

**Автономная некоммерческая организация высшего образования
«МЕЖДУНАРОДНАЯ АКАДЕМИЯ БИЗНЕСА И УПРАВЛЕНИЯ»**

Департамент правоведения

УТВЕРЖДЕНО

Ректор

Международной академии бизнеса и
управления

Е.В. Добренькова
«21» марта 2024 г.

ОДОБРЕНО

Ученым советом

Международной академии бизнеса и
управления

(протокол от «14» марта 2024 г. №5)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.36 Криминалистика

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

Профиль подготовки: гражданско-правовой

Уровень образования: Бакалавр

Форма обучения: очная, очно-заочная

Год набора - 2024 г.

Автор(ы)-составитель(и):

Самолаева Е.Ю. - к.ю.н, доцент департамента правоведения

Согласования:

Руководитель департамента правоведения

Попова Елена Сергеевна

Кандидат юридических наук, профессор

Программа одобрена на заседании департамента Правоведения
(протокол от «7» марта 2024 г. № 7)

Оглавление

1. Цели и задачи дисциплины
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы
4. Объем дисциплины. Распределение объема дисциплины по видам работ
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)
6. Материалы оценивания результатов обучения по дисциплине
7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины
9. Материально-техническое обеспечение

1. Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины «Криминалистика» состоит в вооружении студентов знаниями и глубоким пониманием закономерностей возникновения, собирания и исследования доказательств, в овладении средствами, приемами и методами раскрытия, расследования и предупреждения преступлений, расширения кругозора обучаемых и освоения методики самостоятельной работы в процессе учебы и при последующем повышении своей квалификации.

Задачи дисциплины «Криминалистика»:

- достижение сочетания теоретического усвоения студентами основных понятий и институтов криминалистики, их ориентации в основах криминалистической деятельности с представлением о возможностях и приобретением основных практических навыков применения криминалистической техники,

- овладение в необходимом объеме умениями в сферах криминалистической тактики и технологии производства следственных действий, методики расследования отдельных видов преступлений.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование результатов обучения, представленных в табл. 1.

Таблица 1

Результаты обучения, соотнесенные с общими результатами освоения образовательной программы

Компетенция		Индикатор достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
Код	Наименование		
ОПК-3	Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи	ОПК-3.1. Знает характер и значение экспертной юридической деятельности.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие и виды экспертной деятельности; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять вид необходимой экспертизы при решении конкретной юридической задачи; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками выполнения поставленных задач в сфере юридической экспертизы.
		ОПК-3.2. Умеет	Знать:

		<p>принимать участие в проведении юридической экспертизы нормативных правовых актов, актов применения норм права и юридических документов.</p>	<p>- понятие, виды, этапы производства криминалистических исследований и их содержание Уметь: - выявлять объекты экспертизы в проектах нормативных правовых актов, нормативных правовых актов Владеть: - навыками выполнения поставленных в рамках экспертизы правовых актов задач</p>
		<p>ОПК-3.3. Владеет навыками выявления в них положений, не соответствующих действующему законодательству и в случаях коллизии норм, сможет решить проблему.</p>	<p>Знать: - виды дефектов (пробелов) правовых и правоприменительных актов Уметь: - соотносить объект экспертизы с требованиями норм действующего законодательства Владеть: - навыками выявления несоответствий (пробелов) нормативных правовых актов, проектов нормативных правовых актов нормам действующего законодательства и их документирования</p>

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Криминалистика» относится к дисциплинам Блока 1 Обязательной части учебного плана по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

Дисциплина изучается на 4-ом курсе в 7 семестре по очной форме обучения и в 8 семестре по очно-заочной форме.

4. Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины «Криминалистика» составляет 4 зачетных единицы и 144 академических часов.

Таблица 2.1

**Распределение объема дисциплины по видам работ
для очной формы обучения**

№ п/п	Виды учебной деятельности		Всего	Семестр
				7
1	Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе		54	54
1.1	Занятия лекционного типа		16	16
1.2	Занятия семинарского типа, в том числе:			
	Семинары			
	Лабораторные работы		18	18
	Практические занятия		18	18
1.3	Консультации			
1.4	Контроль самостоятельной работы		2	2
2	Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:		54	54
2.1	Курсовая работа			
2.2	Иные виды самостоятельной работы		54	54
3	Форма промежуточной аттестации:			
	Зачет			
	Зачет с оценкой			
	Экзамен		36	36
4	Общая трудоемкость:	час	144	144
		з.е.	4	4

Таблица 2.2

**Распределение объема дисциплины по видам работ
для очно-заочной форме обучения**

№ п/п	Виды учебной деятельности		Всего	Семестр
				8
1	Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе		26	26
1.1	Занятия лекционного типа		8	8
1.2	Занятия семинарского типа, в том числе:			
	Семинары			
	Лабораторные работы		8	8
	Практические занятия		8	8
1.3	Консультации			
1.4	Контроль самостоятельной работы		2	2
2	Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:		82	82
2.1	Курсовая работа			
2.2	Иные виды самостоятельной работы		82	82
3	Форма промежуточной аттестации:			
	Зачет			
	Зачет с оценкой			
	Экзамен		36	36
4	Общая трудоемкость:	час	144	144
		з.е.	4	4

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

5.1. Распределение учебного времени по темам (разделам) и видам учебных занятий

Таблица 3.1

Очная форма обучения

Наименование разделов и/или тем	Трудоемкость дисциплины, час.					Код индикатора достижения компетенции	Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации		
	всего	в том числе							
1	2	Л	ПЗ	ЛР	КСР	СРС	7	8	9
Тема 1. Предмет, задачи и система и методы криминалистики	5	1					4	ОПК-3.1	тестирование, доклады
Тема 2. Криминалистическая идентификация и диагностика	5	1		2			2	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	устный опрос, решение задач, тестирование, доклады
Тема 3. Общие положения криминалистической техники	5	1					4	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	тестирование, доклады
Тема 4. Криминалистическая фотография				2			2	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	устный опрос, решение задач, тестирование, доклады
Тема 5. Трасология				2			2	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	устный опрос, решение задач, тестирование, доклады
Тема 6. Баллистика (криминалистическое оружиеведение)				2			2	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	устный опрос, решение задач, тестирование, доклады
Тема 7. Судебное				2			2	ОПК-3.1	устный

Наименование разделов и/или тем	Трудоемкость дисциплины, час.					Код индикатора достижения компетенции	Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации	
	всего	в том числе						
		Л	ПЗ	ЛР	КСР			СРС
1	2	3	4	5	6	7	8	9
почерковедение и автороведение							ОПК-3.2 ОПК-3.3	опрос, решение задач, тестирование, доклады
Тема 8. Техничо-криминалистическое исследование документов				2		2	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	устный опрос, решение задач, тестирование, доклады
Тема 9. Криминалистическое исследование материалов, веществ, изделий				2		2	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	устный опрос, решение задач, тестирование, доклады
Тема 10. Криминалистическое исследование признаков внешности человека (габитоскопия)				2		2	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	устный опрос, решение задач, тестирование, доклады
Тема 11. Криминалистическая регистрация и учеты				2		2	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	устный опрос, решение задач, тестирование, доклады
Тема 12. Общие положения криминалистической тактики	3	1				2	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	устный опрос, решение задач, тестирование, доклады
Тема 13. Осмотр и освидетельствование	5	1	2			2	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	устный опрос, решение задач, тестирование, доклады
Тема 14. Следственный эксперимент и проверка показаний на месте	5	1	2			2	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	устный опрос, решение задач, тестирование, доклады

Наименование разделов и/или тем	Трудоемкость дисциплины, час.					Код индикат ора достиже ния компете нции	Форма текущего контроля успеваемости, и, промежуточ ной аттестации	
	всего	в том числе						
		Л	ПЗ	ЛР	КСР			СРС
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Тема 15. Обыск и выемка	5	1	2			2	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	устный опрос, решение задач, тестирование, доклады
Тема 16. Тактика допроса	5	1	2			2	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	устный опрос, решение задач, тестирование, доклады
Тема 17. Тактика предъявления на опознание	5	1	2			2	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	устный опрос, решение задач, тестирование, доклады
Тема 18. Тактика использования специальных познаний в раскрытии и расследовании преступлений	5	1	2			2	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	устный опрос, решение задач, тестирование, доклады
Тема 19. Общие положения криминалистической методики расследования отдельных видов преступлений	5	1				4	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	устный опрос, решение задач, тестирование, доклады
Тема 20. Криминалистические версии и планирование расследования	3	1				2	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	тестирование, доклады
Тема 21. Методики расследования насилованных преступлений	5	1	2			2	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	устный опрос, решение задач, тестирование, доклады
Тема 22. Методика расследования общеуголовных преступлений против собственности	5	1	2			2	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	устный опрос, решение задач, тестирование, доклады
Тема 23. Методика	5	1	2			2	ОПК-3.1	устный

Наименование разделов и/или тем	Трудоемкость дисциплины, час.					Код индикат ора достиже ния компете нции	Форма текущего контроля успеваемости, и, промежуточ ной аттестации	
	всего	в том числе						
		Л	ПЗ	ЛР	КСР			СРС
1	2	3	4	5	6	7	8	9
расследования преступлений против общественной безопасности							ОПК-3.2 ОПК-3.3	опрос, решение задач, тестирование, доклады
Тема 24. Методики расследования преступлений, связанных с профессиональной деятельностью	3	1				2	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	устный опрос, решение задач, тестирование, доклады
Промежуточная аттестация	38				2	36		Экзамен
ИТОГО в 7-ом семестре:	144	16	18	18	2	90*		

* СРС (54) и контроль (36)

Таблица 3.2

Очно-заочная форма обучения

Наименование разделов и/или тем	Трудоемкость дисциплины, час.					Код индикат ора достиже ния компете нции	Форма текущего контроля успеваемости, промежуточ ной аттестации	
	всего	в том числе						
		Л	ПЗ	ЛР	КСР			СРС
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Тема 1. Предмет, задачи и система и методы криминалистики	5	1					ОПК-3.1	тестирование, доклады
Тема 2. Криминалистическая идентификация и диагностика	6	1		1			ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	устный опрос, решение задач, тестирование, доклады
Тема 3. Общие положения криминалистической техники	6	2					ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	тестирование, доклады
Тема 4. Криминалистическая фотография	5			1			ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	устный опрос, решение задач, тестирование, доклады
Тема 5. Трасология	5			1			ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	устный опрос, решение задач, тестирование, доклады
Тема 6. Баллистика (криминалистическое оружиеведение)	5			1			ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	устный опрос, решение задач, тестирование, доклады
Тема 7. Судебное почерковедение и автороведение	5			1			ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	устный опрос, решение задач, тестирование, доклады
Тема 8. Техничко-криминалистическое исследование документов	5			1			ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	устный опрос, решение задач, тестирование,

Наименование разделов и/или тем	Трудоемкость дисциплины, час.					Код индикат ора достиже ния компете нции	Форма текущего контроля успеваемости, и, промежуточ ной аттестации	
	всего	в том числе						
		Л	ПЗ	ЛР	КСР			СРС
1	2	3	4	5	6	7	8	9
								доклады
Тема 9. Криминалистическое исследование материалов, веществ, изделий	5			1		4	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	устный опрос, решение задач, тестирование, доклады
Тема 10. Криминалистическое исследование признаков внешности человека (габитоскопия)	5			1		4	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	устный опрос, решение задач, тестирование, доклады
Тема 11. Криминалистическая регистрация и учеты	4					4	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	устный опрос, решение задач, тестирование, доклады
Тема 12. Общие положения криминалистической тактики	6	2				4	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	устный опрос, решение задач, тестирование, доклады
Тема 13. Осмотр и освидетельствование	5		1			4	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	устный опрос, решение задач, тестирование, доклады
Тема 14. Следственный эксперимент и проверка показаний на месте	5		1			4	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	устный опрос, решение задач, тестирование, доклады
Тема 15. Обыск и выемка	5		1			4	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	устный опрос, решение задач, тестирование, доклады
Тема 16. Тактика допроса	5		1			4	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	устный опрос, решение задач,

Наименование разделов и/или тем	Трудоемкость дисциплины, час.					Код индикат ора достиже ния компете нции	Форма текущего контроля успеваемости, и, промежуточ ной аттестации	
	всего	в том числе						
		Л	ПЗ	ЛР	КСР			СРС
1	2	3	4	5	6	7	8	9
								тестирование, доклады
Тема 17. Тактика предъявления на опознание	4					4	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	устный опрос, решение задач, тестирование, доклады
Тема 18. Тактика использования специальных познаний в раскрытии и расследовании преступлений	2					2	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	устный опрос, решение задач, тестирование, доклады
Тема 19. Общие положения криминалистической методики расследования отдельных видов преступлений	4	2				2	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	устный опрос, решение задач, тестирование, доклады
Тема 20. Криминалистические версии и планирование расследования	2					2	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	тестирование, доклады
Тема 21. Методики расследования насилованных преступлений	3		1			2	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	устный опрос, решение задач, тестирование, доклады
Тема 22. Методика расследования общеуголовных преступлений против собственности	3		1			2	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	устный опрос, решение задач, тестирование, доклады
Тема 23. Методика расследования преступлений против общественной безопасности	3		1			2	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	устный опрос, решение задач, тестирование, доклады
Тема 24. Методики расследования преступлений, связанных с профессиональной деятельностью	3		1			2	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	устный опрос, решение задач, тестирование,

Наименование разделов и/или тем	Трудоемкость дисциплины, час.					Код индикат ора достиже ния компете нции	Форма текущего контроля успеваемости, и, промежуточ ной аттестации	
	всего	в том числе						
		Л	ПЗ	ЛР	КСР			СРС
1	2	3	4	5	6	7	8	9
								доклады
Промежуточная аттестация	38				2	36		Экзамен
ИТОГО в 8-ом семестре:	144	8	8	8	2	118*		

* СРС (82) и контроль (36)

5.2. Содержание разделов дисциплины и рекомендации по изучению тем

Раздел I.

Теоретические и методологические основы криминалистики

Тема 1. Предмет, задачи, система и методы криминалистики

Предмет и объекты криминалистики. Взаимосвязь криминалистики с другими правовыми дисциплинами, а также с юридической психологией, судебной медициной, судебной психиатрией, оперативно-розыскной деятельностью. Задачи криминалистики как науки: разработка понятийного аппарата, системы общих и частных теорий, средств, приемов и методик. Прикладные задачи криминалистики в деле борьбы с преступностью. Использование криминалистических познаний при расследовании и судебном разбирательстве уголовных дел.

Общенаучные методы криминалистики. Частнонаучные методы. Специфические частнонаучные методы криминалистики (теории идентификации, криминалистических версий, диагностики).

Тема 2. Криминалистическая идентификация и диагностика

Понятие криминалистической идентификации. Ее виды. Общенаучные предпосылки идентификации. Объекты, задачи, формы и субъекты осуществления криминалистической идентификации. Идентификационные признаки. Их свойства и классификация. Стадии идентификационного исследования.

Понятие и задачи. Теоретические основы криминалистической диагностики. Диагностика в работе следователя и эксперта.

Раздел II. Криминалистическая техника

Тема 3. Общие положения криминалистической техники

Понятие криминалистической техники. Правовые основания и формы применения криминалистической техники. Общие правила обращения с объектами – носителями информации. Комплекты технико-криминалистических средств. Экспертная техника.

Тема 4. Криминалистическая фотография

Понятие криминалистической фотографии и ее виды. Методы и приемы следственно-оперативной фотосъемки. Экспертная фотография. Процессуальное оформление фотосъемки. Видеозапись при осуществлении отдельных следственных действий.

Тема 5. Трасология

Общие положения трасологии: понятие следа, классификация. Научные основы трасологии. Общие правила обнаружения, фиксации, изъятия следов. Гомоскопия. Меканогомоскопия. Меканоскопия. Микроследы. Запаховые следы. Красологическая экспертиза (понятие и задачи) КЭМВИ, одорологическая экспертиза.

Тема 6. Баллистика (криминалистическое оружиеведение)

Объекты судебной баллистики. Оружие как криминалистический объект. Исследование боеприпасов.

Исследование следов выстрела (понятие основных следов и дополнительных факторов выстрела; дистанция и направление выстрела). Судебно-баллистическая экспертиза.

Тема 7. Судебное почерковедение и автороведение

Понятие почерка. Его свойства. Научные основы судебного почерковедения. Почерковедческая экспертиза: задачи, подготовка к проведению. Экспертиза текстов подписей. Проблема исследования ксерокопий почерковедческого материала. Оценка заключения почерковедческой экспертизы. Автороведение.

Тема 8. Техничко-криминалистическое исследование документов

Понятие и задачи технико-криминалистического исследования документов. Исследование измененных текстов документов, подписей, выполненных с предварительной подготовкой. Исследование бланков документов, оттисков печатей и штампов машинописных текстов. Исследование поврежденных документов.

Тема 9. Криминалистическое исследование материалов, веществ, изделий

Понятие КЭМВИ. Особенности обнаружения, фиксации и изъятия микроследов. Возможности экспертных исследований наиболее распространенных веществ и материалов.

Тема 10. Криминалистическое исследование признаков внешности человека (габитоскопия)

Криминалистическое учение о признаках внешности человека. Научные предпосылки. Источники получения информации о признаках внешности разыскиваемого лица. Методика словесного портрета. Использование фотопортретов, словесных и субъективных (рисованных, рисованно-композиционных, фотокомпозиционных и смоделированных на ЭВМ) портретов иной деятельности. Портретная экспертиза.

Тема 11. Криминалистическая регистрация и учеты

Понятие, содержание и правовые основы регистрации. Виды учета. Значение учета в борьбе с преступностью.

Раздел III. Криминалистическая тактика**Тема 12. Общие положения криминалистической тактики**

Понятие, основные категории следственной тактики. Правовые условия применения тактических приемов в следственной практике. Источники тактических приемов. Тактическая операция как система сочетания информации следственных действий и розыскных мероприятий. Взаимодействие участников раскрытия и расследования преступлений (процессуальные и не процессуальные формы взаимодействия).

Тема 13. Осмотр и освидетельствование

Сущность, задачи и виды осмотра. Стадии и методы осмотра места происшествия. Особенности осмотра трупа на месте его обнаружения. Осмотр транспортных средств, предметов документов и др. Освидетельствование (задачи, правила).

Тема 14. Следственный эксперимент и проверка показаний на месте

Понятие, виды, значение. Тактика следственного эксперимента и оценка его результатов. Проверка показаний на месте. Понятие, задачи, тактика проверки показаний на месте.

Тема 15. Обыск и выемка

Понятие, задачи обыска и выемки. Особенности проведения отдельных видов обыска (в помещении, на участке местности, личный, групповой). Выемка корреспонденции, документов. Фиксация хода и результатов обыска и выемки.

Тема 16. Тактика допроса

Понятие, значение и виды допроса. Стадии формирования свидетельских показаний. Стадии допроса. Общие тактические приемы допроса свидетелей потерпевших, обвиняемых. Особенности допроса несовершеннолетних. Очная ставка как разновидность допроса. Фиксация хода и результатов допроса.

Тема 17. Тактика предъявления на опознание

Понятие, задачи и процессуальный порядок предъявления на опознание. Виды предъявления на опознание (живых лиц, трупов, предметов, животных). Предъявление на опознание по фотоснимкам. Процессуальное оформление хода и результатов предъявления на опознание.

Тема 18. Тактика использования специальных познаний в раскрытии и расследовании преступлений

Понятие, значение и формы применения специальных познаний сведущих лиц. Назначение и проведение экспертизы. Классификация экспертизы и подготовка к ее проведению. Тактика отображения образцов для экспертизы. Стадии экспертного исследования. Оценка заключения эксперта. Экспертные учреждения в России.

Раздел IV. Криминалистическая методика расследования преступлений

Тема 19. Общие положения криминалистической методики расследования отдельных видов преступлений

Понятие методики расследования. Классификация и структура частных методик расследования преступлений. Принципы методик: учет типичных ситуаций и версий, плановость, взаимодействие субъектов и участников расследования. Криминалистическое исследование алиби. Распознавание и разоблачение инсценировок.

Тема 20. Криминалистические версии и планирование расследования

Понятие криминалистической ситуации и криминалистической версии. Классификация версий. Правила выдвижения и проверки версий. Версия как метод познания и логическая основа планирования расследования по делу.

Планирование проведения отдельного следственного действия. Особенности планирования по отдельным категориям дел.

Тема 21. Методики расследования насильственных преступлений

Криминалистическая характеристика убийств, изнасилований. Обстоятельства, подлежащие установлению. Типичные следственные ситуации. Типовые версии. Производство первоначальных и последующих следственных действий.

Тема 22. Методика расследования общеуголовных преступлений против собственности

Криминалистическая характеристика краж, грабежей, разбоев, мошенничества. Обстоятельства, подлежащие установлению. Типичные следственные ситуации и типовые версии. Проведение первоначальных и последующих следственных действий.

Тема 23. Методика расследования преступлений против общественной безопасности

Расследование поджогов и преступных нарушений правил пожарной безопасности. Расследование незаконного оборота наркотических средств и психотропных веществ. Расследование незаконного оборота оружия, боеприпасов, взрывчатых устройств и взрывных веществ. Расследование хулиганства. Расследование вандализма. Расследование дорожно-транспортных происшествий (ДТП).

Тема 24. Методики расследования преступлений, связанных с профессиональной деятельностью

Криминалистическая характеристика, типичные следственные ситуации, типовые версии. Особенности расследования присвоения, растраты имущества. Расследование взяточничества. Расследование преступного уклонения от уплаты налогов. Расследование преступных нарушений правил безопасности труда, преступного загрязнения окружающей среды.

6. Материалы оценивания результатов обучения по дисциплине

Оценка результатов обучения и уровня сформированности компетенций проводится в ходе мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации с использованием фондов оценочных средств и с применением балльной системы оценки успеваемости обучающихся.

Порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с локальным нормативным актом Академии.

6.1 Показатели, критерии и шкалы оценивания компетенций (форма промежуточной аттестации – экзамен)

Таблица 4.

Показатели компетенции (ий) (дескрипторы)	Шкалы оценивания уровня сформированности компетенций/элементов компетенций		
	Уровни освоения	Критерии оценивания	Оценка
Знать, уметь, владеть: (соответствует табл. 1)	Высокий	Показывает полные и глубокие знания, логично и аргументированно отвечает на все вопросы, в том числе дополнительные, показывает высокий уровень теоретических знаний; Умеет применять полученные знания для решения практических задач, способен предложить альтернативные решения анализируемых проблем, формулировать выводы; Владеет навыками, необходимыми для профессиональной деятельности, способен оценить результат своей деятельности	Отлично/ Зачтено (отлично)/ Зачтено
	Повышенный	Показывает глубокие знания, грамотно излагает, достаточно полно отвечает на все вопросы, в том числе дополнительные. В то же время при ответе допускает несущественные погрешности; Умеет применять полученные знания для решения практических задач, способен формулировать выводы, но не может предложить альтернативные решения анализируемых проблем; Владеет навыками, необходимыми для профессиональной деятельности, затрудняется оценить результат своей деятельности	Хорошо/ Зачтено (хорошо)/ Зачтено
	Пороговый	Показывает достаточные, но не глубокие знания, при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. Для получения правильного ответа требуются	Удовлетворительно/ Зачтено (удовлетворительно)/ Зачтено

		уточняющие вопросы При решении практических задач возникают затруднения Показывает слабые навыки, необходимые для профессиональной деятельности	
	Не сформированы	Показывает недостаточные знания, не способен аргументированно и последовательно излагать материал, допускает грубые ошибки, неправильно отвечает на дополнительные вопросы или затрудняется с ответом; Не может решать практические задачи; Отсутствие навыков	Неудовлетворительно/ Незачтено (неудовлетворительно)/ Незачтено

6.2 Форма и средства (методы) проведения промежуточной аттестации

Оценочные материалы по дисциплине (модулю) являются неотъемлемой частью рабочей программы и представлены отдельным документом, рассмотренным на заседании департамента и утвержденным руководителем департамента (Приложение ФОС).

6.3 Типовые оценочные средства текущего контроля

6.3.1. Примеры контрольных вопросов

Тема 1. Предмет, задачи, система и методы криминалистики

Вопросы для обсуждения

1. Предмет, задачи и источники науки криминалистики.
2. Система криминалистики и краткая характеристика ее разделов (частей).
3. Методы науки криминалистики.
4. Криминалистика в системе юридических наук.

Контрольные вопросы для самопроверки

1. Криминалистика в системе научных знаний.
2. Теоретические основы криминалистики.
3. Предмет науки криминалистики.
4. Закономерности, изучаемые криминалистикой.
5. Методы криминалистики.
6. Принципы криминалистики.
7. Гносеологические и методологические проблемы криминалистики.

8. Моделирование при расследовании преступлений.
9. История развития криминалистики.
10. Развитие криминалистических знаний в дореволюционной России.
11. Развитие криминалистической науки в России после 1917 г.
12. Криминалистика в зарубежных странах.
13. Криминалистика и теория судебных доказательств.
14. Использование криминалистики при судебном разбирательстве уголовных дел.
15. Использование криминалистики в гражданском процессе.

Тема 2. Криминалистическая идентификация и диагностика

Вопросы для обсуждения

1. Понятие, особенности, научные основы и задачи криминалистической идентификации.
2. Объекты криминалистической идентификации и их классификация.
3. Понятие идентификационных признаков, их классификация.
4. Требования, предъявляемые к идентификационным признакам.
5. Идентификационная совокупность и идентификационное поле.
6. Виды криминалистической идентификации.

Контрольные вопросы для самопроверки

1. Научные основы криминалистической идентификации.
2. Криминалистическая диагностика при расследовании преступлений.
3. Идентификация и диагностика в работе следователя
4. Стадии идентификационного процесса
5. Возможности идентификации человека.
6. Основы частной теории криминалистической идентификации и криминалистическое идентифицирование (отождествление)
7. Основы частной теории криминалистической диагностики и криминалистическое диагностирование
8. Структуры и взаимосвязь криминалистического диагностирования и криминалистического идентифицирования (отождествления)

6.3.2. Примеры контрольных заданий для самостоятельной работы

Тема: Тактика допроса

Задания

1. Решите задачу.

На месте происшествия был изъят след пальца. В совершении преступления подозревался А. До получения у заподозренного образцов отпечатков пальцев следователь допросил его. Свою причастность к преступлению А. отрицал. Заканчивая допрос следователь пригласил в

кабинет работника полиции, которому в присутствии допрашиваемого сказал: «Не признается А... Откатайте его, да как следует» «Не надо, я расскажу правду», — сказал А., опасливо посмотрев на вошедшего. После этого А. рассказал о совершенном им преступлении, а затем от него были получены образцы отпечатков пальцев.

Допустим ли прием, использованный следователем?

2. По заданной практической ситуации составьте план допроса свидетеля - продавца.

Практическая ситуация.

Трое злоумышленников договорились о совершении кражи телефонов из салона сотовой связи. С этой целью они пришли в салон, и Ветров А.Р. начал расспрашивать продавца о технических характеристиках различных смартфонов. В это время Суслов Л.К. наблюдал за продавцом и в тот момент, когда продавец отвлекся, похитил ключ от витрины. Затем Суслов стал незаметно от-крывать стеклянные дверцы витрин, а третий сообщник – Куницын В.П. – доставал оттуда телефоны и складывал их в многочисленные карманы своей одежды.

Похитив, таким образом, 12 мобильных телефонов на общую сумму 570 000 рублей, Куницын вышел из салона сотовой связи. Сразу после этого Суслов положил похищенный ключ от витрин на одну из полочек внизу витрины и также покинул помещение салона. Последним вышел из салона Ветров.

Продавец, оставшись в салоне один, обратил внимание, что дверца витрины открыта. Обнаружив кражу, он вызвал полицию.

3. Составьте схему: Классификация видов допросов (по различным основаниям).

Тема: Обыск и выемка

Задания

1. Составьте сравнительную таблицу, в которой отразите отличие следственных действий: обыск, личный обыск, выемка.

2. Решите задачу:

13 сентября текущего года, в ходе расследования уголовного дела, возбужденного в отношении Игнатова по признакам состава преступления, предусмотренного ч. 2 ст. 228.1 УК РФ, по месту жительства Игнатова, по адресу: г. Москва, ул. Правды, д. 54, кв. 42, был произведен обыск, в ходе которого были обнаружены и изъяты: брикет оранжевого цвета с цилиндрическим отверстием в торцевой части, а также пневматическая винтовка. Все изъятые в ходе обыска предметы были упакованы и опечатаны.

Составьте протокол обыска в жилище.

3. Составьте схему: классификация видов обысков (по различным основаниям).

6.3.3. Примеры практико-ориентированных задач

Тема: Методика расследования общеуголовных преступлений против собственности

Задача 1.

В дежурную часть ОМВД России по району «Коньково» поступило сообщение о том, что в офисе фирмы «Нортон», находящейся по адресу: г. Москва, ул. Дмитрова, д. 4, произошла кража личного имущества гр. Мироновой.

В ходе опроса Миронова показала, что похищены ее деньги, в сумме 50 тысяч рублей, которые лежали в сейфе в её кабинете. Во время хищения Миронова отсутствовала (была на обеде). Когда она вернулась, то обнаружила, что сейф открыт, а указанная сумма денег отсутствует. Осмотр сейфа показал, что механических повреждений на нем нет. Следователь возбудил уголовное дело.

Задание. Выдвиньте версии, составьте план расследования, а также план допроса гр. Мироновой.

Задача 2.

В отделение полиции обратилась гр. Рогова о краже из ее магазина. Прибыв на место происшествия дознаватель установил, что гражданка Рогова является индивидуальным предпринимателем, и сама торгует в своем магазине «Одежда из Европы». Часом ранее в магазин зашла неизвестная ей девушка, которая долго выбирала различную одежду, спрашивала наличие тех или иных размеров и т.д. Затем, выбрав одну из кофт, девушка зашла в примерочную. Примерив кофту, девушка вышла из примерочной, сказав, что кофта ей не подошла. Положив кофту, на прилавок девушка быстро вышла из магазина.

Задание. Какие следственные действия должен провести дознаватель по данным обстоятельствам?

Тема: Методика расследования преступлений против общественной безопасности

Задача 1.

Марфуткин сбыв Бахтину пакетик с героином весом 2 гр. В ходе личного обыска у Марфуткина изъяли деньги, которые ему передал Бахтин за наркотик – три денежных банкноты достоинством 1000 рублей каждая, на которых имеется запись «ОРМ», невидимая при естественном освещении.

Будут ли деньги, изъятые у Марфуткина, являться доказательством? Составьте план допроса Марфуткина. Перечислите доказательства, которые будут положены в основу его обвинения.

Задача 2.

Линьков, находясь в районе заброшенных гаражей, обнаружил охотничье ружье ИЖ-27 16-го калибра и принес его в свою квартиру, где изготовил из него огнестрельное оружие, пригодное для производства выстрелов охотничьими патронами, а именно - обрез ружья, укоротив часть ствола и ложи охотничьего ружья, найденного ранее.

Данный обрез Линьков оставил у себя в квартире в шкафу, неоднократно выходил с ним на улицу, а впоследствии сбыл неустановленному лицу, получив денежные средства в размере 2 000 рублей.

Какие экспертизы может назначить дознаватель в данной ситуации?

Задача 3.

Примерно в 10 ч. текущего числа, текущего года, в дежурную часть УМВД России по ЦАО, ГУ МВД России по г. Москве, поступило телефонное сообщение от гражданина Крюкова Анатолия Александровича о наезде на пешехода. Он пояснил, что около 09 ч. 45 мин. водитель автомашины ВАЗ-2112 серого цвета, в гос. номере которого имеются цифры «9» и «8», на проезжей части улицы Правды, в районе д.12, совершил наезд на пешехода, а затем скрылся в направлении ул. Островитянова. Пешеход без признаков жизни находится на проезжей части.

Был проведен осмотр места ДТП.

Используя указанные данные с места ДТП, составьте протокол осмотра места дорожно-транспортного происшествия:

– проезжая часть: имеет продольный уклон по направлению движения от ул. Академика Волгина в сторону улицы Островитянова – 6°. Выбоины отсутствуют. Вид покрытия – асфальт. Состояние покрытия – сухое. Проезжая часть шириной для двух направлений движения – 7 м. На проезжей части разметка отсутствует. К проезжей части примыкают справа и слева бордюры высотой 0,18 м.;

– место происшествия находится в зоне действия дорожного знака 3.24, который установлен на ул. Академика Волгина. Этот дорожный знак запрещает движение со скоростью свыше 40 км/час.;

– видимость на улице Академика Волгина не ограничена чем-либо;

– следы шин поверхностные;

– длина следа торможения – 16,4 м;

– данные о трупe и описание его одежды: труп мужчины, примерный возраст 28-30 лет, рост 175 см. Лицо овальное, нос с горбинкой, глаза карие. Волосы на голове темно-русые, стрижка типа «Модельная». На трупe надеты: костюм однобортный серого цвета 50 размера, рубашка х/б белого цвета; майка х/б белого цвета; трусы х/б серого цвета; носки х/б темно-синего цвета; на правой стопе – полуботинок серого цвета. В карманах одежды трупa обнаружено: деньги в сумме 500 рублей, купюрами по 100 рублей, карта для проезда «Тройка».

На проезжей части находится полуботинок серого цвета с левой стопы.

- Поза трупa: труп мужчины лежит на спине;

– наличие на теле трупа, его одежде и обуви повреждений: на левой стороне лица и в области теменной части головы имеются многочисленные ссадины и ушибленные раны; на левой ноге в области верхней трети голени – открытый перелом большой берцовой кости.

6.3.4. Примеры тестовых заданий

Тема: Предмет, задачи, система и методы криминалистики

1. Предмет науки криминалистики составляют:

- 1)закономерности механизма преступления;
- 2)закономерности возникновения информации о преступлении и его участниках;
- 3)закономерности работы с доказательствами (сбор, исследование, оценка, использование);
- 4)разработки технико-криминалистических средств, тактических приемов, методических рекомендаций по работе с доказательствами, организации и планированию предварительного расследования и судебного следствия, предотвращению преступлений;
- 5)все ответы правильные.

2. Источниками науки криминалистика являются:

- 1)практика и наука;
- 2)закон;
- 3)практика, наука, закон.

3. Общая задача криминалистики:

- 1) изучение преступлений с криминалистических позиций;
- 2)разработка новых и совершенствование технико-криминалистических средств, приемов и рекомендаций по собиранию, исследованию и использованию доказательств;
- 3)разработка и совершенствование тактических и методических основ предварительного расследования и судебного разбирательства;
- 4)оказание эффективного содействия правоохранительным органам в борьбе с преступностью (быстрое и полное раскрытие и расследование преступлений, предотвращение и пресечение преступных посягательств);

4. К собственно криминалистическим методам относятся:

- 1)физические, химические, биологические;
- 2)антропологические, антропометрические, социологические, психологические;
- 3)методы криминалистической идентификации, дактилоскопии, одорологии, планирования следственных действий, организации расследования;
- 4)измерение, вычисление, геометрическое построение;

5. Сферы применения криминалистики:

- 1) оперативно-розыскная деятельность;
- 2) судопроизводство по гражданским делам;
- 3) предварительное расследование;
- 4) судебное разбирательство;
- 5) все ответы правильные.

6. Раздел криминалистики, представляющий собой «систему научных положений и разрабатываемых на их основе технических средств, приемов и методик, предназначенных для собирания, исследования и использования доказательств в целях раскрытия, расследования и предупреждения преступлений», называется:

1. криминалистическим оружиеведением;
2. криминалистической тактикой;
3. взаимодействием органов предварительного следствия с другими службами органов внутренних дел и судебно-экспертными учреждениями;
4. криминалистической методикой расследования преступлений;
5. криминалистическим документоведением;
6. идентификацией человека по признакам внешности.

7. Раздел криминалистики, состоящий из отраслей, называется:

- 1) теорией криминалистической идентификации и диагностики;
- 2) криминалистической трасологией;
- 3) общей теорией криминалистики;
- 4) тактикой назначения и производства экспертизы;
- 5) судебной баллистикой;
- 6) криминалистической техникой;
- 7) криминалистическим учетом;

6.3.5. Примерная тематика рефератов и докладов

1. Система частных криминалистических теорий.
2. Тенденции развития частных криминалистических теорий.
3. Криминалистическое учение о следственных ситуациях.
4. Криминалистическое учение о криминалистической характеристике преступлений.
5. Криминалистическое учение о механизмах слеодообразования.
6. Учение о криминалистических версиях.
7. Теоретические основы планирования расследования.
8. Криминалистическое учение о фиксации доказательственной информации.
9. Учение о криминалистической регистрации.

10. Криминалистическое учение о розыске.
11. Криминалистическая теория причинности (пространственно-временных связей).
12. Криминалистическое учение о сокрытии преступления.
13. Криминалистическое учение о преодолении противодействия расследованию.
14. Теория криминалистического прогнозирования.
15. Криминалистическая классификация преступлений.
16. Криминалистическая профилактика преступлений.
17. Механизм совершения преступления и общие закономерности его отражения.
18. Теория криминалистического распознавания.
19. Криминалистические аспекты изучения личности подозреваемого (обвиняемого) в процессе расследования.
20. Криминалистическая виктимология.
21. Криминалистическое учение о способе преступления.
22. Способ совершения преступления и возможности прогнозирования психо-логических свойств неустановленного преступника.
23. Теоретические основы взаимодействия в процессе раскрытия и расследования преступлений.
24. Взаимодействие следователя с органом дознания при расследовании преступлений в сфере экономики.
25. Взаимодействие следователя с органом дознания при расследовании преступлений против личности.
26. Взаимодействие следователя при расследовании преступлений с налоговой инспекцией.
27. Взаимодействие следователя при расследовании преступлений с таможенными органами.
28. Использование материалов и данных оперативно-розыскной деятельности в расследовании преступлений.
29. Криминалистическая адвокатология.
30. Непроцессуальная информация в уголовном процессе и криминалистике.
31. Роль следственно-оперативных групп в раскрытии тяжких преступлений.
32. Уголовно-процессуальные и криминалистические аспекты использования специальных познаний при расследовании преступлений.
33. Уголовно-процессуальные и криминалистические аспекты участия специалиста-психолога на этапе предварительного расследования.
34. Фактор внезапности и формы его использования в процессе расследования.
35. Методы и способы собирания, исследования и использования идеальных (психических) следов.

36. Критерии допустимости технико-криминалистических и тактических средств и приемов.

37. Моделирование при расследовании преступлений.

38. Преступная группа как объект криминалистического исследования.

39. Конкретно-социологические исследования в области криминалистики (принципы, методики проведения).

40. Методика расследования убийств

41. Методика расследования изнасилований

42. Методика расследования краж

43. Методика расследования разбойных нападений

44. Методика расследования мошенничества

45. Методика расследования вымогательства

46. Методика расследования коррупционных преступлений

47. Методика расследования изготовления или сбыта поддельных денег или ценных бумаг

48. Методика расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств или психотропных веществ

49. Методика расследования незаконного оборота оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств

50. Методика расследований поджогов и преступных нарушений правил противопожарной безопасности

51. Методика расследования хулиганства

52. Методика расследования дорожно-транспортных происшествий

53. Методика расследования преступлений, совершаемых несовершеннолетними

54. Методика расследования преступлений, совершаемых участниками организованных преступных структур

6.3.6. Тематика (примерная) курсовых работ

Курсовая работа по учебному плану отсутствует.

6.4 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания

Рекомендации по оцениванию устных ответов студентов на семинарских занятиях и выполнении практических заданий.

С целью контроля и подготовки студентов к изучению новой темы в начале каждого практического занятия преподавателем проводится индивидуальный или фронтальный устный опрос по выполненным заданиям предыдущей темы.

Критерии оценки:

– правильность ответа по содержанию задания (учитывается количество и характер ошибок при ответе);

– полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);

- сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);

- логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);

- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи (учитывается умение использовать наиболее прогрессивные и эффективные способы достижения цели);

- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе (учитывается грамотно и с пользой применять наглядность и демонстрационный опыт при устном ответе);

- использование дополнительного материала (обязательное условие);

- рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость выполнения задания, устного ответа во времени, с учетом индивидуальных особенностей студентов).

Оценка «5» ставится, если студент:

- 1) полно и аргументированно отвечает по содержанию задания;

- 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные;

- 3) излагает материал последовательно и правильно.

Оценка «4» ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.

Оценка «3» ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но:

- 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;

- 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;

- 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.

Оценка «2» ставится, если студент обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке студента, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

Методические рекомендации по подготовке научных сообщений

Научное сообщение – творческая исследовательская работа, основанная, прежде всего, на изучении значительного количества научной и иной литературы по теме исследования. Другие методы исследования могут, конечно, применяться (и это должно поощряться), но достаточным является работа с литературными источниками и собственные размышления, связанные с темой.

Цель написания научного сообщения – привитие студенту навыков краткого и лаконичного представления собранных материалов и фактов в соответствии с требованиями, предъявляемыми к научным отчетам, обзорам и статьям.

При написании необходимо:

- изучить теоретическую литературу по предмету исследования;
- в развернутом виде представить историю и теорию вопроса;
- осветить основные положения темы сообщения;
- указать разные точки зрения на предмет исследования;
- обозначить свое видение проблемы изучения;
- сделать выводы по теме исследования;
- обозначить перспективу изучения проблемы;
- указать литературу по теме исследования;
- приложить глоссарий.

Подготовка сообщения подразумевает самостоятельное изучение студентом нескольких литературных источников (монографий, научных статей и т.д.) по определённой теме, не рассматриваемой подробно на лекции, систематизацию материала и краткое его изложение.

Работа должна быть методически грамотно оформлена. При написании необходимо: а) отобрать учебную и научную литературу по вопросу исследования; б) составить план, в котором следует отразить: *введение*, в котором ставится цель и задачи исследования; *историю и теорию вопроса* (которая может являться составной частью введения или представлять самостоятельную главу); *основную часть работы*; *заключение*, в котором подводятся итоги исследования, а также освещается перспектива дальнейшего изучения проблемы, темы, вопроса; *список литературы, Интернет-ресурсы, глоссарий; приложение* (таблицы, карты и др.) в) при описательном характере темы исследования необходимо осветить точки зрения на проблему ученых, выделить распространенный взгляд на существо проблемы, представить свою точку зрения.

Подготовка презентации по теме научного сообщения

Практические советы для создания эффективной структуры кадра и удобного восприятия при оформлении результатов работы в виде презентации:

- объекты, которые несут сравнительно самостоятельную, отличную от других информацию, следует графически разделить;
- объекты можно объединить, пользуясь единой формой, цветом, размером или заключением в рамку;
- при компоновке отдельных кадров необходимо следить, чтобы объекты располагались по всему полю кадра;
- главное содержание и компоненты кадра, расположенные в местах плохого восприятия, выделять эффективными способами: контрастный цвет; черная или цветная рамка; контрастный цвет, заключенный в черную рамку; увеличение размера объекта; не следует применять в кадре большое количество

цветов, чтобы не создавать пестроты, которая утомляет зрение. Наименьшее утомление глаз вызывают желтый, желто-зеленый, зеленый и светлые ахроматические цвета. Если кадр рассматривается с близкого расстояния, цвета могут быть не очень насыщенными с примесью серого, а если кадр изучают с большого расстояния в пределах учебного кабинета, то необходимы яркие насыщенные тона; система окраски должна четко разграничивать отдельные части кадра.

Шкала оценивания презентации

Дескрипторы	Минимальный ответ	Изложенный, раскрытый ответ	Законченный, полный ответ	Образцовый, примерный, достойный подражания ответ
Раскрытие проблемы	Проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы	Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы	Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны и/или обоснованы	Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы обоснованы
Представление	Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины	Представляемая информация не систематизирована и/или не последовательна. Использован 1-2 профессиональных термина	Представляемая информация систематизирована и последовательна. Использовано более 2 профессиональных терминов	Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов
Оформление	Не использованы технологии Power Point . Больше 4 ошибок в представляемой информации	Использованы технологии Power Point частично. 3-4 ошибки в представляемой информации	Использованы технологии Power Point. Не более 2 ошибок в представляемой информации	Широко использованы технологии (Power Point). Отсутствуют ошибки в представляемой информации.
Нет ответов на вопросы	Только ответы на элементарные вопросы	Ответы на вопросы полные и/или частично полные	Ответы на вопросы полные с приведением примеров и/или пояснений	Нет ответов на вопросы
Итоговая оценка				

Дескрипторы для поэлементного оценивания сообщения

Уровень 5 – детерминирующая идея отражает глубокое понимание, содержание работы соответствует теме; работа оформлена с высоким качеством, оригинально.

Уровень 4 – основная идея содержательна; работа оформлена хорошо, традиционно.

Уровень 3 – идея ясна, но, возможно, шаблонна; работа оформлена некачественно, имеются методические и технические ошибки.

Уровень 2 – основная идея очевидна, но слишком проста или неоригинальна (вторична), методические и технические ошибки значительны.

Уровень 1 – основная идея поверхностна или заимствована; работа не обладает информационно-образовательными достоинствами.

Уровень 0 – основная идея отсутствует или о ней можно только догадываться.

Критерии и показатели при оценивании сообщения

Критерии	Показатели
Новизна реферированного текста	<ul style="list-style-type: none"> - актуальность проблемы и темы; - новизна и самостоятельность в постановке проблемы, в формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы; - наличие авторской позиции, самостоятельность суждений.
Степень раскрытия сущности проблемы	<ul style="list-style-type: none"> - соответствие плана теме сообщения; - соответствие содержания теме и плану сообщения; - полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; - обоснованность способов и методов работы с материалом; - умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; - умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы.
Обоснованность выбора источников	<ul style="list-style-type: none"> - круг, полнота использования литературных источников по проблеме; - привлечение новейших работ по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.).
Соблюдение требований к оформлению	<ul style="list-style-type: none"> - правильное оформление ссылок на используемую литературу; - грамотность и культура изложения; - владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы; - соблюдение требований к объему реферата; - культура оформления: выделение абзацев.
Грамотность	<ul style="list-style-type: none"> - отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей; - отсутствие опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых; - литературный стиль.

Методические рекомендации по подготовке к круглым столам

Цель: обсуждение и обобщение дискуссионных вопросов; развитие способностей анализировать мировоззренческие, научно, социально и личностно значимые вопросы и проблемы.

Задачи:

- приобретение знаний;
- овладение навыками формирования и выражения собственного мнения,
- развитие способности всестороннего рассмотрения проблемы, толерантного отношения к другим точкам зрения,
- овладение культурой межличностного диалога в условиях дискуссий.

Участники круглого стола: для участия в круглом столе заранее выбираются восемь студентов, которые в парах готовят свои доклады для выступления по оговоренным с преподавателем темам. Оставшиеся члены группы изучают материалы, предложенные преподавателем для более глубокого ознакомления с проблемой круглого стола. Число участников в среднем должно составлять 10-20 человек.

Организация работы круглого стола: тема и обсуждаемые вопросы (доклады) планируются и объявляются заранее и участников знакомят с ними до начала работы. Это дает возможность участникам подготовить аргументы, материалы для демонстрации, цифры и факты. Работу круглого стола организует ведущий. Участники круглого стола имеют право высказывать свою позицию по существу рассматриваемых вопросов, но не более чем в объёме 3 минут по каждому рассматриваемому вопросу. Ведущий круглого стола предлагает порядок хода обсуждения, объявляет вопросы для обсуждения, следит за порядком и соблюдением регламента. В случае необходимости, корректирует ход дискуссии.

Подготовка докладчиков:

- знакомство участников с сущностью, особенностями, правилами организации и проведения круглых столов;
- выбор темы для доклада;
- определение исходного тезиса и плана доклада;
- подбор, изучение и анализ основной литературы по выбранной проблеме;
- разработка основных понятий, аргументов, контраргументов;
- разработка презентации.

Подготовка участников: проработка специальной литературы, предложенной преподавателем.

Распределение времени: 5 мин. – вступительное слово ведущего 7 мин. – доклад 1 13 10 мин. – обсуждение 7 мин. – доклад 2 10 мин. – обсуждение 7 мин. – доклад 3 10 мин. – обсуждение 7 мин. – доклад 4 10 мин. – обсуждение 10 мин – подведение итогов

Подведение итогов круглого стола:

1. Напоминание целей и задач круглого стола.

2. Анализ итоговой расстановки участников встречи по точкам зрения на проблему.

3. Формирование общей позиции, к которой пришли или близки все участники встречи.

4. Ориентирование студентов на изучение вопросов, которые не нашли должного освещения на занятии.

5. Слова благодарности всем участникам.

Критерии оценки докладчика: преподаватель или другие участники круглого стола (экспертный совет) оценивают докладчиков по 4-бальной системе согласно следующим критериям:

	Докладчик 1	Докладчик 2	...
Содержательность выступлений			
Содержательность ответов на вопросы			
Глубина и полнота рассмотрения темы			
Структурированность доклада			
Всестороннее рассмотрение проблемы			
Рациональность использования времени			
Культура общения			
Выразительность речи и лексическое богатство языка			
Манера вежливого обращения к собеседникам и умение уважительно отвечать им			
Свободное владение материалом, смежным с рассматриваемой темой			
Понятность презентационных материалов			
Сумма оценок:			

Критерии оценки участника дискуссии: преподаватель или экспертный совет, составленный из других преподавателей кафедры, оценивают участников дискуссии по 5-бальной системе согласно следующим критериям:

– Определение собственной позиции в дискуссии либо формулирование существенного замечания.

– Использование доказательств, подтверждающих высказываний или представление информации, опирающейся на факты.

– Постановка уточняющего вопроса либо формулирование аналогии, либо выявление противоречия.

– Общая активность в дискуссии.

– Тактичность и владение культурой общения.

В ходе подготовки к занятиям студент должен изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой. Подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на практические занятия. Готовясь к докладу или научному сообщению, обращаться за методической помощью к преподавателю. Составить план-конспект своего выступления. Продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой теории с реальной жизнью. Своевременное и качественное выполнение самостоятельной работы базируется на соблюдении настоящих рекомендаций и изучении рекомендованной литературы. Студент может дополнить список использованной литературы современными источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы, и в дальнейшем использовать собственные подготовленные учебные материалы при написании курсовых и ВКР.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Порядок изучения дисциплины, следующий:

1. Освоение разделов дисциплины производится в порядке, приведенном в разделе 5 «Содержание и структура дисциплины». Обучающийся должен освоить все разделы дисциплины, используя методические материалы дисциплины, а также учебно-методическое обеспечение, приведенное в разделе 8 рабочей программы.

2. Для формирования компетенций обучающийся должен представить выполненные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, предусмотренные текущим контролем успеваемости (см. оценочные материалы по дисциплине (Приложение ФОС)).

3. По итогам текущего контроля успеваемости по дисциплине (модулю), обучающийся должен пройти промежуточную аттестацию (см. оценочные материалы по дисциплине (Приложение ФОС)).

7.1. Общие методические рекомендации по освоению дисциплины, образовательные технологии

Дисциплина реализуется посредством проведения контактной работы с обучающимися (включая проведение текущего контроля успеваемости), самостоятельной работы обучающихся и промежуточной аттестации.

Контактная работа может быть аудиторной, внеаудиторной, а также проводиться в электронной информационно-образовательной среде университета (далее - ЭИОС). В случае проведения части контактной работы по дисциплине в ЭИОС (в соответствии с расписанием учебных занятий), трудоемкость контактной работа в ЭИОС эквивалентна аудиторной работе.

При проведении учебных занятий по дисциплине обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплины в форме курса, составленного на основе результатов научных исследований, проводимых университетом, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- электронное обучение;
- проблемное обучение;
- разбор конкретных ситуаций.

Результат обучения считается сформированным (повышенный уровень), если теоретическое содержание курса освоено полностью; при устных собеседованиях студент исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает учебный материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний, использует в ответе дополнительный материал; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий, качество их выполнения оценено числом баллов от 86 до 100, что соответствует повышенному уровню сформированности результатов обучения.

Результат обучения считается сформированным (пороговый уровень), если теоретическое содержание курса освоено полностью; при устных собеседованиях студент последовательно, четко и логически стройно излагает учебный материал; справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий, качество

их выполнения оценено числом баллов от 61 до 85,9, что соответствует пороговому уровню сформированности результатов обучения.

Результат обучения считается несформированным, если студент при выполнении заданий не демонстрирует знаний учебного материала, допускает ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет задания, не демонстрирует необходимых умений, качество выполненных заданий не соответствует установленным требованиям, качество их выполнения не соответствует пороговому уровню.

7.2. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины на занятиях лекционного типа

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов тематического плана. В ходе лекционных занятий раскрываются базовые вопросы в рамках каждой темы дисциплины (модуля). Обозначаются ключевые аспекты тем, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала. Материалы лекций являются опорной основой для подготовки обучающихся к практическим занятиям и выполнения заданий самостоятельной работы, а также к мероприятиям текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине.

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. Возможно ведение конспекта лекций в виде интеллект-карт.

7.3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) на занятиях семинарского типа

Практические (семинарские) занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы. Основной формой проведения семинаров и практических занятий является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях.

Практические (семинарские) занятия обучающихся обеспечивают:

- проверку и уточнение знаний, полученных на лекциях;
- получение умений и навыков составления докладов и сообщений, обсуждения вопросов по учебному материалу дисциплины;
- подведение итогов занятий по рейтинговой системе, согласно технологической карте дисциплины.

7.4. Методические указания по самостоятельной работе обучающихся

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекции	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно

	фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические занятия	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом, подготовка ответов к контрольным вопросам, подготовка реферата, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом, решений практических задач, выполнение индивидуальных домашних заданий.
Индивидуальные задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Подготовка к зачету/экзамену	При подготовке к зачету необходимо повторить конспекты лекций и практических занятий, отработать терминологию, повторить материал из учебников и дополнительной литературы. Повторить задания и решения практических задач, выполняемые в течение семестра.

8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Перечень печатных и электронных изданий, используемых в образовательном процессе:

№	Наименование и полное библиографическое описание	Количество экземпляров в библиотеке
Основная литература		
1	Криминалистика : учебник : [16+] / К. Г. Иванов, О. С. Кайгородова, В. Н. Карагодин и др. ; под науч. ред. В. Н. Карагодина, Е. В. Смахтина ; Тюменский государственный университет. – Тюмень : Тюменский государственный университет, 2018. – 652 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573507	Электронный доступ через ЭБС Академии
2	Савельева, М. В. Криминалистика : учебное пособие / М. В. Савельева, А. Б. Смушкин. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2017. – 287 с. – (Среднее профессиональное образование). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486058	Электронный доступ через ЭБС Академии
3	Криминалистика : учебник / под ред. А.Ф. Волынского, В.П. Лаврова. - 2-е изд. перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 943 с. : схем., ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-	Электронный доступ через ЭБС Академии

	01398-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115190	
4	Криминалистика [Текст] : учебник / ред. А. Г. Филиппов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2013. - 466 с.	Электронный доступ через ЭБС Академии
Дополнительная литература		
1	Сафаргалиева, О. Н. Криминалистика: сборник заданий : [16+] / О. Н. Сафаргалиева, О. Д. Сергеев, Р. Г. Драпезо ; Кемеровский государственный университет. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2020. – 102 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600273	Электронный доступ через ЭБС Академии
2	Холод, О. Ю. Криминалистика: шпаргалка : [16+] / О. Ю. Холод ; Научная книга. – 2-е изд. – Саратов : Научная книга, 2020. – 34 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=578445	Электронный доступ через ЭБС Академии
3	Адельханян, Р.А. Криминалистика: курс лекций : учебное пособие / Р.А. Адельханян, Д.И. Аминов, П.В. Федотов. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 239 с. - ISBN 978-5-238-02145-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115192	Электронный доступ через ЭБС Академии
4	Майлис, Н.П. Введение в судебную экспертизу : учебное пособие / Н.П. Майлис. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 159 с. - ISBN 978-5-238-02117-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114758	Электронный доступ через ЭБС Академии
5	Предварительное следствие : учебник / Е.Н. Арестова, В.В. Артемова, В.И. Батюк и др. ; под ред. М.В. Мешкова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 783 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02116-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116979	Электронный доступ через ЭБС Академии
6	Методика расследования отдельных видов преступлений против личности : учебник / под общ. ред. В.Н. Карагодина. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 503 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02634-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426621	Электронный доступ через ЭБС Академии
7	Ситуационные задачи по криминалистике : учебно-практическое пособие / А.А. Кузнецов, А.Т. Анешева, Г.А. Лаврентьева, и др. ; Частное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Омская юридическая академия». - Омск : Омская юридическая академия, 2014. - 132 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=375160	Электронный доступ через ЭБС Академии

Информационные ресурсы

№ п/п	Наименование организации	Официальный сайт
1.	Официальный интернет-портал правовой информации	http:// www.pravo.gov.ru
2.	Официальный сайт Президента РФ	http:// www.kremlin.ru
3.	Официальный сайт Государственной Думы РФ	http:// www.duma.gov.ru
4.	Официальный сайт Конституционного Суда РФ	http:// www.ksrf.ru
5.	Официальный сайт Верховного Суда РФ	http:// www.vsrfr.ru
6.	Официальный сайт Правительства РФ	http:// www.government.ru
7.	Информационно-правовой портал «КонсультантПлюс»	http:// www.consultant.ru
8.	Юридическая научная библиотека	http:// www.lawlibrary.ru
9.	Информационный портал правовых новостей	http:// www.lexnews.ru
10.	Государственная Автоматизированная Система «Правосудие»	https://sudrf.ru
11.	Справочно-правовая система «Кодекс»	https://kodeks.ru
12.	Правовая система «Референт»	https://www.referent.ru
13.	Государственная система правовой информации	http://www.pravo.gov.ru/
14.	Юридическая научная библиотека	http:// www.lawlibrary.ru
15.	Информационный портал правовых новостей	http:// www.lexnews.ru
16.	Юридический интернет-портал	http://www.zonazakona.ru/
17.	Консорциум «Кодекс»: электронный фонд правовой и нормативно-технической документации	http://docs.cntd.ru
18.	Официальный сайт Верховного Суда РФ	http:// www.vsrfr.ru
19.	Министерство юстиции Российской федерации	https://minjust.ru/
20.	Портал PRAVO.RU	https://pravo.ru
21.	РАПСИ — Российское агентство правовой и судебной информации	http://rapsinews.ru/
22.	Юридическая Россия: федеральный правовой портал	http://law.edu.ru/
23.	Юридический словарь	http://www.jur-words.info/
24.	LAW-EDUCATION: юридический портал	http://law-education.ru/
25.	Lexpro: Экспертная юридическая система	https://www.lexpro.ru/
26.	RusЮрист.Ру: Правовой портал	http://rusjurist.ru

Профессиональные базы данных

№ п/п	Наименование	Условия доступа
1.	Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»	Из внутренней сети Академии (договор №)

2.	Справочно-правовая система «Гарант»	Свободный
3.	Справочно-правовая система «Кодекс»	Свободный
4.	Государственная система правовой информации «Законодательство России»	Свободный доступ: http://www.pravo.gov.ru
5.	ЭБС «Юрайт»	Из внутренней сети Академии (договор № 4087 от 20 мая 2019г.)

Лицензионное программное обеспечение:

- 1С:Предприятие 8; Договор от 02.12.15,
 - 7-Zip,
 - Adobe Acrobat Reader DC,
 - Google Chrome,
 - Kaspersky Endpoint Security № 2434-181113-092446-163-1419
- 13.11.2018,
- Microsoft Office 2010 № 2335 от 25.06.19,
 - Media Player Classic в составе K-Lite Mega Codec Pack,
 - Windows 7 № 2335 от 25.06.19
 - электронная библиотека «ЮРАЙТ», договор №4087 от 20 мая 2019г.
 - электронная образовательная среда «Мираполис», договор №164/08/19-К от 6 августа 2019г.

9. Материально-техническое обеспечение

Освоение дисциплины производится на базе учебных аудиторий МАБиУ. На лекционных и практических занятиях применяется компьютерный видеопроектор, поисковые правовые системы. Для работы с юридическими документами используется компьютерный класс с выходом в Интернет. В процессе самостоятельной работы студенты имеют источники литературы на бумажных и электронных носителях. Программа дисциплины обеспечена доступом к библиотечному фонду МАБиУ, укомплектованному в соответствии с нормативными требованиями и к электронно-библиотечной системе.

Для студентов с ограниченными возможностями здоровья необходимы специальные условия для получения образования. В целях доступности получения высшего образования по образовательным программам инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Академией обеспечивается: 1. Наличие альтернативной версии официального сайта Института в сети «Интернет» для слабовидящих; 2. Присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; 3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху – дублирование вслух справочной информации о расписании учебных занятий; обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации; 4. Для инвалидов и лиц с ограниченными

возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, созданы материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, объекты питания, туалетные и другие помещения Академии, а также пребывания в указанных помещениях (наличие расширенных дверных проемов, поручней и других приспособлений).