

Приложение к ОП ВО

**Автономная некоммерческая организация высшего образования
«МЕЖДУНАРОДНАЯ АКАДЕМИЯ БИЗНЕСА И УПРАВЛЕНИЯ»**

Департамент таможенного дела

УТВЕРЖДЕНО
Ректор
Международной академии бизнеса и
управления

Е.В. Добренькова

«21» марта 2024г.

ОДОБРЕНО
Ученым советом
Международной академии бизнеса и
управления
(протокол от «14» марта 2024 г. №5)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины**

**Б1.О.37 Таможенно-тарифное регулирование внешнеторговой
деятельности**

Направление подготовки: 38.05.02 Таможенное дело

Профиль подготовки: таможенные платежи

Уровень образования: специалитет

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная

Год набора - 2024 г.

Автор:

Кулишова Е.М. – кандидат технических наук, профессор департамента
таможенного дела

Ответственный за выпуск:

Кулишова Е.М. – кандидат технических наук, профессор департамента
таможенного дела

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Цели и задачи дисциплины
2. Планируемые результаты обучения
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы
4. Объем дисциплины. Распределение объема дисциплины по видам работ
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)
6. Материалы оценивания результатов обучения по дисциплине
7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины
9. Материально-техническое обеспечение

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения дисциплины «Таможенно-тарифное регулирование внешнеторговой деятельности» является:

- формирование у студентов целостного представления о правовом обеспечении, системе, механизме, инструментах и практике таможенно-тарифного регулирования внешнеторговой деятельности;

- приобретение ими теоретических знаний и профессиональных умений в применении законодательных и иных нормативно-правовых актов в сфере таможенно-тарифного регулирования внешнеторговой деятельности.

Задачи дисциплины «Таможенно-тарифное регулирование внешнеторговой деятельности»:

- уяснение целей, задач и механизма реализации таможенно-тарифного регулирования внешнеторговой деятельности;

- рассмотрение правового, организационного и методического обеспечения таможенно-тарифного регулирования внешнеторговой деятельности;

- изучение механизма и инструментов таможенно-тарифного регулирования, овладение навыками их применения;

- определение места, роли, функций и задач таможенных органов по обеспечению соблюдения мер таможенно-тарифного регулирования.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование результатов обучения, представленных в табл. 1.

Таблица 1

Результаты обучения, соотнесенные с общими результатами освоения образовательной программы

| Компетенция | | Индикатор достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций |
|-------------|---|---|---|
| Код | Наименование | | |
| ОПК-4 | Способен применять положения международных, национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности; | ОПК-4.1 Применяет международные договоры, регулирующие таможенные правоотношения, и акты, составляющие право Союза, а также законодательство государств-членов о таможенном регулировании при решении задач в профессиональной деятельности | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные положения международных договоров, регулирующих таможенные правоотношения, и актов, составляющих право ЕАЭС, а также законодательство Российской Федерации в части, касающейся таможенно-тарифного регулирования <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать, толковать и применять правовые нормы в части, касающейся таможенно-тарифного регулирования <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками принимать решения, соответствующие требованиям действующего законодательства в сфере таможенно-тарифного регулирования. |
| | | ОПК-4.2 Применяет меры таможенно-тарифного регулирования, защиты прав владельцев интеллектуальной собственности, валютного регулирования и контроля; запреты и ограничения; правила классификации товаров, определения происхождения товаров и таможенной стоимости товаров; порядок взимания налогов во внешнеторговой деятельности на основе положений международных и национальных правовых актов и нормативных документов | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - виды и механизм применения мер таможенно-тарифного регулирования; - сущность применения ставок таможенных пошлин; - действующие тарифные льготы и преференции; - правила определения таможенной стоимости товаров. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять единый таможенный тариф ЕАЭС; - определять страну происхождения товара; - применять тарифные льготы и преференции; - определять таможенную стоимость товаров. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения Единого таможенного тарифа ЕАЭС; - навыками определения страны происхождения товаров; - навыками применения методов определения таможенной стоимости товаров. |

| | | | |
|------|---|--|---|
| ПК-4 | Способен определять код товара в соответствии с ТН ВЭД ЕАЭС и происхождение товаров | ПК-4.3 Применяет правила определения происхождения товаров и декларирует страну происхождения товаров | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила определения страны происхождения в целях применения тарифных преференций в рамках различных торговых режимов; - отличительные особенности заполнения и предоставления таможенным органам сертификатов и деклараций происхождения товаров. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять происхождение товаров в целях применения тарифных преференций в рамках различных торговых режимов. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками определения происхождения товаров их стран-пользователей тарифными преференциями; - навыками определения происхождения товаров из стран-пользователей режимами свободной торговли и РНБН.; - навыками заполнения ДТ в части указания происхождения товаров (графы 15,16,17,34) |
| | | ПК-4.4 Осуществляет контроль достоверности декларирования происхождения товаров и классификационного кода ТН ВЭД | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - порядок контроля правильности определения страны происхождения товаров в целях применения тарифных преференций; - порядок контроля достоверности декларирования классификационного кода ТН ВЭД для целей применения Единого таможенного тарифа. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять методы таможенного контроля достоверности декларирования классификационного кода ТН ВЭД; - применять методы таможенного контроля достоверности декларирования страны происхождения товаров; <p>Владеть:</p> |

| | | | |
|------|--|--|---|
| | | | <ul style="list-style-type: none"> - навыками принятия классификационных решений в случае недостоверного декларирования товаров - навыками принятия решений о происхождении товаров в случае недостоверного декларирования товаров; - навыками контроля подлинности документов, предоставляемых для подтверждения заявленного кода ТН ВЭД и страны происхождения товаров. |
| ПК-5 | Способен определять таможенную стоимость, применять ставки таможенного тарифа, акциза и налога на добавленную стоимость в соответствии с международными договорами и актами в сфере таможенного регулирования и законодательством Российской Федерации, и осуществлять контроль достоверности декларирования этих сведений | ПК-5.1 Применяет методы определения таможенной стоимости, аргументирует их применение | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы определения таможенной стоимости товаров; - случаи, при которых невозможно применение того или иного метода определения таможенной стоимости товаров; - документы, подтверждающие размер указанной в декларации таможенной стоимости товаров; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирать метод определения таможенной стоимости; - рассчитывать таможенную стоимость товаров; - осуществлять сбор документов, необходимых для подтверждения заявленной таможенной стоимости. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками определения таможенной стоимости товаров одним из шести методов; - навыками подбора документов, необходимых для подтверждения заявленной таможенной стоимости. |
| ПК-8 | Способен заполнять таможенные декларации и другие таможенные документы, и контролировать правильность их заполнения участниками ВЭД | ПК-8.2 Осуществляет контроль за правильностью и достоверностью заявления сведений в таможенных и иных документах участниками ВЭД | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - права должностных лиц таможенных органов в отношении контроля правильности заявления сведений о предоставлении тарифных льгот, о стране происхождения и таможенной стоимости товаров; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять ошибки объективного и субъективного характера в процессе контроля достоверности |

| | | | |
|--|--|--|---|
| | | | <p>заявления сведений о предоставлении тарифных льгот, о стране происхождения и таможенной стоимости товаров;</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками контроля достоверности заявления сведений, касающихся заявления сведений о стране происхождения в декларации на товары, Сертификатах и Декларациях о происхождении товаров; - навыками контроля сведений, заявления сведений о таможенной стоимости товаров в декларации на товары и Декларациях таможенной стоимости, - контроля сведений о предоставлении тарифных льгот. |
|--|--|--|---|

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Таможенно-тарифное регулирование внешнеторговой деятельности» относится к дисциплинам обязательной части Блока Б1 Дисциплины (модули) и является обязательной для изучения.

Дисциплина изучается на 3 курсе в 6 семестре по очной форме обучения и на 4 курсе в 7 семестре по очно-заочной и заочной формам обучения.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Таможенно-тарифное регулирование внешнеторговой деятельности» составляет 4 зачетных единицы, 144 академических часа.

Таблица 4.1

Распределение объема дисциплины по видам работ
для очной формы обучения

| № п/п | Виды учебной деятельности | Всего | Семестр |
|----------|--|-------------|------------|
| | | | 6 |
| 1 | Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе | 66 | 66 |
| 1.1 | Занятия лекционного типа | 32 | 32 |
| 1.2 | Занятия семинарского типа, в том числе: | | |
| | Семинары | | |
| | Лабораторные работы | | |
| | Практические занятия | 32 | 32 |
| 1.3 | Консультации | | |
| 1.4 | Контроль самостоятельной работы | 2 | 2 |
| 2 | Самостоятельная работа обучающихся, в том числе: | 42 | 42 |
| 2.1 | Курсовая работа | | |
| 2.2 | Иные виды самостоятельной работы | 42 | 42 |
| 3 | Форма промежуточной аттестации: | | |
| | Зачет | | |
| | Зачет с оценкой | | |
| | Экзамен | 36 | 36 |
| 4 | Общая трудоемкость: | час | 144 |
| | | з.е. | 4 |

Таблица 4.2

Распределение объема дисциплины по видам работ для очно-заочной форме обучения

| № п/п | Виды учебной деятельности | Всего | Семестр |
|----------|--|-------------|------------|
| | | | 7 |
| 1 | Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе | 26 | 26 |
| 1.1 | Занятия лекционного типа | 8 | 8 |
| 1.2 | Занятия семинарского типа, в том числе: | | |
| | Семинары | | |
| | Лабораторные работы | | |
| | Практические занятия | 16 | 16 |
| 1.3 | Консультации | | |
| 1.4 | Контроль самостоятельной работы | 2 | 2 |
| 2 | Самостоятельная работа обучающихся, в том числе: | 82 | 82 |
| 2.1 | Курсовая работа | | |
| 2.2 | Иные виды самостоятельной работы | 82 | 82 |
| 3 | Форма промежуточной аттестации: | | |
| | Зачет | | |
| | Зачет с оценкой | | |
| | Экзамен | 36 | 36 |
| 4 | Общая трудоемкость: | час | 144 |
| | | з.е. | 4 |

**Распределение объема дисциплины по видам работ
для заочной формы обучения**

| № п/п | Виды учебной деятельности | Всего | Семестр |
|----------|--|------------|------------|
| | | | 6 |
| 1 | Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе | 12 | 12 |
| 1.1 | Занятия лекционного типа | 4 | 4 |
| 1.2 | Занятия семинарского типа, в том числе: | | |
| | Семинары | | |
| | Лабораторные работы | | |
| | Практические занятия | 8 | 8 |
| 1.3 | Консультации | | |
| 1.4 | Контроль самостоятельной работы | 2 | 2 |
| 2 | Самостоятельная работа обучающихся, в том числе: | 121 | 121 |
| 2.1 | Курсовая работа | | |
| 2.2 | Иные виды самостоятельной работы | 121 | 121 |
| 3 | Форма промежуточной аттестации: | | |
| | Зачет | | |
| | Зачет с оценкой | | |
| | Экзамен | 9 | 9 |
| 4 | Общая трудоемкость: | | |
| | час | 144 | 144 |
| | з.е. | 4 | 4 |

**5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО
ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ)**

**5.1. Распределение учебного времени по темам (разделам) и видам
учебных занятий**

Очная форма обучения

| Наименование разделов и/или тем | Трудоёмкость дисциплины, час. | | | | | | Код индикатора достижения компетенции | Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации |
|--|-------------------------------|-------------|-----------|----|----------|-----------|--|--|
| | всего | в том числе | | | | | | |
| | | Л | ПЗ | ЛР | КСР | СРС | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| Тема 1. Теоретические и организационно-правовые основы таможенно-тарифного регулирования | 10 | 4 | - | - | - | 6 | ОПК-4.1 | устный опрос, практическое задание, тестирование |
| Тема 2. Таможенный тариф – инструмент таможенно-тарифного регулирования | 20 | 6 | 8 | - | - | 6 | ОПК-4.1 ОПК-4.2 | устный опрос, решение задач, тестирование, доклады |
| Тема 3. Таможенные пошлины | 18 | 4 | 8 | - | - | 6 | ОПК-4.2 | устный опрос, решение задач, тестирование, доклады |
| Тема 4. Тарифные льготы и экономическая политика Российской Федерации | 10 | 4 | - | - | - | 6 | ОПК-4.1 ОПК-4.2 ПК-4.3 ПК-8.2 | устный опрос, решение задач, |
| Тема 5. Страна происхождения товара и система тарифных преференций | 22 | 6 | 8 | - | - | 8 | ОПК-4.1 ОПК-4.2 ПК-4.3 ПК-4.4 ПК-8.2 | устный опрос, решение задач, тестирование, доклады |
| Тема 6. Система таможенной оценки товара | 28 | 8 | 8 | - | 2 | 10 | ОПК-4.1 ОПК-4.2 ПК-5.1 ПК-8.2 | устный опрос, решение задач, тестирование, доклады |
| Промежуточная аттестация | 36 | | | | | 36 | | |
| ИТОГО: | 144 | 32 | 32 | | 2 | 42 | | |

Таблица 5.2

Очно-заочная форма обучения

| Наименование разделов и/или тем | Трудоемкость дисциплины, час. | | | | | | Код индикатора достижения компетенции | Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации |
|--|-------------------------------|-------------|-----------|----|----------|-----------|--|--|
| | всего | в том числе | | | | | | |
| | | Л | ПЗ | ЛР | КСР | СРС | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| Тема 1. Теоретические и организационно-правовые основы таможенно-тарифного регулирования | 14 | - | - | - | - | 14 | ОПК-4.1 | устный опрос, решение задач, тестирование, доклады |
| Тема 2. Таможенный тариф – инструмент таможенно-тарифного регулирования | 22 | 2 | 4 | - | - | 16 | ОПК-4.1 ОПК-4.2 | устный опрос, решение задач, тестирование, доклады |
| Тема 3. Таможенные пошлины | 16 | - | 4 | - | - | 12 | ОПК-4.2 | устный опрос, решение задач, тестирование, доклады |
| Тема 4. Тарифные льготы и экономическая политика Российской Федерации | 16 | 2 | - | - | - | 14 | ОПК-4.1 ОПК-4.2 ПК-4.3 | устный опрос, решение задач, тестирование, доклады |
| Тема 5. Страна происхождения товара и система тарифных преференций Тема | 18 | 2 | 4 | - | - | 12 | ОПК-4.1 ОПК-4.2 ПК-4.3 ПК-4.4 | устный опрос, решение задач, тестирование, доклады |
| Тема 6. Система таможенной оценки товара | 22 | 2 | 4 | - | 2 | 14 | ОПК-4.1 ОПК-4.2 ПК-5.1 | устный опрос, решение задач, тестирование, доклады |
| Промежуточная аттестация | 36 | | | | | 36 | | |
| ИТОГО: | 144 | 8 | 16 | | 2 | 82 | | |

Таблица 5.3

Заочная форма обучения

| Наименование разделов и/или тем | Трудоёмкость дисциплины, час. | | | | | | Код индикатора достижения компетенции | Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации | |
|--|-------------------------------|-------------|----------|----|----------|------------|--|--|---|
| | всего | в том числе | | | | | | | |
| 1 | 2 | Л | ПЗ | ЛР | КСР | СРС | 7 | 8 | 9 |
| Тема 1. Теоретические и организационно-правовые основы таможенно-тарифного регулирования | 20 | 1 | - | - | - | 19 | ОПК-4.1 | устный опрос, решение задач, тестирование, доклады | |
| Тема 2. Таможенный тариф – инструмент таможенно-тарифного регулирования | 21 | 1 | 2 | - | - | 18 | ОПК-4.1 ОПК-4.2 | устный опрос, решение задач, тестирование, доклады | |
| Тема 3. Таможенные пошлины | 20 | - | 2 | - | - | 18 | ОПК-4.2 | устный опрос, решение задач, тестирование, доклады | |
| Тема 4. Тарифные льготы и экономическая политика Российской Федерации | 20 | - | - | - | - | 20 | ОПК-4.1 ОПК-4.2 ПК-4.3 | устный опрос, решение задач, тестирование, доклады | |
| Тема 5. Страна происхождения товара и система тарифных преференций Тема | 25 | 1 | 2 | - | - | 22 | ОПК-4.1 ОПК-4.2 ПК-4.3 ПК-4.4 | устный опрос, решение задач, тестирование, доклады | |
| Тема 6. Система таможенной оценки товара | 29 | 1 | 2 | - | 2 | 24 | ОПК-4.1 ОПК-4.2 ПК-5.1 | устный опрос, решение задач, тестирование, доклады | |
| Промежуточная аттестация | 9 | | | | | 9 | | | |
| ИТОГО: | 144 | 4 | 8 | | 2 | 121 | | | |

5.2. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Теоретические и организационно-правовые основы таможенно-тарифного регулирования

Таможенно-тарифное регулирование как элемент системы государственного регулирования внешнеторговой деятельности.

Мировой опыт регулирования внешнеторговой деятельности.

Сущность, цели, основные направления и методы таможенно-тарифного регулирования.

Правовое обеспечение таможенно-тарифного регулирования. Законодательство ЕАЭС и Российской Федерации по вопросам таможенно-тарифного регулирования.

Организационная система и практика таможенно-тарифного регулирования в ЕАЭС и Российской Федерации.

Тема 2. Таможенный тариф – инструмент таможенно-тарифного регулирования

Понятие, структура, функции, принципы построения таможенного тарифа. Эскалация и эффективность таможенного тарифа. Понятие номинального и реального уровня таможенно-тарифной защиты.

Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности как системообразующий элемент таможенного тарифа. Дифференциация таможенного тарифа.

Виды таможенных тарифов.

Практика применения таможенного тарифа и эффективность таможенно-тарифного регулирования.

Тема 3. Таможенные пошлины

Понятие, сущность и характеристика таможенных пошлин.

Ставки таможенных пошлин: сущность, виды, назначение и порядок применения. Порядок исчисления таможенных пошлин.

Виды таможенных пошлин. Таможенная пошлина как инструмент таможенно-тарифного регулирования внешнеторговой деятельности.

Практика применения таможенных пошлин.

Тема 4. Тарифные льготы и экономическая политика Российской Федерации

Виды тарифных льгот. Правовые основы предоставления тарифных льгот. Условия предоставления тарифных льгот.

Практика применения тарифных льгот.

Тема 5. Происхождение товаров и система тарифных преференций

Правовые и организационные основы определения страны происхождения товара. Страна происхождения товара: понятие и цель определения. Критерии достаточной переработки товара. Правила определения страны происхождения товара. Порядок подтверждения происхождения товаров. Документы, подтверждающие происхождение товара. Правила заполнения сертификатов и деклараций о происхождении товаров.

Особенности определения происхождения товаров из государств, образующих с Российской Федерации зону свободной торговли, развивающихся и прочих стран.

Понятие, виды и сущность тарифных преференций. Порядок и условия предоставления тарифных преференций. Система тарифных преференций.

Тема 6. Система таможенной оценки товара

Методологические, правовые и организационные основы таможенной оценки товара. Система определения и контроля таможенной стоимости. Мировой опыт определения таможенной стоимости. Общие принципы таможенной оценки товаров.

Понятие, сущность, функции, цели определения таможенной стоимости.

Методы определения таможенной стоимости товаров, ввозимых на таможенную территорию ЕАЭС, их характеристика и порядок применения. Метод оценки по стоимости сделки с ввозимыми товарами, оценочные и расчетные методы. Условия применения методов. Структура таможенной стоимости.

Определение таможенной стоимости товаров, вывозимых с территории Российской Федерации: основа (методы) определения, структура таможенной стоимости.

Порядок отложенного определения таможенной стоимости товаров.

Особенности применения методов определения таможенной стоимости товаров, ввозимых на единую таможенную территорию ЕАЭС, пришедших в негодность, испорченных или поврежденных вследствие аварии или действия непреодолимой силы.

7. МАТЕРИАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценка результатов обучения и уровня сформированности компетенций проводится в ходе мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации с использованием фондов оценочных средств и с применением балльной системы оценки успеваемости обучающихся.

Порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с локальным нормативным актом Академии.

6.1 Показатели, критерии и шкалы оценивания компетенций

(форма промежуточной аттестации – экзамен)

Таблица 4.

| Показатели компетенции (ий) (дескрипторы) | Шкалы оценивания уровня сформированности компетенций/элементов компетенций | | |
|--|--|---|-------------------|
| | Уровни освоения | Критерии оценивания | Оценка |
| Знать, уметь, владеть: (соответствует табл. 1) | Высокий | Показывает полные и глубокие знания, логично и аргументированно отвечает на все вопросы, в том числе дополнительные, показывает высокий уровень теоретических знаний; Умеет применять полученные знания для решения практических задач, способен предложить альтернативные решения анализируемых проблем, формулировать выводы; Владеет навыками, необходимыми для профессиональной деятельности, способен оценить результат своей деятельности | Отлично |
| | Повышенный | Показывает глубокие знания, грамотно излагает, достаточно полно отвечает на все вопросы, в том числе дополнительные. В то же время при ответе допускает несущественные погрешности; Умеет применять полученные знания для решения практических задач, способен формулировать выводы, но не может предложить альтернативные решения анализируемых проблем; Владеет навыками, необходимыми для профессиональной деятельности, затрудняется оценить результат своей деятельности | Хорошо |
| | Пороговый | Показывает достаточные, но не глубокие знания, при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в | Удовлетворительно |

| | | | |
|--|------------------------|--|--------------------------------|
| | | формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. Для получения правильного ответа требуются уточняющие вопросы При решении практических задач возникают затруднения Показывает слабые навыки, необходимые для профессиональной деятельности | |
| | Не сформированы | Показывает недостаточные знания, не способен аргументированно и последовательно излагать материал, допускает грубые ошибки, неправильно отвечает на дополнительные вопросы или затрудняется с ответом; Не может решать практические задачи; Отсутствие навыков | Не удовлетворительно |

6.2. Форма и средства (методы) проведения промежуточной аттестации

Оценочные материалы по дисциплине (модулю) являются неотъемлемой частью рабочей программы и представлены отдельным документом, рассмотренным на заседании департамента и утвержденным руководителем департамента (Приложение ФОС).

6.3. Типовые оценочные средства текущего контроля

6.3.1. Примеры проведения практических занятий, заданий для самостоятельной работы студента и тестовых заданий

Тема 2. Таможенный тариф – инструмент таможенно-тарифного регулирования

Вопросы, выносимые на обсуждение

1. Понятие, сущность, структура, функции таможенного тарифа.

2. Принципы построения таможенного тарифа: эффективность таможенного тарифа и тарифная эскалация. Понятие номинального и реального уровня таможенно-тарифной защиты.

3. Порядок применения Единого таможенного тарифа.

4. ТН ВЭД ТС – системообразующий элемент таможенного тарифа.

5. Дифференциация и унификация таможенного тарифа.

6. Перспективы развития Единого таможенного тарифа.

Практическая часть работы

1. Решение практических задач по исчислению таможенных пошлин на отдельные виды товаров в соответствии с таможенным тарифом.

2. Выполнение заданий на выявление тарифной эскалации. Решение практических задач по исчислению эффективного уровня тарифной защиты с учетом тарифной эскалации.

Задание для самостоятельной работы студентов

1. Ознакомиться с Единым таможенным тарифом Таможенного союза.

2. Выявить основные товарные группы (товарные позиции), в отношении которых применена максимальная тарифная дифференциация, а также товарные группы с максимальной тарифной унификацией. Сформулируйте выводы на основании проведенного вами анализа.

3. Привести примеры (конкретные товарные группы, позиции, субпозиции) применения тарифной эскалации.

4. Охарактеризовать тарифные изъятия из единого таможенно-тарифного регулирования.

5. Провести сравнительный анализ импортного и экспортного таможенного тарифа. Выявить общие черты и принципиальные различия между ними.

Тестовые задания

1. Элементами таможенно-тарифного регулирования являются:

- запрет на ввоз товаров
- количественное ограничение импорта товаров
- таможенная стоимость товаров
- требование предоставления товарно-сопроводительных и таможенных документов
- взимание налогов и таможенных сборов

2. Элементами таможенно-тарифного регулирования НЕ являются:

- таможенная стоимость товаров
- страна происхождения товаров
- Единый таможенный тариф
- ставки таможенных пошлин
- ставки акциза

3. Тарифным регулированием называется воздействие государства на внешнеторговую деятельность, которая основана на использовании ценового фактора, путем установления и применения

- ставок НДС
- ставок акциза
- ставок таможенных пошлин
- декретированной стоимости

4. Экспортным тарифом называется

- перечень наименований вывозимых товаров и соответствующих им кодов
- перечень наименований вывозимых товаров и соответствующих им ставок таможенных пошлин
- систематизированный перечень ввозимых товаров и соответствующих им таможенных стоимостей
- свод наименований товаров, кодов, стоимостей и стран происхождения

5. Импортная таможенная пошлина – это

- обязательный платеж, взимаемый таможенными органами при перемещении товаров через таможенную границу
- обязательный платеж, взимаемый таможенными органами только при ввозе товаров на таможенную территорию ТС
- обязательный платеж, взимаемый таможенными органами только при вывозе с территории российской Федерации
- неизменяемая величина, установленная Комиссией ЕАЭС

6. Какой из названных принципов не является основным принципом госрегулирования ВТД

- единство экспертно-криминалистической системы
- единство таможенной территории

- единство системы госрегулирования ВТД

7. Ставки экспортного таможенного тарифа устанавливаются

- Президентом РФ
- Правительством РФ
- Федеральным Собранием РФ
- Комиссией ЕАЭС
- Межправительственным Советом ЕАЭС

8. Ставка пошлины, по которой пошлина исчисляется в зависимости от количества товара называется

- стоимостной
- адвалорной
- специфической
- количественной

9. Ставка таможенной пошлины - 2евро за 1 литр - называется

- стоимостной
- адвалорной
- специфической
- количественной

10. Ставка таможенной пошлины, установленная государством без согласования с другими государствами, называется

- автономной
- коллегияльной
- индивидуальной
- исключительной

11. Товары, произведенные в развивающихся странах, которым предоставлен преференциальный режим, ввозятся

- по ставкам пошлин соответствующим ставкам Единого таможенного тарифа
- по ставкам пошлин, равным 0,75% от ставки Единого таможенного тарифа
- беспошлинно
- по ставкам пошлин, согласованным с таможенным органом в месте ввоза товаров

12. Государства-члены ЕАЭС

- вправе в одностороннем порядке предоставлять преференции в торговле с третьей стороной
- не могут в одностороннем порядке предоставлять преференции в торговле с третьей стороной

- вправе в одностороннем порядке предоставлять преференции в торговле с третьей стороной только на основании заключенных до 1 января 2015 года международного договора этого государства-члена с такой третьей стороной

13. Тарифными преференциями не являются льготы, предоставляемые в форме

- освобождения от уплаты таможенной пошлины
- снижения ставки таможенной пошлины
- взимание пошлины по ставке, выше ставки таможенного тарифа
- взимание пошлины по базовой ставке тарифа

14. Товары, ввезенные в государства-члены ЕАЭС по ставкам пошлин ниже ставок Единого таможенного тарифа,

- не могут вывозиться из этих государств в другие государства-члены ЕАЭС
- могут вывозиться в другие государства-члены ЕАЭС с условием уплаты разницы в пошлине по ставке Единого тарифа и по ставке, установленной в этой стране
- могут вывозиться в другие государства-члены ЕАЭС без уплаты разницы в пошлине, если есть соглашения между этими государствами
- могут вывозиться только в третьи страны

15. Нормативы распределения сумм ввозных таможенных пошлин для Российской Федерации установлен в размере

- 1,13
- 4,65
- 7,25
- 86,97
- не установлен

16. Суммы ввозных таможенных пошлин подлежат зачислению на единый счет уполномоченного органа

- в национальной валюте
- в долларах США
- в евро
- в любых денежных единицах

17. Обращение государства-члена с предложением об установлении ставок таможенных пошлин должно содержать (выбрать правильный набор информации)

- наименование заявителя, наименование товара, код товара по ТН ВЭД, действующая и предлагаемая мера таможенно-тарифного регулирования, предлагаемый срок действия меры
- наименование заявителя, наименование товара, код товара по ТН ВЭД, действующие и предлагаемые меры тарифного и нетарифного регулирования, предлагаемый срок действия меры

- наименование заявителя, наименование товара и его код по ТН ВЭД, предлагаемая мера таможенно-тарифного регулирования

1.3.2. Примерная тематика рефератов и докладов

1. Таможенно-тарифное регулирование и современная таможенная политика России (или ЕАЭС).

2. Единый таможенный тариф ЕАЭС как инструмент внешнеторговой политики государства.

3. Защита экономических интересов и обеспечение экономической безопасности государства таможенно-тарифными методами.

4. Совершенствование таможенно-тарифного регулирования внешнеторговой деятельности в Российской Федерации (ЕАЭС) на основе зарубежного опыта.

5. Таможенные пошлины: виды, механизм их разработки, принятия и применения.

6. Ставки таможенных пошлин: виды, дифференциация, порядок применения.

7. Порядок декларирования таможенной стоимости товара. Права и обязанности декларанта по декларированию таможенной стоимости товара

8. Сущность определения таможенной стоимости товаров. Метод определения таможенной стоимости товара по стоимости сделки с ввозимыми товарами.

9. Сущность определения таможенной стоимости товаров. Методы определения таможенной стоимости товаров по стоимости сделки с идентичными товарами.

10. Сущность определения таможенной стоимости товаров. Методы определения таможенной стоимости товаров по стоимости сделки с однородными товарами.

11. Сущность определения таможенной стоимости товаров. Метод определения таможенной стоимости товаров путем вычитания либо сложения стоимости.

12. Сущность определения таможенной стоимости товаров. Резервный метод определения таможенной стоимости товара.

13. Виды и содержание документов, используемых для подтверждения таможенной стоимости.

14. Контроль таможенной стоимости после выпуска товара: задачи, механизм осуществления.

15. Применение системы управления рисками при контроле таможенной стоимости

16. Содержание и применение в таможенной практике документов и сведений, подтверждающих происхождение товара.

17. Критерии достаточной переработки товара и их использование в таможенной практике ЕАЭС.

18. Преференциальная система, применяемая в ЕАЭС: сущность, цели, механизм практической реализации.

19. Тарифные преференции в отношении товаров, происходящих из развивающихся и наименее развитых стран, пользующихся системой преференций ЕАЭС.

21. Таможенно-тарифная политика зарубежных стран (на примере не менее двух стран или групп стран).

22. Сотрудничество стран СНГ в области таможенно-тарифного регулирования.

23. Тарифные льготы в механизме государственного регулирования внешнеэкономической деятельности России (ЕАЭС): сущность, цели, механизм реализации, практика использования.

24. Нарушения таможенного законодательства, связанные с декларированием сведений о таможенной стоимости и контролем таможенной стоимости.

25. Нарушения таможенного законодательства, связанные декларирование происхождения товара.

26. Применение антидемпинговых и компенсационных пошлин в ЕАЭС.

27. Анализ влияния тарифной политики государства на внешнеторговые цены (на примере рынка конкретного товара).

6.3.3. Перечень вопросов к экзамену

1. Международно-правовые основы таможенно-тарифного регулирования.

2. Правовые основы таможенно-тарифного регулирования в Российской Федерации.

3. Таможенно-тарифное регулирование и современная таможенная политика России.

4. Эволюция и современный механизм таможенно-тарифного регулирования.

5. Перспективы развития системы таможенно-тарифного регулирования в условиях вступления России во Всемирную торговую организацию.

6. Защита экономических интересов государства таможенно-тарифными методами, обеспечение экономической безопасности.

7. Таможенный тариф как инструмент внешнеторговой политики государства.

8. Функции и задачи таможенных органов в системе таможенно-тарифного регулирования.

9. Таможенный тариф: цели, структура, принципы построения.

10. Функции таможенного тарифа.

11. Механизм исчисления таможенных пошлин при перемещении товаров через таможенную границу.

12. Виды таможенных пошлин. Механизм их разработки, принятия и применения.

13. Ставки таможенных пошлин: их сущность, виды, дифференциация, порядок их разработки и применения.

14. Экономическая сущность таможенной пошлины. Понятие эффективного (оптимального) таможенного тарифа.

15. Принцип эскалации таможенного тарифа. Понятие номинальной и реальной таможенно-тарифной защиты.

16. Виды таможенных процедур. Их назначение и применение.

17. Место таможенных процедур в системе таможенно-тарифного регулирования.

18. Классификация товаров в соответствии с ТН ВЭД как элемент системы таможенно-тарифного регулирования.

19. Таможенная оценка товара в системе тарифного регулирования внешнеэкономической деятельности.

20. Понятие таможенной стоимости товара.

21. Методы определения таможенной стоимости товара и порядок их применения.

22. Сущность таможенной оценки товара. Метод определения таможенной стоимости товара по стоимости сделки с ввозимыми товарами (метод 1).

23. Определение таможенной стоимости товаров, перемещаемых взаимосвязанными лицами.

24. Сущность таможенной оценки товара. Методы определения таможенной стоимости товаров по стоимости сделки с идентичными либо однородными товарами (методы 2 и 3).

25. Сущность таможенной оценки товара. Методы определения таможенной стоимости товаров путем вычитания либо сложения стоимости (методы 4 и 5).

26. Сущность таможенной оценки товара. Резервный метод определения таможенной стоимости товара (метод 6).

27. Структура таможенной стоимости. Таможенная стоимость товаров и базисные условия поставки.
28. Содержание и порядок оформления декларации таможенной стоимости.
29. Таможенная стоимость товаров, вывозимых с территории Российской Федерации.
30. Виды и содержание документов, используемых для подтверждения таможенной стоимости.
31. Порядок контроля таможенной стоимости.
32. Виды информации, которая может быть использована в целях контроля таможенной стоимости товаров.
33. Права и обязанности декларанта и должностных лиц таможенного органа при определении и контроле таможенной стоимости.
34. Корректировка таможенной стоимости товара и порядок ее осуществления.
35. Признаки недостоверности заявленных сведений о таможенной стоимости товаров.
36. Основания для корректировки таможенной стоимости товаров.
37. Тарифные льготы в механизме государственного регулирования внешнеторговой деятельности: сущность, цели, механизм реализации, практика использования.
38. Страна происхождения товара: понятие, цели, определение, механизм практического применения.
39. Нормативно-правовое и организационное обеспечение определения и контроля страны происхождения товара.
40. Преференциальная система: сущность, цели, механизм практической реализации.
41. Применение импортного тарифа в зависимости от страны происхождения товара.
42. Порядок и условия предоставления режима свободной торговли.

43. Тарифные преференции в отношении товаров, происходящих из развивающихся стран, пользующихся единой системой преференций.

44. Товары, полностью произведенные в стране.

45. Критерии достаточной переработки товара и их использование в таможенной практике.

46. Порядок определения страны происхождения товаров в разобранном или несобранном виде, поставляемых несколькими партиями; приспособлений, принадлежностей, запасных частей и инструментов, предназначенных для использования вместе с машинами, оборудованием, аппаратами или транспортными средствами; упаковки, в которой ввозится товар.

47. Содержание и применение в таможенной практике сертификатов о происхождении товара.

48. Содержание и применение в таможенной практике декларации о происхождении товара.

49. Порядок принятия решений о стране происхождения товаров и (или) предоставлении тарифных преференций.

50. Порядок принятия предварительного решения о стране происхождения товара

6.4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания

Рекомендации по оцениванию устных ответов студентов на семинарских занятиях и выполнении практических заданий.

С целью контроля и подготовки студентов к изучению новой темы в начале каждого практического занятия преподавателем проводится индивидуальный или фронтальный устный опрос по выполненным заданиям предыдущей темы.

Критерии оценки:

– правильность ответа по содержанию задания (учитывается количество и характер ошибок при ответе);

– полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);

– сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);

– логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);

– рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи (учитывается умение использовать наиболее прогрессивные и эффективные способы достижения цели);

– своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе (учитывается грамотно и с пользой применять наглядность и демонстрационный опыт при устном ответе);

– использование дополнительного материала (обязательное условие);

– рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость выполнения задания, устного ответа во времени, с учетом индивидуальных особенностей студентов).

Оценка «5» ставится, если студент:

1) полно и аргументированно отвечает по содержанию задания;

2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные;

3) излагает материал последовательно и правильно.

Оценка «4» ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.

Оценка «3» ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но:

1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;

2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;

3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.

Оценка «2» ставится, если студент обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке студента, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

Методические рекомендации по подготовке научных сообщений

Научное сообщение – творческая исследовательская работа, основанная, прежде всего, на изучении значительного количества научной и иной литературы по теме исследования. Другие методы исследования могут, конечно, применяться (и это должно поощряться), но достаточным является работа с литературными источниками и собственные размышления, связанные с темой.

Цель написания научного сообщения – привитие студенту навыков краткого и лаконичного представления собранных материалов и фактов в соответствии с требованиями, предъявляемыми к научным отчетам, обзорам и статьям.

При написании необходимо:

- изучить теоретическую литературу по предмету исследования;
- в развернутом виде представить историю и теорию вопроса;
- осветить основные положения темы сообщения;
- указать разные точки зрения на предмет исследования;
- обозначить свое видение проблемы изучения;
- сделать выводы по теме исследования;
- обозначить перспективу изучения проблемы;
- указать литературу по теме исследования;
- приложить глоссарий.

Подготовка сообщения подразумевает самостоятельное изучение студентом нескольких литературных источников (монографий, научных статей и т.д.) по определённой теме, не рассматриваемой подробно на лекции, систематизацию материала и краткое его изложение.

Работа должна быть методически грамотно оформлена. При написании необходимо: а) отобрать учебную и научную литературу по вопросу исследования; б) составить план, в котором следует отразить: *введение*, в котором ставится цель и задачи исследования; *историю и теорию вопроса* (которая может являться составной частью введения или представлять самостоятельную главу); *основную часть работы*; *заключение*, в котором подводятся итоги исследования, а также освещается перспектива дальнейшего изучения проблемы, темы, вопроса; *список литературы, Интернет-ресурсы, глоссарий; приложение* (таблицы, карты и др.) в) при описательном характере темы исследования необходимо осветить точки зрения на проблему ученых, выделить распространенный взгляд на существо проблемы, представить свою точку зрения.

Подготовка презентации по теме научного сообщения

Практические советы для создания эффективной структуры кадра и удобного восприятия при оформлении результатов работы в виде презентации:

- объекты, которые несут сравнительно самостоятельную, отличную от других информацию, следует графически разделить;
- объекты можно объединить, пользуясь единой формой, цветом, размером или заключением в рамку;
- при компоновке отдельных кадров необходимо следить, чтобы объекты располагались по всему полю кадра;
- главное содержание и компоненты кадра, расположенные в местах плохого восприятия, выделять эффективными способами: контрастный цвет; черная или цветная рамка; контрастный цвет, заключенный в черную рамку; увеличение размера объекта; не следует применять в кадре большое количество цветов, чтобы не создавать пестроты, которая утомляет зрение. Наименьшее утомление глаз

вызывают желтый, желто-зеленый, зеленый и светлые ахроматические цвета. Если кадр рассматривается с близкого расстояния, цвета могут быть не очень насыщенными с примесью серого, а если кадр изучают с большого расстояния в пределах учебного кабинета, то необходимы яркие насыщенные тона; система окраски должна четко разграничивать отдельные части кадра.

Шкала оценивания презентации

| Дескрипторы | Минимальный ответ | Изложенный, раскрытый ответ | Законченный, полный ответ | Образцовый, примерный, достойный подражания ответ |
|------------------------|--|---|---|--|
| Раскрытие проблемы | Проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы | Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы | Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны и/или обоснованы | Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы обоснованы |
| Представление | Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины | Представляемая информация не систематизирована и/или не последовательна. Использован 1-2 профессиональных термина | Представляемая информация систематизирована и последовательна. Использовано более 2 профессиональных терминов | Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов |
| Оформление | Не использованы технологии Power Point . Больше 4 ошибок в представляемой информации | Использованы технологии Power Point частично. 3-4 ошибки в представляемой информации | Использованы технологии Power Point. Не более 2 ошибок в представляемой информации | Широко использованы технологии (Power Point). Отсутствуют ошибки в представляемой информации. |
| Нет ответов на вопросы | Только ответы на элементарные вопросы | Ответы на вопросы полные и/или частично полные | Ответы на вопросы полные с приведением примеров и/или пояснений | Нет ответов на вопросы |

| Дескрипторы | Минимальный ответ | Изложенный, раскрытый ответ | Законченный, полный ответ | Образцовый, примерный, достойный подражания ответ |
|-----------------|-------------------|-----------------------------|---------------------------|---|
| Итоговая оценка | | | | |

Дескрипторы для поэлементного оценивания сообщения

Уровень 5 – детерминирующая идея отражает глубокое понимание, содержание работы соответствует теме; работа оформлена с высоким качеством, оригинально.

Уровень 4 – основная идея содержательна; работа оформлена хорошо, традиционно.

Уровень 3 – идея ясна, но, возможно, шаблонна; работа оформлена некачественно, имеются методические и технические ошибки.

Уровень 2 – основная идея очевидна, но слишком проста или неоригинальна (вторична), методические и технические ошибки значительны.

Уровень 1 – основная идея поверхностна или заимствована; работа не обладает информационно-образовательными достоинствами.

Уровень 0 – основная идея отсутствует или о ней можно только догадываться.

Критерии и показатели при оценивании сообщения

| Критерии | Показатели |
|-------------------------------------|---|
| Новизна реферированного текста | актуальность проблемы и темы; новизна и самостоятельность в постановке проблемы, в формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы; наличие авторской позиции, самостоятельность суждений. |
| Степень раскрытия сущности проблемы | соответствие плана теме сообщения; соответствие содержания теме и плану сообщения; полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; обоснованность способов и методов работы с материалом; умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы. |

| Критерии | Показатели |
|------------------------------------|---|
| Обоснованность выбора источников | круг, полнота использования литературных источников по проблеме; привлечение новейших работ по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.). |
| Соблюдение требований к оформлению | правильное оформление ссылок на используемую литературу; грамотность и культура изложения; владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы; соблюдение требований к объему реферата; культура оформления: выделение абзацев. |
| Грамотность | - отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей; - отсутствие опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых; - литературный стиль. |

Методические рекомендации по подготовке к круглым столам

Цель: обсуждение и обобщение дискуссионных вопросов;

развитие способностей анализировать мировоззренческие, научно, социально и личностно значимые вопросы и проблемы.

Задачи:

- приобретение знаний;
- овладение навыками формирования и выражения собственного мнения,
- развитие способности всестороннего рассмотрения проблемы, толерантного отношения к другим точкам зрения,
- овладение культурой межличностного диалога в условиях дискуссий.

Участники круглого стола: для участия в круглом столе заранее выбираются восемь студентов, которые в парах готовят свои доклады для выступления по оговоренным с преподавателем темам. Оставшиеся члены группы изучают материалы, предложенные преподавателем для более глубокого ознакомления с проблемой круглого стола. Число участников в среднем должно составлять 10-20 человек.

Организация работы круглого стола: тема и обсуждаемые вопросы (доклады) планируются и объявляются заранее и участников знакомят с ними до начала работы. Это дает возможность участникам подготовить аргументы, материалы для демонстрации, цифры и факты. Работу круглого стола организует ведущий. Участники круглого стола имеют право высказывать свою позицию по

существо рассматриваемых вопросов, но не более чем в объёме 3 минут по каждому рассматриваемому вопросу. Ведущий круглого стола предлагает порядок хода обсуждения, объявляет вопросы для обсуждения, следит за порядком и соблюдением регламента. В случае необходимости, корректирует ход дискуссии.

Подготовка докладчиков:

- знакомство участников с сущностью, особенностями, правилами организации и проведения круглых столов;
- выбор темы для доклада;
- определение исходного тезиса и плана доклада;
- подбор, изучение и анализ основной литературы по выбранной проблеме;
- разработка основных понятий, аргументов, контраргументов;
- разработка презентации.

Подготовка участников: проработка специальной литературы, предложенной преподавателем.

Распределение времени: 5 мин. – вступительное слово ведущего 7 мин. – доклад 1 13 10 мин. – обсуждение 7 мин. – доклад 2 10 мин. – обсуждение 7 мин. – доклад 3 10 мин. – обсуждение 7 мин. – доклад 4 10 мин. – обсуждение 10 мин – подведение итогов

Подведение итогов круглого стола:

1. Напоминание целей и задач круглого стола.
2. Анализ итоговой расстановки участников встречи по точкам зрения на проблему.
3. Формирование общей позиции, к которой пришли или близки все участники встречи.
4. Ориентирование студентов на изучение вопросов, которые не нашли должного освещения на занятии.
5. Слова благодарности всем участникам.

Критерии оценки докладчика: преподаватель или другие участники круглого стола (экспертный совет) оценивают докладчиков по 4-бальной системе согласно следующим критериям:

| | Докладчик 1 | Докладчик 2 | ... |
|--|-------------|-------------|-----|
| Содержательность выступлений | | | |
| Содержательность ответов на вопросы | | | |
| Глубина и полнота рассмотрения темы | | | |
| Структурированность доклада | | | |
| Всестороннее рассмотрение проблемы | | | |
| Рациональность использования времени | | | |
| Культура общения | | | |
| Выразительность речи и лексическое богатство языка | | | |
| Манера вежливого обращения к собеседникам и умение уважительно отвечать им | | | |
| Свободное владение материалом, смежным с рассматриваемой темой | | | |
| Понятность презентационных материалов | | | |
| Сумма оценок: | | | |

Критерии оценки участника дискуссии: преподаватель или экспертный совет, составленный из других преподавателей кафедры, оценивают участников дискуссии по 5-бальной системе согласно следующим критериям:

- Определение собственной позиции в дискуссии либо формулирование существенного замечания.
- Использование доказательств, подтверждающих высказываний или представление информации, опирающейся на факты.
- Постановка уточняющего вопроса либо формулирование аналогии, либо выявление противоречия.
- Общая активность в дискуссии.
- Тактичность и владение культурой общения.

В ходе подготовки к занятиям студент должен изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной

преподавателем и предусмотренной учебной программой. Подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на практические занятия. Готовясь к докладу или научному сообщению, обращаться за методической помощью к преподавателю. Составить план-конспект своего выступления. Продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой теории с реальной жизнью. Своевременное и качественное выполнение самостоятельной работы базируется на соблюдении настоящих рекомендаций и изучении рекомендованной литературы. Студент может дополнить список использованной литературы современными источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы, и в дальнейшем использовать собственные подготовленные учебные материалы при написании курсовых и ВКР.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Порядок изучения дисциплины, следующий:

1. Освоение разделов дисциплины производится в порядке, приведенном в разделе 5 «Содержание и структура дисциплины». Обучающийся должен освоить все разделы дисциплины, используя методические материалы дисциплины, а также учебно-методическое обеспечение, приведенное в разделе 8 рабочей программы.

2. Для формирования компетенций обучающийся должен представить выполненные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, предусмотренные текущим контролем успеваемости (см. оценочные материалы по дисциплине (Приложение ФОС)).

3. По итогам текущего контроля успеваемости по дисциплине (модулю), обучающийся должен пройти промежуточную аттестацию (см. оценочные материалы по дисциплине (Приложение ФОС)).

7.1. Общие методические рекомендации по освоению дисциплины, образовательные технологии

Дисциплина реализуется посредством проведения контактной работы с обучающимися (включая проведение текущего контроля успеваемости), самостоятельной работы обучающихся и промежуточной аттестации.

Контактная работа может быть аудиторной, внеаудиторной, а также проводиться в электронной информационно-образовательной среде университета (далее - ЭИОС). В случае проведения части контактной работы по дисциплине в ЭИОС (в соответствии с расписанием учебных занятий), трудоемкость контактной работа в ЭИОС эквивалентна аудиторной работе.

При проведении учебных занятий по дисциплине обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплины в форме курса, составленного на основе результатов научных исследований, проводимых университетом, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- электронное обучение;
- проблемное обучение;
- разбор конкретных ситуаций.

Результат обучения считается сформированным (повышенный уровень), если теоретическое содержание курса освоено полностью; при устных собеседованиях студент исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает учебный материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний, использует в ответе дополнительный материал; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными

требованиями, студент способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий, качество их выполнения оценено числом баллов от 86 до 100, что соответствует повышенному уровню сформированности результатов обучения.

Результат обучения считается сформированным (пороговый уровень), если теоретическое содержание курса освоено полностью; при устных собеседованиях студент последовательно, четко и логически стройно излагает учебный материал; справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий, качество их выполнения оценено числом баллов от 61 до 85,9, что соответствует пороговому уровню сформированности результатов обучения.

Результат обучения считается несформированным, если студент при выполнении заданий не демонстрирует знаний учебного материала, допускает ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет задания, не демонстрирует необходимых умений, качество выполненных заданий не соответствует установленным требованиям, качество их выполнения не соответствует пороговому уровню.

7.2. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины на занятиях лекционного типа

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов тематического плана. В ходе лекционных занятий раскрываются базовые вопросы в рамках каждой темы дисциплины (модуля). Обозначаются ключевые аспекты тем, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала. Материалы лекций являются опорной основой для подготовки обучающихся к практическим занятиям и выполнения заданий самостоятельной работы, а также к

мероприятиям текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине.

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. Возможно ведение конспекта лекций в виде интеллект-карт.

7.3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) на занятиях семинарского типа

Практические (семинарские) занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы. Основной формой проведения семинаров и практических занятий является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях.

Практические (семинарские) занятия обучающихся обеспечивают:

- проверку и уточнение знаний, полученных на лекциях;
- получение умений и навыков составления докладов и сообщений, обсуждения вопросов по учебному материалу дисциплины;
- подведение итогов занятий по рейтинговой системе, согласно технологической карте дисциплины.

7.4. Методические указания по самостоятельной работе обучающихся

| Вид учебных занятий | Организация деятельности студента |
|----------------------------|--|
| Лекции | Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. |
| Практические занятия | Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом, подготовка ответов к контрольным |

| | |
|------------------------------|--|
| | вопросам, подготовка реферата, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом, решений практических задач, выполнение индивидуальных домашних заданий. |
| Индивидуальные задания | Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др. |
| Подготовка к зачету/экзамену | При подготовке к зачету необходимо повторить конспекты лекций и практических занятий, отработать терминологию, повторить материал из учебников и дополнительной литературы. Повторить задания и решения практических задач, выполняемые в течение семестра. |

9. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Перечень печатных и электронных изданий, используемых в образовательном процессе:

| № | Наименование и полное библиографическое описание |
|----------------------------------|--|
| Основная литература | |
| 1 | Джабиев, А.П. Таможенное регулирование внешнеэкономической деятельности России: возможности и перспективы качественных изменений=Customs regulation of foreign economic activity of Russia: opportunities and prospects for qualitative changes / А.П. Джабиев. – Москва : Креативная экономика, 2019. – 472 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599485 |
| 2 | Самолаев, Ю. Н. Организация таможенного дела в Российской Федерации [Текст] : учебное пособие / Ю. Н. Самолаев. - Москва: КНОРУС, 2019. - 302 с. |
| 3 | Филатова, Е.В. Применение таможенных процедур в рамках внешнеэкономической деятельности на таможенной территории Евразийского экономического союза : учебник : [16+] / Е.В. Филатова, В.В. Тонконог, Т.В. Головань. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 545 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602466 |
| 4 | Сладкова, А. А. Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности [Текст] : учеб. пособие для вузов / А. А. Сладкова. - Москва : Юрайт, 2020 |
| Дополнительная литература | |
| 1 | Свиныхов, В. Г. Таможенно-тарифное регулирование внешнеэкономической деятельности и таможенная стоимость [Текст] : учебник / В. Г. Свиныхов. - М. : Экономистъ, 2005. - 271 с. |
| 2 | Рожкова, Ю.В. Таможенно-тарифное регулирование внешнеторговой деятельности : учебное пособие / Ю.В. Рожкова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение |

| | |
|---|--|
| | высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург : ОГУ, 2015. - 197 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7410-1189-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439066 |
| 3 | Ксенофонтова Е. М. Основы внешнеэкономической деятельности [Текст]: учебное пособие / Е. М. Ксенофонтова. - СПб.: ИЦ "Интермедия", 2015. - 196 с. |

Информационные ресурсы

| № п/п | Наименование организации | Официальный сайт |
|-------|--|---|
| 1. | Официальный сайт Федеральной таможенной службы Российской Федерации | http:// www. customs.gov.ru |
| 2. | Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики Российской Федерации | http:// www.rosstat.gov.ru |
| 3. | Официальный сайт Федеральной налоговой службы Российской Федерации | https://www.nalog.gov.ru |
| 4. | TKS.RU - всё о таможене. Таможня для всех – российский портал о таможене | https://www.tks.ru |
| 5. | Официальный интернет-портал правовой информации | http:// www.pravo.gov.ru |
| 6. | Официальный сайт Президента РФ | http:// www.kremlin.ru |
| 7. | Официальный сайт Государственной Думы РФ | http:// www.duma.gov.ru |
| 8. | Официальный сайт Правительства РФ | http:// www.government.ru |
| 9. | Информационно-правовой портал «КонсультантПлюс» | http:// www.consultant.ru |
| 10. | Справочно-правовая система «Кодекс» | https://kodeks.ru |
| 11. | Правовая система «Референт» | https://www.referent.ru |
| 12. | Государственная система правовой информации | http://www.pravo.gov.ru/ |
| 13. | Юридическая научная библиотека | http:// www.lawlibrary.ru |
| 14. | Информационный портал правовых новостей | http:// www.lexnews.ru |
| 15. | Консорциум «Кодекс»: электронный фонд правовой и нормативно-технической документации | http://docs.cntd.ru |
| 16. | РАПСИ — Российское агентство правовой и судебной информации | http://rapsinews.ru/ |

Современные профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

| № п/п | Наименование | Условия доступа |
|-------|--|---|
| 1. | Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» | лицензионное программное обеспечение отечественного |

| | | |
|----|---|--|
| | | производства |
| 2. | Справочно-правовая система «Гарант» | ресурсы открытого доступа |
| 3. | Электронно-библиотечные системы: ЭБС «Университетская библиотека онлайн»; | (URL: https://www.biblio-online.ru/). |
| 4 | ЭБС Лань | https://e.lanbook.com . |

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

1. Microsoft Windows (лицензионное программное обеспечение)
2. Microsoft Office (лицензионное программное обеспечение)
3. Google Chrome (свободно распространяемое программное обеспечение)
4. Microsoft Visual Studio (лицензионное программное обеспечение)
5. Microsoft SQL Server Management Studio (лицензионное программное обеспечение)
6. Microsoft Visio (лицензионное программное обеспечение)
7. Notepad++ (свободно распространяемое программное обеспечение)
8. Антиплагиат. Вуз (лицензионное программное обеспечение)
9. Консультант+ (лицензионное программное обеспечение отечественного производства)
10. 1С:Предприятие 8.3 (лицензионное программное обеспечение)

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

10.1 Технические средства

- мультимедийный проектор и экран; персональный компьютер с программным обеспечением: операционная система Windows 10; офисный пакет Microsoft Office 2019/2021, включающий программу подготовки и демонстрации презентаций Microsoft PowerPoint;
- учебная доска (маркерная).

10.2. Материально-техническая база

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, обеспеченные наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Кабинеты и другие помещения:

Лингафонный кабинет;

Спортивный зал;
Фитнес-зал;
Зал тяжелой атлетики;
Библиотека;
Читальный зал;
Конференц-зал;
Актовый зал

Для студентов с ограниченными возможностями здоровья необходимы специальные условия для получения образования. В целях доступности получения высшего образования по образовательным программам инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Академией обеспечивается:

1. Наличие альтернативной версии официального сайта Института в сети «Интернет» для слабовидящих;
2. Присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху – дублирование вслух справочной информации о расписании учебных занятий; обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
4. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, созданы материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, объекту питания, туалетные и другие помещения Академии, а также пребывания в указанных помещениях (наличие расширенных дверных проемов, поручней и других приспособлений).