

Автономная некоммерческая организация высшего образования  
«МЕЖДУНАРОДНАЯ АКАДЕМИЯ БИЗНЕСА И УПРАВЛЕНИЯ»

Департамент Экономики и государственного и муниципального управления

УТВЕРЖДЕНО

Ректор

Международной академии бизнеса и  
управления

Е.В. Добренькова

«21» марта 2024 г.

ОДОБРЕНО

Ученым советом

Международной академии бизнеса и  
управления

(протокол от «14» марта 2024 г. № 5)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

дисциплины

**Б1.В.ДВ.03.02 «НАЛОГОВЫЕ РИСКИ ГОСУДАРСТВА»**

Направление подготовки: 38.04.08 «Финансы и кредит»

Направленность (профиль): «Налоги и финансовая политика»

Уровень магистратуры

Набор

2024 г.

Автор:

Т.Б.Твердынина, доцент департамента экономики и государственного и муниципального управления, кандидат химических наук, доцент

Ответственный за выпуск:

Е.А.Галий, руководитель департамента экономики и государственного и муниципального управления, кандидат экономических наук, доцент

Программа одобрена на заседании Департамента экономики и государственного и муниципального управления (протокол от «07» марта 2024 г. № 7)

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи дисциплины
2. Планируемые результаты обучения
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы
4. Объём дисциплины. Распределение объёма дисциплины по видам работ
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся
7. Материалы оценивания результатов обучения по дисциплине
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы и иных источников
9. Материально-техническое обеспечение

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Основной **целью** освоения учебной дисциплины Б1.В.ДВ.03.02 «Налоговые риски государства» является приобретение обучающимися практических знаний, умений и навыков для формирования компетенции ПК-3 «Способен осуществлять организацию и упорядочение административных процессов, распределение обязанностей и ответственности» необходимые в предстоящей служебной деятельности.

Необходимость (актуальность) изучения учебной дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы по специальности 38.04.08 «Финансы и кредит» обусловлена необходимостью формирования прочной теоретической базы для понимания экономического механизма налогообложения для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности. Дисциплина ориентирована на формирование пакета необходимых профессионально-ориентированных знаний для развития способности принимать обоснованные экономические решения в различных сферах профессиональной деятельности, и умение формулировать экономическое обоснование принимаемых решений, что, в свою очередь, актуализирует необходимость изучения учебной дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы.

Эффективное освоение учебной дисциплины «Налоговые риски государства» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала учебных дисциплин «Налоговый менеджмент», «Бюджет и бюджетный процесс» при обучении по программе магистратуры.

### **Задачи изучения учебной дисциплины:**

дать знания об организации государственного налогового менеджмента в части координации всего налогового процесса и его элементов;

изучить современные методы и приёмы, применяемые при исполнении налогового бюджета в масштабах страны и регионов;

изучить критерии, индикаторы и уровни пороговой безопасности налоговых рисков;

В результате освоения учебной дисциплины «Налоговые риски государства» обучающийся должен:

### **знать:**

- базовые понятия налогов и налоговых рисков,
- содержание государственных налоговых рисков
- критерии и индикаторы налоговых рисков;
- роль и значение субъектов налоговых рисков.

### **уметь:**

- классифицировать налоговые риски;
- определять налоговые риски в системе принятых критериев;
- выявлять взаимосвязи базовых элементов налоговых рисков;
- самостоятельно анализировать схемы оптимизации налоговых рисков;

- различать внешние и внутренние налоговые риски

**владеть:**

- способами оценки внешних и внутренних налоговых рисков;
- методами построения и ранжирования основных задач государственного налогового менеджмента.
- навыками разработки решений по минимизации последствий налоговых рисков;
- навыками разработки предложений по минимизации налоговых рисков.

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование результатов обучения, представленных в таблице 1.

Таблица 1

Результаты обучения,  
соотнесённые с общими результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенции	Код компетенции	Результаты освоения (наименование компетенции)	Код и наименование индикатора достижения	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Способен осуществлять организацию и упорядочение административных процессов, распределение обязанностей и ответственности	<b>ПК-3</b>	Демонстрирует способность оценивать продвинутые инструментальные методы оценки налоговых рисков в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях в области бизнес-рисков	<b>ИПК-3.1</b> Определяет приоритеты профессиональной деятельности при осуществлении налогового учёта	<p><b>Знать:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. правовые и нормативные документы в области налогов и налогообложения;</li> <li>2. экономическую сущность налогов;</li> <li>3. принципы построения и элементы налоговых систем.</li> </ol> <p><b>Уметь:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. использовать правовые знания в области налогов и налогообложения на практике;</li> <li>2. ориентироваться в действующем налоговом законодательстве Российской Федерации.</li> </ol> <p><b>Владеть:</b></p> <p>навыками использования правовых знаний в области налогов и налогообложения в профессиональной деятельности.</p>
			<b>ИПК-3.2.</b> Обладает необходимыми	<p><b>Знать:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. действующую нормативно-правовую базу и</li> </ol>

			<p>знаниями для исчисления последствий возникновения налоговых рисков</p>	<p> типовые методики расчёта экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, связанных с исчислением налогов;</p> <p>2. нормативные правовые акты, регулирующие отношения организации и государства в области налогообложения, Налоговый кодекс Российской Федерации.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>1. рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, связанных с исчислением налогов.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>практическими навыками применения типовых методик расчёта экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, связанных с исчислением налогов</p>
			<p><b>ИПК-3.3.</b> Принимает управленческие решения во взаимодействии с менеджментом компании с целью осуществления налогового планирования</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>1. принятые в организации стандарты, типовые методики расчёта показателей в области налогов и налогообложения, необходимые для составления экономических разделов планов.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>1. выполнять необходимые расчёты, обосновывать и представлять результаты работы в соответствии с</p>

				<p>принятыми в организации стандартами, связанные с исчислением налогов.</p> <p><b>Владеть:</b> методикой расчёта показателей, необходимых для составления экономических разделов планов и навыками представления результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами, связанных с исчислением налогов.</p>
--	--	--	--	---

## 1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.В.ДВ.03.02 «Налоговые риски государства» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, и является обязательной для изучения.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 4 семестре по очной и очно-заочной формам обучения.

## 2. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость (объём) дисциплины составляет 3 зачётных единиц (ЗЕ), 108 академических часов.

Таблица 2.1

**Распределение объёма дисциплины по видам работ  
по очной форме обучения**

Виды работ	Всего часов	Часы по семестрам
		3
<b>Контактная (аудиторная) работа обучающихся с преподавателем</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
в том числе		
Лекции (Л)	8	8
Семинары (С)	-	-
Практические занятия (ПЗ)	20	20
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>78</b>	<b>78</b>
<b>Контроль самостоятельной работы (КСР)</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Форма аттестационного испытания промежуточной аттестации, кол-во часов</b>		<b>Зачёт</b>

Таблица 2.2

**Распределение объёма дисциплины по видам работ  
по очно-заочной форме обучения**

Виды работ	Всего часов	Часы по семестрам
		4
<b>Контактная (аудиторная) работа обучающихся с преподавателем</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
в том числе		
Лекции (Л)	8	8
Семинары (С)	-	-
Практические занятия (ПЗ)	12	12
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>86</b>	<b>86</b>
<b>Контроль самостоятельной работы (КСР)</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Форма аттестационного испытания промежуточной аттестации, кол-во часов</b>		Зачёт

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ)

### 5.1. Распределение учебного времени по темам и видам учебных занятий

Таблица 3.1

Распределение учебного времени по темам и видам учебных занятий  
(очная форма обучения)

№ п/п	Наименование раздела/ темы	Трудоемкость дисциплины, час.						Самостоятельная работа (ч)	Форма текущего контроля успеваемости <sup>1</sup> , промежуточной аттестации	Код индикатора достижения компетенции
		Общая трудоемкость (ч)		Контактная работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий						
		Лекции (ч)	Практические (семинары или лабораторные занятия) (ч)	Контроль самостоятельной работы (КСР)	всего	ПП	всего			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	<b>Тема 1</b> Основы теории государственного налогового менеджмента	20	1		4			15	О, Т, Д	ИПК-3.1

<sup>1</sup> Формы текущего контроля успеваемости: курсовые работы (КР), контрольные работы (К), опрос (О), тестирование (Т), коллоквиум (Кол), эссе (Эс), реферат (Реф), диспут (Д) и др.



№ п/п	Наименование раздела/ темы	Трудоемкость дисциплины, час.							Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации	Код индикатора достижения компетенции	
		Общая трудоемкость (ч)	Контактная работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий				Самостоятельная работа (ч)				
			Лекции (ч)		Практические (семинары или лабораторные занятия) (ч)			Контроль самостоятельной работы (КСР)			
			всего	ПП	всего	ПП					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
2	<b>Тема 2</b> Сущность и виды налоговых рисков государства.	21	2		4				16	О, Т, Д	ИПК-3.1
3	<b>Тема 3</b> Управление налоговыми рисками государства и методы их минимизации.	21	1		4		1	15	О, Т, Д, К	ИПК-3.2 И П Р-3.3	
4	<b>Тема 4</b> Государственное налоговое планирование и прогнозирование	22	2		4			16	О, Т, Д	ИПК-3.2 И П Р-3.3	
5	<b>Тема 5</b> Управление ценообразованием в системе государственного налогового менеджмента.	22	2		4			16	О, Т, Д	ИПК-3.2 И П Р-3.3	
	Форма аттестационного испытания промежуточной аттестации	4	зачёт								
	Итого в семестре	108	8		20		2	78	36		
	Всего по дисциплине	102	8		20		2	78	36		

Таблица 3.2

Распределение учебного времени по темам и видам учебных занятий  
(очно-заочная форма обучения)

№ п/п	Наименование раздела/ темы	Трудоёмкость дисциплины, час.						Самостоятельная работа (ч)	Форма текущего контроля успеваемости <sup>2</sup> , промежуточной аттестации	Код индикатора достижения компетенции	
		Общая трудоёмкость (ч)	Контактная работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий				Контроль самостоятельной работы (КСР)				
			Лекции (ч)		Практические (семинары или лабораторные занятия) (ч)						
			всего	П П	всего	ПП					
1	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
1	Тема 1 Основы теории государственного налогового менеджмента	20	1		4			15	О, Т, Д	ИПК-3.1	
2	Тема 2 Сущность и виды налоговых рисков государства.	21	2		4			16	О, Т, Д	ИПК-3.1	
3	Тема 3 Управление налоговыми рисками государства и методы их минимизации.	21	1		4		1	15	О, Т, Д, К	ИПК-3.2 И П Р -3.3	
4	Тема 4 Государственное налоговое планирование и прогнозирование	22	2		4			16	О, Т, Д	ИПК-3.2 И П Р -3.3	
5	<b>Тема 5</b> Управление ценообразованием в системе государственного налогового менеджмента.	22	2		4			16	О, Т, Д	ИПК-3.2 И П Р -3.3	
	Форма аттестационного испытания промежуточной аттестации	4	зачёт								
	Итого в семестре	108	8		20		2	78	36		
	Всего по дисциплине	102	8		20		2	78	36		

## 5.2. Содержание дисциплины и рекомендации по изучению тем

### Тема 1. ОСНОВЫ ТЕОРИИ ГОСУДАРСТВЕННОГО

<sup>2</sup> Формы текущего контроля успеваемости: курсовые работы (КР), контрольные работы (К), опрос (О), тестирование (Т), коллоквиум (Кол), эссе (Эс), реферат (Реф), диспут (Д) и др.

## НАЛОГОВОГО МЕНЕДЖМЕНТА

Теории налогообложения: теории обмена, теории единого налога, теория пропорционального и прогрессивного налогообложения, теории переложения налогов, классическая теория налогов, теории удовлетворения коллективных потребностей, кейсианская концепция государственного регулирования экономики, неолиберализм, неоклассический синтез.

### Практическое занятие

(формы обучения – очная, очно-заочная)

#### Задания практического занятия по теме.

*Цель задания:* изучение основ теории финансового анализа.

*Задача теоретического аспекта* дисциплины – знать основные теории налогообложения.

*Задача практического аспекта* дисциплины – знать содержание Налогового кодекса РФ.

*Содержание:*

#### 1. Основные понятия:

1. Направления развития государственного налогового менеджмента в России.
2. Роль органов власти субъектов Федерации и местного самоуправления в формировании и реализации концепции государственного налогового менеджмента.

#### 2. Практическая отработка:

- организация дискуссии по теме занятия
- проверка письменных и устных докладов и сообщений;
- презентация творческих работ, в т.ч. проверка компьютерных презентаций;
- решение задач, обучающих тестов.

#### 3 Задания для СР: Тема 1. Тесты, упражнения.

#### Задания для самостоятельной работы

1. подготовка к текущему контролю, промежуточной аттестации;
2. подготовка письменных и устных докладов и сообщений;
3. подготовка творческих работ, в т. ч. компьютерных презентаций;
- 5 решение задач, обучающих тестов.

#### Рекомендации по выполнению заданий для самостоятельной работы и подготовке к практическому занятию

При подготовке к практическим занятиям, руководствуясь планом и списком рекомендуемой литературы, необходимо изучить тему так, чтобы по каждому из предложенных вопросов обучающийся мог дать развёрнутый, обстоятельный ответ.

Последующая практическая подготовка предусматривает обсуждение вопросов, выносимых на практические занятия.

При выборе учебника или учебного пособия следует исходить из того, учтены ли в нем требования федерального государственного стандарта высшего образования. Предпочтение отдаётся тем изданиям, в аннотации к которым прямо указано, что они написаны в соответствии с этим документом.

Основными методами интенсификации, индивидуализации и активизации аудитории являются: дискуссии по разбору конкретных ситуаций, обсуждение проблемных вопросов, индивидуальные задания и др.

## **Тема 2. СУЩНОСТЬ И ВИДЫ НАЛОГОВЫХ РИСКОВ ГОСУДАРСТВА.**

Внешние и внутренние факторы налоговых рисков государства; классификации налоговых рисков государства, риски недостижения заданного объёма налоговых поступлений в бюджеты всех уровней бюджетной системы, риски неопределённости и нечёткости формулировок налогового законодательства, риски злоупотребления налоговыми льготами, риски неэффективности налоговых льгот, рисков налогового контроля и налогового администрирования, риск снижения конкурентоспособности налоговой системы.

### **Практическое занятие**

(формы обучения – очная, очно-заочная)

Задания практического занятия по теме.

*Цель задания:* изучение методик финансового анализа.

*Задача теоретического аспекта* дисциплины – знать налоговые риски государства

*Задача практического аспекта* дисциплины – умение определить все виды налоговых рисков

*Содержание:*

#### *1. Основные понятия:*

Налоговые поступления, неопределённость формулировок налогового законодательства, налоговые льготы, налоговый контроль, налоговое администрирование

#### *2. Практическая отработка:*

- организация дискуссии по теме занятия
- проверка выполнения домашнего задания;
- проверка письменных и устных докладов и сообщений;
- презентация творческих работ, в т.ч. проверка компьютерных презентаций;
- решение задач, обучающих тестов.

#### *3. Задания для СР:* Тема 2. Тесты, упражнения.

### **Задания для самостоятельной работы**

1. подготовка к текущему контролю, промежуточной аттестации;
2. подготовка письменных и устных докладов и сообщений;

3. подготовка творческих работ, в т.ч. компьютерных презентаций;
4. решение задач, обучающих тестов.

### **Рекомендации по выполнению заданий для самостоятельной работы и подготовке к практическому занятию**

При подготовке к практическим занятиям, руководствуясь планом и списком рекомендуемой литературы, необходимо изучить тему так, чтобы по каждому из предложенных вопросов обучающийся мог дать развёрнутый, обстоятельный ответ.

Последующая практическая подготовка предусматривает обсуждение вопросов, выносимых на практические занятия.

При выборе учебника или учебного пособия следует исходить из того, учтены ли в нем требования федерального государственного стандарта высшего образования. Предпочтение отдаётся тем изданиям, в аннотации к которым прямо указано, что они написаны в соответствии с этим документом.

Основными методами интенсификации, индивидуализации и активизации аудитории являются: дискуссии по разбору конкретных ситуаций, обсуждение проблемных вопросов, индивидуальные задания и др.

## **Тема 3. УПРАВЛЕНИЕ НАЛОГОВЫМИ РИСКАМИ ГОСУДАРСТВА И МЕТОДЫ ИХ МИНИМИЗАЦИИ**

Этапы процесса управления налоговыми рисками государств, идентификация налоговых рисков, оценки налогового риска, выбор метода управления налоговыми рисками.

### **Практическое занятие**

(формы обучения – очная, очно-заочная)

Задания практического занятия по теме.

*Цель задания:* методов управления налоговыми рисками

*Задача теоретического аспекта* дисциплины – основные этапы процесса управления налоговыми рисками государства.

*Задача практического аспекта* дисциплины – умение провести идентификацию и оценку налоговых рисков; выбрать методы управления налоговыми рисками; применить методы управления; контроль и оценка эффективности принятых мер.

*Содержание:*

1. *Основные понятия:*

Налоговые риски.

2. *Практическая отработка:*

- организация дискуссии по теме занятия
- проверка выполнения домашнего задания;
- проверка письменных и устных докладов и сообщений;
- презентация творческих работ, в т.ч. проверка компьютерных презентаций;

- решение задач, обучающих тестов.

3. *Задания для СР:* Тема 3. Задачи, упражнения.

### **Задания для самостоятельной работы**

1. подготовка домашнего задания по изученному материалу: решение задач по теме.

(*Задания:* решение задач по анализу отчёта о финансовых результатах.)

2. подготовка к текущему контролю, промежуточной аттестации;

3. подготовка письменных и устных докладов и сообщений;

4. подготовка творческих работ, в т. ч. компьютерных презентаций;

5. решение задач, обучающих тестов.

### **Рекомендации по выполнению заданий для самостоятельной работы и подготовке к практическому занятию**

При подготовке к практическим занятиям, руководствуясь планом и списком рекомендуемой литературы, необходимо изучить тему так, чтобы по каждому из предложенных вопросов обучающийся мог дать развёрнутый, обстоятельный ответ.

Последующая практическая подготовка предусматривает обсуждение вопросов, выносимых на практические занятия.

При выборе учебника или учебного пособия следует исходить из того, учтены ли в нем требования федерального государственного стандарта высшего образования. Предпочтение отдаётся тем изданиям, в аннотации к которым прямо указано, что они написаны в соответствии с этим документом.

Основными методами интенсификации, индивидуализации и активизации аудитории являются: дискуссии по разбору конкретных ситуаций, обсуждение проблемных вопросов, индивидуальные задания и др.

## **Тема 4. ГОСУДАРСТВЕННОЕ НАЛОГОВОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ И ПРОГНОЗИРОВАНИЕ**

Налоговое планирование и прогнозирование в системе государственного управления, цели, задачи и методы государственного налогового планирования и прогнозирования.

### **Практическое занятие**

(формы обучения – очная, очно-заочная)

Задания практического занятия по теме.

*Цель задания:* изучение методик анализа методов государственного налогового планирования и прогнозирования, анализ рисков.

*Задача теоретического аспекта* дисциплины – знать методику оценки эффективности бизнеса

*Задача практического аспекта* дисциплины – умение делать расчёт показателей налоговых рисков.

*Содержание:*

### 1. Основные понятия:

Методы экстраполяции, моделирования.

### 2. Практическая отработка:

- организация дискуссии по теме занятия
  - проверка выполнения домашнего задания;
  - проверка письменных и устных докладов и сообщений;
  - презентация творческих работ, в т.ч. проверка компьютерных презентаций;
- решение задач, обучающих тестов.

### 3. Задания для СР: Тема 3. Задачи, упражнения.

#### **Задания для самостоятельной работы**

подготовка домашнего задания по изученному материалу: решение задач по теме.

(Задания: решение задач по исчислению чистых активов

2. подготовка к текущему контролю, промежуточной аттестации;
3. подготовка письменных и устных докладов и сообщений;
4. подготовка творческих работ, в т. ч. компьютерных презентаций;
5. решение задач, обучающих тестов.

#### **Рекомендации по выполнению заданий для самостоятельной работы и подготовке к практическому занятию**

При подготовке к практическим занятиям, руководствуясь планом и списком рекомендуемой литературы, необходимо изучить тему так, чтобы по каждому из предложенных вопросов обучающийся мог дать развёрнутый, обстоятельный ответ.

Последующая практическая подготовка предусматривает обсуждение вопросов, выносимых на практические занятия.

При выборе учебника или учебного пособия следует исходить из того, учтены ли в нем требования федерального государственного стандарта высшего образования. Предпочтение отдаётся тем изданиям, в аннотации к которым прямо указано, что они написаны в соответствии с этим документом.

Основными методами интенсификации, индивидуализации и активизации аудитории являются: дискуссии по разбору конкретных ситуаций, обсуждение проблемных вопросов, индивидуальные задания и др.

### **Тема 5. УПРАВЛЕНИЕ ЦЕНООБРАЗОВАНИЕМ В СИСТЕМЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО НАЛОГОВОГО МЕНЕДЖМЕНТА**

Методы государственного налогового регулирования. Роль налогов в равновесии рынка. Распределение налогового бремени

**Практическое занятие**  
(формы обучения – очная, очно-заочная)

### Задания практического занятия по теме.

*Цель задания:* изучение современных стоимостных финансовых моделей, используемых в налоговом прогнозировании.

*Задача теоретического аспекта* дисциплины – знать теоретические основы подхода к финансовому анализу ценообразованию.

*Задача практического аспекта* дисциплины – умение построения и анализа налоговой модели компании.

*Содержание:*

#### 1. Основные понятия:

Равновесная рыночная модель. Методы государственного налогового регулирования. Ценообразование.

#### 2. Практическая отработка:

- организация дискуссии по теме занятия
- проверка выполнения домашнего задания;
- проверка письменных и устных докладов и сообщений;
- презентация творческих работ, в т.ч. проверка компьютерных презентаций;
- решение задач, обучающих тестов.

#### 3. Задания для СР: Тема 5. Задачи, упражнения.

### **Задания для самостоятельной работы**

подготовка домашнего задания по изученному материалу: решение задач по теме.

(Задания: решение задач по исчислению налога, применение освобождения от уплаты налога, применение льгот по уплате налога, расчёт налога по операциям с различными ставками налога.)

2. подготовка к текущему контролю, промежуточной аттестации;
3. подготовка письменных и устных докладов и сообщений;
4. подготовка творческих работ, в т.ч. компьютерных презентаций;
5. решение задач, обучающих тестов.

### **Рекомендации по выполнению заданий для самостоятельной работы и подготовке к практическому занятию**

При подготовке к практическим занятиям, руководствуясь планом и списком рекомендуемой литературы, необходимо изучить тему так, чтобы по каждому из предложенных вопросов обучающийся мог дать развёрнутый, обстоятельный ответ.

Последующая практическая подготовка предусматривает обсуждение вопросов, выносимых на практические занятия.

При выборе учебника или учебного пособия следует исходить из того, учтены ли в нем требования федерального государственного стандарта высшего образования. Предпочтение отдаётся тем изданиям, в аннотации к которым прямо указано, что они написаны в соответствии с этим документом.



Основными методами интенсификации, индивидуализации и активизации аудитории являются: дискуссии по разбору конкретных ситуаций, обсуждение проблемных вопросов, индивидуальные задания и др.

## **6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

1. Положение об организации и проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.
2. Положение о балльной системе оценки успеваемости обучающихся МАБиУ.
3. Руководство по оформлению рукописных учебных и научных работ, рукописей печатных изданий МАБиУ.
4. Методические указания по выполнению контрольных работ.
5. Положение о самостоятельной работе обучающихся в изданиях МАБиУ.
6. Презентационный материал.

## **7. МАТЕРИАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **7.1. Показатели, критерии и шкалы оценивания компетенций**

Оценка результатов обучения и уровня сформированности компетенций проводится в ходе мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации с использованием фондов оценочных средств и с применением балльной системы оценки успеваемости обучающихся.

Порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с локальным нормативным актом Академии.

Контроль самостоятельной работы (КСР) – вид контактной внеаудиторной работы обучающихся по образовательной программе. КСР по очной и очно-заочной формам обучения осуществляется преподавателем в форме тестирования по изученным темам.

Оценка КСР выставляется по пятибалльной шкале оценивания и может учитываться при аттестации обучающихся по дисциплине в период зачетно-экзаменационной сессии.

Таблица 4.1

Соотношение показателей и критериев оценивания компетенций  
со шкалой оценивания  
(форма промежуточной аттестации – экзамен)

Код оцениваемой компетенции	Индикатор достижения компетенций	Показатель оценивания. <i>Что делает обучающийся (какие действия)</i>	Шкалы оценивания уровня сформированности компетенций/элементов компетенций			
			Уровни освоения	Критерии оценивания	Оценка	Баллы

		<i>способен выполнить), подтверждающая освоения компетенции</i>		<i>(как с каким качеством) выполняется действие</i>		
<b>ПК-3</b>	<b>ИПК-3.1</b>	<p>Знать:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. правовые и нормативные документы в области налогов и налогообложения;</li> <li>2. экономическую сущность налогов;</li> <li>3. принципы построения и элементы налоговых систем.</li> </ol> <p>Уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. использовать правовые знания в области налогов и налогообложения на практике;</li> <li>2. ориентироваться в действующем налоговом законодательстве Российской Федерации.</li> </ol> <p>Владеть:</p> <p>навыками использования правовых знаний в области налогов и налогообложения в профессиональной деятельности.</p>	<b>Высокий</b>	<p>Показывает полные и глубокие <b>знания</b>, логично и аргументированно отвечает на все вопросы, в том числе дополнительные, показывает высокий уровень теоретических знаний</p> <p><b>Умеет</b> применять полученные знания для решения практических задач, способен предложить альтернативные решения анализируемых проблем, формулировать выводы</p> <p><b>Владет</b> навыками, необходимыми для профессиональной деятельности, способен оценить результат своей деятельности</p>	<b>отлично</b>	90-100 баллов

		<p>Знать:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. правовые и нормативные документы в области налогов и налогообложения;</li> <li>2. экономическую сущность налогов;</li> <li>3. принципы построения и элементы налоговых систем.</li> </ol> <p>Уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. использовать правовые знания в области налогов и налогообложения на практике;</li> <li>2. ориентироваться в действующем налоговом законодательстве Российской Федерации.</li> </ol> <p>Владеть:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. навыками использования правовых знаний в области налогов и налогообложения в профессиональной деятельности.</li> </ol>	<p><b>Повышенный</b></p>	<p>Показывает глубокие <b>знания</b>, грамотно излагает, достаточно полно отвечает на все вопросы, в том числе дополнительные. В то же время при ответе допускает несущественные погрешности</p> <p><b>Умеет</b> применять полученные знания для решения практических задач, способен формулировать выводы, но не может предложить альтернативные решения анализируемых проблем</p> <p><b>Владет</b> навыками, необходимыми для профессиональной деятельности, затрудняется оценить результат своей деятельности</p>	<p><b>хорошо</b></p>	<p>70-89 баллов</p>
		<p>Знать:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. правовые и нормативные документы в области налогов и налогообложения;</li> </ol>	<p><b>Пороговый</b></p>	<p>Показывает достаточные, но не глубокие <b>знания</b>, при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и</p>	<p><b>удовлетворительно</b></p>	<p>60-69 баллов</p>

		<p>2. экономическую сущность налогов;</p> <p>3. принципы построения и элементы налоговых систем.</p> <p>Уметь:</p> <p>1. использовать правовые знания в области налогов и налогообложения на практике;</p> <p>2. ориентироваться в действующем налоговом законодательстве Российской Федерации.</p> <p>Владеть:</p> <p>2. навыками использования правовых знаний в области налогов и налогообложения в профессиональной деятельности.</p>		<p>выводами. Для получения правильного ответа требуются уточняющие вопросы</p> <p><b>В умении</b> решения практических задач возникают затруднения</p> <p>Показывает слабые <b>навыки</b>, необходимые для профессиональной деятельности</p>		
		<p>Знать:</p> <p>1. правовые и нормативные документы в области налогов и налогообложения;</p> <p>2. экономическую сущность налогов;</p> <p>3. принципы построения и элементы</p>	<b>Не сформированы</b>	<p>Показывает <b>недостаточные знания</b>, не способен аргументированно и последовательно излагать материал, допускает грубые ошибки, неправильно отвечает на дополнительные вопросы или затрудняется с ответом</p> <p>Не <b>умеет</b> решать практические задачи</p> <p>Отсутствие <b>навыков</b>, необходимых для профессиональной деятельности</p>	<b>неудовлетворительно</b>	менее 60 баллов

		<p>налоговых систем.</p> <p>Уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>использовать правовые знания в области налогов и налогообложения на практике;</li> <li>ориентироваться в действующем налоговом законодательстве Российской Федерации.</li> </ol> <p>Владеть:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>навыками использования правовых знаний в области налогов и налогообложения в профессиональной деятельности.</li> </ol>				
	<b>ИПК-3.2</b>	<p><b>Знать:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>действующую нормативно-правовую базу и типовые методики расчёта экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, связанных с исчислением налогов;</li> <li>нормативные правовые акты, регулирующие отношения организации и государства в</li> </ol>	<b>Высокий</b>	<p>Показывает полные и глубокие <b>знания</b>, логично и аргументированно отвечает на все вопросы, в том числе дополнительные, показывает высокий уровень теоретических знаний</p> <p><b>Умеет</b> применять полученные знания для решения практических задач, способен предложить альтернативные решения анализируемых проблем, формулировать выводы</p> <p><b>Владет</b> навыками, необходимыми для профессиональной деятельности, способен оценить результат своей деятельности</p>	<b>отлично</b>	90-100 баллов

		<p>области налогообложения, Налоговый кодекс Российской Федерации.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>1. рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, связанных с исчислением налогов.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>практическими навыками применения типовых методик расчёта экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, связанных с исчислением налогов</p>				
		<p><b>Знать:</b></p> <p>3. действующую нормативно-правовую базу и типовые методики расчёта экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов,</p>	<p><b>Повышенный</b></p>	<p>Показывает глубокие <b>знания</b>, грамотно излагает, достаточно полно отвечает на все вопросы, в том числе дополнительные. В то же время при ответе допускает несущественные погрешности</p> <p><b>Умеет</b> применять полученные знания для решения практических задач, способен формулировать выводы, но не может предложить</p>	<p><b>хорошо</b></p>	<p>70-89 баллов</p>

		<p>связанных с исчислением налогов;</p> <p>4. нормативные правовые акты, регулирующие отношения организации и государства в области налогообложения, Налоговый кодекс Российской Федерации.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>1. рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, связанных с исчислением налогов.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>практическими навыками применения типовых методик расчёта экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, связанных с исчислением налогов</p>		<p>альтернативные решения анализируемых проблем</p> <p><b>Владеет</b> навыками, необходимыми для профессиональной деятельности, затрудняется оценить результат своей деятельности</p>		
		<p><b>Знать:</b></p> <p>1. действующую нормативно-правовую базу и типовые методики расчёта</p>	<p><b>Пороговый</b></p>	<p>Показывает достаточные, но не глубокие <b>знания</b>, при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная</p>	<p><b>удовлетворительно</b></p>	<p>60-69 баллов</p>

		<p>экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, связанных с исчислением налогов;</p> <p>2. нормативные правовые акты, регулирующие отношения организации и государства в области налогообложения, Налоговый кодекс Российской Федерации.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>1. рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, связанных с исчислением налогов.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>практическими навыками применения типовых методик расчёта экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, связанных с</p>		<p>связь между анализом, аргументацией и выводами. Для получения правильного ответа требуются уточняющие вопросы</p> <p><b>В умении</b> решения практических задач возникают затруднения</p> <p>Показывает слабые <b>навыки</b>, необходимые для профессиональной деятельности</p>		
--	--	---	--	--	--	--



		исчислением налогов				
		<p><b>Знать:</b>  1. действующую нормативно-правовую базу и типовые методики расчёта экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, связанных с исчислением налогов;</p> <p>2. нормативные правовые акты, регулирующие отношения организации и государства в области налогообложения, Налоговый кодекс Российской Федерации.</p> <p><b>Уметь:</b>  1. рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, связанных с исчислением налогов.</p> <p><b>Владеть:</b>  практическими навыками применения типовых методик расчёта экономических и</p>	<b>Не сформированы</b>	<p>Показывает недостаточные знания, не способен аргументированно и последовательно излагать материал, допускает грубые ошибки, неправильно отвечает на дополнительные вопросы или затрудняется с ответом</p> <p>Не умеет решать практические задачи</p> <p>Отсутствие навыков, необходимых для профессиональной деятельности</p>	<b>неудовлетворительно</b>	менее 60 баллов

		социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, связанных с исчислением налогов				
	<b>ИПК-3.3</b>	<p><b>Знать:</b> 1. принятые в организации стандарты, типовые методики расчёта показателей в области налогов и налогообложения, необходимые для составления экономических разделов планов.</p> <p><b>Уметь:</b> 1. выполнять необходимые расчёты, обосновывать и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами, связанные с исчислением налогов.</p> <p><b>Владеть:</b> методикой расчёта показателей, необходимых для составления экономических разделов планов и навыками представления результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами, связанных с исчислением налогов</p>	<b>Высокий</b>	<p>Показывает полные и глубокие <b>знания</b>, логично и аргументированно отвечает на все вопросы, в том числе дополнительные, показывает высокий уровень теоретических знаний</p> <p><b>Умеет</b> применять полученные знания для решения практических задач, способен предложить альтернативные решения анализируемых проблем, формулировать выводы</p> <p><b>Владет</b> навыками, необходимыми для профессиональной деятельности, способен оценить результат своей деятельности</p>	<b>отлично</b>	90-100 баллов

		<p><b>Знать:</b> 1. принятые в организации стандарты, типовые методики расчёта показателей в области налогов и налогообложения, необходимые для составления экономических разделов планов.</p> <p><b>Уметь:</b> 1. выполнять необходимые расчёты, обосновывать и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами, связанные с исчислением налогов.</p> <p><b>Владеть:</b> методикой расчёта показателей, необходимых для составления экономических разделов планов и навыками представления результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами, связанных с исчислением налогов</p>	<b>Повышенный</b>	<p>Показывает глубокие <b>знания</b>, грамотно излагает, достаточно полно отвечает на все вопросы, в том числе дополнительные. В то же время при ответе допускает несущественные погрешности</p> <p><b>Умеет</b> применять полученные знания для решения практических задач, способен формулировать выводы, но не может предложить альтернативные решения анализируемых проблем</p> <p><b>Владет</b> навыками, необходимыми для профессиональной деятельности, затрудняется оценить результат своей деятельности</p>	<b>хорошо</b>	70-89 баллов
		<p><b>Знать:</b> 1. принятые в организации стандарты, типовые методики расчёта показателей в области налогов и налогообложения, необходимые для составления</p>	<b>Пороговый</b>	<p>Показывает достаточные, но не глубокие <b>знания</b>, при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. Для получения правильного</p>	<b>удовлетворительно</b>	60-69 баллов

		<p>экономических разделов планов.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>1. выполнять необходимые расчёты, обосновывать и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами, связанные с исчислением налогов.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>методикой расчёта показателей, необходимых для составления экономических разделов планов и навыками представления результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами, связанных с исчислением налогов</p>		<p>ответа требуются уточняющие вопросы</p> <p>В <b>умении</b> решения практических задач возникают затруднения</p> <p>Показывает слабые <b>навыки</b>, необходимые для профессиональной деятельности</p>		
		<p><b>Знать:</b></p> <p>1. принятые в организации стандарты, типовые методики расчёта показателей в области налогов и налогообложения, необходимые для составления экономических разделов планов.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>1. выполнять необходимые расчёты, обосновывать и представлять результаты работы в соответствии с</p>	<b>Не сформированы</b>	<p>Показывает <b>недостаточные знания</b>, не способен аргументированно и последовательно излагать материал, допускает грубые ошибки, неправильно отвечает на дополнительные вопросы или затрудняется с ответом</p> <p>Не <b>умеет</b> решать практические задачи</p> <p>Отсутствие <b>навыков</b>, необходимых для профессиональной деятельности</p>	<b>неудовлетворительно</b>	менее 60 баллов

		принятыми в организации стандартами, связанные с исчислением налогов. <b>Владеть:</b> методикой расчёта показателей, необходимых для составления экономических разделов планов и навыками представления результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами, связанных с исчислением налогов				
--	--	--	--	--	--	--

## **7.2. Примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену /зачёту**

### **Тема 1. Основы теории государственного налогового менеджмента**

1. Налог и его место в системе рыночных отношений.
2. Налог в ретроспективе экономической мысли.
3. Налоговый менеджмент.
4. Содержание государственного налогового менеджмента. Объект и субъект, цель, задачи и функции государственного налогового менеджмента.
5. Налоговый процесс на макроэкономическом уровне

### **Тема 2. Сущность и виды налоговых рисков государства.**

1. Сущность и классификация налоговых рисков государства.
2. Риски недостижения заданного объёма налоговых поступлений в бюджеты всех уровней бюджетной системы (риски снижения налоговой базы, риски усиления налогового бремени, риски уклонения от уплаты налогов и сборов и пр.).
3. Риски неопределённости и нечёткости формулировок налогового законодательства.
4. Риски злоупотребления налоговыми льготами. Риски неэффективности налоговых льгот.
5. Риски налогового контроля и налогового администрирования.
6. Риск снижения конкурентоспособности национальной налоговой системы.

### **Тема 3. Управление налоговыми рисками государства и методы их минимизации**

1. Сущность, цель и задачи управления налоговыми рисками государства.
2. Методы управления налоговыми рисками государства.
3. Мониторинг налоговых рисков государства.
4. Оценка налоговых рисков.
5. Налоговое администрирование.
6. Налоговый контроль.

#### **Тема 4. Государственное налоговое планирование и прогнозирование**

1. Ответственность за нарушение норм налогового законодательства. Уголовное и административное преследование.
2. Налоговая безопасность налогоплательщика при оптимизации налоговых баз.
3. Налоговое планирование и прогнозирование в системе государственного управления.
4. Содержание государственного налогового планирования и прогнозирования?

#### **Тема 5. Управление ценообразованием в системе государственного налогового менеджмента**

1. Цели, задачи и методы государственного налогового планирования и прогнозирования.
2. Налог как инструмент государственного регулирования экономики.
3. Влияние налога на рыночное равновесие.
4. Ценообразование в рыночных условиях.
5. Налоговое бремя на макроэкономическом уровне.
6. Ценовая эластичность налогов в управлении налоговыми потоками.
7. Взаимосвязь между категориями «налоговое бремя» и «налоговый менеджмент».
8. Налоговые риски государства в условиях реализации налоговой политики РФ.
9. Основные направления бюджетной, налоговой и таможенно-тарифной политики РФ на текущий период.

### **7.3. Примерные практические (ситуационные) задания**

#### **Практическое задание. Вариант 1. Вопросы для круглого стола.**

##### **Задание 1.**

1. Охарактеризуйте подход к определению налога и его роли в экономике в различных экономических учениях:

- теории обмена и её разновидностях (теории эквивалентного обмена, теории общественного договора, теории налога как страховой премии);
- теории единого налога;
- теории пропорционального и прогрессивного налогообложения;
- теории переложения налогов и её разновидностей;
- классической теории налогов;

- теории удовлетворения коллективных потребностей;
- кейнсианской концепции государственного регулирования экономики;
- неолиберализма;
- неоклассического синтеза;
- новой институциональной концепции.

### **Задание 2.**

1. Подготовить к семинару доклады по следующим темам:
  - Основные направления бюджетной, налоговой и таможенно-тарифной политики РФ на текущий год и плановый период: налоговые риски для федерального бюджета.
  - Основные направления бюджетной, налоговой и таможенно-тарифной политики РФ на текущий год и плановый период: налоговые риски для региональных и местных бюджетов.
  - Основные направления бюджетной и налоговой политики Москвы и Московской области на текущий год и плановый период: налоговые риски для бюджета Москвы и Московской области и местных бюджетов.

### **Задание 3.**

Проблемные вопросы для «круглого стола»:

- Управление налоговыми рисками государства в условиях структурной перестройки экономики России.
- Мониторинг налоговых рисков государства как механизм повышения эффективности управления налоговой системой России.
- Налоговые риски государства в условиях реализации налоговой политики по стимулированию инновационной деятельности в России

### **Задание 4.**

Оценить исполнение федерального бюджета, бюджета Московской области бюджета г. Москвы, г. за 3 предшествующих года по налоговым доходам. Провести анализ структуры и динамики, сформулировать выводы.

### **Задание 5.**

Определить уровень налогового бремени на экономику Московской области за 3 предшествующих года и 10 лет назад. Провести анализ результатов, сформулировать выводы.

## **Практическое задание. Вариант 2. Тест**

1. **Что включает в себя налоговый механизм?**
  - а. государственное налоговое планирование;
  - б. государственное налоговое регулирование;
  - в. организацию исполнения налоговых бюджетов;
  - г. оценку рисков;
  - д. государственный налоговый контроль;

е. сбор, обработку и анализ информации по системам налогового контроля.

**2. Какое утверждение верно?**

**1) Органы внутренних дел и следственные органы по запросу участвуют вместе с налоговыми органами в проводимых выездных проверках;**

**2) Налоговые риски хозяйствующих субъектов проявляются прежде всего в кредитно-банковской сфере.:**

- а. оба утверждения верны;
- б. верно только 1;
- в. верно только 2;
- г. оба утверждения неверны.

**3. Меры, позволяющие государству обозначить рамки законного налогового планирования:**

- а. арест имущества налогоплательщика;
- б. проведение выездных налоговых проверок;
- в. публикация недопустимых налоговых схем;
- г. штрафные санкции;
- д. разработка критериев отбора кандидатов на выездную налоговую проверку.

**4. Внешние факторы налогового риска:**

- а. некомпетентность работников налоговых служб, дающих устные разъяснения налогового законодательства;
- б. непреднамеренные ошибки работников организации при исчислении налогов;
- в. изменения в налоговом законодательстве;
- г. «нажим» руководства на экономические службы с целью сокращения налоговых обязательств.

**5. Группа рисков, к которой относятся налоговые риски:**

- а. общехозяйственные;
- б. политические;
- в. экономические;
- г. экологические.

**6. Налоговый риск – это \_\_\_\_\_ риск:**

- а. административный;
- б. финансовый;
- в. банковский.

**Практическое задание. Вариант 3. Контрольная работа**

**1 вариант**

1. Внешние факторы налогового риска государства.



2. Методы оценка налогового риска с использованием показателей среднедушевых доходов населения.

## **2 вариант**

1. Внутренние факторы налогового риска государства.
2. Метод оценки налогового риска на основе совокупных налогооблагаемых ресурсов

1. Каков уровень финансовой рентабельности и чистой рентабельности данного предприятия?

2. Что можно предпринять, чтобы увеличить уровень финансовой рентабельности данного предприятия в соответствии с моделью Дюпона?

## **3 вариант**

1. Управление налоговыми рисками государства в условиях структурной перестройки экономики России.
2. Метод оценки налогового риска с использованием показателей среднедушевых доходов населения.

## **4 вариант**

1. Ответственность за нарушение норм налогового законодательства
2. Методы оценка налогового риска на с помощью корреляционно-регрессивного анализа

## **5 вариант**

1. Оптимальный и предельный уровень налогового бремени.
2. Виды налоговых рисков государства.

## **6 вариант**

1. Экономическое содержание понятия налогового риска государства.
2. Метод оценки налогового риска с по ВВП.

### **7.5. Применение балльной системы для проведения мероприятий текущего контроля**

Таблица 5.1

Применение балльной системы для проверки результатов обучения  
(очная форма обучения)

Номер темы	Формы текущего контроля студентов	Баллы по видам работ
Т. 1, 2	Опрос	10
Т. 1, 2	Тестирование	5

Номер темы	Формы текущего контроля студентов	Баллы по видам работ
Т. 1, 2	Диспут	5
Т. 3, 4, 5,	Решение задач	5
Т. 3, 4, 5,	Опрос	10
Т.3, 4, 5,	Тестирование	5

Таблица 5.2

Применение балльной системы для проверки результатов обучения  
(очно-заочная форма обучения)

Номер раздела/темы	Формы текущего контроля обучающихся	Баллы по видам работ, выполняемым студентами
Т. 1, 2, 3, 4, 5	Контрольная работа	25
Т. 1, 2, 3, 4, 5	<b>Контрольная точка 1</b>	25

Выполнение всех видов текущего контроля в каждой контрольной точке осуществляется в комбинированном формате – в письменном и устном виде.

### 7.6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Самостоятельная работа обучающихся является одним из основных видов познавательной деятельности, направленной на более глубокое и разностороннее изучение материалов курса «Налоги и налогообложение» и включает: обязательное выполнение домашних заданий; подготовку выступлений (сообщений, докладов) к практическим занятиям; подготовку письменных контрольных работ (презентации).

Самостоятельная работа обучающихся имеет целью закрепление и углубление полученных знаний и навыков, подготовку к предстоящим занятиям, зачёту по дисциплине и экзамену, а также формирование коммуникативной компетенции, способности использовать Налоги и налогообложение в предстоящей служебной деятельности.

Результаты выполнения самостоятельной работы представляются обучающимися во время аудиторных занятий, проверяются и оцениваются преподавателем в ходе аудиторных занятий, рубежного контроля и промежуточной аттестации – в соответствии с учебным планом и расписанием занятий (экзаменационной сессии).

Успешное изучение дисциплины предполагает целенаправленную работу обучающихся над освоением нормативного материала, предусмотренного учебной программой, активное участие в подготовке и проведении активных форм учебных занятий. В связи с этим обучающиеся должны руководствоваться рядом методических указаний.

Во-первых, при изучении дисциплины следует на практических занятиях максимально использовать полученные знания для решения конкретной задачи, результат работы на практическом занятии показывает истинный уровень владения обучающимися практическими навыками;

Во-вторых, на контрольных работах чётко уяснить задачу, правильно спланировать свою работу, всегда стремиться к достижению цели в указанное время;

В-третьих, сообщать преподавателю обо всех затруднениях, возникающих в процессе изучения теории и практики налогообложения, и обращаться к нему за консультацией по вопросам, которые невозможно решить самостоятельно.

## **8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНЫХ ИСТОЧНИКОВ**

### **8.1 Нормативные правовые акты:**

1. Конституция Российской Федерации : принята всенародным голосованием 12.12.1993 г. (с поправками от 30.12.2008 № 6-ФЗ, 05.02.2014 № 2-ФЗ, 21.07.2014 № 11-ФЗ, 14.03.2020 № 1-ФЗ).
2. Бюджетный кодекс Российской Федерации. Федеральный закон от 31.07.1998 № 145-ФЗ
3. "Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая)" от 31.07.1998 N 146-ФЗ (ред. от 18.03.2023).
4. "Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая)" от 05.08.2000 N 117-ФЗ (ред. от 28.12.2017) (с изм. и доп., вступ. в силу с 28.04.2023).
5. О распределении дотаций на выравнивание бюджетной обеспеченности субъектов Российской Федерации. Постановление Правительства Российской Федерации от 22.11.2004 № 670 (ред. от 29.12.2022).
6. Об утверждении Концепции системы планирования выездных налоговых проверок. Приказ ФНС России от 30.05.2007 № ММ-3-06/333@ (ред. от 10.05.2012).

### **8.2. Основная учебная литература:**

1. Налоговые риски государства в современных экономических условиях: монография / коллектив авторов под ред. Л. И. Гончаренко и А.В. Тихоновой. — М. : КНОРУС, 2022. — 220 с
2. Пименов, Н. А. Налоговый менеджмент : учебник для вузов / Н. А. Пименов. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 328 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14757-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511228>

### 8.3. Дополнительная учебная литература

1. Пименов, Н. А. Налоговое планирование : учебник и практикум для вузов / Н. А. Пименов, С. С. Демин. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 136 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08503-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512394>.
2. Пименов, Н. А. Управление финансовыми рисками в системе экономической безопасности : учебник и практикум для вузов / Н. А. Пименов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 353 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16342-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530834>
3. Пансков, В. Г. Налоги и налогообложение : учебник для вузов / В. Г. Пансков. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 474 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15298-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510576>

## 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### 9.1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

- <http://www.consultant.ru/> Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
- <http://www.rosfinnadzor.ru> Федеральная служба финансово-бюджетного надзора Российской Федерации.
- <http://www.nalog.ru> Федеральная налоговая служба Российской Федерации.
- <http://www.minfin.ru> Министерство финансов Российской Федерации.
- <http://www.rosfinnadzor.ru> Федеральная служба финансово-бюджетного надзора Российской Федерации.

### 9.2. Технические средства и программное обеспечение

**Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том**

**числе отечественного производства**

1. Microsoft Windows (лицензионное программное обеспечение)
2. Microsoft Office (лицензионное программное обеспечение)
3. Google Chrome (свободно распространяемое программное обеспечение)
4. Microsoft Visual Studio (лицензионное программное обеспечение)
5. Microsoft SQL Server Management Studio (лицензионное программное обеспечение)

- 6. Microsoft Visio (лицензионное программное обеспечение)**
- 7. Notepad++ (свободно распространяемое программное обеспечение)**
- 8. Антиплагиат. Вуз (лицензионное программное обеспечение)**
- 9. Консультант+ (лицензионное программное обеспечение отечественного производства)**
- 10. 1С: Предприятие 8.3 (лицензионное программное обеспечение)**

- мультимедийный проектор и экран; персональный компьютер с программным обеспечением: операционная система Windows 10; офисный пакет Microsoft Office 2019/2021, включающий программу подготовки и демонстрации презентаций Microsoft PowerPoint;  
- учебная доска (маркерная).

### **9.3. Современные профессиональные базы данных и информационно-справочные системы**

- Консультант+ (лицензионное программное обеспечение отечественного производства);  
- <http://www.garant.ru> (ресурсы открытого доступа);  
- электронно-библиотечные системы: ЭБС «Университетская библиотека онлайн»; (URL: <https://www.biblio-online.ru/>).  
- ЭБС Лань <https://e.lanbook.com>.

### **9.4. Материально-техническая база**

Учебные аудитории для проведения:

занятий лекционного типа, обеспеченные наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Кабинеты и другие помещения:

Лингафонный кабинет;

Спортивный зал;

Фитнес-зал;

Зал тяжелой атлетики;