самостоятельную работу студентов по теме 3**

- Сохранение и развитие личности работника в процессе труда,
- Предметы социально-трудовых отношений и их структура.
- Принципы и типы социально-трудовых отношений.
- Субъекты и уровни социально-трудовых отношений
- Регулирование социально-трудовых отношений персонала организации. Роль государства в социально-трудовых отношениях.
- Субъекты социально-трудовых отношений.
- Развитие трудовые отношений.
- Структура социально-трудовых отношений.
- Субъекты социально-трудовых отношений.
- Принципы системы социально-трудовых отношений.
- Предмет социально-трудовых отношений.
- Субъекты и уровни социально-трудовых отношений.
- Три уровня социально-трудовых отношений.

**Срок выполнения:** к следующим групповому и семинарскому занятиям

**Ориентировочный объем доклада:** не менее трех страниц формата А4.

**Отчетность:** устное сообщение.

**Метод оценки:** пятибалльная.

### **Задания на самостоятельную работу студентов по теме 4**

**Содержание:** подготовка докладов по темам:

Виды социальных групп и разновидности социальной структуры предприятия Социальные процессы и явления в трудовой организации.

Социальная организация предприятия.

Модели социальной организации.

Административная организация предприятия.

Организация как объединение людей для осуществления производственных функций.

Общественная организация.

Ассоциативная организации

Модели социальной организации.

Бюрократическая модель социальной организации. Социальная организация как общность и как общество.

Социальная организация как система.

Эффективности. социальной организации предприятия,

Источники социальной организации предприятия,

Микрогруппы как основа социальной организации предприятия.

**Срок выполнения:** к следующим групповому и семинарскому занятиям

**Ориентировочный объем доклада:** не менее трех страниц формата А4.

**Отчетность:** устное сообщение.

**Метод оценки:** пятибалльная.

### **Контрольные вопросы для самопроверки**

#### **Тема 1 Труд как социально экономическая категория**

**Дискуссия.** Вопросы к обсуждению:

- Экономика и социология труда как наука
- Характер и содержанию труда
- Компоненты понятия труд.
- Труд с экономической точки зрения
- Сущность различных трудовых концепций
- Общественная форма труда
- Характер и содержание труда
- Классификации труда по видам.
- Классификационные признаки
- Виды труда
- Социально-экономические факторы труда.
- Технически-организационные факторы.
- Естественно-природные факторы условий труда.
- Разграничение категорий «труд», «работа», «деятельность».
- Субъекты труда, их функции и характеристика.
- Содержание индивидуального и общественного труда.
- Труд как вид деятельности.
- Виды деятельности человека.

**Задание: Разработка основных направлений различных трудовых концепций общественной формы труда**

**Выполнение заданий.**

На занятии разрабатывается технология методов и моделей основных направлений развития различных трудовых концепций

**Опрос:**

Труд как вид деятельности.

**Опрос:**

Содержание индивидуального и общественного труда.



**Опрос:**

Разграничение категорий «труд», «работа», «деятельность».

**Опрос:**

Социально-экономические факторы труда.

**Опрос:**

Труд с экономической точки зрения

**Тема 2. Трудовой потенциал общества, организации, человека**

**Дискуссия:** Вопросы к обсуждению:

- Формирование трудовых ресурсов общества.
- Распределение (размещение) и движение трудовых ресурсов.
- Показатели и структура трудового потенциала
- Определение величины трудового потенциала.
- Трудовой потенциал работника работодателя и работники, их виды и функции:
- Организация процесса труда; учет и анализ труда;
- Социальное партнерство; подбор и подготовка кадров.
- Показатели процесса становления трудового потенциала общества.
- Уровни трудового потенциала.
- Факторы формирования трудового потенциала личности.
- Структура трудового потенциала предприятия.
- Структура трудового потенциала работника.
- Компоненты трудового потенциале предприятия.

**Задание: Разработка основных направлений развития проблем использования трудового потенциала работника, работодателя их виды и функции:**

**Выполнение заданий.**

На занятии и студенты по группам разрабатывается технологии повышение эффективности использования структуры трудового потенциала предприятия и структуры трудового потенциала работника.

**Опрос:**

Показатели и структура трудового потенциала

**Опрос:**

Организация процесса труда; учет и анализ труда;

**Опрос:**

Организация процесса труда; учет и анализ труда;

**Опрос:**

Структура трудового потенциала предприятия.

**Опрос:**

Факторы формирования трудового потенциала личности.

**Тема 3 Социальные составляющие трудовых отношений**

**Дискуссия:** Вопросы к обсуждению:

- Социальные отношения и социальные процессы в сфере труда.
- Сохранение и развитие личности работника в процессе труда,
- Предметы социально-трудовых отношений и их структура.
- Принципы и типы социально-трудовых отношений.
- Субъекты и уровни социально-трудовых отношений
- Регулирование социально-трудовых отношений персонала организации.
- Роль государства в социально-трудовых отношениях.
- Субъекты социально-трудовых отношений.
- Развитие трудовые отношений.
- Структура социально-трудовых отношений.

- Субъекты социально-трудовых отношений.
- Принципы системы социально-трудовых отношений.
- Предмет социально-трудовых отношений

**Задание: Разработка значения проблем регулирования социально-трудовых отношений персонала организации.**

**Выполнение заданий.**

На занятии студенты по группам выполняют практические задания по исследованию применения принципов и типов социально-трудовых отношений на предприятии

**Опрос:**

Принципы и типы социально-трудовых отношений.

**Опрос:**

Субъекты и уровни социально-трудовых отношений

**Опрос:**

Социальные отношения и социальные процессы в сфере труда.

**Опрос:**

Принципы системы социально-трудовых отношений.

**Опрос:**

Структура социально-трудовых отношений.

#### **Тема 4. Социальная организация предприятия**

**Дискуссия:** Вопросы к обсуждению:

- Трудовой коллектив – основная форма социальной организации.
- Виды социальных групп и разновидности социальной структуры предприятия
- Социальные процессы и явления в трудовой организации.
- Социальная организация предприятия.
- Модели социальной организации.
- Административная организация предприятия.
- Организацию как объединение людей для осуществления производственных функций.
- Общественная организация.
- Ассоциативная организации
- Модели социальной организации.
- Бюрократическая модель социальной организации.
- Социальная организация как общность и как общество.
- Социальная организация как система.
- Эффективности. социальной организации предприятия,
- Источники социальной организации предприятия,
- Микрогруппы как основа социальной организации предприятия.

**Выполнение заданий.**

На занятии студенты по группам выполняют практические задания по исследованию видов социальных групп и разновидности социальной структуры предприятия

**Опрос:**

Социальная организация как общность и как общество.

**Опрос:**

Бюрократическая модель социальной организации.

**Опрос:**

Эффективности. социальной организации предприятия,

**Опрос:**

Источники социальной организации предприятия,

**Опрос:**

Микрогруппы как основа социальной организации предприятия.

## 6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. Положение об организации и проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.
2. Положение о балльной системе оценки успеваемости обучающихся МАБиУ.
3. Руководство по оформлению рукописных учебных и научных работ, рукописей печатных изданий МАБиУ.
4. Методические указания по выполнению контрольных работ.
5. Положение о самостоятельной работе обучающихся в здании МАБиУ.
6. Презентационный материал.

## 7. МАТЕРИАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 7.1. Показатели, критерии и шкалы оценивания компетенций

Оценка результатов обучения и уровня сформированности компетенций проводится в ходе мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации с использованием фондов оценочных средств и с применением балльной системы оценки успеваемости обучающихся.

Порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с локальным нормативным актом Академии.

Таблица 7.1

Соотношение показателей и критериев оценивания компетенций  
со шкалой оценивания  
(форма промежуточной аттестации – зачёт)

Показатели компетенции (ий) (дескрипторы)	Критерий оценивания	Шкала оценивания (баллы)
знать: (соответствует табл. 1)	Показывает полные и глубокие знания, логично и аргументированно отвечает на все вопросы, в том числе дополнительные, показывает высокий уровень теоретических знаний	90–100 баллов
	Показывает глубокие знания, грамотно излагает, достаточно полно отвечает на все вопросы, в том числе дополнительные. В то же время при ответе допускает несущественные погрешности	76–89 баллов
	Показывает достаточные, но не глубокие знания, при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. Для получения правильного ответа требуются уточняющие вопросы	60–75 баллов
	Показывает недостаточные знания, не способен аргументированно и последовательно излагать материал, допускает грубые ошибки, неправильно отвечает на дополнительные вопросы или затрудняется с ответом	менее 60 баллов
уметь: (соответствует табл.1)	Умеет применять полученные знания для решения практических задач, способен предложить альтернативные решения анализируемых проблем, формулировать выводы	90–100 баллов

Показатели компетенции (ий) (дескрипторы)	Критерий оценивания	Шкала оценивания (баллы)
	Умеет применять полученные знания для решения практических задач, способен формулировать выводы, но не может предложить альтернативные решения анализируемых проблем	76–89 баллов
	При решении практических задач возникают затруднения	60–75 баллов
	Не может решать практические задачи	менее 60 баллов
владеть: (соответствует табл.1)	Владеет навыками, необходимыми для профессиональной деятельности, способен оценить результат своей деятельности	90–100 баллов
	Владеет навыками, необходимыми для профессиональной деятельности, затрудняется оценить результат своей деятельности	76–89 баллов
	Показывает слабые навыки, необходимые для профессиональной деятельности	60–75 баллов
	Отсутствие навыков	менее 60 баллов

Результатом промежуточной аттестации является сумма баллов, набранных во время ответа, обучающегося на теоретические и практические вопросы. Перевод набранных баллов в традиционную оценку и определение уровня сформированности компетенций осуществляется в соответствии с табл.7.2.

Таблица 7.2

Порядок перевода баллов в оценку и определение уровня сформированности компетенции

Уровень сформированности компетенции (элемента компетенции)	Количество набранных баллов	Оценка	
		высокий	90–100
повышенный	76–89 баллов	хорошо	
пороговый	60–75 баллов	удовлетворительно	
не сформирован	менее 60 баллов	неудовлетворительно	не зачтено

**7.2. Примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену/зачету**

1. Социально-экономический анализ капитализма Карла Маркса.
2. Исследование взаимосвязи религиозной этики и экономического поведения Максом Вебером.
3. Эмиль Дюркгейм о разделении общественного труда.
4. Торстейн Веблен о поведении социальных групп в экономической сфере.
5. Современный этап в развитии экономики и социологии труда
6. Исследования в области экономики и социологии труда в России (20-90-е гг. XX в.).
7. Модель «экономического человека» в английской классической школе.
8. Макроэкономическая модель человека Джона Кейнса.

9. Модели человека в современной экономической теории.
10. Социально-экономический закон разделения труда.
11. Социально-экономический закон перемены труда.
12. Социально-экономический закон конкуренции
13. Экономическая культура и ее функции.
14. Хозяйственная культура в традиционных обществах.
15. Взаимосвязь национальной культуры и экономики.
16. Понятие и особенности организационной культуры.
17. Становление рыночной экономической культуры в современной России.
18. Синтетические концепции модернизации в не западных культурах.
19. Теории социально-экономической стратификации
20. Миграция как вид социально-трудовой мобильности.
21. Особенности социально-экономической мобильности в России.
22. Доходы населения: источники и использование.
23. Доходы различных социально-экономических групп.
24. Показатели уровня жизни и измерение неравенства.
25. Бедность как социально-экономическая проблема.
26. Социальная политика государства в области доходов.
27. Социально-экономические характеристики занятости.
28. Социально-экономическая политика государства в области занятости.
29. Социально-демографические и этнические группы в сфере занятости.
30. Взаимосвязь уровня профессионального образования и качества рабочей силы.
31. Занятость в домашнем хозяйстве.
32. Рынок труда: сущность, структура и сегментация.
33. Уровень и типы безработицы.
34. Социально-экономические последствия безработицы.
35. Пассивные и активные методы регулирования рынка труда.
36. Служба занятости как инструмент активной политики на рынке труда.
37. Роль Международной организации труда (МОТ) в регулировании социально-трудовых отношений.
38. Влияние хозяйственных идеологий на ведение экономической деятельности.
39. Предпринимательство как экономическая функция и вид деятельности.
40. Предприниматели как социально-экономическая группа.
41. Социально-экономические функции некоммерческих объединений предпринимателей.
42. Социальная ответственность бизнеса.
43. Основные характеристики и функции управленческой деятельности.
44. Изучение менеджеров как социально-экономической группы.
45. Особенности профессиональной подготовки менеджеров.
46. Содержание, характеристики и виды трудового поведения.
47. Мотивация трудового поведения.
48. Поведение потребителя в современном обществе
49. Труд как социальное явление.
50. Трудовые ресурсы.
51. Трудоспособное население.
52. Трудоспособность и ее виды.
53. Трудовой потенциал.
54. Занятость, виды занятости.
55. Трудовые ресурсы в РФ.
56. Воспроизводство рабочей силы.
57. Понятие рынка труда. Особенности рынка труда.

58. Мобильность трудовых ресурсов.
59. Предложение труда в условиях риска.
60. Спрос на труд в условиях монополии.
61. Спрос на труд в условиях монополии.
62. Оценка человеком выгоды обучения.
63. Виды знаний, приобретаемых на производстве.
64. Формы разделения труда на предприятии.
65. Условия труда по степени воздействия на организм человека.
66. Показатели производительности труда.
67. Нормативный метод планирования производительности труда.
68. Многофакторный метод планирования производительности труда.
69. Методы повышения производительности труда.
70. Формы оплаты труда. Системы оплаты труда.

### 7.3. Примерные практические (ситуационные) задания

Не используются

### 7.5. Применение балльной системы для проведения мероприятий текущего контроля

Таблица 7.3

Применение балльной системы для проверки результатов обучения  
(очная форма обучения)

Номер темы	Формы текущего контроля студентов	Баллы по видам работ
Р.1	Собеседование	10
Р.1	Эссе	10
Р.1	Контрольная точка 1	30
Р.2	Собеседование	10
Р.2	Эссе	10
Р.2	Контрольная точка 2	30

Таблица 7.4

Применение балльной системы для проверки результатов обучения  
(заочная форма обучения)

Номер раздела/темы	Формы текущего контроля обучающихся	Баллы по видам работ, выполняемым
Раздел 1,2	<b>Контрольная работа</b>	100

## 8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНЫХ ИСТОЧНИКОВ

### 1.1. Основная учебная литература

Калужский, М. Л. Маркетинг на рынке труда : учебник : [16+] / М. Л. Калужский. – Изд. 2-е. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 193 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598993>

Ильина, И. Ю. Рынок труда и маркетинг персонала : учебное пособие : в 2 частях : [16+] / И. Ю. Ильина, Е. В. Потехина. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – Часть 1. – 226 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574100>

## 8.2. Дополнительная учебная литература.

Калужский, М. Л. Маркетинг на рынке труда: учебник для вузов : [16+] / М. Л. Калужский ; Омский государственный технический университет. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. – 196 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. –

URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495092>

Калужский, М. Л. Сетевой рынок труда / М. Л. Калужский ; Омский государственный технический университет. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. – 124 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495093>

Тощенко, Ж. Т.

Социология труда [Текст] : учебник / Ж. Т. Тощенко. - М. : ЮНИТИ, 2012. - 423 с.

Тощенко, Ж. Т.

Социология труда [Текст] : учебник / Ж. Т. Тощенко, Г. А. Цветкова. - 3-е изд. - М. : ЦСПиМ, 2012. - 462 [1] с.

## 8.3. Иные источники

### Современные профессиональные базы данных:

Номер п/п	Наименование организации	Официальный сайт
1.	Российская ассоциация по связям с общественностью	<a href="http://www.raso.ru">www.raso.ru</a>
2.	Ассоциация консультантов по подбору персонала	<a href="http://www.apsc.ru">www.apsc.ru</a>
3.	ВКК — Национальный союз кадровиков	<a href="http://www.kadrovik.ru/">www.kadrovik.ru/</a>
4.	Ассоциация менеджеров	<a href="http://www.amr.ru">www.amr.ru</a>
5.	Российский союз промышленников и предпринимателей	<a href="http://rspp.pf">rspp.pf</a>
6.	Российская ассоциация бизнес-образования	<a href="http://www.rabe.ru">www.rabe.ru</a>
7.	Общероссийская общественная организация малого и среднего предпринимательства	<a href="http://www.opora.ru">www.opora.ru</a>
8.	Ассоциация производителей электронной аппаратуры и приборов	<a href="http://www.apeap.ru">www.apeap.ru</a>
9.	Ассоциация компаний розничной торговли	<a href="http://www.acort.ru">www.acort.ru</a>
10.	Ассоциация управления проектами "СОВНЕТ"	<a href="http://www.sovnet.ru/">www.sovnet.ru/</a>
11.	Национальная ассоциация центров охраны труда	<a href="http://nacot.ru/">nacot.ru/</a>
12.	Эксперты рынка труда	<a href="http://www.lmexperts.ru">www.lmexperts.ru</a>
13.	Национальная ассоциация кредитных брокеров и финансовых консультантов	<a href="http://www.akbr.ikpcenter.ru">www.akbr.ikpcenter.ru</a>

Номер п/п	Наименование организации	Официальный сайт
14.	Некоммерческое партнерство "Институт внутренних аудиторов"	<a href="http://www.iiar-ru.ru">http://www.iiar-ru.ru</a>
15.	Альянс развития финансовых коммуникаций и отношений с инвесторами	<a href="http://www.arfi.ru">www.arfi.ru</a>
16.	Всероссийский профессиональный союз работников аудиторских, оценочных, экспертных и консалтинговых организаций	<a href="http://www.profsro.ru/">www.profsro.ru/</a>
17.	Ассоциация российских банков	<a href="http://www.arb.ru">www.arb.ru</a>
18.	Ассоциация региональных банков России	<a href="http://www.asros.ru">www.asros.ru</a>
19.	Крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования.	<a href="http://www.eLIBRARY.RU">www.eLIBRARY.RU</a>
20.	Scopus – крупнейшая единая база данных, содержащая аннотации и информацию о цитируемости рецензируемой научной литературы	<a href="http://www.scopus.com">www.scopus.com</a>
21.	Библиотека экономической и деловой литературы.	<a href="http://www.aup.ru/library/">http://www.aup.ru/library/</a>
22.	Корпоративный менеджмент. Большая библиотека, содержит статьи, методические пособия и небольшое количество книг по таким темам как: финансовый анализ, оценка бизнеса, менеджмент, маркетинг, составление бизнес-планов, инвестиции и инвесторы, управленческий учет и аудит, налоговое планирование и контроль.	<a href="http://www.cfin.ru">http://www.cfin.ru</a>
23.	Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	<a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>

#### **8.4. Периодические издания НЕТ**

### **9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

#### **9.1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. [www.customs.ru](http://www.customs.ru) – официальный сайт Федеральной таможенной службы

#### **9.2. Технические средства и программное обеспечение**

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

1. Microsoft Windows (лицензионное программное обеспечение)
2. Microsoft Office (лицензионное программное обеспечение)
3. Google Chrome (свободно распространяемое программное обеспечение)
4. Microsoft Visual Studio (лицензионное программное обеспечение)
5. Microsoft SQL Server Management Studio (лицензионное программное обеспечение)
6. Microsoft Visio (лицензионное программное обеспечение)
7. Notepad++ (свободно распространяемое программное обеспечение)
8. Антиплагиат. Вуз (лицензионное программное обеспечение)
9. 1С: Предприятие 8.3 (лицензионное программное обеспечение)



- мультимедийный проектор и экран; персональный компьютер с программным обеспечением: операционная система Windows 10; офисный пакет Microsoft Office 2019/2021, включающий программу подготовки и демонстрации презентаций Microsoft PowerPoint;
- учебная доска (маркерная).

### **9.3. Современные профессиональные базы данных и информационно-справочные системы**

- Консультант+ (лицензионное программное обеспечение отечественного производства);
- <http://www.garant.ru> (ресурсы открытого доступа);
- электронно-библиотечные системы: ЭБС «Университетская библиотека онлайн»; (URL: <https://www.biblio-online.ru/>).
- ЭБС Лань <https://e.lanbook.com>.

### **9.4. Материально-техническая база**

Учебные аудитории для проведения:

занятий лекционного типа, обеспеченные наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.