

**Автономная некоммерческая организация высшего образования
«МЕЖДУНАРОДНАЯ АКАДЕМИЯ БИЗНЕСА И УПРАВЛЕНИЯ»**

Департамент правоведения

УТВЕРЖДЕНО

Ректор

Международной академии бизнеса и
управления

Е.В. Добренькова
«21» марта 2024 г.

ОДОБРЕНО

Ученым советом

Международной академии бизнеса и
управления

(протокол от «14» марта 2024 г. №5)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.20 Конституционное право

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

Профиль подготовки: гражданско-правовой

Уровень образования: Бакалавр

Форма обучения: очная, очно-заочная

Год набора - 2024 г.

Автор(ы)-составитель(и):

Ильяков Д.В. - к.ю.н, доцент департамента правоведения

Согласования:

Руководитель департамента правоведения
Попова Елена Сергеевна
Кандидат юридических наук, профессор

Программа одобрена на заседании департамента Правоведения
(протокол от «7» марта 2024 г. № 7)

Оглавление

1. Цели и задачи дисциплины
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы
4. Объем дисциплины. Распределение объема дисциплины по видам работ
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)
6. Материалы оценивания результатов обучения по дисциплине
7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины
9. Материально-техническое обеспечение

1. Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины «Конституционное право» является формирование комплекса знаний об организационных, научных и методических основах в области важнейших конституционно-правовых институтов, регулирующих формы и механизм осуществления народовластия, основы правового статуса человека и гражданина, политико-территориальное устройство государства, порядок формирования, принципы организации и деятельности органов государственной власти и местного самоуправления, а также практических навыков анализа конституционно-правовых норм и регулируемых ими общественных отношений.

Задачи дисциплины «Конституционное право»:

- сформировать знание конституционно-правовых категорий и институтов конституционного права российского государства и зарубежных стран;
- сформировать знание действующего конституционного законодательства (в том числе нормативно-правовых актов города Москвы);
- сформировать представление о механизме взаимодействия личности, общества и государства и его правовом закреплении в России и в зарубежных странах;
- сформировать знания об особенностях федеративного устройства российского государства, механизме осуществления государственной власти и местного самоуправления в России и в зарубежных странах;
- сформировать навыки участия в конституционно-правовых отношениях, в обеспечении конституционной законности и правопорядка в сфере государственной власти и местного самоуправления, безопасности личности, общества, российского государства;
- сформировать навыки обоснования и принятия в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией конституционно-правовых норм;
- сформировать навыки правоприменительной деятельности в сфере государственной власти и местного самоуправления, разработки и экспертизы соответствующих правовых актов;
- сформировать навыки консультирования должностных лиц органов государственной власти и местного самоуправления, граждан в области конституционного права.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование результатов обучения, представленных в табл. 1.

Таблица 1

Результаты обучения, соотнесенные с общими результатами освоения образовательной программы

Компетенция		Индикатор достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
Код	Наименование		
ОПК-4	<i>Способен профессионально толковать нормы права</i>	ОПК-4.1 Знает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общие категории и понятия конституционного права, а также специальные термины, применяемые в конституционно-правовом законодательстве. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать, толковать и применять правовые нормы в сфере конституционно-правового регулирования общественных отношений. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками разработки и экспертизы нормативных правовых актов органов государственной власти, правоохранительных органов и органов местного самоуправления.
		ОПК-4.2 Умеет использовать различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - специфику конституционно-правовых отношений, права и обязанности субъектов конституционно-правовых отношений; - источники конституционного права, их соотношение по юридической силе. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно применять теоретические знания по конституционному праву, в том числе свободно оперировать конституционно-правовыми терминами и понятиями, точно их использовать в правотворческой и правоприменительной практике; - правильно определять правовые акты, подлежащие применению в сфере конституционно-правового регулирования общественных отношений.

			<p>Владеть: навыками властно-организационной и правоприменительной деятельности в сфере государственной власти, правоохранительной деятельности и местного самоуправления, разработки и экспертизы соответствующих правоприменительных актов.</p>
		<p>ОПК-4.3 Владеет навыками профессионального толкования норм права.</p>	<p>Знать: - значение и содержание основ конституционного строя Российской Федерации; конституционные характеристики Российского государства; конституционные основы экономической, общественно-политической и духовно-культурной деятельности в Российской Федерации.</p> <p>Уметь: - анализировать нормативные правовые акты, регулирующие общественные отношения, относящиеся к предмету конституционного права; - толковать конституционно-правовые нормы, применяя различные способы и виды толкования; - анализировать решения Конституционного Суда Российской Федерации, руководствоваться ими в своей профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: - навыками правозащитной деятельности; - навыками обжалования действий (бездействия), незаконных правовых актов органов и должностных лиц государственной власти и местного самоуправления; - навыками консультирования граждан по вопросам реализации и защиты их прав и свобод.</p>

<p>ПК-1</p>	<p><i>Способен обеспечивать соблюдение законодательства а субъектами права, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательств ом Российской Федерации</i></p>	<p>ПК-1.1 Знает взаимосвязь требований законодательства и правоприменительной практики, разрешает проблемы и коллизии в процессе правоприменения.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - федеративное устройство России, основные этапы его развития; принципы современного российского федерализма; - конституционно-правовой статус Российской Федерации и субъектов Российской Федерации; конституционные основы организации и обеспечения функционирования системы органов государственной власти и местного самоуправления. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принимать правовые решения в соответствии с федеральным законодательством, законодательством субъектов Российской Федерации и иными нормативными правовыми актами, регулирующими общественные отношения, относящиеся к предмету конституционного права; - применять процедурные нормы конституционного права, необходимые для реализации конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина, полномочий органов и должностных лиц государственной власти и местного самоуправления; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками властно-организационной и правоприменительной деятельности в сфере государственной власти, правоохранительной деятельности и местного самоуправления, разработки и экспертизы соответствующих правоприменительных актов.
--------------------	--	--	---

		<p>ПК-1.2 Умеет осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, уважения законов, соблюдения законодательства Российской Федерации и правильно определять соответствующие нормы права, позволяющие принять юридически правильное решение и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством; правильно определять соответствующие нормы права, позволяющие принять юридически правильное решение и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - конституционные основы организации и обеспечения функционирования системы органов государственной власти и местного самоуправления; - основные нормативно-правовые акты конституционного права России и зарубежных стран. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять процедурные нормы конституционного права, необходимые для реализации конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина, полномочий органов и должностных лиц государственной власти и местного самоуправления. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками властно-организационной и правоприменительной деятельности в сфере государственной власти, правоохранительной деятельности и местного самоуправления, разработки и экспертизы соответствующих правоприменительных актов.
--	--	--	--

		<p>ПК-1.3 Владеет навыком использования различных правовых форм реагирования на выявленные факты нарушения российского законодательства</p>	<p>Знать: - способы и методы участия в конституционно-правовых отношениях, в обеспечении конституционной законности и правопорядка в сфере государственной власти и местного самоуправления, безопасности личности, общества, государства.</p> <p>Уметь: - применять процедурные нормы конституционного права, необходимые для защиты конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина, полномочий органов и должностных лиц государственной власти и местного самоуправления.</p> <p>Владеть: - навыками властно-организационной и правоприменительной деятельности в обеспечении функционирования органов государственной власти, правоохранительной деятельности и местного самоуправления.</p>
--	--	--	--

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Конституционное право» относится к дисциплинам обязательной части учебного плана по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

Дисциплина изучается на 2-ом и 3-м курсах в 3,4 и 5 семестрах по очной и очно-заочной форме обучения.

4. Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины «Конституционное право» составляет 8 зачетных единиц и 288 академических часов.

Таблица 2.1

**Распределение объема дисциплины по видам работ
для очной формы обучения**

№ п/п	Виды учебной деятельности	Всего	Семестр		
			3	4	5
1	Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе	160	54	50	56
1.1	Занятия лекционного типа	50	16	16	18
1.2	Занятия семинарского типа, в том числе:				
	Семинары	104	36	32	36
	Лабораторные работы				
	Практические занятия				
1.3	Консультации				
1.4	Контроль самостоятельной работы	6	2	2	2
2	Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	92	18	58	16
2.1	Курсовая работа				
2.2	Иные виды самостоятельной работы	92	18	58	16
3	Форма промежуточной аттестации:	36			36
	Зачет		+		
	Зачет с оценкой			+	
	Экзамен	36			36
4	Общая трудоемкость:				
	час	288			
	з.е.	8	2	3	3

Таблица 2.2

**Распределение объема дисциплины по видам работ
для очно-заочной форме обучения**

№ п/п	Виды учебной деятельности	Всего	Семестр		
			3	4	5
1	Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе	60	20	20	20
1.1	Занятия лекционного типа	24	8	8	8
1.2	Занятия семинарского типа, в том числе:				
	Семинары	36	12	12	12
	Лабораторные работы				
	Практические занятия				
1.3	Консультации				
1.4	Контроль самостоятельной работы	6	2	2	2
2	Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	186	50	86	50
2.1	Курсовая работа				
2.2	Иные виды самостоятельной работы	186	50	86	50
3	Форма промежуточной аттестации:	36			36
	Зачет		+		
	Зачет с оценкой			+	
	Экзамен	36			36
4	Общая трудоемкость:				
	час	288			
	з.е.	8	2	3	3

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

5.1. Распределение учебного времени по темам (разделам) и видам учебных занятий

Таблица 3.1

Очная форма обучения

Наименование разделов и/или тем	Трудоемкость дисциплины, час.					Код индикатора достижения компетенции	Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации	
	всего	в том числе						
		Л	ПЗ	Л Р	КС Р			СРС
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Тема 1. Конституционное право в системе российского права	7	1	3		1	2	ОПК 4.1, ПК-1.2	устный опрос, решение задач, тестирование, доклады
Тема 2. Наука конституционного права Российской Федерации	7	1	4			2	ОПК 4.1, ОПК 4.2, ОПК 4.3, ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	устный опрос, решение задач, тестирование, доклады
Тема 3. Конституция Российской Федерации и ее развитие	7	1	4			2	ОПК 4.2, ОПК 4.3, ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	устный опрос, решение задач, тестирование, доклады
Тема 4. Конституционный строй Российской Федерации и его основы	7	1	4			2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	устный опрос, решение задач, тестирование, доклады
Тема 5. Конституционные основы государственности Российской Федерации	8	2	3		1	2	ОПК 4.1, ОПК 4.2, ОПК 4.3, ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	устный опрос, решение задач, тестирование, доклады
Тема 6. Конституционные основы народовластия в Российской Федерации	8	2	4			2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	доклад, решение задач, тестирование
Тема 7. Конституционные основы общественно-	7	2	4			1	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	доклад, решение задач, тестирование

Наименование разделов и/или тем	Трудоемкость дисциплины, час.					Код индикатора достижения компетенции	Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации	
	всего	в том числе						
		Л	ПЗ	Л Р	КС Р			СРС
1	2	3	4	5	6	7	8	9
политической, социально-экономической и духовно-культурной деятельности в Российской Федерации								
Тема 8. Конституционно-правовой институт основ правового статуса личности	7	2	4			1	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	устный опрос, решение задач, тестирование, доклады
Тема 9. Гражданство Российской Федерации	7	2	3			2	ОПК 4.1, ОПК 4.2, ОПК 4.3, ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	устный опрос, решение задач, тестирование, доклады
Тема 10. Правовое положение иностранных граждан, лиц без гражданства и иных лиц с особенностями правового статуса в Российской Федерации	7	2	3			2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	устный опрос, решение задач, тестирование, доклады
ИТОГО в 3-ем семестре:	72	16	36			2		зачет
Тема 11. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации	7	1	2			4	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	устный опрос, решение задач, тестирование, доклады
Тема 12. Система гарантий конституционных прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации	7	1	2			4	ОПК 4.1, ОПК 4.2, ОПК 4.3, ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	устный опрос, решение задач, тестирование, доклады

Наименование разделов и/или тем	Трудоемкость дисциплины, час.					Код индикатора достижения компетенции	Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации	
	всего	в том числе						
		Л	ПЗ	ЛР	КСР			СРС
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Тема 13. Конституционные основы федеративного устройства России	8	1	2		1	4	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	устный опрос, решение задач, тестирование, доклады
Тема 14. Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации	8	2	2			4	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	доклад, решение задач, тестирование
Тема 15. Конституционные основы системы органов государственной власти в Российской Федерации	8	2	2			4	ОПК 4.1, ОПК 4.2, ОПК 4.3, ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	устный опрос, решение задач, тестирование, доклады
Тема 16. Избирательное право и избирательный процесс в Российской Федерации	8	1	1		1	5	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	доклад, решение задач, тестирование
Тема 17. Президент Российской Федерации	8	1	3			4	ОПК 4.1, ОПК 4.2, ОПК 4.3, ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	устный опрос, решение задач, тестирование, доклады
Тема 18. Федеральное Собрание Российской Федерации	8	1	3			4	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	устный опрос, решение задач, тестирование, доклады
Тема 19. Правительство Российской Федерации	8	1	2			5	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	устный опрос, решение задач, тестирование, доклады
Тема 20. Конституционные основы судебной власти в Российской Федерации	8	1	3			4	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	устный опрос, решение задач, тестирование,

Наименование разделов и/или тем	Трудоемкость дисциплины, час.					Код индикатора достижения компетенции	Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации	
	всего	в том числе						
		Л	ПЗ	ЛР	КСР			СРС
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Федерации								доклады
Тема 21. Конституционный Суд Российской Федерации	8	1	3			4	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	доклад, решение задач, тестирование
Тема 22. Конституционно-правовые основы организации и деятельности прокуратуры Российской Федерации	8	1	3			4	ОПК 4.1, ОПК 4.2, ОПК 4.3, ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	устный опрос, решение задач, тестирование, доклады
Тема 23. Органы государственной власти субъектов Российской Федерации	7	1	2			4	ОПК 4.1, ОПК 4.2, ОПК 4.3, ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	устный опрос, решение задач, тестирование, доклады
Тема 24. Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации	7	1	2			4	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	устный опрос, решение задач, тестирование, доклады
ИТОГО во 4-ом семестре:	108	16	32		2	58		Зачет с оценкой
Тема 25. Предмет, система и источники конституционного права зарубежных стран	5	2	2			1	ОПК 4.2, ОПК 4.3, ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	устный опрос, решение задач, тестирование, доклады
Тема 26. Современные модели конституций в зарубежных странах	5	1	3			1	ОПК 4.2, ОПК 4.3, ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	устный опрос, решение задач, тестирование, доклады
Тема 27. Конституционно-правовые основы общественного строя	5	1	3			1	ОПК 4.2, ОПК 4.3, ПК-1.1 ПК-1.2	устный опрос, решение задач, тестирование, доклады

Наименование разделов и/или тем	Трудоемкость дисциплины, час.					Код индикатора достижения компетенции	Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации	
	всего	в том числе						
		Л	ПЗ	ЛР	КСР			СРС
1	2	3	4	5	6	7	8	9
и политических систем в зарубежных странах							ПК-1.3	
Тема 28. Политические партии и партийные системы зарубежных стран	5	1	3			1	ПК-1.1	устный опрос, решение задач, тестирование, доклады
Тема 29. Формы правления в зарубежных странах	6	2	3			1	ПК-1.1	устный опрос, решение задач, тестирование, доклады
Тема 30. Формы государственного устройства зарубежных стран	6	1	2		1	2	ПК-1.1	доклад, решение задач, тестирование
Тема 31. Политические режимы в зарубежных странах	5	1	3			1	ПК-1.1	доклад, решение задач, тестирование
Тема 32. Конституционные основы взаимоотношений личности и государства в зарубежных странах	5	2	2			1	ПК-1.1	устный опрос, решение задач, тестирование, доклады
Тема 33. Конституционные институты непосредственной демократии в зарубежных странах	5	2	2			1	ПК-1.1	устный опрос, решение задач, тестирование, доклады
Тема 34. Высшие представительные органы государственной власти в зарубежных странах	5	1	2			2	ПК-1.1	устный опрос, решение задач, тестирование, доклады
Тема 35. Глава государства в зарубежных странах	5	1	3			1	ПК-1.1	доклад, решение задач, тестирование
Тема 36. Правительство и	5	1	2		1	1	ПК-1.1	доклад, решение задач,

Наименование разделов и/или тем	Трудоемкость дисциплины, час.					Код индикатора достижения компетенции	Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации	
	всего	в том числе						
		Л	ПЗ	ЛР	КСР			СРС
1	2	3	4	5	6	7	8	9
центральные органы государственного управления в зарубежных странах								тестирование
Тема 37. Органы субъектов федерации. Местное управление и самоуправление в зарубежных странах	5	1	3			1	ОПК 4.1, ОПК 4.2, ОПК 4.3, ПК-1.1	устный опрос, решение задач, тестирование, доклады
Тема 38. Конституционный контроль и надзор в зарубежных странах	5	1	3			1	ОПК 4.1, ОПК 4.2, ОПК 4.3, ПК-1.1	устный опрос, решение задач, тестирование, доклады
Промежуточная аттестация	36							Экзамен
ИТОГО в 5-ом семестре:	108	18	36			2		

Таблица 3.2

Очно-заочная форма обучения

Наименование разделов и/или тем	Трудоемкость дисциплины, час.					Код индикатора достижения компетенции	Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации	
	всего	в том числе						
		Л	ПЗ	ЛР	КСР			СРС
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Тема 1. Конституционное право в системе российского права	7	0.5	0.5		1	5	ОПК 4.1, ОПК 4.2, ОПК 4.3, ПК-1.2	устный опрос, решение задач, тестирование, доклады
Тема 2. Наука конституционного права Российской Федерации	7	1	1			5	ОПК 4.1, ОПК 4.2, ОПК 4.3, ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	устный опрос, решение задач, тестирование, доклады

Наименование разделов и/или тем	Трудоемкость дисциплины, час.					Код индикатора достижения компетенции	Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации	
	всего	в том числе						
		Л	ПЗ	ЛР	КСР			СРС
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Тема 3. Конституция Российской Федерации и ее развитие	8	1	1			6	ОПК 4.2, ОПК 4.3, ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	устный опрос, решение задач, тестирование, доклады
Тема 4. Конституционный строй Российской Федерации и его основы	7	1	2			4	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	устный опрос, решение задач, тестирование, доклады
Тема 5. Конституционные основы государственности Российской Федерации	7	1	2		1	3	ОПК 4.1, ОПК 4.2, ОПК 4.3, ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	устный опрос, решение задач, тестирование, доклады
Тема 6. Конституционные основы народовластия в Российской Федерации	8	1	2			5	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	доклад, решение задач, тестирование
Тема 7. Конституционные основы общественно-политической, социально-экономической и духовно-культурной деятельности в Российской Федерации	7	0.5	0.5			6	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	доклад, решение задач, тестирование
Тема 8. Конституционно-правовой институт основ правового статуса личности	6	0.5	0.5			5	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	устный опрос, решение задач, тестирование, доклады
Тема 9. Гражданство Российской Федерации	8	1	2			5	ОПК 4.1, ОПК 4.2, ОПК 4.3, ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	устный опрос, решение задач, тестирование, доклады

Наименование разделов и/или тем	Трудоемкость дисциплины, час.					Код индикатора достижения компетенции	Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации	
	всего	в том числе						
		Л	ПЗ	ЛР	КСР			СРС
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Тема 10. Правовое положение иностранных граждан, лиц без гражданства и иных лиц с особенностями правового статуса в Российской Федерации	7	0.5	0.5			6	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	устный опрос, решение задач, тестирование, доклады
ИТОГО в 3-ем семестре:	72	8	12		2	50		зачет
Тема 11. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации	7	0.5	1.5			5	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	устный опрос, решение задач, тестирование, доклады
Тема 12. Система гарантий конституционных прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации	8	0.5	0.5			7	ОПК 4.1, ОПК 4.2, ОПК 4.3, ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	устный опрос, решение задач, тестирование, доклады
Тема 13. Конституционные основы федеративного устройства России	10	0.5	0.5		1	8	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	устный опрос, решение задач, тестирование, доклады
Тема 14. Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации	7	0.5	0.5			6	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	доклад, решение задач, тестирование
Тема 15. Конституционные основы системы органов государственной власти в Российской Федерации	7	0.5	0.5			6	ОПК 4.1, ОПК 4.2, ОПК 4.3, ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	устный опрос, решение задач, тестирование, доклады

Наименование разделов и/или тем	Трудоемкость дисциплины, час.					Код индикатора достижения компетенции	Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации	
	всего	в том числе						
		Л	ПЗ	ЛР	КСР			СРС
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Тема 16. Избирательное право и избирательный процесс в Российской Федерации	10	0.5	0.5		1	8	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	доклад, решение задач, тестирование
Тема 17. Президент Российской Федерации	7	0.5	0.5			6	ОПК 4.1, ОПК 4.2, ОПК 4.3, ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	устный опрос, решение задач, тестирование, доклады
Тема 18. Федеральное Собрание Российской Федерации	10	0.5	1.5			8	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	устный опрос, решение задач, тестирование, доклады
Тема 19. Правительство Российской Федерации	8	0.5	0.5			7	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	устный опрос, решение задач, тестирование, доклады
Тема 20. Конституционные основы судебной власти в Российской Федерации	8	0.5	0.5			7	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	устный опрос, решение задач, тестирование, доклады
Тема 21. Конституционный Суд Российской Федерации	6	1	1			4	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	доклад, решение задач, тестирование
Тема 22. Конституционно-правовые основы организации и деятельности прокуратуры Российской Федерации	6	1	1			4	ОПК 4.1, ОПК 4.2, ОПК 4.3, ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	устный опрос, решение задач, тестирование, доклады
Тема 23. Органы государственной власти субъектов	7	0.5	1.5			5	ОПК 4.1, ОПК 4.2, ОПК 4.3, ПК-1.1	устный опрос, решение задач, тестирование, доклады

Наименование разделов и/или тем	Трудоемкость дисциплины, час.					Код индикатора достижения компетенции	Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации		
	всего	в том числе							
		Л	ПЗ	ЛР	КСР			СРС	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
Российской Федерации							ПК-1.2 ПК-1.3		
Тема 24. Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации	7	0.5	0.5			5	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	устный опрос, решение задач, тестирование, доклады	
ИТОГО во 4-ом семестре:	108	8	12			2	86	Зачет с оценкой	
Тема 25. Предмет, система и источники конституционного права зарубежных стран	5	0.5	1.5				3	ОПК 4.2, ОПК 4.3, ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	устный опрос, решение задач, тестирование, доклады
Тема 26. Современные модели конституций в зарубежных странах	5	0.5	1.5				3	ОПК 4.2, ОПК 4.3, ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	устный опрос, решение задач, тестирование, доклады
Тема 27. Конституционно-правовые основы общественного строя и политических систем в зарубежных странах	5	0.5	1.5				3	ОПК 4.2, ОПК 4.3, ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	устный опрос, решение задач, тестирование, доклады
Тема 28. Политические партии и партийные системы зарубежных стран	5	1	1				3	ОПК 4.2, ОПК 4.3, ПК-1.1	устный опрос, решение задач, тестирование, доклады
Тема 29. Формы правления в зарубежных странах	6	1	1				4	ОПК 4.2, ОПК 4.3, ПК-1.1	устный опрос, решение задач, тестирование, доклады
Тема 30. Формы государственного устройства зарубежных стран	6	0.5	0.5			1	4	ОПК 4.2, ОПК 4.3, ПК-1.1	доклад, решение задач, тестирование
Тема 31. Политические режимы в зарубежных странах	5	0.5	0.5				4	ОПК 4.2, ОПК 4.3, ПК-1.1	доклад, решение задач, тестирование

Наименование разделов и/или тем	Трудоемкость дисциплины, час.					Код индикатора достижения компетенции	Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации	
	всего	в том числе						
		Л	ПЗ	ЛР	КСР			СРС
1	2	3	4	5	6	7	8	9
ИТОГО в 5-ом семестре:	108	8	12		2	50		

5.2. Содержание разделов дисциплины и рекомендации по изучению тем

Тема 1. Конституционное право в системе российского права

Понятие и предмет конституционного права как отрасли права Российской Федерации. Характерные черты общественных отношений, составляющих предмет отрасли конституционного права. Критерии их единства.

Конституционно-правовые нормы, их особенности и виды. Нормы Конституции – важнейшие нормы конституционного права Российской Федерации. Конституционно-правовые институты.

Конституционно-правовые отношения, их понятие и виды. Субъекты конституционно-правовых отношений. Основания возникновения, изменения и прекращения конституционно-правовых отношений.

Источники конституционного права Российской Федерации, их понятие и виды. Конституция Российской Федерации – основной источник конституционного права. Федеральные конституционные законы, федеральные законы и правовые акты федеральных органов государственной власти как источники конституционного права.

Федеративный договор, договоры между федеральными органами государственной власти и органами государственной власти субъектов Федерации как источники конституционного права. Конституции республик и уставы других субъектов Федерации. Иные акты субъектов Федерации, являющиеся источниками конституционного права. Значение муниципальных правовых актов как источников конституционного права Российской Федерации.

Постановления Конституционного Суда Российской Федерации, конституционных (уставных) судов субъектов Российской Федерации – особый вид источников конституционного права.

Общепризнанные принципы и нормы международного права, международные договоры Российской Федерации как источники конституционного права России.

Система конституционного права Российской Федерации: понятие и основы ее построения.

Конституционно-правовая ответственность: понятие и особенности. Соотношение конституционно-правовой и других видов юридической ответственности. Их использование для защиты конституционно-правовых отношений. Основания и субъекты конституционно-правовой

ответственности. Процедурные формы применения конституционно-правовой ответственности. Санкции.

Место и роль конституционного права в системе права Российской Федерации. Значение конституционного права для других отраслей права Российской Федерации, его ведущая роль. Тенденции развития конституционного права Российской Федерации на современном этапе.

Тема 2. Наука конституционного права Российской Федерации

Понятие и предмет науки конституционного права Российской Федерации.

Система науки конституционного права Российской Федерации. Источники науки конституционного права. Основные задачи науки конституционного права. Место науки конституционного права в системе юридических наук.

Методы изучения конституционного права.

Основные этапы становления и развития науки конституционного (государственного) права в России. Роль науки конституционного права в решении проблем укрепления российской государственности.

Конституционное право Российской Федерации – специальная учебная юридическая дисциплина. Система курса конституционного права Российской Федерации. Значение изучения конституционного права Российской Федерации для подготовки юристов.

Тема 3. Конституция Российской Федерации и ее развитие

Понятие и сущность конституции.

Основные этапы развития российской конституции. Реформы конституционного характера в России начала XX века. Первые советские акты конституционного значения. Конституция РСФСР 1918 года, ее роль в формировании государственного права нового социалистического государства. Предпосылки принятия Конституции РСФСР 1925 года, ее значение для дальнейшего развития институтов государственного права.

Характерные черты и основные особенности конституций РСФСР 1937 года и 1978 года как источников государственного (конституционного) права.

Конституционная реформа в России 1989 – 1992 годов.

Разработка и принятие Конституция Российской Федерации 1993 года. Различные концепции Конституции и их отражение в конституционных проектах. Конституционное совещание. Принятие Конституции Российской Федерации 1993 года.

Конституция Российской Федерации – важнейший юридический акт и политический документ.

Значение Конституции Российской Федерации для построения в России демократического правового государства и формирования гражданского общества.

Основные черты и юридические свойства Конституции Российской Федерации. Структура Конституции, особенности и значение ее преамбулы, заключительных и переходных положений.

Верховенство и высшая юридическая сила Конституции Российской Федерации, их правовое закрепление и гарантии.

Конституция Российской Федерации – ядро российской правовой системы. Особенности действия конституционных норм.

Правовая охрана Конституции Российской Федерации. Содержание и формы конституционного контроля.

Порядок пересмотра Конституции Российской Федерации, внесения поправок в главы 3 – 8 и изменений в статью 65. Конституционное Собрание, его конституционно-правовой статус.

Толкование Конституции.

Способы и гарантии реализации Конституции Российской Федерации, ее прямое действие. Роль текущего законодательства в реализации Конституции Российской Федерации.

Соотношение Конституции Российской Федерации и конституций республик, уставов других субъектов Российской Федерации.

Тема 4. Конституционный строй Российской Федерации и его основы

Понятие конституционного строя и его основ. Воплощение идей конституционализма в основах конституционного строя Российской Федерации. Гражданское общество как неотъемлемый атрибут конституционного строя. Роль конституционного права в становлении и развитии конституционного строя в России. Основы конституционного строя – фундамент единства российской государственности. Место норм, закрепляющих основы конституционного строя, в системе конституционного права Российской Федерации.

Человек, его права и свободы – высшая конституционная ценность. Признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина – обязанность государства. Связь между признанием человека, его прав и свобод высшей ценностью и конституционными правами и свободами человека и гражданина, сочетание прав личности с социальными функциями человека, его ответственностью перед другими людьми, обществом и государством.

Тема 5. Конституционные основы государственности Российской Федерации

Российская Федерация – демократическое государство. Конституционное закрепление Российской Федерации как демократического государства. Народовластие как основа демократического характера государства.

Россия – федеративное государство. Конституционное закрепление России как федеративного государства. Особенности Российской Федерации, отличающие ее от других федераций. Субъекты в составе Российской Федерации и их виды. Российский федерализм как форма разрешения национального вопроса в многонациональном государстве и как форма демократизации и рационализации управления государством. Принципы федеративного устройства Российской Федерации, обусловленные ее демократической сущностью.

Российская Федерация – правовое государство. Конституционное закрепление Российской Федерации как правового государства. Признание Российской Федерацией общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации составной частью своей правовой системы. Юридические, социальные, экономические и другие условия, необходимые для реального воплощения в Российской Федерации принципов правового государства.

Принцип разделения властей – конституционная основа осуществления государственной власти в Российской Федерации. Его становление, развитие и конституционное закрепление.

Российское государство – социальное государство. Конституционное закрепление Российской Федерации как социального государства. Основные направления социальной политики Российской Федерации.

Российское государство – светское государство. Конституционное закрепление Российской Федерации как светского государства.

Республиканская форма правления. Конституционное закрепление Российской Федерации как государства с республиканской формой правления. Характерные черты Российской Федерации как государства, имеющего «смешанную» республиканскую форму правления.

Суверенитет Российской Федерации. Понятие суверенитета Российской Федерации, конституционная форма его закрепления как основы конституционного строя. Декларация о государственном суверенитете РСФСР, ее содержание и значение в становлении подлинно суверенного статуса России. Экономические и юридические гарантии суверенитета Российской Федерации. Защита государственного суверенитета Российской Федерации.

Тема 6. Конституционные основы народовластия в Российской Федерации

Конституционно-правовое значение понятия многонационального народа Российской Федерации как носителя суверенитета и единственного источника власти. Эволюция понятия «народ» в конституциях России. Соотношение понятий «народ» и «нация». Понятие власти. Государственная власть и ее характерные особенности. Содержание понятия «суверенитет народа». Конституционное закрепление народовластия в России.

Формы осуществления власти народа. Непосредственная (прямая) и представительная (непрямая) демократия, их взаимосвязь.

Референдум и свободные выборы как высшее непосредственное выражение власти народа. Иные институты непосредственной демократии.

Виды референдумов и их правовое регулирование. Референдум Российской Федерации. Референдум субъекта Российской Федерации. Местный референдум. Вопросы референдума. Порядок назначения, проведения и определения результатов референдума. Юридическая сила решения, принятого на референдуме.

Местное самоуправление в системе народовластия. Конституционное закрепление местного самоуправления в качестве основы конституционного строя.

Тема 7. Конституционные основы общественно-политической, социально-экономической и духовно-культурной деятельности в Российской Федерации

Конституционные основы общественно-политической деятельности. Принцип политического многообразия и его роль в осуществлении демократии в Российской Федерации. Политические партии и другие общественные объединения, участвующие в политическом процессе, как институциональная основа политического плюрализма. Несовместимость политического плюрализма с идеологическим единообразием. Принцип многопартийности.

Правовой статус политических партий и других общественных объединений, порядок их создания и государственной регистрации, основы внутреннего устройства, основания приостановления деятельности и ликвидации.

Общественная палата Российской Федерации: статус, порядок формирования, роль в обеспечении взаимодействия граждан Российской Федерации, общественных объединений с федеральными органами государственной власти, органами государственной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления. Поддержка Общественной палатой гражданских инициатив.

Конституционные основы социально-экономической деятельности. Социальное рыночное хозяйство как экономическая основа конституционного строя Российской Федерации. Закрепление в Конституции Российской Федерации свободы экономической деятельности. Признание и равная защита различных форм собственности. Конституционное регулирование собственности на землю и другие природные ресурсы. Значение признания частной собственности как основы формирования гражданского общества.

Деятельность российского государства по обеспечению создания условий, обеспечивающих достойную жизнь и свободное развитие человека. Конституционно-правовые гарантии социальной защиты граждан.

Поощрение государством создания дополнительных форм социального обеспечения и благотворительности.

Конституционные основы духовно-культурной деятельности. Идеологические концепции как духовное выражение определенных социальных интересов. Многообразие типов идеологии в условиях демократического общества. Монополизация идеологии в условиях тоталитаризма. Сущность идеологического многообразия и его значение для демократического развития России. Взаимоотношения государства и религиозных объединений. Правовой статус религиозных объединений. Порядок их создания и деятельности.

Тема 8. Конституционно-правовой институт основ правового статуса личности

Понятие основ правового статуса личности, их закрепление в Конституции Российской Федерации. Основы правового статуса личности как конституционно-правовой институт. Его значение в определении правового статуса граждан Российской Федерации и место в системе конституционного права Российской Федерации. Принципы правового статуса человека и гражданина, их общая характеристика. Международные акты о правовом статусе человека и гражданина. Развитие концепции прав человека в конституционном законодательстве России.

Тема 9. Гражданство Российской Федерации

Понятие гражданства. Развитие законодательства о российском гражданстве. Принципы гражданства Российской Федерации.

Категории лиц, являющихся гражданами Российской Федерации.

Основания и порядок приобретения гражданства. Прекращение гражданства. Порядок изменения гражданства детей и недееспособных лиц. Гражданство детей при усыновлении (удочерении).

Порядок решения дел о гражданстве. Полномочные органы, ведающие делами о гражданстве. Производство по делам о гражданстве Российской Федерации.

Тема 10. Правовое положение иностранных граждан, лиц без гражданства и иных лиц с особенностями правового статуса в Российской Федерации

Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации.

Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев в Российской Федерации. Порядок предоставления Российской Федерацией политического убежища. Правовой статус соотечественников.

Тема 11. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации

Понятие, юридическая природа и классификация конституционных прав, свобод и обязанностей.

Личные (гражданские) права и свободы граждан: понятие и содержание. Право на жизнь. Право на охрану государством достоинства личности. Право на свободу и личную неприкосновенность. Право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту своей чести и доброго имени. Право на тайну переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений. Неприкосновенность жилища. Свобода передвижения, право выбирать место пребывания и жительства. Право свободно выезжать за пределы России и право беспрепятственно возвращаться в нее. Право определять и указывать свою национальную принадлежность. Право на пользование родным языком, на свободный выбор языка общения, воспитания, обучения и творчества. Свобода совести, свобода вероисповедания. Свобода мысли и слова. Право свободно искать, получать, передавать, производить и распространять информацию. Обеспечение доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления.

Политические права и свободы граждан Российской Федерации: понятие и содержание. Право участвовать в управлении делами государства. Право граждан обращаться лично, а также направлять индивидуальные и коллективные обращения в государственные органы и органы местного самоуправления. Право граждан на объединение, включая право создавать профсоюзы для защиты своих интересов. Право собираться мирно, без оружия, проводить митинги и демонстрации, шествия и пикетирование.

Экономические, социальные и культурные права и свободы граждан: понятие и содержание. Право на свободное использование своих способностей и имущества для предпринимательской и иной не запрещенной законом экономической деятельности. Право частной собственности. Права человека в сфере труда. Взаимные права родителей и детей. Право на социальное обеспечение. Право на жилище. Право на охрану здоровья и социально-медицинскую помощь. Право на благоприятную окружающую среду, достоверную информацию о ее состоянии и на возмещение ущерба, причиненного здоровью или имуществу экологическим правонарушением. Право на образование. Свобода литературного, художественного, научного, технического и других видов творчества, преподавания. Право на участие в культурной жизни и пользование учреждениями культуры, на доступ к культурным ценностям.

Конституционные обязанности граждан Российской Федерации.

Тема 12. Система гарантий конституционных прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации

Понятие и виды гарантий прав и свобод человека и гражданина. Государственная защита прав и свобод человека и гражданина.

Президент Российской Федерации как гарант прав и свобод человека и гражданина. Судебная защита прав и свобод человека и гражданина.

Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации, его функции, порядок назначения, статус, полномочия.

Деятельность иных государственных органов как гарантия защиты прав и свобод человека и гражданина.

Деятельность органов местного самоуправления, общественных объединений как гарантии прав и свобод человека и гражданина.

Самозащита прав и свобод человека и гражданина.

Международные гарантии прав и свобод человека и гражданина. Право обращения в межгосударственные органы по защите прав и свобод. Конвенция о защите прав человека и основных свобод 1950 года и Протоколы к ней.

Пределы реализации прав и свобод человека и гражданина. Конституционно-правовое регулирование ограничения прав и свобод человека и гражданина.

Тема 13. Конституционные основы федеративного устройства России

Основные этапы становления и развития федеративного устройства Российской Федерации. Провозглашение Российской республики федеративным государством. Особенности становления Российской Федерации на начальном этапе. Статус РСФСР как союзной республики в составе бывшего Союза ССР. Особенности правового статуса субъектов РСФСР: автономной республики, автономной области, национального (автономного) округа. Реформирование РСФСР в 1990-1992 гг. Федеративный договор от 31 марта 1992 г. и его значение. Конституционное изменение принципов ее федеративного устройства и состава субъектов.

Правовая природа и конституционные принципы федеративного устройства Российской Федерации.

Конституционно-правовой статус Российской Федерации. Состав Российской Федерации.

Основные черты, характеризующие конституционно-правовой статус Российской Федерации.

Суверенитет Российской Федерации. Конституционные гарантии суверенитета Российской Федерации.

Территориальное единство Российской Федерации. Правовой статус территории Российской Федерации и ее границ.

Единое гражданство Российской Федерации. Общие для Федерации органы государственной власти. Единая система права.

Экономическая основа суверенитета Российской Федерации. Федеральная государственная собственность и ее объекты. Единая денежная и кредитная система.

Единые Вооруженные Силы Российской Федерации.

Государственный язык Российской Федерации. Декларация о языках народов России. Закон о языках народов Российской Федерации.

Государственные символы Российской Федерации. Государственный флаг Российской Федерации. Государственный герб Российской Федерации. Государственный гимн Российской Федерации. Закон о статусе столицы Российской Федерации.

Предметы ведения Российской Федерации и их классификация. Принципы, лежащие в основе разграничения предметов ведения между Российской Федерацией и ее субъектами.

Предметы ведения Российской Федерации в сферах государственного, экономического и социально-культурного строительства, внешних сношений и защиты государственного суверенитета Российской Федерации.

Порядок принятия в Российскую Федерацию и образование в ее составе нового субъекта Российской Федерации. Конституционно-правовые основы участия Российской Федерации в межгосударственных объединениях.

Конституционно-правовые основы национальной и региональной политики в Российской Федерации.

Конституционно-правовой статус коренных малочисленных народов.

Национально-культурная автономия: понятие, система, порядок учреждения и регистрации.

Роль Конституционного Суда Российской Федерации в обеспечении конституционных основ федеративного устройства России.

Тема 14. Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации

Закрепление конституционно-правового статуса субъектов Российской Федерации в нормативных правовых актах Российской Федерации и субъектов Российской Федерации.

Виды субъектов Российской Федерации. Особенности отдельных видов субъектов Российской Федерации.

Республика как субъект Российской Федерации. Характерные черты конституционно-правового статуса республики в составе Российской Федерации.

Край, область, город федерального значения как субъект Российской Федерации. Особенности их конституционно-правового статуса.

Автономная область, автономный округ как субъект Российской Федерации. Особенности их конституционно-правового статуса. Регулирование отношений органов государственной власти автономных округов, входящих в состав края (области), с органами государственной власти края (области).

Порядок изменения статуса субъекта Российской Федерации. Порядок изменения границ между субъектами Российской Федерации. Порядок изменения наименования субъекта Российской Федерации.

Предметы ведения и полномочия субъектов Российской Федерации, их классификация.

Договоры о разграничении предметов ведения и полномочий между федеральными органами государственной власти и органами государственной власти субъектов Федерации. Соглашения о передаче осуществления части полномочий между федеральными органами исполнительной власти и исполнительными органами государственной власти субъектов Федерации.

Административно-территориальное устройство субъектов Российской Федерации, его понятие и принципы. Виды административно-территориальных единиц. Порядок решения вопросов административно-территориального устройства. Административно-территориальное устройство субъектов Российской Федерации и территориальная организация местного самоуправления.

Тема 15. Конституционные основы системы органов государственной власти в Российской Федерации

Понятие и основные признаки государственного органа. Система и виды органов государственной власти в Российской Федерации. Конституционные основы их классификации. Федеральные органы государственной власти. Органы государственной власти субъектов Российской Федерации. Органы законодательной, исполнительной и судебной власти. Конституционно-правовое регулирование их организации и деятельности

Государственные органы, не являющиеся органами государственной власти: понятие и виды. Конституционно-правовое регулирование их статуса.

Тема 16. Избирательное право и избирательный процесс в Российской Федерации

Выборы в Российской Федерации: виды и правовое регулирование. Понятие избирательного права и избирательной системы. Мажоритарные, пропорциональные и смешанные избирательные системы.

Принципы избирательного права: понятие и конституционно-правовое регулирование. Международные избирательные стандарты.

Всеобщее избирательное право. Понятие всеобщего избирательного права. Активное и пассивное избирательное право. Понятие избирательного ценза. Избирательные цензы по российскому избирательному праву. Гарантии всеобщего избирательного права.

Равное избирательное право. Понятие равного избирательного права. Гарантии равного избирательного права.

Прямое избирательное право. Понятие прямого избирательного права. Виды непрямого избирательного права.

Тайное голосование. Понятие тайного голосования и его гарантии. Свободное и добровольное участие граждан Российской Федерации в выборах.

Срок полномочий органов государственной власти и органов местного самоуправления. Обязательность выборов органов государственной власти, органов местного самоуправления и проведения их в установленные законодательством сроки.

Порядок организации и проведения выборов. Понятие, участники и стадии избирательного процесса.

Территориальный принцип организации выборов. Регистрация (учет) избирателей, составление списков избирателей, образование избирательных округов и избирательных участков.

Избирательные комиссии: система, порядок формирования, статус. Состав избирательных комиссий, статус члена избирательной комиссии. Гласность в деятельности избирательных комиссий. Организация работы избирательных комиссий, полномочия избирательных комиссий. Акты избирательных комиссий.

Избирательные объединения. Политические партии как участники избирательного процесса.

Назначение выборов. Выдвижение и регистрация кандидатов. Субъекты права выдвижения кандидатов. Выдвижение кандидатов в порядке самовыдвижения. Выдвижение кандидатов (списков кандидатов) избирательным объединением. Порядок сбора подписей в поддержку кандидатов. Проверка данных, содержащихся в подписных листах, и сведений о кандидатах. Регистрация кандидатов (списков кандидатов). Основания отказа в регистрации.

Статус кандидатов. Их права и обязанности. Гарантии деятельности. Доверенные лица кандидатов. Уполномоченные представители по финансовым вопросам.

Предвыборная агитация, ее формы и сроки проведения. Условия проведения предвыборной агитации через средства массовой информации. Недопустимость злоупотребления правом на проведение предвыборной агитации. Гарантии прав граждан на получение и распространение информации о выборах.

Финансирование выборов. Бюджетное финансирование расходов избирательных комиссий по подготовке и проведению выборов. Избирательные фонды кандидатов и избирательных объединений. Порядок их создания. Порядок расходования средств избирательных фондов. Контроль за целевым расходованием средств избирательных фондов. Финансовые отчеты.

Порядок голосования и определения результатов выборов. Помещения для голосования. Избирательный бюллетень. Открепительное удостоверение. Время и процедура голосования. Порядок досрочного голосования. Порядок голосования избирателей вне помещения для голосования. Подсчет голосов

избирателей и установление итогов голосования. Порядок определения результатов выборов. Повторное голосование, повторные выборы. Опубликование итогов голосования и результатов выборов. Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Выборы».

Избирательные споры. Ответственность за нарушение избирательных прав. Судебная защита избирательных прав граждан.

Тема 17. Президент Российской Федерации

Возникновение и развитие института президентства в России.

Основы конституционного статуса Президента Российской Федерации, его положение в системе органов государственной власти. Президент Российской Федерации – глава государства; его конституционная роль в обеспечении согласованного функционирования и взаимодействия органов государственной власти. Президент Российской Федерации как гарант Конституции Российской Федерации. Конституционные основы его взаимоотношений с законодательной, исполнительной и судебной властью, с государственными органами субъектов Российской Федерации.

Порядок выборов и вступления в должность Президента Российской Федерации. Символы президентской власти.

Полномочия Президента Российской Федерации. Акты Президента Российской Федерации. Администрация Президента Российской Федерации. Полномочные представители Президента Российской Федерации. Институт полномочных представителей Президента Российской Федерации в федеральных округах. Основные задачи, функции и права полномочного представителя.

Совет Безопасности Российской Федерации. Порядок формирования, состав, полномочия.

Государственный совет Российской Федерации и его роль в реализации функций Президента. Состав и организация работы Государственного совета.

Иные консультативно-совещательные органы при Президенте Российской Федерации.

Основания прекращения полномочий Президента Российской Федерации. Основания досрочного прекращения полномочий Президента Российской Федерации. Конституционно-правовая ответственность Президента Российской Федерации, процедура отрешения его от должности.

Гарантии Президенту Российской Федерации, прекратившему исполнение своих полномочий, и членам его семьи.

Тема 18. Федеральное Собрание Российской Федерации

Конституционно-правовое регулирование статуса Федерального Собрания и его палат. Регламенты палат.

Федеральное Собрание – парламент Российской Федерации.

Двухпалатная структура Федерального Собрания, ее характерные особенности. Порядок формирования палат Федерального Собрания. Совет Федерации: состав,

порядок формирования. Государственная Дума, ее состав, порядок выборов депутатов. Вопросы ведения Совета Федерации. Акты Совета Федерации.

Вопросы ведения Государственной Думы. Акты Государственной Думы. Роспуск Государственной Думы.

Внутреннее устройство и органы палат. Внутреннее устройство и органы Совета Федерации. Совет палаты. Комитеты и комиссии. Внутреннее устройство и органы Государственной Думы. Совет Государственной Думы. Комитеты и комиссии. Фракции.

Общий порядок работы палат Федерального Собрания. Общий порядок работы Совета Федерации. Общий порядок работы Государственной Думы. Парламентские слушания.

Статус члена Совета Федерации и депутата Государственной Думы. Начало и прекращение полномочий члена Совета Федерации и депутата Государственной Думы. Формы деятельности членов Совета Федерации и депутатов Государственной Думы. Их права и обязанности, гарантии деятельности. Помощники члена Совета Федерации, депутат Государственной Думы. Неприкосновенность членов Совета Федерации и депутатов Государственной Думы.

Парламентский контроль: понятие и пределы. Формы парламентского контроля. Парламентское расследование Федерального Собрания.

Законодательный процесс. Виды законов. Стадии законодательного процесса. Понятие законодательной инициативы, ее субъекты. Порядок обсуждения законопроектов Государственной Думой. Особенности рассмотрения законопроектов по предметам совместного ведения Российской Федерации и субъектов Российской Федерации. Порядок голосования по законопроектам. Принятие закона.

Участие Совета Федерации в законодательном процессе. Порядок разрешения разногласий палат в законодательном процессе.

Подписание принятого федерального закона Президентом. Вето Президента, порядок его преодоления.

Особенности порядка принятия федеральных конституционных законов. Опубликование и вступление в силу федеральных законов.

Тема 19. Правительство Российской Федерации

Правительство Российской Федерации – высший исполнительный орган государственной власти. Место Правительства Российской Федерации в системе органов государственной власти, взаимоотношения с Президентом Российской Федерации и Федеральным Собранием.

Порядок формирования, состав и срок полномочий Правительства Российской Федерации.

Полномочия Правительства Российской Федерации.

Организация и порядок деятельности Правительства Российской Федерации. Акты Правительства Российской Федерации.

Конституционно-правовая ответственность Правительства Российской Федерации. Отставка Правительства.

Тема 20. Конституционные основы судебной власти в Российской Федерации

Общая характеристика и функции судебной власти. Осуществление правосудия – исключительная функция судебной власти. Самостоятельность судебной власти и ее соотношение с законодательной и исполнительной властями. Осуществление судебной власти посредством конституционного, гражданского, административного и уголовного судопроизводства.

Конституционные основы судебной системы Российской Федерации. Суды в Российской Федерации. Единство судебной системы. Финансирование судов.

Конституционные принципы правосудия. Обеспечение доступа к информации о деятельности судов в Российской Федерации.

Конституционно-правовой статус судьи в Российской Федерации. Единство статуса судей. Порядок наделения полномочиями судей. Срок полномочий судей.

Органы судейского сообщества.

Тема 21. Конституционный Суд Российской Федерации

Конституционный Суд Российской Федерации – судебный орган конституционного контроля. Полномочия Конституционного Суда Российской Федерации.

Состав, порядок формирования и срок полномочий судей Конституционного Суда. Статус судьи Конституционного Суда.

Структура и организация деятельности Конституционного Суда. Общие правила и принципы конституционного судопроизводства.

Решения Конституционного Суда Российской Федерации: виды, порядок принятия, юридическая сила. Правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации.

Тема 22. Конституционно-правовые основы организации и деятельности прокуратуры Российской Федерации

Место прокуратуры в системе государственных органов.

Функции прокуратуры. Участие прокуроров в правотворческой деятельности, проведение антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов.

Принципы организации и деятельности прокуратуры Российской Федерации Система и организация прокуратуры.

Порядок назначения прокуроров на должность, их подчиненность и основания освобождения от должности.

Тема 23. Органы государственной власти субъектов Российской Федерации

Конституционно-правовая регламентация системы органов государственной власти субъекта Российской Федерации. Реализация принципа разделения властей на уровне субъекта Российской Федерации.

Законодательный (представительный) орган государственной власти субъекта Российской Федерации: структура, срок полномочий, порядок формирования, компетенция, принимаемые акты, статус депутатов. Порядок досрочного прекращения полномочий законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта Российской Федерации.

Органы исполнительной власти субъекта Российской Федерации.

Высшее должностное лицо (руководитель высшего исполнительного органа государственной власти) субъекта Российской Федерации. Порядок наделения гражданина Российской Федерации полномочиями высшего должностного лица (руководителя высшего исполнительного органа государственной власти) субъекта Российской Федерации.

Полномочия высшего должностного лица (руководителя высшего исполнительного органа государственной власти) субъекта Российской Федерации, принимаемые акты.

Высший исполнительный орган государственной власти субъекта Российской Федерации: основы деятельности, полномочия, акты. Оценка эффективности деятельности органов исполнительной власти субъекта Российской Федерации. Ответственность должностных лиц органов исполнительной власти субъекта Российской Федерации

Конституционные (уставные) суды субъектов Российской Федерации.

Координация деятельности органов государственной власти Российской Федерации и органов государственной власти ее субъектов

Временное осуществление федеральными органами государственной власти отдельных полномочий органов государственной власти субъекта Федерации.

Обеспечение законности в деятельности органов государственной власти субъектов Российской Федерации.

Тема 24. Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации

Местное самоуправление – конституционная форма осуществления народовластия. Конституционно-правовое регулирование местного самоуправления. Европейская хартия местного самоуправления. Конституционно-правовые гарантии прав граждан на осуществление местного самоуправления.

Общие принципы организации местного самоуправления и его функции. Муниципальные образования: понятие и виды.

Органы и должностные лица местного самоуправления. Предметы ведения и полномочия местного самоуправления.

Конституционные гарантии местного самоуправления. Судебная защита прав местного самоуправления. Другие правовые гарантии местного самоуправления.

Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления.

Тема 25. Предмет, система и источники конституционного права зарубежных стран

Понятие конституционного права как отрасли права и как правовой науки. Предмет отрасли конституционного права. Место конституционного права в правовой системе страны.

Конституционно-правовые отношения: понятие, виды. Субъекты и объекты конституционно-правовых отношений. Метод конституционно-правового регулирования, его особенности. Система конституционного права зарубежных стран. Конституционно-правовые принципы, институты и нормы. Особенность структуры конституционно-правовых норм.

Источники конституционного права зарубежных стран: понятие, система. Специфика источников конституционного права в странах с неписаными конституциями. Правовой обычай и судебный прецедент как источник конституционного права.

Конституционное право зарубежных стран как наука и учебная дисциплина. Особенности изучения курса конституционного права зарубежных стран. Развитие конституционного права как науки и отрасли права.

Тема 26. Современные модели конституций в зарубежных странах

Понятие конституции как основного закона государства. Сущность конституций. Возникновение и развитие конституций. Соотношение конституций и действительности. Концепция «живой конституции». Основные юридические свойства конституций зарубежных стран.

Классификация конституций зарубежных стран. Конституции писанные и неписанные, жесткие и гибкие. Конституции постоянные и временные. Порядок принятия и изменения конституций в зарубежных странах.

Механизм действия конституций. Конституционная законность: понятие и сущность.

Тема 27. Конституционно-правовые основы общественного строя и политических систем в зарубежных странах

Понятие и структура общественного строя в зарубежных странах, его характерные черты. Ведущая роль конституций в установлении определенного порядка социальных отношений. Воздействие норм

конституционного права на различные сферы жизни общества: экономическую, социальную, политическую, духовную. Социально-классовая структура общества.

Политическая система общества. Конституционное закрепление статуса основных элементов политической системы современного зарубежного общества: государства, политических партий и движений, общественных, религиозных и других политических институтов. Компоненты политической системы за рубежом: институциональный, регулятивный, функциональный, идеологический, коммуникативный.

Виды (модели) политических систем современного зарубежного общества: командная, соревновательная и социопримирительная. Тенденции развития современных политических систем.

Конституционное закрепление основных институтов гражданского общества в зарубежных странах.

Тема 28. Политические партии и партийные системы зарубежных стран

Понятие и конституционно-правовые признаки политических партий за рубежом. Основные виды политических партий. Функции и статус политических партий, их организационная структура.

Партийные системы зарубежных стран. Принцип многопартийности, его провозглашение и реализация в демократических зарубежных государствах. Основные виды партийных систем. Двухпартийные и многопартийные партийные системы, их разновидности. Возрастание роли политических партий в политических системах зарубежных стран.

Тема 29. Формы правления в зарубежных странах

Понятие формы государств. Элементы формы государства и их взаимосвязь. Многообразие форм современных государств и его причины. Конституционное закрепление формы правления в зарубежных странах.

Монархия как форма правления, историческая эволюция монархии. Виды монархий и их основные черты в зарубежных странах.

Форма правления - республика. Основные черты и особенности президентской и парламентской республик. Сущность пятой республики во Франции. «Суперпрезидентская» республика латиноамериканского типа.

Тема 30. Формы государственного устройства зарубежных стран

Конституционно закрепление форм государственного устройства в зарубежных странах. Государственное устройство и национальный вопрос за рубежом.

Федеративное устройство государств. Зарубежные теории федерализма. Правовое положение федерации и ее субъектов. Распределение компетенции между федерацией и ее субъектами. Механизмы и инструменты, обеспечивающие контроль центра за субъектами федерации.

Унитарные зарубежные государства. Централизованные и относительно децентрализованные унитарные государства. Автономия в зарубежных странах. Правовое положение административно-территориальных единиц.

Тема 31. Политические режимы в зарубежных странах

Политический режим как система приемов и методов осуществления политической власти.

Виды политических режимов. Демократический политический режим: понятие, признаки, сущность. Виды демократических режимов. Авторитарный политический режим: понятие, признаки, сущность. Виды авторитарных режимов.

Теократические политические режимы. Динамичность политических режимов.

Влияние изменений в политическом режиме на форму государства.

Тема 32. Конституционные основы взаимоотношений личности и государства

Понятие правового статуса личности. Соотношение понятий «человек», «личность», «гражданин». Соотношение прав человека (естественные права, присущие индивиду) и прав гражданина.

Гражданство (подданства) как устойчивая правовая связь человека с конкретным государством. Взаимность прав и обязанностей. Основные способы приобретения и прекращения гражданства (подданства) по законодательству зарубежных стран. Отличие правового статуса гражданина от правового статуса других категорий населения, проживающих на территории государства.

Реализация концепций прав человека в конституционном законодательстве зарубежных государств. Основные права, свободы и обязанности человека и гражданина, их юридические свойства и закрепление в конституционном законодательстве зарубежных государств. Классификация основных прав и свобод, их содержание. Конституционные гарантии реализации основных прав и свобод человека и гражданина.

Основные обязанности человека и гражданина.

Тема 33. Конституционные институты непосредственной демократии в зарубежных странах

Понятие избирательного права как конституционно-правового института. Субъективное и объективное избирательное право. Основные принципы избирательного права, их сущность и значение. Источники избирательного права.

Понятие и сущность выборов в зарубежных странах. Порядок организации и проведения выборов в зарубежных странах. Избирательный процесс: понятие, стадии.

Понятие и виды избирательных систем в зарубежных странах. Принципы, лежащие в основе избирательных систем. Мажоритарная избирательная система. Избирательная система пропорционального представительства политических партий. Система единственного передаваемого и единственного непередаваемого голоса. Институт кумулятивного вотума. Блокирование на выборах.

Понятие референдума в зарубежных странах. Правовое регулирование референдумов в зарубежных странах. Классификация референдумов: по предмету, по правовым последствиям. Обязательные и факультативные референдумы. Инициатива проведения референдума. Отличие референдума от всенародного обсуждения законопроектов и иных вопросов.

Тема 34. Высшие представительные органы государственной власти в зарубежных странах

Парламентаризм в зарубежных странах. Парламент как орган народного представительства. Место парламента в государственном механизме. Юридическая и фактическая роль парламента в зарубежных странах. Классификация парламентов.

Структура парламентов в зарубежных странах. Двухпалатные парламента. Формирование палат парламентов в зарубежных странах. Внутренние органы парламентов, роль парламентских комиссий и комитетов. Руководство палат, статус председателей палат парламентов. Органы учреждения и должностные лица при парламентах. Институт роспуска парламентов в зарубежных странах.

Функции и полномочия парламентов. Объем компетенции парламентов в зарубежных странах; взаимосвязь с формой правления. Законодательная деятельность парламентов. Утверждение государственного бюджета. Ратификация международных договоров. Формы контроля парламента за деятельностью правительства. Формирование других государственных органов. Судебные и контрольные функции парламентов в зарубежных странах.

Юридическая природа и содержание депутатского мандата. Статус депутата парламента. Права и обязанности парламентария. Парламентский иммунитет и индемнитет.

Тема 35. Глава государства в зарубежных странах

Понятие института главы государства в зарубежных странах. Место и роль главы государства в системе государственных органов. Коллегиальный и единоличный глава государства в зарубежных странах. Порядок замещения должности главы государства. Юридические и фактические полномочия главы государства. Институт контрасигнатуры в зарубежных странах.

Глава государства - монарх, его правовой статус. Системы престолонаследия в зарубежных странах. Личные прерогативы и политические полномочия монарха.

Глава государства - президент; его правовой статус. Модели президентского правления. Полномочия президентов в парламентских, президентских и смешанных республиках. Взаимоотношения президентов с парламентом и правительством в зарубежных странах. Полномочия президента в областях: законодательства, государственной администрации, внешнеполитической. Чрезвычайные полномочия президентов. Аппарат главы государства - президента.

Тема 36. Правительство и центральные органы государственного управления в зарубежных странах

Правительство как высший исполнительно-распорядительный орган государственной власти общей компетенции, его юридическая природа. Место правительства в системе распределения властей. Взаимоотношения правительства с другими высшими органами государственной власти.

Порядок формирования правительств в зарубежных странах. Структура правительства. Глава правительства, его назначение и роль в управлении государством. Компетенция правительств в зарубежных странах. Правительственные акты, их юридическая сила.

Министерства и ведомства в зарубежных странах. Руководители министерств и ведомств. Государственный аппарат в зарубежных странах. Основные принципы государственной службы.

Тема 37. Органы субъектов федерации. Местное управление и самоуправление в зарубежных странах

Статус субъектов федерации в зарубежных странах. Органы государственной власти субъектов федерации. Различия между субъектами федерации и политико- административными территориальными единицами.

Организация публичной власти на местах. Понятие и структура местных органов власти. Порядок формирования и компетенция местных органов власти. Порядок формирования и компетенция местных органов власти. Системы организации местных органов власти. Контроль правительства за деятельностью местных органов власти.

Органы местного самоуправления как выборные представительные органы различного уровня. Правовая и финансовая база деятельности органов местного самоуправления зарубежных стран.

Тема 38. Конституционный контроль и надзор в зарубежных странах

Понятие и сущность конституционного контроля и надзора. Органы конституционного контроля в зарубежных странах: порядок формирования, состав, полномочия. Централизованный и децентрализованный типы

системы конституционного контроля. Особенности правового статуса органов конституционного надзора в зарубежных странах. Формы проведения: практические (семинарские) занятия.

6. Материалы оценивания результатов обучения по дисциплине

Оценка результатов обучения и уровня сформированности компетенций проводится в ходе мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации с использованием фондов оценочных средств и с применением балльной системы оценки успеваемости обучающихся.

Порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с локальным нормативным актом Академии.

6.1 Показатели, критерии и шкалы оценивания компетенций (форма промежуточной аттестации – экзамен)

Таблица 4.

Показатели компетенции (ий) (дескрипторы)	Шкалы оценивания уровня сформированности компетенций/элементов компетенций		
	Уровни освоения	Критерии оценивания	Оценка
Знать, уметь, владеть: (соответствует табл. 1)	Высокий	Показывает полные и глубокие знания, логично и аргументированно отвечает на все вопросы, в том числе дополнительные, показывает высокий уровень теоретических знаний; Умеет применять полученные знания для решения практических задач, способен предложить альтернативные решения анализируемых проблем, формулировать выводы; Владеет навыками, необходимыми для профессиональной деятельности, способен оценить результат своей деятельности	Отлично/ Зачтено (отлично)/ Зачтено
	Повышенный	Показывает глубокие знания, грамотно излагает, достаточно полно отвечает на все вопросы, в том числе дополнительные. В то	Хорошо/ Зачтено (хорошо)/ Зачтено

		же время при ответе допускает несущественные погрешности; Умеет применять полученные знания для решения практических задач, способен формулировать выводы, но не может предложить альтернативные решения анализируемых проблем; Владеет навыками, необходимыми для профессиональной деятельности, затрудняется оценить результат своей деятельности	
	Пороговый	Показывает достаточные, но не глубокие знания, при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. Для получения правильного ответа требуются уточняющие вопросы При решении практических задач возникают затруднения Показывает слабые навыки, необходимые для профессиональной деятельности	Удовлетворительно/ Зачтено (удовлетворительно)/ Зачтено
	Не сформированы	Показывает недостаточные знания, не способен аргументированно и последовательно излагать материал, допускает грубые ошибки, неправильно отвечает на дополнительные вопросы или затрудняется с ответом; Не может решать практические задачи; Отсутствие навыков	Неудовлетворительно/ Незачтено (неудовлетворительно)/ Незачтено

6.2 Форма и средства (методы) проведения промежуточной аттестации

Оценочные материалы по дисциплине (модулю) являются неотъемлемой частью рабочей программы и представлены отдельным документом, рассмотренным на заседании департамента и утвержденным руководителем департамента (Приложение ФОС).

6.3 Типовые оценочные средства текущего контроля

6.3.1. Примеры контрольных вопросов

Тема: Гражданство Российской Федерации

Вопросы для обсуждения

1. Понятие и принципы гражданства Российской Федерации.
2. Основания и порядок приобретения гражданства.
3. Полномочные органы, ведающие делами о гражданстве в Российской Федерации.
4. Основания для лишения российского гражданства?

Контрольные вопросы для самопроверки

1. Что такое гражданство?
2. Назовите принципы гражданства Российской Федерации.
3. Каким нормативно-правовым актом регулируются вопросы приобретения гражданства в Российской Федерации?
4. Какие основания для приобретения гражданства?
5. Раскройте понятие «беженец».
6. Что такое «вынужденный переселенец»?
7. Требуется ли для приобретения гражданства знание государственного языка?
8. Какие основания для отказа в приобретении гражданства?
9. Какие органы ведают делами о гражданстве в Российской Федерации?
10. Как соотносятся понятия «гражданин» и «подданный»?
11. Кто признается «апатридом»?
12. Кто признается «бипатридом»?
13. С какого момента человек признается гражданином Российской Федерации?
14. Кому принадлежит право приобретения российского гражданства в упрощенном порядке?

Тема: Конституционные основы государственности Российской Федерации

Вопросы для обсуждения

1. Раскрыть понятие «основы конституционного строя».
2. Содержание понятия «политический режим» .
3. Форма государственного устройства и ее содержание.
4. Форма государственного правления в Российской Федерации и в зарубежных странах.

Контрольные вопросы для самопроверки

1. В чем заключается механизм конституционной защиты основ конституционного строя?
2. Раскрыть содержание понятия «политический режим» в Российской Федерации?
3. Дайте определение понятию «социальное государство».
4. Назовите порядок изменения основ конституционного строя.
5. Какие механизмы народовластия составляют основу демократического режима в Российской Федерации?
6. Дайте характеристику федеративного устройства Российской Федерации.
7. Что означает понятие «высшая юридическая сила Конституции»?
8. Дайте характеристику форме государственного правления Российской Федерации?
9. Дайте определение понятию «светское государство».
10. Раскройте содержание понятия «правовое государство».
11. Место органов местного самоуправления в системе органов государственной власти?
12. Раскройте конституционный механизм реализации принципа разделения властей в Российской Федерации.
13. Дайте краткую характеристику статуса субъектов Российской Федерации?
14. В чем отличие федерализма РФ и США?
15. Какие высшие формы волеизъявления народа закреплены в основах конституционного строя Российской Федерации?

6.3.2. Примеры контрольных заданий для самостоятельной работы

Тема: Гражданство Российской Федерации

Задания

1. Дайте определение следующим понятиям: гражданство Российской Федерации, бипатриды, апатриды, беженцы, вынужденные переселенцы, личные права и свободы.
2. Назовите и раскройте содержание политических прав и свобод для граждан РФ и для иностранцев на территории РФ. Выполните задание письменно.
3. Составьте схему: Система органов и организаций, осуществляющих оформление гражданства в Российской Федерации?

Тема: Конституционные основы государственности Российской Федерации

Задания

1. Дайте определение следующим понятиям: демократия, правовое государство, федерализм, республика, светское государство, социальное государство, уния, монархия, референдум.

2. Составьте таблицу: Механизмы народовластия, составляющие основу демократического режима в Российской Федерации.

3. Назовите и раскройте содержание механизма разделения властей в Российской Федерации и элементы системы «сдержек и противовесов» в системе государственной власти. Выполните задание письменно.

6.3.3. Примеры практико-ориентированных задач

Тема: Конституционный Суд Российской Федерации

Задача 1. Гражданка К. обратилась в Конституционный суд РФ с жалобой на решение прокуратуры города прекратить уголовное дело по факту гибели ее мужа, мотивировав это обращение тем, что были ущемлены ее конституционные права на получение объективных данных о ходе и результатов расследования.

Правомерно ли обращение? Находится ли данная проблема в компетенции Конституционного суда РФ?

Задача 2. Указом Президента Российской Федерации № 1444 от 7 августа 2000 года было утверждено Положение об Управлении делами Президента, которому были переданы полномочия по материально-техническому обеспечению деятельности федеральных органов государственной власти, в том числе Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации. Данный Указ был оспорен в Конституционном Суде Российской Федерации на том основании, что Конституция не предоставляет Президенту РФ права осуществлять материально-техническое обеспечение деятельности парламента. Представитель Президента возражал, ссылаясь на то, что Конституция не запрещает Президенту осуществлять указанную деятельность.

Какое решение следует вынести Конституционному Суду?

Тема: Гражданство Российской Федерации

Задача 1. Бывший гражданин Казахстана Евдокимов приобрел в установленном порядке гражданство России, при этом его супруга, проживающая вместе с ним, является лицом без гражданства.

Имеет ли право на приобретение гражданства России их совместный четырнадцатилетний ребенок?

Задача 2. Гражданин Украины Соболев, отбывающий наказание в виде лишения свободы за преступление небольшой тяжести на территории России в одном из исправительных учреждений Ленинградской области, обратился с заявлением в компетентные органы России о приеме в гражданство РФ, мотивируя это тем, что его супруга является гражданкой России, а также тем,

что он зарегистрирован и проживает в течение последних десяти лет в Санкт-Петербурге.

Удовлетворяют ли заявление Соболя компетентные органы? Обоснуйте ответ.

6.3.4. Примеры тестовых заданий

Тема: Конституционные основы народовластия в Российской Федерации

1. *В переводе с греческого «демократия» переводится как:*

- а) основной закон;
- б) установление, устройство;
- в) власть народа;
- г) власть императора.

2. *Народ выражает свою власть:*

- а) непосредственно;
- б) через представительные органы;
- в) через органы иностранных государств;
- г) через присяжных заседателей.

3. *Высшим представительным и законодательным органом власти в РФ является:*

- а) Государственная Дума ФС РФ;
- б) Федеральное Собрание РФ;
- в) Государственный Совет РФ;
- г) Совет Федерации.

4. *Государственную власть НЕ осуществляет:*

- а) Президент РФ;
- б) Конституционный суд Республики Татарстан;
- в) мэр г. Сочи;
- г) Губернатор Ростовской области.

5. *Формами непосредственной (прямой) демократии являются:*

- а) референдум;
- б) выборы;
- в) индивидуальная предпринимательская деятельность;
- г) участие граждан в работе избирательных комиссий.

6. *Референдум — это:*

- а) всенародное обсуждение;
- б) всенародное голосование по наиболее важным вопросам;
- в) собрание представителей народа;
- г) процедура избрания Президента РФ.

8. *На федеральный референдум может быть вынесен вопрос:*
- а) изменения конституционного строя;
 - б) вопрос налогов и финансов;
 - в) вопрос досрочного прекращения полномочий органа государственной власти;
 - г) вопрос о принятии акта, регулирующего петиции граждан.
9. *Возможен отзыв депутата:*
- а) Государственной Думы ФС РФ;
 - б) муниципального собрания;
 - в) законодательного (представительного) органа субъекта РФ, если данная процедура предусмотрена законодательством субъекта;
 - г) данная процедура невозможна.
10. *В референдуме имеют право участвовать:*
- а) граждане РФ, достигшие 18 лет;
 - б) граждане РФ, достигшие 21 года;
 - в) иностранные граждане;
 - г) лица без гражданства.

6.3.5. Примерная тематика рефератов и докладов

1. Понятие и предмет конституционного права Российской Федерации.
2. Особенности сферы общественных отношений, составляющих предмет конституционного права РФ.
3. Конституционно-правовые нормы: понятие, их особенности, виды и критерии классификации. Конституционно-правовые институты.
4. Конституционно-правовые отношения: понятие, их особенности и виды.
5. Субъекты и объекты конституционно-правовых отношений.
6. Система источников конституционного права.
7. Конституция РФ как основной источник отрасли.
8. Верховенство и высшая юридическая сила конституции РФ.
9. Понятие и сущность конституционного строя.
10. Принципы конституционного строя и их конституционное закрепление.
11. Система основ конституционного строя.
12. Народовластие: понятие, формы его осуществления в РФ и их конституционное закрепление.
13. Конституционная характеристика РФ как суверенного, демократического, правового, социального, светского, федеративного государства с республиканской формой правления.
14. Понятие и сущность основ правового статуса личности.
15. Человек и гражданин, как субъект прав, свобод и обязанностей,

- закрепленных Конституцией.
16. Предмет и роль Конституционного права РФ в установлении правового статуса человека и гражданина.
 17. Гражданство РФ: понятие и принципы.
 18. Основания приобретения и прекращения гражданства.
 19. Гражданство детей и гражданство супругов.
 20. Конституционно-правовой статус гражданина РФ.
 21. Основы правового статуса иностранных граждан и лиц без гражданства в РФ.
 22. Права и свободы человека и гражданина в РФ: понятие, способы формулирования.
 23. Конституционные обязанности человека и гражданина в РФ.
 24. Принципы правового статуса человека и гражданина в РФ.
 25. Формы защиты прав и свобод человека и гражданина в РФ.
 26. Субъекты РФ: понятие, виды и особенности конституционно-правового статуса.
 27. Конституционные принципы российского федерализма.
 28. Разграничение предметов ведения между РФ и её субъектами.
 29. Принципы административно-территориального деления в РФ.
 30. Административно-территориальные единицы субъектов РФ. Образование и преобразование административно-территориальных единиц.
 31. Избирательное право и избирательная система: понятие, источники, принципы организации и соотношение.
 32. Избирательные цензы в РФ.
 33. Мажоритарная избирательная система: понятие, виды.
 34. Пропорциональная избирательная система и практика её применения в РФ.
 35. Избирательный процесс в РФ: понятие и основные стадии.
 36. Образование избирательных округов и избирательных участков; равный вес избирательного голоса.
 37. Формирование избирательных комиссий, их виды и компетенция. Выдвижение и регистрация кандидатов.
 38. Предвыборная агитация, её формы и сроки проведения. Финансирование выборов.
 39. Подсчёт голосов и подведение итогов выборов.
 40. Референдум как одна из форм непосредственного осуществления народом России принадлежащей ему государственной власти.
 41. Понятие и процедура назначения референдума РФ.
 42. Вопросы, не подлежащие рассмотрению на референдуме РФ.
 43. Правовые последствия референдума РФ.
 44. Понятие и основные черты государственного органа РФ.
 45. Единство системы государственных органов РФ.
 46. Классификация органов государственной власти.

47. Органы законодательной, исполнительной и судебной власти РФ.
48. Федеральные органы государственной власти с особым статусом, их функции, цели и задачи.
49. Прокуратура РФ, Центральный Банк РФ, Счетная палата РФ, Центральная избирательная комиссия, Уполномоченный по правам человека в РФ.
50. Правовой статус Президента РФ по Конституции РФ 1993 г.
51. Отношения Президента и Парламента РФ.
52. Президент РФ и судебная власть РФ.
53. Место и роль Президента РФ в системе высших государственных органов РФ.
54. Полномочия Президента РФ по обеспечению согласованного функционирования и взаимодействия органов государственной власти РФ.
55. Полномочия Президента РФ в сфере охраны суверенитета, независимости и государственной целостности РФ.
56. Полномочия Президента РФ в законодательной сфере.
57. Указы и распоряжения Президента РФ.
58. Полномочия Президента в сфере формирования судебной власти. Иные полномочия Президента РФ.
59. Правовая природа Федерального Собрания России.
60. Двухпалатная структура Федерального собрания, её особенности и основные черты.
61. Государственная Дума Федерального Собрания РФ: состав, основные функции и компетенция.
62. Внутренняя организация Государственной Думы.
63. Депутатские объединения в Государственной Думе - фракции и группы.
64. Комитеты и комиссии Государственной Думы, её должностные лица.
65. Совет Федерации; порядок формирования, состав, основные функции и компетенция.
66. Порядок деятельности Совета Федерации.
67. Законодательный процесс в палатах Федерального Собрания: понятие, его основные стадии и виды принимаемых правовых актов.
68. Процедура принятия федеральных законов и федеральных конституционных законов.
69. Функции и компетенция Правительства РФ.
70. Система федеральных органов исполнительной власти, возглавляемая Правительством РФ.
71. Понятие и назначение судебной власти, её основные черты.
72. Система федеральных судов РФ.
73. Система федеральных арбитражных судов.
74. Система судов общей юрисдикции.
75. Конституционно-правовые основы статуса судей в РФ.

76. Конституционно-правовые основы организации государственной власти субъектов РФ.
77. Местное самоуправление в РФ как одна из форм народовластия. Конституционные гарантии и основания.
78. Формы взаимодействия органов местного самоуправления в РФ.
79. Понятие конституционного права зарубежных стран, его предмет, метод.
80. Конституционное право как наука и учебная дисциплина.
81. Конституционно - правовые нормы и отношения в зарубежных странах. Институты конституционного права.
82. Источники конституционного права зарубежных стран. Виды источников и их особенности.
83. Конституции зарубежных стран, их социальная сущность, юридическая природа, основные черты и классификация.
84. Содержание зарубежных конституций.
85. Форма и структура конституций в зарубежных странах.
86. Порядок принятия, изменения и отмены конституций.
87. Классификация конституций.
88. Понятие и общая характеристика института конституционного контроля и надзора в зарубежных странах.
89. Основные модели конституционного контроля и надзора в современном мире.
90. Деятельность органов конституционного контроля и надзора (Верховный Суд США, Конституционный Суд ФРГ, Конституционный Совет Франции).
91. Понятие и сущность гражданства в зарубежных странах.
92. Права человека в зарубежных странах и их конституционное закрепление.
93. Конституционные права, свободы, обязанности. Их классификация и виды.
94. Понятие и место непосредственной демократии в механизме осуществления политической власти. Соотношение прямой и представительной демократии. Связь институтов непосредственной демократии и прав человека.
95. Сущность и назначение выборов в зарубежных странах.
96. Порядок организации и проведения выборов в зарубежных странах.
97. Основные принципы избирательного права в зарубежных странах.
98. Понятие и классификация избирательных систем в зарубежных странах.
99. Мажоритарная избирательная система, ее разновидности.
100. Пропорциональная избирательная система.
101. Системы единственного передаваемого и непередаваемого голоса. Кумулятивный вотум.
102. Референдум и плебисцит: понятие и виды, политическая роль.

103. Понятие и сущность формы государства в зарубежных странах.
104. Конституционное закрепление форм правления в зарубежных странах, понятие и виды. Причины многообразия форм правления.
105. Понятие монархической формы правления и ее разновидности.
106. Понятие республиканской формы правления и ее разновидности.
107. Конституционное закрепление формы государственно - территориального устройства зарубежных стран.
108. Особенности унитарного государственно - территориального устройства зарубежных стран.
109. Федеративное государство: понятие, основные признаки, виды, особенности.
110. Правовое понятие субъектов федерации, их взаимоотношения с союзным государством.
111. Понятие и виды политических режимов в зарубежных странах.
112. Понятие и виды института главы государства в зарубежных странах.
113. Особенности конституционно - правового статуса главы государства при различных формах правления. Правовой статус монарха. Юридическая природа президента.
114. Парламент и парламентаризм в зарубежных странах. Роль и место парламента в государственном механизме зарубежных стран.
115. Порядок формирования парламента, его компетенция и внутренняя организация.
116. Формы парламентского контроля за деятельностью правительства в зарубежных странах.
117. Внутренняя организация работы парламента и его палат. Парламентские процедуры. Стадии законодательного процесса.
118. Понятие и виды правительства в зарубежных странах.
119. Особенности статуса главы правительства при различных формах правления.
120. Парламентская ответственность правительства в зарубежных странах.
121. Состав и структура правительства в зарубежных странах.
122. Компетенция правительства в зарубежных странах.
123. Виды местных органов власти в зарубежных странах.
124. Структура и компетенция местных органов власти в зарубежных странах.
125. Местное управление и самоуправление в зарубежных странах.
126. Основные черты Конституции США 1787 года. Ее развитие и изменение.
127. Президент США, его полномочия и ответственность.
128. Конгресс США. Внутренняя организация и взаимоотношения палат.
129. Судебная власть в США.

130. Правовое положение штатов в системе американского федерализма, их взаимоотношения с Союзом.
131. Особенности источников конституционного права Великобритании.
132. Монарх Великобритании. Прерогатива короны и ее фактическая политическая роль.
133. Британский парламент, его структура и полномочия.
134. Правительство Великобритании. Правовой статус и роль Премьер - министра.
135. Судебная система Великобритании и ее особенности.
136. Конституция Франции 1958 года. Общая характеристика.
137. Парламент Франции. Его структура и полномочия.
138. Правовой статус главы государства и главы правительства Франции.
139. Правительство Франции, порядок формирования и полномочия.
140. Основной закон ФРГ. Общая характеристика.
141. Политические партии Германии и их конституционно-правовой статус.
142. Парламент ФРГ, порядок формирования и полномочия.
143. Выборы и референдум в Германии.
144. Президент Германии: порядок избрания, компетенция, ответственность.
145. Правительство в ФРГ. Статус федерального канцлера.
146. Судебная власть в ФРГ.
147. Особенности германского федерализма.
148. Административно - территориальное деление земель и организация местной власти в Германии.
149. Конституция Японии 1947 года. Общая характеристика.
150. Политические партии и партийная система в Японии.
151. Монарх Японии. Его юридические и фактические полномочия.
152. Парламент Японии. Правовое положение и полномочия палат.
153. Правительство Японии. Роль Премьер-министра.
154. Органы судебной власти Японии.

6.3.6. Тематика (примерная) курсовых работ

Курсовая работа по учебному плану отсутствует.

6.4 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания

Рекомендации по оцениванию устных ответов студентов на семинарских занятиях и выполнении практических заданий.

С целью контроля и подготовки студентов к изучению новой темы в начале каждого практического занятия преподавателем проводится индивидуальный или фронтальный устный опрос по выполненным заданиям предыдущей темы.

Критерии оценки:

- правильность ответа по содержанию задания (учитывается количество и характер ошибок при ответе);
- полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);
- сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);
- логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи (учитывается умение использовать наиболее прогрессивные и эффективные способы достижения цели);
- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе (учитывается грамотно и с пользой применять наглядность и демонстрационный опыт при устном ответе);
- использование дополнительного материала (обязательное условие);
- рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость выполнения задания, устного ответа во времени, с учетом индивидуальных особенностей студентов).

Оценка «5» ставится, если студент:

- 1) полно и аргументированно отвечает по содержанию задания;
- 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные;
- 3) излагает материал последовательно и правильно.

Оценка «4» ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.

Оценка «3» ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но:

- 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;
- 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;
- 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.

Оценка «2» ставится, если студент обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке студента,

которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

Методические рекомендации по подготовке научных сообщений

Научное сообщение – творческая исследовательская работа, основанная, прежде всего, на изучении значительного количества научной и иной литературы по теме исследования. Другие методы исследования могут, конечно, применяться (и это должно поощряться), но достаточным является работа с литературными источниками и собственные размышления, связанные с темой.

Цель написания научного сообщения – привитие студенту навыков краткого и лаконичного представления собранных материалов и фактов в соответствии с требованиями, предъявляемыми к научным отчетам, обзорам и статьям.

При написании необходимо:

- изучить теоретическую литературу по предмету исследования;
- в развернутом виде представить историю и теорию вопроса;
- осветить основные положения темы сообщения;
- указать разные точки зрения на предмет исследования;
- обозначить свое видение проблемы изучения;
- сделать выводы по теме исследования;
- обозначить перспективу изучения проблемы;
- указать литературу по теме исследования;
- приложить глоссарий.

Подготовка сообщения подразумевает самостоятельное изучение студентом нескольких литературных источников (монографий, научных статей и т.д.) по определённой теме, не рассматриваемой подробно на лекции, систематизацию материала и краткое его изложение.

Работа должна быть методически грамотно оформлена. При написании необходимо: а) отобрать учебную и научную литературу по вопросу исследования; б) составить план, в котором следует отразить: *введение*, в котором ставится цель и задачи исследования; *историю и теорию вопроса* (которая может являться составной частью введения или представлять самостоятельную главу); *основную часть работы*; *заключение*, в котором подводятся итоги исследования, а также освещается перспектива дальнейшего изучения проблемы, темы, вопроса; *список литературы, Интернет-ресурсы, глоссарий; приложение* (таблицы, карты и др.) в) при описательном характере темы исследования необходимо осветить точки зрения на проблему ученых, выделить распространенный взгляд на существо проблемы, представить свою точку зрения.

Подготовка презентации по теме научного сообщения

Практические советы для создания эффективной структуры кадра и удобного восприятия при оформлении результатов работы в виде презентации:

- объекты, которые несут сравнительно самостоятельную, отличную от других информацию, следует графически разделить;
- объекты можно объединить, пользуясь единой формой, цветом, размером или заключением в рамку;
- при компоновке отдельных кадров необходимо следить, чтобы объекты располагались по всему полю кадра;
- главное содержание и компоненты кадра, расположенные в местах плохого восприятия, выделять эффективными способами: контрастный цвет; черная или цветная рамка; контрастный цвет, заключенный в черную рамку; увеличение размера объекта; не следует применять в кадре большое количество цветов, чтобы не создавать пестроты, которая утомляет зрение. Наименьшее утомление глаз вызывают желтый, желто-зеленый, зеленый и светлые ахроматические цвета. Если кадр рассматривается с близкого расстояния, цвета могут быть не очень насыщенными с примесью серого, а если кадр изучают с большого расстояния в пределах учебного кабинета, то необходимы яркие насыщенные тона; система окраски должна четко разграничивать отдельные части кадра.

Шкала оценивания презентации

Дескрипторы	Минимальный ответ	Изложенный, раскрытый ответ	Законченный, полный ответ	Образцовый, примерный, достойный подражания ответ
Раскрытие проблемы	Проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы	Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы	Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны и/или обоснованы	Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы обоснованы
Представление	Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины	Представляемая информация не систематизирована и/или не последовательна. Использован 1-2 профессиональных термина	Представляемая информация систематизирована и последовательна. Использовано более 2 профессиональных терминов	Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов
Оформление	Не использованы технологии Power Point . Больше 4 ошибок в представляемой	Использованы технологии Power Point частично. 3-4 ошибки в представляемой	Использованы технологии Power Point. Не более 2 ошибок в представляемой	Широко использованы технологии (Power Point). Отсутствуют ошибки в

Дескрипторы	Минимальный ответ	Изложенный, раскрытый ответ	Законченный, полный ответ	Образцовый, примерный, достойный подражания ответ
	информации	информации	информации	представляемой информации.
Нет ответов на вопросы	Только ответы на элементарные вопросы	Ответы на вопросы полные и/или частично полные	Ответы на вопросы полные с приведением примеров и/или пояснений	Нет ответов на вопросы
Итоговая оценка				

Дескрипторы для поэлементного оценивания сообщения

Уровень 5 – детерминирующая идея отражает глубокое понимание, содержание работы соответствует теме; работа оформлена с высоким качеством, оригинально.

Уровень 4 – основная идея содержательна; работа оформлена хорошо, традиционно.

Уровень 3 – идея ясна, но, возможно, шаблонна; работа оформлена некачественно, имеются методические и технические ошибки.

Уровень 2 – основная идея очевидна, но слишком проста или неоригинальна (вторична), методические и технические ошибки значительны.

Уровень 1 – основная идея поверхностна или заимствована; работа не обладает информационно-образовательными достоинствами.

Уровень 0 – основная идея отсутствует или о ней можно только догадываться.

Критерии и показатели при оценивании сообщения

Критерии	Показатели
Новизна реферированного текста	<ul style="list-style-type: none"> - актуальность проблемы и темы; - новизна и самостоятельность в постановке проблемы, в формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы; - наличие авторской позиции, самостоятельность суждений.
Степень раскрытия сущности проблемы	<ul style="list-style-type: none"> - соответствие плана теме сообщения; - соответствие содержания теме и плану сообщения; - полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; - обоснованность способов и методов работы с материалом; - умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; - умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по

Критерии	Показатели
	рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы.
Обоснованность выбора источников	<ul style="list-style-type: none"> - круг, полнота использования литературных источников по проблеме; - привлечение новейших работ по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.).
Соблюдение требований к оформлению	<ul style="list-style-type: none"> - правильное оформление ссылок на используемую литературу; - грамотность и культура изложения; - владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы; - соблюдение требований к объему реферата; - культура оформления: выделение абзацев.
Грамотность	<ul style="list-style-type: none"> - отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей; - отсутствие опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых; - литературный стиль.

Методические рекомендации по подготовке к круглым столам

Цель: обсуждение и обобщение дискуссионных вопросов; развитие способностей анализировать мировоззренческие, научно, социально и личностно значимые вопросы и проблемы.

Задачи:

- приобретение знаний;
- овладение навыками формирования и выражения собственного мнения,
- развитие способности всестороннего рассмотрения проблемы, толерантного отношения к другим точкам зрения,
- овладение культурой межличностного диалога в условиях дискуссий.

Участники круглого стола: для участия в круглом столе заранее выбираются восемь студентов, которые в парах готовят свои доклады для выступления по оговоренным с преподавателем темам. Оставшиеся члены группы изучают материалы, предложенные преподавателем для более глубокого ознакомления с проблемой круглого стола. Число участников в среднем должно составлять 10-20 человек.

Организация работы круглого стола: тема и обсуждаемые вопросы (доклады) планируются и объявляются заранее и участников знакомят с ними до начала работы. Это дает возможность участникам подготовить аргументы, материалы для демонстрации, цифры и факты. Работу круглого стола организует ведущий. Участники круглого стола имеют право высказывать свою позицию по существу рассматриваемых вопросов, но не более чем в объеме 3 минут по каждому рассматриваемому вопросу. Ведущий круглого стола предлагает порядок хода обсуждения, объявляет вопросы для обсуждения, следит за порядком и соблюдением регламента. В случае необходимости, корректирует ход дискуссии.

Подготовка докладчиков:

- знакомство участников с сущностью, особенностями, правилами организации и проведения круглых столов;
- выбор темы для доклада;
- определение исходного тезиса и плана доклада;
- подбор, изучение и анализ основной литературы по выбранной проблеме;
- разработка основных понятий, аргументов, контраргументов;
- разработка презентации.

Подготовка участников: проработка специальной литературы, предложенной преподавателем.

Распределение времени: 5 мин. – вступительное слово ведущего 7 мин. – доклад 1 13 10 мин. – обсуждение 7 мин. – доклад 2 10 мин. – обсуждение 7 мин. – доклад 3 10 мин. – обсуждение 7 мин. – доклад 4 10 мин. – обсуждение 10 мин – подведение итогов

Подведение итогов круглого стола:

1. Напоминание целей и задач круглого стола.
2. Анализ итоговой расстановки участников встречи по точкам зрения на проблему.
3. Формирование общей позиции, к которой пришли или близки все участники встречи.
4. Ориентирование студентов на изучение вопросов, которые не нашли должного освещения на занятии.
5. Слова благодарности всем участникам.

Критерии оценки докладчика: преподаватель или другие участники круглого стола (экспертный совет) оценивают докладчиков по 4-бальной системе согласно следующим критериям:

	Докладчик 1	Докладчик 2	...
Содержательность выступлений			
Содержательность ответов на вопросы			
Глубина и полнота рассмотрения темы			
Структурированность доклада			
Всестороннее рассмотрение проблемы			
Рациональность использования времени			
Культура общения			
Выразительность речи и лексическое богатство языка			
Манера вежливого обращения к			

собеседникам и умение уважительно отвечать им			
Свободное владение материалом, смежным с рассматриваемой темой			
Понятность презентационных материалов			
Сумма оценок:			

Критерии оценки участника дискуссии: преподаватель или экспертный совет, составленный из других преподавателей кафедры, оценивают участников дискуссии по 5-бальной системе согласно следующим критериям:

- Определение собственной позиции в дискуссии либо формулирование существенного замечания.
- Использование доказательств, подтверждающих высказываний или представление информации, опирающейся на факты.
- Постановка уточняющего вопроса либо формулирование аналогии, либо выявление противоречия.
- Общая активность в дискуссии.
- Тактичность и владение культурой общения.

В ходе подготовки к занятиям студент должен изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой. Подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на практические занятия. Готовясь к докладу или научному сообщению, обращаться за методической помощью к преподавателю. Составить план-конспект своего выступления. Продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой теории с реальной жизнью. Своевременное и качественное выполнение самостоятельной работы базируется на соблюдении настоящих рекомендаций и изучении рекомендованной литературы. Студент может дополнить список использованной литературы современными источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы, и в дальнейшем использовать собственные подготовленные учебные материалы при написании курсовых и ВКР.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Порядок изучения дисциплины, следующий:

1. Освоение разделов дисциплины производится в порядке, приведенном в разделе 5 «Содержание и структура дисциплины». Обучающийся должен освоить все разделы дисциплины, используя методические материалы дисциплины, а также учебно-методическое обеспечение, приведенное в разделе 8 рабочей программы.

2. Для формирования компетенций обучающийся должен представить выполненные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, предусмотренные текущим контролем успеваемости (см. оценочные материалы по дисциплине (Приложение ФОС)).

3. По итогам текущего контроля успеваемости по дисциплине (модулю), обучающийся должен пройти промежуточную аттестацию (см. оценочные материалы по дисциплине (Приложение ФОС)).

7.1. Общие методические рекомендации по освоению дисциплины, образовательные технологии

Дисциплина реализуется посредством проведения контактной работы с обучающимися (включая проведение текущего контроля успеваемости), самостоятельной работы обучающихся и промежуточной аттестации.

Контактная работа может быть аудиторной, внеаудиторной, а также проводиться в электронной информационно-образовательной среде университета (далее - ЭИОС). В случае проведения части контактной работы по дисциплине в ЭИОС (в соответствии с расписанием учебных занятий), трудоемкость контактной работа в ЭИОС эквивалентна аудиторной работе.

При проведении учебных занятий по дисциплине обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплины в форме курса, составленного на основе результатов научных исследований, проводимых университетом, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- электронное обучение;
- проблемное обучение;
- разбор конкретных ситуаций.

Результат обучения считается сформированным (повышенный уровень), если теоретическое содержание курса освоено полностью; при устных собеседованиях студент исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает учебный материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний, использует в ответе дополнительный материал; все предусмотренные

рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий, качество их выполнения оценено числом баллов от 86 до 100, что соответствует повышенному уровню сформированности результатов обучения.

Результат обучения считается сформированным (пороговый уровень), если теоретическое содержание курса освоено полностью; при устных собеседованиях студент последовательно, четко и логически стройно излагает учебный материал; справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий, качество их выполнения оценено числом баллов от 61 до 85,9, что соответствует пороговому уровню сформированности результатов обучения.

Результат обучения считается несформированным, если студент при выполнении заданий не демонстрирует знаний учебного материала, допускает ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет задания, не демонстрирует необходимых умений, качество выполненных заданий не соответствует установленным требованиям, качество их выполнения не соответствует пороговому уровню.

7.2. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины на занятиях лекционного типа

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов тематического плана. В ходе лекционных занятий раскрываются базовые вопросы в рамках каждой темы дисциплины (модуля). Обозначаются ключевые аспекты тем, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала. Материалы лекций являются опорной основой для подготовки обучающихся к практическим занятиям и выполнения заданий самостоятельной работы, а также к мероприятиям текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине.

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. Возможно ведение конспекта лекций в виде интеллект-карт.

7.3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) на занятиях семинарского типа

Практические (семинарские) занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы. Основной формой проведения семинаров и практических занятий является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях.

Практические (семинарские) занятия обучающихся обеспечивают:

- проверку и уточнение знаний, полученных на лекциях;
- получение умений и навыков составления докладов и сообщений, обсуждения вопросов по учебному материалу дисциплины;
- подведение итогов занятий по рейтинговой системе, согласно технологической карте дисциплины.

7.4. Методические указания по самостоятельной работе обучающихся

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекции	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические занятия	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом, подготовка ответов к контрольным вопросам, подготовка реферата, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом, решений практических задач, выполнение индивидуальных домашних заданий.
Индивидуальные задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Подготовка к зачету/экзамену	При подготовке к зачету необходимо повторить конспекты лекций и практических занятий, отработать терминологию, повторить материал из учебников и дополнительной литературы. Повторить задания и решения практических задач, выполняемые в течение семестра.

8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Перечень печатных и электронных изданий, используемых в образовательном процессе:

№	Наименование и полное библиографическое описание	Количество экземпляров в библиотеке
Основная литература		
1	Братановский, С. Н. Конституционное право Российской	Электронный доступ

	Федерации : учебник : [16+] / С. Н. Братановский, О. Г. Остапец ; под общ. ред. С. Н. Братановского. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 463 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567503	через ЭБС Академии
2	Писарев, А. Н. Конституционно-правовые основы системы органов публичной власти в Российской Федерации : учебное пособие / А. Н. Писарев ; Российский государственный университет правосудия. – Москва : Российский государственный университет правосудия (РГУП), 2018. – 300 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=561009	Электронный доступ через ЭБС Академии
3	Краснов, М. А. Введение в конституционное право с разъяснением сложных вопросов : учебное пособие : [16+] / М. А. Краснов ; Высшая школа экономики. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательский дом Высшей школы экономики, 2020. – 512 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577301	Электронный доступ через ЭБС Академии
4	Кашенов, А.Т. Конституционное право зарубежных стран. Общая часть : курс лекций / А.Т. Кашенов ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР), ФАКУЛЬТЕТ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ (ФДО). - Томск : ТУСУР, 2017. - 188 с. - Библиогр.: с.178-183. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481030	Электронный доступ через ЭБС Академии
Дополнительная литература		
1	Конституционное право : учебное пособие : в 4 ч. / О.В. Ахрамеева, И.Ф. Дедюхина, О.В. Жданова и др. ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Ставропольский государственный аграрный университет, Кафедра государственного и муниципального управления и права. - Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2015. - Ч. 4. - 50 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438590	Электронный доступ через ЭБС Академии
2	Конституционное право : учебное пособие : в 4 ч. / О.В. Ахрамеева, И.Ф. Дедюхина, О.В. Жданова и др. ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Ставропольский государственный аграрный университет, Кафедра государственного и муниципального управления и права. - Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2015. - Ч. 1. - 30 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438586	Электронный доступ через ЭБС Академии
3	Конституционное право : учебное пособие : в 4 ч. / О.В. Ахрамеева, И.Ф. Дедюхина, О.В. Жданова и др. ;	Электронный доступ через ЭБС Академии

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Ставропольский государственный аграрный университет, Кафедра государственного и муниципального управления и права. - Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2015. - Ч. 2. - 35 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438587	
4	Конституционное право : учебное пособие : в 4 ч. / О.В. Ахрамеева, И.Ф. Дедюхина, О.В. Жданова и др. ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Ставропольский государственный аграрный университет, Кафедра государственного и муниципального управления и права. - Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2015. - Ч. 3. - 59 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438589	Электронный доступ через ЭБС Академии
5	Кравец, И.А. Конституционное правосудие в России (судебное конституционное право и судебный конституционный процесс) : учебное пособие / И.А. Кравец ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Новосибирский государственный технический университет. - Новосибирск : НГТУ, 2015. - 272 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7782-2741-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438406	Электронный доступ через ЭБС Академии
6	Шереметьев, Е.А. Конституционное право. Конспект лекций / Е.А. Шереметьев. - Москва : Проспект, 2015. - 128 с. - ISBN 978-5-392-16331-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276997	Электронный доступ через ЭБС Академии

Информационные ресурсы

№ п/п	Наименование организации	Официальный сайт
1.	Официальный интернет-портал правовой информации	http:// www.pravo.gov.ru
2.	Официальный сайт Президента РФ	http:// www.kremlin.ru
3.	Официальный сайт Государственной Думы РФ	http:// www.duma.gov.ru
4.	Официальный сайт Конституционного Суда РФ	http:// www.ksrf.ru
5.	Официальный сайт Верховного Суда РФ	http:// www.vsrfr.ru
6.	Официальный сайт Правительства РФ	http:// www.government.ru
7.	Информационно-правовой портал «КонсультантПлюс»	http:// www.consultant.ru
8.	Юридическая научная библиотека	http:// www.lawlibrary.ru
9.	Информационный портал правовых новостей	http:// www.lexnews.ru
10.	Государственная Автоматизированная	https://sudrf.ru

	Система «Правосудие»	
11.	Справочно-правовая система «Кодекс»	https://kodeks.ru
12.	Правовая система «Референт»	https://www.referent.ru
13.	Государственная система правовой информации	http://www.pravo.gov.ru/
14.	Юридическая научная библиотека	http://www.lawlibrary.ru
15.	Информационный портал правовых новостей	http://www.lexnews.ru
16.	Юридический интернет-портал	http://www.zonazakona.ru/
17.	Консорциум «Кодекс»: электронный фонд правовой и нормативно-технической документации	http://docs.cntd.ru
18.	Официальный сайт Верховного Суда РФ	http://www.vsrp.ru
19.	Министерство юстиции Российской Федерации	https://minjust.ru/
20.	Портал PRAVO.RU	https://pravo.ru
21.	РАПСИ — Российское агентство правовой и судебной информации	http://rapsinews.ru/
22.	Юридическая Россия: федеральный правовой портал	http://law.edu.ru/
23.	Юридический словарь	http://www.jur-words.info/
24.	LAW-EDUCATION: юридический портал	http://law-education.ru/
25.	Lexpro: Экспертная юридическая система	https://www.lexpro.ru/
26.	RusЮрист.Ру: Правовой портал	http://rusjurist.ru

Профессиональные базы данных

№ п/п	Наименование	Условия доступа
1.	Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»	Из внутренней сети Академии (договор №)
2.	Справочно-правовая система «Гарант»	Свободный
3.	Справочно-правовая система «Кодекс»	Свободный
4.	Государственная система правовой информации «Законодательство России»	Свободный доступ: http://www.pravo.gov.ru
5.	ЭБС «Юрайт»	Из внутренней сети Академии (договор № 4087 от 20 мая 2019г.)

Лицензионное программное обеспечение:

- 1С:Предприятие 8; Договор от 02.12.15,
- 7-Zip,
- Adobe Acrobat Reader DC,
- Google Chrome,

- Kaspersky Endpoint Security № 2434-181113-092446-163-1419 13.11.2018,
- Microsoft Office 2010 № 2335 от 25.06.19,
- Media Player Classic в составе K-Lite Mega Codec Pack,
- Windows 7 № 2335 от 25.06.19
- электронная библиотека «ЮРАЙТ», договор №4087 от 20 мая 2019г.
- электронная образовательная среда «Мираполис», договор №164/08/19-К от 6 августа 2019г.

9. Материально-техническое обеспечение

Освоение дисциплины производится на базе учебных аудиторий МАБиУ. На лекционных и практических занятиях применяется компьютерный видеопроектор, поисковые правовые системы. Для работы с юридическими документами используется компьютерный класс с выходом в Интернет. В процессе самостоятельной работы студенты имеют источники литературы на бумажных и электронных носителях. Программа дисциплины обеспечена доступом к библиотечному фонду МАБиУ, укомплектованному в соответствии с нормативными требованиями и к электронно-библиотечной системе.

Для студентов с ограниченными возможностями здоровья необходимы специальные условия для получения образования. В целях доступности получения высшего образования по образовательным программам инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Академией обеспечивается: 1. Наличие альтернативной версии официального сайта Института в сети «Интернет» для слабовидящих; 2. Присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; 3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху – дублирование вслух справочной информации о расписании учебных занятий; обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации; 4. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, созданы материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, объекту питания, туалетные и другие помещения Академии, а также пребывания в указанных помещениях (наличие расширенных дверных проемов, поручней и других приспособлений).