

**Автономная некоммерческая организация высшего образования  
«МЕЖДУНАРОДНАЯ АКАДЕМИЯ БИЗНЕСА И УПРАВЛЕНИЯ»**

---

**Департамент правоведения**

УТВЕРЖДЕНО

Ректор

Международной академии бизнеса и  
управления

Е.В. Добренькова  
«21» марта 2024 г.

ОДОБРЕНО

Ученым советом

Международной академии бизнеса и  
управления

(протокол от «14» марта 2024 г. №5)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.О.27 Экологическое право**

**Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция**

**Профиль подготовки: гражданско-правовой**

**Уровень образования: Бакалавр**

**Форма обучения: очная, очно-заочная**

**Год набора - 2024 г.**

**Автор(ы)-составитель(и):**

**Скобеев С.Н. - преподаватель департамента правоведения**

**Согласования:**

Руководитель департамента правоведения  
Попова Елена Сергеевна  
Кандидат юридических наук, профессор

Программа одобрена на заседании департамента Правоведения  
(протокол от «7» марта 2024 г. № 7)

## Оглавление

1. Цели и задачи дисциплины
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы
4. Объем дисциплины. Распределение объема дисциплины по видам работ
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)
6. Материалы оценивания результатов обучения по дисциплине
7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины
9. Материально-техническое обеспечение

## Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины «Экологическое право» является формирование у студентов системных теоретических знаний, умений и практических навыков в области действующего налогового законодательства Российской Федерации.

### Задачи дисциплины «Экологическое право»:

- усвоение бакалаврами теоретических знаний основных принципов, категорий и положений науки экологического права, истории и тенденции развития российского природоресурсного и природоохранного законодательства и науки уголовного права;
- приобретение навыков и умений правильно толковать и применять нормы экологического права к конкретным жизненным обстоятельствам;
- приобретение навыков и умений грамотно составлять соответствующие документы, необходимые в правоприменении природоресурсного и природоохранного законодательства, в том числе документы, направляемые для получения разрешений и соответствующая разрешительная (договорная) документация на осуществления специального природопользования, связанные с оказанием вредного воздействия на окружающую среду, привлечением к ответственности нарушителей экологического законодательства.
- развитие у студентов творческого подхода к решению правовых проблем, связанных с охраной и использованием окружающей среды.

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование результатов обучения, представленных в табл. 1.

**Таблица 1**

### Результаты обучения, соотнесенные с общими результатами освоения образовательной программы

Компетенция		Индикатор достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
Код	Наименование		
<b>ОПК-2</b>	<i>Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач</i>	<b>ОПК-2.1</b> Знает особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства,	<b>Знать:</b> - необходимые для осуществления профессиональной деятельности основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений в сфере экологических отношений

	<i>профессионально й деятельности</i>	имеющие юридические значение.	<b>Уметь:</b> - анализировать, толковать и применять правовые нормы в сфере экологических отношений <b>Владеть:</b> - навыками принимать решения, соответствующие требованиям действующего экологического законодательства.
<b>УК-8</b>	<i>Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельнос ти, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций</i>	<b>УК-8.2.</b> Умеет поддерживать безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды; выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оказывать первую помощь при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	Знать: - содержание и порядок применения основных нормативных правовых актов экологического права; Уметь: - грамотно оперировать юридическими понятиями и категориями применительно к сфере экологических правоотношений; Владеть: - навыками профессионального использования юридических категорий и понятий при проектировании и применении норм права в коммерческой сфере.
<b>ПК-1</b>	<i>Способен обеспечивать соблюдение законодательств а субъектами права, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательств ом Российской Федерации</i>	<b>ПК-1.2.</b> Умеет поддерживать безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды; выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оказывать первую помощь при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	Знать: - содержание и порядок применения основных нормативных правовых актов экологического права; Уметь: - грамотно оперировать юридическими понятиями и категориями применительно к сфере экологических правоотношений; Владеть: - навыками профессионального использования юридических категорий и понятий при проектировании и применении норм права в коммерческой сфере.

### Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Экологическое право» относится к дисциплинам обязательной части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

Дисциплина изучается на 2-ем курсе в 4 семестре по очной форме обучения и на 3-ем курсе в 5 семестре по очно-заочной форме.

### Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины «Экологическое право» составляет 3 зачетных единицы и 108 академических часов.

**Таблица 2.1**

**Распределение объема дисциплины по видам работ  
для очной формы обучения**

№ п/п	Виды учебной деятельности	Всего	Семестр
			6
<b>1</b>	<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе</b>	<b>50</b>	<b>50</b>
1.1	Занятия лекционного типа	16	16
1.2	Занятия семинарского типа, в том числе:		
	Семинары	32	32
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
1.3	Консультации		
1.4	Контроль самостоятельной работы	2	2
<b>2</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:</b>	<b>58</b>	<b>58</b>
2.1	Курсовая работа		
2.2	Иные виды самостоятельной работы	58	58
<b>3</b>	Форма промежуточной аттестации:		
	Зачет		
	Зачет с оценкой		+
	Экзамен		
<b>4</b>	<b>Общая трудоемкость:</b>		
	час	<b>108</b>	<b>108</b>
	з.е.	<b>3</b>	<b>3</b>

**Таблица 2.2**

**Распределение объема дисциплины по видам работ  
для очно-заочной форме обучения**

№ п/п	Виды учебной деятельности	Всего	Семестр
			6
<b>1</b>	<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе</b>	<b>22</b>	<b>22</b>
1.1	Занятия лекционного типа	8	8
1.2	Занятия семинарского типа, в том числе:		
	Семинары	12	12
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
1.3	Консультации		
1.4	Контроль самостоятельной работы	2	2
<b>2</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:</b>	<b>86</b>	<b>86</b>

2.1	Курсовая работа			
2.2	Иные виды самостоятельной работы		86	86
3	Форма промежуточной аттестации:			
	Зачет			
	Зачет с оценкой			+
	Экзамен			
4	Общая трудоемкость:	час	108	108
		з.е.	3	3

## Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

### 1.1. Распределение учебного времени по темам (разделам) и видам учебных занятий

Таблица 3.1

#### Очная форма обучения

Наименование разделов и/или тем	Трудоемкость дисциплины, час.					Код индикатора достижения компетенции	Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
	всего	в том числе					
	о	Л	ПЗ	ЛР	КСР	СРС	
Тема 1. Экологическое право как наука, отрасль права и учебная дисциплина	7	1	2		1	3	ОПК-2.1 УК-8.2 ПК-1.2 устный опрос, решение задач, тестирование, доклады
Тема 2. Субъекты экологического права	6	1	2			3	ОПК-2.1 УК-8.2 ПК-1.2 устный опрос, решение задач, тестирование, доклады
Тема 3. Объекты экологического права и общая характеристика предоставления природных объектов в пользование	9	2	4			3	ОПК-2.1 УК-8.2 ПК-1.2 устный опрос, решение задач, тестирование, доклады
Тема 4. Правовое регулирование управления природопользованием и охраной окружающей среды	9	2	4			3	ОПК-2.1 УК-8.2 ПК-1.2 устный опрос, решение задач, тестирование, доклады
Тема 5. Оценка	9	2	4			3	ОПК-2.1 устный опрос,

Наименование разделов и/или тем	Трудоемкость дисциплины, час.					Код индикатора достижения компетенции	Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации	
	всего	в том числе						
		Л	ПЗ	ЛР	КСР			СРС
воздействия на окружающую природную среду, экологический контроль и юридическая ответственность за экологические правонарушения						УК-8.2 ПК-1.2	решение задач, тестирование, доклады	
Тема 6. Особенности правового регулирования охраны земель. Экологические требования при размещении, проектировании, строительстве, вводе в эксплуатацию, эксплуатации объектов	10	2	4		1	3	ОПК-2.1 УК-8.2 ПК-1.2	устный опрос, решение задач, тестирование, доклады
Тема 7. Правовое регулирование использования и охраны недр	9	2	4			3	ОПК-2.1 УК-8.2 ПК-1.2	устный опрос, решение задач, тестирование, доклады
Тема 8. Правовое регулирование использования и охраны водных объектов	9	2	4			3	ОПК-2.1 УК-8.2 ПК-1.2	устный опрос, решение задач, тестирование, доклады
Тема 9. Правовое регулирование использования и охраны лесов и растительного мира вне лесов	9	2	4			3	ОПК-2.1 УК-8.2 ПК-1.2	устный опрос, решение задач, тестирование, доклады
Тема 10. Правовая охрана атмосферного воздуха, озонового слоя и климата	9	2	4			3	ОПК-2.1 УК-8.2 ПК-1.2	устный опрос, решение задач, тестирование, доклады
Тема 11. Правовое регулирование использования и	10	2	4			4	ОПК-2.1 УК-8.2 ПК-1.2	устный опрос, решение задач, тестирование,



Наименование разделов и/или тем	Трудоемкость дисциплины, час.					Код индикатора достижения компетенции	Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
	всего	в том числе					
		Л	ПЗ	ЛР	КСР		
охраны животного мира							доклады
Тема 12. Правовой режим особо охраняемых природных территорий и объектов	10	2	4			4	ОПК-2.1 УК-8.2 ПК-1.2 устный опрос, решение задач, тестирование, доклады
Тема 13. Правовая охрана морской среды, континентального шельфа, исключительной экономической зоны Российской Федерации	10	2	4			4	ОПК-2.1 УК-8.2 ПК-1.2 устный опрос, решение задач, тестирование, доклады
Тема 14. Правовое регулирование обращения с опасными, радиоактивными веществами и твердыми отходами	10	2	4			4	ОПК-2.1 УК-8.2 ПК-1.2 устный опрос, решение задач, тестирование, доклады
Тема 15. Правовая охрана окружающей среды в городах	10	2	4			4	ОПК-2.1 УК-8.2 ПК-1.2 устный опрос, решение задач, тестирование, доклады
Тема 16. Правовой режим зон чрезвычайной экологической ситуации и зон экологического бедствия	10	2	4			4	ОПК-2.1 УК-8.2 ПК-1.2 устный опрос, решение задач, тестирование, доклады
Тема 17. Право окружающей среды в зарубежных государствах и международное право окружающей среды	10	2	4			4	ОПК-2.1 УК-8.2 ПК-1.2 устный опрос, решение задач, тестирование, доклады

Наименование разделов и/или тем	Трудоемкость дисциплины, час.					Код индикатора достижения компетенции	Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
	всего	в том числе					
		Л	ПЗ	ЛР	КСР		
<b>ИТОГО в 4-ом семестре:</b>	<b>108</b>	<b>16</b>	<b>32</b>		<b>2</b>	<b>58</b>	<b>Зачет с оценкой</b>

Таблица 3.2

## Очно-заочная форма обучения

Наименование разделов и/или тем	Трудоемкость дисциплины, час.					Код индикатора достижения компетенции	Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
	всего	в том числе					
		Л	ПЗ	ЛР	КСР		
Тема 1. Экологическое право как наука, отрасль права и учебная дисциплина	7	1	1			5	ОПК-2.1 УК-8.2 ПК-1.2 устный опрос, решение задач, тестирование, доклады
Тема 2. Субъекты экологического права	7	1	1			5	ОПК-2.1 УК-8.2 ПК-1.2 устный опрос, решение задач, тестирование, доклады
Тема 3. Объекты экологического права и общая характеристика предоставления природных объектов в пользование	8	1	1		1	5	ОПК-2.1 УК-8.2 ПК-1.2 устный опрос, решение задач, тестирование, доклады
Тема 4. Правовое регулирование управления природопользованием и охраной окружающей среды	7	1	1			5	ОПК-2.1 УК-8.2 ПК-1.2 устный опрос, решение задач, тестирование, доклады
Тема 5. Оценка воздействия на окружающую природную среду, экологический контроль и юридическая	8	1	1		1	5	ОПК-2.1 УК-8.2 ПК-1.2 устный опрос, решение задач, тестирование, доклады

Наименование разделов и/или тем	Трудоемкость дисциплины, час.					Код индикатора достижения компетенции	Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
	всего	в том числе					
		Л	ПЗ	ЛР	КСР		
ответственность за экологические правонарушения							
Тема 6. Особенности правового регулирования охраны земель. Экологические требования при размещении, проектировании, строительстве, вводе в эксплуатацию, эксплуатации объектов	7	1	1			5	ОПК-2.1 УК-8.2 ПК-1.2  устный опрос, решение задач, тестирование, доклады
Тема 7. Правовое регулирование использования и охраны недр	7	1	1			5	ОПК-2.1 УК-8.2 ПК-1.2  устный опрос, решение задач, тестирование, доклады
Тема 8. Правовое регулирование использования и охраны водных объектов	7	1	1			5	ОПК-2.1 УК-8.2 ПК-1.2  устный опрос, решение задач, тестирование, доклады
Тема 9. Правовое регулирование использования и охраны лесов и растительного мира вне лесов	6	-	1			5	ОПК-2.1 УК-8.2 ПК-1.2  устный опрос, решение задач, тестирование, доклады
Тема 10. Правовая охрана атмосферного воздуха, озонового слоя и климата	6	-	1			5	ОПК-2.1 УК-8.2 ПК-1.2  устный опрос, решение задач, тестирование, доклады
Тема 11. Правовое регулирование использования и охраны животного мира	6	-	1			5	ОПК-2.1 УК-8.2 ПК-1.2  устный опрос, решение задач, тестирование, доклады
Тема 12. Правовой режим особо охраняемых	6	-	1			5	ОПК-2.1 УК-8.2 ПК-1.2  устный опрос, решение задач, тестирование,

Наименование разделов и/или тем	Трудоемкость дисциплины, час.					Код индикатора достижения компетенции	Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации	
	всего	в том числе						
		Л	ПЗ	ЛР	КСР			СРС
природный территорий и объектов							доклады	
Тема 13. Правовая охрана морской среды, континентального шельфа, исключительной экономической зоны Российской Федерации	5	-	-			5	ОПК-2.1 УК-8.2 ПК-1.2 устный опрос, решение задач, тестирование, доклады	
Тема 14. Правовое регулирование обращения с опасными, радиоактивными веществами и твердыми отходами	5	-	-			5	ОПК-2.1 УК-8.2 ПК-1.2 устный опрос, решение задач, тестирование, доклады	
Тема 15. Правовая охрана окружающей среды в городах	5	-	-			5	ОПК-2.1 УК-8.2 ПК-1.2 устный опрос, решение задач, тестирование, доклады	
Тема 16. Правовой режим зон чрезвычайной экологической ситуации и зон экологического бедствия	5	-	-			5	ОПК-2.1 УК-8.2 ПК-1.2 устный опрос, решение задач, тестирование, доклады	
Тема 17. Право окружающей среды в зарубежных государствах и международное право окружающей среды	5	-	-			6	ОПК-2.1 УК-8.2 ПК-1.2 устный опрос, решение задач, тестирование, доклады	
<b>ИТОГО в 5-ом семестре:</b>	<b>108</b>	<b>8</b>	<b>12</b>			<b>2</b>	<b>86</b>	<b>Зачет с оценкой</b>

## **1.2. Содержание разделов дисциплины и рекомендации по изучению тем**

### ***Раздел I. Общая часть***

#### **Тема 1. Экологическое право как наука, отрасль права и учебная дисциплина**

Экологические проблемы: общая характеристика, причины, пути решения.

Предмет и система экологического права. Метод экологического права. Экологическое право как учебная дисциплина.

Объекты экологических отношений.

История правового регулирования экологических отношений. Становление и основные этапы развития экологического права.

Нормы экологического права и экологические правоотношения. Источники экологического права. Система источников экологического права.

Понятие и система природоресурсного и природоохранного законодательства.

Принципы экологического права.

#### **Тема 2. Субъекты экологического права**

Разграничение предметов ведения РФ, субъектов РФ и муниципальных образований. Общая характеристика системы государственных и муниципальных органов осуществляющих функцию экологического управления. Понятие управления охраной окружающей природной среды и природопользованием.

Роль правоохранительных органов в охране и обеспечении рационального использования природных объектов.

Экологические права и обязанности граждан и гарантии их реализации.

Общественные экологические организации: роль и способы защиты экологических прав граждан и общественных экологических интересов.

#### **Тема 3. Объекты экологического права и общая характеристика предоставления природных объектов в пользование**

Понятие окружающей среды. Природные объекты и природные ресурсы: понятие и виды.

Право собственности на природные ресурсы. Право собственности на природные объекты: понятие, содержание, виды, субъекты, принципы разграничения, основания возникновения, прекращения и защита. Понятие изъятых из оборота или ограниченных в обороте природных ресурсов.

Правовые формы использования природных ресурсов. Право природопользования: понятие, виды. Право общего природопользования. Право специального природопользования. Лицензионно-договорные основы природопользования и охраны окружающей среды.

Иные вещные права на природные объекты.

#### **Тема 4. Правовое регулирование управления природопользованием и охраной окружающей среды**

Функции государственного управления в области охраны окружающей среды.

Экономическое регулирование в области охраны окружающей среды. Экологическое страхование. Экологическое нормирование и стандартизация.

Правовая охрана природных объектов. Организационный механизм охраны природной среды. Экономические механизмы охраны природной среды. Ограничения объемов природопользования. Экологические фонды и бюджетное финансирование мероприятий по охране и воспроизводству природных объектов. Налоговые средства стимулирования рационального природопользования и охраны окружающей среды. Маркировка экологически чистой продукции и сертификация.

Правовые основы информационного обеспечения природопользования и охраны окружающей среды. Учет природных объектов. Понятие и виды кадастров и реестров. Регистрация. Декларации и отчеты о безопасности деятельности и о результатах использования и охраны природных объектов.

Мониторинг.

#### **Тема 5. Оценка воздействия на окружающую природную среду, экологический контроль и юридическая ответственность за экологические правонарушения**

Оценка воздействия на окружающую природную среду. Экологическая экспертиза: понятие, виды, порядок проведения и результаты. Участие общественности в оценке воздействия на окружающую природную среду и общественная экологическая экспертиза. Отличие государственной экологической экспертизы от иных государственных экспертиз (проектов документов территориального планирования, проектов особых объектов, проектной документации и результатов инженерных изысканий), предметом которых является оценка соответствия проектной документации экологическим требованиям.

Понятие виды и задачи экологического контроля. Виды экологического контроля. Органы, осуществляющие экологический контроль и надзор. Производственный экологический контроль и его отличие от экологического аудита. Общественный экологический контроль. Особенность атомного надзора (сходства и различия с экологическим контролем).

Ответственность за экологические правонарушения. Понятие, виды и структура экологических правонарушений. Административная ответственность за экологические правонарушения. Уголовная за экологические преступления. Дисциплинарная ответственность за экологические правонарушения. Материальная ответственность за экологические правонарушения.

Правовые формы возмещения вреда, причиненного экологическим правонарушением. Понятие и виды экологического вреда, способы и принципы его возмещения. Возмещения вреда природной среде. Возмещение вреда здоровью и имуществу человека, причиненного неблагоприятным воздействием окружающей среды.

## *Раздел II. Особенная часть*

### **Тема 6. Особенности правового регулирования охраны земель. Экологические требования при размещении, проектировании, строительстве, вводе в эксплуатацию, эксплуатации объектов**

Земля (земли), земельные участки и их части, почва как объекты правовой охраны и использования. Право землепользования и его виды.

Землеустройство, как функция управления землями и земельными участками обеспечивающие их охрану.

Правовое регулирование обеспечения плодородия земель. Правовое обеспечение мелиоративных, рекультивационных и растенезащитных мероприятий. Правовая охрана почв при переводе земель и земельных участков из одной категории в другую. Правовое обеспечение борьбы с ухудшением и загрязнением земель: консервация земель, мероприятия и работы.

Экологические требования при размещении, проектировании, строительстве, вводе в эксплуатацию объектов. Экологические требования при эксплуатации объектов.

Государственный контроль за использованием и охраной земель.

### **Тема 7. Правовое регулирование использования и охраны недр**

Недра как объект правовой охраны. Юридическое понятие «недра».

Право пользования недрами. Виды недропользования. Порядок и сроки предоставления в пользование недр. Порядок предоставления в пользование недр для геологического изучения, разведки, разработки и добычи полезных ископаемых. Использование недр в целях строительства. Предоставление в пользование общераспространенных полезных ископаемых.

Соглашения о разделе продукции.

Особенности пользования подземными водными объектами.

Правовые меры охраны недр. Государственный контроль за использованием и охраной недр.

### **Тема 8. Правовое регулирование использования и охраны водных объектов**

Воды и водные объекты: особенность выделения как природного объекта и объекта правовой охраны и использования по ФЗ «Об охране окружающей среды» и по Водному кодексу РФ. Понятия «водный объект». Особенность признания водного объекта. Государственный водный реестр. Земли водного фонда: проблемы отнесения. Границы водных объектов. Понятия: «береговая линия», «прибрежная защитная полоса», «водоохранная зона». Порядок определения границ прибрежной защитной полосы, водоохранной зоны: проблемы и пути решения. Виды водных объектов и проблемы признания водного объекта объектом соответствующего вида. Право собственности на водные объекты.

Право водопользования и его виды. Порядок предоставления в пользование водных объектов.

Управление в области использования и охраны водных объектов. Правовые меры охраны вод. Государственный контроль за использованием и охраной вод.

### **Тема 9. Правовое регулирование использования и охраны лесов и растительного мира вне лесов**

Лес и растительный мир вне лесов как объекты правовой охраны. Юридическое понятие «лес». Понятие и виды лесных участков. Понятие земель лесного фонда. Учет лесных участков и ресурсов.

Порядок предоставления лесных участков в пользования. Аренда лесных участков. Купля-продажа лесных насаждений. Пребывание граждан в лесах (общее лесопользование). Особенности предоставления лесных участков для отдельных видов лесопользования.

Особенности предоставления лесных участков под реализацию приоритетных инвестиционных проектов.

Особенность платы за лесопользования и возмещение вреда причиненного лесам вследствие нарушения лесного законодательства.

Управление в области охраны и использования лесов. Правовые меры охраны и защиты лесов. Воспроизводства лесов и лесоразведение. Лесоустройство. Государственный лесной контроль и надзор. Правовые меры охраны растительного мира вне лесов.

### **Тема 10. Правовая охрана атмосферного воздуха, озонового слоя и климата**



Атмосферный воздух, озоновый слой и климат как объект правовой охраны. Юридическое понятие «атмосферный воздух». Законодательство об охране атмосферного воздуха. Правовые меры охраны атмосферного воздуха. Нормирование. Государственный контроль за охраной атмосферного воздуха.

### **Тема 11. Правовое регулирование использования и охраны животного мира**

Животный мир как объект использования и охраны. Юридическое понятие «животный мир».

Виды права пользования животным миром. Правовое регулирование охоты. Правовое регулирование пользования водными биологическими ресурсами (рыболовства). Правовое регулирование добыча объектов животного мира, не отнесенных к объектам охоты и рыболовства и другие виды пользования объектами животного мира. Особенность платы за пользование объектами животного мира.

Ответственность за нарушение законодательства об охране и использовании животного мира. Особенность исчисления вреда объектам животного мира. Правовые меры охраны животного мира. Государственный контроль за использованием и охраной животного мира.

### **Тема 12. Правовой режим особо охраняемых природных территорий и объектов**

Особо охраняемые природные территории: история, цели образования, виды. Законодательство об особо охраняемых природных территориях и объектах.

Правовой режим природно-заповедного фонда. Правовой режим государственных природных заповедников. Правовой режим национальных и природных парков. Правовой режим государственных природных заказников. Правовой режим памятников природы, дендрологических парков и ботанических садов.

Правовой режим особо охраняемых природных объектов.

Правовой режим природы курортных, лечебно-оздоровительных и рекреационных зон.

### **Тема 13. Правовая охрана морской среды, континентального шельфа, исключительной экономической зоны Российской Федерации**

Общая характеристика законодательства. Объекты правовой охраны: территории и районы, имеющие особое экологическое международно-правовое значение, и их минеральные и живые ресурсы. Охрана и использование (право собственности и право пользования) объектов морской

среды, континентального шельфа, исключительной экономической зоны РФ. Ответственность за нарушения законодательства об охране морской среды, континентального шельфа, исключительной экономической зоны РФ.

#### **Тема 14. Правовое регулирование обращения с опасными, радиоактивными веществами и твердыми отходами**

Экологические проблемы, создаваемые в процессе обращения с опасными и радиоактивными веществами и отходами производства и потребления. Законодательство об обращении с опасными и радиоактивными веществами и твердыми отходами. Правовое регулирование экотоксикологических испытаний химических веществ, государственной экспертизы и регистрации. Правовые меры охраны окружающей среды при производстве, транспортировании, хранении, использовании и удалении радиоактивных и опасных веществ и твердых отходов. Правовые меры экологически корректного использования агрохимикатов. Юридическая ответственность за нарушение требований об обращении с радиоактивными и опасными веществами и твердыми отходами.

#### **Тема 15. Правовая охрана окружающей среды городов и других населенных пунктов**

Особенности правовой охраны окружающей среды в городах. Состояние законодательства об охране окружающей среды в городах. Экологические требования к планировке и застройке городов. Правовой режим зеленых насаждений и пригородных зеленых зон. Организация управления охраной и особые меры охраны окружающей среды города от загрязнения.

#### **Тема 16. Правовой режим зон чрезвычайной экологической ситуации и зон экологического бедствия**

Понятие и факторы создания экологически опасных ситуаций. Состояние законодательства о предупреждении и действиях в экологически опасных ситуациях. Правовые меры предупреждения экологически неблагоприятных ситуаций. Правовое регулирование предупреждения аварий. Правовое регулирование прогнозирования стихийных бедствий и подготовленности к ним. Понятие и виды экологически неблагополучных территорий. Правовой режим экологически неблагополучной территории.

#### **17. Право окружающей среды в зарубежных государствах и международное право окружающей среды**

Правовая охрана окружающей среды в зарубежных странах. Право окружающей среды стран — членов СНГ, ЕС, СЕ, и других государств. Право окружающей среды в экономически развитых государствах. Общие закономерности развития права окружающей среды. Основные источники права окружающей среды. Организация государственного управления охраной окружающей среды. Организационно-правовые меры охраны окружающей среды. Правовой режим особо охраняемых природных территорий. Иски граждан о нарушении законодательства об окружающей среде. Юридическая ответственность за нарушение законодательства об окружающей среде.

Международно-правовой механизм охраны окружающей природной среды. Факторы развития международного права окружающей среды. Понятие и источники международного права окружающей среды. Принципы международного права окружающей среды. Международные экологические организации. Международные конференции по окружающей среде. Природоохранительное сотрудничество стран — членов СНГ, СЕ, ЕС. Международная ответственность за экологические правонарушения. Международный экологический суд.

#### **Материалы оценивания результатов обучения по дисциплине**

Оценка результатов обучения и уровня сформированности компетенций проводится в ходе мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации с использованием фондов оценочных средств и с применением балльной системы оценки успеваемости обучающихся.

Порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с локальным нормативным актом Академии.

### **6.1 Показатели, критерии и шкалы оценивания компетенций (форма промежуточной аттестации – экзамен)**

**Таблица 4.**

Показатели компетенции (ий) (дескрипторы)	Шкалы оценивания уровня сформированности компетенций/элементов компетенций		
	Уровни освоения	Критерии оценивания	Оценка
<b>Знать, уметь, владеть:</b> (соответствует табл. 1)	<b>Высокий</b>	Показывает полные и глубокие знания, логично и аргументированно отвечает на все вопросы, в том числе дополнительные, показывает высокий уровень теоретических знаний;	Отлично/ Зачтено (отлично)/ Зачтено

		<p>Умеет применять полученные знания для решения практических задач, способен предложить альтернативные решения анализируемых проблем, формулировать выводы;</p> <p>Владеет навыками, необходимыми для профессиональной деятельности, способен оценить результат своей деятельности</p>	
	<b>Повышенный</b>	<p>Показывает глубокие знания, грамотно излагает, достаточно полно отвечает на все вопросы, в том числе дополнительные. В то же время при ответе допускает несущественные погрешности;</p> <p>Умеет применять полученные знания для решения практических задач, способен формулировать выводы, но не может предложить альтернативные решения анализируемых проблем;</p> <p>Владеет навыками, необходимыми для профессиональной деятельности, затрудняется оценить результат своей деятельности</p>	<p>Хорошо/ Зачтено (хорошо)/ Зачтено</p>
	<b>Пороговый</b>	<p>Показывает достаточные, но не глубокие знания, при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. Для получения правильного ответа требуются уточняющие вопросы</p> <p>При решении практических задач возникают затруднения</p> <p>Показывает слабые навыки, необходимые для профессиональной деятельности</p>	<p>Удовлетворительно/ Зачтено (удовлетворительно)/ Зачтено</p>
	<b>Не сформированы</b>	<p>Показывает недостаточные знания, не способен аргументированно и последовательно излагать материал, допускает грубые ошибки, неправильно отвечает на</p>	<p>Неудовлетворительно/ Незачтено (неудовлетворительно)/ Незачтено</p>

		дополнительные вопросы или затрудняется с ответом; Не может решать практические задачи;	
		Отсутствие навыков	

## **6.2 Форма и средства (методы) проведения промежуточной аттестации**

Оценочные материалы по дисциплине (модулю) являются неотъемлемой частью рабочей программы и представлены отдельным документом, рассмотренным на заседании департамента и утвержденным руководителем департамента (Приложение ФОС).

## **6.3 Типовые оценочные средства текущего контроля**

### **6.3.1. Примеры контрольных вопросов**

1. Дайте определение ответственности за экологические правонарушения. Назовите отличительные признаки ответственности за экологические правонарушения?

2. Назовите состав экологического правонарушения? Приведите примеры экологических правонарушений, выделяя при этом элементы состава правонарушения?

3. Назовите отличительные признаки экологических проступков в сравнении с экологическими преступлениями?

4. Как Вы полагаете, существуют ли в настоящее время какие либо сложности в применении ст. 258 УК РФ?

5. Приведите примеры норм, устанавливающих административную ответственность за нарушения законодательства об охране окружающей среды, установленных законами субъектов РФ Сибирского федерального округа?

6. Назовите основной вид санкций, предусмотренный административным законодательством за совершение экологических правонарушений?

7. Почему, на Ваш взгляд, административная ответственность является самым распространенным видом юридической ответственности за экологические правонарушения? Считаете ли Вы этот факт оправданным?

8. Каково на Ваш взгляд значение личной инициативы граждан в борьбе с экологическими правонарушениями и преступлениями? В каких формах может выражаться эта инициатива?

9. Существуют ли основания, предусмотренные действующим законодательством, освобождающие лиц от ответственности за

экологические правонарушения?

10. Используя нормы уголовного и административного кодексов, назовите составы экологических правонарушений, которые, по Вашему мнению, являются наиболее распространенными? Почему они распространены, если законодатель предусматривает за их совершение санкции? Считаете ли Вы решением проблемы ужесточение санкций?

### **6.3.2. Примеры контрольных заданий для самостоятельной работы**

1. Рассмотрите особенности развития экологического строя восточных регионов страны до 1917 г. (регион - по выбору студента).

2. Приведите данные по экспорту пушнины из России в XIX, XX столетиях; в настоящее время.

3. Приведите примеры органов власти, управляющих природопользованием в XVIII – XIX вв. в Российской Империи.

4. Какой орган власти, специально уполномоченный в сфере охраны окружающей среды, был предусмотрен Постановлением Центрального Комитета КПСС и Совета Министров СССР «О коренной перестройке дела охраны природы в стране»? На базе каких органов власти он создавался?

5. Какими были основные полномочия Берг-коллегии, созданной по указу Петра I в 1719 г.?

### **6.3.3. Примеры практико-ориентированных задач**

Задача 1. Прокурор Нижегородского района города Нижнего Новгорода принес протест на ряд распоряжений мера города Нижнего Новгорода о расходовании средств целевого бюджетного фонда города Нижнего Новгорода, по его мнению, не по целевому назначению. А именно, средства были направлены на:

1. финансирования программы очистки от мусора пляжей озер Мещерское, Силикатное, озеро-канал в п. Сортировочный и пруда в п. Гнилицы.

2. софинансирование очистных водных сооружений АО «ГАЗ».

3. оплату за проведенные экологические просветительские занятия в школах города руководителю общественной экологической организации.

*Оцените на сколько обоснованы требования прокурора.*

Задача 2. Администрацией района принято решение построить птицеводческий комплекс на 300 тыс. кур в 50 м от окраины села «Зеленый бор». Узнав об этом, жители села потребовали собрать сельский сход. Но

администрация, отказавшись принять участие в сходе и не дав никаких пояснений селянам, начала строительство комплекса.

*Правомерно ли решение администрации? Какие экологические нормы нарушены? Какую ответственность должны понести должностные лица?*

Какой срок выездной налоговой проверки устанавливается законодательством? Нарушен ли срок проверки в данной ситуации?

Задача 3. Органы лесного хозяйства предъявили в арбитражном суде иск о возмещении вреда, причиненного усыханием леса на площади около двух тысяч гектаров в результате загрязнения леса отходами металлургического комбината.

Администрация металлургического комбината иска не признала. Она заявила, что загрязнение леса происходит по вине проектной организации и завода-изготовителя очистных сооружений, которые были запроектированы и установлены на момент приемки завода в эксплуатацию.

*Решите дело.*

#### **6.3.4. Примеры тестовых заданий**

**Тест 1. Право природопользования, классифицируемое по виду природного ресурса это:**

- a) Землепользование, водопользование, недропользование и т.д.
- b) Общее, обособленное, совместное, специальное.
- c) Бессрочное, временное (срочное).
- d) Первичное, вторичное.

**Тест 2. “Природопользование” - это деятельность:**

- a) По определению места расположения полезных ископаемых в недрах земли.
- b) По изучению полезных свойств природы и применению полученных знаний.
- c) По регулированию взаимоотношений в сфере взаимодействия общества и природы.
- d) По извлечению полезных свойств природы для удовлетворения потребностей общества.

### **6.3.5. Примерная тематика рефератов и докладов**

1. Соотношение экологического права с другими отраслями права.
2. История развития экологического законодательства.
3. Международные правовые акты как источники экологического права.
4. Нормативно-технические акты как источники экологического права.
5. Право РФ на ресурсы континентального шельфа.
6. Понятие, значение прав и обязанностей в сфере охраны окружающей среды в системе прав и обязанностей человека и гражданина.
7. Право на благоприятную окружающую среду.
8. Право на информацию о состоянии окружающей среды.
9. Право на возмещение вреда, причиненного экологическим правонарушением.
10. Обязанности граждан в области охраны окружающей среды: понятие, виды, особенности правового регулирования.
11. Обязанности государства, муниципальных органов, органов местного самоуправления по обеспечению экологических прав граждан и их объединений.
12. Права и обязанности общественных и иных некоммерческих объединений в области охраны окружающей среды.
13. Гарантия и защита экологических прав граждан.
14. Стандартизация в области охраны окружающей среды.
15. Кадастры и реестры природных ресурсов; понятие и виды.
16. Экологические функции правоохранительных органов.
17. Предпринимательская деятельность в области охраны окружающей среды.
18. Экологические требования при использовании химических веществ в сельском хозяйстве.
19. Правовое регулирование размещения промышленных отходов.
20. Охрана атмосферного воздуха в городах.
21. Понятие и виды санитарной охраны окружающей среды поселений
22. Экологические требования, предъявляемые к военным и оборонным объектам и военной технике.
23. Экологические требования к размещению и эксплуатации энергетических объектов.
24. Правовые меры охраны окружающей среды и здоровья человека при использовании радиоактивных веществ и материалов.
25. Правовые проблемы переработки и захоронения радиоактивных и иных веществ и микроорганизмов.
26. Экологические требования, предъявляемые к военным и оборонным объектам и военной технике.
27. Экологические требования к инвестиционной деятельности.



28. Правовой режим использования лечебных природных ресурсов, лечебно-оздоровительных местностей и курортов.

29. Правовые проблемы охраны окружающей природной среды в странах СНГ

30. Правовая охрана окружающей среды в странах Европейского Союза.

31. Правовое регулирование охраны окружающей природной среды в США.

### **6.3.6. Тематика (примерная) курсовых работ**

Курсовая работа по учебному плану отсутствует.

## **6.4 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания**

*Рекомендации по оцениванию устных ответов студентов на семинарских занятиях и выполнении практических заданий.*

С целью контроля и подготовки студентов к изучению новой темы в начале каждого практического занятия преподавателем проводится индивидуальный или фронтальный устный опрос по выполненным заданиям предыдущей темы.

Критерии оценки:

- правильность ответа по содержанию задания (учитывается количество и характер ошибок при ответе);

- полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);

- сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);

- логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);

- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи (учитывается умение использовать наиболее прогрессивные и эффективные способы достижения цели);

- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе (учитывается грамотно и с пользой применять наглядность и демонстрационный опыт при устном ответе);

- использование дополнительного материала (обязательное условие);

- рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость выполнения задания, устного ответа во времени, с учетом индивидуальных особенностей студентов).

Оценка «5» ставится, если студент:

- 1) полно и аргументированно отвечает по содержанию задания;

2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные;

3) излагает материал последовательно и правильно.

Оценка «4» ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.

Оценка «3» ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но:

1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;

2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;

3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.

Оценка «2» ставится, если студент обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке студента, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

#### **Методические рекомендации по подготовке научных сообщений**

**Научное сообщение** – творческая исследовательская работа, основанная, прежде всего, на изучении значительного количества научной и иной литературы по теме исследования. Другие методы исследования могут, конечно, применяться (и это должно поощряться), но достаточным является работа с литературными источниками и собственные размышления, связанные с темой.

**Цель написания научного сообщения** – привитие студенту навыков краткого и лаконичного представления собранных материалов и фактов в соответствии с требованиями, предъявляемыми к научным отчетам, обзорам и статьям.

При написании необходимо:

- изучить теоретическую литературу по предмету исследования;
- в развернутом виде представить историю и теорию вопроса;
- осветить основные положения темы сообщения;
- указать разные точки зрения на предмет исследования;
- обозначить свое видение проблемы изучения;
- сделать выводы по теме исследования;
- обозначить перспективу изучения проблемы;
- указать литературу по теме исследования;
- приложить глоссарий.

Подготовка сообщения подразумевает самостоятельное изучение студентом нескольких литературных источников (монографий, научных

статей и т.д.) по определённой теме, не рассматриваемой подробно на лекции, систематизацию материала и краткое его изложение.

Работа должна быть методически грамотно оформлена. При написании необходимо: а) отобрать учебную и научную литературу по вопросу исследования; б) составить план, в котором следует отразить: *введение*, в котором ставится цель и задачи исследования; *историю и теорию вопроса* (которая может являться составной частью введения или представлять самостоятельную главу); *основную часть работы*; *заключение*, в котором подводятся итоги исследования, а также освещается перспектива дальнейшего изучения проблемы, темы, вопроса; *список литературы, Интернет-ресурсы, глоссарий; приложение* (таблицы, карты и др.) в) при описательном характере темы исследования необходимо осветить точки зрения на проблему ученых, выделить распространенный взгляд на существо проблемы, представить свою точку зрения.

### **Подготовка презентации по теме научного сообщения**

Практические советы для создания эффективной структуры кадра и удобного восприятия при оформлении результатов работы в виде презентации:

- объекты, которые несут сравнительно самостоятельную, отличную от других информацию, следует графически разделить;

- объекты можно объединить, пользуясь единой формой, цветом, размером или заключением в рамку;

- при компоновке отдельных кадров необходимо следить, чтобы объекты располагались по всему полю кадра;

- главное содержание и компоненты кадра, расположенные в местах плохого восприятия, выделять эффективными способами: контрастный цвет; черная или цветная рамка; контрастный цвет, заключенный в черную рамку; увеличение размера объекта; не следует применять в кадре большое количество цветов, чтобы не создавать пестроты, которая утомляет зрение. Наименьшее утомление глаз вызывают желтый, желто-зеленый, зеленый и светлые ахроматические цвета. Если кадр рассматривается с близкого расстояния, цвета могут быть не очень насыщенными с примесью серого, а если кадр изучают с большого расстояния в пределах учебного кабинета, то необходимы яркие насыщенные тона; система окраски должна четко разграничивать отдельные части кадра.

### **Шкала оценивания презентации**

<b>Дескрипторы</b>	<b>Минимальный ответ</b>	<b>Изложенный, раскрытый ответ</b>	<b>Законченный, полный ответ</b>	<b>Образцовый, примерный, достойный подражания ответ</b>
Раскрытие проблемы	Проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы	Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны	Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения	Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной

Дескрипторы	Минимальный ответ	Изложенный, раскрытый ответ	Законченный, полный ответ	Образцовый, примерный, достойный подражания ответ
		и/или выводы не обоснованы	дополнительной литературы. Не все выводы сделаны и/или обоснованы	литературы. Выводы обоснованы
Представление	Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины	Представляемая информация не систематизирована и/или не последовательна. Использован 1-2 профессиональный термин	Представляемая информация систематизирована и последовательна. Использовано более 2 профессиональных терминов	Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов
Оформление	Не использованы технологии Power Point . Больше 4 ошибок в представляемой информации	Использованы технологии Power Point частично. 3-4 ошибки в представляемой информации	Использованы технологии Power Point. Не более 2 ошибок в представляемой информации	Широко использованы технологии (Power Point). Отсутствуют ошибки в представляемой информации.
Нет ответов на вопросы	Только ответы на элементарные вопросы	Ответы на вопросы полные и/или частично полные	Ответы на вопросы полные с приведением примеров и/или пояснений	Нет ответов на вопросы
Итоговая оценка				

### Дескрипторы для поэлементного оценивания сообщения

**Уровень 5** – детерминирующая идея отражает глубокое понимание, содержание работы соответствует теме; работа оформлена с высоким качеством, оригинально.

**Уровень 4** – основная идея содержательна; работа оформлена хорошо, традиционно.

**Уровень 3** – идея ясна, но, возможно, шаблонна; работа оформлена некачественно, имеются методические и технические ошибки.

**Уровень 2** – основная идея очевидна, но слишком проста или неоригинальна (вторична), методические и технические ошибки значительны.

**Уровень 1** – основная идея поверхностна или заимствована; работа не обладает информационно-образовательными достоинствами.

**Уровень 0** – основная идея отсутствует или о ней можно только догадываться.

### Критерии и показатели при оценивании сообщения

Критерии	Показатели
Новизна реферированного текста	<ul style="list-style-type: none"> <li>- актуальность проблемы и темы;</li> <li>- новизна и самостоятельность в постановке проблемы, в формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы;</li> <li>- наличие авторской позиции, самостоятельность суждений.</li> </ul>
Степень раскрытия сущности проблемы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соответствие плана теме сообщения;</li> <li>- соответствие содержания теме и плану сообщения;</li> <li>- полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы;</li> <li>- обоснованность способов и методов работы с материалом;</li> <li>- умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал;</li> <li>- умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы.</li> </ul>
Обоснованность выбора источников	<ul style="list-style-type: none"> <li>- круг, полнота использования литературных источников по проблеме;</li> <li>- привлечение новейших работ по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.).</li> </ul>
Соблюдение требований к оформлению	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правильное оформление ссылок на используемую литературу;</li> <li>- грамотность и культура изложения;</li> <li>- владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы;</li> <li>- соблюдение требований к объему реферата;</li> <li>- культура оформления: выделение абзацев.</li> </ul>
Грамотность	<ul style="list-style-type: none"> <li>- отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей;</li> <li>- отсутствие опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых;</li> <li>- литературный стиль.</li> </ul>

### Методические рекомендации по подготовке к круглым столам

**Цель:** обсуждение и обобщение дискуссионных вопросов; развитие способностей анализировать мировоззренческие, научно, социально и лично значимые вопросы и проблемы.

**Задачи:**

- приобретение знаний;
- овладение навыками формирования и выражения собственного мнения,
- развитие способности всестороннего рассмотрения проблемы, толерантного отношения к другим точкам зрения,
- овладение культурой межличностного диалога в условиях дискуссий.

*Участники круглого стола:* для участия в круглом столе заранее выбираются восемь студентов, которые в парах готовят свои доклады для выступления по оговоренным с преподавателем темам. Оставшиеся члены группы изучают материалы, предложенные преподавателем для более глубокого ознакомления с проблемой круглого стола. Число участников в среднем должно составлять 10-20 человек.

*Организация работы круглого стола:* тема и обсуждаемые вопросы (доклады) планируются и объявляются заранее и участников знакомят с ними до начала работы. Это дает возможность участникам подготовить аргументы, материалы для демонстрации, цифры и факты. Работу круглого стола организует ведущий. Участники круглого стола имеют право высказывать свою позицию по существу рассматриваемых вопросов, но не более чем в объеме 3 минут по каждому рассматриваемому вопросу. Ведущий круглого стола предлагает порядок хода обсуждения, объявляет вопросы для обсуждения, следит за порядком и соблюдением регламента. В случае необходимости, корректирует ход дискуссии.

*Подготовка докладчиков:*

- знакомство участников с сущностью, особенностями, правилами организации и проведения круглых столов;
- выбор темы для доклада;
- определение исходного тезиса и плана доклада;
- подбор, изучение и анализ основной литературы по выбранной проблеме;
- разработка основных понятий, аргументов, контраргументов;
- разработка презентации.

*Подготовка участников:* проработка специальной литературы, предложенной преподавателем.

*Распределение времени:* 5 мин. – вступительное слово ведущего 7 мин. – доклад 1 13 10 мин. – обсуждение 7 мин. – доклад 2 10 мин. – обсуждение 7 мин. – доклад 3 10 мин. – обсуждение 7 мин. – доклад 4 10 мин. – обсуждение 10 мин – подведение итогов

*Подведение итогов круглого стола:*

1. Напоминание целей и задач круглого стола.
2. Анализ итоговой расстановки участников встречи по точкам зрения на проблему.
3. Формирование общей позиции, к которой пришли или близки все участники встречи.
4. Ориентирование студентов на изучение вопросов, которые не нашли должного освещения на занятии.
5. Слова благодарности всем участникам.

Критерии оценки докладчика: преподаватель или другие участники круглого стола (экспертный совет) оценивают докладчиков по 4-бальной системе согласно следующим критериям:

	Докладчик 1	Докладчик 2	...
--	-------------	-------------	-----

Содержательность выступлений			
Содержательность ответов на вопросы			
Глубина и полнота рассмотрения темы			
Структурированность доклада			
Всестороннее рассмотрение проблемы			
Рациональность использования времени			
Культура общения			
Выразительность речи и лексическое богатство языка			
Манера вежливого обращения к собеседникам и умение уважительно отвечать им			
Свободное владение материалом, смежным с рассматриваемой темой			
Понятность презентационных материалов			
Сумма оценок:			

*Критерии оценки участника дискуссии:* преподаватель или экспертный совет, составленный из других преподавателей кафедры, оценивают участников дискуссии по 5-бальной системе согласно следующим критериям:

- Определение собственной позиции в дискуссии либо формулирование существенного замечания.
- Использование доказательств, подтверждающих высказываний или представление информации, опирающейся на факты.
- Постановка уточняющего вопроса либо формулирование аналогии, либо выявление противоречия.
- Общая активность в дискуссии.
- Тактичность и владение культурой общения.

В ходе подготовки к занятиям студент должен изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом учесть

рекомендации преподавателя и требования учебной программы. Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой. Подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на практические занятия. Готовясь к докладу или научному сообщению, обращаться за методической помощью к преподавателю. Составить план-конспект своего выступления. Продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой теории с реальной жизнью. Своевременное и качественное выполнение самостоятельной работы базируется на соблюдении настоящих рекомендаций и изучении рекомендованной литературы. Студент может дополнить список использованной литературы современными источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы, и в дальнейшем использовать собственные подготовленные учебные материалы при написании курсовых и ВКР.

### **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Порядок изучения дисциплины, следующий:

1. Освоение разделов дисциплины производится в порядке, приведенном в разделе 5 «Содержание и структура дисциплины». Обучающийся должен освоить все разделы дисциплины, используя методические материалы дисциплины, а также учебно-методическое обеспечение, приведенное в разделе 8 рабочей программы.

1. Для формирования компетенций обучающийся должен представить выполненные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, предусмотренные текущим контролем успеваемости (см. оценочные материалы по дисциплине (Приложение ФОС)).

1. По итогам текущего контроля успеваемости по дисциплине (модулю), обучающийся должен пройти промежуточную аттестацию (см. оценочные материалы по дисциплине (Приложение ФОС)).

### **7.1. Общие методические рекомендации по освоению дисциплины, образовательные технологии**

Дисциплина реализуется посредством проведения контактной работы с обучающимися (включая проведение текущего контроля успеваемости), самостоятельной работы обучающихся и промежуточной аттестации.

Контактная работа может быть аудиторной, внеаудиторной, а также проводиться в электронной информационно-образовательной среде университета (далее - ЭИОС). В случае проведения части контактной работы по дисциплине в ЭИОС (в соответствии с расписанием учебных занятий), трудоемкость контактной работа в ЭИОС эквивалентна аудиторной работе.

При проведении учебных занятий по дисциплине обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов,



анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплины в форме курса, составленного на основе результатов научных исследований, проводимых университетом, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- электронное обучение;
- проблемное обучение;
- разбор конкретных ситуаций.

**Результат обучения считается сформированным (повышенный уровень)**, если теоретическое содержание курса освоено полностью; при устных собеседованиях студент исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает учебный материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний, использует в ответе дополнительный материал; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий, качество их выполнения оценено числом баллов от 86 до 100, что соответствует повышенному уровню сформированности результатов обучения.

**Результат обучения считается сформированным (пороговый уровень)**, если теоретическое содержание курса освоено полностью; при устных собеседованиях студент последовательно, четко и логически стройно излагает учебный материал; справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий, качество их выполнения оценено числом баллов от 61 до 85,9, что соответствует пороговому уровню сформированности результатов обучения.

**Результат обучения считается несформированным**, если студент при выполнении заданий не демонстрирует знаний учебного материала, допускает ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет задания, не демонстрирует необходимых умений, качество выполненных заданий не соответствует установленным требованиям, качество их выполнения не соответствует пороговому уровню.

## **7.2. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины на занятиях лекционного типа**

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов тематического плана. В ходе лекционных занятий раскрываются базовые вопросы в рамках каждой темы дисциплины (модуля). Обозначаются ключевые аспекты тем, а также делаются акценты на наиболее

сложные и важные положения изучаемого материала. Материалы лекций являются опорной основой для подготовки обучающихся к практическим занятиям и выполнения заданий самостоятельной работы, а также к мероприятиям текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине.

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. Возможно ведение конспекта лекций в виде интеллектуальных карт.

### **7.3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) на занятиях семинарского типа**

Практические (семинарские) занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы. Основной формой проведения семинаров и практических занятий является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях.

Практические (семинарские) занятия обучающихся обеспечивают:

- проверку и уточнение знаний, полученных на лекциях;
- получение умений и навыков составления докладов и сообщений, обсуждения вопросов по учебному материалу дисциплины;
- подведение итогов занятий по рейтинговой системе, согласно технологической карте дисциплины.

### **7.4. Методические указания по самостоятельной работе обучающихся**

<b>Вид учебных занятий</b>	<b>Организация деятельности студента</b>
Лекции	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические занятия	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом, подготовка ответов к контрольным вопросам, подготовка реферата, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом, решений практических задач, выполнение индивидуальных домашних заданий.
Индивидуальные задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и

	являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Подготовка к зачету/экзамену	При подготовке к зачету необходимо повторить конспекты лекций и практических занятий, отработать терминологию, повторить материал из учебников и дополнительной литературы. Повторить задания и решения практических задач, выполняемые в течение семестра.

### Учебно-методическое обеспечение дисциплины

#### Перечень печатных и электронных изданий, используемых в образовательном процессе:

№	Наименование и полное библиографическое описание	Количество экземпляров в библиотеке
<b>Основная литература</b>		
1	Экологическое право: учебник для бакалавров и специалистов (по состоянию законодательства на 1 мая 2020 года) : [16+] / Е. Н. Абанина, Ю. А. Плотникова, Ю. В. Сорокина и др. ; Саратовская государственная юридическая академия. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 360 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=598048">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=598048</a>	Электронный доступ через ЭБС Академии
2	Костенко, М. А. Экологическое право : учебное пособие : [16+] / М. А. Костенко, О. В. Попова ; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2018. – 92 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=577779">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=577779</a>	Электронный доступ через ЭБС Академии
3	Демичев, А.А. Экологическое право : учебник / А.А. Демичев, О.С. Грачева. - Москва : Прометей, 2017. - 349 с. - ISBN 978-5-906879-31-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=483187">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=483187</a>	Электронный доступ через ЭБС Академии
4	Казанцева, Л.А. Экологическое право : учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования / Л.А. Казанцева, О.Р. Саркисов, Е.Л. Любарский. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 486 с. : ил. - Библиогр.: с. 468-480. - ISBN 978-5-4475-9312-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=480127">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=480127</a>	Электронный доступ через ЭБС Академии
5	Лисина, Н.Л. Экологическое право : учебное пособие / Н.Л. Лисина ; Министерство образования и науки РФ, Кемеровский государственный университет. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2015. - 266 с. - ISBN 978-5-8353-1859-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=481571">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=481571</a>	Электронный доступ через ЭБС Академии
<b>Дополнительная литература</b>		
1	Федеральный закон "Об охране окружающей среды" [Текст]	Электронный доступ

	: законы и законодательные акты. - М. : Омега-Л, 2015. - 68 с. - (Законы Российской Федерации)	через ЭБС Академии
2	Лесной кодекс Российской Федерации. Официальный текст по состоянию на 5 февраля 2015 г. [Текст] : законы и законодательные акты. - М. : Омега-Л, 2015. - 64 с. - (Кодексы Российской Федерации)	Электронный доступ через ЭБС Академии
3	Акимова, Т.А. , Хаскин В.В. Экология. Человек - Экономика - Биота - Среда : учебник. / Т. А. Акимова , Хаскин В.В. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2002. - 566 с.	Электронный доступ через ЭБС Академии
4	Гульманова, Г.А. Экологическое право : учебное пособие / Г.А. Гульманова, Р.М. Шагвалиев ; Институт экономики, управления и права (г. Казань). - Казань : Познание, 2014. - 120 с. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=257838">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=257838</a>	Электронный доступ через ЭБС Академии
5	Макарова, Т. И. Экологическое право: курс интенсивной подготовки : [16+] / Т. И. Макарова, В. Е. Лизгаро. – Минск : Тетралит, 2015. – 304 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=573072">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=573072</a>	Электронный доступ через ЭБС Академии
6	Медяников, Ю.В. Экологическое право: практикум-тренинг для студентов направления подготовки 030900.62 Юриспруденция / Ю.В. Медяников ; Государственное казённое образовательное учреждение высшего профессионального образования «Российская таможенная академия» Владивостокский филиал, Кафедра административного и таможенного права. - Владивосток : Российская таможенная академия, Владивостокский филиал, 2014. - 24 с. - Библиогр. в кн.. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=438345">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=438345</a>	Электронный доступ через ЭБС Академии

### Информационные ресурсы

№ п/п	Наименование организации	Официальный сайт
1.	Официальный интернет-портал правовой информации	<a href="http://www.pravo.gov.ru">http:// www.pravo.gov.ru</a>
2.	Официальный сайт Президента РФ	<a href="http://www.kremlin.ru">http:// www.kremlin.ru</a>
3.	Официальный сайт Государственной Думы РФ	<a href="http://www.duma.gov.ru">http:// www.duma.gov.ru</a>
4.	Официальный сайт Конституционного Суда РФ	<a href="http://www.ksrf.ru">http:// www.ksrf.ru</a>
5.	Официальный сайт Верховного Суда РФ	<a href="http://www.vsrp.ru">http:// www.vsrp.ru</a>
6.	Официальный сайт Правительства РФ	<a href="http://www.government.ru">http:// www.government.ru</a>
7.	Информационно-правовой портал «КонсультантПлюс»	<a href="http://www.consultant.ru">http:// www.consultant.ru</a>
8.	Юридическая научная библиотека	<a href="http://www.lawlibrary.ru">http:// www.lawlibrary.ru</a>
9.	Информационный портал правовых новостей	<a href="http://www.lexnews.ru">http:// www.lexnews.ru</a>
10.	Государственная Автоматизированная Система «Правосудие»	<a href="https://sudrf.ru">https://sudrf.ru</a>
11.	Справочно-правовая система «Кодекс»	<a href="https://kodeks.ru">https://kodeks.ru</a>
12.	Правовая система «Референт»	<a href="https://www.referent.ru">https://www.referent.ru</a>

13.	Государственная система правовой информации	<a href="http://www.pravo.gov.ru/">http://www.pravo.gov.ru/</a>
14.	Юридическая научная библиотека	<a href="http://www.lawlibrary.ru">http:// www.lawlibrary.ru</a>
15.	Информационный портал правовых новостей	<a href="http://www.lexnews.ru">http:// www.lexnews.ru</a>
16.	Юридический интернет-портал	<a href="http://www.zonazakona.ru/">http://www.zonazakona.ru/</a>
17.	Консорциум «Кодекс»: электронный фонд правовой и нормативно-технической документации	<a href="http://docs.cntd.ru">http://docs.cntd.ru</a>
18.	Официальный сайт Верховного Суда РФ	<a href="http://www.vsrp.ru">http:// www.vsrp.ru</a>
19.	Министерство юстиции Российской Федерации	<a href="https://minjust.ru/">https://minjust.ru/</a>
20.	Портал PRAVO.RU	<a href="https://pravo.ru">https://pravo.ru</a>
21.	РАПСИ — Российское агентство правовой и судебной информации	<a href="http://rapsinews.ru/">http://rapsinews.ru/</a>
22.	Юридическая Россия: федеральный правовой портал	<a href="http://law.edu.ru/">http://law.edu.ru/</a>
23.	Юридический словарь	<a href="http://www.jur-words.info/">http://www.jur-words.info/</a>
24.	LAW-EDUCATION: юридический портал	<a href="http://law-education.ru/">http://law-education.ru/</a>
25.	Lexpro: Экспертная юридическая система	<a href="https://www.lexpro.ru/">https://www.lexpro.ru/</a>
26.	RusЮрист.Ру: Правовой портал	<a href="http://rusjurist.ru">http://rusjurist.ru</a>

### Профессиональные базы данных

№ п/п	Наименование	Условия доступа
1.	Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»	Из внутренней сети Академии (договор № )
2.	Справочно-правовая система «Гарант»	Свободный
3.	Справочно-правовая система «Кодекс»	Свободный
4.	Государственная система правовой информации «Законодательство России»	Свободный доступ: <a href="http://www.pravo.gov.ru">http://www.pravo.gov.ru</a>
5.	ЭБС «Юрайт»	Из внутренней сети Академии (договор № 4087 от 20 мая 2019г.)

### Лицензионное программное обеспечение:

- 1С:Предприятие 8; Договор от 02.12.15,
  - 7-Zip,
  - Adobe Acrobat Reader DC,
  - Google Chrome,
  - Kaspersky Endpoint Security № 2434-181113-092446-163-1419
- 13.11.2018,
- Microsoft Office 2010 № 2335 от 25.06.19,

- Media Player Classic в составе K-Lite Mega Codec Pack,
- Windows 7 № 2335 от 25.06.19
- электронная библиотека «ЮРАЙТ», договор №4087 от 20 мая 2019г.
- электронная образовательная среда «Мираполис», договор №164/08/19-К от 6 августа 2019г.

### **Материально-техническое обеспечение**

Освоение дисциплины производится на базе учебных аудиторий МАБиУ. На лекционных и практических занятиях применяется компьютерный видеопроектор, поисковые правовые системы. Для работы с юридическими документами используется компьютерный класс с выходом в Интернет. В процессе самостоятельной работы студенты имеют источники литературы на бумажных и электронных носителях. Программа дисциплины обеспечена доступом к библиотечному фонду МАБиУ, укомплектованному в соответствии с нормативными требованиями и к электронно-библиотечной системе.

Для студентов с ограниченными возможностями здоровья необходимы специальные условия для получения образования. В целях доступности получения высшего образования по образовательным программам инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Академией обеспечивается: 1. Наличие альтернативной версии официального сайта Института в сети «Интернет» для слабовидящих; 2. Присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; 3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху – дублирование вслух справочной информации о расписании учебных занятий; обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации; 4. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, созданы материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, объекту питания, туалетные и другие помещения Академии, а также пребывания в указанных помещениях (наличие расширенных дверных проемов, поручней и других приспособлений).