

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«МЕЖДУНАРОДНАЯ АКАДЕМИЯ БИЗНЕСА И УПРАВЛЕНИЯ»

Департамент «Экономики и государственного и муниципального управления»

УТВЕРЖДЕНО

Ректор

Международной академии бизнеса и управле-
ния

Е.В. Добренькова

«21» марта 2024 г.

ОДОБРЕНО

Ученым советом

Международной академии бизнеса и управле-
ния

(протокол от «14» марта 2024 г. № 5)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины

«Б1.О.05 Макроэкономика (продвинутый уровень)»

Формы обучения: очная, очно-заочная

Направление подготовки: 38.04.08 «Финансы и кредит»

Направленность (профиль): «Государственные и муниципальные финансы»

Уровень магистр

ФГОС ВО (3++) магистр. № 991 от 12.08.2020

Набор
2024г.

Автор:

Валентинов В.А., доцент департамента Экономики и государственного и муниципального управления, кандидат экономических наук, доцент

Ответственный за выпуск:

Галий Е.А., руководитель департамента Экономики и государственного и муниципального управления, кандидат экономических наук, доцент

Программа одобрена на заседании Департамента Экономики и государственного и муниципального управления

(протокол от «07» марта 2024 г. № 7)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи дисциплины
2. Планируемые результаты обучения
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы
4. Объем дисциплины. Распределение объема дисциплины по видам работ
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся
7. Материалы оценивания результатов обучения по дисциплине
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы и иных источников
9. Материально-техническое обеспечение

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Основной целью освоения учебной дисциплины Б1.0.05 «Макроэкономика (продвинутый уровень)» является приобретение обучающимися практических знаний, умений и навыков для формирования компетенции ОПК-1. «Способен решать практические и (или) научно-исследовательские задачи в области финансовых отношений на основе применения знаний фундаментальной экономической науки»

Необходимость (актуальность) изучения учебной дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы по направлению 38.04.08 «Финансы и кредит» обусловлена необходимостью формированию у слушателей способностей решать практические и (или) научно-исследовательские задачи в области финансовых отношений на основе применения знаний фундаментальной экономической науки.

Дисциплина **ориентирована** на продолжение развитие у студентов, выбравших направление «Финансы и кредит» навыков анализа экономических процессов на макроуровне, логического мышления и способности к самостоятельной творческой работе.

Эффективное освоение учебной дисциплины «Макроэкономика» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения базового программного материала учебных дисциплин:

- микроэкономика;
- «Информатика», основные действия в Excel:
- ввод, редактирование, копирование данных в электронную таблицу; -- выполнение действий с абсолютными и относительными адресами;

Задачи изучения учебной дисциплины:

- ознакомить студентов с основными понятиями макроэкономики;
- привить студентам навыки работы с учебной и научной литературой,
- выработать навыки проведения расчетов и их анализа с использованием табличных процессоров, пакетов прикладных программ, информационной базы интернет;
- сформировать знания, умения и навыки анализа макроэкономических процессов

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование результатов обучения, представленных в таблице 1.

Таблица 1 - Результаты обучения, соотнесенные с общими результатами освоения образовательной программы

Код компетенции. Результаты освоения компетенции)	Код и наименование индикатора достижения	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-1. Способен решать практические и (или) научно-исследовательские задачи в области финансовых отношений на основе применения знаний фундаментальной экономической науки;	ИОПК 1.1 -Осуществляет профессиональную деятельность на основе применения знаний фундаментальной экономической науки;	Знать: <ul style="list-style-type: none">– ключевые экономические модели поведения потребителей, фирмы, государства;– основные закономерности функционирования рынков товаров, труда и капитала;– базовые понятия, категории и инструменты экономики;– основные концепции ведущих направлений современной экономики; Уметь: <ul style="list-style-type: none">– применять данные теоретические знания при решении конкретных задач и в анализе экономической деятельности государства;– анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты;

		<ul style="list-style-type: none"> – выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных экономических ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; – использовать источники экономической, социальной, управленческой и иной информации для анализа экономических проблем; – анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции их изменений; – осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; – прогнозировать на основе стандартных теоретических моделей поведение экономических агентов и развитие экономических процессов и явлений; – представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методологией экономического исследования; – современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных, имеющих отношение к процессам экономики; – методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических моделей экономики; – современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на макроуровне; – навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения домашних заданий, выступлений и презентаций.
--	--	---

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.О.05 «Макроэкономика (продвинутый уровень)» относится к категории «Обязательные дисциплины»

Дисциплина изучается по очной форме обучения на 1 курсе 1 семестр; по очно-заочной форме обучения на **2 курсе 1 семестре и на 2 курсе 2 семестре**

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем дисциплины составляет:

1 курс 1 семестр 4 зачетных единиц - 144 академических часов.

Таблица 2 - Распределение объема дисциплины по видам работ по очной форме обучения

Виды работ	Объем часов	
	1 семестр	
Итого академических часов	144	
в том числе:		
Лекции (Л)	8	
Семинары (С)	-	
Практические занятия (ПЗ)	20	
Самостоятельная работа обучающихся	78	
Контроль самостоятельной работы (КСР)	2	
Контроль	36	
Форма контроля –	Экзамен	

Таблица 3 - Распределение объема дисциплины по видам работ по очно-заочной форме обучения

Виды работ	Объем часов	
	1 семестр	
Итого академических часов	144	
в том числе:		
Лекции (Л)	8	
Семинары (С)		
Практические занятия (ПЗ)	16	
Самостоятельная работа обучающихся	82	
Контроль самостоятельной работы (КСР)	2	
Контроль	36	
Форма контроля –	Экзамен	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ)

5.1. Распределение учебного времени по темам и видам учебных занятий

Таблица 5 - Распределение учебного времени по темам и видам учебных занятий очная форма обучения 1 семестр

№ п/п	Наименование раздела/темы	Общий объем часов	Лекции	Практика	Самостоятельная работа	Контроль самостоятельной работы	Контроль	Форма текущего контроля успеваемости	Код индикатора достижения компетенции
1	Тема 1. Основы макроэкономического	11	1	2	8			о, т, д	ИОПК 3.1

	анализа. СНС и макроэкономические показатели								
2	Тема 2. Совокупный спрос и совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие	13	1	4	10			о, т, д	ИОПК 1.1
3	Тема 3. Инфляция	13	1	2	10			о, т, д	ИОПК 1.1
4	Тема 4. Безработица	13	1	2	10			о, т, д	ИОПК 1.1
5	Тема 5. Экономический цикл и экономический рост	15	1	4	10			о, т, д	ИОПК 1.1
6	Тема 6. Денежно-кредитная система и денежно-кредитная политика государства	13	1	2	10			о, т, д	ИОПК 1.1
7	Тема 7. Финансовая система и финансовая политика государства	13	1	2	10			о, т, д	ИОПК 1.1
8	Тема 8. Современные проблемы открытой экономики	13	1	2	10			о, т, д	ИОПК 1.1
9	Контроль за самостоятельной работой	2				2			ИОПК 1.1
10	Контроль	36					36		
11	Всего	144	8	20	78	2	36		

Формы текущего контроля успеваемости: курсовые работы (КР), контрольные работы (К), опрос (О), тестирование (Т), коллоквиум (Кол), эссе (Эс), реферат (Реф), диспут (Д).

Таблица 7 - Распределение учебного времени по темам и видам учебных занятий очно-заочная форма обучения 1 семестр

№ п/п	Наименование раздела/темы	Общий объем часов	Лекции	Практика	Самостоятельная работа	Контроль самостоятельной работы	Контроль	Форма текущего контроля успеваемости	Код индикатора достижения компетенции
1	Тема 1. Основы макроэкономического анализа. СНС и макроэкономические показатели	10	1	2	10			о, т, д	ИОПК 3.1
2	Тема 2. Совокупный спрос и совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие	10	1	2	10			о, т, д	ИОПК 3.1

3	Тема 3. Инфляция	10	1	2	10			о, т, д	ИОПК 3.1
4	Тема 4. Безработица	10	1	2	10			о, т, д	ИОПК 3.1
5	Тема 5. Экономический циклы и экономический рост	10	1	2	10			о, т, д	ИОПК 3.1
6	Тема 6. Денежно-кредитная система и денежно-кредитная политика государства	8	1	2	10			о, т, д	ИОПК 3.1
7	Тема 7. Финансовая система и финансовая политика государства	9	1	2	10			о, т, д	ИОПК 3.1
8	Тема 8. Современные проблемы открытой экономики	9	1	2	12			о, т, д	ИОПК 3.1
9	Контроль за самостоятельной работой	2				2			ИОПК 3.1
10	Контроль	36					36		
11	Всего	144	8	16	82	2	36		

Формы текущего контроля успеваемости: курсовые работы (КР), контрольные работы (К), опрос (О), тестирование (Т), коллоквиум (Кол), эссе (Эс), реферат (Реф), диспут (Д).

5.2. Содержание дисциплины и рекомендации по изучению тем

Таблица 8 – Темы лекций и используемая литература

№ п/п	Темы.	Литература
1	Тема 1. Основы макроэкономического анализа. СНС и макроэкономические показатели	[1] стр. 74-107
	Тема 2. Совокупный спрос и совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие	[1] стр. 48-172
	Тема 3. Инфляция	[1] стр. 243-266
	Тема 4. Безработица	[1] стр. 209-242
	Тема 5. Экономический циклы и экономический рост	[1] стр. 173-208 [1] стр. 628-669
	Тема 6. Денежно-кредитная система и денежно-кредитная политика государства	[1] стр. 305-336
	Тема 7. Финансовая система и финансовая политика государства	[1] стр. 267-304 [1] стр. 337-359 [1] стр. 767-832
	Тема 8. Современные проблемы открытой экономики	[1] стр. 704-719

Содержание тем

Тема 1. Основы макроэкономического анализа. СНС и макроэкономические показатели
Предмет и метод макроэкономики

Макроэкономические показатели СНС и методы их измерения. Номинальный и реальный ВВП.

Тема 2. Совокупный спрос и совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие. Понятие макроэкономического равновесия. Совокупный спрос. Доминанты совокупного спроса. Совокупное предложение, его формирование. Модели макроэкономического равновесия. Кейсеанская модель макроэкономического равновесия. Модель мультипликатора.

Тема 3. Инфляция. Инфляция понятие и причины. Измерение инфляции. Социально-экономические последствия инфляции. Антиинфляционная политика.

Тема 4. Безработица. Безработица: понятие, виды, причины. Уровень безработицы. Социально-экономические последствия безработицы. Государственное регулирование занятости.

Тема 5. Экономический циклы и экономический рост. Факторы и типы экономического роста. Цикличность развития рыночной экономики. Виды экономических циклов. Воздействие государства на экономический цикл.

Тема 6. Денежно-кредитная система и денежно-кредитная политика государства. Деньги и их функции. Понятие денежной массы. Денежные агрегаты. Кредит и его роль в современной рыночной экономике. Банковская система, принципы построения. Центральный банк, его функции. Коммерческие банки. Денежно кредитная политика правительства..

Тема 7. Финансовая система и финансовая политика государства. Понятие финансов и финансовой системы. Государственный бюджет, его его доходы и расходы. Внебюджетные фонды. Налоги, как основной источник бюджета. Бюджетный дефицит и государственный долг. Бюджетно-налоговая политика государства.

Тема 8. Современные проблемы открытой экономики. Сущность открытой экономики и критерии ее открытости. Современное строение мировой экономики. Проблема «бегства капиталов» и ее последствия.

Рекомендации по выполнению заданий для самостоятельной работы и подготовке к практическому занятию

При подготовке к практическим занятиям необходимо изучить материал лекции по данной теме. Так как практические занятия будут выполняться в среде Excel, то необходимо повторить соответствующий материал дисциплины информатика. Особо следует обратить внимание на: обозначение ячейки, правила ввода данных в ячейку, функции операция с ячейками.

Практическая работа в среде Excel предполагает изучение готового решения задачи с последующим повторения решения в ячейках, обозначенных желтым цветом с проверкой правильности расчетов, в случае обнаружения ошибки необходимо найти причину ошибки и повторить расчеты.

При выборе учебника или учебного пособия следует исходить из того, учтены ли в нем требования федерального государственного стандарта высшего образования. Предпочтение отдается тем изданиям, в аннотации к которым прямо указано, что они написаны в соответствии с этим документом.

Основными методами интенсификации, индивидуализации и активизации аудиторией являются: дискуссии по разбору конкретных ситуаций, обсуждение проблемных вопросов, индивидуальные задания и др.

Практикум по дисциплине.

Тесты, опорный конспект, видеоролики, задания и примеры решения задач находятся на Майкрософт Тимс. Практикум составлен по литературе [3].

Таблица 9 – Темы практических занятий, используемая литература

№ п/п	Темы.	Литература Стр.
1	Тема 1. Основы макроэкономического анализа. СНС и макроэкономические показатели	[3] Стр. 6-14
2	Тема 2. Совокупный спрос и совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие	[3] Стр. 15-27
3	Тема 3. Инфляция	[3] Стр. 28-37
4	Тема 4. Безработица	[3] Стр. 38-47

5	Тема 5. Экономический циклы и экономический рост	[3] Стр. 48-59
6	Тема 6. Денежно-кредитная система и денежно-кредитная политика государства	[3] Стр. 60-70
7	Тема 7. Финансовая система и финансовая политика государства	[3] Стр. 71-82
8	Тема 8. Современные проблемы открытой экономики	[1] стр. 704-719

Шкала оценок выполнения практикума.

5 – все расчеты выполнены правильно, студент без подсказок выполняет контрольные расчеты и может прочитать формулу;

4 – студент выполняет расчеты при одной подсказке преподавателя и может прочитать формулу.

3 – студент выполняет расчеты после расчетов, выполненных преподавателем и затрудняется прочитать формулу.

2 – студент не может выполнить расчеты после расчетов, выполненных преподавателем и не может прочитать формулу.

Шкала оценок устных ответов по дисциплине

5 – ответ имеет краткий тезис, логически связанный текст, полностью отражающий суть вопроса, выполняются правила культуры речи: в сообщении отсутствуют слова паразиты и звуки: ну так значит, протяженное а, о, э и т.д.

4 – ответ имеет краткий тезис, логически связанный текст, не полностью отражающий суть вопроса, выполняются правила культуры речи: в сообщении отсутствуют слова паразиты и звуки: ну так значит, протяженное а, о, э и т.д..

3- ответ не имеет краткий тезис, логически мало связанный текст, не полностью отражающий суть вопроса, выполняются правила культуры речи: в сообщении отсутствуют слова паразиты и звуки: ну так значит, протяженное а, о, э и т.д..

2 - ответ не имеет краткий тезис, логически не связанный текст, не относящийся к заданному вопросу, выполняются правила культуры речи: в сообщении отсутствуют слова паразиты и звуки: ну так значит, протяженное а, о, э и т.д..

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. Положение об организации и проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.
2. Положение о балльной системе оценки успеваемости обучающихся МАБиУ.
3. Руководство по оформлению рукописных учебных и научных работ, рукописей печатных изданий МАБиУ.
4. Методические указания по выполнению контрольных работ.
5. Положение о самостоятельной работе обучающихся в изданиях МАБиУ.
6. Презентационный материал.

7. МАТЕРИАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1. Показатели, критерии и шкалы оценивания компетенций

Оценка результатов обучения и уровня сформированности компетенций проводится в ходе мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации с использованием фондов оценочных средств и с применением балльной системы оценки успеваемости обучающихся.

Порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с локальным нормативным актом Академии.

Контроль самостоятельной работы (КСР) – вид контактной внеаудиторной работы обучающихся по образовательной программе. КСР по очной и очно-заочной формам обучения осуществляется преподавателем в форме тестирования по изученным темам.

Оценка КСР выставляется по пятибалльной шкале оценивания и может учитываться при аттестации обучающихся по дисциплине в период зачетно-экзаменационной сессии.

Таблица 10 - Шкалы оценивания уровня сформированности компетенций/элементов компетенций, форма промежуточной аттестации – зачет

Шкалы оценивания уровня сформированности компетенций/элементов компетенций			
Уровни освоения	Критерии оценивания <i>(как с каким качеством) выполняется действие</i>	Оценка	Баллы
Высокий	Показывает полные и глубокие знания , логично и аргументированно отвечает на все вопросы, в том числе дополнительные, показывает высокий уровень теоретических знаний Умеет применять полученные знания для решения практических задач, способен предложить альтернативные решения анализируемых проблем, формулировать выводы Владеет навыками, необходимыми для профессиональной деятельности, способен оценить результат своей деятельности	Зачтено	90-100 баллов
Повышенный	Показывает глубокие знания , грамотно излагает, достаточно полно отвечает на все вопросы, в том числе дополнительные. В то же время при ответе допускает несущественные погрешности Умеет применять полученные знания для решения практических задач, способен формулировать выводы, но не может предложить альтернативные решения анализируемых проблем Владеет навыками, необходимыми для профессиональной деятельности, затрудняется оценить результат своей деятельности	Зачтено	70-89 баллов
Пороговый	Показывает достаточные, но не глубокие знания , при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. Для получения правильного ответа требуются уточняющие вопросы В умении решения практических задач возникают затруднения Показывает слабые навыки , необходимые для профессиональной деятельности	Зачтено	60-69 баллов
Не сформированы	Показывает недостаточные знания , не способен аргументированно и последовательно излагать материал, допускает грубые ошибки, неправильно отвечает на дополнительные вопросы или затрудняется с ответом Не умеет решать практические задачи Отсутствие навыков , необходимых для профессиональной деятельности	Не зачтено	менее 60 баллов

Таблица 11 - Шкалы оценивания уровня сформированности компетенций/элементов компетенций, форма промежуточной аттестации – экзамен

Шкалы оценивания уровня сформированности компетенций/элементов компетенций			
Уровни освоения	Критерии оценивания <i>(как с каким качеством) выполняется действие</i>	Оценка	Баллы
Высокий	Показывает полные и глубокие знания , логично и аргументированно отвечает на все вопросы, в том числе дополнительные, показывает высокий уровень теоретических знаний Умеет применять полученные знания для решения практических задач, способен предложить альтернативные решения анализируемых проблем, формулировать выводы Владеет навыками, необходимыми для профессиональной деятельности, способен оценить результат своей деятельности	отлично	90-100 баллов
Повышенный	Показывает глубокие знания , грамотно излагает, достаточно полно отвечает на все вопросы, в том числе дополнительные. В то же время при ответе допускает несущественные погрешности Умеет применять полученные знания для решения практических задач, способен формулировать выводы, но не может предложить альтернативные решения анализируемых проблем Владеет навыками, необходимыми для профессиональной деятельности, затрудняется оценить результат своей деятельности	хорошо	70-89 баллов
Пороговый	Показывает достаточные, но не глубокие знания , при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. Для получения правильного ответа требуются уточняющие вопросы В умении решения практических задач возникают затруднения Показывает слабые навыки , необходимые для профессиональной деятельности	удовлетворительно	60-69 баллов
Не сформированы	Показывает недостаточные знания , не способен аргументированно и последовательно излагать материал, допускает грубые ошибки, неправильно отвечает на дополнительные вопросы или затрудняется с ответом Не умеет решать практические задачи Отсутствие навыков , необходимых для профессиональной деятельности	неудовлетворительно	менее 60 баллов

7.2. Примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену /зачету

1. СНС и макроэкономические показатели
2. Совокупный спрос и совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие
3. Инфляция
4. Безработица
5. Экономический циклы и экономический рост
6. Денежно-кредитная система и денежно-кредитная политика государства
7. Финансовая система и финансовая политика государства
8. Современные проблемы открытой экономики

7.3. Примерные практические (ситуационные) задания

Задачи по макроэкономике (базовый уровень)

Задача 1.

В 1998 г. в экономике произведено 100 ед. продукта А, проданного по цене 20 у.е. за каждую единицу продукции. На следующий год было произведено 150 ед. этого продукта и продано по цене 30 у.е. Вычислите значение номинального и реального ВВП, а также дефлятор ВВП (используйте 1998 г. в качестве базисного).

Задача 2

Предположим, что в экономике производится 2 товара: X (предметы потребления) и Y (средства производства). В данном году было произведено 200 ед. товара X по цене 5 у.е. за каждую единицу продукции и 100 ед. товара Y по цене 4 у.е. за каждую ед. продукции. К концу года 50 ед. товара Y должны быть заменены новыми. Определите: – объем потребления; – объем валовых инвестиций; – валовой национальный продукт; – чистый национальный продукт.

Задача 3

Номинальный ВВП базисного года 20 трлн руб., номинальный ВВП отчетного года 40 трлн руб. Определите, на сколько % изменилась величина реального ВВП, если индекс цен составил 2,2.

Задача 4

Эластичность спроса на продовольствие по доходу равна 0,8. Первоначально 50% своих доходов население расходовало на продовольствие. Предположим, доходы населения увеличились на 10%. Определите долю расходов на продовольствие в доходах населения.

Задача 5

Чему должны быть равны сбережения населения, чтобы экономика находилась в равновесии, если инвестиции составили 40 единиц, государственные расходы – 20, экспорт – 70, налоги – 50, импорт – 10, потребительские расходы – 30, дивиденды – 40?

Задача 6

Определите размер инвестиций предпринимателей, если известно, что равновесный уровень валового национального продукта – 1680 ден. ед., государственные расходы – 200, чистый экспорт – 70, автономные потребления – 100, предельная склонность к сбережениям – 0,25.

Задача 7

Инвестор желает вложить денежные средства в строительство предприятия, которое предполагается эксплуатировать 20 лет.

Инвестиции, общей суммой 10000 тыс. руб., решено вкладывать поэтапно в начале каждого года строительства предприятия в течение трех лет: в 1-й год – 3000 тыс. руб.; 2-й год – 2000 тыс. руб.; 3-й год – 5000 тыс. руб.

По окончании трех лет строительства предприятие будет построено, введено в эксплуатацию и начнет производить продукцию «А», ожидаемый ежегодный доход (выручка) от которой намечается в размере 4000 тыс. руб. при ежегодных текущих затратах 2000 тыс. руб.

Инвестор считает, что учетная ставка Центрального банка РФ в период строительства предприятия будет равна 12% годовых, а в период эксплуатации предприятия – 10% годовых.

Какова целесообразность вложения инвестиций в строительство предприятия? (оценить инвестиционный проект по всем возможным критериям NPV, DPP, PI, PP, ARR, с учетом и без учета дисконта денежных потоков).

Задача 8

1. В таблице приведены следующие данные:

Таблица 75

Рынок	Объем продукции, кг		Цена, руб./кг	
	2008 г.	2009 г.	2008 г.	2009 г.
А	40	50	10	15
Б	80	70	12	14

Определите индексы цен по Ласпейресу и по Пааше.

Задача 9

Потребительская корзина состоит из 4 кг яблок и 2 кг груш. Цена яблок уменьшилась с 7 до 6 руб./кг, а цена груш увеличилась с 9 до 14 руб./кг. Определите индекс потребительских цен.

Задача 10

В первый год производительность труда выросла на 20%, а во второй – еще на 5%. На сколько процентов увеличилась производительность труда за 2 года?

Задача 11

Найдите уровень безработицы в областях А и В, если: производительность на одного работающего в области А выше на 3%, чем в области Б, а на душу населения – ниже на 5%; безработица в области Б выше в 1,5 раза, чем в области А; доля экономически активного населения в области А составляет 60%, а в области Б – 68%.

Задача 12

Имеются условные данные: фактический ВВП в n-м году составил 1000 млрд ден. ед. Естественный уровень безработицы составил в этом же году 5%. Фактический уровень безработицы составил 7%. Рассчитайте объем потенциального ВВП в n-м году.

Задача 13

Определите, дефицитен ли бюджет, если государственные закупки составляют 40 ден. ед., трансфертные платежи равны 20 ден. ед., процентные выплаты – 10% годовых по государственному долгу, равному 30 ден. ед., налоговые поступления составляют 40 ден. ед.

Задача 14

Предположим, что при прогрессивной системе налогообложения, доход до 50 тысяч руб. облагается налогом по ставке 20%, а с сумм, превышающих 50 тысяч руб., налог взимается по ставке 50%. Если человек получает 60 тысяч руб., то он должен заплатить налог в размере ...

Задача 15

Средний уровень цен вырос за год на 9%, объем производства – на 6%, скорость оборота денег снизилась с 4 до 3,5 оборота. Определить объем денежной массы на конец года, если в начале года он составлял 5 трлн руб.

Задача 16

Объем производства увеличился за год на 7%, средний уровень цен – на 8%, денежная масса выросла с 4 до 6 трлн руб. Определить скорость оборота денег в данном году,

если известно, что в прошлом году она составляла 3,5 оборота.

Задача 17

Инвестиционный портфель содержит 1 500 простых акций номиналом 100 руб., 600 привилегированных акций номиналом 1000 руб., 700 облигаций номиналом 1000 руб. Определить наиболее доходную бумагу инвестиционного портфеля, если сумма дивидендов по простым акциям составила 30 тыс. руб., по привилегированным – 60 тыс. руб., а сумма процентов по облигациям – 56 тыс. руб.

Задача 18

Допустим, внешнеторговый оборот страны А с другими странами составил \$ 73,1 млрд, в том числе экспорт – \$ 38,1 млрд, импорт – \$ 35 млрд. Определите сальдо внешнеэкономического баланса страны А.

Задача 19

Определить кросс-курс евро в фунтах стерлингов, если 1 фунт = 1,7664 дол. США, 1 евро = 1,2318 дол. США.

Задача 20

Номинальный курс рубля к доллару США – 24 руб., уровень инфляции в США – 3%, в России – 12%. Требуется: а) определить реальный курс рубля к доллару; б) сравнить реальный курс с номинальным; в) объяснить, чем вызвано различие уровней номинального и реального курсов.

Задача 21

Как изменился реальный курс евро к рублю, если номинальный курс вырос с 34,20 до 34,80 руб. за евро, а цены увеличились в странах зоны евро на 2%, в России – на 10%?

Задачи по макроэкономике (продвинутый уровень)

Тема 1. Основы макроэкономического анализа. СНС и макроэкономические показатели

Задание 1.1

Составить глоссарий по макроэкономике

Задание 1.2.

Имеется временной ряд ВВП РФ за 10 лет. Необходимо получить точечный и интервальный прогноз ВВП на один год с учетом периодических составляющих. Выполнить анализ полученных расчетов.

Тема 2. Совокупный спрос и совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие

Задание 2.

По предложенной статье, посвященной современному анализу макроэкономического равновесия, выписать проблемы макроэкономического равновесия, указать пути их решения.

Тема 3. Инфляция

Задание 3.

По предложенной статье, посвященной инфляции в РФ и в зарубежных странах, выписать проблемы инфляции, указать пути их решения.

Тема 4. Безработица

Задание 4.

По предложенной статье, посвященной безработице в РФ и в зарубежных странах, выписать проблемы безработицы, указать пути их решения.

Тема 5. Экономический цикл и экономический рост

Задание 5.1.

По предложенной статье, посвященной экономическим циклам, выписать проблемы экономических циклов, указать пути их решения.

Задание 5.2.

Подготовить доклад «Условия достижения устойчивого успеха организации» по материалам Гост Р ИСО 9004-2019 Менеджмент качества. Качество организации. Руководство по достижению устойчивого успеха организации.

Задание 5.3.

Подготовить доклад «Метод ABC для определения приоритетных проблем организации»

Задание 5.4.

Подготовить доклад «Принципы эффективной работы предприятия» по материалам Гост Р ИСО 9000-2015 Системы менеджмента качества **Основные положения и словарь**

Тема 6. Денежно-кредитная система и денежно-кредитная политика государства

Задание 6.1.

По предложенной статье, посвященной кредитованию в РФ и за рубежом, выписать проблемы кредитования, указать пути их решения.

Задание 6.2.

Определить риск по закупочной цене картофеля с использованием программы Альт Инвест 3 и бизнес плана овощехранилище картофеля.

Задание 6.3.

Вычислить основные показатели экономической эффективности проекта кондитерской фабрики.

Тема 7. Финансовая система и финансовая политика государства

Задание 7.

По предложенной статье, посвященной финансовой системе РФ, выписать проблемы Финансовой системы, указать пути их решения.

Тема 8. Современные проблемы открытой экономики

Задание 8.

По предложенной статье, посвященной проблемам открытой экономике, выписать проблемы, указать пути их решения.

7.4. Тестирование на сайте oltest.ru по дисциплине

Для прохождения тестирования необходимо войти на сайт **oltest.ru**, в поиске написать «Макроэкономика», установить режим тестирования, указанный на рис. 2.

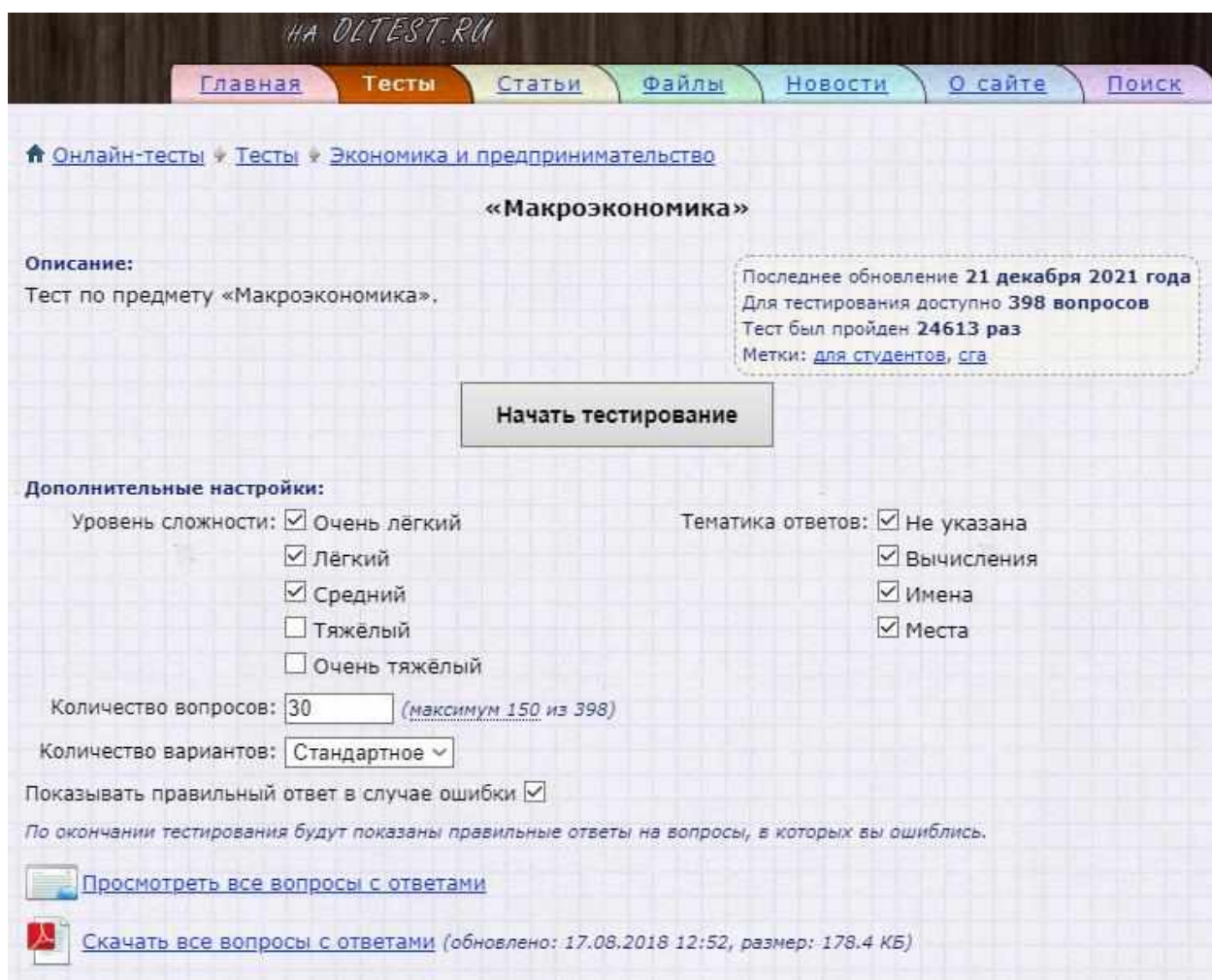


Рис. 2 – Режимы тестирования

Таблица 12 - Шкала оценивания результатов тестирования

Оценка (стандартная)	Оценка (тестовые нормы: % правильных ответов)
(5) – «отлично»	80-100 %
(4) – «хорошо»	65-79%
(3) – «удовлетворительно»	50-64%
(2) – «неудовлетворительно»	Менее 50%

7.5. Применение балльной системы для проведения мероприятий текущего контроля

Таблица 13 - Применение балльной системы для проверки результатов обучения

Формы текущего контроля студентов	Баллы по видам работ
Опрос	10
Тестирование	5
Диспут	5
Решение контрольной задачи	25

Выполнение всех видов текущего контроля в каждой контрольной точке осуществляется в комбинированном формате – в письменном и устном виде.

7.6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Самостоятельная работа обучающихся является одним из основных видов познавательной деятельности, направленной на более глубокое и разностороннее изучение материалов дисциплины и включает: обязательное выполнение домашних заданий; подготовку выступлений (сообщений, докладов) к практическим занятиям; подготовку письменных контрольных работ (презентации).

Самостоятельная работа обучающихся имеет целью закрепление и углубление полученных знаний и навыков, подготовку к предстоящим занятиям, зачету по дисциплине и экзамену, а также формирование коммуникативной компетенции, способности использовать иностранный язык в предстоящей служебной деятельности.

Результаты выполнения самостоятельной работы представляются обучающимися во время аудиторных занятий, проверяются и оцениваются преподавателем в ходе аудиторных занятий, рубежного контроля и промежуточной аттестации – в соответствии с учебным планом и расписанием занятий (экзаменационной сессии).

Успешное изучение дисциплины предполагает целенаправленную работу обучающихся над освоением лексико-грамматического материала, предусмотренного учебной программой, активное участие в подготовке и проведении активных форм учебных занятий. В связи с этим обучающиеся должны руководствоваться рядом методических указаний.

Во-первых, при изучении дисциплины следует на практических занятиях максимально использовать полученные знания для решения конкретной задачи, результат работы на практическом занятии показывает истинный уровень владения обучающимися практическими навыками;

Во-вторых, на контрольных работах четко уяснить задачу, правильно спланировать свою работу, всегда стремиться к достижению цели в указанное время;

В-третьих, сообщать преподавателю обо всех затруднениях, возникающих в процессе изучения дисциплины, и обращаться к нему за консультацией по вопросам, которые невозможно решить самостоятельно.

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНЫХ ИСТОЧНИКОВ

8.1. Основная литература

1. Экономическая теория: макроэкономика-1, 2. Мегаэкономика. Экономика трансформаций : учебник / Г. П. Журавлева, Д. Г. Александров, В. В. Громыко [и др.] ; под общ. ред. Г. П. Журавлевой ; Российский экономический университет им. Г. В. Плеханова. – 5-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2021. – 920 с. : ил., табл., схем., граф. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684202> (дата обращения: 12.04.2022) Базовый учебник для лекций.

2. Макроэкономика : учебное пособие : [16+] / О. О. Скрыбин, А. А. Панасюк, А. Ю. Анисимов [и др.] ; Институт мировых цивилизаций. – Москва : Институт мировых цивилизаций, 2019. – 136 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598472> (дата обращения: 12.04.2022) Теория и практикум с решенными задачами. Очень хорошо

3. Якимова Т.Б. Практикум по экономике. Часть 2. Макроэкономика: Учебное пособие /Т.Б. Якимова, А.С. Громова; Томские политехнический университет. – Томск: Изд-во Томского политехнического университета, 2021.-86 с. Библиотека университета. В свободном доступе. URL: https://portal.tpu.ru/SHARED/t/TTG1/Teacher_materials/Tab3/2.%20Практикум%20по%20экономике%20-%20Яким.pdf (дата обращения: 17.04.2022) Теория и практикум с решениями задач. Очень хорошо

8.2. Дополнительная литература

4. Волохов, Н.Н. Сборник задач (с решениями) для проведения практических и семинарских занятий по дисциплине «Экономическая теория» [Электронный ресурс] / Н.Н. Волохов, О.В. Кузьменко, А.С. Панасюк. – Электрон. дан. – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВПО Донской ГАУ, 2020. – 132 с. – Режим доступа: Локальная сеть Библиотеки Азово-Черноморского инженерного института ФГБОУ ВО Донской ГАУ. URL: <http://ачии.пф/files/4e02585f-d536-407e-81f5-1534d7a1bd52.pdf> (дата обращения: 12.04.2022) Сборник задач с решениями без теории.

5. Шатаева, О. В. Макроэкономика. Основы мировой экономики : учебное пособие : [16+] / О. В. Шатаева, С. А. Шапиро, О. Т. Шипкова. – 2-е изд. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 280 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615170> (дата обращения: 12.04.2022)

6 Марыганова, Е. А. Макроэкономика. Экспресс-курс : учебное пособие : [16+] / Е. А. Марыганова, С. А. Шапиро. – Изд. 2-е, доп. и перераб. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 360 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495852> (дата обращения: 12.04.2022)

7. Лукасян Г. Экономическая теория. Библиотека учебников на сайте <https://uchebnik-online> в свободном доступе, чтение в режиме онлайн, возможно копирование. URL: <https://uchebnik-online.com/123/318.html> (дата обращения: 16.04.2022) Год издания не известен. Содержит микро и макроэкономику. Просто и доступно.

8. Расчеты по экономико-математическим моделям и их анализ в режиме онлайн. URL: <http://math.semestr.ru> (дата обращения: 04. 02. 2018)

9. Расчеты и анализ хозяйственной деятельности предприятия в режиме онлайн. URL: <http://axd.semestr.ru> (дата обращения: 04. 02. 2018)

8.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

10. Методические материалы: тексты литературы, рабочая программа по дисциплине, презентации, практические работы в среде Excel

11. Место расположение методических материалов: Майкрософт Тимс.

8.4. Нормативные правовые документы

12 Гражданский Кодекс РФ.

13. Конституция РФ,

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

9.1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Доступ в «Университетская библиотека ONLINE»:

логин valentinov, пароль 12345

2. Банк рефератов, дипломы, курсовые работы, шпаргалки, в том числе по эконометрике. URL: <https://studrb.ru/> (дата обращения: 19.11.2019)

9.2. Технические средства и программное обеспечение

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

1. Microsoft Windows (лицензионное программное обеспечение)

2. Microsoft Office (лицензионное программное обеспечение)

3. Google Chrome (свободно распространяемое программное обеспечение)

4. Microsoft Visual Studio (лицензионное программное обеспечение)

5. Microsoft SQL Server Management Studio (лицензионное программное обеспечение)

6. Microsoft Visio (лицензионное программное обеспечение)

7. Notepad++ (свободно распространяемое программное обеспечение)

8. Антиплагиат. Вуз (лицензионное программное обеспечение)

9. Консультант+ (лицензионное программное обеспечение отечественного производства)

10. 1С: Предприятие 8.3 (лицензионное программное обеспечение)

- мультимедийный проектор и экран; персональный компьютер с программным обеспечением: операционная система Windows 10; офисный пакет Microsoft Office 2019/2021, включающий программу подготовки и демонстрации презентаций Microsoft PowerPoint;

- учебная доска (маркерная).

9.3. Современные профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

- Консультант+ (лицензионное программное обеспечение отечественного производства);

- <http://www.garant.ru> (ресурсы открытого доступа);

- электронно-библиотечные системы: ЭБС «Университетская библиотека онлайн»; (URL: <https://www.biblio-online.ru/>).

- ЭБС Лань <https://e.lanbook.com>.

9.4. Материально-техническая база

Учебные аудитории для проведения:

занятий лекционного типа, обеспеченные наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Кабинеты и другие помещения:

Лингафонный кабинет;

Спортивный зал;

Фитнес-зал;

Зал тяжелой атлетики;