

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«МЕЖДУНАРОДНАЯ АКАДЕМИЯ БИЗНЕСА И УПРАВЛЕНИЯ»

Департамент менеджмента и управления персоналом

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

Международной академии бизнеса и
управления

Е.В. Добренькова
«21» марта 2024 г.

ОДОБРЕНО

Ученым советом

Международной академии бизнеса и
управления

(протокол от «14» марта 2024 г. №5)

**ОПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
МАГИСТРАТУРЫ
по направлению подготовки высшего образования**

38.04.02 Менеджмент

(код, наименование направления подготовки)

Управление проектами и программами в спортивной индустрии и фитнесе

(направленность(профиль))

очная, очно-заочная

(форма обучения)

Москва, 2024 г.

1. Общая характеристика образовательной программы

1.1. Образовательная программа по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент сформирована в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 12 августа 2020 г. № 952 (зарегистрировано в Минюсте России 21 августа 2020 г, №59391).

1.2. Выпускникам, завершившим обучение по образовательной программе, присваивается квалификация: «магистр».

1.3. Образовательная программа реализуется на государственном языке Российской Федерации (русском) в полном объеме.

1.4. Срок получения образования по образовательной программе составляет 2 года для очной формы обучения, 2 года 6 месяцев для очно-заочной формы

1.5 Образовательная программа не реализуется с применением сетевой формы обучения.

1.6 Образовательная программа реализуется частично с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.7 Обязательная часть без учета объема государственной итоговой аттестации составляет 25,8 % от общего объема образовательной программы.

1.8 Часть образовательной программы, формируемая участниками образовательных отношений, разработана с применением модульного принципа организации образовательного процесса.

1.9 Образовательная программа реализуется с применением следующей образовательной технологии: дистанционные образовательные технологии, контактная работа, практико-ориентированное обучение, компьютерные программы и разработки.

2. Компетентностная модель выпускника

2.1. Общая характеристика осваиваемой профессиональной деятельности

2.1.1 Образовательная программа разработана на основе профессионального стандарта, содержащегося в следующих нормативных правовых актах:

№ п/п	Наименование профессионального стандарта	Приказ Минтруда России		Регистрационный номер Минюста России	Гиперссылка
		номер	дата	номер	
1.	Профессиональный стандарт «Руководитель организации (подразделения организации), осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта» (05.008)	798н	29.10.2015	581 29.10.2015	https://classinform.ru/profstandarty/05.008-rukovoditel-organizatcii-v-oblasti-fizicheskoi-kultury-i-sporta.html?ysclid=m4brlp8wed509522468

2.1.2 В результате освоения образовательной программы обучающийся будет осуществлять деятельность в области:

05 Физическая культура и спорт

В результате освоения образовательной программы обучающийся будет осуществлять деятельность в сферах:

производство продукции, услуг, включая анализ спроса на продукцию и услуги, оценку их текущего и перспективного предложения, продвижение и продажи продукции и услуг на российском и (или) международном рынках, контроль качества, организацию логистических цепей, планирование и обслуживание финансовых потоков, связанных с производственной деятельностью;

исследований и разработок в части организации проектной деятельности, исследования рынка, анализа экономической состоятельности инновационных проектов, стратегического и тактического планирования организации и реализации процессов внедрения инноваций в организации;

консалтинга, включая анализ и прогнозирование развития организации, разработку мер по совершенствованию управления организацией, решение иных вопросов стратегического и тактического характера;

стратегического, тактического и оперативного управления и планирования деятельности организации, управления проектами и развитием организации.

2.1.3. В результате освоения образовательной программы выпускник будет готов к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: организационно - управленческий.

2.1.4. В результате освоения образовательной программы выпускник готов к решению профессиональных задач и выполнению профессиональных действий (или обобщенных трудовых функций):

следующих обобщенных трудовых функций:

- Деятельность по управлению физкультурно-спортивной организацией государственной, муниципальной формы собственности (далее - организация бюджетной сферы);

- Деятельность по управлению профессиональным спортивным клубом, профессиональной спортивной лигой (далее - субъект профессионального спорта)

следующих трудовых функций:

- Организация и развитие физкультурно-оздоровительной, физкультурно-массовой, спортивной и воспитательной работы в организации бюджетной сферы

- Управление реализацией кадровой политики и ресурсным обеспечением организации бюджетной сферы;
- Управление методическим и информационным обеспечением организации бюджетной сферы;
- Стратегическое планирование деятельности субъекта профессионального спорта;
- Организация закупок и обеспечение ресурсами субъекта профессионального спорта;
- Операционное администрирование и управление развитием субъекта профессионального спорта

следующих профессиональных задач:

- Проведение анализа и оценка результатов операционного управления физкультурно-спортивной деятельностью организации бюджетной сферы;
- Проведение работы по подготовке и формированию бюджетов организации бюджетной сферы в соответствии с трудовыми обязанностями;
- Организация разработки финансовой, маркетинговой, методической, информационной документации с учетом принятой стратегии субъекта профессионального спорта;
- Организация утверждения и соблюдения графиков физкультурно-оздоровительной, тренировочной, соревновательной деятельности в субъекте профессионального спорта;
- Формирование плана мероприятий по реализации кадровой стратегии субъекта профессионального спорта;
- Организация закупок спортивного оборудования, инвентаря и экипировки по видам спорта

2.2. В результате освоения образовательной программы у обучающихся будут сформированы следующие компетенции, измеряемые на основе следующих ключевых индикаторов:

Код компетенции	Наименование компетенции	Ключевые индикаторы компетенций
УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (УК)		
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Ключевые индикаторы компетенций
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Оценивает ресурсы и определяет способы управления проектом с учетом последовательности этапов его жизненного цикла
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Использует властные полномочия для организации работы команды по достижению поставленной цели
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Организует и осуществляет коммуникативное взаимодействие в профессиональной и академической среде на русском и иностранном языках
УК-5	Способен анализировать и учитывать	Организует межкультурное

	разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	взаимодействие с учетом этнических, религиозных, гендерных и возрастных отличий и психофизиологических особенностей
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Определяет собственные потребности в профессиональном и личностном росте и способы их удовлетворения с использованием возможностей системы непрерывного образования
ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ОПК ОС)		
ОПК ОС-1	Способен решать управленческие задачи на основе теории менеджмента и использования бенчмаркинга с учетом изменений внешней среды	Диагностирует проблемную ситуацию, предлагает управленческое решение с учетом трендов внешней среды, на основе современной теории, используя инструменты бенчмаркинга
ОПК ОС-2	Способен применять современные методы сбора, обработки и анализа данных при решении управленческих и исследовательских задач	Отбирает необходимую и достаточную, релевантную информацию, использует методы, адекватные предмету исследования; уверенно пользуется современными информационными технологиями
ОПК ОС-3	Способен разрабатывать стратегии развития инновационных направлений деятельности организаций и трансформации их бизнес-моделей	Разрабатывает программу действий по освоению инновационных направлений деятельности организаций и трансформирует их бизнес-модели
ОПК ОС-4	Способен выполнять научно-исследовательские проекты в менеджменте и смежных областях	Готовит и защищает научно-исследовательский проект в рамках учебного процесса магистратуры
РЕКОМЕНДОВАННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ПКс)		
ПК-1	Способен осуществлять текущее и стратегическое планирование комплексной деятельности в области физической культуры и спорта	Осуществляет текущее и стратегическое планирование в сфере физической культуры и спорта
ПК-2	Способен управлять материальными ресурсами и инфраструктурой спортивной и фитнес подготовки	Планирует, организует обеспечение материальными ресурсами и инфраструктурой спортивной индустрии и фитнеса
ПК-3	Способен руководить приносящей доход деятельностью при осуществлении спортивной	Руководит спортивной подготовкой

	подготовки	
ПК-4	Способен обеспечивать правовое регулирование деятельностью в области физической культуры и спорта	Осуществляет правовое регулирование деятельностью в области физической культуры и спорта
ПК-5	Способен обеспечивать безопасность при осуществлении спортивной подготовки	Обеспечивает безопасность при осуществлении спортивной подготовки

Общее количество осваиваемых компетенций: 14 (четырнадцать) компетенций.

3. Общая характеристика структуры образовательной программы

Образовательная программа по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент профиля «Финансовый менеджмент и рынок капитала» включает в себя:

учебный(ые) план(ы)		
календарный(ые) учебный(ые) график(и)		
следующие дисциплины:		Объем (трудоемкость в з.е.)
Б1.О.01	Деловой иностранный язык	4
Б1.О.02	Современные теории менеджмента	4
Б1.О.03	Управление человеческими ресурсами	3
Б1.О.04	Информационно-аналитические технологии в бизнесе	2
Б1.О.05	Управление проектами (продвинутый уровень)	4
Б1.О.06	Управленческая экономика	4
Б1.О.07	Методы стратегических исследований	4
Б1.В.01	Корпоративное управление и корпоративная культура	3
Б1.В.02	Управление финансовыми активами	2
Б1.В.03	Маркетинговые исследования в спортивной индустрии и фитнесе	3
Б1.В.04	Управление организационными конфликтами	2
Б1.В.05	Государственное регулирование комплексного развития физической культуры, массового спорта и подготовки спортивного резерва	3
Б1.В.06	Планирование и организация спортивных и физкультурно-оздоровительных мероприятий	3
Б1.В.07	Управление рисками и страхование в спортивной индустрии и и фитнесе	3
Б1.В.08	Правовое регулирование спортивной деятельности	3
Б1.В.09	Событийный менеджмент и маркетинг в спортивной индустрии и фитнесе	3
Б1.В.ДВ.01.01	Формирование и развитие спортивных кластеров	2
Б1.В.ДВ.01.02	Управление спортивными сооружениями	2

Б1.В.ДВ.02.01	Управление проектами и программами по развитию спортивно-оздоровительной деятельности	3
Б1.В.ДВ.02.02	Управление проектами государственно-частного партнерства в спортивной индустрии	3
Б1.В.ДВ.03.01	Медико-психологическое обеспечение в профессиональном спорте и на рынке фитнес-услуг	2
Б1.В.ДВ.03.02	Практическая психология спорта	2
Б1.В.ДВ.04.01	Управление финансовыми потоками спортивной организации	3
Б1.В.ДВ.04.02	Финансовый анализ деятельности спортивной организации	3
Б1.В.ДВ.05.01	Информационные технологии в прогнозно-аналитической деятельности	2
Б1.В.ДВ.05.02	Информационные технологии в управлении бизнес-процессов	2
ФТД.В.01	Инвестиционный анализ	2
ФТД.В.02	Контроллинг бизнес-процессов	2
ФТД.В.03	Реклама и PR в спортивной индустрии	2
следующие практики:		
Б2.О.01(У)	Учебная практика (ознакомительная практика)	6
Б2.О.02(П)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	33
Б2.В.01(П)	Производственная практика (практика по профилю профессиональной деятельности)	3
Б2.В.02(Пд)	Производственная практика (преддипломная практика)	9
рабочую программу воспитания		
оценочные материалы государственной итоговой аттестации по каждой из форм государственной итоговой аттестации		
календарный план воспитательной работы		
следующие методические материалы:		
	матрица освоения компетенций, включая паспорта компетенций	

4. Общая характеристика условий доступности образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обеспечение беспрепятственного доступа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Созданы условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в учебные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения маломобильных лиц, обеспечен доступ к зданию.

Вход в здание, лестницы оборудованы пандусами и поручнями. Двери и лестницы имеют контрастную окраску.

Помещения для организации образовательного процесса лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата находятся на 1 этаже здания.

Вход в здания, аудитории и другие помещения, используемые для нужд лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата, имеют расширенные дверные проемы.

В учебных помещениях оборудованы специальные места для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Для маломобильных лиц оборудованы доступные туалетные кабины, имеющие необходимые технические средства поддержки.

Информация об имеющихся специальных технических средствах обучения коллективного и индивидуального пользования и программного обеспечения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- система вызова помощника.

Для лиц с нарушением слуха:

- система звукоусиления (коллективная, индивидуальная);

Для лиц с нарушением зрения:

- специализированное рабочее место для слабовидящих (компьютер с комплектом программного обеспечения (в т.ч. экранная лупа,) и доступом к ЭИОС, ЭБС.

Информация о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, в том числе приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

Информационно-телекоммуникационная инфраструктура академии адаптирована для использования лицами с различными нозологиями (библиотека, кабинет самостоятельной работы, компьютерный класс).

На всей территории академии студентам и сотрудникам предоставляется бесплатный проводной и беспроводной доступ к сети Интернет.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, которые не могут присутствовать на лекционных, семинарских и практических занятиях, образовательный процесс может быть организован посредством видеоконференцсвязи (Microsoft Teams).

Все информационные системы электронной информационно-образовательной среды, включенные в образовательный процесс, приспособлены для использования лицами с ограниченными возможностями здоровья:

5. Реквизиты образовательной программы

Руководитель образовательной программы:
кандидат психологических наук, доцент,
руководитель департамента менеджмента и
управления персоналом

И.Б. Выпряжкина

Разработчик образовательной программы:
кандидат экономических наук, доцент,
руководитель департамента менеджмента и
управления персоналом

И.Б. Выпряжкина

Образовательная программа рассмотрена и одобрена на заседании департамента менеджмента и управления персоналом (протокол от 07.03.2024 № 5).

6. Адаптированные образовательные программы – не реализуются