

Автономная некоммерческая организация высшего образования  
«МЕЖДУНАРОДНАЯ АКАДЕМИЯ БИЗНЕСА И УПРАВЛЕНИЯ»

Департамент Экономики и государственного и муниципального управления

УТВЕРЖДЕНО

Ректор

Международной академии бизнеса и  
управления

Е.В. Добренькова

«21» марта 2024 г.

ОДОБРЕНО

Ученым советом

Международной академии бизнеса и  
управления

(протокол от «14» марта 2024 г. № 5)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

дисциплины

**«БЮДЖЕТ И БЮДЖЕТНЫЙ ПРОЦЕСС»**

Направление подготовки: 38.04.08 «Финансы и кредит»

Программа магистратуры: «Налоговая и финансовая политика»

Уровень магистратура

Набор  
2024 г.

Автор:

Л.В.Горелова, доцент департамента экономики и государственного и муниципального управления, кандидат экономических наук, доцент

Ответственный за выпуск:

Е.А. Галий, руководитель Департамента экономики и государственного и муниципального управления, кандидат экономических наук, доцент

Программа одобрена на заседании Департамента экономики и государственного и муниципального управления (протокол от «07» марта 2024 г. № 7)

© Международная академия бизнеса и управления, 2024

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи дисциплины.....	4
2. Планируемые результаты обучения.....	4
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	6
4. Объем дисциплины. Распределение объема дисциплины по видам работ...6	
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).....	7
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся.....	28
7. Материалы оценивания результатов обучения по дисциплине .....	30
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы и иных источников.....	38
9. Материально-техническое обеспечение.....	38

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Основной целью освоения учебной дисциплины Б1.В.02 «Бюджет и бюджетный процесс» является углубленное изучение магистрантами целостного представления о функционировании бюджетной системы Российской Федерации и протекающих в ней процессах на федеральном, региональном и муниципальных уровнях на основе овладения теоретическими знаниями и практическими навыками и умениями по анализу, оценке и расчету бюджетных показателей, определению состояния отдельных бюджетов ( для формирования компетенций ПК-1 – «Способен участвовать в осуществлении стратегического управления ключевыми экономическими показателями и бизнес-процессами, включая постановку общественно значимых целей, формирование условий их достижения, организацию работы для получения максимально возможных результатов, организацию взаимодействия с внешней средой» и ПК-2-« Способен осуществлять разработку бюджетов и финансовых планов организаций, включая финансово-кредитные, а также расчетов к бюджетам бюджетной системы Российской Федерации»

Необходимость (актуальность) изучения учебной дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы по специальности 38.04.08 «Финансы и кредит» обусловлена необходимостью подготовки магистров в области закономерностей бюджетного процесса.

Эффективное освоение учебной дисциплины «Бюджет и бюджетный процесс» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения базового программного материала учебных дисциплин «Экономика общественного сектора», «Макроэкономика(продвинутый уровень)»

**Задачи** изучения учебной дисциплины:

1. получить системное представление об особенностях функционирования бюджетов и внебюджетных фондов, возникающих на различных уровнях системы государственного и муниципального управления;
2. анализ показателей бюджетного процесса, с источниками их формирования, системой контроля за исполнением бюджета и использованием бюджетных средств в Российской Федерации;
3. на основе полученных знаний уметь принимать правильные решения в той или иной конкретной ситуации.

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование результатов обучения, представленных в таблице 1.

Таблица 1

Результаты обучения,  
соотнесенные с общими результатами освоения образовательной программы

Наименование катего-	Код компе-	Результаты освоения	Код и наименование инди-	Перечень планируемых результатов обучения
----------------------	------------	---------------------	--------------------------	---

рии (группы) компетенции	тенции	(наименование компетенции)	катора достижения	по дисциплине
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	ПК-1	1способен участвовать в осуществлении стратегического управления ключевыми экономическими показателями и бизнес-процессами, включая постановку общественно значимых целей, формирование условий их достижения, организацию работы для получения максимально возможных результатов, организацию взаимодействия с внешней средой	ИПК-1- участвует в осуществлении стратегического управления в интересах общества и государства, включая постановку общественно значимых целей, формирование условий их достижения, организацию работы для получения максимально возможных результатов, организацию взаимодействия с внешней средой;	<p><b>Знать:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. основные понятия и общие принципы организации системы бюджетного процесса;</li> <li>2. структуру, основные звенья и особенности российской системы бюджетного процесса;</li> <li>3. принципы формирования бюджетов всех уровней бюджетной системы, порядок перераспределения финансовых потоков, особенности правового статуса участников финансовых правоотношений;</li> <li>4. механизмы организации, планирования, движения и стимулирования государственных и муниципальных финансов;</li> </ol> <p><b>Уметь:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. оценивать последствия применения инструментов управления государственными и муниципальными финансами на экономику и социальную сферу общества;</li> <li>2. обосновывать выбор рациональных инструментов управления государственными и муниципальными финансами в той или иной конкретной ситуации;</li> <li>3. использовать основные показатели бюджетного планирования и документы, необходимые для разработки бюджета;</li> <li>4. составлять прогнозы финансового обеспечения направлений государственной политики;</li> </ol> <p><b>Владеть:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. методами планирования государственного, регионального или муниципального бюджета;</li> <li>2. методиками измерения и оценки результативности бюджетного планирования;</li> </ol>

				3. навыками обоснования наиболее рациональных и наименее затратных методов привлечения дополнительных денежных ресурсов в процессе управления государственным долгом.
	ПКо-2	Способен осуществлять разработку бюджетов и финансовых планов организаций, включая финансово-кредитные, а также расчетов к бюджетам бюджетной системы Российской Федерации	ИПКо-2- Осуществляет разработку бюджетов и финансовых планов организаций, включая финансово-кредитные, а также расчетов к бюджетам бюджетной системы Российской Федерации	<p><b>Знать:</b></p> <p>1.структуру, основные звенья и особенности российской системы бюджетного процесса;</p> <p>2.механизмы организации, планирования, движения и стимулирования государственных и муниципальных финансов;</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>1.обосновывать выбор рациональных инструментов управления государственными и муниципальными финансами в той или иной конкретной ситуации;</p> <p>2.составлять прогнозы финансового обеспечения направлений государственной политики;;</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>1.методами планирования государственного, регионального или муниципального бюджета;</p> <p>2.методиками измерения и оценки результативности бюджетного планирования;</p> <p>3.навыками обоснования наиболее рациональных и наименее затратных методов привлечения дополнительных денежных ресурсов в процессе управления государственным долгом.</p>

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.В.02 « Бюджет и бюджетный процесс» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1\_семестре по очной и очно-заочной формам обучения.

### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетные единицы (ЗЕ), 108 академических часов.

Таблица 2.1

**Распределение объема дисциплины по видам работ  
по очной форме обучения**

Виды работ	Всего часов	Часы по семестрам
		1
<b>Контактная (аудиторная) работа обучающихся с преподавателем</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
в том числе		
Лекции (Л)	8	8
Семинары (С)	-	-
Практические занятия (ПЗ)	20	20
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	78	78
<b>Контроль самостоятельной работы (КСР)</b>	2	2
<b>Форма аттестационного испытания промежуточной аттестации, кол-во часов</b>	зачет	зачет

Таблица 2.2

**Распределение объема дисциплины по видам работ  
по очно-заочной форме обучения**

Виды работ	Всего часов	Часы по семестрам
		1
<b>Контактная (аудиторная) работа обучающихся с преподавателем</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
в том числе		
Лекции (Л)	8	8
Семинары (С)	-	-
Практические занятия (ПЗ)	12	12
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	86	86
<b>Контроль самостоятельной работы (КСР)</b>	2	2
<b>Форма аттестационного испытания промежуточной аттестации, кол-во часов</b>	зачет	зачет

**5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ**

## ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ)

### 5.1. Распределение учебного времени по темам и видам учебных занятий

Таблица 3.1

Распределение учебного времени по темам и видам учебных занятий  
(очная форма обучения)

№ п/п	Наименование раздела/ темы	Трудоемкость дисциплины, час.							Самостоятельная работа (ч)	Форма текущего контроля успеваемости <sup>1</sup> , промежуточной аттестации	Код индикатора достижения компетенции
		Общая трудоемкость (ч)	Контактная работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий								
			Лекции (ч)		Практические (семинары или лабораторные занятия) (ч)		Контроль самостоятельной работы (КСР)				
			все-го	ПП	всего	ПП					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
<b>1 семестр</b>											
		<b>108</b>	<b>8</b>		<b>20</b>		<b>2</b>	<b>78</b>			
1	Тема 1. Бюджетная система и бюджетный процесс	16	1		2			13	О, Т, Д	ПК-1, ПК-2	
2	Тема 2. Нормативно-методическое обеспечение и организация бюджетного процесса	17	2		2			13			
3	Тема 3. Государственные внебюджетные фонды.	19	2		4			13	О, Т,	ПК-1, ПК-2	
4	Тема 4. Государственный контроль и надзор в бюджетной сфере.	19	2		4			13	О, Д	ПК-1, ПК-2	

<sup>1</sup> Формы текущего контроля успеваемости: курсовые работы (КР), контрольные работы (К), опрос (О), тестирование (Т), коллоквиум (Кол), эссе (Эс), реферат (Реф), диспут (Д) и др.



№ п/п	Наименование раздела/ темы	Трудоемкость дисциплины, час.						Самостоятельная работа (ч)	Форма текущего контроля успеваемости <sup>1</sup> , промежуточной аттестации	Код индикатора достижения компетенции
		Общая трудоемкость (ч)	Контактная работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий				Контроль самостоятельной работы (КСР)			
			Лекции (ч)		Практические (семинары или лабораторные занятия) (ч)					
			все-го	ПП	всего	ПП				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
5	Тема 5 Управление государственным долгом и государственными финансовыми активами	16	1		2			13	О, Т,	ПК-1, ПК-2
6	Тема 6. Организация финансов государственных и муниципальных унитарных предприятий	21			6		2	13	О, Т,	ПК-1, ПК-2
	Форма аттестационного испытания промежуточной аттестации		зачет							
	Итого в семестре	108	8		20		2	78		
	Всего по дисциплине	108	8		20		2	78		

Таблица 3.2

Распределение учебного времени по темам и видам учебных занятий  
(очно-заочная форма обучения)

п/п	Наименование раздела/ темы	Трудоемкость дисциплины, час.			Самостоятельная работа (ч)	Форма текущего контроля	Код индикатора достижения компетенции
		Общая трудоемкость (ч)	Контактная работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий				

<sup>2</sup> Формы текущего контроля успеваемости: курсовые работы (КР), контрольные работы (К), опрос (О), тестирование (Т), коллоквиум (Кол), эссе (Эс), реферат (Реф), диспут (Д) и др.

			Лекции (ч)		Практические (семинары или лабораторные занятия) (ч)		Контроль самостоятельной работы (КСР)			
			все-го	П П	всего	ПП				
12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
1 семестр										
		<b>108</b>	<b>8</b>		<b>12</b>		<b>2</b>	<b>86</b>		
1	Тема 1. Бюджетная система и бюджетный процесс	17	1		2			14	Т, Д	ПК-1, ПКо-2
2	Тема 2. Нормативно-методическое обеспечение и организация бюджетного процесса	18	2		2			14	Т, Д, К	ПК-1, ПКо-2
3	Тема 3. Государственные внебюджетные фонды.	18	2		2			14	Т, Д	ПК-1, ПКо-2
4	Тема 4. Государственный контроль и надзор в бюджетной сфере.	18	2		2			14	Т, Д	ПК-1, ПКо-2
5	Тема 5 Управление государственным долгом и государственными финансовыми активами	19	1		2			16	Т, Д	ПК-1, ПКо-2
6	Тема 6. Организация финансов государственных и муниципальных унитарных предприятий	18	-	-	2		2	14	Т, Д	ПК-1, ПКо-2
	Форма аттестационного испытания промежуточной аттестации		зачет							
	Итого в семестре	108	8		12		2	86	2	
	Всего по дисциплине	108	8		12		2	86	2	

## 5.2. Содержание дисциплины и рекомендации по изучению тем

## ТЕМА 1. БЮДЖЕТНАЯ СИСТЕМА И БЮДЖЕТНЫЙ ПРОЦЕСС

Бюджетные и финансовые фонды денежных средств: единство и различия. Бюджетные и финансовые отношения: общие и специфические признаки. Назначение бюджетного фонда. Сущность бюджета и его специфические признаки: масштабность, манёвренность, универсальность. Способы обеспечения мобильности. Резервные фонды: необходимость, формирование, ограничения.

Бюджетная система РФ и принципы её построения в соответствии с Бюджетным Кодексом. Бюджет и его роль в экономике в социальном развитии страны. Правоотношения, регулируемые Бюджетным Кодексом. Бюджетное устройство РФ, бюджетная система и принципы её построения. Структура и применение бюджетной классификации. Бюджетный процесс и его участники. Кассовое исполнение бюджетов органами Федерального казначейства. Межбюджетные трансферты. Бюджетно-правовая ответственность за нарушение бюджетного законодательства в соответствии с Бюджетным кодексом.

### Практическое занятие

(формы обучения – очная, очно-заочная)

Задания практического занятия по теме.

**Цель задания:** изучение бюджетная система и бюджетный процесс

*Содержание:*

1. Сущность бюджетных отношений, их специфика, место в системе финансовых отношений. Бюджетное распределение, его объекты и субъекты. Бюджетный фонд как материальное воплощение бюджетных отношений. Экономическое содержание бюджетного фонда, его черты
2. Понятие бюджетной системы государства. Особенности построения бюджетных систем унитарного и федеративного государств. Бюджетный федерализм, его значение в построении бюджетной системы государства.
3. Бюджетная система Российской Федерации, ее структура. Характеристика видов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации. Государственные внебюджетные фонды в составе бюджетной системы Российской Федерации.
4. Консолидированные бюджеты, их назначение.
5. Принципы построения бюджетной системы Российской Федерации.
6. Решение тестов.
7. Практическая отработка:
  - организация обсуждения по теме занятия;
  - проверка выполнения домашнего задания;
  - проверка письменных и устных докладов и сообщений;

- презентация творческих работ, в т.ч. проверка компьютерных презентаций;
- решение задач, обучающих тестов.

5. *Задания для СР:* Тема 1. Тесты, задания.

6. Сообщение:

1. Этапы становления и развития бюджетной системы Российской Федерации.
2. Особенности построения бюджетных систем отдельных зарубежных государств.
3. Бюджетный процесс, его содержание, участники и этапы. Полномочия участников бюджетного процесса на разных его этапах.

### **Задания для самостоятельной работы**

1. подготовка домашнего задания по истории появления финансов;
3. подготовка к текущему контролю, промежуточной аттестации;
4. подготовка письменных и устных докладов и сообщений;
5. подготовка творческих работ, в т.ч. компьютерных презентаций;
6. решение обучающих тестов.

### **Рекомендации по выполнению заданий для самостоятельной работы и подготовке к практическому занятию**

При подготовке к практическим занятиям, руководствуясь планом и списком рекомендуемой литературы, необходимо изучить тему так, чтобы по каждому из предложенных вопросов обучающийся мог дать развернутый, обстоятельный ответ.

Последующая практическая подготовка предусматривает обсуждение вопросов, выносимых на практические занятия.

При выборе учебника или учебного пособия следует исходить из того, учтены ли в нем требования федерального государственного стандарта высшего образования. Предпочтение отдается тем изданиям, в аннотации к которым прямо указано, что они написаны в соответствии с этим документом.

Основными методами интенсификации, индивидуализации и активизации аудитории являются: дискуссии по разбору конкретных ситуаций, обсуждение проблемных вопросов, индивидуальные задания и др.

## **ТЕМА 2. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЯ БЮДЖЕТНОГО ПРОЦЕССА**

Нормативно-методическое обеспечение бюджетного процесса Российской Федерации, организация планирования и исполнения федерального бюджета, кассовое обслуживание исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, ведение бюджетного учета и формирование бюджетной отчетности.

Роль бюджета в общественном воспроизводстве. Бюджетный дефицит, его виды, методы его покрытия. Бюджетная система и бюджетное устройство Российской Федерации. Бюджетный процесс, его основные этапы. Бюджетное регулирование.

### **Практическое занятие**

(формы обучения – очная, очно-заочная)

Задания практического занятия по теме.

*Цель задания:* нормативно-методическое обеспечение и организация бюджетного процесса

*Содержание:*

1. Нормативно-методическое обеспечение бюджетного процесса Российской Федерации,.
2. Методы государственного финансового регулирования экономики.
3. Решение тестов.
4. Практическая отработка:
  - организация обсуждения по теме занятия;
  - проверка выполнения домашнего задания;
  - проверка письменных и устных докладов и сообщений;
  - презентация творческих работ, в т.ч. проверка компьютерных презентаций;
  - решение задач, обучающих тестов.
5. *Задания для СР:* Тема 2. Тесты, задания.
6. **Сообщение: Нормативно-методическое обеспечение бюджетного процесса в Российской Федерации**

**Задания для самостоятельной работы**

1. подготовка домашнего задания.  
(*Задания:* ответьте на вопросы; подумайте и ответьте; согласитесь или не согласитесь с высказываниями, отметьте, верно ли высказывание; вставьте недостающее слово; выберете из нескольких вариантов правильный; подберите к словам из левой колонки слова из правой.)
2. подготовка к текущему контролю, промежуточной аттестации;
3. подготовка письменных и устных докладов и сообщений;
4. подготовка творческих работ, в т.ч. компьютерных презентаций;
5. решение обучающих тестов.

### **Рекомендации по выполнению заданий для самостоятельной работы и подготовке к практическому занятию**

При подготовке к практическим занятиям, руководствуясь планом и списком рекомендуемой литературы, необходимо изучить тему так, чтобы по каждому из предложенных вопросов обучающийся мог дать развернутый, обстоятельный ответ.

Последующая практическая подготовка предусматривает обсуждение вопросов, выносимых на практические занятия.

При выборе учебника или учебного пособия следует исходить из того, учтены ли в нем требования федерального государственного стандарта высшего образования. Предпочтение отдается тем изданиям, в аннотации к которым прямо указано, что они написаны в соответствии с этим документом.

Основными методами интенсификации, индивидуализации и активизации аудитории являются: дискуссии по разбору конкретных ситуаций, обсуждение проблемных вопросов, индивидуальные задания и др.

### **ТЕМА 3. ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ВНЕБЮДЖЕТНЫЕ ФОНДЫ.**

Понятие внебюджетного фонда. Особенности внебюджетной формы организации государственных финансов. Классификация государственных внебюджетных фондов. Зарубежный опыт организации внебюджетных фондов органов государственной власти и органов местного самоуправления (специальных фондов или специальных счетов).

Причины появления внебюджетных фондов в Российской Федерации, их эволюция. Правовые основы функционирования государственных внебюджетных фондов Российской Федерации и территориальных государственных внебюджетных фондов Российской Федерации. Состав доходов государственных внебюджетных фондов.

Расходы государственных внебюджетных фондов. Особенности формирования государственных внебюджетных фондов в Российской Федерации.

Особенности составления, рассмотрения, утверждения и исполнения государственных внебюджетных фондов Российской Федерации и территориальных государственных внебюджетных фондов

Понятие социальной защиты, социального обеспечения, социального страхования, социальной помощи. Модели социальной защиты. Источники финансирования государственных социальных гарантий населению в условиях разграничения полномочий органов государственной власти в Российской Федерации. Организация социального страхования в Российской Федерации, его принципы и виды, правовые основы.

Понятие пенсионного обеспечения и его уровни в разных странах. Финансовые механизмы пенсионных систем. Формирование финансовой базы государственной пенсионной системы Российской Федерации. Особенности пенсионной системы Российской Федерации: государственное пенсионное обеспечение, обязательное пенсионное страхование, дополнительное пенсионное обеспечение. Проблемы создания профессиональных пенсионных систем.

Механизмы защиты от рисков временной нетрудоспособности. Социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний: источники формирования финансовых ресурсов, виды обеспечения.

Модели финансирования здравоохранения в разных странах. Финансовые механизмы государственных гарантий предоставления бесплатной медицинской помощи в Российской Федерации.

### **Практическое занятие**

(формы обучения – очная, очно-заочная)

Задания практического занятия по теме.

*Цель задания:* формирование государственных внебюджетных фондов

*Содержание:*

1. Понятие внебюджетного фонда. Особенности внебюджетной формы организации государственных финансов. Классификация государственных внебюджетных фондов.
2. Зарубежный опыт организации внебюджетных фондов органов государственной власти и органов местного самоуправления (специальных фондов или специальных счетов).
3. Причины появления внебюджетных фондов в Российской Федерации, их эволюция
4. Состав доходов государственных внебюджетных фондов.
5. Расходы государственных внебюджетных фондов.
6. Особенности формирования государственных внебюджетных фондов в Российской Федерации.
7. Особенности составления, рассмотрения, утверждения и исполнения государственных внебюджетных фондов Российской Федерации и территориальных государственных внебюджетных фондов
8. Понятие социальной защиты, социального обеспечения, социального страхования, социальной помощи. Модели социальной защиты.
9. Источники финансирования государственных социальных гарантий населению в условиях разграничения полномочий органов государственной власти в Российской Федерации.
10. Организация социального страхования в Российской Федерации, его принципы и виды, правовые основы.

Решение тестов..

*4. Практическая отработка:*

- организация опроса по теме занятия
- проверка выполнения домашнего задания;
- презентация творческих работ, в т.ч. проверка компьютерных презентаций;
- решение задач, обучающих тестов.

*5. Задания для СР:* Тема 3. Тесты, упражнения.

6. Сообщение по теме: **Модели финансирования здравоохранения в разных странах. Финансовые механизмы государственных гарантий предоставления бесплатной медицинской помощи в Российской Федерации.**

**Задания для самостоятельной работы**

1. подготовка домашнего задания.  
(Задания: ответьте на вопросы; подумайте и ответьте; согласитесь или не согласитесь с высказываниями; отметьте, верно ли высказывание; выберете из нескольких вариантов правильный; подберите к словам из левой колонки слова из правой.)
2. подготовка к текущему контролю, промежуточной аттестации;
3. подготовка письменных и устных докладов и сообщений;
4. подготовка творческих работ, в т.ч. компьютерных презентаций;
5. решение задач, обучающих тестов.

**Рекомендации по выполнению заданий для самостоятельной работы и подготовке к практическому занятию**

При подготовке к практическим занятиям, руководствуясь планом и списком рекомендуемой литературы, необходимо изучить тему так, чтобы по каждому из предложенных вопросов обучающийся мог дать развернутый, обстоятельный ответ.

Последующая практическая подготовка предусматривает обсуждение вопросов, выносимых на практические занятия.

При выборе учебника или учебного пособия следует исходить из того, учтены ли в нем требования федерального государственного стандарта высшего образования. Предпочтение отдается тем изданиям, в аннотации к которым прямо указано, что они написаны в соответствии с этим документом.

Основными методами интенсификации, индивидуализации и активизации аудитории являются: дискуссии по разбору конкретных ситуаций, обсуждение проблемных вопросов, индивидуальные задания и др.

**ТЕМА 4. ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОНТРОЛЬ И НАДЗОР В БЮДЖЕТНОЙ СФЕРЕ.**

Бюджетные полномочия органов государственной власти и местного самоуправления. Бюджетные кредиты. Бюджеты субъектов Российской Федерации.

Законодательные основы функционирования бюджетной системы РФ. Бюджет муниципального района, его особенности. Понятие федерального, регионального и местного бюджетов. Бюджет муниципального района, его особенности. Правовая форма бюджетов. Взаимосвязь звеньев системы государственных и муниципальных финансов.

Понятие бюджетной росписи, уведомлений о бюджетных ассигнованиях, лимитов бюджетных обязательств, денежных обязательств, смет доходов и расходов. Порядок сокращения расходов, блокировки.



Порядок исполнения Федерального бюджета. Федеральное казначейство и его функции. Порядок составления отчета об исполнении Федерального бюджета. Контроль использования бюджетных средств. Содержание, формы и органы бюджетного контроля.

Федеральное казначейство и его функции.

### **Практическое занятие**

(формы обучения – очная, очно-заочная)

Задания практического занятия по теме.

*Цель задания: рассмотреть систему государственных и муниципальных финансов, ее элементы*

*Содержание:*

1. Взаимосвязь государственных финансов и финансовых рынков.
2. Понятие территориальных финансов, их состав.
3. Система муниципальных финансов, ее элементы.
4. Решение тестов.
5. *Практическая отработка:*
  - организация опроса по теме занятия
  - проверка выполнения домашнего задания по решению задач;
  - проверка письменных и устных докладов и сообщений;
  - презентация творческих работ, в т.ч. проверка компьютерных презентаций;
  - решение задач, обучающих тестов.
6. *Задания для СР:* Тема 4. Тексты, упражнения.

**Сообщение по теме:** .1. Содержание, формы и органы бюджетного контроля.

2. Федеральное казначейство и его функции.

### **Задания для самостоятельной работы**

1. подготовка домашнего задания.  
(*Задания:* ответьте на вопросы; подумайте и ответьте; согласитесь или не согласитесь с высказываниями; отметьте, верно ли высказывание; выберете из нескольких вариантов правильный; подберите к словам из левой колонки слова из правой.)
3. подготовка к текущему контролю, промежуточной аттестации;
4. подготовка письменных и устных докладов и сообщений;
5. подготовка творческих работ, в т.ч. компьютерных презентаций;
6. решение задач, обучающих тестов.

### **Рекомендации по выполнению заданий для самостоятельной работы и подготовке к практическому занятию**

При подготовке к практическим занятиям, руководствуясь планом и списком рекомендуемой литературы, необходимо изучить тему так, чтобы по каж-

дому из предложенных вопросов обучающийся мог дать развернутый, обстоятельный ответ.

Последующая практическая подготовка предусматривает обсуждение вопросов, выносимых на практические занятия.

При выборе учебника или учебного пособия следует исходить из того, учтены ли в нем требования федерального государственного стандарта высшего образования. Предпочтение отдается тем изданиям, в аннотации к которым прямо указано, что они написаны в соответствии с этим документом.

Основными методами интенсификации, индивидуализации и активизации аудитории являются: дискуссии по разбору конкретных ситуаций, обсуждение проблемных вопросов, индивидуальные задания и др.

## **ТЕМА 5. УПРАВЛЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННЫМ ДОЛГОМ И ГОСУДАРСТВЕННЫМИ ФИНАНСОВЫМИ АКТИВАМИ**

Оценка и механизмы повышения эффективности управления государственным долгом и государственными финансовыми активами Российской Федерации..

Бюджетная классификация доходов бюджетной системы РФ. Понятие собственных доходов бюджетов. Закрепленные доходы.

Перераспределение налоговых доходов федерального бюджета в региональные и местные и региональных — в местные бюджеты по нормативам отчислений, установленных бюджетным кодексом РФ.

Государственный бюджет и его расходы. Бюджетная классификация расходов бюджетной системы России. Закрепленные расходы. Расходные обязательства муниципального образования, расходы местных бюджетов. Расходы бюджета Состав и классификация доходов бюджетов бюджетной системы и основные направления повышения эффективности их использования.

Экономическое содержание расходов государственного бюджета. Основные направления расходования средств федерального бюджета РФ.

Дефицит государственного бюджета. Дефицит бюджета и оценка его уровня. Способы финансирования дефицита бюджета. Распределение доходов и расходов между звеньями бюджетной системы. Механизм перераспределения средств между бюджетами. Финансовые ресурсы муниципалитетов. Бюджеты муниципальных образований, местные внебюджетные фонды, муниципальный кредит, финансы муниципальных предприятий. Понятие муниципальной казны.

### **Практическое занятие**

(формы обучения – очная, очно-заочная)

Задания практического занятия по теме.

*Цель задания: раскрыть доходы и расходы, государственного бюджета и бюджетов муниципальных образований*

*Содержание:*

1. Бюджеты субъектов РФ, источники формирования средств.
  2. Бюджеты территориальных государственных внебюджетных фондов, состав доходов и расходов.
  3. Распределение доходов и расходов между звеньями бюджетной системы.
- Решение тестов и задач.

5. *Практическая отработка:*

- организация опроса по теме занятия
- проверка выполнения домашнего задания по решению задач;
- проверка письменных и устных докладов и сообщений;
- презентация творческих работ, в т.ч. проверка компьютерных презентаций;
- решение задач, обучающих тестов.

6. *Задания для СР:* Тема 5. Тексты, упражнения. Сообщение по теме: **Доходы федерального бюджета, региональных и местных бюджетов**

**Задания для самостоятельной работы**

2. подготовка домашнего задания.  
(*Задания:* ответьте на вопросы; подумайте и ответьте; согласитесь или не согласитесь с высказываниями; отметьте, верно ли высказывание; выберете из нескольких вариантов правильный; подберите к словам из левой колонки слова из правой.)
3. подготовка к текущему контролю, промежуточной аттестации;
4. подготовка письменных и устных докладов и сообщений;
5. подготовка творческих работ, в т.ч. компьютерных презентаций;
6. решение задач, обучающих тестов.

**Рекомендации по выполнению заданий для самостоятельной работы и подготовке к практическому занятию**

При подготовке к практическим занятиям, руководствуясь планом и списком рекомендуемой литературы, необходимо изучить тему так, чтобы по каждому из предложенных вопросов обучающийся мог дать развернутый, обстоятельный ответ.

Последующая практическая подготовка предусматривает обсуждение вопросов, выносимых на практические занятия.

При выборе учебника или учебного пособия следует исходить из того, учтены ли в нем требования федерального государственного стандарта высшего образования. Предпочтение отдается тем изданиям, в аннотации к которым прямо указано, что они написаны в соответствии с этим документом.

Основными методами интенсификации, индивидуализации и активизации аудитории являются: дискуссии по разбору конкретных ситуаций, обсуждение проблемных вопросов, индивидуальные задания и др.

**ТЕМА 6. ОРГАНИЗАЦИЯ ФИНАНСОВ ГОСУДАРСТВЕННЫХ**

## И МУНИЦИПАЛЬНЫХ УНИТАРНЫХ ПРЕДПРИЯТИЙ

Финансы государственных предприятий и организаций. Коммерческая направленность государственных унитарных предприятий. Организация их финансовых отношений. Финансы казенных предприятий, особенности их организации.

Финансы бюджетных организаций. Задачи и условия функционирования. Смета доходов и расходов. Сущность финансов предприятий и организаций, их характеристика как экономической категории.

Финансы некоммерческих организаций. Общий порядок организации финансов некоммерческих структур.

Финансы общественных организаций, учреждений. Особенности. Задачи функционирования. Источники доходов, направления расходования.

### Практическое занятие

(формы обучения – очная, очно-заочная)

Задания практического занятия по теме.

*Цель задания:* раскрыть сущность финансов субъектов хозяйствования

*Содержание:*

1. Финансы бюджетных организаций
2. Организация финансов государственных и муниципальных унитарных предприятий

3. *Практическая отработка:*

- организация опроса по теме занятия
- проверка выполнения домашнего задания по решению задач;
- проверка письменных и устных докладов и сообщений;
- презентация творческих работ, в т.ч. проверка компьютерных презентаций;
- решение задач, обучающих тестов.

4. *Задания для СР:* Тема 6. Тексты, упражнения.

Сообщение по теме: **Особенности софинансирования муниципальных предприятий**

### Задания для самостоятельной работы

1. подготовка домашнего задания.  
(*Задания:* ответьте на вопросы; подумайте и ответьте; согласитесь или не согласитесь с высказываниями; отметьте, верно ли высказывание; выберете из нескольких вариантов правильный; подберите к словам из левой колонки слова из правой.)
3. подготовка к текущему контролю, промежуточной аттестации;
4. подготовка письменных и устных докладов и сообщений;

5. подготовка творческих работ, в т.ч. компьютерных презентаций;  
6. решение задач, обучающих тестов.

### 5. Рекомендации по выполнению заданий для самостоятельной работы и подготовке к практическому занятию

При подготовке к практическим занятиям, руководствуясь планом и списком рекомендуемой литературы, необходимо изучить тему так, чтобы по каждому из предложенных вопросов обучающийся мог дать развернутый, обстоятельный ответ.

Последующая практическая подготовка предусматривает обсуждение вопросов, выносимых на практические занятия.

При выборе учебника или учебного пособия следует исходить из того, учтены ли в нем требования федерального государственного стандарта высшего образования. Предпочтение отдается тем изданиям, в аннотации к которым прямо указано, что они написаны в соответствии с этим документом.

Основными методами интенсификации, индивидуализации и активизации аудитории являются: дискуссии по разбору конкретных ситуаций, обсуждение проблемных вопросов, индивидуальные задания и др.

Таблица 4.1

Соотношение показателей и критериев оценивания компетенций со шкалой оценивания (форма промежуточной аттестации – зачет)

Код оцениваемой компетенции	Индикатор достижения компетенций	Показатель оценивания <i>Что делает обучающийся (какие действия способен выполнить), подтверждая освоения компетенции</i>	Шкалы оценивания уровня сформированности компетенций/элементов компетенций			
			Уровни освоения	Критерии оценивания <i>(как с каким качеством) выполняется действие</i>	Оценка	Баллы
ПК-1-способен участвовать в осуществлении стратегического управления ключевыми экономическими показателями и	ИПК-1-участвует в осуществлении стратегического управления в интересах общества и государства, включая	<b>Знать:</b> 1. основные понятия и общие принципы организации системы государственных и муниципальных финансов; 2. структуру, основные звенья и особенности российской системы государственных и муниципальных фи-	<b>Высокий</b>	Показывает полные и глубокие <b>знания</b> , логично и аргументированно отвечает на все вопросы, в том числе дополнительные, показывает высокий уровень теоретических знаний <b>Умеет</b> применять полученные знания для решения практических задач, способен предложить альтернативные решения ана-	<b>зачет</b>	90-100 баллов

<p>бизнес-процессами, включая поставку общественно значимых целей, формирование условий их достижения, организацию работы для получения максимально возможных результатов, организацию взаимодействия с внешней средой</p>	<p>поставку общественно значимых целей, формирование условий их достижения, организацию работы для получения максимально возможных результатов, организацию взаимодействия с внешней средой; ПКo-2.1-оуществляет разработку бюджетов и финансовых планов организаций, включая финансово-кредитные, а также расчетов к бюд-</p>	<p>нансов; 3.принципы формирования бюджетов всех уровней бюджетной системы, порядок перераспределения финансовых потоков, особенности правового статуса участников финансовых правоотношений; 4.механизмы организации, планирования, движения и стимулирования государственных и муниципальных финансов; <b>Уметь:</b> 1.оценивать последствия применения инструментов управления государственными и муниципальными финансами на экономику и социальную сферу общества; 2.обосновывать выбор рациональных инструментов управления государственными и муниципальными финансами в той или иной конкретной ситуации; 3.использовать</p>		<p>лизируемых проблем, формулировать выводы <b>Владеет</b> навыками, необходимыми для профессиональной деятельности, способен оценить результат своей деятельности</p>		
--	--	--	--	--	--	--

	жетам бюджетной системы Российской Федерации	<p>ь основные показатели бюджетного планирования и документы, необходимые для разработки бюджета;</p> <p>4.составлять прогнозы финансового обеспечения направлений государственной политики;;</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>1.методами планирования государственного, регионального или муниципального бюджета;</p> <p>2.методиками измерения и оценки результативности бюджетного планирования;</p> <p>3.навыками обоснования наиболее рациональных и наименее затратных методов привлечения дополнительных денежных ресурсов в процессе управления государственным долгом.</p>				
		<p><b>Знать:</b></p> <p>1.основные понятия и общие принципы организации системы государственных и муниципальных финансов;</p>	<b>Повышенный</b>	Показывает глубокие знания, грамотно излагает, достаточно полно отвечает на все вопросы, в том числе дополнительные. В то же время при ответе допускает	<b>зачет</b>	70-89 баллов

	<p>2. структуру, основные звенья и особенности российской системы государственных и муниципальных финансов;</p> <p>3. принципы формирования бюджетов всех уровней бюджетной системы, порядок перераспределения финансовых потоков, особенности правового статуса участников финансовых правоотношений;</p> <p>4. механизмы организации, планирования, движения и стимулирования государственных и муниципальных финансов;</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>1. оценивать последствия применения инструментов управления государственными и муниципальными финансами на экономику и социальную сферу общества;</p> <p>2. обосновывать выбор рациональных инструментов управления</p>		<p>несущественные погрешности</p> <p><b>Умеет</b> применять полученные знания для решения практических задач, способен формулировать выводы, но не может предложить альтернативные решения анализируемых проблем</p> <p><b>Владеет</b> навыками, необходимыми для профессиональной деятельности, затрудняется оценить результат своей деятельности</p>		
--	---	--	--	--	--



		<p>государственными и муниципальными финансами в той или иной конкретной ситуации;</p> <p>3.использовать основные показатели бюджетного планирования и документы, необходимые для разработки бюджета;</p> <p>4.составлять прогнозы финансового обеспечения направлений государственной политики;;</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>1.методами планирования государственного, регионального или муниципального бюджета;</p> <p>2.методиками измерения и оценки результативности бюджетного планирования;</p> <p>3.навыками обоснования наиболее рациональных и наименее затратных методов привлечения дополнительных денежных ресурсов в процессе управления государственным долгом.</p>				
		<b>Знать:</b>	<b>Порого-</b>	Показывает доста-	<b>зачет</b>	60-69

		<p>1.основные понятия и общие принципы организации системы государственных и муниципальных финансов;</p> <p>2. структуру, основные звенья и особенности российской системы государственных и муниципальных финансов;</p> <p>3.принципы формирования бюджетов всех уровней бюджетной системы, порядок перераспределения финансовых потоков, особенности правового статуса участников финансовых правоотношений;</p> <p>4.механизмы организации, планирования, движения и стимулирования государственных и муниципальных финансов;</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>1.оценивать последствия применения инструментов управления государственными и муниципальными финансами на экономику и</p>	<b>вый</b>	<p>точные, но не глубокие <b>знания</b>, при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. Для получения правильного ответа требуются уточняющие вопросы</p> <p>В <b>умении</b> решения практических задач возникают затруднения</p> <p>Показывает слабые <b>навыки</b>, необходимые для профессиональной деятельности</p>		баллов
--	--	--	------------	---	--	--------

		<p>социальную сферу общества;</p> <p>2.обосновывать выбор рациональных инструментов управления государственными и муниципальными финансами в той или иной конкретной ситуации;</p> <p>3.использовать основные показатели бюджетного планирования и документы, необходимые для разработки бюджета;</p> <p>4.составлять прогнозы финансового обеспечения направлений государственной политики;;</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>1.методами планирования государственного, регионального или муниципального бюджета;</p> <p>2.методиками измерения и оценки результативности бюджетного планирования;</p> <p>3.навыками обоснования наиболее рациональных и наименее затратных методов привлече-</p>				
--	--	---	--	--	--	--

		<p>ния дополнительных денежных ресурсов в процессе управления государственным долгом.</p>				
		<p><b>Знать:</b>  1. основные понятия и общие принципы организации системы государственных и муниципальных финансов;  2. структуру, основные звенья и особенности российской системы государственных и муниципальных финансов;  3. принципы формирования бюджетов всех уровней бюджетной системы, порядок перераспределения финансовых потоков, особенности правового статуса участников финансовых правоотношений;  4. механизмы организации, планирования, движения и стимулирования государственных и муниципальных финансов;</p> <p><b>Уметь:</b>  1. оценивать последствия</p>	<b>Не сформированы</b>	<p>Показывает недостаточные знания, не способен аргументированно и последовательно излагать материал, допускает грубые ошибки, неправильно отвечает на дополнительные вопросы или затрудняется с ответом</p> <p>Не умеет решать практические задачи</p> <p>Отсутствие <b>навыков</b>, необходимых для профессиональной деятельности</p>	<b>Не зачет</b>	менее 60 баллов

		<p>применения инструментов управления государственными и муниципальными финансами на экономику и социальную сферу общества;</p> <p>2. обосновывать выбор рациональных инструментов управления государственными и муниципальными финансами в той или иной конкретной ситуации;</p> <p>3. использовать основные показатели бюджетного планирования и документы, необходимые для разработки бюджета;</p> <p>4. составлять прогнозы финансового обеспечения направлений государственной политики;;</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>1. методами планирования государственного, регионального или муниципального бюджета;</p> <p>2. методиками измерения и оценки результативности бюджетного</p>				
--	--	---	--	--	--	--

		планирования; 3.навыками обоснования наиболее рациональных и наименее затратных методов привлечения дополнительных денежных ресурсов в процессе управления государственным долгом.				
--	--	---	--	--	--	--

## 7.2. Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Понятие бюджета как экономической и юридической категории, функции бюджета, признаки бюджета как основного финансового плана.
2. Структура бюджетного законодательства РФ.
3. Виды бюджетов РФ.
4. Направления государственной финансовой политики.
5. Понятие профицит бюджета, его воздействие на экономику страны.
6. Меры, применяемые к нарушителям бюджетного законодательства. Основания их применения.
7. Организация планирования и исполнения федерального бюджета.
8. Ведение бюджетного учета и формирование бюджетной отчетности.
9. Сущность бюджета. Бюджетный фонд. Бюджетный план.
10. Роль бюджета в общественном воспроизводстве.
11. Бюджетный дефицит, методы его покрытия.
12. Бюджетная система и бюджетное устройство Российской Федерации.
13. Бюджетный процесс, его основные этапы.
14. Бюджетное регулирование.
15. Кассовое исполнение бюджета Развитие казначейской системы исполнения бюджета.
16. Механизм повышения открытости и прозрачности управления общественными финансами.
17. Обеспечение взаимодействия с институтами гражданского общества в рамках проводимой Минфином России государственной политики.
18. Открытость бюджета в мировой практике.
19. Открытый бюджет как инструмент программного бюджета.

20. Открытый бюджет как диалог между властью и гражданами.
21. Оценка и механизмы повышения эффективности управления государственным долгом и государственными финансовыми активами Российской Федерации.
22. Сущность государственного кредита.
23. Займы и их классификация.
24. Понятие государственного долга.
25. Управление государственным долгом.
26. Расширение сферы международного кредита.
27. Обеспечение функционирования налоговой системы Российской Федерации с поддержанием оптимального уровня налоговой нагрузки.
28. Структуры налогообложения и эффективного налогового администрирования.
29. Классификация налогов. Элементы налога.
30. Распределение налогов между звеньями бюджетной системы.
31. Закрепленные и регулирующие налоги.
32. Федеральные налоги.
33. Налоги субъектов Федерации.
34. Местные налоги.
35. Налоговая политика, налоговое регулирование экономики Российской Федерации.
36. Виды бюджетных инвестиций.
37. Способы оценки эффективности трансформация финансового механизма межбюджетных отношений между федеральным центром и регионами в РФ.
38. Особенности предоставления трансфертов из региональных бюджетов в РФ.
39. Формы межбюджетных трансфертов муниципальным образованиям из регионального бюджета, а также межбюджетных трансфертов из местных бюджетов в бюджеты других уровней.
40. Правовое регулирование межбюджетных отношений в субъектах Российской Федерации.
41. Понятие финансового контроля.
42. Виды, формы и методы финансового контроля..

### **7.3. Примерные практические (ситуационные) задания**

#### **Перечень тем эссе:**

1. Бюджетная система государства, принципы ее построения.
2. Бюджетная система и бюджетное устройство РФ.
3. Бюджетные заимствования: их сущность, значение, виды.
4. Бюджетный процесс: составление, рассмотрение, утверждение и исполнение бюджетов по звеньям бюджетной системы.

5. Государственные и муниципальные гарантии и поручительства.
6. Государственные и муниципальные финансовые ресурсы. Государственная и муниципальная казна.
7. Государственный и муниципальный долг: понятие, классификация, источники погашения.
8. Государственный и муниципальный финансовый контроль.
9. Значение государственных внебюджетных фондов для решения социальных задач.
10. Казначейское исполнение бюджета.
11. Финансовая политика государства и финансовый механизм
12. Сущность, звенья и принципы формирования финансово-кредитной системы России
13. Бюджетное устройство в РФ
14. Бюджетный федерализм и межбюджетные отношения в РФ
15. Бюджетная классификация и ее роль в бюджетном процессе
16. Классификации доходов и расходов бюджетов РФ
17. Сущность, функции и роль бюджета
18. Доходы федерального бюджета, региональных и местных бюджетов

### 7.3 Практическое задание.

#### *1 вариант*

**1. Бюджетная политика на среднесрочную перспективу включает:**

- а) привлечение кредитов иностранных государств и займов международных организаций;
- б) увеличение фискальной нагрузки;
- в) закрепление доходных и разграничение расходных полномочий за каждым уровнем бюджетной системы РФ;
- г) увеличение доли ресурсов, перераспределяемых непосредственно государством.

**2. Основными задачами Министерства финансов РФ являются:**

- а) совершенствование бюджетной системы РФ;
- б) разработка и реализация единой финансовой политики;
- в) разработка проекта федерального бюджета;
- г) разработка ценовой политики.

**3. Министерство финансов РФ выполняет следующие функции:**

- а) осуществляет контроль за целевым использованием средств федерального бюджета;
- б) разрабатывает и реализует единую политику формирования структуры государственных заимствований;
- в) лицензирует деятельность страховых компаний;
- г) разрабатывает денежно-кредитную политику.

**4. Источником государственных доходов выступает:**

- а) национальный доход;



- б) национальное богатство;
  - в) внутренний валовой продукт.
- 5. Источником внешних государственных доходов является:**
- а) национальный доход и национальное богатство другой страны;
  - б) национальный доход, полученный в данной стране;
  - в) все вышеперечисленное.
- 6. Основными методами мобилизации государственных доходов (в разных их формах) являются:**
- а) налоги; займы;
  - б) трансферты; эмиссия платежных средств.
- 7. По территориальному признаку государственные доходы классифицируются:**
- а) местные, региональные, федеральные доходы;
  - б) централизованные, городские, сельские.
- 8. Пожертвования в соответствии с классификацией по методам аккумуляции относятся к:**
- а) добровольным доходам;
  - б) неналоговым доходам.
- 9. Государственные расходы — это денежные отношения, возникающие:**
- а) на стадии мобилизации финансовых ресурсов;
  - б) на стадии распределения;
  - в) на стадии использования.

## *2 вариант*

- 1. Централизованная модель бюджетного федерализма учитывает в большей степени:**
- а) интересы государства;
  - б) интересы регионов;
  - в) интересы муниципалитетов;
  - г) интересы всех уровней власти.
- 2. Денежные распределительные отношения по обеспечению равной возможности реализации на всей территории федерации установленных законодательством социальных гарантий называются:**
- а) бюджетным федерализмом;
  - б) межбюджетным регулированием;
  - в) сбалансированностью бюджета;
  - г) межбюджетными отношениями.
- 3. Бюджетное финансирование предполагает:**
- а) финансирование из федерального бюджета;
  - б) из федерального и региональных;
  - в) из всех уровней бюджетов.
- 4. Бюджетные средства, предоставляемые другому бюджету на возвратной, безвозмездной или возмездной основах на срок не более шести месяцев в пределах финансового года, — это:**

- а) бюджетный кредит;
- б) местное заимствование;
- в) бюджетная ссуда.

**5. Сметно-бюджетное финансирование — это:**

- а) возвратное и безвозмездное предоставление денежных средств из бюджета;
- б) безвозвратное и возмездное предоставление денежных средств из бюджета;
- в) безвозвратное и безвозмездное предоставление денежных средств из бюджета;
- г) возвратное и возмездное предоставление денежных средств из бюджета.

### **3 вариант**

**1. Федерализм — это:**

- а) система управления многоуровневой системой власти;
- б) сфера социально-экономических отношений между уровнями управления в федеративном государстве;
- в) взаимоотношения составных частей союзного государства, распределение между центром и регионами политической ответственности.

**2. Бюджетный федерализм — это:**

- а) система управления денежными потоками между органами власти;
- б) сфера социально-экономических отношений между уровнями управления в федеративном государстве;
- в) распределение между центром и регионами (центральными и территориальными структурами власти) финансовых ресурсов, налоговых полномочий и политической ответственности в отношении бюджетной политики.

**3. Государственное устройство предполагает деление государств на:**

- а) унитарные, федеративные;
- б) правовые и внеправовые;
- в) демократические и монархические.

**4. Укажите приемы финансового контроля:**

- а) документальный;
- б) фактический контроль;
- в) формальная проверка;
- г) арифметическая проверка.

**5. Бюджетная система России имеет:**

- а) три уровня;
- б) два уровня.

**6. Обеспечивает движение от одного звена государственной бюджетной системы к другому государственных фондов денежных средств:**

- а) социальная функция;
- б) воспроизводственная;
- в) финансово распределительная.

**7. Горизонтальное и вертикальное выравнивание дисбаланса в регионах с помощью системы бюджетных трансфертов обеспечивает:**

- а) бюджетообразующая функция;
- б) регионоукрепляющая;
- в) стимулирующая

**4 вариант**

**1. Финансовая система — это...**

- а) государственные мероприятия, направленные на мобилизацию финансовых ресурсов;
- б) множество сфер и звеньев финансовых отношений с различной ролью в общественном воспроизводстве.

**2. Бюджетный процесс это:**

- а) рассмотрение и утверждение бюджета;
- б) составление, рассмотрение, утверждения и исполнение бюджета;
- в) составление и исполнение бюджета;
- г) формирование бюджета.

**3. Казначейство отвечает за:**

- а) кассовое исполнение бюджета;
- б) финансовую политику;
- в) бюджетную политику;
- г) налоговую политику.

**4. Финансы государственных предприятий и организаций относятся:**

- а) к государственным финансам;
- б) к децентрализованным финансам.

**5. К какой функции финансов относятся метод добровольного привлечения средств и метод эмиссии:**

- а) мобилизация денежных средств в денежные фонды;
- б) использование денежных фондов;
- в) распределение денежных фондов.

**6. К налоговому методу привлечения средств не относится:**

- а) метод добровольного привлечения средств;
- б) метод налоговых платежей;
- в) метод обязательных платежей.

**7. Метод обязательных платежей предусматривает:**

- а) изъятие части дохода во внебюджетные фонды;
- б) изъятие части дохода в бюджет;
- в) сбор пошлин и штрафов.

**8. Государственные финансы Российской Федерации включают в себя:**

- а) два звена;
- б) три звена;
- в) семь звеньев.

**7.5. Применение балльной системы  
для проведения мероприятий текущего контроля**

Таблица 5.1

Применение балльной системы для проверки результатов обучения  
(очная форма обучения)

Номер темы	Формы текущего контроля студентов	Баллы по видам работ
Т. 1, 2, 3,	Опрос	10
Т. 1, 2, 3	Тестирование	5
Т. 1, 2, 3,	Диспут	5
Т.4, 5, 6	Контрольная работа	5
Т. 1, 2, 3,4,	<b>Контрольная точка 1</b>	25
Т. 5,6	Опрос	10
Т5,6	Тестирование	5
Т. 5,6	Диспут	5
Т. 5,6	Контрольная работа	5
Т. 5,6	<b>Контрольная точка 2</b>	25

Таблица 5.2

Применение балльной системы для проверки результатов обучения  
(очно-заочная форма обучения)

Номер раздела/темы	Формы текущего контроля обучающихся	Баллы по видам работ, выполняемым студентами
Т. 1,2,3	Контрольная работа	25
Т. 1,2,3	<b>Контрольная точка 1</b>	25
Т. 4,5,6	Контрольная работа	25
Т. 4,5,6	<b>Контрольная точка 2</b>	25

Выполнение всех видов текущего контроля в каждой контрольной точке осуществляется в комбинированном формате – в письменном и устном виде.

### **7.6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Самостоятельная работа обучающихся является одним из основных видов познавательной деятельности, направленной на более глубокое и разностороннее

изучение материалов курса «Бюджет и бюджетный процесс» и включает: обязательное выполнение домашних заданий; подготовку выступлений (сообщений, докладов) к практическим занятиям; подготовку письменных контрольных работ (презентации).

Самостоятельная работа обучающихся имеет целью закрепление и углубление полученных знаний и навыков, подготовку к предстоящим занятиям, зачету по дисциплине и экзамену, а также формирование компетенции экономическая культура, в том числе финансовая грамотность, способности использовать финансовые знания в предстоящей служебной деятельности.

Результаты выполнения самостоятельной работы представляются обучающимися во время аудиторных занятий, проверяются и оцениваются преподавателем в ходе аудиторных занятий, рубежного контроля и промежуточной аттестации – в соответствии с учебным планом и расписанием занятий (экзаменационной сессии).

Успешное изучение дисциплины предполагает целенаправленную работу обучающихся над освоением лексико-грамматического материала, предусмотренного учебной программой, активное участие в подготовке и проведении активных форм учебных занятий. В связи с этим обучающиеся должны руководствоваться рядом методических указаний.

Во-первых, при изучении дисциплины следует на практических занятиях максимально использовать полученные знания для решения конкретной задачи, результат работы на практическом занятии показывает истинный уровень владения обучающимися практическими навыками;

Во-вторых, на контрольных работах четко уяснить задачу, правильно спланировать свою работу, всегда стремиться к достижению цели в указанное время;

В-третьих, сообщать преподавателю обо всех затруднениях, возникающих в процессе изучения английского языка, и обращаться к нему за консультацией по вопросам, которые невозможно решить самостоятельно.

## **8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНЫХ ИСТОЧНИКОВ**

### **8.1. Основная учебная литература**

1. Бюджетное право : учебное пособие / Н. Д. Эриашвили, Т. Ш. Тиникашвили, Е. Н. Колесникова [и др.] ; под ред. Г. Б. Поляка, Т. Ш. Тиникашвили. – 10-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2020. – 321 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685309>
2. Нешиной, А. С. Бюджетная система Российской Федерации : учебник / А. С. Нешиной. – 12-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2019. – 310 с. :

табл. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621660>

3. Корниенко, О. В. Государственные и муниципальные финансы: учебное пособие для бакалавров : [16+] / О. В. Корниенко. – Москва : ФЛИНТА, 2018. – 201 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=607396>

## 8.2. Дополнительная учебная литература

1. Богославцева, Л. В. Институциональные основы бюджетного процесса: учебное пособие для магистрантов по направлению «Экономика», магистерская программа «Управление финансами в органах исполнительной власти» : [16+] / Л. В. Богославцева, К. А. Герасимова ; Ростовский государственный экономический университет (РИНХ), Институт магистратуры, Кафедра финансов. – Ростов-на-Дону : Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2018. – 251 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567011>

2. Баранова, И. В. Бюджетная система : учебное пособие : [16+] / И. В. Баранова ; Новосибирский государственный технический университет. – Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2018. – 107 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574609>

3. Курченко, Л. Ф. Бюджетная система Российской Федерации: субфедеральный и местный уровни : учебное пособие / Л. Ф. Курченко. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 252 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495782>

## 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### 9.1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

- <http://www.consultant.ru/>- КонсультантПлюс
- <http://www.nalos.ru> Сайт Федеральной налоговой службы Российской Федерации
- eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
- Министерство финансов Российской Федерации [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <https://www.minfin.ru/ru/>.
- Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <http://www.gks.ru/>.
- Центральный банк Российской Федерации [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <http://www.cbr.ru/>

- База данных Федерального казначейства России. <http://roskazna.ru>

## **9.2. Технические средства и программное обеспечение**

**Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том**

**числе отечественного производства**

- 1. Microsoft Windows (лицензионное программное обеспечение)**
- 2. Microsoft Office (лицензионное программное обеспечение)**
- 3. Google Chrome (свободно распространяемое программное обеспечение)**
- 4. Microsoft Visual Studio (лицензионное программное обеспечение)**
- 5. Microsoft SQL Server Management Studio (лицензионное программное обеспечение)**
- 6. Microsoft Visio (лицензионное программное обеспечение)**
- 7. Notepad++ (свободно распространяемое программное обеспечение)**
- 8. Антиплагиат. Вуз (лицензионное программное обеспечение)**
- 9. Консультант+ (лицензионное программное обеспечение отечественного производства)**
- 10. 1С: Предприятие 8.3 (лицензионное программное обеспечение)**

- мультимедийный проектор и экран; персональный компьютер с программным обеспечением: операционная система Windows 10; офисный пакет Microsoft Office 2019/2021, включающий программу подготовки и демонстрации презентаций Microsoft PowerPoint;

- учебная доска (маркерная).

## **9.3. Современные профессиональные базы данных и информационно-справочные системы**

- Консультант+ (лицензионное программное обеспечение отечественного

производства);

- <http://www.garant.ru> (ресурсы открытого доступа);

- электронно-библиотечные системы: ЭБС «Университетская библиотека онлайн»; (URL: <https://www.biblio-online.ru/>).

- ЭБС Лань <https://e.lanbook.com>.

## **9.4. Материально-техническая база**

Учебные аудитории для проведения:

занятий лекционного типа, обеспеченные наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможно-

стью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Кабинеты и другие помещения:

Лингафонный кабинет;

Спортивный зал;

Фитнес-зал;

Зал тяжелой атлетики;