

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Международная академия бизнеса и управления»

Департамент экономики и государственного и муниципального управления

УТВЕРЖДЕНО

Ректор
Международной академии бизнеса и
управления

Е.В. Добренькова

«21» марта 2024 г.

ОДОБРЕНО

Ученым советом
Международной академии бизнеса и
управления
(протокол от «14» марта 2024 г. № 5)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины

**Б1.В.09 «СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ БУХГАЛТЕРСКОГО
УЧЕТА И ОТЧЕТНОСТИ»**

Направление подготовки: 38.04.08 «Финансы и кредит»

Направленность (профиль): «Налоговая и финансовая политика»

Уровень (квалификация (степень) выпускника):

Магистратура

(бакалавриата, специалитета, магистратуры)

Форма обучения: очная, очно-заочная

Набор
2024

Автор:

И.В. Гулина, доцент департамента «Экономики и государственного и муниципального управления», доцент

Ответственный за выпуск:

Е.А. Галий, руководитель департамента, кандидат экономических наук, доцент

Программа одобрена на заседании департамента (протокол от «07» марта 2024 г. № 7)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи дисциплины.....	3
2. Планируемые результаты обучения.....	5
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	7
4. Объем дисциплины.....	8
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).....	8
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся	16
7. Материалы оценивания результатов обучения по дисциплине.....	17
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы и иных источ- ников.....	21
9. Материально-техническое обеспечение.....	24

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Современные проблемы бухгалтерского учета и отчетности» включена в блок части, формируемой участниками образовательных отношений по направлению подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит», профиль: «Налоговая и финансовая политика». Содержание дисциплины направлено на подготовку магистров указанного направления к научно-исследовательской и профессиональной деятельности и нацелено на изучение методологических и методических проблем бухгалтерского учета и отчетности и их реформирования в соответствии с международными стандартами финансовой отчетности.

Основной **целью** освоения учебной дисциплины Б1.В.09 «Современные проблемы бухгалтерского учета и отчетности» является приобретение обучающимися практических знаний, умений и навыков для формирования компетенции ПК-4 – «Способен осуществлять верификацию и структуризацию информации, получаемой из разных источников, формировать базы данных, осуществлять оценку их полноты и качества, применять эти данные для экспертной оценки реальных управленческих ситуаций и консультирования организаций различных форм собственности, в том числе, с целью подготовки экономических обоснований стратегических и оперативных планов развития организации», необходимой в предстоящей служебной деятельности.

Необходимость (актуальность) изучения учебной дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы по специальности 38.04.08 «Финансы и кредит» обусловлена необходимостью критического изучения состояния методологии и практики организации бухгалтерского учета; реализации знаний о видах, назначении и содержании финансовой отчетности коммерческих организаций различных сфер деятельности; реализации умений и практических навыков по анализу основных форм финансовой отчетности.

Бухгалтерская (финансовая) отчетность является важнейшим элементом информационной системы и выступает средством внешней коммуникации, служащим основой оценки финансового и хозяйственного потенциала организации, эффективности использования финансовых ресурсов и результативности ее деятельности, проведения различных аналитических исследований, последующего планирования и прогнозирования. Это, в свою очередь, актуализирует необходимость изучения учебной дисциплины в рамках образовательной магистерской программы.

Эффективное освоение учебной дисциплины «Современные проблемы бухгалтерского учета и отчетности» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения материала учебных дисциплин в рамках бакалаврских образовательных программ по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» направленности «Финансы и кредит», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», формируемых участниками образовательных отношений.

Задачи изучения учебной дисциплины:

1. изучение нормативно-законодательной базы бухгалтерского учета и финансовой отчетности в Российской Федерации, их соответствия требованиям развития национальной экономики и требованиям международных стандартов и принципов;
2. изучение современных проблем различных видов финансовой отчетности организаций различных форм собственности;
3. изучение вопросов методологии анализа показателей финансовой отчетности, их овладение и применение для решения задач по управлению и улучшению финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта;
4. проведение научных исследований по проблемам применения международных стандартов финансовой отчетности.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование результатов обучения, представленных в табл. 2.1.

Таблица 2.1

Результаты обучения, соотнесенные с общими результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Результаты освоения (наименование компетенции)	Код и наименование индикатора достижения	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-4	Способен осуществлять верификацию и структуризацию информации, получаемой из разных источников, формировать базы данных, осуществлять оценку их полноты и качества, применять эти данные для экспертной оценки реальных управленческих ситуаций и консультирования организаций различных форм собственности, в том числе, с целью подготовки экономических обоснований стратегических и оперативных планов развития организации	ПК-4.1. Осуществляет верификацию и структуризацию информации, получаемой из разных источников	Знать: 1. законодательство РФ о бухгалтерском учете; 2. практику применения законодательства РФ; 3. организацию бухгалтерского учета в экономическом субъекте. Уметь: 1. осуществлять верификацию и структуризацию учетной информации хозяйствующего субъекта; 2. анализировать информацию, полученную из разных источников. Владеть: 1. компьютерными программами для ведения бухгалтерского учета, информационными и справочно-правовыми системами, оргтехникой.
		ПК-4.2. осуществляет оценку полноты и качества информации, применяет эти данные для экспертной оценки реальных управленческих ситуаций в конкретной организации с целью подготовки экономических обоснований	Знать: 1. международные стандарты финансовой отчетности (в зависимости от сферы деятельности экономического субъекта); 2. современные технологии автоматизированной обработки информации; 3. отечественный и зарубежный опыт в области управления процессом формирования информации в системе бухгалтерского учета Уметь:

		<p>ний стратегических и оперативных планов ее развития</p>	<p>1. определять способы ведения бухгалтерского учета и формировать учетную политику экономического субъекта; 2. проводить оценку полноты и качества информации, применяемой для разработки управленческих решений, обоснованных стратегических и оперативных планов развития организации; 3. контролировать соблюдение сроков и качества выполнения работ по формированию информации в системе бухгалтерского учета</p> <p>Владеть:</p> <p>1. способами ведения бухгалтерского учета и формирования учетной политики экономического субъекта; 2. методами финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности, устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период, оценивать потенциальные риски и возможности экономического субъекта в обозримом будущем.</p>
--	--	--	---

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.В.09 «Современные проблемы бухгалтерского учета и отчетности» относится к обязательной части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 Дисциплины (модули) и является обязательной для изучения.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре по очной форме обучения.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре по очно-заочной форме обучения.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетных единиц (ЗЕ), 108 академических часа.

Таблица 4.1

Распределение объема дисциплины по видам работ по очной форме обучения

Виды работ	Всего часов	Часы по семестрам	
		5	6
Контактная (аудиторная) работа обучающихся с преподавателем	108	108	-
в том числе:			
Лекции (Л)	8	8	-
Семинары (С)	-	-	-
Практические занятия (ПЗ)	20	20	-
Самостоятельная работа обучающихся	78	78	-
Контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2	-
Форма аттестационного испытания промежуточной аттестации, кол-во часов		Зачет	-

Таблица 4.2

Распределение объема дисциплины по видам работ по очно-заочной форме обучения

Виды работ	Всего часов	Часы по семестрам	
		3	4
Контактная (аудиторная) работа обучающихся с преподавателем	108	108	-
в том числе			
Лекции (Л)	8	8	-
Семинары (С)	-	-	-
Практические занятия (ПЗ)	12	12	-
Самостоятельная работа обучающихся	86	86	-
Контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2	-
Форма аттестационного испытания промежуточной аттестации, кол-во часов		Зачет	-

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ)

5.1. Распределение учебного времени по темам и видам учебных занятий

Таблица 5.1

Распределение учебного времени по темам и видам учебных занятий
(очная форма обучения)

№ п/п	Наименование раздела/ темы	Трудоемкость дисциплины, час.							Форма текущего контроля успеваемости ¹ , промежуточной аттестации	Код индикатора достижения компетенции
		Общая трудоемкость (ч)	Контактная работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий				Контроль самостоятельной работы (КСР)	Самостоятельная работа (ч)		
			Лекции (ч)	Практические (семинары или лабораторные занятия) (ч)	всего	ПП				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
3 семестр										
1	Тема 1. Современные проблемы реформирования бухгалтерского учета и финансовой отчетности в России	18	2		5			18	Реф Т	ПК-4
2	Тема 2. Методика учета и отражения в отчетности изменений в учетной политике	17	2		5			20	Реф Т	ПК-4
3	Тема 3. Проблемы отражения в бухгалтерском учете и бухгалтерской (финансовой) отчетности затрат на инновации и модернизацию производства	17	2		5			20	Реф Т	ПК-4
4	Тема 4. Консолидированная финансовая отчетность	18	2		5			20	Реф Т	ПК-4
	Контроль САР студентов	2								
	Форма аттестационного испытания промежуточной аттестации (зачет)									
	Итого в семестре	108	8		20			78		

¹ Формы текущего контроля успеваемости: курсовые работы (КР), контрольные работы (К), опрос (О), тестирование (Т), коллоквиум (Кол), эссе (Эс), реферат (Реф), диспут (Д) и др.

Таблица 5.2

Распределение учебного времени по темам и видам учебных занятий
(очно-заочная форма обучения)

№ п/п	Наименование раздела/ темы	Трудоемкость дисциплины, час.							Форма текущего контроля успеваемости ² , промежуточной аттестации	Код индикатора достижения компетенции
		Общая трудоемкость (ч)	Контактная работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий				Контроль самостоятельной работы (КСР)	Самостоятельная работа (ч)		
			Лекции (ч)		Практические (семинары или лабораторные занятия) (ч)					
			всего	ПП	всего	ПП				
2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
3 семестр										
1	Тема 1. Современные проблемы реформирования бухгалтерского учета и финансовой отчетности в России	20	2		3			22	Реф Т	ПК-4
2	Тема 2. Методика учета и отражения в отчетности изменений в учетной политике	20	2		3			21	Реф Т	ПК-4
3	Тема 3. Проблемы отражения в бухгалтерском учете и бухгалтерской (финансовой) отчетности затрат на инновации и модернизацию производства	20	2		3			21	Реф Т	ПК-4
4	Тема 4. Консолидированная финансовая отчетность	20	2		3			22	Реф Т	ПК-4
	Контроль САР студентов	2								
	Форма аттестационного испытания промежуточной аттестации (зачет)									
	Итого в семестре	108	8		12			86		

5.2. Содержание дисциплины и рекомендации по изучению тем

Тема 1. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ РЕФОРМИРОВАНИЯ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА И ФИНАНСОВОЙ ОТЧЕТНОСТИ В РОССИИ

² Формы текущего контроля успеваемости: курсовые работы (КР), контрольные работы (К), опрос (О), тестирование (Т), коллоквиум (Кол), эссе (Эс), реферат (Реф), диспут (Д) и др.

Необходимость и основные направления дальнейшего развития бухгалтерского учета и отчетности. Концепция бухгалтерской (финансовой) отчетности в России и методика ее составления. Повышение качества информации, формируемой в бухгалтерском учете и отчетности. Консолидированная финансовая отчетность как вид бухгалтерской отчетности. Применение МСФО в России. Информация о международных бухгалтерских конгрессах.

Виды стандартов, их классификация по назначению и экономическому содержанию. Организационные структуры по разработке международных и российских стандартов учета. Изменения в МСФО.

Переход России на международные стандарты финансовой отчетности. Значение международных стандартов финансовой отчетности в гармонизации бухгалтерского учета России и сближении состава и содержания форм финансовой отчетности.

Практическое занятие

(форма обучения – очная, очно-заочная)

1. Диспут на тему:
 - Концептуальные основы финансовой отчетности
 - Актуальные проблемы практики внедрения МСФО в России
 - Актуальные проблемы гармонизации российского учета в соответствии с требованиями МСФО
2. Реферат
3. Тестирование (промежуточный контроль знаний 1)

Задания для самостоятельной работы

1. *подготовка домашнего задания:* проведите исследование по одной из тем диспута по выбору; ответ оформите как реферат с вашими рассуждениями по данному вопросу.
2. *подготовка к промежуточному контролю знаний*

Рекомендации по выполнению заданий для самостоятельной работы и подготовке к практическим занятиям

Изучение законодательства для свободного ориентирования в правовом поле, регулирующем вопросы составления и представления финансовой отчетности.

При подготовке к практическим занятиям и ответов на контрольные вопросы для самопроверки, необходимо руководствоваться планом и списком рекомендуемой литературы, изучить тему так, чтобы по каждому из предложенных вопросов обучающийся мог дать развернутый, обстоятельный ответ.

Последующая практическая подготовка предусматривает обсуждение вопросов, выносимых на практические занятия.

При выборе учебника или учебного пособия следует исходить из того, учтены ли в нем требования федерального государственного стандарта высшего образования. Предпочтение отдается тем изданиям, в аннотации к которым прямо указано, что они написаны в соответствии с этим документом.

Основными методами интенсификации, индивидуализации и активизации аудитории являются: дискуссии по разбору конкретных ситуаций, обсуждение проблемных вопросов, индивидуальные задания и др.

Контрольные вопросы для самопроверки

1. Дайте определение финансовой отчетности?
2. Перечислите направления развития бухгалтерского учета и финансовой отчетности в Российской Федерации?
3. Назовите основных пользователей финансовой информации, раскрываемой в отчетности?
4. Что понимают под концепцией бухгалтерской (финансовой) отчетности в Российской Федерации?
5. Российские стандарты бухгалтерской (финансовой) отчетности и их замена на МФСО?
6. Применяемые в России стандарты, разработанные на основе МФСО?
7. Международные бухгалтерские конгрессы и утверждение МФСО?

Тема 2. МЕТОДИКА УЧЕТА И ОТРАЖЕНИЯ В ОТЧЕТНОСТИ ИЗМЕНЕНИЙ В УЧЕТНОЙ ПОЛИТИКЕ

Методические и организационно-технические вопросы учетной политики.

Влияние учетной политики на показатели бухгалтерской (финансовой) отчетности. Порядок отражения последствий изменения учетной политики в бухгалтерской (финансовой) отчетности.

Проблемы, связанные с отражением последствий изменения учетной политики организаций.

Порядок отражения изменений в учетной политике в соответствии с Положением по бухгалтерскому учету «Учетная политика организации» (ПБУ 1/2008) и Международным стандартом финансовой отчетности (IAS) 8 «Учетная политика, изменение в бухгалтерских оценках и ошибки». Раскрытие информации в бухгалтерской (финансовой) отчетности, связанной с изменениями в учетной политике организации.

Практическое занятие

(форма обучения – очная, очно-заочная)

1. Диспут на тему:
 - Методические и организационно-технические вопросы учетной политики
 - Влияние учетной политики на показатели бухгалтерской (финансовой) отчетности
 - Раскрытие информации в бухгалтерской (финансовой) отчетности, связанной с изменениями в учетной политике организации.

2. Тестирование (промежуточный контроль знаний 2)

Задания для самостоятельной работы

1. *подготовка домашнего задания:* проведите исследование по одной из тем диспута по выбору; ответ оформите как реферат с вашими рассуждениями по данному вопросу.
2. *подготовка к промежуточному контролю знаний*

Рекомендации по выполнению заданий для самостоятельной работы и подготовке к практическим занятиям

Изучение законодательства для свободного ориентирования в правовом поле, регулирующем вопросы составления и представления финансовой отчетности.

При подготовке к практическим занятиям и ответов на контрольные вопросы для самопроверки, необходимо руководствоваться планом и списком рекомендуемой литературы, изучить тему так, чтобы по каждому из предложенных вопросов обучающийся мог дать развернутый, обстоятельный ответ.

Последующая практическая подготовка предусматривает обсуждение вопросов, выносимых на практические занятия.

При выборе учебника или учебного пособия следует исходить из того, учтены ли в нем требования федерального государственного стандарта высшего образования. Предпочтение отдается тем изданиям, в аннотации к которым прямо указано, что они написаны в соответствии с этим документом.

Основными методами интенсификации, индивидуализации и активизации аудитории являются: дискуссии по разбору конкретных ситуаций, обсуждение проблемных вопросов, индивидуальные задания и др.

Контрольные вопросы для самопроверки

1. Перечислите методические и организационно-технические вопросы учетной политики.
2. Какое влияние оказывает учетная политика на показатели бухгалтерской (финансовой) отчетности?
3. Назовите порядок отражения изменений в учетной политике в соответствии с Положением по бухгалтерскому учету «Учетная политика организации» (ПБУ 1/2008) и МФСО (IAS) 8 «Учетная политика, изменение в бухгалтерских оценках и ошибки».
4. Опишите необходимость раскрытия информации в бухгалтерской (финансовой) отчетности, связанной с изменениями в учетной политике организации.

Тема 3. ПРОБЛЕМЫ ОТРАЖЕНИЯ В БУХГАЛТЕРСКОМ УЧЕТЕ И БУХГАЛТЕРСКОЙ (ФИНАНСОВОЙ) ОТЧЕТНОСТИ ЗАТРАТ НА ИННОВАЦИИ И МОДЕРНИЗАЦИЮ ПРОИЗВОДСТВА

Понятие научно-исследовательской деятельности в коммерческой организации. Бухгалтерский учет научно-исследовательской и опытно-конструк-

торской деятельности коммерческих организаций. Виды научной деятельности в ПБУ 17/02 и МСФО (IAS) 38 «Нематериальные активы». Списание стоимости по каждой выполненной научно-исследовательской, опытно-конструкторской, технологической работе одним из следующих способов: линейным способом; способом списания расходов пропорционально объему продукции (работ, услуг) (ПБУ 17/02). Раскрытие в бухгалтерской (финансовой) отчетности организации необходимой информации об инновациях и модернизации производства.

Практическое занятие

(форма обучения – очная, очно-заочная)

1. Диспут на тему:

- Виды научно-исследовательской деятельности в коммерческой организации
- Актуальные проблемы бухгалтерского учета научно-исследовательской и опытно-конструкторской деятельности коммерческих организаций в России
- Актуальные проблемы гармонизации российского учета (ПБУ 17/02) в соответствии с требованиями МСФО (IAS) 38

2. Тестирование (промежуточный контроль знаний 3)

Задания для самостоятельной работы

1. *подготовка домашнего задания:* проведите исследование по одной из тем диспута по выбору; ответ оформите как реферат с вашими рассуждениями по данному вопросу.
2. *подготовка к промежуточному контролю знаний*

Рекомендации по выполнению заданий для самостоятельной работы и подготовке к практическим занятиям

Изучение приказа Минфина России от 19.11.2002 № 115н (ред. от 16.05.2016) «Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету «Учет расходов на научно-исследовательские, опытно-конструкторские и технологические работы» ПБУ 17/02» для свободного ориентирования в правовом поле, регулирующем вопросы составления и представления финансовой отчетности.

Изучение международного стандарта финансовой отчетности (IAS) 38 «Нематериальные активы».

При подготовке к практическим занятиям и ответов на контрольные вопросы для самопроверки, необходимо руководствоваться планом и списком рекомендуемой литературы, изучить тему так, чтобы по каждому из предложенных вопросов обучающийся мог дать развернутый, обстоятельный ответ.

Последующая практическая подготовка предусматривает обсуждение вопросов, выносимых на практические занятия.

При выборе учебника или учебного пособия следует исходить из того, учтены ли в нем требования федерального государственного стандарта высшего образования. Предпочтение отдается тем изданиям, в аннотации к которым прямо указано, что они написаны в соответствии с этим документом.

Основными методами интенсификации, индивидуализации и активизации аудиторией являются: дискуссии по разбору конкретных ситуаций, обсуждение проблемных вопросов, индивидуальные задания и др.

Контрольные вопросы для самопроверки

1. Дайте определение понятию научно-исследовательская и опытно-конструкторская деятельность коммерческой организации?
2. Перечислите виды научной деятельности, представленные в ПБУ 17/02
3. Перечислите виды научной деятельности, представленные в МСФО (IAS) 38 «Нематериальные активы»
4. Как раскрывают в бухгалтерской (финансовой) отчетности организации необходимая информация об инновациях и модернизации производства?

Тема 4. КОНСОЛИДИРОВАННАЯ ФИНАНСОВАЯ ОТЧЕТНОСТЬ

Назначение и особенности составления сводной отчетности. Факторы, обуславливающие необходимость составления консолидированной отчетности. Общие принципы подготовки консолидированной отчетности.

Степень влияния материнской организации на подлежащий применению метод консолидации. Консолидация методом приобретения (дочерние предприятия). Консолидация методом долевого участия (ассоциированные и совместные предприятия).

Понятие и назначение сегментарной отчетности. Виды отчетных сегментов. Формирование показателей сегментарной отчетности. Способы представления информации.

Применение Федерального закона «О консолидированной финансовой отчетности» организациями, ценные бумаги которых допущены к обращению на торгах фондовых бирж и (или) иных организаторов торговли на рынке ценных бумаг. Требования МСФО (IFRS) 1 «Первое применение международных стандартов финансовой отчетности». Представление сравнительной информации в консолидированной финансовой отчетности.

Практическое занятие

(форма обучения – очная, очно-заочная)

1. Диспут на тему:
 - Особенности применения Федерального закона «О консолидированной финансовой отчетности» организациями
 - Назовите факторы, обуславливающие необходимость составления консолидированной отчетности и общие принципы ее подготовки
 - Актуальные проблемы представления сравнительной информации в консолидированной финансовой отчетности

2. Тестирование (промежуточный контроль знаний 4)

Задания для самостоятельной работы

1. *подготовка домашнего задания:* проведите исследование по одной из тем диспута по выбору; ответ оформите как реферат с вашими рассуждениями по данному вопросу.
2. *подготовка к промежуточному контролю знаний*

Рекомендации по выполнению заданий для самостоятельной работы и подготовке к практическим занятиям

Изучение регулирования составления и представления консолидированной финансовой отчетности в Российской Федерации Международным стандартом финансовой отчетности (IFRS)10 «Консолидированная финансовая отчетность» и Федеральным законом от 27.07.2010г. № 208-ФЗ «О консолидированной финансовой отчетности» (с изменениям и дополнениями от 07.10.2020г.); приказа Минфина России от 08.11.2010 № 143н (ред. от 27.11.2020) «Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету «Информация по сегментам» (ПБУ 12/2010)» (с изменениям и дополнениями от 27.12.2020г.).

При подготовке к практическим занятиям и подготовке реферата по выбранному контрольному вопросу для самопроверки, необходимо руководствоваться планом и списком рекомендуемой литературы, изучить тему так, чтобы по каждому из предложенных вопросов обучающийся мог дать развернутый, обстоятельный ответ.

Последующая практическая подготовка предусматривает обсуждение вопросов, выносимых на практические занятия.

Контрольные вопросы для самопроверки

1. Какие нормативно-законодательные акты закрепляют понятия «консолидированная отчетность»?
2. Что понимается под «информацией по сегментам»?
3. Какие сегменты принято выделять и каковы критерии выделения?
4. Каков порядок представления консолидированной отчетности?

Итоговый контроль знаний: итоговое тестирование

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. Положение об организации и проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.
2. Положение о балльной системе оценки успеваемости обучающихся МАБиУ.
3. Руководство по оформлению рукописных учебных и научных работ, рукописей печатных изданий МАБиУ.

4. Методические указания по выполнению контрольных работ.
5. Положение о самостоятельной работе обучающихся в изданиях МАиУ.
6. Презентационный материал.

7. МАТЕРИАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1. Показатели, критерии и шкалы оценивания компетенций

Оценка результатов обучения и уровня сформированности компетенций проводится в ходе мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации с использованием фондов оценочных средств и с применением балльной системы оценки успеваемости обучающихся.

Порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с локальным нормативным актом Академии.

Таблица 7.1

Соотношение показателей и критериев оценивания компетенций
со шкалой оценивания
(форма промежуточной аттестации – зачет)

Показатели компетенции (ий) (дескрипторы)	Критерий оценивания	Шкала оценивания (баллы)
1	2	3
знать: (соответствует табл. 1)	Показывает полные и глубокие знания, логично и аргументированно отвечает на все вопросы, в том числе дополнительные, показывает высокий уровень теоретических знаний	90–100 баллов
	Показывает глубокие знания, грамотно излагает, достаточно полно отвечает на все вопросы, в том числе дополнительные. В то же время при ответе допускает несущественные погрешности	76–89 баллов
	Показывает достаточные, но не глубокие знания, при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. Для получения правильного ответа требуются уточняющие вопросы	60–75 баллов
	Показывает недостаточные знания, не способен аргументированно и последовательно излагать материал, допускает грубые ошибки, неправильно отвечает на дополнительные вопросы или затрудняется с ответом	менее 60 баллов
уметь: (соответствует табл.1)	Умеет применять полученные знания для решения практических задач, способен предложить альтернативные решения анализируемых проблем, формулировать выводы	90–100 баллов

Показатели компетенции (ий) (дескрипторы)	Критерий оценивания	Шкала оценивания (баллы)
1	2	3
	Умеет применять полученные знания для решения практических задач, способен формулировать выводы, но не может предложить альтернативные решения анализируемых проблем	76–89 баллов
	При решении практических задач возникают затруднения	60–75 баллов
	Не может решать практические задачи	менее 60 баллов
владеть: (соответствует табл.1)	Владеет навыками, необходимыми для профессиональной деятельности, способен оценить результат своей деятельности	90–100 баллов
	Владеет навыками, необходимыми для профессиональной деятельности, затрудняется оценить результат своей деятельности	76–89 баллов
	Показывает слабые навыки, необходимые для профессиональной деятельности	60–75 баллов
	Отсутствие навыков	менее 60 баллов

Результатом промежуточной аттестации является сумма баллов, набранных во время ответа обучающегося на теоретические и практические вопросы. Перевод набранных баллов в традиционную оценку и определение уровня сформированности компетенций осуществляется в соответствии с табл.7.2.

Таблица 7.2

Порядок перевода баллов в оценку и определение уровня сформированности компетенции

Уровень сформированности компетенции (элемента компетенции)	Количество набранных баллов	Оценка	
		высокий	90–100
повышенный	76–89 баллов	хорошо	
пороговый	60–75 баллов	удовлетворительно	
не сформирован	менее 60 баллов	неудовлетворительно	не зачтено

7.2. Примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену/зачету

1. Переход России на международные стандарты финансовой отчетности.

2. Значение международных стандартов финансовой отчетности в гармонизации бухгалтерского учета России и сближении состава и содержания форм финансовой отчетности.
3. Система нормативного регулирования финансовой отчетности в России.
4. Состав бухгалтерской (финансовой) отчетности и ее виды.
5. Схемы построения бухгалтерского баланса в России и международной практике.
6. Назначение и особенности составления сводной отчетности.
7. Факторы, обуславливающие необходимость составления консолидированной отчетности.
8. Общие принципы подготовки консолидированной отчетности.
9. Понятие и назначение сегментарной отчетности.
10. Виды отчетных сегментов.
11. Формирование показателей сегментарной отчетности.
12. Способы представления информации.

7.3. Примерные тестовые задания (промежуточный контроль знаний)

1. Диспут на темы:
 - Концептуальные основы финансовой отчетности
 - Актуальные проблемы практики внедрения МСФО в России
 - Актуальные проблемы гармонизации российского учета в соответствии с требованиями МСФО
 - Методические и организационно-технические вопросы учетной политики
 - Влияние учетной политики на показатели бухгалтерской (финансовой) отчетности
 - Раскрытие информации в бухгалтерской (финансовой) отчетности, связанной с изменениями в учетной политике организации
 - Виды научно-исследовательской деятельности в коммерческой организации
 - Актуальные проблемы бухгалтерского учета научно-исследовательской и опытно-конструкторской деятельности коммерческих организаций в России
 - Актуальные проблемы гармонизации российского учета (ПБУ 17/02) в соответствии с требованиями МСФО (IAS) 38
 - Особенности применения Федерального закона «О консолидированной финансовой отчетности» организациями
 - Назовите факторы, обуславливающие необходимость составления консолидированной отчетности и общие принципы ее подготовки
 - Актуальные проблемы представления сравнительной информации в консолидированной финансовой отчетности
2. Подготовка к промежуточному тестированию

Примерные вопросы к промежуточному контролю знаний по темам представлены в ФОС

Образец

1. Содержание какого вида финансовой отчетности организации не является коммерческой тайной:
 - бухгалтерской (финансовой) отчетности;
 - управленческой отчетности;
 - статистической отчетности.
2. К промежуточной бухгалтерской (финансовой) отчетности относится:
 - месячная и квартальная отчетность;
 - квартальная отчетность;
 - месячная, квартальная и годовая отчетность.
3. Показатель «Базовая прибыль (убыток) на акцию» содержит форма годовой бухгалтерской (финансовой) отчетности:
 - Отчет о движении денежных средств;
 - Отчет о финансовых результатах;
 - Отчет об изменениях капитала.
4. Бухгалтерский баланс организации характеризует:
 - финансовый результат деятельности организации за отчетный период;
 - финансовое положение организации на отчетную дату;
 - изменение величины чистых активов за отчетный период.

7.4. Применение балльной системы для проведения мероприятий текущего контроля

Таблица 7.3

Применение балльной системы для проверки результатов обучения
(очная форма обучения)

Номер темы	Формы текущего контроля студентов	Баллы по видам работ
1	2	3
1	Эссе	10
2	Эссе	15
3	Опрос	15
4	Опрос	10
	Контрольная точка (зачет)	50
	Итого изучение дисциплины	100

Таблица 7.4

Применение балльной системы для проверки результатов обучения
(очно-заочная форма обучения)

Номер темы	Формы текущего контроля студентов	Баллы по видам работ
1	2	3
1	Эссе	10
2	Эссе	15
3	Опрос	15
4	Опрос	10
	<i>Контрольная точка (зачет)</i>	50
	<i>Итого изучение дисциплины</i>	100

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНЫХ ИСТОЧНИКОВ

8.1. Основная учебная литература

1. Гомола, А. И. Составление и использование бухгалтерской отчетности. Профессиональный модуль : учебник : [12+] / А. И. Гомола, С. В. Кириллов. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 352 с. : ил., схем., табл.

– Режим доступа: по подписке.

– URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500628>

2. Бухгалтерский учет : учебник / П. Я. Папковская, А. Н. Соболевская, А. В. Федоркевич и др. ; под ред. П. Я. Папковской. – 2-е изд., испр. и доп. – Минск : РИПО, 2019. – 377 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599904>

8.2. Дополнительная учебная литература.

1. Гражданский кодекс Российской Федерации часть 2 (ГК РФ ч.2) от 26.01.1996 № 14-ФЗ (с изменениям и дополнениями в ред. от 08.07.2021г.)// СПС «КонсультантПлюс: ВерсияПроф»

2. Налоговый кодекс Российской Федерации часть 2 (НК РФ ч.2) от 05.08.2000 №117-ФЗ (с изменениям и дополнениями в ред. от 26.03.2022)// СПС «КонсультантПлюс: ВерсияПроф»

3. Федеральный закон от 06.12.2011 № 402-ФЗ «О бухгалтерском учёте» (ред. от 01.01.2022г.)// СПС «КонсультантПлюс: ВерсияПроф»

4. Федеральным законом от 27.07.2010г. № 208-ФЗ «О консолидированной финансовой отчетности» (с изменениям и дополнениями от 07.10.2020г.) // СПС «КонсультантПлюс: ВерсияПроф»

5. Приказ Минфина России от 02.07.2010 № 66н (ред. от 19.04.2019) «О формах бухгалтерской отчетности организаций» (с изм. и доп., вступ. в силу с отчетности за 2020г.)// СПС «КонсультантПлюс: ВерсияПроф»

6. Приказ Минфина России от 06.10.2008 № 106н (ред. от 07.02.2020) «Об утверждении положений по бухгалтерскому учету» (вместе с «Положением по

бухгалтерскому учету «Учетная политика организации» (ПБУ 1/2008)), «Положением по бухгалтерскому учету «Изменения оценочных значений» (ПБУ 21/2008)» (Зарегистрировано в Минюсте России 27.10.2008 № 12522) // СПС «КонсультантПлюс: ВерсияПроф»

7. Приказ Минфина РФ от 02.02.2011 № 11н «Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету «Отчет о движении денежных средств» (ПБУ 23/2011г.)»// СПС «КонсультантПлюс: ВерсияПроф»

8. Приказ Минфина РФ от 28 июня 2010 г. № 63н «Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету «Исправление ошибок в бухгалтерском учете и отчетности» (ПБУ 22/2010)» (с изменениями и дополнениями)// СПС «КонсультантПлюс: ВерсияПроф»

9. Приказ Минфина России от 08.11.2010 № 143н «Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету «Информация по сегментам» (ПБУ 12/2010)» (с изменениям и дополнениями от 27.12.2020г.)// СПС «КонсультантПлюс: ВерсияПроф»

10. Приказ Минфина России от 19.11.2002 № 115н (ред. от 16.05.2016) «Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету «Учет расходов на научно-исследовательские, опытно-конструкторские и технологические работы» ПБУ 17/02» (Зарегистрировано в Минюсте России 11.12.2002 № 4022) // СПС «КонсультантПлюс: ВерсияПроф»

11. Международный стандарт финансовой отчетности (IAS) 8 «Учетная политика, изменение в бухгалтерских оценках и ошибки»

12. «Международный стандарт финансовой отчетности (IAS) 38 «Нематериальные активы» (введен в действие на территории Российской Федерации Приказом Минфина России от 28.12.2015 № 217н) (ред. от 14.12.2020)// СПС «КонсультантПлюс: ВерсияПроф»

13. Международный стандарт финансовой отчетности (IFRS)10 «Консолидированная финансовая отчетность» // СПС «КонсультантПлюс: ВерсияПроф»

14. Приказ Росстата от 24.11.2021 № 832 «Об утверждении Указаний по заполнению форм федерального статистического наблюдения № П-1 «Сведения о производстве и отгрузке товаров и услуг», № П-2 «Сведения об инвестициях в нефинансовые активы», № П-3 «Сведения о финансовом состоянии организации», № П-4 «Сведения о численности и заработной плате работников», № П-5(м) «Основные сведения о деятельности организации» и приложением № 2 «Сведения о производстве и отгрузке товаров и услуг (Форма № П-1 (месячная), код формы по ОКУД 0610013)»// СПС «КонсультантПлюс: ВерсияПроф»

15. Приказ Росстата от 13.10.2021 № 704 (ред. от 17.12.2021) «Об утверждении форм федерального статистического наблюдения для организации федерального статистического наблюдения за деятельностью предприятий»// СПС «КонсультантПлюс: ВерсияПроф»

16. Приказ Росстата от 30.07.2021 № 462 (ред. от 17.12.2021) «Об утверждении форм федерального статистического наблюдения для организации федерального статистического наблюдения за деятельностью предприятий»// СПС «КонсультантПлюс: ВерсияПроф»

17. Справочной информация: «Формы федерального государственного статистического наблюдения (Материал подготовлен специалистами КонсультантПлюс) ФОРМЫ УНИФИЦИРОВАННОЙ СИСТЕМЫ ОТЧЕТНО-СТАТИСТИЧЕСКОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ»// СПС «КонсультантПлюс: ВерсияПроф»

18. Авраменко, Г.М. Финансовая отчетность медиаорганизации: учебное пособие/ Г.М. Авраменко, И.В. Гулина, А.В. Шелыгов. – М.: Издательство ИТРК, 2019. – 118 с.

19. Кузьменко, О. А. Международные стандарты финансовой отчетности : учебное пособие/ О. А. Кузьменко, Т. А. Кольцова ; науч. ред. Д. Ю. Скипин ; Тюменский государственный университет. – 2-е изд., перераб. – Тюмень: Тюменский государственный университет, 2017. – 324 с. : ил.

– Режим доступа: по подписке.

– URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573621>

20. Ровенских, В. А. Бухгалтерская (финансовая) отчетность: учебник / В. А. Ровенских, И. А. Слабинская. - Москва: Дашков и К, 2014. - 362 с.

21. Рубцов, И. В. Анализ финансовой отчетности: учебное пособие / И. В. Рубцов. – Москва: Юнити, 2018. – 127 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=473286>

8.3. Иные источники

1. Приказ ФНС России от 29.10.2014 № ММВ-7-3/558@ (ред. от 24.12.2021) «Об утверждении формы налоговой декларации по налогу на добавленную стоимость, порядка ее заполнения, а также формата представления налоговой декларации по налогу на добавленную стоимость в электронной форме» // СПС «КонсультантПлюс: ВерсияПроф»

2. <Письмо> ФНС России от 17.10.2013 № ЕД-4-3/18585 «О заполнении налоговых деклараций, представляемых в налоговые органы»// СПС «КонсультантПлюс: ВерсияПроф»

3. Приказ ФНС России от 23.09.2019 № ММВ-7-3/475@ «Об утверждении формы налоговой декларации по налогу на прибыль организаций, порядка ее заполнения, а также формата представления налоговой декларации по налогу на прибыль организаций в электронной форме» // СПС «КонсультантПлюс: ВерсияПроф»

4. Приказ ФНС России от 15.10.2021 № ЕД-7-11/903@ «Об утверждении формы налоговой декларации по налогу на доходы физических лиц (форма 3-

НДФЛ), порядка ее заполнения, а также формата представления налоговой декларации по налогу на доходы физических лиц в электронной форме»// СПС «КонсультантПлюс: ВерсияПроф»

5. Приказ ФНС России от 14.08.2019 № СА-7-21/405 «Об утверждении формы и формата представления налоговой декларации по налогу на имущество организаций в электронной форме и порядка ее заполнения, а также о признании утратившими силу приказов Федеральной налоговой службы от 31.03.2017 № ММВ-7-21/271@ и от 04.10.2018 № ММВ-7-21/575@» (в ред. от 18.06.2021) // СПС «КонсультантПлюс: ВерсияПроф»

6. Приказ ФНС России от 25.12.2020 № ЕД-7-3/958@ «Об утверждении формы, порядка заполнения и формата представления налоговой декларации по налогу, уплачиваемому в связи с применением упрощенной системы налогообложения, в электронной форме и о признании утратившим силу приказа ФНС России от 26.02.2016 N ММВ-7-3/99@» // СПС «КонсультантПлюс: ВерсияПроф»

7. Приказ ФНС России от 05.07.2021 № ММВ-7-3/634@ «Об утверждении формы налоговой декларации по налогу на игорный бизнес, порядка ее заполнения, а также формата представления налоговой декларации по налогу на игорный бизнес в электронной форме» // СПС «КонсультантПлюс: ВерсияПроф»

8.4. Периодические издания

1. Журнал «Главбух» <https://www.glavbukh.ru/>
2. Журнал «Бухгалтерский учет» <http://www.buhgalt.ru/>
3. Журнал «Аудит» <http://auditrf.ru/>
4. Журнал «Финансовый директор» <https://www.fd.ru/rubricator/40-uchet-i-otchetnost>
5. Бухгалтерия.ru <https://www.buhgalteria.ru/rubric/uchetiottchetnost/>

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

9.1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» <http://www.consultant.ru/> – официальный сайт

Справочно-правовая система «Консультант Плюс» представляет законодательство РФ кодексы и законы в последней редакции. Удобный поиск законов кодексов приказов и других документов. Ежедневные обзоры законов. Консультации по бухучету и налогообложению.

9.2. Технические средства и программное обеспечение

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том

числе отечественного производства

1. Microsoft Windows (лицензионное программное обеспечение)
2. Microsoft Office (лицензионное программное обеспечение)
3. Google Chrome (свободно распространяемое программное обеспечение)

- 4. Microsoft Visual Studio (лицензионное программное обеспечение)
- 5. Microsoft SQL Server Management Studio (лицензионное программное обеспечение)
- 6. Microsoft Visio (лицензионное программное обеспечение)
- 7. Notepad++ (свободно распространяемое программное обеспечение)
- 8. Антиплагиат. Вуз (лицензионное программное обеспечение)
- 9. Консультант+ (лицензионное программное обеспечение отечественного производства)
- 10. 1С: Предприятие 8.3 (лицензионное программное обеспечение)

- мультимедийный проектор и экран; персональный компьютер с программным обеспечением: операционная система Windows 10; офисный пакет Microsoft Office 2019/2021, включающий программу подготовки и демонстрации презентаций Microsoft PowerPoint;
- учебная доска (маркерная).

9.3. Современные профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

- Консультант+ (лицензионное программное обеспечение отечественного производства);
- <http://www.garant.ru> (ресурсы открытого доступа);
- электронно-библиотечные системы: ЭБС «Университетская библиотека онлайн»; (URL: <https://www.biblio-online.ru/>).
- ЭБС Лань <https://e.lanbook.com>.

9.4. Материально-техническая база

Учебные аудитории для проведения:

занятий лекционного типа, обеспеченные наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Кабинеты и другие помещения:

Лингафонный кабинет;

Спортивный зал;

Фитнес-зал;

Зал тяжелой атлетики;