

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Международная академия бизнеса и управления»

Экономики и государственного и муниципального управления

УТВЕРЖДЕНО

Ректор

Международной академии бизнеса и
управления

Е.В. Добренькова

«21» марта 2024 г.

ОДОБРЕНО

Ученым советом

Международной академии бизнеса и
управления

(протокол от «14» марта 2024 г. № 5)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА **дисциплины**

Б1.В.06 «Стратегическое планирование на муниципальном уровне»

(наименование дисциплины)

Направление подготовки (специальность):

38.04.04 Государственное и муниципальное управление
(шифр и наименование направления подготовки (специальности))

Направленность (профиль):

«Государственное управление социально-экономическим развитием»

Уровень (квалификация (степень) выпускника):

магистр

(бакалавриата, специалитета, магистратуры)

Набор
2024

Автор (ы)

(инициалы, фамилия, должность, ученая степень, ученое звание)

Ответственный за выпуск
к.э.н., доцент, Галий Е.А.

Программа одобрена на заседании департамента (протокол от 07 марта 2024 № 7)

© Международная академия бизнеса и управления, 2024

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи дисциплины
2. Планируемые результаты обучения
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы
4. Объем дисциплины
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся
7. Материалы оценивания результатов обучения по дисциплине
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы и иных источников
9. Материально-техническое обеспечение

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Стратегическое планирование на муниципальном уровне» включена в блок части, формируемой участниками образовательных отношений по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление», профиль: «Государственное управление социально-экономическим развитием».

Содержание дисциплины направлено на ознакомление обучающихся с предметным содержанием стратегического планирования на муниципальном уровне, а также приобретение обучающимися практических знаний, умений и навыков для формирования компетенции ПК-1 – «Способен участвовать в осуществлении стратегического управления в интересах общества и государства, включая постановку общественно значимых целей, формирование условий их достижения, организацию работы для получения максимально возможных результатов, организацию взаимодействия с внешней средой (другими государственными и муниципальными органами, организациями, гражданами) в данной деятельности».

Целью освоения дисциплины «Стратегическое планирование на муниципальном уровне» является формирование у студентов знаний о целостном представлении, назначении и функциях стратегического планирования, овладение методологией и методикой разработки стратегического плана развития муниципального образования.

Задачи дисциплины:

1. Выработка системного подхода к стратегическому планированию развития территорий.
2. Формирование у студентов представлений о нормативно-правовом поле стратегического планирования муниципального уровня.
3. Формирование у студентов знаний об основных направлениях стратегического планирования муниципального развития в разрезе национальных целей развития.
4. Развитие у студентов навыков целеполагания и прогнозирования муниципального развития.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование результатов обучения, представленных в табл. 2.1.

Таблица 2.1

Результаты обучения, соотнесенные с общими результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Результаты освоения (наименование компетенции)	Код и наименование индикатора достижения	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-1	Способен участвовать в осуществлении стратегического управления интересах общества государства, включая постановку общественно значимых целей, формирование условий достижения, организацию работы для получения максимально возможных результатов, организацию взаимодействия с внешней средой (другими государственными и муниципальными органами, организациями, гражданами) в данной деятельности	Участствует в осуществлении стратегического управления интересах общества государства, включая постановку общественно значимых целей, формирование условий достижения, организацию работы для получения максимально возможных результатов, организацию взаимодействия с внешней средой (другими государственными и муниципальными органами, организациями, гражданами) в данной деятельности	Знать: – методы сбора, анализа, систематизации, хранения и поддержания в актуальном состоянии информации стратегического планирования муниципального развития, методы оценки достижения целевых показателей; Уметь: – содержательно формулировать направления муниципального развития с точки зрения достижения целевых показателей; Владеть навыками: – практического применения российского законодательства, формирующего правовое сознание и правовую культуру кадрового потенциала государственных и муниципальных органов управления;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление», профиль: «Государственное управление социально-экономическим развитием».

Дисциплина изучается на 2 курсе во 2 семестре по очной форме обучения.

Дисциплина изучается на 2 курсе во 2 семестре по очно-заочной форме обучения.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет, 144 академических часов.

Таблица 4.1

Распределение объема дисциплины по видам работ по очной форме обучения.

Виды работ	Всего часов	Часы по семестрам 2 семестр
Контактная (аудиторная) работа обучающихся с преподавателем	34	34
В том числе:		
Лекции (Л)	8	8
Семинары (С)	26	26
Контроль самостоятельной работы (КСР)		
Самостоятельная работа обучающихся	74	74
Форма аттестационного испытания промежуточной аттестации		Экзамен (36)

Таблица 4.2

Распределение объема дисциплины по видам работ по очно-заочной форме обучения

Виды работ	Всего часов	Часы по семестрам 2 семестр
Контактная (аудиторная) работа обучающихся с преподавателем	34	34
В том числе:		
Лекции (Л)	8	8
Семинары (С)	26	26
Контроль самостоятельной работы (КСР)		
Самостоятельная работа обучающихся	74	74
Форма аттестационного испытания промежуточной аттестации		Экзамен (36)

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ)

5.1. Распределение учебного времени по темам и видам учебных занятий

Таблица 5.1

Распределение учебного времени по темам и видам учебных занятий

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины, час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ЭО, ДОТ*	ПЗ/ЭО, ДОТ*	КСР		
<i>Очная форма обучения</i>								
Тема 1	Теоретические и методические основы стратегического планирования на муниципальном уровне	28	2		6		20	О
Тема 2	Стратегия социально-экономического развития муниципального образования	28	2		6		20	Т
Тема 3	Стратегическое планирование как технология муниципального управления	28	2		6		20	Т
Тема 4	Мониторинг и контроль реализации документов стратегического планирования муниципального образования	24	2		6	2	14	Т
Промежуточная аттестация						36		экзамен
Всего:		144	8		24	38	74	
<i>Заочная форма обучения</i>								

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины, час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ЭО, ДОТ*	ПЗ/ЭО, ДОТ*	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Теоретические и методические основы стратегического планирования на муниципальном уровне	28	2		6		20	О
Тема 2	Стратегия социально-экономического развития муниципального образования	28	2		6		20	Т
Тема 3	Стратегическое планирование как технология муниципального управления	28	2		6		20	Т
Тема 4	Мониторинг и контроль реализации документов стратегического планирования муниципального образования	24	2		6	2	14	Т
Промежуточная аттестация							36	экзамен
Всего:		144	8		24	38	74	

Примечание:

** – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т).

5.2. Содержание дисциплины и рекомендации по изучению тем

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 1	Теоретические и методические основы стратегического планирования на	Принципы стратегического планирования. Цикл стратегического планирования. SWOT-анализ как метод анализа среды. Правила целеполагания. Факторы, влияющие на выбор стратегии. Цикл

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
	муниципальном уровне	<p>работы со стратегией. Взаимосвязь стратегического плана и территориального плана.</p> <p>Методы анализа и диагностики социально-экономического развития МО в процессе стратегического планирования</p> <p>Анализ социально-экономического положения МО и его конкурентных преимуществ.</p> <p>Методы определения целей развития в процессе муниципального стратегического планирования.</p> <p>Методы создания стратегического партнерства власти и бизнеса.</p> <p>Мониторинг и механизмы реализации планов развития МО.</p>
Тема 2	Стратегия социально-экономического развития муниципального образования	<p>МО как пространственная организация деятельности людей. Управление развитием МО в России. Понятие и принципы устойчивого развития территории.</p> <p>Стратегия социально экономического развития МО.</p> <p>Документы стратегического планирования, разрабатываемые в рамках МО РФ.</p> <p>Прогноз социально-экономического развития МО на долгосрочный период.</p> <p>Бюджетный прогноз МО Российской Федерации на долгосрочный период.</p> <p>План мероприятий по реализации стратегии социально-экономического развития МО Российской Федерации.</p> <p>Муниципальные программы.</p>
Тема 3	Стратегическое планирование как технология муниципального управления	<p>Нормативно-методическое обеспечение управления муниципальным развитием в Российской Федерации.</p> <p>Стандарт разработки долгосрочных стратегий социально экономического развития МО РФ.</p> <p>Порядок разработки среднесрочных программ социально экономического развития МО РФ.</p> <p>Федеральные инструменты регионального развития (Федеральные целевые программы, особые экономические зоны, технопарки, федеральные университеты и инновационные образовательные программы, инвестиционные фонды).</p> <p>Прочие документы стратегического планирования, разрабатываемые на уровне муниципального образования.</p>
Тема 4	Мониторинг и контроль реализации документов стратегического планирования муниципального образования	<p>Система мониторинг реализации документов стратегического планирования муниципального образования.</p> <p>Индикативное планирование в развитии МО.</p> <p>Методы оценки достижения целевых показателей в документах стратегического планирования.</p>

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. Положение об организации и проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.
2. Положение о балльной системе оценки успеваемости обучающихся МАБиУ.
3. Руководство по оформлению рукописных учебных и научных работ, рукописей печатных изданий МАБиУ.
4. Методические указания по выполнению контрольных работ.
5. Положение о самостоятельной работе обучающихся в изданиях МАиУ.
6. Презентационный материал.

7. МАТЕРИАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1. Показатели, критерии и шкалы оценивания компетенций

Оценка результатов обучения и уровня сформированности компетенций проводится в ходе мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации с использованием фондов оценочных средств и с применением балльной системы оценки успеваемости обучающихся.

Порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с локальным нормативным актом Академии.

Таблица 7.1

Соотношение показателей и критериев оценивания компетенций
со шкалой оценивания
(форма промежуточной аттестации – зачёт)

Показатели компетенции (ий) (дескрипторы)	Критерий оценивания	Шкала оценивания (баллы)
знать: (соответствует табл. 1)	Показывает полные и глубокие знания, логично и аргументированно отвечает на все вопросы, в том числе дополнительные, показывает высокий уровень теоретических знаний	90–100 баллов
	Показывает глубокие знания, грамотно излагает, достаточно полно отвечает на все вопросы, в том числе дополнительные. В то же время при ответе допускает несущественные погрешности	76–89 баллов

Показатели компетенции (ий) (дескрипторы)	Критерий оценивания	Шкала оценивания (баллы)
	Показывает достаточные, но не глубокие знания, при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. Для получения правильного ответа требуются уточняющие вопросы	60–75 баллов
	Показывает недостаточные знания, не способен аргументированно и последовательно излагать материал, допускает грубые ошибки, неправильно отвечает на дополнительные вопросы или затрудняется с ответом	менее 60 баллов
уметь: (соответствует табл.1)	Умеет применять полученные знания для решения практических задач, способен предложить альтернативные решения анализируемых проблем, формулировать выводы	90–100 баллов
	Умеет применять полученные знания для решения практических задач, способен формулировать выводы, но не может предложить альтернативные решения анализируемых проблем	76–89 баллов
	При решении практических задач возникают затруднения	60–75 баллов
	Не может решать практические задачи	менее 60 баллов
владеть: (соответствует табл.1)	Владеет навыками, необходимыми для профессиональной деятельности, способен оценить результат своей деятельности	90–100 баллов
	Владеет навыками, необходимыми для профессиональной деятельности, затрудняется оценить результат своей деятельности	76–89 баллов
	Показывает слабые навыки, необходимые для профессиональной деятельности	60–75 баллов
	Отсутствие навыков	менее 60 баллов

Результатом промежуточной аттестации является сумма баллов, набранных во время ответа обучающегося на теоретические и практические вопросы. Перевод набранных баллов в традиционную оценку и определение уровня сформированности компетенций осуществляется в соответствии с табл.7.2.

Таблица 7.2

Порядок перевода баллов в оценку и определение уровня сформированности компетенции

Уровень сформированности компетенции (элемента компетенции)	Количество набранных баллов	Оценка	
		высокий	90–100
повышенный	76–89 баллов	хорошо	
пороговый	60–75 баллов	удовлетворительно	
не сформирован	менее 60 баллов	неудовлетворительно	не зачтено

7.2. Примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену

1. Основные задачи, цели и функции стратегического планирования.
2. Принципы стратегического планирования.
3. Методы стратегического планирования.
4. Обоснование миссии и целей стратегического развития объекта государственного планирования.
5. Нормативная основа государственного стратегического планирования в РФ.
6. Участники стратегического планирования. Полномочия участников стратегического планирования.
7. Документы стратегического планирования.
8. Государственная регистрация документов стратегического планирования.
9. Общественное обсуждение проектов документов стратегического планирования.
10. Ежегодное послание Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации
11. Стратегия социально-экономического развития Российской Федерации
12. Документы в сфере обеспечения национальной безопасности Российской Федерации
13. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации
14. Стратегия научно-технологического развития Российской Федерации
15. Отраслевые документы стратегического планирования Российской Федерации
16. Стратегия пространственного развития Российской Федерации
17. Управление региональным развитием в России. Понятие и принципы устойчивого развития территории.
18. Документы стратегического планирования, разрабатываемые в рамках субъекта РФ.
19. Прогноз социально-экономического развития субъекта Российской Федерации на долгосрочный период

20. Бюджетный прогноз субъекта Российской Федерации на долгосрочный период.
21. Прогноз социально-экономического развития субъекта Российской Федерации на среднесрочный период.
22. Государственные программы субъекта Российской Федерации.
23. Нормативно-методическое обеспечение управления региональным развитием в Российской Федерации.
24. Федеральные инструменты регионального развития (Федеральные целевые программы, особые экономические зоны, технопарки, федеральные университеты и инновационные образовательные программы, инвестиционные фонды).
25. Документы стратегического планирования, разрабатываемые на уровне муниципального образования.
26. Программно-целевой метод прогнозирования развития МО.
27. Региональное прогнозирование.
28. Главные задачи и виды отраслевого прогнозирования.
29. Факторы, учитываемые при разработке отраслевых прогнозов.
30. Прогнозирование социальной политики государства.
31. Прогнозирование социальной политики регионов.
32. Основные проблемы прогнозирования в современной экономике.
33. Методы получения вторичной информации.
34. Методы получения первичной информации.
35. Прогнозирование развития социальной сферы МО.

7.3. Практические (ситуационные) задания

Семинар по теме № 1. Теоретические и методические основы стратегического планирования на муниципальном уровне

Вопросы:

1. Методы анализа и диагностики социально-экономического развития МО в процессе стратегического планирования
2. Анализ социально-экономического положения МО и его конкурентных преимуществ.
3. Методы определения целей развития в процессе муниципального стратегического планирования.
4. Методы создания стратегического партнерства власти и бизнеса.
5. Мониторинг и механизмы реализации планов развития МО.

Семинар по теме № 2. Стратегия социально-экономического развития муниципального образования как пространственная организация деятельности людей

Вопросы:

1. Управление развитием МО в России. Понятие и принципы устойчивого развития территории.
2. Стратегия социально экономического развития МО.
3. Документы стратегического планирования, разрабатываемые в рамках МО.
4. Прогноз социально-экономического развития МО на долгосрочный период.
5. Бюджетный прогноз МО на долгосрочный период.
6. Муниципальные программы.

Семинар по теме № 3. Стратегическое планирование как технология муниципального управления

Вопросы:

1. Нормативно-методическое обеспечение управления муниципальным развитием в Российской Федерации.
2. Стандарт разработки долгосрочных стратегий социально-экономического развития МО.
3. Порядок разработки среднесрочных программ социально-экономического развития МО.
4. Прочие документы стратегического планирования, разрабатываемые на уровне муниципального образования.

Семинар по теме № 4. Мониторинг и контроль реализации документов стратегического планирования муниципального образования

Вопросы:

1. Система мониторинга реализации документов стратегического планирования муниципального образования.
2. Индикативное планирование в развитии МО.
3. Методы оценки достижения целевых показателей в документах стратегического планирования.
4. Экспертиза документов стратегического планирования муниципального образования.

При подготовке к семинарским занятиям, магистрант собирает и анализирует нормативные правовые акты, изучает учебную литературу, интернет - источники, материалы сайтов органов государственной и муниципальной власти.

На основе собранных материалов по предлагаемым темам магистрант готовит доклад-презентацию. Цель выполнения доклада-презентации состоит

в развитии навыков самостоятельного научно-исследовательского мышления и логического изложения собственных выводов.

Доклад-презентация должен представлять собой развернутое изложение определенной темы программы дисциплины, основанное на привлечении нормативной правовой и научной литературы, отражать самостоятельно проведенный анализ исследуемой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария дисциплины, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

Доклад должен содержать введение, основную часть, заключение, список источников и литературы, а также постраничные ссылки на используемую литературу. Доклад должен быть проиллюстрирован презентацией в количестве 8-10 слайдов, выполненных в Power Point. Материалы доклада в дальнейшем могут использоваться при выполнении магистерской работы. Магистрант выступает с докладом на семинарском занятии и приглашает к обсуждению остальных участников группы.

Требования к докладу-презентации могут уточняться в зависимости от темы, но качество работы магистранта должно оцениваться по следующим критериям:

- самостоятельность выполнения
- способность аргументировать положения и выводы
- обоснованность проблемы
- постановка целей и задач исследования
- лаконичность
- оригинальность постановки и изложения проблемы
- анализ нормативных правовых актов и научной литературы
- структура и логика изложения
- языковая грамотность

Примеры вопросов теста для контроля знаний

1. Стратегическое планирование социально-экономического развития территории – это систематический процесс, с помощью которого местные сообщества ...

1. - создают картину своего будущего и определяют этапы его достижения, исходя из местных ресурсов
2. (+) создают отраслевые целевые программы развития территории
3. - решают текущие проблемы развития территории

2. Развитие муниципального образования – это ... количественных и качественных показателей социально-экономической сферы МО

1. - улучшение
2. (+) изменение

3. - ухудшение

3.Важной предпосылкой для развития территориального стратегического планирования в России явилось принятие ...

1. - закона «О государственной гражданской службе Российской Федерации»
2. (+) закона «О государственном прогнозировании и программах социально-экономического развития Российской Федерации»
3. - закона «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»

4.Стратегическое управление – это процесс ...

1. - оперативного управления
2. - управления функционированием объекта
3. - организации какой либо деятельности
4. (+) формирования стратегии, ее реализации и контроля соответствия достигнутых результатов запланированным целям

5.Стратегия организации – это ...

1. - оперативный план действий высшего руководства предприятия
2. - документ, включающий набор долгосрочных целей и задач развития организации
3. (+) долгосрочный документ, соотнесенный с развитием внешней и внутренней среды, перспективными целями организации, а также соответствующими решениями по выбору инструментов достижения целей

6.Планирование развития муниципального образования – это ...

1. - принцип управления развитием МО
2. (+) функция муниципального управления
3. - механизм муниципального управления

7.Стратегический план развития территории – это ...

1. - комплексный документ, содержащий пошаговое достижение среднесрочных целей развития территории
2. (+) короткий документ, сконцентрированный на перспективах развития территории и в каждой сфере выявляющий главные, ключевые факторы развития
3. - комплексный план, определяющий развитие лишь в наиболее важных, приоритетных для территории областях с учетом внутренних факторов развития

8.Территориальное стратегическое планирование в России получило наибольшее развития ... 20-го века

1. - в 60-е гг.
2. - в 70-е гг.
3. - в 80-е гг.
4. (+) с середины 90-х гг.

9.Индикативное планирование носит ... характер

1. - директивный (обязательны
2. - стратегический
3. (+) рекомендательный

10.Стратегическое планирование – это ...

1. - среднесрочное планирование
2. - текущее планирование
3. - долгосрочное планирование
4. (+) долгосрочное планирование с учетом изменений внешней и внутренней среды организации

11.На этапе «Разработка концепции развития территории» делаются ...

1. - предварительные выводы о целях социально-экономического развития территории
2. - предварительные выводы о факторах, механизме и методах управления территорией
3. (+) окончательные выводы о целях социально-экономического развития территории, факторах, механизме и методах управления им с учетом новых тенденций социально-экономического развития

12.Субъект планового регулирования на уровне муниципального образования

1. - Федеральные органы власти
2. - Региональные органы власти
3. - Население муниципального образования
4. (+) Местные органы власти
5. - Руководители муниципальных образований

13.Внутренние факторы развития муниципального образования основываются на развитии следующих ресурсов:

1. (+) Муниципальной рабочей силы
2. (+) Муниципальной инфраструктуры путей сообщения и связи
3. (+) Муниципальных доступных свободных производственных мощностей
4. - Региональных трансфертных платежей

14.Общая цель развития муниципального образования называется ...

1. (+) миссией
2. - концепцией
3. - стратегическим выбором

15.Муниципальная инфраструктура – это совокупность материальных объектов, обеспечивающая реализацию ...

1. - производственно–хозяйственных и социальных функций на региональном уровне
2. (+) производственно–хозяйственных и социальных функций на муниципальном уровне
3. - производственно–хозяйственных функций в реальном секторе экономики

16.В процессе анализа внешней среды развития территории выявляются ... развития

1. (+) благоприятные и неблагоприятные факторы
2. - ресурсы
3. - принципы

17.Цель анализа социально-экономического положения муниципального образования

1. (+) установление причин и факторов отклонения фактических показателей от плановых и от показателей предшествующих периодов, выявление позитивных тенденций, которые необходимо развивать
2. - постановка целей и задач развития муниципального образования
3. - решение наиболее важных проблем развития муниципального образования

18.Стандартные требования, которым должна отвечать система целей развития муниципального образования:

1. (+) Измеримости
2. (+) Достижимости
3. (+) Ориентированности во времени
4. - Гибкости
5. - Комплексности
6. - Детальности

19.Нахождение консенсуса между различными властными структурами профессиональными и общественными группами населения относительно стратегических функций муниципального образования в ходе стратегического выбора муниципального образования называется принципом.....

1. (+) баланса интересов
2. - легитимности

3. - системности

20.Основная особенность западных технологий в стратегическом планировании

1. (+) поиск критериев достижения общественного согласия в долгосрочной и краткосрочной перспективе
2. - поиск механизмов достижения высоких конечных результатов
3. - поиск ресурсов
4. - мониторинг стратегических планов

21.Важнейший элемент стратегического выбора муниципального образования

1. - поиск финансовых ресурсов
2. - поиск кадров
3. (+) обоснование перспективной специализации муниципального образования

22.Типы муниципальных программ по срокам реализации

1. (+) краткосрочные
2. - социальные
3. (+) долгосрочные
4. (+) среднесрочные
5. - конкурсные

23.Типы целевых программ по направленности

1. (+) экологические
2. - краткосрочные
3. (+) социальные
4. (+) экономические
5. - заказные

24.Достижение требуемого качества жизни населения территории с наименьшими финансовыми и социальными затратами в рамках стратегического выбора называется принципом ...

1. - системности
2. - легитимности
3. (+) эффективности

25.Основная цель муниципальной целевой программы социально-экономического развития

1. - решение проблем ЖКХ территории
2. (+) решение ключевых социально-экономических проблем территории в рамках текущего или перспективного плана
3. - развитие муниципальной инфраструктуры

26. Принципы, соблюдения которых требует формирование стратегического выбора муниципального образования

1. - Целенаправленности, комплексности, системности
2. - Адекватности, эффективности, минимизации риска
3. - Баланса интересов и легитимности
4. (+) Целенаправленности, комплексности, системности, адекватности, эффективности, минимизации риска, баланса интересов и легитимности

7.5. Применение балльной системы для проведения мероприятий текущего контроля

Таблица 7.3

Применение балльной системы для проверки результатов обучения (очная форма обучения)

Номер темы	Формы текущего контроля студентов	Баллы по видам работ
Р.1	Собеседование	10
Р.1	Эссе	10
Р.1	<i>Контрольная точка 1</i>	30
Р.2	Собеседование	10
Р.2	Эссе	10
Р.2	<i>Контрольная точка 2</i>	30

Таблица 7.4

Применение балльной системы для проверки результатов обучения (заочная форма обучения)

Номер раздела/темы	Формы текущего контроля обучающихся	Баллы по видам работ, выполняемым студентами
Раздел 1,2	Контрольная работа	100

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНЫХ ИСТОЧНИКОВ

8.1. Основная учебная литература

1. Барабашев, А. Г. Государственное и муниципальное управление. Технологии научно-исследовательской работы : учебник для вузов / А. Г. Барабашев, А. В. Климова. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. –

- 194 с.
2. *Гимазова, Ю. В.* Государственное и муниципальное управление : учебник для вузов / Ю. В. Гимазова ; под общей редакцией Н. А. Омельченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 453 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02741-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468755>
 3. Государственное и муниципальное управление : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. П. Васильев, Н. Г. Деханова, Н. А. Лось, Ю. А. Холоденко. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 325 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс).
 4. Дзина, М. А. Совершенствование механизма управления муниципальным образованием / М. А. Дзина // Экономика и предпринимательство. — 2020. — № 1(114). — С. 512-517.
 5. Ершова, Н.А. Технологии планирования и прогнозирования развития территориальных систем : учебное пособие : [16+] / Н.А. Ершова, С.Н. Павлов ; Российский государственный университет правосудия. - Москва Российский государственный университет правосудия (РГУП), 2018. - 32 с. - Режим доступа: по подписке. -ТЖ Ъ: Ёйр://ЪЪЮс1иЪ.т/тс1ех.р11р?ра§е=Ъоок&1с1=560830

8.2. Дополнительная учебная литература.

1. Государственная и муниципальная служба : учебник для вузов / Е. В. Охотский [и др.] ; под общей редакцией Е. В. Охотского. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 409 с.
2. Зелинская, М. В. Проблемы модернизации инструментов государственного и муниципального управления / М. В. Зелинская // Проблемы развития современного общества : Сборник научных статей 5-й Всероссийской научно-практической конференции, Курск, 23–24 января 2020 года / под редакцией: Кузьминой В.М.. — Курск: Юго-Западный государственный университет, 2020. — С. 240-243.

8.3. Иные источники

1. Макроэкономическое планирование и прогнозирование: Учебно-методическое пособие / Почекутова Е.Н., Клундук К.А., Феденко А.П. - Краснояр.: СФУ, 2016. - 110 с.: ISBN 978-5-7638-3440-6 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/967376>
2. Прогнозирование и планирование в условиях рынка: учеб. пособие / Л.Е. Басовский. — М.: ИНФРА-М, 2018. — 260 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/1442. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/953265>.

3. Методология моделирования и прогнозирования современного мира: Коллективная монография / Под ред. Карадже Т.В. - М.:МПУ, 2012. - 198 с.: ISBN 978-5-4263-0096-5 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/754598>

Нормативно-правовые документы:

1. Федеральный закон от 28 июня 2014 г. N 172-ФЗ "О стратегическом планировании в Российской Федерации". – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_164841/
2. Федеральный закон от 06.10.2003 N 131-ФЗ (ред. от 30.12.2021) "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации" – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_44571/

Перечень информационно-справочных систем

1. <http://www.consultant.ru> - справочно-правовая система Консультант Плюс;
2. <http://www.garant.ru> - справочно-правовая система Гарант.

Перечень профессиональных баз данных

1. Федеральная служба государственной статистики (Росстат). – Режим доступа: <http://www.gks.ru/>
2. Киберленинка. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/>
3. Научная электронная библиотека E-LIRARY. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

9.1. Программное обеспечение

Для освоения результатов обучения дисциплины применяется лицензионное программное обеспечение, позволяющее использовать:

- ААТ, ТИК на практических занятиях;
- мультимедийное оборудование преподавателям для представления лекций и студентами на практических занятиях;
- системы на базе мультимедиа-технологий, построенные с использованием персональных компьютеров и видеотехники, компьютерные обучающие системы и электронные тренажеры, виртуальные лаборатории и практикумы и т.п.).

9.2. Технические средства и программное обеспечение

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том

числе отечественного производства

- 1. Microsoft Windows (лицензионное программное обеспечение)**
- 2. Microsoft Office (лицензионное программное обеспечение)**
- 3. Google Chrome (свободно распространяемое программное обеспечение)**
- 4. Microsoft Visual Studio (лицензионное программное обеспечение)**
- 5. Microsoft SQL Server Management Studio (лицензионное программное обеспечение)**
- 6. Microsoft Visio (лицензионное программное обеспечение)**
- 7. Notepad++ (свободно распространяемое программное обеспечение)**
- 8. Антиплагиат. Вуз (лицензионное программное обеспечение)**
- 9. Консультант+ (лицензионное программное обеспечение отечественного производства)**
- 10. 1С: Предприятие 8.3 (лицензионное программное обеспечение)**

- мультимедийный проектор и экран; персональный компьютер с программным обеспечением: операционная система Windows 10; офисный пакет Microsoft Office 2019/2021, включающий программу подготовки и демонстрации презентаций Microsoft PowerPoint;

- учебная доска (маркерная).

9.3. Современные профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

- Консультант+ (лицензионное программное обеспечение отечественного производства);
- <http://www.garant.ru> (ресурсы открытого доступа);
- электронно-библиотечные системы: ЭБС «Университетская библиотека онлайн»; (URL: <https://www.biblio-online.ru/>).
- ЭБС Лань <https://e.lanbook.com>.

9.4. Материально-техническая база

Учебные аудитории для проведения:

занятий лекционного типа, обеспеченные наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации,

помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Кабинеты и другие помещения:

Лингафонный кабинет;

Спортивный зал;

Фитнес-зал;

Зал тяжелой атлетики;