

**Автономная некоммерческая организация высшего образования
«МЕЖДУНАРОДНАЯ АКАДЕМИЯ БИЗНЕСА И УПРАВЛЕНИЯ»**

Департамент правоведения

УТВЕРЖДЕНО

Ректор

Международной академии бизнеса и
управления

Е.В. Добренькова
«21» марта 2024 г.

ОДОБРЕНО

Ученым советом

Международной академии бизнеса и
управления

(протокол от «14» марта 2024 г. №5)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.04.01 Страхование право

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

Профиль подготовки: гражданско-правовой

Уровень образования: Бакалавр

Форма обучения: очная, очно-заочная

Автор(ы)-составитель(и):

Мальдонадо Попова А.А. - к.ю.н, департамента правоведения

Согласования:

Руководитель департамента правоведения
Попова Елена Сергеевна
Кандидат юридических наук, профессор

Программа одобрена на заседании департамента Правоведения
(протокол от «7» марта 2024 г. № 7)

Оглавление

1. Цели и задачи дисциплины
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы
4. Объем дисциплины. Распределение объема дисциплины по видам работ
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)
6. Материалы оценивания результатов обучения по дисциплине
7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины
9. Материально-техническое обеспечение

1. Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины «Страховое право» является формирование у будущих бакалавров теоретических знаний и практических навыков в области страхования и в вопросах его правового регулирования.

Задачи дисциплины «Страховое право»:

- дать представление о понятии страхования;
- способствовать освоению действующих норм законодательства в области правового регулирования страховой деятельности;
- понимание проблем страхования в Российской Федерации;
- раскрыть вопросы государственного регулирования страхования;
- дать представление о страховых правоотношениях и правовом положении субъектов страхования;
- выявить основные особенности правового регулирования отдельных видов страхования;
- дать представление об основных исторических этапах развития страхового дела в России.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование результатов обучения, представленных в табл. 1.

Таблица 1

Результаты обучения, соотнесенные с общими результатами освоения образовательной программы

Компетенция		Индикатор достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
Код	Наименование		
ПК-2	<i>Способен соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина</i>	ПК-2.1 Определяет права и свободы человека как высшую ценность, основываясь на Конституции РФ и законодательстве	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - права и свободы человека в области страхового права; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в процессе профессиональной деятельности уважать права и свободы гражданина; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина в соответствующей области права.
		ПК-2.2. Осуществляет профессиональную	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность и содержание основных понятий, категорий,

		<p>деятельность на основе уважения чести и достоинства личности, соблюдения прав и свобод человека и гражданина</p>	<p>институтов, правовых статусов субъектов жилищного права; - сущность и природу фактов в страховом праве. Уметь: - правильно осуществлять профессиональную деятельность в области страхового права; - анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними страховые правоотношения. Владеть: - навыками юридической квалификации фактов и обстоятельств, возникающих между конкретными субъектами или в результате их деятельности; - навыками анализа различных гражданско-правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правоотношений в области страхового права; - навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики по разрешению гражданско-правовых проблем и коллизий в области страхового права.</p>
		<p>ПК-2.3. Обеспечивает различными способами защиту прав и свобод человека и гражданина в процессе своей профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: - способы защиты страховых прав граждан; Уметь: - на практике применять способы защиты страховых прав граждан; Владеть: - навыками применения правовых способов защиты страховых прав граждан.</p>
<p>ПК-3</p>	<p><i>Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства</i></p>	<p>ПК-3.3. Владеет навыками правовой оценки конкретной ситуации, аргументации и обоснования правовой позиции в соответствии с нормативно-правовыми актами и сложившейся судебной практикой</p>	<p>Знать: - понятие, принципы и стадии квалификации юридических фактов и обстоятельств, применяемых при осуществлении юридической деятельности в сфере страхового права. Уметь: - правильно применять методы и способы квалификации юридических</p>

			<p>фактов и обстоятельств в типичных ситуациях практической юридической деятельности.</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.</p>
--	--	--	--

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Страховое право» относится к дисциплинам по выбору части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

Дисциплина изучается на 4-ом курсе в 8 семестре по очной форме обучения и на 5 курсе в 9 семестре по очно-заочной форме.

4. Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины «Страховое право» составляет 3 зачетных единицы и 108 академических часов.

Таблица 2.1

**Распределение объема дисциплины по видам работ
для очной формы обучения**

№ п/п	Виды учебной деятельности		Всего	Семестр
				8
1	Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе		50	50
1.1	Занятия лекционного типа		16	16
1.2	Занятия семинарского типа, в том числе:			
	Семинары		32	32
	Лабораторные работы			
	Практические занятия			
1.3	Консультации			
1.4	Контроль самостоятельной работы		2	2
2	Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:		58	58
2.1	Курсовая работа			
2.2	Иные виды самостоятельной работы		58	58
3	Форма промежуточной аттестации:			
	Зачет			
	Зачет с оценкой			
	Экзамен			
4	Общая трудоемкость:	час	108	108
		з.е.	3	3

Таблица 2.2
Распределение объема дисциплины по видам работ
для очно-заочной форме обучения

№ п/п	Виды учебной деятельности	Всего	Семестр
			9
1	Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе	22	22
1.1	Занятия лекционного типа	8	8
1.2	Занятия семинарского типа, в том числе:		
	Семинары	12	12
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
1.3	Консультации		
1.4	Контроль самостоятельной работы	2	2
2	Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	86	86
2.1	Курсовая работа		
2.2	Иные виды самостоятельной работы	86	86
3	Форма промежуточной аттестации:		
	Зачет		
	Зачет с оценкой		
	Экзамен		
4	Общая трудоемкость:	час	108
		з.е.	3

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

5.1. Распределение учебного времени по темам (разделам) и видам учебных занятий

Таблица 3.1

Очная форма обучения

Наименование разделов и/или тем	Трудоемкость дисциплины, час.					Код индикатора достижения компетенции	Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации	
	всего	в том числе						
		Л	ПЗ	ЛР	КС Р			СР С
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Тема 1. Понятие, предмет и метод страхового права	8	1	2			5	ПК-2.1	устный опрос, решение задач, тестирование, доклады

Наименование разделов и/или тем	Трудоемкость дисциплины, час.					Код индикатора достижения компетенции	Форма текущего контроля успеваемости, промежуточно й аттестации	
	всего	в том числе						
		Л	ПЗ	ЛР	КС Р			СР С
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Тема 2. Этапы развития страхования и источники страхового права. Страховой рынок России	8	1	2			5	ПК-2.2.	устный опрос, решение задач, тестирование, доклады
Тема 3. Основные понятия и термины, используемые в страховании	8	1	2			5	ПК-2.1 ПК-2.3.	устный опрос, решение задач, тестирование, доклады
Тема 4. Государственное регулирование в сфере страхования	8	2	2		1	3	ПК-2.1 ПК-2.2. ПК-2.3. ПК-3.3	устный опрос, решение задач, тестирование, доклады
Тема 5. Формы и виды страхования	8	1	2		1	4	ПК-2.1 ПК-2.2. ПК-2.3. ПК-3.3	устный опрос, решение задач, тестирование, доклады
Тема 6. Классификация страхования и страховой деятельности	8	2	4			2	ПК-2.1 ПК-2.2. ПК-2.3.	устный опрос, решение задач, тестирование, доклады
Тема 7. Социально-экономическая природа страхования	8	1	2			5	ПК-2.1 ПК-2.2. ПК-2.3.	устный опрос, решение задач, тестирование, доклады
Тема 8. Страховое правоотношение	8	1	2			5	ПК-2.1 ПК-2.2. ПК-2.3.	устный опрос, решение задач, тестирование, доклады
Тема 9. Субъекты страхового права	8	1	2			5	ПК-2.1 ПК-2.2. ПК-2.3. ПК-3.3	устный опрос, решение задач, тестирование, доклады
Тема 10. Договор страхования	8	1	2			5	ПК-2.1 ПК-2.2. ПК-2.3.	устный опрос, решение задач, тестирование, доклады
Тема 11. Правовое регулирование отдельных видов страхования	7	1	4			2	ПК-2.1 ПК-2.2. ПК-2.3.	устный опрос, решение задач, тестирование, доклады
Тема 12. Организационно-правовые способы обеспечения защиты	7	1	2			4	ПК-2.1 ПК-2.2. ПК-2.3.	устный опрос, решение задач, тестирование,

Наименование разделов и/или тем	Трудоемкость дисциплины, час.					Код индикатора достижения компетенции	Форма текущего контроля успеваемости, промежуточно й аттестации	
	всего	в том числе						
		Л	ПЗ	ЛР	КС Р			СР С
1	2	3	4	5	6	7	8	9
участников страховых правоотношений							ПК-3.3	доклады
Тема 13. Страхование внешнеэкономических рисков	7	1	2			4	ПК-2.1 ПК-2.2. ПК-2.3.	устный опрос, решение задач, тестирование, доклады
Тема 14. Порядок рассмотрения споров, вытекающих из страховых отношений. Банкротство страховых организаций	7	1	2			4	ПК-2.1 ПК-2.2. ПК-2.3. ПК-3.3	устный опрос, решение задач, тестирование, доклады
Промежуточная аттестация								
ИТОГО в 8-ом семестре	108	16	32			58		зачет

Таблица 3.2

Очно-заочная форма обучения

Наименование разделов и/или тем	Трудоемкость дисциплины, час.					Код индикатора достижения компетенции	Форма текущего контроля успеваемости, промежуточно й аттестации	
	всего	в том числе						
		Л	ПЗ	ЛР	КС Р			СР С
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Тема 1. Понятие, предмет и метод страхового права	8	1	1			6	ПК-2.1	устный опрос, решение задач, тестирование, доклады
Тема 2. Этапы развития страхования и источники страхового права. Страховой рынок России	8	-	1			7	ПК-2.2.	устный опрос, решение задач, тестирование, доклады
Тема 3. Основные понятия и термины, используемые в страховании	8	1	1			6	ПК-2.1 ПК-2.3.	устный опрос, решение задач, тестирование, доклады

Наименование разделов и/или тем	Трудоемкость дисциплины, час.					Код индикатора достижения компетенции	Форма текущего контроля успеваемости, промежуточно й аттестации	
	всего	в том числе						
		Л	ПЗ	ЛР	КС Р			СР С
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Тема 4. Государственное регулирование в сфере страхования	8	-	1		1	6	ПК-2.1 ПК-2.2. ПК-2.3. ПК-3.3	устный опрос, решение задач, тестирование, доклады
Тема 5. Формы и виды страхования	8	1	1		1	5	ПК-2.1 ПК-2.2. ПК-2.3. ПК-3.3	устный опрос, решение задач, тестирование, доклады
Тема 6. Классификация страхования и страховой деятельности	8	-	1			7	ПК-2.1 ПК-2.2. ПК-2.3.	устный опрос, решение задач, тестирование, доклады
Тема 7. Социально-экономическая природа страхования	8	1	1			6	ПК-2.1 ПК-2.2. ПК-2.3.	устный опрос, решение задач, тестирование, доклады
Тема 8. Страховое правоотношение	8	-	1			7	ПК-2.1 ПК-2.2. ПК-2.3.	устный опрос, решение задач, тестирование, доклады
Тема 9. Субъекты страхового права	8	1	1			6	ПК-2.1 ПК-2.2. ПК-2.3. ПК-3.3	устный опрос, решение задач, тестирование, доклады
Тема 10. Договор страхования	8	-	1			7	ПК-2.1 ПК-2.2. ПК-2.3.	устный опрос, решение задач, тестирование, доклады
Тема 11. Правовое регулирование отдельных видов страхования	7	1	1			5	ПК-2.1 ПК-2.2. ПК-2.3.	устный опрос, решение задач, тестирование, доклады
Тема 12. Организационно-правовые способы обеспечения защиты участников страховых правоотношений	7	-	-			7	ПК-2.1 ПК-2.2. ПК-2.3. ПК-3.3	устный опрос, решение задач, тестирование, доклады
Тема 13. Страхование внешнеэкономических рисков	7	1	1			5	ПК-2.1 ПК-2.2. ПК-2.3.	устный опрос, решение задач, тестирование, доклады
Тема 14. Порядок рассмотрения споров, вытекающих из страховых	7	-	-			7	ПК-2.1 ПК-2.2. ПК-2.3.	устный опрос, решение задач, тестирование,

Наименование разделов и/или тем	Трудоемкость дисциплины, час.					Код индикатора достижения компетенции	Форма текущего контроля успеваемости, промежуточно й аттестации	
	всего	в том числе						
		Л	ПЗ	ЛР	КС Р			СР С
1	2	3	4	5	6	7	8	9
отношений. Банкротство страховых организаций							ПК-3.3	доклады
Промежуточная аттестация								
ИТОГО в 8-ом семестре	108	8	12			86		зачет

5.2. Содержание разделов дисциплины и рекомендации по изучению тем

Тема 1. Понятие, предмет и метод страхового права

Страховое право в системе отраслей права. Страхование как институт гражданского и финансового права. Предмет страхового права. Особенности метода правового регулирования общественных отношений, складывающихся в страховании.

Страховое право как наука и учебная дисциплина.

Тема 2. Этапы развития страхования и источники страхового права. Страховой рынок России

Основные этапы развития страхования. Понятие и виды источников страхового права. Их классификация по юридической силе, содержанию и характеру действия. Повышение роли закона в регулировании отношений в сфере страхования.

Конституция РФ и федеральные законы как источники страхового права. Подзаконные нормативные акты, регулирующие отношения в сфере страхования, и их виды. Локальные нормативные акты в страховании.

Страховое законодательство и нормы международного права.

Тема 3. Основные понятия и термины, используемые в страховании

«Страхование» и «страховая защита» как экономические категории. Объект страхования и объект страховой защиты. Соотношение понятий «страхование» и «страховая деятельность». Формы и виды страхования и страховой деятельности. Страховой фонд и способы его формирования.

Соотношение понятий «страховое правоотношение» и «страховой договор».

Объект страхового правоотношения и предмет страхового договора. Страховой интерес и страховой риск. Страховое событие и страховой случай.

Страховая премия. Страховой взнос. Страховые тарифы. Суброгация и регресс в страховании.

Тема 4. Государственное регулирование в сфере страхования

Понятие, основные формы государственного регулирования в сфере страхования. Общие принципы государственного регулирования в страховании. Министерство финансов Российской Федерации. Департамент страхового надзора (правовое положение: цели, задачи, функции, компетенция).

Система страхового права. Организационно-гражданско- и финансово-правовые основы правового регулирования страхования. Общин положения и основные понятия страхового права. Понятие и виды санкций за нарушение страхового законодательства. Пресечение монополистической деятельности и недобросовестной конкуренции на страховом рынке.

Тема 5. Формы и виды страхования

Понятие «форма» и «вид» страхования.

Основания возникновения страхования. Добровольное и принудительное страхование и их значение.

Основания и значение видового деления страхования.

Форма страхования и форма договора. Значение соглашения при осуществлении обязательного страхования.

Государственное обязательное страхование и обязательное страхование в силу договора.

Источники и способы формирования страхового фонда в обязательном и добровольном страховании.

Тема 6. Классификация страхования и страховой деятельности

Понятие и значение классификаций. Критерии классификации в страховании. классификационные признаки: объект страхования и род опасности; страховые интересы и страховые риски; объект страхования и объем страховой ответственности.

Классификация по нормам и видам страхования. Классификация страховой деятельности и ее значение. Критерии классификации.

Тема 7. Социально-экономическая природа страхования

Социально-экономические потребности общества, связанные возмещением материальных потерь в процессе общественного воспроизводства. Понятие «Страхование» и «страховая защита» как экономические и правовые категории.

Источники и способы формирования и распределения страховых фондов. Особенности перераспределения средств методом страхования.

Роль и функции страхования в современной рыночной экономике (компенсационная, социальная, предупредительная, инвестиционная).

Страховая деятельность как вид предпринимательской деятельности. Демонополизация и реформирование страховой деятельности в современных условиях. Современное состояние страхового рынка России.

Тема 8. Страховое правоотношение

Понятие и особенности страхового правоотношения. Структура и элементы страхового правоотношения.

Участники (субъекты страхового правоотношения).

Объект страхового правоотношения.

Особенности содержания страхового правоотношения.

Понятие и виды ответственности в страховом праве.

Основания страховой ответственности. Страховое мошенничество. Условия страховой ответственности. Основания освобождения страхования от ответственности. Основания возникновения, изменения и прекращения страховых правоотношений. Понятие и виды юридических фактов, порождающих, изменяющих страховое правоотношение. Классификация юридических фактов.

Тема 9. Субъекты страхового права

Физические лица как участники страховых правоотношений.

Юридические лица как участники страховых правоотношений. Правосубъектность страховых организаций. Порядок создания, реорганизации и прекращения деятельности страховых организаций. Лицензирование страховой деятельности. Организационно- правовые формы и виды страховой деятельности.

Государство, субъект Российской Федерации, органы местного самоуправления как участники страховых правоотношений.

Третьи лица как участники страховых правоотношений.

Союзы, ассоциации и другие объединения страховщиков (правовой статус, цели и задачи).

Страховые посредники (понятие, виды, правовое положение).

Особенности правового положения страховых компаний с участием иностранных инвесторов.

Тема 10. Объект и содержание страховых правоотношений

Понятие «объект страховых правоотношений» (материальный и правовой аспект. Соотношение понятий «объект страхования», «объект страховой защиты» и «объект страхового правоотношения».

Понятие содержания страхового правоотношения. Содержание и виды субъективных прав и субъективных обязанностей участников страховых правоотношений. Осуществление и защита субъективных прав участников страховых правоотношений. Осуществление прав и исполнение обязанностей через представителя.

Тема 11. Договор страхования

Общие положения о договоре страхования. Договор страхования в системе гражданско-правовых договоров.

Форма договора страхования. Страховой полис (свидетельство, сертификат). Страхование по генеральному полису.

Существенные условия договора страхования. Страховая сумма, страховая стоимость. Оспаривание страховой стоимости имущества. Неполное имущественное страхование, дополнительное имущественное страхование. Правовые последствия страхования имущества сверх страховой стоимости, двойное страхование. Имущественное страхование от разных рисков.

Определение условий договора страхования, правовые последствия.

Сведения, предоставляемые страхователем при заключении договора страхования. Право страховщика на оценку страхового риска.

Тайна страхования.

Права и обязанности сторон по договору страхования. Право на получение страхового возмещения и страхового обеспечения при наступлении страхового случая и корреспондирующая ему обязанность страховой компании произвести соответствующую выплату. Заявление о выплате. Аварийные комиссары. Страховой акт. Определение объема возмещения и порядок осуществления страховой выплаты. Франшиза: понятие, виды.

Основания освобождения страховщика от выплаты страхового возмещения и страховой суммы (страхового обеспечения). Последствия наступления страхового случая по вине страхователя, выгодоприобретателя или застрахованного лица.

Суброгация в страховании, понятие, сфера применения.

Начало действия договора страхования. Страховая премия и страховые взносы. Основания прекращения страхового договора.

Тема 12. Правовое регулирование отдельных видов страхования

Обязательное личное страхование пассажиров (туристов, экскурсантов). Обязательное государственное страхование жизни и здоровья военнослужащих, граждан, призванных на военные сборы, лиц рядового и начальствующего состава органов внутренних дел РФ и сотрудников федеральных органов налоговой полиции.

Страхование жизни. Страхование ренты, пенсионное страхование. Страхование от несчастных случаев. Добровольное страхование пассажиров. Добровольное медицинское страхование. Медицинское страхование граждан, выезжающих за рубеж.

Огневое страхование. Страхование имущества граждан. Страхование жилых помещений. Страхование транспортных средств. Страхование грузов. Страхование при осуществлении космической деятельности. Сельскохозяйственное страхование. Страхование политических рисков. Морское страхование.

Страхование гражданской ответственности владельцев транспортных средств. Экологическое страхование. Страхование ответственности товаропроизводителей перед потребителями за качество товаров и услуг. Страхование профессиональной ответственности и др.

Страхование предпринимательских рисков.

Тема 13. Организационно-правовые способы обеспечения защиты участников страховых правоотношений

Общества взаимного страхования, страховой пул, перестрахование. Правовое положение, источники и особенности правового регулирования. Отличительные особенности.

Соотношение понятий «обеспечение финансовой устойчивости страховщиков» и «способы страховой защиты страхователей»

Тема 14. Страхование внешнеэкономических рисков

Страхование грузов.

Страхование инвестиций от политических рисков.

Страхование экспортных кредитов.

Страхование ответственности судовладельцев, автоперевозчиков, таможенных перевозчиков.

Тема 15. Порядок рассмотрения споров, вытекающих из страховых отношений. Банкротство страховых организаций

Разрешение споров по договорам страхования в судах общей юрисдикции и арбитражных судах.

Иски страхователей и выгодоприобретателей о страховых выплатах. Разрешение споров по договорам страхования в третейских судах. Исковая давность по требованиям, вытекающим из страховых отношений.

Банкротство страховых организаций.

6. Материалы оценивания результатов обучения по дисциплине

Оценка результатов обучения и уровня сформированности компетенций проводится в ходе мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации с использованием фондов оценочных средств и с применением балльной системы оценки успеваемости обучающихся.

Порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с локальным нормативным актом Академии.

6.1 Показатели, критерии и шкалы оценивания компетенций (форма промежуточной аттестации –зачет)

Таблица 4.

Показатели компетенции (ий) (дескрипторы)	Шкалы оценивания уровня сформированности компетенций/элементов компетенций		
	Уровни освоения	Критерии оценивания	Оценка
Знать, уметь, владеть: (соответствует табл. 1)	Высокий	Показывает полные и глубокие знания, логично и аргументированно отвечает на все вопросы, в том числе дополнительные, показывает высокий уровень теоретических знаний; Умеет применять полученные знания для решения практических задач, способен предложить альтернативные решения анализируемых проблем, формулировать выводы; Владеет навыками, необходимыми для профессиональной деятельности, способен оценить результат своей деятельности	Отлично/ Зачтено (отлично)/ Зачтено
	Повышенный	Показывает глубокие знания, грамотно излагает, достаточно полно отвечает на все вопросы, в том числе дополнительные. В то же время при ответе допускает несущественные погрешности; Умеет применять полученные знания для решения практических задач, способен формулировать выводы, но не может предложить альтернативные решения анализируемых проблем; Владеет навыками, необходимыми для профессиональной деятельности, затрудняется оценить результат своей деятельности	Хорошо/ Зачтено (хорошо)/ Зачтено
	Пороговый	Показывает достаточные, но не глубокие знания, при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между	Удовлетворительно/ Зачтено (удовлетворительно)/ Зачтено

		анализом, аргументацией и выводами. Для получения правильного ответа требуются уточняющие вопросы При решении практических задач возникают затруднения Показывает слабые навыки, необходимые для профессиональной деятельности	
	Не сформированы	Показывает недостаточные знания, не способен аргументированно и последовательно излагать материал, допускает грубые ошибки, неправильно отвечает на дополнительные вопросы или затрудняется с ответом; Не может решать практические задачи; Отсутствие навыков	Неудовлетворительно/ Незачтено (неудовлетворительно)/ Незачтено

6.2 Форма и средства (методы) проведения промежуточной аттестации

Оценочные материалы по дисциплине (модулю) являются неотъемлемой частью рабочей программы и представлены отдельным документом, рассмотренным на заседании департамента и утвержденным руководителем департамента (Приложение ФОС).

6.3 Типовые оценочные средства текущего контроля

6.3.1. Примеры контрольных вопросов

Тема: Общие положения о страховании

- 1. Правое и экономическое понятие страхования.*
- 2. Законодательство о страховании.*
- 3. Понятие и виды субъектов страховой деятельности.*
- 4. Имущественное и личное страхование.*
- 5. Добровольное и обязательное страхование.*
- 6. Понятие сострахования, перестрахования и двойного страхования.*

Контрольные вопросы для самопроверки

1. Перечислите основные нормативные правовые акты, регламентирующие страховую деятельность в РФ.

2. Какие стороны страховой деятельности регулирует закон «Об организации страховой деятельности в Российской Федерации»?

3. Как соотносятся нормы ГК РФ и закона «Об организации страховой деятельности в Российской Федерации» в регулировании страховых отношений?

4. Применяется ли Закон Российской Федерации «О защите прав потребителей» к правоотношениям, вытекающим из договоров имущественного страхования?

5. Каковы цели и функции страхового надзора? Назовите орган страхового надзора в Российской Федерации.

6. В каких случаях и в каких пределах отношения страхования могут регулироваться правилами страхованиями?

7. Каким требованиям должен отвечать страховщик? Может ли страхование осуществляться некоммерческой организацией?

8. Какие объединения с точки зрения целей деятельности могут создаваться страховщиками? Являются ли они юридически-ми лицами?

9. Как соотносятся понятия «субъекты страховых отношений», «субъекты страховой деятельности» и «субъекты страхового дела»?

10. Может ли страховой брокер действовать в качестве страхового агента?

11. В чем заключается роль страховых актуариев в осуществлении страховой деятельности? Какие требования к ним предъявляются?

12. Является ли брокер стороной договора страхования?

Тема: Договор страхования

1. Понятие договора страхования.

2. Стороны договора страхования.

3. Форма договора страхования.

4. Условия договора страхования.

Контрольные вопросы для самопроверки

1. Страхователь узнал о том, что у страховщика была отозвана лицензия на осуществление страховой деятельности, и намеревается расторгнуть договор страхования и потребовать возврата остатка страховой премии, рассчитанной пропорционально времени действия договора. С какого момента договор страхования будет считаться прекратившим свое действие?

2. Можно ли квалифицировать договор страхования как договор присоединения?

3. Является ли согласованным условие об объекте страхования, если в страховом полисе застрахованное имущество определено как «оргтехника, принадлежащая третьим лицам и сданная ими согласно квитанциям в ремонт в мастерскую, расположенную по указанному адресу», а также предусмотрены

общая стоимость застрахованного имущества и максимальная страховая сумма по договору?

4. Что понимается под «противоправным интересом», страхование которого в соответствии со ст. 928 ГК РФ не допускается и влечет ничтожность страхования?

5. Вправе ли страховая компания застраховать риск неоплаты по договору поставки между юридическими лицами?

6. Возможно ли признать договор страхования недействительным, если в нем имеются условия, отличающиеся от условий правил страхования, утвержденных страховщиком?

7. Может ли арендатор выступать выгодоприобретателем по договору страхования имущества, заключенного собственником этого имущества?

8. Как в случае возникновения спора между страховщиком и страхователем по поводу отсутствия у последнего страхового интереса распределяются обязанности по доказыванию?

9. Как осуществляется фиксация наступления страхового случая по договору страхования?

10. Как соотносятся понятия «страховая стоимость» и «страховая сумма»?

11. Обязан ли страховщик при определении размера страхового возмещения проводить независимую оценку?

12. Является ли выгодоприобретатель стороной договора страхования?

13. Как соотносятся понятия «страхователь» и «выгодоприобретатель»?

14. При страховании каких интересов исключено участие выгодоприобретателя?

15. Как соотносятся понятия «страхователь» и «застрахованное лицо»?

16. Какие сведения относятся к банковской тайне? Каковы последствия ее нарушения страховщиком?

17. Возможна ли замена страховщика в договоре страхования?

18. Дайте понятие условной и безусловной франшизы. Правомерно ли включение условия о франшизе в договор страхования?

19. Возможна ли замена страхователя в договоре страхования?

20. Допускается ли действующим законодательством односторонний отказ от договора страхования?

6.3.2. Примеры контрольных заданий для самостоятельной работы

Тема: Общие положения о страховании

Определите отрасли страхования (личное, имущественное, страхование ответственности):

<i>Вид страхования</i>	<i>Отрасль страхования</i>
Страхование детей	
Страхование животных	
Страхование к бракосочетанию	
Страхование грузов	
Страхование иностранных инвестиций	
Страхование пассажиров	
Страхование строительно-монтажных рисков	
Страхование риска признания недействительной сделки купли-продажи недвижимости	

Тема. Особенности регулирования отдельных видов страхования

1. Не противоречит ли компенсационно-обеспечительной функции страхования возмещение по договору ОСАГО расходов потерпевшего лица на замену частей, узлов и деталей автомобиля в сумме с учетом их естественного износа?

2. Рассчитайте размер страхового возмещения вреда здоровью, причиненного в результате ДТП, которое должно быть выплачено каждому из потерпевших по договору ОСАГО на основании ст. 13 Федерального закона от 25 апреля 2002 г. № 40-ФЗ «Об обязательном страховании гражданской ответственности владельцев транспортных средств», если вред причинен одно-временно троим потерпевшим. При этом размер вреда здоровью первого потерпевшего составил 110 тыс. руб., второго — 60 тыс. руб., третьего — 30 тыс. руб.

3. Что понимается под утратой товарной стоимости транспортного средства?

4. Подлежит ли возмещению страховщиком вред владельцам транспортных средств, возникший при столкновении этих транспортных средств в результате неудовлетворительных погодных условий, если гражданская ответственность каждого из владельцев застрахована в установленном законом порядке по договору ОСАГО?

5. Является ли утраченным заработком, подлежащим возмещению страховщиком по договору обязательного страхования гражданской ответственности владельца транспортного средства, не полученная потерпевшим за период временной нетрудоспособности, возникшей вследствие наступления страхового случая, заработная плата, исчисленная

исходя из его среднемесячного заработка, если размер выплаченного потерпевшему пособия по временной нетрудоспособности составляет 100 % среднего заработка?

6. Возможно ли взыскание возмещения вреда с самого причинителя в недостающей части, если выплатой страхового возмещения по ОСАГО причиненный вред возмещен не полностью?

7. Вправе ли страховщик в порядке суброгации по договору добровольного страхования автотранспортного средства (КА-СКО) требовать с лица, виновного в причинении ущерба, помимо суммы выплаченного страхователю страхового возмещения, компенсацию затрат на эвакуацию автомобиля с места ДТП, а также расходов на проведение экспертизы для определения стоимости ущерба? Изменится ли решение, если страховщиком указанные требования предъявлены в порядке регресса по договору ОСАГО?

8. В чем заключаются принципиальные особенности морского страхования как классической отрасли страхового права?

6.3.3. Примеры практико-ориентированных задач

Тема: Страхование правоотношение

3.1. 03 марта 2014 г. ООО «Дорстрой» был заключен договор страхования транспортного средства от угона со страховой компанией ОАО «Росно» сроком на один год. 25 сентября 2014 г. автомобиль сгорел. 18 ноября 2014 г. ООО «Дорстрой» уведомил страховщика о прекращении договора и потребовал возврата части страховой премии в размере 50 %. Однако страховщик вернул страховую премию в меньшем объеме, сославшись на то, что, во-первых, страхователь несвоевременно уведомил его о гибели застрахованного транспортного средства. Во-вторых, по смыслу п. 2 ст. 958 ГК РФ страхователь в любое время вправе отказаться от договора страхования, и в этом случае договор будет считаться прекращенным со дня уведомления об этом страховщика. Вместе с тем с момента заключения договора страхования до уведомления страховщика прошло более 6 месяцев.

Кто прав в данном споре?

3.2. В феврале 2014 г. ООО «ДоминантаПлюс» было приобретено двухэтажное здание для организации офиса и заключен договор страхования этого здания со страховой компанией ОАО «Гарант» от ущерба в результате пожара. При определении размера страховой стоимости и расчете страховой премии страховщик исходил из цены покупки здания, обозначенной в договоре купли-продажи, предоставленном страхователем. В декабре 2014 г. в здании произошел пожар, в результате которого оно существенно

пострадало. При обращении страховщика к независимому оценщику для определения размера ущерба выяснилось, что цена здания, которая была указана в договоре купли-продажи, превышает рыночную стоимость здания в 1,5 раза.

Страховщик отказал в выплате страхового возмещения, полагая, что страхователь ввел его в заблуждение относительно реальной стоимости имущества. В результате этого страховая сумма, указанная в договоре страхования, оказалась выше страховой стоимости имущества, а данное обстоятельство влечет ничтожность договора страхования. Кроме того, на основании п. 3 ст. 951 ГК РФ страховщик — ОАО СК «Гарант» — потребовал с ООО «ДоминантаПлюс» компенсации расходов на проведение независимой оценки ущерба как убытков, понесенных страховщиком в результате недобросовестных действий страхователя.

Правомерны ли действия страховщика?

3.3. Между Сергеевым и ООО СК «Югория» в январе 2014 г. сроком на один год был заключен договор имущественного страхования принадлежащего страхователю дачного дома. Согласно условиям данного договора страховая премия разделена на четыре взноса и должна уплачиваться страхователем поквартально. В случае несвоевременной уплаты соответствующей части страховой премии страхователь уплачивает неустойку. Сергеев не уплатил страховую премию за второй квартал, а в сентябре 2014 г. имущество было уничтожено в результате пожара. Страховщик выплатил страховую сумму, предусмотренную договором, за вычетом задолженности по взносам и начисленной неустойки.

Правомерны ли действия страховщика по уменьшению размера страховой выплаты на сумму неуплаченной части страховой премии и начисленной неустойки?

Тема: Особенности регулирования отдельных видов страхования

4.1. Лебедев, управляя автомобилем Porsche Cayenne, на нерегулируемой перекрестке, нарушив требования дорожного знака «Уступи дорогу», совершил столкновение с автомобилем Chevrolet Niva, принадлежащим Сеницыну. В результате столкновения автомобиль Сеницына получил существенные повреждения. Гражданская ответственность Лебедева за вред, причиненный при использовании транспортного средства, была застрахована по договору обязательного страхования. Однако Сеницын обратился в суд с иском о взыскании причиненного вреда в полном объеме с Лебедева.

Возможно ли возмещение вреда, причиненного потерпевшему дорожно-транспортным происшествием, непосредственно его причинителем,

ответственность которого застрахована по договору обязательного страхования гражданской ответственности?

Какое решение должен принять суд в случае, если причинитель вреда настаивает на привлечении к участию в процессе страховщика и на взыскании именно с него причиненного вреда?

4.2. Журков в середине марта, в день своего рождения, когда ему исполнилось 17 лет, отправился на рыбную ловлю. По сведениям гидрометеослужбы, температура воздуха в тот день была плюс 2 °С. Несмотря на оттепель и наличие информационных табличек, предупреждающих об опасности выхода на лед, Журков отправился на лед и провалился. Более 10 минут он находился в воде, пока не выбрался на берег. Обессиленный Журков добрался до находившегося в 3 километрах шоссе, где его подобрала пассажиры проезжавшего автобуса, но в пути он умер. Судебно-медицинская экспертиза установила, что смерть наступила от общего переохлаждения. Журков был застрахован родителями на сумму 100 000 руб. на случай смерти.

Страхователи обратились к страховщику с требованием о выплате предусмотренной договором страховой суммы, однако страховщик отказал. Свой отказ страховщик мотивировал тем, что гибель Журкова не является страховым случаем, поскольку не носит случайного характера. С учетом условий, при которых произошла гибель, Журков не мог не осознавать опасности для своей жизни.

Родители Журкова обратились в суд с иском о взыскании со страховщика предусмотренной договором страховой суммы.

Является ли Журков участником страхового правоотношения? Какое решение должен вынести суд?

4.3. Страховщик — акционерное общество «Эксимер» — заключил с гражданином Бойко договор страхования его жизни и здоровья. По условиям договора страховая выплата должна быть произведена в случае смерти или заболевания, указанного в перечне, приложенном к Правилам страхования. При медицинском обследовании, предшествовавшем заключению договора, у предполагаемого страхователя был выявлен цирроз печени. По мнению врачей, причиной этого заболевания были периодические, весьма длительные запои Бойко.

Убедившись в плачевном состоянии своего здоровья, Бойко начал вести трезвый образ жизни. Страховщик, в свою очередь, согласился заключить с ним договор страхования, в который была включена обязанность Бойко бросить пить. При этом цирроз печени был исключен из перечня заболеваний, при возникновении которых производится выплата.

Однако и после заключения договора Бойко продолжал злоупотреблять спиртными напитками и через год умер от цирроза печени. Родственники Бойко потребовали от страховщика произвести предусмотренную договором

выплату. Страховщик отказался это сделать, сославшись на то, что причиной смерти стало поведение самого Бойко, который в нарушение договора продолжал пьянствовать и умышленно довел себя до смерти. Следовательно, отсутствовал страховой случай, который с точки зрения закона должен обладать признаками случайности и вероятности наступления. Родственники Бойко обратились в суд.

Какое решение должен вынести суд?
 филармонией? Какое решение должен вынести суд?

6.3.4. Примеры тестовых заданий

1. Английский Lloyd's является

1. обществом взаимного страхования
2. ассоциацией страховщиков
3. акционерным обществом

2. Бонус в страховании – это

1. страховой взнос
2. страховое обеспечение
3. увеличение страхового обеспечения за счет прибыли страховщика

3. В состав страхового тарифа входят

1. нетто-ставка
2. брутто-премия
3. нетто-премия
4. страховые резервы
5. брутто-ставка
6. нагрузка

4. В чем заключается случайный характер пожизненного страхования жизни, имеющий значение при заключении договора страхования

1. дожитие застрахованного до определенного возраста
2. смерть застрахованного
3. продолжительность жизни застрахованного

5. В чем основное отличие предпринимательского риска от природного

1. он связан только с техническими авариями
2. он не зависит от воли людей
3. он определяется, в основном, решением, принятым предпринимателем

6. Все «чистые» риски характеризуются тем, что их наступление может

1. ухудшить положение

2. улучшить положение или оставить его неизменным
3. улучшить или ухудшить положение

7. Выгодоприобретатели – это

1. страхователи
2. лица, назначенные для получения страховой выплаты
3. застрахованные лица
4. Страховщики

8. Главный вопрос классификации страхового дела – это

1. обоснование критериев классификации страхового предпринимательства

2. знание статистических показателей функционирования страхового рынка страны
3. знание структуры экономического содержания страхового рынка страны

9. Для того, чтобы опасное событие стало страховым случаем, надо

1. чтобы оно произошло и нанесло вред людям, ущерб имуществу
2. чтобы оно стало причиной издания юридических законов по возмещению вреда личности человека или ущерба имуществу
3. чтобы оно наступило будучи признано страховым случаем по договору страхования
4. чтобы оно не произошло, но согласно законодательству было отнесено к страховым случаям
5. чтобы оно произошло

10. Договор страхования можно оформить

1. путем выдачи страховщиком страхового полиса в ответ на заявление страхователя
2. через его подписание страховщиком и страхователем
3. без подачи письменного заявления на страховую выплату
4. в устной форме

11. Если страховая сумма в договоре страхования меньше страховой стоимости застрахованного имущества, то должен ли страховщик производить выплату в размере, меньшем суммы полного ущерба имуществу

1. нет, должен производить в полном размере, но не свыше страховой суммы
2. да, если иное не оговорено в договоре страхования
3. Да

12. Заявление на страхование – это

1. волеизъявление страховщика, разрабатывающего его форму и содержание на основе согласования с Госстрахнадзором
2. волеизъявление Госстрахнадзора в его рекомендациях страховщику

3. волеизъявление государства
4. **волеизъявление страхователя**

13. Известна ли страховщику заранее величина выплаты по договору страхования жизни

1. **всегда**
2. никогда
3. в зависимости от условий договора

14. Источниками финансов страховщика являются

1. **формирование уставного капитала**
2. **страховые премии, полученные в результате продажи страховых продуктов**
3. государственные субсидии и трансферты
4. **доход от инвестирования временно свободных средств**

15. К основным характеристикам страхуемости рисков относятся

1. отсутствие статистических данных
2. **возможность оценки распределения ущерба**
3. **независимость от воли страхователя**
4. **случайность и вероятность**

16. К страхованию жизни относятся

1. страхование личного имущества
2. страхование от несчастных случаев
3. **страхование на случай смерти**
4. страхование на дожитие
5. медицинское страхование

17. К существенным условиям договора страхования относятся

1. **характер события, на случай которого заключен договор страхования**
2. порядок обеспечения конфиденциальности
3. порядок разрешения споров
4. **определение объекта страхования**
5. **размер страховой суммы**

18. К функциям страхования на макроэкономическом уровне относятся

1. обеспечение социальной справедливости
2. **защита интересов пострадавших лиц при страховании гражданской ответственности**
3. **обеспечение непрерывности общественного воспроизводства**
4. **освобождение госбюджета от дополнительных расходов**

19. К характеристикам страхования как экономической категории относятся

- 1. наличие перераспределительных отношений**
2. наличие распределительных отношений
3. раскладка ущерба на всех членов общества
- 4. замкнутая и солидарная раскладка ущерба**
- 5. раскладка ущербов во времени и в пространстве**

20. К характеристикам страхования как экономической категории относятся

- 1. наличие перераспределительных отношений**
2. перераспределение доходов между социальными слоями общества
3. обеспечение социальной справедливости
- 4. замкнутая и солидарная раскладка ущерба**
- 5. раскладка ущербов во времени и в пространстве**

6.3.5. Примерная тематика рефератов и докладов

1. История развития страхования.
2. Личное страхование: жизнь и здоровье.
3. Добровольное медицинское страхование.
4. Имущественное страхование: объекты недвижимости.
5. Страхование транспортных средств: «КАСКО».
6. Страхование ответственности.
7. Правовое регулирование ОСАГО.
8. Страховой брокер.
9. Страховой агент.
10. Договор страхования.
11. Источники и система страхового права.
12. Понятие и элементы страховых правоотношений.
13. Формы и виды страхования.
14. Отечественное страховое законодательство и перспективы его развития.
15. Субъекты и участники страховых отношений (страхователь, страховщик, застрахованное лицо, выгодоприобретатель).
16. Суброгация и регрессные требования.
17. Государственный надзор за осуществлением страховой деятельности.

6.3.6. Тематика (примерная) курсовых работ

Курсовая работа по учебному плану отсутствует.

6.4 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания

Рекомендации по оцениванию устных ответов студентов на семинарских занятиях и выполнении практических заданий.

С целью контроля и подготовки студентов к изучению новой темы в начале каждого практического занятия преподавателем проводится индивидуальный или фронтальный устный опрос по выполненным заданиям предыдущей темы.

Критерии оценки:

- правильность ответа по содержанию задания (учитывается количество и характер ошибок при ответе);
- полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);
- сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);
- логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи (учитывается умение использовать наиболее прогрессивные и эффективные способы достижения цели);
- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе (учитывается грамотно и с пользой применять наглядность и демонстрационный опыт при устном ответе);
- использование дополнительного материала (обязательное условие);
- рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость выполнения задания, устного ответа во времени, с учетом индивидуальных особенностей студентов).

Оценка «5» ставится, если студент:

- 1) полно и аргументированно отвечает по содержанию задания;
- 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные;
- 3) излагает материал последовательно и правильно.

Оценка «4» ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.

Оценка «3» ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но:

- 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;
- 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;
- 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.

Оценка «2» ставится, если студент обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке студента,

которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

Методические рекомендации по подготовке научных сообщений

Научное сообщение – творческая исследовательская работа, основанная, прежде всего, на изучении значительного количества научной и иной литературы по теме исследования. Другие методы исследования могут, конечно, применяться (и это должно поощряться), но достаточным является работа с литературными источниками и собственные размышления, связанные с темой.

Цель написания научного сообщения – привитие студенту навыков краткого и лаконичного представления собранных материалов и фактов в соответствии с требованиями, предъявляемыми к научным отчетам, обзорам и статьям.

При написании необходимо:

- изучить теоретическую литературу по предмету исследования;
- в развернутом виде представить историю и теорию вопроса;
- осветить основные положения темы сообщения;
- указать разные точки зрения на предмет исследования;
- обозначить свое видение проблемы изучения;
- сделать выводы по теме исследования;
- обозначить перспективу изучения проблемы;
- указать литературу по теме исследования;
- приложить глоссарий.

Подготовка сообщения подразумевает самостоятельное изучение студентом нескольких литературных источников (монографий, научных статей и т.д.) по определённой теме, не рассматриваемой подробно на лекции, систематизацию материала и краткое его изложение.

Работа должна быть методически грамотно оформлена. При написании необходимо: а) отобрать учебную и научную литературу по вопросу исследования; б) составить план, в котором следует отразить: *введение*, в котором ставится цель и задачи исследования; *историю и теорию вопроса* (которая может являться составной частью введения или представлять самостоятельную главу); *основную часть работы*; *заключение*, в котором подводятся итоги исследования, а также освещается перспектива дальнейшего изучения проблемы, темы, вопроса; *список литературы, Интернет-ресурсы, глоссарий; приложение* (таблицы, карты и др.) в) при описательном характере темы исследования необходимо осветить точки зрения на проблему ученых, выделить распространенный взгляд на существо проблемы, представить свою точку зрения.

Подготовка презентации по теме научного сообщения

Практические советы для создания эффективной структуры кадра и удобного восприятия при оформлении результатов работы в виде презентации:

- объекты, которые несут сравнительно самостоятельную, отличную от других информацию, следует графически разделить;
- объекты можно объединить, пользуясь единой формой, цветом, размером или заключением в рамку;
- при компоновке отдельных кадров необходимо следить, чтобы объекты располагались по всему полю кадра;
- главное содержание и компоненты кадра, расположенные в местах плохого восприятия, выделять эффективными способами: контрастный цвет; черная или цветная рамка; контрастный цвет, заключенный в черную рамку; увеличение размера объекта; не следует применять в кадре большое количество цветов, чтобы не создавать пестроты, которая утомляет зрение. Наименьшее утомление глаз вызывают желтый, желто-зеленый, зеленый и светлые ахроматические цвета. Если кадр рассматривается с близкого расстояния, цвета могут быть не очень насыщенными с примесью серого, а если кадр изучают с большого расстояния в пределах учебного кабинета, то необходимы яркие насыщенные тона; система окраски должна четко разграничивать отдельные части кадра.

Шкала оценивания презентации

Дескрипторы	Минимальный ответ	Изложенный, раскрытый ответ	Законченный, полный ответ	Образцовый, примерный, достойный подражания ответ
Раскрытие проблемы	Проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы	Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы	Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны и/или обоснованы	Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы обоснованы
Представление	Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины	Представляемая информация не систематизирована и/или не последовательна. Использован 1-2 профессиональных термина	Представляемая информация систематизирована и последовательна. Использовано более 2 профессиональных терминов	Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов
Оформление	Не использованы технологии Power Point . Больше 4 ошибок в	Использованы технологии Power Point частично. 3-4 ошибки в	Использованы технологии Power Point. Не более 2 ошибок в	Широко использованы технологии (Power Point). Отсутствуют

Дескрипторы	Минимальный ответ	Изложенный, раскрытый ответ	Законченный, полный ответ	Образцовый, примерный, достойный подражания ответ
	представляемой информации	представляемой информации	представляемой информации	ошибки в представляемой информации.
Нет ответов на вопросы	Только ответы на элементарные вопросы	Ответы на вопросы полные и/или частично полные	Ответы на вопросы полные с при-видением примеров и/или пояснений	Нет ответов на вопросы
Итоговая оценка				

Дескрипторы для поэлементного оценивания сообщения

Уровень 5 – детерминирующая идея отражает глубокое понимание, содержание работы соответствует теме; работа оформлена с высоким качеством, оригинально.

Уровень 4 – основная идея содержательна; работа оформлена хорошо, традиционно.

Уровень 3 – идея ясна, но, возможно, шаблонна; работа оформлена некачественно, имеются методические и технические ошибки.

Уровень 2 – основная идея очевидна, но слишком проста или неоригинальна (вторична), методические и технические ошибки значительны.

Уровень 1 – основная идея поверхностна или заимствована; работа не обладает информационно-образовательными достоинствами.

Уровень 0 – основная идея отсутствует или о ней можно только догадываться.

Критерии и показатели при оценивании сообщения

Критерии	Показатели
Новизна реферированного текста	<ul style="list-style-type: none"> - актуальность проблемы и темы; - новизна и самостоятельность в постановке проблемы, в формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы; - наличие авторской позиции, самостоятельность суждений.
Степень раскрытия сущности проблемы	<ul style="list-style-type: none"> - соответствие плана теме сообщения; - соответствие содержания теме и плану сообщения; - полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; - обоснованность способов и методов работы с материалом; - умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал;

Критерии	Показатели
	- умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы.
Обоснованность выбора источников	- круг, полнота использования литературных источников по проблеме; - привлечение новейших работ по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.).
Соблюдение требований к оформлению	- правильное оформление ссылок на используемую литературу; - грамотность и культура изложения; - владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы; - соблюдение требований к объему реферата; - культура оформления: выделение абзацев.
Грамотность	- отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей; - отсутствие опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых; - литературный стиль.

Методические рекомендации по подготовке к круглым столам

Цель: обсуждение и обобщение дискуссионных вопросов; развитие способностей анализировать мировоззренческие, научно, социально и личностно значимые вопросы и проблемы.

Задачи:

- приобретение знаний;
- овладение навыками формирования и выражения собственного мнения,
- развитие способности всестороннего рассмотрения проблемы, толерантного отношения к другим точкам зрения,
- овладение культурой межличностного диалога в условиях дискуссий.

Участники круглого стола: для участия в круглом столе заранее выбираются восемь студентов, которые в парах готовят свои доклады для выступления по оговоренным с преподавателем темам. Оставшиеся члены группы изучают материалы, предложенные преподавателем для более глубокого ознакомления с проблемой круглого стола. Число участников в среднем должно составлять 10-20 человек.

Организация работы круглого стола: тема и обсуждаемые вопросы (доклады) планируются и объявляются заранее и участников знакомят с ними до начала работы. Это дает возможность участникам подготовить аргументы, материалы для демонстрации, цифры и факты. Работу круглого стола организует ведущий. Участники круглого стола имеют право высказывать свою позицию по существу рассматриваемых вопросов, но не более чем в объёме 3 минут по каждому рассматриваемому вопросу. Ведущий круглого стола предлагает порядок хода обсуждения, объявляет вопросы для обсуждения, следит за порядком и соблюдением регламента. В случае необходимости, корректирует ход дискуссии.

Подготовка докладчиков:

- знакомство участников с сущностью, особенностями, правилами организации и проведения круглых столов;
- выбор темы для доклада;
- определение исходного тезиса и плана доклада;
- подбор, изучение и анализ основной литературы по выбранной проблеме;
- разработка основных понятий, аргументов, контраргументов;
- разработка презентации.

Подготовка участников: проработка специальной литературы, предложенной преподавателем.

Распределение времени: 5 мин. – вступительное слово ведущего 7 мин. – доклад 1 13 10 мин. – обсуждение 7 мин. – доклад 2 10 мин. – обсуждение 7 мин. – доклад 3 10 мин. – обсуждение 7 мин. – доклад 4 10 мин. – обсуждение 10 мин – подведение итогов

Подведение итогов круглого стола:

1. Напоминание целей и задач круглого стола.
2. Анализ итоговой расстановки участников встречи по точкам зрения на проблему.
3. Формирование общей позиции, к которой пришли или близки все участники встречи.
4. Ориентирование студентов на изучение вопросов, которые не нашли должного освещения на занятии.
5. Слова благодарности всем участникам.

Критерии оценки докладчика: преподаватель или другие участники круглого стола (экспертный совет) оценивают докладчиков по 4-бальной системе согласно следующим критериям:

	Докладчик 1	Докладчик 2	...
Содержательность выступлений			
Содержательность ответов на вопросы			
Глубина и полнота рассмотрения темы			
Структурированность доклада			
Всестороннее рассмотрение проблемы			
Рациональность использования времени			
Культура общения			
Выразительность речи и лексическое богатство языка			
Манера вежливого обращения к			

собеседникам и умение уважительно отвечать им			
Свободное владение материалом, смежным с рассматриваемой темой			
Понятность презентационных материалов			
Сумма оценок:			

Критерии оценки участника дискуссии: преподаватель или экспертный совет, составленный из других преподавателей кафедры, оценивают участников дискуссии по 5-бальной системе согласно следующим критериям:

- Определение собственной позиции в дискуссии либо формулирование существенного замечания.
- Использование доказательств, подтверждающих высказываний или представление информации, опирающейся на факты.
- Постановка уточняющего вопроса либо формулирование аналогии, либо выявление противоречия.
- Общая активность в дискуссии.
- Тактичность и владение культурой общения.

В ходе подготовки к занятиям студент должен изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой. Подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на практические занятия. Готовясь к докладу или научному сообщению, обращаться за методической помощью к преподавателю. Составить план-конспект своего выступления. Продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой теории с реальной жизнью. Своевременное и качественное выполнение самостоятельной работы базируется на соблюдении настоящих рекомендаций и изучении рекомендованной литературы. Студент может дополнить список использованной литературы современными источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы, и в дальнейшем использовать собственные подготовленные учебные материалы при написании курсовых и ВКР.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Порядок изучения дисциплины, следующий:

1. Освоение разделов дисциплины производится в порядке, приведенном в разделе 5 «Содержание и структура дисциплины». Обучающийся должен

освоить все разделы дисциплины, используя методические материалы дисциплины, а также учебно-методическое обеспечение, приведенное в разделе 8 рабочей программы.

2. Для формирования компетенций обучающийся должен представить выполненные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, предусмотренные текущим контролем успеваемости (см. оценочные материалы по дисциплине (Приложение ФОС)).

3. По итогам текущего контроля успеваемости по дисциплине (модулю), обучающийся должен пройти промежуточную аттестацию (см. оценочные материалы по дисциплине (Приложение ФОС)).

7.1. Общие методические рекомендации по освоению дисциплины, образовательные технологии

Дисциплина реализуется посредством проведения контактной работы с обучающимися (включая проведение текущего контроля успеваемости), самостоятельной работы обучающихся и промежуточной аттестации.

Контактная работа может быть аудиторной, внеаудиторной, а также проводится в электронной информационно-образовательной среде университета (далее - ЭИОС). В случае проведения части контактной работы по дисциплине в ЭИОС (в соответствии с расписанием учебных занятий), трудоемкость контактной работа в ЭИОС эквивалентна аудиторной работе.

При проведении учебных занятий по дисциплине обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплины в форме курса, составленного на основе результатов научных исследований, проводимых университетом, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- электронное обучение;
- проблемное обучение;
- разбор конкретных ситуаций.

Результат обучения считается сформированным (повышенный уровень), если теоретическое содержание курса освоено полностью; при устных собеседованиях студент исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает учебный материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний, использует в ответе дополнительный материал; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий, качество

их выполнения оценено числом баллов от 86 до 100, что соответствует повышенному уровню сформированности результатов обучения.

Результат обучения считается сформированным (пороговый уровень), если теоретическое содержание курса освоено полностью; при устных собеседованиях студент последовательно, четко и логически стройно излагает учебный материал; справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий, качество их выполнения оценено числом баллов от 61 до 85,9, что соответствует пороговому уровню сформированности результатов обучения.

Результат обучения считается несформированным, если студент при выполнении заданий не демонстрирует знаний учебного материала, допускает ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет задания, не демонстрирует необходимых умений, качество выполненных заданий не соответствует установленным требованиям, качество их выполнения не соответствует пороговому уровню.

7.2. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины на занятиях лекционного типа

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов тематического плана. В ходе лекционных занятий раскрываются базовые вопросы в рамках каждой темы дисциплины (модуля). Обозначаются ключевые аспекты тем, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала. Материалы лекций являются опорной основой для подготовки обучающихся к практическим занятиям и выполнения заданий самостоятельной работы, а также к мероприятиям текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине.

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. Возможно ведение конспекта лекций в виде интеллектуальных карт.

7.3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) на занятиях семинарского типа

Практические (семинарские) занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы. Основной формой проведения семинаров и практических занятий является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях.

Практические (семинарские) занятия обучающихся обеспечивают:

- проверку и уточнение знаний, полученных на лекциях;

- получение умений и навыков составления докладов и сообщений, обсуждения вопросов по учебному материалу дисциплины;
- подведение итогов занятий по рейтинговой системе, согласно технологической карте дисциплины.

7.4. Методические указания по самостоятельной работе обучающихся

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекции	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические занятия	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом, подготовка ответов к контрольным вопросам, подготовка реферата, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом, решений практических задач, выполнение индивидуальных домашних заданий.
Индивидуальные задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Подготовка к зачету/экзамену	При подготовке к зачету необходимо повторить конспекты лекций и практических занятий, отработать терминологию, повторить материал из учебников и дополнительной литературы. Повторить задания и решения практических задач, выполняемые в течение семестра.

8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Перечень печатных и электронных изданий, используемых в образовательном процессе:

№	Наименование и полное библиографическое описание	Количество экземпляров в библиотеке
Основная литература		
1	Страховое право: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция», «Финансы и кредит» / под ред. В.Н. Григорьева, А.Н. Кузбагарова, В.В. Шахова. - 5-е изд., перераб.	Электронный доступ через

	и доп. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 423 с. - (Dura lex, sed lex). - Библиогр. в кн.. - ISBN 978-5-238-02508-7; то же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446571	ЭБС Академии
2	Геворкян, Т. Страхование право: учебное пособие / Т. Геворкян, Н. Кучуб; Оренбургский государственный университет. – Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2013. – 271 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259127	Электронный доступ через ЭБС Академии
3	Татаркина, К. П. Страхование право: учебное пособие / К. П. Татаркина, А. С. Бакин. – Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2012. – 147 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=208668	Электронный доступ через ЭБС Академии
Дополнительная литература		
1	Геворкян, Т. Страхование право: учебное пособие / Т. Геворкян, Н. Кучуб; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург: ОГУ, 2013. - 271 с.; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259127	Электронный доступ через ЭБС Академии
2	Татаркина, К.П. Страхование право : учебное пособие / К.П. Татаркина, А.С. Бакин. - Томск : Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2012. - 147 с. - ISBN 978-5-4332-0058-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=208668	Электронный доступ через ЭБС Академии
3	Голубева, Т.Ю. Право социального обеспечения России: учебник для академического бакалавриата / Т.Ю. Голубева, М.А. Афанасьев; Образовательное частное учреждение высшего образования «Еврейский университет». - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2019. - 171 с.: табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-9963-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500714	Электронный доступ через ЭБС Академии

Информационные ресурсы

№ п/п	Наименование организации	Официальный сайт
1.	Официальный интернет-портал правовой информации	http:// www.pravo.gov.ru
2.	Официальный сайт Президента РФ	http:// www.kremlin.ru
3.	Официальный сайт Государственной Думы РФ	http:// www.duma.gov.ru
4.	Официальный сайт Конституционного Суда РФ	http:// www.ksrf.ru
5.	Официальный сайт Верховного Суда РФ	http:// www.vsrp.ru
6.	Официальный сайт Правительства РФ	http:// www.government.ru
7.	Информационно-правовой портал «КонсультантПлюс»	http:// www.consultant.ru
8.	Юридическая научная библиотека	http:// www.lawlibrary.ru

9.	Информационный портал правовых новостей	http:// www.lexnews.ru
10.	Государственная Автоматизированная Система «Правосудие»	https://sudrf.ru
11.	Справочно-правовая система «Кодекс»	https://kodeks.ru
12.	Правовая система «Референт»	https://www.referent.ru
13.	Государственная система правовой информации	http://www.pravo.gov.ru/
14.	Юридическая научная библиотека	http:// www.lawlibrary.ru
15.	Информационный портал правовых новостей	http:// www.lexnews.ru
16.	Юридический интернет-портал	http://www.zonazakona.ru/
17.	Консорциум «Кодекс»: электронный фонд правовой и нормативно-технической документации	http://docs.cntd.ru
18.	Официальный сайт Верховного Суда РФ	http:// www.vsrp.ru
19.	Министерство юстиции Российской Федерации	https://minjust.ru/
20.	Портал PRAVO.RU	https://pravo.ru
21.	РАПСИ — Российское агентство правовой и судебной информации	http://rapsinews.ru/
22.	Юридическая Россия: федеральный правовой портал	http://law.edu.ru/
23.	Юридический словарь	http://www.jur-words.info/
24.	LAW-EDUCATION: юридический портал	http://law-education.ru/
25.	Lexpro: Экспертная юридическая система	https://www.lexpro.ru/
26.	RusЮрист.Ру: Правовой портал	http://rusjurist.ru

Профессиональные базы данных

№ п/п	Наименование	Условия доступа
1.	Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»	Из внутренней сети Академии (договор №)
2.	Справочно-правовая система «Гарант»	Свободный
3.	Справочно-правовая система «Кодекс»	Свободный
4.	Государственная система правовой информации «Законодательство России»	Свободный доступ: http://www.pravo.gov.ru
5.	ЭБС «Юрайт»	Из внутренней сети Академии (договор № 4087 от 20 мая 2019г.)

Лицензионное программное обеспечение:

- 1С:Предприятие 8; Договор от 02.12.15,

- 7-Zip,
 - Adobe Acrobat Reader DC,
 - Google Chrome,
 - Kaspersky Endpoint Security № 2434-181113-092446-163-1419
- 13.11.2018,
- Microsoft Office 2010 № 2335 от 25.06.19,
 - Media Player Classic в составе K-Lite Mega Codec Pack,
 - Windows 7 № 2335 от 25.06.19
 - электронная библиотека «ЮРАЙТ», договор №4087 от 20 мая 2019г.
 - электронная образовательная среда «Мираполис», договор №164/08/19-К от 6 августа 2019г.

9. Материально-техническое обеспечение

Освоение дисциплины производится на базе учебных аудиторий МАБиУ. На лекционных и практических занятиях применяется компьютерный видеопроектор, поисковые правовые системы. Для работы с юридическими документами используется компьютерный класс с выходом в Интернет. В процессе самостоятельной работы студенты имеют источники литературы на бумажных и электронных носителях. Программа дисциплины обеспечена доступом к библиотечному фонду МАБиУ, укомплектованному в соответствии с нормативными требованиями и к электронно-библиотечной системе.

Для студентов с ограниченными возможностями здоровья необходимы специальные условия для получения образования. В целях доступности получения высшего образования по образовательным программам инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Академией обеспечивается: 1. Наличие альтернативной версии официального сайта Института в сети «Интернет» для слабовидящих; 2. Присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; 3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху – дублирование вслух справочной информации о расписании учебных занятий; обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации; 4. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, созданы материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, объекту питания, туалетные и другие помещения Академии, а также пребывания в указанных помещениях (наличие расширенных дверных проемов, поручней и других приспособлений).