

Приложение к ОП ВО

**Автономная некоммерческая организация высшего образования
«МЕЖДУНАРОДНАЯ АКАДЕМИЯ БИЗНЕСА И УПРАВЛЕНИЯ»**

Департамент таможенного дела

УТВЕРЖДЕНО

Ректор
Международной академии бизнеса и
управления

Е.В. Добренькова

«21» марта 2024г.

ОДОБРЕНО

Ученым советом
Международной академии бизнеса и
управления
(протокол от «14» марта 2024 г. №5)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины**

Б1.О.33 Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности

Направление подготовки: 38.05.02 Таможенное дело

Профиль подготовки: таможенные платежи

Уровень образования: специалитет

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная

Год набора - 2024 г.

Автор:

Кулишова Е.М. – кандидат технических наук, профессор департамента
таможенного дела

Ответственный за выпуск:

Кулишова Е.М. – кандидат технических наук, профессор департамента
таможенного дела

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Цели и задачи дисциплины
2. Планируемые результаты обучения
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы
4. Объем дисциплины. Распределение объема дисциплины по видам работ
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)
6. Материалы оценивания результатов обучения по дисциплине
7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины
9. Материально-техническое обеспечение

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения дисциплины «Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности» является формирование у студентов системных теоретических знаний, умений и практических навыков в области определения и контроля классификационного кода в соответствии с Товарной номенклатурой внешнеэкономической деятельности.

Задачи дисциплины «Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности»:

- изучить законодательные и нормативно-правовые документы, разработанные в отношении классификации товаров, перемещаемых через таможенную границу ЕАЭС;

- уяснить роль ТН ВЭД в унификации и упрощении таможенных процедур, совершенствовании таможенных методов и технологий, в применении к товарам тарифных и нетарифных мер регулирования, в том числе в применении положений Налогового кодекса Российской Федерации по взиманию таможенных пошлин и налогов, в обеспечении достоверности статистики внешней торговли, а также некоторых видов специальной таможенной статистики;

- получить понятие о составных частях и структуре ТН ВЭД;

- разобраться в основных принципах классификации и кодирования товаров, применения примечаний и основных правил интерпретации для классификации товаров, не поименованных в номенклатурной части ТН ВЭД;

- изучить порядок декларирования товаров в части классификации;

- изучить методы контроля таможенными органами правильности классификации товаров и порядок классификации товаров таможенными органами, в том числе при принятии предварительных решений по классификации;

- ознакомиться с возможностями электронных информационно-поисковых систем для классификации товаров в соответствии с ТН ВЭД.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование результатов обучения, представленных в табл. 1.

Таблица 1

Результаты обучения, соотнесенные с общими результатами освоения образовательной программы

Компетенция		Индикатор достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
Код	Наименование		
ОПК-4	Способен применять положения международных, национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности;	ОПК-4.1 Применяет международные договоры, регулирующие таможенные правоотношения, и акты, составляющие право Союза, а также законодательство государств-членов о таможенном регулировании при решении задач в профессиональной деятельности	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные положения международных договоров, регулирующих таможенные правоотношения, и актов, составляющих право ЕАЭС, а также законодательство Российской Федерации в части, касающейся ТН ВЭД <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать, толковать и применять правовые нормы в части, касающейся ТН ВЭД <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками принимать решения, соответствующие требованиям действующего законодательства в сфере ТН ВЭД.
		ОПК-4.2 Применяет меры таможенно-тарифного регулирования, защиты прав владельцев интеллектуальной собственности, валютного регулирования и контроля; запреты и ограничения; правила классификации товаров, определения происхождения товаров и таможенной стоимости товаров; порядок взимания	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила классификации товаров, установленные ГАТТ/ВТО; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять правила для классификации товаров, перемещаемых через таможенную границу ЕАЭС; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками определения классификационных кодов товаров в соответствии с ТН ВЭД.

		налогов во внешнеэкономической деятельности на основе положений международных и национальных правовых актов и нормативных документов	
ПК-4	Способен определять код товара в соответствии с ТН ВЭД ЕАЭС и происхождение товаров	ПК-4.1 Классифицирует товары в соответствии с ТН ВЭД, использует для классификации основные правила интерпретации, применяет нормативно-правовые документы в части классификации товаров	Знать: - содержание нормативно-правовых документов ЕАЭС и РФ в части классификации товаров - правила классификации товаров Уметь: - применять алгоритм принятия классификационных решений; Владеть: - навыками определения кода поименованных товаров - навыками определения кода непоименованных в ТН ВЭД товаров путем использования ОПИ примечаний, разъяснений и принятых ФТС России классификационных решений.
		ПК-4.2 Формулирует описание товара для целей классификации и декларирует код товаров	Знать: - требования нормативных документов в части описания товаров в Декларации на товары - правила декларирования сведений о товаре в графах 31 и 33 ДТ Уметь: - указать сведения о товаре, необходимые для их однозначной классификации - применять правила заполнения ДТ Владеть: - навыками заполнения граф 31 и 33 ДТ.
		ПК-4.3 Применяет правила определения происхождения товаров и декларирует страну	Знать: - требования нормативных документов в части определения кода товаров в

		происхождения товаров	зависимости от страны происхождения Уметь: - применять положения нормативных документов для определения кода многокомпонентных товаров, части которых ввозятся из разных стран. Владеть: - навыками определения кода товаров в зависимости от страны происхождения
--	--	-----------------------	--

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности» относится к дисциплинам обязательной части Блока Б1 Дисциплины (модули) и является обязательной для изучения.

Дисциплина изучается на 3 курсе в 5 семестре по очной, очно-заочной и заочной формам обучения.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности» составляет 4 зачетных единицы, 144 академических часа.

Таблица 4.1

Распределение объема дисциплины по видам работ для очной формы обучения

№ п/п	Виды учебной деятельности		Всего	Семестр
				5
1	Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе		58	58
1.1	Занятия лекционного типа		16	16
1.2	Занятия семинарского типа, в том числе:			
	Семинары			
	Лабораторные работы		4	4
	Практические занятия		32	32
1.3	Консультации			
1.4	Контроль самостоятельной работы		2	2
2	Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:		54	54
2.1	Курсовая работа			
2.2	Иные виды самостоятельной работы		54	54
3	Форма промежуточной аттестации:			
	Зачет			
	Зачет с оценкой			
	Экзамен		36	36
4	Общая трудоемкость:	час	144	144
		з.е.	4	4

Таблица 4.2

**Распределение объема дисциплины по видам работ
для очно-заочной формы обучения**

№ п/п	Виды учебной деятельности		Всего	Семестр
				5
1	Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе		28	28
1.1	Занятия лекционного типа		8	8
1.2	Занятия семинарского типа, в том числе:			
	Семинары			
	Лабораторные работы		4	4
	Практические занятия		12	12
1.3	Консультации			
1.4	Контроль самостоятельной работы		2	2
2	Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:		82	82
2.1	Курсовая работа			
2.2	Иные виды самостоятельной работы		82	82
3	Форма промежуточной аттестации:			
	Зачет			
	Зачет с оценкой			
	Экзамен		36	36
4	Общая трудоемкость:	час	144	144
		з.е.	4	4

Таблица 4.3

**Распределение объема дисциплины по видам работ
для заочной формы обучения**

№ п/п	Виды учебной деятельности	Всего	Семестр
			5
1	Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе	18	18
1.1	Занятия лекционного типа	4	4
1.2	Занятия семинарского типа, в том числе:		
	Семинары		
	Лабораторные работы	4	4
	Практические занятия	2	2
1.3	Консультации		
1.4	Контроль самостоятельной работы	2	2
2	Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	119	119
2.1	Курсовая работа		
2.2	Иные виды самостоятельной работы	119	119
3	Форма промежуточной аттестации:		
	Зачет		
	Зачет с оценкой		
	Экзамен	9	9
4	Общая трудоемкость:	час	144
		з.е.	4

**5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО
ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ)**

**5.1. Распределение учебного времени по темам (разделам) и видам учебных
занятий**

Таблица 5.1

Очная форма обучения

Наименование разделов и/или тем	Трудоемкость дисциплины, час.						Код индикатора достижения компетенции	Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
	всего	в том числе						
		Л	ПЗ	ЛР	КСР	СРС		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Тема 1. Теория классификации и кодирования товаров	8	2	-	-	-	6	ПК-4.1	устный опрос, решение задач, тестирование, доклады
Тема 2. Основные товарные номенклатуры, используемые в практике международной торговли	6	-	-	-	-	6	ОПК-4.1	устный опрос, решение задач, тестирование, доклады
Тема 3. Гармонизированная система описания и кодирования товаров. Конвенция о ГС.	8	2	-	-	-	6	ПК-4.1	устный опрос, решение задач, тестирование, доклады
Тема 4. Номенклатурная часть ГС и Примечания к разделам, группам и субпозициям ГС	20	-	10	4	-	6	ПК-4.1	устный опрос, решение задач, тестирование, доклады
Тема 5. Комбинированная номенклатура Европейского союза, Единая товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности СНГ, Единая товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности ЕАЭС	22	6	10	-	-	6	ПК-4.1	устный опрос, решение задач, тестирование, доклады
Тема 6. Основные правила интерпретации	24	4	12	-	-	8	ОПК-4.2 ПК-4.3	устный опрос, решение задач, тестирование, доклады
Тема 7. ТН ВЭД и ее практическое применение в работе таможенных органов	8	2	-	-	-	6	ОПК-4.1 ПК-4.2	устный опрос, решение задач, тестирование,

Наименование разделов и/или тем	Трудоемкость дисциплины, час.						Код индикатора достижения компетенции	Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
	всего	в том числе						
		Л	ПЗ	ЛР	КСР	СРС		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
								доклады
Тема 8. Классификация товаров в процессе таможенного декларирования	12	-	-	-	2	10	ОПК-4.2 ПК-4.2	устный опрос, решение задач, тестирование, доклады
Промежуточная аттестация	36					36		Экзамен
ИТОГО:	144	16	32	4	2	54		

Таблица 5.2

Очно-заочная форма обучения

Наименование разделов и/или тем	Трудоемкость дисциплины, час.						Код индикатора достижения компетенции	Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
	всего	в том числе						
		Л	ПЗ	ЛР	КСР	СРС		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Тема 1. Теория классификации и кодирования товаров	10	2	-	-	-	8	ПК-4.1	устный опрос, решение задач, тестирование, доклады
Тема 2. Основные товарные номенклатуры, используемые в практике международной торговли	8	-	-	-	-	8	ОПК-4.1	устный опрос, решение задач, тестирование, доклады
Тема 3. Гармонизированная система описания и кодирования товаров. Конвенция о ГС.	10	-	2	-	-	8	ПК-4.1	устный опрос, решение задач, тестирование, доклады
Тема 4. Номенклатурная часть ГС и Примечания к	26	2	2	4	2	16	ПК-4.1	устный опрос, решение задач, тестирование, доклады

Наименование разделов и/или тем	Трудоемкость дисциплины, час.						Код индикатора достижения компетенции	Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
	всего	в том числе						
		Л	ПЗ	ЛР	КСР	СРС		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
разделам, группам и субпозициям ГС								
Тема 5. Комбинированная номенклатура Европейского союза, Единая товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности СНГ, Единая товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности ЕАЭС	18	2	4	-	-	12	ПК-4.1	устный опрос, решение задач, тестирование, доклады
Тема 6. Основные правила интерпретации	18	2	4	-	-	12	ОПК-4.2 ПК-4.3	устный опрос, решение задач, тестирование, доклады
Тема 7. ТН ВЭД и ее практическое применение в работе таможенных органов	8	-	-	-	-	8	ОПК-4.1 ПК-4.2	устный опрос, решение задач, тестирование, доклады
Тема 8. Классификация товаров в процессе таможенного декларирования	10	-	-	-	-	10	ОПК-4.2 ПК-4.2	устный опрос, решение задач, тестирование, доклады
Промежуточная аттестация	36					36		Экзамен
ИТОГО:	144	8	12	4	2	82		

Заочная форма обучения

Таблица 5.3

Наименование разделов и/или тем	Трудоёмкость дисциплины, час.						Код индикатора достижения компетенции	Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
	всего	в том числе						
		Л	ПЗ	ЛР	КСР	СРС		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Тема 1. Теория классификации и кодирования товаров	14	-	2	-	-	12	ПК-4.1	устный опрос, решение задач, тестирование, доклады
Тема 2. Основные товарные номенклатуры, используемые в практике международной торговли	14	-	-	-	-	14	ОПК-4.1	устный опрос, решение задач, тестирование, доклады
Тема 3. Гармонизированная система описания и кодирования товаров. Конвенция о ГС.	12	-	-	-	-	12	ПК-4.1	устный опрос, решение задач, тестирование, доклады
Тема 4. Номенклатурная часть ГС и Примечания к разделам, группам и субпозициям ГС	26	-	2	4	-	20	ПК-4.1	устный опрос, решение задач, тестирование, доклады
Тема 5. Комбинированная номенклатура Европейского союза, Единая товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности СНГ, Единая товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности ЕАЭС	20	2	2	-	-	16	ПК-4.1	устный опрос, решение задач, тестирование, доклады
Тема 6. Основные правила интерпретации	22	2	2	-	-	18	ОПК-4.2 ПК-4.3	устный опрос, решение задач, тестирование, доклады
Тема 7. ТН ВЭД и ее практическое применение в работе таможенных органов	12	-	-	-	-	12	ОПК-4.1 ПК-4.2	устный опрос, решение задач, тестирование,

Наименование разделов и/или тем	Трудоемкость дисциплины, час.						Код индикатора достижения компетенции	Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
	всего	в том числе						
		Л	ПЗ	ЛР	КСР	СРС		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
								доклады
Тема 8. Классификация товаров в процессе таможенного декларирования	15	-	-	-	2	13	ОПК-4.2 ПК-4.2	устный опрос, решение задач, тестирование, доклады
Промежуточная аттестация	9					9		Экзамен
ИТОГО:	144	4	8	4	2	117		

5.2. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Теория классификации и кодирования товаров

Понятие, сущность и цели классификации различных объектов. Основные термины, принятые в области классификации. Ассортимент товаров. Принципы формирования классификационных систем. Методы классификации: сущность, правила построения. Классификационные признаки. Их виды и последовательность применения.

Кодирование товаров в систематизированных перечнях. Понятие, сущность, цели и задачи кодирования. Способы и методы кодирования. Классификаторы товаров.

Понятие перечня товаров и товарной номенклатуры. Цели и задачи создания национальных и международных товарных классификационных систем.

Тема 2. Основные товарные номенклатуры, используемые в практике международной торговли

Экономические классификации. Понятие. Сущность и категории экономических классификаций. Классификации видов экономической деятельности и классификации продукции. Классификаций продукции: по отрасли производства и по материалу, из которого сделаны товары.

Статистические классификации. Стандартные статистические классификации. Сущность и цель применения стандартных статистических классификаций. Международные и национальные статистические классификации. Организации, контролирующие разработку и применение статистических классификаций. Гармонизация статистических классификаций. Цель гармонизации статистики. Согласованные стандарты.

Понятие ссылочных классификаций. Структура и содержание международной стандартной промышленной классификации всех видов экономической деятельности (ISIC: International Standard Industrial Classification of All Economic Activities). Структура и содержание международного классификатора основных продуктов (CPC: Provisional Central Product Classification)

Понятие производных классификаций. Структура и содержание статистической классификации видов экономической деятельности в Европейском Экономическом Сообществе (NACE: Statistical Classification of Economic Activities in the European Community). Структура и содержание классификации продукции по видам деятельности (CPA: Classification of Products by Activity). Структура и содержание Общероссийского классификатора видов экономической деятельности, продукции и услуг (ОКДП). Структура и содержание стандартной международной торговой классификации (SITC: Standard International Trade Classification).

Понятие связанных классификаций Структура и содержание Номенклатуры стран и территорий (Nomenclature of countries and territories).

Тарифные и тарифно-статистические классификации. Таможенно-тарифная номенклатура. Комбинированная тарифно-статистическая

номенклатура. Структура и содержание Интегрированного тарифа Европейского сообщества (TARIC: TarifIntégréde la Communauté).

Поддержание, обновление и пересмотр классификаций.

Тема 3. Гармонизированная система описания и кодирования товаров. Конвенция о ГС.

Гармонизированная система описания и кодирования товаров (ГС), как международная основа построения ТН ВЭД ЕАЭС. Предпосылки и история создания ГС. Международные и региональные классификации, использованные при создании ГС. Основные принципы создания ГС.

Международная конвенция о ГС: цель создания, подписание и вступление в силу. Содержание основных статей Конвенции. Обязательства и права Договаривающихся сторон. Порядок и процедура несения поправок в Конвенцию о ГС. Денонсация Конвенции.

ГС, как неотъемлемая часть Конвенции. Структура, составные части и содержание ГС. Принципы кодирования в ГС. Внесение изменений в ГС и основания для их внесения.

Дополнительные публикации для толкования ГС. Классификационные мнения, принятые Советом таможенного сотрудничества. Обязательства по их использованию.

Тема 4. Номенклатурная часть ГС и Примечания к разделам, группам и субпозициям ГС

Номенклатурная часть ГС (НГС): назначение и место в системе. Структурные элементы НГС, входящие и не входящие в код товара. Дефисная система в ГС: назначение и применение. Бескодовые позиции. Уровни и глубина детализации в НГС. Корзиночные позиции «прочие», необходимость их включения в НГС. Риски, связанные с классификацией товаров в корзиночных позициях. Значение знаков препинания «:», «;» и «,»

Классификационные признаки, используемые в НГС как критерии классификации: материалы, функции, степень обработки, комплектность. Особенности применения в различных структурных элементах, примеры. Основные и второстепенные классификационные признаки.

Примечания к разделам, группам и субпозициям ГС. Их роль, функции, виды, характеристика, примеры.

Тема 5. Комбинированная номенклатура Европейского союза, Единая товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности СНГ, Единая товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности Таможенного союза

Комбинированная тарифно-статистическая номенклатура Европейского Союза (КН ЕС). Цели создания, особенности классификации и кодирования в соответствии с КН ЕС. Формирование подсубпозиций. Применение основных и дополнительных единиц изменения. Использование текста КН ЕС при создании ТН ВЭД ЕАЭС. Статус КН ЕС по отношению к ТН ВЭД ЕАЭС.

Единая Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности Содружества независимых государств (ТН ВЭД СНГ) международная основа построения ТН ВЭД ЕАЭС. Цели создания ТН ВЭД СНГ, объекты классификации.

Соглашение о ТН ВЭД СНГ: цель создания, подписание и вступление в силу. Содержание основных статей Соглашения. Обязательства и права Договаривающихся сторон. Порядок и процедура несения поправок в Соглашение о ТН ВЭД СНГ. ТН ВЭД СНГ, как неотъемлемая часть Соглашения. Статус ТН ВЭД СНГ по отношению к ТН ВЭД ЕАЭС. Особенности классификации и кодирования в ТН ВЭД СНГ.

Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности Таможенного союза (ТН ВЭД ЕАЭС). Понятие, цель создания и применение ТН ВЭД ЕАЭС. Структура, содержание и кодирование в ТН ВЭД ЕАЭС.

Примечания к разделам и группам ТН ВЭД ЕАЭС. Отличия текстов номенклатурной части и примечаний в ТН ВЭД и ГС. Дефисная система в ТН ВЭД ЕАЭС. Единицы измерения, принятые в ТН ВЭД ЕАЭС. Вспомогательные публикации к ТН ВЭД ЕАЭС.

Пояснения к ТН ВЭД ЕАЭС. Вспомогательная литература, разъясняющая положения ТН ВЭД ЕАЭС. Структура и содержание Пояснений к ТН ВЭД ЕАЭС.

Классификационные решения по товарным группам. Цель создания, содержание и применение Компендиума классификационных мнений, принятых Комитетом по ГС и утвержденных Советом

Тема 6. Основные правила интерпретации

Основные правила интерпретации (ОПИ). Назначение и последовательность применения ОПИ. Алгоритм принятия классификационного решения в соответствии с ОПИ. Статус текстов товарных позиций и примечаний в соответствии с правилом 1.

Понятие «комплектных и некомплектных товаров» и их классификация в соответствии с ТН ВЭД. Понятие «товаров в незавершенном виде» и их классификация в соответствии с ТН ВЭД. Понятие «товаров в разобранном и несобранном виде» и их классификация в соответствии с ТН ВЭД. Понятие «смесей и многокомпонентных товаров» и их классификация в соответствии с ТН ВЭД ЕАЭС. Понятие «наборов для розничной продажи» и их классификация в соответствии с ТН ВЭД. Понятие «частей» и «принадлежностей» и их классификация в соответствии с ТН ВЭД. Классификация в соответствии с ТН ВЭД упаковочных материалов и тары, поставляемых вместе или отдельно с товарами.

Тема 7. ТН ВЭД и ее практическое применение в работе таможенных органов

Понятие ТН ВЭД. Назначение и сфера применения ТН ВЭД.

ТН ВЭД – основа Единого таможенного тарифа Таможенного союза. Основные положения Таможенного кодекса Таможенного союза и Федерального закона Российской Федерации «О таможенном регулировании в Российской Федерации», касающиеся вопросов взимания таможенных пошлин и налогов в соответствии с ТН ВЭД. Применение ТН ВЭД при таможенно-тарифном и нетарифном регулировании рынка товаров.

Объекты классификации. Понятие товара и товарной партии в таможенном деле. Понятие иностранных товаров и товаров таможенного союза. Условия декларирования транспортных средств как товаров. Товары, имеющие статус товаров, находящиеся под таможенным контролем.

Категории товаров в таможенном деле. Подакцизные товары. Товары, на которые установлены тарифные преференции. Страна происхождения товаров. Квотируемые товары. Лицензируемые товары. Товары, подлежащие контролю безопасности. Товары «двойного назначения». Товары группы «риска» и группы «прикрытия». Товары, подлежащие экспортному контролю. Товары, относящиеся к контрабанде. Товары, подлежащие контролю таможенной стоимости. Подкарантинные товары. Товары, подлежащие подтверждению проведения обязательной сертификации. Товары, подлежащие дозиметрическому контролю. Товары, относящиеся к наркотическим, сильнодействующим и ядовитым веществам. Товары, относящиеся к культурным ценностям и антиквариату.

8. Классификация товаров в процессе таможенного декларирования

Таможенное законодательство о принятии решений по классификации товаров при их декларировании. Классификация товаров при их декларировании. Заполнение полей таможенной декларации - описание товаров, код ТН ВЭД, единицы измерения. Особенности описания отдельных товаров.

Внесение изменений или дополнений в ДТ при декларировании товаров в части их классификации.

Таможенные органы, уполномоченные в принятии решений по классификации товаров и контролирующие правильность декларирования классификационного кода. Классификация товаров Федеральной таможенной службой, Центральным управлением по товарной номенклатуре, Региональными таможенными управлениями, отделами товарной номенклатуры и страны происхождения товаров таможен, таможенными постами.

Случаи классификации товаров должностными лицами таможенных органов. Порядок принятия и содержание решения о классификации товаров в процессе таможенного контроля. Статус решений таможенных органов и иных органов и учреждений о классификации товаров.

Порядок принятия и содержание предварительного решения о классификации товаров. Содержание запроса о принятии предварительного решения. Срок принятия и срок действия предварительного решения. Статус предварительных решений таможенных органов и иных органов и учреждений о классификации товаров. Прекращение, изменение и отзыв предварительных решений. Сроки вступления в силу.

6. МАТЕРИАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценка результатов обучения и уровня сформированности компетенций проводится в ходе мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации с использованием фондов оценочных средств и с применением балльной системы оценки успеваемости обучающихся.

Порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с локальным нормативным актом Академии.

6.1 Показатели, критерии и шкалы оценивания компетенций
(форма промежуточной аттестации – экзамен)

Таблица 4.

Показатели компетенции (ий) (дескрипторы)	Шкалы оценивания уровня сформированности компетенций/элементов компетенций		
	Уровни освоения	Критерии оценивания	Оценка
Знать, уметь, владеть: (соответствует табл. 1)	Высокий	Показывает полные и глубокие знания, логично и аргументированно отвечает на все вопросы, в том числе дополнительные, показывает высокий уровень теоретических знаний; Умеет применять полученные знания для решения практических задач, способен предложить альтернативные решения анализируемых проблем, формулировать выводы; Владеет навыками, необходимыми для профессиональной деятельности, способен оценить результат своей деятельности	Отлично
	Повышенный	Показывает глубокие знания, грамотно излагает, достаточно полно отвечает на все вопросы, в том числе дополнительные. В то же время при ответе допускает несущественные погрешности; Умеет применять полученные знания для решения практических задач, способен формулировать выводы, но не может предложить альтернативные решения анализируемых проблем; Владеет навыками, необходимыми для профессиональной деятельности, затрудняется оценить результат своей деятельности	Хорошо
	Пороговый	Показывает достаточные, но не глубокие знания, при ответе не допускает грубых ошибок или	Удовлетворительно

		противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. Для получения правильного ответа требуются уточняющие вопросы При решении практических задач возникают затруднения Показывает слабые навыки, необходимые для профессиональной деятельности	
	Не сформированы	Показывает недостаточные знания, не способен аргументированно и последовательно излагать материал, допускает грубые ошибки, неправильно отвечает на дополнительные вопросы или затрудняется с ответом; Не может решать практические задачи; Отсутствие навыков	Неудовлетворительно

6.2 Форма и средства (методы) проведения промежуточной аттестации

Оценочные материалы по дисциплине (модулю) являются неотъемлемой частью рабочей программы и представлены отдельным документом, рассмотренным на заседании департамента и утвержденным руководителем департамента (Приложение ФОС).

6.3 Типовые оценочные средства текущего контроля

6.3.1. Примеры проведения практических занятий, заданий для самостоятельной работы студента и тестовых заданий

Тема 4

«Номенклатурная часть ГС и Примечания к разделам, группам и субпозициям ГС» – 10 часов

Вопросы, выносимые на обсуждение

1. Объект классификации в ГС.
2. Основные принципы построения ГС.

3. Дефисная система в общей системе классификации ГС.
4. Уровни и глубина детализации в НГС.
5. Критерии, применяемые для классификации товаров в ГС.
6. Виды и роль примечаний при классификации товаров в соответствии с ГС.

Практическая часть

Практическая часть занятия предполагает работу с Гармонизированной системой описания и кодирования товаров:

1. Исследование ГС под руководством преподавателя
 - Ознакомление с построением ГС по оглавлению.
 - Знакомство с составными частями ГС.
 - Знакомство со структурными элементами ГС.
 - Изучение номенклатурной части ГС.
 - Применение дефисной системы в ГС.
 - Корзиночные позиции «прочие».
 - Особенности применения знаков препинания «:», «;» и «,».
 - Изучение алгоритма формирования классификационного кода в ГС.

Задание для самостоятельной работы студентов

1. Определение классификационных признаков, используемых при формировании структурных элементов ГС. Подбор примеров применения классификационных признаков в конкретных структурных элементах, предложенных преподавателем.

2. Изучение Примечаний к разделам, группам и субпозициям ГС, распознавание различных видов Примечаний. Подбор примеров применения различных видов Примечаний, предложенных преподавателем.

Завершение практических заданий, предложенных преподавателем, осуществляется в рамках внеаудиторной самостоятельной работы.

Тестовые задания

- 1) Целью разработки ТН ВЭД ЕАЭС является
 - Использование как базы для таможенно-тарифного регулирования
 - Анализ структуры российского рынка
 - Определение таможенной стоимости товаров
 - Исследование свойств и характеристик товаров
- 2) При построении КН ЕС использован метод деления
 - Последовательно-параллельный
 - Фасетно-иерархический
 - Иерархический
 - Фасетный
- 3) Глубина классификации в КН ЕС
 - всегда равна количеству используемых признаков
 - может быть меньше, чем количество используемых признаков
 - может быть больше, чем количество используемых признаков
 - все утверждения верны
- 4) Глубина классификации в ТН ВЭД ЕАЭС
 - всегда равна количеству используемых признаков
 - может быть меньше, чем количество используемых признаков
 - может быть больше, чем количество используемых признаков
 - все утверждения верны
- 5) Комбинированная номенклатура Евросоюза применяется на уровне
 - международном
 - региональном
 - национальном
 - территориальном
- 6) Комбинированная номенклатура Евросоюза является классификатором
 - видов экономической деятельности
 - товаров
 - услуг
 - продукции
- 7) По отношению к ТН ВЭД ЕАЭС - ГС является классификаций
 - ссылочной
 - связанной
 - производной
 - независимой

- 8) К ссылочным классификаторам относится
- Комбинированная тарифно-статистическая номенклатура ЕС
 - Общероссийский классификатор видов деятельности предприятий
 - Гармонизированная система описания и кодирования товаров
 - Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности ЕАЭС
- 9) ТН ВЭД ЕАЭС используется
- для определения страны происхождения товара
 - для указания реквизитов грузополучателя
 - для применения таможенно-тарифных мер регулирования
 - для определения величины таможенных пошлин
- 10) ТН ВЭД ЕАЭС вступила в силу в
- 2000 году
 - 2010 году
 - 2015 году
 - 2016 году
- 11) Неотъемлемой частью ТН ВЭД ЕАЭС являются
- основные правила интерпретации
 - пояснения
 - классификационные решения ФТС России
 - классификационные решения Совета таможенного сотрудничества
- 12) Какие из составных частей ТН ВЭД ЕАЭС полностью соответствуют ГС
- номенклатурная часть
 - ОПИ
 - Примечания
 - Все части
- 13) Количество цифр в коде ГС составляет
- 6
 - 8
 - 9
 - 10
- 14) 4 цифры после кода ГС называются
- префиксом
 - суффиксом
 - латексом
 - комиксом
- 15) Суффикс в коде ТН ВЭД СНГ равен

- 0
- 2
- 3
- 4
- 6
- 9

16) В коде товаров в соответствии с ГС *не учитываются* обозначения

- товарных позиций
- подгрупп
- субпозиций
- подсубпозиций

17) Римскими цифрами в ТН ВЭД ЕАЭС обозначаются

- разделы
- группы
- позиции
- субпозиции

18) Арабскими цифрами в ТН ВЭД ЕАЭС обозначаются

- разделы
- группы
- подгруппы
- бескодовые позиции

19) Для обозначения разделов в ТН ВЭД ЕАЭС используются

- Римские цифры
- Арабские цифры
- Латинские буквы
- Иероглифы

20) Для обозначения товарных позиций в ТН ВЭД ЕАЭС используются

- Римские цифры
- Арабские цифры
- Латинские буквы
- Иероглифы

21) ТН ВЭД ЕАЭС включает разделов

- 21
- 33
- 99
- 97

- 22) Страны Евразийского союза обязаны применять Единую ТН ВЭД СНГ на основании
- Конвенции о ГС
 - Соглашения о Единой ТН ВЭД СНГ
 - Договора о ЕАЭС
 - КН ЕС

Тема 5. «Комбинированная номенклатура Евросоюза, Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности СНГ. Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности ЕАЭС» – 10 часов

Вопросы, выносимые на обсуждение

1. Цели создания, особенности классификации и кодирования в соответствии с Комбинированной тарифно-статистической номенклатурой Европейского Союза (КН ЕС).
2. Применение основных и дополнительных единиц изменения.
3. Цели создания, особенности классификации и кодирования в соответствии с Единой товарной номенклатурой внешнеэкономической деятельности Содружества независимых государств (ТН ВЭД СНГ). Соглашение о ТН ВЭД СНГ
4. Цели создания, особенности классификации и кодирования в соответствии с Единой товарной номенклатурой внешнеэкономической деятельности ЕАЭС.
5. Пояснения к ТН ВЭД ЕАЭС.
6. Классификационные решения по отдельным товарам.

Практическая часть

Практическая часть занятия предполагает работу с КН ЕС, ТН ВЭД СНГ, ТН ВЭД ЕАЭС

1. Исследование классификаторов под руководством преподавателя
 - Ознакомление с составными частями и структурными элементами классификаторов.
 - Изучение номенклатурной части классификаторов. Сравнение с ГС.

- Развитие дефисной системы в классификаторах по сравнению с ГС.
- Знакомство с применением и обозначением единиц измерения, принятых в КН ЕС, ТН ВЭД СНГ, ТН ВЭД ЕАЭС.
- Изучение Примечаний в КН ЕС, ТН ВЭД СНГ, ТН ВЭД ЕАЭС в сравнении с ГС.
- Изучение алгоритма формирования классификационного кода в КН ЕС, ТН ВЭД СНГ, ТН ВЭД ЕАЭС.

Задание для самостоятельной работы студентов

1. Определение классификационных признаков, используемых при формировании структурных элементов КН ЕС, ТН ВЭД СНГ, ТН ВЭД ЕАЭС. Составление схемы формирования подсубпозиций, предложенных преподавателем, с учетом классификационных признаков.

2. Подбор примеров применения Примечаний к подсубпозициям в конкретных группах, предложенных преподавателем.

Завершение практических заданий, предложенных преподавателем, осуществляется в рамках внеаудиторной самостоятельной работы.

Тестовые задания

- 1) Целью разработки исключаящих примечаний является
 - расширение данного структурного элемента
 - выделение конкретного товара из какого-либо структурного элемента и его переадресация в другой структурный элемент
 - упрощение классификации товаров
- 2) Целью разработки примечаний, включающих в данный структурный элемент смеси
 - расширение данного структурного элемента, путем включения в него вместе с поименованными компонентами различных смесей
 - упрощение статистической отчетности
 - достижение единообразия в толковании текста ТН ВЭД
- 3) Примечания разработаны для
 - ГС на уровне товарных позиций и субпозиций

- КН ЕС на уровне восьмизначного кода подсубпозиции
 - ТН ВЭД ЕАЭС на уровне десятизначного кода подсубпозиции
- 4) Для юридических целей классификация товаров в субпозициях ТН ВЭД осуществляется в соответствии
- с названиями товарных позиций.
 - с названиями субпозиций и примечаниями, имеющих отношение к субпозициям.
 - с названиями субпозиций
- 5) Пояснения к ТН ВЭД ЕАЭС
- относятся к вспомогательным публикациям
 - являются неотъемлемой частью ТН ВЭД ЕАЭС
 - являются указателями пределов классификационных групп
- 6) Объяснение смысла терминов, принятых в ТН ВЭД, данное в примечаниях к разделу или группе ТН ВЭД
- не учитывается при классификации товаров
 - носит рекомендательный характер
 - имеет юридическую силу
- 7) Последовательность определения кода по ТН ВЭД ЕАЭС
- изучение Примечаний к структурным элементам, применение Основных правил интерпретации, изучение текстов структурных элементов номенклатуры,
 - применение Основных правил интерпретации, изучение текстов структурных элементов номенклатуры, изучение Примечаний к структурным элементам,
 - изучение текстов структурных элементов номенклатуры, изучение Примечаний к структурным элементам, применение Основных правил интерпретации
- 8) Если товар может быть отнесен к нескольким товарным позициям в равной степени, тогда применяются положения Правила интерпретации
- 3а
 - 3б
 - 3в
- 9) Смеси классифицируются в ТН ВЭД ЕАЭС в соответствии с положениями
- только ОПИ-1

- только ОПИ 2б
 - всех перечисленных правил ОПИ-1, ОПИ-2б, ОПИ-3б, ОПИ-3в
- 10) «Частями» товаров называются
- любые элементы товаров
 - элементы товаров, без которых невозможно их полное функционирование
 - элементы товаров, выполняющих дополнительные функции
- 11) Товары в незавершенном виде, имеющие характеристики товаров в завершенном виде классифицируются в соответствии с правилом
- ОПИ-2а)
 - ОПИ-3а)
 - ОПИ-3б)
- 12) Некомплектные товары, представленные в разобранном или несобранном виде классифицируются в соответствии с правилом
- ОПИ-2а)
 - ОПИ-2б)
 - ОПИ-3б)
- 13) Товары, представленные в наборах для розничной продажи, классифицируются в соответствии с правилом
- ОПИ-2а)
 - ОПИ-2б)
 - ОПИ-3б)
- 14) Правило 3б) применяется для классификации товаров
- представленных в наборах для розничной продажи
 - ввозимых в разобранном виде
 - имеющих товарную позицию с наиболее конкретным описанием
- 15) Если товар представлен к таможенному декларированию совместно с упаковкой, нетрадиционной для этого товара, упаковку следует классифицировать
- всегда в отдельной товарной позиции
 - всегда совместно с упакованным товаром
 - отдельно или совместно в зависимости от того, изменяет ли упаковка основную функцию товара
- 16) Товары, входящие в «набор для розничной продажи», должны быть
- ввезены одновременно на таможенную территорию таможенного союза

- ввезены одним транспортным средством
 - представлены к таможенному декларированию одновременно
- 17) Набор, состоящий из трех флаконов шампуня, предназначенных для сухих, нормальных и жирных волос,
- является набором для розничной продажи и классифицируется в одной товарной позиции
 - не является набором для розничной продажи и классифицируется в одной товарной позиции
 - не является набором для розничной продажи и классифицируется в отдельных товарных позициях
- 18) Набор, состоящий из коробки конфет и новогодней мишуры
- является набором для розничной продажи и классифицируется в одной товарной позиции
 - не является набором для розничной продажи и классифицируется в одной товарной позиции
 - не является набором для розничной продажи и классифицируется в отдельных товарных позициях
- 19) Первым этапом при классификации многокомпонентных товаров является
- изучение текстов товарных позиций
 - изучение примечаний, включающих многокомпонентные товары
 - изучение текстов товарных позиций и примечаний
 - изучение ОПИ, позволяющих классифицировать многокомпонентные товары
- 20) Примечания разработаны
- только к группам ТН ВЭД
 - только к разделам ТН ВЭД
 - к группам и разделам ТН ВЭД
 - ко всем структурным элементам ТН ВЭД

6.3.2. Примерная тематика рефератов и докладов

1. Классификация в соответствии с Товарной номенклатурой внешнеэкономической деятельности изделий из каучука и резины, перемещаемых через таможенную границу

2. Классификация в соответствии с Товарной номенклатурой внешнеэкономической деятельности ковров и текстильных напольных покрытий, перемещаемых через таможенную границу

3. Классификация в соответствии с Товарной номенклатурой внешнеэкономической деятельности морских и речных судов и плавучих конструкций, перемещаемых через таможенную границу

4. Классификация в соответствии с Товарной номенклатурой внешнеэкономической деятельности хлопкового волокна, перемещаемого через таможенную границу (до 5206)

5. Классификация в соответствии с Товарной номенклатурой внешнеэкономической деятельности тканей из искусственных волокон, перемещаемых через таможенную границу

6. Классификация в соответствии с Товарной номенклатурой внешнеэкономической деятельности трикотажных изделий, перемещаемых через таможенную границу

7. Классификация в соответствии с Товарной номенклатурой внешнеэкономической деятельности легковых автомобилей, перемещаемых через таможенную границу

8. Классификация в соответствии с Товарной номенклатурой внешнеэкономической деятельности натуральной шерсти, перемещаемой через таможенную границу

9. Классификация в соответствии с Товарной номенклатурой внешнеэкономической деятельности алюминия и изделий из него, перемещаемых через таможенную границу

10. Классификация в соответствии с Товарной номенклатурой внешнеэкономической деятельности осветительных приборов, перемещаемых через таможенную границу

11. Классификация в соответствии с Товарной номенклатурой внешнеэкономической деятельности виноградных вин, перемещаемых через таможенную границу

12. Классификация в соответствии с Товарной номенклатурой внешнеэкономической деятельности мебели, перемещаемой через таможенную границу

13. Классификация в соответствии с Товарной номенклатурой внешнеэкономической деятельности сыров, перемещаемых через таможенную границу

14. Классификация в соответствии с Товарной номенклатурой внешнеэкономической деятельности мяса и пищевых субпродуктов домашней птицы, перемещаемых через таможенную границу

15. Классификация в соответствии с Товарной номенклатурой внешнеэкономической деятельности нефтепродуктов, перемещаемых через таможенную границу

16. Классификация в соответствии с Товарной номенклатурой внешнеэкономической деятельности бытовой техники, перемещаемых через таможенную границу (на примере группы однородных товаров)

17. Классификация в соответствии с Товарной номенклатурой внешнеэкономической деятельности тканей из синтетических волокон, перемещаемых через таможенную границу

18. Классификация в соответствии с Товарной номенклатурой внешнеэкономической деятельности свежих овощей, перемещаемых через таможенную границу

19. Классификация в соответствии с Товарной номенклатурой внешнеэкономической деятельности свиного мяса и пищевых субпродуктов, перемещаемых через таможенную границу

20. Классификация в соответствии с Товарной номенклатурой внешнеэкономической деятельности пряностей, перемещаемых через таможенную границу

21. Классификация в соответствии с Товарной номенклатурой внешнеэкономической деятельности мяса и пищевых субпродуктов крупного рогатого скота, перемещаемых через таможенную границу

22. Классификация в соответствии с Товарной номенклатурой внешнеэкономической деятельности детской обуви, перемещаемой через таможенную границу

23. Классификация в соответствии с Товарной номенклатурой внешнеэкономической деятельности молока, перемещаемого через таможенную границу

24. Классификация в соответствии с Товарной номенклатурой внешнеэкономической деятельности готовых пищевых продуктов из рыбы, перемещаемых через таможенную границу

25. Классификация в соответствии с Товарной номенклатурой внешнеэкономической деятельности готовых пищевых продуктов из мяса, перемещаемых через таможенную границу

26. Классификация в соответствии с Товарной номенклатурой внешнеэкономической деятельности жиров и масел растительного происхождения, перемещаемых через таможенную границу

27. Классификация в соответствии с Товарной номенклатурой внешнеэкономической деятельности холодильного и морозильного оборудования, перемещаемого через таможенную границу

28. Классификация в соответствии с Товарной номенклатурой внешнеэкономической деятельности свежей, охлажденной и замороженной рыбы, перемещаемой через таможенную границу

29. Классификация в соответствии с Товарной номенклатурой внешнеэкономической деятельности драгоценных камней, перемещаемых через таможенную границу

30. Классификация в соответствии с Товарной номенклатурой внешнеэкономической деятельности бумаги и картона, перемещаемых через таможенную границу

31. Классификация в соответствии с Товарной номенклатурой внешнеэкономической деятельности натурального меха, перемещаемых через таможенную границу

32. Классификация в соответствии с Товарной номенклатурой внешнеэкономической деятельности жиров и масел животного происхождения, перемещаемых через таможенную границу

33. Классификация в соответствии с Товарной номенклатурой внешнеэкономической деятельности, перемещаемых через таможенную границу железа и нелегированной стали и изделий из них, перемещаемых через таможенную границу (группа 72).

2. Классификация в соответствии с Товарной номенклатурой внешнеэкономической деятельности керамических изделий технического назначения, перемещаемых через таможенную границу

3. Классификация в соответствии с Товарной номенклатурой внешнеэкономической деятельности изделий из стекла, перемещаемых через таможенную границу

4. Классификация в соответствии с Товарной номенклатурой внешнеэкономической деятельности керамических парфюмерно-косметических товаров, перемещаемых через таможенную границу

5. Классификация в соответствии с Товарной номенклатурой внешнеэкономической деятельности керамических изделий бытового назначения, перемещаемых через таможенную границу

6. Классификация в соответствии с Товарной номенклатурой внешнеэкономической деятельности натуральной кожи, перемещаемой через таможенную границу

7. Классификация в соответствии с Товарной номенклатурой внешнеэкономической деятельности злаков, перемещаемых через таможенную границу

8. Классификация в соответствии с Товарной номенклатурой внешнеэкономической деятельности табачной продукции), перемещаемой через таможенную границу

9. Классификация в соответствии с Товарной номенклатурой внешнеэкономической деятельности изделий из пластмасс, перемещаемых через таможенную границу

10. Классификация в соответствии с Товарной номенклатурой внешнеэкономической деятельности натурального шелка и изделий из него, перемещаемых через таможенную границу

11. Классификация в соответствии с Товарной номенклатурой внешнеэкономической деятельности детских игрушек, перемещаемых через таможенную границу

12. Классификация в соответствии с Товарной номенклатурой внешнеэкономической деятельности овощных и фруктовых соков, перемещаемых через таможенную границу

6.3.3. Примерный перечень вопросов к экзамену

1. ТН ВЭД ЕАЭС как основа государственных мер регулирования внешнеэкономической деятельности Российской Федерации и ЕАЭС.
2. Понятие товара и товарной партии в таможенном деле. Различные категории товаров.
3. Товары, имеющие статус российских, иностранных и товаров таможенного союза.
4. Случаи придания транспортному средству статуса товара.
5. Принципы формирования классификационных систем.
6. Кодирование товаров в систематизированных перечнях. Понятие, сущность, цели и задачи кодирования. Классификаторы товаров.
7. Понятие ссылочных, связанных и производных классификаций.
8. Международная конвенция по ГС: цель создания, вступление в силу, содержание.
9. Международная конвенция по ГС: Обязательства и права Договаривающихся сторон

- 10.Международная конвенция по ГС: внесение поправок, виды поправок, основания для их внесения.
- 11.ГС: понятие, составные части, структурные элементы классификации.
- 12.ГС: принципы кодирования.
- 13.КН ЕС: цели создания, особенности классификации и кодирования.
- 14.Единая ТН ВЭД СНГ: цели создания, особенности классификации и кодирования.
- 15.ТН ВЭД ЕАЭС: структура и содержание, кодирование.
- 16.Единая ТН ВЭД ЕАЭС: структура и содержание, кодирование.
- 17.Цель и сущность дефисной системы в ТН ВЭД ЕАЭС.
- 18.Классификационные признаки в ТН ВЭД ЕАЭС, виды, особенности применения в различных структурных элементах, примеры.
- 19.Роль и функции примечаний к различным структурным элементам ТН ВЭД ЕАЭС
- 20.Примечания, позволяющие классифицировать непоименованные товары, путем включения в различные структурные элементы. Виды, примеры.
- 21.Отличия примечаний, разъясняющих и включающих сгруппированные товары, в различные товарные позиции.
- 22.Исключающие примечания. Цель разработки и сущность.
- 23.Разъясняющие примечания. Цель разработки и сущность.
- 24.Содержание и сущность Правил 1 и 6.
- 25.Содержание и сущность Правила 2.
- 26.Содержание и сущность Правила 3.
- 27.Содержание и сущность Правила 4.
- 28.Содержание и сущность Правила 5.
- 29.Понятие «наборы для розничной продажи», их классификация в соответствии с ТН ВЭД ЕАЭС. Примеры.
- 30.Понятие «товаров в разобранном и несобранном виде», их классификация в соответствии с ТН ВЭД ЕАЭС. Примеры.

31. Понятие «комплектных и некомплектных товаров», их классификация в соответствии с ТН ВЭД ЕАЭС. Примеры.
32. Понятие «товаров в незавершенном виде», их классификация в соответствии с ТН ВЭД ЕАЭС. Примеры.
33. Понятие «смесей и многокомпонентных товаров», их классификация в соответствии с ТН ВЭД ЕАЭС, Примеры.
34. Понятие «части» и «принадлежности», их классификация в соответствии с ТН ВЭД ЕАЭС. Примеры.
35. Вспомогательные публикации к ТН ВЭД ЕАЭС Статус пояснений к ТН ВЭД ЕАЭС и сборника классификационных решений.
36. Единицы измерения, принятые в ТН ВЭД ЕАЭС.
37. Товарные позиции «прочие», цель их включения в номенклатуры, риски.

6.4 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания

Рекомендации по оцениванию устных ответов студентов на семинарских занятиях и выполнении практических заданий.

С целью контроля и подготовки студентов к изучению новой темы в начале каждого практического занятия преподавателем проводится индивидуальный или фронтальный устный опрос по выполненным заданиям предыдущей темы.

Критерии оценки:

- правильность ответа по содержанию задания (учитывается количество и характер ошибок при ответе);
- полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);
- сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);
- логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);

– рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи (учитывается умение использовать наиболее прогрессивные и эффективные способы достижения цели);

– своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе (учитывается грамотно и с пользой применять наглядность и демонстрационный опыт при устном ответе);

– использование дополнительного материала (обязательное условие);

– рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость выполнения задания, устного ответа во времени, с учетом индивидуальных особенностей студентов).

Оценка «5» ставится, если студент:

1) полно и аргументированно отвечает по содержанию задания;

2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные;

3) излагает материал последовательно и правильно.

Оценка «4» ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.

Оценка «3» ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но:

1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;

2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;

3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.

Оценка «2» ставится, если студент обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке студента, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

Методические рекомендации по подготовке научных сообщений

Научное сообщение – творческая исследовательская работа, основанная, прежде всего, на изучении значительного количества научной и иной литературы по теме исследования. Другие методы исследования могут, конечно, применяться (и это должно поощряться), но достаточным является работа с литературными источниками и собственные размышления, связанные с темой.

Цель написания научного сообщения – привитие студенту навыков краткого и лаконичного представления собранных материалов и фактов в соответствии с требованиями, предъявляемыми к научным отчетам, обзорам и статьям.

При написании необходимо:

- изучить теоретическую литературу по предмету исследования;
- в развернутом виде представить историю и теорию вопроса;
- осветить основные положения темы сообщения;
- указать разные точки зрения на предмет исследования;
- обозначить свое видение проблемы изучения;
- сделать выводы по теме исследования;
- обозначить перспективу изучения проблемы;
- указать литературу по теме исследования;
- приложить глоссарий.

Подготовка сообщения подразумевает самостоятельное изучение студентом нескольких литературных источников (монографий, научных статей и т.д.) по определённой теме, не рассматриваемой подробно на лекции, систематизацию материала и краткое его изложение.

Работа должна быть методически грамотно оформлена. При написании необходимо: а) отобрать учебную и научную литературу по вопросу исследования; б) составить план, в котором следует отразить: *введение*, в котором ставится цель и задачи исследования; *историю и теорию вопроса*

(которая может являться составной частью введения или представлять самостоятельную главу); *основную часть работы*; *заключение*, в котором подводятся итоги исследования, а также освещается перспектива дальнейшего изучения проблемы, темы, вопроса; *список литературы, Интернет-ресурсы, глоссарий; приложение* (таблицы, карты и др.) в) при описательном характере темы исследования необходимо осветить точки зрения на проблему ученых, выделить распространенный взгляд на существо проблемы, представить свою точку зрения.

Подготовка презентации по теме научного сообщения

Практические советы для создания эффективной структуры кадра и удобного восприятия при оформлении результатов работы в виде презентации:

- объекты, которые несут сравнительно самостоятельную, отличную от других информацию, следует графически разделить;
- объекты можно объединить, пользуясь единой формой, цветом, размером или заключением в рамку;
- при компоновке отдельных кадров необходимо следить, чтобы объекты располагались по всему полю кадра;
- главное содержание и компоненты кадра, расположенные в местах плохого восприятия, выделять эффективными способами: контрастный цвет; черная или цветная рамка; контрастный цвет, заключенный в черную рамку; увеличение размера объекта; не следует применять в кадре большое количество цветов, чтобы не создавать пестроты, которая утомляет зрение. Наименьшее утомление глаз вызывают желтый, желто-зеленый, зеленый и светлые ахроматические цвета. Если кадр рассматривается с близкого расстояния, цвета могут быть не очень насыщенными с примесью серого, а если кадр изучают с большого расстояния в пределах учебного кабинета, то необходимы яркие насыщенные тона; система окраски должна четко разграничивать отдельные части кадра.

Шкала оценивания презентации

Дескрипторы	Минимальный ответ	Изложенный, раскрытый ответ	Законченный, полный ответ	Образцовый, примерный, достойный подражания ответ
Раскрытие проблемы	Проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы	Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы	Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны и/или обоснованы	Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы обоснованы
Представление	Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины	Представляемая информация не систематизирована и/или не последовательна. Использован 1-2 профессиональных термин	Представляемая информация систематизирована и последовательна. Использовано более 2 профессиональных терминов	Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов
Оформление	Не использованы технологии Power Point . Больше 4 ошибок в представляемой информации	Использованы технологии Power Point частично. 3-4 ошибки в представляемой информации	Использованы технологии Power Point. Не более 2 ошибок в представляемой информации	Широко использованы технологии (Power Point). Отсутствуют ошибки в представляемой информации.
Нет ответов на вопросы	Только ответы на элементарные вопросы	Ответы на вопросы полные и/или частично полные	Ответы на вопросы полные с приемом примеров и/или пояснений	Нет ответов на вопросы
Итоговая оценка				

Дескрипторы для поэлементного оценивания сообщения

Уровень 5 – детерминирующая идея отражает глубокое понимание, содержание работы соответствует теме; работа оформлена с высоким качеством, оригинально.

Уровень 4 – основная идея содержательна; работа оформлена хорошо, традиционно.

Уровень 3 – идея ясна, но, возможно, шаблонна; работа оформлена некачественно, имеются методические и технические ошибки.

Уровень 2 – основная идея очевидна, но слишком проста или неоригинальна (вторична), методические и технические ошибки значительны.

Уровень 1 – основная идея поверхностна или заимствована; работа не обладает информационно-образовательными достоинствами.

Уровень 0 – основная идея отсутствует или о ней можно только догадываться.

Критерии и показатели при оценивании сообщения

Критерии	Показатели
Новизна реферированного текста	актуальность проблемы и темы; новизна и самостоятельность в постановке проблемы, в формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы; наличие авторской позиции, самостоятельность суждений.
Степень раскрытия сущности проблемы	соответствие плана теме сообщения; соответствие содержания теме и плану сообщения; полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; обоснованность способов и методов работы с материалом; умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы.
Обоснованность выбора источников	круг, полнота использования литературных источников по проблеме; привлечение новейших работ по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.).
Соблюдение требований к оформлению	правильное оформление ссылок на используемую литературу; грамотность и культура изложения; владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы; соблюдение требований к объему реферата; культура оформления: выделение абзацев.
Грамотность	- отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей; - отсутствие опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых; - литературный стиль.

Методические рекомендации по подготовке к круглым столам

Цель: обсуждение и обобщение дискуссионных вопросов;

развитие способностей анализировать мировоззренческие, научно, социально и личностно значимые вопросы и проблемы.

Задачи:

- приобретение знаний;
- овладение навыками формирования и выражения собственного мнения,
- развитие способности всестороннего рассмотрения проблемы, толерантного отношения к другим точкам зрения,
- овладение культурой межличностного диалога в условиях дискуссий.

Участники круглого стола: для участия в круглом столе заранее выбираются восемь студентов, которые в парах готовят свои доклады для выступления по оговоренным с преподавателем темам. Оставшиеся члены группы изучают материалы, предложенные преподавателем для более глубокого ознакомления с проблемой круглого стола. Число участников в среднем должно составлять 10-20 человек.

Организация работы круглого стола: тема и обсуждаемые вопросы (доклады) планируются и объявляются заранее и участников знакомят с ними до начала работы. Это дает возможность участникам подготовить аргументы, материалы для демонстрации, цифры и факты. Работу круглого стола организует ведущий. Участники круглого стола имеют право высказывать свою позицию по существу рассматриваемых вопросов, но не более чем в объёме 3 минут по каждому рассматриваемому вопросу. Ведущий круглого стола предлагает порядок хода обсуждения, объявляет вопросы для обсуждения, следит за порядком и соблюдением регламента. В случае необходимости, корректирует ход дискуссии.

Подготовка докладчиков:

- знакомство участников с сущностью, особенностями, правилами организации и проведения круглых столов;
- выбор темы для доклада;
- определение исходного тезиса и плана доклада;

– подбор, изучение и анализ основной литературы по выбранной проблеме;

– разработка основных понятий, аргументов, контраргументов;

– разработка презентации.

Подготовка участников: проработка специальной литературы, предложенной преподавателем.

Распределение времени: 5 мин. – вступительное слово ведущего 7 мин. – доклад 1 13 10 мин. – обсуждение 7 мин. – доклад 2 10 мин. – обсуждение 7 мин. – доклад 3 10 мин. – обсуждение 7 мин. – доклад 4 10 мин. – обсуждение 10 мин – подведение итогов

Подведение итогов круглого стола:

1. Напоминание целей и задач круглого стола.
2. Анализ итоговой расстановки участников встречи по точкам зрения на проблему.
3. Формирование общей позиции, к которой пришли или близки все участники встречи.
4. Ориентирование студентов на изучение вопросов, которые не нашли должного освещения на занятии.
5. Слова благодарности всем участникам.

Критерии оценки докладчика: преподаватель или другие участники круглого стола (экспертный совет) оценивают докладчиков по 4-бальной системе согласно следующим критериям:

	Докладчик 1	Докладчик 2	...
Содержательность выступлений			
Содержательность ответов на вопросы			
Глубина и полнота рассмотрения темы			
Структурированность доклада			
Всестороннее рассмотрение проблемы			

Рациональность использования времени			
Культура общения			
Выразительность речи и лексическое богатство языка			
Манера вежливого обращения к собеседникам и умение уважительно отвечать им			
Свободное владение материалом, смежным с рассматриваемой темой			
Понятность презентационных материалов			
Сумма оценок:			

Критерии оценки участника дискуссии: преподаватель или экспертный совет, составленный из других преподавателей кафедры, оценивают участников дискуссии по 5-бальной системе согласно следующим критериям:

- Определение собственной позиции в дискуссии либо формулирование существенного замечания.
- Использование доказательств, подтверждающих высказываний или представление информации, опирающейся на факты.
- Постановка уточняющего вопроса либо формулирование аналогии, либо выявление противоречия.
- Общая активность в дискуссии.
- Тактичность и владение культурой общения.

В ходе подготовки к занятиям студент должен изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой. Подготовить тезисы для

выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на практические занятия. Готовясь к докладу или научному сообщению, обращаться за методической помощью к преподавателю. Составить план-конспект своего выступления. Продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой теории с реальной жизнью. Своевременное и качественное выполнение самостоятельной работы базируется на соблюдении настоящих рекомендаций и изучении рекомендованной литературы. Студент может дополнить список использованной литературы современными источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы, и в дальнейшем использовать собственные подготовленные учебные материалы при написании курсовых и ВКР.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Порядок изучения дисциплины, следующий:

1. Освоение разделов дисциплины производится в порядке, приведенном в разделе 5 «Содержание и структура дисциплины». Обучающийся должен освоить все разделы дисциплины, используя методические материалы дисциплины, а также учебно-методическое обеспечение, приведенное в разделе 8 рабочей программы.

2. Для формирования компетенций обучающийся должен представить выполненные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, предусмотренные текущим контролем успеваемости (см. оценочные материалы по дисциплине (Приложение ФОС)).

3. По итогам текущего контроля успеваемости по дисциплине (модулю), обучающийся должен пройти промежуточную аттестацию (см. оценочные материалы по дисциплине (Приложение ФОС)).

7.1. Общие методические рекомендации по освоению дисциплины, образовательные технологии

Дисциплина реализуется посредством проведения контактной работы с обучающимися (включая проведение текущего контроля успеваемости), самостоятельной работы обучающихся и промежуточной аттестации.

Контактная работа может быть аудиторной, внеаудиторной, а также проводиться в электронной информационно-образовательной среде университета (далее - ЭИОС). В случае проведения части контактной работы по дисциплине в ЭИОС (в соответствии с расписанием учебных занятий), трудоемкость контактной работа в ЭИОС эквивалентна аудиторной работе.

При проведении учебных занятий по дисциплине обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплины в форме курса, составленного на основе результатов научных исследований, проводимых университетом, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- электронное обучение;
- проблемное обучение;
- разбор конкретных ситуаций.

Результат обучения считается сформированным (повышенный уровень), если теоретическое содержание курса освоено полностью; при устных собеседованиях студент исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает учебный материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний, использует в ответе дополнительный материал; все предусмотренные рабочей

учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий, качество их выполнения оценено числом баллов от 86 до 100, что соответствует повышенному уровню сформированности результатов обучения.

Результат обучения считается сформированным (пороговый уровень), если теоретическое содержание курса освоено полностью; при устных собеседованиях студент последовательно, четко и логически стройно излагает учебный материал; справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий, качество их выполнения оценено числом баллов от 61 до 85,9, что соответствует пороговому уровню сформированности результатов обучения.

Результат обучения считается несформированным, если студент при выполнении заданий не демонстрирует знаний учебного материала, допускает ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет задания, не демонстрирует необходимых умений, качество выполненных заданий не соответствует установленным требованиям, качество их выполнения не соответствует пороговому уровню.

7.2. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины на занятиях лекционного типа

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов тематического плана. В ходе лекционных занятий раскрываются базовые вопросы в рамках каждой темы дисциплины (модуля). Обозначаются ключевые аспекты тем, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала. Материалы лекций являются опорной основой для подготовки обучающихся к практическим занятиям и выполнения заданий самостоятельной работы, а также к

мероприятиям текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине.

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. Возможно ведение конспекта лекций в виде интеллект-карт.

7.3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) на занятиях семинарского типа

Практические (семинарские) занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы. Основной формой проведения семинаров и практических занятий является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях.

Практические (семинарские) занятия обучающихся обеспечивают:

- проверку и уточнение знаний, полученных на лекциях;
- получение умений и навыков составления докладов и сообщений, обсуждения вопросов по учебному материалу дисциплины;
- подведение итогов занятий по рейтинговой системе, согласно технологической карте дисциплины.

7.4. Методические указания по самостоятельной работе обучающихся

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекции	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические занятия	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом, подготовка ответов к контрольным вопросам, подготовка реферата, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом, решений практических задач, выполнение индивидуальных домашних заданий.

Индивидуальные задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Подготовка к зачету/экзамену	При подготовке к зачету необходимо повторить конспекты лекций и практических занятий, отработать терминологию, повторить материал из учебников и дополнительной литературы. Повторить задания и решения практических задач, выполняемые в течение семестра.

8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Перечень печатных и электронных изданий, используемых в образовательном процессе:

№	Наименование и полное библиографическое описание
Основная литература	
1	Сладкова А. А. Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности [Текст]: учеб. пособие для вузов / А. А. Сладкова. - Москва: Юрайт, 2020.
2	Старикова, О. Г. Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности [Текст]: учебное пособие / О. Г. Старикова. - СПб: ИЦ "Интермедия", 2013. - 176 с.
3	Федотова, Г. Ю. Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности [Текст]: учебное пособие / Г. Ю. Федотова. - СПб: ИЦ "Интермедия", 2015. - 179 с.
1	Алешкина, Д. В., Кулишова Е.М., Рыжкова Н.Н. Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности [Текст] : учебное пособие / Д. В. Алешкина, Е. М. Кулишова, Н. Н. Рышкова. - М. : МАБиУ, 2010. - 105 с.
Дополнительная литература	
2	Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности : учебное пособие / Н.Н. Алексеева, Е.И. Андреева, А.А. Глухоманова, Л.П. Соловьева ; Российская таможенная академия, Владивостокский филиал Российской таможенной академии, г.у. Владивостокский ; под общ. ред. Н.Н. Алексеевой. - Владивосток : Российская таможенная академия, Владивостокский филиал, 2014. - 164 с. : табл., схем. - Библиогр. в кн.. - ISBN 978-5-9590-0619-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438363
3	Ксенофонтова, Е. М. Основы внешнеэкономической деятельности [Текст] : учебное пособие / Е. М. Ксенофонтова. - СПб. : ИЦ"Интермедия", 2015. - 196 с.
4	Свиныхов, В. Г. Таможенно-тарифное регулирование внешнеэкономической деятельности и таможенная стоимость [Текст] : учебник / В. Г. Свиныхов. - М. : Экономика, 2005. - 271 с.

Информационные ресурсы

№ п/п	Наименование организации	Официальный сайт
-------	--------------------------	------------------

1.	Официальный сайт Федеральной таможенной службы Российской Федерации	http:// www.customs.gov.ru
2.	Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики Российской Федерации	http:// www.rosstat.gov.ru
3.	Официальный сайт Федеральной налоговой службы Российской Федерации	https://www.nalog.gov.ru
4.	TKS.RU - всё о таможене. Таможня для всех – российский портал о таможене	https://www.tks.ru
5.	Официальный интернет-портал правовой информации	http:// www.pravo.gov.ru
6.	Официальный сайт Президента РФ	http:// www.kremlin.ru
7.	Официальный сайт Государственной Думы РФ	http:// www.duma.gov.ru
8.	Официальный сайт Правительства РФ	http:// www.government.ru
9.	Информационно-правовой портал «КонсультантПлюс»	http:// www.consultant.ru
10.	Справочно-правовая система «Кодекс»	https://kodeks.ru
11.	Правовая система «Референт»	https://www.referent.ru
12.	Государственная система правовой информации	http://www.pravo.gov.ru/
13.	Юридическая научная библиотека	http:// www.lawlibrary.ru
14.	Информационный портал правовых новостей	http:// www.lexnews.ru
15.	Консорциум «Кодекс»: электронный фонд правовой и нормативно-технической документации	http://docs.cntd.ru
16.	РАПСИ — Российское агентство правовой и судебной информации	http://rapsinews.ru/

Современные профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

№	Наименование	Условия доступа
1.	Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»	лицензионное программное обеспечение отечественного производства
2.	Справочно-правовая система «Гарант»	ресурсы открытого доступа
3.	Электронно-библиотечные системы: ЭБС «Университетская библиотека онлайн»;	(URL: https://www.biblio-online.ru/).
4.	ЭБС Лань	https://e.lanbook.com .

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

1. Microsoft Windows (лицензионное программное обеспечение)
2. Microsoft Office (лицензионное программное обеспечение)
3. Google Chrome (свободно распространяемое программное обеспечение)

4. Microsoft Visual Studio (лицензионное программное обеспечение)
5. Microsoft SQL Server Management Studio (лицензионное программное обеспечение)
6. Microsoft Visio (лицензионное программное обеспечение)
7. Notepad++ (свободно распространяемое программное обеспечение)
8. Антиплагиат. Вуз (лицензионное программное обеспечение)
9. Консультант+ (лицензионное программное обеспечение отечественного производства)
10. 1С:Предприятие 8.3 (лицензионное программное обеспечение)

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

10.1 Технические средства

- мультимедийный проектор и экран; персональный компьютер с программным обеспечением: операционная система Windows 10; офисный пакет Microsoft Office 2019/2021, включающий программу подготовки и демонстрации презентаций Microsoft PowerPoint;
- учебная доска (маркерная).

10.2. Материально-техническая база

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, обеспеченные наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Кабинеты и другие помещения:

- Лингафонный кабинет;
- Спортивный зал;
- Фитнес-зал;
- Зал тяжелой атлетики;
- Библиотека;
- Читальный зал;
- Конференц-зал;
- Актальный зал

Для студентов с ограниченными возможностями здоровья необходимы специальные условия для получения образования. В целях доступности получения высшего образования по образовательным программам инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Академией обеспечивается:

1. Наличие альтернативной версии официального сайта Института в сети «Интернет» для слабовидящих;

2. Присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху – дублирование вслух справочной информации о расписании учебных занятий; обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

4. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, созданы материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, объекту питания, туалетные и другие помещения Академии, а также пребывания в указанных помещениях (наличие расширенных дверных проемов, поручней и других приспособлений).