

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Международная академия бизнеса и управления»

Департамент экономики и государственного и муниципального
управления

УТВЕРЖДЕНО

Ректор

Международной академии бизнеса и
управления

Е.В. Добренькова

«21» марта 2024 г.

ОДОБРЕНО

Ученым советом

Международной академии бизнеса и
управления

(протокол от «14» марта 2024 г. № 5)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

Б1.В.04 «КОРПОРАТИВНЫЕ ФИНАНСЫ»

(наименование дисциплины)

Направление подготовки (специальность):

38.03.02 «Менеджмент»

(шифр и наименование направления подготовки (специальности))

Направленность (профиль):

«Менеджмент в туризме и гостеприимстве»

Уровень (квалификация (степень) выпускника):

Бакалавр

(бакалавриата, специалитета, магистратуры)

Набор

2024

Автор (ы)

И.А. Квасов, профессор, д.э.н., доцент

(инициалы, фамилия, должность, ученая степень, ученое звание)

Ответственный за выпуск

Е.А. Галий руководитель департамента

Программа одобрена на заседании департамента (протокол от 07.03.2024 № 5).

© Международная академия бизнеса и управления, 2024

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи дисциплины.....	4
2. Планируемые результаты обучения.....	4
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	7
4. Объем дисциплины.....	7
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).	8
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся.....	14
7. Материалы оценивания результатов обучения по дисциплине....	21

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина Б1.В.08 «Корпоративные финансы» включена в блок части, формируемой участниками образовательной программы по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент», профиль: «Менеджмент организации».

Целью изучения данной дисциплины является предоставление студентам совокупности теоретических знаний и практических навыков по организации и эффективному управлению корпоративными финансовыми ресурсами в современных экономических условиях.

Задачи освоения учебной дисциплины являются следующие: – изучение теоретических аспектов, отражающих экономическую сущность финансов корпораций, их место в финансовой системе государства; – изучение особенностей организации финансов корпораций различных правовых форм и видов экономической деятельности; – исследование финансового механизма корпораций; – изучение состава и структуры корпоративных финансовых ресурсов, порядка их формирования и использования; – изучение процесса финансового планирования и бюджетирования в рамках корпорации.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование результатов обучения, представленных в табл. 2.1.

Таблица 2.1

Результаты обучения, соотнесенные с общими результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Результаты освоения (наименование компетенции)	Код и наименование индикатора достижения	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИУК-10.8. Представлять и доказывать свою экономически обоснованную точку зрения при принятии финансовых решений	<u>Знать:</u> - финансовые отношения организаций и принципы их организации; – роль финансов в деятельности организации; – финансовые ресурсы и собственный капитал организации; – государственное регулирование финансов организаций; – особенности финансов организаций различных организационно-правовых форм и отраслей экономики; – особенности финансов организаций малого бизнеса; – расходы и доходы организаций; – классификация расходов и доходов; – финансовые

		<p>методы управления расходами; – порядок формирования и использования доходов от реализации продукции; – экономическое содержание, функции и виды прибыли; – формирование, распределение и использование прибыли; – методы планирования прибыли; – экономическое содержание оборотного капитала; – как формируется структура оборотных активов организации и источники финансирования оборотных средств; – знать производственный и финансовый цикл; – экономическое содержание и источники финансирования основного капитала; – амортизация и ее роль в воспроизводственном процессе; – для каких целей используется оценка финансового состояния организации; – содержание и цели финансового планирования; – виды и методы финансового планирования..</p> <p>Уметь:</p> <p>осуществлять планирование себестоимости и выручки от реализации продукции (объема продаж); – оценивать влияние учетной политики на финансовый результат деятельности организации; – оценивать влияние налогов на формирование чистой прибыли; – рассчитать взаимосвязь выручки, расходов и прибыли от реализации продукции (анализ безубыточности); – определять что такое точка безубыточности, запас финансовой прочности, производственный левверидж; – оценивать эффективность использования оборотного капитала; – рассчитывать потребность в собственных оборотных средствах, необходимых для нормальной хозяйственно-финансовой деятельности организации (определение потребности в оборотном капитале); – начислять</p>
--	--	--

			амортизацию; – составлять финансовый план организации Владеть навыками: – самостоятельной работы с финансовой (бухгалтерской) отчетностью организаций (предприятий); – поиска необходимой для работы информации; – проведения оценки финансового состояния организации
--	--	--	---

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений. Дисциплина «Корпоративные финансы» изучается на 3 курсе в 5 семестре по очной, очно-заочной и заочной формам обучения.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 4 зачетных единиц (ЗЕ), 144 академических часов.

Таблица 4.1

Распределение объема дисциплины по видам работ по очной форме обучения.

Виды работ	Всего часов	Часы по семестрам 7 семестр
Контактная (аудиторная) работа обучающихся с преподавателем	52	52
В том числе:		
Лекции (Л)	16	16
Семинары (С)	36	36
Контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2
Самостоятельная работа обучающихся	54	54
Форма аттестационного испытания промежуточной аттестации		Экзамен

Таблица 4.2

Распределение объема дисциплины по видам работ по заочной форме обучения

Виды работ	Всего часов	Часы по семестрам 8 семестр
Контактная (аудиторная) работа обучающихся с преподавателем	24	24
В том числе:		

Виды работ	Всего часов	Часы по семестрам 8 семестр
Лекции (Л)	8	8
Семинары (С)	16	16
Контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2
Самостоятельная работа обучающихся	82	82
Форма аттестационного испытания промежуточной аттестации		Экзамен

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ)

5.1. Распределение учебного времени по темам и видам учебных занятий

Таблица 5.1

Распределение учебного времени по темам и видам учебных занятий
(очная форма обучения)

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.					СР	Форма текущего контроля успеваемост и ⁴ , промежуточ ной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1	Концептуальные основы финансов и финансовой политики корпораций в современных условиях	16	2		6		8	О, Р
Тема 2	Современный финансовый механизм корпораций	16	2		6		8	О, Р
Тема 3	Расходы, доходы и прибыль корпораций	16	2		6		8	О, Р
Тема 4	Организация деятельности корпораций на финансовом рынке	16	2		6		8	О, Р
Тема 5	Организация финансирования основного и оборотного капитала корпораций	14	2		4		8	О, Р
Тема 6	Управление денежными потоками корпораций	15	3		4		8	О, Р
Тема 7	Финансовый анализ в корпорациях	13	3		4		6	О, Р
Итоговая аттестация							36	экзамен
Итого		144	16		36	2	90	

Примечание: 4 – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), коллоквиум (К), эссе (Э), реферат (Р), диспут (Д) и др.

Таблица 5.2

Распределение учебного времени по темам и видам учебных занятий
(заочная форма обучения)

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости ⁴ , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1	Концептуальные основы финансов и финансовой политики корпораций в современных условиях	15	1		2		12	О, Р
Тема 2	Современный финансовый механизм корпораций	15	1		2		12	О, Р
Тема 3	Расходы, доходы и прибыль корпораций	15	1		2		12	О, Р
Тема 4	Организация деятельности корпораций на финансовом рынке	15	1		2		12	О, Р
Тема 5	Организация финансирования основного и оборотного капитала корпораций	15	1		2		12	О, Р
Тема 6	Управление денежными потоками корпораций	16	1		3		12	О, Р
Тема 7	Финансовый анализ в корпорациях	15	2		3		10	О, Р
Итоговая аттестация							36	экзамен
Итого		144	8		16	2	118	

Содержание дисциплины

Тема 1. Концептуальные основы финансов и финансовой политики корпораций в современных условиях.

Доклады:

- дискуссионные вопросы содержания и функций корпоративных финансов;
- особенности финансов государственных корпораций;

Дискуссия.

Вопросы для обсуждения

1. Основные концепции сущности и функций корпоративных финансов.
2. Группы экономических отношений, определяющих содержание корпоративных финансов.
3. Дискуссионные вопросы функций корпоративных финансов.

4. Роль корпоративных финансов в деятельности корпораций и финансовой системе страны.
5. Понятие «финансовые ресурсы корпораций» и их классификация.
6. Источники формирования финансовых ресурсов и капитала корпораций.
7. Содержание и виды финансовой политики корпораций.

Тесты:

1. Финансы корпорации – это:

- А) . Денежные средства предприятия;
- Б). Система денежных отношений экономического субъекта;
- В). Источники формирования расходов организации.

2. Финансы корпораций основаны на:

- А). Трудовых отношениях;
- Б). Социальных отношениях;
- В). Денежных отношениях;
- Г). Правовых отношениях.

3. По мнению большинства исследователей, корпоративные финансы выполняют две следующие основные функции:

- А. Собирательную и распределительную;
- Б. Собирательную и контрольную;
- В. Распределительную и контрольную;
- Г. Поощрительную и контрольную.

4. По степени централизации финансовых отношений, какие можно выделить сферы в финансовой системе страны:

- А.Сфера государственных финансов, сфера местных финансов, сфера финансов организаций;;
- Б. Сфера централизованных финансов, сфера децентрализованных финансов;;
- В.Сфера государственных финансов, сфера финансов страхования, сфера финансов предприятий;
- Г.Сфера государственных финансов, сфера местных финансов.

5. Что является объективной основной контрольной функцией корпоративных финансов:

- А). Формирование первоначального капитала;
- Б). Анализ организационной структуры производства;
- В). Стоимостной учет затрат на производство и реализацию продукции;
- Г). Обеспечение денежными ресурсами кругооборота денежных средств.

6. Содержание распределительной функции финансов корпорации заключается:

- А).В рациональном распределении и перераспределении сформированных предприятием ресурсов денежных средств;
- Б).В образовании механизма формирования бюджетных фондов;
- В). В регулировании процессов движения денежных средств предприятия.

7. К финансовым отношениям между корпорацией и финансовой системой государства относятся:

- А). Отношения по поводу распределения централизованных фондов денежных средств;
- Б). Отношения при уплате налогов и сборов;
- В). Отношения по поводу привлечения трудовых ресурсов;
- Г). Все указанное выше.

8. Финансовые ресурсы корпораций – это:

- А). Собственные денежные средства организации;
- Б). Собственные, заемные и привлеченные источники финансирования;
- В). Источники финансирования текущих затрат;
- Г). Собственный капитал организации.

9. В состав собственных финансовых ресурсов корпораций включаются:

- А). Амортизационные отчисления;
- Б). Нераспределенная прибыль;
- В). Страховые возмещения;
- Г). Себестоимость реализованной продукции.

10. Одной из целей финансовой политики является:

- А. Обеспечение единства долговременных и краткосрочных целей;
- Б. Отражение экономических и социальных условий развития общества;
- В. Создание финансовых резервов для всех уровней системы финансов;
- Г. Подбор и расстановка кадров, способных решить поставленные задачи и организовать их выполнение.

Вопросы для экспресс-контроля

1. Дайте определение корпоративных финансов.
2. Какие группы денежных отношений составляют содержание корпоративных финансов?
3. Какое место корпоративные финансы занимают в финансовой системе страны?
4. Можно ли утверждать, что корпоративные финансы составляют основу финансовой системы страны?
5. Определите различия между государственными финансами и корпоративными финансами.
6. Почему формы проявления корпоративных финансов могут измениться?
7. Какие функции выполняют корпоративные финансы?
8. Дайте вашу трактовку финансовой политики корпорации.
9. Назовите элементы, составляющие содержание финансовой политики корпорации.

Тема 2. Современный финансовый механизм корпораций

Доклады:

- система и механизм управления корпоративными финансами;
- соотношение государственного и внутрикорпоративного регулирования корпоративных финансов;

- специфика методов финансового прогнозирования и финансового планирования в корпорациях;
- внешний и внутренний финансовый контроль за финансово-экономической деятельностью корпораций;

Дискуссия.

Вопросы для обсуждения

1. Механизм реализации финансовой политики корпораций.
2. Система управления корпоративными финансами.
3. Финансовое прогнозирование, его содержание и методы в корпорациях.
4. Содержание, этапы и виды финансового планирования в корпорациях.
5. Финансовый контроль в корпорациях, его виды, формы и методы.
6. Финансовое стимулирование и финансовая ответственность в корпорациях.

Тесты:

1. Какой из нижеприведенных вариантов относится к финансовым методам финансового механизма?

- А). Прогнозирование, налогообложение, планирование;
- Б). Прибыль, арендная плата;
- В). Указы президента, методические указания.

2. Какой из нижеприведенных вариантов относится к финансовым рычагам финансового механизма?

- А). Прибыль, финансовые санкции, арендная плата;
- Б). Кредитование, аренда;
- В). Законы, инструкции;
- Г). Кредитование, аренда, законы, инструкции.

3. Какой из нижеприведенных вариантов относится к правовому обеспечению финансового механизма?

- А). Указы Президента, законы;
- Б). Доход, страхование, инструкции.

4. Какой из нижеприведенных вариантов относится к нормативному обеспечению финансового механизма?

- А). Инструкции, нормы, нормативы;
- Б). Указы Президента, информация разного вида и рода;
- В). Амортизационные отчисления, арендная плата;
- Г). Указы Президента.

5. Какой из нижеприведенных вариантов относится к информационному обеспечению финансового механизма?

- А). Информация, полученная из разных источников, информация разного вида и рода;
- Б). Методические указания;
- В). Нормы, прогнозирование;
- Г). Методические указания, лизинг, прогнозирование.

6. Выберите из нижеприведенных вариантов правильное окончание предложения: «Планирование в финансовом менеджменте-это...».

- А. Процесс разработки конкретного плана финансовых мероприятий, получения доходов, эффективного использования финансовых ресурсов;
 - Б. Разработка на длительную перспективу изменений финансового состояния в целом и его различных частей;
 - В. Объединение людей, совместно реализующих финансовую программу на базе определенных процедур и правил;
 - Г. Побуждение работников финансовой службы к заинтересованности в результатах своего труда.
- 7. Выберите из нижеприведенных вариантов правильное окончание предложения: «Прогнозирование в финансовом менеджменте-это...».**
- А. Разработка на длительную перспективу изменений финансового состояния в целом и его различных частей;
 - Б. Объединение людей, совместно реализующих финансовую программу на базе определенных процедур и правил;
 - В. Согласованность работ всех звеньев системы управления, аппарата управления и специалистов;
 - Г. Проверка организации финансовой работы, выполнение финансовых планов.
- 8. Выберите из нижеприведенных вариантов правильное окончание предложения: «Регулирование в финансовом менеджменте-это...».**
- А. Воздействие на объект управления, посредством которого достигается состояние устойчивости финансовой системы в случае возникновения отклонения от заданных параметров;
 - Б. Объединение людей, совместно реализующих финансовую программу на базе определенных процедур и правил;
 - В. Побуждение работников финансовой службы к заинтересованности в результатах своего труда;
 - Г. Проверка организации финансовой работы, выполнение финансовых планов.
- 9. Выберите из нижеприведенных вариантов правильное окончание предложения: «Координация в финансовом менеджменте-это...».**
- А. Согласованность работ всех звеньев системы управления, аппарата управления и специалистов;
 - Б. Процесс разработки конкретного плана финансовых мероприятий, получения доходов, эффективного использования финансовых ресурсов;
 - В. Объединение людей, совместно реализующих финансовую программу на базе определенных процедур и правил;
 - Г. Проверка организации финансовой работы, выполнение финансовых планов.
- 10. Выберите из нижеприведенных вариантов правильное окончание предложения: «Стимулирование в финансовом менеджменте-это...».**
- А. Побуждение работников финансовой службы к заинтересованности в результатах своего труда;

- Б. Разработка на длительную перспективу изменений финансового состояния в целом и его различных частей;
- В. Объединение людей, совместно реализующих финансовую программу на базе определенных процедур и правил;
- Г. Согласованность работ всех звеньев системы управления, аппарата управления и специалистов.

11. Выберите из нижеприведенных вариантов правильное окончание предложения: «Контроль в финансовом менеджменте-это...».

- А. Проверка организации финансовой работы, выполнение финансовых планов;
- Б. Процесс разработки конкретного плана финансовых мероприятий, получения доходов, эффективного использования финансовых ресурсов;
- В. Объединение людей, совместно реализующих финансовую программу на базе определенных процедур и правил;
- Г. Согласованность работ всех звеньев системы управления, аппарата управления и специалистов.

12. Основными функциями финансового менеджмента являются:

- А. Планирование, анализ, оценка, контроль;
- Б. Воспроизведенная, распределительная, контрольная;
- В. Эмиссия ценных бума, финансовые вложения, получение кредитов.

13.Объектом управления в финансовом менеджменте являются:

- А. Совокупность условий осуществления денежного оборота, кругооборота стоимости, движения финансовых ресурсов и финансовых отношений между хозяйствующими субъектами, а также между ними и государством;
- Б. Специальная группа людей (финансовая дирекция, финансовый менеджер как управляющий), которая посредством различных форм управленческого воздействия осуществляет целенаправленное функционирование объекта;
- В.Работники предприятия других функциональных направлений (инженеры, рабочие).

Вопросы для экспресс-контроля

1. Сформулируйте понятие и раскройте состав финансового механизма корпораций.
2. Перечислите элементы системы управления финансами корпораций.
3. Какова взаимосвязь между финансовыми методами и финансовыми рычагами в финансовом механизме корпорации.
4. Перечислите основные направления финансовой работы в корпорации.
5. Сформулируйте вашу трактовку понятия «финансовое прогнозирование».
6. Что составляет содержание финансового планирования в корпорации.
7. Назовите основные методы финансового прогнозирования и финансового планирования.

8. Дайте определение понятия «бюджетирование». Какие задачи призвано решить бюджетирование в корпорации?
9. Назовите основные виды бюджетов, используемые в корпорации. Как они увязаны между собой?
10. Сформулируйте определение «финансовый контроль» применительно к корпоративному финансовому контролю.
11. Назовите виды финансового контроля, используемые в корпорациях.
12. Назовите формы финансового контроля, применяемые в корпорациях.

Тема 3. Расходы, доходы и прибыль корпораций.

Доклады:

- финансово-правовые документы, регулирующие доходы, расходы и прибыль корпораций;
- виды прибыли у корпораций и их характеристика;
- значение и показатели рентабельности финансово-экономической деятельности корпораций;

Дискуссия.

Вопросы для обсуждения

1. Экономическое содержание и состав расходов корпораций.
2. Состав расходов корпораций на производство и реализацию продукции (работ, услуг).
3. Смета затрат корпорации на производство и реализацию продукции (работ, услуг).
4. Экономическое содержание и состав доходов корпораций.
5. Основные факторы, определяющие размер выручки корпорации от реализации продукции (работ, услуг).
6. Виды прибыли и методы планирования прибыли в корпорации.
7. Система показателей рентабельности в корпорациях.

Практико-ориентированные задания

Задание 1.

Собственные средства корпорации возросли за год на 1.200 тыс. рублей – с 36.000 тысяч до 37.200 тысяч рублей. Общая сумма источников капитала корпорации увеличилась на 600 тысяч рублей – с 40.000 тысяч до 40.600 тысяч рублей.

Рассчитайте сумму заемных и привлеченных средств корпорации на начало и конец года и проведите анализ коэффициента автономии корпорации.

Задание 2

На основе данных бухгалтерских балансов, приведенных в таблице, дайте оценку состава и структуры источников финансовых ресурсов корпорации.

Источники финансовых ресурсов	На начало года		На конец года		Изменение	
	тыс. руб.	%	тыс. руб.	%	тыс. руб.	%

Собственные средства					
Заемные средства	56 300		57 200		
Привлечённые средства	6 200		4 800		
	47 500		60 000		
Итого источников					

Задание 3

Определите процент выполнения плана по объему продукции и по ассортименту:

Наименование продукции	Выпуск, млн руб.	
	По плану	Факт
Изделие А	81,45	80,23
Изделие Б	92,73	93,5
Изделие В	44,8	44,8
Изделие Г	–	20,32
Изделие Д	31,6	–
Изделие Е	26,85	47,34

Вопросы для экспресс-контроля

1. Перечислите состав доходов корпорации.
2. Сформулируйте ваше понимание содержания термина «расходы корпорации».
3. Назовите состав расходов корпорации.
4. Раскройте понятие «себестоимость продукции» и назовите ее виды и основные показатели.
5. Каковы особенности применения классификации затрат по экономическим элементам и калькуляционным статьям себестоимости?
6. Назовите статьи сметы затрат на производство и реализацию продукции.
7. Дайте определение прибыли корпорации и назовите ее основные виды.
8. Что такое «рентабельность деятельности корпорации» и назовите ее основные показатели?
9. Сформулируйте ваше понимание содержания термина «доходы корпорации».

Тема 4. Организация деятельности корпораций на финансовом рынке.

Доклады:

-особенности использования возможностей валютного рынка корпорациями в условиях экономических санкций против России;

- формы и проблемы привлечения кредитных ресурсов корпорациями на рынке ссудного капитала в современных условиях;
- проблемы и пути развития деятельности корпораций на рынке ценных бумаг;

Дискуссия.

Вопросы для обсуждения

1. Сущность и функции финансового рынка.
2. Состав финансового рынка в РФ
3. Использование корпорациями возможностей валютного рынка РФ.
4. Основные операции корпораций на рынке ссудного капитала РФ.
5. Основные направления деятельности корпораций на рынке ценных бумаг.
6. Рынок страховых услуг и его использование корпорациями.

Аналитические и контрольные задания

Задание 1

На основе данных бухгалтерских балансов, приведенных в таблице, проведите оценку и анализ состава и структуры источников финансовых ресурсов корпорации:

Источники финансовых ресурсов	На начало года		На конец года		изменение	
	Тыс. руб.	%	Тыс. руб.	%	Тыс. руб.	%
Собственные средства	56300		57200			
Заемные средства	6200		4800			
Привлеченные средства	47500		60000			
Итого источников:						

Задание 2

Прочитайте и проанализируйте балансовый отчет ЗАО «Пеликан» на 31 декабря и выполните приведенные ниже задания:

Актив (тыс. руб.)		Пассив (тыс. руб.)	
Наличные деньги	55	Счета к оплате	60
Дебиторская задолженность	103	Векселя	90
Запасы	75	Закладные	85
Машины, оборудование	110	Собственный капитал	190
Здания и земля	185	Акции	103
		Накопленная прибыль	283
итого	528	итого	528

- А) определите сумму краткосрочных обязательств корпорации;
- Б) рассчитайте сумму текущих активов;
- В) найдите сумму неликвидных активов.

Задание 3

Годовой выпуск в корпорации составил 10 000 шт. Себестоимость единицы продукции представлена ниже, руб.:

Сырье	40
Вспомогательные материалы	0,5
Топливо и энергия	15
Заработная плата производственных рабочих	10
Отчисления на социальные нужды	3,6
Общепроизводственные расходы	4,5
Общехозяйственные расходы	4,2
Коммерческие расходы	2,2
Итого	80

Цена продукции – 100 руб./шт.

Рассчитайте: критический выпуск продукции; себестоимость единицы продукции при увеличении годового выпуска до 12 000 шт.

Задание 4

Ежегодный объем денежных средств, необходимый крупному фармацевтическому заводу на финансирование текущих операций, составляет 37,44 млн. у.е. Планируется, что корпорация будет получать необходимые ресурсы с помощью банковского кредита, плата за который составляет 13% годовых. Транзакционные издержки по получению банковской ссуды составляют 2500 у.е. Чему равны для данной корпорации общие затраты по поддержанию целевого остатка денежных средств и число сделок по получению кредита в течение года соответственно...

- а) 78 тыс. у.е. и 16 сделок.
- б) 720 тыс. у.е. и 52 сделки.
- в) 78 тыс. у.е. и 31 сделка.
- г) 1200 тыс. у.е. и 31 сделка.
- д) нет правильного ответа.

Задание 5

Корпорация «Бриллиант» - один из лидеров добычи алмазов ювелирного качества и технических. В соответствии с прогнозами финансовых аналитиков, по акциям корпорации «Бриллиант» в первый год ожидается выплата дивидендов в размере 2,50 у.е., во второй год - 3,75 у.е. на акцию. Затем величина дивидендов стабилизируется и составит 5 у.е. на акцию ежегодно. Сколько целесообразно заплатить за акцию корпорации, если требуемая норма доходности 12%?

Вопросы для экспресс-контроля

1. Раскройте состав финансового рынка РФ.
2. Что такое валютный рынок в РФ и какие операции могут осуществлять корпорации на нем?
3. Что такое «рынок ссудных капиталов» и какие операции могут осуществлять корпорации на этом рынке?
4. Что такое рынок «страховых услуг» в РФ и какие операции могут совершать на этом рынке.
5. Что такое рынок ценных бумаг и какие виды деятельности могут осуществлять корпорации на этом рынке?

6. Какие виды операций корпорации могут совершать на рынке страховых услуг?
7. Сформулируйте свою трактовку понятия «финансовый ранок» и назовите его функции.

Тема 5. Организация финансирования основного и оборотного капитала корпораций.

Доклады:

современные источники финансирования основного капитала корпораций;
-проблемы и пути повышения эффективности использования основных средств у корпораций;
источники финансирования оборотного капитала корпораций и проблемы их привлечения в современных условиях;
-проблемы и пути повышения эффективности использования оборотных средств корпораций;

Дискуссия.

Вопросы для обсуждения

1. Понятие основного капитала и его структура у корпораций.
2. Источники формирования и воспроизводства основных средств корпорации.
3. Стоимостная и качественная оценка состояния основных фондов корпорации.
4. Лизинг, как метод финансирования затрат в основной капитал корпораций.
5. Амортизационный фонд корпорации, механизм его формирования и использования.
6. Эффективность использования основных средств корпорации и пути ее повышения.
7. Сущность оборотного капитала. Состав и структура оборотных активов корпорации.
8. Необходимость нормирования оборотных средств, нормы и нормативы.
9. Источники финансирования оборотных средств корпорации.
10. Эффективность использования оборотного капитала и пути ее повышения.
11. Методы расчета нормативов оборотных средств в корпорации.
12. Определение потребности корпорации в оборотном капитале.

Практико-ориентированные задания

Задание 1

Себестоимость продукции корпорации в отчетном году составила 350 тыс. руб. Затраты на один рубль продукции – 0,90 руб. В будущем году предполагается увеличить объем производства продукции на 10%. Затраты на 1 руб. продукции установлены на уровне 0,85 руб. Определите себестоимость продукции будущего года.

Задание 2

В плановом периоде предусматривается за счет реализации организационно-технических мероприятий повысить производительность труда на 80%, среднюю заработную плату на 20%. Доля заработной платы с отчислениями на социальное страхование – 40%. Определить изменение себестоимости продукции в плановом периоде.

Задание 3

Рассчитайте рентабельность продукции корпорации за три квартала на основе данных таблицы и сделайте выводы, в каком квартале рентабельность продукции была наивысшей

Показатель	Квартал года		
	1 квартал	2 квартал	3 квартал
1. Количество выпущенных изделий, шт.	1500	2000	1800
2. Цена одного изделия, тыс. руб.	60	60	60
3. Себестоимость одного изделия, тыс. руб.	50	52	48

Вопросы для экспресс-контроля

1. Понятие основного капитала и его структура у корпорации.
2. Источники формирования и воспроизводства основных средств корпорации.
3. Стоимостная оценка состояния основных фондов корпорации.
4. Амортизационный фонд, механизм его формирования и использования.
5. Лизинг, как метод инвестирования средств в основной капитал корпорации.
6. Показатели оценки эффективности использования основных средств корпорации.
7. Что такое оборотный капитал и какова его роль в воспроизводственном процессе корпорации?
8. Охарактеризуйте вещественный состав оборотных производственных фондов и фондов обращения у корпорации.
9. Что представляет собой нормирование оборотных средств, понятие «норма» и «норматив оборотных средств» корпорации?
10. Каковы источники формирования оборотного капитала у корпорации?
11. Дайте характеристику показателей эффективности использования оборотных средств.

Тема 6. Управление денежными потоками корпораций.

Доклады:

пути совершенствования управлением денежными потоками и денежным оборотом корпораций на современном этапе с учетом зарубежного опыта; -внутрироссийские и международные безналичные расчеты корпораций по своим обязательствам;

Дискуссия.

Вопросы для обсуждения

1. Экономическое содержание и состав денежных потоков корпораций.
2. Управление денежным оборотом корпораций.
3. Методы расчета денежных потоков корпораций.
4. Анализ денежных потоков корпораций.
5. Денежные обязательства корпораций и их классификация.
6. Налично-денежные расчеты корпораций и сфера их применения.
7. Принципы организации безналичных расчетов корпораций.
8. Основные формы безналичных расчетов корпораций
9. Современные формы безналичных расчетов и их применение в корпорациях.

Практико-ориентированные задания

Задание 1

Корпорация Medicine, приобретя патент на выпуск нового лекарственного препарата от головной боли, ожидает в течение 3 лет годовой прирост выручки от реализации в размере 25%. К этому времени другие компании разработают аналогичные по свойствам лекарственные препараты, и темп прироста выручки от реализации сократится до 9% в год на неопределенный срок. Текущая стоимость акций корпорации составляет 76 у.е. Последний выплаченный годовой дивиденд составил 3 у.е. Какова требуемая доходность по данным акциям?

Задание 2

В таблице отражены цены бескупонных облигаций с разными сроками погашения (все облигации имеют номинальную стоимость 100 у.е.)

Облигация	Срок погашения, лет	Цена у.е.
A	1	95,24
B	2	89,85
C	3	83,96

Используя данные о ценах, определите стоимость облигаций номиналом 10 000 у.е. с купонной ставкой 5% (выплата ежегодно) и сроком погашения 3 года.

Вопросы для экспресс-контроля

1. Назовите основные виды активов, относящихся к денежным средствам корпораций.
2. Дайте характеристику понятия «денежный оборот» корпораций.
3. Дайте определение денежного потока корпорации.
4. В чем заключается отличие показателя «денежный поток» по сравнению с прибылью?
5. Что такое «денежные обязательства корпорации» и перед кем они у неё возникают?
6. Каковы формы налично-денежных расчетов у корпорации с какими субъектами они применяются они применяются?
7. Перечислите основные формы безналичных расчетов корпораций.

8. Изобразите схемой документооборот по инкассовой или аккредитивной формам безналичных расчетов.

Тема 7. Финансовый анализ в корпорациях.

Доклады:

-этапы проведения и информационная база финансового анализа в корпорациях.

Дискуссия.

Вопросы для обсуждения

1. Содержание, виды и методы финансового анализа в корпорациях.
2. Анализ финансового состояния корпорации.
3. Анализ финансовой устойчивости корпорации.
4. Анализ ликвидности и платежеспособности корпорации.
5. Анализ финансовых результатов и рентабельности деятельности корпорации.
6. Анализ деловой и рыночной активности корпорации.

Аналитические и контрольные задания

Задание 1

В международной практике для оценки признаков банкротства используется формула Z-счета Э. Альтмана:

Значение Z-счета	Вероятность банкротства
1,8 и менее	очень высокая
от 1,81 до 2,7	высокая
от 2,8 до 2,9	возможна
от 3,0 и выше	очень низкая

Определите вероятность банкротства корпорации, используя Z-счет Э. Альтмана, по следующим данным (в млн. руб.):

Оборотный капитал корпорации за отчетный период	5 400
Общая сумма:	
активов	84 000
пассивов	84 000
Нераспределенная прибыль	3 200
Прибыль от основной деятельности за отчетный период	8 950
Выручка от реализации продукции, работ, услуг в отпускных ценах	99 500
Рыночная стоимость акций	670

Задание 2

Основные производственные фонды корпорации на начало года составили 8,5 млн. рублей. В течении года было введено в действие основных производственных фондов на сумму 1,7 млн. рублей и списано на сумму 1,0 млн. рублей.

Рассчитайте коэффициенты ввода, выбытия и обновления основных производственных фондов корпорации и сделайте аналитические выводы.

Задание 3

Деятельность корпорации за 12 месяцев характеризуется следующими показателями (в тыс. руб.)

Наименование показателей	На	начало	На	конец
--------------------------	----	--------	----	-------

	периода	периода
Собственные акции, выкупленные у акционеров	500	500
Задолженность участников (учредителей) по взносам в уставный капитал	200	120
Дебиторская задолженность	4500	6854
Оборотные активы	16045	18520
Доходы будущих периодов	522	500
Резервы предстоящих расходов	1000	2076
Прочие краткосрочные обязательства	1550	1000
Краткосрочные обязательства	10303	8836

Рассчитать показатели платежеспособности, коэффициент текущей ликвидности, коэффициент обеспеченности, коэффициент восстановления (утраты) платежеспособности. Сделать вывод о возможности восстановления (утраты) платежеспособности корпорации.

Вопросы для экспресс-контроля

1. Понятие и виды финансового анализа, применяемые в корпорациях.
2. Этапы проведения анализа финансового состояния корпорации.
3. Слагаемые анализа финансового состояния корпорации.
4. Оценочные показатели для анализа финансовой устойчивости корпорации.
5. Анализ ликвидности корпорации.
6. Анализ платежеспособности корпорации.
7. Анализ деловой активности.
8. Анализ рыночной активности.
9. Раскройте основные показатели рентабельности деятельности корпорации, используемые при анализе ее финансового состояния.

В ходе реализации дисциплины «Корпоративные финансы» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема	Методы текущего контроля успеваемости
Корпоративные финансы в системе экономических отношений	При проведении занятий лекционного типа: наблюдение, беседа При проведении занятий семинарского типа: вопросы,
Экономическое содержание и источники финансирования основного капитала организаций	При проведении занятий лекционного типа: наблюдение, беседа При проведении занятий семинарского типа: вопросы, доклады по реферату
Экономическое содержание оборотного капитала и источники финансирования оборотного капитала	При проведении занятий лекционного типа: наблюдение, беседа При проведении занятий семинарского типа: вопросы,
Расходы организаций	При проведении занятий лекционного типа: наблюдение, беседа При проведении занятий семинарского типа: вопросы,

Доходы организаций	При проведении занятий лекционного типа: наблюдение, беседа При проведении занятий семинарского типа: вопросы, доклады по реферату
Экономическое содержание, функции и виды прибыли	При проведении занятий лекционного типа: наблюдение, беседа При проведении занятий семинарского типа: вопросы, реферат
Финансовое планирование	При проведении занятий лекционного типа: наблюдение, беседа При проведении занятий семинарского типа: вопросы

На **семинарские занятия** вынесены темы, требующие глубокого теоретического освоения материала. Групповые обсуждения этих тем студентами совместно с преподавателем должно привести к пониманию системных взаимосвязей между анализируемыми процессами и явлениями.

Изучение дискуссионных вопросов, связанных с процессом принятия управленческих решений, должно сформировать у студентов готовность к более тщательному и разностороннему изучению проблем управления.

Обсуждение вопросов может быть проведено в форме «круглого стола», разделения студентов на команды из 4-5 человек, либо разбора кратких сообщений студентов с практическими примерами по актуальным проблемам изучаемых тем.

Целью проведения **практических занятий** является практическое выполнение заданий связанных: с применением моделей принятия решений к конкретным ситуациям.

Одной из задач является привитие и закрепление у обучаемых навыков и умений использования различных схем принятия управленческих решений.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. Положение об организации и проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

2. Положение о балльной системе оценки успеваемости обучающихся МАБиУ.

3. Руководство по оформлению рукописных учебных и научных работ, рукописей печатных изданий МАБиУ.

4. Методические указания по выполнению контрольных работ.

5. Положение о самостоятельной работе обучающихся в изданиях МАиУ.

6. Презентационный материал.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

6.1 . Рекомендации по выполнению практических заданий

По степени сложности или характеру умственной деятельности практические задания делят на простые и сложные. Сложность оценивается

по числу операций, которые необходимо выполнить при ее решении. Простые задания являются тренировочными и требуют для своего решения изученной формулы и знания порядка действий в различных опасных ситуациях. Их решение сводится к простейшим вычислениям в одно действие. Наиболее частое применение этих заданий на начальном этапе закрепления учебного материала, так как на этом этапе деятельность учащихся носит репродуктивный характер. Задания, решение которых требуют нескольких действий называют сложными. К сложным задачам, при решении которых выполняются репродуктивная деятельность относится, например, комбинированные задания.

6.2. Рекомендации по подготовке электронных презентаций

При создании электронных презентаций необходимо найти правильный баланс между подаваемым материалом и сопровождающими его мультимедийными элементами, чтобы не снизить результативность материала.

Одним из важных моментов является сохранение единого стиля, унифицированной структуры и формы представления материала. Для правильного выбора стиля требуется знать принципы эргономики, заключающие в себя наилучшие, проверенные на практике методы использования тех или иных компонентов мультимедийной презентации.

При создании мультимедийного пособия предполагается ограничиться использованием двух или трех шрифтов. Вся презентация должна выполняться в одной цветовой палитре, например, на базе одного шаблона, также важно проверить презентацию на удобство ее чтения с экрана. Тексты презентации не должны быть большими. Выгоднее использовать сжатый, информационный стиль изложения материала. Нужно будет суметь вместить максимум информации в минимум слов, привлечь и удержать внимание аудитории. Недостаточно просто скопировать информацию с других носителей и разместить ее в презентации. При подготовке презентации возможно использование ресурсов сети Интернет, современных мультимедийных энциклопедий и электронных учебников.

Критерии оценивания по содержанию:

- 1) целевая проработанность;
- 2) структурированность в подаче представляемых материалов;
- 3) логичность, простота изложения;
- 4) правильность построения фраз и отсутствие синтаксических и орфографических ошибок;
- 5) наличие списка литературы и информационно-справочных материалов, использованных в работе над проектом;
- 6) лицензионная чистота используемых продуктов;
- 7) степень вовлеченности участников образовательного процесса в реализацию проекта.

Критерии оценивания по оформлению

- 1) объем (оптимальное количество слайдов);

2) дизайн (читаемость, наличие и соответствие графики и анимации, звуковое оформление, структурирование информации, соответствие заявленным требованиям);

3) оригинальность оформления;

4) эстетика;

5) соответствие стандартам оформления.

6.3. Планирование и организация времени, необходимого для изучения дисциплины.

Важным условием успешного освоения дисциплины является создание системы правильной организации труда, позволяющей распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком образовательного процесса. Большую помощь в этом может оказать составление плана работы на семестр, месяц, неделю, день. Его наличие позволит подчинить свободное время целям учебы, трудиться более успешно и эффективно. С вечера всегда надо распределять работу на завтрашний день. В конце каждого дня целесообразно подвести итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине они произошли. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана. Все задания к практическим занятиям, а также задания, вынесенные на самостоятельную работу, рекомендуется выполнять непосредственно после соответствующей темы лекционного курса, что способствует лучшему усвоению материала, позволяет своевременно выявить и устранить «пробелы» в знаниях, систематизировать ранее пройденный материал, на его основе приступить к овладению новыми знаниями и навыками.

Система академического обучения основывается на рациональном сочетании нескольких видов учебных занятий (в первую очередь, лекций и практических занятий), работа на которых обладает определенной спецификой.

6.4. Подготовка к лекциям.

Знакомство с дисциплиной происходит уже на первой лекции, где от студента требуется не просто внимание, но и самостоятельное оформление конспекта. При работе с конспектом лекций необходимо учитывать тот фактор, что одни лекции дают ответы на конкретные вопросы темы, другие – лишь выявляют взаимосвязи между явлениями, помогая студенту понять глубинные процессы развития изучаемого предмета как в истории, так и в настоящее время.

Конспектирование лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы, предполагающий интенсивную умственную деятельность студента. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное и сделано это самим обучающимся. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы.

Целесообразно вначале понять основную мысль, излагаемую лектором, а затем записать ее. Желательно запись осуществлять на одной странице листа или оставляя поля, на которых позднее, при самостоятельной работе с конспектом, можно сделать дополнительные записи, отметить непонятные места.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателям. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает лектор, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале замечаниями «важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек, подчеркивая термины и определения.

Целесообразно разработать собственную систему сокращений, аббревиатур и символов. Однако при дальнейшей работе с конспектом символы лучше заменить обычными словами для быстрого зрительного восприятия текста.

Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть теоретическим материалом.

6.5 Подготовка к практическим занятиям

Подготовку к каждому практическому занятию студент должен начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

Результат такой работы должен проявиться в способности студента свободно ответить на теоретические вопросы практикума, его выступлении и участии в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении практических заданий и контрольных работ.

В процессе подготовки к практическим занятиям, студентам необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы. При всей полноте конспектирования лекции в ней невозможно изложить весь материал из-за лимита аудиторных часов. Поэтому самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у студентов свое отношение к конкретной проблеме.

6.6 Рекомендации по работе с литературой

Работу с литературой целесообразно начать с изучения общих работ по теме, а также учебников и учебных пособий. Работу с источниками надо начинать с ознакомительного чтения, т.е. просмотреть текст, выделяя его структурные единицы. При ознакомительном чтении закладками отмечаются те страницы, которые требуют более внимательного изучения.

В зависимости от результатов ознакомительного чтения выбирается дальнейший способ работы с источником. Если для разрешения поставленной задачи требуется изучение некоторых фрагментов текста, то используется метод выборочного чтения. Если в книге нет подробного оглавления, следует обратить внимание ученика на предметные и именные указатели.

Избранные фрагменты или весь текст (если он целиком имеет отношение к теме) требуют вдумчивого, неторопливого чтения с «мысленной проработкой» материала. Такое чтение предполагает выделение:

- 1) главного в тексте;
- 2) основных аргументов;
- 3) выводов.

Особое внимание следует обратить на то, вытекает тезис из аргументов или нет.

Необходимо также проанализировать, какие из утверждений автора носят проблематичный, гипотетический характер и уловить скрытые вопросы.

Понятно, что умение таким образом работать с текстом приходит далеко не сразу. Наилучший способ научиться выделять главное в тексте, улавливать проблематичный характер утверждений, давать оценку авторской позиции – это сравнительное чтение, в ходе которого студент знакомится с различными мнениями по одному и тому же вопросу, сравнивает весомость и доказательность аргументов сторон и делает вывод о наибольшей убедительности той или иной позиции.

Если в литературе встречаются разные точки зрения по тому или иному вопросу из-за сложности прошедших событий и правовых явлений, нельзя их отвергать, не разобравшись. При наличии расхождений между авторами необходимо найти рациональное зерно у каждого из них, что позволит глубже усвоить предмет изучения и более критично оценивать изучаемые вопросы. Знакомясь с особыми позициями авторов, нужно определять их схожие суждения, аргументы, выводы, а затем сравнивать их между собой и применять из них ту, которая более убедительна.

Следующим этапом работы с литературными источниками является создание конспектов, фиксирующих основные тезисы и аргументы. Можно делать записи на отдельных листах, которые потом легко систематизировать по отдельным темам изучаемого курса. Другой способ – это ведение тематических тетрадей-конспектов по одной какой-либо теме. Большие специальные работы монографического характера целесообразно

конспектировать в отдельных тетрадях. Здесь важно вспомнить, что конспекты пишутся на одной стороне листа, с полями и достаточным для исправления и ремарок межстрочным расстоянием (эти правила соблюдаются для удобства редактирования). Если в конспектах приводятся цитаты, то непременно должно быть дано указание на источник (автор, название, выходные данные, № страницы). Впоследствии эта информация может быть использована при написании текста реферата или другого задания.

Таким образом, при работе с источниками и литературой важно уметь:

- сопоставлять, сравнивать, классифицировать, группировать, систематизировать информацию в соответствии с определенной учебной задачей;

- обобщать полученную информацию, оценивать прослушанное и прочитанное;

- фиксировать основное содержание сообщений; формулировать, устно и письменно, основную идею сообщения; составлять план, формулировать тезисы;

- готовить и презентовать развернутые сообщения типа доклада;

- работать в разных режимах (индивидуально, в паре, в группе), взаимодействуя друг с другом;

- пользоваться реферативными и справочными материалами;

- контролировать свои действия и действия своих товарищей, объективно оценивать свои действия;

- обращаться за помощью, дополнительными разъяснениями к преподавателю, другим студентам.

- пользоваться лингвистической или контекстуальной догадкой, словарями различного характера, различного рода подсказками, опорами в тексте (ключевые слова, структура текста, предваряющая информация и др.);

- использовать при говорении и письме перифраз, синонимичные средства, слова-описания общих понятий, разъяснения, примеры, толкования, «словотворчество»;

- повторять или перефразировать реплику собеседника в подтверждении понимания его высказывания или вопроса;

- обратиться за помощью к собеседнику (уточнить вопрос, переспросить и др.);

- использовать мимику, жесты (вообще и в тех случаях, когда языковых средств не хватает для выражения тех или иных коммуникативных намерений).

6.7 Подготовка к промежуточной аттестации.

При подготовке к промежуточной аттестации целесообразно:

- внимательно изучить перечень вопросов и определить, в каких источниках находятся сведения, необходимые для ответа на них;

- внимательно прочитать рекомендованную литературу;

- составить краткие конспекты ответов (планы ответов).

6.8 Методические материалы для подготовки к дискуссии

Дискуссия – это публичный диалог, в процессе которого сталкиваются, как правило, противоположные точки зрения. Дискуссия имеет две основные цели: информационную цель: выявить суть спорного вопроса, четко обозначить все точки зрения; цель воздействия, убеждения: с помощью приведенных аргументов и доказательств убедить соперника в правоте своих взглядов.

При подготовке по теме надо рассмотреть позиции «за» и «против». Каждая позиция должна содержать:

- 1) определение темы, объяснение ключевых понятий темы;
- 2) формулировку основного тезиса, с точки зрения которого будет доказываться та или иная позиция;
- 3) аргументы и доказательства (с опорой на тексты художественной, критической, научной и публицистической литературы).

Успех в дискуссии в значительной степени зависит от аргументов, которые приводятся в поддержку выдвинутого тезиса.

Для ведения продуктивной дискуссии стороны должны уметь задавать информативные и корректные вопросы друг другу.

Прежде чем выступать, надо четко определить свою позицию. Проверить, правильно ли понята суть проблемы. Внимание к выступлению оппонента. Лучшим способом доказательства или опровержения являются бесспорные факты. Лучшим способом убедить противника является четкая аргументация и безупречная логика. Нельзя искажать мысли и слова своих оппонентов.

6.9. Методические рекомендации по написанию эссе

Эссе студента (промежуточная аттестация) - это самостоятельная письменная работа на тему, предложенную преподавателем (тема может быть предложена и студентом, но обязательно должна быть согласована с преподавателем). Цель эссе состоит в развитии навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей. Объем эссе – не более 500 слов.

Эссе должно содержать: четкое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария, рассматриваемого в рамках дисциплины, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

Эссе состоит из пяти частей (рекомендованные объемы частей написаны в скобках).

1. Реконструкция мысли автора на заданную тему, которая содержит не только формулировку, но и демонстрирует ход рассуждений: посылки, аргументы, вывод. [В текста автор заявляет, что (...), обращаясь к следующим доказательствам ...] – [не более 2000 знаков].

2. Критическая позиция студента по поводу мыслей автора, которая содержит обоснование того, почему студент согласен с мыслью автора или нет, обозначение сильных и слабых сторон в его позиции. [Автор утверждает (...), однако с этим сложно согласиться по следующим причинам (...)] – [не более 2000 знаков].

3. Демонстрация своей личной позиции, тезиса, который не может заключаться в простом согласии или несогласии с мнением автора текста – [не более 1000 знаков].

4. Доказательство своего тезиса – [не более 3000 знаков].

5. Заключение, в котором автор кратко сопоставляет свою позицию с позицией автора текста и делает общий вывод по теме уже вне контекста анализируемого текста – [не более 2000 знаков].

Критерии оценивания эссе:

✓ полнота и точность воспроизведения основных аргументов темы, озвученных в курсе;

✓ способность к критической рефлексии, обобщению и применению знаний;

✓ авторский стиль, владение навыками письма и умение формулировать;

✓ выполнение требований, предъявляемых к эссе.

7. МАТЕРИАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1. Показатели, критерии и шкалы оценивания компетенций

Оценка результатов обучения и уровня сформированности компетенций проводится в ходе мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации с использованием фондов оценочных средств и с применением балльной системы оценки успеваемости обучающихся.

Порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с локальным нормативным актом Академии.

Таблица 7.1

Соотношение показателей и критериев оценивания компетенций со шкалой оценивания

(форма промежуточной аттестации – зачёт)

Показатели компетенции (ий) (дескрипторы)	Критерий оценивания	Шкала оценивания (баллы)
знать: (соответствует табл. 1)	Показывает полные и глубокие знания, логично и аргументированно отвечает на все вопросы, в том числе дополнительные, показывает высокий уровень теоретических знаний	90–100 баллов

Показатели компетенции (ий) (дескрипторы)	Критерий оценивания	Шкала оценивания (баллы)
	Показывает глубокие знания, грамотно излагает, достаточно полно отвечает на все вопросы, в том числе дополнительные. В то же время при ответе допускает несущественные погрешности	76–89 баллов
	Показывает достаточные, но не глубокие знания, при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. Для получения правильного ответа требуются уточняющие вопросы	60–75 баллов
	Показывает недостаточные знания, не способен аргументированно и последовательно излагать материал, допускает грубые ошибки, неправильно отвечает на дополнительные вопросы или затрудняется с ответом	менее 60 баллов
уметь: (соответствует табл.1)	Умеет применять полученные знания для решения практических задач, способен предложить альтернативные решения анализируемых проблем, формулировать выводы	90–100 баллов
	Умеет применять полученные знания для решения практических задач, способен формулировать выводы, но не может предложить альтернативные решения анализируемых проблем	76–89 баллов
	При решении практических задач возникают затруднения	60–75 баллов
	Не может решать практические задачи	менее 60 баллов
владеть: (соответствует табл.1)	Владеет навыками, необходимыми для профессиональной деятельности, способен оценить результат своей деятельности	90–100 баллов
	Владеет навыками, необходимыми для профессиональной деятельности, затрудняется оценить результат своей деятельности	76–89 баллов
	Показывает слабые навыки, необходимые для профессиональной деятельности	60–75 баллов
	Отсутствие навыков	менее 60 баллов

Результатом промежуточной аттестации является сумма баллов, набранных во время ответа обучающегося на теоретические и практические вопросы. Перевод набранных баллов в традиционную оценку и определение уровня сформированности компетенций осуществляется в соответствии с табл.7.2.

Таблица 7.2

Порядок перевода баллов в оценку и определение уровня сформированности компетенции

Уровень сформированности компетенции (элемента компетенции)	Количество набранных баллов	Оценка	
		высокий	90–100
повышенный	76–89 баллов	хорошо	
пороговый	60–75 баллов	удовлетворительно	
не сформирован	менее 60 баллов	неудовлетворительно	не зачтено

7.2. Примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену

1. Сущность, функции и проблемы усиления роли корпоративных финансов.
2. Финансовые ресурсы и фонды денежных средств корпораций, управление их формированием.
3. Принципы управления корпоративными финансами в современных условиях.
4. Государственное регулирование финансов корпораций.
5. Классификации затрат корпораций по экономическим элементам, и по статьям калькуляции себестоимости.
6. Понятие себестоимости продукции, ее виды в корпорациях.
7. Источники финансирования затрат в корпорации.
8. Источники создания собственного капитала корпораций.
9. Формирование и управление заемным капиталом корпораций.
10. Оптимизация структуры капитала корпораций.
11. Оценка и проблема эффективности использования основных средств корпораций.
12. Оборотные производственные фонды и фонды обращения, их состав и назначение в корпорациях.
13. Методы расчета нормативов оборотных средств корпораций.
14. Система управления корпоративными финансами.
15. Корпоративная финансовая политика и проблема её выработки и реализации.
16. Показатели и проблемы повышения эффективности использования оборотного капитала корпораций.
17. Источники и проблемы формирования оборотного капитала корпораций.
18. Доходы и выручка корпораций, факторы, определяющие их размеры.
19. Функции и основные виды прибыли. Факторы, оказывающие влияние на величину прибыли корпораций.
20. Распределение прибыли и основные направления ее использования в корпорациях.
21. Методы планирования прибыли в корпорациях.
22. Система показателей рентабельности и пути её повышения в корпорациях.
23. Анализ безубыточности и запас финансовой прочности корпораций.
24. Содержание, цели и задачи финансового планирования и бюджетирования в корпорациях.

25. Виды финансовых планов, их сущность и содержание в корпорациях.
26. Финансовый контроль в корпорациях: сущность, принципы, задачи и объекты.
27. Методы финансового анализа, их значение и роль в деятельности корпораций.
28. Оценка финансового состояния корпорации.
29. Финансовые причины возникновения несостоятельности (банкротства) корпораций.
30. Денежные потоки корпораций, методы их расчета и анализа.
31. Денежные обязательства корпораций и их классификация.
32. Налично-денежные расчеты корпораций и сфера их применения.
33. Принципы и основные формы безналичных расчетов корпораций.
34. Финансовое прогнозирование в корпорациях, его содержание и методы.
35. Сущность и виды инвестиций, инвестиционной деятельности и инвестиционной политики корпораций.
36. Сущность, функции и состав финансового рынка.
37. Основные операции корпораций на валютном рынке.
38. Основные направления деятельности корпораций на кредитном рынке.
39. Основные направления деятельности корпораций на рынке ценных бумаг.
40. Рынок страховых услуг и его использование в деятельности корпораций.
41. Особенности функционирования финансов государственных корпораций.
42. Планирование затрат на производство и реализацию продукции корпораций.
43. Стоимостная и качественная оценка основных фондов корпораций.
44. Состав и классификация оборотных средств корпораций.
45. Определение потребности корпораций в оборотном капитале.
46. Планирование и финансирование инвестиций в основной капитал корпораций.
47. Лизинг как метод инвестирования средств в основной капитал корпораций.
48. Операционный и финансовый циклы корпораций.
49. Расчеты платежными поручениями и сфера их применения в корпорациях.
50. Аккредитивная форма безналичных расчетов корпораций.
51. Инкассовая форма безналичных расчетов корпораций.

**Применение балльной системы
для проведения мероприятий текущего контроля**

Таблица 7.3

Применение балльной системы для проверки результатов обучения
(очная форма обучения)

Номер темы	Формы текущего контроля студентов	Баллы по видам работ
Р.1	Собеседование	10
Р.1	Эссе	10
Р.1	Контрольная точка 1	30
Р.2	Собеседование	10

Номер темы	Формы текущего контроля студентов	Баллы по видам работ
P.2	Эссе	10
P.2	Контрольная точка 2	30

Таблица 7.4

Применение балльной системы для проверки результатов обучения
(заочная форма обучения)

Номер раздела/темы	Формы текущего контроля обучающихся	Баллы по видам работ.
Раздел 1,2	Контрольная работа	100

Темы рефератов

1. Содержание финансовой работы и контроля в корпорации.
2. Финансовая политика корпорации.
3. Финансовые риски корпорации в условиях рыночной экономики.
4. Политика формирования собственного капитала корпорации.
5. Принципы формирования активов корпорации, их оптимизация.
6. Состав заемного капитала, оценка стоимости его привлечения в рамках корпорации.
7. Финансовые инвестиции корпорации.
8. Экономическое содержание и источники финансирования основного капитала корпорации.
9. Особенности амортизационной политики корпорации в условиях рынка.
10. Рыночные подходы к оценке основных средств корпорации.
11. Оценка бизнеса корпорации.
12. Глобализация бизнеса.
13. Нематериальные активы корпорации: правовые и финансовые вопросы формирования и использования.
14. Политика комплексного оперативного управления оборотными активами корпорации.
15. Расходы корпорации и. Финансовые методы управления расходами.
16. Доходы корпорации. Порядок формирования и использования.
17. Ценовая политика организации, ее влияние на выручку от реализации продукции.
18. Прибыль как основной показатель результатов деятельности корпорации.
19. Бюджетирование: основные понятия, составление сводного бюджета корпорации.
20. Финансовые аспекты внешнеэкономической деятельности корпорации.
21. Финансовые решения организации в условиях инфляции.
22. Особенности организации финансов организаций оптовой торговли.

23. Особенности организации финансов организаций розничной торговли. Затратный и рыночный подходы к установлению розничных цен.

24. Особенности организации финансов организаций ЖКХ. Структура затрат на жилищно-коммунальные услуги.

25. Основные технико-экономические особенности капитального строительства, и их отражение в организации финансов.

26. Особенности организации финансов организаций транспорта. Государственное регулирование транспортной отрасли.

27. Особенности организации финансов корпорации агропромышленного комплекса. Государственное регулирование деятельности корпорации.

28. Влияние рыночных структур региона (налоговой, банковской, торгово-сбытовой и др.) на финансовое состояние корпорации.

29. Методология и методика определения рейтингов корпорации. Рыночный и кредитный рейтинг.

30. Трансформация финансовой отчетности в соответствии с требованиями международных стандартов (МСФО), как возможность приобщения корпорации к международным рынкам капитала

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная (обязательная) литература:

Сухова, Л. Ф. Корпоративные финансы / Л. Ф. Сухова. – 2-е издание, дополненное. – Ставрополь : Общество с ограниченной ответственностью "Издательско-информационный центр "Фабула", 2020. – 134 с. – ISBN 978-5-91903-250-2. – EDN WTQRYE.

Толкаченко, Г. Л. Корпоративные финансы : учебное пособие / Г. Л. Толкаченко, Н. Е. Царева. – Тверь : Тверской государственный университет, 2020. – 154 с. – EDN YEXJUZ.

Дополнительная литература:

1. Корпоративные финансы : учеб. пособие / М.В. Чараева. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 286 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/24596. - Режим доступа: <https://znanium.com/bookread2.php?book=1003842>

2. Корпоративные финансы: Учебное пособие / Кокин А.С., Яшин Н.И., Яшин С.Н. и др. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 369 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-369-01524-7 - Режим доступа: <https://znanium.com/bookread2.php?book=522359>

3. Корпоративные финансы: Учебное пособие / Ферова И.С., Кузьмина И.Г. - Краснояр.:СФУ, 2016. - 148 с.: ISBN 978-5-7638-3374-4 - Режим доступа: <https://znanium.com/bookread2.php?book=967285>

4. Е. Н. Карпова Долгосрочная финансовая политика организации : учебное пособие / Е. Н. Карпова, О. М. Кочановская, А. М. Усенко, А. А. Коновалов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 193

с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5- 16-014376-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/978430>

5. Екимова, К. В. Корпоративные финансы (предприятий) : учебник / К.В. Екимова, Т.В. Шубина. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 375 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-005759-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1072215>

Перечень информационно-справочных систем

1. Информационно-правовой портал «КонсультантПлюс»
<http://www.consultant.ru>

2. Справочно-правовая система «Гарант» <https://www.garant.ru/>

3. Бухгалтерская справочная система «Система Главбух»
<http://www.1gl.ru>

4. Кодексы и законы РФ - правовая справочно-консультационная система <http://kodeks.systems.ru>

5. ГОСТы (официальные тексты) в помощь оформлению курсовых, выпускных квалификационных работ, диссертационных исследований – коллекция ссылок на ресурсы сайта Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии (Росстандарт), размещённая на сайте филиала <http://www.gost.ru>

6. Информационно-правовая система «Законодательство России»
<http://pravo.gov.ru/ips/>

Перечень электронно- образовательных ресурсов

1. ЭБС «ИНФРА–М» <http://znanium.com>

2. ЭБС BOOK.ru <http://www.book.ru>

3. ЭБС «ЮРАЙТ» <https://biblio-online.ru/>

4. Видеолекции <http://vrgteu.ru/course/view.php?id=6680>

5. Компьютерные тестовые задания: система тестирования Indigo

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

9.1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Российское образование. [Электронный ресурс]. <http://www.edu.ru/>

2. Глоссарий.ру. [Электронный ресурс]:<http://www.glossary.ru/>.

3. Гуманистика. [Электронный ресурс] <http://www.humanistica.ru/>

4. Кирилл и Мефодий. [Электронный ресурс] <http://www.km.ru/>

5. Классические словари. [Электронный ресурс]
<http://www.rambler.ru/dict/>

6. Мир энциклопедий. [Электронный ресурс]
<http://www.encyclopedia.ru/>

7. Российская государственная библиотека. [Электронный ресурс].<http://www.rsl.ru>

8. Библиотека популярных текстов. [Электронный ресурс].
<http://www.saslib.ru>.

9.2. Технические средства и программное обеспечение

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том

числе отечественного производства

1. Microsoft Windows (лицензионное программное обеспечение)
2. Microsoft Office (лицензионное программное обеспечение)
3. Google Chrome (свободно распространяемое программное обеспечение)
4. Microsoft Visual Studio (лицензионное программное обеспечение)
5. Microsoft SQL Server Management Studio (лицензионное программное обеспечение)
6. Microsoft Visio (лицензионное программное обеспечение)
7. Notepad++ (свободно распространяемое программное обеспечение)
8. Антиплагиат. Вуз (лицензионное программное обеспечение)
9. Консультант+ (лицензионное программное обеспечение

отечественного

производства)

10. 1С:Предприятие 8.3 (лицензионное программное обеспечение)

- мультимедийный проектор и экран; персональный компьютер с программным обеспечением: операционная система Windows 10; офисный пакет Microsoft Office 2019/2021, включающий программу подготовки и демонстрации презентаций Microsoft PowerPoint;

- учебная доска (маркерная).

9.3. Современные профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

- Консультант+ (лицензионное программное обеспечение отечественного производства);
- <http://www.garant.ru> (ресурсы открытого доступа);
- электронно-библиотечные системы: ЭБС «Университетская библиотека онлайн»; (URL: <https://www.biblio-online.ru/>).
- ЭБС Лань <https://e.lanbook.com>.

9.4. Материально-техническая база

Учебные аудитории для проведения:

занятий лекционного типа, обеспеченные наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Кабинеты и другие помещения:

Лингафонный кабинет;

Спортивный зал;

Фитнес-зал;

Зал тяжелой атлетики;

Библиотека;

Читальный зал;

Конференц-зал;

Актный зал