Автономная некоммерческая организация высшего образования
«МЕЖДУНАРОДНАЯ АКАДЕМИЯ БИЗНЕСА И УПРАВЛЕНИЯ»

Департамент экономики и государственного и муниципального управления

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 02AC62FC00EEB175874781226 22A630AF3
Владелец: ДОБРЕНЬКОВА ЕКАТЕРИНА ВЛАДИМИРОВНА
Действителен: с 17.09.2024 до 17.12.2025

УТВЕРЖДЕНО
Ректор
Международной академии бизнеса и управления

Е.В. Добренькова
«21» марта 2024 г.

ОДОБРЕНО
Ученым советом
Международной академии бизнеса и управления
(протокол от «14» марта 2024 г. № 5)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины

Б1.О.26 «ФИНАНСЫ»

Направление подготовки: 38.03.01 «Экономика»

Направленность (профиль): финансы и кредит

Уровень бакалавриат

Набор 2024 г.

Автор:

С.П. Дмитриев, доцент департамента экономики и государственного и муниципального управления

Ответственный за выпуск:
Е.А. Галий, руководитель департамента экономики и государственного и муниципального управления

Программа одобрена на заседании Департамента экономики и государственного и муниципального управления (протокол от 07.03.2024 № 7)

© Международная академия бизнеса и управления, 2024

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи дисциплины
2. Планируемые результаты обучения
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы
4. Объем дисциплины. Распределение объема дисциплины по видам работ
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся
7. Материалы оценивания результатов обучения по дисциплине
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы и иных источников
9. Материально-техническое обеспечение

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения учебной дисциплины Б1.О.26 «Финансы» является приобретение обучающимися практических знаний, умений и навыков для формирования компетенций ОПК- 4 «Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности», ПКО- 2 ,«Способен применять финансовые модели для оценки активов экономических агентов». Осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач в области управления финансами, освоение навыков анализа и интерпретации данных о социально-экономических процессах и явлениях с позиции их финансового обоснования, владение навыками оценки управленческих решений на основе аналитических и информационных обзоров.

Задачами дисциплины являются:

- получение системы знаний о нормативно-правовом регулировании, сущности и принципах построения финансовой системы Российской Федерации;
- приобретение знаний, умений и навыков в области принятия управленческих решений в процессе управления финансами разных уровней;
- формирование знаний, умений и навыков по обоснованию и разработке бюджетов для разных субъектов финансовой системы;
- изучение и приобретение навыков по анализу структурных элементов финансового рынка;
- изучение особенностей функционирования международных финансовых институтов и получение навыков по интерпретации социально-экономических процессов на международных финансовых рынках.

Дисциплина «Финансы» включена в обязательный перечень дисциплин базовой части учебного плана. Дисциплина «Финансы» реализуется в соответствии с требованиями ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 38.03.01 Экономика.

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Финансы» являются «Микроэкономика», «Макроэкономика».

Дисциплина «Финансы» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: «Деньги, кредит, банки», «Рынок ценных бумаг», «Корпоративные финансы».

Актуальность дисциплины «Финансы» заключается в формировании теоретической базы, включающей изучение централизованных и децентрализованных финансов, в частности финансов организаций (предприятий), особенностей финансовых отношений и принципов организации финансов предприятий различных организационно-правовых форм и отраслей экономики, а также применение полученных знаний при принятии управленческих решений в процессе управления финансами разных уровней.

2.
2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование результатов обучения, представленных в таблице 1.1

Таблица 1.1

Результаты обучения,
соотнесенные с общими результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенции	Код компетенции	Результаты освоения (наименование компетенции)	Код и наименование индикатора достижения	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Профессиональные	ПКО-2	Способен применять финансовые модели для оценки активов экономических агентов	ПКО-2.1 Знает модели ценообразования финансовых активов экономических агентов	**Знать:** Модели ценообразования финансовых активов экономических агентов **Умеет:** Применять модели ценообразования активов с учетом их ограничений для решения прикладных финансово-экономических задач **Владеть:** Методами составления финансовых планов организаций, способностью выявлять возможности роста эффективности в финансовых взаимоотношениях с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления
			ПКО-2.2 Умеет применять модели ценообразования активов с учетом их ограничений для решения прикладных финансово-экономических задач	**Знать;** Методы анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач **Уметь;** Составлять экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности **Владеть:** Навыками и средствами контроля соблюдения норм, регу-

				лирующих бюджетные, налоговые, валютные отношения
Общепрофессиональные	ОПК-4	Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ОПК-4. Демонстрирует умение предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	**Знать:** Основы нормативно-правового регулирования финансовой системы; Сущность, функции и звенья финансов, а также показатели, характеризующие их уровень развития **Уметь:** Прогнозировать динамику основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом и выявлять тенденции их изменения. **Владеть:** Современными методами экономического исследования; методами и приемами анализа экономических явлений и процессов на уровне отраслей, регионов и организаций

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Финансы» включена в обязательный перечень дисциплин базовой части учебного плана. Дисциплина «Финансы» реализуется в соответствии с требованиями ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 38.03.01 Экономика. Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 и 4_семестрах по очной и очно-заочной формам обучения.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет_3 зачетные единиц (ЗЕ), 108 академических часов.

Таблица 4.1

Распределение объема дисциплины по видам работ по очной форме обучения

Виды работ	Всего часов	Часы по семестрам

		3
Контактная (аудиторная) работа обучающихся с преподавателем	**54**	**54**
в том числе		
Лекции (Л)	16	16
Семинары (С)	36	36
Самостоятельная работа обучающихся	18	18
Контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2
Промежуточная аттестации	36	36
Всего часов	108	108
Форма промежуточной аттестации		Экзамен

Таблица 4.2

Распределение объема дисциплины по видам работ по очно-заочной форме обучения

Виды работ	Всего часов	Часы по семестрам
		4
Контактная (аудиторная) работа обучающихся с преподавателем	**22**	**22**
в том числе		
Лекции (Л)	8	8
Семинары (С)	12	12
Самостоятельная работа обучающихся	50	50
Контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2
Промежуточная аттестации	36	36
Всего часов	108	108
Форма промежуточной аттестации		Экзамен

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ)

5.1. Распределение учебного времени по темам и видам учебных занятий

Таблица 5.1

Распределение учебного времени по темам и видам учебных занятий (очная форма обучения)

№ п/п	Наименование раздела/темы	Общая трудоёмкость (ч)	Лекции (ч)		Прак.занятия (ч)		Контроль самостоятельной работы	Самостоятельная работа (ч)	Код компетенции
			всего	ПП (Практич. Занятия если есть)	всего	ПП (Практич. Занятия если есть)			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	3 СЕМЕСТР								
1			**16**		**36**		**2**	**18**	
1	Тема1. Сущность финансов, понятие и элементы финансовой системы	6	1		4			1	ОПК-4
2	Тема 2.Управление финансами и финансовый контроль	5	2		2			1	ОПК-4
3	Тема 3. Бюджетная система	8	2		4			2	ОПК-4
4	Тема 4. Государственный кредит его сущность и формы	7	1		4			2	ОПК-4
5	Тема 5.Государственные внебюджетные фонды	5	1		2			2	ОПК-4
6	Тема 6.Налоговая система РФ	8	2		4			2	ОПК-4
7	Тема7.Финансы хозяйствующих субъектов	8	2		4			2	ОПК-4 ПКО-2
8	Тема8.Финансы домашних хозяйств	5	1		2			2	ОПК-4 ПКО-2
9	Тема9.Финансовые рынки	12	2		8			2	ОПК-4 ПКО

									-2
10	Тема10.Международные финансы и финансовые отношения	6	2		2			2	ОПК -4
9	Форма аттестационного испытания промежуточной аттестации	36		Экзамен					
10	Итого в семестре	108	16		36		2	18	

Таблица 5.2

Распределение учебного времени по темам и видам учебных занятий (очно-заочная форма обучения)

№ п/п	Наименование раздела/темы	Общая трудоёмкость (ч)	Лекции (ч)		Практ.занятия (ч)		Контроль самостоятельной работы	Самостоятельная работа (ч)	Код компетенции
			всего	ПП (Практич. Занятия если есть)	всего	ПП (Практич. Занятия если есть)			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	4 СЕМЕСТР								
1			**8**		**12**		**2**	**50**	
1	Тема1. Сущность финансов, понятие и элементы финансовой системы	4	1		1			2	ОПК -4
2	Тема 2.Управление финансами и финансовый контроль	4	1		1			2	ОПК -4
3	Тема 3. Бюджетная система	9,5	0,5		1			8	ОПК -4
4	Тема 4. Государственный кредит его сущность и формы	9,5	0,5		1			8	ОПК -4
5	Тема 5.Государственные внебюджетные фонды	9,5	0,5		1			8	ОПК -4
6	Тема 6.Налоговая система РФ	9,5	0,5		1			8	ОПК -4
7	Тема7.Финансы хозяйствующих субъектов	4	1		1			2	ОПК -4 ПКО -2
8	Тема8.Финансы домашних хозяйств	11	1		2			8	ОПК -4 ПКО -2
9	Тема9.Финансовые рынки	4	1		1			2	ОПК -4

									ПКО -2
10	Тема10.Международные финансы и финансовые отношения	5	1		2			2	ОПК -4
9	Форма аттестационного испытания промежуточной аттестации	36		Экзамен					
10	Итого в семестре	108	8		12		2	50	

5.2. Содержание дисциплины и рекомендации по изучению тем по очной, очно-заочной форме обучения

Раздел 1. Сущность финансов, понятие и элементы финансовой системы

Тема 1.

Сущность финансов, понятие и элементы финансовой системы

Содержание: Сущность финансов. Место финансов в сфере товарно-денежных отношений. Типы финансовых отношений. Финансовые ресурсы – виды, источники, факторы роста. Функции финансов как проявление их сущности: распределительная, регулирующая, контрольная.

Понятие институциональной структуры финансовой системы страны, характеристика ее звеньев – банковской системы, системы небанковских финансовых посредников, наблюдательных и контролирующих органов, финансовых союзов.

Содержание, значение и задачи финансовой политики. Типы финансовой политики: классический, регулирующий и планово-директивный. Финансовый механизм как инструмент реализации финансовой политики. Понятие финансового механизма, его структура. Составляющие финансовой политики: бюджетная, налоговая, денежно-кредитная, инвестиционная, социальная, таможенная. Инструменты денежно-кредитной политики: установление обязательной нормы резервирования, регулирование ключевой ставки, операции на открытом рынке.

Практическое занятие

(формы обучения – очная, очно-заочная)

Задания практического занятия по теме

Цель задания: изучение сущности и функций финансов, их роли в системе денежных отношений.

Задача теоретического аспекта дисциплины – знать основные нормативные и правовые документы, определяющие структуру и принципы функционирования финансовой системы.

Задача практического аспекта дисциплины – знать специфические признаки финансов, типы финансовых отношений.

Содержание:

1. *Основные понятия:*

Виды и источники финансовых ресурсов.

Распределительная, регулирующая и контрольная функции финансов.

Сферы и звенья финансовой системы.

Институциональная структура финансовой системы: банковская система, система небанковских финансовых посредников, наблюдательных и контролирующих органов, финансовых союзов.

2. Практическая отработка:

- организация дискуссии по теме занятия
- проверка письменных и устных докладов и сообщений;
- презентация творческих работ, в т.ч. проверка компьютерных презентаций;
- решение задач, обучающих тестов.

3.Задания для СР: Тема 1. Опрос, доклад

Задания для самостоятельной работы

1. подготовка к текущему контролю, промежуточной аттестации;
2. подготовка письменных и устных докладов и сообщений;
3. подготовка творческих работ, в т.ч. компьютерных презентаций;

5 решение обучающих тестов.

Рекомендации по выполнению заданий для самостоятельной работы и подготовке к практическому занятию

При подготовке к практическим занятиям, руководствуясь планом и списком рекомендуемой литературы, необходимо изучить тему так, чтобы по каждому из предложенных вопросов обучающийся мог дать развёрнутый, обстоятельный ответ.

Последующая практическая подготовка предусматривает обсуждение вопросов, выносимых на практические занятия.

При выборе учебника или учебного пособия следует исходить из того, учтены ли в нем требования федерального государственного стандарта высшего образования. Предпочтение отдаётся тем изданиям, в аннотации к которым прямо указано, что они написаны в соответствии с этим документом.

Основными методами интенсификации, индивидуализации и активизации аудитории являются: дискуссии по разбору конкретных ситуаций, обсуждение проблемных вопросов, индивидуальные задания и др.

.

Тема 2.

Управление финансами и финансовый контроль

Содержание: Общее понятие об управлении финансами. Объекты и субъекты управления. Органы управления финансами в Российской Федерации, их функции. Содержание и значение финансового контроля. Органы финансового контроля. Организация финансового контроля: виды, формы, методы. Государственный финансовый контроль в Российской Федерации.

Формы и методы анализа финансовой отчетности. Система показателей финансового анализа. Факторные модели финансового анализа. Понятие операционного и финансового рычага.

Сущность финансового планирования и прогнозирования. Виды финансовых планов, их содержание.

Практическое занятие

(формы обучения – очная, очно-заочная)

Задания практического занятия по теме

Цель задания: Изучение основных принципов объектов и субъектов управления финансами. Организации финансового контроля и планирования.

Задача теоретического аспекта дисциплины – знать принципы и методы контроля, планирования и управления финансами.

Задача практического аспекта дисциплины – Знать объекты и субъекты управления. Содержание и значение финансового контроля. Сущность финансового планирования и прогнозирования.

Содержание:

1. *Основные понятия:*

Общее понятие об управлении финансами. Объекты и субъекты управления. Органы управления финансами в РФ.

Содержание и значение финансового контроля. Органы финансового контроля. Организация финансового контроля: виды, формы, методы. Государственный финансовый контроль в РФ.

Сущность финансового планирования и прогнозирования. Виды финансовых планов, их содержание.

2. Практическая отработка:

- организация дискуссии по теме занятия
- проверка письменных и устных докладов и сообщений;
- презентация творческих работ, в т.ч. проверка компьютерных презен таций;
- решение задач, обучающих тестов.

3.Задания для СР: Тема 2. Тесты, опрос, доклад.

Задания для самостоятельной работы

1. подготовка к текущему контролю, промежуточной аттестации;
2. подготовка письменных и устных докладов и сообщений;
3. подготовка творческих работ, в т.ч. компьютерных презентаций;

5 решение обучающих тестов.

Рекомендации по выполнению заданий для самостоятельной работы и подготовке к практическому занятию

При подготовке к практическим занятиям, руководствуясь планом и списком рекомендуемой литературы, необходимо изучить тему так, чтобы по каждому из предложенных вопросов обучающийся мог дать развёрнутый, обстоятельный ответ.

Последующая практическая подготовка предусматривает обсуждение вопросов, выносимых на практические занятия.

При выборе учебника или учебного пособия следует исходить из того, учтены ли в нем требования федерального государственного стандарта высшего образования. Предпочтение отдаётся тем изданиям, в аннотации к которым прямо указано, что они написаны в соответствии с этим документом.

Основными методами интенсификации, индивидуализации и активизации аудитории являются: дискуссии по разбору конкретных ситуаций, обсуждение проблемных вопросов, индивидуальные задания и др.

Раздел 2. «Государственные и муниципальные финансы»

Тема 3.

Бюджетная система

Содержание: Сущность бюджета Российской федерации как основного финансового документа. Консолидированный бюджет Российской Федерации. Бюджетное устройство Российской Федерации. Бюджетная классификация Российской Федерации. Бюджетная классификация доходов. Налоговые доходы. Неналоговые доходы Бюджетные классификации расходов. Доходы бюджетов. Формы расходов бюджетов. Бюджетная политика в сфере расходов.

Понятие и принципы организации бюджетного процесса. Участники бюджетного процесса. Составление проектов бюджетов. Рассмотрение и утверждение бюджетов разных уровней. Исполнение бюджетов. Бюджетная отчетность. Состав бюджетной отчетности РФ. Процедура составления, внешней проверки, рассмотрения и утверждения бюджетной отчётности.

Практическое занятие

(формы обучения – очная, очно-заочная)

Задания практического занятия по теме

Цель задания: Изучение основных принципов бюджетного устройства, бюджетной классификации и бюджетного процесса.

Задача теоретического аспекта дисциплины – знать принципы бюджетного устройства, бюджетной классификации и бюджетного процесса.

Задача практического аспекта дисциплины – Знать бюджетную классификацию, структуру и состав доходов и расходов бюджета

Содержание:

1.Основные понятия:

Федеральный, территориальный, муниципальный и консолидированный бюджет.

Процентные и непроцентные доходы бюджетов.

Операции с капиталом и на открытом рынке.

Дефицит и профицит бюджета.

Бюджетный процесс.

2. Практическая отработка:

- организация дискуссии по теме занятия
- проверка письменных и устных докладов и сообщений;
- презентация творческих работ, в т.ч. проверка компьютерных презентаций;
- решение задач, обучающих тестов.

3.Задания для СР: Тема 3. Тесты, опрос, доклад.

Задания для самостоятельной работы

1. подготовка к текущему контролю, промежуточной аттестации;
2. подготовка письменных и устных докладов и сообщений;
3. подготовка творческих работ, в т.ч. компьютерных презентаций;
5 решение обучающих тестов.

Рекомендации по выполнению заданий для самостоятельной работы и подготовке к практическому занятию

При подготовке к практическим занятиям, руководствуясь планом и списком рекомендуемой литературы, необходимо изучить тему так, чтобы по каждому из предложенных вопросов обучающийся мог дать развёрнутый, обстоятельный ответ.

Последующая практическая подготовка предусматривает обсуждение вопросов, выносимых на практические занятия.

При выборе учебника или учебного пособия следует исходить из того, учтены ли в нем требования федерального государственного стандарта высшего образования. Предпочтение отдаётся тем изданиям, в аннотации к которым прямо указано, что они написаны в соответствии с этим документом.

Основными методами интенсификации, индивидуализации и активизации аудитории являются: дискуссии по разбору конкретных ситуаций, обсуждение проблемных вопросов, индивидуальные задания и др.

Тема 4.

Государственный кредит, его сущность и формы

Содержание: Сущность государственного и муниципального кредита, его значение. Функции государственного кредита – распределительная, регулирующая и контрольная. Государственные заимствования, их формы.

Понятие государственного долга. Основные виды государственного долга: капитальный и текущий, внутренний и внешний. Источники погашения государственного долга. Муниципальный кредит, его особенности.

Практическое занятие

(формы обучения – очная, очно-заочная)

Задания практического занятия по теме

Цель задания: Изучение основных форм государственного заимствования, видов государственного долга и источников его погашения

Задача теоретического аспекта дисциплины – Знать функции, формы и методы государственного заимствования. Источники и методы погашения государственного долга.

Задача практического аспекта дисциплины – Знать инструменты государственного заимствования на федеральном, территориальном и муниципальном уровнях и методы управления государственным долгом:

Содержание:

1.Основные понятия:

Суверенный долг

Реструктуризация

Конверсия

Свопирование

2. Практическая отработка:

- организация дискуссии по теме занятия
- проверка письменных и устных докладов и сообщений;
- презентация творческих работ, в т.ч. проверка компьютерных презентаций;
- решение задач, обучающих тестов.

3.Задания для СР: Тема 4. Тесты, опрос, доклад.

Задания для самостоятельной работы

Подготовка к текущему контролю, промежуточной аттестации;

Подготовка письменных и устных докладов и сообщений.

Рекомендации по выполнению заданий для самостоятельной работы и подготовке к практическому занятию

При подготовке к практическим занятиям, руководствуясь планом и списком рекомендуемой литературы, необходимо изучить тему так, чтобы по каждому из предложенных вопросов обучающийся мог дать развернутый, обстоятельный ответ.

Последующая практическая подготовка предусматривает обсуждение вопросов, выносимых на практические занятия.

При выборе учебника или учебного пособия следует исходить из того, учтены ли в нем требования федерального государственного стандарта высшего образования. Предпочтение отдается тем изданиям, в аннотации к которым прямо указано, что они написаны в соответствии с этим документом.

Основными методами интенсификации, индивидуализации и активизации аудитории являются: дискуссии по разбору конкретных ситуаций, обсуждение проблемных вопросов, индивидуальные задания и др.

Тема 5.

Государственные внебюджетные фонды

Содержание: Сущность и назначение внебюджетных фондов. Классификация внебюджетных фондов: государственные и местные, фонды социального назначения и экономические. Целевые бюджетные фонды.

Источники, порядок формирования и использования средств внебюджетных фондов социального назначения: Пенсионного фонда, Фонда социального страхования, фондов обязательного медицинского страхования – федерального и территориального.

Специальные внебюджетные фонды в финансовой системе зарубежных стран. Источники средств специальных фондов. Классификация по правовому положению, в зависимости от целей использования.

Практическое занятие

(формы обучения – очная, очно-заочная)

Задания практического занятия по теме

Цель задания: Изучение статуса, структуры, источников формирования и направления использования внебюджетных и целевых государственных фондов.

Задача теоретического аспекта дисциплины – Знать состав основных федеральных, территориальных и муниципальных внебюджетных фондов и фонда национального благосостояния. Принципы формирования и направления использования средств внебюджетных фондов и эволюцию фонда национального благосостояния.

Задача практического аспекта дисциплины – Знать порядок и величину нормативов используемых при формирования доходов внебюджетных фондов и фонда национального благосостояния, их взаимосвязь с нефтегазовыми доходами.

Содержание:

1.Основные понятия:

Пенсионный фонд,

Фонд социального страхования,

Фонд обязательного медицинского страхования.

Фонд национального благосостояния

2. Практическая отработка:

- организация дискуссии по теме занятия
- проверка письменных и устных докладов и сообщений;
- презентация творческих работ, в т.ч. проверка компьютерных презентаций;
- решение задач, обучающих тестов.

3.Задания для СР: Тема 5. Тесты, опрос, доклад, задача

Задания для самостоятельной работы

Подготовка к текущему контролю, промежуточной аттестации;

Подготовка письменных и устных докладов и сообщений.

Рекомендации по выполнению заданий для самостоятельной работы и подготовке к практическому занятию

При подготовке к практическим занятиям, руководствуясь планом и списком рекомендуемой литературы, необходимо изучить тему так, чтобы по каждому из предложенных вопросов обучающийся мог дать развернутый, обстоятельный ответ.

Последующая практическая подготовка предусматривает обсуждение вопросов, выносимых на практические занятия.

При выборе учебника или учебного пособия следует исходить из того, учтены ли в нем требования федерального государственного стандарта высшего образования. Предпочтение отдается тем изданиям, в аннотации к которым прямо указано, что они написаны в соответствии с этим документом.

Основными методами интенсификации, индивидуализации и активизации аудитории являются: дискуссии по разбору конкретных ситуаций, обсуждение проблемных вопросов, индивидуальные задания и др.

Тема 6.

Налоговая система РФ

Содержание: Принципы организации налоговой системы: структура налоговой системы, классификация налогов, распределение налогов между

звеньями бюджетной системы , Налоговый кодекс. Права и обязанности налогоплательщика.

Практическое занятие

(формы обучения – очная, очно-заочная)

Задания практического занятия по теме

Цель задания: Изучение принципов организации и структуры налоговой системы, классификации налогов. Распределение налогов между звеньями бюджетной системы РФ и уровнями бюджета.

Задача теоретического аспекта дисциплины – Знать основные положения нормативных документов регламентирующих налоговую политику. Принципы построения налоговой системы, классификацию и виды налогов.

Задача практического аспекта дисциплины – Знать принципы формирования налогооблагаемой базы, методы расчета прямых и косвенных налогов. Перечень налоговых льгот и вычетов

Содержание:

1.Основные понятия:

Налоговый период

Налоговые ставки

Косвенные и прямые налоги

Налогооблагаемая база

2. Практическая отработка:

- организация дискуссии по теме занятия
- проверка письменных и устных докладов и сообщений;
- презентация творческих работ, в т.ч. проверка компьютерных презентаций;
- решение задач, обучающих тестов.

3.Задания для СР: Тема 6. Тесты, опрос, доклад.

Задания для самостоятельной работы

Подготовка к текущему контролю, промежуточной аттестации;

Подготовка письменных и устных докладов и сообщений.

Рекомендации по выполнению заданий для самостоятельной работы и подготовке к практическому занятию

При подготовке к практическим занятиям, руководствуясь планом и списком рекомендуемой литературы, необходимо изучить тему так, чтобы по каждому из предложенных вопросов обучающийся мог дать развернутый, обстоятельный ответ.

Последующая практическая подготовка предусматривает обсуждение вопросов, выносимых на практические занятия.

При выборе учебника или учебного пособия следует исходить из того, учтены ли в нем требования федерального государственного стандарта высшего образования. Предпочтение отдается тем изданиям, в аннотации к которым прямо указано, что они написаны в соответствии с этим документом.

Основными методами интенсификации, индивидуализации и активизации аудитории являются: дискуссии по разбору конкретных ситуаций, обсуждение проблемных вопросов, индивидуальные задания и др.

.

Раздел 3. «Финансы хозяйствующих субъектов»

Тема 7.

Финансы экономических субъектов в разных сферах деятельности

Содержание: Принципы организации финансов коммерческих организаций и предприятий: хозяйственная самостоятельность, самофинансирование, материальная заинтересованность, материальная ответственность, обеспечение финансовых резервов, осуществление контроля за финансово-хозяйственной деятельностью. Особенности финансов некоммерческих организаций. Источники формирования финансовых ресурсов некоммерческих организаций.

Практическое занятие

(формы обучения – очная, очно-заочная)

Задания практического занятия по теме

Цель задания: Изучение принципов организации финансов коммерческих организаций и предприятий. Особенности организации финансов некоммерческих организаций.

Задача теоретического аспекта дисциплины – Знать принципы организации финансов коммерческих организаций и предприятий. Особенности организации финансов некоммерческих и общественных организаций.

Задача практического аспекта дисциплины – Знать юридические формы коммерческих и некоммерческих организаций и предприятий. Структуру доходов, расходов, по видам деятельности, методы формирования и оценки финансовых результатов.

Содержание:

1.Основные понятия:

Операционная, финансовая инвестиционная деятельность.

Структура доходов и расходов.

Структура и содержание финансовой отчетности – активы, пассивы.

Финансовый результат и его оценка.

2. Практическая отработка:

- организация дискуссии по теме занятия
- проверка письменных и устных докладов и сообщений;
- презентация творческих работ, в т.ч. проверка компьютерных презентаций;
- решение задач, обучающих тестов.

3.Задания для СР: Тема 7. Тесты, опрос, доклад.

Задания для самостоятельной работы

Подготовка к текущему контролю, промежуточной аттестации;

Подготовка письменных и устных докладов и сообщений.

Рекомендации по выполнению заданий для самостоятельной работы и подготовке к практическому занятию

При подготовке к практическим занятиям, руководствуясь планом и списком рекомендуемой литературы, необходимо изучить тему так, чтобы по

каждому из предложенных вопросов обучающийся мог дать развернутый, обстоятельный ответ.

Последующая практическая подготовка предусматривает обсуждение вопросов, выносимых на практические занятия.

При выборе учебника или учебного пособия следует исходить из того, учтены ли в нем требования федерального государственного стандарта высшего образования. Предпочтение отдается тем изданиям, в аннотации к которым прямо указано, что они написаны в соответствии с этим документом.

Основными методами интенсификации, индивидуализации и активизации аудитории являются: дискуссии по разбору конкретных ситуаций, обсуждение проблемных вопросов, индивидуальные задания и др.

Тема 8.

Финансы домашних хозяйств

Содержание: Финансы населения как элемент финансовой системы. Семейный бюджет: денежные доходы и расходы населения. Располагаемый доход домашних хозяйств и фактическое конечное потребление.

Практическое занятие

(формы обучения – очная, очно-заочная)

Задания практического занятия по теме

Цель задания: Изучение принципов организации финансов домашних хозяйств.

Задача теоретического аспекта дисциплины – Знать принципы организации финансов домашних хозяйств, понятие прожиточного минимума, социальных трансфертов, индекса потребительских цен на товары и платные услуги.

Задача практического аспекта дисциплины – Знать и уметь оценивать располагаемый доход и фактическое конечное потребление, социальные и финансовые индикаторы уровня жизни населения.

Содержание:

1.Основные понятия:

Располагаемый доход

Фактическое конечное потребление,

Социальные и финансовые индикаторы уровня жизни населения.

Прожиточный минимум.

Индекс потребительских цен

2. Практическая отработка:

- организация дискуссии по теме занятия
- проверка письменных и устных докладов и сообщений;
- презентация творческих работ, в т.ч. проверка компьютерных презентаций;
- решение задач, обучающих тестов.

3.Задания для СР: Тема 8. Опрос, кейсы

Задания для самостоятельной работы

Подготовка к текущему контролю, промежуточной аттестации;

Подготовка письменных и устных докладов и сообщений.

Рекомендации по выполнению заданий для самостоятельной работы и подготовке к практическому занятию

При подготовке к практическим занятиям, руководствуясь планом и списком рекомендуемой литературы, необходимо изучить тему так, чтобы по каждому из предложенных вопросов обучающийся мог дать развернутый, обстоятельный ответ.

Последующая практическая подготовка предусматривает обсуждение вопросов, выносимых на практические занятия.

При выборе учебника или учебного пособия следует исходить из того, учтены ли в нем требования федерального государственного стандарта высшего образования. Предпочтение отдается тем изданиям, в аннотации к которым прямо указано, что они написаны в соответствии с этим документом.

Основными методами интенсификации, индивидуализации и активизации аудитории являются: дискуссии по разбору конкретных ситуаций, обсуждение проблемных вопросов, индивидуальные задания и др.

Раздел 4. «Финансовые рынки»

Тема 9.

Финансовые рынки

Содержание: Финансовые рынки, как элемент финансовой системы. Рынок ценных бумаг, денежный и валютный рынки.

Кредитная система. Кредит и формы кредитования. Договор займа и товарный кредит. Коммерческий кредит и вексельный кредит. Договор поручительства. Банковская гарантия.

Понятие и функции рынка ценных бумаг (РЦБ). Участники рынка ценных бумаг (эмитенты, инвесторы, профессиональные участники рынка ценных бумаг), их цели. Понятие и виды ценных бумаг. Долевые ценные бумаги. Цена и доходность акций. Долговые ценные бумаги. Курс и доходность облигаций. Вексель и вексельное обращение. Государственные и муниципальные ценные бумаги. Механизм функционирования рынка ценных бумаг. Первичный рынок. Процедура эмиссии ценных бумаг. Вторичный рынок ценных бумаг. Организованный и неорганизованный РЦБ. Обращение эмиссионных ценных бумаг. Регулирование рынка ценных бумаг.

Понятие и структура валютного рынка. Валютные ценности. Иностранная валюта. Котировка иностранных валют. Валютные операции. Валютное регулирование и валютный контроль. Платежный баланс страны.

Практическое занятие

(формы обучения – очная, очно-заочная)

Задания практического занятия по теме

Цель задания: Изучение принципов организации и функционирования рынка ценных бумаг, денежного и валютного рынков.

Задача теоретического аспекта дисциплины – Знать принципы организации и функционирования рынка ценных бумаг, денежного и ва-

лютного рынков. Основные виды первичных и производных ценных бумаг. Операции с ценными бумагами, валютой, кредитные операции.

Задача практического аспекта дисциплины – Знать и уметь оценивать доходность, курсовую и рыночную стоимость ценных бумаг, курсы валют. Уметь страховать финансовые риски с помощью производных бумаг.

Содержание:

1.Основные понятия:

Курсовая и номинальная стоимость ценных бумаг

Цена покупки и продажи

Индоссамент и аваль

Курсы валют

Организованный и неорганизованный рынки

Виды ссуд и их категории

2. Практическая отработка:

- организация дискуссии по теме занятия
- проверка письменных и устных докладов и сообщений;
- презентация творческих работ, в т.ч. проверка компьютерных презентаций;
- решение задач, обучающих тестов.

3.Задания для СР: Тема 9. Опрос, задачи

Задания для самостоятельной работы

Подготовка к текущему контролю, промежуточной аттестации;

Подготовка письменных и устных докладов и сообщений.

Рекомендации по выполнению заданий для самостоятельной работы и подготовке к практическому занятию

При подготовке к практическим занятиям, руководствуясь планом и списком рекомендуемой литературы, необходимо изучить тему так, чтобы по каждому из предложенных вопросов обучающийся мог дать развернутый, обстоятельный ответ.

Последующая практическая подготовка предусматривает обсуждение вопросов, выносимых на практические занятия.

При выборе учебника или учебного пособия следует исходить из того, учтены ли в нем требования федерального государственного стандарта высшего образования. Предпочтение отдается тем изданиям, в аннотации к которым прямо указано, что они написаны в соответствии с этим документом.

Основными методами интенсификации, индивидуализации и активизации аудитории являются: дискуссии по разбору конкретных ситуаций, обсуждение проблемных вопросов, индивидуальные задания и др.

Раздел 5. «Международные финансы и финансовые отношения»

Тема 10.

Международные финансы и их роль в мировом развитии

Содержание: Сущность и роль международных финансов в глобальной финансовой системе. Современное состояние мировой финансовой системы и международные финансовые отношения.

Практическое занятие

(формы обучения – очная, очно-заочная)

Задания практического занятия по теме

Цель задания: Изучение места международных финансов в глобальной финансовой системе. Международный финансовый рынок, структура и особенности. Долгосрочное и краткосрочное международное финансирование

Задача теоретического аспекта дисциплины – Знать структуру и особенности международного финансового рынка, методы, формы и инструменты международного финансирования.

Задача практического аспекта дисциплины – Знать и уметь оценивать возможность использования в качестве источника финансирования международных кредитов, лизинга, факторинга, форфейтинга

Содержание:

1.Основные понятия:

Оптимальное валютное пространство

Валютные союзы, блоки и зоны

Специальные права заимствования

Еврооблигации

Валютные СВОПЫ

Эффективная процентная ставка

2. Практическая отработка:

- организация дискуссии по теме занятия
- проверка письменных и устных докладов и сообщений;
- презентация творческих работ, в т.ч. проверка компьютерных презентаций;
- решение задач, обучающих тестов.

3.Задания для СР: Тема 10. Тесты, опрос, доклад.

Задания для самостоятельной работы

Подготовка к текущему контролю, промежуточной аттестации;

Подготовка письменных и устных докладов и сообщений.

Рекомендации по выполнению заданий для самостоятельной работы и подготовке к практическому занятию

При подготовке к практическим занятиям, руководствуясь планом и списком рекомендуемой литературы, необходимо изучить тему так, чтобы по каждому из предложенных вопросов обучающийся мог дать развернутый, обстоятельный ответ.

Последующая практическая подготовка предусматривает обсуждение вопросов, выносимых на практические занятия.

При выборе учебника или учебного пособия следует исходить из того, учтены ли в нем требования федерального государственного стандарта высшего образования. Предпочтение отдается тем изданиям, в аннотации к которым прямо указано, что они написаны в соответствии с этим документом.

Основными методами интенсификации, индивидуализации и активизации аудитории являются: дискуссии по разбору конкретных ситуаций, обсуждение проблемных вопросов, индивидуальные задания и др.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Положение об организации и проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

Положение о балльной системе оценки успеваемости обучающихся МАБиУ.

Руководство по оформлению рукописных учебных и научных работ, рукописей печатных изданий МАБиУ.

Методические указания по выполнению контрольных работ.

Положение о самостоятельной работе обучающихся в изданиях МАБиУ.

Презентационный материал.

7. МАТЕРИАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1. Показатели, критерии и шкалы оценивания компетенций

Оценка результатов обучения и уровня сформированности компетенций проводится в ходе мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации с использованием фондов оценочных средств и с применением балльной системы оценки успеваемости обучающихся.

Порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с локальным нормативным актом Академии.

Контроль самостоятельной работы (КСР) – вид контактной внеаудиторной работы обучающихся по образовательной программе. КСР по очной и очно-заочной формам обучения осуществляется преподавателем в форме тестирования по изученным темам.

Оценка КСР выставляется по пятибалльной шкале оценивания и может учитываться при аттестации обучающихся по дисциплине в период зачетно-экзаменационной сессии.

Таблица 7.1

Соотношение показателей и критериев оценивания компетенций со шкалой оценивания (форма промежуточной аттестации – экзамен)

Код оцениваемой компетенции	Индикатор достижения компетенций	Показатель оценивания *Что делает обучающийся (какие действия способен выполнить), подтверждая освоения компетенции*	Шкалы оценивания уровня сформированности компетенций/элементов компетенций			
			Уровни освоения	Критерии оценивания *(как с каким качеством) выполняется действие*	Оценка	Баллы
ПКО-2	**ПКО-2.1**	**Знать:** .Модели ценообразования финансовых активов экономических агентов **Умееть:** Применять модели ценообразования активов с учетом их ограничений для решения прикладных финансово-экономических задач **Владеть:** Методами составления финансовых планов организаций, способностью выявлять возможности роста эффективности в финансовых взаимоотношениях с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления	**Высокий**	Показывает полные и глубокие **знания**, логично и аргументированно отвечает на все вопросы, в том числе дополнительные, показывает высокий уровень теоретических знаний **Умеет** применять полученные знания для решения практических задач, способен предложить альтернативные решения анализируемых проблем, формулировать выводы **Владеет** навыками, необходимыми для профессиональной деятельности, способен оценить результат своей деятельности	**отлично**	90-100 баллов
		Знать: .Модели ценообразования	**Повышенный**	Показывает глубокие **знания**, грамотно излагает, достаточно	**хорошо**	70-89 баллов

		финансовых активов экономических агентов **Умееть:** Применять модели ценообразования активов с учетом их ограничений для решения прикладных финансово-экономических задач **Владеть:** .Методами составления финансовых планов организаций, способностью выявлять возможности роста эффективности в финансовых взаимоотношениях с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления		полно отвечает на все вопросы, в том числе дополнительные. В то же время при ответе допускает несущественные погрешности **Умеет** применять полученные знания для решения практических задач, способен формулировать выводы, но не может предложить альтернативные решения анализируемых проблем **Владеет** навыками, необходимыми для профессиональной деятельности, затрудняется оценить результат своей деятельности		
		Знать: .Модели ценообразования финансовых активов экономических агентов **Умееть:** Применять модели ценообразования активов с учетом их ограничений для решения прикладных финансово-экономических задач **Владеть:** .Методами составления финансовых планов организаций, способностью	**Пороговый**	Показывает достаточные, но не глубокие **знания**, при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. Для получения правильного ответа требуются уточняющие вопросы В **умении** решения практических задач возникают затруднения Показывает слабые **навыки**, необходимые для профессиональной деятельности	**удовлетворительно**	60-69 баллов

		выявлять возможности роста эффективности в финансовых взаимоотношениях с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления				
		Знать: 1.Модели ценообразования финансовых активов экономических агентов **2.Умееть:** .Применять модели ценообразования активов с учетом их ограничений для решения прикладных финансово-экономических задач **Владеть:** Методами составления финансовых планов организаций, способностью выявлять возможности роста эффективности в финансовых взаимоотношениях с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления	**Не сформированы**	Показывает недостаточные **знания**, не способен аргументированно и последовательно излагать материал, допускает грубые ошибки, неправильно отвечает на дополнительные вопросы или затрудняется с ответом Не **умеет** решать практические задачи Отсутствие **навыков,** необходимых для профессиональной деятельности	**неудовлетворительно**	менее 60 баллов
	ПКО-2.2	**Знать;** Методы анализа данных, необходимых для решения поставлен-	**Высокий**	Показывает полные и глубокие **знания**, логично и аргументированно отвечает на все вопросы, в том	**отлично**	90-100 баллов

		ных экономических задач **Уметь;** Составлять экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности **Владеть:** Навыками и средствами контроля соблюдения норм, регулирующих бюджетные, налоговые, валютные отношения		числе дополнительные, показывает высокий уровень теоретических знаний **Умеет** применять полученные знания для решения практических задач, способен предложить альтернативные решения анализируемых проблем, формулировать выводы **Владеет** навыками, необходимыми для профессиональной деятельности, способен оценить результат своей деятельности		
		Знать; Методы анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач **Уметь;** Составлять экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности **Владеть:** Навыками и средствами контроля соблюдения норм, регулирующих бюджетные, налоговые, валютные отношения	**Повышенный**	Показывает глубокие **знания**, грамотно излагает, достаточно полно отвечает на все вопросы, в том числе дополнительные. В то же время при ответе допускает несущественные погрешности **Умеет** применять полученные знания для решения практических задач, способен формулировать выводы, но не может предложить альтернативные решения анализируемых проблем **Владеет** навыками, необходимыми для профессиональной деятельности, затрудняется оценить результат своей деятельности	**хорошо**	70-89 баллов
		Знать; Методы анализа данных, необходимых для решения поставленных экономиче-	**Пороговый**	Показывает достаточные, но не глубокие **знания**, при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, одна-	**удовлетворительно**	60-69 баллов

		ских задач **Уметь;** Составлять экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности **Владеть:** Навыками и средствами контроля соблюдения норм, регулирующих бюджетные, налоговые, валютные отношения		ко в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. Для получения правильного ответа требуются уточняющие вопросы В **умении** решения практических задач возникают затруднения Показывает слабые **навыки**, необходимые для профессиональной деятельности		
		Знать; Методы анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач **Уметь;** Составлять экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности **Владеть:** Навыками и средствами контроля соблюдения норм, регулирующих бюджетные, налоговые, валютные отношения	**Не сформированы**	Показывает недостаточные **знания**, не способен аргументированно и последовательно излагать материал, допускает грубые ошибки, неправильно отвечает на дополнительные вопросы или затрудняется с ответом Не **умеет** решать практические задачи Отсутствие **навыков,** необходимых для профессиональной деятельности	**неудовлетворительно**	менее 60 баллов
	ОПК-4.1	**Знать:** Основы нормативно-правового регулирования финансовой системы; .Сущность,	**Высокий**	Показывает полные и глубокие **знания**, логично и аргументированно отвечает на все вопросы, в том числе дополнительные, показывает вы-	**отлично**	90-100 баллов

		функции и звенья финансов, а также показатели, характеризующие их уровень развития **Уметь:** Прогнозировать динамику основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом и выявлять тенденции их изменения. **Владеть:** Современными методами экономического исследования; методами и приемами анализа экономических явлений и процессов на уровне отраслей, регионов и организаций		сокий уровень теоретических знаний **Умеет** применять полученные знания для решения практических задач, способен предложить альтернативные решения анализируемых проблем, формулировать выводы **Владеет** навыками, необходимыми для профессиональной деятельности, способен оценить результат своей деятельности		
		Знать: Основы нормативно-правового регулирования финансовой системы; Сущность, функции и звенья финансов, а также показатели, характеризующие их уровень развития **Уметь:** Прогнозировать динамику основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом и выявлять тенденции их измене-	**Повышенный**	Показывает глубокие **знания**, грамотно излагает, достаточно полно отвечает на все вопросы, в том числе дополнительные. В то же время при ответе допускает несущественные погрешности **Умеет** применять полученные знания для решения практических задач, способен формулировать выводы, но не может предложить альтернативные решения анализируемых проблем **Владеет** навыками, необходимыми для профессиональной деятельности, затрудняется оценить результат своей дея-	**хорошо**	70-89 баллов

		ния. **Владеть:** Современными методами экономического исследования; методами и приемами анализа экономических явлений и процессов на уровне отраслей, регионов и организаций		тельности		
		Знать: Основы нормативно-правового регулирования финансовой системы; Сущность, функции и звенья финансов, а также показатели, характеризующие их уровень развития **Уметь:** Прогнозировать динамику основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом и выявлять тенденции их изменения. **Владеть:** Современными методами экономического исследования; методами и приемами анализа экономических явлений и процессов на уровне отраслей, регионов и организаций	**Пороговый**	Показывает достаточные, но не глубокие **знания**, при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. Для получения правильного ответа требуются уточняющие вопросы В **умении** решения практических задач возникают затруднения Показывает слабые **навыки**, необходимые для профессиональной деятельности	**удовлетворительно**	60-69 баллов

		Знать: Основы нормативно-правового регулирования финансовой системы; .Сущность, функции и звенья финансов, а также показатели, характеризующие их уровень развития **Уметь:** Прогнозировать динамику основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом и выявлять тенденции их изменения. **Владеть:** Современными методами экономического исследования; методами и приемами анализа экономических явлений и процессов на уровне отраслей, регионов и организаций	**Не сформированы**	Показывает недостаточные **знания**, не способен аргументированно и последовательно излагать материал, допускает грубые ошибки, неправильно отвечает на дополнительные вопросы или затрудняется с ответом Не **умеет** решать практические задачи Отсутствие **навыков,** необходимых для профессиональной деятельности	**неудовлетворительно**	менее 60 баллов

7.2. Примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену

Раздел 1. «Понятие, структура и методы управление финансами»

Тема 1.

Сущность финансов, понятие и элементы финансовой системы

Этапы развития финансовых отношений. Этапы развития отечественной финансовой науки.

Перечислите сферы, включаемые в финансовую систему страны.

Чем обусловлено разграничение финансовой системы на отдельные звенья?

Выделите основные черты развития финансовых отношений на современном этапе.

Функции финансов.

Сущность и функции финансовой политики государства.

Этапы развития классической теории финансов

Неоклассическая теория финансов

Особенности развития финансовой науки

Роль финансов на современном этапе экономического развития

Тема 2.

Управление финансами и финансовый контроль

Методы планирования и прогнозирования

Инструменты финансового планирования и прогнозирования

Финансовый план как инструмент стратегического управления финансами

Финансовая дисциплина, организационные и правовые основы ее соблюдения

Понятие «управление финансами» и соотношение его с термином «финансовый менеджмент».

Государственные и муниципальные органы управления финансам, их функции и задачи.

Управление децентрализованными финансами.

Понятие и структура финансового механизма.

Анализ различных подходов на сущность и структуру финансового механизма: российский и зарубежные подходы.

Методика оценки эффективности системы управления финансами.

Раздел 2. «Государственные и муниципальные финансы»

Тема 3.

Бюджетная система

Экономическая политика и федеральный бюджет

Бюджетирование в бюджетном процессе

Актуальные проблемы межбюджетных отношений

Выравнивание бюджетной обеспеченности муниципальных образований

Повышение эффективности межбюджетных отношений

Понятие и структура бюджетной системы.

Доходы и расходы бюджетов бюджетной системы России.

Сбалансированность бюджетной системы. Дефицит и профицит.

Этапы и участники бюджетного процесса.

Бюджетная отчетность. Состав бюджетной отчетности РФ.

Тема 4.

Государственный кредит, его сущность и формы

Методы государственного финансового воздействия на отраслевую структуру экономики

Отечественная и зарубежная практика финансового регулирования территориальных пропорций

Управление государственным кредитом

Долговая политика государства на современном этапе

Сущность государственного кредита, его значение и роль в финансировании бюджетного дефицита.

Источники финансирования бюджетного дефицита в соответствии с Бюджетным Кодексом РФ.

Внутренние государственные заимствования РФ, их формы, состояние и проблемы погашения.

Внешние государственные заимствования РФ, основные кредиторы и проблемы погашения.

Долговая политика государства на современном этапе

Тема 5.

Государственные внебюджетные фонды

Правовая основа деятельности внебюджетных фондов в РФ

Функции Пенсионного фонда РФ, ФСС, ФОМС и источники их формирования

Направления расходования средств ПФ РФ, ФСС, ФОМС

Пособия выплачиваемые из ФСС

Субъекты страховых отношений системы обязательного медицинского страхования в РФ

Пенсионный фонд и пенсионная система РФ

Фонд национального благосостояния, резервный и стабилизационный фонды, их образование и эволюция

Тема 6.

Налоговая система РФ

Нормативные документы регламентирующие деятельность налоговой системы РФ

Функции налогов.

Принципы построения системы налогообложения в РФ

Налоги федеральные, региональные и местные

Тенденции в развитии налоговой системы РФ.

Косвенные и прямые налоги

Налогооблагаемая база и налоговые льготы

Раздел 3. «Финансы хозяйствующих субъектов»

Тема 7.

Финансы экономических субъектов в разных сферах деятельности

Сущность финансов и их роль в управлении организациями

Особенности организации финансов различных организационно-правовых форм

Основные показатели финансово - хозяйственной деятельности организации

Финансовая работа и финансовое планирование в системе управления организацией

Бизнес-план организации

Сходства и отличия финансов коммерческих и некоммерческих организаций.

Операционная, финансовая и инвестиционная деятельность организации

Структура доходов и расходов организации.

Финансовые результаты деятельности организации.

Роль и значение финансового анализа в управлении финансами организации и основные оценочные показатели

Тема 8.

Финансы домашних хозяйств

Понятие о финансах домашнего хозяйства и их место в финансовой системе страны

Понятие и состав доходов и расходов домашних хозяйств

Индикаторы уровня жизни населения

Финансовые методы регулирования доходов граждан

Располагаемый доход

Фактическое конечное потребление

Социальные и финансовые индикаторы уровня жизни населения.

Прожиточный минимум.

Индекс потребительских цен

Раздел 4. «Финансовые рынки»

Тема 9.

Финансовые рынки

Структура финансового рынка

Денежный рынок

Формы и принципы кредитования

Понятие и функции рынка ценных бумаг

Участники рынка ценных бумаг

Процедура эмиссии ценных бумаг

Вторичные ценные бумаги

Первичный и вторичный рынки ценных бумаг

Валютный рынок

Формирование и виды портфеля ценных бумаг

Проблемы портфельного инвестирования

Раздел 5. «Международные финансы и финансовые отношения»

Тема 10.

Международные финансы и их роль в мировом развитии

Сущность категории «финансовая помощь»

Показатель оценки уровня льготности различных заимствований

Показатели оценки степени развитости финансового рынка

Капитал МВФ и его участники

Региональные международные кредитно-финансовым институты

Оптимальное валютное пространство

Валютные союзы, блоки и зоны

Специальные права заимствования

Еврооблигации

Валютные СВОПЫ

7.3 Примерные практические (ситуационные) задания

Практическое задание.

Вариант 1.

Задачи

Задача 1.

Гражданин вложил в банк 1000 000 руб. на три года. Определить сумму вклада к концу срока при начислении 8,5% годовых:

1. по правилу простого процента;

2. по правилу сложного процента;

3. если вкладчик заберёт сумму через 10 месяцев, а банк насчитывает простые проценты каждый месяц.

Задача 2.

Вы планируете взять кредит на 5 лет под 12% годовых с условием выплаты каждый месяц по 25000 руб. Рассчитайте максимальную сумму кредита и размер переплаты по нему.

Задача 3.

Вы получили кредит 1800000 руб. на 2 года под 10,9% годовых. Определить:

- какую сумму необходимо платить ежемесячно аннуитетными платежами;

- чему равна переплата по кредиту.

Задача 4.

Какую сумму денег нужно положить в банк на 6 лет со ставкой процента 8% при полугодовом начислении сложных процентов, для того, чтобы общая сумма в конце 6 года равнялась 500000 руб.?

Задача 5.

Размер ипотечного кредита 2 500 000 руб. Срок – 20 лет. Процентная ставка – 12 % годовых. Рассчитать сумму погашения кредита и размер ежемесячного равного платежа.

Практическое задание.
Вариант 2.
Тест
Бюджетная система

1. В структуру кода классификации доходов бюджетов входит … (несколько ответов)

а) администратор;

б) пункт;

в) группа;

г) глава.

2. Через местные бюджеты обеспечивается деятельность …

а) фундаментальной науки;

б) железнодорожного транспорта;

в) дошкольных учреждений;

г) судебной системы.

3. Не утверждается законодательным органом власти … бюджет

а) федеральный;

б) муниципальный;

в) региональный;

г) консолидированный.

4. Составление бюджета напрямую не основывается на …

а) бюджетном послании Президента РФ;

б) балансе финансовых ресурсов;

в) Конституции РФ;

г) прогнозе социально-экономического развития соответствующей территории.

5. Бюджетная система Российской Федерации представляет собой совокупность … (несколько ответов)

а) бюджетов государственных и муниципальных унитарных предприятий;

б) государственных внебюджетных фондов;

в) федерального бюджета, бюджетов субъектов федерации и бюджетов органов местного самоуправления;

г) муниципальных внебюджетных фондов.

6. Начальной стадией бюджетного процесса в РФ является …

а) составление проекта бюджета;

б) рассмотрение проекта бюджета и утверждение бюджета;

в) составление отчета об исполнении бюджета и утверждение отчета;

г) исполнение бюджета.

7. Основными направлениями бюджетной политики являются … (несколько ответов)

а) контроль за постановкой налогоплательщиков на учет;

б) регулирование цен и тарифов на монопольные товары и услуги;

в) установление оптимальных взаимоотношений между федеральными органами власти и органами власти субъектов Федерации;

г) определение источников финансирования дефицита бюджета.

8. Функция бюджета, благодаря которой происходит использование денежных средств с целью удовлетворения общегосударственных потребностей, называется …

а) стимулирующей;

б) контрольной;

в) накопительной;

г) распределительной.

9. Бюджетный процесс в Российской Федерации на включает стадию …

а) исполнение бюджета;

б) рассмотрение и утверждение законодательным органами власти;

в) изучение бюджета предыдущего года;

г) составление проекта бюджета.

10. Функционирование системы казначейского исполнения бюджетов РФ происходит на основе принципа единства …

а) учета;

б) счета;

в) кассы;

г) плана.

11. Функция бюджета, благодаря которой происходит использование денежных средств с целью удовлетворения общегосударственных потребностей, называется …

а) накопительной;

б) распределительной;

в) контрольной;

г) стимулирующей.

12. В зависимости от экономического содержания расходы бюджета делятся на …

а) защищенные и незащищенные;

б) экономические и социальные;

в) текущие и капитальные;

г) безвозмездные и возмездные.

13. Бюджетная система Российской Федерации представляет собой совокупность …

а) государственных внебюджетных фондов;

б) федерального бюджета, бюджетов субъектов федерации и бюджетов органов местного самоуправления;

в) бюджетов государственных и муниципальных унитарных предприятий;

г. муниципальных внебюджетных фондов.

14. Статья расходов, в которой не отражается обязанность муниципальных органов управления по осуществлению государственных полномочий на своей территории, - это …

а)финансовое обеспечение льгот ветеранам труда и труженикам тыла;

б) организация учета и воинского призыва;

в) финансовое обеспечение дошкольных учреждений;

г) обслуживание региональных долговых обязательств.

15. Бюджет с юридической точки зрения – это …

а) совокупность экономических отношений;

б) закон, принимаемый в особой процедуре представительным органом государственной власти;

в) роспись доходов и расходов государства, учреждения, семьи на определенный срок;

г) форма образования и расходования денежных средств.

16. Дефицитом бюджета называется …

а) превышение доходов над расходами федерального бюджета;

б) превышение государственного долга над доходами бюджета;

в) равенство расходов и доходов федерального бюджета;

г) превышение расходов над доходами федерального бюджета.

17. Принцип достоверности бюджета предполагает … (несколько вариантов ответов)

а) унификацию форм бюджетной отчетности;

б) надежность показателей прогноза социально-экономического развития соответствующей территории;

в) реалистичность расчета доходов и расходов бюджета;

г) единый порядок финансирования расходов бюджетов.

Практическое задание (кейсы). Вариант 3.

Содержание кейса

Определить структуру доходов и расходов бюджета Вашей семьи на текущий год (значения могут быть примерными).

1. Подготовьте схематичную структуру доходов и расходов для домашнего хозяйства на различных стадиях его жизненного цикла.
2. Выделите показатели эффективности инвестиционных решений домашних хозяйств.

Работа выполняется в виде аналитического заключения и защищается с презентацией.

7.4. Применение балльной системы для проведения мероприятий текущего контроля

Таблица 7.2

Применение балльной системы для проверки результатов обучения (очная, очно-заочная форма обучения)

Номер темы	Формы текущего контроля студентов	Баллы по видам работ
Т. 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9,10	Доклад	5
Т. 2, 3, 4, 5, 6, 10	Тестирование	5

Номер темы	Формы текущего контроля студентов	Баллы по видам работ
Т. 5, 9	Решение задач	5
Т.1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9,10	Опрос	10
Т. 7, 8	Кейсы	5

7. 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Самостоятельная работа обучающихся является одним из основных видов познавательной деятельности, направленной на более глубокое и разностороннее изучение материалов курса «Финансы» и включает: обязательное выполнение домашних заданий; подготовку выступлений (сообщений, докладов) к практическим занятиям; подготовку письменных контрольных работ (презентации).

Самостоятельная работа обучающихся имеет целью закрепление и углубление полученных знаний и навыков, подготовку к экзамену, а также формирование коммуникативной компетенции, способности использовать знания в предстоящей служебной деятельности.

Результаты выполнения самостоятельной работы представляются обучающимися во время аудиторных занятий, проверяются и оцениваются преподавателем в ходе аудиторных занятий, рубежного контроля и промежуточной аттестации – в соответствии с учебным планом и расписанием занятий (экзаменационной сессии).

Успешное изучение дисциплины предполагает целенаправленную работу обучающихся над освоением материала, предусмотренного учебной программой, активное участие в подготовке и проведении активных форм учебных занятий. В связи с этим обучающиеся должны руководствоваться рядом методических указаний.

Во-первых, при изучении дисциплины следует на практических занятиях максимально использовать полученные знания для решения конкретной задачи, результат работы на практическом занятии показывает истинный уровень владения обучающимися практическими навыками;

Во- вторых, на контрольных работах четко уяснить задачу, правильно спланировать свою работу, всегда стремиться к достижению цели в указанное время;

В-третьих, сообщать преподавателю обо всех затруднениях, возникающих в процессе обучения, и обращаться к нему за консультацией по вопросам, которые невозможно решить самостоятельно.

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНЫХ ИСТОЧНИКОВ

8.1. Основная учебная литература

1. Финансы: учебник для студентов высших учебных заведений / А. М. Ковалева [и др.]; ред. А. М. Ковалева; Государственный университет управления. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2015 . - 443 с.

2. Финансы: учебник для академического бакалавриата: допущено Учебно-методическим отделом высшего образования в качестве учебника для студентов высших учебных заведений, обучающихся по экономическим направлениям и специальностям / А. Е. Дворецкая ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ. - Москва : Юрайт, 2016. – 502 с.

3. Финансы и кредит: учебник для вузов. Рекомендовано УМО ВО для студентов, обучающихся по экономическим и другим направлениям и специальностям / ред.: М. В. Романовский, Г. Н. Белоглазова, Л. П. Кроливецкая. - 3-е изд., перераб. и доп. Т.1 : Государственные финансы. Финансовые рынки и институты. - Москва : Юрайт, 2015. - 301

8.2 Дополнительная литература

3. Финансы: учебник для бакалавров: для студентов высших учебных заведений, обучающихся по экономическим специальностям: [углубленный курс / Барабаш А. Я. и др.]; под ред. М. В. Романовского, О. В. Врублевской, Санкт-Петербургский государственный университет экономики и финансов. - 4-е издание, переработанное и дополненное. - Москва: Юрайт, 2015. - 599 с.

8.3 Нормативные правовые акты

1. Гражданский кодекс РФ (часть первая) от 30.11.1994 №51-ФЗ (ред. от 05.05.2014) // СПС «Консультант Плюс». – гл. 21, ст. 307. – М.: Юрайд-Издат, 2014.

2. Налоговый кодекс Российской Федерации. Ч. 1.и Ч. 2 (часть первая от 31 июля 1998г. № 146-ФЗ и часть вторая от 5 августа 2000г. № 117-ФЗ) в ред. от 04.06.2014 г. № 151-ФЗ – М.: ИНФРА-М, 2015.

3. Федеральный закон от 26 декабря 1995 г. года № 208-ФЗ «Об акционерных обществах» (ред. от 22.12.2014 г.) // Справочно-правовая система «Консультант-Плюс».

4. Федеральный закон от 26.10.2012 № 127-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)» (принят ГД ФС РФ 27.09.2002).

5. Федеральный закон “О финансовой аренде (лизинге)” от 29.10.1998 г. № 164-ФЗ (в ред. Федерального закона РФ от 18.07.2005 г.)// Справочно-правовая система «Консультант-Плюс».

6. Положение по бухгалтерскому учету “Бухгалтерская отчетность организации”, утвержденное 6 июля 1999 г. № 43н (ПБУ 4/99)// Справочно-правовая система «Консультант-Плюс»

7. Положение по бухгалтерскому учету “Доходы организации” (ПБУ 9/99), утвержденное приказом Минфина РФ от 6 мая 1999 г. № 32н // Справочно-правовая система «Консультант-Плюс»

8. Положение по бухгалтерскому учету “Расходы организации” (ПБУ 10/99), утвержденное приказом Минфина РФ от 6 мая 1999 г. № 33н с

учетом изменений, внесенных приказом Минфина России № 27н от 30.03.01 г. // Справочно-правовая система «Консультант-Плюс»

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

9.1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. ЭБС «Национальный цифровой ресурс РУКОНТ», Электронная библиотека полнотекстовых документов ФГБОУ ВО «РГАУ – МСХА им. К.А. Тимирязева» // http:// rucont.ru. (открытый доступ)

2. Электронная библиотека ЦНСХБ Россельхозакадемии через удаленный терминал ЦНСХБ [Электрон. ресурс]. – Режим доступа : http:// www.cnhb.ru. (открытый доступ)

3. Научная электронная библиотека [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: http://elibrary.ru. (открытый доступ)

4.Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации [Электрон. ресурс]. – Режим доступа : http://www.minfin.ru. (открытый доступ)

5.Официальный сайт Центрального банка Российской Федерации [Электрон. ресурс]. – Режим доступа : http://www.cbr.ru. (открытый доступ)

6. Официальный сайт РосБизнесКонсалтинг [Электрон. ресурс]. – Режим доступа : http://www.rbc.ru. (открытый доступ)

9.2. Технические средства и программное обеспечение

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том

числе отечественного производства

1. Microsoft Windows (лицензионное программное обеспечение)

2. Microsoft Office (лицензионное программное обеспечение)

3. Google Chrome (свободно распространяемое программное обеспечение)

4. Microsoft Visual Studio (лицензионное программное обеспечение)

5. Microsoft SQL Server Management Studio (лицензионное программное

обеспечение)

6. Microsoft Visio (лицензионное программное обеспечение)

7. Notepad++ (свободно распространяемое программное обеспечение)

8. Антиплагиат. Вуз (лицензионное программное обеспечение)

9. Консультант+ (лицензионное программное обеспечение отечественного

производства)

10. 1С:Предприятие 8.3 (лицензионное программное обеспечение)

- мультимедийный проектор и экран; персональный компьютер с программным обеспечением: операционная система Windows 10; офисный пакет

Microsoft Office 2019/2021, включающий программу подготовки и демонстрации презентаций Microsoft PowerPoint;

- учебная доска (маркерная).

9.3. Современные профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

- Консультант+ (лицензионное программное обеспечение отечественного

производства);

- http://www.garant.ru (ресурсы открытого доступа);

- электронно-библиотечныее системы: ЭБС «Университетская библиотека онлайн»; (URL: https://www.biblio-online.ru/).

- ЭБС Лань https://e.lanbook.com.

9.4. Материально-техническая база

Учебные аудитории для проведения:

занятий лекционного типа, обеспеченные наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Кабинеты и другие помещения:

Лингафонный кабинет;

Спортивный зал;

Фитнес-зал;

Зал тяжелой атлетики;

Библиотека;

Читальный зал;

Конференц-зал;

Актовый зал