### Автономная некоммерческая организация высшего образования «МЕЖДУНАРОДНАЯ АКАДЕМИЯ БИЗНЕСА И УПРАВЛЕНИЯ»

Департамент экономики и государственного и муниципального управления

УТВЕРЖДЕНО Ректор Международной академии бизнеса и управления

Е.В. Добренькова

«21» марта 2024 г.

ОДОБРЕНО Ученым советом Международной академии бизнеса и управления (протокол от «14» марта 2024 г. № 5)

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА дисциплины

Б1.О.26 «ФИНАНСЫ»

Направление подготовки: 38.03.01 «Экономика»

Направленность (профиль): финансы и кредит

Уровень бакалавриат

Набор 2024 г.

A	ВТ	or	)
4 P	י ע	VΓ	٠.

С.П. Дмитриев, доцент департамента экономики и государственного и муниципального управления

Ответственный за выпуск:

Е.А. Галий, руководитель департамента экономики и государственного и муниципального управления

Программа одобрена на заседании Департамента экономики и государственного и муниципального управления (протокол от 07.03.2024 № 7)

#### СОДЕРЖАНИЕ

- 1. Цель и задачи дисциплины
- 2. Планируемые результаты обучения
- 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы
- 4. Объем дисциплины. Распределение объема дисциплины по видам работ
- 5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)
- 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся
- 7. Материалы оценивания результатов обучения по дисциплине
- 8.Перечень основной и дополнительной учебной литературы и иных источников
- 9. Материально-техническое обеспечение

#### 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

**Целью** освоения учебной дисциплины Б1.О.26 «Финансы» является приобретение обучающимися практических знаний, умений и навыков для формирования компетенций ОПК- 4 «Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности», ПКО- 2 ,«Способен применять финансовые модели для оценки активов экономических агентов». Осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач в области управления финансами, освоение навыков анализа и интерпретации данных о социально-экономических процессах и явлениях с позиции их финансового обоснования, владение навыками оценки управленческих решений на основе аналитических и информационных обзоров.

#### Задачами дисциплины являются:

- получение системы знаний о нормативно-правовом регулировании, сущности и принципах построения финансовой системы Российской Федерации;
- приобретение знаний, умений и навыков в области принятия управленческих решений в процессе управления финансами разных уровней;
- формирование знаний, умений и навыков по обоснованию и разработке бюджетов для разных субъектов финансовой системы;
- изучение и приобретение навыков по анализу структурных элементов финансового рынка;
- изучение особенностей функционирования международных финансовых институтов и получение навыков по интерпретации социально-экономических процессов на международных финансовых рынках.

Дисциплина «Финансы» включена в обязательный перечень дисциплин базовой части учебного плана. Дисциплина «Финансы» реализуется в соответствии с требованиями ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 38.03.01 Экономика.

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Финансы» являются «Микроэкономика», «Макроэкономика».

Дисциплина «Финансы» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: «Деньги, кредит, банки», «Рынок ценных бумаг», «Корпоративные финансы».

Актуальность дисциплины «Финансы» заключается в формировании теоретической базы, включающей изучение централизованных и децентрализованных финансов, в частности финансов организаций (предприятий), особенностей финансовых отношений и принципов организации финансов предприятий различных организационно-правовых форм и отраслей экономики, а также применение полученных знаний при принятии управленческих решений в процессе управления финансами разных уровней.

### 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование результатов обучения, представленных в таблице 1.1

Таблица 1.1 Результаты обучения, соотнесенные с общими результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенции	Код компе- тенции	Результаты освоения (наименование компетенции)	Код и наименование индикатора достижения	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Профессиональные	ПКО-2	Способен применять финансовые модели для оценки активов экономических агентов	ПКО-2.1 Знает модели ценообразования финансовых активов экономических агентов	Знать: Модели ценообразования финансовых активов экономических агентов Умееть: Применять модели ценообразования активов с учетом их ограничений для решения прикладных финансовоэкономических задач Владеть: Методами составления финансовых планов организаций, способностью выявлять возможности роста эффективности в финансовых взаимоотношениях с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления
			ПКО-2.2 Умеет применять модели ценообразования активов с учетом их ограничений для решения прикладных финансовозкономических задач	Знать; Методы анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач Уметь; Составлять экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности Владеть: Навыками и средствами контроля соблюдения норм, регу-

				лирующих бюджетные, нало-
				говые, валютные отношения
Общепро-	ОПК-4	Способен	ОПК-4. Демон-	Знать:
фессиональ-		предлагать	стрирует умение	Основы нормативно-правового
ные		экономически	предлагать эко-	регулирования финансовой
		и финансово	номически и	системы;
		обоснованные	финансово обос-	Сущность, функции и звенья
		организаци-	нованные орга-	финансов, а также показатели,
		онно-	низационно-	характеризующие их уровень
		управленче-	управленческие	развития
		ские решения	решения в про-	Уметь:
		в профессио-	фессиональной	Прогнозировать динамику ос-
		нальной дея-	деятельности	новных социально-
		тельности		экономических показателей
				деятельности предприятия,
				отрасли, региона и экономики
				в целом и выявлять тенденции
				их изменения.
				Владеть:
				Современными методами эко-
				номического исследования;
				методами и приемами анализа
				экономических явлений и
				процессов на уровне отраслей,
				регионов и организаций

#### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Финансы» включена в обязательный перечень дисциплин базовой части учебного плана. Дисциплина «Финансы» реализуется в соответствии с требованиями ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 38.03.01 Экономика. Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 и 4 семестрах по очной и очно-заочной формам обучения.

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет\_3 зачетные единиц (ЗЕ), 108 академических часов.

Таблица 4.1 Распределение объема дисциплины по видам работ по очной форме обучения

Вили работ	Всего	Часы по
Виды работ	часов	семестрам

		3
Контактная (аудиторная) работа обучаю- щихся с преподавателем	54	54
в том числе		
Лекции (Л)	16	16
Семинары (С)	36	36
Самостоятельная работа обучающихся	18	18
Контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2
Промежуточная аттестации	36	36
Всего часов	108	108
Форма промежуточной аттестации		Экзамен

Таблица 4.2 Распределение объема дисциплины по видам работ по очно-заочной форме обучения

Виды работ	Всего часов	Часы по семестрам 4
Контактная (аудиторная) работа обучаю- щихся с преподавателем	22	22
в том числе		
Лекции (Л)	8	8
Семинары (С)	12	12
Самостоятельная работа обучающихся	50	50
Контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2
Промежуточная аттестации	36	36
Всего часов	108	108
Форма промежуточной аттестации		Экзамен

#### 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ)

## **5.1.** Распределение учебного времени по темам и видам учебных занятий

Таблица 5.1 Распределение учебного времени по темам и видам учебных занятий (очная форма обучения)

№ п/п	Наименование раздела/темы	Общая трудоёмкость (ч)	оз вов го	ПП (Прак тич. Заня- тия если есть)	о р Прак.заняти я (ч)	ПП (Прак тич. Заня- тия если есть)	Контроль самостоятельной работы	Самостоятельная работа (ч)	Код компетенции
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1		1		EMECT		T .	2	10	1
1	Tayol Cynyyaeth dyyyay		16		36		_ <u></u>	18	
1	Тема1. Сущность финан- сов, понятие и элементы финансовой системы	6	1		4			1	ОПК -4
2	Тема 2.Управление финансами и финансовый контроль	5	2		2			1	ОПК -4
3	Тема 3. Бюджетная си- стема	8	2		4			2	ОПК -4
4	Тема 4. Государственный кредит его сущность и формы	7	1		4			2	ОПК -4
5	Тема 5.Государственные внебюджетные фонды	5	1		2			2	ОПК -4
6	Тема 6.Налоговая система РФ	8	2		4			2	ОПК -4
7	Тема7.Финансы хозяй- ствующих субъектов	8	2		4			2	ОПК -4 ПКО -2
8	Тема8.Финансы домаш- них хозяйств	5	1		2			2	ОПК -4 ПКО -2
9	Тема9.Финансовые рын- ки	12	2		8			2	ОПК -4 ПКО

								-2
10	Тема10.Международные финансы и финансовые отношения	6	2	2			2	ОПК -4
9	Форма аттестационного испытания промежуточной аттестации	36			Экзам	мен		
10	Итого в семестре	108	16	36		2	18	

Таблица 5.2 Распределение учебного времени по темам и видам учебных занятий (очно-заочная форма обучения)

	Наименование раздела/темы	мкость (ч)	Лекции (ч)		Практ.занят ия (ч)		тельной работы	ия работа (ч)	тенции
№ п/п		Общая трудоёмкость (ч)	го	ПП (Прак тич. Заня- тия если есть)	все-го	ПП (Прак тич. Заня- тия если есть)	Контроль самостоятельной работы	Самостоятельная работа (ч)	Код компетенции
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1			8	CEMEC	12		2	50	1
1	Тема1. Сущность финан-		0		12			30	0.7714
1	сов, понятие и элементы финансовой системы	4	1		1			2	ОПК -4
2	Тема 2.Управление финансами и финансовый контроль	4	1		1			2	ОПК -4
3	Тема 3. Бюджетная си- стема	9,5	0,5		1			8	ОПК -4
4	Тема 4. Государственный кредит его сущность и формы	9,5	0,5		1			8	ОПК -4
5	Тема 5.Государственные внебюджетные фонды	9,5	0,5		1			8	ОПК -4
6	Тема 6.Налоговая система РФ	9,5	0,5		1			8	ОПК -4
7	Тема7.Финансы хозяй- ствующих субъектов	4	1		1			2	ОПК -4 ПКО -2
8	Тема8.Финансы домаш- них хозяйств	11	1		2			8	ОПК -4 ПКО -2
9	Тема9.Финансовые рынки	4	1		1			2	ОПК -4

								ПКО -2
10	Тема10.Международные финансы и финансовые отношения	5	1	2			2	ОПК -4
9	Форма аттестационного испытания промежуточной аттестации	36			Экза	мен		
10	Итого в семестре	108	8	12		2	50	

## 5.2. Содержание дисциплины и рекомендации по изучению тем по очной, очно-заочной форме обучения

## Раздел 1. Сущность финансов, понятие и элементы финансовой системы

#### Тема 1.

#### Сущность финансов, понятие и элементы финансовой системы

**Содержание:** Сущность финансов. Место финансов в сфере товарноденежных отношений. Типы финансовых отношений. Финансовые ресурсы виды, источники, факторы роста. Функции финансов как проявление их сущности: распределительная, регулирующая, контрольная.

Понятие институциональной структуры финансовой системы страны, характеристика ее звеньев — банковской системы, системы небанковских финансовых посредников, наблюдательных и контролирующих органов, финансовых союзов.

Содержание, значение и задачи финансовой политики. Типы финансовой политики: классический, регулирующий и планово-директивный. Финансовый механизм как инструмент реализации финансовой политики. Понятие финансового механизма, его структура. Составляющие финансовой политики: бюджетная, налоговая, денежно-кредитная, инвестиционная, социальная, таможенная. Инструменты денежно-кредитной политики: установление обязательной нормы резервирования, регулирование ключевой ставки, операции на открытом рынке.

#### Практическое занятие

(формы обучения – очная, очно-заочная)

#### Задания практического занятия по теме

*Цель задания:* изучение сущности и функций финансов, их роли в системе денежных отношений.

Задача теоретического аспекта дисциплины — знать основные нормативные и правовые документы, определяющие структуру и принципы функционирования финансовой системы.

Задача практического аспекта дисциплины — знать специфические признаки финансов, типы финансовых отношений.

#### Содержание:

#### 1. Основные понятия:

Виды и источники финансовых ресурсов.

Распределительная, регулирующая и контрольная функции финансов.

Сферы и звенья финансовой системы.

Институциональная структура финансовой системы: банковская система, система небанковских финансовых посредников, наблюдательных и контролирующих органов, финансовых союзов.

- 2. Практическая отработка:
- организация дискуссии по теме занятия
- проверка письменных и устных докладов и сообщений;
- презентация творческих работ, в т.ч. проверка компьютерных презентаций;
- решение задач, обучающих тестов.
- 3.Задания для СР: Тема 1. Опрос, доклад

#### Задания для самостоятельной работы

- 1. подготовка к текущему контролю, промежуточной аттестации;
- 2. подготовка письменных и устных докладов и сообщений;
- 3. подготовка творческих работ, в т.ч. компьютерных презентаций;
- 5 решение обучающих тестов.

### Рекомендации по выполнению заданий для самостоятельной работы и подготовке к практическому занятию

При подготовке к практическим занятиям, руководствуясь планом и списком рекомендуемой литературы, необходимо изучить тему так, чтобы по каждому из предложенных вопросов обучающийся мог дать развёрнутый, обстоятельный ответ.

Последующая практическая подготовка предусматривает обсуждение вопросов, выносимых на практические занятия.

При выборе учебника или учебного пособия следует исходить из того, учтены ли в нем требования федерального государственного стандарта высшего образования. Предпочтение отдаётся тем изданиям, в аннотации к которым прямо указано, что они написаны в соответствии с этим документом.

Основными методами интенсификации, индивидуализации и активизации аудитории являются: дискуссии по разбору конкретных ситуаций, обсуждение проблемных вопросов, индивидуальные задания и др.

#### Тема 2.

#### Управление финансами и финансовый контроль

Содержание: Общее понятие об управлении финансами. Объекты и субъекты управления. Органы управления финансами в Российской Федерации, их функции. Содержание и значение финансового контроля. Органы финансового контроля: виды, формы, методы. Государственный финансовый контроль в Российской Федерации.

Формы и методы анализа финансовой отчетности. Система показателей финансового анализа. Факторные модели финансового анализа. Понятие операционного и финансового рычага.

Сущность финансового планирования и прогнозирования. Виды финансовых планов, их содержание.

#### Практическое занятие

(формы обучения – очная, очно-заочная)

#### Задания практического занятия по теме

*Цель задания:* Изучение основных принципов объектов и субъектов управления финансами. Организации финансового контроля и планирования.

Задача теоретического аспекта дисциплины – знать принципы и методы контроля, планирования и управления финансами.

Задача практического аспекта дисциплины — Знать объекты и субъекты управления. Содержание и значение финансового контроля. Сущность финансового планирования и прогнозирования.

Содержание:

1. Основные понятия:

Общее понятие об управлении финансами. Объекты и субъекты управления. Органы управления финансами в РФ.

Содержание и значение финансового контроля. Органы финансового контроля. Организация финансового контроля: виды, формы, методы. Государственный финансовый контроль в РФ.

Сущность финансового планирования и прогнозирования. Виды финансовых планов, их содержание.

- 2. Практическая отработка:
- организация дискуссии по теме занятия
- проверка письменных и устных докладов и сообщений;
- презентация творческих работ, в т.ч. проверка компьютерных презен таций;
  - решение задач, обучающих тестов.
  - 3.Задания для СР: Тема 2. Тесты, опрос, доклад.

#### Задания для самостоятельной работы

- 1. подготовка к текущему контролю, промежуточной аттестации;
- 2. подготовка письменных и устных докладов и сообщений;
- 3. подготовка творческих работ, в т.ч. компьютерных презентаций;
- 5 решение обучающих тестов.

## Рекомендации по выполнению заданий для самостоятельной работы и подготовке к практическому занятию

При подготовке к практическим занятиям, руководствуясь планом и списком рекомендуемой литературы, необходимо изучить тему так, чтобы по каждому из предложенных вопросов обучающийся мог дать развёрнутый, обстоятельный ответ.

Последующая практическая подготовка предусматривает обсуждение вопросов, выносимых на практические занятия.

При выборе учебника или учебного пособия следует исходить из того, учтены ли в нем требования федерального государственного стандарта высшего образования. Предпочтение отдаётся тем изданиям, в аннотации к которым прямо указано, что они написаны в соответствии с этим документом.

Основными методами интенсификации, индивидуализации и активизации аудитории являются: дискуссии по разбору конкретных ситуаций, обсуждение проблемных вопросов, индивидуальные задания и др.

## Раздел 2. «Государственные и муниципальные финансы» Тема 3.

#### Бюджетная система

Содержание: Сущность бюджета Российской федерации как основного финансового документа. Консолидированный бюджет Российской Федерации. Бюджетное устройство Российской Федерации. Бюджетная классификация Российской Федерации. Бюджетная классификация доходов. Налоговые доходы. Неналоговые доходы Бюджетные классификации расходов. Доходы бюджетов. Формы расходов бюджетов. Бюджетная политика в сферерасходов.

Понятие и принципы организации бюджетного процесса. Участники бюджетного процесса. Составление проектов бюджетов. Рассмотрение и утверждение бюджетов разных уровней. Исполнение бюджетов. Бюджетная отчетность. Состав бюджетной отчетности РФ. Процедура составления, внешней проверки, рассмотрения и утверждения бюджетной отчётности.

#### Практическое занятие

(формы обучения – очная, очно-заочная)

#### Задания практического занятия по теме

*Цель задания:* Изучение основных принципов бюджетного устройства, бюджетной классификации и бюджетного процесса.

Задача теоретического аспекта дисциплины — знать принципы бюджетного устройства, бюджетной классификации и бюджетного процесса.

Задача практического аспекта дисциплины — Знать бюджетную классификацию, структуру и состав доходов и расходов бюджета

Содержание:

1.Основные понятия:

Федеральный, территориальный, муниципальный и консолидированный бюджет.

Процентные и непроцентные доходы бюджетов.

Операции с капиталом и на открытом рынке.

Дефицит и профицит бюджета.

Бюджетный процесс.

- 2. Практическая отработка:
- организация дискуссии по теме занятия
- проверка письменных и устных докладов и сообщений;
- презентация творческих работ, в т.ч. проверка компьютерных презентаций;
- решение задач, обучающих тестов.
- 3.Задания для СР: Тема 3. Тесты, опрос, доклад.

#### Задания для самостоятельной работы

- 1. подготовка к текущему контролю, промежуточной аттестации;
- 2. подготовка письменных и устных докладов и сообщений;
- 3. подготовка творческих работ, в т.ч. компьютерных презентаций;
- 5 решение обучающих тестов.

## Рекомендации по выполнению заданий для самостоятельной работы и подготовке к практическому занятию

При подготовке к практическим занятиям, руководствуясь планом и списком рекомендуемой литературы, необходимо изучить тему так, чтобы по каждому из предложенных вопросов обучающийся мог дать развёрнутый, обстоятельный ответ.

Последующая практическая подготовка предусматривает обсуждение вопросов, выносимых на практические занятия.

При выборе учебника или учебного пособия следует исходить из того, учтены ли в нем требования федерального государственного стандарта высшего образования. Предпочтение отдаётся тем изданиям, в аннотации к которым прямо указано, что они написаны в соответствии с этим документом.

Основными методами интенсификации, индивидуализации и активизации аудитории являются: дискуссии по разбору конкретных ситуаций, обсуждение проблемных вопросов, индивидуальные задания и др.

#### Тема 4.

#### Государственный кредит, его сущность и формы

**Содержание:** Сущность государственного и муниципального кредита, его значение. Функции государственного кредита — распределительная, регулирующая и контрольная. Государственные заимствования, их формы.

Понятие государственного долга. Основные виды государственного долга: капитальный и текущий, внутренний и внешний. Источники погашения государственного долга. Муниципальный кредит, его особенности.

#### Практическое занятие

(формы обучения – очная, очно-заочная)

#### Задания практического занятия по теме

*Цель задания:* Изучение основных форм государственного заимствования, видов государственного долга и источников его погашения

Задача теоретического аспекта дисциплины — Знать функции, формы и методы государственного заимствования. Источники и методы погашения государственного долга.

Задача практического аспекта дисциплины — Знать инструменты государственного заимствования на федеральном, территориальном и муниципальном уровнях и методы управления государственным долгом:

Содержание:

1.Основные понятия:

Суверенный долг

Реструктуризация

Конверсия

Свопирование

- 2. Практическая отработка:
- организация дискуссии по теме занятия
- проверка письменных и устных докладов и сообщений;
- презентация творческих работ, в т.ч. проверка компьютерных презентаций;
- решение задач, обучающих тестов.
- 3.Задания для СР: Тема 4. Тесты, опрос, доклад.

#### Задания для самостоятельной работы

Подготовка к текущему контролю, промежуточной аттестации;

Подготовка письменных и устных докладов и сообщений.

#### Рекомендации по выполнению заданий для самостоятельной работы и подготовке к практическому занятию

При подготовке к практическим занятиям, руководствуясь планом и списком рекомендуемой литературы, необходимо изучить тему так, чтобы по каждому из предложенных вопросов обучающийся мог дать развернутый, обстоятельный ответ.

Последующая практическая подготовка предусматривает обсуждение вопросов, выносимых на практические занятия.

При выборе учебника или учебного пособия следует исходить из того, учтены ли в нем требования федерального государственного стандарта высшего образования. Предпочтение отдается тем изданиям, в аннотации к которым прямо указано, что они написаны в соответствии с этим документом.

Основными методами интенсификации, индивидуализации и активизации аудитории являются: дискуссии по разбору конкретных ситуаций, обсуждение проблемных вопросов, индивидуальные задания и др.

#### Тема 5.

#### Государственные внебюджетные фонды

**Содержание:** Сущность и назначение внебюджетных фондов. Классификация внебюджетных фондов: государственные и местные, фонды социального назначения и экономические. Целевые бюджетные фонды.

Источники, порядок формирования и использования средств внебюджетных фондов социального назначения: Пенсионного фонда, Фонда социального страхования, фондов обязательного медицинского страхования — федерального и территориального.

Специальные внебюджетные фонды в финансовой системе зарубежных стран. Источники средств специальных фондов. Классификация по правовому положению, в зависимости от целей использования.

#### Практическое занятие

(формы обучения – очная, очно-заочная)

#### Задания практического занятия по теме

*Цель задания:* Изучение статуса, структуры, источников формирования и направления использования внебюджетных и целевых государственных фондов.

Задача теоретического аспекта дисциплины — Знать состав основных федеральных, территориальных и муниципальных внебюджетных фондов и фонда национального благосостояния. Принципы формирования и направления использования средств внебюджетных фондов и эволюцию фонда национального благосостояния.

Задача практического аспекта дисциплины — Знать порядок и величину нормативов используемых при формирования доходов внебюджетных фондов и фонда национального благосостояния, их взаимосвязь с нефтегазовыми доходами.

Содержание:

1.Основные понятия:

Пенсионный фонд,

Фонд социального страхования,

Фонд обязательного медицинского страхования.

Фонд национального благосостояния

- 2. Практическая отработка:
- организация дискуссии по теме занятия
- проверка письменных и устных докладов и сообщений;
- презентация творческих работ, в т.ч. проверка компьютерных презентаций;
- решение задач, обучающих тестов.
- 3.Задания для СР: Тема 5. Тесты, опрос, доклад, задача

#### Задания для самостоятельной работы

Подготовка к текущему контролю, промежуточной аттестации;

Подготовка письменных и устных докладов и сообщений.

#### Рекомендации по выполнению заданий для самостоятельной работы и подготовке к практическому занятию

При подготовке к практическим занятиям, руководствуясь планом и списком рекомендуемой литературы, необходимо изучить тему так, чтобы по каждому из предложенных вопросов обучающийся мог дать развернутый, обстоятельный ответ.

Последующая практическая подготовка предусматривает обсуждение вопросов, выносимых на практические занятия.

При выборе учебника или учебного пособия следует исходить из того, учтены ли в нем требования федерального государственного стандарта высшего образования. Предпочтение отдается тем изданиям, в аннотации к которым прямо указано, что они написаны в соответствии с этим документом.

Основными методами интенсификации, индивидуализации и активизации аудитории являются: дискуссии по разбору конкретных ситуаций, обсуждение проблемных вопросов, индивидуальные задания и др.

#### Тема 6.

#### Налоговая система РФ

Содержание: Принципы организации налоговой системы: структура налоговой системы, классификация налогов, распределение налогов между

звеньями бюджетной системы, Налоговый кодекс. Права и обязанности налогоплательщика.

#### Практическое занятие

(формы обучения – очная, очно-заочная)

#### Задания практического занятия по теме

*Цель задания:* Изучение принципов организации и структуры налоговой системы, классификации налогов. Распределение налогов между звеньями бюджетной системы РФ и уровнями бюджета.

Задача теоретического аспекта дисциплины — Знать основные положения нормативных документов регламентирующих налоговую политику. Принципы построения налоговой системы, классификацию и виды налогов.

Задача практического аспекта дисциплины — Знать принципы формирования налогооблагаемой базы, методы расчета прямых и косвенных налогов. Перечень налоговых льгот и вычетов

Содержание:

1.Основные понятия:

Налоговый период

Налоговые ставки

Косвенные и прямые налоги

Налогооблагаемая база

- 2. Практическая отработка:
- организация дискуссии по теме занятия
- проверка письменных и устных докладов и сообщений;
- презентация творческих работ, в т.ч. проверка компьютерных презентаций;
- решение задач, обучающих тестов.
- 3.Задания для СР: Тема 6. Тесты, опрос, доклад.

#### Задания для самостоятельной работы

Подготовка к текущему контролю, промежуточной аттестации;

Подготовка письменных и устных докладов и сообщений.

#### Рекомендации по выполнению заданий для самостоятельной работы и подготовке к практическому занятию

При подготовке к практическим занятиям, руководствуясь планом и списком рекомендуемой литературы, необходимо изучить тему так, чтобы по каждому из предложенных вопросов обучающийся мог дать развернутый, обстоятельный ответ.

Последующая практическая подготовка предусматривает обсуждение вопросов, выносимых на практические занятия.

При выборе учебника или учебного пособия следует исходить из того, учтены ли в нем требования федерального государственного стандарта высшего образования. Предпочтение отдается тем изданиям, в аннотации к которым прямо указано, что они написаны в соответствии с этим документом.

Основными методами интенсификации, индивидуализации и активизации аудитории являются: дискуссии по разбору конкретных ситуаций, обсуждение проблемных вопросов, индивидуальные задания и др.

## Раздел 3. «Финансы хозяйствующих субъектов» Тема 7.

#### Финансы экономических субъектов в разных сферах деятельности

Содержание: Принципы организации финансов коммерческих организаций и предприятий: хозяйственная самостоятельность, самофинансирование, материальная заинтересованность, материальная ответственность, обеспечение финансовых резервов, осуществление контроля за финансовохозяйственной деятельностью. Особенности финансов некоммерческих организаций. Источники формирования финансовых ресурсов некоммерческих организаций.

#### Практическое занятие

(формы обучения – очная, очно-заочная)

#### Задания практического занятия по теме

*Цель задания:* Изучение принципов организации финансов коммерческих организаций и предприятий. Особенности организации финансов некоммерческих организаций.

Задача теоретического аспекта дисциплины — Знать принципы организации финансов коммерческих организаций и предприятий. Особенности организации финансов некоммерческих и общественных организаций.

Задача практического аспекта дисциплины — Знать юридические формы коммерческих и некоммерческих организаций и предприятий. Структуру доходов, расходов, по видам деятельности, методы формирования и оценки финансовых результатов.

Содержание:

1.Основные понятия:

Операционная, финансовая инвестиционная деятельность.

Структура доходов и расходов.

Структура и содержание финансовой отчетности – активы, пассивы.

Финансовый результат и его оценка.

- 2. Практическая отработка:
- организация дискуссии по теме занятия
- проверка письменных и устных докладов и сообщений;
- презентация творческих работ, в т.ч. проверка компьютерных презен таций;
  - решение задач, обучающих тестов.
  - 3.Задания для СР: Тема 7. Тесты, опрос, доклад.

#### Задания для самостоятельной работы

Подготовка к текущему контролю, промежуточной аттестации;

Подготовка письменных и устных докладов и сообщений.

#### Рекомендации по выполнению заданий для самостоятельной работы и подготовке к практическому занятию

При подготовке к практическим занятиям, руководствуясь планом и списком рекомендуемой литературы, необходимо изучить тему так, чтобы по

каждому из предложенных вопросов обучающийся мог дать развернутый, обстоятельный ответ.

Последующая практическая подготовка предусматривает обсуждение вопросов, выносимых на практические занятия.

При выборе учебника или учебного пособия следует исходить из того, учтены ли в нем требования федерального государственного стандарта высшего образования. Предпочтение отдается тем изданиям, в аннотации к которым прямо указано, что они написаны в соответствии с этим документом.

Основными методами интенсификации, индивидуализации и активизации аудитории являются: дискуссии по разбору конкретных ситуаций, обсуждение проблемных вопросов, индивидуальные задания и др.

#### Тема 8.

#### Финансы домашних хозяйств

**Содержание:** Финансы населения как элемент финансовой системы. Семейный бюджет: денежные доходы и расходы населения. Располагаемый доход домашних хозяйств и фактическое конечное потребление.

#### Практическое занятие

(формы обучения – очная, очно-заочная)

#### Задания практического занятия по теме

*Цель задания:* Изучение принципов организации финансов домашних хозяйств.

Задача теоретического аспекта дисциплины — Знать принципы организации финансов домашних хозяйств, понятие прожиточного минимума, социальных трансфертов, индекса потребительских цен на товары и платные услуги.

Задача практического аспекта дисциплины — Знать и уметь оценивать располагаемый доход и фактическое конечное потребление, социальные и финансовые индикаторы уровня жизни населения.

Содержание:

1.Основные понятия:

Располагаемый доход

Фактическое конечное потребление,

Социальные и финансовые индикаторы уровня жизни населения.

Прожиточный минимум.

Индекс потребительских цен

- 2. Практическая отработка:
- организация дискуссии по теме занятия
- проверка письменных и устных докладов и сообщений;
- презентация творческих работ, в т.ч. проверка компьютерных презен таций;
  - решение задач, обучающих тестов.
  - 3.Задания для СР: Тема 8. Опрос, кейсы

#### Задания для самостоятельной работы

Подготовка к текущему контролю, промежуточной аттестации;

Подготовка письменных и устных докладов и сообщений.

#### Рекомендации по выполнению заданий для самостоятельной работы и подготовке к практическому занятию

При подготовке к практическим занятиям, руководствуясь планом и списком рекомендуемой литературы, необходимо изучить тему так, чтобы по каждому из предложенных вопросов обучающийся мог дать развернутый, обстоятельный ответ.

Последующая практическая подготовка предусматривает обсуждение вопросов, выносимых на практические занятия.

При выборе учебника или учебного пособия следует исходить из того, учтены ли в нем требования федерального государственного стандарта высшего образования. Предпочтение отдается тем изданиям, в аннотации к которым прямо указано, что они написаны в соответствии с этим документом.

Основными методами интенсификации, индивидуализации и активизации аудитории являются: дискуссии по разбору конкретных ситуаций, обсуждение проблемных вопросов, индивидуальные задания и др.

## Раздел 4. «Финансовые рынки» Тема 9.

#### Финансовые рынки

Содержание: Финансовые рынки, как элемент финансовой системы. Рынок ценных бумаг, денежный и валютный рынки.

Кредитная система. Кредит и формы кредитования. Договор займа и товарный кредит. Коммерческий кредит и вексельный кредит. Договор поручительства. Банковская гарантия.

Понятие и функции рынка ценных бумаг (РЦБ). Участники рынка ценных бумаг (эмитенты, инвесторы, профессиональные участники рынка ценных бумаг), их цели. Понятие и виды ценных бумаг. Долевые ценные бумаги. Цена и доходность акций. Долговые ценные бумаги. Курс и доходность облигаций. Вексель и вексельное обращение. Государственные и муниципальные ценные бумаги. Механизм функционирования рынка ценных бумаг. Первичный рынок. Процедура эмиссии ценных бумаг. Вторичный рынок ценных бумаг. Организованный и неорганизованный РЦБ. Обращение эмиссионных ценных бумаг. Регулирование рынка ценных бумаг.

Понятие и структура валютного рынка. Валютные ценности. Иностранная валюта. Котировка иностранных валют. Валютные операции. Валютное регулирование и валютный контроль. Платежный баланс страны.

#### Практическое занятие

(формы обучения – очная, очно-заочная)

#### Задания практического занятия по теме

*Цель задания:* Изучение принципов организации и функционирования рынка ценных бумаг, денежного и валютного рынков.

Задача теоретического аспекта дисциплины – Знать принципы организации и функционирования рынка ценных бумаг, денежного и ва-

лютного рынков. Основные виды первичных и производных ценных бумаг. Операции с ценными бумагами, валютой, кредитные операции.

Задача практического аспекта дисциплины — Знать и уметь оценивать доходность, курсовую и рыночную стоимость ценных бумаг, курсы валют. Уметь страховать финансовые риски с помощью производных бумаг.

Содержание:

1.Основные понятия:

Курсовая и номинальная стоимость ценных бумаг

Цена покупки и продажи

Индоссамент и аваль

Курсы валют

Организованный и неорганизованный рынки

Виды ссуд и их категории

- 2. Практическая отработка:
- организация дискуссии по теме занятия
- проверка письменных и устных докладов и сообщений;
- презентация творческих работ, в т.ч. проверка компьютерных презентаций;
  - решение задач, обучающих тестов.
  - 3.Задания для СР: Тема 9. Опрос, задачи

#### Задания для самостоятельной работы

Подготовка к текущему контролю, промежуточной аттестации;

Подготовка письменных и устных докладов и сообщений.

#### Рекомендации по выполнению заданий для самостоятельной работы и подготовке к практическому занятию

При подготовке к практическим занятиям, руководствуясь планом и списком рекомендуемой литературы, необходимо изучить тему так, чтобы по каждому из предложенных вопросов обучающийся мог дать развернутый, обстоятельный ответ.

Последующая практическая подготовка предусматривает обсуждение вопросов, выносимых на практические занятия.

При выборе учебника или учебного пособия следует исходить из того, учтены ли в нем требования федерального государственного стандарта высшего образования. Предпочтение отдается тем изданиям, в аннотации к которым прямо указано, что они написаны в соответствии с этим документом.

Основными методами интенсификации, индивидуализации и активизации аудитории являются: дискуссии по разбору конкретных ситуаций, обсуждение проблемных вопросов, индивидуальные задания и др.

#### Раздел 5. «Международные финансы и финансовые отношения»

Тема 10.

Международные финансы и их роль в мировом развитии

**Содержание:** Сущность и роль международных финансов в глобальной финансовой системе. Современное состояние мировой финансовой системы и международные финансовые отношения.

#### Практическое занятие

(формы обучения – очная, очно-заочная)

#### Задания практического занятия по теме

*Цель задания:* Изучение места международных финансов в глобальной финансовой системе. Международный финансовый рынок, структура и особенности. Долгосрочное и краткосрочное международное финансирование

Задача теоретического аспекта дисциплины — Знать структуру и особенности международного финансового рынка, методы, формы и инструменты международного финансирования.

Задача практического аспекта дисциплины — Знать и уметь оценивать возможность использования в качестве источника финансирования международных кредитов, лизинга, факторинга, форфейтинга

Содержание:

1.Основные понятия:

Оптимальное валютное пространство

Валютные союзы, блоки и зоны

Специальные права заимствования

Еврооблигации

Валютные СВОПЫ

Эффективная процентная ставка

- 2. Практическая отработка:
  - организация дискуссии по теме занятия
  - проверка письменных и устных докладов и сообщений;
- презентация творческих работ, в т.ч. проверка компьютерных презен таций;
  - решение задач, обучающих тестов.
  - 3.Задания для СР: Тема 10. Тесты, опрос, доклад.

#### Задания для самостоятельной работы

Подготовка к текущему контролю, промежуточной аттестации;

Подготовка письменных и устных докладов и сообщений.

#### Рекомендации по выполнению заданий для самостоятельной работы и подготовке к практическому занятию

При подготовке к практическим занятиям, руководствуясь планом и списком рекомендуемой литературы, необходимо изучить тему так, чтобы по каждому из предложенных вопросов обучающийся мог дать развернутый, обстоятельный ответ.

Последующая практическая подготовка предусматривает обсуждение вопросов, выносимых на практические занятия.

При выборе учебника или учебного пособия следует исходить из того, учтены ли в нем требования федерального государственного стандарта высшего образования. Предпочтение отдается тем изданиям, в аннотации к которым прямо указано, что они написаны в соответствии с этим документом.

Основными методами интенсификации, индивидуализации и активизации аудитории являются: дискуссии по разбору конкретных ситуаций, обсуждение проблемных вопросов, индивидуальные задания и др.

### 6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Положение об организации и проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

Положение о балльной системе оценки успеваемости обучающихся МАБиУ.

Руководство по оформлению рукописных учебных и научных работ, рукописей печатных изданий МАБиУ.

Методические указания по выполнению контрольных работ.

Положение о самостоятельной работе обучающихся в изданиях МА-БиУ.

Презентационный материал.

#### 7. МАТЕРИАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

## 7.1. Показатели, критерии и шкалы оценивания компетенций

Оценка результатов обучения и уровня сформированности компетенций проводится в ходе мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации с использованием фондов оценочных средств и с применением балльной системы оценки успеваемости обучающихся.

Порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с локальным нормативным актом Академии.

Контроль самостоятельной работы (КСР) — вид контактной внеаудиторной работы обучающихся по образовательной программе. КСР по очно и очно-заочной формам обучения осуществляется преподавателем в форме тестирования по изученным темам.

Оценка КСР выставляется по пятибалльной шкале оценивания и может учитываться при аттестации обучающихся по дисциплине в период зачетно-экзаменационной сессии.

#### Таблица 7.1

# Соотношение показателей и критериев оценивания компетенций со шкалой оценивания (форма промежуточной аттестации – экзамен)

Код оце-	Индика-	Показатель	Шкалы оце	енивания уровня сфор	мированнос	сти ком-
ниваемой	тор до-	оценивания		стенций/элементов ком	-	
компе-	стижения	Что делает обу-	Уровни	Критерии оценива-	Оценка	Баллы
тенции	компе-	чающийся (какие	освоения	ния	одопка	Danish
	тенций	действия спосо-	Севсения	(как с каким каче-		
		бен выполнить),		ством) выполняет-		
		подтверждая		ся действие		
		освоения компе- тенции		ся оеиствие		
		тенции				
ПКО-2	ПКО-2.1	Знать:	Высокий	Показывает полные	отлично	90-100
		.Модели цено-		и глубокие знания,	0 -0	баллов
		образования		логично и аргумен-		
		финансовых		тированно отвечает		
		активов эконо-		на все вопросы, в том		
		мических аген-		числе дополнитель-		
		тов		ные, показывает вы-		
		Умееть:		сокий уровень теоре-		
		Применять мо-		тических знаний		
		дели ценообра-		Умеет применять		
		зования		полученные знания		
		активов с уче-		для решения практи-		
		том их ограни-		ческих задач, спосо-		
		чений для ре-		бен предложить аль-		
		шения		тернативные реше-		
		прикладных		ния анализируемых		
		финансово-		проблем, формули-		
		экономических		ровать выводы		
		задач		Владеет навыками,		
		Владеть:		необходимыми для		
		Методами со-		профессиональной		
		ставления фи-		деятельности, спосо-		
		нансовых планов		бен оценить резуль-		
		организаций,		тат своей деятельно-		
		способностью		СТИ		
		выявлять воз-				
		можности роста эффективности в				
		финансовых вза-				
		имоотношениях				
		с организациями,				
		организациями,				
		дарственной				
		власти и местно-				
		го самоуправле-				
		ния				
		Знать:	Повы-	Показывает глубокие	хорошо	70-89
		.Модели цено-	шенный	знания, грамотно	_	баллов
		образования		излагает, достаточно		

	финансовых		полно отвечает на		
	активов эконо-		все вопросы, в том		
	мических аген-		числе дополнитель-		
	TOB		ные. В то же время		
	Умееть:		при ответе допускает		
			несущественные по-		
	Применять мо-		грешности		
	дели ценообра-		Умеет применять		
	зования		полученные знания		
	активов с уче-		для решения практи-		
	том их ограни-		ческих задач, спосо-		
	чений для ре-		бен формулировать		
	шения		выводы, но не может		
	прикладных		предложить альтер-		
	финансово-		нативные решения		
	экономических		анализируемых про-		
	задач		блем		
	Владеть:		Владеет навыками,		
	.Методами со-		необходимыми для		
	ставления фи-		профессиональной		
	нансовых планов		деятельности, за-		
	организаций,		трудняется оценить		
	организации, способностью		результат своей дея-		
			тельности		
	выявлять воз-		Tesibileetii		
	можности роста				
	эффективности в				
	финансовых вза-				
	имоотношениях				
	с организациями,				
	органами госу-				
	дарственной вла-				
	сти и местного				
	самоуправления				
	Знать:	Порого-	Показывает доста-	удовле-	60-69
	.Модели цено-	вый	точные, но не глубо-	TED OWY	баллов
I I	.модели цено-			твори-	оаллов
			кие знания, при от-	-	Оаллов
	образования		кие <b>знания</b> , при ответе не допускает	твори- тельно	оаллов
	образования финансовых		вете не допускает грубых ошибок или	-	Оаллов
	образования финансовых активов эконо-		вете не допускает грубых ошибок или противоречий, одна-	-	Oalilos
	образования финансовых активов экономических аген-		вете не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании	-	Оаллов
	образования финансовых активов эконо- мических аген- тов		вете не допускает грубых ошибок или противоречий, одна-ко в формулировании ответа отсутствует	-	Oalilos
	образования финансовых активов экономических агентов Умееть:		вете не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между	-	Oalilos
	образования финансовых активов экономических агентов Умееть: Применять мо-		вете не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргу-	-	Oalilos
	образования финансовых активов экономических агентов Умееть: Применять модели ценообра-		вете не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и вывода-	-	Oalilos
	образования финансовых активов экономических агентов Умееть: Применять модели ценообразования		вете не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. Для получения	-	Oalilos
	образования финансовых активов экономических агентов Умееть: Применять модели ценообразования активов с уче-		вете не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. Для получения правильного ответа	-	Oalilos
	образования финансовых активов экономических агентов Умееть: Применять модели ценообразования активов с учетом их ограни-		вете не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. Для получения правильного ответа требуются уточняю-	-	Oalilos
	образования финансовых активов экономических агентов Умееть: Применять модели ценообразования активов с учетом их ограничений для ре-		вете не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. Для получения правильного ответа требуются уточняющие вопросы	-	Oalilos
	образования финансовых активов экономических агентов Умееть: Применять модели ценообразования активов с учетом их ограничений для решения		вете не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. Для получения правильного ответа требуются уточняющие вопросы В умении решения	-	Oalilos
	образования финансовых активов экономических агентов Умееть: Применять модели ценообразования активов с учетом их ограничений для решения прикладных		вете не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. Для получения правильного ответа требуются уточняющие вопросы В умении решения практических задач	-	Oalilos
	образования финансовых активов экономических агентов Умееть: Применять модели ценообразования активов с учетом их ограничений для решения прикладных финансово-		вете не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. Для получения правильного ответа требуются уточняющие вопросы В умении решения практических задач возникают за-	-	Oalilos
	образования финансовых активов экономических агентов Умееть: Применять модели ценообразования активов с учетом их ограничений для решения прикладных финансовозкономических		вете не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. Для получения правильного ответа требуются уточняющие вопросы В умении решения практических задач возникают затруднения	-	Oalilos
	образования финансовых активов экономических агентов Умееть: Применять модели ценообразования активов с учетом их ограничений для решения прикладных финансовозкономических задач		вете не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. Для получения правильного ответа требуются уточняющие вопросы В умении решения практических задач возникают затруднения Показывает слабые	-	Oalilos
	образования финансовых активов экономических агентов Умееть: Применять модели ценообразования активов с учетом их ограничений для решения прикладных финансовоэкономических задач Владеть:		вете не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. Для получения правильного ответа требуются уточняющие вопросы В умении решения практических задач возникают затруднения Показывает слабые навыки, необходи-	-	Oalilos
	образования финансовых активов экономических агентов Умееть: Применять модели ценообразования активов с учетом их ограничений для решения прикладных финансовозкономических задач Владеть: .Методами со-		вете не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. Для получения правильного ответа требуются уточняющие вопросы В умении решения практических задач возникают затруднения Показывает слабые навыки, необходимые для профессио-	-	Oalilos
	образования финансовых активов экономических агентов Умееть: Применять модели ценообразования активов с учетом их ограничений для решения прикладных финансовоэкономических задач Владеть:		вете не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. Для получения правильного ответа требуются уточняющие вопросы В умении решения практических задач возникают затруднения Показывает слабые навыки, необходимые для профессиональной деятельно-	-	Oalilos
	образования финансовых активов экономических агентов Умееть: Применять модели ценообразования активов с учетом их ограничений для решения прикладных финансовозкономических задач Владеть: .Методами со-		вете не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. Для получения правильного ответа требуются уточняющие вопросы В умении решения практических задач возникают затруднения Показывает слабые навыки, необходимые для профессио-	-	Oalilos
	образования финансовых активов экономических агентов Умееть: Применять модели ценообразования активов с учетом их ограничений для решения прикладных финансовоэкономических задач Владеть: . Методами составления финансово		вете не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. Для получения правильного ответа требуются уточняющие вопросы В умении решения практических задач возникают затруднения Показывает слабые навыки, необходимые для профессиональной деятельно-	-	Oallios

	выявлять возможности роста эффективности в финансовых взаимоотношениях с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления  Знать:  1.Модели ценообразования финансовых активов экономических агентов  2.Умееть: .Применять модели ценообразования активов с учетом их ограничений для решения прикладных финансовоэкономических задач  Владеть: Методами составления финансовых планов организаций, способностью выявлять возможности роста эффективности в финансовых взаинансовых взаина	Не сформированы	Показывает недостаточные знания, не способен аргументированно и последовательно излагать материал, допускает грубые ошибки, неправильно отвечает на дополнительные вопросы или затрудняется с ответом Не умеет решать практические задачи Отсутствие навыков, необходимых для профессиональной деятельности	неудо- влетво- ритель- но	менее 60 баллов
	возможности роста эффективности в фи-				
	моотношениях с организация- ми, органами государствен-				
ПКО-2,2	ной власти и местного само- управления Знать;	Высокий	Показывает полные	отлично	90-100
1110-2,2	Методы анализа данных, необхо- димых для реше- ния поставлен-	рысокии	и глубокие знания, логично и аргумен- тированно отвечает на все вопросы, в том	OIMPHU	баллов

тельности вывоснованные организационное обоснованные отоснования от		***		***************************************		
Уметь:   Составлять окономически и финансово обоснованные организационно- но- управленческие решения па профессиональной деятельности выс выпотывые обломические задач уметь; Составлять экономические задач уметь; Составлять экономические задач уметь; Составлять экономические задач уметь; Составлять экономические и финансово обоснованые организационно- но- управленческие решения в профессиональной деятельности и проблем выс выпотывае обломенный динных жомомических задач уметь; Составлять экономических задач уметь; Составлять экономических задач уметь; Составлять экономические и финансово обоснованые организационно- но- управленческие решения в профессиональной деятельности выподы, но не может предплакть задач, способен формулировать выводы, но не может предплакть анализируемых профессиональной деятельности выадентые, напотовые деятельности выподы, но не может предплакть анализируемых профессиональной деятельности выпотовые деятельности выпотов вые двлотыв отноления выпотовые двлотывые отноления выпотовые двлотывые отноления выпотовые двлотывые отноления выпотовые двлотывые отноления выпотовые двлотыве отноления выпотовые отноления выпотовые отноления выпотовые отноления выпотовые отноления выпотовые отноления выпотовые двлотыве отноления выпотовые отноления выпотовыем отноления выпотовыем отн		ных экономиче-		числе дополнитель-		
Составлять окономически и финансово обоенованные для решения рактических задач, спосовен предложить адатериативные решения профессиональной деятельности вывладаты профессиональной деятельности выс выпотные отношения профессиональной деятельности и диагататы динивых дея решения и финансово обоснованные организационно управление организационно управление выпосывания обоснованные организационно деятельности вывладаты при ответе допускает несущественные по-трешности Умест применять выводы, но пе может предложить альтернативные решения профессиональной деятельности вывлечами и сресствами контроля соблюдения профессиональной деятельности вывладаты профессиональной деятельности вывладаты и сресствами контроля соблюдения профессиональной деятельности вывладаты профессиональной деятельности вывладого выс выпотные отношения				· ·		
Ожономически и финансово обоенованные организационной деятельности владия регуларующих бюджетных длаги регуларующих драм регуларующих бюджетных драм регуларующих драм регуларующих бюджетных жономически и финансово обоенованные организационном регуларующих драж развиды для решения поставленных жономически и финансово обоенованные организационном регуларующих бюджетных драж уметь; Составлять экономически и финансово обоенованные организационном деятельности владизационном деятельности умест применять полученные знализи для решения поставленных жономически и финансово обоенованные организационном доля для решения профессиональной для решения при ответе долускает несущественные погрешености умест применять полученные знализи для решения прадля решения при ответе долускает несущественные погрешения знализи для решения прадля решения прадля прадля при ответе долускает несущественные погрешения знализи для решения прадля пр		· ·		* -		
и финансово обоснованные организационно- мо- мо- мо- мо- мо- мо- мо- мо- мо- м						
обоснованные организационно- но- управленче- ские решения в профессио- нальной дея- тельност и Владеть: Навыками и средствави контроля соблоде- ния номь рету- лирующих бюд- жетные, налого- вые, валютыве отношения  Знать; Методы анализа данных, необхо- лимых для решения поставлен- ных жономически и финансово обоснованные организационно- по- по- управленче- ские задач уметь; Составлять экономически и финансово обоснованные организационно- по- по- ворествовый контроля соблодения профессиональной дея- тельности для решения при ответе допускает на вее вопросы, в том числе дополнительные. В то же время при ответе допускает несущественные по- трешности  Уметь; Составлять экономически и финансово обоснованные организационно- по- по- воренный для решения в профессиональной для решения практических задач, спосо- бен формулировать выводы, и не может предложить альтернативные решения анальной для решения днагируемых и про- блем Владеть: Навыками и средствами контроля соблодения норм, рету- лирующих бюд- жетные, налого- вые, валютные отноления  Новазывает глубокие хорошо бен оцентър- полученные знания для решения практических задач, спосо- бен формулировать выводы, и не может предложить альтернативные решения анальной для дня профессиональной для грамоти станизационного для выводы, и не может предложить альтернативные решения анальной для дня профессиональной для грамоти станизационного для выпольности за дня профессиональной для грамоти станизационного для выпольной для профессиональной для грамоти станизационного для в дня профессиональной для грамоти станизационного для в дня профессиональной дражетые, навлого дня профессиональной дражетые, навлого дня профессиональной дражетые дня поражетые дня поражеть дня пораж				_		
организационно- ин- управленче- ские решения в профессио- нальной дея- тельности Владеет навыками, необходимыми для профессиональной дея- тельности вызывает доста- иня поставлять коно- пром соблюдения вобходимыми для профессиональной дея- тельности выском деятельно- деятельности, спосо- бен оценить резуль- тат своей деятельно- сти  хорошо тонношения  Виать; Методы анализа данных, кобходимых для реше- ных жономически и финансово обоснованные  организацион- но- управленче- ские решения в профессиональной дея- тельности умеет применять полученные знания для решения практи- ческих задач, спосо- бен предложить аль- ния анализмых для реше- ния анализми, для репе- ния поставлен- ных жономически и финансово обоснованные  организацион- но- управленче- ские решения в профессиональной дея- тельности владьной дея- тельности влады, но не может предложить альт-ср- нативные решения анализируемых про- блем владеть: Навыками и средствами кон- трозя соблюде- ния норм, регу- лирующих бюд- жетные, налого- вые, валогные отношения  Владеть: Навыками и средствами кон- трозя соблюде- ния норм, регу- лирующих бюд- жетные, налого- вые, валогные отношения  Владеть: Навыками, необходимыми для профессиональной дея- тельности; за- трудняется оценить результат своей дея- тельности; за- трудняется оценить регультат своей дея- тельности; за- трудняется оценить регультат своей дея- тельности за- тельности; за- трудняется оценить регультат своей дея- тельности за- тельности; за- трудняется оценить регультат своей дея- тельности:  Владет навыками, необходимыми для профессиональной дея- тельности; за- тельности; за- тельности; за- тельности; за- тельности за- тельности; за- тельности; за- тельности; за- тельности; за- тельности за- тельности за- тельности; за- тельности; за- тельности; за- тельности		•		I -		
во- управленче- ские решения в профессио- нальной дея- тельности Владеть: Навыками и средствами кон- троля соблюде- ния поставлен- ных экономиче- кых жадач Уметь; Составлять экономически и финансово обоснованные организацион- но- но- но- правленче- ские решения в профессиональной данных необхо- димых дия реше- ния поставлен- ных жономиче- кых жадач Уметь; Составлять экономически и финансово обоснованные организацион- но- вые, валотелье ских жадач Уметь; Составлять экономически и финансово обоснованные организацион- но- вые, валотелье ных жономически и финансово обоснованные организацион- но- вые, валотелье ных жономически и финансово обоснованные организацион- но- вые, валотелье обоснованные организацион- но- вые, валотелье ных жономически и финансово обоснованные организацион- но- вые, валотелье ных жономически и финансово обоснованные организацион- но- вые, валотелье ных жономически и финансово обоснованные организацион- но- вые, валотелье ных жономически и финансово обоснованные организацион- но- вые, валотелье ных жономически и финансово обоснованные организацион- но- но- профессиональной деятельности уместе дрименять полученные внания для решения практи- ческих задач, спосо- бен формулировать выводы, но не мжет предложить альтер- нативные решения анализируемых пробессиональной деятельности, умест применять полученые по- грешности умест доста- профессиональной деятельности, умест применять полученые по- грешности умест доста- профессиональной деятельности, уменые, насто- вые, каротемые профессиональной деятельности, умет доста- профессиональной деятельности, умет доста- профессиональной деятельности, изанате, доста- профессиональной деятельности, умест применять полученные по- грешности умест доста- нее межет предложить альтер- нативные решения профессиональной деятельности, за- трудняется оценить результат своей дея- грешносто- поли ответст доста- ных заменые, агото- вые, валото- вые деятельной деятельной деятельног						
управленческие решения в профессиональной деятельности Владет навыками, необходимыми для профессиональной средствами контроля соблюдения норм, рстулирующих богдженные, налоговые, валютные отношения Визать;  Методы анализа данных, необходимых для решения поставления поставления и балления обослованные организационного обослованные организационного вые, валютые организационного вые в в в в обослованные организационного в в в в в в в в обослованные организационного в в в в в в в в в в в в в в в в в в		•		· ·		
профессиональной деятельности, способен формулировать выводы валютые отношения в профессиональной деятельности, способен деятельности, сти в деятельности, сти в деятельности, сти в деятельности, сти в деятельности в				_		
профессиональной деятельности Владеть: Навыками и средствами контроля соблюдения норм, ретулирующих бюджетные, налоговые, валютные отношения  Виать; Методы анализа данных, необходимых для решеных жономических задач уметь; Составлять экономический и финансово обоснованные организационно- норганизационно- полно- нальной деятельности вывых задач, способе обе формулировать выводы, но пе может предложить альтернативные решения анализируемых проблем задач, способе обе формулировать выводы, но пе может предложить альтернативные решения анализируемых проблем выс валютые отношения вого деятельности, затрудняется оценить результат своей деятельности, затрудняется оценить результат своей деятельности вые, выпотыве отношения  Виать;  Прого-						
Валадеть: Навыками и средствами контроля соблюдения норм, регулирующих бюджения поставления поставления и финансово обоснованные организационного обенованные организационного вые, валогованные организационного вые, валогованные организационного вые, валогованные организационного вальной деятельности умет применять полученные знания для решения практических задач уметь; Составлять зкономически и финансово обоснованные организационного вальной деятельности выводы, но не может предложить альтернативные решения выводы, но не может предложить альтернативные решения анализируемых проболем нальной деятельности владеть: Навыками и средствями контроля соблодения норм, регулирующих бюджетные, налоговые, валютные отношения  Виать:  Ирого-  Виать выводы жараченные пости выводы, но не может предножить альтернативные решения анализируемых проболем наглявные решения анализируемых профессиональной деятельности, затрудняется оценить результат своей деятельности вые, валютные отношения  Владеет навыками, необходимыми для профессиональной деятельности, затрудняется оценить результат своей деятельности  Виать:  Нарыками и средствями контроля соблодения норм, регультат своей деятельности вые, валютные отношения  Виать:  Норого-						
Владет: Навыками и средствами контроля соблюдения нерам, ретулярующих бюджетные, налоговые, валютные отношения  Знать; Методы анализа данных, необходимыми для диных, необходимыми для диных, необходимыми для диных, необходимым для диных, необходимых для решеный данный данных, необходимых для решеныя поставленных жономических задач уметь; Составлять экономически и финансово обоенованные организационно- но- управленческие решения в профессиональной деятельности Владеть: Навыками и средствами контроля соблюдения норм, ретулирующих бюджетные, налоговые, валютые, синопения  Виать;  Порого  Виадет навыками, необходимыми для профессиональной деятельности, затрудняется оценить результат своей деятельности вые, валютые отношения  Виать;  Порого  Владет навыками, необходимыми для профессиональной деятельности, затрудняется оценить результат своей деятельности  Владеть: навоговые, валютые отношения  Виать;  Порого  Владет навыками, необходимыми для профессиональной деятельности, затрудняется оценить результат своей деятельности  Виать;  Владет навыками, необходимыми для профессиональной деятельности деятельности, затрудняется оценить результат своей деятельности  Виать;  Владет навыками, необходимыми для профессиональной деятельности, затрудняется оценить результат своей деятельности  Виать;  Владет навыками, необходимыми для профессиональной деятельности, затрудняется оценить результат своей деятельности  Владет навыками, необходимыми для профессиональной деятельности  Владет навыками, необходимыми для профессиональной деятельности деятел						
Владеть: Навыками и средствами контроля соблодения норах, регуатрующих бюджетные, налоговые, валютные отношения  Знать: Методы анализа данных, деобходимых для решения поставленных экономических задач уметь; Составлять экономически и финансово обоснованные организационого програвление организацион по-управление ские успешения в профессиональной деятельности  Владеть: Навыками и средствами контроля соблюдения норх, регуальрующих бюджетные, налоговые, в длюго вые, валютные отношения  Владеть: Навыками и средствами контроля соблюдения норх, регуальрующих бюджетные, налоговые, в длюговые, в длюговые, в длюговые, в длюговые отношения в для регуальности вые, в длюговые отношения в для регуальна своей деятельности вые, в длюговые отношения в для регуальтат своей деятельности вые, в длюговые отношения в для регуальтат своей деятельности затрудивется оценить результат своей деятельности  Владеть: Норого- Показывает глубокие деятельно- знания, грамогно излагате, достаточно излагате, достаточ				•		
Навыками и средствами контроля соблюдения профессиональной деятельности, способен оценить результат своей деятельно- сти  В знять; профессиональной деятельности, способен оценить результат своей деятельно- сти  Показывает глубокие менный данных, необходимых для решения менный данных, необходимых для решеный обоснованные организационно- управленческие организационно- управленческие решения в профессиональной деятельности выводы, но не может предложить альтернативные решения анализируемых проблем даля профессиональной деятельности завтрельский даля профессиональной деятельности владеет навыками, необходимыми для профессиональной деятельности завтрунняется оценить результат своей деятельности  В задеть: наркотовые отношения в профессиональной деятельности, затрунняется оценить результат своей деятельности  В задеть наркотовые отношения в профессиональной деятельности завтрунняется оценить результат своей деятельности  В зать; порого показывает доста удовле 60-69						
редствами контроля соблюдения корм, ретуимующих бюджетные, налоговые, валотные отношения  Знать;  Повыменный значия, грамотно излагает, достаточно полно отвечает на все вопросы, в том числе дополнительные. В то же время при ответе допускает несущественные погрешности  Уметь; Составлять экономически и финансово обоснованные организационно- управленческие организационно- излагает, достаточно полно отвечает на все вопросы, в том числе дополнительные. В то же время при ответе допускает несущественные погрешности  Уметь; Составлять экономически и финансово обоснованные организационно- управленческие организационно- излагает, достаточно полно отвечает на все вопросы, в том числе дополнительные. В то же время при ответе допускает несущественные погрешности  Умеет применять полученные знания для решения практических задач, способен формулировать выводы, по не может предложить альтернативные решения анализируемых проблем  Владеет навыками, необходимыми для профессиональной деятельности, затрудняется оценить результат своей деятельности  вые, валотные отношения  Локазывает глубокие хорошо 70-89 баллов						
троля соблюдения норм, регулирующих бюджетные, налоговые, валютые отношения  Знать; Методы анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач Уметь; Составлять экономически и финансово обоснованные организационно- но- управленческие решения в профессиональной деятельности  Владеть: Навыками и средствями контроля соблюдения норм, регулирующих бюджетные, налоговые, валютые отношения  Знать;  Повышения Янания, грамотно излагаст, достаточно полно отвечает на все вопросы, в том числе дополнительные. В то же время при ответе допускает несущественные погрешности  Умет применять полученные знания для решения в внюды, но не может предложить альтернативные решения анализируемых проблем  Владеть: Навыками и средствями контроля соблюдения норм, регулирующих бюджетные, налоговые, валютные отношения  Знать; Порого Показывает доста- удовле- 60-69						
ния норм, регу- лирующих бюд- жетные, налого- вые, валютые отношения  Знать; Методы анализа данных, необхо- димых для реше- ныя поставлен- ных экономиче- ских задач Уметь; Составлять экономически и финансово обоснованные организацион- но- управленче- ские решения в профессио- нальной дея- тельности  Владеть: Навыками и средствами кон- троля соблюде- ния норм, регу- лирующих бюд- жетные, валого- вые, валого- ваменый, грамотно малания, грамотно малания, грамотно малания, грамотно малания, грамотно малания, грамотно малания, грамотно малога- полно течает на вее вопросы, в том числе допускат нее, вополнитель- ные, вополнитель- ные, вополнитель- ные, вополнитель- ные, вополнительные полночнает на вачния отмената, постаточно пол		_				
лирующих бюджетные, налоговые, валютные отношения  Знать; Методы анализа данных, необходимых для решения поставленных экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности  Владеть: Навыками и средствами контроля соблюдения поровые, валоговые, валоговые		•				
жетные, налоговые, валютные отношения  Знать; Методы анализа данных, необходимых для решения поставленных жономических задач Уметь; Составлять экономически и финансово обоснованые организационно управленческие решения в профессиональной деятельности  Владеть: Владет навыками, необходимыми для профессиональной деятельности, затрудняется оценить результат своей деятельности  Владеть: Владеть навыками, необходимыми для профессиональной деятельности, затрудняется оценить результат своей деятельности  Владеть: Владет навыками, необходимыми для профессиональной деятельности, затрудняется оценить результат своей деятельности  Внать; Впорого Показывает глубокие хорошю 70-89  баллов  70-89  баллов  70-89  баллов  Тожания, грамотно излагает, достаточно полно отвечает на все вопросы, в том числе дополнительные полно отвечает на все вопросы, в том числе дополнительные полно отвечает на все вопросы, в том числе дополнительные полно отвечает на все вопросы, в том числе дополнительные полно отвечает на все вопросы, в том числе дополнительные в том числе дополнительные в том числе дополнительные потрешности  Умет применять полученные знания для решения предложить альтернативные решения выводы, но не может предложить альтернативные решения внания для решения полученные знания для решения внания для представленные потрешения полученные знания для решения полученные знания для решения полученные знания для выводы, но не может предложить альтернативные решения полученые знания для решения полученые знания для решения полученые знания для решения полученые знания для выводы, но не может предложить альтернативное решения полученые знания для представления полученые знания для решения полученые знания для представления полученые знания для применять полученые полученые знания для праменения полученые знания для праменения полученые в том честь на полученые						
вые, валютные отношения  Знать;  Методы анализа данных, необходимых для решения поставлениых жономических задач уметь; Составлять экономически и финансово обоснованные организационногизационногизационногизационногизационнальной деятельности  Владеть: Навыками и средствами контроля соблюдения норм, ретулирующих бюджетные, налоговые, валютные отношения  Знать;  Порого-  Показывает глубокие хорошо 70-89 баллов излагает, достаточно полно отвечает на все вопросы, в том числе дополнительные. В то же время при ответе допускает несущественные погрешности  Умеет применять полученые знания для решения практических задач, способен формулировать выводы, но не может предложить альтернативные решения анализируемых проблем  Владеть: Навыками и средствами контроля соблюдения норм, ретулирующих бюджетные, налоговые, валютные отношения  Знать;  Порого-  Показывает глубокие хорошо балем излагает, достаточно полно отвечает на все вопросы, в том числе дополнительные во при отвечает на все вопросы, в том числе дополнительные полно отвечает на все вопросы, в том числе дополнительные. В том числе дополнительные полоно отвечает на все вопросы, в том числе дополнительные полоно отвечает на все вопросы, в том числе дополнительные полоно отвечает на все вопросы, в том числе дополнительные полоно отвечает на все вопроскает несущественные погрешности  Умеет применять полученые погрешности  Умеет применять полученые погрешности  Умеет применять полученые погрешности  Умеет применять полученые погрешности  Умеет применять ные. В том числе дополнительные получет дополнительные в вопроскает несущественные погрешности  Умеет применты выбоды, но может предложить зальтернативные решения дализируемых проблем предложить зальтернативные решения дализируемых проблем предложить зальтернативные решения дализируемых проблем предложить зальтернативные дополнительные дополнитель						
ОТНОШЕНИЯ   Повы менный   Повыниенный   Знать;   Повыниенный   Знать;   Повыниенный   Знатыя, грамотно излагает, достаточно полно отвечает на все вопросы, в том числе дополнительных экономически и финансово обоснованные организационно- управленческие решения в профессиональной деятельности   Владеть: Навыками и средствами контроля соблодения номующих бюджетных вылотные отношения   Порого   Показывает доста удовле- бо-69   Показывает доста удовле- порыше давательности   Показывает доста удовле- порыше давательноста удовле- порыше давательноста и давательноста удовле- бо-69   Показывает доста удовле- порыше давательноста удовле- порыше давательноста и давательноста удовле- порыше давательноста и давательноста удовле- порыше давательноста и давательноста и давательноста удовле- порыше давательноста и дава		*				
Повы-   Методы анализа данных, необходимых для решения поставленных экономически зидач   Уметь; Составлять окономически и финансово обоснованные организационно- но- но- травленческие решения в профессиональной деятельности   Владеть: Навыками и средствами контроля соблодения норм, ретулирующих бюдженые, налоговые, валютные отношения   Знать;   Порого-   Показывает глубокие знания знания, грамотно излагает, достаточно полно отвечает на все вопросы, в том числе дополнительные. В то же время при ответе допускает несущественные погрешности   Умеет при ответе допускает несущественные погрешности   Умеет применять полученые знания для решения практических задач, способен формулировать выводы, но не может предложить альтернативные решения анализируемых проблем   Владеть на выками необходимыми для профессиональной деятельности, затрудняется оценить результат своей деятельности   Знать;   Порого   Показывает доста удовле 60-69		·				
методы анализа данных, необходимых для решения поставленных экономический уметь; Составлять экономический и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности  Владеть: Навыками и средствами контроля соблюдения норм, регулирующих бюлжетые, налоговые, валютные отношения  Знать;  Порого Показывает достаточно полно отвечает, достаточно полно отвечает, на достаточно полно отвечает, на достаточно полно отвечает, на дополнительные. В то же время при ответе допускает несущественные погрешности  Умеет применять полученные знания для решения практических задач, способен формулировать выводы, но не может предложить альтернативные решения анализируемых проблем  Владеть:  Вмать;  Порого  Внать;  Порого  Внать;  Внать;			17	Патальная		70.00
данных, необходимых для решения поставленных жономических задач руметь; Составлять экономически и финансово обоснованные организационно- управленческие решения в профессиональной деятельности Владеть: Навыками и средствами контроля соблюдения норм, регулирующих бюджетвые, валютные отношения  Знать;  Имет применять полученные знания для решения практических задач, способен формулировать выводы, но не может предложить альтернативные решения анализируемых проблем нальной деятельности владеет навыками, необходимыми для профессиональной деятельности, затрудняется оценить результат своей деятельности  Владеть налоговые, валютые отношения  Нарого Показывает доста удовле 60-69		*		I -	хорошо	
димых для решения поставленных экономических задач Уметь; Составлять экономически и финансово обоснованные организационно- управленческие решения в профессиональной деятельности Владеть: Навыками и средствами контроля соблюдения норм, регулирующих бюджетные, налоговые, валютные отношения  Знать;  Порого- Показывает дополнительные в том числе дополнительнае в том числе в допоменть инсеремя в том числе допоменть ные. В том числе допоменть наем и применть наем и пременть наем и пременть наем и применть наем и применть на			шенный			оаллов
ния поставленных экономических задач уметь; Составлять экономически и финансово обоснованные организационно- управленческие решения в профессиональной деятельности Владеть: Навыками и средствами контроля соблодения норм, регулирующих бюджетные, налоговые, валютые отношения  Знать;  Порого- Показывает доста- удовле- 60-69		·		· ·		
ных экономических задач Уметь; Составлять экономически и финансово обоснованные организацион- но- управленческие решения в профессиональной деятельности Владеть: Навыками и средствами контроля соблюдения норм, регулирующих бюджетные, налоговые, валютые отношения  Знать;  Ноого-  Имет применять песущественные погрешности Умеет применять полученные знания для решения практических задач, способен формулировать выводы, но не может предложить альтернативные решения анализируемых проблем Владеть: Владеть: Владет навыками, необходимыми для профессиональной деятельности, за- тельности за- тельности  Владет навыками, необходимыми для профессиональной деятельности, за- тельности  Внара с дополнитель ные. В то же время при ответе допускает несущественные погрешности Умеет применять полученные знания для решения продосования продосованые полученные знания для решения продосования неских задач, способен формулировать выводы, но не может предложить альтернативные решения анализируемых проблем профессиональной деятельности, за- трудняется оценить результат своей дея- тельности  Внагь: Порого- Показывает доста- удовле- бо-69		_				
тыбы жоломически уметь; Составлять экономически и финансово обоснованные организационно- управленческие решения в профессиональной деятельности Владеть: Навыками и средствами контроля соблюдения норм, регулирующих бюджетные, налоговые, валютные отношения  Внать;  Порого- Показывает доста- удовле- 60-69				_		
уметь; Составлять экономически и финансово обоснованные организацион- но- управленче- ские решения в профессио- нальной дея- тельности Владеть: Навыками и средствами кон- троля соблюде- ния норм, регу- лирующих бюд- жетные, налого- вые, валютные отношения  Тумет применять полученные знания для решения практи- ческих задач, спосо- бен формулировать выводы, но не может предложить альтер- предложить альтер- предложить про- блем Владет навыками, необходимыми для профессиональной деятельности, за- трудняется оценить результат своей дея- тельности  Знать; Порого- Показывает доста- удовле- бо-69						
Составлять экономически и финансово обоснованные организационно- но- управленческие решения в профессиональной деятельности Владеть: Навыками и средствами контроля соблюдения порм, регулирующих бюджетные, налоговые, валютые отношения  Знать; Порого- Показывает доста- удовле- 60-69						
грешности умеет применять полученые знания для решения практи- ческих задач, спосо- бен формулировать управленче- ские решения в профессио- нальной дея- тельности Владеть: Навыками и средствами кон- троля соблюде- ния норм, регу- лирующих бюд- жетные, налого- вые, валютные отношения  Знать;  Порого- Показывает доста- удовле-  грешности Умеет применять полученные знания для решения практи- ческих задач, спосо- бен формулировать выводы, но не может предложить альтер- нативные решения анализируемых про- блем Владеет навыками, необходимыми для профессиональной деятельности, за- трудняется оценить результат своей дея- тельности  Порого- Показывает доста- удовле- бо-69		,				
умеет применять полученные знания для решения практических задач, способен формулировать выводы, но не может предложить альтернативные решения нальной деятельности  Владеть: Навыками и средствами контроля соблюдения норм, регулирующих бюджетные, налоговые, валютные отношения  Знать;  Имеет применять полученные знания для решения практических задач, способен формулировать выводы, но не может предложить альтернативные решения анализируемых проблем  Владеть: Владет навыками, необходимыми для профессиональной деятельности, затрудняется оценить результат своей деятельности  Знать; Порого- Показывает доста- удовле-				I		
полученные знания для решения практических задач, способен формулировать выводы, но не может предложить альтернативные решения анализируемых проблем Владеть:  Владеть: Навыками и средствами контроля соблюдения норм, регулирующих бюджетные, налоговые, валютые отношения  Знать;  Порого- Показывает доста-  полученные знания для решения практических задач, способен формулировать выводы, но не может предложить альтернативные знания предложить альтернативные знания предсками, необходимыми для профессиональной деятельности, затрудняется оценить результат своей деятельности  полученные знания для ческих задач, способен формулировать выводы, но не может предложить альтернативные знания для предсками профессиональной деятельности, затрудняется оценить результат своей деятельности  полученные знания для решения практических задач, способен формулировать выводы, но не может предложить анализируемых проблемы деятивные деятельности вывыками, необходимыми для профессиональной деятельности, затрудняется оценить результат своей деятельности						
обоснованные организационно- ио- ио- управленческих задач, способен формулировать выводы, но не может предложить альтернативные решения профессиональной деятельности владеть: Владет навыками, необходимыми для профессиональной деяствлями контроля соблюдения норм, регулирующих бюджетные, налоговые, валютные отношения  Знать; Порого- Показывает доста- удовле- 60-69		•		^		
организационно- но- управленче- ские решения в профессио- нальной дея- тельности  Владеть: Навыками и средствами кон- троля соблюде- ния норм, регу- лирующих бюд- жетные, налого- вые, валютные отношения  порого-  неских задач, спосо- бен формулировать выводы, но не может предложить альтер- нативные решения анализируемых про- блем  Владеет навыками, необходимыми для профессиональной деятельности, за- трудняется оценить результат своей дея- тельности  Порого- Показывает доста- удовле- бо-69						
управленческие решения в профессио- нальной деятельности Владеть: Навыками и средствами контроля соблюдения норм, регулирующих бюджетные, налоговые, валютные отношения  Знать;  Выводы, но не может предложить альтернативные выводых проблем нативные решения анализируемых проблем на профессиональной деятельности, за трудняется оценить результат своей деятельности  Выводы, но не может предложить альтернативном деяманизируемых проблем на профессиональной деятельности, за трудняется оценить результат своей деятельности		_		ческих задач, спосо-		
ские решения в профессио- нативные решения нальной дея- тельности Владеть: Владеет навыками, необходимыми для профессиональной деятельности, за- трудняется оценить результат своей деятельности блем Владеет навыками, необходимыми для профессиональной деятельности, за- трудняется оценить результат своей деятельности  знать; Порого- Показывает доста- удовле- 60-69				1 1 2 1		
профессио- нальной дея- тельности  Владеть: Навыками и средствами кон- троля соблюде- ния норм, регу- лирующих бюд- жетные, налого- вые, валютные отношения  Знать; Порого- Показывает доста-  нативные решения анализируемых про- блем Владеет навыками, необходимыми для профессиональной деятельности, за- трудняется оценить результат своей дея- тельности  удовле- 60-69				I		
нальной деятельности Владеть: Навыками и средствами контроля соблюдения норм, регулирующих бюджетные, налоговые, валютные отношения  Навыками и Профессиональной деятельности, затрудняется оценить результат своей деятельности  Тельности  Владеет навыками, необходимыми для профессиональной деятельности, затрудняется оценить результат своей деятельности  Тельности  Порого- Показывает доста- удовле- 60-69		_				
тельности Владеть: Навыками и средствами контроля соблюдения норм, регулирующих бюджетные, налоговые, валютные отношения  Тельности  блем Владеет навыками, необходимыми для профессиональной деятельности, затрудняется оценить результат своей деятельности  Тельности  Порого- Показывает доста- удовле- 60-69				1		
Владеть: Навыками и средствами контроля соблюдения норм, регулирующих бюджетные, налоговые, валютные отношения  Владеет навыками, необходимыми для профессиональной деятельности, затрудняется оценить результат своей деятельности  Владеет навыками, необходимыми для профессиональной деятельности, затрудняется оценить результат своей деятельности  Владеет навыками, необходимыми для профессиональной деятельности, затрудняется оценить результат своей деятельности  Владеет навыками, необходимыми для профессиональной деятельности, затрудняется оценить результат своей деятельности  Владеет навыками, необходимыми для профессиональной деятельности, затрудняется оценить результат своей деятельности  Владеет навыками, необходимыми для профессиональной деятельности, затрудняется оценить результат своей деятельности  Владеет навыками, необходимыми для профессиональной деятельности, затрудняется оценить результат своей деятельности  Владеет навыками, необходимыми для профессиональной деятельности, затрудняется оценить результат своей деятельности  Владеет навыками, необходимыми для профессиональной деятельности, затрудняется оценить результат своей деятельности  Владеет навыками, необходимыми для профессиональной деятельности, затрудняется оценить результат своей деятельности						
Навыками и средствами контроля соблюдения норм, регулирующих бюджетные, налоговые, валютные отношения  Знать;  Необходимыми для профессиональной деятельности, затрудняется оценить результат своей деятельности  Порого- Показывает доста- удовле- 60-69						
средствами контроля соблюдения норм, регулирующих бюджетные, налоговые, валютные отношения  Знать;  Профессиональной деятельности, затрудняется оценить результат своей деятельности  Порого- Показывает доста- удовле- 60-69						
троля соблюдения норм, регулирующих бюджетные, налоговые, валютные отношения  Знать;  Порого-  Показывает доста-  деятельности, за- трудняется оценить результат своей дея- тельности  Тельности  деятельности, за- трудняется оценить результат своей дея- тельности  Тельности  деятельности, за- трудняется оценить результат своей дея- тельности  Тельности  деятельности, за- трудняется оценить результат своей дея- тельности  Тельности						
ния норм, регулирующих бюджетные, налоговые, валютные отношения  Знать;  Порого-  Показывает доста-  удовле-  бо-69		_		<b>.</b> .		
лирующих бюд- жетные, налого- вые, валютные отношения  Порого- Показывает доста- удовле- 60-69		-		i		
жетные, налоговые, валютные отношения  Знать;  Порого- Показывает доста- удовле- 60-69				~ *		
вые, валютные отношения  Знать;  Порого- Показывает доста- удовле- 60-69				^ ·		
отношения <b>Знать; Порого-</b> Показывает доста-  удовле- 60-69		·				
Знать; Порого- Показывает доста- удовле- 60-69		·				
			П	П		60.60
т на при		*	-		-	
		Методы анализа	вый		твори-	баллов
данных, необхо-		·		_	тельно	
димых для решения поставления		•				
противорений одна-						
ных экономиче-		ных экономиче-		противорстии, одна-		

	1	T	1		
	ских задач		ко в формулировании		
	Уметь;		ответа отсутствует		
	Составлять		должная связь между		
	экономически		анализом, аргу-		
	и финансово		ментацией и вывода-		
	обоснованные		ми. Для получения		
	организацион-		правильного ответа		
	но-		требуются уточняю-		
	управленче-		щие вопросы		
	ские решения в		В умении решения		
	профессио-		практических задач		
	нальной дея-		возникают за-		
	тельности		труднения		
			Показывает слабые		
	Владеть:		навыки, необходи-		
	Навыками и		мые для профессио-		
	средствами кон-		нальной деятельно-		
	троля соблюде-		сти		
	ния норм, регу-				
	лирующих бюд-				
	жетные, налого-				
	вые, валютные				
	отношения				
	Знать;	Не сфор-	Показывает недоста-	неудо-	менее
	Методы анализа	мированы	точные знания, не	влетво-	60
	данных, необхо-		способен аргументи-	ритель-	баллов
	димых для реше-		рованно и последова-	но	
	ния поставлен-		тельно излагать ма-		
	ных экономиче-		териал, допускает		
	ских задач		грубые ошибки, не-		
	Уметь;		правильно отвечает		
	Составлять		на дополнительные		
	экономически		вопросы или затруд-		
	и финансово		няется с ответом		
	обоснованные		Не умеет решать		
			практические задачи		
	организацион-		Отсутствие навы-		
	НО-		ков, необходимых		
	управленче-		для профессиональ-		
	ские решения в		ной деятельности		
	профессио-				
	нальной дея-				
	тельности				
	Владеть:				
	Навыками и				
	средствами кон-				
	троля соблюде-				
	ния норм, регу-				
	лирующих бюд-				
	жетные, налого-				
	вые, валютные				
	отношения				
ОПК-4.1	Знать:	Высокий	Показывает полные	отлично	90-100
	Основы норма-		и глубокие знания,	-	баллов
	тивно-правового		логично и аргумен-		
	-				
	регупирования		гированно отвечает		
	регулирования финансовой си-		тированно отвечает		
	финансовой си-		на все вопросы, в том		
			•		

			,		
1	функции и звенья		сокий уровень теоре-		
	финансов, а так-		тических знаний		
	же показатели,		Умеет применять		
	характеризую-		полученные знания		
	щие их уровень		для решения практи-		
	развития		ческих задач, спосо-		
	Уметь:		бен предложить аль-		
	Прогнозировать		тернативные реше-		
	динамику основ-		ния анализируемых		
	ных социально-		проблем, формули-		
	экономических		ровать выводы		
	показателей дея-		Владеет навыками, необходимыми для		
	тельности пред-		профессиональной		
	приятия, отрасли,				
	региона и эконо-		деятельности, спосо- бен оценить резуль-		
	мики в целом и		тат своей деятельно-		
	выявлять тенден-		сти		
	ции их измене-		CIM		
	ния.				
	Владеть:				
	Современными				
	методами эконо-				
	мического иссле-				
	дования;				
	методами и при-				
	емами анализа				
	экономических				
	явлений и				
	процессов на				
	уровне отраслей,				
	регионов и орга-				
	низаций				
	Знать:	Повы-	Показывает глубокие	хорошо	70-89
	Основы норма-	шенный	знания, грамотно	хорошо	баллов
	_	шсппыи	излагает, достаточно		Оаллов
	тивно-правового				
	DOLAMINO DOLING		полно отвечает на		
	регулирования		полно отвечает на все вопросы, в том		
	финансовой си-		все вопросы, в том		
	финансовой системы;		все вопросы, в том числе дополнитель-		
	финансовой си- стемы; Сущность, функ-		все вопросы, в том числе дополнительные. В то же время		
	финансовой системы; Сущность, функции и звенья фи-		все вопросы, в том числе дополнительные. В то же время при ответе допускает		
	финансовой системы; Сущность, функции и звенья финансов, а также		все вопросы, в том числе дополнительные. В то же время при ответе допускает несущественные по-		
	финансовой системы; Сущность, функции и звенья финансов, а также показатели, ха-		все вопросы, в том числе дополнительные. В то же время при ответе допускает несущественные погрешности		
	финансовой системы; Сущность, функции и звенья финансов, а также показатели, характеризующие		все вопросы, в том числе дополнительные. В то же время при ответе допускает несущественные по-		
	финансовой системы; Сущность, функции и звенья финансов, а также показатели, характеризующие их уровень раз-		все вопросы, в том числе дополнительные. В то же время при ответе допускает несущественные погрешности Умеет применять полученные знания		
	финансовой системы; Сущность, функции и звенья финансов, а также показатели, характеризующие их уровень развития		все вопросы, в том числе дополнительные. В то же время при ответе допускает несущественные погрешности  Умеет применять		
	финансовой системы; Сущность, функции и звенья финансов, а также показатели, характеризующие их уровень развития Уметь:		все вопросы, в том числе дополнительные. В то же время при ответе допускает несущественные погрешности Умеет применять полученные знания для решения практи-		
	финансовой системы; Сущность, функции и звенья финансов, а также показатели, характеризующие их уровень развития		все вопросы, в том числе дополнительные. В то же время при ответе допускает несущественные погрешности Умеет применять полученные знания для решения практических задач, спосо-		
	финансовой системы; Сущность, функции и звенья финансов, а также показатели, характеризующие их уровень развития Уметь:		все вопросы, в том числе дополнительные. В то же время при ответе допускает несущественные погрешности Умеет применять полученные знания для решения практических задач, способен формулировать		
	финансовой системы; Сущность, функции и звенья финансов, а также показатели, характеризующие их уровень развития Уметь:		все вопросы, в том числе дополнительные. В то же время при ответе допускает несущественные погрешности Умеет применять полученные знания для решения практических задач, способен формулировать выводы, но не может		
	финансовой системы; Сущность, функции и звенья финансов, а также показатели, характеризующие их уровень развития Уметь: Прогнозировать динамику основ-		все вопросы, в том числе дополнительные. В то же время при ответе допускает несущественные погрешности Умеет применять полученные знания для решения практических задач, способен формулировать выводы, но не может предложить альтер-		
	финансовой системы; Сущность, функции и звенья финансов, а также показатели, характеризующие их уровень развития Уметь: Прогнозировать динамику основных социально-		все вопросы, в том числе дополнительные. В то же время при ответе допускает несущественные погрешности Умеет применять полученные знания для решения практических задач, способен формулировать выводы, но не может предложить альтернативные решения		
	финансовой системы; Сущность, функции и звенья финансов, а также показатели, характеризующие их уровень развития Уметь: Прогнозировать динамику основных социально-экономических		все вопросы, в том числе дополнительные. В то же время при ответе допускает несущественные погрешности Умеет применять полученные знания для решения практических задач, способен формулировать выводы, но не может предложить альтернативные решения анализируемых про-		
	финансовой системы; Сущность, функции и звенья финансов, а также показатели, характеризующие их уровень развития Уметь: Прогнозировать динамику основных социально-экономических показателей деятельности пред-		все вопросы, в том числе дополнительные. В то же время при ответе допускает несущественные погрешности Умеет применять полученные знания для решения практических задач, способен формулировать выводы, но не может предложить альтернативные решения анализируемых проблем		
	финансовой системы; Сущность, функции и звенья финансов, а также показатели, характеризующие их уровень развития Уметь: Прогнозировать динамику основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли,		все вопросы, в том числе дополнительные. В то же время при ответе допускает несущественные погрешности Умеет применять полученные знания для решения практических задач, способен формулировать выводы, но не может предложить альтернативные решения анализируемых проблем Владеет навыками,		
	финансовой системы; Сущность, функции и звенья финансов, а также показатели, характеризующие их уровень развития Уметь: Прогнозировать динамику основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и эконо-		все вопросы, в том числе дополнительные. В то же время при ответе допускает несущественные погрешности Умеет применять полученные знания для решения практических задач, способен формулировать выводы, но не может предложить альтернативные решения анализируемых проблем Владеет навыками, необходимыми для		
	финансовой системы; Сущность, функции и звенья финансов, а также показатели, характеризующие их уровень развития Уметь: Прогнозировать динамику основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом и		все вопросы, в том числе дополнительные. В то же время при ответе допускает несущественные погрешности Умеет применять полученные знания для решения практических задач, способен формулировать выводы, но не может предложить альтернативные решения анализируемых проблем Владеет навыками, необходимыми для профессиональной		
	финансовой системы; Сущность, функции и звенья финансов, а также показатели, характеризующие их уровень развития Уметь: Прогнозировать динамику основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и эконо-		все вопросы, в том числе дополнительные. В то же время при ответе допускает несущественные погрешности Умеет применять полученные знания для решения практических задач, способен формулировать выводы, но не может предложить альтернативные решения анализируемых проблем Владеет навыками, необходимыми для профессиональной деятельности, за-		

1					
	ния.		тельности		
	Владеть:				
	Современными				
	методами эконо-				
	мического иссле-				
	дования;				
	методами и при-				
	емами анализа				
	экономических				
	явлений и				
	процессов на				
	уровне отраслей,				
	регионов и орга-				
	низаций				
	Знать:	Порого-	Показывает доста-	удовле-	60-69
	Основы норма-	вый	точные, но не глубо-	твори-	баллов
	тивно-правового		кие знания, при от-	тельно	
	регулирования		вете не допускает		
	финансовой си-		грубых ошибок или		
	стемы;		противоречий, одна-		
	Сущность, функ-		ко в формулировании		
	ции и звенья фи-		ответа отсутствует		
	нансов, а также		должная связь между		
	показатели, ха-		анализом, аргу-		
	рактеризующие		ментацией и вывода-		
	их уровень раз-		ми. Для получения		
	ВИТИЯ		правильного ответа требуются уточняю-		
	Уметь:		щие вопросы		
	Прогнозировать		В умении решения		
	динамику основ-		практических задач		
	ных социально-		возникают за-		
	экономических		труднения		
	показателей дея-		Показывает слабые		
	тельности пред-		навыки, необходи-		
	приятия, отрасли,		мые для профессио-		
	региона и эконо-		нальной деятельно-		
	мики в целом и		сти		
	выявлять тенден-				
	ции их измене-				
	ния.				
	Владеть:				
	Современными				
	методами эконо-				
	мического иссле-				
	дования;				
	методами и при-				
	емами анализа				
	экономических				
	явлений и				
	процессов на				
	уровне отраслей,				
	регионов и орга-				
	низаций				
1		1	İ		

регулирования финансовой системы; Сущность, функции и звенья финансов, а также показатели, характеризующие их уровень развития Уметь: Прогнозировать динамику основных социально-экономических показателей деятельности предпрития, отрасли, региона и якономики в целом и выявлять тенденции их изменения. Владеть: Современными методами зкономического исследоватия; методами зкономических методами анализа экономических	Знать:	Не сфор-	Показывает недоста-	неудо-	менее
регулярования финансовой системы;     Сущность, функции и звенья финансов, а также показатели, характеризующие их уровень развития     Уметь:     Прогнозировать динамику основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономического исследования; методами и приемами анализа экономических	Основы норма-	мированы	точные знания, не	-	60
финансовой системы;	тивно-правового	_	способен аргументи-	ритель-	баллов
стемы; Сущность, функции и звенья финансов, а так- же показатели, характеризую- щие их уровень развития У меть: Прогнозировать динамику основных социально- экономических показателей деятельности пред- приятия, отрасли, региона и эконо- мики в целом и выявлять тенден- ции их измене- ния. Владеть: Современными методами и при- смами анализа экономических методами и при- смами анализа экономических	регулирования		рованно и последова-	но	
Сущность, функции и звенья финансов, а так- же показатели, характеризующие их уровень развития Уметь: Прогнозировать динамику основных социально- экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономических выявлять тенденции их изменения.  Владеть: Современными методами экономических и показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономического и сследования; методами и приемами анализа экономических	финансовой си-				
функции и звенья финансов, а также показатели, характеризующие их уровень развития Уметь: Прогнозировать динамику основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономических выявлять тенденции их изменения.  Владеть: Современными методами экономического исследования; методами и приемами анализа экономических	стемы;				
функции и звенья финансов, а также показатели, характеризующие их уровень развития Уметь: Прогнозировать динамику основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономиче в целом и выявлять тенденции их изменения.  Владеть: Современными методами экономических методами экономических методами и приемами приемами приемами приемами приемами приемами анализа экономических	.Сущность,		**		
финансов, а также показатели, харакгеризующие их уровень развития  Уметь: Прогнозировать динамику основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, ретиона и экономики в целом и выявлять тенденции их изменения.  Владеть: Современными методами экономического исследования; методами и присмами анализа экономических	•		•		
же показатели, характеризующие их уровень развития Уметь: Прогнозировать динамику основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, ретиона и экономики в целом и выявлять тенденции их изменения.  Владеть: Современными методами экономического исследования; методами и приемами анализа экономических					
характеризующие их уровень развития  Уметь: Прогнозировать динамику основных социально- экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом и выявлять тенденции их изменения.  Владеть: Современными методами экономического исследования; методами и приемами анализа экономических	•				
пще их уровень развития Отсутствие навы-  Уметь: Прогнозировать динамику основных социально- экономических показателей дея- тельности предприятия, ограсли, региона и экономики в целом и выявлять тенденции их изменения.  Владеть: Современными методами экономического исследования; методами и приемами анализа экономических					
развития Уметь: Прогнозировать динамику основных социально- экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом и выявлять тенденции их изменения. Владеть: Современными методами экономического исследования; методами и приемами анализа экономических					
Уметь: Прогнозировать динамику основных социально- экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом и выявлять тенденции их изменения. Владеть: Современными методами экономического исследования; методами и приемами анализа экономических	* *				
Прогнозировать динамику основных социально- экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом и выявлять тенденци их изменения.  Владеть: Современными методами экономического исследования; методами и приемами анализа экономических	_				
динамику основных социально- экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом и выявлять тенденции их изменения. Владеть: Современными методами экономического исследования; методами и приемами анализа экономических	Прогнозировать				
ных социально- экономических показателей дея- тельности пред- приятия, отрасли, региона и эконо- мики в целом и выявлять тенден- ции их измене- ния. Владеть: Современными методами эконо- мического иссле- дования; методами и при- емами анализа экономических					
экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом и выявлять тенденции их изменения. Владеть: Современными методами экономического исследования; методами и приемами анализа экономических	•		поп деятельности		
тельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом и выявлять тенденции их изменения. Владеть: Современными методами экономического исследования; методами и приемами анализа экономических	·				
тельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом и выявлять тенденции их изменения. Владеть: Современными методами экономического исследования; методами и приемами анализа экономических	показателей дея-				
приятия, отрасли, региона и экономики в целом и выявлять тенденции их изменения. Владеть: Современными методами экономического исследования; методами и приемами анализа экономических					
региона и экономики в целом и выявлять тенденции их изменения. Владеть: Современными методами экономического исследования; методами и приемами анализа экономических	_				
мики в целом и выявлять тенден- ции их измене- ния. Владеть: Современными методами эконо- мического иссле- дования; методами и при- емами анализа экономических					
ции их изменения. Владеть: Современными методами экономического исследования; методами и приемами анализа экономических	-				
ния. Владеть: Современными методами экономического исследования; методами и приемами анализа экономических	выявлять тенден-				
Владеть: Современными методами экономического исследования; методами и приемами анализа экономических	ции их измене-				
Современными методами экономического исследования; методами и приемами анализа экономических	ния.				
Современными методами экономического исследования; методами и приемами анализа экономических	Владеть:				
методами экономического исследования; методами и приемами анализа экономических					
мического исследования; методами и приемами анализа экономических	-				
методами и при- емами анализа экономических					
емами анализа экономических	дования;				
емами анализа экономических	методами и при-				
	-				
	экономических				
явлений и	явлений и				
процессов на	процессов на				
уровне отраслей,	-				
регионов и орга-					
низаций	-				

## 7.2. Примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену

## Раздел 1. «Понятие, структура и методы управление финансами»

#### Тема 1.

#### Сущность финансов, понятие и элементы финансовой системы

Этапы развития финансовых отношений. Этапы развития отечественной финансовой науки.

Перечислите сферы, включаемые в финансовую систему страны.

Чем обусловлено разграничение финансовой системы на отдельные звенья?

Выделите основные черты развития финансовых отношений на современном этапе.

Функции финансов.

Сущность и функции финансовой политики государства.

Этапы развития классической теории финансов

Неоклассическая теория финансов

Особенности развития финансовой науки

Роль финансов на современном этапе экономического развития

#### Тема 2.

#### Управление финансами и финансовый контроль

Методы планирования и прогнозирования

Инструменты финансового планирования и прогнозирования

Финансовый план как инструмент стратегического управления финансами

Финансовая дисциплина, организационные и правовые основы ее соблюдения

Понятие «управление финансами» и соотношение его с термином «финансовый менеджмент».

Государственные и муниципальные органы управления финансам, их функции и задачи.

Управление децентрализованными финансами.

Понятие и структура финансового механизма.

Анализ различных подходов на сущность и структуру финансового механизма: российский и зарубежные подходы.

Методика оценки эффективности системы управления финансами.

#### Раздел 2. «Государственные и муниципальные финансы» Тема 3.

#### Бюджетная система

Экономическая политика и федеральный бюджет

Бюджетирование в бюджетном процессе

Актуальные проблемы межбюджетных отношений

Выравнивание бюджетной обеспеченности муниципальных образований

Повышение эффективности межбюджетных отношений

Понятие и структура бюджетной системы.

Доходы и расходы бюджетов бюджетной системы России.

Сбалансированность бюджетной системы. Дефицит и профицит.

Этапы и участники бюджетного процесса.

Бюджетная отчетность. Состав бюджетной отчетности РФ.

#### Тема 4.

#### Государственный кредит, его сущность и формы

Методы государственного финансового воздействия на отраслевую структуру экономики

Отечественная и зарубежная практика финансового регулирования территориальных пропорций

Управление государственным кредитом

Долговая политика государства на современном этапе

Сущность государственного кредита, его значение и роль в финансировании бюджетного дефицита.

Источники финансирования бюджетного дефицита в соответствии с Бюджетным Кодексом РФ.

Внутренние государственные заимствования РФ, их формы, состояние и проблемы погашения.

Внешние государственные заимствования РФ, основные кредиторы и проблемы погашения.

Долговая политика государства на современном этапе

#### Тема 5.

#### Государственные внебюджетные фонды

Правовая основа деятельности внебюджетных фондов в РФ

Функции Пенсионного фонда РФ, ФСС, ФОМС и источники их формирования

Направления расходования средств ПФ РФ, ФСС, ФОМС

Пособия выплачиваемые из ФСС

Субъекты страховых отношений системы обязательного медицинского страхования в РФ

Пенсионный фонд и пенсионная система РФ

Фонд национального благосостояния, резервный и стабилизационный фонды, их образование и эволюция

#### Тема 6.

#### Налоговая система РФ

Нормативные документы регламентирующие деятельность налоговой системы  $P\Phi$ 

Функции налогов.

Принципы построения системы налогообложения в РФ

Налоги федеральные, региональные и местные

Тенденции в развитии налоговой системы РФ.

Косвенные и прямые налоги

Налогооблагаемая база и налоговые льготы

#### Раздел 3. «Финансы хозяйствующих субъектов» Тема 7.

#### Финансы экономических субъектов в разных сферах деятельности

Сущность финансов и их роль в управлении организациями

Особенности организации финансов различных организационно-правовых форм

Основные показатели финансово - хозяйственной деятельности организации

Финансовая работа и финансовое планирование в системе управления организацией

Бизнес-план организации

Сходства и отличия финансов коммерческих и некоммерческих организаций.

Операционная, финансовая и инвестиционная деятельность организашии

Структура доходов и расходов организации.

Финансовые результаты деятельности организации.

Роль и значение финансового анализа в управлении финансами организации и основные оценочные показатели

#### Тема 8.

#### Финансы домашних хозяйств

Понятие о финансах домашнего хозяйства и их место в финансовой системе страны

Понятие и состав доходов и расходов домашних хозяйств

Индикаторы уровня жизни населения

Финансовые методы регулирования доходов граждан

Располагаемый доход

Фактическое конечное потребление

Социальные и финансовые индикаторы уровня жизни населения.

Прожиточный минимум.

Индекс потребительских цен

#### Раздел 4. «Финансовые рынки»

#### Тема 9.

#### Финансовые рынки

Структура финансового рынка

Денежный рынок

Формы и принципы кредитования

Понятие и функции рынка ценных бумаг

Участники рынка ценных бумаг

Процедура эмиссии ценных бумаг

Вторичные ценные бумаги

Первичный и вторичный рынки ценных бумаг

Валютный рынок

Формирование и виды портфеля ценных бумаг

Проблемы портфельного инвестирования

#### Раздел 5. «Международные финансы и финансовые отношения»

#### Тема 10.

#### Международные финансы и их роль в мировом развитии

Сущность категории «финансовая помощь»

Показатель оценки уровня льготности различных заимствований

Показатели оценки степени развитости финансового рынка

Капитал МВФ и его участники

Региональные международные кредитно-финансовым институты

Оптимальное валютное пространство

Валютные союзы, блоки и зоны

Специальные права заимствования

Еврооблигации

Валютные СВОПЫ

#### 7.3 Примерные практические (ситуационные) задания

#### Практическое задание. Вариант 1. Задачи

#### Задача 1.

Гражданин вложил в банк 1000 000 руб. на три года. Определить сумму вклада к концу срока при начислении 8,5% годовых:

- 1. по правилу простого процента;
- 2. по правилу сложного процента;
- 3. если вкладчик заберёт сумму через 10 месяцев, а банк насчитывает простые проценты каждый месяц.

#### Задача 2.

Вы планируете взять кредит на 5 лет под 12% годовых с условием выплаты каждый месяц по 25000 руб. Рассчитайте максимальную сумму кредита и размер переплаты по нему.

#### Задача 3.

Вы получили кредит 1800000 руб. на 2 года под 10,9% годовых. Определить:

- какую сумму необходимо платить ежемесячно аннуитетными платежами;
  - чему равна переплата по кредиту.

#### Задача 4.

Какую сумму денег нужно положить в банк на 6 лет со ставкой процента 8% при полугодовом начислении сложных процентов, для того, чтобы общая сумма в конце 6 года равнялась 500000 руб.?

#### Задача 5.

Размер ипотечного кредита 2 500 000 руб. Срок -20 лет. Процентная ставка -12 % годовых. Рассчитать сумму погашения кредита и размер ежемесячного равного платежа.

#### Практическое задание.

#### Вариант 2.

#### Тест

#### Бюджетная система

- 1. В структуру кода классификации доходов бюджетов входит ... (несколько ответов)
  - а) администратор;
  - б) пункт;
  - в) группа;
  - г) глава.
  - 2. Через местные бюджеты обеспечивается деятельность ...
  - а) фундаментальной науки;
  - б) железнодорожного транспорта;
  - в) дошкольных учреждений;
  - г) судебной системы.
  - 3. Не утверждается законодательным органом власти ... бюджет
  - а) федеральный;
  - б) муниципальный;
  - в) региональный;
  - г) консолидированный.
  - 4. Составление бюджета напрямую не основывается на ...
  - а) бюджетном послании Президента РФ;
  - б) балансе финансовых ресурсов;
  - в) Конституции РФ;
- г) прогнозе социально-экономического развития соответствующей территории.
- 5. Бюджетная система Российской Федерации представляет собой совокупность ... (несколько ответов)
- а) бюджетов государственных и муниципальных унитарных предприятий;
  - б) государственных внебюджетных фондов;
- в) федерального бюджета, бюджетов субъектов федерации и бюджетов органов местного самоуправления;
  - г) муниципальных внебюджетных фондов.
  - 6. Начальной стадией бюджетного процесса в  $P\Phi$  является ...
  - а) составление проекта бюджета;
  - б) рассмотрение проекта бюджета и утверждение бюджета;
  - в) составление отчета об исполнении бюджета и утверждение отчета;
  - г) исполнение бюджета.
- 7. Основными направлениями бюджетной политики являются ... (несколько ответов)
  - а) контроль за постановкой налогоплательщиков на учет;
  - б) регулирование цен и тарифов на монопольные товары и услуги;
- в) установление оптимальных взаимоотношений между федеральными органами власти и органами власти субъектов Федерации;

- г) определение источников финансирования дефицита бюджета.
- 8. Функция бюджета, благодаря которой происходит использование денежных средств с целью удовлетворения общегосударственных потребностей, называется ...
  - а) стимулирующей;
  - б) контрольной;
  - в) накопительной;
  - г) распределительной.
- 9. Бюджетный процесс в Российской Федерации на включает стадию ...
  - а) исполнение бюджета;
  - б) рассмотрение и утверждение законодательным органами власти;
  - в) изучение бюджета предыдущего года;
  - г) составление проекта бюджета.
- 10. Функционирование системы казначейского исполнения бюджетов РФ происходит на основе принципа единства ...
  - а) учета;
  - б) счета;
  - в) кассы;
  - г) плана.
- 11. Функция бюджета, благодаря которой происходит использование денежных средств с целью удовлетворения общегосударственных потребностей, называется ...
  - а) накопительной;
  - б) распределительной;
  - в) контрольной;
  - г) стимулирующей.
- 12. В зависимости от экономического содержания расходы бюджета делятся на ...
  - а) защищенные и незащищенные;
  - б) экономические и социальные;
  - в) текущие и капитальные;
  - г) безвозмездные и возмездные.
- 13. Бюджетная система Российской Федерации представляет собой совокупность ...
  - а) государственных внебюджетных фондов;
- б) федерального бюджета, бюджетов субъектов федерации и бюджетов органов местного самоуправления;
- в) бюджетов государственных и муниципальных унитарных предприятий;
  - г. муниципальных внебюджетных фондов.
- 14. Статья расходов, в которой не отражается обязанность муниципальных органов управления по осуществлению государственных полномочий на своей территории, - это ...
  - а)финансовое обеспечение льгот ветеранам труда и труженикам тыла;

- б) организация учета и воинского призыва;
- в) финансовое обеспечение дошкольных учреждений;
- г) обслуживание региональных долговых обязательств.

#### 15. Бюджет с юридической точки зрения – это ...

- а) совокупность экономических отношений;
- б) закон, принимаемый в особой процедуре представительным органом государственной власти;
- в) роспись доходов и расходов государства, учреждения, семьи на определенный срок;
  - г) форма образования и расходования денежных средств.

#### 16. Дефицитом бюджета называется ...

- а) превышение доходов над расходами федерального бюджета;
- б) превышение государственного долга над доходами бюджета;
- в) равенство расходов и доходов федерального бюджета;
- г) превышение расходов над доходами федерального бюджета.

## 17. Принцип достоверности бюджета предполагает ... (несколько вариантов ответов)

- а) унификацию форм бюджетной отчетности;
- б) надежность показателей прогноза социально-экономического развития соответствующей территории;
  - в) реалистичность расчета доходов и расходов бюджета;
  - г) единый порядок финансирования расходов бюджетов.

## Практическое задание (кейсы). Вариант 3. Содержание кейса

Определить структуру доходов и расходов бюджета Вашей семьи на текущий год (значения могут быть примерными).

- 1. Подготовьте схематичную структуру доходов и расходов для домашнего хозяйства на различных стадиях его жизненного цикла.
- 2. Выделите показатели эффективности инвестиционных решений домашних хозяйств.

Работа выполняется в виде аналитического заключения и защищается с презентацией.

## 7.4. Применение балльной системы для проведения мероприятий текущего контроля

Таблица 7.2

Применение балльной системы для проверки результатов обучения (очная, очно-заочная форма обучения)

Номер	Формы текущего	Баллы по видам работ
темы	контроля	
	студентов	
T. 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9,10	Доклад	5
T. 2, 3, 4, 5, 6, 10	Тестирование	5

Номер	Формы текущего	Баллы по видам работ
темы	контроля	
	студентов	
T. 5, 9	Решение задач	5
T.1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9,10	Опрос	10
T. 7, 8	Кейсы	5

### 7. 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Самостоятельная работа обучающихся является одним из основных видов познавательной деятельности, направленной на более глубокое и разностороннее изучение материалов курса «Финансы» и включает: обязательное выполнение домашних заданий; подготовку выступлений (сообщений, докладов) к практическим занятиям; подготовку письменных контрольных работ (презентации).

Самостоятельная работа обучающихся имеет целью закрепление и углубление полученных знаний и навыков, подготовку к экзамену, а также формирование коммуникативной компетенции, способности использовать знания в предстоящей служебной деятельности.

Результаты выполнения самостоятельной работы представляются обучающимися во время аудиторных занятий, проверяются и оцениваются преподавателем в ходе аудиторных занятий, рубежного контроля и промежуточной аттестации — в соответствии с учебным планом и расписанием занятий (экзаменационной сессии).

Успешное изучение дисциплины предполагает целенаправленную работу обучающихся над освоением материала, предусмотренного учебной программой, активное участие в подготовке и проведении активных форм учебных занятий. В связи с этим обучающиеся должны руководствоваться рядом методических указаний.

Во-первых, при изучении дисциплины следует на практических занятиях максимально использовать полученные знания для решения конкретной задачи, результат работы на практическом занятии показывает истинный уровень владения обучающимися практическими навыками;

Во- вторых, на контрольных работах четко уяснить задачу, правильно спланировать свою работу, всегда стремиться к достижению цели в указанное время;

В-третьих, сообщать преподавателю обо всех затруднениях, возникающих в процессе обучения, и обращаться к нему за консультацией по вопросам, которые невозможно решить самостоятельно.

#### 8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНЫХ ИСТОЧНИКОВ

#### 8.1. Основная учебная литература

- 1. Финансы: учебник для студентов высших учебных заведений / А. М. Ковалева [и др.]; ред. А. М. Ковалева; Государственный университет управления. 6-е изд., перераб. и доп. Москва: Юрайт, 2015. 443 с.
- 2. Финансы: учебник для академического бакалавриата: допущено Учебно-методическим отделом высшего образования в качестве учебника для студентов высших учебных заведений, обучающихся по экономическим направлениям и специальностям / А. Е. Дворецкая; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ. Москва: Юрайт, 2016. 502 с.
- 3. Финансы и кредит: учебник для вузов. Рекомендовано УМО ВО для студентов, обучающихся по экономическим и другим направлениям и специальностям / ред.: М. В. Романовский, Г. Н. Белоглазова, Л. П. Кроливецкая. 3-е изд., перераб. и доп. Т.1 : Государственные финансы. Финансовые рынки и институты. Москва : Юрайт, 2015. 301

#### 8.2 Дополнительная литература

3. Финансы: учебник для бакалавров: для студентов высших учебных заведений, обучающихся по экономическим специальностям: [углубленный курс / Барабаш А. Я. и др.]; под ред. М. В. Романовского, О. В. Врублевской, Санкт-Петербургский государственный университет экономики и финансов. - 4-е издание, переработанное и дополненное. - Москва: Юрайт, 2015. - 599 с.

#### 8.3 Нормативные правовые акты

- 1. Гражданский кодекс РФ (часть первая) от 30.11.1994 №51-ФЗ (ред. от 05.05.2014) // СПС «Консультант Плюс». гл. 21, ст. 307. М.: Юрайд-Издат, 2014.
- 2. Налоговый кодекс Российской Федерации. Ч. 1.и Ч. 2 (часть первая от 31 июля 1998г. № 146-ФЗ и часть вторая от 5 августа 2000г. № 117-ФЗ) в ред. от 04.06.2014 г. № 151-ФЗ М.: ИНФРА-М, 2015.
- 3. Федеральный закон от 26 декабря 1995 г. года № 208-ФЗ «Об акционерных обществах» (ред. от 22.12.2014 г.) // Справочно-правовая система «Консультант-Плюс».
- 4. Федеральный закон от 26.10.2012 № 127-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)» (принят ГД ФС РФ 27.09.2002).
- 5. Федеральный закон "О финансовой аренде (лизинге)" от 29.10.1998 г. № 164-ФЗ (в ред. Федерального закона РФ от 18.07.2005 г.)// Справочно-правовая система «Консультант-Плюс».
- 6. Положение по бухгалтерскому учету "Бухгалтерская отчетность организации", утвержденное 6 июля 1999 г. № 43н (ПБУ 4/99)// Справочноправовая система «Консультант-Плюс»
- 7. Положение по бухгалтерскому учету "Доходы организации" (ПБУ 9/99), утвержденное приказом Минфина РФ от 6 мая 1999 г. № 32н // Справочно-правовая система «Консультант-Плюс»
- 8. Положение по бухгалтерскому учету "Расходы организации" (ПБУ 10/99), утвержденное приказом Минфина РФ от 6 мая 1999 г. № 33н с

учетом изменений, внесенных приказом Минфина России № 27н от 30.03.01 г. // Справочно-правовая система «Консультант-Плюс»

#### 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

#### 9.1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

- 1. ЭБС «Национальный цифровой ресурс РУКОНТ», Электронная библиотека полнотекстовых документов ФГБОУ ВО «РГАУ МСХА им. К.А. Тимирязева» // http:// rucont.ru. (открытый доступ)
- 2. Электронная библиотека ЦНСХБ Россельхозакадемии через удаленный терминал ЦНСХБ <u>[Электрон. pecypc]. Режим доступа : http://www.cnhb.ru</u>. (открытый доступ)
- 3. Научная электронная библиотека <u>[Электрон. ресурс]. Режим доступа: http://elibrary.ru</u>. (открытый доступ)
- 4.Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации [Электрон. ресурс]. Режим доступа: <a href="http://www.minfin.ru">http://www.minfin.ru</a>. (открытый доступ)
- 5.Официальный сайт Центрального банка Российской Федерации [Электрон. pecypc]. Режим доступа: <a href="http://www.cbr.ru">http://www.cbr.ru</a>. (открытый доступ)
- 6. Официальный сайт РосБизнесКонсалтинг [Электрон. ресурс]. Режим доступа: http://www.rbc.ru. (открытый доступ)

#### 9.2. Технические средства и программное обеспечение

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том

числе отечественного производства

- 1. Microsoft Windows (лицензионное программное обеспечение)
- 2. Microsoft Office (лицензионное программное обеспечение)
- 3. Google Chrome (свободно распространяемое программное обеспечение)
  - 4. Microsoft Visual Studio (лицензионное программное обеспечение)
- 5. Microsoft SQL Server Management Studio (лицензионное программное

обеспечение)

- 6. Microsoft Visio (лицензионное программное обеспечение)
- 7. Notepad++ (свободно распространяемое программное обеспечение)
  - 8. Антиплагиат. Вуз (лицензионное программное обеспечение)
- 9. Консультант+ (лицензионное программное обеспечение отечественного

производства)

- 10. 1С:Предприятие 8.3 (лицензионное программное обеспечение)
- мультимедийный проектор и экран; персональный компьютер с программным обеспечением: операционная система Windows 10; офисный пакет

Microsoft Office 2019/2021, включающий программу подготовки и демонстрации презентаций Microsoft PowerPoint;

- учебная доска (маркерная).

## 9.3. Современные профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

- Консультант+ (лицензионное программное обеспечение отечественного

производства);

- http://www.garant.ru (ресурсы открытого доступа);
- электронно-библиотечныее системы: ЭБС «Университетская библиотека онлайн»; (URL: https://www.biblio-online.ru/).
  - ЭБС Лань https://e.lanbook.com.

#### 9.4. Материально-техническая база

Учебные аудитории для проведения:

занятий лекционного типа, обеспеченные наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Кабинеты и другие помещения:

Лингафонный кабинет;

Спортивный зал;

Фитнес-зал;

Зал тяжелой атлетики;

Библиотека;

Читальный зал;

Конференц-зал;

Актовый зал