

**Автономная некоммерческая организация высшего образования  
«МЕЖДУНАРОДНАЯ АКАДЕМИЯ БИЗНЕСА И УПРАВЛЕНИЯ»**

---

**Департамент правоведения**

УТВЕРЖДЕНО

Ректор

Международной академии бизнеса и  
управления

Е.В. Добренькова  
«21» марта 2024 г.

ОДОБРЕНО

Ученым советом

Международной академии бизнеса и  
управления

(протокол от «14» марта 2024 г. №5)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.О.29 Финансовое право**

**Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция**

**Профиль подготовки: гражданско-правовой**

**Уровень образования: Бакалавр**

**Форма обучения: очная, очно-заочная**

**Автор(ы)-составитель(и):**

**Ильяков Д.В. – к.ю.н., доцент департамента правоведения**

**Согласования:**

Руководитель департамента правоведения

Попова Елена Сергеевна

Кандидат юридических наук, профессор

Программа одобрена на заседании департамента Правоведения  
(протокол от «7» марта 2024 г. № 7)

## Оглавление

1. Цели и задачи дисциплины
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы
4. Объем дисциплины. Распределение объема дисциплины по видам работ
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)
6. Материалы оценивания результатов обучения по дисциплине
7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины
9. Материально-техническое обеспечение

## 1. Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины «Финансовое право» является формирование у студентов системных теоретических знаний, умений и практических навыков в области действующего налогового законодательства Российской Федерации.

**Задачи дисциплины «Финансовое право»:**

- усвоение правового понятийного аппарата, предусмотренного финансовым законодательством;
- формирование представления о месте и роли норм финансового права в системе российского права;
- ознакомление с содержанием норм финансового права и практикой их применения;
- развитие навыков работы с нормативными правовыми актами, регуливающими финансовую сферу;
- выработка способностей к теоретическому анализу финансово-правовых ситуаций;
- формирование способностей к юридически грамотным решениям и действиям, в условиях функционирования финансовой системы Российской Федерации;
- развитие навыков самостоятельной работы с учебными пособиями, научной литературой, материалами судебной практики.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование результатов обучения, представленных в табл. 1.

**Таблица 1**

### Результаты обучения, соотнесенные с общими результатами освоения образовательной программы

Компетенция		Индикатор достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
Код	Наименование		
ОПК-2	<i>Способен применять нормы материального и процессуального</i>	ОПК-2.1 Знает особенности различные форм реализации права, устанавливает	<b>Знать:</b> - необходимые для осуществления профессиональной деятельности основания возникновения, изменения и прекращения

<p><i>права при решении задач профессиональной деятельности</i></p>	<p>фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение.</p>	<p>правоотношений в сфере налоговых отношений</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать, толковать и применять правовые нормы в сфере налоговых отношений</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками принимать решения, соответствующие требованиям действующего налогового законодательства.</li> </ul>
	<p><b>ОПК-2.2.</b> Умеет определять вид или природу правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права.</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов налогового права ;</li> <li>- сущность и природу фактов в налоговом праве и практику их квалификации правоприменительными органами.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильно квалифицировать факты и обстоятельства при разрешении конкретных споров между субъектами налогового права;</li> <li>- юридически четко и полно разъяснять участникам налоговых отношений содержание и последствие соответствующих фактов и обстоятельств для их прав и обязанностей;</li> <li>- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними налогово-правовые отношения.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками юридической квалификации фактов и обстоятельств, возникающих между конкретными субъектами или в результате их деятельности;</li> <li>- навыками анализа различных налогово-правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правоотношений в области налогового права;</li> <li>- навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики по разрешению налогово-правовых проблем и коллизий .</li> </ul>

		<p><b>ОПК-2.3.</b> Владеет навыками принятия юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права..</p>	<p><b>Знать:</b> - понятие, принципы и стадии квалификации юридических фактов и обстоятельств, применяемых при осуществлении юридической деятельности в сфере налоговых отношений.</p> <p><b>Уметь:</b> - правильно применять методы и способы квалификации юридических фактов и обстоятельств в типичных ситуациях практической юридической деятельности.</p> <p><b>Владеть:</b> - навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.</p>
<p><b>УК-10</b></p>	<p><i>Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</i></p>	<p><b>УК-10.1.</b> Знает основы макро- и микроэкономики.</p>	<p><b>Знать:</b> - содержание и порядок применения основных нормативных правовых актов налогового права;</p> <p><b>Уметь:</b> - грамотно оперировать юридическими понятиями и категориями применительно к сфере налоговых правоотношений;</p> <p><b>Владеть:</b> - навыками профессионального использования юридических категорий и понятий при проектировании и применении норм права в коммерческой сфере.</p>
		<p><b>УК-10.2.</b> Умеет использовать методы экономического анализа и планирования в различных областях жизнедеятельности.</p>	<p><b>Знать:</b> - юридическую терминологию в рамках правового регулирования налоговых отношений; - основные положения налогового законодательства, в том числе касающиеся отдельных налогов, сборов и специальных налоговых режимов; - основные нормативные правовые акты, регламентирующие налогообложение в России; - содержание основных институтов</p>

		<p>налогового права;<sup>[1][2]</sup><sub>[SEP]</sub></p> <p>Уметь:<sup>[1][2]</sup><sub>[SEP]</sub></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оперировать понятиями и категориями сферы налоговых отношений;</li> <li>- правильно применять нормы налогового законодательства;<sup>[1][2]</sup><sub>[SEP]</sub></li> <li>- анализировать юридические факты в рамках налоговых отношений;<sup>[1][2]</sup><sub>[SEP]</sub></li> <li>- использовать основные положения налогового права в своей практической деятельности;</li> <li>- проводить юридические консультации в налоговой сфере;<sup>[1][2]</sup><sub>[SEP]</sub></li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- представлениями о характере и основных направлениях налоговой политики в Российской Федерации;</li> <li>- навыками составления налоговых документов;<sup>[1][2]</sup><sub>[SEP]</sub> навыками юридической экспертизы нормативных правовых актов;</li> <li>- основными способами защиты прав и законных интересов участников налоговых правоотношений;</li> <li>- навыками консультирования по вопросам налогового права.</li> </ul>
	<p><b>УК-10.3.</b> Владеет методами принятия экономических решений.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание и порядок применения основных нормативных правовых актов земельного права;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- грамотно оперировать юридическими понятиями и категориями применительно к сфере земельных правоотношений;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками профессионального использования юридических категорий и понятий при проектировании и применении норм права в коммерческой сфере.</li> </ul>

### 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Финансовое право» относится к дисциплинам обязательной части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

Дисциплина изучается на 3-ем курсе в 5 семестре по очной форме обучения и в 6 семестре по очно-заочной форме.

### 4. Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины «Финансовое право» составляет 4 зачетных единицы и 144 академических часов.

**Таблица 2.1**

**Распределение объема дисциплины по видам работ  
для очной формы обучения**

№ п/п	Виды учебной деятельности		Всего	Семестр
				6
<b>1</b>	<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе</b>		<b>54</b>	<b>54</b>
1.1	Занятия лекционного типа		16	16
1.2	Занятия семинарского типа, в том числе:			
	Семинары		36	36
	Лабораторные работы			
	Практические занятия			
1.3	Консультации			
1.4	Контроль самостоятельной работы		2	2
<b>2</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:</b>		<b>90</b>	<b>90</b>
2.1	Курсовая работа			
2.2	Иные виды самостоятельной работы		54	54
<b>3</b>	Форма промежуточной аттестации:			
	Зачет			
	Зачет с оценкой			
	Экзамен		36	36
<b>4</b>	<b>Общая трудоемкость:</b>	<b>час</b>	<b>144</b>	<b>144</b>
		<b>з.е.</b>	<b>4</b>	<b>4</b>

**Таблица 2.2**

**Распределение объема дисциплины по видам работ  
для очно-заочной форме обучения**

№ п/п	Виды учебной деятельности		Всего	Семестр
				6
<b>1</b>	<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе</b>		<b>26</b>	<b>26</b>
1.1	Занятия лекционного типа		8	8
1.2	Занятия семинарского типа, в том числе:			
	Семинары		16	16



	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
1.3	Консультации		
1.4	Контроль самостоятельной работы	2	2
<b>2</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:</b>	<b>118</b>	<b>118</b>
2.1	Курсовая работа		
2.2	Иные виды самостоятельной работы	82	82
<b>3</b>	Форма промежуточной аттестации:		
	Зачет		
	Зачет с оценкой		
	Экзамен	36	<b>36</b>
<b>4</b>	<b>Общая трудоемкость:</b>	<b>час</b>	<b>144</b>
		<b>з.е.</b>	<b>4</b>

## 5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

### 5.1. Распределение учебного времени по темам (разделам) и видам учебных занятий

Таблица 3.1

#### Очная форма обучения

Наименование разделов и/или тем	Трудоемкость дисциплины, час.						Код индикатора достижения компетенции	Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
	всего	в том числе						
		Л	ПЗ	ЛР	КСР	СРС		
Тема 1. Понятие финансовой деятельности государства	5	1	1		1	2	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 УК-10.1 УК10.2 УК.10.3	устный опрос, решение задач, тестирование, доклады
Тема 2. Предмет и система финансового права	4	1	1			2	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 УК-10.1 УК10.2 УК.10.3	устный опрос, решение задач, тестирование, доклады
Тема 3. Финансовое право как наука	4	1	1			2	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 УК-10.1 УК10.2 УК.10.3	устный опрос, решение задач, тестирование, доклады
Тема 4. Правовое регулирование	4	1	1			2	ОПК-2.1 ОПК-2.2	устный опрос,

Наименование разделов и/или тем	Трудоемкость дисциплины, час.					Код индикатора достижения компетенции	Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
	всего	в том числе					
		Л	ПЗ	ЛР	КСР		
финансового контроля в РФ						ОПК-2.3 УК-10.1 УК10.2 УК.10.3	решение задач, тестирование, доклады
Тема 5. Аудит как вид финансового контроля	6	1	2			ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 УК-10.1 УК10.2 УК.10.3	устный опрос, решение задач, тестирование, доклады
Тема 6. Счетная палата РФ как орган государственного финансового контроля	7	1	2		1	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 УК-10.1 УК10.2 УК.10.3	устный опрос, решение задач, тестирование, доклады
Тема 7. Бюджетное право РФ	6	1	2			ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 УК-10.1 УК10.2 УК.10.3	устный опрос, решение задач, тестирование, доклады
Тема 8. Бюджетный процесс в РФ	6	1	2			ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 УК-10.1 УК10.2 УК.10.3	устный опрос, решение задач, тестирование, доклады
Тема 9. Правовые основы государственных целевых внебюджетных и бюджетных фондов РФ	6	1	2			ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 УК-10.1 УК10.2 УК.10.3	устный опрос, решение задач, тестирование, доклады
Тема 10. Правовое регулирование финансов организаций	6	1	2			ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 УК-10.1 УК10.2 УК.10.3	устный опрос, решение задач, тестирование, доклады
Тема 11. Правовое регулирование доходов государства.	6	1	2			ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 УК-10.1	устный опрос, решение задач, тестирование, доклады

Наименование разделов и/или тем	Трудоемкость дисциплины, час.					Код индикатора достижения компетенции	Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации	
	всего	в том числе						
		Л	ПЗ	ЛР	КСР			СРС
Неналоговые доходы РФ						УК10.2 УК.10.3		
Тема 12. Налоговое право РФ (общая часть)	6	1	2			3	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 УК-10.1 УК10.2 УК.10.3	устный опрос, решение задач, тестирование, доклады
Тема 13. Финансово-правовые основы страхования в РФ	6	1	2			3	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 УК-10.1 УК10.2 УК.10.3	устный опрос, решение задач, тестирование, доклады
Тема 14. Правовые основы государственного и муниципального кредита в РФ. Понятие и виды государственного и муниципального долга в РФ	6	1	2			3	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 УК-10.1 УК10.2 УК.10.3	устный опрос, решение задач, тестирование, доклады
Тема 15. Правовые основы государственных и муниципальных расходов	6	1	2			3	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 УК-10.1 УК10.2 УК.10.3	устный опрос, решение задач, тестирование, доклады
Тема 16. Финансово-правовое регулирование банковской деятельности	6	1	2			3	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 УК-10.1 УК10.2 УК.10.3	устный опрос, решение задач, тестирование, доклады
Тема 17. Правовые основы денежного обращения в РФ	5	-	2			3	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 УК-10.1 УК10.2 УК.10.3	устный опрос, решение задач, тестирование, доклады
Тема 18. Финансово-правовое регулирование	5	-	2			3	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 УК-10.1	устный опрос, решение задач, тестирование, доклады

Наименование разделов и/или тем	Трудоемкость дисциплины, час.					Код индикатора достижения компетенции	Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
	всего	в том числе					
		Л	ПЗ	ЛР	КСР		
рынка ценных бумаг						УК10.2 УК.10.3	
Тема 19. Финансово-правовые основы валютного регулирования в РФ	5	-	2			ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 УК-10.1 УК10.2 УК.10.3	устный опрос, решение задач, тестирование, доклады
Тема 20. Основы финансово-правового регулирования в зарубежных странах	5	-	2			ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 УК-10.1 УК10.2 УК.10.3	устный опрос, решение задач, тестирование, доклады
<b>ИТОГО в 5-ом семестре:</b>	<b>144</b>	<b>16</b>	<b>36</b>		<b>2</b>	<b>54</b>	<b>Экзамен 36</b>

Таблица 3.2

## Очно-заочная форма обучения

Наименование разделов и/или тем	Трудоемкость дисциплины, час.					Код индикатора достижения компетенции	Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации	
	всего	в том числе						
		Л	ПЗ	ЛР	КСР			СРС
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Тема 1. Понятие финансовой деятельности государства	6	1	-		1	4	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 УК-10.1 УК10.2 УК.10.3	устный опрос, решение задач, тестирование, доклады
Тема 2. Предмет и система финансового права	5	1	-			4	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 УК-10.1 УК10.2 УК.10.3	устный опрос, решение задач, тестирование, доклады
Тема 3. Финансовое право как наука	5	1	-			4	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 УК-10.1 УК10.2	устный опрос, решение задач, тестирование, доклады

Наименование разделов и/или тем	Трудоемкость дисциплины, час.					Код индикатора достижения компетенции	Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации	
	всего	в том числе						
		Л	ПЗ	ЛР	КСР			СРС
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							УК.10.3	
Тема 4. Правовое регулирование финансового контроля в РФ	5	1	-			4	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 УК-10.1 УК10.2 УК.10.3	устный опрос, решение задач, тестирование, доклады
Тема 5. Аудит как вид финансового контроля	6	1	1			4	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 УК-10.1 УК10.2 УК.10.3	устный опрос, решение задач, тестирование, доклады
Тема 6. Счетная палата РФ как орган государственного финансового контроля	7	1	1		1	4	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 УК-10.1 УК10.2 УК.10.3	устный опрос, решение задач, тестирование, доклады
Тема 7. Бюджетное право РФ	6	1	1			4	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 УК-10.1 УК10.2 УК.10.3	устный опрос, решение задач, тестирование, доклады
Тема 8. Бюджетный процесс в РФ	6	1	1			4	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 УК-10.1 УК10.2 УК.10.3	устный опрос, решение задач, тестирование, доклады
Тема 9. Правовые основы государственных целевых внебюджетных и бюджетных фондов РФ	6	1	1			4	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 УК-10.1 УК10.2 УК.10.3	устный опрос, решение задач, тестирование, доклады
Тема 10. Правовое регулирование финансов организаций	5	-	1			4	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 УК-10.1 УК10.2 УК.10.3	устный опрос, решение задач, тестирование, доклады

Наименование разделов и/или тем	Трудоемкость дисциплины, час.						Код индикатора достижения компетенции	Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
	всего	в том числе						
		Л	ПЗ	ЛР	КСР	СРС		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Тема 11. Правовое регулирование доходов государства. Неналоговые доходы РФ	5	-	1				ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 УК-10.1 УК10.2 УК.10.3	устный опрос, решение задач, тестирование, доклады
Тема 12. Налоговое право РФ (общая часть)	5	-	1				ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 УК-10.1 УК10.2 УК.10.3	устный опрос, решение задач, тестирование, доклады
Тема 13. Финансово-правовые основы страхования в РФ	5	-	1				ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 УК-10.1 УК10.2 УК.10.3	устный опрос, решение задач, тестирование, доклады
Тема 14. Правовые основы государственного и муниципального кредита в РФ. Понятие и виды государственного и муниципального долга в РФ	5	-	1				ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 УК-10.1 УК10.2 УК.10.3	устный опрос, решение задач, тестирование, доклады
Тема 15. Правовые основы государственных и муниципальных расходов	5	-	1				ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 УК-10.1 УК10.2 УК.10.3	устный опрос, решение задач, тестирование, доклады
Тема 16. Финансово-правовое регулирование банковской деятельности	5	-	1				ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 УК-10.1 УК10.2 УК.10.3	устный опрос, решение задач, тестирование, доклады
Тема 17. Правовые основы денежного обращения в РФ	5	-	1				ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 УК-10.1 УК10.2	устный опрос, решение задач, тестирование, доклады

Наименование разделов и/или тем	Трудоемкость дисциплины, час.					Код индикатора достижения компетенции	Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации	
	всего	в том числе						
		Л	ПЗ	ЛР	КСР			СРС
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							УК.10.3	
Тема 18. Финансово-правовое регулирование рынка ценных бумаг	5	-	1			4	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 УК-10.1 УК10.2 УК.10.3	устный опрос, решение задач, тестирование, доклады
Тема 19. Финансово-правовые основы валютного регулирования в РФ	6	-	1			5	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 УК-10.1 УК10.2 УК.10.3	устный опрос, решение задач, тестирование, доклады
Тема 20. Основы финансово-правового регулирования в зарубежных странах	6	-	1			5	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 УК-10.1 УК10.2 УК.10.3	устный опрос, решение задач, тестирование, доклады
<b>ИТОГО в 6-ом семестре:</b>	<b>144</b>	<b>8</b>	<b>16</b>			<b>2</b>		<b>Экзамен 36</b>

## 5.2. Содержание разделов дисциплины и рекомендации по изучению тем

### Тема 1. Понятие финансовой деятельности государства и муниципальных образований

Понятие финансов в материальном смысле и как правовой категории.

Финансовая система РФ как совокупность отношений, ее структура.

Понятие финансовой деятельности, ее задачи, функции, принципы и методы осуществления.

Правовые формы финансовой деятельности.

Конституционные основы финансовой деятельности РФ.

Система финансово-кредитных органов и организаций, для которых финансовая деятельность является основной. Краткая характеристика их финансово-правового статуса.

### Тема 2. Предмет и система финансового права

Понятие финансового права. Особенности предмета и метода финансового права.

Место финансового права в системе российского права.

Соотношение финансового права с другими отраслями права.

Система и источники финансового права.

Финансово-правовые нормы, их общая характеристика и структура.

Виды финансово-правовых норм.

Финансовые правоотношения. Понятие и особенности финансовых правоотношений. Классификация финансовых правоотношений.

Субъекты финансового права и финансовых правоотношений.

Понятие, виды. Основы финансово-правового статуса субъектов.

Основные виды правонарушений финансового законодательства.

Ответственность в финансовом праве.

### **Тема 3. Финансовое право как наука**

Предмет науки финансового права.

Методология науки финансового права.

Становление науки финансового права в России и в зарубежных странах.

### **Тема 4. Правовое регулирование финансового контроля в РФ**

Понятие финансового контроля как предмета финансового права. Его задачи и направления.

Значение финансового контроля в обеспечении соблюдения финансового законодательства.

Виды, формы и методы финансового контроля государства и муниципальных образований.

Субъекты, осуществляющие государственный и муниципальный финансовый контроль.

Роль бухгалтерии и учетных систем в осуществлении финансового контроля.

### **Тема 5. Аудит как вид финансового контроля**

Понятие аудита и аудиторской деятельности. Принципы аудиторской деятельности.

Нормативно-правовое регулирование аудиторской деятельности. Стандарты аудита.

Виды аудита. Краткая характеристика.

Государственное регулирование аудиторской деятельности.

### **Тема 6. Счетная палата РФ как орган государственного финансового контроля**

Полномочия Счетной палаты РФ в системе органов государственной власти, осуществляющих финансовый контроль.



Задачи и функции Счетной палаты РФ.

Правовые основы деятельности Счетной палаты РФ.

### **Тема 7. Бюджетное право РФ**

Понятие бюджета в материальном смысле и как правовой категории. Виды бюджетов. Особенности самостоятельных и консолидированных бюджетов.

Консолидированные бюджеты: понятие, виды, состав, назначение.

Понятие бюджетного права. Предмет и метод правового регулирования. Место бюджетного права в системе финансового права и его связь с другими институтами финансового права, подотраслями финансового права и отраслями права.

Источники бюджетного права. Их виды и характеристика. Бюджетное законодательство.

Бюджетные правоотношения: понятие, особенности, виды.

Субъекты бюджетного права и бюджетных правоотношений: понятие и характеристика.

Бюджетные права РФ, субъектов РФ и муниципальных образований.

Понятие бюджетного устройства. Бюджетная система, ее состав и структура, принципы построения.

Доходы бюджетов: понятие, состав, их бюджетная классификация. Собственные доходы бюджетов.

Бюджетная классификация: понятие, состав, значение в организации бюджетной системы.

Доходы федерального бюджета: понятие, виды. Доходы федерального бюджета на текущий год.

Расходы бюджетов: понятие, их бюджетная классификация.

Расходные обязательства. Расходные обязательства РФ и субъектов РФ: понятие, основания возникновения, источники их финансирования.

Фонды, образуемые, в составе расходной части бюджета.

Межбюджетные отношения. Принципы бюджетного федерализма.

Межбюджетные трансферты: понятие, формы, условия предоставления.

Правовой режим фондов федерального бюджета (источников финансовой помощи субъектов): перечень, порядок образования, направления и особенности расходования.

Основания бюджетной ответственности и меры, применяемые к нарушителям, составы правонарушений в бюджетной сфере.

Понятие бюджетного правонарушения, классификация бюджетных правонарушений.

### **Тема 8. Бюджетный процесс в РФ**

Понятие бюджетного процесса, его принципы. Стадии бюджетного процесса. Бюджетный год и бюджетный период.

Краткая характеристика основ порядка составления проектов бюджетов.

Порядок составления проекта федерального бюджета. Полномочия и роль Правительства РФ и Минфина РФ на этой стадии бюджетного процесса.

Перечень документов, представляемых Правительством РФ на рассмотрение в Государственную Думу.

Основы порядка рассмотрения и утверждения бюджетов.

Порядок рассмотрения федерального бюджета в Государственной Думе.

Порядок утверждения бюджета и принятия федерального закона о федеральном бюджете.

Роль специализированных комитетов Федерального Собрания РФ на стадии рассмотрения и утверждения федерального бюджета.

Режим временного управления бюджетом.

Основы порядка исполнения бюджетов. Понятие и место в исполнении бюджетов сводных бюджетных росписей, бюджетных росписей и смет доходов и расходов бюджетополучателей.

Исполнение бюджета. Роль Федерального казначейства и других органов исполнительной власти на этой стадии бюджетного процесса.

Порядок внесения изменений в федеральный бюджет на стадии его исполнения.

Составление, рассмотрение, внешняя проверка, рассмотрение и утверждение бюджетной отчетности (на примере федерального бюджета). Полномочия Правительства РФ, Министерства финансов РФ, Государственной Думы, Счетной палаты РФ на этой стадии бюджетного процесса.

## **Тема 9. Правовые основы государственных целевых внебюджетных и бюджетных фондов РФ**

Понятие и значение целевых внебюджетных и бюджетных фондов государства. Их виды.

Характеристика правового режима централизованных внебюджетных фондов.

Характеристика правового режима централизованных фондов, аккумулируемых в бюджете.

## **Тема 10. Правовое регулирование финансов организаций**

Понятие и принципы финансовой деятельности организаций.

Правовые основы формирования финансов организаций.

Особенности правового регулирования и финансового планирования хозяйственной деятельности на государственных и муниципальных предприятиях.

Особенности распределения прибыли на государственных и муниципальных предприятиях.

## **Тема 11. Правовое регулирование доходов государства. Неналоговые доходы РФ**

Понятие государственных доходов, их источники и состав.

Правовое регулирование государственных доходов.

Понятие неналоговых доходов. Основания отграничения неналоговых доходов от налогов.

Виды неналоговых доходов, поступающих в бюджеты различных уровней.

## **Тема 12. Налоговое право РФ (общая часть)**

Понятие налога и сбора, их функции. Принципы их установления и взимания.

Система налогов и сборов Российской Федерации: понятие и состав. Значение деления законодателем налогов и сборов на виды. Основания классификации налогов и сборов.

Понятие налогового права Российской Федерации. Его место в системе отечественного права.

Источники налогового права: понятие, виды. Законодательство о налогах и сборах: понятие, значение, место в системе источников налогового права. Краткая характеристика Налогового кодекса РФ.

Налоговые правоотношения: понятие, структура, особенности, содержание, основания классификации (виды).

Налогоплательщики: понятие, виды, их права и обязанности.

Права и обязанности налоговых органов как субъектов налоговых правоотношений.

Основные элементы налогообложения как обязательная часть акта (о конкретном налоге) законодательства о налогах и сборах: состав, понятие и краткая характеристика.

Факультативные элементы налогообложения.

Налоговый контроль: понятие и формы.

Налоговые правонарушения: понятие, признаки, виды.

Общие условия привлечения к ответственности за совершение налогового правонарушения. Обстоятельства, исключающие вину лица в совершении налогового правонарушения.

Обстоятельства, смягчающие и отягчающие ответственность за совершение налогового правонарушения.

Налоговые санкции. Порядок их применения. Давность взыскания налоговых санкций.

## **Тема 13. Финансово-правовые основы страхования в РФ**

Страхование как институт финансовой системы: понятие, функции, виды. Отношения в области страхования, регулируемые финансовым правом. Перспективы развития.

Полномочия органов государственной власти по регулированию и надзору за страховой деятельностью.

Понятие государственного обязательного страхования. Виды и объекты страхования. Источники образования и порядок использования средств, получаемых в результате государственного обязательного страхования.

Правовые основы обязательного социального страхования.

Обязательное страхование вкладов физических лиц.

#### **Тема 14. Правовые основы государственного и муниципального кредита в РФ. Понятие и виды государственного и муниципального долга в РФ**

Государственного (муниципального) долг – генезис понятия, функции бюджетного долга.

Виды и формы государственного (муниципального) долга.

Особенности правового регулирования государственного (муниципального) долга.

Понятие и методы управления государственным долгом.

Государственного (муниципального) кредит – генезис понятия, функции бюджетного кредита.

Принципы государственного кредита в соотношении с принципами построения бюджетных отношений. Принципы предоставления государственного и банковского кредита (сравнительный анализ).

Формы государственного (муниципального) кредита.

Особенности правового положения государства и муниципальных образований как кредитора и гаранта. Правовой статус органов власти.

Бюджетный учет государственных (муниципальных) кредитов. Виды плановых и правовых документов, составляемых для целей бюджетного планирования.

#### **Тема 15. Правовые основы государственных и муниципальных расходов**

Понятие и виды государственных и муниципальных расходов.

Формы бюджетных расходов.

Сметно-бюджетное финансирование: понятие, принципы, объекты. Понятие сметы, порядок составления и утверждения.

Понятие и виды бюджетного кредитования.

Внебюджетные средства бюджетных учреждений.

#### **Тема 16. Финансово-правовое регулирование банковской деятельности**

Банковская система РФ как предмет финансово-правового регулирования: характеристика и структура элементов.

Правовой статус Банка России, его особенности, задачи, основные полномочия, функции.

Взаимоотношения Банка России с органами государственной власти и местного самоуправления.

Компетенция Банка России в сфере регулирования банковской деятельности.

Полномочия Банка России по проведению проверок кредитных организаций и их филиалов. Порядок проведения проверок.

Понятие кредитной организации, их виды (банки, небанковские кредитные организации) и роль в осуществлении финансовой деятельности государства.

Порядок регистрации кредитных организаций и лицензирования банковской деятельности. Виды банковских лицензий.

Понятие банковского кредита, его основные принципы. Банковский кредит и банковское кредитование: соотношение понятий.

Система страхования вкладов физических лиц в РФ.

Ответственность кредитных организаций за нарушение банковского законодательства. Порядок отзыва лицензий у кредитных организаций и их ликвидация.

### **Тема 17. Правовые основы денежного обращения в РФ**

Деньги как экономическая и правовая категория. Эволюция денег, их формы и виды. Денежные суррогаты и электронные деньги.

Денежные суррогаты, отличие денег в собственном смысле этого слова от денежных суррогатов. Правовые проблемы обращения электронных денег.

Понятие денежного обращения и денежной системы. История становления денежных систем. Краткая характеристика элементов денежной системы.

Денежно-кредитная политика государства. Инструменты и методы ее проведения.

Денежная эмиссия как направление финансовой деятельности государства. Полномочия Центрального банка РФ в сфере эмиссии денежных средств.

Правовое регулирование наличного денежного обращения. Действующая денежная единица. Денежные знаки и металлическая монета Банка России. Особенности обращения инвестиционных и коллекционных монет.

Порядок ведения кассовых операций на территории РФ. Правила ведения кассовых операций в кредитных организациях.

Организация безналичного денежного обращения. Виды счетов и формы расчетов, краткая характеристика.

Порядок расчетов банковскими картами.

Ответственность за нарушение правил наличного и безналичного денежного обращения.

### **Тема 18. Финансово-правовое регулирование рынка ценных бумаг**

Понятие ценных бумаг, их виды. Рынок ценных бумаг как предмет финансово-правового регулирования.

Роль ценных бумаг в совершенствовании денежно-кредитного механизма.

Основные виды государственных ценных бумаг. Их краткая характеристика.

Правовое регулирование выпуска и обращения государственных и муниципальных ценных бумаг в РФ.

Надзор за регулированием рынка ценных бумаг.

## **Тема 19. Финансово-правовые основы валютного регулирования в РФ**

Понятие и типы валютных режимов.

Валютное регулирование: понятие, краткая характеристика основных элементов.

Источники валютного регулирования.

Субъекты валютных правоотношений. Понятие «резиденты» и «нерезиденты», их правовой статуса в области валютного регулирования.

Понятие валюты и валютных ценностей как объектов валютных правоотношений.

Валютные операции: понятие и виды.

Валютные ограничения в РФ.

Валютный контроль как вид государственного финансового контроля, его цели и задачи.

Органы и агенты валютного контроля: их права и обязанности.

Ответственность за нарушение валютного законодательства РФ.

## **Тема 20. Основы финансово-правового регулирования в зарубежных странах**

Понятие, принципы и источники бюджетного права зарубежных стран.

Понятие и стадии бюджетного процесса в зарубежных странах.

Налоговое право зарубежных стран.

Основные виды налогов зарубежных стран, соотношение между прямыми и косвенными налогами. Ответственность за нарушение налогового законодательства зарубежных стран.

Банковские системы зарубежных стран.

Центральные банки зарубежных стран, их правовой статус, структура и полномочия.

Парламентский контроль в области финансов.

Правовое регулирование банковского контроля в зарубежных странах.

Административный, судебный и иные виды государственного финансового контроля в зарубежных странах.

## 6. Материалы оценивания результатов обучения по дисциплине

Оценка результатов обучения и уровня сформированности компетенций проводится в ходе мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации с использованием фондов оценочных средств и с применением балльной системы оценки успеваемости обучающихся.

Порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с локальным нормативным актом Академии.

### 6.1 Показатели, критерии и шкалы оценивания компетенций (форма промежуточной аттестации – экзамен)

Таблица 4.

Показатели компетенции (ий) (дескрипторы)	Шкалы оценивания уровня сформированности компетенций/элементов компетенций		
	Уровни освоения	Критерии оценивания	Оценка
Знать, уметь, владеть: (соответствует табл. 1)	<b>Высокий</b>	Показывает полные и глубокие знания, логично и аргументированно отвечает на все вопросы, в том числе дополнительные, показывает высокий уровень теоретических знаний; Умеет применять полученные знания для решения практических задач, способен предложить альтернативные решения анализируемых проблем, формулировать выводы; Владеет навыками, необходимыми для профессиональной деятельности, способен оценить результат своей деятельности	Отлично/ Зачтено (отлично)/ Зачтено
	<b>Повышенный</b>	Показывает глубокие знания, грамотно излагает, достаточно полно отвечает на все вопросы, в том числе дополнительные. В то же время при ответе допускает несущественные погрешности; Умеет применять полученные знания для решения практических задач, способен	Хорошо/ Зачтено (хорошо)/ Зачтено

		формулировать выводы, но не может предложить альтернативные решения анализируемых проблем; Владеет навыками, необходимыми для профессиональной деятельности, затрудняется оценить результат своей деятельности	
	<b>Пороговый</b>	Показывает достаточные, но не глубокие знания, при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. Для получения правильного ответа требуются уточняющие вопросы При решении практических задач возникают затруднения Показывает слабые навыки, необходимые для профессиональной деятельности	Удовлетворительно/ Зачтено (удовлетворительно)/ Зачтено
	<b>Не сформированы</b>	Показывает недостаточные знания, не способен аргументированно и последовательно излагать материал, допускает грубые ошибки, неправильно отвечает на дополнительные вопросы или затрудняется с ответом; Не может решать практические задачи; Отсутствие навыков	Неудовлетворительно/ Незачтено (неудовлетворительно)/ Незачтено

## 6.2 Форма и средства (методы) проведения промежуточной аттестации

Оценочные материалы по дисциплине (модулю) являются неотъемлемой частью рабочей программы и представлены отдельным документом, рассмотренным на заседании департамента и утвержденным руководителем департамента (Приложение ФОС).

## 6.3 Типовые оценочные средства текущего контроля

### 6.3.1. Примеры контрольных вопросов



1. Какие меры принуждения может применить Центральный банк РФ к коммерческому банку в связи с выявленными нарушениями банковского законодательства?

2. Может ли Банк России отозвать лицензию у коммерческого банка? Если, да, то в каких случаях?

3. Какие сведения составляют банковскую тайну? В каких случаях разрешается раскрывать сведения, составляющие банковскую тайну?

4. Какие банковские операции имеет право осуществлять небанковская кредитная организация?

5. Какими отраслями права регламентируются отношения, складывающиеся в процессе функционирования банковской системы?

6. Какие обязательные экономические нормативы вправе устанавливать Центральный банк Российской Федерации?

### **6.3.2. Примеры контрольных заданий для самостоятельной работы**

1. Проанализируйте нормы Конституции РФ и назовите полномочия Российской Федерации, ее субъектов, муниципальных образований в сфере финансовой деятельности.

2. Какие конституционные полномочия в сфере финансовой деятельности относятся к совместной компетенции Российской Федерации и ее субъектов?

3. Являются ли акты Конституционного Суда РФ источником финансового права?

4. Можно ли отнести к источникам финансового права международные договоры? Будут ли они обладать большей юридической силой, нежели Конституция РФ и федеральные законы?

6. С помощью каких методов осуществляется финансовая деятельность?

7. В чем выражается специфика метода финансового права?

8. Соотнесите понятия «финансовое право», «финансовое законодательство», «система финансового права», «финансово-правовой институт», «подотрасль финансового права», «наука финансового права», «система финансового законодательства».

9. Какие виды финансово-правовых норм вы знаете? Приведите примеры к каждой классификации финансово-правовых норм.

### **6.3.3. Примеры практико-ориентированных задач**

Задача 1.

На гражданина Васильева за самовольную перепланировку квартиры был наложен штраф. Также он должен уплатить штраф за нарушение им правил дорожного движения. За просрочку этим же гражданином уплаты налога на имущество физических лиц была взыскана пеня. При этом гражданин Васильев является индивидуальным предпринимателем и

просрочил исполнение своего обязательства по договору купли-продажи товара, в связи с чем его контрагент потребовал исполнить обязательство немедленно и заплатить пени за каждый день просрочки.

Нормами каких отраслей права должны регулироваться указанные отношения? Что позволяет ограничивать финансовые правоотношения от административных и гражданских?

Задача 2.

ООО «Арсенал» произвело расчеты:

- заплатив в бюджет налог на имущество юридических лиц;
- заплатив налог на прибыль;
- с поставщиком за поставку товара, предусмотренного договором;
- с сотрудниками, выплатив им зарплату и премии;
- выплатив проценты банку за пользование кредитом;
- заплатив арендную плату за используемые помещения;

Кроме того, ООО «Арсенал» увеличило размеры своего уставного капитала на 20 процентов.

Нормами каких отраслей права регулируются возникшие отношения?

Задача 3.

Бюджетное учреждение не получило из областного бюджета бюджетных ассигнований в полном объеме. Оно обратилось в суд с иском о компенсации в размере недофинансирования в соответствии со ст. 238 БК РФ.

Кто должен быть ответчиком по данному делу?

Задача 4.

Егорову 16 лет, с письменного согласия родителей он занимается предпринимательской деятельностью без образования юридического лица.

По результатам проверки, проведенной налоговой инспекцией, он обязан уплатить в бюджет недоимку по налогам и пеню, а также штраф за налоговое правонарушение.

Кто в данном случае является субъектом налоговой ответственности?

#### **6.3.4. Примеры тестовых заданий**

Тест 1.

**Какой орган осуществляет кассовое обслуживание исполнения бюджета?**

- а) Уполномоченный коммерческий банк
- б) ЦБ РФ (Банк России)
- в) Федеральное Казначейство
- г) Федеральная налоговая служба

**Тест 2.**

**К третьему уровню бюджетной системы согласно ст.10 БК РФ относятся:**

- а) местные бюджеты
- б) федеральный бюджет и бюджеты государственных внебюджетных фондов
- в) бюджеты субъектов и бюджеты территориальных государственных внебюджетных фондов
- г) бюджеты государственных внебюджетных фондов.

**6.3.5. Примерная тематика рефератов и докладов**

1. Наука финансового права: предмет, методология, основные этапы развития.
2. Система науки финансового права.
3. Финансовая деятельность государства и местного самоуправления.
4. Финансовая основа местного самоуправления в Российской Федерации.
5. Финансовая система Российской Федерации.
6. Конституционные основы финансового права.
7. Финансовое право как отрасль российского права.
8. Предмет и метод финансового права.
9. Финансово-правовые нормы.
10. Финансово-правовые институты.
11. Финансовые правоотношения.
12. Субъекты финансовых правоотношений.
13. Финансово-правовая ответственность.
14. Источники финансового права в Российской Федерации.
15. Соотношение финансового и гражданского права.
16. Денежная система Российской Федерации.
17. Понятие и значение финансового контроля.
18. Виды финансового контроля в Российской Федерации.
19. Финансовый контроль органов представительной (законодательной) власти.
20. Счетная палата РФ как высший орган финансового контроля.
21. Федеральное казначейство (функции, компетенция, ответственность).
22. Федеральная налоговая служба: финансово-правовой статус.
23. Аудит как вид финансового контроля.
24. Методы финансового контроля.
25. Понятие государственного и местного бюджета.
26. Бюджетное право в системе финансового права.
27. Бюджетная классификация: понятие, структура, функции.
28. История бюджета и бюджетного права в России.

29. Понятие и виды субъектов бюджетного права.
30. Система бюджетного права.
31. Источники бюджетного права.
32. Бюджетное устройство в Российской Федерации.
33. Бюджетные права как политическая и правовая категория.
34. Бюджетные права (компетенция) Российской Федерации.
35. Бюджетные права (компетенция) субъектов Российской Федерации.
36. Бюджетные права (компетенция) местных органов самоуправления.
37. Межбюджетные отношения.
38. Бюджетные кредиты в системе бюджетного регулирования.
39. Понятие и правовые основы бюджетного процесса в Российской Федерации.
40. Казначейское исполнение бюджета.
41. Правовое положение главных распорядителей и распорядителей бюджетных средств.
42. Правовой статус внебюджетных фондов по законодательству Российской Федерации.
43. Налоговое право в системе финансового права.
44. Налоговые правоотношения.
45. Судебная защита прав налогоплательщиков в Российской Федерации: принципы, особенности процедуры, перспективы развития.
46. Прямые и косвенные налоги (сравнительный анализ).
47. Местные налоги и сборы.
48. Специальные налоговые режимы.
49. Налоговая система США.
50. Государственный кредит (понятие, место в финансовой системе, правовые основы).
51. Понятие и формы государственного кредита.
52. Правовое регулирование государственных займов.
53. Государственный долг: финансово-правовые аспекты.
54. Управление государственным долгом.
55. Правовое регулирование финансирования бюджетных учреждений.
56. Категории «государство», «казна», «государственные финансы»: трактовка, взаимосвязь, целостное представление.
57. Валюта и валютные ценности: проблемы определения понятий.
58. Финансово-правовое регулирование валютных отношений.
59. Правовой режим обращения драгоценных металлов и драгоценных камней.
60. Актуальные проблемы валютного контроля в Российской Федерации.

### **6.3.6. Тематика (примерная) курсовых работ**

Курсовая работа по учебному плану отсутствует.

#### **6.4 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания**

*Рекомендации по оцениванию устных ответов студентов на семинарских занятиях и выполнении практических заданий.*

С целью контроля и подготовки студентов к изучению новой темы в начале каждого практического занятия преподавателем проводится индивидуальный или фронтальный устный опрос по выполненным заданиям предыдущей темы.

Критерии оценки:

- правильность ответа по содержанию задания (учитывается количество и характер ошибок при ответе);
- полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);
- сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);
- логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи (учитывается умение использовать наиболее прогрессивные и эффективные способы достижения цели);
- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе (учитывается грамотно и с пользой применять наглядность и демонстрационный опыт при устном ответе);
- использование дополнительного материала (обязательное условие);
- рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость выполнения задания, устного ответа во времени, с учетом индивидуальных особенностей студентов).

Оценка «5» ставится, если студент:

- 1) полно и аргументированно отвечает по содержанию задания;
- 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные;
- 3) излагает материал последовательно и правильно.

Оценка «4» ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.

Оценка «3» ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но:

- 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;
- 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;
- 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.

Оценка «2» ставится, если студент обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке студента, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

### **Методические рекомендации по подготовке научных сообщений**

**Научное сообщение** – творческая исследовательская работа, основанная, прежде всего, на изучении значительного количества научной и иной литературы по теме исследования. Другие методы исследования могут, конечно, применяться (и это должно поощряться), но достаточным является работа с литературными источниками и собственные размышления, связанные с темой.

**Цель написания научного сообщения** – привитие студенту навыков краткого и лаконичного представления собранных материалов и фактов в соответствии с требованиями, предъявляемыми к научным отчетам, обзорам и статьям.

При написании необходимо:

- изучить теоретическую литературу по предмету исследования;
- в развернутом виде представить историю и теорию вопроса;
- осветить основные положения темы сообщения;
- указать разные точки зрения на предмет исследования;
- обозначить свое видение проблемы изучения;
- сделать выводы по теме исследования;
- обозначить перспективу изучения проблемы;
- указать литературу по теме исследования;
- приложить глоссарий.

Подготовка сообщения подразумевает самостоятельное изучение студентом нескольких литературных источников (монографий, научных статей и т.д.) по определённой теме, не рассматриваемой подробно на лекции, систематизацию материала и краткое его изложение.

Работа должна быть методически грамотно оформлена. При написании необходимо: а) отобрать учебную и научную литературу по вопросу исследования; б) составить план, в котором следует отразить: *введение*, в котором ставится цель и задачи исследования; *историю и теорию вопроса* (которая может являться составной частью введения или представлять самостоятельную главу); *основную часть работы*; *заключение*, в котором подводятся итоги исследования, а также освещается перспектива дальнейшего изучения проблемы, темы, вопроса; *список литературы, Интернет-ресурсы, глоссарий; приложение* (таблицы, карты и др.) в) при описательном характере темы исследования необходимо осветить точки зрения на проблему ученых, выделить распространенный взгляд на существо проблемы, представить свою точку зрения.

### **Подготовка презентации по теме научного сообщения**

Практические советы для создания эффективной структуры кадра и удобного восприятия при оформлении результатов работы в виде презентации:

- объекты, которые несут сравнительно самостоятельную, отличную от других информацию, следует графически разделить;
- объекты можно объединить, пользуясь единой формой, цветом, размером или заключением в рамку;
- при компоновке отдельных кадров необходимо следить, чтобы объекты располагались по всему полю кадра;
- главное содержание и компоненты кадра, расположенные в местах плохого восприятия, выделять эффективными способами: контрастный цвет; черная или цветная рамка; контрастный цвет, заключенный в черную рамку; увеличение размера объекта; не следует применять в кадре большое количество цветов, чтобы не создавать пестроты, которая утомляет зрение. Наименьшее утомление глаз вызывают желтый, желто-зеленый, зеленый и светлые ахроматические цвета. Если кадр рассматривается с близкого расстояния, цвета могут быть не очень насыщенными с примесью серого, а если кадр изучают с большого расстояния в пределах учебного кабинета, то необходимы яркие насыщенные тона; система окраски должна четко разграничивать отдельные части кадра.

### Шкала оценивания презентации

Дескрипторы	Минимальный ответ	Изложенный, раскрытый ответ	Законченный, полный ответ	Образцовый, примерный, достойный подражания ответ
Раскрытие проблемы	Проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы	Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы	Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны и/или обоснованы	Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы обоснованы
Представление	Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины	Представляемая информация не систематизирована и/или не последовательна. Использован 1-2 профессиональных термина	Представляемая информация систематизирована и последовательна. Использовано более 2 профессиональных терминов	Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов
Оформление	Не использованы технологии Power	Использованы технологии Power	Использованы технологии Power	Широко использованы технологии (Power

Дескрипторы	Минимальный ответ	Изложенный, раскрытый ответ	Законченный, полный ответ	Образцовый, примерный, достойный подражания ответ
	Point . Больше 4 ошибок в представляемой информации	Point частично. 3-4 ошибки в представляемой информации	Point. Не более 2 ошибок в представляемой информации	Point). Отсутствуют ошибки в представляемой информации.
Нет ответов на вопросы	Только ответы на элементарные вопросы	Ответы на вопросы полные и/или частично полные	Ответы на вопросы полные с при-видением примеров и/или пояснений	Нет ответов на вопросы
Итоговая оценка				

### Дескрипторы для поэлементного оценивания сообщения

**Уровень 5** – детерминирующая идея отражает глубокое понимание, содержание работы соответствует теме; работа оформлена с высоким качеством, оригинально.

**Уровень 4** – основная идея содержательна; работа оформлена хорошо, традиционно.

**Уровень 3** – идея ясна, но, возможно, шаблонна; работа оформлена некачественно, имеются методические и технические ошибки.

**Уровень 2** – основная идея очевидна, но слишком проста или неоригинальна (вторична), методические и технические ошибки значительны.

**Уровень 1** – основная идея поверхностна или заимствована; работа не обладает информационно-образовательными достоинствами.

**Уровень 0** – основная идея отсутствует или о ней можно только догадываться.

### Критерии и показатели при оценивании сообщения

Критерии	Показатели
Новизна реферированного текста	<ul style="list-style-type: none"> <li>- актуальность проблемы и темы;</li> <li>- новизна и самостоятельность в постановке проблемы, в формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы;</li> <li>- наличие авторской позиции, самостоятельность суждений.</li> </ul>
Степень раскрытия сущности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соответствие плана теме сообщения;</li> <li>- соответствие содержания теме и плану сообщения;</li> <li>- полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы;</li> </ul>



<b>Критерии</b>	<b>Показатели</b>
проблемы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обоснованность способов и методов работы с материалом;</li> <li>- умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал;</li> <li>- умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы.</li> </ul>
Обоснованность выбора источников	<ul style="list-style-type: none"> <li>- круг, полнота использования литературных источников по проблеме;</li> <li>- привлечение новейших работ по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.).</li> </ul>
Соблюдение требований к оформлению	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правильное оформление ссылок на используемую литературу;</li> <li>- грамотность и культура изложения;</li> <li>- владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы;</li> <li>- соблюдение требований к объему реферата;</li> <li>- культура оформления: выделение абзацев.</li> </ul>
Грамотность	<ul style="list-style-type: none"> <li>- отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей;</li> <li>- отсутствие опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых;</li> <li>- литературный стиль.</li> </ul>

### **Методические рекомендации по подготовке к круглым столам**

Цель: обсуждение и обобщение дискуссионных вопросов; развитие способностей анализировать мировоззренческие, научно, социально и личностно значимые вопросы и проблемы.

Задачи:

- приобретение знаний;
- овладение навыками формирования и выражения собственного мнения,
- развитие способности всестороннего рассмотрения проблемы, толерантного отношения к другим точкам зрения,
- овладение культурой межличностного диалога в условиях дискуссий.

*Участники круглого стола:* для участия в круглом столе заранее выбираются восемь студентов, которые в парах готовят свои доклады для выступления по оговоренным с преподавателем темам. Оставшиеся члены группы изучают материалы, предложенные преподавателем для более глубокого ознакомления с проблемой круглого стола. Число участников в среднем должно составлять 10-20 человек.

*Организация работы круглого стола:* тема и обсуждаемые вопросы (доклады) планируются и объявляются заранее и участников знакомят с ними до начала работы. Это дает возможность участникам подготовить аргументы, материалы для демонстрации, цифры и факты. Работу круглого стола организует ведущий. Участники круглого стола имеют право высказывать свою позицию по существу рассматриваемых вопросов, но не более чем в объеме 3 минут по каждому рассматриваемому вопросу. Ведущий круглого

стола предлагает порядок хода обсуждения, объявляет вопросы для обсуждения, следит за порядком и соблюдением регламента. В случае необходимости, корректирует ход дискуссии.

*Подготовка докладчиков:*

- знакомство участников с сущностью, особенностями, правилами организации и проведения круглых столов;
- выбор темы для доклада;
- определение исходного тезиса и плана доклада;
- подбор, изучение и анализ основной литературы по выбранной проблеме;
- разработка основных понятий, аргументов, контраргументов;
- разработка презентации.

*Подготовка участников:* проработка специальной литературы, предложенной преподавателем.

*Распределение времени:* 5 мин. – вступительное слово ведущего 7 мин. – доклад 1 13 10 мин. – обсуждение 7 мин. – доклад 2 10 мин. – обсуждение 7 мин. – доклад 3 10 мин. – обсуждение 7 мин. – доклад 4 10 мин. – обсуждение 10 мин – подведение итогов

*Подведение итогов круглого стола:*

1. Напоминание целей и задач круглого стола.
2. Анализ итоговой расстановки участников встречи по точкам зрения на проблему.
3. Формирование общей позиции, к которой пришли или близки все участники встречи.
4. Ориентирование студентов на изучение вопросов, которые не нашли должного освещения на занятии.
5. Слова благодарности всем участникам.

Критерии оценки докладчика: преподаватель или другие участники круглого стола (экспертный совет) оценивают докладчиков по 4-бальной системе согласно следующим критериям:

	Докладчик 1	Докладчик 2	...
Содержательность выступлений			
Содержательность ответов на вопросы			
Глубина и полнота рассмотрения темы			
Структурированность доклада			
Всестороннее рассмотрение проблемы			
Рациональность использования времени			
Культура общения			

Выразительность речи и лексическое богатство языка			
Манера вежливого обращения к собеседникам и умение уважительно отвечать им			
Свободное владение материалом, смежным с рассматриваемой темой			
Понятность презентационных материалов			
Сумма оценок:			

*Критерии оценки участника дискуссии:* преподаватель или экспертный совет, составленный из других преподавателей кафедры, оценивают участников дискуссии по 5-бальной системе согласно следующим критериям:

- Определение собственной позиции в дискуссии либо формулирование существенного замечания.
- Использование доказательств, подтверждающих высказываний или представление информации, опирающейся на факты.
- Постановка уточняющего вопроса либо формулирование аналогии, либо выявление противоречия.
- Общая активность в дискуссии.
- Тактичность и владение культурой общения.

В ходе подготовки к занятиям студент должен изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой. Подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на практические занятия. Готовясь к докладу или научному сообщению, обращаться за методической помощью к преподавателю. Составить план-конспект своего выступления. Продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой теории с реальной жизнью. Своевременное и качественное выполнение самостоятельной работы базируется на соблюдении настоящих рекомендаций и изучении рекомендованной литературы. Студент может дополнить список использованной литературы современными источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы, и в дальнейшем использовать собственные подготовленные учебные материалы при написании курсовых и ВКР.

## **7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Порядок изучения дисциплины, следующий:

1. Освоение разделов дисциплины производится в порядке, приведенном в разделе 5 «Содержание и структура дисциплины». Обучающийся должен освоить все разделы дисциплины, используя методические материалы дисциплины, а также учебно-методическое обеспечение, приведенное в разделе 8 рабочей программы.

1. Для формирования компетенций обучающийся должен представить выполненные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, предусмотренные текущим контролем успеваемости (см. оценочные материалы по дисциплине (Приложение ФОС)).

1. По итогам текущего контроля успеваемости по дисциплине (модулю), обучающийся должен пройти промежуточную аттестацию (см. оценочные материалы по дисциплине (Приложение ФОС)).

### **7.1. Общие методические рекомендации по освоению дисциплины, образовательные технологии**

Дисциплина реализуется посредством проведения контактной работы с обучающимися (включая проведение текущего контроля успеваемости), самостоятельной работы обучающихся и промежуточной аттестации.

Контактная работа может быть аудиторной, внеаудиторной, а также проводиться в электронной информационно-образовательной среде университета (далее - ЭИОС). В случае проведения части контактной работы по дисциплине в ЭИОС (в соответствии с расписанием учебных занятий), трудоемкость контактной работа в ЭИОС эквивалентна аудиторной работе.

При проведении учебных занятий по дисциплине обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплины в форме курса, составленного на основе результатов научных исследований, проводимых университетом, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- электронное обучение;
- проблемное обучение;
- разбор конкретных ситуаций.

**Результат обучения считается сформированным (повышенный уровень), если теоретическое содержание курса освоено полностью; при**

устных собеседованиях студент исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает учебный материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний, использует в ответе дополнительный материал; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий, качество их выполнения оценено числом баллов от 86 до 100, что соответствует повышенному уровню сформированности результатов обучения.

**Результат обучения считается сформированным (пороговый уровень)**, если теоретическое содержание курса освоено полностью; при устных собеседованиях студент последовательно, четко и логически стройно излагает учебный материал; справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий, качество их выполнения оценено числом баллов от 61 до 85,9, что соответствует пороговому уровню сформированности результатов обучения.

**Результат обучения считается несформированным**, если студент при выполнении заданий не демонстрирует знаний учебного материала, допускает ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет задания, не демонстрирует необходимых умений, качество выполненных заданий не соответствует установленным требованиям, качество их выполнения не соответствует пороговому уровню.

## **7.2. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины на занятиях лекционного типа**

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов тематического плана. В ходе лекционных занятий раскрываются базовые вопросы в рамках каждой темы дисциплины (модуля). Обозначаются ключевые аспекты тем, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала. Материалы лекций являются опорной основой для подготовки обучающихся к практическим занятиям и выполнения заданий самостоятельной работы, а также к мероприятиям текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине.

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. Возможно ведение конспекта лекций в виде интеллектуальных карт.

### 7.3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) на занятиях семинарского типа

Практические (семинарские) занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы. Основной формой проведения семинаров и практических занятий является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях.

Практические (семинарские) занятия обучающихся обеспечивают:

- проверку и уточнение знаний, полученных на лекциях;
- получение умений и навыков составления докладов и сообщений, обсуждения вопросов по учебному материалу дисциплины;
- подведение итогов занятий по рейтинговой системе, согласно технологической карте дисциплины.

### 7.4. Методические указания по самостоятельной работе обучающихся

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекции	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические занятия	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом, подготовка ответов к контрольным вопросам, подготовка реферата, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом, решений практических задач, выполнение индивидуальных домашних заданий.
Индивидуальные задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Подготовка к зачету/экзамену	При подготовке к зачету необходимо повторить конспекты лекций и практических занятий, отработать терминологию, повторить материал из учебников и дополнительной литературы. Повторить задания и решения практических задач, выполняемые в течение семестра.

## 8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

### Перечень печатных и электронных изданий, используемых в образовательном процессе:

№	Наименование и полное библиографическое описание	Количество экземпляров в библиотеке
<b>Основная литература</b>		
1	Мазурин, С. Ф. Финансовое право: учебник для вузов : [16+] / С. Ф. Мазурин, Н. В. Матыцина. – Москва : Прометей, 2017. – 438 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=483220">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=483220</a>	Электронный доступ через ЭБС Академии
2	Эриашвили, Н. Д. Финансовое право : учебник / Н. Д. Эриашвили, А. И. Григорьев ; Московский университет МВД России им. В.Я. Кикотя. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2017. – 663 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=615930">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=615930</a>	Электронный доступ через ЭБС Академии
3	Финансовое право : учебное пособие / под ред. Н.Д. Эриашвили, И.Ш. Киясханова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 479 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01255-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=114562">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=114562</a>	Электронный доступ через ЭБС Академии
4	Упоров, И.В. Финансовое право: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / И.В. Упоров, О.В. Старков. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 359 с. : табл. - (Юриспруденция для бакалавров). - Библиогр. в кн.. - ISBN 978-5-238-02477-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=446580">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=446580</a>	Электронный доступ через ЭБС Академии
5	Саттарова, Н.А. Финансовое право : учебник для бакалавров / Н.А. Саттарова, С.Д. Сафина ; ред. С.В. Запольский. - Москва : Прометей, 2018. - 208 с. - ISBN 978-5-907003-47-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=494928">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=494928</a>	Электронный доступ через ЭБС Академии
<b>Дополнительная литература</b>		
1	Круглов, В. А. Финансовое право: ответы на экзаменационные вопросы : [16+] / В. А. Круглов, Е. И. Орлова. – 2-е изд., испр. и доп. – Минск : Тетралит, 2017. – 240 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=136484">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=136484</a>	Электронный доступ через ЭБС Академии
2	Гольдфарб, А.А. Финансовое право. Шпаргалка : учебное пособие / А.А. Гольдфарб. - Москва : РГ-Пресс, 2014. - 145 с. - ISBN 978-5-9988-0198-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=277015">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=277015</a>	Электронный доступ через ЭБС Академии
3	Финансовое право : учебное пособие / Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-	Электронный доступ через ЭБС Академии

	Кавказский федеральный университет» ; сост. О.Н. Амвросова, Е.В. Касевич и др. - Ставрополь : СКФУ, 2014. - 178 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=457243">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=457243</a>	
4	Саттарова, Н.А. Актуальные проблемы финансового права : учебник для магистров / Н.А. Саттарова, А.А. Копина. - Москва : Прометей, 2018. - 317 с. - ISBN 978-5-907003-71-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=494927">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=494927</a>	Электронный доступ через ЭБС Академии

## Информационные ресурсы

№ п/п	Наименование организации	Официальный сайт
1.	Официальный интернет-портал правовой информации	<a href="http://www.pravo.gov.ru">http:// www.pravo.gov.ru</a>
2.	Официальный сайт Президента РФ	<a href="http://www.kremlin.ru">http:// www.kremlin.ru</a>
3.	Официальный сайт Государственной Думы РФ	<a href="http://www.duma.gov.ru">http:// www.duma.gov.ru</a>
4.	Официальный сайт Конституционного Суда РФ	<a href="http://www.ksrf.ru">http:// www.ksrf.ru</a>
5.	Официальный сайт Верховного Суда РФ	<a href="http://www.vsrp.ru">http:// www.vsrp.ru</a>
6.	Официальный сайт Правительства РФ	<a href="http://www.government.ru">http:// www.government.ru</a>
7.	Информационно-правовой портал «КонсультантПлюс»	<a href="http://www.consultant.ru">http:// www.consultant.ru</a>
8.	Юридическая научная библиотека	<a href="http://www.lawlibrary.ru">http:// www.lawlibrary.ru</a>
9.	Информационный портал правовых новостей	<a href="http://www.lexnews.ru">http:// www.lexnews.ru</a>
10.	Государственная Автоматизированная Система «Правосудие»	<a href="https://sudrf.ru">https://sudrf.ru</a>
11.	Справочно-правовая система «Кодекс»	<a href="https://kodeks.ru">https://kodeks.ru</a>
12.	Правовая система «Референт»	<a href="https://www.referent.ru">https://www.referent.ru</a>
13.	Государственная система правовой информации	<a href="http://www.pravo.gov.ru/">http://www.pravo.gov.ru/</a>
14.	Юридическая научная библиотека	<a href="http://www.lawlibrary.ru">http:// www.lawlibrary.ru</a>
15.	Информационный портал правовых новостей	<a href="http://www.lexnews.ru">http:// www.lexnews.ru</a>
16.	Юридический интернет-портал	<a href="http://www.zonazakona.ru/">http://www.zonazakona.ru/</a>
17.	Консорциум «Кодекс»: электронный фонд правовой и нормативно-технической документации	<a href="http://docs.cntd.ru">http://docs.cntd.ru</a>
18.	Официальный сайт Верховного Суда РФ	<a href="http://www.vsrp.ru">http:// www.vsrp.ru</a>
19.	Министерство юстиции Российской Федерации	<a href="https://minjust.ru/">https://minjust.ru/</a>
20.	Портал PRAVO.RU	<a href="https://pravo.ru">https://pravo.ru</a>
21.	РАПСИ — Российское агентство правовой и судебной информации	<a href="http://rapsinews.ru/">http://rapsinews.ru/</a>
22.	Юридическая Россия: федеральный правовой портал	<a href="http://law.edu.ru/">http://law.edu.ru/</a>
23.	Юридический словарь	<a href="http://www.jur-words.info/">http://www.jur-words.info/</a>
24.	LAW-EDUCATION: юридический портал	<a href="http://law-education.ru/">http://law-education.ru/</a>



25.	Lexpro: Экспертная юридическая система	<a href="https://www.lexpro.ru/">https://www.lexpro.ru/</a>
26.	RusЮрист.Ру: Правовой портал	<a href="http://rusjurist.ru">http://rusjurist.ru</a>

### Профессиональные базы данных

№ п/п	Наименование	Условия доступа
1.	Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»	Из внутренней сети Академии (договор № )
2.	Справочно-правовая система «Гарант»	Свободный
3.	Справочно-правовая система «Кодекс»	Свободный
4.	Государственная система правовой информации «Законодательство России»	Свободный доступ: <a href="http://www.pravo.gov.ru">http://www.pravo.gov.ru</a>
5.	ЭБС «Юрайт»	Из внутренней сети Академии (договор № 4087 от 20 мая 2019г.)

### Лицензионное программное обеспечение:

- 1С:Предприятие 8; Договор от 02.12.15,
- 7-Zip,
- Adobe Acrobat Reader DC,
- Google Chrome,
- Kaspersky Endpoint Security № 2434-181113-092446-163-1419  
13.11.2018,
- Microsoft Office 2010 № 2335 от 25.06.19,
- Media Player Classic в составе K-Lite Mega Codec Pack,
- Windows 7 № 2335 от 25.06.19
- электронная библиотека «ЮРАЙТ», договор №4087 от 20 мая 2019г.
- электронная образовательная среда «Мираполис», договор №164/08/19-К от 6 августа 2019г.

### 9. Материально-техническое обеспечение

Освоение дисциплины производится на базе учебных аудиторий МАБиУ. На лекционных и практических занятиях применяется компьютерный видеопроектор, поисковые правовые системы. Для работы с юридическими документами используется компьютерный класс с выходом в Интернет. В процессе самостоятельной работы студенты имеют источники литературы на бумажных и электронных носителях. Программа дисциплины обеспечена доступом к библиотечному фонду МАБиУ, укомплектованному в соответствии с нормативными требованиями и к электронно-библиотечной системе.

Для студентов с ограниченными возможностями здоровья необходимы специальные условия для получения образования. В целях доступности получения высшего образования по образовательным программам инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Академией обеспечивается: 1. Наличие альтернативной версии официального сайта Института в сети «Интернет» для слабовидящих; 2. Присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; 3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху – дублирование вслух справочной информации о расписании учебных занятий; обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации; 4. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, созданы материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, объекту питания, туалетные и другие помещения Академии, а также пребывания в указанных помещениях (наличие расширенных дверных проемов, поручней и других приспособлений).