

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«МЕЖДУНАРОДНАЯ АКАДЕМИЯ БИЗНЕСА И УПРАВЛЕНИЯ»

Департамент Экономики и государственного и муниципального управления

УТВЕРЖДЕНО

Ректор

Международной академии бизнеса и
управления

Е.В. Добренькова

«21» марта 2024 г.

ОДОБРЕНО

Ученым советом

Международной академии бизнеса и
управления

(протокол от «14» марта 2024 г. № 5)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

Б1.В.ДВ.02.01 «ГОСУДАРСТВЕННЫЕ И МУНИЦИПАЛЬНЫЕ ФИНАНСЫ»

Направление подготовки: 38.03.04 «Государственное и муниципальное
управление»

Направленность (профиль): «Проектное государственное и муниципальное
управление»

Уровень бакалавриат

Набор 2024г.

Автор:

Л.В.Горелова, доцент Департамента экономики и государственного и муниципального управления, кандидат экономических наук, доцент

Ответственный за выпуск:

Е.А. Галий, руководитель Департамента экономики и государственного и муниципального управления, кандидат экономических наук, доцент

© Международная академия бизнеса и управления, 2024

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи дисциплины.....	4
2. Планируемые результаты обучения.....	4
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	6
4. Объем дисциплины. Распределение объема дисциплины по видам работ...6	
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).....	7
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся.....	18
7. Материалы оценивания результатов обучения по дисциплине	19
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы и иных источников.....	33
9. Материально-техническое обеспечение.....	34

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Основной целью освоения учебной дисциплины Б1.В.ДВ.02.01 «Государственные и муниципальные финансы» является приобретение обучающимися практических знаний, умений и навыков для формирования компетенции ПКo-1 – «Владение навыками планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций».

Необходимость (актуальность) изучения учебной дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы по специальности 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» обусловлена необходимостью подготовки студента в области закономерностей государственных и муниципальных финансов.

Эффективное освоение учебной дисциплины «Государственные и муниципальные финансы» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения базового программного материала учебных дисциплин «Экономическая теория», «Экономика общественного сектора», «Налоги и налогообложение».

Задачи изучения учебной дисциплины:

1. изучение роли государственных и муниципальных финансов в финансовой системе страны;
2. ознакомление с принципами формирования основ межбюджетных отношений;
3. изучение методов построения бюджетной классификации;
4. исследование структуры доходов и расходов бюджета, функционирования налоговой системы в Российской Федерации;
5. изучение особенностей функционирования внебюджетных государственных фондов в Российской Федерации;
6. ознакомление с показателями бюджетного процесса, с источниками их формирования, системой контроля за исполнением бюджета и использованием бюджетных средств в Российской Федерации.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование результатов обучения, представленных в таблице 1.

Таблица 1

Результаты обучения,
соотнесенные с общими результатами освоения образовательной программы

Наименование катего-	Код компе-	Результаты освоения	Код и наименование инди-	Перечень планируемых результатов обучения
----------------------	------------	---------------------	--------------------------	---

рии (группы) компетенции	тенции	(наименование компетенции)	катора достижения	по дисциплине
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	ПКо-1	Владение навыками планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций	ИПКо-1- Умеет планировать и организовывать деятельность органов государственной и местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций	<p>Знать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. сущность, функции и роль, выполняемую государственными и муниципальными финансами в рыночной экономике; 2. сущность бюджетного устройства и основы межбюджетных отношений; 3. экономическое содержание доходов и расходов бюджета; 4. особенности осуществления бюджетного процесса и контроля использования бюджетных средств в РФ. <p>Уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. выявлять современные проблемы управления государственными и муниципальными финансами; 2. рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; 3. составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово – хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений; <p>Владеть:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. способностью применять нормы, регулирующие бюджетные налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля 2. навыками обеспечения исполнения реализации проектов бюджетов разных уровней; 3. методикой управления государственными и муниципальными финансами; 4. способностью участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления..

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.В.ДВ.02.01 «Государственные и муниципальные финансы» относится к обязательной части Блока Б1 Дисциплины (модули) в части, формируемой участниками образовательных отношений и является дисциплиной по выбору для изучения.

Дисциплина изучается на 3 курсе в 5_семестре по очной и на 2 курсе в 4 семестре очно-заочной формам обучения.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет_3 зачетные единицы (ЗЕ), 108 академических часов.

Таблица 2.1

**Распределение объема дисциплины по видам работ
по очной форме обучения**

Виды работ	Всего часов	Часы по семестрам
		5
Контактная (аудиторная) работа обучающихся с преподавателем	54	54
в том числе		
Лекции (Л)	18	18
Семинары (С)	-	-
Практические занятия (ПЗ)	36	36
Самостоятельная работа обучающихся	52	52
Контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2
Форма аттестационного испытания промежуточной аттестации, кол-во часов	зачет	зачет

Таблица 2.2

**Распределение объема дисциплины по видам работ
по очно-заочной форме обучения**

Виды работ	Всего часов	Часы по семестрам
		4
Контактная (аудиторная) работа обучаю-	20	20

Виды работ	Всего часов	Часы по семестрам
		4
щихся с преподавателем		
в том числе		
Лекции (Л)	8	8
Семинары (С)	-	-
Практические занятия (ПЗ)	12	12
Самостоятельная работа обучающихся	86	86
Контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2
Форма аттестационного испытания промежуточной аттестации, кол-во часов	зачет	зачет

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ)

5.1. Распределение учебного времени по темам и видам учебных занятий

Таблица 3.1

Распределение учебного времени по темам и видам учебных занятий
(очная форма обучения)

№ п/п	Наименование раздела/ темы	Трудоемкость дисциплины, час.							Самостоятельная работа (ч)	Форма текущего контроля успеваемости ¹ , промежуточной аттестации	Код индикатора достижения компетенции
		Общая трудоемкость (ч)	Контактная работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий								
			Лекции (ч)		Практические (семинары или лабораторные занятия) (ч)		Контроль самостоятельной работы (КСР)				
			все-го	ПП	все-го	ПП					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
5 семестр											
		108	18		36		2	52			

¹ Формы текущего контроля успеваемости: курсовые работы (КР), контрольные работы (К), опрос (О), тестирование (Т), коллоквиум (Кол), эссе (Эс), реферат (Реф), диспут (Д) и др.

№ п/п	Наименование раздела/ темы	Трудоемкость дисциплины, час.							Форма текущего контроля успеваемости ¹ , промежуточной аттестации	Код индикатора достижения компетенции	
		Общая трудоемкость (ч)	Контактная работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий								Самостоятельная работа (ч)
			Лекции (ч)		Практические (семинары или лабораторные занятия) (ч)		Контроль самостоятельной работы (КСР)				
			все-го	ПП	всего	ПП					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
1	Тема 1. Сущность и функции государственных и муниципальных финансов	17	2		6			9	О, Т,	ПКо-1	
2	Тема 2. Система государственных и муниципальных финансов, ее элементы	19	4		6			9	О, Т, К	ПКо-1	
3	Тема 3. Межбюджетные отношения на субфедеральном уровне	17	2		6			9	О, Т,	ПКо-1	
4	Тема 4. Бюджетная система РФ и организация бюджетного процесса, государственный финансовый контроль.	19	4		6			9	О, Д	ПКо-1	
5	Тема 5 Доходы и расходы, государственного бюджета и бюджетов муниципальных образований	17	2		6			9	О, Т,	ПКо-1	
6	Тема 6. Организация финансов государственных и муниципальных унитарных предприятий	19	4		6		2	7	О, Т,	ПКо-1	
	Форма аттестационного испытания промежуточной аттестации		зачет								
	Итого в семестре	108	18		36		2	52			
	Всего по дисциплине	108	18		36		2	52			

Таблица 3.2

Распределение учебного времени по темам и видам учебных занятий
(очно-заочная форма обучения)

№ п/п	Наименование раздела/ темы	Трудоемкость дисциплины, час.							Форма текущего контроля успеваемости ² , промежуточной аттестации	Код индикатора достижения компетенции	
		Общая трудоемкость (ч)	Контактная работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий				Самостоятельная работа (ч)				
			Лекции (ч)		Практические (семинары или лабораторные занятия) (ч)						
			все-го	П П	все-го	ПП					
12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	
4 семестр											
		108	8		12		2	86			
1	Тема 1. Сущность и функции государственных и муниципальных финансов	18	2		2			14	Т, Д	ПКо-1	
2	Тема 2. Система государственных и муниципальных финансов, ее элементы	20	2		2			16	Т, Д, К	ПКо-1	
3	Тема 3. Межбюджетные отношения на субфедеральном уровне	16			2			14	Т, Д	ПКо-1	
4	Тема 4. Бюджетная система РФ и организация бюджетного процесса, государственный финансовый контроль.	18	2		2			14	Т, Д	ПКо-1	
5	Тема 5 Доходы и расходы, государственного бюджета и бюджетов муниципальных образований	16			2			14	Т, Д	ПКо-1	
6	Тема 6. Организация финансов государственных и муниципальных унитарных предприятий	20	2		2		2	14	Т, Д	ПКо-1	
	Форма аттестационного испытания промежуточной аттестации		зачет								
	Итого в семестре	108	8		12		2	86	2		
	Всего по дисциплине	144	8		12		2	86	2		

5.2. Содержание дисциплины и рекомендации по изучению тем

² Формы текущего контроля успеваемости: курсовые работы (КР), контрольные работы (К), опрос (О), тестирование (Т), коллоквиум (Кол), эссе (Эс), реферат (Реф), диспут (Д) и др.

ТЕМА 1. СУЩНОСТЬ И ФУНКЦИИ ГОСУДАРСТВЕННЫХ И МУНИЦИПАЛЬНЫХ ФИНАНСОВ

Понятие финансов. Социально-экономическая сущность финансов. Причины возникновения сферы государственных и муниципальных финансов как самостоятельной сферы жизнедеятельности общества.

Эволюция финансов в процессе развития товарно-денежных отношений. Сущность государственных и муниципальных финансов как экономической категории. Функции и роль государственных и муниципальных финансов в рыночной экономике. Принципы функционирования государственных и муниципальных финансов. Финансовые ресурсы, как материальные носители финансовых отношений. Необходимость финансов в условиях товарного производства. Роль финансовых ресурсов в расширении производства, сбалансированном его развитии, удовлетворении потребностей граждан. Источники финансовых ресурсов. Виды финансовых ресурсов, факторы их роста. Использование государственных финансов в регулировании экономических процессов. Эффективность воздействия применяемых форм и методов государственного финансового регулирования экономики. Особенности организации финансов на федеральном и региональном уровне. Сущность, цели и задачи финансовой политики государства, теоретические основы ее разработки.

Практическое занятие

(формы обучения – очная, очно-заочная)

Задания практического занятия по теме.

Цель задания: раскрыть финансовую систему государства.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие и сущность финансов.
2. Государственные и муниципальные финансы, их содержание и роль в социально-экономическом развитии общества.
3. Финансовые ресурсы, как материальные носители финансовых отношений.

Решение тестов. *Практическая отработка:*

- проверка письменных и устных докладов и сообщений;
- презентация творческих работ, в т.ч. проверка компьютерных презентаций;
- решение задач, обучающих тестов.

4. *Задания для СР:* Тема 1. Сообщения: Государственные и муниципальные финансы, их содержание и роль в социально-экономическом развитии общества

Задания для самостоятельной работы

1. подготовка домашнего задания по истории появления финансов;
3. подготовка к текущему контролю, промежуточной аттестации;

4. подготовка письменных и устных докладов и сообщений;
5. подготовка творческих работ, в т.ч. компьютерных презентаций;
6. решение обучающих тестов.

Рекомендации по выполнению заданий для самостоятельной работы и подготовке к практическому занятию

При подготовке к практическим занятиям, руководствуясь планом и списком рекомендуемой литературы, необходимо изучить тему так, чтобы по каждому из предложенных вопросов обучающийся мог дать развернутый, обстоятельный ответ.

Последующая практическая подготовка предусматривает обсуждение вопросов, выносимых на практические занятия.

При выборе учебника или учебного пособия следует исходить из того, учтены ли в нем требования федерального государственного стандарта высшего образования. Предпочтение отдается тем изданиям, в аннотации к которым прямо указано, что они написаны в соответствии с этим документом.

Основными методами интенсификации, индивидуализации и активизации аудитории являются: дискуссии по разбору конкретных ситуаций, обсуждение проблемных вопросов, индивидуальные задания и др.

ТЕМА 2. СИСТЕМА ГОСУДАРСТВЕННЫХ И МУНИЦИПАЛЬНЫХ ФИНАНСОВ, ЕЕ ЭЛЕМЕНТЫ

Государственные финансы, их состав. Характеристика звеньев системы государственных и муниципальных финансов. Взаимосвязь звеньев системы государственных и муниципальных финансов. Понятие финансовой политики государства, финансовой стратегии, финансовой тактики. Содержание финансовой политики.

Понятие финансовой системы. Структура: сферы и звенья. Характеристика сфер и звеньев. Понятие управления государственными финансами. Объекты управления. Содержание управления. Функции управления. Уровни управления государственными финансами.

Взаимосвязь государственных финансов и финансового рынка. Финансовая система РФ в современных условиях. Методы управления: финансовое планирование, прогнозирование; оперативное управление: финансовый контроль.

Понятие территориальных финансов. Экономические основы функционирования субъектов Федерации. Состав территориальных финансов.

Роль и предназначение отдельных звеньев региональных финансов. Система муниципальных финансов, ее элементы.

Практическое занятие
(формы обучения – очная, очно-заочная)

Задания практического занятия по теме.

Цель задания: изучение сущности и функций государственных и муниципальных финансов.

Содержание:

1. Функции государственных и муниципальных финансов в экономике.
2. Методы государственного финансового регулирования экономики.
3. Решение тестов.
4. Практическая отработка:
 - организация обсуждения по теме занятия;
 - проверка выполнения домашнего задания;
 - проверка письменных и устных докладов и сообщений;
 - презентация творческих работ, в т.ч. проверка компьютерных презентаций;
 - решение задач, обучающих тестов.
5. *Задания для СР:* Тема 2. Тесты, задания.
6. Сообщение: **Государственные и муниципальные финансы, их содержание и роль в социально-экономическом развитии общества**

Задания для самостоятельной работы

1. подготовка домашнего задания.
(*Задания:* ответьте на вопросы; подумайте и ответьте; согласитесь или не согласитесь с высказываниями, отметьте, верно ли высказывание; вставьте недостающее слово; выберете из нескольких вариантов правильный; подберите к словам из левой колонки слова из правой.)
2. подготовка к текущему контролю, промежуточной аттестации;
3. подготовка письменных и устных докладов и сообщений;
4. подготовка творческих работ, в т.ч. компьютерных презентаций;
5. решение обучающих тестов.

Рекомендации по выполнению заданий для самостоятельной работы и подготовке к практическому занятию

При подготовке к практическим занятиям, руководствуясь планом и списком рекомендуемой литературы, необходимо изучить тему так, чтобы по каждому из предложенных вопросов обучающийся мог дать развернутый, обстоятельный ответ.

Последующая практическая подготовка предусматривает обсуждение вопросов, выносимых на практические занятия.

При выборе учебника или учебного пособия следует исходить из того, учтены ли в нем требования федерального государственного стандарта высшего образования. Предпочтение отдается тем изданиям, в аннотации к которым прямо указано, что они написаны в соответствии с этим документом.

Основными методами интенсификации, индивидуализации и активизации аудитории являются: дискуссии по разбору конкретных ситуаций, обсуждение проблемных вопросов, индивидуальные задания и др.

ТЕМА 3. МЕЖБЮДЖЕТНЫЕ ОТНОШЕНИЯ НА СУБФЕДЕРАЛЬНОМ УРОВНЕ

Межбюджетные отношения на субфедеральном уровне. Принципы организации межбюджетных отношений на субфедеральном уровне. Бюджетный федерализм как форма организации финансовых отношений между различными уровнями бюджетной системы.

Межбюджетные трансферты, формы и условия предоставления. Развитие системы межбюджетных отношений. Межбюджетные трансферты федеральных органов власти бюджетам субъектов РФ в виде дотаций, субвенций, субсидий. Бюджетные кредиты.

Практическое занятие

(формы обучения – очная, очно-заочная)

Задания практического занятия по теме.

Цель задания: Система государственных и муниципальных финансов, ее элементы

Содержание:

1. Государственные финансы, их состав.
 2. Понятие финансовой политики государства, финансовой стратегии, финансовой тактики.
 3. Сущность и структура финансовой системы.
- Решение тестов..
4. *Практическая отработка:*
 - организация опроса по теме занятия
 - проверка выполнения домашнего задания;
 - презентация творческих работ, в т.ч. проверка компьютерных презентаций;
 - решение задач, обучающих тестов.
 5. *Задания для СР:* Тема 3. Тесты, упражнения.
 6. **Сообщение по теме: Государственные финансы в РФ, законодательная база и роль в организации функционирования экономики страны**

Задания для самостоятельной работы

1. подготовка домашнего задания.
(*Задания:* ответьте на вопросы; подумайте и ответьте; согласитесь или не согласитесь с высказываниями; отметьте, верно ли высказывание; выберите из нескольких вариантов правильный; подберите к словам из левой колонки слова из правой.)
2. подготовка к текущему контролю, промежуточной аттестации;
3. подготовка письменных и устных докладов и сообщений;
4. подготовка творческих работ, в т.ч. компьютерных презентаций;

5. решение задач, обучающих тестов.

Рекомендации по выполнению заданий для самостоятельной работы и подготовке к практическому занятию

При подготовке к практическим занятиям, руководствуясь планом и списком рекомендуемой литературы, необходимо изучить тему так, чтобы по каждому из предложенных вопросов обучающийся мог дать развернутый, обстоятельный ответ.

Последующая практическая подготовка предусматривает обсуждение вопросов, выносимых на практические занятия.

При выборе учебника или учебного пособия следует исходить из того, учтены ли в нем требования федерального государственного стандарта высшего образования. Предпочтение отдается тем изданиям, в аннотации к которым прямо указано, что они написаны в соответствии с этим документом.

Основными методами интенсификации, индивидуализации и активизации аудитории являются: дискуссии по разбору конкретных ситуаций, обсуждение проблемных вопросов, индивидуальные задания и др.

ТЕМА 4. БЮДЖЕТНАЯ СИСТЕМА РФ И ОРГАНИЗАЦИЯ БЮДЖЕТНОГО ПРОЦЕССА. ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ФИНАНСОВЫЙ КОНТРОЛЬ

Бюджетная система РФ, принципы ее построения. Федеральный бюджет России — главное звено системы государственных финансов РФ.

Бюджетные полномочия органов государственной власти и местного самоуправления. Бюджетные кредиты. Бюджеты субъектов Российской Федерации.

Законодательные основы функционирования бюджетной системы РФ. Бюджет муниципального района, его особенности. Понятие федерального, регионального и местного бюджетов. Бюджет муниципального района, его особенности. Правовая форма бюджетов. Взаимосвязь звеньев системы государственных и муниципальных финансов.

Понятие бюджетной росписи, уведомлений о бюджетных ассигнованиях, лимитов бюджетных обязательств, денежных обязательств, смет доходов и расходов. Порядок сокращения расходов, блокировки.

Порядок исполнения Федерального бюджета. Федеральное казначейство и его функции. Порядок составления отчета об исполнении Федерального бюджета. Контроль использования бюджетных средств. Содержание, формы и органы бюджетного контроля.

Федеральное казначейство и его функции.

Практическое занятие

(формы обучения – очная, очно-заочная)

Задания практического занятия по теме.

Цель задания: рассмотреть систему государственных и муниципальных финансов, ее элементы

Содержание:

1. Взаимосвязь государственных финансов и финансовых рынков.
2. Понятие территориальных финансов, их состав.
3. Система муниципальных финансов, ее элементы.
4. Решение тестов.
5. *Практическая отработка:*
 - организация опроса по теме занятия
 - проверка выполнения домашнего задания по решению задач;
 - проверка письменных и устных докладов и сообщений;
 - презентация творческих работ, в т.ч. проверка компьютерных презентаций;
 - решение задач, обучающих тестов.
6. **Задания для СР:** Тема 4. Тексты, упражнения. Сообщение по теме: **Государственные финансы в РФ, законодательная база и роль в организации функционирования экономики страны**

Задания для самостоятельной работы

1. подготовка домашнего задания.
(*Задания:* ответьте на вопросы; подумайте и ответьте; согласитесь или не согласитесь с высказываниями; отметьте, верно ли высказывание; выберите из нескольких вариантов правильный; подберите к словам из левой колонки слова из правой.)
3. подготовка к текущему контролю, промежуточной аттестации;
4. подготовка письменных и устных докладов и сообщений;
5. подготовка творческих работ, в т.ч. компьютерных презентаций;
6. решение задач, обучающих тестов.

Рекомендации по выполнению заданий для самостоятельной работы и подготовке к практическому занятию

При подготовке к практическим занятиям, руководствуясь планом и списком рекомендуемой литературы, необходимо изучить тему так, чтобы по каждому из предложенных вопросов обучающийся мог дать развернутый, обстоятельный ответ.

Последующая практическая подготовка предусматривает обсуждение вопросов, выносимых на практические занятия.

При выборе учебника или учебного пособия следует исходить из того, учтены ли в нем требования федерального государственного стандарта высшего образования. Предпочтение отдается тем изданиям, в аннотации к которым прямо указано, что они написаны в соответствии с этим документом.

Основными методами интенсификации, индивидуализации и активизации аудитории являются: дискуссии по разбору конкретных ситуаций, обсуждение проблемных вопросов, индивидуальные задания и др.

ТЕМА 5. ДОХОДЫ И РАСХОДЫ, ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТА И БЮДЖЕТОВ МУНИЦИПАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАНИЙ

Государственный бюджет и его доходы. Источниками формирования доходов бюджета.

Бюджетная классификация доходов бюджетной системы РФ. Понятие собственных доходов бюджетов. Закрепленные доходы.

Перераспределение налоговых доходов федерального бюджета в региональные и местные и региональных — в местные бюджеты по нормативам отчислений, установленных бюджетным кодексом РФ.

Государственный бюджет и его расходы. Бюджетная классификация расходов бюджетной системы России. Закрепленные расходы. Расходные обязательства муниципального образования, расходы местных бюджетов. Расходы бюджета Состав и классификация доходов бюджетов бюджетной системы и основные направления повышения эффективности их использования.

Экономическое содержание расходов государственного бюджета. Основные направления расходования средств федерального бюджета РФ.

Дефицит государственного бюджета. Дефицит бюджета и оценка его уровня. Способы финансирования дефицита бюджета. Распределение доходов и расходов между звеньями бюджетной системы. Механизм перераспределения средств между бюджетами. Финансовые ресурсы муниципалитетов. Бюджеты муниципальных образований, местные внебюджетные фонды, муниципальный кредит, финансы муниципальных предприятий. Понятие муниципальной казны.

Местный бюджет как форма образования и расходования денежных средств, предназначенных для обеспечения задач и функций, отнесенных к предметам ведения местного самоуправления.

Межбюджетные трансферты местным бюджетам.

Практическое занятие

(формы обучения – очная, очно-заочная)

Задания практического занятия по теме.

Цель задания: раскрыть доходы и расходы, государственного бюджета и бюджетов муниципальных образований

Содержание:

1. Бюджеты субъектов РФ, источники формирования средств.
2. Бюджеты территориальных государственных внебюджетных фондов, состав доходов и расходов.
3. Распределение доходов и расходов между звеньями бюджетной системы. Решение тестов и задач.

5. Практическая отработка:

- организация опроса по теме занятия

- проверка выполнения домашнего задания по решению задач;
- проверка письменных и устных докладов и сообщений;
- презентация творческих работ, в т.ч. проверка компьютерных презентаций;
- решение задач, обучающих тестов.

6. Задания для СР: Тема 5. Тексты, упражнения. Сообщение по теме: **Доходы федерального бюджета, региональных и местных бюджетов**

Задания для самостоятельной работы

2. подготовка домашнего задания.
(Задания: ответьте на вопросы; подумайте и ответьте; согласитесь или не согласитесь с высказываниями; отметьте, верно ли высказывание; выберите из нескольких вариантов правильный; подберите к словам из левой колонки слова из правой.)
3. подготовка к текущему контролю, промежуточной аттестации;
4. подготовка письменных и устных докладов и сообщений;
5. подготовка творческих работ, в т.ч. компьютерных презентаций;
6. решение задач, обучающих тестов.

Рекомендации по выполнению заданий для самостоятельной работы и подготовке к практическому занятию

При подготовке к практическим занятиям, руководствуясь планом и списком рекомендуемой литературы, необходимо изучить тему так, чтобы по каждому из предложенных вопросов обучающийся мог дать развернутый, обстоятельный ответ.

Последующая практическая подготовка предусматривает обсуждение вопросов, выносимых на практические занятия.

При выборе учебника или учебного пособия следует исходить из того, учтены ли в нем требования федерального государственного стандарта высшего образования. Предпочтение отдается тем изданиям, в аннотации к которым прямо указано, что они написаны в соответствии с этим документом.

Основными методами интенсификации, индивидуализации и активизации аудитории являются: дискуссии по разбору конкретных ситуаций, обсуждение проблемных вопросов, индивидуальные задания и др.

ТЕМА 6. ОРГАНИЗАЦИЯ ФИНАНСОВ ГОСУДАРСТВЕННЫХ И МУНИЦИПАЛЬНЫХ УНИТАРНЫХ ПРЕДПРИЯТИЙ

Финансы государственных предприятий и организаций. Коммерческая направленность государственных унитарных предприятий. Организация их финансовых отношений. Финансы казенных предприятий, особенности их организации.

Финансы бюджетных организаций. Задачи и условия функциони-

рования. Смета доходов и расходов. Сущность финансов предприятий и организаций, их характеристика как экономической категории.

Финансы некоммерческих организаций. Общий порядок организации финансов некоммерческих структур.

Финансы общественных организаций, учреждений. Особенности. Задачи функционирования. Источники доходов, направления расходования.

Практическое занятие (формы обучения – очная, очно-заочная)

Задания практического занятия по теме.

Цель задания: раскрыть сущность финансов субъектов хозяйствования

Содержание:

1. Финансы домохозяйств.

2. Источники и основные направления использования финансов домашних хозяйств.

3. *Практическая отработка:*

- организация опроса по теме занятия
- проверка выполнения домашнего задания по решению задач;
- проверка письменных и устных докладов и сообщений;
- презентация творческих работ, в т.ч. проверка компьютерных презентаций;
- решение задач, обучающих тестов.

4. *Задания для СР:* Тема 6. Тексты, упражнения. Сообщение по теме: **Особенности софинансирования муниципальных предприятий**

Задания для самостоятельной работы

1. подготовка домашнего задания.

(*Задания:* ответьте на вопросы; подумайте и ответьте; согласитесь или не согласитесь с высказываниями; отметьте, верно ли высказывание; выберите из нескольких вариантов правильный; подберите к словам из левой колонки слова из правой.)

3. подготовка к текущему контролю, промежуточной аттестации;
4. подготовка письменных и устных докладов и сообщений;
5. подготовка творческих работ, в т.ч. компьютерных презентаций;
6. решение задач, обучающих тестов.

Рекомендации по выполнению заданий для самостоятельной работы и подготовке к практическому занятию

При подготовке к практическим занятиям, руководствуясь планом и списком рекомендуемой литературы, необходимо изучить тему так, чтобы по каждому из предложенных вопросов обучающийся мог дать развернутый, обстоятельный ответ.

Последующая практическая подготовка предусматривает обсуждение вопросов, выносимых на практические занятия.

При выборе учебника или учебного пособия следует исходить из того, учтены ли в нем требования федерального государственного стандарта высшего образования. Предпочтение отдается тем изданиям, в аннотации к которым прямо указано, что они написаны в соответствии с этим документом.

Основными методами интенсификации, индивидуализации и активизации аудитории являются: дискуссии по разбору конкретных ситуаций, обсуждение проблемных вопросов, индивидуальные задания и др.

Таблица 4.1

Соотношение показателей и критериев оценивания компетенций со шкалой оценивания (форма промежуточной аттестации – зачет)

Код оцениваемой компетенции	Индикатор достижения компетенций	Показатель оценивания <i>Что делает обучающийся (какие действия способен выполнить), подтверждая освоения компетенции</i>	Шкалы оценивания уровня сформированности компетенций/элементов компетенций			
			Уровни освоения	Критерии оценивания <i>(как с каким качеством) выполняется действие</i>	Оценка	Баллы
ПКО-1 Владение навыками планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления	ИПКО-1- Умеет планировать и организовывать деятельность органов государственной и местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических	Знать: 1. сущность, функции и роль, выполняемую государственными и муниципальными финансами в рыночной экономике; 2. сущность бюджетного устройства и основы межбюджетных отношений; 3. экономическое содержание доходов и расходов бюджета; особенности осуществления бюджетного процес-	Высокий	Показывает полные и глубокие знания , логично и аргументированно отвечает на все вопросы, в том числе дополнительные, показывает высокий уровень теоретических знаний Умеет применять полученные знания для решения практических задач, способен предложить альтернативные решения анализируемых проблем, формулировать выводы Владеет навыками, необходимыми для профессиональной деятельности, способен оценить результат своей деятельности	зачет	90-100 баллов

<p>ния, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общест-венно-политиче-ских, ком-мерческих и неком-мерческих организаций</p>	<p>партий, обще-ственно-полити-ческих, коммер-ческих и неком-мерче-ских ор-ганиза-ций</p>	<p>са и кон-троля ис-пользова-ния бюд-жетных средств в РФ.</p> <p>Уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. выявлять современ-ные про-блемы управления государ-ственными и муници-паль-ными финанса-ми; 2. рассчиты-вать пока-затели про-ектов бюджетов бюджет-ной систе-мы Рос-сийской Федера-ции; <p>Владеть:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. спо-собностью применять нормы, регу-лирующие бюджетные налоговые, валютные от-ношения в области стра-ховой, бан-ковской дея-тельности, учета и кон-троля 2. навы-ками обеспе-чения испол-нения реали-зации проек-тов бюджетов 				
--	---	--	--	--	--	--

		разных уровней; 3. методикой управления государственными и муниципальными финансами;				
		<p>Знать: 1. сущность, функции и роль, выполняемую государственными и муниципальными финансами в рыночной экономике; 2. сущность бюджетного устройства и основы межбюджетных отношений; 3. экономическое содержание доходов и расходов бюджета; особенности осуществления бюджетного процесса и контроля использования бюджетных средств в РФ.</p> <p>Уметь: 1. выявлять современные проблемы управления государственными и муниципальными</p>	Повышенный	<p>Показывает глубокие знания, грамотно излагает, достаточно полно отвечает на все вопросы, в том числе дополнительные. В то же время при ответе допускает несущественные погрешности</p> <p>Умеет применять полученные знания для решения практических задач, способен формулировать выводы, но не может предложить альтернативные решения анализируемых проблем</p> <p>Владет навыками, необходимыми для профессиональной деятельности, затрудняется оценить результат своей деятельности</p>	зачет	70-89 баллов

		<p>финансами;</p> <p>2. рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;</p> <p>Владеть:</p> <p>1. способностью применять нормы, регулирующие бюджетные налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля</p> <p>2. навыками обеспечения исполнения реализации проектов бюджетов разных уровней;</p> <p>3. методикой управления государственными и муниципальными финансами;</p>				
		<p>Знать:</p> <p>1. сущность, функции и роль, выполняемую государственными и муниципальными финансами в рыночной</p>	Пороговый	Показывает достаточные, но не глубокие знания , при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и вывода-	зачет	60-69 баллов

		<p>экономике;</p> <p>2.сущность бюджетного устройства и основы межбюджетных отношений;</p> <p>3.экономическое содержание доходов и расходов бюджета;</p> <p>особенности осуществления бюджетного процесса и контроля использования бюджетных средств в РФ.</p> <p>Уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. выявлять современные проблемы управления государственными и муниципальными финансами; 2. рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; <p>Владеть:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.способность применять нормы, регулирующие 		<p>ми. Для получения правильного ответа требуются уточняющие вопросы</p> <p>В умении решения практических задач возникают затруднения</p> <p>Показывает слабые навыки, необходимые для профессиональной деятельности</p>	
--	--	---	--	--	--

		<p>бюджетные налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля</p> <p>2.навыками обеспечения исполнения реализации проектов бюджетов разных уровней;</p> <p>3. методикой управления государственными и муниципальными финансами;</p>				
		<p>Знать:</p> <p>1.сущность, функции и роль, выполняемую государственными и муниципальными финансами в рыночной экономике;</p> <p>2.сущность бюджетного устройства и основы межбюджетных отношений;</p> <p>3.экономическое содержание доходов и расходов бюджета;</p> <p>особенности осуществления бюджетного процесса и кон-</p>	Не сформированы	<p>Показывает недостаточные знания, не способен аргументированно и последовательно излагать материал, допускает грубые ошибки, неправильно отвечает на дополнительные вопросы или затрудняется с ответом</p> <p>Не умеет решать практические задачи</p> <p>Отсутствие навыков, необходимых для профессиональной деятельности</p>	Не зачет	<p>менее 60 баллов</p>

		<p>троля использования бюджетных средств в РФ.</p> <p>Уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. выявлять современные проблемы управления государственными и муниципальными финансами; 2. рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; <p>Владеть:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. способностью применять нормы, регулирующие бюджетные налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля 2. навыками обеспечения исполнения реализации проектов бюджетов разных уровней; 				
--	--	---	--	--	--	--

		3. методикой управления государственными и муниципальными финансами;				
--	--	--	--	--	--	--

7.2. Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Понятие финансов.
2. Специфические признаки финансов.
3. Функции финансов.
4. Распределительная функция финансов, ее содержание.
5. Регулирующая функция, ее содержание.
6. Контрольная функция, ее содержание.
7. Финансовые ресурсы.
8. Состав финансовых ресурсов.
9. Понятие финансовой системы.
10. Основные элементы и звенья финансовой системы, их содержание и характеристика.
11. Взаимосвязь элементов и звеньев финансовой системы.
12. Сущность государственных и муниципальных финансов.
13. Содержание и значение финансовой политики.
14. Основные задачи финансовой политики государства.
15. Структурные элементы финансовой политики государства.
16. Финансовый механизм, его роль в реализации финансовой политики государства.
17. Виды и формы организации финансовых отношений.
18. Программы социально-экономического развития Российской Федерации на среднесрочную перспективу.
19. Элементы системы управления финансами.
20. Финансовое планирование и прогнозирование.
21. Оперативное управление финансами.
22. Правовые основы управления финансами в Российской Федерации.
23. Органы управления финансами в Российской Федерации.
24. Понятие бюджета и бюджетного устройства РФ.
25. Понятие бюджета и бюджетной системы.
26. Основные принципы бюджетной системы.
27. Бюджет и бюджетная классификация.
28. Бюджетный федерализм и его базовые принципы.

29. Основные модели бюджетного федерализма.
30. Вертикальное и горизонтальное выравнивание бюджетов.
31. Участники бюджетного процесса.
32. Основные стадии бюджетного процесса.
33. Рассмотрение и утверждение бюджета.
34. Исполнение бюджета.
35. Содержание и классификация доходов бюджетов. Собственные доходы федеральных, региональных и местных бюджетов.
36. Регулирующие доходы региональных и местных бюджетов.
37. Содержание и классификация расходов федеральных, региональных и местных бюджетов.
38. Принципы распределения расходов между бюджетами различных уровней.
39. Обязательные расходы бюджетов.
40. Расходы, совместно финансируемые из бюджетов муниципальных образований и вышестоящих бюджетов.
41. Дефицит бюджета, причины его возникновения и его влияние на экономику.
42. Профицит бюджета, причины его возникновения и его влияние на экономику.

7.3. Примерные практические (ситуационные) задания

Перечень тем эссе:

1. Государственные и муниципальные финансы, их содержание и роль в социально-экономическом развитии общества
2. Государственные и муниципальные финансы, их содержание и роль в социально-экономическом развитии общества
3. Государственные финансы в РФ, законодательная база и роль в организации функционирования экономики страны
4. Государственные финансы в РФ, законодательная база и роль в организации функционирования экономики страны
5. Межбюджетные отношения, направления совершенствования
6. Сущность, функции и роль государственных и муниципальных финансов в рыночной экономике
7. Финансовая политика государства и финансовый механизм
8. Сущность, звенья и принципы формирования финансово-кредитной системы России
9. Бюджетное устройство в РФ
10. Бюджетный федерализм и межбюджетные отношения в РФ
11. Бюджетная классификация и ее роль в бюджетном процессе
12. Классификации доходов и расходов бюджетов РФ
13. Сущность, функции и роль бюджета

14. Доходы федерального бюджета, региональных и местных бюджетов

7.3 Практическое задание.

1 вариант

1. Государственные финансы характеризуются:

- а) фондовым характером отношений;
- б) присутствием органов государственной власти в финансовых отношениях;
- в) наличием государственных фондов денежных средств;

2. Назовите главный источник формирования государственных доходов:

- а) национальное богатство;
- б) национальный доход;
- в) доходы хозяйствующих субъектов.

3. Финансовые ресурсы, аккумулируемые государством, называются:

- а) государственные;
- б) централизованные;
- в) доходы бюджета.

4. Источником государственных доходов выступает:

- а) национальный доход;
- б) национальное богатство;
- в) внутренний валовой продукт.

5. Источником внешних государственных доходов является:

- а) национальный доход и национальное богатство другой страны;
- б) национальный доход, полученный в данной стране;
- в) все вышеперечисленное.

6. Основными методами мобилизации государственных доходов (в разных их формах) являются:

- а) налоги; займы;
- б) трансферты; эмиссия платежных средств.

7. По территориальному признаку государственные доходы классифицируются:

- а) местные, региональные, федеральные доходы;
- б) централизованные, городские, сельские.

8. Пожертвования в соответствии с классификацией по методам аккумуляции относятся к:

- а) добровольным доходам;
- б) неналоговым доходам.

9. Государственные расходы — это денежные отношения, возникающие:

- а) на стадии мобилизации финансовых ресурсов;
- б) на стадии распределения;
- в) на стадии использования.

2 вариант

1. Централизованная модель бюджетного федерализма учитывает в большей степени:

- а) интересы государства;
- б) интересы регионов;
- в) интересы муниципалитетов;
- г) интересы всех уровней власти.

2. Денежные распределительные отношения по обеспечению равной возможности реализации на всей территории федерации установленных законодательством социальных гарантий называются:

- а) бюджетным федерализмом;
- б) межбюджетным регулированием;
- в) сбалансированностью бюджета;
- г) межбюджетными отношениями.

3. Бюджетное финансирование предполагает:

- а) финансирование из федерального бюджета;
- б) из федерального и региональных;
- в) из всех уровней бюджетов.

4. Бюджетные средства, предоставляемые другому бюджету на возвратной, безвозмездной или возмездной основах на срок не более шести месяцев в пределах финансового года, — это:

- а) бюджетный кредит;
- б) местное заимствование;
- в) бюджетная ссуда.

5. Сметно-бюджетное финансирование — это:

- а) возвратное и безвозмездное предоставление денежных средств из бюджета;
- б) безвозвратное и возмездное предоставление денежных средств из бюджета;
- в) безвозвратное и безвозмездное предоставление денежных средств из бюджета;
- г) возвратное и возмездное предоставление денежных средств из бюджета.

3 вариант

1. Федерализм — это:

- а) система управления многоуровневой системой власти;
- б) сфера социально-экономических отношений между уровнями управления в федеративном государстве;
- в) взаимоотношения составных частей союзного государства, распределение между центром и регионами политической ответственности.

2. Бюджетный федерализм — это:

- а) система управления денежными потоками между органами власти;

б) сфера социально-экономических отношений между уровнями управления в федеративном государстве;

в) распределение между центром и регионами (центральными и территориальными структурами власти) финансовых ресурсов, налоговых полномочий и политической ответственности в отношении бюджетной политики.

3. Государственное устройство предполагает деление государств на:

- а) унитарные, федеративные;
- б) правовые и внеправовые;
- в) демократические и монархические.

4. Российская Федерация — государство:

- а) унитарное;
- б) федеративное;
- в) конфедеративное.

5. Бюджетная система России имеет:

- а) три уровня; б) два уровня.

6. Обеспечивает движение от одного звена государственной бюджетной системы к другому государственных фондов денежных средств:

- а) социальная функция;
- б) воспроизводственная;
- в) финансово распределительная.

7. Горизонтальное и вертикальное выравнивание дисбаланса в регионах с помощью системы бюджетных трансфертов обеспечивает:

- а) бюджетообразующая функция;
- б) регионоукрепляющая;
- в) стимулирующая

4 вариант

1. Финансовая система — это...

- а) государственные мероприятия, направленные на мобилизацию финансовых ресурсов;
- б) множество сфер и звеньев финансовых отношений с различной ролью в общественном воспроизводстве.

2. Определите инструменты денежно-кредитной политики:

- а) страхование, кредитование, налогообложение;
- б) банковские, бюджетные, рыночные;
- в) самофинансирование, стимулирование, санкции;
- г) учетная ставка, операции на рынке, установление норм резервирования.

3. К звеньям государственных финансов относятся:

- а) бюджетная система;
- б) финансы домашних хозяйств;
- в) финансы предприятий.

4. Финансы государственных предприятий и организаций относятся:

- а) к государственным финансам;
- б) к децентрализованным финансам.

5. К какой функции финансов относится метод добровольного привлечения средств и метод эмиссии:

- а) мобилизация денежных средств в денежные фонды;
- б) использование денежных фондов;
- в) распределение денежных фондов.

6. К налоговому методу привлечения средств не относится:

- а) метод добровольного привлечения средств;
- б) метод налоговых платежей;
- в) метод обязательных платежей.

7. Метод обязательных платежей предусматривает:

- а) изъятие части дохода во внебюджетные фонды;
- б) изъятие части дохода в бюджет;
- в) сбор пошлин и штрафов.

8. Государственные финансы Российской Федерации включают в себя:

- а) два звена;
- б) три звена;
- в) семь звеньев.

**7.5. Применение балльной системы
для проведения мероприятий текущего контроля**

Таблица 5.1

Применение балльной системы для проверки результатов обучения
(очная форма обучения)

Номер темы	Формы текущего контроля студентов	Баллы по видам работ
Т. 1, 2, 3,	Опрос	10
Т. 1, 2, 3	Тестирование	5
Т. 1, 2, 3,	Диспут	5
Т.4, 5, 6	Контрольная работа	5
Т. 1, 2, 3,4,	Контрольная точка 1	25
Т. 5,6	Опрос	10
Т5,6	Тестирование	5
Т. 5,6	Диспут	5
Т. 5,6	Контрольная работа	5
Т. 5,6	Контрольная точка 2	25

Таблица 5.2

**Применение балльной системы для проверки результатов обучения
(очно-заочная форма обучения)**

Номер раздела/темы	Формы текущего контроля обучающихся	Баллы по видам работ, выполняемым студентами
Т. 1,2,3	Контрольная работа	25
Т. 1,2,3	<i>Контрольная точка 1</i>	25
Т. 4,5,6	Контрольная работа	25
Т. 4,5,6	<i>Контрольная точка 2</i>	25

Выполнение всех видов текущего контроля в каждой контрольной точке осуществляется в комбинированном формате – в письменном и устном виде.

**7.6. Методические указания для обучающихся
по освоению дисциплины**

Самостоятельная работа обучающихся является одним из основных видов познавательной деятельности, направленной на более глубокое и разностороннее изучение материалов курса «Государственные и муниципальные финансы» и включает: обязательное выполнение домашних заданий; подготовку выступлений (сообщений, докладов) к практическим занятиям; подготовку письменных контрольных работ (презентации).

Самостоятельная работа обучающихся имеет целью закрепление и углубление полученных знаний и навыков, подготовку к предстоящим занятиям, зачету по дисциплине и экзамену, а также формирование компетенции экономическая культура, в том числе финансовая грамотность, способности использовать финансовые знания в предстоящей служебной деятельности.

Результаты выполнения самостоятельной работы представляются обучающимися во время аудиторных занятий, проверяются и оцениваются преподавателем в ходе аудиторных занятий, рубежного контроля и промежуточной аттестации – в соответствии с учебным планом и расписанием занятий (экзаменационной сессии).

Успешное изучение дисциплины предполагает целенаправленную работу обучающихся над освоением лексико-грамматического материала, предусмотренного учебной программой, активное участие в подготовке и проведении активных форм учебных занятий. В связи с этим обучающиеся должны руководствоваться рядом методических указаний.

Во-первых, при изучении дисциплины следует на практических занятиях максимально использовать полученные знания для решения конкретной задачи, результат работы на практическом занятии показывает истинный уровень владения обучающимися практическими навыками;

Во- вторых, на контрольных работах четко уяснить задачу, правильно спланировать свою работу, всегда стремиться к достижению цели в указанное время;

В-третьих, сообщать преподавателю обо всех затруднениях, возникающих в процессе изучения английского языка, и обращаться к нему за консультацией по вопросам, которые невозможно решить самостоятельно.

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНЫХ ИСТОЧНИКОВ

8.1. Основная учебная литература

1. Ковтун, Л. Р. Финансы государственных и муниципальных учреждений : учебное пособие : [16+] / Л. Р. Ковтун ; Байкальский государственный университет. – Иркутск : Байкальский государственный университет, 2020. – 119 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=611334>
2. Корниенко, О. В. Государственные и муниципальные финансы: учебное пособие для бакалавров : [16+] / О. В. Корниенко. – Москва : ФЛИНТА, 2018. – 201 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=607396>
3. Хаиров, Б. Г. Государственные и муниципальные финансы : учебное пособие / Б. Г. Хаиров ; Финансовый университет при Правительстве РФ, Кафедра финансы и кредит. – Москва : Прометей, 2018. – 108 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494882>

8.2. Дополнительная учебная литература

1. Кузнецова, Е. И. Государственные и муниципальные финансы : учебное пособие / Е. И. Кузнецова ; под ред. Н. Д. Эриашвили. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 568 с. : схем., табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683166>
2. Ветрова, Е. А. Государственные и муниципальные финансы : учебно-методическое пособие : [16+] / Е. А. Ветрова, Е. Е. Кабанова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 209 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=597817>
3. Государственные и муниципальные финансы : учебник / под ред. Г. Б. Поляк. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити, 2016. – 391 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446925>

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

9.1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

- <http://www.consultant.ru/>- КонсультантПлюс
- <http://www.nalos.ru> Сайт Федеральной налоговой службы Российской Федерации
- eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
- Министерство финансов Российской Федерации [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <https://www.minfin.ru/ru/>.
- Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <http://www.gks.ru/>.
- Центральный банк Российской Федерации [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <http://www.cbr.ru/>
- База данных Федерального казначейства России. <http://roskazna.r>

9.2. Технические средства и программное обеспечение

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том

числе отечественного производства

1. Microsoft Windows (лицензионное программное обеспечение)

2. Microsoft Office (лицензионное программное обеспечение)

3. Google Chrome (свободно распространяемое программное обеспечение)

4. Microsoft Visual Studio (лицензионное программное обеспечение)

5. Microsoft SQL Server Management Studio (лицензионное программное обеспечение)

6. Microsoft Visio (лицензионное программное обеспечение)

7. Notepad++ (свободно распространяемое программное обеспечение)

8. Антиплагиат. Вуз (лицензионное программное обеспечение)

9. Консультант+ (лицензионное программное обеспечение отечественного производства)

10. 1С:Предприятие 8.3 (лицензионное программное обеспечение)

- мультимедийный проектор и экран; персональный компьютер с программным обеспечением: операционная система Windows 10; офисный пакет Microsoft Office 2019/2021, включающий программу подготовки и демонстрации презентаций Microsoft PowerPoint;

- учебная доска (маркерная).

9.3. Современные профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

- Консультант+ (лицензионное программное обеспечение отечественного производства);

- <http://www.garant.ru> (ресурсы открытого доступа);

- электронно-библиотечные системы: ЭБС «Университетская библиотека онлайн»; (URL: <https://www.biblio-online.ru/>).

- ЭБС Лань <https://e.lanbook.com>.

9.4. Материально-техническая база

Учебные аудитории для проведения:

занятий лекционного типа, обеспеченные наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Кабинеты и другие помещения:

Лингафонный кабинет;

Спортивный зал;

Фитнес-зал;

Зал тяжелой атлетики;

Библиотека;

Читальный зал;

Конференц-зал;

Актальный зал