

**Автономная некоммерческая организация
высшего образования
«Международной академии бизнеса и управления»**

Департамент таможенного дела

УТВЕРЖДЕНО

Ректор

Международной академии бизнеса и
управления

Е.В. Добренькова

«21» марта 2024г.

ОДОБРЕНО

Ученым советом

Международной академии бизнеса и
управления

(протокол от «14» марта 2024 г. №5)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

**«ИСТОРИЯ ТАМОЖЕННОГО ДЕЛА И
ТАМОЖЕННОЙ ПОЛИТИКИ»**

Специальность: 38.05.02 «Таможенное дело»

Направленность (профиль): «Таможенные платежи»

Уровень специалитета

Набор 2024

Автор

Ю.Н.Самолаев, профессор Департамента таможенного дела Международной академии бизнеса и управления, докт. тех. наук, профессор

Ответственный за выпуск

Е.М.Кулишова, руководитель Департамент таможенного дела Международной академии бизнеса и управления, канд. тех. наук, доцент

© Международная академия бизнеса и управления, 2024

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель изучения дисциплины – формирование у студентов научных знаний по истории становления, развития и осуществления таможенного дела и таможенной политики в России, содействие формированию исторического сознания.

Задачи дисциплины:

- формирование патриотически ориентированного мировоззрения, позволяющего осмысленно и профессионально отстаивать интересы своей страны в сфере таможенного регулирования внешнеэкономической деятельности;
- способствование критическому осмыслению исторического опыта, функционирования таможенной системы, вырабатывать навыки его творческого применения на практике;
- формирование потребности самостоятельного изучения исторического наследия в области таможенного дела и таможенной политики России.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование результатов обучения, представленных в таблице 2.1.

Таблица 2.1

Результаты обучения, соотнесенные с общими результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Результаты освоения	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-1.1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Знать: - основные методы анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода на базе исторического опыта таможенного дела; Уметь: - осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода; Владеть: - способностью вырабатывать стратегию действий проблемных ситуаций на основе системного подхода.
УК-1.2	Предлагает решение поставленной задачи, используя системный подход	Знать: - основные методы решения практических задач с учетом специфики системный подход к таможенной деятельности в контексте исторического опыта таможенного дела; Уметь: - предлагать решение поставленной задачи, используя системный подход; Владеть:

		- навыками принятия решения задач, на основе системного подхода.
УК-1.3	Формирует собственные мнения и суждения, аргументирует принятые решения	Знать: - базовые принципы управления таможенной деятельностью, суть и содержание таможенной политики Российской Федерации и с учётом исторического опыта; Уметь: - формировать собственные мнения и суждения, аргументировать принятые решения при осуществлении таможенного регулирования; Владеть: - навыками аргументации принятых решений в сфере таможенной деятельности.
УК-1.4	Вырабатывает стратегию действий, используя системный подход	Знать: - базовые принципы системного подхода при решении задач таможенной политики Российской Федерации; Уметь: - вырабатывать стратегию действий, используя системный подход; Владеть: - навыками применения основных положений системного подхода в сфере таможенной деятельности.
УК-5.1	Применяет основные категории философии, знания этапов исторического развития и культурного разнообразия общества для межкультурного взаимодействия	Знать: - основные категории философии, этапы исторического развития таможенного дела и культурного разнообразия; Уметь: - применять основные категории философии, знания этапов исторического развития и культурного разнообразия общества для межкультурного взаимодействия; Владеть: - навыками применения основных положений культурного разнообразия общества для межкультурного взаимодействия при реализации таможенной политики Российской Федерации.
УК-5.2	Осуществляет коммуникативное взаимодействие, соблюдает этические и социальные нормы	Знать: - базовые принципы коммуникативного взаимодействия, этические и социальные нормы с учётом истории таможенного дела и таможенной политики; Уметь: - осуществлять коммуникативное взаимодействие, соблюдать этические и социальные нормы; Владеть: - навыками применения основных положений коммуникативного взаимодействия, соблюдения этических и социальных норм при

		таможенном регулировании в Российской Федерации.
УК-5.3	Характеризует межкультурное разнообразие в социально-историческом аспекте	Знать: - базовые принципы межкультурное разнообразие в социально-историческом аспекте таможенного дела и таможенной политики России; Уметь: - характеризовать межкультурное разнообразие в социально-историческом аспекте; Владеть: - навыками применения разнообразия в социально-историческом аспекте при осуществлении таможенного регулирования Российской Федерации.
УК-5.4	Проводит анализ влияния разнообразия культур на различные сферы деятельности	Знать: - базовые принципы влияния исторического разнообразия культур на различные сферы таможенной деятельности; Уметь: - проводить анализ влияния разнообразия культур на различные сферы таможенной деятельности; Владеть: - навыками применения основных положений влияния разнообразия культур на различные сферы таможенной деятельности.
ОПК-1.1	Способен применять знания в сфере экономики и управления, анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности	Знать: - базовые принципы функционирования экономики и управления таможенной деятельностью; - основные инструменты принятия управленческих решений на основе результатов анализа российской и мировой экономик, с учётом исторического развития таможенного дела; Уметь: - анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач таможенной деятельности; Владеть: - навыками решения практических и (или) исследовательских задач в сфере таможенной деятельности.
ОПК-1.2	Формулирует задачи и предлагает варианты управленческих решений на основе результатов анализа российской и мировой экономик	Знать: - базовые принципы анализа российской и мировой экономик на основе исторического опыта реализации таможенной политики; Уметь: - формулировать задачи и предлагать варианты управленческих решений на основе результатов анализа российской и мировой экономик; Владеть: - навыками применения управленческих

		решений на основе результатов анализа российской и мировой экономик.
ОПК-1.3	Выбирает и реализует экономический метод решения практических задач с учетом специфики профессиональной деятельности	Знать: - базовые методы решения практических задач с учетом исторической специфики таможенной политики Российской Федерации; Уметь: - выбирать и реализовывать экономические методы решения практических задач с учетом специфики таможенной деятельности; Владеть: - навыками решения практических задач с учетом специфики таможенного регулирования Российской Федерации.
ОПК-1.4	Осуществляет сбор статистических данных и оценивает потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик, анализирует деятельность субъектов ВЭД	Знать: - базовые принципы оценки потенциала и тенденций развития российской и мировой экономик; Уметь: - осуществлять сбор статистических данных и оценивать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик; Владеть: - навыками проведения анализа деятельности субъектов ВЭД.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СПЕЦИАЛИТЕТА

Дисциплина относится к блоку обязательной части образовательной программы высшего образования.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 4 семестре по очной обучения и на 3 курсе очно-заочной, заочной форм обучения.

Специальные требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента не предусматриваются.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 4 зачетных единицы (ЗЕ), 144 академических часа. Распределение объема дисциплины по видам работ представлено в табл. 4.1, 4.2, 4.3.

Таблица 4.1

Распределение объема дисциплины по видам работ
по очной форме обучения

Виды работ	Всего часов	Се- местр4
Контактная (аудиторная) работа обучающихся с преподавателем,	50	50
В том числе:		
Лекции (Л)	16	16
Практические занятия (ПЗ)	32	32
Контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2
Самостоятельная работа обучающихся	58	58
Форма аттестационного испытания промежуточной аттестации	Экзамен (36)	Экзамен (36)
Общая трудоемкость: часы	144	144
зачетные единицы	4	4

Таблица 4.2

Распределение объема дисциплины по видам работ
по очно-заочной форме обучения

Виды работ	Всего часов	3 курс
Контактная (аудиторная) работа обучающихся с преподавателем,	22	22
в том числе:		
Лекции (Л)	8	8
Практические занятия (ПЗ),	12	12
Контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2
Самостоятельная работа обучающихся	86	86
Форма аттестационного испытания промежуточной аттестации	Экзамен 36	Экзамен 9
Общая трудоемкость: часы	144	144
зачетные единицы	4	4

Таблица 4.3

Распределение объема дисциплины по видам работ
по заочной форме обучения

Виды работ	Всего часов	3 курс
Контактная (аудиторная) работа обучающихся с преподавателем,	12	12
в том числе:		
Лекции (Л)	4	4
Практические занятия (ПЗ),	8	8
Контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2
Самостоятельная работа обучающихся	121	121
Форма аттестационного испытания промежуточной аттестации	Экзамен 9	Экзамен 9
Общая трудоемкость: часы	144	144
зачетные единицы	4	4

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ)

5.1. Распределение учебного времени по темам и видам учебных занятий

Распределение объема дисциплины по видам работ представлено в табл. 5.1, 5.2, 5.3.

Таблица 5.1

Распределение учебного времени по темам и видам учебных занятий
(очная форма обучения)

№ п/п	Наименование раздела/ темы	Общая трудоемкость (час.)	Лекции (час.)	Практ. занятия (час.)	Самостоятельная работа (час.)
1	Тема 1. Возникновение таможенно-пошлинных обложений на Руси (IX – XIV вв.)	8	2	2	4
2	Тема 2. Формирование таможенной обрядности в Московском государстве (XV – вторая половина XVII вв.)	10	2	2	6
3	Тема 3. Таможенное дело и таможенная политика России в XVIII в.	12	2	4	6
4	Тема 4. Таможенно-тарифная политика России в XIX веке: противодействие протекционизма и фритредерства	12	2	4	6
5	Тема 5. Централизация управления таможенной службой и таможенными сборами (XIX в.)	10	2	2	6
6	Тема 6. Протекционистская таможенная политика России на рубеже XIX – XX вв	12	2	4	6
7	Тема 7. Развитие таможенного законодательства и борьба с контрабандой	10	-	4	6
8	Тема 8. Таможенная система в Советском государстве (1917– 1991 гг)	12	2	4	6
9	Тема 9. Создание таможенной службы Российской Федерации	12	2	4	6
10	Тема 10. Международное сотрудничество России в области таможенного дела	8	-	2	6
	Контроль	2	КСР		
	Форма аттестационного испытания промежуточной аттестации	36	Экзамен		
	Итого в семестре	144	16	32	58
	Всего по дисциплине	144	16	32	58

Таблица 5.2

Распределение учебного времени по темам и видам учебных занятий
(очно-заочная форма обучения)

№ п/п	Наименование раздела/ темы	Общая трудоемкость (час.)	Лекции (час.)	Практ. занятия (час.)	Самостоятельная работа (час.)
1	Тема 1. Возникновение таможенно-пошлинных обложений на Руси (IX – XIV вв.)	14	2		10
2	Тема 2. Формирование таможенной обрядности в Московском государстве (XV – вторая половина XVII вв.)	13		2	8
3	Тема 3. Таможенное дело и таможенная политика России в XVIII в.	13		2	8
4	Тема 4. Таможенно-тарифная политика России в XIX веке: противодействие протекционизма и фритредерства	13		2	8
5	Тема 5. Централизация управления таможенной службой и таможенными сборами (XIX в.)	13		2	8
6	Тема 6. Протекционистская таможенная политика России на рубеже XIX – XX вв	13	2		8
7	Тема 7. Развитие таможенного законодательства и борьба с контрабандой	13		2	8
8	Тема 8. Таможенная система в Советском государстве (1917– 1991 гг)	14	2		10
9	Тема 9. Создание таможенной службы Российской Федерации	15	2		10
10	Тема 10. Международное сотрудничество России в области таможенного дела	13		2	8
	Контроль	2	КСР		
	Форма аттестационного испытания промежуточной аттестации	36	Экзамен		
	Итого в семестре	144	8	12	86
	Всего по дисциплине	144	8	12	86

Таблица 5.3

Распределение учебного времени по темам и видам учебных занятий
(заочная форма обучения)

№ п/п	Наименование раздела/ темы	Общая трудоемкость (час.)	Лекции (час.)	Практ. занятия (час.)	Самостоятельная работа (час.)
1	Тема 1. Возникновение таможенно-пошлинных обложений на Руси (IX – XIV вв.)	13		1	12
2	Тема 2. Формирование таможенной обрядности в Московском государстве (XV – вторая половина XVII вв.)	13		1	12
3	Тема 3. Таможенное дело и таможенная политика России в XVIII в.	13		1	12
4	Тема 4. Таможенно-тарифная политика России в XIX веке: противодействие протекционизма и фритредерства	13		1	12
5	Тема 5. Централизация управления таможенной службой и таможенными сборами (XIX в.)	13		1	12
6	Тема 6. Протекционистская таможенная политика России на рубеже XIX – XX вв	13		1	12
7	Тема 7. Развитие таможенного законодательства и борьба с контрабандой	13		1	12
8	Тема 8. Таможенная система в Советском государстве (1917– 1991 гг)	14	2		12
9	Тема 9. Создание таможенной службы Российской Федерации	15	2		13
10	Тема 10. Международное сотрудничество России в области таможенного дела	13		1	12
	Контроль	2	КСР		
	Форма аттестационного испытания промежуточной аттестации	9	Экзамен		
	Итого в семестре	144	4	8	121
	Всего по дисциплине	144	4	8	121

5.2. Содержание дисциплины и рекомендации по изучению тем

Тема 1. Возникновение таможенно-пошлинных обложений на Руси (IX – XIV вв.)

Появление товарного производства в Древней Руси. Формирование торговых путей, установление торговых связей, зарождение внешней торговли Руси с другими государствами и народами. «Мыто» и другие проезжие и торговые сборы в Киевской Руси. Внутренние и пограничные пошлины. Договоры князей Олега и Игоря с Византией. Беспшлинная торговля русских купцов в Византии. Отражение торговых отношений в «Русской правде».

Таможенно-пошлинное обложение в русских княжествах и землях во второй половине XIII – XIV вв.

Татаро-монгольское нашествие на Русь и его влияние на процессы таможенного обложения. «Тамга», ее виды и практика взимания. Дифференциация таможенных сборов и пошлин, их регламентация посредством договорных грамот князей великих и удельных.

Практическое занятие

(форма обучения – очная, заочная)

1. Формирование торговых путей, установление торговых связей, зарождение внешней торговли Руси с другими государствами и народами.
2. Внутренние и пограничные пошлины.
3. Беспшлинная торговля русских купцов в Византии.
4. Таможенно-пошлинное обложение в русских княжествах и землях во второй половине XIII – XIV вв.
5. Татаро-монгольское нашествие на Русь и его влияние на процессы таможенного обложения.
6. «Тамга», ее виды и практика взимания.

Задания для самостоятельной работы

Цель задания: формирование обобщённого представления об основных этапах возникновения таможенно-пошлинных обложений на Руси.

Содержание: конспектирование учебной и другой литературы, выполнение тестовых заданий, подготовка доклада.

Срок выполнения: к практическому занятию.

Ориентировочный объем конспекта - не менее трёх страниц.

Отчетность: конспект, ответы на тесты, тезисы доклада.

Практическое занятие проводится в форме дискуссии и предполагает обсуждение докладов.

Контрольные вопросы для самопроверки

1. В каком году князем Олегом и императорами Византии Леоном и Александром был подписан договор «мира и любви» и прибит боевой щит князя киевского на «врата Царьграда»?
2. Раскройте содержание внутренних и пограничных пошлин.
3. Что подразумевалось под термином «мыто» в Киевской Руси?
4. Назовите основные виды проезжих и торговых пошлин, взимаемых в Киевской Руси.
5. Раскройте смысловое содержание для торговых отношений и таможенных обрядностей в рамках подписанного договора «мира и любви» князем Олегом и императорами Византии Леоном и Александром в 907 г.?
6. Назовите причину, в следствии которой Киев лишился своего монопольного объединяющего значения?
7. Что означало понятие «тамга».
8. Чем обусловлено историческое возрастание роли Новгорода в конце XI – начале XII в.?
9. Раскройте цели создания Ганзейского союза и его влияния на развитие торговых отношений с русским купечеством?
10. Когда впервые в русском языке упомянута должность «таможенник».

Тема 2. Формирование таможенной обрядности в Московском государстве (XV - вторая половина XVII вв.)

Объединение вокруг Москвы русских земель, развитие товарно-денежных отношений.

Торговая политика Московского государства. Реорганизация системы таможенного обложения и ее роль в процессе централизации русского государства.

Формирование законодательных основ таможенного дела. Жалованные грамоты, уставные таможенные грамоты, судебники.

Появление таможенных учреждений. Организационное управление таможнями: таможенные головы, целовальники. Откупная и «верная» системы сбора пошлин.

Усиление централизованного таможенного управления: Приказ Большого прихода, Большая таможня, Посольская новая таможня, Мытная изба, Конюшенный приказ, Померная изба и др.

Соборное уложение 1649 года. Таможенная реформа в 50-60-х годах XVII в. Торговый устав 1653 года (Именной Указ царя Алексея Михайловича «О взимании таможенной пошлины с товаров в Москве и в городах с показанием по сколько взято и с каких товаров»). Введение единой «рублевой пошлины».

Новоторговый устав 1667 года – первый российский таможенный тариф. Формирование процедур таможенного оформления.

Практическое занятие

(форма обучения – очная, очно-заочная, заочная)

(по очной форме обучения занятия проходят в интерактивной форме в виде дискуссии и метода работы в малых группах)

1. Объединение вокруг Москвы русских земель, развитие товарно-денежных отношений.
2. Торговая политика Московского государства.
3. Формирование законодательных основ таможенного дела.
4. Организационное управление таможнями: таможенные головы, ценовальники.
5. Откупная и «верная» системы сбора пошлин.
6. Соборное уложение 1649 года.
7. Таможенная реформа в 50-60-х годах XVII в.

Задания для самостоятельной работы

Цель задания: формирование понятийного аппарата и обобщённого представления о формировании таможенной обрядности в Московском государстве.

Содержание: конспектирование учебной и другой литературы, выполнение тестовых заданий, подготовка доклада.

Срок выполнения: к практическому занятию.

Ориентировочный объем конспекта - не менее двух страниц.

Отчетность: конспект, ответы на тесты, тезисы доклада.

Практическое занятие проводится в форме дискуссии и предполагает обсуждение докладов.

Контрольные вопросы для самопроверки

1. В чём разница между «верным» и «откупным» способом взимания таможенных пошлин?
2. Где располагались таможенные избы и какие функции они выполняли?
3. Какие обязанности по управлению таможнями возлагались на воевод?
4. Как назывался в конце XVI века центральный орган, в который поступали таможенные сборы и другие доходы?
5. Как называлась грамота, которая выдавалась иностранному купцу для проезда вглубь московского государства?
6. Когда и кем была создана первая английская торговая компания и почему Иван IV покровительствовал её становлению?
7. Какие государственные интересы в сфере таможенного дела были выделены в Соборном уложении 1649 года?

8. Когда и кем был принят первый Торговый устав, регулирующий основные таможенные и торговые пошлины?

9. Каким документом было закреплено за таможенниками право обыска, для выявления факта контрабанды товара или уклонения от уплаты таможенных пошлин?

10. Сформулируйте основные правовые нормы Новоторгового устава – первого Таможенного тарифа России.

Тема 3. Таможенное дело и таможенная политика России в XVIII в.

Утверждение абсолютизма в России. Политика меркантилизма, ее влияние на усиление фискального характера торговой и таможенной политики Петра Великого. Совершенствование таможенных порядков и обрядов. Восстановление откупной системы взимания таможенных платежей.

Создание Коммерц-коллегии (1718 г.) и передаче ей функций управления портовыми и пограничными таможнями. Развитие сети пограничных таможенных учреждений. Введение института оберцольнеров.

Переход к протекционистской таможенной политике. Общий таможенный тариф 1724 года. Подходы к классификации товаров, исчисления и взимания пошлин с цены товаров и с меры. Морской торговый регламент. Изменение процедур и порядка таможенного оформления и контроля. Борьба с контрабандой и ответственность за правонарушения таможенного законодательства. Правовой статус таможенника.

Таможенный тариф 1731 года. Ревизия политики таможенного протекционизма. Морской пошлинный регламент (устав) о правилах захода иностранных судов в российские порты. Развитие торговых отношений с Пруссией, Англией, Швецией, Китаем, Бухарой и др.

Таможенное дело в период царствования Елизаветы Петровны (1741 – 1761). Формирование единой таможенной политики. Ликвидация внутренних таможен. Отмена внутренних таможенных пошлин. Введение единообразной таможенной пошлины, взимаемой со всех ввозимых и вывозимых товаров. Учреждение института таможенных объездчиков (1754 г.).

Первый таможенный устав 1755 года. Особенности таможенного тарифа 1757 года. Закрепление порядка установления таможенного обложения ввозимых фабрично-заводских изделий в зависимости от производства их аналогов в России.

Таможенная политика в период царствования Екатерины II (1762 – 1796). Отмена откупной системы в таможенном деле. Перевод таможен в казенное ведение и управление. Учреждение Главной над таможенными сборами канцелярии (1762 г.).

Создание Комиссии по Коммерции (1763 г.), ее проекты по обеспечению регулярного и полного сбора таможенных пошлин. Умеренный протекционизм таможенного тарифа 1766 года и его базовые принципы.

Таможенный тариф 1782 года. Усиление фритредерских тенденций в таможенной политике. Именной Указ Екатерины II от 27 сентября 1782 года «Об учреждении особой таможенной пограничной цепи и стражи для отвращения потаенного провоза товаров». Крымский полуостров и его особое место в торговой и таможенной политике государства.

Таможенный тариф 1795 года. Отмена льгот русским и иностранным купцам. Непоследовательность и конъюнктурность таможенной политики.

Практическое занятие

(форма обучения – очная, очно-заочная, заочная)

(по очной форме обучения занятия проходят в интерактивной форме в виде мозгового штурма и метода работы в малых группах)

1. Утверждение абсолютизма в России.
2. Политика меркантилизма, ее влияние на усиление фискального характера торговой и таможенной политики Петра Великого.
3. Развитие сети пограничных таможенных учреждений.
4. Общий таможенный тариф 1724 г. и Морской торговый регламент 1724 г.
5. Таможенный тариф 1731 года. Ревизия политики таможенного протекционизма.
6. Таможенное дело в период царствования Елизаветы Петровны (1741 – 1761).
7. Таможенная политика в период царствования Екатерины II (1762 – 1796).
8. Именной Указ Екатерины II от 27 сентября 1782 года «Об учреждении особой таможенной пограничной цепи и стражи для отвращения потаенного провоза товаров».

Задания для самостоятельной работы

Цель задания: формирование понятийного аппарата и обобщённого представления об основных положениях организации таможенного дела и таможенной политики России в XVIII в.

Содержание: конспектирование учебной и другой литературы, выполнение тестовых заданий, подготовка доклада.

Срок выполнения: к практическому занятию.

Ориентировочный объем конспекта - не менее двух страниц.

Отчетность: конспект, ответы на тесты, тезисы доклада.

Практическое занятие проводится в форме дискуссии и предполагает обсуждение докладов.

Контрольные вопросы для самопроверки

1. Сформулируйте суть политики меркантилизма в таможенной политике Петра Великого.
2. Цель создания особой Бурмистрской палаты?
3. С чем связана необходимость реализации протекционистской направленности в Таможенном тарифе 1724 года?
4. Перечислите основные изменения в «*таможенные обрядности*», внесённые Морским торговым регламентом 1724 года.
5. Назовите функции Коммерц-Коллегии, созданной Петром I в 1718 году.
6. Проанализируйте существо различия между такими должностными категориями в сфере таможенного дела, как: таможенный голова, бурмистр, оберцолнер.
7. В чём суть нововведений Морского пошлинного устава, принятого в 1731 году?
8. Какие важнейшие мероприятия в сфере таможенного дела были осуществлены в период царствования Елизаветы Петровны?
9. Назовите основные нововведения первого Таможенного устава 1755 года.
10. Сформулируйте основные принципы Таможенного тарифа 1766 года, как основы внешнеторговой политики Екатерины II.
11. Цели и задачи учреждения особой таможенной пограничной цепи и стражи.

Тема 4. Таможенно-тарифная политика России в XIX веке: противодействие протекционизма и фритредерства

Зависимость таможенных тарифов от внешнеполитических акций России. Манифест 1793 г. Екатерина II, запрещающий вывозить во Францию какие-либо российские товары и ввозить что-либо из нее. Присоединение России к политике континентальной блокады Англии. Кризис внешней торговли России.

Комиссия М.М.Сперанского. Манифест и «Положение о нейтральной торговле на 1811 год в портах Белого, Балтийского, Черного и Азовского морей и по всей Западной сухопутной границе».

Обострение франко-российских торговых отношений. Пересмотр таможенного тарифа на 1811 год, придание ему протекционистского характера.

Торгово-промышленные и фискальные интересы таможенной политики в таможенном тарифе 1816 года.

Умеренный таможенный тариф 1819 года и его последствия для экономики России. Запретительный тариф 1822 года и начало этапа промышленного протекционизма в России.

Е.Ф.Канкрин: переход таможенной политики от охранительной к

политике защиты протекционистских и фискальных интересов в тарифах 1825, 1830, 1831, 1836, 1841 гг. Нарастание фритредерских тенденций в таможенно-тарифной политике, их отражение в тарифах 1850, 1857, 1868 гг.

Усиление фискальных функций тарифа. Указ царя Александра II от 10 ноября 1876 года "О взимании таможенных пошлин в золотой валюте".

Практическое занятие

(форма обучения – очная, очно-заочная, заочная)

(по очной форме обучения занятия проходят в интерактивной форме в виде дискуссии и метода работы в малых группах)

1. Манифест и «Положение о нейтральной торговле на 1811 год в портах Белого, Балтийского, Черного и Азовского морей и по всей Западной сухопутной границе» - как базис проводимой таможенно-тарифной политики России.

2. Торгово-промышленные и фискальные интересы таможенной политики в таможенном тарифе 1816 года.

3. Умеренный таможенный тариф 1819 года и его последствия для экономики России.

4. Запретительный тариф 1822 года и начало этапа промышленного протекционизма в России.

5. Е.Ф.Канкрин: переход таможенной политики от охранительной к политике защиты протекционистских и фискальных интересов в тарифах 1825, 1830, 1831, 1836, 1841 гг.

6. Усиление фискальных функций тарифа. Указ Александра II от 10 ноября 1876 года «О взимании таможенных пошлин в золотой валюте».

7. Модифицированный тариф 1891 г. и реализованные принципы его структурного построения.

Задания для самостоятельной работы

Цель задания: формирование обобщённого представления об основных положениях таможенно-тарифная политика России в XIX веке.

Содержание: конспектирование учебной и другой литературы, выполнение тестовых заданий, подготовка доклада.

Срок выполнения: к практическому занятию.

Ориентировочный объем конспекта - не менее двух страниц.

Отчетность: конспект, ответы на тесты, тезисы доклада.

Практическое занятие проводится в форме дискуссии и предполагает обсуждение докладов.

Контрольные вопросы для самопроверки

1. В чём заключалась суть торговой и таможенной политики, сформулированная первым министром торговли России графом Н.П.Румянцевым?
2. Приведите примеры реализации в России перспективных западных форм межторговых отношений в таможенно-тарифной политике России XIX века.
3. Сформулируйте торгово-промышленные и фискальные интересы таможенной политики, закреплённые в таможенном тарифе 1816 года.
4. Назовите проблемные аспекты умеренного Таможенного тарифа 1819 года и его последствия для экономики России.
5. В чём заключаются основные правила, сформулированные Е.Ф.Канкриным, обуславливающие необходимость использования таможенного механизма для регулирования развития промышленности и внешней торговли.
6. Сформулируйте цель таможенно-тарифной политики в отношении внешней торговли, связанную с последствиями Крымской войны 1853-1856 гг.
7. Чем была вызвана необходимость принятия Указа императора Александра II от 10 ноября 1876 года «О взимании таможенных пошлин в золотой валюте»?
8. Проанализируйте принципы таможенной политики России, закреплённые в модифицированном тарифе 1891 г.
9. Раскройте структурные особенности построения модифицированного тарифа 1891 г.
10. Оцените взгляды Д.И.Менделеева, связанные с разработкой тарифа 1891 г.

Тема 5. Централизация управления таможенной службой и таможенными сборами (XIX в.)

Учреждение Департамента внешней торговли министерства финансов. Положение об устройстве пограничной казачьей стражи (1811). Таможенный устав 1819 года и его положения, определяющие таможенные нарушения.

2 сентября 1827 год – утверждение таможенного флага.

Таможенный устав 1857 года. Деление таможен на три класса. Повышение требований к качеству подбора таможенных служащих. Правовая защита таможенников. Образование Департамента таможенных сборов (1864 г.), его структура.

Совершенствование внутренней организации и управления в таможенных органах и их реализация в Таможенных уставах 1892, 1904, 1910 гг.

Практическое занятие

(форма обучения – очная, очно-заочная, заочная)

(по очной форме обучения занятия проходят в интерактивной форме дискуссии и метода работы в малых группах)

1. Департамент внешней торговли Министерства финансов – высший орган государственного администрирования внешней торговлей и таможенного дела.
2. Положение об устройстве пограничной казачьей стражи (1811) – как элемент формирования государственной системы охраны государственной границы.
3. Таможенный устав 1819 года и его положения, определяющие специфику таможенных правонарушений.
4. Таможенный устав 1857 года как отражение требований к качеству подбора таможенных служащих и правовой защита таможенников.
5. Образование Департамента таможенных сборов (1864 г.) как отражение реальности роста экономического развития страны и расширения её внешнеэкономических связей.

Задания для самостоятельной работы

Цель задания: формирование обобщённого представления о сущности и содержании государственных мер по централизации управления таможенной службой и таможенными сборами (XIX в.)

Содержание: конспектирование учебной и другой литературы, выполнение тестовых заданий, подготовка доклада.

Срок выполнения: к практическому занятию.

Ориентировочный объем конспекта - не менее двух страниц.

Отчетность: конспект, ответы на тесты, тезисы доклада.

Практическое занятие проводится в форме дискуссии и предполагает обсуждение докладов.

Контрольные вопросы для самопроверки

1. Какие компетенции были возложены на отделение таможенного управления Департамента внешней торговли Министерства финансов?
2. Сформулируйте цели и задачи подразделений Таможенной пограничной и Корчемной стражи.
3. Раскройте основные положения Таможенного устава по Европейской торговле от 14.12.1819 г. в части организации таможенной деятельности.
4. Когда был утверждён таможенный флаг: светло-зеленый фон с белым Андреевским крестом?

5. Какие особенности Таможенного става 1875 года, по вашему мнению, характеризуют роль и место таможенных органов в системе исполнительной власти России.

6. Назовите причины, обусловившие необходимость создания в 1864 году Департамента таможенных сборов вместо Департамента внешней торговли.

7. Раскройте цель введения Положения о морской таможенной полосе.

8. Обозначьте структуру единой иерархической системы таможенных органов к концу XIX века в России.

9. Сформулируйте цель преобразования Пограничной стражи в Отдельный корпус?

10. Назовите основные положения решения Государственного совета от 13.05.1886 г. «О круге ведомства, правах, обязанностях и пределах власти начальников таможенных округов».

Тема 6. Протекционистская таможенная политика России на рубеже XIX-XX вв.

Протекционистская таможенная политика Александра III и ее реализации российским правительством. Модифицированный тариф 1891 года, реализуемые принципы. Реализация подхода «протекционизм в кредит».

Взгляды Д.И.Менделеева на формирование таможенно-тарифной политики. Фритредерские подходы Я.А.Новикова.

Закон о двойном таможенном тарифе (1893 г.) и его антигерманская направленность. Таможенно-тарифная дипломатия России. Конвенционный тариф 1894 года.

Таможенный тариф 1900 года, его охранительные начала.

С.Ю.Витте о таможенном покровительстве отечественной промышленности. Просчеты российской таможенной политики и их последствия. Введение запретительно-разрешительной системы в период первой мировой войны.

Практическое занятие

(форма обучения – очная, заочная)

(по очной форме обучения занятия проходят в интерактивной форме в виде дискуссии и метода работы в малых группах)

1. Сущность и содержание протекционистской таможенной политики Александра III.

2. Взгляды Д.И.Менделеева на формирование модифицированного тарифа 1891 года, реализуемые принципы.

3. Закон о двойном таможенном тарифе (1893 г.) и его антигерманская направленность.

4. Таможенно-тарифная дипломатия России. Конвенционный тариф 1894 года.
5. Таможенный тариф 1900 года, его охранительные начала.
6. С.Ю.Витте о таможенном покровительстве отечественной промышленности.
7. Запретительно-разрешительная система в период первой мировой войны.

Задания для самостоятельной работы

Цель задания: формирование обобщённого представления о сущности и содержании протекционистской таможенной политика России на рубеже XIX-XX вв.

Содержание: конспектирование учебной и другой литературы, выполнение тестовых заданий, подготовка доклада.

Срок выполнения: к практическому занятию.

Ориентировочный объем конспекта - не менее двух страниц.

Отчетность: конспект, ответы на тесты, тезисы доклада.

Практическое занятие проводится в форме дискуссии и предполагает обсуждение докладов.

Контрольные вопросы для самопроверки

1. Раскройте взгляды Д.И.Менделеева на формирование таможенно-тарифной политики.
2. В чём заключалась суть протекционистской таможенной политики Александра III?
3. В чём, по вашему мнению, заключается порочность фритредерской политики либеральных кругов России на рубеже XIX-XX вв.?
4. Обозначьте причины возникновения таможенных войн, на примере Германии XIX-XX вв.
5. Сформулируйте причины, вызвавшие необходимость разработки таможенного тарифа в 1903 года, носившего *«боевой характер»*.
6. Назовите особенностью запретительно-разрешительной системы таможенной политики России.
7. Перечислите основные функции организации таможенного дела на рубеже XIX-XX вв.
8. В чём выражается, по мнению С.Ю.Витте, таможенное покровительство отечественной промышленности
9. Назовите основные просчеты российской таможенной политики этого периода и их последствия.
10. Сформулируйте причины потери Россией своей самостоятельности при формировании таможенной политики в начале XX века.

Тема 7. Развитие таможенного законодательства и борьба с контрабандой (конец XIX - начало XX вв.)

Понятие контрабанды. Экономические предпосылки ее существования. Исторические особенности таможенного законодательства о контрабанде в России.

Учреждение институтов пограничных объездчиков, пограничной цепи и пограничной стражи. Создание и деятельность Корчемной стражи.

Создание пограничной таможенной стражи из полковых воинских чинов (1822 г.). Реорганизация таможенно-пограничной службы в 1827 году. Принятие «Положения об устройстве пограничной таможенной стражи». Тактические приемы борьбы с контрабандистами. Создание Балтийской крейсерской флотилии для надзора за морской таможенной территории (1837 г.). Принятие постановления о морской пограничной полосе (1868 г.).

Таможенный устав 1892 года – качественно новый этап развития таможенного законодательства в сфере борьбы с контрабандой. Создание Отдельного пограничного корпуса и пограничных округов (1893 г.). Развитие законодательства о борьбе с контрабандой в Таможенном уставе 1910 года.

Практическое занятие

(форма обучения – очная, очно-заочная, заочная)

(по очной форме обучения занятия проходят в интерактивной форме в виде дискуссии и метода работы в малых группах)

1. Понятие контрабанды. Экономические предпосылки ее существования.
2. Институт пограничных объездчиков, пограничной цепи и пограничной стражи и его роль в обеспечении экономической безопасности Империи.
3. Цели и задачи реорганизации таможенно-пограничной службы в 1827 году. Принятие «Положения об устройстве пограничной таможенной стражи».
4. Таможенный устав 1892 года – качественно новый этап развития таможенного законодательства в сфере борьбы с контрабандой.
5. Предпосылки создание Отдельного пограничного корпуса и пограничных округов (1893 г.).
6. Развитие законодательства о борьбе с контрабандой в Таможенном уставе 1910 года.

Задания для самостоятельной работы

Цель задания: приобретение первоначальных знаний по развитию таможенного законодательства и борьбе с контрабандой.

Содержание: конспектирование учебной и другой литературы,

выполнение тестовых заданий, подготовка доклада.

Срок выполнения: к практическому занятию.

Ориентировочный объем конспекта - не менее двух страниц.

Отчетность: конспект, ответы на тесты, тезисы доклада.

Практическое занятие проводится в форме дискуссии и предполагает обсуждение докладов.

Контрольные вопросы для самопроверки

1. Ваше видение контрабанды, как вида преступлений, отнесённых к компетенции таможенных органов.

2. Эволюция форм и мер борьбы с контрабандой с момента формирования московской государственности.

3. Назовите основные мероприятия, реализованные Петром I, в рамках борьбы с контрабандой.

4. Корчемная стража и её основные функции.

5. Причины учреждения в 1754 году в пограничной полосе Российской Империи института пограничных объездчиков.

6. Цель актуализации борьбы с контрабандой, как базовой функции таможенных органов, закреплённой в Таможенном уставе 1755 года.

7. Сформулируйте главную причину учреждения в 1782 году особой таможенной пограничной цепи и стражи.

8. Раскройте роль и место созданной в 1811 году Пограничной казачьей стражи.

9. Обозначьте цели и задачи Пограничной стражи, определённые Карантинным уставом 1832 года.

10. Оцените содержательный аспект дифференциации контрабанды, закреплённые Таможенный устав 1892 года.

Тема 8. Таможенная система в Советском государстве (1917 – 1991 гг.)

Сентябрь 1917 года – возобновление деятельности Департамента таможенных сборов. Введение разрешительно-запретительной системы внешней торговли. Декрет СНК РСФСР от 29 декабря 1917 года «О порядке выдачи разрешения на ввоз и вывоз товаров». Установление государственной монополии на внешнюю торговлю. Декрет СНК РСФСР от 22 апреля 1918 года «О национализации внешней торговли».

Декрет СНК РСФСР от 29 мая 1918 года "О разграничении прав Центральной и местных Советских властей по собиранию пошлин и о регулировании деятельности местных таможенных учреждений". Создание Главного управления таможенного контроля (ГУТК) с подчинением Наркомату торговли и промышленности (июнь 1918 г.). Постановление Совета труда и обороны от 14 мая 1920 г. «О борьбе с контрабандой». Декрет СНК РСФСР от 12

ноября 1920 года "О порядке приема, хранения и отпуска импортных и экспортных товаров". Постановление СНК РСФСР «О борьбе с контрабандой». Учреждение Главного таможенного управления (ГТУ) при Наркомате внешней торговли (декабрь 1921 г.), таможенных округов, таможен (I, II, III разряда), таможенных постов.

Мирные и торговые договоры Советской России. Первые советские таможенные тарифы по европейской привозной торговле (14 февраля 1922 г.) и европейской вывозной торговле (15 июля 1922 г.). Создание Таможенно-тарифного комитета (ТТК) при СНК РСФСР. Временное положение о местных таможенных учреждениях (март 1922 г.). Генуэзская конференция (1922 г.) и ее роль в развитии внешней торговли России. Раппальский советско-германский договор 1922 года.

Постановление Совета труда и обороны о реорганизации пограничной охраны (ноябрь 1922 г.). Постановления ВЦИК и СНК о праве самостоятельного выхода на внешний рынок советских организаций (1922 – 1923 гг.). Таможенный устав СССР (14 декабря 1924 г.). Либерализация таможенной политики, выраженная в таможенных тарифах 1924 и 1927 годов. Таможенный кодекс СССР и его основные положения (декабрь 1928 г.). Становление административно-командной системы управления и ее влияние на таможенное дело. Таможенный тариф 1930 г.

Таможенная служба СССР в годы Великой Отечественной войны. Восстановление системы таможенных органов в послевоенный период, организация и осуществление таможенного контроля.

Дискриминационные меры в торговле с СССР со стороны западных государств. Формирование и развитие внешнеторговых и таможенно-тарифных отношений между социалистическими странами. Создание Совета Экономической Взаимопомощи (СЭВ). Таможенный тариф 1961 года – как отражение существующих реалий внешнеторговой практики. Таможенный кодекс СССР (май 1964 г.) и реализация принципа централизации таможенного дела в СССР. Таможенный тариф 1981 года и его основные отличия от ранее существовавших тарифов.

Демократизация внешнеэкономических связей СССР, перестройка управления внешнеэкономической деятельности во второй половине 80-х годов. Реформа системы таможенных органов. Создание Главного управления государственного таможенного контроля (ГУ ГТК) при СМ СССР (февраль 1986 г.). Совершенствование нормативно-правовой базы таможенного дела. Таможенный кодекс СССР и Закон СССР «О таможенном тарифе». Восстановление иерархической структуры управления таможенным делом.

Практическое занятие

(форма обучения – очная)

(по очной форме обучения занятия проходят в интерактивной форме в виде дискуссии и метода работы в малых группах)

1. Предпосылки и последствия установление государственной монополии на внешнюю торговлю (Декрет СНК РСФСР от 22 апреля 1918 года «О национализации внешней торговли»).

2. Цели и задачи создания Главного таможенного управления (ГТУ) при Наркомате внешней торговли (декабрь 1921 г.), таможенных округов, таможен (I, II, III разряда), таможенных постов.

3. Первые советские таможенные тарифы по европейской привозной торговле (14 февраля 1922 г.) и европейской вывозной торговле (15 июля 1922 г.), как следствие Раппальского советско-германского договора 1922 года.

4. Либерализация таможенной политики и её выражение в таможенно-тарифной политике 30-х годов XX века.

5. Таможенная служба СССР в годы Великой Отечественной войны.

6. Таможенный тариф 1961 года – как отражение существующих реалий внешнеторговой практики.

7. Таможенный кодекс СССР и Закон СССР «О таможенном тарифе» 1991 г. инструменты экономического развития государства.

8. Решение практических задач по теме в форме тренинга:

Тренинг 1 (содержание): на основании конкретных условий, рассмотреть объективные причины принятия Декрета СНК РСФСР от 22 апреля 1918 года «О национализации внешней торговли».

Тренинг 2 (содержание): на основании конкретных условий, рассмотреть меры обеспечения соблюдения таможенной процедуры экспорта.

Тренинг 3 (содержание): на основании конкретных условий, рассмотреть меры, принимаемые Советской Россией по развитию внешней торговли.

Задания для самостоятельной работы

Цель задания: приобретение первоначальных знаний о таможенной системе Советского государства (1917 – 1991 гг.)

Содержание: конспектирование учебной и другой литературы, выполнение тестовых заданий, подготовка доклада.

Срок выполнения: к практическому занятию.

Ориентировочный объем конспекта - не менее двух страниц.

Отчетность: конспект, ответы на тесты, тезисы доклада.

Практическое занятие проводится в форме дискуссии и предполагает обсуждение докладов.

Контрольные вопросы для самопроверки

1. Сформулируйте причины принятия 22 апреля 1918 года Советом народных комиссаров РСФСР Декрета «О национализации внешней торговли».

2. Когда был принят первый советский таможенный тариф?

3. Генуэзская конференция и её последствия при разрушении «санитарного кордона» антироссийской блокады.
4. Перечислите структуры Советской России, которые могли осуществлять внешнеторговую деятельность.
5. Сформулируйте цели принятия таможенных тарифов 1924, 1926 и 1930 годов.
6. Какие цели таможенных учреждений определил первый Таможенный устав СССР (14 декабря 1924 г.).
7. Сформулируйте цели и задачи создания Совета Экономической Взаимопомощи.
8. Какие основные цели и задачи таможенных органов определил Таможенный кодекс СССР, принятый 5 мая 1964 г.
9. Ваше видение демократизации внешнеэкономических связей СССР, перестройки управления внешнеэкономической деятельности во второй половине 80-х годов.
10. Таможенный кодекс СССР и Закон СССР «О таможенном тарифе», принятые в 1991 году, как первый шаг по пути рыночной экономики и либерализации ВЭД.

Тема 9. Таможенная служба Российской Федерации (1991 г. по н.в.)

Становление суверенной российской государственности – детерминанта создания российской таможенной службы. Указ Президента РСФСР от 20.08.1991 «Об обеспечении экономической основы суверенитета РСФСР». Распоряжение Президента РСФСР от 25.08.1991 №25-рп «О деятельности таможенной службы на территории РСФСР». Указ Президента РСФСР от 25.10.1991 №161 о создании центрального таможенного органа России – Государственного таможенного комитета (ГТК России). Указ Президента РФ от 28.11.1991 №242 «О реорганизации центральных органов государственного управления РСФСР» и его роль в формировании самостоятельной структуры таможенных органов России.

Формирование новых экономических и социальных реалий в государстве. Концептуальные принципы таможенного регулирования внешнеэкономической деятельности и качественного реформирования существа организации таможенных органов. Указ Президента РФ от 18.07.1992 «О неотложных мерах по организации таможенного контроля в Российской Федерации». Постановление Правительства РФ от 24.05.1993 «О неотложных мерах по усилению таможенного контроля на государственной границе Российской Федерации». Создание региональных таможенных управлений, развертывание новых таможен, таможенных постов и пунктов пропуска. Основные направления Программы развития таможенной службы на 1992 – 1995 годы.

Формирование основ таможенного законодательства Российской Федерации. Закон «О таможенном тарифе Российской Федерации» (1993 г.) и

Таможенный кодекс Российской Федерации (1993 г.). Придание таможенным органам статуса правоохранительных органов, полномочий на осуществление валютного контроля. Указ Президента РФ от 25.10.1994 «Об утверждении Положения о Государственном таможенном комитете Российской Федерации». Федеральный закон от 21.07.1997 «О службе в таможенных органах Российской Федерации».

Качественно новый этап развития таможенного дела, связанный с принятием в 2003 г. Таможенного кодекса Российской Федерации. Целевая программа развития таможенной службы на период 2004 – 2008 гг.

Указ Президента Российской Федерации от 9.03.2004 № 314 «О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти». Преобразование ГТК России в Федеральную таможенную службу с передачей его функций по принятию нормативных правовых актов в сфере таможенного дела Министерству экономического развития и торговли Российской Федерации.

Концепция развития таможенных органов Российской Федерации от 14.12.2005 г. – как механизм реализации задач в области таможенного дела в соответствии с международными стандартами и законодательством РФ.

Принятие Стратегии развития таможенной службы Российской Федерации до 2020 года (утверждена Правительством РФ 28.12.2012 г.) как базиса повышения уровня экономической безопасности Российской Федерации, создания благоприятных условий для привлечения инвестиций в российскую экономику, полного поступления доходов в федеральный бюджет, защиты отечественных производителей, охраны объектов интеллектуальной собственности и максимального содействия внешнеторговой деятельности на основе повышения качества и результативности таможенного администрирования.

Стратегия развития таможенной службы Российской Федерации до 2030 года (утверждена Правительством РФ 23.05.2020 г.) как документ стратегического планирования, определяющий целевые ориентиры, приоритетные направления и задачи развития таможенной службы на долгосрочный период.

Практическое занятие

(форма обучения – очная)

(по очной форме обучения занятия проходят в интерактивной форме в виде дискуссии и метода работы в малых группах)

1. Становление суверенной российской государственности – детерминанта создания российской таможенной службы.
2. Формирование новых экономических и социальных реалий в государстве.
3. Основные этапы создания таможенной службы современной России.
4. Концепция развития таможенных органов Российской Федерации от – как механизм реализации задач в области таможенного дела
5. Административная реформа по созданию института федеральных округов и реформирование структуры таможенных органов.

6. Основные положения «Стратегии развития таможенной службы Российской Федерации до 2030 года», утверждённые распоряжением Правительства РФ от 23.05.2020.

7. Решение практических задач по теме в форме тренинга:

Тренинг 1 (содержание): на основании конкретных условий, рассмотреть объективные причины становления суверенной российской государственности – как детерминанта создания российской таможенной службы.

Тренинг 2 (содержание): на основании конкретных условий, рассмотреть концептуальные принципы таможенного регулирования внешнеэкономической деятельности и качественного реформирования существа организации таможенных органов.

Тренинг 3 (содержание): на основании конкретных условий, рассмотреть меры, принимаемые Российской Федерацией по развитию внешней торговли.

Контрольные вопросы для самопроверки

1. Назовите отправную точку создания таможенной службы Российской Федерации.

2. Определите главные задачи, которые были возложены на Государственный таможенный комитет России, при его создании 25 октября 1991 года.

3. Какие нормативные акты стали основой российского таможенного законодательства?

4. Каким нормативным правовым актом было закреплено, что таможенная служба является особым видом государственной службы граждан России.

5. Раскройте сущность двухуровневой системы организации таможенного дела в Российской Федерации.

6. Чем определяется организация единой системы таможенных органов Российской Федерации?

7. Сформулируйте миссию таможенного дела в условиях либеральных рыночных отношений.

8. Назовите приоритеты, по вашему мнению, таможенных органов в современных условиях.

9. Выделите особенности формирования таможенной политики России в рамках ЕАЭС.

10. Выделите наиболее важные, по вашему мнению, направления Стратегии развития таможенной службы Российской Федерации до 2030 года.

Задания для самостоятельной работы

Цель задания: приобретение первоначальных знаний о таможенной службе Российской Федерации.

Содержание: конспектирование учебной и другой литературы, выполнение тестовых заданий, подготовка доклада.

Срок выполнения: к практическому занятию.

Ориентировочный объем конспекта - не менее трёх страниц.

Отчетность: конспект, ответы на тесты, тезисы доклада.

Практическое занятие проводится в форме дискуссии и предполагает обсуждение докладов.

Тема 10. Международное сотрудничество России в области таможенного дела

Присоединение России к международным торговым и таможенным конвенциям. Соглашения о партнерстве и сотрудничестве между Россией и Европейским Союзом. Развитие отношений с Всемирной торговой организацией (ГАТТ/ВТО). Участие России в деятельности Всемирной таможенной организации (СТС/ВТамО). Технические функции СТС/ВТамО по вопросам разработки правил определения таможенной стоимости и правил происхождения товаров для Всемирной торговой организации, таможенно-тарифных документов в интересах повышения эффективности таможенного контроля за экспортом продукции высоких технологий, продукции двойного применения, связанных с радиоактивными веществами, химического и биологического оружия, обычного вооружения, предметов, представляющих национальную культурную ценность, и др. Россия – координатор СТС/ВТамО по европейскому региону в области гармонизации и унификации таможенных правил и процедур, подготовки кадров, правоохранительной работы. Развитие межгосударственных экономических связей России.

Таможенное сотрудничество России с государствами СНГ. Совет руководителей таможенных служб государств – участников Содружества: функции и задачи. Программа действий по развитию Содружества Независимых Государств на период до 2005 года (июнь 2000 г.).

Соглашение о Таможенном союзе между Россией и Республикой Беларусь (январь 1995 г.). Основные этапы формирования Таможенного союза. Договор о создании Союзного государства от 8 декабря 1999 г. Программа действий Российской Федерации и Республики Беларусь по реализации положений Договора о создании Союзного государства до 2005 года. Присоединение к Соглашению о Таможенном союзе Республики Казахстан (январь 1995 г.), Киргизской Республики (март 1996 г.) и Республики Таджикистан (февраль 1999 г.). Таможенный союз государств – первый шаг по пути международной интеграции в области таможенного дела в рамках СНГ.

Создание Евразийского экономического сообщества (октябрь 2000 г.) – трансформация Таможенного союза в новую интеграционную экономическую и таможенную структуру СНГ. Соглашение о формировании единого экономического пространства России, Беларуси, Казахстана и Украины (сентябрь 2003 г.), основные этапы реализации.

Договор о Евразийском экономическом союзе от 29 мая 2014 года. Таможенный кодекс ЕАЭС – инструмент всесторонней модернизации, кооперации и повышения конкурентоспособности национальных экономик и создания

условий для стабильного развития в интересах повышения жизненного уровня населения государств-членов.

ШОС, БРИКС – как структуры развития многопланового сотрудничества с центрально-азиатскими странами, Китаем и др. странами.

Практическое занятие

(форма обучения – очная, очно-заочная, заочная)

(по очной форме обучения занятия проходят в интерактивной форме в виде дискуссии и метода работы в малых группах)

1. Развитие отношений с Всемирной торговой организацией (ГАТТ/ВТО) и участие России в деятельности Всемирной таможенной организации (СТС/ВТамО).

2. Таможенное сотрудничество России с государствами СНГ: функции и задачи.

3. Таможенный союз – первый шаг по пути международной интеграции в области таможенного дела

4. Договор о Евразийском экономическом союзе от 29 мая 2014 года – инструмент всесторонней модернизации, кооперации и повышения конкурентоспособности национальных экономик.

5. ШОС, БРИКС – как элемент развития многопланового сотрудничества с центральноазиатскими странами и Китаем.

6. Решение практических задач по теме в форме тренинга:

Тренинг 1 (содержание): на основании конкретных условий, рассмотреть тенденции гармонизации и унификации таможенного дела России в соответствии с международными нормами и мировой практикой.

Тренинг 2 (содержание): на основании конкретных условий, рассмотреть перспективные направления дальнейшей интеграции России в мировую таможенную систему.

Контрольные вопросы для самопроверки

1. Классификационные признаки интеграционных процессов в сфере таможенного дела.

2. Всемирная торговая организация и её роль в формировании таможенной политики России.

3. Ваше видение участия ФТС России в деятельности Всемирной таможенной организации.

4. Оцените уровень таможенного сотрудничества России с государствами СНГ.

5. Роль и значимость Договора о Евразийском экономическом союзе от 29.5.2014 г. на функции и задачи таможенных органов России.

6. Сформулируйте основные цели таможенных служб организаций ШОС, БРИКС – как структур развития многопланового сотрудничества с центральноазиатскими странами, Китаем и др. странами.

7. Раскройте понятие «международное таможенное сотрудничество».

8. Обозначьте цели и задачи международного таможенного сотрудничества.

9. Ваше видение направлений сотрудничества с зарубежными странами.

10. Какую цель преследует Глобальная сеть таможенного сотрудничества, декларируемая Всемирной таможенной организацией.

Задания для самостоятельной работы

Цель задания: приобретение первоначальных знаний о международном сотрудничестве России в области таможенного дела.

Содержание: конспектирование учебной и другой литературы, выполнение тестовых заданий, подготовка доклада.

Срок выполнения: к практическому занятию.

Ориентировочный объем конспекта - не менее двух страниц.

Отчетность: конспект, ответы на тесты, тезисы доклада.

Практическое занятие проводится в форме дискуссии и предполагает обсуждение докладов.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. Положение о текущем контроле, текущей и промежуточной аттестации студентов Международной академии бизнеса и управления.

2. Положение о балльной системе оценки успеваемости студентов Международной академии бизнеса и управления.

3. Руководство по подготовке и оформлению рефератов, контрольных работ, курсовых и выпускных квалификационных работ.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования

Этапы формирования компетенций, соотношение показателей и критериев оценивания компетенций со шкалой оценивания, определение уровня сформированности компетенций представлены в табл. 7.1-7.3.

Таблица 7.1

Этапы формирования компетенций

Код компетенции	Этап формирования компетенции
УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4;	4 семестр

УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-5.4; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-1.4	
---	--

7.2. Показатели, критерии и шкалы оценивания компетенций

Таблица 7.2

Соотношение показателей и критериев оценивания компетенций
со шкалой оценивания
(форма промежуточной аттестации – экзамен)

Код комп.	Показатели компетенции (ий) (дескрипторы)	Критерий оценивания ¹	Шкала оценивания ²
УК-1.1	Знать: основные методы анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода на базе исторического опыта таможенного дела;	Показывает высокий уровень знаний основных методов анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода на базе исторического опыта таможенного дела. Логично и аргументировано отвечает на вопросы, в том числе дополнительные.	Отлично (90 – 100 баллов)
		Показывает глубокие знания основных методов анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода на базе исторического опыта таможенного дела. В то же время при ответе допускает несущественные погрешности.	Хорошо (70 – 89 баллов)
		Показывает достаточные, но не глубокие знания основных методов анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода на базе исторического опыта таможенного дела, при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. Для получения правильного ответа требуются уточняющие вопросы.	Удовлетворительно (60 – 69 баллов)

¹ Для каждой компетенции необходимо конкретизировать (раскрыть) критерии оценивания.

² Оценка (баллы) по дисциплине выставляется как средний арифметический результат по каждому оцениваемому критерию.

Код комп.	Показатели компетенции (ий) (дескрипторы)	Критерий оценивания ¹	Шкала оценивания ²
		Показывает недостаточные знания основные методы анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода на базе исторического опыта таможенного дела, не способен аргументировано и последовательно излагать материал, допускает грубые ошибки, неправильно отвечает на дополнительные вопросы или затрудняется с ответом.	Неудовлетворительно (менее 60 баллов)
	Уметь: осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода	Умеет осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, формулировать выводы и излагать их.	Отлично (90 – 100 баллов)
		Умеет осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода	Хорошо (70 – 89 баллов)
		Умеет осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, но не может предложить обоснованные решения выявленных проблем. При изложении проблем и практических их решений возникают затруднения в форме неточных изложений.	Удовлетворительно (60 – 69 баллов)
		Не способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода.	Неудовлетворительно (менее 60 баллов)
	Владеть: способностью вырабатывать стратегию действий проблемных ситуаций на основе системного подхода.	Владеет отличными способностями вырабатывать стратегию действий проблемных ситуаций на основе системного подхода. Чётко и обоснованно излагает ответ на вопросы оппонентов и преподавателя.	Отлично (90 – 100 баллов)
		Владеет хорошей способностью вырабатывать стратегию действий проблемных ситуаций на основе системного подхода.	Хорошо (70 – 89 баллов)
		Показывает слабые способностями вырабатывать стратегию действий проблемных ситуаций на основе системного подхода	Удовлетворительно (60 – 69 баллов)
		Отсутствуют способности вырабатывать стратегию действий проблемных ситуаций на основе системного подхода.	Неудовлетворительно

Код комп.	Показатели компетенции (ий) (дескрипторы)	Критерий оценивания ¹	Шкала оценивания ²
			(менее 60 баллов)
УК-1.2	Знать: - основные методы решения практических задач с учетом специфики системный подход к таможенной деятельности в контексте исторического опыта таможенного дела	Показывает высокий уровень знаний основных методов решения практических задач с учетом специфики системный подход к таможенной деятельности в контексте исторического опыта таможенного дела. Логично и аргументировано отвечает на вопросы, в том числе дополнительные.	Отлично (90 – 100 баллов)
		Показывает глубокие знания основных методов решения практических задач с учетом специфики системный подход к таможенной деятельности в контексте исторического опыта таможенного дела. В то же время при ответе допускает несущественные погрешности.	Хорошо (70 – 89 баллов)
		Показывает достаточные, но не глубокие знания основных методов решения практических задач с учетом специфики системный подход к таможенной деятельности в контексте исторического опыта таможенного дела, при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. Для получения правильного ответа требуются уточняющие вопросы.	Удовлетворительно (60 – 69 баллов)
		Показывает недостаточные знания основных методов решения практических задач с учетом специфики системный подход к таможенной деятельности в контексте исторического опыта таможенного дела, не способен аргументировано и последовательно излагать материал, допускает грубые ошибки, неправильно отвечает на дополнительные вопросы или затрудняется с ответом.	Неудовлетворительно (менее 60 баллов)
	Уметь: - предлагать решение поставленной задачи, используя системный подход;	Умеет предлагать решение поставленной задачи, используя системный подход; формулировать выводы и излагать их.	Отлично (90 – 100 баллов)
	Умеет предлагать решение поставленной задачи, используя системный	Хорошо	

Код комп.	Показатели компетенции (ий) (дескрипторы)	Критерий оценивания ¹	Шкала оценивания ²
		подход.	(70 – 89 баллов)
		Умеет предлагать решение поставленной задачи, используя системный подход, но не может предложить обоснованные решения выявленных проблем. При изложении проблем и практических их решений возникают затруднения в форме неточных изложений	Удовлетворительно (60 – 69 баллов)
		Не умеет предлагать решение поставленной задачи, используя системный подход.	Неудовлетворительно (менее 60 баллов)
	Владеть: - навыками принятия решения задач, на основе системного подхода	Владеет навыками принятия решения задач, на основе системного подхода. Чётко и обоснованно излагает ответ на вопросы оппонентов и преподавателя.	Отлично (90 – 100 баллов)
		Владеет достаточными навыками принятия решения задач, на основе системного подхода.	Хорошо (70 – 89 баллов)
		Показывает слабые навыки принятия решения задач, на основе системного подхода.	Удовлетворительно (60 – 69 баллов)
		Отсутствие навыков принятия решения задач, на основе системного подхода.	Неудовлетворительно (менее 60 баллов)
УК-1.3	Знать: - базовые принципы управления таможенной деятельностью, суть и содержание таможенной политики Российской Федерации и с учётом исторического опыта	Показывает высокий уровень знаний базовых принципов управления таможенной деятельностью, суть и содержание таможенной политики Российской Федерации и с учётом исторического опыта. Логично и аргументировано отвечает на вопросы, в том числе дополнительные.	Отлично (90 – 100 баллов)
		Показывает глубокие знания базовых принципов управления таможенной деятельностью, суть и содержание таможенной политики Российской Федерации и с учётом исторического опыта. В то же время при ответе допускает несущественные погрешности.	Хорошо (70 – 89 баллов)

Код комп.	Показатели компетенции (ий) (дескрипторы)	Критерий оценивания ¹	Шкала оценивания ²
		Показывает достаточные знания базовых принципов управления таможенной деятельностью, суть и содержание таможенной политики Российской Федерации и с учётом исторического опыта, при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако для получения правильного ответа требуются уточняющие вопросы.	Удовлетворительно (60 – 69 баллов)
		Показывает недостаточные знания базовых принципов управления таможенной деятельностью, суть и содержание таможенной политики Российской Федерации и с учётом исторического опыта.	Неудовлетворительно (менее 60 баллов)
	Уметь: - формировать собственные мнения и суждения, аргументировать принятые решения при осуществлении таможенного регулирования	Умеет формировать собственные мнения и суждения, аргументировать принятые решения при осуществлении таможенного регулирования; формулировать выводы и излагать их.	Отлично (90 – 100 баллов)
		Умеет формировать собственные мнения и суждения, аргументировать принятые решения при осуществлении таможенного регулирования.	Хорошо (70 – 89 баллов)
		Умеет формировать собственные мнения и суждения, аргументировать принятые решения при осуществлении таможенного регулирования, но не может предложить обоснованные решения выявленных проблем. При изложении проблем и практических их решений возникают затруднения в форме неточных изложений.	Удовлетворительно (60 – 69 баллов)
		Не умеет формировать собственные мнения и суждения, аргументировать принятые решения при осуществлении таможенного регулирования.	Неудовлетворительно (менее 60 баллов)
	Владеть: - навыками аргументации принятых решений в сфере таможенной деятельности	Владеет отличными навыками аргументации принятых решений в сфере таможенной деятельности. Чётко и обоснованно излагает ответ на вопросы оппонентов и преподавателя.	Отлично (90 – 100 баллов)
		Владеет хорошими навыками аргументации принятых решений в сфере таможенной деятельности.	Хорошо (70 – 89 баллов)

Код комп.	Показатели компетенции (ий) (дескрипторы)	Критерий оценивания ¹	Шкала оценивания ²
		Достаточно полно излагает ответы на вопросы оппонентов и преподавателя.	
		Показывает слабые навыки аргументации принятых решений в сфере таможенной деятельности.	Удовлетворительно (60 – 69 баллов)
		Отсутствие навыков аргументации принятых решений в сфере таможенной деятельности.	Неудовлетворительно (менее 60 баллов)
УК-1.4	Знать: - базовые принципы системного подхода при решении задач таможенной политики Российской Федерации	Показывает высокий уровень знаний базовых принципов системного подхода при решении задач таможенной политики Российской Федерации. Логично и аргументировано отвечает на вопросы, в том числе дополнительные.	Отлично (90 – 100 баллов)
		Показывает глубокие знания базовых принципов системного подхода при решении задач таможенной политики Российской Федерации. В то же время при ответе допускает несущественные погрешности.	Хорошо (70 – 89 баллов)
		Показывает достаточные знания базовых принципов системного подхода при решении задач таможенной политики Российской Федерации, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами.	Удовлетворительно (60 – 69 баллов)
		Показывает недостаточные знания базовых принципов системного подхода при решении задач таможенной политики Российской Федерации.	Неудовлетворительно (менее 60 баллов)
	Уметь: - вырабатывать стратегию действий, используя системный подход	Умеет вырабатывать стратегию действий, используя системный подход; формулировать выводы и излагать их.	Отлично (90 – 100 баллов)
		Умеет вырабатывать стратегию действий, используя системный подход	Хорошо (70 – 89 баллов)
		Умеет вырабатывать стратегию действий, используя системный подход, но при изложении проблем и практических решений возникают затруднения в форме неточных изложений.	Удовлетворительно (60 – 69 баллов)

Код комп.	Показатели компетенции (ий) (дескрипторы)	Критерий оценивания ¹	Шкала оценивания ²
		Не умеет выработать стратегию действий, используя системный подход.	Неудовлетворительно (менее 60 баллов)
	Владеть: - навыками применения основных положений системного подхода в сфере таможенной деятельности	Владеет навыками применения основных положений системного подхода в сфере таможенной деятельности.	Отлично (90 – 100 баллов)
Владеет достаточными навыками применения основных положений системного подхода в сфере таможенной деятельности.		Хорошо (70 – 89 баллов)	
Показывает слабые навыки применения основных положений системного подхода в сфере таможенной деятельности.		Удовлетворительно (60 – 69 баллов)	
Отсутствие навыками применения основных положений системного подхода в сфере таможенной деятельности.		Неудовлетворительно (менее 60 баллов)	
УК-5.1	Знать: - основные категории философии, этапы исторического развития таможенного дела и культурного разнообразия	Показывает высокий уровень знаний основных категорий философии, этапы исторического развития таможенного дела и культурного разнообразия. Логично и аргументировано отвечает на вопросы, в том числе дополнительные.	Отлично (90 – 100 баллов)
		Показывает достаточный уровень знаний основных категорий философии, этапы исторического развития таможенного дела и культурного разнообразия. Однако при ответе допускает несущественные погрешности.	Хорошо (70 – 89 баллов)
		Показывает определенный уровень знаний основных категорий философии, этапы исторического развития таможенного дела и культурного разнообразия. Однако при ответе требуются уточняющие вопросы.	Удовлетворительно (60 – 69 баллов)
		Показывает недостаточные знания основных категорий философии, этапы исторического развития таможенного дела и культурного разнообразия.	Неудовлетворительно (менее 60 баллов)
	Уметь: - применять основные категории философии,	Умеет применять основные категории философии, знания этапов исторического развития и культурного	Отлично (90 – 100 баллов)

Код комп.	Показатели компетенции (ий) (дескрипторы)	Критерий оценивания ¹	Шкала оценивания ²
	знания этапов исторического развития и культурного разнообразия общества для межкультурного взаимодействия	разнообразия общества для межкультурного взаимодействия; формулировать выводы и излагать их.	
		применять основные категории философии, знания этапов исторического развития и культурного разнообразия общества для межкультурного взаимодействия.	Хорошо (70 – 89 баллов)
		В целом умеет применять основные категории философии, знания этапов исторического развития и культурного разнообразия общества для межкультурного взаимодействия. При изложении проблем и практических их решений возникают затруднения в форме неточных изложений.	Удовлетворительно (60 – 69 баллов)
		Не умеет применять основные категории философии, знания этапов исторического развития и культурного разнообразия общества для межкультурного взаимодействия и не способен предложить обоснованные решения выявленных проблем.	Неудовлетворительно (менее 60 баллов)
	Владеть: - навыками применения основных положений культурного разнообразия общества для межкультурного взаимодействия при реализации таможенной политики Российской Федерации	Владеет навыками применения основных положений культурного разнообразия общества для межкультурного взаимодействия при реализации таможенной политики Российской Федерации. Чётко и обоснованно излагает ответ на вопросы оппонентов и преподавателя.	Отлично (90 – 100 баллов)
		Владеет навыками применения основных положений культурного разнообразия общества для межкультурного взаимодействия при реализации таможенной политики Российской Федерации. Достаточно полно излагает ответ на вопросы оппонентов и преподавателя.	Хорошо (70 – 89 баллов)
		В целом владеет навыками применения основных положений культурного разнообразия общества для межкультурного взаимодействия при реализации таможенной политики Российской Федерации.	Удовлетворительно (60 – 69 баллов)
		Отсутствие навыков применения основных положений культурного разнообразия общества для	Неудовлетворительно

Код комп.	Показатели компетенции (ий) (дескрипторы)	Критерий оценивания ¹	Шкала оценивания ²
		межкультурного взаимодействия при реализации таможенной политики Российской Федерации.	(менее 60 баллов)
УК-5.2	Знать: - базовые принципы коммуникативного взаимодействия, этические и социальные нормы с учётом истории таможенного дела и таможенной политики	Показывает высокий уровень знаний базовых принципов коммуникативного взаимодействия, этические и социальные нормы с учётом истории таможенного дела и таможенной политики. Логично и аргументировано отвечает на вопросы, в том числе дополнительные.	Отлично (90 – 100 баллов)
		Показывает глубокие знания базовых принципов коммуникативного взаимодействия, этические и социальные нормы с учётом истории таможенного дела и таможенной политики. Однако при ответе допускает несущественные погрешности.	Хорошо (70 – 89 баллов)
		Показывает определенные знания базовых принципов коммуникативного взаимодействия, этические и социальные нормы с учётом истории таможенного дела и таможенной политики. При ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако для получения правильного ответа требуются уточняющие вопросы.	Удовлетворительно (60 – 69 баллов)
		Показывает недостаточные знания базовых принципов коммуникативного взаимодействия, этические и социальные нормы с учётом истории таможенного дела и таможенной политики.	Неудовлетворительно (менее 60 баллов)
	Уметь: - осуществлять коммуникативное взаимодействие, соблюдать этические и социальные нормы	Умеет осуществлять коммуникативное взаимодействие, соблюдать этические и социальные нормы; формулировать выводы и излагать их.	Отлично (90 – 100 баллов)
		Умеет осуществлять коммуникативное взаимодействие, соблюдать этические и социальные нормы.	Хорошо (70 – 89 баллов)
		В целом умеет осуществлять коммуникативное взаимодействие, соблюдать этические и социальные нормы. При изложении проблем и практических их решений возникают затруднения в форме неточных изложений.	Удовлетворительно (60 – 69 баллов)

Код комп.	Показатели компетенции (ий) (дескрипторы)	Критерий оценивания ¹	Шкала оценивания ²
		Не умеет осуществлять коммуникативное взаимодействие, соблюдать этические и социальные нормы.	Неудовлетворительно (менее 60 баллов)
	Владеть: - навыками применения основных положений коммуникативного взаимодействия, соблюдения этических и социальных норм при таможенном регулировании в Российской Федерации	Владеет отличными навыками применения основных положений коммуникативного взаимодействия, соблюдения этических и социальных норм при таможенном регулировании в Российской Федерации. Чётко и обоснованно излагает ответ на вопросы оппонентов и преподавателя.	Отлично (90 – 100 баллов)
Владеет навыками применения основных положений коммуникативного взаимодействия, соблюдения этических и социальных норм при таможенном регулировании в Российской Федерации в пределах своей компетенции. Достаточно полно излагает ответы на вопросы оппонентов и преподавателя.		Хорошо (70 – 89 баллов)	
Показывает слабые навыки применения основных положений коммуникативного взаимодействия, соблюдения этических и социальных норм при таможенном регулировании в Российской Федерации в пределах своей компетенции.		Удовлетворительно (60 – 69 баллов)	
Отсутствие навыков применения основных положений коммуникативного взаимодействия, соблюдения этических и социальных норм при таможенном регулировании в Российской Федерации в пределах своей компетенции		Неудовлетворительно (менее 60 баллов)	
УК-5.3	Знать: - базовые принципы межкультурного разнообразия в социально-историческом аспекте таможенного дела и таможенной политики России	Показывает высокий уровень знаний базовых принципов межкультурного разнообразия в социально-историческом аспекте таможенного дела и таможенной политики России. Логично и аргументировано отвечает на вопросы, в том числе дополнительные.	Отлично (90 – 100 баллов)
Показывает достаточный уровень знаний базовых принципов межкультурного разнообразия в социально-историческом аспекте таможенного дела и таможенной политики России. В то		Хорошо (70 – 89 баллов)	

Код комп.	Показатели компетенции (ий) (дескрипторы)	Критерий оценивания ¹	Шкала оценивания ²
		же время при ответе допускает несущественные погрешности.	
		Показывает достаточные знания базовых принципов межкультурного разнообразия в социально-историческом аспекте таможенного дела и таможенной политики России, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами.	Удовлетворительно (60 – 69 баллов)
		Показывает недостаточные знания базовых принципов межкультурного разнообразия в социально-историческом аспекте таможенного дела и таможенной политики России.	Неудовлетворительно (менее 60 баллов)
	Уметь: - характеризовать межкультурное разнообразие в социально-историческом аспекте	Умеет характеризовать межкультурное разнообразие в социально-историческом аспекте; формулировать выводы и излагать их.	Отлично (90 – 100 баллов)
		Умеет характеризовать межкультурное разнообразие в социально-историческом аспекте.	Хорошо (70 – 89 баллов)
		Умеет характеризовать межкультурное разнообразие в социально-историческом аспекте, но при изложении проблем и практических решений возникают затруднения в форме неточных изложений.	Удовлетворительно (60 – 69 баллов)
		Не умеет характеризовать межкультурное разнообразие в социально-историческом аспекте.	Неудовлетворительно (менее 60 баллов)
		Владеть: - навыками применения разнообразия в социально-историческом аспекте при осуществлении таможенного регулирования Российской Федерации	Владеет навыками применения разнообразия в социально-историческом аспекте при осуществлении таможенного регулирования Российской Федерации
	Владеет достаточными навыками применения разнообразия в социально-историческом аспекте при осуществлении таможенного регулирования Российской Федерации, но допускает несущественные погрешности.		Хорошо (70 – 89 баллов)
	Показывает слабые навыки применения разнообразия в социально-историческом аспекте при осуществлении		Удовлетворительно

Код комп.	Показатели компетенции (ий) (дескрипторы)	Критерий оценивания ¹	Шкала оценивания ²
		таможенного регулирования Российской Федерации.	(60 – 69 баллов)
		Отсутствие навыков применения разнообразия в социально-историческом аспекте при осуществлении таможенного регулирования Российской Федерации.	Неудовлетворительно (менее 60 баллов)
УК-5.4	Знать: - базовые принципы влияния исторического разнообразия культур на различные сферы таможенной деятельности;	Показывает высокий уровень знаний базовых принципов влияния исторического разнообразия культур на различные сферы таможенной деятельности. Логично и аргументировано отвечает на вопросы, в том числе дополнительные.	Отлично (90 – 100 баллов)
		Показывает достаточный уровень знаний базовых принципов влияния исторического разнообразия культур на различные сферы таможенной деятельности. Однако при ответе допускает несущественные погрешности.	Хорошо (70 – 89 баллов)
		Показывает определенный уровень знаний базовых принципов влияния исторического разнообразия культур на различные сферы таможенной деятельности. Однако при ответе требуются уточняющие вопросы.	Удовлетворительно (60 – 69 баллов)
		Показывает недостаточные знания базовых принципов влияния исторического разнообразия культур на различные сферы таможенной деятельности.	Неудовлетворительно (менее 60 баллов)
	Уметь: - проводить анализ влияния разнообразия культур на различные сферы таможенной деятельности	Умеет проводить анализ влияния разнообразия культур на различные сферы таможенной деятельности; формулировать выводы и излагать их.	Отлично (90 – 100 баллов)
		Умеет проводить анализ влияния разнообразия культур на различные сферы таможенной деятельности, но допускает не существенные отклонения.	Хорошо (70 – 89 баллов)
		В целом умеет проводить анализ влияния разнообразия культур на различные сферы таможенной деятельности, но при изложении проблем и практических их решений возникают затруднения в форме неточных изложений.	Удовлетворительно (60 – 69 баллов)

Код комп.	Показатели компетенции (ий) (дескрипторы)	Критерий оценивания ¹	Шкала оценивания ²
		Не умеет проводить анализ влияния разнообразия культур на различные сферы таможенной деятельности.	Неудовлетворительно (менее 60 баллов)
	Владеть: - навыками применения основных положений влияния разнообразия культур на различные сферы таможенной деятельности	Владеет навыками применения основных положений влияния разнообразия культур на различные сферы таможенной деятельности. Чётко и обоснованно формулирует ответ на вопросы оппонентов и преподавателя.	Отлично (90 – 100 баллов)
Владеет навыками применения основных положений влияния разнообразия культур на различные сферы таможенной деятельности. Практически полно формулирует ответ на вопросы оппонентов и преподавателя.		Хорошо (70 – 89 баллов)	
В целом владеет навыками применения основных положений влияния разнообразия культур на различные сферы таможенной деятельности, но требует квалифицированной поддержки.		Удовлетворительно (60 – 69 баллов)	
Отсутствие навыков применения основных положений влияния разнообразия культур на различные сферы таможенной деятельности		Неудовлетворительно (менее 60 баллов)	
ОПК-1.1	Знать: - базовые принципы функционирования экономики и управления таможенной деятельностью; - основные инструменты принятия управленческих решений на основе результатов анализа российской и мировой экономик, с учётом исторического развития таможенного дела;	Показывает высокий уровень знаний: базовых принципов функционирования экономики и управления таможенной деятельностью; основные инструменты принятия управленческих решений на основе результатов анализа российской и мировой экономик, с учётом исторического развития таможенного дела. Логично и аргументировано отвечает на вопросы, в том числе дополнительные.	Отлично (90 – 100 баллов)
Показывает достаточный уровень знаний: базовых принципов функционирования экономики и управления таможенной деятельностью; основные инструменты принятия управленческих решений на основе результатов анализа российской и мировой экономик, с учётом исторического развития таможенного дела. Однако при ответе		Хорошо (70 – 89 баллов)	

Код комп.	Показатели компетенции (ий) (дескрипторы)	Критерий оценивания ¹	Шкала оценивания ²
		допускает несущественные погрешности.	
		Показывает определенный уровень знаний: базовых принципов функционирования экономики и управления таможенной деятельностью; основные инструменты принятия управленческих решений на основе результатов анализа российской и мировой экономик, с учётом исторического развития таможенного дела. Однако при ответе требуются уточняющие вопросы.	Удовлетворительно (60 – 69 баллов)
		Показывает недостаточные знания: базовых принципов функционирования экономики и управления таможенной деятельностью; основные инструменты принятия управленческих решений на основе результатов анализа российской и мировой экономик, с учётом исторического развития таможенного дела.	Неудовлетворительно (менее 60 баллов)
	Уметь: - анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач таможенной деятельности	Умеет анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач таможенной деятельности; формулировать выводы и излагать их.	Отлично (90 – 100 баллов)
		Умеет анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач таможенной деятельности.	Хорошо (70 – 89 баллов)
		Умеет анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач таможенной деятельности, но при изложении проблем и практических решений возникают затруднения в форме неточных изложений.	Удовлетворительно (60 – 69 баллов)
		Не умеет анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач таможенной деятельности.	Неудовлетворительно (менее 60 баллов)

Код комп.	Показатели компетенции (ий) (дескрипторы)	Критерий оценивания ¹	Шкала оценивания ²
	Владеть: - навыками решения практических и (или) исследовательских задач в сфере таможенной деятельности	Владеет навыками решения практических и (или) исследовательских задач в сфере таможенной деятельности	Отлично (90 – 100 баллов)
Владеет достаточными навыками решения практических и (или) исследовательских задач в сфере таможенной деятельности, но допускает несущественные погрешности.		Хорошо (70 – 89 баллов)	
Показывает слабые навыки решения практических и (или) исследовательских задач в сфере таможенной деятельности.		Удовлетворительно (60 – 69 баллов)	
Отсутствие навыков решения практических и (или) исследовательских задач в сфере таможенной деятельности.		Неудовлетворительно (менее 60 баллов)	
ОПК-1.2	Знать: - базовые принципы анализа российской и мировой экономик на основе исторического опыта реализации таможенной политики;	Показывает высокий уровень знаний базовых принципов анализа российской и мировой экономик на основе исторического опыта реализации таможенной политики. Логично и аргументировано отвечает на вопросы, в том числе дополнительные.	Отлично (90 – 100 баллов)
		Показывает достаточный уровень знаний базовых принципов анализа российской и мировой экономик на основе исторического опыта реализации таможенной политики. Однако при ответе допускает несущественные погрешности.	Хорошо (70 – 89 баллов)
		Показывает определенный уровень знаний базовых принципов анализа российской и мировой экономик на основе исторического опыта реализации таможенной политики. Однако при ответе требуются уточняющие вопросы.	Удовлетворительно (60 – 69 баллов)
		Показывает недостаточные знания базовых принципов анализа российской и мировой экономик на основе исторического опыта реализации таможенной политики	Неудовлетворительно (менее 60 баллов)
	Уметь: - формулировать задачи и предлагать варианты	Умеет формулировать задачи и предлагать варианты управленческих решений на основе результатов анализа	Отлично (90 – 100 баллов)

Код комп.	Показатели компетенции (ий) (дескрипторы)	Критерий оценивания ¹	Шкала оценивания ²		
	управленческих решений на основе результатов анализа российской и мировой экономик	российской и мировой экономик; формулировать выводы и излагать их.	Хорошо (70 – 89 баллов)		
		Умеет формулировать задачи и предлагать варианты управленческих решений на основе результатов анализа российской и мировой экономик.			
		Умеет формулировать задачи и предлагать варианты управленческих решений на основе результатов анализа российской и мировой экономик, но при изложении проблем и практических решений возникают затруднения в форме неточных изложений.			
	Владеть: - навыками применения управленческих решений на основе результатов анализа российской и мировой экономик	Не умеет формулировать задачи и предлагать варианты управленческих решений на основе результатов анализа российской и мировой экономик.	Неудовлетворительно (менее 60 баллов)		
		Владеет навыками применения управленческих решений на основе результатов анализа российской и мировой экономик при осуществлении таможенного регулирования Российской Федерации	Отлично (90 – 100 баллов)		
		Владеет достаточными навыками применения управленческих решений на основе результатов анализа российской и мировой экономик при осуществлении таможенного регулирования Российской Федерации, но допускает несущественные погрешности.	Хорошо (70 – 89 баллов)		
		Показывает слабые навыки применения управленческих решений на основе результатов анализа российской и мировой экономик при осуществлении таможенного регулирования Российской Федерации.	Удовлетворительно (60 – 69 баллов)		
		Отсутствие навыков применения управленческих решений на основе результатов анализа российской и мировой экономик при осуществлении таможенного регулирования Российской Федерации.	Неудовлетворительно (менее 60 баллов)		
		ОПК-1.3	Знать: - базовые методы решения практических задач с учетом специфики таможенной политики	Показывает высокий уровень знаний базовых методов решения практических задач с учетом исторической специфики таможенной политики	Отлично (90 – 100 баллов)

Код комп.	Показатели компетенции (ий) (дескрипторы)	Критерий оценивания ¹	Шкала оценивания ²
	исторической специфики таможенной политики Российской Федерации;	Российской Федерации. Логично и аргументировано отвечает на вопросы, в том числе дополнительные.	
		Показывает достаточный уровень знаний базовых методов решения практических задач с учетом исторической специфики таможенной политики Российской Федерации. Однако при ответе допускает несущественные погрешности.	Хорошо (70 – 89 баллов)
		Показывает определенный уровень знаний базовых методов решения практических задач с учетом исторической специфики таможенной политики Российской Федерации. Однако при ответе требуются уточняющие вопросы.	Удовлетворительно (60 – 69 баллов)
		Показывает недостаточные знания базовых методов решения практических задач с учетом исторической специфики таможенной политики Российской Федерации.	Неудовлетворительно (менее 60 баллов)
	Уметь: - выбирать и реализовывать экономические методы решения практических задач с учетом специфики таможенной деятельности	Умеет выбирать и реализовывать экономические методы решения практических задач с учетом специфики таможенной деятельности; формулировать выводы и излагать их.	Отлично (90 – 100 баллов)
		Умеет выбирать и реализовывать экономические методы решения практических задач с учетом специфики таможенной деятельности.	Хорошо (70 – 89 баллов)
		Умеет выбирать и реализовывать экономические методы решения практических задач с учетом специфики таможенной деятельности, но при изложении проблем и практических решений возникают затруднения в форме неточных изложений.	Удовлетворительно (60 – 69 баллов)
		Не умеет выбирать и реализовывать экономические методы решения практических задач с учетом специфики таможенной деятельности.	Неудовлетворительно (менее 60 баллов)
	Владеть: - навыками решения практических задач с учетом специфики	Владеет навыками решения практических задач с учетом специфики таможенного регулирования Российской Федерации	Отлично (90 – 100 баллов)

Код комп.	Показатели компетенции (ий) (дескрипторы)	Критерий оценивания ¹	Шкала оценивания ²
	таможенного регулирования Российской Федерации	Владеет достаточными навыками решения практических задач с учетом специфики таможенного регулирования Российской Федерации, но допускает несущественные погрешности.	Хорошо (70 – 89 баллов)
		Показывает слабые навыки решения практических задач с учетом специфики таможенного регулирования Российской Федерации.	Удовлетворительно (60 – 69 баллов)
		Отсутствие навыков решения практических задач с учетом специфики таможенного регулирования Российской Федерации.	Неудовлетворительно (менее 60 баллов)
ОПК-1.4	Знать: - базовые принципы оценки потенциала и тенденций развития российской и мировой экономик;	Показывает высокий уровень знаний базовых принципов оценки потенциала и тенденций развития российской и мировой экономик. Логично и аргументировано отвечает на вопросы, в том числе дополнительные.	Отлично (90 – 100 баллов)
		Показывает достаточный уровень знаний базовых принципов оценки потенциала и тенденций развития российской и мировой экономик. Однако при ответе допускает несущественные погрешности.	Хорошо (70 – 89 баллов)
		Показывает определенный уровень знаний базовых принципов оценки потенциала и тенденций развития российской и мировой экономик. Однако при ответе требуются уточняющие вопросы.	Удовлетворительно (60 – 69 баллов)
		Показывает недостаточные знания базовых принципов оценки потенциала и тенденций развития российской и мировой экономик.	Неудовлетворительно (менее 60 баллов)
	Уметь: - осуществлять сбор статистических данных и оценивать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик	Умеет осуществлять сбор статистических данных и оценивать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик; формулировать выводы и излагать их.	Отлично (90 – 100 баллов)
		Умеет осуществлять сбор статистических данных и оценивать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик.	Хорошо (70 – 89 баллов)
		Умеет осуществлять сбор статистических данных и оценивать потенциал и	Удовлетворительно

Код комп.	Показатели компетенции (ий) (дескрипторы)	Критерий оценивания ¹	Шкала оценивания ²
		тенденции развития российской и мировой экономик, но при изложении проблем и практических решений возникают затруднения в форме неточных изложений.	(60 – 69 баллов)
		Не умеет осуществлять сбор статистических данных и оценивать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик.	Неудовлетворительно (менее 60 баллов)
	Владеть: - навыками проведения анализа деятельности субъектов ВЭД разнообразия культур на различные сферы таможенной деятельности	Владеет навыками проведения анализа деятельности субъектов ВЭД при осуществлении таможенного регулирования Российской Федерации	Отлично (90 – 100 баллов)
		Владеет достаточными навыками проведения анализа деятельности субъектов ВЭД при осуществлении таможенного регулирования Российской Федерации, но допускает несущественные погрешности.	Хорошо (70 – 89 баллов)
		Показывает слабые навыки проведения анализа деятельности субъектов ВЭД при осуществлении таможенного регулирования Российской Федерации.	Удовлетворительно (60 – 69 баллов)
		Отсутствие навыков проведения анализа деятельности субъектов ВЭД при осуществлении таможенного регулирования Российской Федерации.	Неудовлетворительно (менее 60 баллов)

Таблица 7.3.

Порядок перевода баллов в оценку и определение уровня сформированности компетенции

Уровень сформированности компетенции (элемента компетенции)	Количество набранных баллов	Оценка
высокий	90 – 100 баллов	отлично
повышенный	70 – 89 баллов	хорошо
пороговый	60 – 69 баллов	удовлетворительно
не сформирован	менее 60 баллов	неудовлетворительно

7.3. Типовые контрольные задания

На промежуточную аттестацию выносятся компетенции, формируемая дисциплиной:

УК-1.1 – способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий;

УК-1.2 – предлагать решение поставленной задачи, используя системный подход;

УК-1.3 – формировать собственные мнения и суждения, аргументирует принятые решения;

УК-1.4 – выработать стратегию действий, используя системный подход;

УК-5.1 – применять основные категории философии, знания этапов исторического развития и культурного разнообразия общества для межкультурного взаимодействия;

УК-5.2 – осуществлять коммуникативное взаимодействие, соблюдать этические и социальные нормы;

УК-5.3 – характеризовать межкультурное разнообразие в социально-историческом аспекте;

УК-5.4 – проводить анализ влияния разнообразия культур на различные сферы деятельности;

ОПК-1.1 – способность применять знания в сфере экономики и управления, анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности;

ОПК-1.2 – формулировать задачи и предлагает варианты управленческих решений на основе результатов анализа российской и мировой экономик;

ОПК-1.3 – выбирать и реализовывать экономический метод решения практических задач с учетом специфики профессиональной деятельности;

ОПК-1.4 – осуществлять сбор статистических данных и оценивает потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик, анализирует деятельность субъектов ВЭД.

7.3.1. Примерная тематика контрольных работ

1. Таможенно-пошлинное обложение в русских княжествах и землях во второй половине XIII – XIV вв.

2. Татаро-монгольское нашествие на Русь и его влияние на процессы таможенного обложения.

3. Реорганизация системы таможенного обложения и ее роль в процессе централизации русского государства.

4. Формирование законодательных основ таможенного дела (жалованные грамоты, уставные таможенные грамоты, судебники).

5. Откупная и «верная» системы сбора пошлин.

6. Таможенная реформа в 50-60-х годах XVII в..

7. Новоторговый устав 1667 года – первый российский таможенный тариф.
8. Политика меркантилизма, ее влияние на усиление фискального характера торговой и таможенной политики Петра Великого.
9. Общий таможенный тариф 1724 г. и Морской торговый регламент 1724 г.
10. Таможенное дело в период царствования Елизаветы Петровны (1741 – 1761).
11. Таможенная политика в период царствования Екатерины II (1762 – 1796).
12. Именной Указ Екатерины II от 27 сентября 1782 года «Об учреждении особой таможенной пограничной цепи и стражи для отвращения потаенного провоза товаров».
13. Торгово-промышленные и фискальные интересы таможенной политики в таможенном тарифе 1816 года.
14. Умеренный таможенный тариф 1819 года и его последствия для экономики России.
15. Запретительный тариф 1822 года и начало этапа промышленного протекционизма в России.
16. Переход таможенной политики от охранительной к политике защиты протекционистских и фискальных интересов в тарифах 1825, 1830, 1831, 1836, 1841 гг..
17. Модифицированный тариф 1891 г. и реализованные принципы его структурного построения.
18. Департамент внешней торговли Министерства финансов – высший орган государственного администрирования внешней торговли и таможенного дела.
19. Таможенный устав 1819 года и его положения, определяющие специфику таможенных правонарушений.
20. Таможенный устав 1857 года как отражение требований к качеству подбора таможенных служащих и правовой защита таможенников.
21. Протекционистская таможенная политика Александра III и ее реализации российским правительством.
22. Взгляды Д.И.Менделеева на формирование таможенно-тарифной политики.
23. С.Ю.Витте о таможенном покровительстве отечественной промышленности.
24. Таможенный устав 1892 года – качественно новый этап развития таможенного законодательства в сфере борьбы с контрабандой.
25. Развитие законодательства о борьбе с контрабандой в Таможенном уставе 1910 года.
26. Предпосылки и последствия установление государственной монополии на внешнюю торговлю (Декрет СНК РСФСР от 22 апреля 1918 года «О национализации внешней торговли»).

27. Первые советские таможенные тарифы по европейской привозной торговле (14 февраля 1922 г.) и европейской вывозной торговле (15 июля 1922 г.), как следствие Раппальского советско-германского договора 1922 года.

28. Таможенная служба СССР в годы Великой Отечественной войны.

29. Таможенный тариф 1961 года – как отражение существующих реалий внешнеторговой практики.

30. Таможенный кодекс СССР и Закон СССР «О таможенном тарифе» 1991 г. инструменты экономического развития государства.

31. Основные этапы создания таможенной службы современной России.

32. Административная реформа по созданию института федеральных округов и реформирование структуры таможенных органов.

33. Основные положения «Стратегии развития таможенной службы Российской Федерации до 2030 года», утверждённые распоряжением Правительства РФ от 23.05.2020.

34. Таможенный кодекс ЕАЭС – инструмент всесторонней модернизации, кооперации и повышения конкурентоспособности национальных экономик и создания условий для стабильного развития в интересах повышения жизненного уровня населения государств-членов.

35. Развитие отношений с Всемирной торговой организацией (ГАТТ/ВТО) и участие России в деятельности Всемирной таможенной организации (СТС/ВТО).

36. Договор о Евразийском экономическом союзе от 29 мая 2014 года – инструмент всесторонней модернизации, кооперации и повышения конкурентоспособности национальных экономик.

37. ШОС, БРИКС – как элемент развития многопланового сотрудничества с центральноазиатскими странами и Китаем.

7.3.2. Структура и содержание билетов (примеры)

Экзаменационный билет

Вопрос билета	Максимальное количество баллов
1. Теоретический вопрос	50
2. Теоретический вопрос	50

Экзаменационный билет № 1

1. Мыто и тамга, их виды и принципы взимания.
2. Взгляды Д.И.Менделеева на формирование таможенно-тарифной политики.

Экзаменационный билет № 2

1. Ганзейский торговый союз и его роль в развитии русской торговли.

2. Таможенный кодекс Евразийского экономического союза – новый этап развития таможенного дела в Российской Федерации

Экзаменационный билет № 3

1. Новоторговый устав 1667 года – первый российский таможенный тариф.

2. Федеральный закон от 21 июля 1997 года №114-ФЗ «О службе в таможенных органах Российской Федерации» и его роль в становлении таможенных органов.

7.3.3. Структура и содержание тестовых заданий (примеры)

1. Как называлась государственная пошлина в Киевской Руси с торговли, сбора за провоз товаров через внешние или внутренние заставы, за аренду торговых площадей, за покровительство купцам и т.д. ?

Варианты ответа:

- 1 - мыто;
- 2 - тамга;
- 3 - заповедь;
- 4 - головщина.

2. Кто к концу XVI – началу XVII вв. осуществляет контроль за прохождением товаров и борьбу с контрабандой?

Варианты ответа:

- 1 - Приказ Большой казны;
- 2 - Мытная изба;
- 3 - Большая таможня;
- 4 - Померная изба.

3. Назовите дату, когда Советом народных комиссаров РСФСР был принят Декрет «О национализации внешней торговли»?

Варианты ответа:

- 1 - 29 декабря 1917 г.;
- 2 - 22 апреля 1918 г.;
- 3 - 29 мая 1918 г.

7.4. Перечень вопросов для подготовки к экзамену

1. Понятие таможенного дела и таможенной политики, их взаимосвязь.
2. Мыто и тамга, их виды и принципы взимания.
3. Таможенно-пошлинное обложение в русских княжествах и землях.
4. Ганзейский торговый союз и его роль в развитии русской торговли.
5. Откупная и «верная» системы сбора пошлин в начале XVII века.

6. Торговый устав 1653 года – инструмент государственного регулирования процедур взимания таможенных и торговых пошлин.
7. Новоторговый устав 1667 года – первый российский таможенный тариф.
8. Торговая и таможенная политики Петра Великого.
9. Органы управления таможенным делом в России в XVIII веке.
10. Особенности протекционистского тарифа 1724 года.
11. Регламентация таможенных обрядностей в Морском торговом регламенте (1724 г.)
12. Ревизия политики таможенного протекционизма в Таможенном тарифе 1731 г.
13. Основные положения Морского пошлинного устава 1731 г.
14. Основные мероприятия в сфере таможенного дела, реализованные в период правления императрицы Елизаветы Петровны.
15. Отказ от откупной системы и особенности умеренно-протекционистской таможенной политики при правлении Екатерины II.
16. Именной указ Екатерины II «Об учреждении особой таможенной пограничной цепи и стражи для отвращения потаенного провоза товаров» 1782 г.
17. Учреждение Департамента внешней торговли министерства финансов (1811). Основные функции таможенного отделения.
18. Умеренный таможенный тариф 1819 года и его последствия для экономики России.
19. Запретительный тариф 1822 года и начало этапа промышленного протекционизма в России.
20. Система таможенных органов в XIX веке. Таможенный устав 1857 года. Формирование квалификационных требований к таможенным служащим и их правовая защита.
21. Роль и место Департамента таможенных сборов (1864 г.) при формировании таможенной политики России.
22. Модифицированный тариф 1891 года, реализуемые принципы.
23. Закон о двойном таможенном тарифе (1893 г.) и его антигерманская направленность.
24. «Золотая» пошлина и протекционистские тарифы в XIX – начала XX вв., их влияние на развитие экономики России.
25. Взгляды Д.И.Менделеева на формирование таможенно-тарифной политики.
26. Учреждение институтов пограничных объездчиков, пограничной цепи и пограничной стражи. Создание и деятельность Корчемной стражи.
27. Введение разрешительно-запретительной системы внешней торговли. Декрет СНК РСФСР от 22 апреля 1918 года «О национализации внешней торговли».
28. Генуэзская конференция (1922 г.) и ее роль в развитии внешней торговли России.

29. Мирные и торговые договоры Советской России. Первые советские таможенные тарифы.
30. Становление административно-командной системы управления и ее влияние на таможенное дело. Таможенный тариф 1930 г.
31. Таможенная служба СССР в годы Великой Отечественной войны.
32. Таможенный тариф 1961 года – как отражение существующих реалий внешнеторговой практики.
33. Демократизация внешнеэкономических связей СССР, перестройка управления внешнеэкономической деятельности во второй половине 80-х годов. Реформа системы таможенных органов.
34. Таможенно-тарифная политика СССР в 60-80-е годы XX в.
35. Формирование основ таможенного законодательства Российской Федерации. Закон «О таможенном тарифе Российской Федерации» (1993 г.) и Таможенный кодекс Российской Федерации (1993 г.).
36. Становление и развитие таможенной службы Российской Федерации (1991- 1999 гг).
37. Ориентация таможенно-тарифной политики на укрепление мирохозяйственных связей российской экономики.
38. Федеральный закон от 21 июля 1997 года №114-ФЗ «О службе в таможенных органах Российской Федерации» и его роль в становлении таможенных органов.
39. Соглашение о формировании единого экономического пространства России, Беларуси, Казахстана и Украины (сентябрь 2003 г.), основные этапы реализации.
40. Соглашение о Таможенном союзе между Россией, Белоруссией и Казахстаном.
41. Евразийский экономический союз: цели, задачи.
42. «Шанхайская пятерка» – как элемент развития многопланового сотрудничества с центральноазиатскими странами и Китаем.
43. Таможенный кодекс Евразийского экономического союза – новый этап развития таможенного дела в Российской Федерации.
44. Сотрудничество России с международными торговыми и таможенными организациями.

7.5.Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Для контроля и оценки знаний студентов применяется балльная система. Качество усвоения учебного материала дисциплины оценивается по стобальной шкале. Оценка знаний студентов приводится для каждого семестра. Рейтинговый балл по дисциплине складывается из рейтинговой оценки текущей работы студента на практических занятиях, самостоятельной работы студентов, рейтинговой оценки на промежуточной аттестации по дисциплине.

В ходе текущего контроля знаний студентов применяются следующие способы:

- контрольная работа по темам;
- блиц-опрос по определениям по темам;
- тестирование по темам;
- фронтальный опрос по темам.

Максимальная рейтинговая оценка успеваемости студента за семестр по результатам текущего контроля знаний составляет 100 баллов, дисциплина заканчивается экзаменом.

Ответ студента на экзамене может быть максимально оценен в 100 баллов.

Оценка ответа студента на экзамене менее чем в 60 баллов считается неудовлетворительной (независимо от рейтинговой оценки текущей успеваемости). В экзаменационную ведомость проставляется «неудовлетворительно».

Студенты, пропустившие контрольные мероприятия по уважительным причинам (по болезни, подтвержденной медицинской справкой, и т.п.) имеют право на их выполнение в установленные деканатом сроки.

Применение балльной системы для проверки результатов обучения (очная форма обучения) представлены в табл. 7.5.

Таблица 7.5

Применение балльной системы для проверки результатов обучения
(очная форма обучения)

Номер раздела/ темы	Формы текущего контроля обучающихся	Баллы по видам работ, выполняемым до первой контрольной точки (не менее 5, но не более 20)	Баллы в первой контрольной точке (30 баллов)	Баллы по видам работ, выполняемым между контрольными точками (не менее 5, но не более 20)	Баллы во второй контрольной точке (30 баллов)
P.1	Фронтальный опрос	10			
P.1	Доклад (сообщение)	10			
P.1	Контрольная работа		30		
P.2	Фронтальный опрос			10	
P.2	Доклад (сообщение)			10	
P.2	Контрольная работа				30

Выполнение контрольных работ в каждой контрольной точке осуществляется в письменном виде.

Таблица 7.6.

Применение балльной системы для проверки результатов обучения
(очно-заочная форма обучения)

Номер раздела/те	Формы текущего контроля обучающихся	Баллы по видам работ, выполняемым студентами
Р.1,2	Доклад	20
Р.1,2	Приобретение навыков и проверка знаний	40
Р.1,2	Контрольная работа	40

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНЫХ ИСТОЧНИКОВ

8.1. Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993г.).
2. Международная Конвенция об упрощении и гармонизации таможенных процедур (Киотская Конвенция в ред. 1999 г.).
3. Договор о Евразийском экономическом союзе (г.Астана, 29.05.2014)
4. Договор о Таможенном кодексе Евразийского экономического союза (г. Москва, 11.04.2017)
5. Федеральный закон от 3.08.2018 № 289-ФЗ «О таможенном регулировании в Российской Федерации».
6. Федеральный закон от 21 июля 1997 г. № 114 «О службе в таможенных органах Российской Федерации».
7. Федеральный закон от 27.05.03 г. № 58-ФЗ «О системе государственной службы Российской Федерации».
8. Федеральный закон от 27.07.04 № 79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации».
9. Федеральный закон от 30.12.01 № 197-ФЗ «Трудовой кодекс Российской Федерации».
10. Федеральный закон от 8 декабря 2003 г. № 164 «Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности».
11. Федеральный закон Российской Федерации от 10.12.2003 № 173 «О валютном регулировании и валютном контроле».
12. Федеральный закон от 30.12.2001 № 195-ФЗ «Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях».
13. Федеральный закон от 30.11.1994 № 51-ФЗ «Гражданский кодекс Российской Федерации».
14. Постановление Правительства Российской Федерации от 16.09.2013 № 809 «О Федеральной таможенной службе»
15. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 23.05.2020 № 1388-р «Об утверждении Стратегии развития таможенной службы Российской Федерации до 2030 года»

16. Приказ ФТС РФ от 12.01.2005 № 7 (ред. от 19.03.2010) «Об утверждении Общего положения о региональном таможенном управлении и Общего положения о таможене».

17. Приказ ФТС России от 16.05.2006 № 443 «О типовых структурах таможенных органов Российской Федерации».

18. Приказ ФТС России от 13.08.2007 № 965(ред. от 21.12.2009) «Об утверждении Общего положения о таможенном poste».

8.2. Основная учебная литература

1. Самолаев Ю.Н. Таможенное дело в России: исторический аспект: Монография – М.: МАБиУ, 2022

2.

8.3. Дополнительная учебная литература

1. Ю.Н.Самолаев. Основы таможенного дела: Учебник, – М.:КноРус, 2020. – 322 с.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

9.1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Специальное программное обеспечение: программные продукты «Учебная программа АИСТ-М».

2. www.trmost.com – Издательский дом «ТРОИЦКИЙ МОСТ»

3. www.customs.ru. – Официальный сайт Федеральной таможенной службы

4. www.consultant.ru. – Справочная правовая система «Консультант Плюс»

5. www.wcoomd.org. – Сайт Всемирной таможенной организации

6. www.worldcustomsjournal.org – Международный таможенный электронный журнал.

7. Специальное программное обеспечение Комплексная тренажерная система таможенных органов.

9.2. Технические средства и программное обеспечение

– лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

1. Microsoft Windows (лицензионное программное обеспечение)

2. Microsoft Office (лицензионное программное обеспечение)

3. Google Chrome (свободно распространяемое программное обеспечение)

4. Microsoft Visual Studio (лицензионное программное обеспечение)

5. Microsoft SQL Server Management Studio (лицензионное программное обеспечение)

6. Microsoft Visio (лицензионное программное обеспечение)

7. Notepad++ (свободно распространяемое программное обеспечение)

- 8. Антиплагиат. Вуз (лицензионное программное обеспечение)
- 9. 1С:Предприятие 8.3 (лицензионное программное обеспечение)
 - мультимедийный проектор и экран; персональный компьютер с программным обеспечением: операционная система Windows 10; офисный пакет Microsoft Office 2019/2021, включающий программу подготовки и демонстрации презентаций Microsoft PowerPoint;
 - учебная доска (маркерная).

9.3. Современные профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

- Консультант+ (лицензионное программное обеспечение отечественного производства);
- <http://www.garant.ru> (ресурсы открытого доступа);
- электронно-библиотечные системы: ЭБС «Университетская библиотека онлайн»; (URL: <https://www.biblio-online.ru/>).
- ЭБС Лань <https://e.lanbook.com>.

9.4. Материально-техническая база:

- учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, обеспеченные наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.
 - кабинеты и другие помещения:
 - лингафонный кабинет;
 - спортивный зал;
 - фитнес-зал;
 - зал тяжелой атлетики;
 - библиотека;
 - читальный зал;
 - конференц-зал;
 - актовый зал

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ

«ИСТОРИЯ ТАМОЖЕННОГО ДЕЛА
И ТАМОЖЕННОЙ ПОЛИТИКИ»

Специальность: 38.05.02 «Таможенное дело»

Направленность: Таможенные платежи

Уровень специалитета

Автор

Самолаев Юрий Николаевич
доктор технических наук, профессор

Издано в авторской редакции

Печатается с готового оригинал-макета,
предоставленного Департаментом таможенного дела