

Автономная некоммерческая организация высшего образования  
«Международная академия бизнеса и управления»

Департамент экономики и государственного и муниципального управления

УТВЕРЖДЕНО

Ректор

Международной академии бизнеса и  
управления

Е.В. Добренькова

«21» марта 2024 г.

ОДОБРЕНО

Ученым советом

Международной академии бизнеса и  
управления

(протокол от «14» марта 2024 г. № 5)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
дисциплины

**Б1.В.ДВ.01.01. «Организация деятельности Центрального банка»**

(наименование дисциплины)

Направление подготовки (специальность):

38.03.01 «Экономика»

(шифр и наименование направления подготовки (специальности))

Направленность (профиль):

«Финансы и кредит»

Уровень (квалификация (степень) выпускника):

Бакалавр

(бакалавриата, специалитета, магистратуры)

Набор  
2024

Автор (ы)

Ртищева И.А., к.э.н., доцент

(инициалы, фамилия, должность, ученая степень, ученое звание)

Ответственный за выпуск

Галий Е.А., руководитель Департамента экономики и Государственного муниципального управления Международной академии бизнеса и управления, к. э. н., доцент

Программа одобрена на заседании департамента (протокол от «07» марта 2024 г. № 7)

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи дисциплины.....
2. Планируемые результаты обучения.....
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....
4. Объем дисциплины.....
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).....
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся.....
7. Материалы оценивания результатов обучения по дисциплине.....
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы и иных источников.....
9. Материально-техническое обеспечение.....

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель дисциплины «Организация деятельности Центрального банка РФ» - формирование у обучающихся современных научно-обоснованных представлений: о происхождении и сущности Центрального банка РФ, его функциях, инструментах и методах регулирования банковской системы; о денежно-кредитной политике; о взаимодействии Центрального банка РФ с органами государственной власти, и коммерческими банками; о роли и значении Центрального банка РФ для общества и государства; о развитии стратегического мышления, позволяющего провести анализ развития ситуации в долгосрочной перспективе с учетом всех действующих факторов.

Задачи дисциплины.

-сформировать у обучающихся четкое понимание о сущности и функциях Центрального банка РФ, его специфических особенностей;

-развить стратегическое мышление, позволяющее провести анализ развития ситуации в долгосрочной перспективе с учетом всех действующих факторов;

-усвоить важнейшие аспекты взаимодействия Банка России с государством и международными валютно-кредитными и финансовыми институтами;

- сформировать у обучающихся комплексное представление о Банке России как органе банковского контроля, регулирования и надзора деятельности коммерческих банков.

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование результатов обучения, представленных в табл. 2.1.

Таблица 2.1

Результаты обучения, соотнесенные с общими результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Результаты освоения (наименование компетенции)	Код и наименование индикатора достижения	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-6	Способен рассчитать и проанализировать экономические показатели деятельности организации	Демонстрирует умение анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики; анализировать проблемы развития банковской системы и искать пути их решения; применять методы и инструменты денежно-кредитной политики,	<b>Знать:</b> сущность, методы и инструменты Центрального банка РФ (Банка России), его место и роль, как главного звена в денежно-кредитной системе и экономике страны; правовую, экономическую и организационную основы его деятельности; механизм обеспечения Центральным банком РФ устойчивого функционирования и развития национальной банковской системы, осуществление операций, связанных с выполнением учреждениями Банка России основных функций

		<p>проводить исследования развития услуг банковского сектора</p>	<p><b>Уметь:</b> анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики; анализировать проблемы развития банковской системы и искать пути их решения; применять методы и инструменты денежно-кредитной политики; контролировать резервные требования; анализировать во взаимосвязи и взаимозависимости процессы банковской системы.</p> <p><b>Владеть:</b> методологией экономического исследования; современными навыками сбора, обработки и оценки данных для решения поставленных задач, подготовки отчетности; правовыми нормами регулирования и надзора за банковской системой, механизмом поддержания стабильности банковской системы.</p>
--	--	--	---

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.01.01.«Организация деятельности Центрального банка РФ» относится к Блоку 1. Дисциплины (модули) (вариативная часть).

Дисциплина «Организация деятельности Центрального банка РФ» способствует формированию у обучающихся знаний о экономических, организационных, правовых и финансовых отношений Банка России с кредитными организациями, небанковскими кредитными организациями, филиалами и представительствами иностранных банков, органами государственной власти, международными валютно-кредитными и финансовыми институтами. Дисциплина изучается на 4 курсе в 8 семестре по очной форме, форме обучения. Дисциплина изучается на 5 курсе в 9 семестре по очно-заочной форме обучения.

### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 4 зачетных единиц (ЗЕ), 144 академических часа.

Распределение объема дисциплины по видам работ  
по очной форме обучения

Виды работ	Всего часов	Часы по семестрам	
		7	8
<b>Контактная (аудиторная) работа обучающихся с преподавателем</b>	<b>50</b>	-	<b>50</b>
в том числе:			
Лекции (Л)	16	-	16
Семинары (С)	-	-	-
Практические занятия (ПЗ)	32	-	32
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>58</b>	-	<b>58</b>
<b>Контроль самостоятельной работы (КСР)</b>	<b>2</b>	-	<b>2</b>
<b>Форма аттестационного испытания промежуточной аттестации, кол-во часов</b>			Экзамен (36)

Таблица 4.2

Распределение объема дисциплины по видам работ  
по очно-заочной форме обучения

Виды работ	Всего часов	Часы по семестрам	
		9	-
<b>Контактная (аудиторная) работа обучающихся с преподавателем</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	-
в том числе			
Лекции (Л)	8	8	-
Семинары (С)	-	-	-
Практические занятия (ПЗ)	16	16	-
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>82</b>	<b>82</b>	-
<b>Контроль самостоятельной работы (КСР)</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	-
<b>Форма аттестационного испытания промежуточной аттестации, кол-во часов</b>	<b>36</b>	Экзамен (36)	

**5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ  
ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ)**

Таблица 5.1

**5.1. Распределение учебного времени по темам и видам учебных занятий  
(очная форма обучения)**

№ п/ п	Наименование раздела/темы	Общая трудоёмкость (ч)	Лекции (ч)		Практ. занятия (ч)		Контроль самостоятельной работы	самостоятельная работа (ч)	
			в с е г о	ПП	всего	ПП			
1	2	3	4	5	6	7		8	
<b>7 СЕМЕСТР</b>									
<b>1</b>		<b>50</b>	<b>16</b>		<b>32</b>		<b>2</b>	<b>58</b>	
1	Тема 1. Происхождение, сущность Центрального банка, его место в денежно-кредитной и	4	4		8			12	
2	Тема 2. Денежно-кредитная политика Банка России.	4	4		8			12	
3	Тема 3. Организация наличного денежного обращения и безналичных расчетов.	4	2		4			12	
4	Тема 4. Банковские операции и сделки Банка России.	2	2		4			12	
5	Тема 5. Банк России как орган банковского регулирования и банковского надзора.	2	4		8			10	
6	Форма аттестационного испытания промежуточной аттестации	36		Экзамен					
7	Итого в семестре	144	16	-	32		2	58	

Таблица 5.2

Распределение учебного времени по темам и видам учебных занятий  
(очно-заочная форма обучения)

№ п / п	Наименование раздела/темы	Общая трудоёмкость (ч)	Лекции (ч)		Практ. занят ия (ч)		Контроль самостоятельной работы	самостоятельная работа (ч)
			в с е г о	ПП	всег о	ПП		
1	2	3	4	5	6	7		8
<b>7 СЕМЕСТР</b>								
1		<b>26</b>	<b>8</b>		<b>16</b>		<b>2</b>	<b>82</b>
1	Тема 1. Происхождение, сущность Центрального банка, его место в денежно-кредитной и	10	2		4			16
2	Тема 2. Денежно-кредитная политика Банка России.	10	2		4			16
3	Тема 3. Организация наличного денежного обращения и безналичных расчетов.	6	2		2			18
4	Тема 4. Банковские операции и сделки Банка России.	6	1		4			16
5	Тема 5. Банк России как орган банковского регулирования и банковского надзора.	20	1		2			16
6	Форма аттестационного испытания промежуточной аттестации	36		Экзамен				
7	Итого в семестре	144	8	-	16		2	82



## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### Тема 1. Происхождение, сущность Центрального банка, его место в денежно-кредитной и финансовой системах

Общие предпосылки возникновения Центральных банков. Сущность Центрального банка. Появление центральных банков в конце XVII в. как кредиторов правительств. Становление монополии центральных банков на эмиссию всех банкнот в конце XIX – начале XX века. Центральный банк как общенациональное учреждение.

Происхождение и эволюция Центральных банков. Особенности возникновения и формы организации Центральных банков.

Центральный банк – главный эмиссионный центр, обладающий рядом властных полномочий по отношению к коммерческим банкам. Центральный банк – главное звено в денежно-кредитной и финансовой системах.

Государственная и смешанная форма на капитал Центральных банков. Назначение на пост председателя (управляющего) центральным банком монархом, президентом, парламентом (в том числе по предложению президента) и подотчетность Центральных банков.

Зависимость и независимость Центральных банков.

Традиционные функции большинства центральных банков:

- эмиссионный банк, за которым закреплена монополия денежной эмиссии;
  - банк правительства: исполнение бюджета страны и управление государственным долгом;
  - банк банков: расчетный центр, кредитор последней инстанции; □ проводник денежно-кредитной и валютной политики; □ орган надзора за банками и финансовыми рынками.
- Формируемые компетенции: ПК-6.

### Тема 2. Денежно-кредитная политика Банка России Понятие и цели

денежно-кредитной политики.

Объекты и субъекты денежно-кредитной политики.

Факторы, определяющие равновесие на денежном рынке.

Концепции денежно-кредитной политики.

Основными инструментами и методами денежно-кредитной политики Банка России являются:

- процентные ставки по операциям Банка России;
- нормативы обязательных резервов, депонируемых в Банке России (резервные требования);
- операции на открытом рынке;
- рефинансирование кредитных организаций;
- валютные интервенции;
- установление ориентиров роста денежной массы;
- прямые количественные ограничения;
- эмиссия облигаций от своего имени;
- другие инструменты, определенные Банком России.

Регулирование Банком России общего объема выдаваемых им кредитов в соответствии с принятыми ориентирами единой государственной денежно-кредитной политики.

Банк России использует процентную политику для воздействия на рыночные процентные ставки.

Полномочия Совета директоров устанавливать:

- размер обязательных резервов в процентном отношении к обязательствам кредитных организаций (нормативы обязательных резервов);
- порядок депонирования обязательных резервов в Банке России.

Полномочия Банка России относительно применения санкций к кредитным организациям при нарушении ими нормативов обязательных резервов:

- списание в бесспорном порядке с корреспондентского счета, открытого в Банке России суммы недовнесенных средств;
- взыскание с кредитной организации в судебном порядке штрафов, установленных Банком России.

Порядок переоформления обязательных резервов кредитной организации после отзыва у нее лицензии на проведение банковских операций или реорганизации этой организации.

Полномочия Банка России на установление ориентиров роста одного или нескольких показателей денежной массы и осуществление эмиссии облигаций, размещенных и обращаемых среди кредитных организаций.

Обязанность Банка России предоставлять в Государственную Думу проект и окончательный вариант основных направлений единой государственной денежнокредитной политики, на предстоящий год. Особенности формирования денежнокредитной политики в России.

Формируемые компетенции: ПК-6.

## **Тема 6. Организация наличного денежного обращения и безналичных расчетов\***

Целью Банка России является обеспечение бесперебойного функционирования платежной системы страны.

Нормативно – правовая основа регулирования наличного денежного обращения и безналичных расчетов.

Официальная денежная единица (валюта) на территории РФ является рубль, состоит из 100 копеек, без установления официального соотношения между рублем и золотом или другими драгоценными металлами. Преследование законом выпуска других денежных единиц и денежных суррогатов.

Исключительные полномочия Банка России на эмиссию наличных денег (банкнот и монет), организацию их обращения и изъятия из обращения на территории РФ.

В целях организации на территории Российской Федерации наличного денежного обращения на Банк России возлагаются следующие функции:

-прогнозирование и организация производства, в том числе размещение заказа на изготовление банкнот и монеты Банка России у организации, изготавливающей банкноты и монету Банка России, перевозка и хранение банкнот и монеты Банка России, создание их резервных фондов;

-установление правил хранения, перевозки и инкассации наличных денег для кредитных организаций;

-установление признаков платежеспособности банкнот и монеты Банка России, порядка уничтожения банкнот и монеты Банка России, а также замены поврежденных банкнот и монеты Банка России;

-определение порядка ведения кассовых операций юридическими лицами и упрощенного порядка ведения кассовых операций индивидуальными предпринимателями и субъектами малого предпринимательства.

Банк России регулирует осуществление безналичных расчетов в валюте РФ и на ее территории в формах предусмотренных законодательством, определяет форматы, порядок заполнения и оформления используемых расчетных документов, а также устанавливает правила проведения расчетных операций по корреспондентским счетам (субсчетам) кредитных организаций (филиалов):

-корреспондентским счетам, открытым в Банке России;

-корреспондентским счетам, открытым в других кредитных организациях;

-счетам участников расчетов, открытым в небанковских кредитных организациях, выполняющих расчетные операции;

-счетов межфилиальных расчетов, открытым внутри одной кредитной организации.

Установление федеральными законами случаев возможного использования иностранной валюты в качестве средства платежа при осуществлении безналичных расчетов за товары (работы, услуги).

Основной целью политики Банка России является защита и обеспечение устойчивости рубля посредством поддержания ценовой стабильности, в том числе для формирования условий сбалансированного и устойчивого экономического роста.

Надзор Банка России за участниками платежной системы России и частных платежных систем.

\*Примечание: интерактивные формы и методы проведения лекции:

- лекция-беседа – форма обучения студентов, в рамках которой предполагается вовлечение слушателей в активную беседу с лектором с целью привлечь их внимание к наиболее важным вопросам изучаемой темы посредством обмена мнениями. Формируемые компетенции: ПК-6.

### **Тема 7. Банковские операции и сделки Банка России**

Банк России имеет право осуществлять банковские операции и сделки с российскими и иностранными кредитными организациями, Правительством Российской Федерации, Агентством по страхованию вкладов для достижения целей, предусмотренных Федеральным законом:

- предоставлять кредиты под обеспечение ценными бумагами и другими активами;
- предоставлять кредиты без обеспечения на срок не более одного года российским кредитным организациям, имеющим рейтинг не ниже установленного уровня, который устанавливается Советом директоров;
- покупать и продавать ценные бумаги на открытом рынке, а также продавать ценные бумаги, выступающие обеспечением кредитов Банка России;
- покупать и продавать облигации, эмитированные Банком России, и депозитные сертификаты;
- покупать и продавать иностранную валюту, а также платежные документы и обязательства, номинированные в иностранной валюте, выставленные российскими и иностранными кредитными организациями;
- покупать, хранить, продавать драгоценные металлы и иные виды валютных ценностей;
- проводить расчетные, кассовые и депозитные операции, принимать на хранение и в управление ценные бумаги и другие активы;
- выдавать поручительства и банковские гарантии;
- осуществлять операции с финансовыми инструментами, используемыми для управления финансовыми рисками;
- открывать счета в российских и иностранных кредитных организациях на территории Российской Федерации и территориях иностранных государств;
- выставять чеки и векселя в любой валюте;
- осуществлять другие банковские операции и сделки от своего имени в соответствии с обычаями делового оборота, принятыми в международной банковской практике.

Банк России вправе осуществлять банковские операции и сделки на комиссионной основе, за исключением случаев, предусмотренных федеральными законами.

Банк России вправе осуществлять банковские операции и иные сделки с международными организациями, иностранными центральными (национальными) банками и иными иностранными юридическими лицами при осуществлении деятельности по управлению активами Банка России в иностранной валюте и драгоценных металлах, включая золотовалютные резервы Банка России.

Банк России вправе открывать и вести корреспондентские счета иностранных центральных (национальных) банков в российских рублях, осуществлять переводы денежных средств по поручениям иностранных центральных (национальных) банков по их счетам.

Банк России имеет право передавать российским и иностранным кредитным организациям, а также организации, изготавливающей банкноты и монету Банка России, банкноты в сувенирной

упаковке и монету Банка России по ценам, отличающимся от нарицательной стоимости, которые определяет Банк России.

Для обеспечения финансовой устойчивости системы страхования вкладов, а также для финансирования выплат возмещений по вкладам Банк России вправе по решению Совета директоров предоставлять государственной корпорации "Агентство по страхованию вкладов" кредиты без обеспечения на срок до пяти лет.

Возможные формы обеспечения кредитов Банка России:

- золото и другие драгоценные металлы в стандартных и мерных слитках;
- иностранная валюта;
- векселя, номинированные в российской или иностранной валюте;

государственные ценные бумаги.

Определение Советом директоров списка векселей и государственных ценных бумаг, пригодных для обеспечения кредитов Банка России, а также могут выступать другие ценности, поручительства и банковские гарантии.

Отсутствие полномочий у Банка России на:

- осуществление банковских операций с юридическими лицами не имеющими лицензий и физическими лицами (за исключением случаев предусмотренными федеральными законами);
- приобретать акции (доли) кредитных и других организаций;
- осуществлять операции с недвижимостью, за исключением случаев, установленных федеральными законами;
- заниматься торговлей и производственной деятельностью за исключением случаев, установленных федеральными законами;
- изменять условия предоставленных кредитов. Исключение может быть сделано по решению Совета директоров.

Банк России несет ответственность в порядке, установленном федеральными законами.

Формируемые компетенции: ПК-6.

### **Тема 8. Банк России как орган банковского регулирования, и банковского надзора\***

Банк России – орган банковского регулирования и банковского надзора.

Необходимость, сущность и назначение банковского надзора.

Понятие банковского регулирования и банковского надзора.

Функции банковского надзора.

Развитие банковского законодательства, регулирующего надзорную деятельность Банка России.

Цели деятельности Банка России в качестве органа банковского регулирования и надзора:

- поддержание стабильности банковской системы РФ;
- защита интересов вкладчиков и кредиторов.

Невмешательство Банка России в оперативную деятельность кредитных организаций за исключением случаев, предусмотренных федеральными законами.

Осуществление регулирующих и надзорных функций Банком России через действующий на постоянной основе орган – Комитет банковского надзора, объединяющего структурные подразделения Банка России, обеспечивающих выполнение его надзорных функций. Утверждение структуры комитета и назначение его руководителя.

Развитие пруденциальных норм и требований Банка России к кредитным организациям.

Установление Банком России обязательных правил для кредитных организаций и банковских групп относительно:

-проведения банковских операций;

- организации внутреннего контроля;

- составления и представления бухгалтерской и статистической отчетности, а также другой информации, предусмотренной федеральными законами.

Понятие валютного регулирования и валютного контроля. Объект и субъект валютной политики. Инструменты и методы валютного регулирования.

Право Банка России запрашивать и получать:

- у кредитных организаций необходимую информацию об их деятельности для составления консолидированной отчетности;
- у федеральных органов исполнительной власти, их территориальных органов, юридических лиц необходимую информацию для составления банковской и денежной статистики, платежного баланса РФ и анализа экономической ситуации.

Обязанность Банка России публиковать сводную статистическую и аналитическую информацию о банковской системе РФ.

В целях обеспечения устойчивости кредитных организаций Банк России может устанавливать следующие обязательные нормативы:

- предельный размер имущественных (неденежных) вкладов в уставный капитал кредитной организации, а также перечень видов имущества в неденежной форме, которое может быть внесено в оплату уставного капитала;
- максимальный размер риска на одного заемщика или группу связанных заемщиков;
- максимальный размер крупных кредитных рисков;
- нормативы ликвидности кредитной организации;
- нормативы достаточности собственных средств (капитала);
- размеры валютного, процентного и иных финансовых рисков;
- минимальный размер резервов, создаваемых под риски;
- нормативы использования собственных средств (капитала) кредитной организации для приобретения акций (долей) других юридических лиц;
- максимальный размер кредитов, банковских гарантий и поручительств, предоставленных кредитной организацией (банковской группой) своим участникам (акционерам).
- максимальный размер риска на связанное с кредитной организацией лицо (группу связанных с кредитной организацией лиц).

Инструменты, используемые Банком России для государственного управления банковской системой страны и деятельностью коммерческих банков:

- государственная регистрация и лицензирование деятельности кредитных организаций;
- установление минимальных резервных требований для формирования обязательного резервирования;
- регулирование официальной учетной ставки Банка России;
- операции на открытом рынке;
- регулирование Банком России валютных операций коммерческих банков;
- контроль над деятельностью коммерческих банков, в том числе за соблюдением обязательных экономических нормативов.

Банк России для осуществления функций банковского регулирования и банковского надзора проводит проверки кредитных организаций. Порядок проведения проверок устанавливает Совет Директоров.

При выявлении нарушений в случае неисполнения в установленный Банком России срок предписаний Банка России об устранении нарушений, выявленных в деятельности кредитных организаций или операции и сделки создали реальную угрозу интересам кредиторов (вкладчиков) Банк России вправе принять решения в соответствии с действующим законодательством, вплоть до отзыва лицензии.

\*Примечание: интерактивные формы и методы проведения лекции:

- лекция-беседа – форма обучения студентов, в рамках которой предполагается вовлечение слушателей в активную беседу с лектором с целью привлечь их внимание к наиболее важным вопросам изучаемой темы посредством обмена мнениями. Формируемые компетенции: ПК-6.

## 6. ПЛАНЫ ЗАНЯТИЙ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

### а) для обучающихся очной формы обучения

#### Семинар 1. (темы №1) Происхождение, сущность Центрального банка, его место в денежно-кредитной и финансовых системах.

Вопросы для обсуждения:

1. Сущность и специфика Центрального банка, его происхождение. Типы Центральных банков. Место Центрального банка в денежно - кредитной и финансовых системах.
2. Отличия Центрального банка от коммерческого банка.
3. Совершенствование, монополизация и регламентация деятельности Центральных банков. Специфика юридического статуса Центрального банка.

Тестирование по теме 1

Формируемые компетенции: ПК-6.

Вопросы для обсуждения:

1. Этапы исторического развития Банка России:
    - деятельность Государственного банка Российской империи
    - деятельность Государственного банка на различных этапах экономического развития России.
    - особенности деятельности Центрального банка РФ начиная с 1990г.
- Формируемые компетенции: ПК-6.

#### Семинар 2. (тема 2)\* Денежно-кредитная политика Банка России.

#### Доклад «Основные методы и инструменты денежно-кредитной политики Банка России»

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие и цели денежно-кредитной политики. Объекты и субъекты денежно-кредитной политики.
2. Основные инструменты и методы денежно-кредитной политики Банка России:
  - процентные ставки по операциям Банка России;
  - нормативы обязательных резервов, депонируемых в Банке России (резервные требования);
  - операции на открытом рынке;
  - рефинансирование кредитных организаций;
  - валютные интервенции;
  - установление ориентиров роста денежной массы;
  - прямые количественные ограничения;
  - эмиссия облигаций от своего имени;
3. Факторы, определяющие равновесие на денежном рынке.
4. Концепции денежно-кредитной политики.
5. Сценарии денежно-кредитной политики.

\*Примечание: форма проведения занятия – семинар – « круглый стол».

Семинар с использованием метода «круглого стола» разновидность диалога.

Он требует от преподавателей и/или привлекаемых для проведения занятий специалистов-практиков реализации принципа коллективного обсуждения проблемы, умения соединить

элементы коллективного обсуждения проблемы, умения соединить элементы доказательства и убеждения в ходе дискуссии с последующим подведением итогов.

Формируемые компетенции: ПК-6.

### **Семинар 3. (тема 3)\* Организация налично-денежного обращения и безналичных расчетов.**

**Доклад на тему « Регулирование денежного обращения. Порядок ведения кассовых операций в РФ. Порядок получения наличных денег в учреждениях Банка России. Платежность денежных знаков»**

Вопросы для обсуждения:

1. Конституционные основы эмиссии наличных денег.
2. Нормативно – правовая основа регулирования наличного денежного обращения и безналичных расчетов.
3. Функции Банка России по организации наличного денежного обращения \*Примечание: форма проведения занятия – семинар – « круглый стол».

Семинар с использованием метода «круглого стола» разновидность диалога.

Он требует от преподавателей и/или привлекаемых для проведения занятий специалистов-практиков реализации принципа коллективного обсуждения проблемы, умения соединить элементы коллективного обсуждения проблемы, умения соединить элементы доказательства и убеждения в ходе дискуссии с последующим подведением итогов.

### **Доклад « Состояние и перспективы развития платежной системы в России»**

- 1.Порядок открытия корреспондентских счетов в Банке России.
- 2.Регулирование Банком России безналичных расчетов. Формы безналичных расчетов и расчетные документы.
4. Надзор Банка России за участниками платежной системы России и частных платежных систем.

\*Примечание: форма проведения занятия - дискуссия - форма учебной работы, в рамках которой обучающиеся высказывают свое мнение по проблеме, заданной преподавателем. Проведение дискуссий по проблемным вопросам подразумевает написание обучающимися эссе, тезисов или реферата по тематике, предложенной преподавателем.

Тестирование по теме 6 Формируемые компетенции: ПК-6.

### **Семинар 4. (тема 4) «Банковские операции и сделки Банка России».**

Вопросы для обсуждения:

1. Банковские операции и сделки, осуществляемые Банком России.
2. Кредитные операции Банка России  
-Кредиты Банка России:  
-внутридневной, овернайт,  
-ломбардные кредиты,  
-кредиты под нерыночные активы, -  
кредиты под золото.
3. Формы обеспечения кредитов.
4. Банковские операции, которые Банк России не имеет полномочий осуществлять.

\*Примечание: форма проведения занятия - дискуссия - форма учебной работы, в рамках которой обучающиеся высказывают свое мнение по проблеме, заданной преподавателем. Проведение дискуссий по проблемным вопросам подразумевает написание обучающимися эссе, тезисов или реферата по тематике, предложенной преподавателем.

Тестирование по теме 4 Формируемые компетенции: ПК-6.

### **Семинар 5 (тема 5)\* Банк России как орган банковского регулирования и банковского надзора.**

**Доклад «Банк России как орган банковского регулирования и банковского надзора, контроль деятельности коммерческих банков».**

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие банковского регулирования и банковского надзора.
2. Цели деятельности Банка России в качестве органа банковского регулирования и надзора
3. Инструменты, используемые Банком России для государственного управления банковской системой страны и деятельностью коммерческих банков:

- государственная регистрация и лицензирование деятельности кредитных организаций;

\*Примечание: форма проведения занятия - дискуссия - форма учебной работы, в рамках которой обучающиеся высказывают свое мнение по проблеме, заданной преподавателем. Проведение дискуссий по проблемным вопросам подразумевает написание обучающимися эссе, тезисов или реферата по тематике, предложенной преподавателем.

Тестирование по теме 8

Формируемые компетенции: ПК-6.

### **б) для обучающихся очно-заочной формы обучения**

### **Семинар 1. (темы №1) Происхождение, сущность Центрального банка, его место в денежно-кредитной и финансовых системах.**

Вопросы для обсуждения:

4. Сущность и специфика Центрального банка, его происхождение. Типы Центральных банков. Место Центрального банка в денежно - кредитной и финансовых системах.
5. Отличия Центрального банка от коммерческого банка.
6. Совершенствование, монополизация и регламентация деятельности Центральных банков. Специфика юридического статуса Центрального банка.

Тестирование по теме 1

Формируемые компетенции: ПК-6.

Вопросы для обсуждения:

1. Этапы исторического развития Банка России:
    - деятельность Государственного банка Российской империи
    - деятельность Государственного банка на различных этапах экономического развития России.
    - особенности деятельности Центрального банка РФ начиная с 1990г.
- Формируемые компетенции: ПК-6.

### **Семинар 2. (тема 2)\* Денежно-кредитная политика Банка России.**

**Доклад «Основные методы и инструменты денежно-кредитной политики Банка России»**

Вопросы для обсуждения:



1. Понятие и цели денежно-кредитной политики. Объекты и субъекты денежно-кредитной политики.

2. Основные инструменты и методы денежно-кредитной политики Банка России:

- процентные ставки по операциям Банка России;
- нормативы обязательных резервов, депонируемых в Банке России (резервные требования);
- операции на открытом рынке;
- рефинансирование кредитных организаций;
- валютные интервенции;
- установление ориентиров роста денежной массы;
- прямые количественные ограничения;
- эмиссия облигаций от своего имени;

3. Факторы, определяющие равновесие на денежном рынке.

4. Концепции денежно-кредитной политики.

5. Сценарии денежно-кредитной политики.

\*Примечание: форма проведения занятия – семинар – « круглый стол».

Семинар с использованием метода «круглого стола» разновидность диалога.

Он требует от преподавателей и/или привлекаемых для проведения занятий специалистов-практиков реализации принципа коллективного обсуждения проблемы, умения соединить элементы коллективного обсуждения проблемы, умения соединить элементы доказательства и убеждения в ходе дискуссии с последующим подведением итогов.

Формируемые компетенции: ПК-6.

### **Семинар 3. (тема 3)\* Организация налично-денежного обращения и безналичных расчетов.**

**Доклад на тему « Регулирование денежного обращения. Порядок ведения кассовых операций в РФ. Порядок получения наличных денег в учреждениях Банка России. Платежность денежных знаков»**

Вопросы для обсуждения:

4. Конституционные основы эмиссии наличных денег.
5. Нормативно – правовая основа регулирования наличного денежного обращения и безналичных расчетов.
6. Функции Банка России по организации наличного денежного обращения \*Примечание: форма проведения занятия – семинар – « круглый стол».

Семинар с использованием метода «круглого стола» разновидность диалога.

Он требует от преподавателей и/или привлекаемых для проведения занятий специалистов-практиков реализации принципа коллективного обсуждения проблемы, умения соединить элементы коллективного обсуждения проблемы, умения соединить элементы доказательства и убеждения в ходе дискуссии с последующим подведением итогов.

### **Доклад « Состояние и перспективы развития платежной системы в России»**

1. Порядок открытия корреспондентских счетов в Банке России.

2. Регулирование Банком России безналичных расчетов. Формы безналичных расчетов и расчетные документы.

4. Надзор Банка России за участниками платежной системы России и частных платежных систем.

\*Примечание: форма проведения занятия - дискуссия - форма учебной работы, в рамках которой обучающиеся высказывают свое мнение по проблеме, заданной преподавателем. Проведение дискуссий по проблемным вопросам подразумевает написание обучающимися эссе, тезисов или реферата по тематике, предложенной преподавателем.

Тестирование по теме 3 Формируемые компетенции: ПК-6.

#### **Семинар 4. (тема 4) «Банковские операции и сделки Банка России».**

Вопросы для обсуждения:

2. Банковские операции и сделки, осуществляемые Банком России.

2. Кредитные операции Банка России

-Кредиты Банка России:

-внутридневной, овернайт,

-ломбардные кредиты,

-кредиты под нерыночные активы, -

кредиты под золото.

3. Формы обеспечения кредитов.

4. Банковские операции, которые Банк России не имеет полномочий осуществлять.

\*Примечание: форма проведения занятия - дискуссия - форма учебной работы, в рамках которой обучающиеся высказывают свое мнение по проблеме, заданной преподавателем. Проведение дискуссий по проблемным вопросам подразумевает написание обучающимися эссе, тезисов или реферата по тематике, предложенной преподавателем.

Тестирование по теме 4 Формируемые

компетенции: ПК-6.

#### **Семинар 5 (тема 5)\* Банк России как орган банковского регулирования и банковского надзора.**

**Доклад «Банк России как орган банковского регулирования и банковского надзора, контроль деятельности коммерческих банков».**

Вопросы для обсуждения:

4. Понятие банковского регулирования и банковского надзора.

5. Цели деятельности Банка России в качестве органа банковского регулирования и надзора

6. Инструменты, используемые Банком России для государственного управления банковской системой страны и деятельностью коммерческих банков:

- государственная регистрация и лицензирование деятельности кредитных организаций;

\*Примечание: форма проведения занятия - дискуссия - форма учебной работы, в рамках которой обучающиеся высказывают свое мнение по проблеме, заданной преподавателем. Проведение дискуссий по проблемным вопросам подразумевает написание обучающимися эссе, тезисов или реферата по тематике, предложенной преподавателем.

Тестирование по теме 5

Формируемые компетенции: ПК-6.

### **6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

1. Положение об организации и проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

2. Положение о балльной системе оценки успеваемости обучающихся МАБиУ.

3. Руководство по оформлению рукописных учебных и научных работ, рукописей печатных изданий МАБиУ.

4. Методические указания по выполнению контрольных работ.

5. Положение о самостоятельной работе обучающихся в изданиях МАБиУ.

6. Презентационный материал.

## 7. МАТЕРИАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 7.1. Показатели, критерии и шкалы оценивания компетенций

Оценка результатов обучения и уровня сформированности компетенций проводится в ходе мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации с использованием фондов оценочных средств и с применением балльной системы оценки успеваемости обучающихся.

Порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с локальным нормативным актом Академии.

Таблица 7.1

Соотношение показателей и критериев оценивания компетенций  
со шкалой оценивания  
(форма промежуточной аттестации – зачёт)

Показатели компетенции (ий) (дескрипторы)	Критерий оценивания	Шкала оценивания (баллы)
знать: (соответствует табл. 1)	Показывает полные и глубокие знания, логично и аргументированно отвечает на все вопросы, в том числе дополнительные, показывает высокий уровень теоретических знаний	90–100 баллов
	Показывает глубокие знания, грамотно излагает, достаточно полно отвечает на все вопросы, в том числе дополнительные. В то же время при ответе допускает несущественные погрешности	76–89 баллов
	Показывает достаточные, но не глубокие знания, при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. Для получения правильного ответа требуются уточняющие вопросы	60–75 баллов
	Показывает недостаточные знания, не способен аргументированно и последовательно излагать материал, допускает грубые ошибки, неправильно отвечает на дополнительные вопросы или затрудняется с ответом	менее 60 баллов
уметь: (соответствует табл.1)	Умеет применять полученные знания для решения практических задач, способен предложить альтернативные решения анализируемых проблем, формулировать выводы	90–100 баллов
	Умеет применять полученные знания для решения практических задач, способен формулировать выводы, но не может предложить альтернативные решения анализируемых проблем	76–89 баллов

Показатели компетенции (ий) (дескрипторы)	Критерий оценивания	Шкала оценивания (баллы)
	При решении практических задач возникают затруднения	60–75 баллов
	Не может решать практические задачи	менее 60 баллов
владеть: (соответствует табл.1)	Владеет навыками, необходимыми для профессиональной деятельности, способен оценить результат своей деятельности	90–100 баллов
	Владеет навыками, необходимыми для профессиональной деятельности, затрудняется оценить результат своей деятельности	76–89 баллов
	Показывает слабые навыки, необходимые для профессиональной деятельности	60–75 баллов
	Отсутствие навыков	менее 60 баллов

Результатом промежуточной аттестации является сумма баллов, набранных во время ответа обучающегося на теоретические и практические вопросы. Перевод набранных баллов в традиционную оценку и определение уровня сформированности компетенций осуществляется в соответствии с табл.7.2.

Таблица 7.2

**Порядок перевода баллов в оценку и определение уровня сформированности компетенции**

Уровень сформированности компетенции (элемента компетенции)	Количество набранных баллов	Оценка	
		высокий	90–100
повышенный	76–89 баллов	хорошо	
пороговый	60–75 баллов	удовлетворительно	
не сформирован	менее 60 баллов	неудовлетворительно	не зачтено

## 7.2. Примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену/зачету

### Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

#### Вопросы к экзамену

1. Сущность, происхождение и эволюция Центральных банков.
2. Банк России: этапы исторического развития

3. Правовые основы деятельности Банка России.
4. Цели и задачи Банка России.
5. Функции и полномочия Банка России.
6. Принципы деятельности Банка России.
7. Независимость как неотъемлемый признак деятельности Банка России
8. Организационная структура Банка России.
9. Особенности статуса территориальных и полевых учреждений Банка России.
10. Функция Банка России как финансового агента Правительства
11. Место и роль Банка России в банковской системе страны.
12. Место и роль Банка России в денежно-кредитной и финансовой системах страны.
13. Взаимодействие Банка России с органами государственной власти и местного самоуправления.
14. Взаимодействие Банка России с кредитными организациями
15. Национальный финансовый совет: его состав и компетенция
16. Совет директоров Банка России: состав, порядок назначения, функции.
17. Денежно-кредитная политика – важнейшее направление экономической политики государства.
18. Характеристика методов денежно-кредитной политики.
19. Общая характеристика инструментов денежно-кредитной политики.
20. Роль Банка России в разработке и реализации денежно-кредитной политики.
21. Правовое регулирование Банком России безналичных расчетов.
22. Роль Банка России в эмиссии наличных денег и организации их обращения.
23. Организация регулирования системы безналичных расчетов и платежей.
24. Очередность платежей установленная коммерческим банком при недостатке денежных средств на счетах клиентов (картотека1, картотека2.)
25. Функции Банка России по регулированию наличного денежного обращения
26. Система резервных требований: назначение, составные элементы.
27. Основные направления процентной политики Банка России.
28. Общая характеристика кредитов, предоставляемых коммерческим банкам в порядке рефинансирования Банком России.
29. Операции Банка России на открытом рынке.
30. Банк России - кредитор последней инстанции.
31. Банковские операции и сделки Банка России.
32. Операции Банка России как банка Правительства.
33. Общая характеристика банковского регулирования и банковского надзора, осуществляемого Банком России.
34. Необходимость, сущность и назначение банковского надзора.
35. Функции банковского надзора.
36. Содержание и организация лицензионной деятельности Банка России.
37. Развитие банковского законодательства – основа банковского регулирования и надзора.
38. Обязательные экономические нормативы: максимальный размер риска на одного заемщика или группу связанных заемщиков, максимальный размер крупных кредитов, максимальный размер кредитов, банковских гарантий и поручительств, предоставленных кредитной организацией( банковской группой) своим участникам (акционерам).
39. Порядок проведения проверок кредитных организаций Банком России.
40. Права Банка России в случаях выявления нарушений в деятельности кредитных организаций.
41. Обязательные экономические нормативы: нормативы ликвидности кредитной организации.
42. Регистрация эмиссии ценных бумаг.
43. Функции Банка России как органа валютного регулирования и валютного контроля.
44. Организация Банком России валютного контроля в Российской Федерации.
45. Правовая основа международной деятельности Банка России.

46. Валютное регулирование и валютный контроль. Валютные интервенции.  
 47. Международная и внешнеэкономическая деятельность Банка России. 48. Роль Банка России в обеспечении устойчивости коммерческих банков.

### 7.5. Применение балльной системы для проведения мероприятий текущего контроля

Таблица 7.3

Применение балльной системы для проверки результатов обучения  
 (очная форма обучения)  
 (можно изменить формы текущего контроля)

Номер темы	Формы текущего контроля студентов	Баллы по видам работ
P.1	Собеседование	10
P.1	Эссе	10
P.1	<b>Контрольная точка 1</b>	30
P.2	Собеседование	10
P.2	Эссе	10
P.2	<b>Контрольная точка 2</b>	30

Таблица 7.4

Применение балльной системы для проверки результатов обучения  
 (очно-заочная форма обучения)

Номер раздела/темы	Формы текущего контроля обучающихся	Баллы по видам работ, выполняемым
Раздел 1,2	<b>Контрольная работа</b>	100

## 8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНЫХ ИСТОЧНИКОВ

### Основная литература

1. Крымова, И. П. **Организация деятельности Центрального банка : учебник для вузов** / И. П. Крымова, С. П. Дядичко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 275 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13749-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/466695> (дата обращения: 01.05.2022). Добавить в избранное. 3-е изд., пер. и доп.
2. «**Организация деятельности центрального банка**» (Звонова Елена Анатольевна, Акопов Владимир Сергеевич, Домашенко Денис Викторович, Егоров Алексей Владимирович, Зверев Олег Алексеевич, Марков Максим Александрович, Пашковская Ирина Владимировна, Петрикова Елена Михайловна, Петрикова Светлана Михайловна, Пищик Виктор Яковлевич, Пращникова Юлия Александровна), НИЦ ИНФРА-М. В электронно-библиотечной системе

Znaniium.com. ... **Организация деятельности центрального банка : учебник** / под ред. Е.А. Звоновой. - м. : инфра-м, 2018. - 400 с. - (Высшее образование: Бакалавриат).

2. **Банки и небанковские кредитные организации и их операции : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Экономика»** / Е. Ф. Жуков, Н. Д. Эриашвили, Л. Т. Литвиненко [и др.] ; под редакцией Е. Ф. Жуков, Н. Д. Эриашвили. — 4-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 559 с. — ISBN 978-5-23802239-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/74879.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

### Дополнительная литература

1. Мягкова, Т. Л. **Банковское дело : учебно-методическое пособие** / Т. Л. Мягкова. — Саратов : Корпорация «Диполь», 2015. — 212 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/30497.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Ермоленко, О. М. **Организация деятельности Центрального банка : учебное пособие для студентов-бакалавров, обучающихся по направлению подготовки «Экономика»** / О. М. Ермоленко, А. А. Мокропуло, Т. Л. Оганесян. — Краснодар, Саратов : Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 113 с. — ISBN 978-5-93926-295-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/66846.html> — Режим доступа:

для авторизир. пользователей

### Электронные образовательные ресурсы

**(современные профессиональные базы данных)** База данных научной электронной библиотеки. <https://elibrary.ru>

База данных Федерального образовательного портала «Экономика. Социология. Менеджмент». <http://ecsocman.hse.ru>

База данных Министерства финансов России. <http://minfin.ru>

База данных официального интернет-портал правовой информации. <http://www.pravo.gov.ru>

База данных ЦБ РФ. <https://www.cbr.ru>

База данных Библиотечных и архивных ресурсов Государственной Думы «Парламентская библиотека». <https://parlib.duma.gov.ru>

## 9.2. Технические средства и программное обеспечение

**Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

1. **Microsoft Windows (лицензионное программное обеспечение)**

2. **Microsoft Office (лицензионное программное обеспечение)**

3. **Google Chrome (свободно распространяемое программное обеспечение)**

4. **Microsoft Visual Studio (лицензионное программное обеспечение)**

5. **Microsoft SQL Server Management Studio (лицензионное программное обеспечение)**

6. **Microsoft Visio (лицензионное программное обеспечение)**

7. **Notepad++ (свободно распространяемое программное обеспечение)**

8. **Антиплагиат. Вуз (лицензионное программное обеспечение)**

9. **Консультант+ (лицензионное программное обеспечение отечественного производства)**

10. **1С:Предприятие 8.3 (лицензионное программное обеспечение)**

- мультимедийный проектор и экран; персональный компьютер с программным обеспечением: операционная система Windows 10; офисный пакет Microsoft Office 2019/2021, включающий программу подготовки и демонстрации презентаций Microsoft PowerPoint;

- учебная доска (маркерная).

### **9.3. Современные профессиональные базы данных и информационно-справочные системы**

- Консультант+ (лицензионное программное обеспечение отечественного производства);
- <http://www.garant.ru> (ресурсы открытого доступа);
- электронно-библиотечные системы: ЭБС «Университетская библиотека онлайн»; (URL: <https://www.biblio-online.ru/>).
- ЭБС Лань <https://e.lanbook.com>.

### **9.4. Материально-техническая база**

Учебные аудитории для проведения:

занятий лекционного типа, обеспеченные наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Кабинеты и другие помещения:

Лингафонный кабинет;

Спортивный зал;

Фитнес-зал;

Зал тяжелой атлетики;

Библиотека;

Читальный зал;

Конференц-зал;

Актный зал