

Автономная некоммерческая организация высшего образования  
«Международная академия бизнеса и управления»

Департамент экономики и государственного и муниципального  
управления

УТВЕРЖДЕНО

Ректор

Международной академии бизнеса и  
управления

Е.В. Добренькова

«21» марта 2024 г.

ОДОБРЕНО

Ученым советом

Международной академии бизнеса и  
управления

(протокол от «14» марта 2024 г. № 5)

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА** **дисциплины**

### **Б1. ДВ.04.01 «Стратегический финансовый менеджмент»**

(наименование дисциплины)

Направление подготовки (специальность):

38.04.02 «Менеджмент»

(шифр и наименование направления подготовки (специальности))

Направленность (профиль):

«Финансовый менеджмент»

Уровень (квалификация (степень) выпускника):

Магистратуры

(бакалавриата, специалитета, магистратуры)

Набор  
2024

Автор (ы)

Е.Е. Матвеева, профессор, д.э.н., доцент

(инициалы, фамилия, должность, ученая степень, ученое звание)

Ответственный за выпуск

Выпрямкина И.Б., руководитель департамента менеджмента и управления персоналом Международной академии бизнеса и управления, канд. псих. наук, доцент

Программа одобрена на заседании департамента (протокол от 07.03.2024 № 5).

© Международная академия бизнеса и управления, 2024

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Стратегический финансовый менеджмент» включена в блок части, формируемой участниками образовательных отношений и является дисциплиной по выбору по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент», профиль: «Финансовый менеджмент». Содержание дисциплины направлено на ознакомление обучающихся с предметным содержанием управлением денежными потоками и спецификой профессиональной деятельности менеджера в области профессиональной деятельности.

Цель изучения дисциплины – формирование у студентов обобщённого представления о стратегических финансовой деятельности, особенностях профессиональной деятельности менеджера в области их управления, предъявляемых к профессиональной подготовке специалистов в области менеджмента

Задачи дисциплины:

- раскрытие содержания образовательной программы, характеристика особенностей организации подготовки менеджеров по избранной форме обучения;
- формирование комплексного представления о сущности и содержательных аспектах управления стратегического финансового менеджмента, оценка новых рыночных возможностей,
- разработка стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности в области управления денежными потоками и соответствующие им бизнес-модели организаций

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование результатов обучения, представленных в табл. 2.1.

Таблица 2.1

Результаты обучения, соотнесенные с общими результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Результаты освоения (наименование компетенции)	Код и наименование индикатора достижения	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
П К-3	Способен определять направления развития организации в результате финансового анализа бизнеса	И П К -3.1. Разрабатывает и формирует методологические принципы и направления развития	<b>Знать:</b> — методики осуществления финансового анализа; — общенаучные и специальные методы принятия решений в области бизнес-анализа. <b>Уметь:</b> - руководить процессной деятельностью в организации с целью стимулирования работников в сфере финансового анализа. <b>Владеть:</b> — навыками оформления вариантов решения поставленной задачи в области бизнес-анализа.

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ

## ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений и является дисциплиной по выбору.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре по очной форме обучения.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 4 семестре по очной-заочной форме обучения.

### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 2 зачетных единицы (ЗЕ), 72 академических часа.

Таблица 4.1

Распределение объема дисциплины по видам работ  
по очной форме обучения.

Виды работ	Всего Часов	Часы по семестрам	
		1 семестр	2 семестр
Контактная (аудиторная) работа обучающихся с преподавателем	22	22	
В том числе:			
Лекции (Л)	4	4	
Семинары (С)	16	16	
Практические занятия (ПЗ)			
Контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>50</b>	<b>50</b>	
<b>Форма аттестационного испытания промежуточной аттестации</b>		<b>Зачет</b>	

Распределение объема дисциплины по видам работ  
по очно-заочной форме обучения

Виды работ	Всего Часов	Часы по семестрам	
		1 семестр	2 семестр
Контактная (аудиторная) работа обучающихся с преподавателем	<b>20</b>		<b>20</b>
В том числе:			
Лекции (Л)	4		4
Семинары (С)	16		16
Практические занятия (ПЗ)			
Контроль самостоятельной работы (КСР)	2		2
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>50</b>		50
<b>Форма аттестационного испытания промежуточной аттестации</b>			Зачет

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ)

### 5.1. Распределение учебного времени по темам и видам учебных занятий

Таблица 5.1

Распределение учебного времени по темам и видам учебных занятий  
(очная и очно-заочная форма обучения)

№ п/п	Наименование раздела/темы	Общая трудоёмкость (ч)	Лекции (ч)		Практ. занятия (ч)		Контроль самостоятельной работы	самостоятельная работа (ч)
			всего	ПП	Всего	ПП		

1	2	3	4	5	6	7	8
1 СЕМЕСТР							
1	Тема 1. Понятие и планирование управления финансами	34	2		8		24
2	Тема 2. Разработка стратегии управления финансами	36	2		8		26
5	Форма аттестационного испытания промежуточной аттестации			Зачет			
12	Итого в семестре	72	4	-	16		2 50

12	Итого в семестре	10 8	8	-	16		50
----	------------------	---------	---	---	----	--	----

## 5.2. Содержание дисциплины и рекомендации по изучению тем

### Тема 1. Понятие и планирование *управления финансами*

Концепция теория стратегического планирования. Взаимосвязь управления стратегии и управления финансами Взаимосвязь между управлением денежными потоками и стратегическим менеджментом. Предпосылки развития методов управления финансами. Перспективы стратегического развития управления финансами. Классификация стратегий

#### Практическое занятие

(форма обучения – очная, очно-заочная)

1. Концепция теории стратегического планирования. Взаимосвязь управления стратегии и управления финансами. Взаимосвязь между управлением денежным потоками и стратегическим менеджментом.
2. Предпосылки развития методов управления методами управления финансами. Перспективы стратегического развития управления финансами .
3. Классификация стратегий

#### Задания для самостоятельной работы

1. Можете ли Вы назвать одно из определений понятия «стратегический финансовый менеджмент»?
2. Каковы обязательные характеристики понятия «стратегический финансовый менеджмент»?

3. Каковы дополнительные характеристики понятия «стратегический финансовый менеджмент»?

4. Можете ли Вы дать определение понятию «программа» и привести примеры программ?

5. Что Вы знаете о классификации стратегии? Для каждого вида приведите пример из окружающей Вас жизни.

### **Рекомендации по выполнению заданий для самостоятельной работы и подготовке к практическим занятиям**

Цель: сформировать обобщённое представление о цели и содержании управления проектами в Российской Федерации; ознакомиться с общим порядком организация проектной деятельности в Российской Федерации; уяснить цели и задачи дисциплины «Стратегический финансовый менеджмент».

При изучении данной темы следует повторить лекционный материал, изучить рекомендуемую литературу.

При подготовке к практическому занятию необходимо:

– составить письменный конспект ответов на вопросы, подлежащие обсуждению;

– подготовить устные выступления по всем вопросам практического занятия.

Практическое занятие проводится в форме дискуссии и предполагает обсуждение докладов.

### **Контрольные вопросы для самопроверки**

1. Дайте определение стратегического финансового менеджмента.

2. Перечислите управляемые параметры финансового менеджмента потоков.

3. В чем состоит суть структуризации (декомпозиции) финансового менеджмента

4. Можете ли Вы перечислить основные функции финансового менеджмента денежного потока?

## **Тема 2. Разработка стратегии управления финансами**

Количественные методы стратегического финансового менеджмента

Качественные методы стратегического финансового менеджмента Оценка

стратегии на основе платежеспособности денежных потоков

### **Практическое занятие**

(форма обучения – очная, очно-заочная)

1. Количественные методы стратегического финансового менеджмента



2. Качественные методы стратегического финансового менеджмента
3. Оценка стратегии на основе платежеспособности денежных потоков

### **Задания для самостоятельной работы**

1. Проанализируйте прямой и косвенный метод СФМ.
2. Сформулируйте цели и задачи применения количественный и качественных методов управления СФМ.
3. Как оценивается качественная оценка стратегии.
4. Как оценивается количественная оценка стратегии.
5. Какие показатели необходимы при оценке стратегии при платежеспособности денежных потоков.

### **Рекомендации по выполнению заданий для самостоятельной работы и подготовке к практическим занятиям**

Цель: сформировать обобщённое представление о цели и содержании управления проектами в Российской Федерации; ознакомиться с общим порядком организация проектной деятельности в Российской Федерации; уяснить цели и задачи дисциплины «Стратегический финансовый менеджмент».

При изучении данной темы следует повторить лекционный материал, изучить рекомендуемую литературу.

При подготовке к практическому занятию необходимо:

- а. составить письменный конспект ответов на вопросы, подлежащие обсуждению;
- б. подготовить устные выступления по всем вопросам практического занятия.

Практическое занятие проводится в форме дискуссии и предполагает обсуждение докладов.

### **Контрольные вопросы для самопроверки**

1. В чем отличие прямого и косвенного метода анализа СФМ.
2. Когда применяется количественный и качественный метод управления стратегическими финансами.
3. Какие показатели необходимы при оценке стратегии потоков при платежеспособности денежных потоков.

## **6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

1. Положение об организации и проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.
2. Положение о балльной системе оценки успеваемости обучающихся

МАБиУ.

3. Руководство по оформлению рукописных учебных и научных работ, рукописей печатных изданий МАБиУ.

4. Методические указания по выполнению контрольных работ.

5. Положение о самостоятельной работе обучающихся в изданиях МАиУ.

6. Презентационный материал.

## **7. МАТЕРИАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **7.1. Показатели, критерии и шкалы оценивания компетенций**

Оценка результатов обучения и уровня сформированности компетенций проводится в ходе мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации с использованием фондов оценочных средств и с применением балльной системы оценки успеваемости обучающихся.

Порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с локальным нормативным актом Академии.

Таблица 7.1

Соотношение показателей и критериев оценивания компетенций

со шкалой оценивания

(форма промежуточной аттестации – зачет)

Показатели компетенции (ий) (дескрипторы)	Критерий оценивания	Шкала оценивания (баллы)
знать: (соответствует табл. 1)	Показывает полные и глубокие знания, логично и аргументированно отвечает на все вопросы, в том числе дополнительные, показывает высокий уровень теоретических знаний	90–100 баллов
	Показывает глубокие знания, грамотно излагает, достаточно полно отвечает на все вопросы, в том числе дополнительные. В то же время при ответе допускает несущественные погрешности	76–89 баллов
	Показывает достаточные, но не глубокие знания, при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. Для получения правильного ответа требуются уточняющие вопросы	60–75 баллов

Показатели компетенции (ий) (дескрипторы)	Критерий оценивания	Шкала оценивания (баллы)
	Показывает недостаточные знания, не способен аргументированно и последовательно излагать материал, допускает грубые ошибки, неправильно отвечает на дополнительные вопросы или затрудняется с ответом	менее 60 баллов
уметь: (соответствует табл.1)	Умеет применять полученные знания для решения практических задач, способен предложить альтернативные решения анализируемых проблем, формулировать выводы	90–100 баллов
	Умеет применять полученные знания для решения практических задач, способен формулировать выводы, но не может предложить альтернативные решения анализируемых проблем	76–89 баллов
	При решении практических задач возникают затруднения	60–75 баллов
	Не может решать практические задачи	менее 60 баллов
владеть: (соответствует табл.1)	Владеет навыками, необходимыми для профессиональной деятельности, способен оценить результат своей деятельности	90–100 баллов
	Владеет навыками, необходимыми для профессиональной деятельности, затрудняется оценить результат своей деятельности	76–89 баллов
	Показывает слабые навыки, необходимые для профессиональной деятельности	60–75 баллов
	Отсутствие навыков	менее 60 баллов

Результатом промежуточной аттестации является сумма баллов, набранных во время ответа обучающегося на теоретические и практические вопросы. Перевод набранных баллов в традиционную оценку и определение уровня сформированности компетенций осуществляется в соответствии с табл.7.2.

Таблица 7.2

**Порядок перевода баллов в оценку и определение уровня сформированности компетенции**

Уровень сформированности компетенции (элемента компетенции)	Количество набранных баллов	Оценка	
		высокий	90–100
повышенный	76–89 баллов	Хорошо	
пороговый	60–75 баллов	удовлетворительно	
не сформирован	менее 60 баллов	неудовлетворительно	не зачтено

### 7.2. Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Концепция стратегического управления финансами.
2. Взаимосвязь управления стратегии и управления
3. Взаимосвязь между управлением финансами и стратегическим менеджментом.
4. Предпосылки развития методов управления финансами.
5. Перспективы развития стратегического управления финансами.
6. Переход к проектному управлению: задачи и этапы решения.
7. Классификация стратегии.
8. Классификация типов стратегии.
9. Цель и стратегия стратегии
10. Количественные методы СФМ
11. Качественные методы СФМ
12. Оценка СФМ на основе платежеспособности денежных потоков
13. Методы оптимизации СФМ
14. Прямые и косвенные индикаторы СФМ
15. Влияние риска и неопределенности при оценке эффективности стратегии.

### 7.3. Примерные практические (ситуационные) задания

1. Проведите структуру и динамику финансовых потоков организации по следующей форме.

Анализ движения денежных средств по всем видам деятельности

Показатель	Пред ыдущий год	Отче тный год	Изменения за год	
			аб солютно е	Тем п роста,%

*Движение денежных средств по текущей деятельности*

Средства, полученные от покупателей и заказчиков.				
Прочие доходы				
Денежные средства направленные:  -на оплату приобретенных товаров, услуг, сырья				
- на оплату труда				
- на выплату дивидендов				
- на расчеты по налогам и сборам				
-на прочие расходы				
- на расчеты с внебюджетными фондами				
-на выдачу подотчетных сумм				
-на покупку и продажу валюты				
<b>Результат движения денежных средств по текущей деятельности (избыток, дефицит)</b>				

**7.5. Применение балльной системы  
для проведения мероприятий текущего контроля**

Таблица 7.3

Применение балльной системы для проверки результатов обучения  
(очная форма обучения)

Номер темы	Формы текущего контроля	Баллы по видам работ
Р.1	Собеседование	10
Р.1	Эссе	10
Р.1	<b>Контрольная точка 1</b>	30
Р.2	Собеседование	10
Р.2	Эссе	10
Р.2	<b>Контрольная точка 2</b>	30

Таблица 7.4

Применение балльной системы для проверки результатов обучения  
(заочная форма обучения)

Номер раздела/темы	Формы текущего контроля	Баллы по видам работ
Раздел 1,2	<b>Контрольная работа</b>	100

## 8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНЫХ ИСТОЧНИКОВ

### 8.1. Основная учебная литература

1. Стратегический финансовый менеджмент : учебное пособие / составители Е. А. Бадокина [и др.]. — Сыктывкар : СГУ им. Питирима Сорокина, 2020. — 69 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/290237> (дата обращения: 27.11. 2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Кунин, В. А. Стратегический финансовый менеджмент : учебно-методическое пособие / В. А. Кунин. — Санкт-Петербург : ИЭО СПбУТУиЭ, 2017. — 168 с. — ISBN 978-5-94047-210-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/144183> (дата обращения: 27.11. 2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### 1.2. Дополнительная учебная литература.

1. Родионова, Е. В. Стратегическое управление организациями : учебное пособие : [16+] / Е. В. Родионова, А. Н. Рида, Л. С. Ширшова ; под общ. ред. Е. В. Родионовой ; Поволжский государственный технологический университет. — Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2015. — 272 с. : ил., схем., табл. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437109> (дата обращения: 27.11. 2021). — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-8158-1500-1. — Текст : электронный.

2. Булгакова, С. В. Стратегический управленческий учет: комплект задач : учебное пособие / С. В. Булгакова. — Воронеж : ВГУ, 2015. — 32 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/356864> (дата обращения: 27.11. 2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### **Перечень информационно-справочных систем**

1. Информационно-правовой портал «КонсультантПлюс»  
<http://www.consultant.ru>
2. справочно-правовая система «Гарант» <https://www.garant.ru/>
3. Бухгалтерская справочная система «Система Главбух»  
<http://www.1gl.ru>
4. Кодексы и законы РФ - правовая справочно-консультационная система <http://kodeks.systems.ru>
5. ГОСТы (официальные тексты) в помощь оформлению курсовых, выпускных квалификационных работ, диссертационных исследований – коллекция ссылок на ресурсы сайта Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии (Росстандарт), размещённая на сайте филиала <http://www.gost.ru>
6. Информационно-правовая система «Законодательство России»  
<http://pravo.gov.ru/ips/>

## **9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

### **9.1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. Российское образование. [Электронный ресурс]. <http://www.edu.ru/>
2. Глоссарий.ру. [Электронный ресурс]:<http://www.glossary.ru/>.
3. Гуманистика. [Электронный ресурс] <http://www.humanistica.ru/>
4. Кирилл и Мефодий. [Электронный ресурс] <http://www.km.ru/>
5. Классические словари. [Электронный ресурс]  
<http://www.rambler.ru/dict/>
6. Мир энциклопедий. [Электронный ресурс]  
<http://www.encyclopedia.ru/>
7. Российская государственная библиотека. [Электронный ресурс].<http://www.rsl.ru>
8. Библиотека популярных текстов. [Электронный ресурс].  
<http://www.saslib.ru>.

### **9.2. Технические средства и программное обеспечение**

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том

числе отечественного производства

1. Microsoft Windows (лицензионное программное обеспечение)
2. Microsoft Office (лицензионное программное обеспечение)
3. Google Chrome (свободно распространяемое программное обеспечение)

4. Microsoft Visual Studio (лицензионное программное обеспечение)
5. Microsoft SQL Server Management Studio (лицензионное программное обеспечение)
6. Microsoft Visio (лицензионное программное обеспечение)
7. Notepad++ (свободно распространяемое программное обеспечение)
8. Антиплагиат. Вуз (лицензионное программное обеспечение)
9. Консультант+ (лицензионное программное обеспечение отечественного производства)
10. 1С:Предприятие 8.3 (лицензионное программное обеспечение)
  - мультимедийный проектор и экран; персональный компьютер с программным обеспечением: операционная система Windows 10; офисный пакет Microsoft Office 2019/2021, включающий программу подготовки и демонстрации презентаций Microsoft PowerPoint;
  - учебная доска (маркерная).

### **9.3. Современные профессиональные базы данных и информационно-справочные системы**

- Консультант+ (лицензионное программное обеспечение отечественного производства);
- <http://www.garant.ru> (ресурсы открытого доступа);
- электронно-библиотечные системы: ЭБС «Университетская библиотека онлайн»; (URL: <https://www.biblio-online.ru/>).
- ЭБС Лань <https://e.lanbook.com>.

### **9.4. Материально-техническая база**

Учебные аудитории для проведения:

занятий лекционного типа, обеспеченные наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Кабинеты и другие помещения:

- Лингафонный кабинет;
- Спортивный зал;
- Фитнес-зал;
- Зал тяжелой атлетики;
- Библиотека;
- Читальный зал;
- Конференц-зал;
- Актовый зал