

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«МЕЖДУНАРОДНАЯ АКАДЕМИЯ БИЗНЕСА И УПРАВЛЕНИЯ»
Департамент экономики и государственного муниципального управления

УТВЕРЖДЕНО

Ректор
Международной академии бизнеса и
управления

Е.В. Добренькова
«21» марта 2024 г.

ОДОБРЕНО

Ученым советом
Международной академии бизнеса и
управления
(протокол от «14» марта 2024 г. № 5)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины

«ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОГНОЗНО-
АНАЛИТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Направление подготовки: 38.04.02 «Менеджмент»
Направленность (профиль): Финансовый менеджмент

Уровень магистратуры

Набор
2024 г.

Составитель:

М.А. Тимофеев, преподаватель департамента экономики и государственного муниципального управления

Ответственный за выпуск

Галий Е.А., руководитель департамента экономики и государственного и муниципального управления канд. экономич. наук, доцент

Программа одобрена на заседании департамента (протокол от 07.03.2024 № 5).

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи дисциплины
2. Планируемые результаты обучения
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы
4. Объем дисциплины. Распределение объема дисциплины по видам работ
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся
7. Материалы оценивания результатов обучения по дисциплине
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы и иных источников
9. Материально-техническое обеспечение

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Основной **целью** освоения учебной дисциплины Б1.В.ДВ.02.01 «Информационные технологии в прогнозно-аналитической деятельности» является приобретение обучающимися практических знаний, умений и навыков для формирования компетенции ПК-2 способность руководить бизнес-анализом и финансовым анализом. Необходимость (актуальность) изучения учебной дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы по специальности 38.04.02 «Менеджмент» обусловлена необходимостью повышения исходного уровня общетеоретических знаний в области информационных технологий, а также реализовывать финансовые операции.

Эффективное освоение учебной дисциплины Б1.В.ДВ.02.01 «Информационные технологии в прогнозно-аналитической деятельности» изучается студентами очной формы обучения на 1 курсе в 2 семестре, студентами очно-заочной формы - на 1 курсе в 2 семестре.

Задачи изучения учебной дисциплины:

- сформировать у студентов систему теоретических знаний, необходимых для анализа и прогнозирования экономики с помощью современных информационных технологий и способов их интеграции в целостную информационную систему бизнеса;
- уяснении студентами знаний необходимых для глубокого понимания сути и особенностей конкретных инструментов средств и методов анализа и прогнозирования информации.
- выработать у студентов комплекс умений, необходимых для разработки решений в области анализа и прогнозирования бизнеса и экономики.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование результатов обучения, представленных в таблице 1.

Таблица 1

Результаты обучения,
соотнесенные с общими результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенции	Код компетенции	Результаты освоения (наименование компетенции)	Код и наименование индикатора достижения	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Коммуникация	ПК-2	ПК-2 способность руководить бизнес-анализом и финансовым анализом.	ИПК-2. Способность применять на практике информационные технологии при управлении биз-	Знает: средства сбора, обработки, анализа и первичной интерпретации информации. Информационные технологии применяемые в по-

			нес-процессами.	<p>иске, критическом анализе и синтезе информации. Информационные технологии обработки эмпирических данных, средства обработки оригинальных текстов</p> <p>Умеет: осуществлять поиск, анализ и синтез информации с помощью ИТ. Работать с ИТ как средством управления информацией. Использовать в практической работе базы данных, поисковые системы, методы сбора и обработки материала, методы мониторинга для осуществления экспертно-аналитической деятельности.</p> <p>Владеет: основными аналитическими инструментами и специализированные программы для анализа проблем политического, социального, экономического и культурного развития региона. Методами работы с информацией из различных источников.</p>
--	--	--	-----------------	--

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.В.ДВ.02.01 «Информационные технологии в прогнозно-аналитической деятельности» изучается студентами очной формы обучения на 1 курсе в 4 семестре, студентами очно-заочной формы - на 1 курсе в 4 семестре.

2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц.

По очной форме обучения количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем 72, их них на очной форме обучения 20 практического (семинарского) типа, и 50 на самостоятельную работу обучающихся, на очно-заочной форме обучения 16 практического (семинарского) типа, и 54 на самостоятельную работу обучающихся.

Таблица 2.1

**Распределение объема дисциплины по видам работ
по очной форме обучения**

Виды работ	Всего часов	Часы по семестрам
		7
Контактная (аудиторная) работа обучающихся с преподавателем	72	72
в том числе		
Лекции (Л)	-	-
Семинары (С)	-	-
Практические занятия (ПЗ)	20	20
Самостоятельная работа обучающихся	50	50
Контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2
Форма аттестационного испытания промежуточной аттестации, кол-во часов		

Таблица 2.2

**Распределение объема дисциплины по видам работ
по очно-заочной форме обучения**

Виды работ	Всего часов	Часы по семестрам
		6
Контактная (аудиторная) работа обучающихся с преподавателем	72	72
в том числе		
Лекции (Л)	-	-
Семинары (С)	-	-
Практические занятия (ПЗ)	16	16
Самостоятельная работа обучающихся	54	54
Контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2
Форма аттестационного испытания промежуточной аттестации, кол-во часов		

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ)

5.1. Распределение учебного времени по темам и видам учебных занятий

Таблица 3.1

Распределение учебного времени по темам и видам учебных занятий
(очная форма обучения)

№ п/п	Наименование раздела/ темы	Трудоемкость дисциплины, час.							Форма текущего контроля успеваемости ¹ , промежуточной аттестации	Код индикатора достижения компетенции	
		Общая трудоемкость (ч)	Контактная работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий								
			Лекции (ч)		Практические (семинары или лабораторные занятия) (ч)		Контроль самостоятельной работы (КСР)	Самостоятельная работа (ч)			
			всего	ПП	всего	ПП					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
1	Роль информационных технологий в развитии экономики и общества	8,5			2				6	О	ПК-2;
2	Экономические законы развития информационных технологий.	10,5			2				8	Реф	ПК-2;
3	Свойства и классификация информационных технологий.	12,5			4				8	Сз	ПК-2;
4	Информационно-коммуникационные технологии	12,5			4				8	К	ПК-2;
5	Графическое изображение информационных технологий	13			4				10	Ке	ПК-2;
6	Открытые системы. Профиль открытой системы.	13			4				10	О	ПК-2;
	Форма аттестационного испытания промежуточной аттестации	2	зачет							2	
	Итого в семестре	72			20			2	50	2	
	Всего по дисциплине	72			20			2	50	2	

Таблица 3.2

Распределение учебного времени по темам и видам учебных занятий
(очно-заочная форма обучения)

¹ Формы текущего контроля успеваемости: курсовые работы (КР), контрольные работы (К), опрос (О), тестирование (Т), ситуационная задача (Сз), реферат (Реф), кейс (Ке) и др.

№ п/п	Наименование раздела/ темы	Трудоемкость дисциплины, час.							Форма текущего контроля успеваемости ² , промежуточной аттестации	Код индикатора достижения компетенции
		Общая трудоемкость (ч)	Контактная работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий				Самостоятельная работа (ч)			
			Лекции (ч)		Практические (семинары или лабораторные занятия) (ч)					
			всего	П	всего	ПП				
	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
1	Роль информационных технологий в развитии экономики и общества	12			2			6	О	ПК-2;
2	Экономические законы развития информационных технологий.	12			2			8	Реф	ПК-2;
3	Свойства и классификация информационных технологий.	12			2			8	Сз	ПК-2;
4	Информационно-коммуникационные технологии	12			2			8	К	ПК-2;
5	Графическое изображение информационных технологий	12			4			8	Ке	ПК-2;
6	Открытые системы. Профиль открытой системы.	14			4			8	О	ПК-2;
	Форма аттестационного испытания промежуточной аттестации	2	зачет						2	
	Итого в семестре	72			16		2	54	2	
	Всего по дисциплине	72			16		2	54	2	

5.2. Содержание дисциплины и рекомендации по изучению тем

Тема 1. Роль информационных технологий в развитии экономики и общества. Закономерности развития информационных технологий в современной экономике.

Экономическая информация как часть ресурса ресурса информационного общества. Информационные технологии и

² Формы текущего контроля успеваемости: курсовые работы (КР), контрольные работы (К), опрос (О), тестирование (Т), ситуационная задача (Сз), реферат (Реф), кейс (Ке) и др.

самоорганизация. Эволюция информационных технологий. Информатика и информационные технологии.

Тема 2. Экономические законы развития информационных технологий.

Закон Мура. Закон Мекталфа. Закон фотона.

Тема 3. Свойства и классификация информационных технологий.

Понятие, определение и терминология информационных технологий. Свойства информационных технологий. Классификация информационных технологий. Методы обработки информации в управленческих решениях.

Тема 4. Информационно-коммуникационные технологии.

Коммуникационные технологии. Коммуникационные каналы

Тема 5 Графическое изображение информационных технологий

Схемы алгоритмов, программ, данных и систем. Графическое изображение технологического процесса обработки информации.

Тема 6. Открытые системы. Профиль открытой системы.

Понятие открытых систем. Международные структуры в области стандартизации информационных технологий. Методологический базис открытых систем. Эталонные модели среды и взаимосвязи открытых систем. Классификация профилей. Основные свойства и назначение профилей. Пример компоновки функционального профиля. Информационные системы. Информационные системы на базе концепции искусственного интеллекта. Мультимедийные ИТ-системы. Internet/Intranet-технологии Информационные технологии электронного бизнеса. Информационные технологии мобильных устройств.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. Положение об организации и проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.
2. Положение о балльной системе оценки успеваемости обучающихся МАБиУ.
3. Руководство по оформлению рукописных учебных и научных работ, рукописей печатных изданий МАБиУ.
4. Методические указания по выполнению контрольных работ.

5. Положение о самостоятельной работе обучающихся в изданиях МА-БиУ.
6. Презентационный материал.

7. МАТЕРИАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1. Показатели, критерии и шкалы оценивания компетенций

Оценка результатов обучения и уровня сформированности компетенций проводится в ходе мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации с использованием фондов оценочных средств и с применением балльной системы оценки успеваемости обучающихся.

Порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с локальным нормативным актом Академии.

Контроль самостоятельной работы (КСР) – вид контактной внеаудиторной работы обучающихся по образовательной программе. КСР по очной и очно-заочной формам обучения осуществляется преподавателем в форме тестирования по изученным темам.

Оценка КСР выставляется по пятибалльной шкале оценивания и может учитываться при аттестации обучающихся по дисциплине в период экзаменационной сессии.

Таблица 4.1

Соотношение показателей и критериев оценивания компетенций
со шкалой оценивания
(форма промежуточной аттестации – экзамен)

Код оцениваемой компетенции	Индикатор достижения компетенций	Показатель оценивания <i>Что делает обучающийся (какие действия способен выполнить), подтверждая освоения компетенции</i>	Шкалы оценивания уровня сформированности компетенций/элементов компетенций			
			Уровни освоения	Критерии оценивания <i>(как с каким качеством) выполняется действие</i>	Оценка	Баллы
ПК-2.	ИПК-2.	Знает: средства сбора, обработки, анализа и первичной интерпретации информации. Информационные технологии	Высокий	Показывает полные и глубокие знания , логично и аргументированно отвечает на все вопросы, в том числе дополнительные, показывает высокий уровень теоретических знаний Умеет применять полученные знания для решения практических задач, спосо-	отлично	90-100 баллов

		<p>применяемые в поиске, критическом анализе и синтезе информации. Информационные технологии</p> <p>обработки эмпирических данных, средства обработки оригинальных текстов</p> <p>Умеет: осуществлять поиск, анализ и синтез информации с помощью ИТ. Работать с ИТ как средством</p> <p>управления информацией. Использовать в практической работе базы данных, поисковые системы, методы сбора и обработки материала, методы мониторинга для осуществления</p> <p>экспертно-аналитиче-</p>		<p>бен предложить альтернативные решения анализируемых проблем, формулировать выводы</p> <p>Владеет навыками, необходимыми для профессиональной деятельности, способен оценить результат своей деятельности</p>		
--	--	---	--	--	--	--

		<p>ско деятельности в сфере решения региональных задач.</p> <p>Владеет: основными аналитическими инструментами и специализированные программы для анализа проблем политического, социального, экономического и культурного развития региона. Методами работы с информацией из различных источников.</p>				
		<p>Знает: средства сбора, обработки, анализа и первичной интерпретации информации. Информационные технологии применяемые в поиске, критическом анализе и синтезе информации. Информационные технологии обра-</p>	<p>Повышенный</p>	<p>Показывает глубокие знания, грамотно излагает, достаточно полно отвечает на все вопросы, в том числе дополнительные. В то же время при ответе допускает несущественные погрешности</p> <p>Умеет применять полученные знания для решения практических задач, способен формулировать выводы, но не может предложить альтернативные решения анализируемых проблем</p> <p>Владеет навыками, необходимыми для профессиональной деятельности, затрудняется оценить результат своей деятельности</p>	<p>хорошо</p>	<p>70-89 баллов</p>

		<p>ботки эмпирических данных, средства обработки оригинальных текстов</p> <p>Умеет: осуществлять поиск, анализ и синтез информации с помощью ИТ. Работать с ИТ как средством управления информацией. Использовать в практической работе базы данных, поисковые системы, методы сбора и обработки материала, методы мониторинга для осуществления экспертно-аналитической деятельности в сфере решения региональных задач.</p> <p>Владеет: основными аналитическими инструментами и</p>				
--	--	--	--	--	--	--

		специализированные программы для анализа проблем политического, социального, экономического и культурного развития региона.				
		<p>Знает: средства сбора, обработки, анализа и первичной интерпретации информации. Информационные технологии применяемые в поиске, критическом анализе и синтезе информации. Информационные технологии обработки эмпирических данных, средства обработки оригинальных текстов</p> <p>Умеет: осуществлять поиск, анализ и синтез информации с помощью ИТ. Работать с ИТ как средством</p>	Пороговый	Показывает достаточные, но не глубокие знания , при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. Для получения правильного ответа требуются уточняющие вопросы В умении решения практических задач возникают затруднения Показывает слабые навыки , необходимые для профессиональной деятельности	удовлетворительно	60-69 баллов

		<p>управления информацией. Использовать в практической работе базы данных, поисковые системы.</p> <p>Владеет: основными аналитическими инструментами и специализированные программы для анализа проблем политического, социального, экономического и культурного развития региона.</p>				
		<p>Знает: средства сбора, обработки, анализа и первичной интерпретации информации. Информационные технологии применяемые в поиске, критическом анализе и синтезе информации. Информационные технологии.</p> <p>Умеет: осуществлять поиск,</p>	Не сформированы	<p>Показывает недостаточные знания, не способен аргументированно и последовательно излагать материал, допускает грубые ошибки, неправильно отвечает на дополнительные вопросы или затрудняется с ответом</p> <p>Не умеет решать практические задачи</p> <p>Отсутствие навыков, необходимых для профессиональной деятельности</p>	неудовлетворительно	менее 60 баллов

		<p>анализ и синтез информации с помощью ИТ. Работать с ИТ как средством управления информацией. Использовать в практической работе базы данных, поисковые системы.</p> <p>Владеет: основными аналитическими инструментами и специализированные программы для анализа проблем политического, социального, экономического и культурного развития региона.</p>				
--	--	--	--	--	--	--

7.2. Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету

Тема 1. Роль информационных технологий в развитии экономики и общества Закономерности развития информационных технологий в современной экономике.

1. Экономическая информация как часть ресурса ресурса информационного общества.
2. Информационные технологии и самоорганизация.
3. Эволюция информационных технологий.
4. Информатика и информационные технологии.

Тема 2. Экономические законы развития информационных технологий.

1. Закон Мура.
2. Закон Мекталфа.
3. Закон фотона.

Тема 3. Свойства и классификация информационных технологий.

1. Понятие, определение и терминология информационных технологий.
2. Свойства информационных технологий.
3. Классификация информационных технологий.
4. Методы обработки информации в управленческих решениях.

Тема 4. Информационно-коммуникационные технологии.

1. Коммуникационные технологии.
2. Коммуникационные каналы

Тема 5 Графическое изображение информационных технологий

1. Схемы алгоритмов, программ, данных и систем.
2. Графическое изображение технологического процесса обработки информации.

Тема 6. Открытые системы. Профиль открытой системы.

1. Понятие открытых систем.
2. Международные структуры в области стандартизации информационных технологий.
3. Методологический базис открытых систем.
4. Эталонные модели среды и взаимосвязи открытых систем.
5. Классификация профилей.
6. Основные свойства и назначение профилей.
7. Пример компоновки функционального профиля.
8. Информационные системы.

9. Информационные системы на базе концепции искусственного интеллекта.
10. Мультимедийные ИТ-системы.
11. Информационные технологии электронного бизнеса.
12. Информационные технологии мобильных устройств.

7.3. Примерные практические (ситуационные) задания

Занятие 1. Роль информационных технологий в развитии экономики и общества

1. Закономерности развития информационных технологий в современной экономике.
2. Экономическая информация как часть ресурса ресурса информационного общества.
3. Эволюция информационных технологий.

Занятие 2. Экономические законы развития информационных технологий.

1. Закон Мекталфа.
2. Закон Мура.
3. Закон фотона.

Занятие 3. Свойства и классификация информационных технологий. (4ч)

1. Понятие, определение и терминология информационных технологий.
2. Свойства информационных технологий.
3. Классификация информационных технологий.
4. Методы обработки информации в управленческих решениях.

Занятие 4. Информационно-коммуникационные технологии

1. Коммуникационные технологии.
2. Коммуникационные каналы

Занятие 5. Графическое изображение информационных технологий

1. Схемы алгоритмов, программ, данных и систем.
2. Графическое изображение технологического процесса обработки информации.

Занятие 6. Открытые системы.

1. Понятие открытых систем.
2. Обзоры открытых аналитических систем
Занятие 8 Стандартизация ИТ

1. Международные структуры в области стандартизации информационных технологий.
2. Методологический базис открытых систем.

Занятие 9. Профиль открытой системы.

1. Классификация профилей.
2. Основные свойства и назначение профилей.
3. Пример компоновки функционального профиля.

Занятие 10. Информационные системы.

1. Информационные системы на базе концепции искусственного интеллекта. Мультимедийные ИТ-системы.
2. Информационные технологии электронного бизнеса.
Информационные технологии мобильных устройств.

Тематика рефератов:

1. Превращение информации в ресурс
2. Технологии извлечения информации
3. Технологии трансформирования информации
4. Способы обработки информации
5. Технологии хранения информации
6. Технологии представления и использования информации
7. Мультимедиа технологии
8. Геоинформационные технологии
9. Технологии защиты информации
10. CASE-технологии
11. Темекоммуникационные технологии
12. Технологии искусственного интеллекта
13. Облачные технологии
14. Технологии больших данных
15. Операционные системы
16. Языки программирования
17. Персональные компьютеры
18. Мейнфреймы
19. Системы облачных вычислений
20. Объектная модель компонентов (COM)

21.Компонентная модель .NET

22.Технология CORBA

**7.5. Применение балльной системы
для проведения мероприятий текущего контроля**

Таблица 5.1

Применение балльной системы для проверки результатов обучения
(очная форма обучения)

Номер темы	Формы текущего контроля студентов	Баллы по видам работ
Т. 1, 2, 3	Опрос	10
Т. 1, 2, 3	Тестирование	5
Т. 1, 2, 3	Диспут	5
Т. 3	Контрольная работа	5
Т. 1, 2, 3	Контрольная точка 1	25
Т. 4, 5, 6	Опрос	10
Т. 4, 5, 6	Тестирование	5
Т. 4, 5, 6	Диспут	5
Т. 8	Контрольная работа	5
Т. 4, 5, 7	Контрольная точка 2	25

Таблица 5.2

Применение балльной системы для проверки результатов обучения
(очно-заочная форма обучения)

Номер раздела/темы	Формы текущего контроля обучающихся	Баллы по видам работ, выполняемым студентами
Т. 1, 2, 3	Контрольная работа	25
Т. 1, 2, 3	Контрольная точка 1	25
Т. 4, 5, 6	Контрольная работа	25
Т. 4, 5, 7, 8	Контрольная точка 2	25

Выполнение всех видов текущего контроля в каждой контрольной точке осуществляется в комбинированном формате – в письменном и устном виде.

7.6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Самостоятельная работа обучающихся является одним из основных видов познавательной деятельности, направленной на более глубокое и разностороннее изучение материалов курса «Иностранный язык» и включает: обязательное выполнение домашних заданий; подготовку выступлений (сообщений, докладов) к практическим занятиям; подготовку письменных контрольных работ (презентации).

Самостоятельная работа обучающихся имеет целью закрепление и углубление полученных знаний и навыков, подготовку к предстоящим занятиям, зачету по дисциплине и экзамену, а также формирование коммуникативной компетенции, способности использовать иностранный язык в предстоящей служебной деятельности.

Результаты выполнения самостоятельной работы представляются обучающимися во время аудиторных занятий, проверяются и оцениваются преподавателем в ходе аудиторных занятий, рубежного контроля и промежуточной аттестации – в соответствии с учебным планом и расписанием занятий (экзаменационной сессии).

Успешное изучение дисциплины предполагает целенаправленную работу обучающихся над освоением лексико-грамматического материала, предусмотренного учебной программой, активное участие в подготовке и проведении активных форм учебных занятий. В связи с этим обучающиеся должны руководствоваться рядом методических указаний.

Во-первых, при изучении дисциплины следует на практических занятиях максимально использовать полученные знания для решения конкретной задачи, результат работы на практическом занятии показывает истинный уровень владения обучающимися практическими навыками;

Во-вторых, на контрольных работах четко уяснить задачу, правильно спланировать свою работу, всегда стремиться к достижению цели в указанное время;

В-третьих, сообщать преподавателю обо всех затруднениях, возникающих в процессе изучения английского языка, и обращаться к нему за консультацией по вопросам, которые невозможно решить самостоятельно.

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНЫХ ИСТОЧНИКОВ

8.1. Основная учебная литература

1. Информационные технологии. В 2т. Том1: Учебник для академического бакалавриата/под ред. В.В. Трофимова. –М.: Из-во Юрайт. 2018.- 238с. – Серия: Бакалавриат. Академический курс. <https://biblio->

[online/ru/viewer/informacionnye-tehologii-v-2-t-tom-1-421235#page/2](https://biblio-online.ru/viewer/informacionnye-tehologii-v-2-t-tom-1-421235#page/2)

2. Информационные технологии. В 2т. Том2: Учебник для академического бакалавриата /под ред. В.В. Трофимова. –М.: Из-во Юрайт. 2018. -390с. – Серия: Бакалавриат. Академический курс. <https://biblio-online.ru/viewer/informacionnye-tehologii-v-2-t-tom-1-421236#page/2>

8.2. Дополнительная учебная литература

1. Мамонова Т.Е. Информационные технологии. Лабораторный практикум: учеб. пособие для прикладного бакалавриата / Т.Е. Мамонова.-М.: Из-во Юрайт, 2018. – 178с. –(Серия: Университеты России.)<https://biblio-online.ru/viewer/informacionnyy-praktikum-414138#page/1>
2. Советов Б.Я. Информационные технологии: учебник для прикладного бакалавриата/Б.Я. Советов, В.В, Цехановский. – 7-е изд., перераб. И доп. – М.: Из-во Юрайт, 2018, - 327с. – (Серия: Бакалавр. Прикладной курс). <https://biblio-online.ru/viewer/informacionnye-tehologii-398387#page/2>
3. Основы информационных технологий УЧЕБНЫЙ КУРС. INTUIT Открытый университет <https://intuit.ru/studies/courses/3481/723/lecture/14238?page=4>

Нормативные правовые документы.

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 N 51-ФЗ .– [Электронный ресурс]. – Режим доступа: КонсультантПлюс.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 N 14-ФЗ. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: КонсультантПлюс.
3. Налоговый Кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 05.08.2000 г. №117-ФЗ. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: КонсультантПлюс.
4. Федеральный закон «Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений» от 25.02.1999 N 39-ФЗ. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: КонсультантПлюс.
5. Федеральный закон "Об иностранных инвестициях в Российской Федерации" от 09.07.1999 N 160-ФЗ. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: КонсультантПлюс.
6. Приказ Минфина России от 02.07.2010 N 66н "О формах бухгалтерской отчетности организаций" (Зарегистрировано в Минюсте России

02.08.2010 N 18023). - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: КонсультантПлюс.

7. Федеральный закон от 28.06.2014 №172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации» URL: <http://consultant.ru/>

8. Федеральный закон от 05.04.2013 №44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» URL: <http://consultant.ru/>

Интернет-ресурсы

1. Главбух-инфо:<http://www.glavbuh-info.ru/index.php/plan-i-budj/9457-2012-08-14-10-17-06><http://regionpr.ru/page612.html>

2. Виткалова А.П., Миллер Д.П. Бюджетирование и контроль затрат в организации: <http://www.e-reading.club/bookreader.php/130947>

3. Журнал «Корпоративный менеджмент» <http://www.cfin.ru.analysis>

4. Журнал «Финансовый директор» www.fd.ru

5. Финансовое планирование: <http://financial-lawyer.ru>

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

9.1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <http://www.ise.openlab.spb.ru/cgi-ise/gallery> – Галерея экономистов.

2. <http://www.nobel.se/economics/laureates> – Лауреаты Нобелевской премии по экономике.

3. <http://www.almaz.com/nobel/economics> – Лауреаты Нобелевской премии по экономике.

4. <http://www.csr.ru> – Центр стратегических разработок основных показателей социально-экономического развития.

5. <http://www.libertarium.ru/library> – коллекция текстов по экономической тематике.

6. <http://www.finansy.ru> – тексты по экономической тематике.

9.2. Технические средства и программное обеспечение

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том

числе отечественного производства

1. Microsoft Windows (лицензионное программное обеспечение)

2. Microsoft Office (лицензионное программное обеспечение)

3. Google Chrome (свободно распространяемое программное обеспечение)

4. Microsoft Visual Studio (лицензионное программное обеспечение)

5. Microsoft SQL Server Management Studio (лицензионное программное обеспечение)

6. Microsoft Visio (лицензионное программное обеспечение)

7. Notepad++ (свободно распространяемое программное обеспечение)

8. Антиплагиат. Вуз (лицензионное программное обеспечение)
9. Консультант+ (лицензионное программное обеспечение отечественного производства)
10. 1С:Предприятие 8.3 (лицензионное программное обеспечение)
 - мультимедийный проектор и экран; персональный компьютер с программным обеспечением: операционная система Windows 10; офисный пакет Microsoft Office 2019/2021, включающий программу подготовки и демонстрации презентаций Microsoft PowerPoint;
 - учебная доска (маркерная).

9.3. Современные профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

- Консультант+ (лицензионное программное обеспечение отечественного производства);
- <http://www.garant.ru> (ресурсы открытого доступа);
- электронно-библиотечные системы: ЭБС «Университетская библиотека онлайн»; (URL: <https://www.biblio-online.ru/>).
- ЭБС Лань <https://e.lanbook.com>.

9.4. Материально-техническая база

Учебные аудитории для проведения:

занятий лекционного типа, обеспеченные наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.