

**Автономная некоммерческая организация высшего образования  
«МЕЖДУНАРОДНАЯ АКАДЕМИЯ БИЗНЕСА И УПРАВЛЕНИЯ»**

---

**Департамент правоведения**

УТВЕРЖДЕНО

Ректор

Международной академии бизнеса и  
управления

Е.В. Добренькова

«21» марта 2024 г.

ОДОБРЕНО

Ученым советом

Международной академии бизнеса и  
управления

(протокол от «14» марта 2024 г. № 5)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.О.06 Правоведение**

(наименование дисциплины)

Направление подготовки (специальность):

38.03.02 «Менеджмент»

(шифр и наименование направления подготовки (специальности))

Направленность (профиль):

«Менеджмент организации»

Уровень (квалификация (степень) выпускника):

Бакалавр

(бакалавриата, специалитета, магистратуры)

Набор  
2024

**Автор(ы)-составитель(и):**

**Данилова С.В. – ст.преподаватель Департамента права**

**Согласования:**

Руководитель департамента права

Попова Елена Сергеевна

Кандидат юридических наук, профессор \_\_\_\_\_

Программа одобрена на заседании департамента (протокол от 07.03.2024 № 5).

## Оглавление

1. Цели и задачи дисциплины
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы
4. Объем дисциплины. Распределение объема дисциплины по видам работ
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)
6. Материалы оценивания результатов обучения по дисциплине
7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины
9. Материально-техническое обеспечение

## 1. Цели и задачи дисциплины

**Целью** изучения дисциплины «Правоведение» является формирование у студентов системных теоретических знаний, умений и практических навыков в области основ построения государства и права, конституционного, гражданского, уголовного, административного, семейного, трудового, экологического видов права. Также дать в руки студентам инструмент, механизм, с помощью которого можно юридически правильно оценить возникшую проблему и найти ее решение. Помочь студентам преодолеть правовой нигилизм, негативное отношение к праву, которое складывалось в течение предшествующего периода развития. Формирование общей правовой культуры и социальной активности студентов, получение ими специальных знаний, необходимых для будущей трудовой деятельности в предпринимательстве и на государственной службе, а так же обучение способами реализации защиты своих прав и законных интересов.

### **Задачи дисциплины «Правоведения»:**

- сформировать у студента комплексное представление об основных исторических и современных процессах возникновения и формирования государства и норм права на примерах Российской Федерации и передовых зарубежных стран;

- дать знания об основных закономерностях возникновения, изменения современного законодательства; основных источниках права; о структуре нормы права;

- показать порядок действия законов во времени и пространстве и их взаимосвязь с экономикой государства и формирования системы законодательной базы в Российской Федерации;

- раскрыть особенности действия конституционных норм Российской Федерации; права, свободы и обязанности гражданина; принципы разделения власти на ветви; полномочия президента государства; современную структуру и компетенцию законодательной ветви власти; современную структуру и компетенцию исполнительной ветви власти; порядок взаимодействия между ветвями власти; особенности существования государств с монархической и республиканской формами государственного правления; особенности государственного устройства; основы гражданского и гражданского-процессуального права; основы уголовного и уголовно-процессуального права; основы административного права; основы трудового права; основы экологического права; структуру судебной власти во всей ее полноте; значение международного права и др.;

- овладеть определенной совокупностью методологических приемов, позволяющих осуществить самозащиту своих прав;

- использовать правовые средства для укрепления государственной, договорной и трудовой дисциплины в своей практической деятельности.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование результатов обучения, представленных в табл. 1.

**Таблица 2.1**

### Результаты обучения, соотнесенные с общими результатами освоения образовательной программы

Компетенция		Индикатор достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
Код	Наименование		
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющих ресурсы и ограничений	<p><b>ИУК-2.1.</b> Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними и ожидаемые результаты их решения</p> <p><b>ИУК-2.2.</b> В рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы</p> <p><b>ИУК-2.3.</b> Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм</p> <p><b>ИУК-2.4</b> Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- о месте и роли права в современном государстве;</li> <li>- об основных закономерностях возникновения, изменения современного законодательства;</li> <li>- основные источники права;</li> <li>- порядок действия законов во времени и пространстве;</li> <li>- структуру нормы права;</li> <li>- Конституцию Российской Федерации;</li> <li>- Конституционные права, свободы и обязанности гражданина;</li> <li>- конституционные принципы разделения власти на ветви;</li> <li>- полномочия президента государства;</li> <li>- современную структуру и компетенцию законодательной ветви власти;</li> <li>- современную структуру и компетенцию исполнительной ветви власти;</li> <li>- порядок взаимодействия между ветвями власти;</li> <li>- особенности существования государств с монархической и республиканской формами государственного правления;</li> <li>- особенности государственного устройства;</li> <li>- основы гражданского и гражданско-процессуального права;</li> <li>- основы уголовного и уголовно-процессуального права;</li> <li>- основы административного права;</li> <li>- основы трудового права;</li> <li>- основы экологического права;</li> <li>- структуру судебной власти во всей ее</li> </ul>

		<p>задач <b>ИУК-2.5</b> Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования.</p>	<p>полноте; - о значении и месте международного права в системе отечественного законодательства и др. <b>Уметь:</b> – выявлять, фиксировать, предупреждать и пресекать административные правонарушения и преступления в сфере таможенного дела; – толковать нормы различных отраслей права; логически грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения; свободно оперировать юридическими понятиями и категориями; ориентироваться в системе, структуре, компетенции правоохранительных органов; – самостоятельно подбирать необходимую и актуальную информацию по вопросам правового регулирования различных сфер жизнедеятельности; – публично выступать, вести дискуссии по вопросам правового регулирования различных сфер жизнедеятельности; - анализировать и применять правовые нормы в сфере конституционного, гражданского, уголовного, административного, трудового, семейного законодательств. <b>Владеть:</b> – научной методике самостоятельного анализа тенденций изменения форм, методов и механизмов правового регулирования; – самостоятельного изучения и использования в работе законодательных актов в области таможенного дела; - навыками самозащиты индивидуальных прав.</p>
--	--	---	---

### 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Правоведение» относится к дисциплинам обязательной части учебного плана по направлению подготовки, указанной на титульном листе настоящей рабочей программы.

Дисциплина изучается на 1-ом курсе в 1 семестре по очной форме обучения и в 1 семестре по очно-заочной форме.

#### 4. Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины «Правоведение» составляет 2 зачетных единицы и 108 академических часов.

**Таблица 4.1**

**Распределение объема дисциплины по видам работ  
для очной формы обучения**

№ п/п	Виды учебной деятельности		Всего	Семестр
				1
<b>1</b>	<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе</b>		<b>38</b>	<b>38</b>
1.1	Занятия лекционного типа		18	18
1.2	Занятия семинарского типа, в том числе:			
	Семинары		18	18
	Лабораторные работы			
	Практические занятия			
1.3	Консультации			
1.4	Контроль самостоятельной работы		2	2
<b>2</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:</b>		<b>34</b>	<b>34</b>
2.1	Курсовая работа			
2.2	Иные виды самостоятельной работы			
<b>3</b>	Форма промежуточной аттестации:			
	Зачет			
	Зачет с оценкой			
	Экзамен		36	36
<b>4</b>	<b>Общая трудоемкость:</b>	<b>час</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
		<b>з.е.</b>	<b>3</b>	<b>3</b>

**Таблица 4.2**

**Распределение объема дисциплины по видам работ  
для очно-заочной форме обучения**

№ п/п	Виды учебной деятельности	Всего	Семестр
			1
<b>1</b>	<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе</b>	<b>22</b>	<b>22</b>
1.1	Занятия лекционного типа	8	8
1.2	Занятия семинарского типа, в том числе:		
	Семинары	12	12
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
1.3	Консультации		
1.4	Контроль самостоятельной работы	2	2
<b>2</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:</b>	<b>50</b>	<b>50</b>
2.1	Курсовая работа		
2.2	Иные виды самостоятельной работы		
<b>3</b>	Форма промежуточной аттестации:		
	Зачет		
	Зачет с оценкой		
	Экзамен	36	36
<b>4</b>	<b>Общая трудоемкость:</b>	<b>час</b>	<b>108</b>
		<b>з.е.</b>	<b>3</b>

**5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)**  
**5.1. Распределение учебного времени по темам (разделам) и видам учебных занятий**

**Таблица 5.1**

**Очная форма обучения**

Наименование разделов и/или тем	Трудоемкость дисциплины, час.						Код индикатора достижения компетенции	Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
	все го	в том числе						
		Л	ПЗ	Л Р	КС Р	СРС		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
<b>Тема 1.</b> Общие положения о государстве. Основные признаки и понятие государства. Общие положения о праве. Общие положения о правовом государстве.	8	2	2		1	3	ИУК 2.1 ИУК 2.2 ИУК 2.3 ИУК 2.4	устный опрос, решение задач, тестирование, доклады
<b>Тема 2.</b> Основные формы правления современности. Понятие и виды форм государственного территориального устройства.	8	2	2			4	ИУК 2.1 ИУК 2.2 ИУК 2.3 ИУК 2.4	устный опрос, решение задач, тестирование, доклады
<b>Тема 3.</b> Основы	8	2	2			4	ИУК 2.1	



Наименование разделов и/или тем	Трудоемкость дисциплины, час.					Код индикат ора достиже ния компете нции	Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации	
	все го	в том числе						
		Л	ПЗ	Л Р	КС Р			СРС
1	2	3	4	5	6	7	8	9
административного законодательства о правонарушения в РФ. Понятие адм. правонарушения. Виды адм. ответственности.							ИУК 2.2 ИУК 2.3 ИУК 2.4	устный опрос, решение задач, тестирование, доклады
<b>Тема 4.</b> Основы уголовного законодательства в РФ. Понятие преступления. Состав преступления. Категории преступлений. Виды уголовной ответственности.	8	2	2			4	ИУК 2.1 ИУК 2.2 ИУК 2.3 ИУК 2.4	устный опрос, решение задач, тестирование, доклады
<b>Тема 5.</b> Основы конституционного строя в РФ. Права и свободы человека и гражданина в Конституции РФ. Обязанности граждан РФ. Система органов государственной власти. Законодательная ветвь власти. Исполнительная ветвь власти. Судебная власть. Федеративное устройство.	8	2	2			4	ИУК 2.1 ИУК 2.2 ИУК 2.3 ИУК 2.4 ИУК 2.5	устный опрос, решение задач, тестирование, доклады
<b>Тема 6.</b> Понятие гражданских правоотношений в Гражданском праве РФ. Физические и юридические лица в гражданском праве РФ. Юридические лица. Право собственности в гражданском праве.	8	2	2			4	ИУК 2.1 ИУК 2.2 ИУК 2.3 ИУК 2.4 ИУК 2.5	устный опрос, решение задач, тестирование, доклады

Наименование разделов и/или тем	Трудоемкость дисциплины, час.					Код индикатора достижения компетенции	Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации	
	все го	в том числе						
		Л	ПЗ	ЛР	КСР			СРС
1	2	3	4	5	6	7	8	9
<b>Тема 7.</b> Основы семейного законодательства РФ. Принципы семейного права. Источники семейного права. Условия и порядок заключения брака, прекращение брака.	8	2	2			4	ИУК 2.1 ИУК 2.2 ИУК 2.3 ИУК 2.4 ИУК 2.5	устный опрос, решение задач, тестирование, доклады
<b>Тема 8.</b> Трудовые правоотношения - основные положения Трудовой договор (контракт), и его виды, порядок его заключения. Испытания при приеме на работу. Прекращение трудового договора. Порядок расторжения трудового договора. Трудовая дисциплина. Трудовые споры и порядок их разрешения, в том числе и в судебных органах.	8	2	2			4	ИУК 2.1 ИУК 2.2 ИУК 2.3 ИУК 2.4 ИУК 2.5	устный опрос, решение задач, тестирование, доклады
<b>Тема 9.</b> Понятие экологического права. Административно-правовой и гражданско-правовой методы правового регулирования экологического права Источники экологического права.	8	2	2		1	3	ИУК 2.1 ИУК 2.2 ИУК 2.3 ИУК 2.4 ИУК 2.5	устный опрос, решение задач, тестирование, доклады
Промежуточная аттестация	36					36		Экзамен
<b>ИТОГО в 1-ом семестре:</b>	<b>108</b>	<b>18</b>	<b>18</b>		<b>2</b>	<b>34+36</b>		

**Таблица 5.2**

**Очно-заочная форма обучения**

Наименование разделов и/или тем	Трудоемкость дисциплины, час.					Код индикатора достижения компетенции	Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
	все го	в том числе					
		Л	ПЗ	ЛР	КСР		

1	2	3	4	5	6	7	8	9
<b>Тема 1.</b> Общие положения о государстве. Основные признаки и понятие государства. Общие положения о праве. Общие положения о правовом государстве.	8	1	1			6	ИУК 2.1 ИУК 2.2 ИУК 2.3 ИУК 2.4	устный опрос, решение задач, тестирование, доклады
<b>Тема 2.</b> Основные формы правления современности. Понятие и виды форм государственного территориального устройства.	8	1	1			6	ИУК 2.1 ИУК 2.2 ИУК 2.3 ИУК 2.4	устный опрос, решение задач, тестирование, доклады
<b>Тема 3.</b> Основы административного законодательства о правонарушении в РФ. Понятие адм. правонарушения. Виды адм. ответственности.	8	1	1			6	ИУК 2.1 ИУК 2.2 ИУК 2.3 ИУК 2.4	устный опрос, решение задач, тестирование, доклады
<b>Тема 4.</b> Основы уголовного законодательства в РФ. Понятие преступления. Состав преступления. Категории преступлений. Виды уголовной ответственности.	8	1	1			6	ИУК 2.1 ИУК 2.2 ИУК 2.3 ИУК 2.4 ИУК 2.5	устный опрос, решение задач, тестирование, доклады
<b>Тема 5.</b> Основы конституционного строя в РФ. Права и свободы человека и гражданина в Конституции РФ. Обязанности граждан РФ. Система органов государственной власти. Законодательная	8	1	2		1	4	ИУК 2.1 ИУК 2.2 ИУК 2.3 ИУК 2.4 ИУК 2.5	устный опрос, решение задач, тестирование, доклады

Наименование разделов и/или тем	Трудоемкость дисциплины, час.					Код индикатора достижения компетенции	Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации	
	всего	в том числе						
		Л	ПЗ	ЛР	КСР			СРС
1	2	3	4	5	6	7	8	9
<p>ветвь власти. Исполнительная ветвь власти. Судебная власть. Федеративное устройство.</p>								
<p><b>Тема 6.</b> Понятие гражданских правоотношений в Гражданском праве РФ. Физические и юридические лица в гражданском праве РФ. Юридические лица. Право собственности в гражданском праве.</p>	8	1	2			5	ИУК 2.1 ИУК 2.2 ИУК 2.3 ИУК 2.4 ИУК 2.5	устный опрос, решение задач, тестирование, доклады
<p><b>Тема 7.</b> Основы семейного законодательства РФ. Принципы семейного права. Источники семейного права. Условия и порядок заключения брака, прекращение брака.</p>	8	1	1			6	ИУК 2.1 ИУК 2.2 ИУК 2.3 ИУК 2.4 ИУК 2.5	устный опрос, решение задач, тестирование, доклады
<p><b>Тема 8.</b> Трудовые правоотношения - основные положения Трудовой договор (контракт), и его виды, порядок его заключения. Испытания при приеме на работу. Прекращение трудового договора. Порядок расторжения</p>	8	1	2			5	ИУК 2.1 ИУК 2.2 ИУК 2.3 ИУК 2.4 ИУК 2.5	устный опрос, решение задач, тестирование, доклады

Наименование разделов и/или тем	Трудоёмкость дисциплины, час.					Код индикатора достижения компетенции	Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации	
	всего	в том числе						
		Л	ПЗ	ЛР	КСР			СРС
1	2	3	4	5	6	7	8	9
трудового договора. Трудовая дисциплина. Трудовые споры и порядок их разрешения, в том числе и в судебных органах.								
<b>Тема 9. Понятие экологического права.</b> Административно-правовой и гражданско-правовой методы правового регулирования экологического права Источники экологического права.	8	-	1		1	6	ИУК 2.1 ИУК 2.2 ИУК 2.3 ИУК 2.4 ИУК 2.5	устный опрос, решение задач, тестирование, доклады
Промежуточная аттестация	36					36		Экзамен
<b>ИТОГО в 1-ом семестре:</b>	<b>108</b>	<b>8</b>	<b>12</b>		<b>2</b>	<b>86</b>		

## **6. Содержание разделов дисциплины и рекомендации по изучению тем**

### **Тема 1.**

#### **Общие положения о государстве. Основные признаки и понятие государства.**

#### **Общие положения о праве. Общие положения о правовом государстве.**

Государство и право, как объективные реальности человеческого общества, его политической системы. Законы возникновения государства и права на определенном историческом этапе развития общества людей. Понятие и основные признаки государства. Понятие власти, как составляющей любой организованной устойчивой общности людей. Виды власти в историческом аспекте развития общества – власть рода, племени, общины; политическая, экономическая и др. Основные признаки государства. Территория. Население. Публичная суверенная власть – легитимность и суверенитет. Государство - организация непосредственного

политического властвования. Функции государства, их обусловленность объективными условиями развития.

Понятие права, его основные признаки – социальность, нормативность, неперсонифицированность, объективность, обязательность, формализм, процедурность, институционность. Субъекты правоотношений. Виды правоотношений.

Источники права, применяемые в зарубежных странах: прецедент, религиозные тексты и др. Источники права в Российской Федерации: нормативно-правовой акт, договор нормативно-правового содержания, правовой обычай.

Структура нормы права – гипотеза, диспозиция, санкция. Классификация правовых норм – регулятивные, правоохранительные, императивные, диспозитивные, материальные, процессуальные.

Действие правовых норм во времени. Обратное действие закона. Действие правовых норм в пространстве. Экстерриториальный принцип действия правовых норм.

Соотношение государства и права.

## **Тема 2.**

### **Основные формы правления современности. Понятие и виды форм государственного территориального устройства.**

Организационное устройство государственной власти. Формы государственного правления.

Понятие, виды и основные признаки монархии: древневосточной, римской централизованной, средневековой, абсолютной, конституционной. Особенности парламентской монархии в современных условиях на примерах современных государств – Великобритания, Швеция, Дания, Бельгия и др. Понятие, виды и основные признаки республик.

Особенности президентской республики на примере США. Особенности парламентской республики на примерах современных государств – Германия, Украина и др..

Полупрезидентская (президентско-парламентская) республика на примерах современных государств – Франция, Австрия, Ирландия, Португалия, Российская Федерация и др..

Понятие о формах территориального устройства государств, деление на составные части, национальное строение.

Признаки унитарных государств на примерах Великобритании, Франции, Италии, Швеции и др.

Признаки федеративных государств на примерах России, США, Канады, Австрии, Бразилии, Мексики, Аргентины, Германии, Швейцарии, Индии и др.

Конфедерация, как временный юридический союз суверенных государств для обеспечения общих интересов.

### **Тема 3.**

#### **Основы административного законодательства о правонарушениях в Российской Федерации.**

Предмет административного права. Источники административного права. Понятие административных правонарушений. Основания возникновения административных правоотношений в соответствии с нормами Кодекса об административных правонарушениях Российской Федерации (КоАП РФ).

Структура КоАП РФ. Задачи административного законодательства. Признаки административных правоотношений. Виды административных ответственности, наиболее распространенные из них.

Система органов государственного управления, уполномоченных по применению административного наказания.

Субъекты административных правоотношений. Порядок составления протокола об административном правонарушении. Компетенция органов государственной власти и судов общей юрисдикции по рассмотрению административных материалов.

Основания и сроки прекращения административной ответственности. Особенности применения административной ответственности в отношении несовершеннолетних.

Срок и особенности рассмотрения административных правонарушений в суде

### **Тема 4.**

#### **Основы уголовного законодательства в РФ. Понятие преступления. Состав преступления. Категории преступлений. Виды уголовной ответственности.**

Предмет уголовного права. Источники уголовного права. Понятие преступления. Структура состава преступления: объект, объективная сторона, субъект, субъективная сторона. Понятие категорий преступлений: небольшой тяжести, средней тяжести, тяжкие и особо тяжкие.

Основания возникновения уголовных правоотношений в соответствии с нормами Уголовного кодекса Российской Федерации (УК РФ). Структура УК РФ. Задачи уголовного законодательства. Виды преступлений, наиболее распространенные из них. Виды уголовных наказаний, основания назначения наказаний.

Компетенция судов общей юрисдикции по рассмотрению уголовных дел.

Основания и сроки прекращения уголовной ответственности. Особенности применения уголовной ответственности в отношении несовершеннолетних.

Обстоятельства, исключающие преступность деяния (Глава 8 УК РФ): необходимая оборона, крайняя необходимость и др.

### **Тема 5.**

## **Основы конституционного строя в РФ. Права и свободы человека и гражданина в Конституции РФ. Система органов государственной власти.**

Понятие конституционного строя. Исторические предпосылки принятия Конституции Российской Федерации 12 декабря 1993г. Структура Конституции Российской Федерации: преамбула, раздел 1, раздел 2. Провозглашение России как правового государства, т.е. государством народовластия. Демократические принципы разделения государственной власти на самостоятельные ветви – законодательную, исполнительную и судебную.

Субъекты государственной власти. Президент Российской Федерации. Федеральное собрание Российской Федерации. Правительство Российской Федерации. Федеральные суды в Российской Федерации и субъектах федерации, мировые судьи.

Основы правового статуса человека и гражданина – реализация прав и свобод на основе равноправия. Равенство всех граждан перед законом, а также некоторые исключения. Гарантированность прав и свобод. Обладание гражданином не только правами, но и обязанностями. Социально-экономические права и свободы.

Основы гражданства Российской Федерации.

### **Тема 6.**

#### **Понятие гражданских правоотношений в Гражданском праве РФ.**

##### **Физические и юридические лица в гражданском праве РФ.**

##### **Право собственности в гражданском праве.**

Предмет гражданского права. Источники гражданского права. Понятие гражданских правоотношений. Основания возникновения гражданских правоотношений в соответствии с нормами Гражданского кодекса Российской Федерации (ГК РФ). Структура 4-х частей ГК РФ. Задачи гражданского законодательства.

Признаки гражданских правоотношений. Основные виды гражданских правоотношений. Субъекты гражданских правоотношений. Понятие и признаки юридических и физических лиц. Основания признания судом физических лиц безвестно отсутствующими или объявление их умершими. Правоспособность и дееспособность физических и юридических лиц, их особенности.

Основные способы урегулирования спорных взаимоотношений, возникающих между субъектами. Судебная защита, как основной способ разрешения спора. Компетенция судов общей юрисдикции, арбитражных судов при рассмотрении возникшего спора.

Понятие права собственности: владение, пользование, распоряжение. Объекты права собственности. Формы и субъекты права собственности. Первоначальные и производные способы приобретения права собственности. Основные способы защиты права собственности: виндикационные и



негативные иски. Основания прекращения прав собственности: добровольное и принудительное.

Понятие обязательства. Субъекты обязательственных правоотношений: кредитор и должник. Основания для возникновения и прекращения обязательств. Способы, обеспечивающие исполнение обязательств. Прекращение обязательств. Обязательства, возникающие в случае причинения вреда.

Понятие наследственного права. Субъекты наследственных правоотношений. Основания возникновения наследственных правоотношений. Наследование по завещанию. Различные формы наследования: открытая и закрытая. Понятие недостойного наследника. Обязательная доля в наследстве. Наследование по закону

Порядок и время вступления в права наследования. Основания и последствия признания завещания недействительным.

### **Тема 7.**

#### **Основы семейного законодательства РФ. Принципы семейного права. Источники семейного права. Условия и порядок заключения брака, прекращение брака.**

Основания возникновения семейных правоотношений в соответствии с нормами Семейного кодекса Российской Федерации (СК РФ). Задачи семейного законодательства. Признаки семейных правоотношений. Условия заключения и расторжения брака.

Основные виды семейных правоотношений. Субъекты семейных правоотношений. Основные способы урегулирования спорных взаимоотношений, возникающих между субъектами. Собственность супругов.

Брачный договор. Права и обязанности супругов, а также обязанность совершеннолетних детей перед нетрудоспособными родителями.

Судебная защита, как основной способ разрешения спора. Компетенция судов общей юрисдикции при рассмотрении возникшего спора.

### **Тема 8.**

#### **Трудовые правоотношения - основные положения. Трудовой договор, трудовая дисциплина.**

Понятие трудовых правоотношений. Основания возникновения трудовых правоотношений в соответствии с нормами Трудового кодекса Российской Федерации (ТК РФ). Задачи трудового законодательства. Признаки трудовых правоотношений.

Субъекты трудовых правоотношений. Основания возникновения трудовых правоотношений, права и обязанности сторон: работника и работодателя. Понятие испытательного срока при заключении трудового договора. Виды трудовых договоров, условия их заключения.

Трудовой договор (контракт), и его виды, порядок его заключения. Испытания при приеме на работу.

Прекращение трудового договора. Порядок расторжения трудового договора. Трудовая дисциплина. Трудовые споры и порядок их разрешения, в том числе и в судебных органах.

Основания расторжения трудовых отношений по инициативе работника и работодателя.

Рабочее время и время отдыха. Рабочее время и сверхурочная работа. Понятие времени отдыха и его виды. Ежегодные отпуска и их виды.

Основные способы урегулирования спорных взаимоотношений, возникающих между субъектами. Положение о Комиссии по трудовым спорам.

Судебная защита, как основной способ разрешения спора. Компетенция судов общей юрисдикции при рассмотрении возникшего спора.

## **Тема 9.**

### **Понятие экологического права.**

#### **Административно-правовой и гражданско-правовой методы правового регулирования экологического права**

Современная экология и ее задачи. Понятие, предмет и метод экологического права. Принципы экологического права. Содержание и источники экологического права. Субъекты и объекты экологического права. Законодательство об экологическом праве. Объекты и принципы охраны окружающей среды.

Понятие экологического правонарушения. Ответственность за экологические правонарушения. Экономическая и юридическая формы экологической ответственности.

Общая характеристика земельного законодательства.

### **7. Материалы оценивания результатов обучения по дисциплине**

Оценка результатов обучения и уровня сформированности компетенций проводится в ходе мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации с использованием фондов оценочных средств и с применением балльной системы оценки успеваемости обучающихся.

Порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с локальным нормативным актом Академии.

#### **7.1 Показатели, критерии и шкалы оценивания компетенций (форма промежуточной аттестации – экзамен)**

**Таблица 7.1.1.**

<b>Показатели компетенции (ий) (дескриптор)</b>	<b>Шкалы оценивания уровня сформированности компетенций/элементов компетенций</b>		
	<b>Уровни освоения</b>	<b>Критерии оценивания</b>	<b>Оценка</b>

ы)			
<p><b>Знать, уметь, владеть:</b> (соответствует табл. 1)</p>	<p><b>Высокий</b></p>	<p>Показывает полные и глубокие знания, логично и аргументированно отвечает на все вопросы, в том числе дополнительные, показывает высокий уровень теоретических знаний; Умеет применять полученные знания для решения практических задач, способен предложить альтернативные решения анализируемых проблем, формулировать выводы; Владеет навыками, необходимыми для профессиональной деятельности, способен оценить результат своей деятельности</p>	<p>Отлично/ Зачтено (отлично)/ Зачтено</p>
	<p><b>Повышенный</b></p>	<p>Показывает глубокие знания, грамотно излагает, достаточно полно отвечает на все вопросы, в том числе дополнительные. В то же время при ответе допускает несущественные погрешности; Умеет применять полученные знания для решения практических задач, способен формулировать выводы, но не может предложить альтернативные решения анализируемых проблем; Владеет навыками, необходимыми для профессиональной деятельности, затрудняется оценить результат своей деятельности</p>	<p>Хорошо/ Зачтено (хорошо)/ Зачтено</p>
	<p><b>Пороговый</b></p>	<p>Показывает достаточные, но не глубокие знания, при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. Для получения правильного ответа требуются уточняющие вопросы При решении практических задач возникают затруднения</p>	<p>Удовлетворительно/ Зачтено (удовлетворительно)/ Зачтено</p>

		Показывает слабые навыки, необходимые для профессиональной деятельности	
	<b>Не сформированы</b>	Показывает недостаточные знания, не способен аргументированно и последовательно излагать материал, допускает грубые ошибки, неправильно отвечает на дополнительные вопросы или затрудняется с ответом; Не может решать практические задачи; Отсутствие навыков	Неудовлетворительно/ Незачтено (неудовлетворительно)/ Незачтено

## 7.2 Форма и средства (методы) проведения промежуточной аттестации

Оценочные материалы по дисциплине (модулю) являются неотъемлемой частью рабочей программы и представлены отдельным документом, рассмотренным на заседании департамента и утвержденным руководителем департамента (Приложение ФОС).

## 7.3 Типовые оценочные средства текущего контроля

### 7.3.1. Примеры контрольных вопросов

**Тема: Основные понятия о государстве и праве.**

*Вопросы для обсуждения:*

1. Закономерности развития общества людей, приведших к возникновению государства.
2. Основные функции государства.
3. Основные теории происхождения государства.
4. Сформулировать понятие государства и назвать его основные признаки.
5. Какова связь между экономическими и социальными процессами в обществе и правом.
6. Что такое норма права.
7. Какие элементы входят в структуру нормы права.
8. Источники норм права.

*Контрольные вопросы для самопроверки;*

1. Что понимается под правовой коллизией.
2. Основные источники права, сложившиеся в мировом пространстве.
3. Особенности вступления законов в юридическую силу.
4. Время действия законов.
5. Обратная сила закона.
6. Каковы общие принципы права.
7. Какие источники права признаются в России.

8. Что такое правовой обычай и его использование в Российском праве.

9. Соотношение норм международного и национального законодательства России.

**Тема: *Формы государственного правления. Формы территориально-государственного устройства.***

*Вопросы для обсуждения:*

1. В чем состоит сущность теории разделения властей.
2. Что такое политическая система общества и каковы ее основные элементы.
3. Что такое форма правления на примере современных государств.
4. Монархия, юридические признаки монархии, ее разновидности.
5. Абсолютная монархия на примерах современных государств.
6. Парламентская монархия на примерах современных государств.
7. Понятие и признаки конфедераций. Современные примеры конфедераций.

*Контрольные вопросы для самопроверки:*

1. Дайте понятие формы правления.
2. Республика, юридические признаки республики, ее разновидности.
3. Президентская республика на примерах современных государств.
4. Парламентская республика на примерах современных государств.
5. Полупрезидентская республика на примерах современных государств.
6. Отличия парламентской республики от парламентской монархии.
7. Отличительные признаки унитарной формы устройства государства. Современные примеры унитарных государств.
8. Полномочия административно-территориальных единиц в унитарных государствах.
9. Отличительные признаки федеративного устройства государства. Современные примеры федеративных государств.
10. Полномочия субъектов федерации в федеративных государствах.
11. Отличительные признаки федеративной формы государства и унитарной.

**Тема: *Основы административного законодательства в Российской Федерации.***

*Вопросы для обсуждения:*

1. Каковы виды правомерного и неправомерного поведения.
2. Структура Кодекса об административных правонарушениях Российской Федерации (КоАП РФ).
3. Понятие правонарушения.
4. Из каких элементов состоит правонарушение, раскрыть их.

5. Субъекты административных правонарушений, в том числе несовершеннолетние лица.

6. Виды правонарушений.

*Контрольные вопросы для самопроверки:*

1. Каковы цели и задачи административной ответственности.

2. Виды административной ответственности (основные и дополнительные).

3. Виды наказаний, применяемых для физических лиц.

4. Виды наказаний, применяемых для юридических лиц.

5. Наиболее широко применяемые виды административной ответственности.

6. Деятельность представителей власти по фиксации правонарушения.

7. Сроки привлечения лиц к административной ответственности.

8. Сроки давности для освобождения лица от административной ответственности и наказания.

9. Деятельность адвоката при защите прав граждан или организаций.

***Тема: Основы уголовного законодательства в Российской Федерации***

*Вопросы для обсуждения:*

1. Каковы основные виды преступлений.

2. Структура Уголовного кодекса Российской Федерации (УК РФ).

3. Состав преступления.

4. Понятие объектов преступлений, их виды.

5. Понятие субъективной стороны преступлений.

6. Понятие объективной стороны преступления.

7. Субъекты преступлений.

8. Понятие предмета преступления.

9. Категории преступлений.

*Контрольные вопросы для самопроверки*

1. Каковы цели и задачи уголовного наказания.

2. Виды наказаний (основные и дополнительные).

3. Особенности смертной казни, как одного из видов наказаний.

4. Особенности современного применения конфискации имущества.

5. Сроки привлечения лиц к уголовной ответственности.

6. Сроки давности для освобождения лица от уголовной ответственности и наказания.

7. Деятельность представителей власти по фиксации преступления и проведении предварительного дознания, следствия.

8. Деятельность адвоката при защите прав подозреваемого, обвиняемого, потерпевших на всех стадиях расследования, рассмотрения дела, обжалования приговора.

## 9. Особенности защиты прав несовершеннолетних преступников.

### ***Тема: Основы конституционного права в Российской Федерации.***

#### *Вопросы для обсуждения:*

1. Порядок обсуждения проекта и принятия действующей Конституции Российской Федерации.
2. Конституция Российской Федерации, ее правовое значение.
3. Структура Конституции Российской Федерации.
4. Порядок принятия поправок к Конституции Российской Федерации.
5. Каковы сущность и содержание основ конституционного строя Российской Федерации.
6. Каковы принципы основ правового статуса человека и гражданина в Российской Федерации.
7. Содержание личных, политических и социально-экономических прав и свобод человека и гражданина Российской Федерации.
8. Какова система органов власти в Российской Федерации. Какое значение имеет принцип разделения властей в Российской Федерации.
9. Какими признаками характеризуются органы власти в Российской Федерации.

#### *Контрольные вопросы для самопроверки:*

1. Какова структура Федерального Собрания Российской Федерации.
2. В чем состоит значение двухпалатного Федерального Собрания Российской Федерации.
3. Каковы структура, порядок избрания членов Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации.
4. Полномочия Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации.
5. Какова структура, порядок избрания депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации.
6. Полномочия Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации.
7. Порядок взаимодействия Совета Федерации и Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации.

### ***Тема: Основы гражданского законодательства в Российской Федерации.***

#### *Вопросы для обсуждения*

1. Предмет гражданского права.
2. Структура Гражданского кодекса Российской Федерации (ГК РФ).
3. Принципы регулирования гражданских правоотношений.
4. Основные виды гражданских правоотношений.
5. Основания возникновения гражданских правоотношений.

6. Признаки и понятие физического лица
7. Признаки и понятие и юридического лица.

*Контрольные вопросы для самопроверки:*

1. Субъекты гражданских правоотношений.
2. Правовое положение иностранных граждан, лиц без гражданства.
3. Основания признания физического лица безвестно отсутствующим.
4. Основания объявления физического лица умершим.
5. Отличия правовых последствий при признании физического лица безвестно отсутствующим и объявлении его умершим.
6. Основные способы защиты гражданских прав.
7. Понятие опеки и попечительства, их различия.

***Тема: Семейное законодательство в Российской Федерации.***

*Вопросы для обсуждения:*

1. Основания возникновения семейных правоотношений.
2. Структура Кодекса о семье Российской Федерации ( СК РФ).
3. Каковы принципы семейных правоотношений.
4. Субъекты семейных правоотношений.
5. Основные способы защиты семейных прав.

*Контрольные вопросы для самопроверки:*

1. Брачный контракт, его значение.
2. Основания лишения родительских прав.
3. Основания ограничения в родительских правах.
4. Срок усыновления.
5. Судебная защита семейных прав.
6. Значение деятельности юриста в условиях семейных правоотношений.

***Тема: Особенности трудовых правоотношений в Российской Федерации.***

*Вопросы для обсуждения:*

1. Структура Кодекса о труде Российской Федерации ( ТК РФ), его преимущества по сравнению с КЗоТ РСФСР.
2. Основания возникновения трудовых правоотношений.
3. Каковы принципы трудовых правоотношений.
4. Субъекты трудовых правоотношений.
5. Понятие трудового договора (контракта).
6. Существенные условия трудового договора и их значение.
7. Виды трудовых договоров.

*Контрольные вопросы для самопроверки:*

1. Понятие испытательного срока, порядок его прохождения, его значение.
2. Категории лиц, в отношении которых испытательный срок не применяется.



3. Время отдыха.
4. Время работы.
5. Органы социального партнерства, их значение для защиты трудовых прав.
6. Основания расторжения трудовых отношений по инициативе работника.
8. Основания расторжения трудовых отношений по инициативе работодателя.
9. Основания расторжения трудовых отношений вне зависимости от инициативы сторон.
10. Положения о комиссиях по трудовым спорам.
11. Основные способы защиты своих трудовых прав.
12. Судебная защита индивидуальных трудовых прав.

***Тема: Основы экологического права.***

***Вопросы для обсуждения:***

1. Что такое экология и каковы ее задачи.
2. Понятие и предмет экологического права.
3. Каковы основные источники экологического права.
4. Какие объекты природной среды охраняется законом.
5. Понятие экологического правонарушения.

***Контрольные вопросы для самопроверки:***

1. Виды ответственности, предусмотренные за нарушение норм экологического законодательства.
2. В чем проявляется специфичность земли как природного объекта.
3. Какие отношения регулируются нормами земельного права.
4. Каковы основные источники земельного права.
5. Основные принципы землепользования в России.

**7.3.2. Примеры тестовых заданий**

**1. В каком году была принята действующая Конституция РФ?**

- А) в 2004 г.
- Б) в 1917 г.
- В) в 1993 г. на референдуме
- Г) в 1993 г. верхней и нижней палатой

**3. Право отличается от морали тем, что...**

- А) имеет определенную связь с государством
- Б) является одним из видов социальных норм
- В) создается на основе опыта жизни всего общества
- Г) регулирует поведение людей

**4. Нормативным актом, имеющим высшую юридическую силу является....**

- А) воля бога
- Б) закон
- В) обычай
- Г) подзаконный акт

**5. К обязанностям гражданина Российской Федерации...**

- А) заботиться о детях и нетрудоспособных родителях
- Б) защищать родителей
- В) получить высшее образование

**6. В системе разделения властей Президент РФ**

- А) возглавляет Правительство РФ
- Б) не относится ни к одной из ветвей власти
- В) относится к законодательной власти
- Г) относится к судебной власти

**7. Если в течение пяти лет в месте его жительства нет сведений о месте пребывания гражданина, или в течение шести месяцев, если он пропал без вести при обстоятельствах, угрожавших смертью, гражданин может быть...**

- А) объявлен недееспособным
- Б) объявлен судом умершим
- В) приговорен к лишению свободы
- Г) объявлен судом безвестно отсутствующим

**8. Право владения, пользования и распоряжения своим имуществом принадлежит...**

- А) наймодателю
- Б) только собственнику
- В) арендатору
- Г) пользователю

**9. Общий срок исковой давности составляет....**

- А) 1 год
- Б) 3 года
- В) 15 лет
- Г) неограниченное количество лет

**10. Временем открытия наследства является...**

А) день смерти гражданина  
Б) день вынесения решения суда об объявлении гражданина умершим  
В) день вступления в законную силу решения суда об объявлении гражданина умершим

- Г) истечение 6 месяцев после смерти наследодателя

**11. Виды трудовых договоров в ТК РФ?**

- А) срочный на срок не более 5 лет и бессрочный
- Б) срочный на срок не более 3 лет и бессрочный.
- В) только срочный на срок не более 5 лет
- Г) только бессрочный

**12. Совокупность каких нормативно-правовых актов (НПА) представляет собой право?**

- А) федеральных НПА
- Б) НПА субъектов РФ
- В) НПА органов местного самоуправления
- Г) НПА организаций
- Д) НПА всех вышеперечисленных

**13. Совокупностью каких общеобязательных правил поведения является право?**

- А) оно устанавливается или санкционируется государством
- Б) оно защищается государством от нарушений
- В) оно должно выражать интересы большинства населения независимо от его (большинства) политических, экономических и других взглядов, имущественного положения и т.д.
- Г) оно обязательно для всех
- Д) оно выражает совокупность всех вышеперечисленных характеристик

**14. Что представляет собой система права?**

- А) структуру
- Б) задачи
- В) функции
- Г) источники
- Д) все вышеперечисленное

**15. Что такое государство?**

- А) правовая форма организации и функционирования публичной политической власти
- Б) вещь, выгодная всем, но не выгодная никому в отдельности
- В) ассоциация граждан – людей свободных и равных, общество людей, которое само распоряжается, управляет собой
- Г) совокупность граждан – людей, обладающих собственными законами, судами

**16. Что является основными элементами государства?**

- А) политические организации, правопорядок
- Б) территория, государственная власть, эпоха
- В) социальная структура, политическая организация
- Г) население, территория, государственная власть
- Д) население, территория

**17. С помощью чего люди, живущие в государстве, осуществляют свою власть?**

- А) силы, могущества, способности навязать свою волю другим
- Б) непосредственно
- В) через органы государственной власти
- Г) через органы местного самоуправления
- Д) на референдуме, во время свободных выборов

**18. Для чего необходимо демократическое государство?**

- А) для избавления от тирании
- Б) для соблюдения основных прав и свобод
- В) для создания условий для самоопределения личности
- Г) для обеспечения политического равенства
- Д) для обеспечения защиты основополагающих интересов личности

**19. Каковы функции гражданского общества?**

- А) введение социальных конфликтов в цивилизованные рамки
- Б) создание норм и ценностей, которые затем становятся государственными
- В) образование среды, в которой формируется активный человек
- Г) воздействие на государство в целях его изменения в соответствии с демократическими нормами и интересами граждан
- Д) все вышеперечисленные характеристики

**20. Что представляет собой конституционное право?**

- А) совокупность правовых норм, охраняющих основные права и свободы человека гражданина и учреждающих в этих целях определенную систему государственной власти
- Б) систему правовых норм, регулирующих основы системы государственной власти в интересах обеспечения основных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина
- В) совокупность правовых норм, закрепленных в тексте Конституции РФ
- Г) совокупность всех наиболее значимых правовых доктрин, имеющих конституционное значение
- Д) систему норм права, сформулированных в текстах действующих конституций всех современных государств

**21. Что является основными чертами современной Конституции РФ?**

- А) легитимность
- Б) перспективность
- В) классовый характер
- Г) преемственность советских традиций

**22. Что означает термин «верховенство Конституции»?**

- А) она имеет высшую юридическую силу
- Б) она действует на всей территории РФ
- В) ее нормы должны упоминаться в текстах всех принимаемых законов
- Г) она должна быть подписана Президентом РФ
- Д) она должна регистрироваться в ООН

**23. Что является основными формами реализации народом РФ принадлежащей ей власти?**

- А) непосредственная (прямая) демократия
- Б) местное самоуправление
- В) народная дипломатия

Г) деятельность присяжных заседателей

Д) частная детективная деятельность

**24. Что является формами непосредственной (прямой) демократии?**

А) референдум

Б) выборы

В) деятельность политических партий

Г) индивидуальная предпринимательская деятельность

Д) участие граждан в работе избирательных комиссий

**25. Что понимается под суверенитетом государства?**

А) верховенство государственной власти

Б) независимость государственной власти

В) передача части полномочий РФ своим субъектам

Г) уступка части своих прав ООН

Д) отсутствие территориальных претензий к другим государствам

**26. Как приобретается гражданство РФ?**

А) по рождению

Б) в результате восстановления в гражданстве РФ

В) по факту нахождения на территории РФ

Г) по факту прибытия на территорию РФ

Д) в результате присвоения звания «Героя РФ»

**27. Какие существуют формы государственного устройства?**

А) унитарная

Б) федеративная

В) конфедеративная

Г) корпоративная

Д) превентивная

**28. Из чего состоит федеративное государство?**

А) из государственных образований

Б) из субъектов, имеющих одинаковый статус

В) из автономных образований

Г) из многонациональных государств

Д) из крупных по территории государств

**29. Что является субъектами РФ?**

А) республики

Б) автономные округа

В) города краевого значения

Г) федеральные округа

Д) автономные края

**30. В чем заключается особенности правового статуса республик в составе РФ?**

А) являются государствами

Б) не являются государствами

В) не обладают государственным суверенитетом

- Г) обладают государственным суверенитетом
- Д) имеют право собственного выхода из состава РФ

**31. Каким должен быть минимальный возраст кандидата в депутаты Государственной Думы РФ?**

- А) 21 год
- Б) 30 лет
- В) 18 лет
- Г) 25 лет
- Д) 16 лет

**32. Из чего состоит Федеральное Собрание РФ?**

- А) Совет Федерации
- Б) Государственная Дума
- В) Совета Союза
- Г) двух палат – Совета Федерации и Государственной Думы
- Д) Парламента России

**33. Полномочия Совета Федерации?**

А) назначение на должность судей Конституционного суда РФ, Верховного и Высшего Арбитражного судов

Б) объявление амнистии

В) утверждение указов Президента РФ о введении им чрезвычайного положения

Г) назначение и отрешение от должности Генерального прокурора РФ ( по представлению Президента РФ)

Д) дача согласия на назначение Председателя Правительства РФ по представлению Президента РФ

Е) назначение и освобождение от должности уполномоченного по правам человека

**34. Полномочия Государственной Думы?**

А) решение вопроса о доверии Правительству РФ

Б) объявление амнистии

В) выдвижение обвинения против Президента РФ для отрешения его от должности

Г) назначение и освобождение от должности Председателя Центробанка РФ

Д) назначение на должность судей Конституционного суда РФ, Верховного и Высшего Арбитражного судов

Е) назначение и освобождение от должности уполномоченного по правам человека

**35. Полномочия Президента РФ?**

А) назначает выборы Государственной Думы

Б) объявляет амнистию

В) назначает референдум в соответствии с Конституцией РФ

Г) подписывает и обнародует законы субъектов федерации

Д) единолично назначает и освобождает Министра обороны РФ

**36. Полномочия Правительства РФ?**

- А) осуществляет законодательную власть
- Б) осуществляет исполнительную власть
- В) осуществляет судебную власть
- Г) осуществляет исполнительную и законодательную власть

**37. Что осуществляет прокуратура в РФ?**

- А) надзор за соблюдением Конституции РФ
- Б) надзор за исполнением законов, действующих на территории РФ
- В) контроль над деятельностью федеральных судов РФ
- Г) надзор за исполнением в РФ международных договоров и соглашений
- Д) контроль над политической деятельностью общественных объединений

**38. Что обеспечивает местное самоуправление в РФ?**

- А) решение населением вопросов местного значения
- Б) пользование и распоряжение муниципальной собственностью
- В) государственную безопасность
- Г) охрану участков государственной границы
- Д) призыв молодежи на военную службу

**39. Что является административным правонарушением?**

- А) любое противоправное действие физического лица
- Б) противоправное действие юридического лица
- В) виновное действие (бездействие) физического или юридического лица, за которое установлена административная ответственность
- Г) противоправное действие (бездействие) физического или юридического лица, за которое установлена административная ответственность

**40. Как следует расположить виды административных наказаний юридического лица в порядке возрастания их степени ответственности?**

- А) административный штраф
- Б) предупреждение
- В) конфискация предмета административного правонарушения
- Г) возмездное изъятие предмета административного правонарушения
- Д) дисквалификация

**41. Что подразумевается под административным наказанием физического лица?**

- А) лишение лицензии
- Б) конфискация предмета административного правонарушения
- В) аннулирование ранее выданного сертификата на изготовленную продукцию
- Г) ликвидация юридического лица
- Д) административный штраф

**42. Состав административного правонарушения?**

- А) объект

- Б) субъект
- В) объективная сторона
- Г) субъективная сторона
- Д) общественная вредность

**43. Субъекты административных правонарушений?**

- А) юридические лица и иные коллективные субъекты
- Б) физические лица, достигшие 14 лет
- В) физические лица, достигшие 16 лет
- Г) юридические лица

**44. Что является административным наказанием?**

- А) мера ответственности за совершенное правонарушение
- Б) установленная государством мера ответственности за совершенное административное правонарушение
- В) вид насилия над физическим лицом в целях предупреждения новых нарушений
- Г) нанесение вреда деловой репутации юридического лица
- Д) мера ответственности, применяемая в целях предупреждения совершения новых правонарушений

**45. Из чего состоит действующее уголовное законодательство РФ (ст.1 УК РФ)?**

- А) уголовного кодекса РФ
- Б) конституции РФ
- В) общепризнанных принципов и норм международного права
- Г) указов Президента РФ

**46. Дата принятия Конституции РФ?**

- А) 1993
- Б) 1994
- В) 1995
- Г) 1996

**47. Задачи уголовного кодекса РФ (ст.2 УК РФ)?**

- А) охрана прав и свобод человека и гражданина, собственности, общественного порядка и общественной безопасности, окружающей среды, конституционного строя РФ от преступных посягательств
- Б) предупреждение преступлений
- В) исправление лица, совершившего преступление
- Г) обеспечение мира и безопасности человечества

**48. Что является объектом преступления?**

- А) общественные отношения, охраняемые уголовным законом
- Б) вещь материального мира или интеллектуальные ценности, по поводу которых совершается преступление
- В) вещь материального мира, с помощью которой совершается преступление

**49. Что является предметом преступления?**

- А) общественные отношения, охраняемые уголовным законом



Б) лицо, которому преступлением был причинен физический, имущественный или моральный вред

В) вещь материального мира или интеллектуальные ценности, по поводу которых совершается преступление

Г) вещь материального мира, с помощью которой совершается преступление

**50. Что представляет собой объективная сторона преступления?**

А) сознательно-волевой акт поведения человека, запрещенный уголовным законом

Б) процесс общественно-опасного и противоправного посягательства на охраняемые законом интересы, рассматриваемый с его внешней стороны

В) активную, целенаправленную систему противоправных и общественно-опасных поступков человека

**51. Какие признаки входят в содержание субъективной стороны?**

А) вина

Б) мотив

В) цель

Г) эмоции

Д) осознанность

**52. Кто подлежит уголовной ответственности?**

А) только физические лица

Б) как физические, так и юридические лица

В) как физические лица, так и организации

**53. Когда лицо считается достигшим возраста уголовной ответственности?**

А) в 16 лет

Б) в 14 лет

В) непосредственно в день рождения

Г) с нуля часов суток дня рождения

Д) с полудня суток дня рождения

Е) с нуля часов следующих за днем рождения суток

**54. Кто имеет право на задержание лица, совершившего преступление?**

А) только сотрудник правоохранительных органов

Б) все лица независимо от их профессиональной подготовки и служебного положения

В) только сотрудник правоохранительных органов и военнослужащие

**55. Какое преступление относится к категории небольшой тяжести?**

А) только неосторожные преступления независимо от срока лишения свободы

Б) неосторожные и умышленные преступления, за которые срок лишения свободы за которые не превышает 2 лет

В) неосторожные и умышленные преступления, за которые срок лишения свободы за которые не превышает 3 лет

Г) только умышленные преступления, срок лишения свободы за которые не превышает 2 лет

Д) только умышленные преступления, срок лишения свободы за которые не превышает 3 лет

**56. Какое преступление относится к категории средней тяжести?**

А) умышленные преступления, срок лишения свободы за которые не превышает 5 лет

Б) умышленные преступления, срок лишения свободы за которые не превышает 6 лет

В) умышленные преступления, срок лишения свободы за которые не превышает 5 лет и неосторожные, срок лишения свободы за которые свыше 2 лет

Г) умышленные преступления, срок лишения свободы за которые не превышает 6 лет и неосторожные, срок лишения свободы за которые свыше 3 лет

**57. Какое преступление относится к категории тяжких?**

А) умышленные преступления, срок лишения свободы за которые не превышает 8 лет

Б) умышленные преступления, срок лишения свободы за которые не превышает 9 лет

В) умышленные преступления, срок лишения свободы за которые не превышает 10 лет

Г) умышленные преступления, срок лишения свободы за которые превышает 10 лет

**58. Какое преступление относится к категории особо тяжких?**

А) умышленные преступления, срок лишения свободы за которые превышает 10 лет или предусмотрено иное более тяжкое наказание

Б) умышленные преступления, срок лишения свободы за которые превышает 11 лет

В) умышленные преступления, срок лишения свободы за которые превышает 12 лет

Г) умышленные преступления, срок лишения свободы за которые превышает 15 лет

**59. В систему судов общей юрисдикции включаются:**

А) мировые судьи

Б) районные суды

В) третейские суды

Г) товарищеские суды

Д) арбитражные суды

**60. Суды общей юрисдикции рассматривают следующие дела:**

А) гражданские и уголовные дела, сторонами в которых выступают только физические лица

Б) гражданские и уголовные дела, сторонами в которых выступают и физические и юридические лица

### **7.3.3. Примерная тематика рефератов и докладов**

1. Особенности действия законов во времени и пространстве.
2. Конституция Российской Федерации о роли Президента государства.
3. Россия – современное федеративное государство.
4. Россия – социальное, правовое, демократическое государство.
5. Развитие конституционных прав и гарантий граждан в послании Президента РФ Федеральному Собранию Российской Федерации.
6. Конституция Российской Федерации о судебной власти, пути повышения ответственности судей.
7. Роль законодательных органов власти Российской Федерации в Конституции РФ и послании Президента РФ Федеральному Собранию РФ.
8. Исполнительные органы власти Российской Федерации в Конституции РФ и послании Президента РФ Федеральному Собранию РФ, их задачи на современном этапе.
9. Роль органов местного самоуправления в развитии демократии.
10. Органы прокуратуры Российской Федерации.
11. Правоохранительные органы Российской Федерации в борьбе за правопорядок и законность.
12. Послание Президента РФ Федеральному Собранию Российской Федерации о путях противодействия коррупции и правового нигилизма в современном обществе.
13. Конституционные нормы о праве на свободу и личную неприкосновенность.
14. Конституционные нормы о праве на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту своей чести и доброго имени.
15. Конституционные нормы о праве на неприкосновенность жилища.
16. Конституционные нормы о праве на свободный труд.
17. Конституционные нормы о праве свободного передвижения, выбора места пребывания и жительства.
18. Конституционные нормы о праве на получение квалифицированной юридической помощи.
19. Конституционные нормы о праве на различные виды собственности.
20. Правоприменительная деятельность работника правоохранительных органов при совершении преступления.
21. Значение прокурорского надзора.
22. Правозащитная деятельность адвоката при защите гражданских прав человека.

23. Современная роль судьи в отправлении правосудия.
24. Современная роль адвоката в оказании квалифицированной помощи гражданам.
25. Современные задачи законодательства Российской Федерации в области образования.
26. Значение деятельности юриста в условиях семейных правоотношений.
27. Соотношение норм права отечественного законодательства и международного.
28. Особенности защиты прав несовершеннолетних преступников.
29. Сроки давности для освобождения лица от уголовной ответственности и наказания.
30. Субъекты гражданских правоотношений
31. Конфискация имущества.
32. Судебная защита семейных прав.
33. Судебная защита трудовых прав.
34. Основания расторжения трудовых отношений.
35. Основные принципы землепользования в России.
36. Современное значение экологического права.
37. Значение уголовно-процессуальных норм.
38. Значение гражданско-процессуальных норм.
39. Значение срока давности в гражданском судопроизводстве.
40. Значение срока давности в уголовном судопроизводстве.

#### **7.3.4. Тематика (примерная) курсовых работ**

Курсовая работа по учебному плану отсутствует.

#### **7.4 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания**

*Рекомендации по оцениванию устных ответов студентов на семинарских занятиях и выполнении практических заданий.*

С целью контроля и подготовки студентов к изучению новой темы в начале каждого практического занятия преподавателем проводится индивидуальный или фронтальный устный опрос по выполненным заданиям предыдущей темы.

Критерии оценки:

- правильность ответа по содержанию задания (учитывается количество и характер ошибок при ответе);
- полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);
- сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);

– логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);

– рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи (учитывается умение использовать наиболее прогрессивные и эффективные способы достижения цели);

– своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе (учитывается грамотно и с пользой применять наглядность и демонстрационный опыт при устном ответе);

– использование дополнительного материала (обязательное условие);

– рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость выполнения задания, устного ответа во времени, с учетом индивидуальных особенностей студентов).

Оценка «5» ставится, если студент:

1) полно и аргументированно отвечает по содержанию задания;

2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные;

3) излагает материал последовательно и правильно.

Оценка «4» ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.

Оценка «3» ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но:

1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;

2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;

3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.

Оценка «2» ставится, если студент обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке студента, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

### **Методические рекомендации по подготовке научных сообщений**

**Научное сообщение** – творческая исследовательская работа, основанная, прежде всего, на изучении значительного количества научной и иной литературы по теме исследования. Другие методы исследования могут, конечно, применяться (и это должно поощряться), но достаточным является работа с литературными источниками и собственные размышления, связанные с темой.

**Цель написания научного сообщения** – привитие студенту навыков краткого и лаконичного представления собранных материалов и фактов в

соответствии с требованиями, предъявляемыми к научным отчетам, обзорам и статьям.

При написании необходимо:

- изучить теоретическую литературу по предмету исследования;
- в развернутом виде представить историю и теорию вопроса;
- осветить основные положения темы сообщения;
- указать разные точки зрения на предмет исследования;
- обозначить свое видение проблемы изучения;
- сделать выводы по теме исследования;
- обозначить перспективу изучения проблемы;
- указать литературу по теме исследования;
- приложить глоссарий.

Подготовка сообщения подразумевает самостоятельное изучение студентом нескольких литературных источников (монографий, научных статей и т.д.) по определённой теме, не рассматриваемой подробно на лекции, систематизацию материала и краткое его изложение.

Работа должна быть методически грамотно оформлена. При написании необходимо: а) отобрать учебную и научную литературу по вопросу исследования; б) составить план, в котором следует отразить: *введение*, в котором ставится цель и задачи исследования; *историю и теорию вопроса* (которая может являться составной частью введения или представлять самостоятельную главу); *основную часть работы*; *заключение*, в котором подводятся итоги исследования, а также освещается перспектива дальнейшего изучения проблемы, темы, вопроса; *список литературы, Интернет-ресурсы, глоссарий; приложение* (таблицы, карты и др.) в) при описательном характере темы исследования необходимо осветить точки зрения на проблему ученых, выделить распространенный взгляд на существо проблемы, представить свою точку зрения.

#### **Подготовка презентации по теме научного сообщения**

Практические советы для создания эффективной структуры кадра и удобного восприятия при оформлении результатов работы в виде презентации:

- объекты, которые несут сравнительно самостоятельную, отличную от других информацию, следует графически разделить;
- объекты можно объединить, пользуясь единой формой, цветом, размером или заключением в рамку;
- при компоновке отдельных кадров необходимо следить, чтобы объекты располагались по всему полю кадра;
- главное содержание и компоненты кадра, расположенные в местах плохого восприятия, выделять эффективными способами: контрастный цвет; черная или цветная рамка; контрастный цвет, заключенный в черную рамку; увеличение размера объекта; не следует применять в кадре большое количество цветов, чтобы не создавать пестроты, которая утомляет зрение. Наименьшее утомление глаз вызывают желтый, желто-зеленый, зеленый и светлые

ахроматические цвета. Если кадр рассматривается с близкого расстояния, цвета могут быть не очень насыщенными с примесью серого, а если кадр изучают с большого расстояния в пределах учебного кабинета, то необходимы яркие насыщенные тона; система окраски должна четко разграничивать отдельные части кадра.

### Шкала оценивания презентации

Дескрипторы	Минимальный ответ	Изложенный, раскрытый ответ	Законченный, полный ответ	Образцовый, примерный, достойный подражания ответ
Раскрытие проблемы	Проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы	Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы	Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны и/или обоснованы	Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы обоснованы
Представление	Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины	Представляемая информация не систематизирована и/или не последовательна. Использованы 1-2 профессиональных термина	Представляемая информация систематизирована и последовательна. Использовано более 2 профессиональных терминов	Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов
Оформление	Не использованы технологии Power Point. Больше 4 ошибок в представляемой информации	Использованы технологии Power Point частично. 3-4 ошибки в представляемой информации	Использованы технологии Power Point. Не более 2 ошибок в представляемой информации	Широко использованы технологии (Power Point). Отсутствуют ошибки в представляемой информации.
Нет ответов на вопросы	Только ответы на элементарные вопросы	Ответы на вопросы полные и/или частично полные	Ответы на вопросы полные с привлечением примеров и/или пояснений	Нет ответов на вопросы
Итоговая оценка				

## Дескрипторы для поэлементного оценивания сообщения

**Уровень 5** – детерминирующая идея отражает глубокое понимание, содержание работы соответствует теме; работа оформлена с высоким качеством, оригинально.

**Уровень 4** – основная идея содержательна; работа оформлена хорошо, традиционно.

**Уровень 3** – идея ясна, но, возможно, шаблонна; работа оформлена некачественно, имеются методические и технические ошибки.

**Уровень 2** – основная идея очевидна, но слишком проста или неоригинальна (вторична), методические и технические ошибки значительны.

**Уровень 1** – основная идея поверхностна или заимствована; работа не обладает информационно-образовательными достоинствами.

**Уровень 0** – основная идея отсутствует или о ней можно только догадываться.

## Критерии и показатели при оценивании сообщения

Критерии	Показатели
Новизна реферированного текста	<ul style="list-style-type: none"><li>- актуальность проблемы и темы;</li><li>- новизна и самостоятельность в постановке проблемы, в формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы;</li><li>- наличие авторской позиции, самостоятельность суждений.</li></ul>
Степень раскрытия сущности проблемы	<ul style="list-style-type: none"><li>- соответствие плана теме сообщения;</li><li>- соответствие содержания теме и плану сообщения;</li><li>- полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы;</li><li>- обоснованность способов и методов работы с материалом;</li><li>- умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал;</li><li>- умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы.</li></ul>
Обоснованность выбора источников	<ul style="list-style-type: none"><li>- круг, полнота использования литературных источников по проблеме;</li><li>- привлечение новейших работ по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.).</li></ul>
Соблюдение требований к оформлению	<ul style="list-style-type: none"><li>- правильное оформление ссылок на используемую литературу;</li><li>- грамотность и культура изложения;</li><li>- владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы;</li><li>- соблюдение требований к объему реферата;</li><li>- культура оформления: выделение абзацев.</li></ul>
Грамотность	<ul style="list-style-type: none"><li>- отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей;</li><li>- отсутствие опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых;</li><li>- литературный стиль.</li></ul>

## Методические рекомендации по подготовке к круглым столам

Цель: обсуждение и обобщение дискуссионных вопросов;



развитие способностей анализировать мировоззренческие, научно, социально и личностно значимые вопросы и проблемы.

Задачи:

- приобретение знаний;
- овладение навыками формирования и выражения собственного мнения,
- развитие способности всестороннего рассмотрения проблемы, толерантного отношения к другим точкам зрения,
- овладение культурой межличностного диалога в условиях дискуссий.

*Участники круглого стола:* для участия в круглом столе заранее выбираются восемь студентов, которые в парах готовят свои доклады для выступления по оговоренным с преподавателем темам. Оставшиеся члены группы изучают материалы, предложенные преподавателем для более глубокого ознакомления с проблемой круглого стола. Число участников в среднем должно составлять 10-20 человек.

*Организация работы круглого стола:* тема и обсуждаемые вопросы (доклады) планируются и объявляются заранее и участников знакомят с ними до начала работы. Это дает возможность участникам подготовить аргументы, материалы для демонстрации, цифры и факты. Работу круглого стола организует ведущий. Участники круглого стола имеют право высказывать свою позицию по существу рассматриваемых вопросов, но не более чем в объёме 3 минут по каждому рассматриваемому вопросу. Ведущий круглого стола предлагает порядок хода обсуждения, объявляет вопросы для обсуждения, следит за порядком и соблюдением регламента. В случае необходимости, корректирует ход дискуссии.

*Подготовка докладчиков:*

- знакомство участников с сущностью, особенностями, правилами организации и проведения круглых столов;
- выбор темы для доклада;
- определение исходного тезиса и плана доклада;
- подбор, изучение и анализ основной литературы по выбранной проблеме;
- разработка основных понятий, аргументов, контраргументов;
- разработка презентации.

*Подготовка участников:* проработка специальной литературы, предложенной преподавателем.

*Распределение времени:* 5 мин. – вступительное слово ведущего 7 мин. – доклад 1 13 10 мин. – обсуждение 7 мин. – доклад 2 10 мин. – обсуждение 7 мин. – доклад 3 10 мин. – обсуждение 7 мин. – доклад 4 10 мин. – обсуждение 10 мин – подведение итогов

*Подведение итогов круглого стола:*

1. Напоминание целей и задач круглого стола.

2. Анализ итоговой расстановки участников встречи по точкам зрения на проблему.

3. Формирование общей позиции, к которой пришли или близки все участники встречи.

4. Ориентирование студентов на изучение вопросов, которые не нашли должного освещения на занятии.

5. Слова благодарности всем участникам.

Критерии оценки докладчика: преподаватель или другие участники круглого стола (экспертный совет) оценивают докладчиков по 4-бальной системе согласно следующим критериям:

	Докладчик 1	Докладчик 2	...
Содержательность выступлений			
Содержательность ответов на вопросы			
Глубина и полнота рассмотрения темы			
Структурированность доклада			
Всестороннее рассмотрение проблемы			
Рациональность использования времени			
Культура общения			
Выразительность речи и лексическое богатство языка			
Манера вежливого обращения к собеседникам и умение уважительно отвечать им			
Свободное владение материалом, смежным с рассматриваемой темой			
Понятность презентационных материалов			
Сумма оценок:			

*Критерии оценки участника дискуссии:* преподаватель или экспертный совет, составленный из других преподавателей кафедры, оценивают участников дискуссии по 5-бальной системе согласно следующим критериям:

– Определение собственной позиции в дискуссии либо формулирование существенного замечания.

– Использование доказательств, подтверждающих высказываний или представление информации, опирающейся на факты.

– Постановка уточняющего вопроса либо формулирование аналогии, либо выявление противоречия.

– Общая активность в дискуссии.

– Тактичность и владение культурой общения.

В ходе подготовки к занятиям студент должен изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой. Подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на практические занятия. Готовясь к докладу или научному сообщению, обращаться за методической помощью к преподавателю. Составить план-конспект своего выступления. Продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой теории с реальной жизнью. Своевременное и качественное выполнение самостоятельной работы базируется на соблюдении настоящих рекомендаций и изучении рекомендованной литературы. Студент может дополнить список использованной литературы современными источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы, и в дальнейшем использовать собственные подготовленные учебные материалы при написании курсовых и ВКР.

## **8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Порядок изучения дисциплины, следующий:

1. Освоение разделов дисциплины производится в порядке, приведенном в разделе 5 «Содержание и структура дисциплины». Обучающийся должен освоить все разделы дисциплины, используя методические материалы дисциплины, а также учебно-методическое обеспечение, приведенное в разделе 8 рабочей программы.

2. Для формирования компетенций обучающийся должен представить выполненные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, предусмотренные текущим контролем успеваемости (см. оценочные материалы по дисциплине (Приложение ФОС)).

3. По итогам текущего контроля успеваемости по дисциплине (модулю), обучающийся должен пройти промежуточную аттестацию (см. оценочные материалы по дисциплине (Приложение ФОС)).

### **8.1. Общие методические рекомендации по освоению дисциплины, образовательные технологии**

Дисциплина реализуется посредством проведения контактной работы с обучающимися (включая проведение текущего контроля успеваемости), самостоятельной работы обучающихся и промежуточной аттестации.

Контактная работа может быть аудиторной, внеаудиторной, а также проводиться в электронной информационно-образовательной среде университета (далее - ЭИОС). В случае проведения части контактной работы по дисциплине в ЭИОС (в соответствии с расписанием учебных занятий), трудоемкость контактной работа в ЭИОС эквивалентна аудиторной работе.

При проведении учебных занятий по дисциплине обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплины в форме курса, составленного на основе результатов научных исследований, проводимых университетом, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- электронное обучение;
- проблемное обучение;
- разбор конкретных ситуаций.

**Результат обучения считается сформированным (повышенный уровень)**, если теоретическое содержание курса освоено полностью; при устных собеседованиях студент исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает учебный материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний, использует в ответе дополнительный материал; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий, качество их выполнения оценено числом баллов от 86 до 100, что соответствует повышенному уровню сформированности результатов обучения.

**Результат обучения считается сформированным (пороговый уровень)**, если теоретическое содержание курса освоено полностью; при устных собеседованиях студент последовательно, четко и логически стройно излагает учебный материал; справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний; все предусмотренные

рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий, качество их выполнения оценено числом баллов от 61 до 85,9, что соответствует пороговому уровню сформированности результатов обучения.

**Результат обучения считается несформированным**, если студент при выполнении заданий не демонстрирует знаний учебного материала, допускает ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет задания, не демонстрирует необходимых умений, качество выполненных заданий не соответствует установленным требованиям, качество их выполнения не соответствует пороговому уровню.

## **8.2. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины на занятиях лекционного типа**

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов тематического плана. В ходе лекционных занятий раскрываются базовые вопросы в рамках каждой темы дисциплины (модуля). Обозначаются ключевые аспекты тем, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала. Материалы лекций являются опорной основой для подготовки обучающихся к практическим занятиям и выполнения заданий самостоятельной работы, а также к мероприятиям текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине.

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. Возможно ведение конспекта лекций в виде интеллектуальных карт.

## **8.3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) на занятиях семинарского типа**

Практические (семинарские) занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы. Основной формой проведения семинаров и практических занятий является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях.

Практические (семинарские) занятия обучающихся обеспечивают:

- проверку и уточнение знаний, полученных на лекциях;
- получение умений и навыков составления докладов и сообщений, обсуждения вопросов по учебному материалу дисциплины;
- подведение итогов занятий по рейтинговой системе, согласно технологической карте дисциплины.

## 8.4. Методические указания по самостоятельной работе обучающихся

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекции	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические занятия	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом, подготовка ответов к контрольным вопросам, подготовка реферата, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом, решений практических задач, выполнение индивидуальных домашних заданий.
Индивидуальные задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Подготовка к зачету/экзамену	При подготовке к зачету необходимо повторить конспекты лекций и практических занятий, отработать терминологию, повторить материал из учебников и дополнительной литературы. Повторить задания и решения практических задач, выполняемые в течение семестра.

## 9. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

### Перечень печатных и электронных изданий, используемых в образовательном процессе:

№	Наименование и полное библиографическое описание	Количество экземпляров в библиотеке
<b>Основная литература</b>		
1	Правоведение : учебное пособие : [16+] / С. Л. Банщикова, А. В. Велькин, И. Ю. Гольяпина и др. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 284 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=614657">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=614657</a>	Электронный доступ через ЭБС Академии
2	Рузакова, О. А. Правоведение : учебник : [16+] / О. А. Рузакова, А. Б. Рузаков. – 4-е изд., стер. – Москва : Университет Синергия, 2019. – 208 с. : ил. – (Легкий учебник). – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=571515">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=571515</a>	Электронный доступ через ЭБС Академии
3	Правоведение : учебник : [16+] / С. В. Барабанова, Ю. Н. Богданова, С. Б. Верещак и др. ; под ред. С. В. Барабановой. – Москва : Прометей, 2018. – 390 с. – Режим доступа: по подписке. –	Электронный доступ через ЭБС Академии

	URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=495777">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=495777</a>	
4	Правоведение : учебное пособие : [16+] / Н. Н. Парыгина, В. А. Рыбаков, Т. А. Солодовченко, Н. А. Темникова ; Омский государственный университет им. Ф. М. Достоевского. – Омск : Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2018. – 116 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=563045">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=563045</a>	Электронный доступ через ЭБС Академии
5		
<b>Дополнительная литература</b>		
1	Галиева, Г. М. Правоведение : учебно-методическое пособие : [16+] / Г. М. Галиева, С. И. Галиева ; Казанский национальный исследовательский технологический университет. – Казань : Казанский научно-исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2018. – 268 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=612249">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=612249</a>	Электронный доступ через ЭБС Академии
2	Гаврилова, А. В. Сравнительное правоведение : учебное пособие : [16+] / А. В. Гаврилова, В. Н. Казьмин, Е. Л. Комиссарова ; Кемеровский государственный университет. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2018. – 198 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=600144">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=600144</a>	Электронный доступ через ЭБС Академии
3	Солопова, Н.С. Правоведение : учебное пособие / Н.С. Солопова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, «Уральский государственный архитектурно-художественный университет» (УрГАХУ). - Екатеринбург : Архитектон, 2016. - 150 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7408-0174-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=455475">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=455475</a>	Электронный доступ через ЭБС Академии

### Информационные ресурсы

№ п/п	Наименование организации	Официальный сайт
1.	Официальный интернет-портал правовой информации	<a href="http://www.pravo.gov.ru">http:// www.pravo.gov.ru</a>
2.	Официальный сайт Президента РФ	<a href="http://www.kremlin.ru">http:// www.kremlin.ru</a>
3.	Официальный сайт Государственной Думы РФ	<a href="http://www.duma.gov.ru">http:// www.duma.gov.ru</a>
4.	Официальный сайт Конституционного Суда РФ	<a href="http://www.ksrf.ru">http:// www.ksrf.ru</a>
5.	Официальный сайт Верховного Суда РФ	<a href="http://www.vsrfr.ru">http:// www.vsrfr.ru</a>
6.	Официальный сайт Правительства РФ	<a href="http://www.government.ru">http:// www.government.ru</a>
7.	Информационно-правовой портал «КонсультантПлюс»	<a href="http://www.consultant.ru">http:// www.consultant.ru</a>
8.	Юридическая научная библиотека	<a href="http://www.lawlibrary.ru">http:// www.lawlibrary.ru</a>
9.	Информационный портал правовых новостей	<a href="http://www.lexnews.ru">http:// www.lexnews.ru</a>
10.	Государственная Автоматизированная Система «Правосудие»	<a href="https://sudrf.ru">https://sudrf.ru</a>

11.	Справочно-правовая система «Кодекс»	<a href="https://kodeks.ru">https://kodeks.ru</a>
12.	Правовая система «Референт»	<a href="https://www.referent.ru">https://www.referent.ru</a>
13.	Государственная система правовой информации	<a href="http://www.pravo.gov.ru/">http://www.pravo.gov.ru/</a>
14.	Юридическая научная библиотека	<a href="http://www.lawlibrary.ru">http://www.lawlibrary.ru</a>
15.	Информационный портал правовых новостей	<a href="http://www.lexnews.ru">http://www.lexnews.ru</a>
16.	Юридический интернет-портал	<a href="http://www.zonazakona.ru/">http://www.zonazakona.ru/</a>
17.	Консорциум «Кодекс»: электронный фонд правовой и нормативно-технической документации	<a href="http://docs.cntd.ru">http://docs.cntd.ru</a>
18.	Официальный сайт Верховного Суда РФ	<a href="http://www.vsrp.ru">http://www.vsrp.ru</a>
19.	Министерство юстиции Российской Федерации	<a href="https://minjust.ru/">https://minjust.ru/</a>
20.	Портал PRAVO.RU	<a href="https://pravo.ru">https://pravo.ru</a>
21.	РАПСИ — Российское агентство правовой и судебной информации	<a href="http://rapsinews.ru/">http://rapsinews.ru/</a>
22.	Юридическая Россия: федеральный правовой портал	<a href="http://law.edu.ru/">http://law.edu.ru/</a>
23.	Юридический словарь	<a href="http://www.jur-words.info/">http://www.jur-words.info/</a>
24.	LAW-EDUCATION: юридический портал	<a href="http://law-education.ru/">http://law-education.ru/</a>
25.	Lexpro: Экспертная юридическая система	<a href="https://www.lexpro.ru/">https://www.lexpro.ru/</a>
26.	RusЮрист.Ру: Правовой портал	<a href="http://rusjurist.ru">http://rusjurist.ru</a>

### Профессиональные базы данных

№ п/п	Наименование	Условия доступа
1.	<u>Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»</u>	Из внутренней сети Академии (договор № )
2.	<u>Справочно-правовая система «Гарант»</u>	Свободный
3.	<u>Справочно-правовая система «Кодекс»</u>	Свободный
4.	<u>Государственная система правовой информации «Законодательство России»</u>	Свободный доступ: <a href="http://www.pravo.gov.ru">http://www.pravo.gov.ru</a>
5.	<u>ЭБС «Юрайт»</u>	Из внутренней сети Академии (договор № 4087 от 20 мая 2019г.)

### Лицензионное программное обеспечение:

- 1С:Предприятие 8; Договор от 02.12.15,
- 7-Zip,
- Adobe Acrobat Reader DC,
- Google Chrome,



- Kaspersky Endpoint Security № 2434-181113-092446-163-1419 13.11.2018,
- Microsoft Office 2010 № 2335 от 25.06.19,
- Media Player Classic в составе K-Lite Mega Codec Pack,
- Windows 7 № 2335 от 25.06.19
- электронная библиотека «ЮРАЙТ», договор №4087 от 20 мая 2019г.
- электронная образовательная среда «Мираполис», договор №164/08/19-К от 6 августа 2019г.

## **10.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

### **9.1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. Российское образование. [Электронный ресурс]. <http://www.edu.ru/>
2. Глоссарий.ру. [Электронный ресурс]:<http://www.glossary.ru/>.
3. Гуманистика. [Электронный ресурс] [http:// www.humanistica.ru/](http://www.humanistica.ru/)
4. Кирилл и Мефодий. [Электронный ресурс] <http://www.km.ru/>
5. Классические словари. [Электронный ресурс] <http://www.rambler.ru/dict/>
6. Мир энциклопедий. [Электронный ресурс] <http://www.encyclopedia.ru/>
7. Российская государственная библиотека. [Электронный ресурс].<http://www.rsl.ru>
8. Библиотека популярных текстов. [Электронный ресурс]. <http://www.saslib.ru>.

### **9.2. Технические средства и программное обеспечение**

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том

числе отечественного производства

1. Microsoft Windows (лицензионное программное обеспечение)
2. Microsoft Office (лицензионное программное обеспечение)
3. Google Chrome (свободно распространяемое программное обеспечение)
4. Microsoft Visual Studio (лицензионное программное обеспечение)
5. Microsoft SQL Server Management Studio (лицензионное программное обеспечение)
6. Microsoft Visio (лицензионное программное обеспечение)
7. Notepad++ (свободно распространяемое программное обеспечение)
8. Антиплагиат. Вуз (лицензионное программное обеспечение)
9. Консультант+ (лицензионное программное обеспечение отечественного производства)
10. 1С:Предприятие 8.3 (лицензионное программное обеспечение)

- мультимедийный проектор и экран; персональный компьютер с программным обеспечением: операционная система Windows 10; офисный пакет Microsoft Office 2019/2021, включающий программу подготовки и демонстрации презентаций Microsoft PowerPoint;
- учебная доска (маркерная).

### **9.3. Современные профессиональные базы данных и информационно-справочные системы**

- Консультант+ (лицензионное программное обеспечение отечественного производства);
- <http://www.garant.ru> (ресурсы открытого доступа);
- электронно-библиотечные системы: ЭБС «Университетская библиотека онлайн»; (URL: <https://www.biblio-online.ru/>).
- ЭБС Лань <https://e.lanbook.com>.

### **9.4. Материально-техническая база**

Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, обеспеченные наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Кабинеты и другие помещения:

- Лингафонный кабинет;
- Спортивный зал;
- Фитнес-зал;
- Зал тяжелой атлетики;
- Библиотека;
- Читальный зал;
- Конференц-зал;
- Актный зал