

**Автономная некоммерческая организация высшего образования
«МЕЖДУНАРОДНАЯ АКАДЕМИЯ БИЗНЕСА И УПРАВЛЕНИЯ»**

Департамент права

УТВЕРЖДЕНО

Ректор

Международной академии бизнеса и
управления

Е.В. Добренькова

«21» марта 2024г.

ОДОБРЕНО

Ученым советом

Международной академии бизнеса и
управления

(протокол от «14» марта 2024 г. №5)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.31 Основы уголовного права

Специальность: 38.05.02 Таможенное дело

Специализация: Таможенные платежи

Квалификация: специалист таможенного дела

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная

Автор(ы)-составитель(и):

Самолаева Е.Ю. – к.ю.н., доцент департамента права

Согласования:

Руководитель департамента права

Попова Елена Сергеевна

Кандидат юридических наук, профессор _____

Оглавление

1. Цели и задачи дисциплины
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы
4. Объем дисциплины. Распределение объема дисциплины по видам работ
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)
6. Материалы оценивания результатов обучения по дисциплине
7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины
9. Материально-техническое обеспечение

1. Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины «Основы уголовного права» является формирование у студентов представления об уголовном законодательстве Российской Федерации, а также привитие студентам первоначальных навыков уголовно-правовой квалификации преступлений, отнесенных к компетенции таможенных органов.

Задачи дисциплины «Основы уголовного права»:

- изучение теоретических положений о сути уголовного закона и его действия, о преступлении; основаниях уголовной ответственности, составе преступления, его элементах и признаках, обстоятельствах, исключающих общественную опасность и противоправность деяния, стадиях совершения преступления, соучастии в преступлении и прикосновенности к нему; понятии и целях уголовного наказания, освобождении от уголовной ответственности и ее видах и о других институтах Общей части уголовного права;

- усвоение основных положений, характеризующих систему Особенной части, а также получение навыков анализа признаков составов преступлений, отнесенных к компетенции таможенных органов, знать правила квалификации деяний по данным статьям Уголовного кодекса РФ;

- уяснение значения уголовного права в борьбе с преступностью, выявляемой таможенными органами.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование результатов обучения, представленных в табл. 1.

Таблица 1

Результаты обучения, соотнесенные с общими результатами освоения образовательной программы

Компетенция		Индикатор достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
Код	Наименование		
ОПК-4	<i>Способен применять положения международных, национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач в</i>	ОПК-4.1 Применяет международные договоры, регулирующие таможенные правоотношения, и акты, составляющие	Знать: - значение и содержание международных договоров, регулирующие таможенные правоотношения, и акты, составляющие право Союза, а также законодательство государств-членов о

	<p><i>профессиональной деятельности;</i></p>	<p>право Союза, а также законодательство государств-членов о таможенном регулировании при решении задач в профессиональной деятельности</p>	<p>таможенном регулировании при решении задач в профессиональной деятельности; Уметь: - анализировать, толковать и применять международные договоры, регулирующие таможенные правоотношения, и акты, составляющие право Союза, а также законодательство государств-членов о таможенном регулировании при решении задач в профессиональной деятельности; Владеть: - навыками принимать решения, соответствующие требованиям действующего международных договоров, регулирующих таможенные правоотношения, и акты, составляющих право Союза, а также законодательство государств-членов о таможенном регулировании при решении задач в профессиональной деятельности</p>
		<p>ОПК-4.2. Применяет меры таможенно-тарифного регулирования, защиты прав владельцев интеллектуальной собственности, валютного регулирования и контроля; запреты и ограничения; правила классификации товаров, определения происхождения товаров и таможенной стоимости товаров; порядок взимания налогов во внешнеэкономической деятельности на основе положений международных и</p>	<p>Знать: - сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов таможенных правоотношений; - сущность и природу фактов в праве и практику их квалификации таможенными органами. Уметь: - правильно оценивать и анализировать факты и обстоятельства при разрешении правоотношений между субъектами таможенных правоотношений; - четко и полно разъяснять участникам правовые нормы, в сфере таможенно-тарифного регулирования, защиты прав владельцев интеллектуальной собственности, валютного</p>

		национальных правовых актов и нормативных документов	<p>регулирования и контроля; запретов и ограничений; порядка взимания налогов во внешнеторговой деятельности;</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения мер таможенно-тарифного регулирования, защиты прав владельцев интеллектуальной собственности, валютного регулирования и контроля; запреты и ограничения; правил классификации товаров, определения происхождения товаров и таможенной стоимости товаров; выявления нарушения порядка взимания налогов во внешнеторговой деятельности, установленных международными и национальными правовыми актами и нормативными документами.
ПК-2	<i>Способен предупреждать, выявлять и пресекать преступления и административные правонарушения, совершаемые в сфере внешнеэкономической деятельности</i>	ПК-2.1 Определяет признаки составов административных правонарушений и преступлений, совершаемых в сфере внешнеэкономической деятельности	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - признаки составов преступлений, совершаемых в сфере внешнеэкономической деятельности; - основы квалификации и расследования преступлений, в том числе в сфере таможенного дела; - запреты и ограничения, установленные в соответствии с законодательством Таможенного союза и Российской Федерации; - основания и порядок привлечения к уголовной ответственности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - квалифицировать факты и обстоятельства правонарушений и преступлений, в том числе в сфере таможенного дела <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения основ законодательства Таможенного союза и Российской Федерации для решения профессиональных задач в области квалификации и расследования преступлений.

		<p>ПК-2.2 Совершает юридически значимые действия для предупреждения, выявления и пресечения преступлений и административных правонарушений в сфере внешнеэкономической деятельности</p>	<p>Знать: - содержание юридически значимых действия для предупреждения, выявления и пресечения преступлений в сфере внешнеэкономической деятельности</p> <p>Уметь: - совершать юридически значимые действия по предупреждению, выявлению и пресечению преступлений в сфере внешнеэкономической деятельности</p> <p>Владеть: - навыками предупреждения, выявления и пресечения преступлений и административных правонарушений в сфере внешнеэкономической деятельности</p>
		<p>ПК-2.3 Обеспечивает противодействие легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма при проведении таможенного контроля за перемещением через таможенную границу Союза наличных денежных средств и (или) денежных инструментов</p>	<p>Знать: - уголовно-правовую характеристику преступной деятельности по противодействию легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма ;</p> <p>Уметь: - выявлять факты незаконной деятельности по противодействию легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма при проведении таможенного контроля за перемещением через таможенную границу Союза наличных денежных средств и (или) денежных инструментов</p> <p>Владеть: - навыками оказания противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма.</p>

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Основы уголовного права» относится к дисциплинам обязательной части учебного плана по специальности 38.05.02 Таможенное дело.

Дисциплина изучается на 3-ем курсе в 5-ем семестре по очной, очно-заочной и заочной форме обучения.

4. Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины «Основы уголовного права» составляет 3 зачетные единицы и 108 академических часов.

Таблица 2.1

**Распределение объема дисциплины по видам работ
для очной формы обучения**

№ п/п	Виды учебной деятельности		Всего	Семестр
				5
1	Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе		38	38
1.1	Занятия лекционного типа		18	18
1.2	Занятия семинарского типа, в том числе:			
	Семинары			
	Лабораторные работы			
	Практические занятия		18	18
1.3	Консультации			
1.4	Контроль самостоятельной работы		2	2
2	Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:		70	70
2.1	Курсовая работа			
2.2	Иные виды самостоятельной работы			
3	Форма промежуточной аттестации:			
	Зачет			
	Зачет с оценкой		+	+
	Экзамен			
4	Общая трудоемкость:	час	108	108
		з.е.	3	3

Таблица 2.2

**Распределение объема дисциплины по видам работ
для очно-заочной форме обучения**

№ п/п	Виды учебной деятельности		Всего	Семестр
				5
1	Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе		22	22
1.1	Занятия лекционного типа		8	8
1.2	Занятия семинарского типа, в том числе:			
	Семинары			
	Лабораторные работы			
	Практические занятия		12	12
1.3	Консультации			
1.4	Контроль самостоятельной работы		2	2
2	Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:		86	86
2.1	Курсовая работа			
2.2	Иные виды самостоятельной работы			
3	Форма промежуточной аттестации:			
	Зачет			
	Зачет с оценкой		+	+
	Экзамен			
4	Общая трудоемкость:	час	108	108
		з.е.	3	3

Таблица 2.3

**Распределение объема дисциплины по видам работ
для заочной формы обучения**

№ п/п	Виды учебной деятельности		Всего	Семестр
				5
1	Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе		12	12
1.1	Занятия лекционного типа		4	4
1.2	Занятия семинарского типа, в том числе:			
	Семинары			
	Лабораторные работы			
	Практические занятия		8	8
1.3	Консультации			
	КСР и Контроль		6	6
	Контроль самостоятельной работы		2	2
	Контроль		4	4
2	Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:		90	90
2.1	Курсовая работа			
2.2	Иные виды самостоятельной работы			
3	Форма промежуточной аттестации:			
	Зачет			
	Зачет с оценкой		+	+
	Экзамен			
4	Общая трудоемкость:	час	108	108
		з.е.	3	3

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

5.1. Распределение учебного времени по темам (разделам) и видам учебных занятий

Таблица 3.1

Очная форма обучения

Наименование разделов и/или тем	Трудоемкость дисциплины, час.					Код индикатора достижения компетенции	Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации	
	всего	в том числе						
		Л	ПЗ	ЛР	КСР			СРС
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Тема 1. Понятие, задачи, функции, принципы и система уголовного права. Наука уголовного права.	13	2	2			9	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	устный опрос, решение задач, тестирование, доклады
Тема 2. Уголовное законодательство Российской Федерации и его система	13	2	2			9	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	устный опрос, решение задач, тестирование, доклады
Тема 3. Понятие преступления. Состав преступления	13	2	2			9	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	устный опрос, решение задач, тестирование, доклады
Тема 4. Неоконченное преступление. Соучастие в преступлении. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.	13	2	2			9	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	устный опрос, решение задач, тестирование, доклады
Тема 5. Понятие, цели, виды наказания. Освобождение от уголовной ответственности и наказания	13	2	2			9	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	устный опрос, решение задач, тестирование, доклады

Наименование разделов и/или тем	Трудоемкость дисциплины, час.					Код индикатора достижения компетенции	Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации	
	всего	в том числе						
		Л	ПЗ	ЛР	КСР			СРС
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Тема 6. Основы квалификации. Особенная часть уголовного права	13	2	2			9	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	устный опрос, решение задач, тестирование, доклады
Тема 7. Квалификация преступлений, отнесенных к компетенции таможенных органов (таможенных преступлений)	17	4	4			9	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	устный опрос, решение задач, тестирование, доклады
Тема 8. Уголовно-правовая характеристика сопряженных с таможенными служебных преступлений	11	2	2			7	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	устный опрос, решение задач, тестирование, доклады
Промежуточная аттестация	2				2			Зачет с оценкой
ИТОГО в 5-ем семестре:	108	18	18		2	70		

Таблица 3.2

Очно-заочная форма обучения

Наименование разделов и/или тем	Трудоемкость дисциплины, час.					Код индикатора достижения компетенции	Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации	
	всего	в том числе						
		Л	ПЗ	ЛР	КСР			СРС
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Тема 1. Понятие, задачи, функции, принципы и система уголовного права. Наука уголовного права.	12	2				10	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	устный опрос, решение задач, тестирование, доклады
Тема 2. Уголовное законодательство Российской Федерации и его система	12		2			10	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	устный опрос, решение задач, тестирование, доклады
Тема 3. Понятие преступления. Состав преступления	12	2				10	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	устный опрос, решение задач, тестирование, доклады
Тема 4. Неоконченное преступление. Соучастие в преступлении. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.	12		2			10	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	устный опрос, решение задач, тестирование, доклады
Тема 5. Понятие, цели, виды наказания. Освобождение от уголовной ответственности и наказания	12		2			10	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	устный опрос, решение задач, тестирование, доклады
Тема 6. Основы квалификации. Особенная часть уголовного права	12		2			10	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	устный опрос, решение задач, тестирование, доклады
Тема 7. Квалификация преступлений,	14	2	2			10	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ПК-2.1	устный опрос, решение задач, тестирование,

Наименование разделов и/или тем	Трудоёмкость дисциплины, час.					Код индикатора достижения компетенции	Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации	
	всего	в том числе						
		Л	ПЗ	ЛР	КСР			СРС
1	2	3	4	5	6	7	8	9
отнесенных к компетенции таможенных органов (таможенных преступлений)							ПК-2.2 ПК-2.3	доклады
Тема 8. Уголовно-правовая характеристика сопряженных с таможенными служебных преступлений	20	2	2			16	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	устный опрос, решение задач, тестирование, доклады
Промежуточная аттестация	2				2			Зачет с оценкой
ИТОГО в 5-ем семестре:	108	8	12		2	86		

Таблица 3.3

Заочная форма обучения

Наименование разделов и/или тем	Трудоемкость дисциплины, час.					Код индикатора достижения компетенции	Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации	
	всего	в том числе						
		Л	ПЗ	ЛР	КСР			СРС
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Тема 1. Понятие, задачи, функции, принципы и система уголовного права. Наука уголовного права.	12		2			10	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	устный опрос, решение задач, тестирование, доклады
Тема 2. Уголовное законодательство Российской Федерации и его система	10					10	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	устный опрос, решение задач, тестирование, доклады
Тема 3. Понятие преступления. Состав преступления	14	2	2			10	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	устный опрос, решение задач, тестирование, доклады
Тема 4. Неоконченное преступление. Соучастие в преступлении. Обстоятельства, исключают преступность деяния.	10					10	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	устный опрос, решение задач, тестирование, доклады
Тема 5. Понятие, цели, виды наказания. Освобождение от уголовной ответственности и наказания	10					10	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	устный опрос, решение задач, тестирование, доклады
Тема 6. Основы квалификации. Особенная часть уголовного права	20					20	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	устный опрос, решение задач, тестирование, доклады
Тема 7. Квалификация преступлений,	14	2	2			10	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ПК-2.1	устный опрос, решение задач, тестирование,

Наименование разделов и/или тем	Трудоёмкость дисциплины, час.					Код индикатора достижения компетенции	Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации	
	всего	в том числе						
		Л	ПЗ	ЛР	КСР			СРС
1	2	3	4	5	6	7	8	9
отнесенных к компетенции таможенных органов (таможенных преступлений)							ПК-2.2 ПК-2.3	доклады
Тема 8. Уголовно-правовая характеристика сопряженных с таможенными служебных преступлений	12		2			10	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	устный опрос, решение задач, тестирование, доклады
Промежуточная аттестация	6				6			Зачет с оценкой
ИТОГО в 5-ем семестре:	108	4	8		6	90		

5.2. Содержание разделов дисциплины и рекомендации по изучению тем

Тема 1: Понятие, задачи, функции, принципы и система уголовного права. Наука уголовного права.

Понятие уголовного права РФ. Предмет уголовного права. Уголовное право как отрасль права, его задачи, функции (охранительная и регулятивная). Методы регулирования уголовно-правовых отношений. Институты уголовного права. Соотношение уголовного права с другими смежными отраслями права (административное, уголовно-процессуальное, уголовно-исполнительное). Уголовное право как наука и как учебная дисциплина. Принципы уголовного права: законность, равенство граждан перед законом, вина, справедливость, гуманизм.

Тема 2. Уголовное законодательство Российской Федерации и его система

Понятие уголовного закона. Уголовный закон как источник уголовного права. Уголовное законодательство дореволюционной России, советского периода. Понятие и значение Уголовного кодекса Российской Федерации 1996 года, его структура. Общая и Особенная части УК РФ.

Совершенствование Уголовного кодекса РФ.

Уголовно-правовая норма, ее элементы. Виды диспозиций и санкций. Действие уголовного закона во времени. Время совершения преступления. Обратная сила закона. Основания обратной силы закона.

Действие уголовного закона в пространстве, его принципы (территориальный, гражданства, универсальный, реальный). Понятие территории РФ, Уголовная ответственность дипломатических представителей. Действие уголовного закона в отношении лиц, совершивших преступление вне пределов Российской Федерации. Особенности привлечения к уголовной ответственности граждан РФ, лиц без гражданства, постоянно проживающих на территории РФ, военнослужащих воинских частей РФ, дислоцирующихся за пределами РФ, иностранных граждан и лиц без гражданства, не проживающих постоянно в РФ.

Выдача лиц, совершивших преступление вне пределов РФ. Толкование уголовного закона (по субъекту, способу и объему).

Тема 3: Понятие преступления. Состав преступления

Социальная природа преступления. Понятие преступления. Признаки преступления (общественная опасность, противоправность, виновность, наказуемость). Классификация (категории) преступлений и ее практическое значение. Основания классификации, основные критерии. Отграничение преступлений от иных правонарушений.

Понятие уголовной ответственности. Уголовно-правовые отношения. Реализация уголовной ответственности (установление в законе, возникновение, реализация как таковая). Формы реализации уголовной ответственности. Основание уголовной ответственности: философский и юридический аспекты.

Состав преступления и его признаки. Обязательные и факультативные признаки. Элементы состава преступления. Соотношение понятий преступления и состава преступления. Классификация составов преступлений: по степени общественной опасности, по конструкции объективной стороны, по структуре.

Понятие и значение объекта преступления. Классификация объектов преступления. Общий, родовой, видовой, непосредственный объекты. Основной, дополнительный, факультативный объект. Предмет преступления, его понятие и значение. Предмет преступления и объект посягательства. Отличие предмета преступления от орудия и средств преступления.

Понятие объективной стороны преступления и ее значение. Признаки объективной стороны. Общественно опасное деяние. Действие и бездействие. Волевой признак деяния. Понятие и значение непреодолимой силы. Общественно опасные последствия. Причинная связь между деянием и последствиями. Формальный и материальный состав преступления. Место, время и способ совершения преступления. Понятие орудий и средств совершения преступления. Обстановка совершения преступления.

Понятие, содержание и значение субъективной стороны преступления. Понятие вины, ее элементы. Формы вины. Значение мотива и цели преступления. Умысел и его виды (прямой, косвенный, аффективный, альтернативный), их значение. Неосторожность, ее виды (легкомыслие, небрежность), невиновное причинение вреда. Отличие неосторожного преступления от невиновного причинения вреда. Преступления с двумя формами вины. Ошибка в уголовном праве. Юридическая ошибка и ее виды. Фактическая ошибка и ее виды. Правовые последствия ошибки в уголовном праве.

Тема 4. Неоконченное преступление. Соучастие в преступлении. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.

Понятие и виды стадий совершения преступления. Разграничение оконченного и неоконченного преступления. Момент окончания преступления. Стадии неоконченного преступления, их характеристика. Основания уголовной ответственности за неоконченное преступление. Приготовление: понятие и признаки. Формы приговорительных действий. Покушение на преступление: понятие, признаки, виды. Отличие приготовления к преступлению от покушения на преступление. Добровольный отказ от совершения преступления. Признаки добровольного отказа.

Понятие соучастия в преступлении. Объективные и субъективные признаки. Виды соучастников преступления. Характеристика исполнителя,

организатора, подстрекателя и пособника. Опасность каждого из соучастников преступления. Ответственность соучастников преступления. Понятие и классификация форм соучастия в преступлении. Их влияние на квалификацию преступления и на назначение наказания.

Понятие и виды обстоятельств, исключающих преступность деяния. Необходимая оборона: понятие, условия правомерности. Превышение пределов необходимой обороны, основания уголовной ответственности. Мнимая оборона. Юридические последствия деяния, совершенного в состоянии мнимой обороны. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление. Условия причинения вреда задерживаемому. Понятие и значение превышения мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление. Крайняя необходимость. Условия правомерности крайней необходимости. Превышение пределов крайней необходимости. Отграничение крайней необходимости от необходимой обороны. Физическое или психическое принуждение, понятие, признаки и значение. Условия ответственности при принуждении. Обоснованный риск. Понятие риска, его признаки. Обоснованный риск и крайняя необходимость. Условия ответственности за причинение вреда в состоянии риска. Исполнения приказа или распоряжения. Требования, предъявляемые к приказу или распоряжению. Понятие заведомо незаконного приказа или распоряжения. Ответственность за исполнение или неисполнение приказа или распоряжения.

Характеристика преступления, совершенного группой лиц, группой лиц по предварительному сговору, организованной группой, преступным сообществом (преступной организацией). Эксцесс исполнителя, его понятие и юридическое значение. Распределение ответственности соучастников при эксцессе исполнителя.

Тема 5. Понятие, цели, виды наказания. Освобождение от уголовной ответственности и наказания

Понятие и признаки наказания. Отграничение уголовного наказания от других видов. Цели наказания. Система наказаний, понятие и значение. Классификация наказаний (по способу назначения, по субъекту, по возможности определения срока, по характеру воздействия на осужденного). Наказания, не связанные с лишением или ограничением свободы: штраф; лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью; лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина или государственных наград; обязательные работы; исправительные работы; принудительные работы; ограничение по военной службе. Наказания, состоящие в лишении или ограничении свободы: ограничение свободы; арест; содержание в дисциплинарной воинской части; лишение свободы на определенный срок; пожизненное лишение свободы. Смертная казнь, основания и сфера ее применения.

Общие начала назначения наказания. Законность назначения наказания. Справедливость наказания. Условия назначения более строгого вида наказания из числа предусмотренных и более строгого наказания, чем предусмотрено соответствующими статьями Особенной части Уголовного кодекса РФ (по совокупности преступлений и по совокупности наказаний). Принцип индивидуализации назначения наказания. Учет характера и степени общественной опасности, данных о личности. Обстоятельства, смягчающие наказание. Их характеристика. Обстоятельства, отягчающие наказание. Их характеристика. Запрет двойного учета обстоятельств, смягчающих и отягчающих наказание. Обязательное смягчение наказания: при деятельном раскаянии (ст. 62 УК), при наличии исключительных смягчающих обстоятельств (ст. 64 УК), при вердикте присяжных заседателей о снисхождении (ст. 65 УК), при неоконченном преступлении (ст. 66 УК).

Обязательное усиление наказания: при рецидиве преступлений (ст. 68 УК), при совокупности преступлений (ст. 69 УК), при совокупности приговоров (ст. 70 УК). Порядок и пределы назначения наказания по совокупности преступлений в зависимости от категории преступлений, входящих в совокупность. Назначение дополнительных наказаний по совокупности преступлений. Назначение наказания за преступления, совершенные до вынесения первого приговора. Назначение наказания по совокупности приговоров. Принцип, применяемый при назначении окончательного наказания. Пределы окончательного наказания. Назначение дополнительного наказания. Назначение дополнительного наказания при совокупности приговоров. Назначение наказания за преступление, совершенное в соучастии. Порядок определения сроков наказаний при их сложении. Сложение однородных и разнородных видов наказаний. Самостоятельное исполнение назначенных наказаний по совокупности преступлений и совокупности приговоров. Исчисление сроков наказаний и зачет наказания. Условное осуждение. Виды наказаний, при которых допускается условное осуждение. Обстоятельства, необходимые для назначения условного наказания. Испытательный срок, его значение. Назначение дополнительного наказания при условном осуждении. Возложение обязанностей при условном осуждении. Контроль за поведением лица при его условном осуждении. Отмена условного осуждения со снятием судимости и ее условия. Продление испытательного срока и его основания. Основания к отмене условного осуждения с исполнением назначенного наказания (обязательные и факультативные).

Понятие и виды освобождения от уголовной ответственности. Освобождение от уголовной ответственности в связи: с деятельным раскаянием; с примирением с потерпевшим (лица, подлежащие освобождению от уголовной ответственности, категории преступлений, по которым возможно освобождение от уголовной ответственности, иные условия освобождения от уголовной ответственности). Освобождение от уголовной ответственности по делам о преступлениях в сфере экономической

деятельности. Освобождение от уголовной ответственности в связи с истечением сроков давности. Давностные сроки, их исчисление. Условия приостановления сроков давности. Применение сроков давности к лицам, совершившим преступления, за которые может быть назначено наказание в виде пожизненного лишения свободы или смертной казни. Неприменение сроков давности.

Понятие и виды освобождения от наказания. Общее основание к освобождению от наказания. Обязательные и факультативные основания освобождения от наказания. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания. Условия и порядок освобождения. Сроки фактического отбытия наказания для возможного условно-досрочного освобождения. Условно-досрочное освобождение от наказания лиц, отбывающих пожизненное лишение свободы. Контроль за лицами, освобожденными условно-досрочно. Основания отмены условно-досрочного освобождения от отбывания наказания (обязательные и факультативные). Замена неотбытой части наказания более мягким видом наказания. Условия и порядок замены.

Освобождение от наказания в связи с болезнью. Условия и порядок освобождения от наказания при психическом расстройстве и при ином заболевании. Правовые последствия выздоровления. Освобождение от наказания в связи с изменением обстановки. Отсрочка отбывания наказания беременной женщине, женщине, имеющей ребенка в возрасте до четырнадцати лет, мужчине, имеющему ребенка в возрасте до четырнадцати лет и являющемуся единственным родителем. Отсрочка отбывания наказания больным наркоманией. Условия и порядок предоставления отсрочки и ее отмены. Освобождение от отбывания наказания в связи с истечением сроков давности обвинительного приговора суда. Порядок и условия освобождения. Приостановление течения сроков давности. Применение сроков давности к лицам, осужденным к смертной казни или пожизненному лишению свободы. Неприменение сроков давности.

Амнистия. Порядок принятия амнистии. Содержание акта амнистии. Помилование.

Тема 6. Основы квалификации преступлений. Особенная часть уголовного права

Понятие квалификации преступлений. Состав преступления как юридическое основание квалификации. Предпосылки и условия правильной квалификации преступлений. Конкуренция норм Особенной части уголовного закона. Квалификация преступления и нормы Общей части уголовного права. Особенности квалификации неоконченных преступлений и преступлений, совершенных в соучастии. Квалификация преступлений со сложным составом, длящихся и продолжаемых преступлений. Квалификация действий при наличии совокупности преступлений, повторности, по совокупности приговоров, а также преступных деяний при наличии квалифицирующих

признаков. Значение правильной квалификации преступлений для осуществления правосудия. Правильная квалификация как необходимое условие соблюдения законности и охраняемых законом прав, интересов и свобод граждан. Значение правильной квалификации для определения уровня и состояния преступности и учета совершаемых преступлений.

Общая характеристика преступлений против личности (Глава 16. Преступления против жизни и здоровья; Глава 17. Преступления против свободы, чести и достоинства личности; Глава 18. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности; Глава 19. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина; Глава 20. Преступления против семьи и несовершеннолетних).

Общая характеристика преступлений в сфере экономики (Глава 21. Преступления против собственности; Глава 22. Преступления в сфере экономической деятельности; Глава 23. Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях)

Общая характеристика преступлений против общественной безопасности и общественного порядка (Глава 24. Преступления против общественной безопасности; Глава 25. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности; Глава 26. Экологические преступления; Глава 27. Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта; Глава 28. Преступления в сфере компьютерной информации).

Общая характеристика преступлений против государственной власти (Глава 29. Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства; Глава 30. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления; Глава 31. Преступления против правосудия; Глава 32. Преступления против порядка управления).

Общая характеристика преступлений против военной службы.

Общая характеристика преступлений против мира и безопасности человечества.

Тема 7. Квалификация преступлений, отнесенных к компетенции таможенных органов (таможенных преступлений)

Понятие, признаки и виды таможенных преступлений. Составы преступлений, подследственные дознавателям таможенных органов.

Квалификация контрабанды наличных денежных средств и (или) денежных инструментов (ст. 200.1 УК РФ). Квалификация контрабанды алкогольной продукции и (или) табачных изделий (ст. 200.2 УК РФ). Квалификация контрабанды сильнодействующих, ядовитых, отравляющих, взрывчатых, радиоактивных веществ, также материалов и оборудования, которые могут быть использованы при создании оружия массового поражения (ст. 226.1 УК РФ). Квалификация контрабанды наркотических средств,

психотропных веществ, их прекурсоров или аналогов, растений, содержащих наркотические средства, психотропные вещества или их прекурсоры (ст. 229.1 УК РФ). Квалификация уклонения от уплаты таможенных платежей, специальных, антидемпинговых и (или) компенсационных пошлин, взимаемых с организации или физического лица (ст. 194 УК РФ).

Уголовно-правовая характеристика преступлений в сфере таможенного дела, непосредственно не связанных с нарушением таможенных правил. Квалификация незаконного экспорта или передачи сырья, материалов, оборудования, технологий, научно-технической информации, незаконного выполнения работ (оказания услуг), которые могут быть использованы при создании оружия массового поражения, вооружения и военной техники (ст. 189 УК РФ). Незаконное образование (создание, реорганизация) юридического лица (ст. 173.1 УК РФ). Незаконное использование документов для образования (создания, реорганизации) юридического лица (ст. 173.2 УК РФ). Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных другими лицами преступным путем (ст. 174 УК РФ). Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных лицом в результате совершения им преступления (ст. 174.1 УК РФ). Приобретение или сбыт имущества, заведомо добытого преступным путем (ст. 175 УК РФ). Совершение валютных операций по переводу денежных средств в иностранной валюте или валюте Российской Федерации на счета нерезидентов с использованием подложных документов (ст. 193.1 УК РФ). Квалификация невозвращения на территорию Российской Федерации предметов художественного, исторического и археологического достояния народов Российской Федерации и зарубежных стран (ст. 190 УК РФ). Квалификация уклонения от исполнения обязанностей по репатриации денежных средств в иностранной валюте или валюте Российской Федерации (ст. 193 УК РФ).

Тема 8. Уголовно-правовая характеристика сопряженных с таможенными служебных преступлений

Злоупотребление должностными полномочиями (ст. 285 УК РФ). Превышение должностных полномочий (ст. 286 УК РФ). Служебный подлог (ст. 292 УК РФ). Мелкое взяточничество (ст. 291.2 УК РФ). Посредничество во взяточничестве (ст. 291.2 УК РФ). Получение взятки (ст. 290 УК РФ). Дача взятки (ст. 291 УК РФ). Провокация взятки или коммерческого подкупа (ст. 304 УК РФ). Подкуп или принуждение к даче показаний или уклонению от дачи показаний либо к неправильному переводу (ст. 309 УК РФ). Организация преступного сообщества (преступной организации) или участие в нем (ней) (ст. 210 УК РФ). Незаконное приобретение, передача, сбыт, хранение, перевозка или ношение оружия, его основных частей, боеприпасов, взрывчатых веществ или взрывных устройств (ст. 222). Незаконное приобретение, передача, сбыт, хранение, перевозка или ношение оружия, его

основных частей, боеприпасов; ст. 222.1 Незаконные приобретение, передача, сбыт, хранение, перевозка или ношение взрывчатых веществ или взрывных устройств; ст. 223 Незаконное изготовление оружия; ст. 223.1 Незаконное изготовление взрывчатых веществ, незаконные изготовление, переделка или ремонт взрывных устройств; ст. 224 Небрежное хранение огнестрельного оружия; ст. 226 Хищение либо вымогательство оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств). Незаконный оборот наркотических средств и психотропных веществ (ст. 228 Незаконные приобретение, хранение, перевозка, изготовление, переработка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, а также незаконные приобретение, хранение, перевозка растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества; ст. 228.1 Незаконные производство, сбыт или пересылка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, а также незаконные сбыт или пересылка растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества; ст. 228.2 Нарушение правил оборота наркотических средств или психотропных веществ; ст. 228.3 Незаконные приобретение, хранение или перевозка прекурсоров наркотических средств или психотропных веществ, а также незаконные приобретение, хранение или перевозка растений, содержащих прекурсоры наркотических средств или психотропных веществ, либо их частей, содержащих прекурсоры наркотических средств или психотропных веществ; ст. 228.4 Незаконные производство, сбыт или пересылка прекурсоров наркотических средств или психотропных веществ, а также незаконные сбыт или пересылка растений, содержащих прекурсоры наркотических средств или психотропных веществ, либо их частей, содержащих прекурсоры наркотических средств или психотропных веществ; ст. 234.1 Незаконный оборот новых потенциально опасных психоактивных веществ; ст. 233 Незаконная выдача либо подделка рецептов или иных документов, дающих право на получение наркотических средств или психотропных веществ). Подделка, изготовление или оборот поддельных документов, государственных наград, штампов, печатей или бланков (ст. 327 УК РФ). Изготовление, сбыт поддельных акцизных марок, специальных марок или знаков соответствия либо их использование (ст. 327.1 УК РФ). Подделка документов на лекарственные средства или медицинские изделия или упаковки лекарственных средств или медицинских изделий (ст. 327.2 УК РФ). Изготовление, хранение, перевозка или сбыт поддельных денег или ценных бумаг (ст. 186 УК РФ).

6. Материалы оценивания результатов обучения по дисциплине

Оценка результатов обучения и уровня сформированности компетенций проводится в ходе мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации с использованием фондов оценочных средств и с применением балльной системы оценки успеваемости обучающихся.

Порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с локальным нормативным актом Академии.

6.1 Показатели, критерии и шкалы оценивания компетенций (форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой)

Таблица 4.

Показатели компетенции (ий) (дескрипторы)	Шкалы оценивания уровня сформированности компетенций/элементов компетенций		
	Уровни освоения	Критерии оценивания	Оценка
Знать, уметь, владеть: (соответствует табл. 1)	Высокий	Показывает полные и глубокие знания, логично и аргументированно отвечает на все вопросы, в том числе дополнительные, показывает высокий уровень теоретических знаний; Умеет применять полученные знания для решения практических задач, способен предложить альтернативные решения анализируемых проблем, формулировать выводы; Владеет навыками, необходимыми для профессиональной деятельности, способен оценить результат своей деятельности	Отлично/ Зачтено (отлично)/ Зачтено
	Повышенный	Показывает глубокие знания, грамотно излагает, достаточно полно отвечает на все вопросы, в том числе дополнительные. В то же время при ответе допускает несущественные погрешности; Умеет применять полученные знания для решения	Хорошо/ Зачтено (хорошо)/ Зачтено

		практических задач, способен формулировать выводы, но не может предложить альтернативные решения анализируемых проблем; Владеет навыками, необходимыми для профессиональной деятельности, затрудняется оценить результат своей деятельности	
	Пороговый	Показывает достаточные, но не глубокие знания, при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. Для получения правильного ответа требуются уточняющие вопросы При решении практических задач возникают затруднения Показывает слабые навыки, необходимые для профессиональной деятельности	Удовлетворительно/ Зачтено (удовлетворительно)/ Зачтено
	Не сформированы	Показывает недостаточные знания, не способен аргументированно и последовательно излагать материал, допускает грубые ошибки, неправильно отвечает на дополнительные вопросы или затрудняется с ответом; Не может решать практические задачи; Отсутствие навыков	Неудовлетворительно/ Незачтено (неудовлетворительно)/ Незачтено

6.2 Форма и средства (методы) проведения промежуточной аттестации

Оценочные материалы по дисциплине (модулю) являются неотъемлемой частью рабочей программы и представлены отдельным документом, рассмотренным на заседании департамента и утвержденным руководителем департамента (Приложение ФОС).

6.3 Типовые оценочные средства текущего контроля

6.3.1. Примеры контрольных вопросов

Тема: Понятие, задачи, функции, принципы и система уголовного права. Наука уголовного права.

Вопросы для обсуждения

1. Понятие уголовного права РФ.
2. Предмет уголовного права.
3. Уголовное право как отрасль права, его задачи, функции (охранительная и регулятивная).
4. Понятия принципов уголовного права и их классификация.
5. Система принципов уголовного права.
6. Система уголовного права.
7. Уголовное право как наука и как учебная дисциплина.

Контрольные вопросы для самопроверки

1. Институты уголовного права.
2. Методы регулирования уголовно-правовых отношений.
3. Соотношение уголовного права с другими смежными отраслями права (административное, уголовно-процессуальное, уголовно-исполнительное).
4. Принципы уголовного права: законность, равенство граждан перед законом, вина, справедливость, гуманизм.
5. Наука уголовного права, ее содержание и задачи.
6. Методы науки уголовного права, ее связь с практикой.
7. Роль науки уголовного права в совершенствовании уголовного законодательства.

Тема: Квалификация преступлений, отнесенных к компетенции таможенных органов (таможенных преступлений)

Вопросы для обсуждения

1. Понятие, признаки и виды таможенных преступлений.
2. Квалификация контрабанды наличных денежных средств и (или) денежных инструментов (ст. 200.1 УК РФ).
3. Квалификация контрабанды алкогольной продукции и (или) табачных изделий (ст. 200.2 УК РФ).
4. Квалификация контрабанды сильнодействующих, ядовитых, отравляющих, взрывчатых, радиоактивных веществ, также материалов и оборудования, которые могут быть использованы при создании оружия массового поражения (ст. 226.1 УК РФ).
5. Квалификация контрабанды наркотических средств, психотропных веществ, их прекурсоров или аналогов, растений, содержащих наркотические

средства, психотропные вещества или их прекурсоры (ст. 229.1 УК РФ).

6. Квалификация незаконного экспорта или передачи сырья, материалов, оборудования, технологий, научно-технической информации, незаконного выполнения работ (оказания услуг), которые могут быть использованы при создании оружия массового поражения, вооружения и военной техники (ст. 189 УК РФ).

7. Квалификация невозвращения на территорию Российской Федерации предметов художественного, исторического и археологического достояния народов Российской Федерации и зарубежных стран (ст. 190 УК РФ).

8. Квалификация уклонения от исполнения обязанностей по репатриации денежных средств в иностранной валюте или валюте Российской Федерации (ст. 193 УК РФ).

9. Квалификация уклонения от уплаты таможенных платежей, специальных, антидемпинговых и (или) компенсационных пошлин, взимаемых с организации или физического лица (ст. 194 УК РФ)

10. Совершение валютных операций по переводу денежных средств в иностранной валюте или валюте Российской Федерации на счета нерезидентов с использованием подложных документов (ст. 193.1 УК РФ)

Контрольные вопросы для самопроверки

1. Понятие и классификация преступлений в сфере экономической деятельности. Значение борьбы с ними в условиях рыночной экономики.

2. Общая характеристика групп преступлений в сфере экономической деятельности.

3. Роль таможенного и иного отраслевого законодательства в правильной квалификации преступлений в сфере таможенного дела.

6.3.2. Примеры контрольных заданий для самостоятельной работы

Тема: Понятие преступления. Состав преступления

Задание 1:

1. Определите общественную опасность преступлений, предусмотренных ст.ст. 110, 121, 134, 165, 213, 224 и 228 УК РФ.

2. Определите категории преступлений, предусмотренных ст. ст. 106, 143, 166, 206, 256, 297 и 319 УК РФ.

Задание 2:

1. Опишите соотношение понятий «преступление» и «состав преступления».

2. Подчеркните значение преступления для квалификации преступлений.

3. Раскройте содержание понятий «элемент состава преступления» и «признаки элемента состава преступления».

6.3.3. Примеры практико-ориентированных задач

Тема: Квалификация преступлений, отнесенных к компетенции таможенных органов (таможенных преступлений)

Задание №1

В порт Восточный на адрес владивостокской компании из Китая были ввезены два контейнера. Компания представила недостоверную таможенную декларацию на ввезенный товар. Согласно сопроводительным документам, в контейнерах должны были находиться гранитные плиты. Однако вместо них при вскрытии было обнаружено 536 грузовых мест с джинсами.

Проведенная экспертиза определила стоимость незадекларированного товара — более 40 млн руб. Сумма уклонения от уплаты таможенных платежей при ввозе на таможенную территорию Таможенного союза джинсов составила 12,8 млн руб.

Дайте уголовно-правовую оценку деянию.

Задание №2

25-летний житель Таджикистана с сокрытием от таможенного контроля перемещал через таможенную границу Таможенного союза наркотическое вещество. Он рассчитывал, что обнаружить наркотическое средство при внешнем осмотре будет невозможно. Проведенное с помощью рентгеновской установки медицинское освидетельствование показало, что в желудочно-кишечном тракте мужчины находятся 89 контейнеров. Указанные контейнеры были извлечены естественным путем в результате медицинских назначений в больнице скорой медицинской помощи. Результаты экспертизы подтвердили, что в свертках находится наркотическое вещество — героин — общей массой порядка 900 граммов, что законом определяется как крупный размер.

*Имеется ли основание для привлечения к уголовной ответственности?
Дайте уголовно-правовую оценку деянию.*

6.3.4. Примеры тестовых заданий

Тема: Понятие преступления. Состав преступления.

1. Какой из признаков НЕ относится к составу преступления?

- 1) Объект;
- 2) Наказание;
- 3) Субъективная сторона;
- 4) Субъект;
- 5) Объективная сторона.

3. Какие виды составов преступлений различают по степени обобщения системных признаков?

- 1) Общий;
- 2) Демографический;
- 3) Социальный;
- 4) Родовой;
- 5) Видовой.

4. Какие преступления относятся к преступлениям с усеченным составом? (2 ответа)

- 1) Преступление, оконченное с момента начала выполнения общественно опасных действий;
- 2) Преступление, оконченное с момента наступления общественно опасного последствия;
- 3) Преступление, оконченное с момента совершения preparatory actions.

56. Какие из перечисленных признаков состава преступления относятся к факультативным? (два верных ответа)

- 1) Общественно опасное деяние;
- 2) Способ совершения преступления;
- 3) Наличие свидетелей преступления;
- 4) Мотивы и цели преступления;
- 5) Физическое лицо, характеризующееся вменяемостью, возрастом, с которого наступает уголовная ответственность.

6. Определите критерий классификации объектов преступления:

- 1) По степени обобщения охраняемых законом общественных отношений;
- 2) По способу совершения преступления;
- 3) По видовым признакам посягательства на охраняемые законом общественные отношения.

7. Совокупность всех общественных отношений, охраняемых

уголовным законом, является:

- 1) Родовым объектом;
- 2) Видовым объектом;
- 3) Общим объектом;
- 4) Непосредственным объектом.

8. Какой объект служит критерием для деления Особенной части Уголовного кодекса на разделы?

- 1) Общий объект;
- 2) Родовой объект;
- 3) Непосредственный объект.

9. По непосредственному объекту Уголовный кодекс делится:

- 1) На главы;
- 2) На статьи;
- 3) На разделы.

10. Какие из перечисленных признаков объективной стороны относятся только к факультативным?

- 1) Орудия и средства совершения преступления;
- 2) Время;
- 3) Место и обстановка;
- 4) Способ;
- 5) Все относятся;
- 6) Ни один не относится.

6.3.5. Примерная тематика рефератов и докладов

1. Квалификация преступлений по субъективным признакам состава преступления

2. Квалификация преступлений по объективным признакам состава преступления

3. Виды составов преступления и их значение для квалификации преступления

4. Квалификация преступлений, совершенных в соучастии

5. Квалификация неоконченной преступной деятельности

6. Основание уголовной ответственности

7. Квалификация преступлений при конкуренции уголовно-правовых норм

8. Квалификация множественности преступлений

9. Квалификация при изменении уголовного закона

10. Актуальные вопросы квалификации преступлений против собственности

11. Проблемы квалификации преступлений в сфере экономической деятельности
12. Актуальные вопросы квалификации преступлений против личности
13. Квалификация коррупционных преступлений
14. Процесс квалификации преступлений
15. Квалификация преступлений экстремистской направленности
16. Состав преступления как инструмент уголовно-правовой квалификации
17. Виды квалификации преступлений
18. Уголовный закон как основание квалификации преступлений
19. Обратная сила уголовного закона
20. Философские и логические основания квалификации преступлений
21. Юридическое основание квалификации преступлений
22. Уголовно-правовая характеристика преступлений, связанных со злоупотреблением или превышением должностных полномочий
23. Квалификация преступлений против общественной безопасности
24. Квалификация преступлений в сфере незаконного оборота наркотических средств, психотропных веществ
25. Вопросы квалификации незаконного оборота оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств.
26. Уголовная ответственность за преступления против мира и безопасности человечества.
27. Квалификация преступлений, связанных с легализацией доходов, полученных преступным путем
28. Уголовная ответственность за контрабанду
29. Уголовная ответственность за преступления против государственной власти
30. Невозвращение на территорию Российской Федерации культурных ценностей: проблемы квалификации.

6.3.6. Тематика (примерная) курсовых работ

Курсовая работа по учебному плану отсутствует.

6.4 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания

Рекомендации по оцениванию устных ответов студентов на семинарских занятиях и выполнении практических заданий.

С целью контроля и подготовки студентов к изучению новой темы в начале каждого практического занятия преподавателем проводится индивидуальный или фронтальный устный опрос по выполненным заданиям предыдущей темы.

Критерии оценки:

- правильность ответа по содержанию задания (учитывается количество и характер ошибок при ответе);
- полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);
- сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);
- логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи (учитывается умение использовать наиболее прогрессивные и эффективные способы достижения цели);
- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе (учитывается грамотно и с пользой применять наглядность и демонстрационный опыт при устном ответе);
- использование дополнительного материала (обязательное условие);
- рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость выполнения задания, устного ответа во времени, с учетом индивидуальных особенностей студентов).

Оценка «5» ставится, если студент:

- 1) полно и аргументированно отвечает по содержанию задания;
- 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные;
- 3) излагает материал последовательно и правильно.

Оценка «4» ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.

Оценка «3» ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но:

- 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;
- 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;
- 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.

Оценка «2» ставится, если студент обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке студента, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

Методические рекомендации по подготовке научных сообщений

Научное сообщение – творческая исследовательская работа, основанная, прежде всего, на изучении значительного количества научной и

иной литературы по теме исследования. Другие методы исследования могут, конечно, применяться (и это должно поощряться), но достаточным является работа с литературными источниками и собственные размышления, связанные с темой.

Цель написания научного сообщения – привитие студенту навыков краткого и лаконичного представления собранных материалов и фактов в соответствии с требованиями, предъявляемыми к научным отчетам, обзорам и статьям.

При написании необходимо:

- изучить теоретическую литературу по предмету исследования;
- в развернутом виде представить историю и теорию вопроса;
- осветить основные положения темы сообщения;
- указать разные точки зрения на предмет исследования;
- обозначить свое видение проблемы изучения;
- сделать выводы по теме исследования;
- обозначить перспективу изучения проблемы;
- указать литературу по теме исследования;
- приложить глоссарий.

Подготовка сообщения подразумевает самостоятельное изучение студентом нескольких литературных источников (монографий, научных статей и т.д.) по определённой теме, не рассматриваемой подробно на лекции, систематизацию материала и краткое его изложение.

Работа должна быть методически грамотно оформлена. При написании необходимо: а) отобрать учебную и научную литературу по вопросу исследования; б) составить план, в котором следует отразить: *введение*, в котором ставится цель и задачи исследования; *историю и теорию вопроса* (которая может являться составной частью введения или представлять самостоятельную главу); *основную часть работы*; *заключение*, в котором подводятся итоги исследования, а также освещается перспектива дальнейшего изучения проблемы, темы, вопроса; *список литературы, Интернет-ресурсы, глоссарий; приложение* (таблицы, карты и др.) в) при описательном характере темы исследования необходимо осветить точки зрения на проблему ученых, выделить распространенный взгляд на существо проблемы, представить свою точку зрения.

Подготовка презентации по теме научного сообщения

Практические советы для создания эффективной структуры кадра и удобного восприятия при оформлении результатов работы в виде презентации:

- объекты, которые несут сравнительно самостоятельную, отличную от других информацию, следует графически разделить;
- объекты можно объединить, пользуясь единой формой, цветом, размером или заключением в рамку;
- при компоновке отдельных кадров необходимо следить, чтобы объекты располагались по всему полю кадра;

– главное содержание и компоненты кадра, расположенные в местах плохого восприятия, выделять эффективными способами: контрастный цвет; черная или цветная рамка; контрастный цвет, заключенный в черную рамку; увеличение размера объекта; не следует применять в кадре большое количество цветов, чтобы не создавать пестроты, которая утомляет зрение. Наименьшее утомление глаз вызывают желтый, желто-зеленый, зеленый и светлые ахроматические цвета. Если кадр рассматривается с близкого расстояния, цвета могут быть не очень насыщенными с примесью серого, а если кадр изучают с большого расстояния в пределах учебного кабинета, то необходимы яркие насыщенные тона; система окраски должна четко разграничивать отдельные части кадра.

Шкала оценивания презентации

Дескрипторы	Минимальный ответ	Изложенный, раскрытый ответ	Законченный, полный ответ	Образцовый, примерный, достойный подражания ответ
Раскрытие проблемы	Проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы	Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы	Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны и/или обоснованы	Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы обоснованы
Представление	Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины	Представляемая информация не систематизирована и/или не последовательна. Использован 1-2 профессиональных термина	Представляемая информация систематизирована и последовательна. Использовано более 2 профессиональных терминов	Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов
Оформление	Не использованы технологии Power Point . Больше 4 ошибок в представляемой информации	Использованы технологии Power Point частично. 3-4 ошибки в представляемой информации	Использованы технологии Power Point. Не более 2 ошибок в представляемой информации	Широко использованы технологии (Power Point). Отсутствуют ошибки в представляемой информации.
Нет ответов на вопросы	Только ответы на элементарные вопросы	Ответы на вопросы полные и/или частично полные	Ответы на вопросы полные с при-	Нет ответов на вопросы

Дескрипторы	Минимальный ответ	Изложенный, раскрытый ответ	Законченный, полный ответ	Образцовый, примерный, достойный подражания ответ
			видением примеров и/или пояснений	
Итоговая оценка				

Дескрипторы для поэлементного оценивания сообщения

Уровень 5 – детерминирующая идея отражает глубокое понимание, содержание работы соответствует теме; работа оформлена с высоким качеством, оригинально.

Уровень 4 – основная идея содержательна; работа оформлена хорошо, традиционно.

Уровень 3 – идея ясна, но, возможно, шаблонна; работа оформлена некачественно, имеются методические и технические ошибки.

Уровень 2 – основная идея очевидна, но слишком проста или неоригинальна (вторична), методические и технические ошибки значительны.

Уровень 1 – основная идея поверхностна или заимствована; работа не обладает информационно-образовательными достоинствами.

Уровень 0 – основная идея отсутствует или о ней можно только догадываться.

Критерии и показатели при оценивании сообщения

Критерии	Показатели
Новизна реферированного текста	<ul style="list-style-type: none"> - актуальность проблемы и темы; - новизна и самостоятельность в постановке проблемы, в формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы; - наличие авторской позиции, самостоятельность суждений.
Степень раскрытия сущности проблемы	<ul style="list-style-type: none"> - соответствие плана теме сообщения; - соответствие содержания теме и плану сообщения; - полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; - обоснованность способов и методов работы с материалом; - умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; - умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы.
Обоснованность выбора источников	<ul style="list-style-type: none"> - круг, полнота использования литературных источников по проблеме; - привлечение новейших работ по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.).

Критерии	Показатели
Соблюдение требований к оформлению	<ul style="list-style-type: none"> - правильное оформление ссылок на используемую литературу; - грамотность и культура изложения; - владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы; - соблюдение требований к объему реферата; - культура оформления: выделение абзацев.
Грамотность	<ul style="list-style-type: none"> - отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей; - отсутствие опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых; - литературный стиль.

Методические рекомендации по подготовке к круглым столам

Цель: обсуждение и обобщение дискуссионных вопросов; развитие способностей анализировать мировоззренческие, научно, социально и личностно значимые вопросы и проблемы.

Задачи:

- приобретение знаний;
- овладение навыками формирования и выражения собственного мнения,
- развитие способности всестороннего рассмотрения проблемы, толерантного отношения к другим точкам зрения,
- овладение культурой межличностного диалога в условиях дискуссий.

Участники круглого стола: для участия в круглом столе заранее выбираются восемь студентов, которые в парах готовят свои доклады для выступления по оговоренным с преподавателем темам. Оставшиеся члены группы изучают материалы, предложенные преподавателем для более глубокого ознакомления с проблемой круглого стола. Число участников в среднем должно составлять 10-20 человек.

Организация работы круглого стола: тема и обсуждаемые вопросы (доклады) планируются и объявляются заранее и участников знакомят с ними до начала работы. Это дает возможность участникам подготовить аргументы, материалы для демонстрации, цифры и факты. Работу круглого стола организует ведущий. Участники круглого стола имеют право высказывать свою позицию по существу рассматриваемых вопросов, но не более чем в объеме 3 минут по каждому рассматриваемому вопросу. Ведущий круглого стола предлагает порядок хода обсуждения, объявляет вопросы для обсуждения, следит за порядком и соблюдением регламента. В случае необходимости, корректирует ход дискуссии.

Подготовка докладчиков:

- знакомство участников с сущностью, особенностями, правилами организации и проведения круглых столов;
- выбор темы для доклада;
- определение исходного тезиса и плана доклада;
- подбор, изучение и анализ основной литературы по выбранной проблеме;

- разработка основных понятий, аргументов, контраргументов;
- разработка презентации.

Подготовка участников: проработка специальной литературы, предложенной преподавателем.

Распределение времени: 5 мин. – вступительное слово ведущего 7 мин. – доклад 1 13 10 мин. – обсуждение 7 мин. – доклад 2 10 мин. – обсуждение 7 мин. – доклад 3 10 мин. – обсуждение 7 мин. – доклад 4 10 мин. – обсуждение 10 мин – подведение итогов

Подведение итогов круглого стола:

1. Напоминание целей и задач круглого стола.
2. Анализ итоговой расстановки участников встречи по точкам зрения на проблему.
3. Формирование общей позиции, к которой пришли или близки все участники встречи.
4. Ориентирование студентов на изучение вопросов, которые не нашли должного освещения на занятии.
5. Слова благодарности всем участникам.

Критерии оценки докладчика: преподаватель или другие участники круглого стола (экспертный совет) оценивают докладчиков по 4-бальной системе согласно следующим критериям:

	Докладчик 1	Докладчик 2	...
Содержательность выступлений			
Содержательность ответов на вопросы			
Глубина и полнота рассмотрения темы			
Структурированность доклада			
Всестороннее рассмотрение проблемы			
Рациональность использования времени			
Культура общения			
Выразительность речи и лексическое богатство языка			
Манера вежливого обращения к собеседникам и умение уважительно отвечать им			
Свободное владение материалом, смежным с			

рассматриваемой темой			
Понятность презентационных материалов			
Сумма оценок:			

Критерии оценки участника дискуссии: преподаватель или экспертный совет, составленный из других преподавателей кафедры, оценивают участников дискуссии по 5-бальной системе согласно следующим критериям:

- Определение собственной позиции в дискуссии либо формулирование существенного замечания.
- Использование доказательств, подтверждающих высказываний или представление информации, опирающейся на факты.
- Постановка уточняющего вопроса либо формулирование аналогии, либо выявление противоречия.
- Общая активность в дискуссии.
- Тактичность и владение культурой общения.

В ходе подготовки к занятиям студент должен изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой. Подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на практические занятия. Готовясь к докладу или научному сообщению, обращаться за методической помощью к преподавателю. Составить план-конспект своего выступления. Продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой теории с реальной жизнью. Своевременное и качественное выполнение самостоятельной работы базируется на соблюдении настоящих рекомендаций и изучении рекомендованной литературы. Студент может дополнить список использованной литературы современными источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы, и в дальнейшем использовать собственные подготовленные учебные материалы при написании курсовых и ВКР.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Порядок изучения дисциплины, следующий:

1. Освоение разделов дисциплины производится в порядке, приведенном в разделе 5 «Содержание и структура дисциплины». Обучающийся должен освоить все разделы дисциплины, используя методические материалы дисциплины, а также учебно-методическое обеспечение, приведенное в разделе 8 рабочей программы.

2. Для формирования компетенций обучающийся должен представить выполненные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и

(или) опыта деятельности, предусмотренные текущим контролем успеваемости (см. оценочные материалы по дисциплине (Приложение ФОС)).

3. По итогам текущего контроля успеваемости по дисциплине (модулю), обучающийся должен пройти промежуточную аттестацию (см. оценочные материалы по дисциплине (Приложение ФОС)).

7.1. Общие методические рекомендации по освоению дисциплины, образовательные технологии

Дисциплина реализуется посредством проведения контактной работы с обучающимися (включая проведение текущего контроля успеваемости), самостоятельной работы обучающихся и промежуточной аттестации.

Контактная работа может быть аудиторной, внеаудиторной, а также проводиться в электронной информационно-образовательной среде университета (далее - ЭИОС). В случае проведения части контактной работы по дисциплине в ЭИОС (в соответствии с расписанием учебных занятий), трудоемкость контактной работа в ЭИОС эквивалентна аудиторной работе.

При проведении учебных занятий по дисциплине обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплины в форме курса, составленного на основе результатов научных исследований, проводимых университетом, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- электронное обучение;
- проблемное обучение;
- разбор конкретных ситуаций.

Результат обучения считается сформированным (повышенный уровень), если теоретическое содержание курса освоено полностью; при устных собеседованиях студент исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает учебный материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний, использует в ответе дополнительный материал; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий, качество их выполнения оценено числом баллов от 86 до 100, что соответствует повышенному уровню сформированности результатов обучения.

Результат обучения считается сформированным (пороговый уровень), если теоретическое содержание курса освоено полностью; при устных собеседованиях студент последовательно, четко и логически стройно

излагает учебный материал; справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий, качество их выполнения оценено числом баллов от 61 до 85,9, что соответствует пороговому уровню сформированности результатов обучения.

Результат обучения считается несформированным, если студент при выполнении заданий не демонстрирует знаний учебного материала, допускает ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет задания, не демонстрирует необходимых умений, качество выполненных заданий не соответствует установленным требованиям, качество их выполнения не соответствует пороговому уровню.

7.2. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины на занятиях лекционного типа

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов тематического плана. В ходе лекционных занятий раскрываются базовые вопросы в рамках каждой темы дисциплины (модуля). Обозначаются ключевые аспекты тем, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала. Материалы лекций являются опорной основой для подготовки обучающихся к практическим занятиям и выполнения заданий самостоятельной работы, а также к мероприятиям текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине.

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. Возможно ведение конспекта лекций в виде интеллект-карт.

7.3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) на занятиях семинарского типа

Практические (семинарские) занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы. Основной формой проведения семинаров и практических занятий является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях.

Практические (семинарские) занятия обучающихся обеспечивают:

- проверку и уточнение знаний, полученных на лекциях;
- получение умений и навыков составления докладов и сообщений, обсуждения вопросов по учебному материалу дисциплины;
- подведение итогов занятий по рейтинговой системе, согласно технологической карте дисциплины.

7.4. Методические указания по самостоятельной работе обучающихся

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекции	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические занятия	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом, подготовка ответов к контрольным вопросам, подготовка реферата, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом, решений практических задач, выполнение индивидуальных домашних заданий.
Индивидуальные задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Подготовка к зачету/экзамену	При подготовке к зачету необходимо повторить конспекты лекций и практических занятий, отработать терминологию, повторить материал из учебников и дополнительной литературы. Повторить задания и решения практических задач, выполняемые в течение семестра.

8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Перечень печатных и электронных изданий, используемых в образовательном процессе:

№	Наименование и полное библиографическое описание	Количество экземпляров в библиотеке
Основная литература		
1	Уголовное право: общая часть / С. Л. Никонович, Д. Н. Кожухарик, М. Д. Давитадзе и др. ; под ред. А. В. Федорова, Д. Н. Кожухарик. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2021. – 304 с. – (Dura lex, sed lex). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615780	Электронный доступ через ЭБС Академии
2	Черненко, Т.Г. Уголовное право: часть Общая : [16+] / Т.Г. Черненко, И.В. Масалитина, И.А. Марьян ; под общ. ред. Т.Г.	Электронный доступ через

	Черненко ; Кемеровский государственный университет. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2019. – Том 1. Уголовный закон. Преступление. – 300 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600332	ЭБС Академии
3	Уголовное право : учебное пособие : в 4 ч. / О.В. Ахрамеева, И.Ф. Дедюхина, О.В. Жданова и др. ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Ставропольский государственный аграрный университет, Кафедра государственного и муниципального управления и права. - Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2015. - Ч. 1. - 33 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438650	Электронный доступ через ЭБС Академии
4	Уголовное право : учебное пособие : в 4 ч. / О.В. Ахрамеева, И.Ф. Дедюхина, О.В. Жданова и др. ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Ставропольский государственный аграрный университет, Кафедра государственного и муниципального управления и права. - Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2015. - Ч. 4. - 28 с. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438653	Электронный доступ через ЭБС Академии
5	Уголовное право : учебное пособие : в 4 ч. / О.В. Ахрамеева, И.Ф. Дедюхина, О.В. Жданова и др. ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Ставропольский государственный аграрный университет, Кафедра государственного и муниципального управления и права. - Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2015. - Ч. 2. - 42 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438651	Электронный доступ через ЭБС Академии
6	Уголовное право : учебное пособие : в 4 ч. / О.В. Ахрамеева, И.Ф. Дедюхина, О.В. Жданова и др. ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Ставропольский государственный аграрный университет, Кафедра государственного и муниципального управления и права. - Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2015. - Ч. 3. - 53 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438652	Электронный доступ через ЭБС Академии
Дополнительная литература		
1	Уголовное право: методическое пособие для обучающихся по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» : [16+] / сост. М. Г. Князькова ; Сочинский государственный университет, Кафедра гражданского и уголовного права и процесса. – Сочи :	Электронный доступ через ЭБС Академии

	Сочинский государственный университет, 2020. – 44 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=618389	
2	Журкина, О.В. Уголовное право / О.В. Журкина ; Министерство образования и науки Российской Федерации. - Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2015. - 99 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7410-1242-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364830	Электронный доступ через ЭБС Академии
3	Сундуrow, Ф.Р. Наказание в уголовном праве : учебное пособие / Ф.Р. Сундуrow, М.В. Талан ; Казанский (Приволжский) федеральный университет. - Москва : Статут, 2015. - 256 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8354-1134-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452505	Электронный доступ через ЭБС Академии
4	Уголовное право. Общая часть: учебно-методическое пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки 030900 «Юриспруденция» и специальности 030501 «Юриспруденция» / Академия Следственного комитета Российской Федерации ; под ред. Д.И. Аминова, А.М. Багмета. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 271 с. - Библиогр. в кн.. - ISBN 978-5-238-02683-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446451	Электронный доступ через ЭБС Академии
5	Таганцев, Н. С. Русское уголовное право в 2 ч. Часть 1 / Н. С. Таганцев. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 414 с. — (Серия : Антология мысли). — ISBN 978-5-534-08170-1. https://www.biblio-online.ru/book/russkoe-ugolovnoe-pravo-v-2-ch-chast-2-424351	Электронный доступ через ЭБС Академии
6	Таганцев, Н. С. Русское уголовное право в 2 ч. Часть 2 / Н. С. Таганцев. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 446 с. — (Серия : Антология мысли). — ISBN 978-5-534-08172-5. https://www.biblio-online.ru/book/russkoe-ugolovnoe-pravo-v-2-ch-chast-2-424352	Электронный доступ через ЭБС Академии
7	Устинова, А.В. Уголовное право. Шпаргалка : учебное пособие / А.В. Устинова. - 2-е изд. - Москва : РГ-Пресс, 2014. - 94 с. - ISBN 978-5-9988-0227-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277033	Электронный доступ через ЭБС Академии
8	Практические задания по общей части уголовного права : учебно-практическое пособие / И.Г. Рагозина, Ю.С. Пестерева, Е.И. Чекмезова, и др. ; Частное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Омская юридическая академия». - Омск : Омская юридическая академия, 2014. - 112 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=375163	Электронный доступ через ЭБС Академии

Информационные ресурсы

№ п/п	Наименование организации	Официальный сайт
1.	Официальный интернет-портал правовой информации	http:// www.pravo.gov.ru
2.	Официальный сайт Президента РФ	http:// www.kremlin.ru
3.	Официальный сайт Государственной Думы РФ	http:// www.duma.gov.ru
4.	Официальный сайт Конституционного Суда РФ	http:// www.ksrf.ru
5.	Официальный сайт Верховного Суда РФ	http:// www.vsrfl.ru
6.	Официальный сайт Правительства РФ	http:// www.government.ru
7.	Информационно-правовой портал «КонсультантПлюс»	http:// www.consultant.ru
8.	Юридическая научная библиотека	http:// www.lawlibrary.ru
9.	Информационный портал правовых новостей	http:// www.lexnews.ru
10.	Государственная Автоматизированная Система «Правосудие»	https://sudrf.ru
11.	Справочно-правовая система «Кодекс»	https://kodeks.ru
12.	Правовая система «Референт»	https://www.referent.ru
13.	Государственная система правовой информации	http://www.pravo.gov.ru/
14.	Юридическая научная библиотека	http:// www.lawlibrary.ru
15.	Информационный портал правовых новостей	http:// www.lexnews.ru
16.	Юридический интернет-портал	http://www.zonazakona.ru/
17.	Консорциум «Кодекс»: электронный фонд правовой и нормативно-технической документации	http://docs.cntd.ru
18.	Официальный сайт Верховного Суда РФ	http:// www.vsrfl.ru
19.	Министерство юстиции Российской Федерации	https://minjust.ru/
20.	Портал PRAVO.RU	https://pravo.ru
21.	РАПСИ — Российское агентство правовой и судебной информации	http://rapsinews.ru/
22.	Юридическая Россия: федеральный правовой портал	http://law.edu.ru/
23.	Юридический словарь	http://www.jur-words.info/
24.	LAW-EDUCATION: юридический портал	http://law-education.ru/
25.	Lexpro: Экспертная юридическая система	https://www.lexpro.ru/
26.	RusЮрист.Ру: Правовой портал	http://rusjurist.ru

Профессиональные базы данных

№ п/п	Наименование	Условия доступа

1.	Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»	Из внутренней сети Академии (договор №)
2.	Справочно-правовая система «Гарант»	Свободный
3.	Справочно-правовая система «Кодекс»	Свободный
4.	Государственная система правовой информации «Законодательство России»	Свободный доступ: http://www.pravo.gov.ru
5.	ЭБС «Юрайт»	Из внутренней сети Академии (договор № 4087 от 20 мая 2019г.)

Лицензионное программное обеспечение:

- 1С:Предприятие 8; Договор от 02.12.15,
- 7-Zip,
- Adobe Acrobat Reader DC,
- Google Chrome,
- Kaspersky Endpoint Security № 2434-181113-092446-163-1419
13.11.2018,
- Microsoft Office 2010 № 2335 от 25.06.19,
- Media Player Classic в составе K-Lite Mega Codec Pack,
- Windows 7 № 2335 от 25.06.19
- электронная библиотека «ЮРАЙТ», договор №4087 от 20 мая 2019г.
- электронная образовательная среда «Мираполис», договор №164/08/19-К от 6 августа 2019г.

9. Материально-техническое обеспечение

Освоение дисциплины производится на базе учебных аудиторий МАБиУ. На лекционных и практических занятиях применяется компьютерный видеопроектор, поисковые правовые системы. Для работы с юридическими документами используется компьютерный класс с выходом в Интернет. В процессе самостоятельной работы студенты имеют источники литературы на бумажных и электронных носителях. Программа дисциплины обеспечена доступом к библиотечному фонду МАБиУ, укомплектованному в соответствии с нормативными требованиями и к электронно-библиотечной системе.

Для студентов с ограниченными возможностями здоровья необходимы специальные условия для получения образования. В целях доступности получения высшего образования по образовательным программам инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Академией обеспечивается: 1. Наличие альтернативной версии официального сайта Института в сети «Интернет» для слабовидящих; 2. Присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; 3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху – дублирование вслух

справочной информации о расписании учебных занятий; обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации; 4. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, созданы материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, объекту питания, туалетные и другие помещения Академии, а также пребывания в указанных помещениях (наличие расширенных дверных проемов, поручней и других приспособлений).