

Приложение к ОП ВО

**Автономная некоммерческая организация высшего образования
«МЕЖДУНАРОДНАЯ АКАДЕМИЯ БИЗНЕСА И УПРАВЛЕНИЯ»**

Департамент таможенного дела

УТВЕРЖДЕНО

Ректор
Международной академии бизнеса и
управления

Е.В. Добренькова

«21» марта 2024г.

ОДОБРЕНО

Ученым советом
Международной академии бизнеса и
управления
(протокол от «14» марта 2024 г. №5)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины**

Б1.В.15 Основы технических средств таможенного контроля

Направление подготовки: 38.05.02 Таможенное дело

Профиль подготовки: таможенные платежи

Уровень образования: специалитет

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная

Год набора - 2024 г.

Автор:

Мирошникова Н.Н. – кандидат биологических наук, доцент департамента таможенного дела

Ответственный за выпуск:

Кулишова Е.М. – кандидат технических наук, профессор департамента таможенного дела

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Цели и задачи дисциплины.....	4
2. Планируемые результаты обучения	4
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	9
4. Объем дисциплины. Распределение объема дисциплины по видам работ....	9
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)	12
6. Материалы оценивания результатов обучения по дисциплине	22
7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	48
8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины	51
9. Материально-техническое обеспечение.....	54

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения дисциплины «Основы технических средств таможенного контроля» является формирование у студентов специальных знаний, теоретических основ и практических навыков необходимых для практического использования технических средств таможенного контроля (далее - ТСТК), и представления о перспективах их развития.

Задачи дисциплины «Основы технических средств таможенного контроля»:

- изучить основные нормативные и методические документы по вопросам подготовки и использования ТСТК;
- сформировать теоретические знания о применении технических средств таможенного контроля и таможенных технологий в таможенном деле;
- сформировать у обучающихся основные практические навыки применения технических средств таможенного контроля;
- изучить конструкции и особенности функционирования технических средств таможенного контроля и перспективах их развития;
- выработать у обучающихся представления о перспективах развития таможенных технологий и технических средств таможенного контроля.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование результатов обучения, представленных в табл. 1.

Таблица 1

Результаты обучения, соотнесенные с общими результатами освоения образовательной программы

Компетенция		Индикатор достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
Код	Наименование		
ПК-3	Способен идентифицировать товары, выявлять фальсифицированные и контрафактные товары, назначать	ПК-3.1 Определяет свойства и характеристики товаров с целью их идентификации и выявления фальсифицированных и	Знать: - технические средства таможенного контроля при осуществлении идентификации и выявлении

	<p>экспертизы в таможенных целях и использовать их результаты;</p>	<p>контрафактных товаров</p>	<p>фальсифицированных и контрафактных товаров; Уметь: - профессионально эксплуатировать современное оборудование и приборы для исследования товарных характеристик с целью идентификации и выявления фальсифицированных и контрафактных товаров; Владеть: - навыками применения технических средств таможенного контроля для проведения идентификации и выявления фальсифицированных и контрафактных товаров .</p>
		<p>ПК-3.2 Назначает проведение экспертиз и применяет их результаты в таможенных целях. Владеет навыками оформления документов для назначения экспертиз в таможенных и других экспертных учреждениях</p>	<p>Знать: - основания и порядок назначения идентификационной экспертизы товаров в таможенных целях, ее цели, задачи, методы и порядок проведения; Уметь: - использовать результаты идентификационной экспертизы в таможенных целях; Владеть: - средствами и методами проведения идентификационной экспертизы;</p>

			-навыками оформления документов для назначения экспертиз в таможенных и других экспертных учреждениях.
ПК-7	Способен совершать таможенные операции, проводить таможенный контроль и осуществлять иные виды государственного контроля, отнесенные к компетенции таможенных органов	ПК-7.1 Совершает таможенные операции	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативно-правовые акты Российской Федерации, а также нормы международного права и международные договоры Российской Федерации, регулирующие совершение таможенных операций. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечивать законность осуществления таможенных операций при перемещении товаров и транспортных средств через таможенную границу; - юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, связанные с перемещением товаров и транспортных средств через таможенную границу. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками проводить мероприятия и иные действия по контролю и надзору за соблюдением действующего таможенного законодательства при

			проведении таможенных операций.
		<p>ПК-7.2 Применяет таможенные процедуры, осуществляет контроль за соблюдением порядка и условий применения таможенной процедуры</p>	<p>Знать: - порядок осуществления иных видов государственного контроля при совершении таможенных операций и применении таможенных процедур; Уметь: - подготавливать документы, необходимые для совершения таможенных операций и таможенного контроля, а также иных видов государственного контроля при совершении таможенных операций и применении таможенных процедур; Владеть: - навыками проверки соблюдения условий таможенных процедур; навыками принятия самостоятельных решений при совершении таможенных операций.</p>
		<p>ПК-7.3 Проводит таможенный контроль с применением форм таможенного контроля и (или) мер, обеспечивающих проведение таможенного</p>	<p>Знать: - порядок проведения таможенного контроля с применением форм таможенного контроля и иных видов государственного контроля Уметь: - подготавливать и оформлять документы,</p>

		<p>контроля, и осуществляет иные виды государственного контроля, отнесенные к компетенции таможенных органов</p>	<p>необходимые для совершения таможенного контроля, а также иных видов государственного контроля;</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками совершения таможенного контроля с применением форм таможенного контроля и мер, обеспечивающих проведение таможенного контроля.
		<p>ПК-7.4 Применяет информационные системы, таможенные технологии при проведении таможенного контроля и осуществляет иных видов государственного контроля, отнесенных к компетенции таможенных органов</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные информационные таможенные технологии при проведении таможенного контроля и иных видов государственного контроля <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять информационные таможенные технологии при проведении таможенного контроля <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками оформления таможенных документов с применением информационных таможенных технологий по итогам проведения таможенного контроля.
		<p>ПК-7.5 Применяет технические средства таможенного контроля. Определяет</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - виды технических средств таможенного контроля; - правила использования технических средств

		<p>наиболее эффективный вид технического средства для различных форм таможенного контроля</p>	<p>различного уровня сложности при проведении досмотровых операций.</p> <p>– основные понятия о технических возможностях, правовых и организационно - методических особенностях применения технических средств таможенного контроля;</p> <p>Уметь:</p> <p>-применять и определять эффективные методы использования технических средств для различных форм таможенного контроля;</p> <p>Владеть:</p> <p>-навыками применения технических средств таможенного контроля и эксплуатации оборудования и приборов.</p>
--	--	---	--

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Основы технических средств таможенного контроля» относится к дисциплинам обязательной части Блокa Б1 вариативной части Дисциплины (модули) и является обязательной для изучения.

Дисциплина изучается на 5 курсе в 9 семестре по очной, очно-заочной и заочной формам обучения.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Основы технических средств таможенного контроля» составляет 3 зачетных единицы, 108 академических часа.

Таблица 4.1

**Распределение объема дисциплины по видам работ
для очной формы обучения**

№ п/п	Виды учебной деятельности		Всего	Семестр
				9
1	Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе		38	38
1.1	Занятия лекционного типа		18	18
1.2	Занятия семинарского типа, в том числе:			
	Семинары			
	Лабораторные работы			
	Практические занятия		18	18
1.3	Консультации			
1.4	Контроль самостоятельной работы		2	2
2	Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:		70	70
2.1	Курсовая работа			
2.2	Иные виды самостоятельной работы		70	70
3	Форма промежуточной аттестации:			
	Зачет		+	+
	Зачет с оценкой			
	Экзамен			
4	Общая трудоемкость:	час	108	108
		з.е.	3	3

Таблица 4.2

**Распределение объема дисциплины по видам работ
для очно-заочной форме обучения**

№ п/п	Виды учебной деятельности		Всего	Семестр
				9
1	Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе		22	22
1.1	Занятия лекционного типа		8	8
1.2	Занятия семинарского типа, в том числе:			
	Семинары			
	Лабораторные работы			
	Практические занятия		12	12
1.3	Консультации			
1.4	Контроль самостоятельной работы		2	2
2	Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:		86	86
2.1	Курсовая работа			
2.2	Иные виды самостоятельной работы		86	86
3	Форма промежуточной аттестации:			
	Зачет		+	+
	Зачет с оценкой			
	Экзамен			
4	Общая трудоемкость:	час	108	108
		з.е.	3	3

Таблица 4.3

**Распределение объема дисциплины по видам работ для заочной
форме обучения**

№ п/п	Виды учебной деятельности		Всего	Семестр
				9
1	Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе		14	14
1.1	Занятия лекционного типа		4	4
1.2	Занятия семинарского типа, в том числе:			
	Семинары			
	Лабораторные работы			
	Практические занятия		8	8
1.3	Консультации			
1.4	Контроль самостоятельной работы		2	2
2	Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:		90	90
2.1	Курсовая работа			
2.2	Иные виды самостоятельной работы		90	90
3	Форма промежуточной аттестации:			
	Зачет		4	4
	Зачет с оценкой			
	Экзамен			
4	Общая трудоемкость:	час	108	108
		з.е.	3	3

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ)

5.1. Распределение учебного времени по темам (разделам) и видам учебных занятий

Таблица 5.1

Очная форма обучения

Наименование разделов и/или тем	Трудоемкость дисциплины, час.					Код индикатора достижения компетенции	Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации	
	все го	в том числе						
		Л	ПЗ	ЛР	КСР			СРС
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Тема 1. Правовые и организационные основы применения ТСТК	14	3	-	-	-	11	ПК-3.1, 3.2, 7.1,7.2,7.3	устный опрос, решение задач, тестирование, доклады
Тема 2. Методы и технические средства досмотра, оперативного контроля и охраны	19	3	4	-	-	12	ПК-3.1, 3.2, 7.3,7.4,7.5	устный опрос, решение задач, тестирование, доклады
Тема 3. Досмотровая рентгеновская техника	19	3	4	-	-	12	ПК-3.1, 3.2, 7.3,7.4,7.5	устный опрос, решение задач, тестирование, доклады
Тема 4. Технические средства и методы радиационного контроля в таможенных зонах	19	3	4	-	-	12	ПК-3.1, 3.2, 7.3,7.4,7.5	устный опрос, решение задач, тестирование, доклады
Тема 5. Методы и технические средства контроля и идентификации веществ и материалов	19	3	4	-	-	12	ПК-3.1, 3.2, 7.3,7.4,7.5	устный опрос, решение задач, тестирование, доклады
Тема 6. Применение ТСТК при перемещении грузов через	18	3	2	-	2	11	ПК-3.1, 3.2, 7.1,7.2,7.3 7.4,7.5	устный опрос, решение задач, тестирование, доклады

Наименование разделов и/или тем	Трудоемкость дисциплины, час.						Код индикатора достижения компетенции	Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
	все го	в том числе						
		Л	ПЗ	ЛР	КСР	СРС		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
таможенную границу								
Промежуточная аттестация								Зачет
ИТОГО:	108	18	18		2	70		

Таблица 5.2

Очно-заочная форма обучения

Наименование разделов и/или тем	Трудоемкость дисциплины, час.						Код индикатора достижения компетенции	Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
	все го	в том числе						
		Л	ПЗ	ЛР	КСР	СРС		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Тема 1. Правовые и организационные основы применения ТСТК	15	1	-	-	-	14	ПК-3.1, 3.2, 7.1,7.2,7.3	устный опрос, решение задач, тестирование, доклады
Тема 2. Методы и технические средства досмотра, оперативного контроля и охраны	17	1	2	-	-	14	ПК-3.1, 3.2, 7.3,7.4,7.5	устный опрос, решение задач, тестирование, доклады
Тема 3. Досмотровая	17	1	2	-	-	14	ПК-3.1, 3.2, 7.3,7.4,7.5	устный опрос, решение задач, тестирование,

Наименование разделов и/или тем	Трудоемкость дисциплины, час.						Код индикатора достижения компетенции	Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
	все го	в том числе						
		Л	П З	Л Р	К С Р	СРС		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
рентгеновская техника								доклады
Тема 4. Технические средства и методы радиационного контроля в таможенных зонах	19	2	3	-	-	14	ПК-3.1, 3.2, 7.3,7.4,7.5	устный опрос, решение задач, тестирование, доклады
Тема 5. Методы и технические средства контроля и идентификации веществ и материалов	20	2	3	-	-	15	ПК-3.1, 3.2, 7.3,7.4,7.5	устный опрос, решение задач, тестирование, доклады
Тема 6. Применение ТСТК при перемещении грузов через таможенную границу	20	1	2	-	2	15	ПК-3.1, 3.2, 7.1,7.2,7.3 7.4,7.5	устный опрос, решение задач, тестирование, доклады
Промежуточная аттестация								Зачет
ИТОГО:	108	8	12		2	86		

Заочная форма обучения

Таблица 5.3

Наименование разделов и/или тем	Трудоемкость дисциплины, час.					Код индикатора достижения компетенции	Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации	
	все го	в том числе						
		Л	ПЗ	ЛР	КСР			СРС
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Тема 1. Правовые и организационные основы применения ТСТК	15	-	-	-	-	15	ПК-3.1, 3.2, 7.1,7.2,7.3	устный опрос, решение задач, тестирование, доклады
Тема 2. Методы и технические средства досмотра, оперативного контроля и охраны	16	-	1	-	-	15	ПК-3.1, 3.2, 7.3,7.4,7.5	устный опрос, решение задач, тестирование, доклады
Тема 3. Досмотровая рентгеновская техника	18	1	2	-	-	15	ПК-3.1, 3.2, 7.3,7.4,7.5	устный опрос, решение задач, тестирование, доклады
Тема 4. Технические средства и методы радиационного контроля в таможенных зонах	17	1	1	-	-	15	ПК-3.1, 3.2, 7.3,7.4,7.5	устный опрос, решение задач, тестирование, доклады
Тема 5. Методы и технические средства контроля и идентификации веществ и материалов	18	1	2	-	-	15	ПК-3.1, 3.2, 7.3,7.4,7.5	устный опрос, решение задач, тестирование, доклады
Тема 6. Применение ТСТК при перемещении грузов через	20	1	2	-	2	15	ПК-3.1, 3.2, 7.1,7.2,7.3 7.4,7.5	устный опрос, решение задач, тестирование, доклады

Наименование разделов и/или тем	Трудоемкость дисциплины, час.					Код индикатора достижения компетенции	Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации	
	все го	в том числе						
		Л	ПЗ	ЛР	КСР			СРС
1	2	3	4	5	6	7	8	9
таможенную границу								
Промежуточная аттестация	4							Зачет
ИТОГО:	108	4	8		2	90		4

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ)

1. Правовые и организационные основы применения ТС ТК

Таможенный контроль. Основное назначение ТСТК. Правовые основы применения ТСТК. Объекты таможенного контроля. Условия применения ТСТК. Формы и виды таможенного контроля. Технические средства оперативного диагностирования. Технические средства и технология оперативной диагностики и классификации товаров.

Типы оперативных задач таможенного контроля. Сущность и содержание диагностических, поисковых, контрольных и классификационных задач. Требования к методам контроля и техническим средствам, применяемым для решения оперативных задач. Принципы классификации ТСТК. Классификация по субъекту применения, по функционально-целевому назначению, по методам получения и представления информации. Метрологическое обеспечение таможенного контроля. Погрешность измерения.

Руководство по эксплуатации технических средств (РЭТЕС-2010). Планирование эксплуатации ТСТК. Правила по охране труда в таможенных органах и учреждениях. Требования безопасности при проведении досмотра автомобильного, железнодорожного, воздушного, морского видов транспорта. Требования по обеспечению электробезопасности при эксплуатации ТСТК: основные документы, подготовка и допуск сотрудников к эксплуатации ТСТК. Квалификационные группы по электробезопасности. Электрические травмы. Первая медицинская помощь пострадавшим от электрического тока. Электрозащитные средства.

2. Методы и технические средства досмотра, оперативного контроля и охраны

Единицы измерения длины и массы. Принцип действия рычажных, тензометрических весов. Измерения размеров механическими и электронными средствами. Приборы для измерения линейных размеров. Рулетки, скобы, телескопические линейки, штангенциркули, лазерные измерители, компьютерные мерные вилки.

Методы и объекты проверки подлинности (документы, денежные знаки и атрибуты таможенного обеспечения). Таможенные документы и их основные реквизиты. Основные разновидности подделок реквизитов таможенных документов, их признаки и методы выявления. Средства защиты валюты, денежных знаков и ценных бумаг. Основные и дополнительные защитные средства. Виды и признаки подделки валюты, денежных знаков и ценных бумаг. Атрибуты таможенного обеспечения и средства идентификации. Технические средства проверки подлинности документов, денежных знаков и атрибутов таможенного обеспечения, методы проверки и выявления подделок с применением технических средств. Устройство, порядок применения и основные характеристики технических средств проверки подлинности документов.

Физические методы досмотра и поиска. Активные и пассивные физические методы дистанционного поиска. Оптические методы и технические средства поиска тайников и сокрытых вложений. Оптический метод и оптико-механические средства поиска. Принцип действия и устройство жестких, полужестких и гибких эндоскопов. Технические средства поиска тайников и сокрытых вложений. Устройство и особенности применения досмотровых фонарей, досмотровых щупов, наборов досмотровых зеркал. Специальные меточные средства, методика постановки и считывания контрольных меток. Устройство и особенности применения оптико-механических досмотровых эндоскопов.

Оптико-электронные эндоскопические системы. Портативные телевизионные системы обследования труднодоступных мест, принцип действия. Устройство и особенности применения оптико-электронных досмотровых эндоскопов и технических видеоскопов. Принцип действия, устройство и особенности применения портативных телевизионных систем визуального обследования. Телевизионные системы поиска «Крот», «Взгляд», «Кальмар», «Авиатор».

Таможенное наблюдение. Технические средства наблюдения за оперативной обстановкой в зонах таможенного контроля. Контроль и охрана таможенных объектов.

Методы наблюдения, оперативного контроля и охраны объектов. Оптические методы и средства визуального наблюдения таможенных территорий и зон таможенного контроля.

Телевизионные системы оперативного контроля и охраны объектов. Устройство и особенности применения. Компоненты систем телевизионного наблюдения.

Интегрированные системы безопасности объектов. Системы контроля. Технические средства охраны. Системы ограничения доступа. Инженерно-технические средства защиты.

Организация и технические средства связи в таможенных органах.

Методы и технические средства поиска оружия, боеприпасов, металлических изделий. Физические основы вихретокового метода контроля. Metalлоискатели (Metalлодетекторы): принцип действия и основные характеристики. Metalлоискатели стационарные и портативные. Устройство и особенности применения стационарных metalлоискателей. Устройство и особенности применения портативных metalлоискателей.

Радиоволновой метод и радиолокационная аппаратура подповерхностного зондирования. Приборы подповерхностного зондирования и их основные характеристики.

3. Досмотровая рентгеновская техника

Природа рентгеновского излучения. История открытия рентгеновского излучения. Шкала электромагнитных волн. Свойства рентгеновского излучения. Основные характеристики рентгеновского излучения. Физические основы получения рентгеновского излучения. Тормозное и характеристическое рентгеновское излучение. Взаимодействие рентгеновского излучения с веществами. Поглощение рентгеновского излучения веществами. Образование теневых картин.

Флюоресценция веществ. Ионизация газов. Вторичное рентгеновское излучение.

Основные блоки и узлы рентгеновской аппаратуры. Рентгеновская трубка. Устройство, принцип действия и основная схема включения. Электрические и оптические характеристики рентгеновских трубок. КПД рентгеновской трубки. Анодные и катодные узлы рентгеновской трубки. Баллоны и оболочки рентгеновских трубок. Рентгеновские излучатели и моноблоки. Материалы для защиты от рентгеновского излучения. Преобразователи рентгеновского излучения. Флюоресцентные экраны. Электронные детекторы и линейки детекторов.

Досмотровая рентгеновская техника. Классификация досмотровой рентгеновской техники таможенных органов по принципу действия, видам объектов и условиям работы. Досмотровые флюороскопы. Устройство, принцип действия, основные технические характеристики, особенности эксплуатации. Досмотровые рентгеновские аппараты сканирующего типа. Устройство, принцип действия, основные технические характеристики, особенности эксплуатации. Комплексные досмотровые системы. Инспекционно-досмотровые комплексы.

4. Технические средства и методы радиационного контроля в таможенных зонах

Делящиеся и радиоактивные материалы как особый вид объектов таможенного контроля. Порядок их перемещения через таможенную границу. Приборы радиационного контроля.

Цели и задачи таможенного контроля за делящимися и радиоактивными материалами (ТКДРМ). Классификация товаров, имеющих повышенный уровень ИИ, их основные характеристики и свойства. Опыт обнаружения незаконного перемещения радиоактивных материалов через таможенную границу. Нормативно-правовая база, регламентирующая порядок перемещения через таможенную границу РФ ДРМ, товаров и транспортных средств с повышенным уровнем ионизирующих излучений. Системы государственного учета и контроля ядерных материалов и радиоактивных веществ. Учет и контроль ДРМ, перемещаемых через таможенную границу. Нормативные документы, регламентирующие обращение с ДРМ, товарами с повышенным уровнем ионизирующих излучений. Федеральные законы РФ, регулирующие работы с РВ. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 26.04.2010 N 40 (ред. от 16.09.2013) "Об утверждении СП 2.6.1.2612-10 "Основные санитарные правила обеспечения радиационной безопасности (ОСПОРБ-99/2010)" (вместе с "СП 2.6.1.2612-10. ОСПОРБ-99/2010. Санитарные правила и нормативы...") (Зарегистрировано в Минюсте России 11.08.2010 N 18115).

Основы физики атома и атомного ядра. Строение атома и атомного ядра. Электронные оболочки. Периодическая система элементов. Строение ядер атомов. Изотопы. Явление радиоактивности. Закон радиоактивного распада. Ядерные реакции. Деление ядер. Радиоактивные превращения ядер. Виды радиоактивного распада и радиоактивных излучений. Альфа-частицы, бета-частицы, гамма-кванты, рентгеновское излучение, нейтроны. Естественные и искусственные радиоактивные изотопы. Естественный радиационный фон.

Единицы измерений ионизирующих излучений. Детекторы ионизирующих излучений. Ионизационные камеры. Газоразрядные счетчики. Сцинтилляторы. Полупроводниковые детекторы. Основные характеристики источников ионизирующих излучений. Свойства ионизирующих излучений. Физические основы регистрации различных видов ионизирующих излучений. Основные регистрируемые физические характеристики ионизирующих излучений и их единицы измерения: активность и ее производные; поток и мощность потока частиц; поглощенная и эквивалентная доза и их мощность. Технические средства ТКДРМ и радиоизотопные приборы. Технические средства обнаружения ДРМ. Назначение, устройство, принцип работы и правила эксплуатации стационарной таможенной системы обнаружения ДРМ «Янтарь». Технические характеристики различных модификаций системы. Устройство и характеристики переносных поисковых приборов

радиационного контроля (PM 1401, PM 1401M, PM 1401K(01)). Технические средства радиометрического и дозиметрического контроля. Назначение, устройство, рабочие характеристики и правила работы с дозиметрами PM1203, PM1621, радиометрами-спектрометрами МКС-А02, PM1401K, РСУ-01 «Сигнал».

5. Методы и технические средства контроля и идентификация веществ и материалов

Наркотики. Взрывчатые вещества. Технические средства обнаружения наркотиков и взрывчатых веществ.

Методы поиска и идентификации наркотических и взрывчатых веществ. Наркотические вещества, классификация, основные свойства и диагностические признаки. Взрывчатые вещества, классификация, основные свойства и диагностические признаки. Рентгеновские методы, методы масс-спектрометрии, хроматографии, квадрупольного ядерного магнитного резонанса, цветных химических реакций при поиске и идентификации НВ и ВВ. Состав и особенности применения химических средств идентификации НВ и ВВ. Химические средства идентификации НВ и ВВ ампульного исполнения. Химические средства идентификации НВ и ВВ аэрозольного исполнения. Химические средства идентификации НВ и ВВ капельного исполнения.

Драгоценные металлы, свойства и классификация. Драгоценные металлы, номенклатура, методы клеймения. Методы диагностики драгоценных металлов и сплавов. Методы идентификации драгоценных металлов. Технические средства идентификации драгоценных металлов. Устройство и особенности применения технических средств идентификации драгоценных металлов.

Драгоценные камни, свойства и классификация. Технические средства диагностики драгоценных камней. Методы идентификации драгоценных камней. Технические средства идентификации драгоценных камней. Устройство и особенности применения технических средств идентификации драгоценных камней.

Приборы рентгенофлуоресцентного анализа. Принцип действия. Физические основы рентгеновской флуоресценции.

Основные физико-химические свойства и характеристики веществ, материалов, металлов и сплавов. Химический анализ и простейшие методы идентификации. Рентгеноспектральный качественный и количественный анализ. Приборы рентгенорадиометрические для идентификации материалов. Технические средства идентификации материалов, металлов и сплавов. Устройство и порядок работы прибора рентгенофлуоресцентного анализа «Прим-1РМ». Методика проведения измерений прибором «ПРИМ-1РМ». Устройство и порядок работы прибора рентгенофлуоресцентного анализа

«Метэксперт». Методика рентгеноспектрального анализа сыпучих веществ, металлов и сплавов.

Характеристика леса и изделий из древесины как объекта международной торговли. Строение древесины. Физические свойства древесины. Классификация лесных товаров по способу их получения и по способу обработки. Круглые лесоматериалы. Методы и способы идентификации древесных пород. Государственные стандарты на лесоматериалы и методики контроля. Измеритель влажности ВИМС-2.11. Портативный прибор идентификации лесо- и пиломатериалов лиственных и хвойных пород древесины (ППИ) «Кедр». Инфракрасная спектроскопия. Устройство, принцип действия, основные характеристики и методики проведения измерений. Порядок работы с базами данных ППИ «Кедр».

Существующие технические средства, используемые для опробования товаров в таможенных целях. Технологии опробования товаров в таможенных целях. Техническое обеспечение таможенной экспертизы.

6. Применение ТС ТК при перемещении грузов через таможенную границу

Структура воздушного пункта пропуска. Структура товаропотоков через воздушный пункт пропуска. Технологическая схема осуществления таможенного контроля с применением ТСТК в воздушном пункте пропуска.

Структура железнодорожного пункта пропуска. Структура товаропотоков через железнодорожный пункт пропуска. Технологическая схема осуществления таможенного контроля с применением ТСТК в железнодорожном пункте пропуска.

Структура автомобильного пункта пропуска. Структура товаропотоков через автомобильный пункт пропуска. Технологическая схема осуществления таможенного контроля с применением ТСТК в автомобильном пункте пропуска.

Виды международных почтовых отправлений. Места международных почтовых отправлений. Технические средства в технологической схеме таможенного контроля международных почтовых отправлений.

Структура железнодорожного пункта пропуска. Структура товаропотоков через международные морские и речные пункты пропуска. Технологическая схема осуществления таможенного контроля с применением ТСТК в международных морских и речных пунктах пропуска.

Развитие ТСТК в международных и отечественных концепциях развития таможенных технологий. Нанотехнологии в технических средствах таможенного контроля.

6. МАТЕРИАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценка результатов обучения и уровня сформированности компетенций проводится в ходе мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации с использованием фондов оценочных средств и с применением балльной системы оценки успеваемости обучающихся.

Порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с локальным нормативным актом Академии.

6.1 Показатели, критерии и шкалы оценивания компетенций (форма промежуточной аттестации –зачет)

Таблица 6.1

Показатели компетенции (ий) (дескрипторы)	Шкалы оценивания уровня сформированности компетенций/элементов компетенций		
	Уровни освоения	Критерии оценивания	Оценка
Знать, уметь, владеть: (соответствует табл. 1)	Высокий	Показывает полные и глубокие знания, логично и аргументированно отвечает на все вопросы, в том числе дополнительные, показывает высокий уровень теоретических знаний; Умеет применять полученные знания для решения практических задач, способен предложить альтернативные решения анализируемых проблем, формулировать выводы; Владеет навыками, необходимыми для профессиональной деятельности, способен оценить результат своей деятельности	Отлично

	Повыше нный	Показывает глубокие знания, грамотно излагает, достаточно полно отвечает на все вопросы, в том числе дополнительные. В то же время при ответе допускает несущественные погрешности; Умеет применять полученные знания для решения практических задач, способен формулировать выводы, но не может предложить альтернативные решения анализируемых проблем; Владеет навыками, необходимыми для профессиональной деятельности, затрудняется оценить результат своей деятельности	Хорошо
	Порогов ый	Показывает достаточные, но не глубокие знания, при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. Для получения правильного ответа требуются уточняющие вопросы При решении практических задач возникают затруднения Показывает слабые навыки, необходимые для профессиональной деятельности	Удовлетворительно
	Не сформир ованы	Показывает недостаточные знания, не способен аргументированно и последовательно излагать	Неудовлетворительно

		материал, допускает грубые ошибки, неправильно отвечает на дополнительные вопросы или затрудняется с ответом; Не может решать практические задачи; Отсутствие навыков	
--	--	--	--

6.2 Форма и средства (методы) проведения промежуточной аттестации

Оценочные материалы по дисциплине (модулю) являются неотъемлемой частью рабочей программы и представлены отдельным документом, рассмотренным на заседании департамента и утвержденным руководителем департамента (Приложение ФОС).

6.3 Типовые оценочные средства текущего контроля

6.3.1. Примеры проведения практических занятий, заданий для самостоятельной работы студента и тестовых заданий

Тема 2 « Методы и технические средства досмотра, оперативного контроля и охраны» – 19 часов

Вопросы, выносимые на обсуждение

- 1 Измерения размеров механическими и электронными средствами.
- 2 Методы и объекты проверки подлинности (документы, денежные знаки и атрибуты таможенного обеспечения).
- 3 Атрибуты таможенного обеспечения и средства идентификации. Технические средства проверки подлинности документов, денежных знаков и атрибутов таможенного обеспечения, методы проверки и выявления подделок с применением технических средств.
- 4 Физические методы досмотра и поиска.
- 5 Оптико-электронные эндоскопические системы.
- 6 Технические средства наблюдения за оперативной обстановкой в зонах таможенного контроля.

Практическая часть

Практическая часть занятия предполагает работу с информационными ресурсами:

Задание 1 При осуществлении таможенного контроля в форме таможенного досмотра грузового отсека транспортного средства (контейнера) должностным лицом таможенного органа была применена фотоаппаратура. Во время проведения фотосъемки товаров и транспортного средства было осуществлено также фотографирование должностных лиц таможенного поста, проводивших таможенный досмотр.

1 Дайте правовой анализ возникшей ситуации.

2 Является нарушением таможенного законодательства ЕАЭС фотографирование должностных лиц таможенного поста, осуществляющих процедуру таможенного контроля в форме таможенного досмотра?

Задание для самостоятельной работы студентов

1 Методы наблюдения, оперативного контроля и охраны объектов. Оптические методы и средства визуального наблюдения таможенных территорий и зон таможенного контроля.

2. Телевизионные системы оперативного контроля и охраны объектов. Устройство и особенности применения. Компоненты систем телевизионного наблюдения.

1. Интегрированные системы безопасности объектов. Организация и технические средства связи в таможенных органах.

2. Методы и технические средства поиска оружия, боеприпасов, металлических изделий.

3. Радиоволновой метод и радиолокационная аппаратура подповерхностного зондирования.

Завершение практических заданий, предложенных преподавателем, осуществляется в рамках внеаудиторной самостоятельной работы.

Тестовые задания

1) Дайте определение ТСТК

Варианты ответа:

а - это комплекс специальных технических средств, применяемых таможенными службами непосредственно в процессе оперативного таможенного контроля всех видов перемещаемых через государственную границу объектов с целью выявления среди них предметов, материалов и веществ, запрещенных к ввозу, вывозу, или не соответствующих декларированному содержанию.

б - это совокупность мер, осуществляемых таможенными органами в целях обеспечения соблюдения таможенного законодательства ЕАЭС и Российской Федерации

в - гласное, целенаправленное, систематическое или разовое, непосредственное или опосредованное визуальное наблюдение должностными лицами таможенных органов за перевозкой товаров

2) Что обеспечивается применением ТСТК при таможенном контроле?

Варианты ответа:

а - возможность выявления тайников и скрытых вложений в контролируемых объектах

б - ход контроля перемещаемых через таможенную границу товаров

в - сокращение времени проведения таможенного контроля и повышения его эффективности

3) Какой таможенный орган определяет перечень применяемых ТСТК

Варианты ответа:

а – региональные таможенные управления

б – ФТС России

в – таможни

4) Какой таможенный орган определяет порядок применения ТСТК

Варианты ответа:

а – региональные таможенные управления

б – ФТС России

в – таможни

5) Частичная подделка документа –

Варианты ответа:

а - незаконное внесение в реквизиты подлинного бланка документа изменений и дополнений;

б - подбор всех составных частей документа;
 в - удаление текста или его части путём стирания резинкой, соскабливание лезвием бритвы и пр.

б) Технологическая защита документа – это

Варианты ответа:

а - визуально обнаруживаемые особенности, вносимые в отдельные составные части ценных бумаг в процессе их изготовления;

б - использование в составах материалов ценных бумаг добавок химических веществ;

в - использование особых способов печати, затрудняющих копирование, применение специальных красок.

7) Бланки считаются защищёнными, если они имеют ...

Варианты ответа:

а - один и более элементов защиты;

б - два и более элементов защиты;

в - три и более элементов защиты.

8) К способам защиты печатей и штампов относятся:

Варианты ответа:

а –водяные знаки, высокая печать, печать, трафаретная печать, скрытые изображения, магнитная защита.

б – скрытое изображение, химические метки, псевдowodяные знаки, цветные метки, метка со скрытой флуоресценцией, контрольные метки и т.д.

в –печать неповторяющегося сочетания номера и серии, офсетный, трафаретный, струйный способы печати, гильоширные сетки, фигурные надсечки, люминесцентная защита, и т.д.

9) Как называется изменение содержания первоначальных записей посредством добавления к ним отдельных штрихов, букв, слов – выполняется обычно с подражанием почерку, которым заполнен бланк документа?

Варианты ответа:

а - дописка;

б -замена частей документов;

в- подделка оттиска.

10) Укажите способы технической подделки подписи

Варианты ответа:

а - срисовывание подписи с последующей обводкой;

б - копирование подписи на просвет через стекло;

в - копирование подписи через копировальную бумагу;

г - все указанное

11) Сведения о документе, подлежащие отражению в протоколе осмотра

Варианты ответа:

- а - поддельный или подлинный документ
- б - вид подделки документа
- в - полное наименование и реквизиты документа

12) Переклейка фотографии относится к ...

Варианты ответа:

- а - полной подделке реквизитов документа
- б - частичной подделке реквизитов документа
- в - интеллектуальной подделке реквизитов документа

13) Пакет-сейф используется для сохранной передачи таможенному органу:

Варианты ответа:

- а - декларации на товары
- б - товаро-сопроводительных документов
- в – сертификатов на товары

14) Что не относится к приборам проверки подлинности документов?

Варианты ответа:

- а - лупы, приборы на основе УФ-излучения, приборы ИК-излучения
- б - телевизионные микроскопы
- в – рентгеновские аппараты

15) Эндоскоп служит для:

Варианты ответа:

- а – осмотра внутренних поверхностей малых размеров
- б – прослушивания закрытых полостей
- в – отбора проб из ёмкостей малых объёмов

16) Какие приборы системы поиска не служат для осмотра внутренних поверхностей малых размеров?

Варианты ответа:

- а – досмотровый комплекс «Шмель-видео»
- б – прибор «Зонд-м»
- в – видеоскоп «Крот»

17) К какому виду ТСТК относятся наборы люминесцирующих под воздействием УФ-излучения составов и средств постановки с их помощью контрольных знаков или линий (меток)?

Варианты ответа:

- а - специальные меточные средства;
- б – радиолокационная аппаратура подповерхностного зондирования;
- в - технические средства оптико-механического и телевизионного обследования объектов таможенного контроля.

18) Чувствительность ручного металлоискателя:

Варианты ответа:

- а - максимальная дальность обнаружения искомого предмета
- б - способность сохранять свои характеристики в условиях воздействия внешних помех
- в - способность различать объекты по составу вещества

19) Металлоискатель «Шахта-Р» основан на принципе действия

Варианты ответа:

- а - на биениях
- б - приёма отражённого сигнала
- в – инфракрасного излучения

Тема 3. «Досмотровая рентгеновская техника» – 19 часов

Вопросы, выносимые на обсуждение

- 1 Природа рентгеновского излучения.
- 2 Основные блоки и узлы рентгеновской аппаратуры.
- 3 Досмотровая рентгеновская техника.
- 4 Классификация досмотровой рентгеновской техники таможенных органов

Практическая часть

Практическая часть занятия предполагает работу с информационными ресурсами:

Задание 1 При осуществлении таможенного контроля в форме таможенного осмотра грузового отсека транспортного средства (контейнера) должностным лицом таможенного органа была применена досмотровая техника.

1 Укажите какую на ваш взгляд применили должностные лица таможенного органа досмотровую технику. Дайте полную характеристику этой техники.

Задание 2

Обоснуйте ответ - Определите различия между следующими формами таможенного контроля:

- а) таможенный осмотр и таможенный досмотр;
- б) проверка документов и сведений и камеральная таможенная проверка.

Задание для самостоятельной работы студентов

1 Досмотровые флюороскопы.

2 Устройство, принцип действия, основные технические характеристики, особенности эксплуатации.

3 Досмотровые рентгеновские аппараты сканирующего типа. Устройство, принцип действия, основные технические характеристики, особенности эксплуатации.

4 Комплексные досмотровые системы. Инспекционно-досмотровые комплексы.

Завершение практических заданий, предложенных преподавателем, осуществляется в рамках внеаудиторной самостоятельной работы.

Тестовые задания

1) Можно досматривать транспортное средство в грозу?

Варианты ответа:

а - нет

б – можно только в закрытых помещениях

в – можно на закрытых площадках

2) Электромагнитное излучение, применяемое при таможенном контроле, с длиной волны порядка 10-8 см и способствующее получению

визуальной информации о внутреннем устройстве и содержимом контролируемого объекта таможенного контроля.

Варианты ответа:

а - ультрафиолетовое излучение

б – инфракрасное излучение

в - рентгеновское излучение

3) Что означает рентгеновское излучение?

Варианты ответа:

а - электромагнитное излучение, занимающее спектральный диапазон между видимым и инфракрасным излучением

б – электромагнитные волны, энергия фотонов которых лежит на шкале электромагнитных волн между ультрафиолетовым излучением и гамма-излучением;

в - поток лучистой энергии, включающий ультрафиолетовые, видимые и инфракрасные лучи

4) Какие свойства содержит рентгеновское излучение?

Варианты ответа:

а- обладает фотографическим действием;

б- вызывает ионизацию газа;

в- способны вызывать люминесценцию в ряде веществ, т.е. свечение, видимое глазом;

г- всё указанное

5) Электромагнитное излучение, применяемое при таможенном контроле, с длиной волны порядка 10^{-8} см и способствующее получению визуальной информации о внутреннем устройстве и содержимом контролируемого объекта таможенного контроля это:

Варианты ответа:

а-ультрафиолетовое излучение;

б-рентгеновское излучение;

в-ионизирующее излучение

6) Какой прибор не использует рентгеновское излучение?

Варианты ответа:

а – комплект «Шмель-240»

б – сканер «Ватсон»

в – сканер «Заслон»

7) Укажите назначение интроскопов HI-SCAN

Варианты ответа:

- а – контроль багажа пассажиров
- б – контроль паллетированных грузов
- в – всё указанное

8) Что означают цифры в марке интроскопа HI-SCAN 6040?

Варианты ответа:

- а – размер аппарата
- б – уровень излучения
- в – размер туннеля

9) Какая рентгентелевизионная установка используется для персонального досмотра?

Варианты ответа:

- а – HI-SCAN iLane
- б – DI-SCAN 150180
- в – HOMO SCAN

10) Какая рентгентелевизионная установка рекомендована ФТС для использования на СВХ?

Варианты ответа:

- а – HI-SCAN iLane
- б – DI-SCAN 150180
- в – HI-SCAN 6040aTix

11) Какая рентгентелевизионная установка используется для досмотра пассажиров?

Варианты ответа:

- а – HI-SCAN iLane
- б – DI-SCAN 150180
- в – Rapiscan Secure 1000

12) Перечислите инспекционно-досмотровые комплексы?

Варианты ответа:

- а – неподвижные, подвижные, мобильные
- б – стационарные, перемещаемые, мобильные
- в – железнодорожные, автомобильные, пешеходные

13) Кто в таможенных органах допускается к работе с рентгеновскими установками?

Варианты ответа:

а – имеющие медицинское заключение на работу с источниками ионизирующего излучения

б – имеющие документ о прохождении обучения по работе с рентгеновскими установками

в – назначенные приказом по таможне

г – всё вместе взятое

6.3.2. Примерная тематика рефератов и докладов

1. Правовые основы применения ТСТК.
2. Система оперативных задач таможенного контроля.
3. Общий порядок применения ТСТК в соответствии с нормативной базой ФТС России. Приведите классификацию ТСТК, принятую ФТС России.
4. Подделка документов: виды, признаки, порядок выявления.
5. Опишите способы защиты документов, денежных знаков. Назовите основные виды, принципы и режимы работы технических средств проверки подлинности документов.
6. Перечислите элементы защиты акцизных марок. Каковы способы защиты печатей и штампов.
7. Средства таможенного обеспечения: преимущества и недостатки. Каков порядок использования пломбировочных устройств, наклеек, пакетов?
8. Виды ионизирующих излучений, их воздействие и проникающая способность. Единицы измерений ионизирующих излучений.
9. Каков принцип действия, порядок использования и виды приборов радиационного контроля.
10. Делящиеся и радиоактивные материалы как особый вид объектов таможенного контроля: порядок их перемещения через таможенную границу.
11. Классификация товаров, содержащих природные радионуклиды по классам. В каких единицах измеряется объемная или поверхностная активность материалов, содержащих природные радионуклиды.

12. Какие средства используются при первичном, дополнительном и углубленном таможенном контроле делящихся и радиоактивных материалов.

13. Системы контроля делящихся и радиоактивных материалов «Янтарь», типы, назначение.

14. Порядок действий должностного лица таможенного органа при срабатывании системы контроля делящихся и радиоактивных материалов «Янтарь».

15. Порядок действий должностного лица таможенного органа при уровне ионизирующего излучения более 1,0 мкЗв/ч.

16. Дозиметры и порядок пользования ими при измерении уровня и характера ионизирующих излучений.

17. Порядок проведения таможенного контроля товаров, содержащих природные радионуклиды при повышенном уровне ионизирующих излучений.

18. Порядок проведения таможенного контроля товаров, содержащих природные радионуклиды при повышенном уровне ионизирующих излучений при отсутствии сопроводительных документов.

19. Какие ТСТК входят в состав технических средств поиска.

20. Назначение и порядок использования при таможенном контроле досмотровых щупов, досмотровых зеркал, используемых в таможенных органах. Каково назначение и порядок использования эндоскопов при таможенном контроле.

21. Принцип действия, основные виды и технические возможности использования телевизионных систем поиска.

22. Виды, назначение и порядок использования при таможенном контроле специальных меточных средств.

23. Принцип действия металлоискателей. Основные виды, конструкции металлоискателей. Принцип работы многозонных металлоискателей.

24. Назначение приборов подповерхностного зондирования в таможенном контроле. Принцип работы приборов подповерхностного зондирования.

25. Какие органы в ФТС России обеспечивают управление эксплуатацией ТСТК. Как осуществляется планирование эксплуатации, контроль за состоянием эксплуатации и ведение отчетности эксплуатации ТСТК.

26. Требования по обеспечению электробезопасности при применении ТСТК? Каким нормативным актом регламентируются правила по охране труда в таможенных органах. Каковы требования безопасности при проведении досмотра автомобильного транспорта.

27. Рентгеновское излучение: определение, свойства. Принцип получения рентгеновского излучения с использованием рентгеновской трубки. Каково устройство рентгеновской трубки.

28. Взаимодействие рентгеновского излучения с различными веществами. Поглощение рентгеновских лучей. Образование теневых картин.

29. Классификация досмотровой рентгеновской техники.

30. Какой принцип работы досмотровых аппаратов сканирующего типа.

31. Использование цветов при отображении на рентгеновских аппаратах состава вещества контролируемых объектов.

32. Перечислите основных производителей досмотровых рентгеновских аппаратов. Досмотровые рентгеновские системы для томографии грузов. Каковы принципы работы досмотровых флюороскопов.

33. Переносные досмотровые рентгенотелевизионные аппараты. Каковы физические основы работы ручного сканера скрытых полостей.

34. Рентгенотелевизионные системы «Номо-scan» для персонального досмотра.

35. Инспекционно-досмотровые комплексы, типы, назначение, классификация, эксплуатационные характеристики, возможности аппаратуры обработки изображений.

36. Каковы основные нарушения таможенных правил, выявление которых возможно с помощью ИДК.

37. Комплексные досмотровые системы.

38. Особенности наркотиков как объектов таможенного контроля, задачи технических средств обнаружения наркотиков.

39. Технические средства обнаружения наркотиков, приборы и принцип их действия.

40. Классификация по физическому состоянию и особенности взрывчатых веществ как объектов таможенного контроля.

41. Технические средства обнаружения взрывчатых веществ, приборы и принцип их действия.

42. Методы клеймения драгоценных металлов.

43. Основные параметры, характеризующие драгоценные металлы.

44. Методы диагностики драгоценных металлов и сплавов.

45. Технические средства идентификации драгоценных металлов, приборы и принцип их действия.

46. Технические средства диагностики драгоценных камней, приборы и принцип их действия.

47. Характеристика леса и изделий из древесины как объекта международной торговли. Перечислите физические, биологические, химические свойства древесины. Какие виды лесоматериалов бывают? Методы и способы идентификации древесных пород.

48. Принцип действия измерителя влажности ВИМС-2.11. Принцип действия портативного прибора идентификации лесо- и пиломатериалов лиственных и хвойных пород древесины ППИ «Кедр».

49. Технические средства обеспечения наблюдения за оперативной обстановкой в зонах таможенного контроля.

50. Контроль и охрана таможенных объектов: системы контроля доступа, системы охранной и пожарной сигнализации.

6.3.3. Примерный перечень вопросов к зачету.

1. Нормативно-правовая база регулирующая применение ТС ТК.
2. Какова система оперативных задач таможенного контроля.
3. Общий порядок применения ТС ТК в соответствии с нормативной базой ФТС России. Приведите классификацию ТС ТК, принятую ФТС России.
4. Подделка документов: виды, признаки, порядок выявления.
5. Опишите способы защиты документов, денежных знаков. Назовите основные виды, принципы и режимы работы технических средств проверки подлинности документов.
6. Перечислите элементы защиты акцизных марок. Каковы способы защиты печатей и штампов.
7. Средства таможенного обеспечения: преимущества и недостатки. Каков порядок использования пломбировочных устройств, наклеек, пакетов.
8. Перечислите виды ионизирующих излучений, их воздействие и проникающая способность. Назовите единицы измерений ионизирующих излучений.
9. Каков принцип действия, порядок использования и виды приборов радиационного контроля?
10. Делящиеся и радиоактивные материалы как особый вид объектов таможенного контроля: порядок их перемещения через таможенную границу.
11. Классификация товаров, содержащих природные радионуклиды по классам. В каких единицах измеряется объемная или поверхностная активность материалов, содержащих природные радионуклиды.
12. Какие средства используются при первичном, дополнительном и углубленном таможенном контроле делящихся и радиоактивных материалов.
13. Системы контроля делящихся и радиоактивных материалов «Янтарь», типы, назначение.
14. Порядок действий должностного лица таможенного органа при

срабатывании системы контроля делящихся и радиоактивных материалов «Янтарь».

15. Порядок действий должностного лица таможенного органа при уровне ионизирующего излучения более 1,0 мкЗв/ч.

16. Дозиметры и порядок пользования ими при измерении уровня и характера ионизирующих излучений.

17. Порядок осуществления таможенных операций и проведение таможенного контроля товаров, содержащих природные радионуклиды при повышенном уровне ионизирующих излучений.

18. Порядок осуществления таможенных операций и проведение таможенного контроля товаров, содержащих природные радионуклиды при повышенном уровне ионизирующих излучений при отсутствии сопроводительных документов.

19. Какие ТС ТК входят в состав технических средств поиска.

20. Назначение и порядок использования при таможенном контроле досмотровых щупов, досмотровых зеркал, используемых в таможенных органах. Каково назначение и порядок использования эндоскопов при таможенном контроле.

21. Принцип действия, основные виды и технические возможности использования телевизионных систем поиска.

22. Виды, назначение и порядок использования при таможенном контроле специальных меточных средств.

23. Принцип действия металлоискателей. Основные виды, конструкции металлоискателей. Принцип работы многозонных металлоискателей.

24. Каково назначение приборов подповерхностного зондирования в таможенном контроле. Принцип работы приборов подповерхностного зондирования.

25. Какие органы в ФТС России обеспечивают управление эксплуатацией ТС ТК? Как осуществляется планирование эксплуатации, контроль за состоянием эксплуатации и ведение отчетности эксплуатации ТС

ТК.

26. Каковы требования по обеспечению электробезопасности при применении ТСТК. Каким нормативным актом регламентируются правила по охране труда в таможенных органах. Каковы требования безопасности при проведении досмотра автомобильного транспорта.

27. Рентгеновское излучение: определение, свойства. Принцип получения рентгеновского излучения с использованием рентгеновской трубки. Каково устройство рентгеновской трубки.

28. Взаимодействие рентгеновского излучения с различными веществами. Поглощение рентгеновских лучей. Образование теневых картин.

29. Классификация досмотровой рентгеновской техники.

30. Какой принцип работы досмотровых аппаратов сканирующего типа.

31. Использование цветов при отображении на рентгеновских аппаратах состава вещества контролируемых объектов.

32. Перечислите основных производителей досмотровых рентгеновских аппаратов. Досмотровые рентгеновские системы для томографии грузов. Каковы принципы работы досмотровых флюороскопов.

33. Переносные досмотровые рентгенотелевизионные аппараты. Каковы физические основы работы ручного сканера скрытых полостей.

34. Рентгенотелевизионные системы «Номо-scan» для персонального досмотра.

35. Инспекционно-досмотровые комплексы, типы, назначение, классификация, эксплуатационные характеристики, возможности аппаратуры обработки изображений.

36. Каковы основные нарушения таможенных правил, выявление которых возможно с помощью ИДК.

37. Комплексные досмотровые системы.

38. Особенности наркотиков как объектов таможенного контроля, задачи технических средств обнаружения наркотиков.

39. Технические средства обнаружения наркотиков, приборы и принцип

их действия.

40. Классификация по физическому состоянию и особенности взрывчатых веществ как объектов таможенного контроля.

41. Технические средства обнаружения взрывчатых веществ, приборы и принцип их действия.

42. Методы клеймения драгоценных металлов.

43. Основные параметры, характеризующие драгоценные металлы.

44. Методы диагностики драгоценных металлов и сплавов.

45. Технические средства идентификации драгоценных металлов, приборы и принцип их действия.

46. Технические средства диагностики драгоценных камней, приборы и принцип их действия.

47. Характеристика леса и изделий из древесины как объекта международной торговли. Перечислите физические, биологические, химические свойства древесины. Какие виды лесоматериалов бывают. Методы и способы идентификации древесных пород.

48. Принцип действия измерителя влажности ВИМС-2.11. Принцип действия портативного прибора идентификации лесо- и пиломатериалов лиственных и хвойных пород древесины ППИ «Кедр».

49. Технические средства обеспечения наблюдения за оперативной обстановкой в зонах таможенного контроля.

50. Контроль и охрана таможенных объектов: системы контроля доступа, системы охранной и пожарной сигнализации.

6.4 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания

Рекомендации по оцениванию устных ответов студентов на семинарских занятиях и выполнении практических заданий.

С целью контроля и подготовки студентов к изучению новой темы в начале каждого практического занятия преподавателем проводится индивидуальный или фронтальный устный опрос по выполненным заданиям предыдущей темы.

Критерии оценки:

- правильность ответа по содержанию задания (учитывается количество и характер ошибок при ответе);
- полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);
- сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);
- логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи (учитывается умение использовать наиболее прогрессивные и эффективные способы достижения цели);
- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе (учитывается грамотно и с пользой применять наглядность и демонстрационный опыт при устном ответе);
- использование дополнительного материала (обязательное условие);
- рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость выполнения задания, устного ответа во времени, с учетом индивидуальных особенностей студентов).

Оценка «5» ставится, если студент:

- 1) полно и аргументированно отвечает по содержанию задания;
- 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные;
- 3) излагает материал последовательно и правильно.

Оценка «4» ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.

Оценка «3» ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но:

- 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;
- 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;
- 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.

Оценка «2» ставится, если студент обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке студента, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

Методические рекомендации по подготовке научных сообщений

Научное сообщение – творческая исследовательская работа, основанная, прежде всего, на изучении значительного количества научной и иной литературы по теме исследования. Другие методы исследования могут, конечно, применяться (и это должно поощряться), но достаточным является работа с литературными источниками и собственные размышления, связанные с темой.

Цель написания научного сообщения – привитие студенту навыков краткого и лаконичного представления собранных материалов и фактов в соответствии с требованиями, предъявляемыми к научным отчетам, обзорам и статьям.

При написании необходимо:

- изучить теоретическую литературу по предмету исследования;
- в развернутом виде представить историю и теорию вопроса;
- осветить основные положения темы сообщения;
- указать разные точки зрения на предмет исследования;
- обозначить свое видение проблемы изучения;
- сделать выводы по теме исследования;
- обозначить перспективу изучения проблемы;
- указать литературу по теме исследования;
- приложить глоссарий.

Подготовка сообщения подразумевает самостоятельное изучение студентом нескольких литературных источников (монографий, научных статей и т.д.) по определённой теме, не рассматриваемой подробно на лекции, систематизацию материала и краткое его изложение.

Работа должна быть методически грамотно оформлена. При написании необходимо: а) отобрать учебную и научную литературу по вопросу исследования; б) составить план, в котором следует отразить: *введение*, в котором ставится цель и задачи исследования; *историю и теорию вопроса* (которая может являться составной частью введения или представлять самостоятельную главу); *основную часть работы*; *заключение*, в котором подводятся итоги исследования, а также освещается перспектива дальнейшего изучения проблемы, темы, вопроса; *список литературы, Интернет-ресурсы, глоссарий; приложение* (таблицы, карты и др.) в) при описательном характере темы исследования необходимо осветить точки зрения на проблему ученых, выделить распространенный взгляд на существо проблемы, представить свою точку зрения.

Подготовка презентации по теме научного сообщения

Практические советы для создания эффективной структуры кадра и удобного восприятия при оформлении результатов работы в виде презентации:

- объекты, которые несут сравнительно самостоятельную, отличную от других информацию, следует графически разделить;
- объекты можно объединить, пользуясь единой формой, цветом, размером или заключением в рамку;

– при компоновке отдельных кадров необходимо следить, чтобы объекты располагались по всему полю кадра;

– главное содержание и компоненты кадра, расположенные в местах плохого восприятия, выделять эффективными способами: контрастный цвет; черная или цветная рамка; контрастный цвет, заключенный в черную рамку; увеличение размера объекта; не следует применять в кадре большое количество цветов, чтобы не создавать пестроты, которая утомляет зрение. Наименьшее утомление глаз вызывают желтый, желто-зеленый, зеленый и светлые ахроматические цвета. Если кадр рассматривается с близкого расстояния, цвета могут быть не очень насыщенными с примесью серого, а если кадр изучают с большого расстояния в пределах учебного кабинета, то необходимы яркие насыщенные тона; система окраски должна четко разграничивать отдельные части кадра.

Шкала оценивания презентации

Дескрипторы	Минимальный ответ	Изложенный, раскрытый ответ	Законченный, полный ответ	Образцовый, примерный, достойный подражания ответ
Раскрытие проблемы	Проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы	Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы	Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны и/или обоснованы	Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы обоснованы
Представление	Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины	Представляемая информация не систематизирована и/или не последовательна. Использован 1-2 профессиональных термина	Представляемая информация систематизирована и последовательна. Использовано более 2 профессиональных терминов	Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов
Оформление	Не использованы	Использованы технологии	Использованы технологии	Широко использованы

Дескрипторы	Минимальный ответ	Изложенный, раскрытый ответ	Законченный, полный ответ	Образцовый, примерный, достойный подражания ответ
	технологии Power Point . Больше 4 ошибок в представляемой информации	Power Point частично. 3-4 ошибки в представляемой информации	Power Point. Не более 2 ошибок в представляемой информации	технологии (Power Point). Отсутствуют ошибки в представляемой информации.
Нет ответов на вопросы	Только ответы на элементарные вопросы	Ответы на вопросы полные и/или частично полные	Ответы на вопросы полные с приведением примеров и/или пояснений	Нет ответов на вопросы
Итоговая оценка				

Дескрипторы для поэлементного оценивания сообщения

Уровень 5 – детерминирующая идея отражает глубокое понимание, содержание работы соответствует теме; работа оформлена с высоким качеством, оригинально.

Уровень 4 – основная идея содержательна; работа оформлена хорошо, традиционно.

Уровень 3 – идея ясна, но, возможно, шаблонна; работа оформлена некачественно, имеются методические и технические ошибки.

Уровень 2 – основная идея очевидна, но слишком проста или неоригинальна (вторична), методические и технические ошибки значительны.

Уровень 1 – основная идея поверхностна или заимствована; работа не обладает информационно-образовательными достоинствами.

Уровень 0 – основная идея отсутствует или о ней можно только догадываться.

Критерии и показатели при оценивании сообщения

Критерии	Показатели
Новизна реферированного текста	актуальность проблемы и темы; новизна и самостоятельность в постановке проблемы, в формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы;

Критерии	Показатели
	наличие авторской позиции, самостоятельность суждений.
Степень раскрытия сущности проблемы	соответствие плана теме сообщения; соответствие содержания теме и плану сообщения; полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; обоснованность способов и методов работы с материалом; умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы.
Обоснованность выбора источников	круг, полнота использования литературных источников по проблеме; привлечение новейших работ по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.).
Соблюдение требований к оформлению	правильное оформление ссылок на используемую литературу; грамотность и культура изложения; владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы; соблюдение требований к объему реферата; культура оформления: выделение абзацев.
Грамотность	- отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей; - отсутствие опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых; - литературный стиль.

Методические рекомендации по подготовке к круглым столам

Цель: обсуждение и обобщение дискуссионных вопросов;
развитие способностей анализировать мировоззренческие, научно, социально и личностно значимые вопросы и проблемы.

Задачи:

- приобретение знаний;
- овладение навыками формирования и выражения собственного мнения,
- развитие способности всестороннего рассмотрения проблемы, толерантного отношения к другим точкам зрения,
- овладение культурой межличностного диалога в условиях дискуссий.

Участники круглого стола: для участия в круглом столе заранее выбираются восемь студентов, которые в парах готовят свои доклады для выступления по оговоренным с преподавателем темам. Оставшиеся члены группы изучают материалы, предложенные преподавателем для более

глубокого ознакомления с проблемой круглого стола. Число участников в среднем должно составлять 10-20 человек.

Организация работы круглого стола: тема и обсуждаемые вопросы (доклады) планируются и объявляются заранее и участников знакомят с ними до начала работы. Это дает возможность участникам подготовить аргументы, материалы для демонстрации, цифры и факты. Работу круглого стола организует ведущий. Участники круглого стола имеют право высказывать свою позицию по существу рассматриваемых вопросов, но не более чем в объеме 3 минут по каждому рассматриваемому вопросу. Ведущий круглого стола предлагает порядок хода обсуждения, объявляет вопросы для обсуждения, следит за порядком и соблюдением регламента. В случае необходимости, корректирует ход дискуссии.

Подготовка докладчиков:

- знакомство участников с сущностью, особенностями, правилами организации и проведения круглых столов;

- выбор темы для доклада;

- определение исходного тезиса и плана доклада;

- подбор, изучение и анализ основной литературы по выбранной проблеме;

- разработка основных понятий, аргументов, контраргументов;

- разработка презентации.

Подготовка участников: проработка специальной литературы, предложенной преподавателем.

Распределение времени: 5 мин. – вступительное слово ведущего 7 мин. – доклад 1 13 10 мин. – обсуждение 7 мин. – доклад 2 10 мин. – обсуждение 7 мин. – доклад 3 10 мин. – обсуждение 7 мин. – доклад 4 10 мин. – обсуждение 10 мин – подведение итогов

Подведение итогов круглого стола:

1. Напоминание целей и задач круглого стола.

2. Анализ итоговой расстановки участников встречи по точкам зрения на проблему.

3. Формирование общей позиции, к которой пришли или близки все участники встречи.

4. Ориентирование студентов на изучение вопросов, которые не нашли должного освещения на занятии.

5. Слова благодарности всем участникам.

Критерии оценки докладчика: преподаватель или другие участники круглого стола (экспертный совет) оценивают докладчиков по 4-бальной системе согласно следующим критериям:

	Докладчик 1	Докладчик 2	...
Содержательность выступлений			
Содержательность ответов на вопросы			

Глубина и полнота рассмотрения темы			
Структурированность доклада			
Всестороннее рассмотрение проблемы			
Рациональность использования времени			
Культура общения			
Выразительность речи и лексическое богатство языка			
Манера вежливого обращения к собеседникам и умение уважительно отвечать им			
Свободное владение материалом, смежным с рассматриваемой темой			
Понятность презентационных материалов			
Сумма оценок:			

Критерии оценки участника дискуссии: преподаватель или экспертный совет, составленный из других преподавателей кафедры, оценивают участников дискуссии по 5-бальной системе согласно следующим критериям:

- Определение собственной позиции в дискуссии либо формулирование существенного замечания.
- Использование доказательств, подтверждающих высказываний или представление информации, опирающейся на факты.
- Постановка уточняющего вопроса либо формулирование аналогии, либо выявление противоречия.
- Общая активность в дискуссии.
- Тактичность и владение культурой общения.

В ходе подготовки к занятиям студент должен изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. Дорабатывать свой конспект

лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой. Подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на практические занятия. Готовясь к докладу или научному сообщению, обращаться за методической помощью к преподавателю. Составить план-конспект своего выступления. Продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой теории с реальной жизнью. Своевременное и качественное выполнение самостоятельной работы базируется на соблюдении настоящих рекомендаций и изучении рекомендованной литературы. Студент может дополнить список использованной литературы современными источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы, и в дальнейшем использовать собственные подготовленные учебные материалы при написании курсовых и ВКР.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Порядок изучения дисциплины, следующий:

1. Освоение разделов дисциплины производится в порядке, приведенном в разделе 5 «Содержание и структура дисциплины». Обучающийся должен освоить все разделы дисциплины, используя методические материалы дисциплины, а также учебно-методическое обеспечение, приведенное в разделе 8 рабочей программы.

2. Для формирования компетенций обучающийся должен представить выполненные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, предусмотренные текущим контролем успеваемости (см. оценочные материалы по дисциплине (Приложение ФОС)).

3. По итогам текущего контроля успеваемости по дисциплине (модулю), обучающийся должен пройти промежуточную аттестацию (см. оценочные материалы по дисциплине (Приложение ФОС)).

7.1. Общие методические рекомендации по освоению дисциплины, образовательные технологии

Дисциплина реализуется посредством проведения контактной работы с обучающимися (включая проведение текущего контроля успеваемости), самостоятельной работы обучающихся и промежуточной аттестации.

Контактная работа может быть аудиторной, внеаудиторной, а также проводиться в электронной информационно-образовательной среде университета (далее - ЭИОС). В случае проведения части контактной работы по дисциплине в ЭИОС (в соответствии с расписанием учебных занятий), трудоемкость контактной работы в ЭИОС эквивалентна аудиторной работе.

При проведении учебных занятий по дисциплине обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ

ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплины в форме курса, составленного на основе результатов научных исследований, проводимых университетом, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- электронное обучение;
- проблемное обучение;
- разбор конкретных ситуаций.

Результат обучения считается сформированным (повышенный уровень), если теоретическое содержание курса освоено полностью; при устных собеседованиях студент исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает учебный материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний, использует в ответе дополнительный материал; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий, качество их выполнения оценено числом баллов от 86 до 100, что соответствует повышенному уровню сформированности результатов обучения.

Результат обучения считается сформированным (пороговый уровень), если теоретическое содержание курса освоено полностью; при устных собеседованиях студент последовательно, четко и логически стройно излагает учебный материал; справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий, качество их выполнения оценено числом баллов от 61 до 85,9, что соответствует пороговому уровню сформированности результатов обучения.

Результат обучения считается несформированным, если студент при выполнении заданий не демонстрирует знаний учебного материала, допускает ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет задания, не демонстрирует необходимых умений, качество выполненных заданий не соответствует установленным требованиям, качество их выполнения не соответствует пороговому уровню.

7.2. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины на занятиях лекционного типа

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов тематического плана. В ходе лекционных занятий раскрываются базовые вопросы в рамках каждой темы дисциплины (модуля). Обозначаются ключевые аспекты тем, а также делаются акценты на наиболее

сложные и важные положения изучаемого материала. Материалы лекций являются опорной основой для подготовки обучающихся к практическим занятиям и выполнения заданий самостоятельной работы, а также к мероприятиям текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине.

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. Возможно ведение конспекта лекций в виде интеллектуальных карт.

7.3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) на занятиях семинарского типа

Практические (семинарские) занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы. Основной формой проведения семинаров и практических занятий является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях.

Практические (семинарские) занятия обучающихся обеспечивают:

- проверку и уточнение знаний, полученных на лекциях;
- получение умений и навыков составления докладов и сообщений, обсуждения вопросов по учебному материалу дисциплины;
- подведение итогов занятий по рейтинговой системе, согласно технологической карте дисциплины.

7.4. Методические указания по самостоятельной работе обучающихся

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекции	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические занятия	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом, подготовка ответов к контрольным вопросам, подготовка реферата, просмотр

	рекомендуемой литературы, работа с текстом, решений практических задач, выполнение индивидуальных домашних заданий.
Индивидуальные задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Подготовка к зачету/экзамену	При подготовке к зачету необходимо повторить конспекты лекций и практических занятий, отработать терминологию, повторить материал из учебников и дополнительной литературы. Повторить задания и решения практических задач, выполняемые в течение семестра.

8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Перечень печатных и электронных изданий, используемых в образовательном процессе:

№	Наименование и полное библиографическое описание
	Основная литература
1	Галузо, В. Н. Таможенное право : учебник / В. Н. Галузо. – Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2018. – 367 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=562335
2	Карданов, В.А. Технологии таможенного контроля (практикум) : учебное пособие / В.А. Карданов. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. - 155 с. - Библиогр.: с. 103-106 - ISBN 978-5-4475-9950-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499012
3	Колпаков, А.Ф. Экспертиза при проведении таможенного контроля : учебное пособие / А.Ф. Колпаков ; Федеральная таможенная служба, Государственное казённое образовательное учреждение высшего профессионального образования «Российская таможенная академия» Владивостокский филиал. - Владивосток : Российская таможенная академия, Владивостокский филиал, 2014. - 158 с. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438350
4	Кочкаров, Р. Х. Основы технических средств таможенного контроля : учебное пособие / Р. Х. Кочкаров, Н. В. Масленникова ; Северо-

	Кавказский федеральный университет. – Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2016. – 110 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459064
5	Самолаев, Ю. Н. Организация таможенного дела в Российской Федерации [Текст] : учебное пособие / Ю. Н. Самолаев. - Москва: КНОРУС, 2019. - 302 с.
6	Таможенное право : учебник / Н.Д. Эриашвили, М.М. Рассолов, И.Б. Кардашова и др. ; под ред. Н.Д. Эриашвили, М.М. Рассолова ; Московский Университет МВД России, Российская правовая академия Министерства юстиции Российской Федерации. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 463 с. : табл. - (Dura lex, sed lex). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01752-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446444
Дополнительная литература	
1	Свинухов, В. Г. Таможенное право [Текст] : учебник / В.Г. Свинухов, С. В. Сенотрусова. - Москва : Магистр: Инфра-М, 2015. - 364 [1] с.
2	Таможенное дело : учебник / Н.Д. Эриашвили, Ю.А. Щербанин, В.Н. Галузо и др. ; под ред. Н.Д. Эриашвили. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2015. - 375 с. : схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02128-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446443
3	Таможенное право: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция» / под ред. И.Ш. Килясханова, И.Б. Кардашовой, С.Н. Бочарова. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 223 с. - (Dura lex, sed lex). - Библиогр. в кн.. - ISBN 978-5-238-01840-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446445

Информационные ресурсы

№ п/п	Наименование организации	Официальный сайт
1.	Официальный сайт Федеральной таможенной службы Российской Федерации	http:// www.customs.gov.ru
2.	Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики Российской Федерации	http:// www.rosstat.gov.ru

3.	Официальный сайт Федеральной налоговой службы Российской Федерации	https://www.nalog.gov.ru
4.	TKS.RU - всё о таможене. Таможня для всех – российский портал о таможене	https://www.tks.ru
5.	Официальный интернет-портал правовой информации	http://www.pravo.gov.ru
6.	Официальный сайт Президента РФ	http://www.kremlin.ru
7.	Официальный сайт Государственной Думы РФ	http://www.duma.gov.ru
8.	Официальный сайт Правительства РФ	http://www.government.ru
9.	Информационно-правовой портал «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru
10.	Справочно-правовая система «Кодекс»	https://kodeks.ru
11.	Правовая система «Референт»	https://www.referent.ru
12.	Государственная система правовой информации	http://www.pravo.gov.ru/
13.	Юридическая научная библиотека	http://www.lawlibrary.ru
14.	Информационный портал правовых новостей	http://www.lexnews.ru
15.	Консорциум «Кодекс»: электронный фонд правовой и нормативно-технической документации	http://docs.cntd.ru
16.	РАПСИ — Российское агентство правовой и судебной информации	http://rapsinews.ru/

Профессиональные базы данных

№	Наименование	Условия доступа
1.	Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»	Из внутренней сети Академии (договор №)
2.	Справочно-правовая система «Гарант»	Свободный
3.	Справочно-правовая система «Кодекс»	Свободный
4.	Государственная система правовой информации «Законодательство России»	Свободный доступ: http://www.pravo.gov.ru
5.	ЭБС «Юрайт»	Из внутренней сети Академии (договор № 4087 от 20 мая 2019г.)

Лицензионное программное обеспечение:

- 1С:Предприятие 8; Договор от 02.12.15,
- 7-Zip,
- Adobe Acrobat Reader DC,
- Google Chrome,
- Kaspersky Endpoint Security № 2434-181113-092446-163-1419 13.11.2018,
- Microsoft Office 2010 № 2335 от 25.06.19,
- Media Player Classic в составе K-Lite Mega Codec Pack,
- Windows 7 № 2335 от 25.06.19
- электронная библиотека «ЮРАЙТ», договор №4087 от 20 мая 2019г.
- электронная образовательная среда «Мираполис», договор №164/08/19-К от 6 августа 2019г.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Освоение дисциплины производится на базе учебных аудиторий МАБиУ. На лекционных и практических занятиях применяется компьютерный видеопроектор, поисковые правовые системы. Для работы с юридическими документами используется компьютерный класс с выходом в Интернет. В процессе самостоятельной работы студенты имеют источники литературы на бумажных и электронных носителях. Программа дисциплины обеспечена доступом к библиотечному фонду МАБиУ, укомплектованному в соответствии с нормативными требованиями и к электронно-библиотечной системе.

Для студентов с ограниченными возможностями здоровья необходимы специальные условия для получения образования. В целях доступности получения высшего образования по образовательным программам инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Академией обеспечивается:

1. Наличие альтернативной версии официального сайта Института в сети «Интернет» для слабовидящих;
2. Присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху – дублирование вслух справочной информации о расписании учебных занятий; обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
4. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, созданы материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, объекту питания, туалетные и

другие помещения Академии, а также пребывания в указанных помещениях (наличие расширенных дверных проемов, поручней и других приспособлений).