

Приложение к ОП ВО

**Автономная некоммерческая организация высшего образования
«МЕЖДУНАРОДНАЯ АКАДЕМИЯ БИЗНЕСА И УПРАВЛЕНИЯ»**

Департамент таможенного дела

УТВЕРЖДЕНО

Ректор
Международной академии бизнеса и
управления

Е.В. Добренькова

«21» марта 2024г.

ОДОБРЕНО

Ученым советом
Международной академии бизнеса и
управления
(протокол от «14» марта 2024 г. №5)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины**

Б1.В.ДВ.02.01 Таможенный контроль после выпуска товаров

Направление подготовки: 38.05.02 Таможенное дело

Профиль подготовки: таможенные платежи

Уровень образования: специалитет

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная

Год набора - 2024 г.

Автор:

Мирошникова Н.Н. – кандидат биологических наук, доцент департамента таможенного дела

Ответственный за выпуск:

Кулишова Е.М. – кандидат технических наук, профессор департамента таможенного дела

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Цели и задачи дисциплины.....	4
2. Планируемые результаты обучения	4
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	8
4. Объем дисциплины. Распределение объема дисциплины по видам работ....	8
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)	11
6. Материалы оценивания результатов обучения по дисциплине	22
7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	48
8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины	51
9. Материально-техническое обеспечение.....	54

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения дисциплины «Таможенный контроль после выпуска товаров» является формирование у студентов системных теоретических знаний, умений и практических навыков и системы знаний о сущности и содержании таможенного контроля после выпуска товаров, основах нормативного регулирования проведения проверочных мероприятий, сущности методик организации и проведения проверок участников внешнеторговой деятельности, осуществляемых таможенными органами.

Задачи дисциплины «Таможенный контроль после выпуска товаров»:

- изучить место и роль таможенного контроля после выпуска товаров в общей системе таможенного контроля;
- изучить цели, задачи и предмет таможенного контроля после выпуска товаров;
- изучить формы таможенного контроля после выпуска товаров и порядка их проведения;
- сформировать навыки порядка проведения таможенной проверки в отношении отдельных категорий участников внешнеэкономической деятельности;
- сформировать навыки порядка документирования результатов проверки после выпуска товаров;
- изучить нормативно-правовое регулирование проведения таможенной проверки с применением системы анализа и управления рисками в таможенном деле;
- рассмотреть особенности внутриведомственного и межведомственного взаимодействия при организации таможенного контроля после выпуска товаров;
- рассмотреть международный опыт организации таможенного контроля после выпуска товаров.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование результатов обучения, представленных в табл. 1.

Таблица 1

Результаты обучения, соотнесенные с общими результатами освоения образовательной программы

Компетенция		Индикатор достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
Код	Наименование		

ПК-7	Способен совершать таможенные операции, проводить таможенный контроль и осуществлять иные виды государственного контроля, отнесенные к компетенции таможенных органов	ПК-7.1 Совершает таможенные операции	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативно-правовые акты Российской Федерации, а также нормы международного права и международные договоры Российской Федерации, регулирующие совершение таможенных операций. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечивать законность осуществления таможенных операций при перемещении товаров и транспортных средств через таможенную границу; - юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, связанные с перемещением товаров и транспортных средств через таможенную границу. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками проводить мероприятия и иные действия по контролю и надзору за соблюдением действующего таможенного законодательства при проведении таможенных операций.
------	---	---	---

		<p>ПК-7.2 Применяет таможенные процедуры, осуществляет контроль за соблюдением порядка и условий применения таможенной процедуры</p>	<p>Знать: - порядок осуществления иных видов государственного контроля при совершении таможенных операций и применении таможенных процедур; Уметь: - подготавливать документы, необходимые для совершения таможенных операций и таможенного контроля, а также иных видов государственного контроля при совершении таможенных операций и применении таможенных процедур; Владеть: - навыками проверки соблюдения условий таможенных процедур; навыками принятия самостоятельных решений при совершении таможенных операций.</p>
		<p>ПК-7.3 Проводит таможенный контроль с применением форм таможенного контроля и (или) мер, обеспечивающих проведение таможенного контроля, и</p>	<p>Знать: - порядок проведения таможенного контроля с применением форм таможенного контроля и иных видов государственного контроля Уметь:</p>

		<p>осуществляет иные виды государственного контроля, отнесенные к компетенции таможенных органов</p>	<p>- подготавливать и оформлять документы, необходимые для совершения таможенного контроля, а также иных видов государственного контроля;</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыками совершения таможенного контроля с применением форм таможенного контроля и мер, обеспечивающих проведение таможенного контроля.</p>
		<p>ПК-7.4 Применяет информационные системы, таможенные технологии при проведении таможенного контроля и осуществляет иных видов государственного контроля, отнесенных к компетенции таможенных органов</p>	<p>Знать:</p> <p>- основные информационные таможенные технологии при проведении таможенного контроля и иных видов государственного контроля</p> <p>Уметь:</p> <p>- применять информационные таможенные технологии при проведении таможенного контроля</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыками оформления таможенных документов с применением информационных таможенных технологий по итогам проведения таможенного контроля.</p>
		ПК-7.5	Знать:

		<p>Применяет технические средства таможенного контроля. Определяет наиболее эффективный вид технического средства для различных форм таможенного контроля</p>	<p>- виды технических средств таможенного контроля; – правила использования технических средств различного уровня сложности при проведении досмотровых операций. – основные понятия о технических возможностях, правовых и организационно - методических особенностях применения технических средств таможенного контроля; Уметь: -применять и определять эффективные методы использования технических средств для различных форм таможенного контроля; Владеть: -навыками применения технических средств таможенного контроля и эксплуатации оборудования и приборов.</p>
--	--	--	--

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Таможенный контроль после выпуска товаров» относится к дисциплинам обязательной части Блокa Б1 вариативной части Дисциплины (модули) и является обязательной для изучения.

Дисциплина изучается на 5 курсе в 9 семестре по очной, на 5 курсе в 10 семестре по очно-заочной и заочной формам обучения.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Таможенный контроль после выпуска товаров» составляет 3 зачетных единицы, 108 академических часа.

Таблица 4.1

**Распределение объема дисциплины по видам работ
для очной формы обучения**

№ п/п	Виды учебной деятельности		Всего	Семестр
				9
1	Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе		38	38
1.1	Занятия лекционного типа		18	18
1.2	Занятия семинарского типа, в том числе:			
	Семинары			
	Лабораторные работы			
	Практические занятия		18	18
1.3	Консультации			
1.4	Контроль самостоятельной работы		2	2
2	Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:		70	70
2.1	Курсовая работа			
2.2	Иные виды самостоятельной работы		70	70
3	Форма промежуточной аттестации:			
	Зачет		+	+
	Зачет с оценкой			
	Экзамен			
4	Общая трудоемкость:	час	108	108
		з.е.	3	3

Таблица 4.2

**Распределение объема дисциплины по видам работ
для очно-заочной форме обучения**

№ п/п	Виды учебной деятельности		Всего	Семестр
				10
1	Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе		22	22
1.1	Занятия лекционного типа		8	8
1.2	Занятия семинарского типа, в том числе:			
	Семинары			
	Лабораторные работы			
	Практические занятия		12	12
1.3	Консультации			
1.4	Контроль самостоятельной работы		2	2
2	Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:		86	86
2.1	Курсовая работа			
2.2	Иные виды самостоятельной работы		86	86
3	Форма промежуточной аттестации:			
	Зачет		+	+
	Зачет с оценкой			
	Экзамен			
4	Общая трудоемкость:	час	108	108
		з.е.	3	3

Таблица 4.3

**Распределение объема дисциплины по видам работ для заочной
форме обучения**

№ п/п	Виды учебной деятельности		Всего	Семестр
				10
1	Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе		10	10
1.1	Занятия лекционного типа		4	4
1.2	Занятия семинарского типа, в том числе:			
	Семинары			
	Лабораторные работы			
	Практические занятия		4	4
1.3	Консультации			
1.4	Контроль самостоятельной работы		2	2
2	Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:		94	94
2.1	Курсовая работа			
2.2	Иные виды самостоятельной работы		94	94
3	Форма промежуточной аттестации:			
	Зачет		4	4
	Зачет с оценкой			
	Экзамен			
4	Общая трудоемкость:	час	108	108
		з.е.	3	3

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ)

5.1. Распределение учебного времени по темам (разделам) и видам учебных занятий

Таблица 5.1

Очная форма обучения

Наименование разделов и/или тем	Трудоемкость дисциплины, час.					Код индикатора достижения компетенции	Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации	
	все го	в том числе						
		Л	ПЗ	ЛР	КСР			СРС
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Тема 1. Место и роль таможенного контроля после выпуска товаров в системе таможенного регулирования	14	3	-	-	-	11	ПК-7.1, 7.2, 7.3	устный опрос, решение задач, тестирование, доклады
Тема 2. Основные формы таможенного контроля после выпуска товаров	17	3	3	-	-	11	ПК-7.2, 7.3, 7.4,7.5	устный опрос, решение задач, тестирование, доклады
Тема 3. Проверка предоставления специальных упрощенных процедур и формирования перечня лиц, в отношении которых таможенный контроль проводится не в полном объеме	19	3	4	-	-	12	ПК-7.2, 7.3, 7.4,7.5	устный опрос, решение задач, тестирование, доклады
Тема 4. Порядок организации таможенной проверки. Методические	21	3	4	-	2	12	ПК-7.2, 7.3, 7.4,7.5	устный опрос, решение задач, тестирование, доклады

Наименование разделов и/или тем	Трудоемкость дисциплины, час.					Код индикатора достижения компетенции	Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации	
	все го	в том числе						
		Л	ПЗ	ЛР	КСР			СРС
1	2	3	4	5	6	7	8	9
основы проведения таможенной проверки. Подготовительные мероприятия как основа выбора объектов для проведения таможенных проверок. Взаимосвязь таможенной проверки и системы управления рисками								
Тема 5. Особенности проведения таможенной проверки участников ВЭД, импортирующих товары на таможенную территорию ЕАЭС	19	3	4	-	-	12	ПК-7.2, 7.3, 7.4,7.5	устный опрос, решение задач, тестирование, доклады
Тема 6. Особенности проведения таможенной проверки участников ВЭД, экспортирующих товары с	18	3	3	-	-	12	ПК-7.2, 7.3, 7.4,7.5	устный опрос, решение задач, тестирование, доклады

Наименование разделов и/или тем	Трудоемкость дисциплины, час.						Код индикатора достижения компетенции	Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
	все го	в том числе						
		Л	П З	Л Р	К С Р	СРС		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
таможенной территории ЕАЭС								
Промежуточная аттестация								Зачет
ИТОГО:	108	18	18		2	70		

Таблица 5.2

Очно-заочная форма обучения

Наименование разделов и/или тем	Трудоемкость дисциплины, час.						Код индикатора достижения компетенции	Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
	все го	в том числе						
		Л	П З	Л Р	К С Р	СРС		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Тема 1. Место и роль таможенного контроля после выпуска товаров в системе таможенного регулирования	15	-	-	-	-	15	ПК-7.1, 7.2, 7.3	устный опрос, решение задач, тестирование, доклады
Тема 2. Основные формы таможенного контроля после выпуска товаров	18	1	2	-	-	15	ПК-7.2, 7.3, 7.4,7.5	устный опрос, решение задач, тестирование, доклады
Тема 3. Проверка предоставления специальных	19	2	3	-	-	14	ПК-7.2, 7.3, 7.4,7.5	устный опрос, решение задач, тестирование,

Наименование разделов и/или тем	Трудоемкость дисциплины, час.						Код индикатора достижения компетенции	Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
	все го	в том числе						
		Л	ПЗ	ЛР	КСР	СРС		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
упрощенных процедур и формирования перечня лиц, в отношении которых таможенный контроль проводится не в полном объеме								доклады
Тема 4. Порядок организации таможенной проверки. Методические основы проведения таможенной проверки. Подготовительные мероприятия как основа выбора объектов для проведения таможенных проверок. Взаимосвязь таможенной проверки и системы управления рисками	22	3	3	-	2	14	ПК-7.2, 7.3, 7.4,7.5	устный опрос, решение задач, тестирование, доклады
Тема 5. Особенности проведения таможенной	17	1	2	-	-	14	ПК-7.2, 7.3, 7.4,7.5	устный опрос, решение задач, тестирование,

Наименование разделов и/или тем	Трудоемкость дисциплины, час.						Код индикатора достижения компетенции	Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
	все го	в том числе						
		Л	ПЗ	ЛР	КСР	СРС		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
проверки участников ВЭД, импортирующих товары на таможенную территорию ЕАЭС								доклады
Тема 6. Особенности проведения таможенной проверки участников ВЭД, экспортирующих товары с таможенной территории ЕАЭС	17	1	2	-	-	14	ПК-7.2, 7.3, 7.4,7.5	устный опрос, решение задач, тестирование, доклады
Промежуточная аттестация								Зачет
ИТОГО:	108	8	12		2	86		

Таблица 5.3

Заочная форма обучения

Наименование разделов и/или тем	Трудоемкость дисциплины, час.						Код индикатора достижения компетенции	Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
	все го	в том числе						
		Л	ПЗ	ЛР	КСР	СРС		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Тема 1. Место и роль таможенного контроля после выпуска товаров в	15	-	-	-	-	15	ПК-7.1, 7.2, 7.3	устный опрос, решение задач, тестирование, доклады

Наименование разделов и/или тем	Трудоемкость дисциплины, час.						Код индикатора достижения компетенции	Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
	все го	в том числе						
		Л	ПЗ	ЛР	КСР	СРС		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
системе таможенного регулирования								
Тема 2. Основные формы таможенного контроля после выпуска товаров	15	-	-	-	-	15	ПК-7.2, 7.3, 7.4,7.5	устный опрос, решение задач, тестирование, доклады
Тема 3. Проверка предоставления специальных упрощенных процедур и формирования перечня лиц, в отношении которых таможенный контроль проводится не в полном объеме	18	1	1	-	-	16	ПК-7.2, 7.3, 7.4,7.5	устный опрос, решение задач, тестирование, доклады
Тема 4. Порядок организации таможенной проверки. Методические основы проведения таможенной проверки. Подготовительные мероприятия как основа выбора объектов для проведения	20	1	1	-	2	16	ПК-7.2, 7.3, 7.4,7.5	устный опрос, решение задач, тестирование, доклады

Наименование разделов и/или тем	Трудоемкость дисциплины, час.						Код индикатора достижения компетенции	Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
	все го	в том числе						
		Л	ПЗ	ЛР	КСР	СРС		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
таможенных проверок. Взаимосвязь таможенной проверки и системы управления рисками								
Тема 5. Особенности проведения таможенной проверки участников ВЭД, импортирующих товары на таможенную территорию ЕАЭС	18	1	1	-	-	16	ПК-7.2, 7.3, 7.4,7.5	устный опрос, решение задач, тестирование, доклады
Тема 6. Особенности проведения таможенной проверки участников ВЭД, экспортирующих товары с таможенной территории ЕАЭС	18	1	1	-	-	16	ПК-7.2, 7.3, 7.4,7.5	устный опрос, решение задач, тестирование, доклады
Промежуточная аттестация	4							Зачет
ИТОГО:	108	4	4		2	94		4

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ)

1. Место и роль таможенного контроля после выпуска товаров в системе таможенного регулирования.

Становление таможенного контроля после выпуска. Проверка финансово-хозяйственной деятельности как первая форма таможенного контроля после выпуска товаров и транспортных средств. Её отличительные черты. Отождествление налогового и таможенного законодательства с точки зрения проведения контроля хозяйствующих субъектов, осуществляющих ВЭД. Выездная и камеральная налоговая проверка. Таможенная проверка - основной современный механизм проведения таможенного контроля после выпуска товаров. Сравнительный анализ проверки ФХД, выездной налоговой проверки, таможенной ревизии и таможенной проверки. Положительные и отрицательные моменты изменяющихся форм таможенного контроля после выпуска товаров.

Международный опыт организации таможенного контроля после выпуска товаров.

Роль таможенного контроля после выпуска товаров в общей системе таможенной политики страны.

Современный таможенный контроль после выпуска товаров и/или транспортных средств: цель, задачи, предмет, объект. Субъекты таможенного контроля после выпуска.

2. Основные формы таможенного контроля после выпуска товаров.

Таможенная проверка и её основные формы: камеральная и выездная. Сроки проведения камеральной и выездной таможенной проверки. Контролируемый таможенными органами период времени после выпуска товаров. Основания для назначения камеральной и выездной таможенной проверки. Лица, в отношении которых может проводится таможенная проверка. Повторное проведение таможенной проверки.

Проверка документов и сведений. Особенности организации и проведения таможенного контроля в форме проверки документов и сведений. Полномочия таможенных органов при проведении проверки документов и сведений. Отличия проверки документов и сведений от камеральной таможенной проверки.

Осмотр помещений и территорий, проведение инвентаризации товаров в ходе выездной таможенной проверки. Проведение осмотра помещений и территорий у лиц, осуществляющих оптовую и розничную торговлю товарами, ввезенными на территорию РФ.

Получение объяснений от лиц, представляющих интересы участников ВЭД. Перечень типовых вопросов, задаваемых участникам ВЭД. Оформление объяснений.

Таможенный досмотр товаров и транспортных средств. Особенности организации и проведения. Закрепление результатов таможенного досмотра - формирование акта.

3. Проверка предоставления специальных упрощенных процедур и формирования перечня лиц, в отношении которых таможенный контроль проводится не в полном объеме.

Экономический смысл специальных упрощенных процедур и формирования перечня лиц, которые не в полной мере подвергаются таможенному контролю. Критерии отбора участников ВЭД. Преимущества, которые предоставляют таможенные органы лицам, получившим специальные упрощенные процедуры. Ответственность участников ВЭД за нарушение обязательных требований со стороны таможенных органов.

Проверка лиц, получивших специальные упрощенные процедуры. Ведение формуляров внешнеэкономической деятельности.

Сопоставимость сведений бухгалтерского учета со сведениями, заявленными при таможенных операциях. Проверка подразделениями контроля после выпуска анкет, участников ВЭД, претендующих на включение в перечень лиц, в отношении которых таможенный контроль проводится не в полном объеме. Расчет коэффициентов текущей ликвидности и обеспеченности собственными средствами. Проверка системы налогообложения участников ВЭД. Оформление результатов проверки.

4. Порядок организации таможенной проверки. Методические основы проведения таможенной проверки. Подготовительные мероприятия как основа выбора объектов для проведения таможенных проверок. Взаимосвязь таможенной проверки и системы управления рисками

Таможенная проверка: сущность, принципы, функции, цели и задачи. Разработка перспективных и текущих направлений деятельности подразделений таможенного контроля после выпуска. Обмен информацией между таможенными службами различных государств с целью осуществления контроля ВЭД.

Назначение таможенной проверки. Формирование плана таможенной проверки. Порядок вручения решения участнику ВЭД и требования на предоставление документов. Этапы проведения таможенной проверки.

Действия должностных лиц таможенных органов при проведении проверки. Источники получения данных и их достоверность.

Методика проведения таможенной проверки. Методы фактического и документального контроля. Сопоставление сведений, заявленных при таможенном оформлении с данными бухгалтерского учета. Встречная проверка контрагентов участника ВЭД. Наиболее распространенные схемы нарушения таможенного законодательства.

Методические подходы к проверке таможенной декларации, внешнеторговых контрактов, инвойсов, товаротранспортных накладных, коносаментов, документов, подтверждающих страховку товара, упаковочных листов, экспортных деклараций и прайс-листов завода изготовителя. Проверка правильности заявления условий поставки товара в соответствии с ИНКОТЕРМС. Контроль правильности определения кода товара в соответствии с ТН ВЭД и правомерности предоставления льгот по уплате таможенных платежей.

Подготовка и оформление акта по результатам проведения таможенной проверки.

Понятие подготовительных мероприятий. Отличия проведения подготовительных мероприятий от проверки документов и сведений. Составление плана проведения выездной таможенной проверки. Получение и анализ информации, поступившей из банков и налоговых органов в отношении участников ВЭД при проведении подготовительных мероприятий.

Основные направления деятельности подразделений контроля после выпуска при выборе объектов таможенных проверок. Определение критериев отнесения юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, товаров и внешнеэкономических операций к группам риска. Таможенная проверка как одна из косвенных мер по минимизации рисков.

Выборочный таможенный контроль, основанный на системе анализа и управления рисками. Таможенная проверка как механизм обратной связи системы управления рисками. Профили риска по направлению деятельности подразделений контроля после выпуска. Механизм взаимодействия подразделений применения СУР и отделов контроля после выпуска.

5. Особенности проведения таможенной проверки участников ВЭД, импортирующих товары на таможенную территорию ЕАЭС

Особенности осуществления импортных операций и основные рисковые направления, подлежащие контролю. Основные схемы нарушения таможенного законодательства при импорте товаров на таможенную территорию ЕАЭС. Методика выявления и пресечения фактов нарушения законодательства. Импорт товаров на таможенную территорию таможенного

союза и отражение по бухгалтерскому учету организации последующих операций с товаром.

Таможенно-банковский валютный контроль за внешнеторговыми сделками по импорту товаров. Проверка банковских операций на внутреннем рынке Российской Федерации и рынках стран-участниц ЕАЭС; организация взаимодействия со службой финансового мониторинга. Различные системы налогообложения, используемые участниками ВЭД, и методика их проверки. Документальное подтверждение осуществляемых операций с ввезенным товаром на внутреннем рынке Российской Федерации и внутренних рынках стран-участниц ЕАЭС.

Проведение выездных таможенных проверок в отношении лиц, осуществляющих оптовую или розничную торговлю импортными товарами. Особенности проведения ареста и изъятия товаров на внутреннем рынке. Защита прав владельцев интеллектуальной собственности. Методика взаимодействия подразделений контроля после выпуска с правоохранительным блоком и экономическими отделами при проверке реализаторов импортного товара.

6. Особенности проведения таможенной проверки участников ВЭД, экспортирующих товары с таможенной территории ЕАЭС

Основные направления экспорта, контролируемые подразделениями таможенной инспекции. Отражение экспортных операций в бухгалтерском учете. Основные схемы нарушения таможенного законодательства при экспорте. Понятие «лжеэкспорта». Повышение эффективности борьбы с фирмами «однодневками» при контроле за экспортными операциями.

Формы расчетов используемые при экспорте. Совместный контроль таможенных органов и банков за экспортными операциями. Невозвращение валютной выручки за поставленные товары. Порядок привлечения к ответственности за нарушение валютного законодательства при экспорте товаров.

План проведения таможенной проверки при экспорте товаров. Алгоритм взаимодействия с налоговыми органами при проведении скоординированных проверочных мероприятий экспортеров. Совместное соглашение о взаимодействии таможенных и налоговых органов. Проверка подлинности сведений, содержащихся в перевозочных документах, документах по закупке товара для целей экспорта.

6. МАТЕРИАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценка результатов обучения и уровня сформированности компетенций проводится в ходе мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации с использованием фондов оценочных средств и с применением балльной системы оценки успеваемости обучающихся.

Порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с локальным нормативным актом Академии.

6.1 Показатели, критерии и шкалы оценивания компетенций (форма промежуточной аттестации –зачет)

Таблица 6.1

Показатели компетенции (ий) (дескрипторы)	Шкалы оценивания уровня сформированности компетенций/элементов компетенций		
	Уровни освоения	Критерии оценивания	Оценка
<p>Знать, уметь, владеть: (соответствует табл. 1)</p>	<p>Высокий</p>	<p>Показывает полные и глубокие знания, логично и аргументированно отвечает на все вопросы, в том числе дополнительные, показывает высокий уровень теоретических знаний; Умеет применять полученные знания для решения практических задач, способен предложить альтернативные решения анализируемых проблем, формулировать выводы; Владеет навыками, необходимыми для профессиональной деятельности, способен оценить результат своей деятельности</p>	<p>Отлично</p>

	Повыше нный	Показывает глубокие знания, грамотно излагает, достаточно полно отвечает на все вопросы, в том числе дополнительные. В то же время при ответе допускает несущественные погрешности; Умеет применять полученные знания для решения практических задач, способен формулировать выводы, но не может предложить альтернативные решения анализируемых проблем; Владеет навыками, необходимыми для профессиональной деятельности, затрудняется оценить результат своей деятельности	Хорошо
	Порогов ый	Показывает достаточные, но не глубокие знания, при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. Для получения правильного ответа требуются уточняющие вопросы При решении практических задач возникают затруднения Показывает слабые навыки, необходимые для профессиональной деятельности	Удовлетвори- тельно
	Не сформир ованы	Показывает недостаточные знания, не способен аргументированно и последовательно излагать	Неудовлетвор ительно

		материал, допускает грубые ошибки, неправильно отвечает на дополнительные вопросы или затрудняется с ответом; Не может решать практические задачи; Отсутствие навыков	
--	--	---	--

6.2 Форма и средства (методы) проведения промежуточной аттестации

Оценочные материалы по дисциплине (модулю) являются неотъемлемой частью рабочей программы и представлены отдельным документом, рассмотренным на заседании департамента и утвержденным руководителем департамента (Приложение ФОС).

6.3 Типовые оценочные средства текущего контроля

6.3.1. Примеры проведения практических занятий, заданий для самостоятельной работы студента и тестовых заданий

Тема 2 «Основные формы таможенного контроля после выпуска товаров» – 17 часов

Вопросы, выносимые на обсуждение

1 Таможенная проверка и её основные формы: камеральная и выездная. Сроки проведения камеральной и выездной таможенной проверки. Контролируемый таможенными органами период времени после выпуска товаров. Основания для назначения камеральной и выездной таможенной проверки. Лица, в отношении которых может проводится таможенная проверка. Повторное проведение таможенной проверки.

2 Проверка документов и сведений. Особенности организации и проведения таможенного контроля в форме проверки документов и сведений. Полномочия таможенных органов при проведении проверки документов и сведений. Отличия проверки документов и сведений от камеральной таможенной проверки.

3 Осмотр помещений и территорий, проведение инвентаризации товаров в ходе выездной таможенной проверки. Проведение осмотра помещений и территорий у лиц, осуществляющих оптовую и розничную торговлю товарами, ввезенными на таможенную территорию РФ.

4 Получение объяснений от лиц, представляющих интересы участников ВЭД. Перечень типовых вопросов, задаваемых участникам ВЭД. Оформление объяснений.

5 Таможенный досмотр товаров и транспортных средств. Особенности организации и проведения. Закрепление результатов таможенного досмотра - формирование акта.

Практическая часть

Практическая часть занятия предполагает работу с информационными ресурсами:

Задание 1. Индивидуальным предпринимателем Васечкиным А.Г. на основании внешнеэкономического контракта, осуществлен ввоз товара «одеяла-пледы, тканые, из синтетических волокон, ворсовые, нестеганые, не набитые любым материалом, без электронагревательных приборов, в индивидуальной упаковке» (страна происхождения Китай), заявленного в декларации на товары.

На основании действующего законодательства Краснодарской таможней принято решение о назначении внеплановой выездной таможенной проверки у индивидуального предпринимателя Иванова А.Г. по вопросу контроля за соблюдением запретов и ограничений в отношении ввезенного товара. Решение от 01 ноября 2021 г. № 751/ЕН.

4 ноября 2021 в адрес Краснодарской таможни поступило почтовое уведомление с отметкой о вручении письма адресату, о проведении проверки и необходимости предоставления документов, в связи, с чем была начата выездная таможенная проверка.

Васечкин А.Г. объяснил таможенному инспектору, что он больше не занимается предпринимательской деятельностью, но таможенный орган, проигнорировав его заявление, приступил 15 ноября 2021 г. к проведению выездной таможенной проверки. При этом, должностными лицами Краснодарской таможни до принятия решения о проведении выездной таможенной проверки, не была проведена проверка факта осуществления

Васечкиным А.Г. деятельности в качестве индивидуального предпринимателя.

1. Установите является ли правомерным решение о проведении внеплановой таможенной проверки начальника Краснодарской таможни индивидуального предпринимателя Васечкина А.Г.

2. Если действия таможенных органов правомерны, то заполните акт таможенной проверки, если нет, то ответ мотивируйте нормами таможенного законодательства.

Задание 2. В таможенный орган поступила информация о факте возможной продажи недеklarированной электронной техники, хранившейся на складе фирмы ООО «ТехникНово». Таможенными органами было принято решение о проведении выездной таможенной проверки, один экземпляр которого направлен директору ООО «ТехникНово» для ознакомления.

При проведении выездной таможенной проверки, документов подтверждающих факт продажи незадекларированной электронной техники, инспекторы не нашли.

Тогда таможенные органы приняли решение о проведении осмотра персональных компьютеров работников фирмы. В осмотре участвовал специалист по программированию, который обнаружил и восстановил удаленное электронное сообщение. В этом письме проверяемая фирма предлагала частной фирме «НаНоТЭК» приобрести электронную технику. Все характеристики (заводские и серийные номера, изготовитель и пр.) совпадали с переданной электронной техникой.

Через налоговую инспекцию таможенные органы разыскали частную фирму «НаНоТЭК» и провели встречную проверку. В результате были найдены документы, подтверждающие, что фирма приобрела у ООО «ТехникНово» электронику соответствующих характеристик. Директор частной фирмы «НаНоТЭК» подтвердил этот факт.

Таможенные органы оштрафовали фирму по статье 16.21 КоАП РФ за продажу недеklarированного товара.

1. Оцените правомерность действий декларанта.
2. Заполните акт выездной таможенной проверки

Задание для самостоятельной работы студентов

1. Что представляет собой таможенный контроль после выпуска товаров.
2. Укажите основные цели и задачи таможенного контроля после выпуска товаров.
3. Дайте характеристику форм таможенного контроля после выпуска товаров.
4. Какими нормативными правовыми актами регламентирована деятельность таможенных органов по проведению таможенного контроля после выпуска товаров?
5. На какие особенности проведения таможенного контроля после выпуска товаров указывает Киотская конвенция?

Завершение практических заданий, предложенных преподавателем, осуществляется в рамках внеаудиторной самостоятельной работы.

Тестовые задания

- 1) Что в большей степени поможет повысить результативность таможенного контроля и обеспечить содействие развитию внешней торговли?
 1. Упрощение формальностей, связанных с перемещением товаров через таможенную границу
 2. Сокращение времени совершения таможенных формальностей
 3. Применение новейших технологий таможенного контроля
 4. Сокращение времени совершения таможенных формальностей при переносе акцента на таможенный контроль после выпуска +
2. Совокупность мер, осуществляемых таможенными органами после выпуска товаров, а также при обороте товаров, ввезенных на таможенную территорию Союза, путем проведения таможенных проверок и применения иных форм таможенного контроля, в том числе с использованием системы управления рисками, на основе категорирования участников ВЭД в целях обеспечения соблюдения проверяемыми лицами таможенного

законодательства Союза и законодательства Российской Федерации о таможенном деле.

1. Форма таможенного контроля
2. Технология таможенного контроля
3. Таможенный контроль
4. Таможенный контроль после выпуска товаров +

3. Что является основной целью таможенного контроля после выпуска товаров?

1. Применение мер по повышению качества аналитической составляющей в области контроля за соблюдением мер тарифного регулирования и правомерности применения налоговых льгот

2. Повышение эффективности контроля за правильностью начисления таможенных платежей

3. Совершенствование механизмов обеспечения соблюдения запретов и ограничений в части исключения двоякого толкования перечней (списков) подконтрольных товаров при их отнесении (неотнесении) к объектам таможенного контроля

4. Создание системы непрерывного контроля в целях сокращения времени осуществления таможенных операций и, как следствие, формирования благоприятных условий для развития внешней торговли +

4. В чем заключается балансирующая функция таможенного контроля после выпуска товаров?

1. В процессе контрольных мероприятий собираются данные о фактическом состоянии объекта контроля

2. Таможенные органы, осуществляя проведение таможенных проверок, должны стремиться не только к обнаружению нарушения таможенного законодательства, но и к разрешению спорных моментов, существующих в практике совершения таможенных операций в отношении товаров и транспортных средств проверяемого участника ВЭД +

3. Таможенный контроль после выпуска товаров предоставляет возможность проверки исполнения управленческих решений

4. Знание того, что деятельность может быть проверена, стимулирует исполнение подконтрольным лицом установленных требований

5. Какие задачи решаются в ходе проведения таможенного контроля после выпуска товаров?

1. Совершенствование нормативного правового регулирования таможенного контроля после выпуска товаров, его унификация в рамках таможенного законодательства +

2. Совершенствование информационной базы, позволяющей принимать обоснованные решения о планировании таможенного контроля, ее анализ, обобщение и оценка

3. Создание методологической базы таможенного контроля после выпуска товаров на основе методов аудита и стандартизации проверочной деятельности +

4. Совершенствование механизмов внутриведомственного и межведомственного взаимодействия государственных органов исполнительной власти при организации таможенных проверок, проведение скоординированных проверок, в том числе во взаимодействии с налоговыми и другими правоохранительными органами +

5. Применение мер по повышению качества аналитической составляющей в области контроля за соблюдением мер тарифного регулирования и правомерности применения налоговых льгот.

6. В чем заключается оценочная функция таможенного контроля после выпуска товаров?

1. В процессе контрольных мероприятий собираются данные о фактическом состоянии объекта контроля

2. Таможенные органы, осуществляя проведение таможенных проверок, должны стремиться не только к обнаружению нарушения таможенного законодательства, но и к разрешению спорных моментов, существующих в практике совершения таможенных операций в отношении товаров и транспортных средств проверяемого участника ВЭД

3. Таможенный контроль после выпуска товаров предоставляет возможность проверки исполнения управленческих решений

4. Контроль позволяет оценить как качество управленческой деятельности, так и ее эффективность, которая, в свою очередь, зависит от адекватности принятых управленческих решений и их влияния на фактическое состояние объекта воздействия +

7. Что предусматривает развитие системы таможенного контроля после выпуска товаров?

1. Создание необходимых правовых основ и методологического обеспечения +

2. Совершенствование таможенного законодательства Союза

3. Организацию и проведение скоординированных действий между структурными подразделениями таможенных органов

4. Унификацию порядка применения различных форм таможенного контроля

8. Действия должностных лиц таможенных органов, связанные со вскрытием упаковки товаров или грузового помещения транспортного средства либо емкостей, контейнеров и иных мест, где находятся или могут

находиться товары, с нарушением наложенных на них таможенных пломб или иных средств идентификации, разборкой, демонтажем или нарушением целостности обследуемых объектов и их частей иными способами – это:

1. Таможенный досмотр +
2. Таможенное наблюдение
3. Таможенный осмотр помещений и территорий
4. Таможенный осмотр

9. При проведении таможенного контроля таможенные органы исходят из принципа:

1. Равенства
2. Солидарности
3. Устойчивости
4. Выборочности +

10. Какие формы таможенного контроля требуют обязательного письменного оформления результатов их применения?

1. Таможенный досмотр +
2. Получение объяснений +
3. Таможенный осмотр
4. Устный опрос
5. Таможенный осмотр помещений и территорий +

Тема 3. «Проверка предоставления специальных упрощенных процедур и формирования перечня лиц, в отношении которых таможенный контроль проводится не в полном объеме» – 19 часов

Вопросы, выносимые на обсуждение

1. Экономический смысл специальных упрощенных процедур и формирования перечня лиц, которые не в полной мере подвергаются таможенному контролю.

2. Критерии отбора участников ВЭД. Преимущества, которые предоставляют таможенные органы лицам, получившим специальные упрощенные процедуры.

3. Ответственность участников ВЭД за нарушение обязательных требований со стороны таможенных органов.

4. Проверка лиц, получивших специальные упрощенные процедуры.

5. Ведение формуляров внешнеэкономической деятельности.

6. Сопоставимость сведений бухгалтерского учета со сведениями, заявленными при таможенных операциях.

Практическая часть

Практическая часть занятия предполагает работу с информационными ресурсами:

Задание 1 ООО «АВТО-ТРАНС» на таможенную территорию ЕАЭС были ввезены автомобильные комплектующие и запчасти, автохимия и автокосметика общей стоимостью 570698 руб. 50 коп. Декларирование осуществлялось в Московской областной таможне в г. Зеленограде. Данные товары были помещены под таможенную процедуру выпуска для внутреннего потребления 8 января 2022 г.

20 февраля 2022 г. на основании действующего законодательства в отношении ООО «АВТО-ТРАНС» проведена камеральная таможенная проверка по следующим вопросам:

1. Имело ли место не декларирование, либо недостоверное декларирование автомобильных комплектующих и запчастей, автохимии и автокосметики?

2. Имело ли место нарушение таможенного законодательства?

По результатам проведения камеральной таможенной проверки был составлен акт камеральной таможенной проверки, согласно которому ООО «АВТО-ТРАНС» следует привлечь к административной ответственности по ст. 16.2 КОАП РФ, а также взыскать с ООО «АВТО-ТРАНС» неуплаченную сумму таможенных пошлин и налогов. ***Заполните акт проведения выездной таможенной проверки.***

Охарактеризуйте применение таможенного законодательства.

Задание для самостоятельной работы студентов

1. Проверка подразделениями контроля после выпуска товаров, анкет участников ВЭД, претендующих на включение в перечень лиц, в отношении которых таможенный контроль проводится не в полном объеме.

2. Расчет коэффициентов текущей ликвидности и обеспеченности собственными средствами.

3. Проверка системы налогообложения участников ВЭД.

4. Оформление результатов проверки.

Завершение практических заданий, предложенных преподавателем, осуществляется в рамках внеаудиторной самостоятельной работы.

Тестовые задания

1. Под специальными упрощениями понимаются:

А. особенности совершения отдельных таможенных операций и проведения таможенного контроля и иные особенности применения положений настоящего Кодекса, применяемые в зависимости от типа свидетельства уполномоченного экономического оператора;

Б. особенности совершения отдельных таможенных операций и проведения таможенного контроля и иные особенности применения положений настоящего Кодекса, применяемые в зависимости от типа свидетельства таможенного представителя;

В. особенности совершения отдельных таможенных операций и проведения таможенного контроля и иные особенности применения положений настоящего Кодекса, применяемые в зависимости от типа свидетельства таможенного перевозчика.

2. Свидетельство первого типа дает право таможенному перевозчику пользоваться следующими специальными упрощениями:

А. совершение таможенных операций, связанных с прибытием товаров на таможенную территорию Союза, убытием товаров с таможенной территории Союза, таможенным декларированием и выпуском товаров в первоочередном порядке;;

Б. проведение таможенного контроля в случае его назначения в форме таможенного осмотра или таможенного досмотра в первоочередном порядке;

В. Нет правильного ответа.

3. Свидетельство первого типа дает право уполномоченному экономическому оператору пользоваться следующими специальными упрощениями:

А. неустановление маршрута перевозки товаров в отношении товаров, перевозимых уполномоченным экономическим оператором;

Б. приоритетное участие в проводимых таможенными органами пилотных проектах и экспериментах, направленных на сокращение времени и оптимизацию порядка совершения таможенных операций;;

В. осуществление перевозчиком, являющимся уполномоченным экономическим оператором, разгрузки, перегрузки (перевалки) и иных грузовых операций с товарами, находящимися под таможенным контролем и вывозимыми с таможенной территории Союза, за исключением товаров, перевозимых (транспортируемых) в соответствии с таможенной процедурой таможенного транзита, а также замены транспортных средств международной перевозки, перевозящих такие товары, другими транспортными средствами, в том числе с удалением наложенных пломб и печатей, без разрешения таможенного органа, в регионе деятельности которого осуществляется соответствующая операция, или без его уведомления.

4. После пересечения таможенной границы ввезенные товары:

А. должны быть помещены под определенную таможенную процедуру;

Б. должны быть помещены на временное хранение;

В. должны быть доставлены в места прибытия товаров и предъявлены таможенному органу.

5. Свидетельство второго типа дает право таможенному перевозчику пользоваться следующими специальными упрощениями:

А. временное хранение в сооружениях, помещениях (частях помещений) и (или) на открытых площадках (частях открытых площадок) уполномоченного экономического оператора товаров уполномоченных экономических операторов;

Б. временное хранение в сооружениях, помещениях (частях помещений) и (или) на открытых площадках (частях открытых площадок) уполномоченного экономического оператора товаров лиц, не являющихся уполномоченными экономическими операторами, если это предусмотрено законодательством государств-членов;

В. нет правильного ответа.

6. Свидетельство второго типа дает право уполномоченному экономическому оператору пользоваться следующими специальными упрощениями:

А. доставка товаров в зону таможенного контроля, созданную в сооружениях, помещениях (частях помещений) и (или) на открытых площадках (частях открытых площадок) уполномоченного экономического оператора, их размещение в такой зоне таможенного контроля, проведение таможенного контроля и совершение таможенных операций, связанных с завершением действия таможенной процедуры таможенного транзита, в таких

сооружениях, помещениях (частях помещений) и (или) на открытых площадках (частях открытых площадок);

Б. проведение таможенного контроля в сооружениях, помещениях (частях помещений) и (или) на открытых площадках (частях открытых площадок) уполномоченного экономического оператора;

В. совершение таможенных операций, связанных с таможенным декларированием и выпуском товаров, в таможенном органе, отличном от таможенного органа, в регионе деятельности которого находятся товары, если такие таможенные органы расположены на территории одного государства-члена. Законодательством государств-членов о таможенном регулировании может устанавливаться порядок совершения указанных таможенных операций при применении этого специального упрощения.

7. Свидетельство третьего типа дает право таможенному перевозчику пользоваться специальными упрощениями:

А. совершение таможенных операций, связанных с прибытием товаров на таможенную территорию Союза, убытием товаров с таможенной территории Союза, таможенным декларированием и выпуском товаров в первоочередном порядке;

Б. временное хранение в сооружениях, помещениях (частях помещений) и (или) на открытых площадках (частях открытых площадок) уполномоченного экономического оператора товаров лиц, не являющихся уполномоченными экономическими операторами, если это предусмотрено законодательством государств-членов;

В. нет правильного ответа.

8. Свидетельство третьего типа дает право уполномоченному экономическому оператору пользоваться специальными упрощениями:

А. совершение таможенных операций, связанных с таможенным декларированием и выпуском товаров, в таможенном органе, отличном от таможенного органа, в регионе деятельности которого находятся товары, если такие таможенные органы расположены на территории одного государства-члена. Законодательством государств-членов о таможенном регулировании может устанавливаться порядок совершения указанных таможенных операций при применении этого специального упрощения;

Б. доставка товаров в зону таможенного контроля, созданную в сооружениях, помещениях (частях помещений) и (или) на открытых площадках (частях открытых площадок) уполномоченного экономического оператора, их размещение в такой зоне таможенного контроля, проведение таможенного контроля и совершение таможенных операций, связанных с завершением действия таможенной процедуры таможенного транзита, в таких сооружениях, помещениях (частях помещений) и (или) на открытых площадках (частях открытых площадок);

В. приоритетное участие в проводимых таможенными органами пилотных проектах и экспериментах, направленных на сокращение времени и оптимизацию порядка совершения таможенных операций.

9. Порядок применения уполномоченными экономическими операторами средств идентификации, используемых таможенными органами, а также требования к ним определяются:

А. ТК ЕАЭС;

Б. ФЗ-289;

В. Комиссией ЕЭК.

10. Какие типы свидетельств существуют для уполномоченного экономического оператора, чтобы пользоваться специальными упрощениями:

А. Тип 1;

Б. Тип 2;

В. Тип 3.

Г. Тип 4

6.3.2. Примерная тематика рефератов и докладов

1. История развития таможенного контроля после выпуска.
2. Проверка финансово-хозяйственной деятельности как первая форма таможенного контроля после выпуска.
3. Таможенная ревизия как историческая форма таможенного контроля после выпуска.
4. Таможенная проверки как современная форма таможенного контроля после выпуска.
5. Международный опыт организации таможенного контроля после выпуска товаров (таможенный аудит).
6. Место и роль таможенного контроля после выпуска товаров в системе таможенной политики страны.
7. Цели, задачи, предметно-объектная область таможенного контроля после выпуска товаров.

8. Субъекты таможенного контроля после выпуска товаров.
9. Формы таможенного контроля, применяемые в таможенном контроле после выпуска.
10. Применение проверки документов и сведений в таможенном контроле после выпуска товаров.
11. Применение таможенного осмотра в таможенном контроле после выпуска товаров.
12. Применение таможенного досмотра в таможенном контроле после выпуска товаров.
13. Получение объяснений в таможенном контроле после выпуска товаров.
14. Таможенная проверка. Общая характеристика формы контроля.
15. Камеральная таможенная проверка. Особенности назначения и проведения.
16. Выездная таможенная проверка. Особенности назначения и проведения.
17. Проверка лиц, получивших специальные упрощенные процедуры.
18. Применение финансового анализа в таможенном контроле после выпуска товаров.
19. Таможенная проверка: сущность, принципы, функции, цели и задачи.
20. Международное сотрудничество при проведении таможенного контроля после выпуска.
21. Порядок назначения и организации таможенной проверки.
22. Порядок проведения таможенной проверки.
23. Методические подходы к проведению таможенной проверки.
24. Направления таможенной проверки.
25. Таможенно-банковский контроль за внешнеторговыми сделками. Особенности проверок.
26. Подготовительные мероприятия при выборе объекта таможенной проверки.

27. Применение системы управления рисками в таможенном контроле после выпуска товаров.

28. Особенности проведения таможенной проверки лиц, экспортирующих товары с таможенной территории ЕАЭС.

29. Особенности проведения таможенной проверки лиц, импортирующих товары на таможенную территорию ЕАЭС.

30. Взаимодействия таможенных, налоговых и правоохранительных органов при осуществлении проверочных мероприятий участников ВЭД.

6.3.3. Примерный перечень вопросов к зачету

1. Таможенный контроль после выпуска товаров – один из приоритетов совершенствования таможенного администрирования.

2 Сравнительный анализ нормативной базы государств – членов ЕАЭС по порядку осуществления таможенного контроля после выпуска товаров и необходимость унификации законодательства.

3 Таможенный контроль после выпуска товаров как неотъемлемая часть системы таможенного контроля.

4 Создание информационной базы таможенного контроля после выпуска товаров (КПС «Постконтроль»): основные итоги.

5 Развитие взаимодействия государств - членов ЕАЭС при проведении таможенного контроля после выпуска товаров.

6 Взаимодействие таможенных органов с правоохранительными и иными контролирующими органами при проведении таможенного контроля после выпуска товаров.

7 Проблемы совершенствования таможенного законодательства ЕАЭС в части таможенного контроля после выпуска товаров.

8 Аудит после таможенной очистки. Международные стандарты и возможность их применения в таможенном законодательстве ЕАЭС.

9 Таможенная проверка как основная форма таможенного контроля после выпуска товаров.

- 10 Порядок организации камеральной таможенной проверки.
- 11 Порядок организации выездной таможенной проверки.
- 12 Оценка эффективности деятельности таможенных органов по осуществлению таможенного контроля после выпуска товаров.
- 13 Использование результатов применения СУР при проведении таможенного контроля после выпуска товаров.
- 14 Особенности проведения таможенной проверки участников ВЭД, экспортирующих товары с таможенной территории ЕАЭС.
- 15 Подготовительные мероприятия как основа выбора объектов для проведения таможенного контроля после выпуска товаров.
- 16 Таможенный контроль после выпуска товаров на основе методов аудита.
- 17 Основные направления и характеристика деятельности подразделений таможенного контроля после выпуска товаров.
- 18 Современный таможенный контроль после выпуска товаров и/или транспортных средств: цель, задачи, предмет, объект.
- 19 Анализ налогового и таможенного законодательства с точки зрения проведения контроля хозяйствующих субъектов, осуществляющих ВЭД.
- 20 Анализ наиболее распространенных нарушений таможенного законодательства ЕАЭС после выпуска товаров.
- 21 История развития и становления таможенного контроля после выпуска товаров: международный и российский опыт.
- 22 Применение проверки документов и сведений в таможенном контроле после выпуска товаров.
- 23 Применение таможенного осмотра в таможенном контроле после выпуска товаров.
- 24 Применение таможенного досмотра в таможенном контроле после выпуска товаров.
- 25 Получение объяснений в таможенном контроле после выпуска товаров.

- 26 Проверка лиц, получивших специальные упрощенные процедуры.
- 27 Применение финансового анализа в таможенном контроле после выпуска товаров.
- 28 Документирование результатов проведения таможенной проверки после выпуска товаров.
- 29 Таможенная экспертиза при осуществлении таможенного контроля после выпуска товаров.
- 30 Оперативно-розыскная деятельность таможенных органов России в системе контроля после выпуска товаров.
- 31 Анализ правоприменительной практики по проблеме таможенного контроля после выпуска товаров в РФ.
- 32 Отбор участников внешнеэкономической деятельности для таможенной проверки.
- 33 Возможности применения зарубежного опыта проведения таможенного контроля после выпуска товаров в России.
- 34 Пост-контроль достоверности заявленной таможенной стоимости товаров.
- 35 Деятельность таможенного органа (на выбор) по осуществлению таможенного контроля после выпуска товаров.
- 36 Роль таможенного контроля после выпуска товаров в системе обеспечения экономической безопасности Российской Федерации.
- 37 Таможенный контроль после выпуска товаров в рамках обеспечения защиты прав на объекты интеллектуальной собственности.
- 38 Субъектно-ориентированный подход к организации таможенного контроля после выпуска товаров: особенности категорирования участников ВЭД.
- 39 Права и обязанности лиц при проведении таможенной проверки.
- 40 Таможенная проверка как элемент финансового контроля.
- 41 Основные принципы и рекомендации Всемирной таможенной организации по пост-таможенному аудиту.

42 Таможенный контроль после выпуска товаров в отношении импортных операций.

43 Таможенный контроль после выпуска товаров в отношении экспортных операций.

6.4 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания

Рекомендации по оцениванию устных ответов студентов на семинарских занятиях и выполнении практических заданий.

С целью контроля и подготовки студентов к изучению новой темы в начале каждого практического занятия преподавателем проводится индивидуальный или фронтальный устный опрос по выполненным заданиям предыдущей темы.

Критерии оценки:

- правильность ответа по содержанию задания (учитывается количество и характер ошибок при ответе);

- полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);

- сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);

- логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);

- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи (учитывается умение использовать наиболее прогрессивные и эффективные способы достижения цели);

- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе (учитывается грамотно и с пользой применять наглядность и демонстрационный опыт при устном ответе);

- использование дополнительного материала (обязательное условие);

- рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость выполнения задания, устного ответа во времени, с учетом индивидуальных особенностей студентов).

Оценка «5» ставится, если студент:

- 1) полно и аргументированно отвечает по содержанию задания;

- 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные;

- 3) излагает материал последовательно и правильно.

Оценка «4» ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.

Оценка «3» ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но:

- 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;
- 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;
- 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.

Оценка «2» ставится, если студент обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке студента, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

Методические рекомендации по подготовке научных сообщений

Научное сообщение – творческая исследовательская работа, основанная, прежде всего, на изучении значительного количества научной и иной литературы по теме исследования. Другие методы исследования могут, конечно, применяться (и это должно поощряться), но достаточным является работа с литературными источниками и собственные размышления, связанные с темой.

Цель написания научного сообщения – привитие студенту навыков краткого и лаконичного представления собранных материалов и фактов в соответствии с требованиями, предъявляемыми к научным отчетам, обзорам и статьям.

При написании необходимо:

- изучить теоретическую литературу по предмету исследования;
- в развернутом виде представить историю и теорию вопроса;
- осветить основные положения темы сообщения;
- указать разные точки зрения на предмет исследования;
- обозначить свое видение проблемы изучения;
- сделать выводы по теме исследования;
- обозначить перспективу изучения проблемы;
- указать литературу по теме исследования;
- приложить глоссарий.

Подготовка сообщения подразумевает самостоятельное изучение студентом нескольких литературных источников (монографий, научных статей и т.д.) по определённой теме, не рассматриваемой подробно на лекции, систематизацию материала и краткое его изложение.

Работа должна быть методически грамотно оформлена. При написании необходимо: а) отобрать учебную и научную литературу по вопросу исследования; б) составить план, в котором следует отразить: *введение*, в котором ставится цель и задачи исследования; *историю и теорию вопроса* (которая может являться составной частью введения или представлять самостоятельную главу); *основную часть работы*; *заключение*, в котором

подводятся итоги исследования, а также освещается перспектива дальнейшего изучения проблемы, темы, вопроса; *список литературы, Интернет-ресурсы, глоссарий; приложение* (таблицы, карты и др.) в) при описательном характере темы исследования необходимо осветить точки зрения на проблему ученых, выделить распространенный взгляд на существо проблемы, представить свою точку зрения.

Подготовка презентации по теме научного сообщения

Практические советы для создания эффективной структуры кадра и удобного восприятия при оформлении результатов работы в виде презентации:

- объекты, которые несут сравнительно самостоятельную, отличную от других информацию, следует графически разделить;
- объекты можно объединить, пользуясь единой формой, цветом, размером или заключением в рамку;
- при компоновке отдельных кадров необходимо следить, чтобы объекты располагались по всему полю кадра;
- главное содержание и компоненты кадра, расположенные в местах плохого восприятия, выделять эффективными способами: контрастный цвет; черная или цветная рамка; контрастный цвет, заключенный в черную рамку; увеличение размера объекта; не следует применять в кадре большое количество цветов, чтобы не создавать пестроты, которая утомляет зрение. Наименьшее утомление глаз вызывают желтый, желто-зеленый, зеленый и светлые ахроматические цвета. Если кадр рассматривается с близкого расстояния, цвета могут быть не очень насыщенными с примесью серого, а если кадр изучают с большого расстояния в пределах учебного кабинета, то необходимы яркие насыщенные тона; система окраски должна четко разграничивать отдельные части кадра.

Шкала оценивания презентации

Дескрипторы	Минимальный ответ	Изложенный, раскрытый ответ	Законченный, полный ответ	Образцовый, примерный, достойный подражания ответ
Раскрытие проблемы	Проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы	Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы	Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны и/или обоснованы	Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы обоснованы

Дескрипторы	Минимальный ответ	Изложенный, раскрытый ответ	Законченный, полный ответ	Образцовый, примерный, достойный подражания ответ
Представление	Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины	Представляемая информация не систематизирована и/или не последовательна. Использован 1-2 профессиональных термина	Представляемая информация систематизирована и последовательна. Использовано более 2 профессиональных терминов	Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов
Оформление	Не использованы технологии Power Point . Больше 4 ошибок в представляемой информации	Использованы технологии Power Point частично. 3-4 ошибки в представляемой информации	Использованы технологии Power Point. Не более 2 ошибок в представляемой информации	Широко использованы технологии (Power Point). Отсутствуют ошибки в представляемой информации.
Нет ответов на вопросы	Только ответы на элементарные вопросы	Ответы на вопросы полные и/или частично полные	Ответы на вопросы полные с приведением примеров и/или пояснений	Нет ответов на вопросы
Итоговая оценка				

Дескрипторы для поэлементного оценивания сообщения

Уровень 5 – детерминирующая идея отражает глубокое понимание, содержание работы соответствует теме; работа оформлена с высоким качеством, оригинально.

Уровень 4 – основная идея содержательна; работа оформлена хорошо, традиционно.

Уровень 3 – идея ясна, но, возможно, шаблонна; работа оформлена некачественно, имеются методические и технические ошибки.

Уровень 2 – основная идея очевидна, но слишком проста или неоригинальна (вторична), методические и технические ошибки значительны.

Уровень 1 – основная идея поверхностна или заимствована; работа не обладает информационно-образовательными достоинствами.

Уровень 0 – основная идея отсутствует или о ней можно только догадываться.

Критерии и показатели при оценивании сообщения

Критерии	Показатели
Новизна реферированного текста	актуальность проблемы и темы; новизна и самостоятельность в постановке проблемы, в формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы; наличие авторской позиции, самостоятельность суждений.
Степень раскрытия сущности проблемы	соответствие плана теме сообщения; соответствие содержания теме и плану сообщения; полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; обоснованность способов и методов работы с материалом; умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы.
Обоснованность выбора источников	круг, полнота использования литературных источников по проблеме; привлечение новейших работ по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.).
Соблюдение требований к оформлению	правильное оформление ссылок на используемую литературу; грамотность и культура изложения; владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы; соблюдение требований к объему реферата; культура оформления: выделение абзацев.
Грамотность	- отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей; - отсутствие опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых; - литературный стиль.

Методические рекомендации по подготовке к круглым столам

Цель: обсуждение и обобщение дискуссионных вопросов;

развитие способностей анализировать мировоззренческие, научно, социально и личностно значимые вопросы и проблемы.

Задачи:

- приобретение знаний;
- овладение навыками формирования и выражения собственного мнения,
- развитие способности всестороннего рассмотрения проблемы, толерантного отношения к другим точкам зрения,
- овладение культурой межличностного диалога в условиях дискуссий.

Участники круглого стола: для участия в круглом столе заранее выбираются восемь студентов, которые в парах готовят свои доклады для выступления по оговоренным с преподавателем темам. Оставшиеся члены группы изучают материалы, предложенные преподавателем для более глубокого ознакомления с проблемой круглого стола. Число участников в среднем должно составлять 10-20 человек.

Организация работы круглого стола: тема и обсуждаемые вопросы (доклады) планируются и объявляются заранее и участников знакомят с ними до начала работы. Это дает возможность участникам подготовить аргументы, материалы для демонстрации, цифры и факты. Работу круглого стола организует ведущий. Участники круглого стола имеют право высказывать свою позицию по существу рассматриваемых вопросов, но не более чем в объёме 3 минут по каждому рассматриваемому вопросу. Ведущий круглого стола предлагает порядок хода обсуждения, объявляет вопросы для обсуждения, следит за порядком и соблюдением регламента. В случае необходимости, корректирует ход дискуссии.

Подготовка докладчиков:

- знакомство участников с сущностью, особенностями, правилами организации и проведения круглых столов;
- выбор темы для доклада;
- определение исходного тезиса и плана доклада;
- подбор, изучение и анализ основной литературы по выбранной проблеме;
- разработка основных понятий, аргументов, контраргументов;
- разработка презентации.

Подготовка участников: проработка специальной литературы, предложенной преподавателем.

Распределение времени: 5 мин. – вступительное слово ведущего 7 мин. – доклад 1 13 10 мин. – обсуждение 7 мин. – доклад 2 10 мин. – обсуждение 7 мин. – доклад 3 10 мин. – обсуждение 7 мин. – доклад 4 10 мин. – обсуждение 10 мин – подведение итогов

Подведение итогов круглого стола:

1. Напоминание целей и задач круглого стола.
2. Анализ итоговой расстановки участников встречи по точкам зрения на проблему.

3. Формирование общей позиции, к которой пришли или близки все участники встречи.

4. Ориентирование студентов на изучение вопросов, которые не нашли должного освещения на занятии.

5. Слова благодарности всем участникам.

Критерии оценки докладчика: преподаватель или другие участники круглого стола (экспертный совет) оценивают докладчиков по 4-бальной системе согласно следующим критериям:

	Докладчик 1	Докладчик 2	...
Содержательность выступлений			
Содержательность ответов на вопросы			
Глубина и полнота рассмотрения темы			
Структурированность доклада			
Всестороннее рассмотрение проблемы			
Рациональность использования времени			
Культура общения			
Выразительность речи и лексическое богатство языка			
Манера вежливого обращения к собеседникам и умение уважительно отвечать им			
Свободное владение материалом, смежным с рассматриваемой темой			
Понятность презентационных материалов			
Сумма оценок:			

Критерии оценки участника дискуссии: преподаватель или экспертный совет, составленный из других преподавателей кафедры, оценивают участников дискуссии по 5-бальной системе согласно следующим критериям:

- Определение собственной позиции в дискуссии либо формулирование существенного замечания.
- Использование доказательств, подтверждающих высказываний или представление информации, опирающейся на факты.
- Постановка уточняющего вопроса либо формулирование аналогии, либо выявление противоречия.
- Общая активность в дискуссии.
- Тактичность и владение культурой общения.

В ходе подготовки к занятиям студент должен изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой. Подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на практические занятия. Готовясь к докладу или научному сообщению, обращаться за методической помощью к преподавателю. Составить план-конспект своего выступления. Продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой теории с реальной жизнью. Своевременное и качественное выполнение самостоятельной работы базируется на соблюдении настоящих рекомендаций и изучении рекомендованной литературы. Студент может дополнить список использованной литературы современными источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы, и в дальнейшем использовать собственные подготовленные учебные материалы при написании курсовых и ВКР.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Порядок изучения дисциплины, следующий:

1. Освоение разделов дисциплины производится в порядке, приведенном в разделе 5 «Содержание и структура дисциплины». Обучающийся должен освоить все разделы дисциплины, используя методические материалы дисциплины, а также учебно-методическое обеспечение, приведенное в разделе 8 рабочей программы.

2. Для формирования компетенций обучающийся должен представить выполненные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, предусмотренные текущим контролем успеваемости (см. оценочные материалы по дисциплине (Приложение ФОС)).

3. По итогам текущего контроля успеваемости по дисциплине (модулю), обучающийся должен пройти промежуточную аттестацию (см. оценочные материалы по дисциплине (Приложение ФОС)).

7.1. Общие методические рекомендации по освоению дисциплины, образовательные технологии

Дисциплина реализуется посредством проведения контактной работы с обучающимися (включая проведение текущего контроля успеваемости), самостоятельной работы обучающихся и промежуточной аттестации.

Контактная работа может быть аудиторной, внеаудиторной, а также проводиться в электронной информационно-образовательной среде университета (далее - ЭИОС). В случае проведения части контактной работы по дисциплине в ЭИОС (в соответствии с расписанием учебных занятий), трудоемкость контактной работа в ЭИОС эквивалентна аудиторной работе.

При проведении учебных занятий по дисциплине обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплины в форме курса, составленного на основе результатов научных исследований, проводимых университетом, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- электронное обучение;
- проблемное обучение;
- разбор конкретных ситуаций.

Результат обучения считается сформированным (повышенный уровень), если теоретическое содержание курса освоено полностью; при устных собеседованиях студент исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает учебный материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний, использует в ответе дополнительный материал; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий, качество их выполнения оценено числом баллов от 86 до 100, что соответствует повышенному уровню сформированности результатов обучения.

Результат обучения считается сформированным (пороговый уровень), если теоретическое содержание курса освоено полностью; при устных собеседованиях студент последовательно, четко и логически стройно излагает учебный материал; справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий, качество

их выполнения оценено числом баллов от 61 до 85,9, что соответствует пороговому уровню сформированности результатов обучения.

Результат обучения считается несформированным, если студент при выполнении заданий не демонстрирует знаний учебного материала, допускает ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет задания, не демонстрирует необходимых умений, качество выполненных заданий не соответствует установленным требованиям, качество их выполнения не соответствует пороговому уровню.

7.2. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины на занятиях лекционного типа

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов тематического плана. В ходе лекционных занятий раскрываются базовые вопросы в рамках каждой темы дисциплины (модуля). Обозначаются ключевые аспекты тем, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала. Материалы лекций являются опорной основой для подготовки обучающихся к практическим занятиям и выполнения заданий самостоятельной работы, а также к мероприятиям текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине.

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. Возможно ведение конспекта лекций в виде интеллект-карт.

7.3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) на занятиях семинарского типа

Практические (семинарские) занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы. Основной формой проведения семинаров и практических занятий является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях.

Практические (семинарские) занятия обучающихся обеспечивают:

- проверку и уточнение знаний, полученных на лекциях;
- получение умений и навыков составления докладов и сообщений, обсуждения вопросов по учебному материалу дисциплины;
- подведение итогов занятий по рейтинговой системе, согласно технологической карте дисциплины.

7.4. Методические указания по самостоятельной работе обучающихся

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
----------------------------	--

Лекции	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические занятия	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом, подготовка ответов к контрольным вопросам, подготовка реферата, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом, решений практических задач, выполнение индивидуальных домашних заданий.
Индивидуальные задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Подготовка к зачету/экзамену	При подготовке к зачету необходимо повторить конспекты лекций и практических занятий, отработать терминологию, повторить материал из учебников и дополнительной литературы. Повторить задания и решения практических задач, выполняемые в течение семестра.

8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Перечень печатных и электронных изданий, используемых в образовательном процессе:

№	Наименование и полное библиографическое описание
	Основная литература
1	Карданов, В.А. Технологии таможенного контроля (практикум) : учебное пособие / В.А. Карданов. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. - 155 с. - Библиогр.: с. 103-106 - ISBN 978-5-4475-9950-8 ; То же

	[Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499012
2	Колпаков, А.Ф. Экспертиза при проведении таможенного контроля : учебное пособие / А.Ф. Колпаков ; Федеральная таможенная служба, Государственное казённое образовательное учреждение высшего профессионального образования «Российская таможенная академия» Владивостокский филиал. - Владивосток : Российская таможенная академия, Владивостокский филиал, 2014. - 158 с. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438350
3	Самолаев, Ю. Н. Организация таможенного дела в Российской Федерации [Текст] : учебное пособие / Ю. Н. Самолаев. - Москва: КНОРУС, 2019. - 302 с.
4	Таможенный кодекс Евразийского экономического союза [Текст]. - Москва: Проспект, 2018. - 511 с.
Дополнительная литература	
1	Колпаков, А.Ф. Экспертиза при проведении таможенного контроля : учебное пособие / А.Ф. Колпаков ; Федеральная таможенная служба, Государственное казённое образовательное учреждение высшего профессионального образования «Российская таможенная академия» Владивостокский филиал. - Владивосток : Российская таможенная академия, Владивостокский филиал, 2014. - 158 с. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438350
2	Таможенный контроль [Электронный ресурс]: общие вопросы/ — Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2013.— 4039 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/13849 .— ЭБС «IPRbooks», по паролю

Информационные ресурсы

№ п/п	Наименование организации	Официальный сайт
1.	Официальный сайт Федеральной таможенной службы Российской Федерации	http:// www. customs.gov.ru
2.	Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики Российской Федерации	http:// www. rosstat.gov.ru

3.	Официальный сайт Федеральной налоговой службы Российской Федерации	https://www.nalog.gov.ru
4.	TKS.RU - всё о таможене. Таможня для всех – российский портал о таможене	https://www.tks.ru
5.	Официальный интернет-портал правовой информации	http://www.pravo.gov.ru
6.	Официальный сайт Президента РФ	http://www.kremlin.ru
7.	Официальный сайт Государственной Думы РФ	http://www.duma.gov.ru
8.	Официальный сайт Правительства РФ	http://www.government.ru
9.	Информационно-правовой портал «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru
10.	Справочно-правовая система «Кодекс»	https://kodeks.ru
11.	Правовая система «Референт»	https://www.referent.ru
12.	Государственная система правовой информации	http://www.pravo.gov.ru/
13.	Юридическая научная библиотека	http://www.lawlibrary.ru
14.	Информационный портал правовых новостей	http://www.lexnews.ru
15.	Консорциум «Кодекс»: электронный фонд правовой и нормативно-технической документации	http://docs.cntd.ru
16.	РАПСИ — Российское агентство правовой и судебной информации	http://rapsinews.ru/

Профессиональные базы данных

№	Наименование	Условия доступа
1.	Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»	Из внутренней сети Академии (договор №)
2.	Справочно-правовая система «Гарант»	Свободный
3.	Справочно-правовая система «Кодекс»	Свободный
4.	Государственная система правовой информации «Законодательство России»	Свободный доступ: http://www.pravo.gov.ru
5.	ЭБС «Юрайт»	Из внутренней сети Академии (договор № 4087 от 20 мая 2019г.)

Лицензионное программное обеспечение:

- 1С:Предприятие 8; Договор от 02.12.15,
- 7-Zip,
- Adobe Acrobat Reader DC,
- Google Chrome,
- Kaspersky Endpoint Security № 2434-181113-092446-163-1419 13.11.2018,
- Microsoft Office 2010 № 2335 от 25.06.19,
- Media Player Classic в составе K-Lite Mega Codec Pack,
- Windows 7 № 2335 от 25.06.19
- электронная библиотека «ЮРАЙТ», договор №4087 от 20 мая 2019г.
- электронная образовательная среда «Мираполис», договор №164/08/19-К от 6 августа 2019г.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Освоение дисциплины производится на базе учебных аудиторий МАБиУ. На лекционных и практических занятиях применяется компьютерный видеопроектор, поисковые правовые системы. Для работы с юридическими документами используется компьютерный класс с выходом в Интернет. В процессе самостоятельной работы студенты имеют источники литературы на бумажных и электронных носителях. Программа дисциплины обеспечена доступом к библиотечному фонду МАБиУ, укомплектованному в соответствии с нормативными требованиями и к электронно-библиотечной системе.

Для студентов с ограниченными возможностями здоровья необходимы специальные условия для получения образования. В целях доступности получения высшего образования по образовательным программам инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Академией обеспечивается:

1. Наличие альтернативной версии официального сайта Института в сети «Интернет» для слабовидящих;
2. Присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху – дублирование вслух справочной информации о расписании учебных занятий; обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
4. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, созданы материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, объекту питания, туалетные и

другие помещения Академии, а также пребывания в указанных помещениях (наличие расширенных дверных проемов, поручней и других приспособлений).