

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«МЕЖДУНАРОДНАЯ АКАДЕМИЯ БИЗНЕСА И УПРАВЛЕНИЯ»

Департамент Менеджмента и управления персоналом

УТВЕРЖДЕНО

Ректор

Международной академии бизнеса и
управления

Е.В. Добренькова

«21» марта 2024 г.

ОДОБРЕНО

Ученым советом

Международной академии бизнеса и
управления

(протокол от «14» марта 2024 г. № 5)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

«ПРИЕМЫ И МЕТОДЫ ДОЛГОСРОЧНОГО ФИНАНСИРОВАНИЯ»

Направление подготовки: 38.04.02 «Менеджмент»

Программа магистратуры: «Финансовый менеджмент»

Уровень магистратура

Набор 2024 г.

Автор:

Л.В.Горелова, доцент Департамента экономики и государственного и муниципального управления, кандидат экономических наук, доцент

Ответственный за выпуск:

И.Б. Выпряхкина, руководитель Департамента менеджмента и управления персоналом, кандидат экономических наук, доцент

Программа одобрена на заседании Департамента менеджмента и управления персоналом (протокол от 07.03.2024 № 5).

© Международная академия бизнеса и управления, 2024

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи дисциплины.....	4
2. Планируемые результаты обучения.....	4
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	6
4. Объем дисциплины. Распределение объема дисциплины по видам работ...6	
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).....	7
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся.....	17
7. Материалы оценивания результатов обучения по дисциплине	20
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы и иных источников.....	31
9. Материально-техническое обеспечение.....	32

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Основной целью освоения учебной дисциплины Б1.В.ДВ.01.01 «Приемы и методы долгосрочного финансирования» является приобретение обучающимися практических знаний, умений и навыков для формирования компетенций УК-1 – «Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий», ПК-4 «Способен разрабатывать стратегии управления изменениями в организации», необходимых в области теории и практики приемов и методов долгосрочного финансирования.

Необходимость (актуальность) изучения учебной дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы по специальности 38.04.02 «Менеджмент» обусловлена необходимостью подготовки обучающегося в области закономерностей управления денежным оборотом, формированием и использованием финансовых ресурсов предприятий и организаций.

Дисциплина ориентирована на теоретические основы отражения фактов хозяйственной жизни, навыков систематизации и оценки различных явлений и закономерностей управления в финансовой сфере экономики, что, в свою очередь, актуализирует необходимость изучения учебной дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы.

Эффективное освоение учебной дисциплины «Приемы и методы долгосрочного финансирования» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения базового программного материала учебных дисциплин «Управление финансовыми активами», «Стратегический финансовый менеджмент», «Инвестиционная деятельность на финансовом рынке».

Задачи изучения учебной дисциплины:

1. Изучить закономерности долгосрочной финансовой политики компании ;
2. Рассмотреть теорию портфеля и инвестиции в регулировании макроэкономических процессов;
3. Сформировать навыки систематизации и оценки приемов и методов долгосрочного финансирования;
4. Овладеть приемами анализа и прогнозирования процессов в сфере долгосрочного финансирования.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование результатов обучения, представленных в таблице 1.

Таблица 1

Результаты обучения,
соотнесенные с общими результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенции	Код компетенции	Результаты освоения (наименование компетенции)	Код и наименование индикатора достижения	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК-1.1 осуществляет критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывает стратегию действий	<p>Знать: теоретические основы методических подходов к подбору исходных данных для осуществления расчетов</p> <p>Уметь: оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны, последствий экономической политики для принятия обоснованных экономических решений;</p> <p>Владеть: Формами и методами навыков подготовки аналитических материалов</p>
	ПК-4	Способен разрабатывать стратегии управления изменениями в организации	ИПК-4.1- разрабатывает стратегии управления изменениями в организации	<p>Знать: - отечественный и зарубежный опыт, законодательства в сфере финансового анализа, бюджетирования и управление денежными потоками</p> <p>Уметь: - планировать программы и сроки проведения финансового анализа экономического субъекта;</p> <p>Владеть: Формами и методами навыков подготовки аналитических материалов</p>

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.В.ДВ.01.01 «Приемы и методы долгосрочного финансирования» относится к дисциплинам по выбору для изучения.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 4_семестре по очной и 5 семестре очно-заочной формам обучения.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 2 зачетные единицы (ЗЕ), 72 академических часа.

Таблица 2.1

**Распределение объема дисциплины по видам работ
по очной форме обучения**

Виды работ	Всего часов	Часы по семестрам
		4
Контактная (аудиторная) работа обучающихся с преподавателем	72	72
в том числе		
Лекции (Л)	4	4
Семинары (С)	-	-
Практические занятия (ПЗ)	16	16
Самостоятельная работа обучающихся	50	50
Контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2
Форма аттестационного испытания промежуточной аттестации, кол-во часов	зачет, 2	зачет, 2

Таблица 2.2

**Распределение объема дисциплины по видам работ
по очно-заочной форме обучения**

Виды работ	Всего часов	Часы по семестрам
		5
Контактная (аудиторная) работа обучающихся с преподавателем	72	72
в том числе		
Лекции (Л)	4	4
Семинары (С)	-	-
		-

Виды работ	Всего часов	Часы по семестрам
		5
Практические занятия (ПЗ)	16	16
Самостоятельная работа обучающихся	50	50
Контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2
Форма аттестационного испытания промежуточной аттестации, кол-во часов	зачет, 2	зачет, 2

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ)

5.1. Распределение учебного времени по темам и видам учебных занятий

Таблица 3.1

Распределение учебного времени по темам и видам учебных занятий
(очная форма обучения)

№ п/п	Наименование раздела/ темы	Трудоемкость дисциплины, час.						Самостоятельная работа (ч)	Форма текущего контроля успеваемости ¹ , промежуточной аттестации	Код индикатора достижения компетенции
		Общая трудоемкость (ч)	Контактная работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий				Контроль самостоятельной работы (КСР)			
			Лекции (ч)	Практические (семинары или лабораторные занятия) (ч)		Самостоятельная работа (ч)				
1	2	3	все-го	ПП	все-го		ПП	8	9	10
4 семестр										
		72	4		16		2	50		
1	ТЕМА 1. ОСНОВЫ ДОЛГОСРОЧНОЙ ФИНАНСОВОЙ ПОЛИТИКИ ПРЕДПРИЯТИЯ	14	2		2			10	О, Т,	УК-1 ПК-4

¹ Формы текущего контроля успеваемости: курсовые работы (КР), контрольные работы (К), опрос (О), тестирование (Т), коллоквиум (Кол), эссе (Эс), реферат (Реф), диспут (Д) и др.

№ п/п	Наименование раздела/ темы	Трудоемкость дисциплины, час.							Форма текущего контроля успеваемости ¹ , промежуточной аттестации	Код индикатора достижения компетенции	
		Общая трудоемкость (ч)	Контактная работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий								Самостоятельная работа (ч)
			Лекции (ч)		Практические (семинары или лабораторные занятия) (ч)		Контроль самостоятельной работы (КСР)				
			все-го	ПП	всего	ПП					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
2	ТЕМА 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ФОРМ ФИНАНСИРОВАНИЯ ПРИ ДОЛГОСРОЧНОЙ ФИНАНСОВОЙ ПОЛИТИКЕ	16	2		2		2	10	О, Т, К	УК-1; ПК-4	
3	ТЕМА 3. МЕТОДЫ ФОРМИРОВАНИЯ ДОЛГОСРОЧНОЙ ФИНАНСОВОЙ ПОЛИТИКИ ПРЕДПРИЯТИЯ	14			4			10	О, Т,	УК-1 ПК-4	
4	ТЕМА 4. СТРАТЕГИЯ УПРАВЛЕНИЯ ДЕНЕЖНЫМИ ПОТОКАМИ.	14			4			10	О, Д	УК-1 ПК-4	
5	ТЕМА 5. ИНВЕСТИЦИОННАЯ И ИННОВАЦИОННАЯ СОСТАВЛЯЮЩИЕ ДОЛГОСРОЧНОЙ ФИНАНСОВОЙ ПОЛИТИКИ ПРЕДПРИЯТИЯ	14			4			10	О, Т,	УК-1 ПК-4	
	Форма аттестационного испытания промежуточной аттестации		Зачет, 2								
	Итого в семестре	72	4		16		2	50			
	Всего по дисциплине	72	4		16		2	50			

Таблица 3.2

Распределение учебного времени по темам и видам учебных занятий
(очно-заочная форма обучения)

№ п/п	Наименование раздела/ темы	Трудоемкость дисциплины, час.							Самостоятельная работа (ч)	Форма текущего контроля успеваемости ² , промежуточной аттестации	Код индикатора достижения компетенции
		Общая трудоемкость (ч)	Контактная работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий				Контроль самостоятельной работы (КСР)				
			Лекции (ч)	Практические (семинары или лабораторные занятия) (ч)		Самостоятельная работа (ч)					
		все-го	П П	всего	ПП						
12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	
5 семестр											
		72	4		16		2	50			
1	ТЕМА 1. ОСНОВЫ ДОЛГОСРОЧНОЙ ФИНАНСОВОЙ ПОЛИТИКИ ПРЕДПРИЯТИЯ	14	2		2			10	Т, Д	УК-1 ПК-4	
2	ТЕМА 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ФОРМ ФИНАНСИРОВАНИЯ ПРИ ДОЛГОСРОЧНОЙ ФИНАНСОВОЙ ПОЛИТИКЕ	16	2		2		2	10	Т, Д, К	УК-1 ПК-4	
3	ТЕМА 3. МЕТОДЫ ФОРМИРОВАНИЯ ДОЛГОСРОЧНОЙ ФИНАНСОВОЙ ПОЛИТИКИ ПРЕДПРИЯТИЯ	14			4			10	Т, Д	УК-1 ПК-4	
4	ТЕМА 4. СТРАТЕГИЯ УПРАВЛЕНИЯ ДЕНЕЖНЫМИ ПОТОКАМИ.	14			4			10	Т, Д	УК-1 ПК-4	
5	ТЕМА 5. ИНВЕСТИЦИОННАЯ И ИННОВАЦИОННАЯ СОСТАВЛЯЮЩИЕ ДОЛГОСРОЧНОЙ ФИНАНСОВОЙ ПОЛИТИКИ ПРЕДПРИЯТИЯ	14			4			10	Т, Д	УК-1 ПК-4	
	Форма аттестационного испытания промежуточной аттестации		Зачет,2								

² Формы текущего контроля успеваемости: курсовые работы (КР), контрольные работы (К), опрос (О), тестирование (Т), коллоквиум (Кол), эссе (Эс), реферат (Реф), диспут (Д) и др.

№ п/п	Наименование раздела/ темы	Трудоемкость дисциплины, час.							Форма текущего контроля успеваемости ² , промежуточной аттестации	Код индикатора достижения компетенции
		Общая трудоемкость (ч)	Контактная работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий				Контроль самостоятельной работы (КСР)	Самостоятельная работа (ч)		
			Лекции (ч)	Практические (семинары или лабораторные занятия) (ч)	всего	ПП				
		всего	П	П	всего	ПП				
12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
	Итого в семестре	72	4		16		2	50		
	Всего по дисциплине	72	4		16		2	50		

5.2. Содержание дисциплины и рекомендации по изучению тем

ТЕМА 1. ОСНОВЫ ДОЛГОСРОЧНОЙ ФИНАНСОВОЙ ПОЛИТИКИ ПРЕДПРИЯТИЯ

Понятие «долгосрочная финансовая политика предприятия», ее значение в развитии предприятия. Цели, задачи и направления формирования долгосрочной финансовой политики. Субъекты и объекты долгосрочной финансовой политики предприятия. Организация информационного обеспечения долгосрочной финансовой политики.

Практическое занятие

(формы обучения – очная, очно-заочная)

Задания практического занятия по теме.

Цель задания: раскрыть основы долгосрочной финансовой политики

Вопросы для обсуждения:

1. Какими особенностями характеризуется финансовая деятельность предприятия?
2. Что собой представляют финансовые отношения внешнего и внутреннего характера?
3. В чем заключается содержание и задачи долгосрочного финансового управления предприятием?
4. Каковы направления и способы реализации финансовой политики на предприятии?
5. В чем заключается сущность и значение финансового механизма? Оха-

характеризуйте его элементы.

Практическая отработка:

- проверка письменных и устных докладов и сообщений;
- презентация творческих работ, в т.ч. проверка компьютерных презентаций;
- решение задач, обучающих тестов.

б. *Задания для СР:* Тема 1. сообщения.

Задания для самостоятельной работы

1. подготовка домашнего задания по истории появления денег;
3. подготовка к текущему контролю, промежуточной аттестации;
4. подготовка письменных и устных докладов и сообщений;
5. подготовка творческих работ, в т.ч. компьютерных презентаций;
6. решение обучающих тестов.

Рекомендации по выполнению заданий для самостоятельной работы и подготовке к практическому занятию

При подготовке к практическим занятиям, руководствуясь планом и списком рекомендуемой литературы, необходимо изучить тему так, чтобы по каждому из предложенных вопросов обучающийся мог дать развернутый, обстоятельный ответ.

Последующая практическая подготовка предусматривает обсуждение вопросов, выносимых на практические занятия.

При выборе учебника или учебного пособия следует исходить из того, учтены ли в нем требования федерального государственного стандарта высшего образования. Предпочтение отдается тем изданиям, в аннотации к которым прямо указано, что они написаны в соответствии с этим документом.

Основными методами интенсификации, индивидуализации и активизации аудитории являются: дискуссии по разбору конкретных ситуаций, обсуждение проблемных вопросов, индивидуальные задания и др.

ТЕМА 2 ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ФОРМ ФИНАНСИРОВАНИЯ ПРИ ДОЛГОСРОЧНОЙ ФИНАНСОВОЙ ПОЛИТИКЕ

Классификация источников и форм долгосрочного финансирования деятельности предприятий. Содержание собственных источников финансирования предприятия. Заемные источники финансирования предприятия. Политика управления капиталом. Финансовый рычаг.

Практическое занятие

(формы обучения – очная, очно-заочная)

Задания практического занятия по теме.

Цель задания: изучение основных форм финансирования при долгосрочной финансовой политике

Содержание:

1. В чем заключается политика обеспечения предприятия собственными финансовыми ресурсами?
 2. Каковы преимущества и недостатки различных методов финансирования деятельности предприятия?
 3. Что представляет собой валовая маржа?
 4. В чем состоит эффект операционного и финансового рычагов?
 5. Что представляет собой и как определяется порог рентабельности?
 6. В каких формах предприятие может привлекать заемные средства?
5. Практическая отработка:
- организация обсуждения по теме занятия;
 - проверка выполнения домашнего задания;
 - проверка письменных и устных докладов и сообщений;
 - презентация творческих работ, в т.ч. проверка компьютерных презентаций;
 - решение задач, обучающих тестов.
6. *Задания для СР:* Тема 2. Тесты, задания.

Задания для самостоятельной работы

1. подготовка домашнего задания.
(*Задания:* ответьте на вопросы; подумайте и ответьте; согласитесь или не согласитесь с высказываниями, отметьте, верно ли высказывание; вставьте недостающее слово; выберете из нескольких вариантов правильный; подберите к словам из левой колонки слова из правой.)
2. подготовка к текущему контролю, промежуточной аттестации;
3. подготовка письменных и устных докладов и сообщений;
4. подготовка творческих работ, в т.ч. компьютерных презентаций;
5. решение обучающих тестов.

Рекомендации по выполнению заданий для самостоятельной работы и подготовке к практическому занятию

При подготовке к практическим занятиям, руководствуясь планом и списком рекомендуемой литературы, необходимо изучить тему так, чтобы по каждому из предложенных вопросов обучающийся мог дать развернутый, обстоятельный ответ.

Последующая практическая подготовка предусматривает обсуждение вопросов, выносимых на практические занятия.

При выборе учебника или учебного пособия следует исходить из того, учтены ли в нем требования федерального государственного стандарта высшего образования. Предпочтение отдается тем изданиям, в аннотации к которым прямо указано, что они написаны в соответствии с этим документом.

Основными методами интенсификации, индивидуализации и активизации аудитории являются: дискуссии по разбору конкретных ситуаций, обсуждение проблемных вопросов, индивидуальные задания и др.

ТЕМА 3. МЕТОДЫ ФОРМИРОВАНИЯ ДОЛГОСРОЧНОЙ ФИНАНСОВОЙ ПОЛИТИКИ ПРЕДПРИЯТИЯ

Определяющие факторы финансового роста предприятия. Рост предприятия на прямую связан с внешним финансированием. Эта взаимосвязь выражается с помощью коэффициента внутреннего роста и коэффициента устойчивости роста.

Эквивалентные процентные ставки. Виды эквивалентных процентных ставок. Инфляционное обесценивание денег. Уровень инфляции. Темп инфляции. Индекс инфляции.

Дивидендная политика и ее значение в управлении финансами предприятия. Факторы, определяющие дивидендную политику. Формы и процедуры выплаты дивидендов

Практическое занятие

(формы обучения – очная, очно-заочная)

Задания практического занятия по теме.

Цель задания: понятие и содержание методов формирования долгосрочной финансовой политики предприятия

Содержание:

1. Коэффициента внутреннего роста и коэффициента устойчивости роста.
2. Эквивалентные процентные ставки. Виды эквивалентных процентных ставок.
3. Определяющие факторы финансового роста предприятия.
4. *Практическая отработка:*
 - организация опроса по теме занятия
 - проверка выполнения домашнего задания;
 - презентация творческих работ, в т.ч. проверка компьютерных презентаций;
 - решение задач, обучающих тестов.
8. *Задания для СР:* Тема 3. Тесты, упражнения.

Задания для самостоятельной работы

1. подготовка домашнего задания.
(*Задания:* ответьте на вопросы; подумайте и ответьте; согласитесь или не согласитесь с высказываниями; отметьте, верно ли высказывание; выберите из нескольких вариантов правильный; подберите к словам из левой колонки слова из правой.)
2. подготовка к текущему контролю, промежуточной аттестации;

3. подготовка письменных и устных докладов и сообщений;
4. подготовка творческих работ, в т.ч. компьютерных презентаций;
5. решение задач, обучающих тестов.

Рекомендации по выполнению заданий для самостоятельной работы и подготовке к практическому занятию

При подготовке к практическим занятиям, руководствуясь планом и списком рекомендуемой литературы, необходимо изучить тему так, чтобы по каждому из предложенных вопросов обучающийся мог дать развернутый, обстоятельный ответ.

Последующая практическая подготовка предусматривает обсуждение вопросов, выносимых на практические занятия.

При выборе учебника или учебного пособия следует исходить из того, учтены ли в нем требования федерального государственного стандарта высшего образования. Предпочтение отдается тем изданиям, в аннотации к которым прямо указано, что они написаны в соответствии с этим документом.

Основными методами интенсификации, индивидуализации и активизации аудитории являются: дискуссии по разбору конкретных ситуаций, обсуждение проблемных вопросов, индивидуальные задания и др.

ТЕМА 4. СТРАТЕГИЯ УПРАВЛЕНИЯ ДЕНЕЖНЫМИ ПОТОКАМИ.

Денежные потоки предприятия являются важнейшим объектом для предприятий, обеспечивающими финансовую безопасность стратегического развития предприятия, что обуславливается тем, что именно денежные потоки обслуживают хозяйственную деятельность предприятия во всех аспектах. Эффективно организованный денежный поток влияет на: обеспечение устойчивого роста. Достижение высоких результатов хозяйственной деятельности. Финансовое здоровье предприятия

С позиции ДФП денежный поток представляет собой совокупность распределенных по отдельным интервалам рассматриваемого периода времени поступлений и выплат денежных средств, сформированных в его хозяйственной деятельности.

Управление денежными потоками представляет собой систему принципов и методов разработки и реализации управленческих решений, связанных с образованием, исполнением и формированием денежных средств и организации их оборота, направленные на обеспечение финансового равновесия предприятия в долгосрочном периоде.

Экономическая сущность кредита и условия возникновения кредита. Характеристики кредита: ссудный процент как плата за кредит; теории возникновения ссудного процента; виды процентных ставок; методы расчета ссудного процента; срочность кредита; способы обеспечения возвратности кредита; целевое использование кредитов.

Роль кредита в воспроизводственном процессе. Границы кредита.

Практическое занятие (формы обучения – очная, очно-заочная)

Задания практического занятия по теме.

Цель задания: рассмотреть кредитную систему

Содержание:

1. Что представляет собой денежный поток?
2. Охарактеризовать виды денежных потоков по различным классификационным признакам.
3. Чем отличается прямой метод оценки денежных потоков от косвенного? Сформулировать достоинства и недостатки этих методов.
4. Что может служить причиной возникновения дефицита денежных средств на предприятии?
 5. Что представляют собой процессы дисконтирования и компаундинга?
 6. Чем отличается начисление процентов по простой схеме от сложной?
 7. Управление денежными потоками.
8. *Практическая отработка:*
 - организация опроса по теме занятия
 - проверка выполнения домашнего задания по решению задач;
 - проверка письменных и устных докладов и сообщений;
 - презентация творческих работ, в т.ч. проверка компьютерных презентаций;
 - решение задач, обучающих тестов.
8. *Задания для СР:* Тема 4. Тексты, упражнения.

Задания для самостоятельной работы

1. подготовка домашнего задания.
(*Задания:* ответьте на вопросы; подумайте и ответьте; согласитесь или не согласитесь с высказываниями; отметьте, верно ли высказывание; выберите из нескольких вариантов правильный; подберите к словам из левой колонки слова из правой.)
3. подготовка к текущему контролю, промежуточной аттестации;
4. подготовка письменных и устных докладов и сообщений;
5. подготовка творческих работ, в т.ч. компьютерных презентаций;
6. решение задач, обучающих тестов.

Рекомендации по выполнению заданий для самостоятельной работы и подготовке к практическому занятию

При подготовке к практическим занятиям, руководствуясь планом и списком рекомендуемой литературы, необходимо изучить тему так, чтобы по каждому из предложенных вопросов обучающийся мог дать развернутый, обстоятельный ответ.

Последующая практическая подготовка предусматривает обсуждение вопросов, выносимых на практические занятия.

При выборе учебника или учебного пособия следует исходить из того, учтены ли в нем требования федерального государственного стандарта высшего образования. Предпочтение отдается тем изданиям, в аннотации к которым прямо указано, что они написаны в соответствии с этим документом.

Основными методами интенсификации, индивидуализации и активизации аудитории являются: дискуссии по разбору конкретных ситуаций, обсуждение проблемных вопросов, индивидуальные задания и др.

ТЕМА 5. .ИНВЕСТИЦИОННАЯ И ИННОВАЦИОННАЯ СОСТАВЛЯЮЩИЕ ДОЛГОСРОЧНОЙ ФИНАНСОВОЙ ПОЛИТИКИ ПРЕДПРИЯТИЯ

Сущность инвестиционных решений. Инвестиционная политика. Понятие инвестиционного проекта. Основные принципы принятия долгосрочных инвестиционных решений. Оценка инвестиционных проектов. Критерии эффективности инвестиционных решений.

Практическое занятие

(формы обучения – очная, очно-заочная)

Задания практического занятия по теме.

Цель задания: раскрыть необходимость и сущность кредита, формы и виды кредита

Содержание:

1. Сущность инвестиционных решений.
2. Основные принципы принятия долгосрочных инвестиционных решений.
3. Оценка инвестиционных проектов. Критерии эффективности инвестиционных решений.

4. *Практическая отработка:*

- организация опроса по теме занятия
- проверка выполнения домашнего задания по решению задач;
- проверка письменных и устных докладов и сообщений;
- презентация творческих работ, в т.ч. проверка компьютерных презентаций;
- решение задач, обучающих тестов.

6. *Задания для СР:* Тема 5. Тексты, упражнения.

Задания для самостоятельной работы

2. подготовка домашнего задания.

(Задания: ответьте на вопросы; подумайте и ответьте; согласитесь или не согласитесь с высказываниями; отметьте, верно ли высказывание; выберите из нескольких вариантов правильный; подберите к словам из левой колонки слова из правой.)

3. подготовка к текущему контролю, промежуточной аттестации;
4. подготовка письменных и устных докладов и сообщений;
5. подготовка творческих работ, в т.ч. компьютерных презентаций;
6. решение задач, обучающих тестов.

Рекомендации по выполнению заданий для самостоятельной работы и подготовке к практическому занятию

При подготовке к практическим занятиям, руководствуясь планом и списком рекомендуемой литературы, необходимо изучить тему так, чтобы по каждому из предложенных вопросов обучающийся мог дать развернутый, обстоятельный ответ.

Последующая практическая подготовка предусматривает обсуждение вопросов, выносимых на практические занятия.

При выборе учебника или учебного пособия следует исходить из того, учтены ли в нем требования федерального государственного стандарта высшего образования. Предпочтение отдается тем изданиям, в аннотации к которым прямо указано, что они написаны в соответствии с этим документом.

Основными методами интенсификации, индивидуализации и активизации аудитории являются: дискуссии по разбору конкретных ситуаций, обсуждение проблемных вопросов, индивидуальные задания и др.

Таблица 4.1

Соотношение показателей и критериев оценивания компетенций со шкалой оценивания
(форма промежуточной аттестации – зачет)

Код оцениваемой компетенции	Индикатор достижения компетенций	Показатель оценивания <i>Что делает обучающийся (какие действия способен выполнить), подтверждая освоения компетенции</i>	Шкалы оценивания уровня сформированности компетенций/элементов компетенций			
			Уровни освоения	Критерии оценивания <i>(как с каким качеством) выполняется действие</i>	Оценка	Баллы
УК-1 – Способен осуществлять критический анализ проблем-	ИУК -1.1 Осуществляет критический анализ проблемных ситуаций	Знать: теоретические основы методических подходов к подбору исходных данных для осу-	Высокий	Показывает полные и глубокие знания , логично и аргументированно отвечает на все вопросы, в том числе дополнительные, показывает высо-	отлично	90-100 баллов

ных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	на основе системного подхода, вырабатывает стратегию действий	<p>ществления расчетов Уметь: оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны, последствий экономической политики для принятия обоснованных экономических решений; Владеть: Формами и методами навыков подготовки аналитических материалов</p>		<p>кий уровень теоретических знаний Умеет применять полученные знания для решения практических задач, способен предложить альтернативные решения анализируемых проблем, формулировать выводы Владеет навыками, необходимыми для профессиональной деятельности, способен оценить результат своей деятельности</p>		
		<p>Знать: теоретические основы методических подходов к подбору исходных данных для осуществления расчетов Уметь: оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны, последствий экономической политики для принятия обоснованных экономических решений; Владеть: Формами и методами навыков подготовки аналитических материалов</p>	Повышенный	<p>Показывает глубокие знания, грамотно излагает, достаточно полно отвечает на все вопросы, в том числе дополнительные. В то же время при ответе допускает несущественные погрешности Умеет применять полученные знания для решения практических задач, способен формулировать выводы, но не может предложить альтернативные решения анализируемых проблем Владеет навыками, необходимыми для профессиональной деятельности, затрудняется оценить результат своей деятельности</p>	хорошо	70-89 баллов

		ванных экономических решений; Владеть: Формами и методами навыков подготовки аналитических материалов				
		Знать: теоретические основы методических подходов к подбору исходных данных для осуществления расчетов Уметь: оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны, последствий экономической политики для принятия обоснованных экономических решений; Владеть: Формами и методами навыков подготовки аналитических материалов	Пороговый	Показывает достаточные, но не глубокие знания , при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. Для получения правильного ответа требуются уточняющие вопросы В умении решения практических задач возникают затруднения Показывает слабые навыки , необходимые для профессиональной деятельности	удовлетворительно	60-69 баллов
		Знать: теоретические основы методических подходов к подбору исходных данных для осу-	Не сформированы	Показывает недостаточные знания , не способен аргументированно и последовательно излагать материал, допускает грубые ошибки, неправильно отвечает на	Не удовлетворительно	менее 60 баллов

		<p>ществления расчетов</p> <p>Уметь: оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны, последствий экономической политики для принятия обоснованных экономических решений;</p> <p>Владеть: Формами и методами навыков подготовки аналитических материалов</p>		<p>дополнительные вопросы или затрудняется с ответом</p> <p>Не умеет решать практические задачи</p> <p>Отсутствие навыков, необходимых для профессиональной деятельности</p>		
	ИПК-4.1-разрабатывает стратегию управления изменениями в организации	<p>Знать: - отечественный и зарубежный опыт, законодательства в сфере финансового анализа, бюджетирования и управление денежными потоками</p> <p>Уметь: - планировать программы и сроки проведения финансового анализа экономического субъекта;</p> <p>Владеть: Формами и</p>	Высокий	<p>Показывает полные и глубокие знания, логично и аргументированно отвечает на все вопросы, в том числе дополнительные, показывает высокий уровень теоретических знаний</p> <p>Умеет применять полученные знания для решения практических задач, способен предложить альтернативные решения анализируемых проблем, формулировать выводы</p> <p>Владеет навыками, необходимыми для профессиональной деятельности, способен оценить результат своей дея-</p>	отлично	90-100 баллов

		методами навыков подготовки аналитических материалов		тельности		
		<p>Знать: - отечественный и зарубежный опыт, законодательства в сфере финансового анализа, бюджетирования и управление денежными потоками</p> <p>Уметь: - планировать программы и сроки проведения финансового анализа экономического субъекта;</p> <p>Владеть: Формами и методами навыков подготовки аналитических материалов</p>	Повышенный	<p>Показывает глубокие знания, грамотно излагает, достаточно полно отвечает на все вопросы, в том числе дополнительные. В то же время при ответе допускает несущественные погрешности</p> <p>Умеет применять полученные знания для решения практических задач, способен формулировать выводы, но не может предложить альтернативные решения анализируемых проблем</p> <p>Владет навыками, необходимыми для профессиональной деятельности, затрудняется оценить результат своей деятельности</p>	хорошо	70-89 баллов
		<p>Знать: - отечественный и зарубежный опыт, законодательства в сфере финансового анализа, бюджетирования и управление денежными потоками</p> <p>Уметь: - планировать программы и</p>	Пороговый	<p>Показывает достаточные, но не глубокие знания, при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. Для получения правильного ответа требуются уточняющие вопросы</p> <p>В умении решения практических задач возникают за-</p>	удовлетворительно	60-69 баллов

		сроки проведения финансового анализа экономического субъекта; Владеть: Формами и методами навыков подготовки аналитических материалов		труднения Показывает слабые навыки , необходимые для профессиональной деятельности		
		Знать: - отечественный и зарубежный опыт, законодательства в сфере финансового анализа, бюджетирования и управление денежными потоками Уметь: - планировать программы и сроки проведения финансового анализа экономического субъекта; Владеть: Формами и методами навыков подготовки аналитических материалов	Не сформированы	Показывает недостаточные знания , не способен аргументированно и последовательно излагать материал, допускает грубые ошибки, неправильно отвечает на дополнительные вопросы или затрудняется с ответом Не умеет решать практические задачи Отсутствие навыков , необходимых для профессиональной деятельности	Неудовлетворительно	менее 60 баллов

7.2. Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Понятие финансовой политики предприятия. Содержание, цели, задачи формирования.
2. Финансовая стратегия и тактика предприятия. Цели, основные направ-

- ления.
3. Современные формы финансирования оборотных средств.
 4. Дебиторская задолженность: содержание и этапы управления.
 5. Характеристика составных элементов долгосрочной финансовой политики.
 6. Методы управления денежными потоками предприятия.
 7. Финансовое планирование на предприятии: принципы, содержание, цели, задачи.
 8. Финансовое прогнозирование, сущность, элементы цикла прогнозирования, методы его осуществления.
 9. Прогнозирование финансовой устойчивости предприятия. Модели прогнозирования банкротства.
 10. Оценка издержек производства как базы установления цен на продукцию и услуги.
 11. Управление портфелем продукции.
 12. Факторинг и коммерческое кредитование организации.
 13. Взаимосвязь краткосрочного и долгосрочного финансирования. Выбор оптимальной стратегии финансирования оборотных средств.
 14. Управление кредиторской задолженностью.
 15. Валовые, средние и предельные издержки.
 16. Место финансовой политики в управлении финансами организации.
 17. Основные источники и формы финансирования оборотных средств организации.
 18. Характеристика основных методов управления дебиторской задолженностью.
 19. Характеристика основных элементов долгосрочной финансовой политики предприятия.
 20. Анализ показателей оборачиваемости дебиторской задолженности и средств в расчетах.
 21. Влияние форм расчетов на уровень дебиторской задолженности.
 22. Виды дебиторской задолженности. Ее уровень и факторы, его определяющие.
 23. Эффективное управление запасами как фактор роста прибыли.
 24. Определение порога рентабельности и финансовой прочности предприятия.
 25. Операционный рычаг и расчет силы его воздействия на прибыль.
 26. Методы оптимизации величины себестоимости продукции.
 27. Определение критической точки производства. Ее значение для принятия управленческих решений.
 28. Цели, задачи и принципы операционного анализа в управлении текущими издержками.
 29. Цели и методы планирования затрат на производство и реализацию продукции.
 30. Классификация затрат для целей финансового менеджмента.
 31. Способы долгосрочного финансирования.

32. Бюджетирование на предприятии. Виды бюджетов.
33. Значение порога рентабельности и запаса финансовой прочности для принятия управленческих решений.

7.3. Примерные практические (ситуационные) задания

Перечень тем эссе:

1. Долгосрочное финансирование деятельности предприятия.
2. Заемная политика предприятия.
3. Инвестиционная политика и стратегия предприятия.
4. Инфляционный и дефляционный риски.
5. Классификация финансовых рисков.
6. Краткосрочное финансирование деятельности предприятия.
7. Механизм финансового планирования в современных условиях РФ.
8. Мониторинг и анализ показателей для выявления критических факторов.
9. Необходимые ресурсы для управления предприятием.
10. Оптимизация структуры капитала.
11. Оценка финансовой устойчивости и деловой активности предприятия.
12. Прогнозирование банкротства.
13. Реорганизация и слияние компаний.
14. Система финансирования предприятия.
15. Структура капитала.
16. Управление дебиторской задолженностью.
17. Управление денежными средствами и краткосрочными финансовыми вложениями.
18. Управление инвестиционными проектами.
19. Управление оборотным капиталом.
20. Финансовое планирование на предприятии.
21. Финансовое прогнозирование, значение, методы.
22. Финансовое состояние предприятия и его оценка.

Практическое задание.

1 вариант

1. На что направлен процесс финансового планирования на предприятии:

- А. На более эффективное использование прибыли и других доходов.
- Б. На рациональное использование трудовых ресурсов.
- В. на улучшение потребительских свойств товара.

2. Что не является источником финансирования предприятия:

- А. Форфейтинг.
- Б. Амортизационные отчисления.
- В. Объем затрат на НИОКР.
- Г. Ипотека.

3. Из перечисленных источников выберите источник финансирования долгосрочных инвестиций:

- А. Добавочный капитал.
- Б. Амортизационный фонд.
- В. Резервный фонд.

4. Что понимается под источниками финансирования, которыми располагает предприятие на плановый период:

- А. Собственные средства.
- Б. Уставный капитал предприятия.
- В. Собственные, заемные и привлеченные средства.

4. Какой период охватывает текущий финансовый план предприятия:

- А. Год.
- Б. Квартал.
- В. Месяц.

5. Какова основная задача финансового планирования предприятия:

- А. Максимизация стоимости компании.
- Б. Учет объемов произведенной продукции.
- В. Эффективное использование трудовых ресурсов.

6. Какой из перечисленных методов относится к прогнозированию:

- А. Нормативный.
- Б. Дельфи.. Балансовый.
- Г. Денежных потоков.

7. Какой из перечисленных методов относится к финансовому планированию:

- А. Нормативный
- Б. Анализ трендов.
- В. Анализ временных рядов. Г. Эконометрический.

8. является ли верным утверждение, что метод экономико-математического моделирования позволяет найти количественное выражение взаимосвязей между финансовыми показателями и факторами, их определяющими:

- А. Да.
- Б. Нет.

9. Расположите финансовые планы по сроку действия в порядке уменьшения периода действия:

- А. Стратегический план, перспективный финансовый план, оперативный финансовый план, текущий финансовый план (бюджет).
- Б. Стратегический план, перспективный финансовый план, текущий финансовый план (бюджет), оперативный финансовый план.
- В. Перспективный финансовый план, стратегический план, оперативный финансовый план, текущий финансовый план (бюджет).
5. Задача: Банк «Экспресс» осуществляет прием депозитов на квартал по ставке 20 % годовых. Определить сумму процентов, которые будут выплачены банком на вклад 500 тыс. рублей.
6. Денежная теория Дж. Кейнса.

2 вариант

1. Капитализация — это:

- a) Сумма произведений курсов акций на количество акций в обращении.
- b) Совокупный объем эмиссии ценных бумаг, обращающихся на рынке.
- c) Совокупный акционерный капитал компаний-эмитентов по номинальной стоимости.
- d) Совокупная рыночная стоимость активов компаний-эмитентов.

2. **Укажите наиболее вероятные последствия значительного превышения собственного капитала компании по отношению к заемному капиталу вследствие того, что компания предпочитает выпуск акций выпуску облигаций:**

- 1. Ускорение темпов роста прибыли на одну акцию.
- 2. Замедление темпов роста прибыли на одну акцию.
- 3. Увеличение рыночной стоимости акций компании,
- 4. **Снижение рыночной стоимости акций компании**

- a) 1и3
- b) 2и3
- c) 1и4
- d) 2и4

5. **Текущая доходность облигаций с купонной ставкой 10% годовых и рыночной стоимостью 75% равна:**

- a) 3,92%
- b) 10%
- c) 11,76%
- d) 13,33%

6. **На рынке одновременно обращаются две корпоративные облигации с одинаковой номинальной стоимостью. Облигация АО «А» имеет купонную ставку 5%, облигация АО «В» — купонную ставку 5,5%. Если рыночная стоимость облигации АО «А» равна номиналу, то без учета прочих факторов, влияющих на цену облигации, укажите правильное**

утверждение в отношении облигации АО «В»:

- a) рыночная стоимость облигации АО «В» выше номинала.
- б) рыночная стоимость облигации АО «В» ниже номинала.
- с) рыночная стоимость облигации АО «В» равна номиналу.
- д) доходность облигации АО "В" выше доходности облигации АО "А".

7. Укажите источники выплаты дивидендов по обыкновенным акциям:

- a) Нераспределенная прибыль текущего года.
 - б) Нераспределенная прибыль прошлых лет.
 - с) Резервный фонд.
 - д) Нераспределенная прибыль текущего года и прошлых лет. +
- б. К преимуществам акционерной формы организации бизнеса относятся: a) Субсидиарная ответственность акционеров.
- б) Широкие возможности доступа на финансовые рынки. +
 - с) Все перечисленное.

8. Если у компании нет прибыли, то владелец привилегированных акций:

- a) Может требовать выплаты дивидендов по всем акциям.
- б) Может требовать выплаты дивидендов частично.
- с) Вообще не может требовать выплаты дивидендов

9. Укажите финансовый инструмент, используемый для привлечения собственного капитала:

- a) Дополнительный паевой взнос.
- б) Эмиссия облигаций.
- с) Увеличение добавочного капитала.

10. Коэффициент автономии определяется как отношение:

- a) Собственного капитала к валюте баланса. +
- б) Собственного капитала к краткосрочным кредитам и займам.
- с) Чистой прибыли к собственному капиталу.
- д) Собственного капитала к выручке.

3 вариант

1 Капитализация — это:

- a) Сумма произведений курсов акций на количество акций в обращении.
- б) Совокупный объем эмиссии ценных бумаг, обращающихся на рынке.
- с) Совокупный акционерный капитал компаний-эмитентов по номинальной стоимости.
- д) Совокупная рыночная стоимость активов компаний-эмитентов.

2. Текущая доходность облигаций с купонной ставкой 10% годовых и рыночной стоимостью 75% равна:

- a) 3,92%
- б) 10%

- c) 11,76%
- d) 13,33%

3. На рынке одновременно обращаются две корпоративные облигации с одинаковой номинальной стоимостью. Облигация АО «А» имеет купонную ставку 5%, облигация АО «В» — купонную ставку 5,5%. Если рыночная стоимость облигации АО «А» равна номиналу, то без учета прочих факторов, влияющих на цену облигации, укажите правильное утверждение в отношении облигации АО «В»:

- a) рыночная стоимость облигации АО «В» выше номинала
- б) рыночная стоимость облигации АО «В» ниже номинала.
- с) рыночная стоимость облигации АО «В» равна номиналу.
- d) доходность облигации АО "В" выше доходности облигации АО "А".

4. Укажите источники выплаты дивидендов по обыкновенным акциям:

- a) Нераспределенная прибыль текущего года.
- б) Нераспределенная прибыль прошлых лет.
- с) Резервный фонд.
- d) Нераспределенная прибыль текущего года и прошлых лет.

5. К преимуществам акционерной формы организации бизнеса относятся:

- a) Субсидиарная ответственность акционеров.
- б) Широкие возможности доступа на финансовые рынки.
- с) Все перечисленное.

6. Если у компании нет прибыли, то владелец привилегированных акций:

- a) Может требовать выплаты дивидендов по всем акциям.
- б) Может требовать выплаты дивидендов частично.
- с) Вообще не может требовать выплаты дивидендов
- . d) Единство 1 и 2.

7. Укажите финансовый инструмент, используемый для привлечения собственного капитала

- a) Дополнительный паевой взнос.
- б) Эмиссия облигаций.
- с) Увеличение добавочного капитала.
- d) Лизинг.

8. Какие виды пассивов не относятся к собственному капиталу компании:

- a) Уставный капитал.
- б) Нераспределенная прибыль.

- с) Векселя к уплате.
- д) Долгосрочные кредиты.
- е) Кредиторская задолженность

7. Коэффициент автономии определяется как отношение:

- а) Собственного капитала к валюте баланса.
- б) Собственного капитала к краткосрочным кредитам и займам.
- с) Чистой прибыли к собственному капиталу.
- д) Собственного капитала к выручке.

**7.5. Применение балльной системы
для проведения мероприятий текущего контроля**

Таблица 5.1

Применение балльной системы для проверки результатов обучения
(очная форма обучения)

Номер темы	Формы текущего контроля студентов	Баллы по видам работ
Т. 1, 2, 3,4,5	Опрос	10
Т. 1, 2, 3,4,5	Тестирование	5
Т. 1, 2, 3,4,5	Диспут	5
Т. 5	Контрольная работа	5
Т. 1, 2, 3,4,5	Контрольная точка 1	25

Таблица 5.2

Применение балльной системы для проверки результатов обучения
(очно-заочная форма обучения)

Номер раздела/темы	Формы текущего контроля обучающихся	Баллы по видам работ, выполняемым студентами
Т. 3,4,5	Контрольная работа	25
Т. 4,5	Контрольная точка 1	25

Выполнение всех видов текущего контроля в каждой контрольной точке осуществляется в комбинированном формате – в письменном и устном виде.

7.6. Методические указания для обучающихся

ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Самостоятельная работа обучающихся является одним из основных видов познавательной деятельности, направленной на более глубокое и разностороннее изучение материалов курса «Приемы и методы долгосрочного финансирования» и включает: обязательное выполнение домашних заданий; подготовку выступлений (сообщений, докладов) к практическим занятиям; подготовку письменных контрольных работ (презентации).

Самостоятельная работа обучающихся имеет целью закрепление и углубление полученных знаний и навыков, подготовку к предстоящим занятиям, зачету по дисциплине и экзамену, а также формирование компетенции экономическая культура, в том числе финансовая грамотность, способности использовать финансовые знания в предстоящей служебной деятельности.

Результаты выполнения самостоятельной работы представляются обучающимися во время аудиторных занятий, проверяются и оцениваются преподавателем в ходе аудиторных занятий, рубежного контроля и промежуточной аттестации – в соответствии с учебным планом и расписанием занятий (экзаменационной сессии).

Успешное изучение дисциплины предполагает целенаправленную работу обучающихся над освоением лексико-грамматического материала, предусмотренного учебной программой, активное участие в подготовке и проведении активных форм учебных занятий. В связи с этим обучающиеся должны руководствоваться рядом методических указаний.

Во-первых, при изучении дисциплины следует на практических занятиях максимально использовать полученные знания для решения конкретной задачи, результат работы на практическом занятии показывает истинный уровень владения обучающимися практическими навыками;

Во-вторых, на контрольных работах четко уяснить задачу, правильно спланировать свою работу, всегда стремиться к достижению цели в указанное время;

В-третьих, сообщать преподавателю обо всех затруднениях, возникающих в процессе изучения английского языка, и обращаться к нему за консультацией по вопросам, которые невозможно решить самостоятельно.

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНЫХ ИСТОЧНИКОВ

8.1. Основная учебная литература

1. Балдин, К. В. Управление инвестициями : учебник / К. В. Балдин, Е. Л. Макриденко, О. И. Швайка ; под общ. ред. К. В. Балдина. – 4-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2022. – 238 с. : ил., табл. – (Учебные издания для

- бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684459>
2. Николаева, И. П. Инвестиции : учебник / И. П. Николаева. – 3-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2021. – 254 с. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621917>
3. Нешиной, А. С. Финансы : учебник / А. С. Нешиной. – 12-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 352 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573339>

8.2. Дополнительная учебная литература

1. Зеленкова, Н. М. Деньги. Кредит. Банки : учебник / Н. М. Зеленкова, Е. Ф. Жуков, Н. Д. Эриашвили ; под ред. Е. Ф. Жукова. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 784 с. : табл., граф., ил., схемы – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684748>
2. Кузнецова, Е. И. Деньги, кредит, банки : учебное пособие / Е. И. Кузнецова ; под ред. Н. Д. Эриашвили. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 568 с. : схем., табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683166>
3. Челноков, В. А. Деньги. Кредит. Банки : учебное пособие / В. А. Челноков, Н. Д. Эриашвили, А. И. Ольшаный. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 481 с. : табл., схемы – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684747>
4. Алиев, А. Т. Деньги. Кредит. Банки : учебное пособие : [16+] / А. Т. Алиев, Е. Г. Ефимова. – 2-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2017. – 293 с. : табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103309>
5. Деньги. Кредит. Банки. Ценные бумаги: практикум / А. Б. Басс, Л. Т. Литвиненко, О. М. Маркова и др. ; под ред. Е. Ф. Жукова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 431 с. : табл., граф., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684749>

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

9.1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Российское образование. [Электронный ресурс]. <http://www.edu.ru/>
2. Глоссарий.ру. [Электронный ресурс]: <http://www.glossary.ru/>.

3. Гуманистика. [Электронный ресурс] [http:// www.humanistica.ru/](http://www.humanistica.ru/)
4. Кирилл и Мефодий. [Электронный ресурс] <http://www.km.ru/>
5. Классические словари. [Электронный ресурс] <http://www.rambler.ru/dict/>
6. Мир энциклопедий. [Электронный ресурс] <http://www.encyclopedia.ru/>
7. Российская государственная библиотека. [Электронный ресурс]. <http://www.rsl.ru>
8. Библиотека популярных текстов. [Электронный ресурс]. <http://www.saslib.ru>.
9. Государственная система правовой информации — официальный интернет-портал правовой информации (<http://pravo.gov.ru/>)

9.2. Технические средства и программное обеспечение

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том

числе отечественного производства

1. Microsoft Windows (лицензионное программное обеспечение)
2. Microsoft Office (лицензионное программное обеспечение)
3. Google Chrome (свободно распространяемое программное обеспечение)
4. Microsoft Visual Studio (лицензионное программное обеспечение)
5. Microsoft SQL Server Management Studio (лицензионное программное обеспечение)
6. Microsoft Visio (лицензионное программное обеспечение)
7. Notepad++ (свободно распространяемое программное обеспечение)
8. Антиплагиат. Вуз (лицензионное программное обеспечение)
9. Консультант+ (лицензионное программное обеспечение отечественного производства)
10. 1С:Предприятие 8.3 (лицензионное программное обеспечение)
 - мультимедийный проектор и экран; персональный компьютер с программным обеспечением: операционная система Windows 10; офисный пакет Microsoft Office 2019/2021, включающий программу подготовки и демонстрации презентаций Microsoft PowerPoint;
 - учебная доска (маркерная).

9.3. Современные профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

- Консультант+ (лицензионное программное обеспечение отечественного производства);
- <http://www.garant.ru> (ресурсы открытого доступа);
- электронно-библиотечные системы: ЭБС «Университетская библиотека онлайн»; (URL: <https://www.biblio-online.ru/>).
- ЭБС Лань <https://e.lanbook.com>.

9.4. Материально-техническая база

Учебные аудитории для проведения:

занятий лекционного типа, обеспеченные наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.