

Приложение к ОП ВО

**Автономная некоммерческая организация высшего образования
«МЕЖДУНАРОДНАЯ АКАДЕМИЯ БИЗНЕСА И УПРАВЛЕНИЯ»**

Департамент таможенного дела

УТВЕРЖДЕНО

Ректор

Международной академии бизнеса и
управления

Е.В. Добренькова

«21» марта 2024г.

ОДОБРЕНО

Ученым советом

Международной академии бизнеса и
управления

(протокол от «14» марта 2024 г. №5)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины**

Б1.В.19 Таможенный контроль безопасности товаров

Направление подготовки: 38.05.02 Таможенное дело

Профиль подготовки: таможенные платежи

Уровень образования: специалитет

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная

Год набора - 2024 г.

Автор:

Кулишова Е.М. – кандидат технических наук, профессор департамента
таможенного дела

Ответственный за выпуск:

Кулишова Е.М. – кандидат технических наук, профессор департамента
таможенного дела

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Цели и задачи дисциплины
2. Планируемые результаты обучения
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы
4. Объем дисциплины. Распределение объема дисциплины по видам работ
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)
6. Материалы оценивания результатов обучения по дисциплине
7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины
9. Материально-техническое обеспечение

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения дисциплины «Таможенный контроль безопасности товаров» является:

- формирование основ профессионально ориентированных знаний в области таможенного контроля безопасности ввозимых на таможенную территорию Евразийского экономического союза товаров;

- формирование у студентов целостного представления о правовом обеспечении, системе, механизме, инструментах и практике применения во внешнеэкономической деятельности мер технического регулирования, санитарных, ветеринарных и карантинных фитосанитарных мер;

- приобретение теоретических знаний и профессиональных умений в применении законодательных и иных нормативно-правовых актов в сфере технического регулирования внешнеэкономической деятельности, санитарно-гигиенического, ветеринарно-санитарного и карантинного фитосанитарного контроля.

Задачи дисциплины «Таможенный контроль безопасности товаров»:

- понять сущность и назначение системы обеспечения безопасности ввозимых на таможенную территорию ЕАЭС товаров;

- изучить правовые основы применения мер технического регулирования, санитарных, ветеринарных и карантинных фитосанитарных мер в рамках ЕАЭС;

- изучить особенности применения основных мер технического регулирования, санитарных, ветеринарных и карантинных фитосанитарных мер в Российской Федерации;

- приобрести знания о функциях федеральных органов, уполномоченных выдавать разрешительные документы;

- изучить системы обязательного подтверждения соответствия товаров требованиям безопасности, условий ввоза на таможенную территорию ЕАЭС продукции, подлежащей обязательному подтверждению соответствия.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование результатов обучения, представленных в табл. 1.

Таблица 1

Результаты обучения, соотнесенные с общими результатами освоения образовательной программы

Компетенция		Индикатор достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
Код	Наименование		
ПК-7	Способен совершать таможенные операции, проводить таможенный контроль и осуществлять иные виды государственного контроля, отнесенные к компетенции таможенных органов	ПК-7.3 Проводит таможенный контроль с применением форм таможенного контроля и (или) мер, обеспечивающих проведение таможенного контроля, и осуществляет иные виды государственного контроля, отнесенные к компетенции таможенных органов	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правовые основы осуществления таможенного контроля за перемещением товаров, подлежащих обязательной оценке соответствия требованиям нормативных документов; - правовые основы осуществления таможенного контроля за перемещением товаров, подлежащих санитарному, ветеринарному и фитосанитарному контролю; - порядок перемещения через таможенную границу товаров, подлежащих ветеринарному и фитосанитарному контролю; - порядок таможенного декларирования товаров, подлежащих подтверждению безопасности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять формы таможенного контроля и (или) меры, обеспечивающих проведение таможенного контроля, за перемещением товаров, подлежащих контролю за исполнением мер технического регулирования, санитарному, ветеринарному и фитосанитарному контролю; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения форм таможенного контроля и (или)

			мер, обеспечивающих проведение таможенного контроля, за перемещением подлежащих контролю за исполнением мер технического регулирования, санитарному, ветеринарному и фитосанитарному контролю;
		ПК-7.4 Применяет информационные системы, таможенные технологии при проведении таможенного контроля и осуществляет иные виды государственного контроля, отнесенных к компетенции таможенных органов	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правовые основы формирования единых реестров органов по сертификации и испытательных лабораторий, а также выданных сертификатов соответствия и деклараций о соответствии; - правовые основы формирования электронных копий ветеринарных сертификатов и ветеринарных свидетельств <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять контроль достоверности указания сведений в документах, подтверждающих безопасность товаров; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками проверки сведений, указанных в документах, подтверждающих соответствие товаров требованиям безопасности.
ПК-8	Способен заполнять таможенные декларации и другие таможенные документы, и контролировать правильность их заполнения участниками ВЭД	ПК-8.2 Осуществляет контроль за правильностью и достоверностью заявления сведений в таможенных и иных документах участниками ВЭД	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - права должностных лиц таможенных органов в части контроля безопасности ввозимых на таможенную территорию ЕЭС товаров; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять контроль достоверности указания сведений в документах, подтверждающих безопасность товаров; - осуществлять контроль достоверности указания сведений о товарах, подлежащих подтверждению безопасности.ю в Декларации на товары;

			<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками проверки сведений, указанных в документах, подтверждающих соответствие товаров требованиям безопасности. - навыками проверки сведений о товарах, подлежащих контролю безопасности в Декларации на товары.
--	--	--	--

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Таможенный контроль безопасности товаров» относится к дисциплинам Блока Б1 (Часть, формируемая участниками образовательных отношений) и является обязательной для изучения.

Дисциплина изучается на 5 курсе в 9 семестре по очной форме обучения и в 10 семестре по очно-заочной и заочной формам обучения.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Таможенный контроль безопасности товаров» составляет 4 зачетных единицы, 144 академических часа.

Таблица 4.1

Распределение объема дисциплины по видам работ для очной формы обучения

№ п/п	Виды учебной деятельности	Всего	Семестр
			5
1	Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе	58	58
1.1	Занятия лекционного типа	16	16
1.2	Занятия семинарского типа, в том числе:		
	Семинары		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия	36	36
1.3	Консультации		
1.4	Контроль самостоятельной работы	2	2
1.5.	Курсовая работа	4	4
2	Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	50	50
3	Форма промежуточной аттестации:		
	Зачет		
	Зачет с оценкой		
	Экзамен	36	36
4	Общая трудоемкость:	час	144
		з.е.	4

Таблица 4.2

**Распределение объема дисциплины по видам работ
для очно-заочной формы обучения**

№ п/п	Виды учебной деятельности	Всего	Семестр
			5
1	Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе	30	30
1.1	Занятия лекционного типа	8	8
1.2	Занятия семинарского типа, в том числе:		
	Семинары		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия	16	16
1.3	Консультации		
1.4	Контроль самостоятельной работы	2	2
1.5.	Курсовая работа	4	4
2	Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	78	78
3	Форма промежуточной аттестации:		
	Зачет		
	Зачет с оценкой		
	Экзамен	36	36
4	Общая трудоемкость:	час	144
		з.е.	4

Таблица 4.3

**Распределение объема дисциплины по видам работ
для заочной формы обучения**

№ п/п	Виды учебной деятельности	Всего	Семестр
			5
1	Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе	16	16
1.1	Занятия лекционного типа	4	4
1.2	Занятия семинарского типа, в том числе:		
	Семинары		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия	8	8
1.3	Консультации		
1.4	Контроль самостоятельной работы	2	2
1.5	Курсовая работа	4	4
2	Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	117	117
3	Форма промежуточной аттестации:		
	Зачет		
	Зачет с оценкой		
	Экзамен	9	9
4	Общая трудоемкость:	час	144
		з.е.	4

**5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО
ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ)**

**5.1. Распределение учебного времени по темам (разделам) и видам учебных
занятий**

Таблица 5.1

Очная форма обучения

Наименование разделов и/или тем	Трудоёмкость дисциплины, час.						Код индикатора достижения компетенции	Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
	всего	в том числе						
		Л	ПЗ	ЛР	КСР	СРС		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Тема 1. Понятие и сущность безопасности товаров	8	2	-	-	-	6	ПК-7.3	устный опрос, решение задач, тестирование, доклады
Тема 2. Понятие и сущность технического регулирования	20	2	12	-	-	6	ПК-7.3	устный опрос, решение задач, тестирование, доклады
Тема 3. Теоретические и организационно-правовые основы технического регулирования в ЕАЭС.	10	2	-	-	-	8	ПК-7.3 ПК-7.4 ПК-8.2	устный опрос, решение задач, тестирование, доклады
Тема 4. Применение санитарных мер в рамках Евразийского экономического союза	14	2	6	-	-	6	ПК-7.3 ПК-7.4 ПК-8.2	устный опрос, решение задач, тестирование, доклады
Тема 5. Применение ветеринарно-санитарных мер в рамках Евразийского экономического союза	14	2	6	-	-	6	ПК-7.3 ПК-7.4 ПК-8.2	устный опрос, решение задач, тестирование, доклады
Тема 6. Применение карантинных фитосанитарных мер в рамках Евразийского экономического союза	8	2	-	-	-	6	ПК-7.3 ПК-7.4 ПК-8.2	устный опрос, решение задач, тестирование, доклады
Тема 7. Таможенный контроль за соблюдением соответствия требованиям безопасности товаров, ввозимых на территорию ЕАЭС	30	4	12	-	2	12	ПК-7.3 ПК-7.4 ПК-8.2	устный опрос, решение задач, тестирование, доклады
Курсовая работа	4							

Наименование разделов и/или тем	Трудоемкость дисциплины, час.						Код индикатора достижения компетенции	Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
	всего	в том числе						
		Л	ПЗ	ЛР	КСР	СРС		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Промежуточная аттестация	36					36		Экзамен
ИТОГО:	144	16	36		2	50		

Таблица 5.2

Очно-заочная форма обучения

Наименование разделов и/или тем	Трудоемкость дисциплины, час.						Код индикатора достижения компетенции	Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
	всего	в том числе						
		Л	ПЗ	ЛР	КСР	СРС		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Тема 1. Понятие и сущность безопасности товаров	11	1	-	-	-	10	ПК-7.3	устный опрос, решение задач, тестирование, доклады
Тема 2. Понятие и сущность технического регулирования	19	1	8	-	-	10	ПК-7.3	устный опрос, решение задач, тестирование, доклады
Тема 3. Теоретические и организационно-правовые основы технического регулирования в ЕАЭС.	11	1	-	-	-	10	ПК-7.3 ПК-7.4 ПК-8.2	устный опрос, решение задач, тестирование, доклады
Тема 4. Применение санитарных мер в рамках Евразийского экономического союза	11	1	-	-	-	10	ПК-7.3 ПК-7.4 ПК-8.2	устный опрос, решение задач, тестирование, доклады
Тема 5. Применение ветеринарно-санитарных мер в рамках Евразийского экономического союза	11	1	-	-	-	10	ПК-7.3 ПК-7.4 ПК-8.2	устный опрос, решение задач, тестирование, доклады
Тема 6. Применение карантинных	11	1	-	-	-	10	ПК-7.3 ПК-7.4	устный опрос, решение задач,

Наименование разделов и/или тем	Трудоемкость дисциплины, час.						Код индикатора достижения компетенции	Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
	всего	в том числе						
		Л	ПЗ	ЛР	КСР	СРС		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
фитосанитарных мер в рамках Евразийского экономического союза							ПК-8.2	тестирование, доклады
Тема 7. Таможенный контроль за соблюдением соответствия требованиям безопасности товаров, ввозимых на территорию ЕАЭС	30	2	8	-	2	18	ПК-7.3 ПК-7.4 ПК-8.2	устный опрос, решение задач, тестирование, доклады
Курсовая работа	4							
Промежуточная аттестация	36					36		Экзамен
ИТОГО:	144	8	16		2	78		

Таблица 5.3

Заочная форма обучения

Наименование разделов и/или тем	Трудоемкость дисциплины, час.						Код индикатора достижения компетенции	Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
	всего	в том числе						
		Л	ПЗ	ЛР	КСР	СРС		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Тема 1. Понятие и сущность безопасности товаров	15	-	-	-	-	15	ПК-7.3	устный опрос, решение задач, тестирование, доклады
Тема 2. Понятие и сущность технического регулирования	20	1	4	-	-	15	ПК-7.3	устный опрос, решение задач, тестирование, доклады
Тема 3. Теоретические и организационно-правовые основы технического регулирования в ЕАЭС.	15	-	-	-	-	15	ПК-7.3 ПК-7.4 ПК-8.2	устный опрос, решение задач, тестирование, доклады

Наименование разделов и/или тем	Трудоемкость дисциплины, час.						Код индикатора достижения компетенции	Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
	всего	в том числе						
		Л	ПЗ	ЛР	КСР	СРС		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Тема 4. Применение санитарных мер в рамках Евразийского экономического союза	16	1	-	-	-	15	ПК-7.3 ПК-7.4 ПК-8.2	устный опрос, решение задач, тестирование, доклады
Тема 5. Применение ветеринарно-санитарных мер в рамках Евразийского экономического союза	16	1	-	-	-	15	ПК-7.3 ПК-7.4 ПК-8.2	устный опрос, решение задач, тестирование, доклады
Тема 6. Применение карантинных фитосанитарных мер в рамках Евразийского экономического союза	15	-	-	-	-	15	ПК-7.3 ПК-7.4 ПК-8.2	устный опрос, решение задач, тестирование, доклады
Тема 7. Таможенный контроль за соблюдением соответствия требованиям безопасности товаров, ввозимых на территорию ЕАЭС	34	1	4	-	2	27	ПК-7.3 ПК-7.4 ПК-8.2	устный опрос, решение задач, тестирование, доклады
Курсовая работа	4							
Промежуточная аттестация	9					9		Экзамен
ИТОГО:	144	4	8		2	117		

5.2. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Понятие и сущность безопасности товаров

Понятие безопасности товаров.

Право потребителя на безопасность товаров. Законодательные требования в отношении безопасности товаров. Основные положения

Федеральных законов "О качестве и безопасности пищевых продуктов" и "О техническом регулировании".

Риск - как вероятность наличия опасности, Классы опасности веществ. Характеристика видов опасности и показателей безопасности товаров.

Основные средства обеспечения безопасности товаров, Срок годности и срок службы как средства обеспечения безопасности жизни, здоровья и имущества потребителей, окружающей их природной среды

Оценка безопасности товаров.

Тема 2. Понятие и сущность технического регулирования

Принципы технического регулирования.

Подтверждение соответствия. Цели, принципы и формы подтверждения соответствия. Обязательное подтверждение соответствия. Обязательная сертификация. Декларирование соответствия. Добровольное подтверждение соответствия. Знаки соответствия и обращения на рынке.

Технические регламенты. Содержание и применение технических регламентов. Порядок разработки, принятия, изменения и отмены технического регламента. Документы по стандартизации, в результате применения которых на добровольной основе обеспечивается соблюдение требований технических регламентов. Федеральный информационный фонд технических регламентов и стандартов

Объекты государственного контроля (надзора) за соблюдением требований технических регламентов.

Органы государственного контроля (надзора) за соблюдением требований технических регламентов. Аккредитация органов по сертификации и испытательных лабораторий (центров).

Ответственность за несоответствие продукции или связанных с требованиями к ней процессов проектирования (включая изыскания),

производства, строительства, монтажа, наладки, эксплуатации, хранения, перевозки, реализации и утилизации требованиям технических регламентов.

Тема 3. Теоретические и организационно-правовые основы технического регулирования в ЕАЭС.

Порядок, правила и процедуры технического регулирования. Нормативно-правовые документы, регламентирующие требования по безопасности. Основы подтверждения соответствия продукции требованиям технических регламентов при перемещении товаров через таможенную границу. Номенклатура товаров, для которых требуется обязательное подтверждение соответствия при их помещении под таможенные процедуры, предполагающие отчуждение товаров, либо их применение в соответствии с назначением на территории Российской Федерации. Формы подтверждения соответствия. Сертификат соответствия и порядок его получения. Декларация о соответствии. Порядок таможенного оформления товаров, подлежащих обязательному подтверждению соответствия. Система аккредитации органов по оценке соответствия.

Тема 4. Применение санитарных мер в рамках Евразийского экономического союза

Теоретические и организационно-правовые основы применения санитарных мер в ЕАЭС. Порядок, правила и процедуры применения санитарных мер.

Единый перечень продукции (товаров), подлежащей государственному санитарно-эпидемиологическому надзору (контролю).

Единые санитарно-эпидемиологические и гигиенические требования к продукции, подлежащей санитарно-эпидемиологическому контролю. Порядок разработки, утверждения, изменения и применения единых санитарно-эпидемиологических и гигиенических требований и процедур утверждается Комиссией.

Государственный санитарно-эпидемиологический надзор (контроль).
Уполномоченные органы в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения

Тема 5. Применение ветеринарно-санитарных мер в рамках Евразийского экономического союза

Теоретические и организационно-правовые основы применения ветеринарно-санитарных мер в ЕАЭС. Порядок, правила и процедуры применения ветеринарно-санитарных мер. Уполномоченные органы в области ветеринарии. Единые ветеринарные (ветеринарно-санитарные) требования, предъявляемые к товарам, подлежащим ветеринарному контролю.

Задачи ветеринарного контроля. Перечень товаров, подлежащих ветеринарному контролю при перемещении через таможенную границу. Виды ветеринарных сопроводительных документов. Порядок проведения ветеринарного контроля.

Организация и проведение ветеринарно-санитарной экспертизы. Установление техническими регламентами ветеринарно-санитарных норм, которым должны соответствовать продукция животного происхождения, корма и кормовые добавки растительного происхождения, а также продукция растительного происхождения непромышленного изготовления.

Тема 6. Применение карантинных фитосанитарных мер в рамках Евразийского экономического союза

Задачи фитосанитарного контроля. Перечень товаров, подлежащих фитосанитарному контролю при перемещении через таможенную границу. Порядок проведения карантинного фитосанитарного контроля.

Теоретические и организационно-правовые основы применения карантинных фитосанитарных мер в ЕАЭС. Единые правила и нормы обеспечения карантина растений. Уполномоченные органы по карантину

растений. Порядок выдачи уполномоченными органами сопроводительных документов для подконтрольных товаров.

Порядок лабораторного обеспечения карантинных фитосанитарных мер. Сроки проведения карантинных фитосанитарных экспертиз при проведении энтомологических, микологических, бактериологических, вирусологических, нематологических и гербологических исследований образцов (проб)

Тема 7. Таможенный контроль за соблюдением соответствия требованиям безопасности товаров, ввозимых на территорию ЕАЭС

Таможенный контроль безопасности товаров в рамках системы технического регулирования. Условия ввоза в Российскую Федерацию и на таможенную территорию ЕАЭС продукции, подлежащей обязательному подтверждению соответствия. Признание результатов подтверждения соответствия

Единый порядок осуществления ветеринарного контроля (надзора) на таможенной границе Евразийского экономического союза и на таможенной территории Евразийского экономического союза. Единый порядок проведения совместных проверок объектов и отбора проб товаров, подлежащих ветеринарному контролю. Единые ветеринарные (ветеринарно-санитарные) требованиями, предъявляемые к товарам, подлежащим ветеринарному контролю (надзору)

Санитарно-карантинный контроль при перемещении через таможенную границу ЕАЭС. Карантинный фитосанитарный контроль на таможенной границе ЕАЭС и на таможенной территории ЕАЭС.

6. МАТЕРИАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценка результатов обучения и уровня сформированности компетенций проводится в ходе мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации с использованием фондов оценочных средств и с применением балльной системы оценки успеваемости обучающихся.

Порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с локальным нормативным актом Академии.

6.1 Показатели, критерии и шкалы оценивания компетенций (форма промежуточной аттестации – экзамен)

Таблица 4.

Показатели компетенции (ий) (дескрипторы)	Шкалы оценивания уровня сформированности компетенций/элементов компетенций		
	Уровни освоения	Критерии оценивания	Оценка
Знать, уметь, владеть: (соответствует табл. 1)	Высокий	Показывает полные и глубокие знания, логично и аргументированно отвечает на все вопросы, в том числе дополнительные, показывает высокий уровень теоретических знаний; Умеет применять полученные знания для решения практических задач, способен предложить альтернативные решения анализируемых проблем, формулировать выводы; Владеет навыками, необходимыми для профессиональной деятельности, способен оценить результат своей деятельности	Отлично
	Повышенный	Показывает глубокие знания, грамотно излагает, достаточно полно отвечает на все вопросы, в том числе дополнительные. В то же время при ответе допускает несущественные погрешности; Умеет применять полученные знания для решения	Хорошо

		практических задач, способен формулировать выводы, но не может предложить альтернативные решения анализируемых проблем; Владеет навыками, необходимыми для профессиональной деятельности, затрудняется оценить результат своей деятельности	
	Пороговые	Показывает достаточные, но не глубокие знания, при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. Для получения правильного ответа требуются уточняющие вопросы При решении практических задач возникают затруднения Показывает слабые навыки, необходимые для профессиональной деятельности	Удовлетворительно
	Не сформированы	Показывает недостаточные знания, не способен аргументированно и последовательно излагать материал, допускает грубые ошибки, неправильно отвечает на дополнительные вопросы или затрудняется с ответом; Не может решать практические задачи; Отсутствие навыков	Неудовлетворительно

6.2. Форма и средства (методы) проведения промежуточной аттестации

Оценочные материалы по дисциплине (модулю) являются неотъемлемой частью рабочей программы и представлены отдельным документом, рассмотренным на заседании департамента и утвержденным руководителем департамента (Приложение ФОС).

6.3 Типовые оценочные средства текущего контроля

6.3.1. Примеры проведения практических занятий, заданий для самостоятельной работы студента и тестовых заданий

Тема 7. Таможенный контроль за соблюдением соответствия требованиям безопасности товаров, ввозимых на территорию ЕАЭС

Вопросы, выносимые на обсуждение

1. Система таможенного контроля за соблюдением соответствия продукции требованиям технических регламентов при перемещении товаров через таможенную границу ЕАЭС.
2. Система таможенного контроля за соблюдением соответствия продукции санитарным требованиям при перемещении товаров через таможенную границу ЕАЭС.
3. Система таможенного контроля за соблюдением соответствия продукции ветеринарным требованиям при перемещении товаров через таможенную границу ЕАЭС.
4. Система таможенного контроля за соблюдением соответствия продукции фитосанитарным требованиям при перемещении товаров через таможенную границу ЕАЭС.
5. Перечни товаров, для которых требуется обязательное подтверждение соответствия требованиям нормативных документов при их помещении под таможенные процедуры, предполагающие отчуждение товаров;
6. Документы, подтверждающие соответствие и порядок их получения.

Практическая часть

Задание 1. Заполнить бланки Сертификатов соответствия и Деклараций о соответствии;

Задание 2. В заполненных бланках Сертификатов соответствия и Деклараций о соответствии вывить ошибки и установить подлинность документа

Задание 3. Проверить правильность указания сведений о безопасности товаров в Декларации на товары.

Задание для самостоятельной работы студентов

Подготовить доклады по темам:

- Условия ввоза в Российскую Федерацию и на таможенную территорию ЕАЭС продукции, подлежащей обязательному подтверждению соответствия;
- Признание результатов подтверждения соответствия товаров требованиям безопасности, оценка которых осуществлялась в странах ЕАЭС, СНГ и третьих странах;
- Единый порядок осуществления ветеринарного контроля (надзора) на таможенной границе Евразийского экономического союза и на таможенной территории Евразийского экономического союза;
- Санитарно-карантинный контроль при перемещении через таможенную границу ЕАЭС;
- Карантинный фитосанитарный контроль на таможенной границе ЕАЭС и на таможенной территории ЕАЭС.

Тестовые задания

1. К способам подтверждения соответствия требованиям безопасности относятся
 - только обязательная сертификация
 - только добровольная сертификация
 - только декларирование соответствия
 - стандартизация
 - обязательная сертификация, добровольная сертификация и декларирование соответствия
2. Обязательная сертификация осуществляется
 - a) предприятием–изготовителем
 - b) потребителем
 - c) аккредитованным в системе ГОСТ Р органом по сертификации
 - d) любой независимой экспертной организацией
 - e) организацией, взявшей на себя полномочия по проведению сертификации и зарегистрированной в определенном порядке Росстандартом РФ

3. Декларирование соответствия осуществляется
- а) предприятием–изготовителем
 - б) потребителем
 - в) аккредитованным в системе ГОСТ Р органом по сертификации
 - г) любой независимой экспертной организацией
 - д) организацией, взявшей на себя полномочия по проведению сертификации и зарегистрированной в определенном порядке Госстандартом РФ
4. Нормативной базой обязательной сертификации являются
- а) только ГОСТ Р
 - б) российские стандарты всех категорий
 - в) любые российские, региональные и международные стандарты
 - г) ГОСТ Р, технические регламенты ТС
 - д) только международные стандарты
5. Целью проведения добровольной сертификации является
- удостоверение соответствия товаров требованиям безопасности российских стандартов
 - повышение конкурентоспособности товаров
 - реклама
 - доказательство соответствия продукции требованиям международных стандартов
6. Объектами обязательной сертификации являются
- Только продовольственные товары
 - Все товары, перемещающиеся через таможенную границу
 - Товары, входящие в Перечень товаров, подлежащих обязательной сертификации
 - Только товары, производимые на территории РФ
7. Какие Федеральные Законы регламентируют процедуру и порядок проведения работ по подтверждению соответствия
- ФЗ «О защите прав потребителей»
 - ФЗ «О техническом регулировании»
 - ФЗ «О таможенном тарифе»
 - ФЗ «О государственном регулировании внешнеторговой деятельности»
8. Какой документ выдается заявителю в органе по сертификации
- Паспорт сделки
 - Сертификат соответствия
 - Санитарно-эпидемиологическое заключение

- Протокол испытаний
- Декларация о соответствии.

9. Какой документ выдается заявителю в испытательной лаборатории.

- Паспорт сделки
- Сертификат соответствия
- Санитарно-эпидемиологическое заключение
- Протокол испытаний
- Декларация о соответствии.

10. В структуру системы обязательной сертификации ГОСТ Р входят

- Государственный комитет по стандартизации, метрологии и сертификации
- Государственный таможенный комитет России
- Органы по сертификации
- Испытательные лаборатории
- Росстандарт РФ

11. Функциями Росстандарта РФ являются

- Оформление и выдача сертификатов соответствия
- Формирование и реализация государственной политики в области сертификации
- Оформление и выдача протоколов испытаний
- Отбор проб и образцов для проведения сертификации
- Рассмотрение апелляций по вопросам обязательной сертификации

12. Органы по сертификации и испытательные лаборатории аккредитуются

- ФТС России
- Росстандартом РФ
- Росаккредитации РФ
- Правительством РФ

13. Область аккредитации органа по сертификации определяется

- территориальной принадлежностью органа по сертификации к какой-либо области
- номенклатурой сертифицируемых товаров
- областью аккредитации экспертов органа по сертификации
- желанием руководителя органа по сертификации
- объемом работ, выполняемых в органе по сертификации

14. Какие товары должны сопровождаться обязательным сертификатом соответствия при ввозе товаров на территорию РФ

- Только продовольственные товары

- Любые товары, перемещающиеся через таможенную границу
 - Товары, входящие в Список товаров, подлежащих обязательной сертификации, утвержденный ФТС России
 - Товары, произведенные в странах Юго-Восточной Азии
 - Товары, входящие в Перечень товаров, подлежащих обязательной сертификации, утвержденный Правительством России
15. В каких случаях импортный товар подлежит инспекционному контролю
- если сертификат был выдан по предконтрактной поставке
 - всегда
 - по желанию таможенного органа
 - если сертификат был выдан на серию товаров
 - если товар испорчен
16. Под какие таможенные процедуры не может быть выпущен товар без сертификата соответствия
- Обращение в пользу государства
 - Выпуск для внутреннего потребления
 - Переработка под таможенным контролем
 - Транзит
 - Реимпорт
17. Копии сертификатов заверяются
- Росстандартом РФ
 - Органом, выдавшим сертификат
 - ФТС России
 - Нотариусом
 - Отраслевыми министерствами и ведомствами
18. Какой регистрационный номер на бланке сертификата содержит сведения о месте нахождения предприятия-изготовителя продукции
- Регистрационный номер бланка
 - Регистрационный номер сертификата соответствия
 - Регистрационный номер органа по сертификации
 - Регистрационный номер испытательной лаборатории
 - Регистрационный номер санитарно-эпидемиологического заключения
19. Сертификат соответствия должен быть подписан
- Руководителем предприятия-изготовителя
 - Экспертом
 - Выпускающим таможенником
 - Руководителем органа по сертификации

– Руководителем торговой организации

20. Если сертификат выдан на серию товаров, то в регистрационном номере сертификата могут быть указаны следующие буквы

- Р
- Н
- А
- В
- С

6.3.2. Примерная тематика курсовых работ

1. Особенности таможенного контроля безопасности сахара, ввозимого на таможенную территорию ЕАЭС
2. Особенности таможенного контроля безопасности шоколада, ввозимого на таможенную территорию ЕАЭС
3. Особенности таможенного контроля безопасности байхового чая, ввозимого на таможенную территорию ЕАЭС
4. Особенности таможенного контроля безопасности кофе и кофейных напитков, ввозимых на таможенную территорию ЕАЭС
5. Особенности таможенного контроля безопасности безалкогольных напитков, ввозимого на таможенную территорию ЕАЭС
6. Особенности таможенного контроля безопасности растительных масел, ввозимых на таможенную территорию ЕАЭС
7. Особенности таможенного контроля безопасности масла коровьего, ввозимого на таможенную территорию ЕАЭС.
8. Особенности таможенного контроля безопасности сычужных сыров, ввозимых на таможенную территорию ЕАЭС
9. Особенности таможенного контроля безопасности мяса крупного рогатого скота, ввозимого на таможенную территорию ЕАЭС
10. Особенности таможенного контроля безопасности мяса птицы, ввозимого на таможенную территорию ЕАЭС

11. Особенности таможенного контроля безопасности продуктов переработки мяса, ввозимых на таможенную территорию ЕАЭС
12. Особенности таможенного контроля безопасности рыбных товаров, ввозимых на таможенную территорию ЕАЭС
13. Особенности таможенного контроля безопасности тропических и субтропических плодов, ввозимых на таможенную территорию ЕАЭС
14. Особенности таможенного контроля безопасности сухофруктов, ввозимых на таможенную территорию ЕАЭС
15. Особенности таможенного контроля безопасности цитрусовых плодов, ввозимых на таможенную территорию ЕАЭС
16. Особенности таможенного контроля безопасности горючих материалов, ввозимых на таможенную территорию ЕАЭС
17. Особенности таможенного контроля безопасности молочной продукции, ввозимой на таможенную территорию ЕАЭС
18. Особенности таможенного контроля безопасности фармацевтической продукции, ввозимой на таможенную территорию ЕАЭС
19. Особенности таможенного контроля безопасности детского питания, ввозимого на таможенную территорию ЕАЭС
20. Особенности таможенного контроля безопасности детской обуви, ввозимой на таможенную территорию ЕАЭС
21. Особенности таможенного контроля безопасности легковоспламеняющихся вещества, ввозимых на таможенную территорию ЕАЭС
22. Особенности таможенного контроля безопасности необработанных шкур животных, ввозимых на таможенную территорию ЕАЭС
23. Особенности таможенного контроля безопасности детских игрушек, ввозимых на таможенную территорию ЕАЭС
24. Особенности таможенного контроля безопасности лекарственного сырья растительного происхождения, ввозимого на таможенную территорию ЕАЭС

25. Особенности таможенного контроля безопасности соковой продукции, ввозимой на таможенную территорию ЕАЭС
26. Особенности таможенного контроля безопасности строительных материалов, ввозимых на таможенную территорию ЕАЭС
27. Особенности таможенного контроля безопасности кисломолочных продуктов, ввозимых на таможенную территорию ЕАЭС
28. Особенности таможенного контроля безопасности винодельческой продукции, ввозимых на таможенную территорию ЕАЭС
29. Особенности таможенного контроля безопасности игр и игрушек для детей, ввозимых на таможенную территорию ЕАЭС
30. Особенности таможенного контроля безопасности безалкогольных напитков, ввозимых на таможенную территорию ЕАЭС

6.3.3. Примерный перечень вопросов к экзамену

1. Понятие безопасности товаров.
2. Право потребителя на безопасность товаров.
3. Классы опасности веществ. Характеристика видов опасности и показателей безопасности товаров.
4. Основные средства обеспечения безопасности товаров, Срок годности и срок службы как средства обеспечения безопасности жизни, здоровья и имущества потребителей, окружающей их природной среды
5. Оценка безопасности товаров.
6. Понятие и сущность оценки соответствия товаров требованиям нормативных документов.
7. Законодательная и нормативно-правовая база оценки соответствия в России.
8. Обязательная сертификация товаров, как способ оценки соответствия продукции.
9. Декларирование соответствия, как способ оценки соответствия продукции
10. Добровольная сертификация, как способ оценки соответствия продукции

11. Организационная структура системы обязательной сертификации ГОСТ Р.
12. Порядок и правила проведения процедуры обязательной сертификации.
13. Порядок и правила проведения процедуры декларирования соответствия.
14. Порядок отбора проб и образцов для целей оценки соответствия.
15. Инспекционный контроль за сертифицированной продукцией
16. Особенности таможенного оформления импортных товаров, подлежащих обязательному подтверждению соответствия.
17. Структура и содержание сертификатов соответствия в системе обязательной сертификации ГОСТ Р.
18. Структура и содержание деклараций о соответствии в системе обязательной сертификации ГОСТ Р.
19. Защита бланков сертификатов и их копий от подделки.
20. Маркировка сертифицированной продукции.
21. Порядок ввоза продукции, подлежащей обязательному подтверждению соответствия.
22. Виды документов, подтверждающие соответствие товаров.
23. Нормативно-правовые документы, регламентирующие требования по безопасности.
24. Порядок, правила и процедуры технического регулирования в рамках ЕАЭС.
25. Система аккредитации органов по оценке соответствия в системе ЕАЭС.
26. Порядок, правила и процедуры применения санитарных мер.
27. Единый перечень продукции (товаров), подлежащей государственному санитарно-эпидемиологическому надзору (контролю).
28. Единые санитарно-эпидемиологические и гигиенические требования к продукции, подлежащей санитарно-эпидемиологическому контролю. Порядок разработки, утверждения, изменения и применения единых санитарно-эпидемиологических и гигиенических требований и процедур утверждается Комиссией.

29. Государственный санитарно-эпидемиологический надзор (контроль).
Уполномоченные органы в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения
30. Порядок, правила и процедуры применения ветеринарно-санитарных мер.
Уполномоченные органы в области ветеринарии. Единые ветеринарные (ветеринарно-санитарные) требования, предъявляемые к товарам, подлежащим ветеринарному контролю.
31. Задачи ветеринарного контроля.
32. Перечень товаров, подлежащих ветеринарному контролю при перемещении через таможенную границу.
33. Виды ветеринарных сопроводительных документов. Порядок проведения ветеринарного контроля.
34. Организация и проведение ветеринарно-санитарной экспертизы.
35. Задачи фитосанитарного контроля.
36. Перечень товаров, подлежащих фитосанитарному контролю при перемещении через таможенную границу. Порядок проведения карантинного фитосанитарного контроля.
37. Единые правила и нормы обеспечения карантина растений.
38. Уполномоченные органы по карантину растений. Порядок выдачи уполномоченными органами сопроводительных документов для подконтрольных товаров.
39. Таможенный контроль безопасности товаров в рамках системы технического регулирования. Условия ввоза в Российскую Федерацию и на таможенную территорию ЕАЭС продукции, подлежащей обязательному подтверждению соответствия. Признание результатов подтверждения соответствия
40. Единый порядок осуществления ветеринарного контроля (надзора) на таможенной границе Евразийского экономического союза и на таможенной территории Евразийского экономического союза.

41. Санитарно-карантинный контроль при перемещении через таможенную границу ЕАЭС.
42. Карантинный фитосанитарный контроль на таможенной границе ЕАЭС и на таможенной территории ЕАЭС.
43. Порядок перемещения через таможенную границу товаров, подлежащих ветеринарному контролю.
44. Порядок перемещения через таможенную границу товаров, подлежащих фитосанитарному контролю.

6.4 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания

Рекомендации по оцениванию устных ответов студентов на семинарских занятиях и выполнении практических заданий.

С целью контроля и подготовки студентов к изучению новой темы в начале каждого практического занятия преподавателем проводится индивидуальный или фронтальный устный опрос по выполненным заданиям предыдущей темы.

Критерии оценки:

- правильность ответа по содержанию задания (учитывается количество и характер ошибок при ответе);
- полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);
- сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);
- логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи (учитывается умение использовать наиболее прогрессивные и эффективные способы достижения цели);

– своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе (учитывается грамотно и с пользой применять наглядность и демонстрационный опыт при устном ответе);

– использование дополнительного материала (обязательное условие);

– рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость выполнения задания, устного ответа во времени, с учетом индивидуальных особенностей студентов).

Оценка «5» ставится, если студент:

1) полно и аргументированно отвечает по содержанию задания;

2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные;

3) излагает материал последовательно и правильно.

Оценка «4» ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.

Оценка «3» ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но:

1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;

2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;

3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.

Оценка «2» ставится, если студент обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке студента, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

Оценивание курсовой работы студентов производится научным руководителем.

Защита курсовой работы осуществляется в открытом порядке.

Публичная защита курсовых работ студентов проводится в форме устного доклада продолжительностью 10–15 минут и последующего ответа на вопросы научного руководителя.

Доклад может сопровождаться показом презентации.

Шкала оценивания презентации

Дескрипторы	Минимальный ответ	Изложенный, раскрытый ответ	Законченный, полный ответ	Образцовый, примерный, достойный подражания ответ
Раскрытие проблемы	Проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы	Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы	Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны и/или обоснованы	Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы обоснованы
Представление	Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины	Представляемая информация не систематизирована и/или не последовательна. Использован 1-2 профессиональных термина	Представляемая информация систематизирована и последовательна. Использовано более 2 профессиональных терминов	Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов
Оформление	Не использованы технологии Power Point . Больше 4 ошибок в представляемой информации	Использованы технологии Power Point частично. 3-4 ошибки в представляемой информации	Использованы технологии Power Point. Не более 2 ошибок в представляемой информации	Широко использованы технологии (Power Point). Отсутствуют ошибки в представляемой информации.
Нет ответов на вопросы	Только ответы на элементарные вопросы	Ответы на вопросы полные и/или частично полные	Ответы на вопросы полные с при-	Нет ответов на вопросы

Дескрипторы	Минимальный ответ	Изложенный, раскрытый ответ	Законченный, полный ответ	Образцовый, примерный, достойный подражания ответ
			видением примеров и/или пояснений	
Итоговая оценка				

Дескрипторы для поэлементного оценивания курсовой работы

Уровень 5 – детерминирующая идея отражает глубокое понимание, содержание работы соответствует теме; работа оформлена с высоким качеством, оригинально.

Уровень 4 – основная идея содержательна; работа оформлена хорошо, традиционно.

Уровень 3 – идея ясна, но, возможно, шаблонна; работа оформлена некачественно, имеются методические и технические ошибки.

Уровень 2 – основная идея очевидна, но слишком проста или неоригинальна (вторична), методические и технические ошибки значительны.

Уровень 1 – основная идея поверхностна или заимствована; работа не обладает информационно-образовательными достоинствами.

Уровень 0 – основная идея отсутствует или о ней можно только догадываться.

Критерии и показатели при оценивании курсовой работы

Критерии	Показатели
Новизна реферированного текста	актуальность проблемы и темы; новизна и самостоятельность в постановке проблемы, в формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы; наличие авторской позиции, самостоятельность суждений.
Степень раскрытия сущности проблемы	соответствие плана теме сообщения; соответствие содержания теме и плану сообщения; полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; обоснованность способов и методов работы с материалом; умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал;

Критерии	Показатели
	умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы.
Обоснованность выбора источников	круг, полнота использования литературных источников по проблеме; привлечение новейших работ по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.).
Соблюдение требований к оформлению	правильное оформление ссылок на используемую литературу; грамотность и культура изложения; владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы; соблюдение требований к объему реферата; культура оформления: выделение абзацев.
Грамотность	- отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей; - отсутствие опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых; - литературный стиль.

Рекомендации по подготовке к круглым столам

Цель: обсуждение и обобщение дискуссионных вопросов; развитие способностей анализировать мировоззренческие, научно, социально и личностно значимые вопросы и проблемы.

Задачи:

- приобретение знаний;
- овладение навыками формирования и выражения собственного мнения,
- развитие способности всестороннего рассмотрения проблемы, толерантного отношения к другим точкам зрения,
- овладение культурой межличностного диалога в условиях дискуссий.

Участники круглого стола: для участия в круглом столе заранее выбираются восемь студентов, которые в парах готовят свои доклады для выступления по оговоренным с преподавателем темам. Оставшиеся члены группы изучают материалы, предложенные преподавателем для более глубокого ознакомления с проблемой круглого стола. Число участников в среднем должно составлять 10-20 человек.

Организация работы круглого стола: тема и обсуждаемые вопросы (доклады) планируются и объявляются заранее и участников знакомят с ними до начала работы. Это дает возможность участникам подготовить аргументы,

материалы для демонстрации, цифры и факты. Работу круглого стола организует ведущий. Участники круглого стола имеют право высказывать свою позицию по существу рассматриваемых вопросов, но не более чем в объёме 3 минут по каждому рассматриваемому вопросу. Ведущий круглого стола предлагает порядок хода обсуждения, объявляет вопросы для обсуждения, следит за порядком и соблюдением регламента. В случае необходимости, корректирует ход дискуссии.

Подготовка докладчиков:

- знакомство участников с сущностью, особенностями, правилами организации и проведения круглых столов;
- выбор темы для доклада;
- определение исходного тезиса и плана доклада;
- подбор, изучение и анализ основной литературы по выбранной проблеме;
- разработка основных понятий, аргументов, контраргументов;
- разработка презентации.

Подготовка участников: проработка специальной литературы, предложенной преподавателем.

Распределение времени: 5 мин. – вступительное слово ведущего 7 мин. – доклад 1 13 10 мин. – обсуждение 7 мин. – доклад 2 10 мин. – обсуждение 7 мин. – доклад 3 10 мин. – обсуждение 7 мин. – доклад 4 10 мин. – обсуждение 10 мин – подведение итогов

Подведение итогов круглого стола:

1. Напоминание целей и задач круглого стола.
2. Анализ итоговой расстановки участников встречи по точкам зрения на проблему.
3. Формирование общей позиции, к которой пришли или близки все участники встречи.

4. Ориентирование студентов на изучение вопросов, которые не нашли должного освещения на занятии.

5. Слова благодарности всем участникам.

Критерии оценки докладчика: преподаватель или другие участники круглого стола (экспертный совет) оценивают докладчиков по 4-бальной системе согласно следующим критериям:

	Докладчик 1	Докладчик 2	...
Содержательность выступлений			
Содержательность ответов на вопросы			
Глубина и полнота рассмотрения темы			
Структурированность доклада			
Всестороннее рассмотрение проблемы			
Рациональность использования времени			
Культура общения			
Выразительность речи и лексическое богатство языка			
Манера вежливого обращения к собеседникам и умение уважительно отвечать им			
Свободное владение материалом, смежным с рассматриваемой темой			
Понятность презентационных материалов			
Сумма оценок:			

Критерии оценки участника дискуссии: преподаватель или экспертный совет, составленный из других преподавателей кафедры, оценивают участников дискуссии по 5-бальной системе согласно следующим критериям:

- Определение собственной позиции в дискуссии либо формулирование существенного замечания.
- Использование доказательств, подтверждающих высказываний или представление информации, опирающейся на факты.
- Постановка уточняющего вопроса либо формулирование аналогии, либо выявление противоречия.
- Общая активность в дискуссии.
- Тактичность и владение культурой общения.

В ходе подготовки к занятиям студент должен изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в

периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой. Подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на практические занятия. Готовясь к докладу или научному сообщению, обращаться за методической помощью к преподавателю. Составить план-конспект своего выступления. Продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой теории с реальной жизнью. Своевременное и качественное выполнение самостоятельной работы базируется на соблюдении настоящих рекомендаций и изучении рекомендованной литературы. Студент может дополнить список использованной литературы современными источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы, и в дальнейшем использовать собственные подготовленные учебные материалы при написании курсовых и ВКР.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Порядок изучения дисциплины, следующий:

1. Освоение разделов дисциплины производится в порядке, приведенном в разделе 5 «Содержание и структура дисциплины». Обучающийся должен освоить все разделы дисциплины, используя методические материалы дисциплины, а также учебно-методическое обеспечение, приведенное в разделе 8 рабочей программы.
2. Для формирования компетенций обучающийся должен представить выполненные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, предусмотренные текущим контролем успеваемости (см. оценочные материалы по дисциплине (Приложение ФОС)).
3. По итогам текущего контроля успеваемости по дисциплине (модулю), обучающийся должен пройти промежуточную аттестацию (см. оценочные материалы по дисциплине (Приложение ФОС)).

7.1. Общие методические рекомендации по освоению дисциплины, образовательные технологии

Дисциплина реализуется посредством проведения контактной работы с обучающимися (включая проведение текущего контроля успеваемости), самостоятельной работы обучающихся и промежуточной аттестации.

Контактная работа может быть аудиторной, внеаудиторной, а также проводиться в электронной информационно-образовательной среде университета (далее - ЭИОС). В случае проведения части контактной работы по дисциплине в ЭИОС (в соответствии с расписанием учебных занятий), трудоемкость контактной работа в ЭИОС эквивалентна аудиторной работе.

При проведении учебных занятий по дисциплине обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплины в форме курса, составленного на основе результатов научных исследований, проводимых университетом, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- электронное обучение;
- проблемное обучение;
- разбор конкретных ситуаций.

Результат обучения считается сформированным (повышенный уровень), если теоретическое содержание курса освоено полностью; при устных собеседованиях студент исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает учебный материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний, использует в ответе дополнительный материал; все предусмотренные рабочей

учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий, качество их выполнения оценено числом баллов от 86 до 100, что соответствует повышенному уровню сформированности результатов обучения.

Результат обучения считается сформированным (пороговый уровень), если теоретическое содержание курса освоено полностью; при устных собеседованиях студент последовательно, четко и логически стройно излагает учебный материал; справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий, качество их выполнения оценено числом баллов от 61 до 85,9, что соответствует пороговому уровню сформированности результатов обучения.

Результат обучения считается несформированным, если студент при выполнении заданий не демонстрирует знаний учебного материала, допускает ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет задания, не демонстрирует необходимых умений, качество выполненных заданий не соответствует установленным требованиям, качество их выполнения не соответствует пороговому уровню.

7.2. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины на занятиях лекционного типа

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов тематического плана. В ходе лекционных занятий раскрываются базовые вопросы в рамках каждой темы дисциплины (модуля). Обозначаются ключевые аспекты тем, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала. Материалы лекций являются опорной основой для подготовки обучающихся к практическим занятиям и выполнения заданий самостоятельной работы, а также к

мероприятиям текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине.

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. Возможно ведение конспекта лекций в виде интеллект-карт.

7.3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) на занятиях семинарского типа

Практические (семинарские) занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы. Основной формой проведения семинаров и практических занятий является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях.

Практические (семинарские) занятия обучающихся обеспечивают:

- проверку и уточнение знаний, полученных на лекциях;
- получение умений и навыков составления докладов и сообщений, обсуждения вопросов по учебному материалу дисциплины;
- подведение итогов занятий по рейтинговой системе, согласно технологической карте дисциплины.

7.4. Методические указания по самостоятельной работе обучающихся

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекции	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические занятия	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом, подготовка ответов к контрольным вопросам, подготовка реферата, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом, решений практических задач, выполнение индивидуальных домашних заданий.

Индивидуальные задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Подготовка к зачету/экзамену	При подготовке к зачету необходимо повторить конспекты лекций и практических занятий, отработать терминологию, повторить материал из учебников и дополнительной литературы. Повторить задания и решения практических задач, выполняемые в течение семестра.

8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Перечень печатных и электронных изданий, используемых в образовательном процессе:

№	Наименование и полное библиографическое описание
Основная литература	
1	Таможенный кодекс Евразийского экономического союза [Текст]. - Москва: Проспект, 2018. - 511 с.
2	Попова, Л. И. Организация таможенного контроля товаров и транспортных средств [Текст] : учебное пособие для вузов / Л. И. Попова. - Москва : Юрайт, 2020
3	Самолаев, Ю. Н. Организация таможенного дела в Российской Федерации [Текст] : учебное пособие / Ю. Н. Самолаев. - Москва: КНОРУС, 2019. - 302 с.
4	Галузо, В.Н. Таможенное право : учебник / В.Н. Галузо. – Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2018. – 367 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=562335
5	Карагодин, В. П. Таможенная экспертиза [Текст] : учебник и практикум для бакалавриата и специалитета / В. П. Карагодин ; С. В. Золотова. - Москва : Юрайт, 2019. – 208 с.
Дополнительная литература	
1	Колпаков, А.Ф. Экспертиза при проведении таможенного контроля : учебное пособие / А.Ф. Колпаков ; Федеральная таможенная служба, Государственное казённое образовательное учреждение высшего профессионального образования «Российская таможенная академия» Владивостокский филиал. - Владивосток : Российская таможенная академия, Владивостокский филиал, 2014. - 158 с. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438350
2	Карданов, В.А. Технологии таможенного контроля (практикум) : учебное пособие : [16+] / В.А. Карданов. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 155 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499012
3	Кочкаров, Р.Х. Основы технических средств таможенного контроля : учебное пособие / Р.Х. Кочкаров, Н.В. Масленникова ; Северо-Кавказский федеральный

университет. – Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2016. – 110 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459064

Информационные ресурсы

№ п/п	Наименование организации	Официальный сайт
1.	Официальный сайт Федеральной таможенной службы Российской Федерации	http:// www.customs.gov.ru
2.	Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики Российской Федерации	http:// www.rosstat.gov.ru
3.	Официальный сайт Федеральной налоговой службы Российской Федерации	https://www.nalog.gov.ru
4.	TKS.RU - всё о таможене. Таможня для всех – российский портал о таможене	https://www.tks.ru
5.	Официальный интернет-портал правовой информации	http:// www.pravo.gov.ru
6.	Официальный сайт Президента РФ	http:// www.kremlin.ru
7.	Официальный сайт Государственной Думы РФ	http:// www.duma.gov.ru
8.	Официальный сайт Правительства РФ	http:// www.government.ru
9.	Информационно-правовой портал «КонсультантПлюс»	http:// www.consultant.ru
10.	Справочно-правовая система «Кодекс»	https://kodeks.ru
11.	Правовая система «Референт»	https://www.referent.ru
12.	Государственная система правовой информации	http://www.pravo.gov.ru/
13.	Юридическая научная библиотека	http:// www.lawlibrary.ru
14.	Информационный портал правовых новостей	http:// www.lexnews.ru
15.	Консорциум «Кодекс»: электронный фонд правовой и нормативно-технической документации	http://docs.cntd.ru
16.	РАПСИ — Российское агентство правовой и судебной информации	http://rapsinews.ru/

Современные профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

№ п/п	Наименование	Условия доступа
1.	Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»	лицензионное программное обеспечение отечественного производства
2.	Справочно-правовая система «Гарант»	ресурсы открытого доступа
3.	Электронно-библиотечные системы: ЭБС «Университетская библиотека онлайн»;	(URL: https://www.biblio-online.ru/).
4.	ЭБС Лань	https://e.lanbook.com .

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

1. Microsoft Windows (лицензионное программное обеспечение)
2. Microsoft Office (лицензионное программное обеспечение)
3. Google Chrome (свободно распространяемое программное обеспечение)
4. Microsoft Visual Studio (лицензионное программное обеспечение)
5. Microsoft SQL Server Management Studio (лицензионное программное обеспечение)
6. Microsoft Visio (лицензионное программное обеспечение)
7. Notepad++ (свободно распространяемое программное обеспечение)
8. Антиплагиат. Вуз (лицензионное программное обеспечение)
9. Консультант+ (лицензионное программное обеспечение отечественного производства)
10. 1С:Предприятие 8.3 (лицензионное программное обеспечение)

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

10.1 Технические средства

- мультимедийный проектор и экран; персональный компьютер с программным обеспечением: операционная система Windows 10; офисный пакет Microsoft Office 2019/2021, включающий программу подготовки и демонстрации презентаций Microsoft PowerPoint;
- учебная доска (маркерная).

10.2. Материально-техническая база

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, обеспеченные наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Кабинеты и другие помещения:

- Лингафонный кабинет;
- Спортивный зал;
- Фитнес-зал;
- Зал тяжелой атлетики;
- Библиотека;

Читальный зал;
Конференц-зал;
Актовый зал

Для студентов с ограниченными возможностями здоровья необходимы специальные условия для получения образования. В целях доступности получения высшего образования по образовательным программам инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Академией обеспечивается:

1. Наличие альтернативной версии официального сайта Института в сети «Интернет» для слабовидящих;

2. Присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху – дублирование вслух справочной информации о расписании учебных занятий; обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

4. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, созданы материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, объекты питания, туалетные и другие помещения Академии, а также пребывания в указанных помещениях (наличие расширенных дверных проемов, поручней и других приспособлений).